

■ Акцент на обучение

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ



В Министерстве просвещения Российской Федерации прошло Всероссийское совещание «Дополнительные механизмы повышения эффективности воспитательной работы с подростками».

Участниками совещания стали представители Администрации Президента Российской Федерации, федеральных органов государственной власти, Российского общества «Знание», Президентской библиотеки,

Движения Первых, науки и общественности, заместители руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также руководители и выпускники специальных учебно-воспитательных учреждений.

Открыл пленарную сессию Министр просвещения Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов. В своем

выступлении он подчеркнул необходимость актуализации механизмов работы с подростками в системе образования. Наша задача – дать детям возможность реализовать себя, дать надежду, показать пример для подражания», – отметил он. Начальник Управления Президента Российской Федерации по общественным проектам Сергей Геннадьевич Новиков обозначил ключевые задачи, стоящие перед системой воспитания подростков.

Приветственное слово участникам адресовала председатель комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Лилия Салаватовна Гумерова. На пленарной части выступили генеральный директор Российского общества «Знание» Максим Алексеевич Древал, руководитель Президентской библиотеки Юрий Станиславович Носов, заместитель председателя Правления «Движения

Первых» Соня Григорьевна Погосян и журналист Андрей Андреевич Медведев, автор документального фильма «Предательство».

Во второй части Всероссийского совещания состоялась методическая сессия, которая была посвящена обсуждению национальных исследований качества образования, инструментов выявления рисков деструктивного поведения подростков, комплексных решений в разработке программ социализации подростков и профессиональному развитию специалистов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Участники совещания обсудили ключевые задачи стратегии развития социализации подростков. Они обозначили ресурсы, необходимые для реализации комплексных мер, направленных на соблюдение норм поведения обучающихся, – от

исторического и правового просвещения до адресных программ сопровождения.

Совещание стало значимым этапом в формировании единой стратегии по работе с детьми, вовлеченными в деструктивную деятельность. Оно позволило консолидировать усилия государства, образовательных учреждений и общества для решения этой задачи.

Отрадно, что в рамках Всероссийского совещания Министр просвещения РФ Сергей Сергеевич Кравцов вручил почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации нашему директору Гузель Гайсиевне Шагиевой за многолетний добросовестный труд, вклад в дело воспитания и социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Поздравляем Гузель Гайсиевну с высокой наградой!

**Розалия Каримова,**  
заведующий

■ Наши мероприятия

## ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



23 февраля напоминает нам о том, что сила России – в людях, для которых понятие долга, чести и защиты Родины стали личной ответственностью. В этот день мы славим предков, отстоявших свободу, а также современных героев, которые сегодня охраняют рубежи нашей страны.

Праздник имеет глубокий смысл для каждого жителя

России, он символизирует ценности мужества, стойкости и верности своему долгу – тех качеств, которые мы стремимся воспитать в подрастающем поколении.

Выражаем глубокую признательность ветеранам. Их храбрость и самопожертвование навсегда останутся для нас нравственным маяком и образцом

истинного патриотизма.

Особенно значимо, что сегодня участники специальной военной операции, прошедшие через суровые испытания, несут теперь свет знания и правды молодежи. Они – настоящие герои, и их личный пример мужества, чести и любви к Родине становится для наших детей самым мощным ориентиром в жизни.

В нашем учреждении состоялся торжественный концерт, посвященный ко Дню защитника Отечества.

Поздравили коллег патриотическими песнями, яркими танцевальными номерами и поэтическими стихотворениями.

**Виктория Куклина,**  
2 группа

■ Социальное партнерство

## ПОЗДРАВИЛИ СТУДЕНТОВ



В Башкирском государственном медицинском университете состоялся показ спектакля «А зори здесь тихие» по одноименной повести Б. Васильева. Спектакль организован театральной группой нашего учреждения в рамках соглашения о сотрудничестве с медицинским университетом.

Символично, что показ прошёл в преддверии Дня защитника Отечества.

Участников показа приветствовал ректор университета, академик РАН, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан, отличник здравоохранения Валентин Николаевич Павлов.

Спектакль никого не оставил равнодушным, затронул самые глубокие чувства и откликнувшись в сердцах каждого зрителя.

**Полина Ульянова,**  
3 группа

### ■ Наши экскурсии

## 110 ЛОШАДЕЙ В ОДНОМ МЕСТЕ



Более тридцати художников привезли свои работы для участия в художественном проекте, посвященном Году лошади. По итогу по-

лучилась выставка с более чем 90 произведениями, которая вместила 110 лошадей. Романтичные, ироничные, серьезные, героические, за-

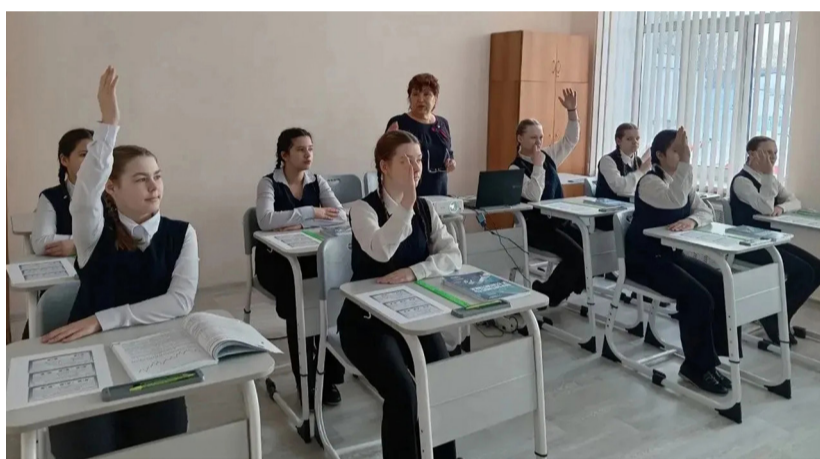
думчивые, философские лошади, жеребята и кони заполнили пространство галереи. У каждого автора они получились со своим неповторимым характером. Разные - живописные, графические, декоративно-прикладные.

Мы были очень впечатлены этими работами, зарядились позитивным настроением и пожелали картинной галерее процветания и дальнейших интересных проектов.

**Виктория Жевнерович,**  
5 группа

### ■ В школе

## МАТЕМАТИКА-ЦАРИЦА НАУК



Неделя естественно-научного и математического циклов успешно завершена, оставив после себя множество ярких впечатлений и новых знаний. Эта неделя стала настоящим праздником науки, продемонстрировав, насколько увлекательным и познавательным может быть мир точных дисциплин!

В течение недели были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, оформлены тематические стенды, на которых разместились математические плакаты с цитатами великих людей, а также разнообразные математические головоломки, ребусы, кроссвор-

ды и занимательные задачи.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведенное время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению предметов естественно-научного и математического циклов в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у обучающихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию.

**Нурсиля Ярмухаметова,**  
учитель

### ■ Наши успехи

## ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ 2026



Обучающиеся нашего учреждения стали участниками V школьного научного конкурса «Первые шаги в науку 2026», проходившего на базе Башкирского государственного аграрного университета.

Калиенко Елизавета и Шерматова Камилла представили свои исследования в рамках

секции «Растениеводство, сельскохозяйственные биотехнологии и ландшафтный дизайн». Ульянова Полина и Копытцева Мария подготовили работу «Агродостижения России», которую презентовали в секции «Экономика, бизнес-аналитика, право и современные ин-

формационные технологии».

Отдельно стоит отметить выступление Куклиной Виктории, представившей интересный проект, посвященный созданию новых туристских маршрутов в Башкортостане, в секции «Изучение истории региона. Развитие туризма в Республике Башкортостан».

Отрадно видеть, что наши воспитанницы достойно представили свои работы в разных секциях — от растениеводства до экономики и краеведения. Каждое исследование отличалось глубоким подходом, практической значимостью и искренним интересом девочек к выбранным темам. Желаем всем дальнейших успехов в науке!»

**Полина Ульянова,**  
3 группа

### ■ Социальное партнерство

## МАТЕМАТИКА СУДЬБЫ ИЛИ 1+1=3



Состоялся показ спектакля «Математика судьбы, или 1+1=3», поставленный по пьесе Бану Кагармановой Салаватским государственным башкирским драматическим театром.

Этот театральный проект стал ярким событием для обучающихся. Спектакль привлек внимание своей необычной концепцией, оригинальной сценографией и глубокими философскими размышлениями о смысле жизни и взаимоотношениях между людьми.

Постановка позволила зрителям погрузиться в атмосферу эмоциональных переживаний героев, заставив задуматься о взаимоотношениях меж-

ду детьми и родителями.

Драма стала для обучающихся неоспоримым доказательством того, что духовные ценности, такие как любовь к человеку, доброта, душевность, непреходящи.

Это событие стало вкладом в развитие культурного сотрудничества и укрепление творческих связей между нашим учреждением и Салаватским государственным башкирским драматическим театром.

Театр вновь подтвердил свою важную роль, способствующую развитию духовных ценностей и обогащению духовного мира наших воспитанниц.

**Алина Штефан,**  
3 группа

## ШАГ В МЕДИЦИНУ



Учитель биологии нашего учреждения Ахмерова А.Р. приняла участие в мероприятии «Биология – шаг в медицину: мастер-класс для учителей биологии Республики Башкортостан», организованном медицинским университетом.

Основная цель - освоение новейших методов изучения генетики и формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной подготовки выпускников к ЕГЭ.

Ведущие специалисты вуза поделились своим опытом и научными достижениями. Участников мероприятия радушно приветствовали доктор медицинских наук, профессор, руководитель проектного управления по развитию образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Каюмова А.Ф. и специалист отдела УМУ Романова Э.Ф.

Заведующая кафедрой биологии, профессор Т.В. Викторова прочла лекцию «Молекулярные основы наследственности и изменчивости». Практические занятия, проведенные доцентами кафедры биологии Гуламановой Г.А. и Куватова Д.Н., позволили слушателям глубже погрузиться в мир генетических исследований. Участники работали с реальными задачами, моделирующими различные сценарии наследования признаков.

Благодарим руководство и сотрудников БГМУ за такую инициативу, которая будет способствовать повышению качества школьного биологического образования.

**Елена Булавина,**  
заведующий

## ■ Наши мероприятия

### СТАЛИНГРАД СИМВОЛ ПОБЕДЫ



Вы когда-нибудь задумывались, каково было участвовать в одном из самых решающих и кровопролитных сражений Великой Отечественной войны? Какие эмоции испытывали солдаты и командиры, защищая каждый сантиметр своей земли? Какие знания и навыки были необходимы для победы? Ответы на эти вопросы узнали участники исторического квеста «Эхо Сталинграда».

Обучающиеся получили возможность не только узнать факты и цифры о Сталинградской битве, но и почувствовать атмосферу того времени и проверить свои знания. История этой битвы собиралась по частям, по крупицам, по едва уловимым отголоскам прошлого. Участники восстанавливали названия мест, событий и имён, которые решили исход битвы.

На станции «Мамаев курган» сопоставляли элементы мемориала и исторические факты.

На станции «Дом Павлова» - восстанавливали хронологию обороны. На станции «Панорама битвы» обучающиеся собирали пазлы с ключевыми эпизодами. В музее «Память» - расшифровывали донесения штаба Паулюса. На «Аллея Героев» девочки соотносили подвиги, имена и памятные знаки. На острове Людникова расшифровывали сообщения азбукой Морзе.

Квест был очень интересным и познавательным. Обучающиеся узнали много нового о Сталинградской битве, о ее значении для истории России и мира, о ее героях и жертвах. А также поняли, как важно сохранять историческую правду и уважать память о подвиге наших предков.

**Калиенко Елизавета,**  
2 группа

## ■ Медиация

### Я НЕ ХОЧУ ССОРИТЬСЯ



В рамках реализации грантовой практики «Шаги к восстановлению» состоялась первая встреча с Анатолием Андреевичем Козловым — педагогом-психологом, медиатором, начальником отдела медиации ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Тема интерактивного занятия: «Не хочу ссориться: какие бывают конфликты?».

Через ролевую игру участницы разобрали конфликтную ситуацию между подростком и подростком. Они выступили в роли подсознания персонажей, предложили воз-

можные пути выхода из ситуации, предварительно обсудив её в подгруппах. После разыгрывания ролей девочками были подготовлены советы предполагаемому медиатору.

В завершение встречи проработали алгоритм анализа конфликтных ситуаций: выявление заявленной позиции каждой стороны; оценка эмоционального состояния сторон; выяснение потребностей и интересов, стоящих за позициями сторон.

«Использование ролевой игры значительно повы-

сило вовлечённость участниц, позволило проанализировать проблему и предложить альтернативные способы поведения», — подчеркнула Гульшат Анваровна Нафикова, социальный педагог учреждения.

Продолжаем движение вперёд вместе с практикой «Шаги к восстановлению» при поддержке благотворительного фонда «Абсолют-Помощь»!

**Дарья Формальнова,**  
1 группа

## ОСОБЕННОСТЬ МАНДАЛ В АРТ-ТЕРАПИИ

«В ладу с самим собой» — под таким названием прошло арт-терапевтическое занятие. Педагог-психолог Зульфия Гумерова предложила девочкам создать мандалы из натуральных круп, используя рис, гречку, пшено, чечевицу и фасоль.

Рисунок в круге, созданный каждой участницей, стал отражением внутреннего мира девочек. Каждый элемент и линия стали частью истории, которую девочка рассказала сама себе и окружающим. Психоаналитик

Карл Юнг называл мандалу символом целостности человеческой личности («Я»). Поэтому работа педагога-психолога на занятии была направлена на создание условий для выражения внутренних переживаний и состояний, гармонизации внутреннего мира.

Каждая девочка вложила в свою мандалу частичку собственной души, выразив то, что трудно передать словами.

**Алина Штефан,** 3 группа

## ■ Кулинарная школа

### БУТЕРБРОДЫ И САЛАТЫ



На интегрированном занятии девочки научились готовить вкусные бутерброды и ароматный салат из свежих овощей и зелени. Они освоили правила красивой сервировки стола и познакомились с основами этикета. А какой вкусный чай с башкирскими травами получился! Параллельно учитель-дефектолог Зульфия Рамисовна Гумерова проводила работу по улучшению речи и правильному построению предложений, а педагог-психолог Татьяна Викторовна Фомина — за-

крепляла знание правил этикета, помогала девочкам чувствовать себя увереннее и осваивать важные социальные навыки.

«Интегрированное занятие стало ярким примером важности сотрудничества профессионалов, благодаря которому дети получают максимум пользы и удовольствия от процесса обучения!» - отметила Светлана Мидхатовна Заманова, заведующий СП и М службы.

**Юлия Шибанкова,**  
учитель

## ■ Профориентация

### ТВОЙ ПУТЬ — ТВОЙ ВЫБОР



«Твой путь — твой выбор»: под таким названием прошёл профориентационный час, организованный социальным педагогом Нафиковой Гульшат Анваровной. Обучающиеся погрузились в мир профессий, изучили разные направления и вместе сделали вывод о том, насколько важно выбрать именно свою стезю. Ведь правильно выбранная профессия — залог успеха!

В ходе беседы участницы познакомились с различными профессиями, что помогло им лучше понять свои интересы и склонности. Девочки обсудили, что такое профессиональный выбор, какие факторы на него влияют, а также типичные ошибки,

которые могут возникнуть при выборе пути. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО; Е.А. Климов) позволил обучающимся оценить свои способности и предпочтения в выборе профессии.

«Применение опросника помогло объективизировать профессиональные предпочтения обучающихся, помогая им избежать распространённых ошибок при выборе будущей специальности. Мы верим, что каждая девочка найдёт своё призвание и сделает самый лучший для себя выбор», — прокомментировала Гульшат Нафикова

**Елизавета Калиенко,**  
2 группа

## ■ Спорт

## В БАССЕЙНЕ



С целью укрепления здоровья и активного приобщения к здоровому образу жизни воспитанницы нашего учреждения с радостью посетили бассейн. Для девочек такая поездка - всегда особенное событие, наполненное позитив-

ными эмоциями. Помимо удовольствия, занятия плаванием оказывают неоценимое влияние на физическое развитие: они способствуют повышению выносливости, совершенствованию координации движений и укреплению сердеч-

но-сосудистой системы.

В водной стихии воспитанницы не только освоили новые техники плавания, но и почувствовали значительный рост уверенности в своих силах. Такие поездки - отличный способ привить им любовь к спорту и здоровому образу жизни.

«Посещение бассейна имеет огромное значение для всестороннего развития наших девочек. Помимо очевидной пользы для физического здоровья, плавание способствует формированию дисциплины, умения работать в команде и преодолевать себя», - отметил Сагадеев А. М., учитель физической культуры.

**Арина Юсупова,**  
5 группа

## ■ Акции

ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ:  
ЗАБОТА О ПЕРНАТЫХ ДРУЗЬЯХ

Зима — трудное время для наших маленьких пернатых соседей. Но в нашем учреждении есть добрая и важная традиция, которая согревает не только птиц, но и наши сердца!

В рамках проекта «Россия — Родина моя» воспитанницы первой группы провели волонтерскую акцию «Покормите птиц зимой!».

Для девочек это не просто занятие, а настоящий урок заботы, милосердия и ответственности за тех, кто нуждается в помощи.

Обучающиеся с энтузиазмом взялись за изготовление эко-кормушек! Главное преимущество такой кормушки в ее экологичности. Она полностью разлагается в природе, не оставляя после себя пластикового мусора, в отличие от покупных или

самодельных пластиковых вариантов. Она идеально подходит для использования в лесу или парке, где нет необходимости заботиться об утилизации.

Каждая кормушка получилась уникальной, сделанной с любовью и фантазией.

Этот проект учит наших воспитанниц: Бережному отношению к природе своей малой Родины. Трудолюбию и практическим навыкам рукоделия.

Совместной работе и взаимопомощи. Доброте и состраданию — ведь забота о слабых делает нас сильнее.

«Развесив кормушки на территории, мы будем с радостью наблюдать, как синички, воробьи и снегири слетаются на угощение», - пояснила воспитанница Даша.

«Так, через конкретное доброе дело, наши девочки понимают, что значит быть частью своей Родины: это значит беречь и любить все, что тебя окружает.

Такие акции напоминают нам, что даже маленький вклад каждого может сделать мир теплее и добрее!», - отметила воспитатель Мазитова Айгуль Минияровна

**Владислава Крылова,**  
3 группа

## ■ Наши мероприятия

## СЛОВО ЗА СЛОВОМ

В нашем учреждении прошло внеклассное мероприятие «Слово за словом», в котором активное участие приняли 5 и 6 классы. Обучающиеся отправились в путешествие от Архангельска до Дербента, от Калининграда до Камчатки. А транспортом для наших воспитанниц стало слово. Мы заглянули в говоры сибирских старожилов, расшифровали древние фразеологизмы, нырнули в глубины этимологии и даже подружались с коварными ударениями. Это было настоящее погружение в богатство и многогранность русского языка, где каждый участник

смог почувствовать себя исследователем и первооткрывателем. Абсолютными победителями сегодняшнего квиза стала команда «Мудрецы», набравшая наибольшее количество баллов.

Подобные мероприятия способствуют не только расширению кругозора и углублению знаний обучающихся, но и формируют устойчивый интерес к изучению родного языка. Я уверена, что участие в квизе станет стимулом для дальнейшего постижения тайн нашего великого и могучего языка.

**Елизавета Калиенко,**  
2 группа

## ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА



Какой же особенный и незабываемый получился этот праздник! В нашем учреждении состоялось волшебство народной культуры, оживив старинные обычаи и развлечения наших предков. Вспоминали любимые детские забавы, звучали звонкие голоса в песнях и шуточных частушках, кружились руки в красочных хороводах, играли в игры, а ярким символом завершения зимнего сезона стало сожжение традиционного масленичного чучела — словно дар небесному огню, отправляя зиму прочь навстречу теплу и светлой поре весны.

Завершился чудесный день угощением главного лакомства — горячих, душистых, аппетитнейших золотых блинов. Что может быть лучше тепломашного очага и радости совместного праздника?

«Пусть память о нашей общей Масленице останется

навсегда в сердцах тех, кто поделился этим праздником с нами! Ведь именно такие события объединяют нас ещё теснее, создавая крепкую связь поколений и укрепляя наши семейные ценности.

«Спасибо всем за участие, внимание и неподдельную искреннюю любовь к русским народным обычаям! Будем ждать следующей встречи, чтобы снова встретиться, насладиться дружбой и вместе творить яркие моменты счастья и гармонии», - прокомментировала воспитатель Евсеева Диана Анваровна.

Этот праздник доказал важность сохранения традиций и культурное наследие нашего народа. Именно благодаря таким мероприятиям мы чувствуем себя частью большой семьи, связанной общими ценностями и любовью к Родине

**Злата Зарубина, 1 группа**

## Редакционная коллегия:

**Редактор:** Каримова Розалия Гумеровна

**Журналисты:** Гульшат Хисматуллина, педагог-библиотекарь

Куклина Виктория, 2 группа, Ульянова Полина, 3 группа,

Штефан Алина, 3 группа, Юсупова Арина, 5 группа

**Корректор:** Гилзетдинова З.Г.

## Адрес

**учреждения:**

Российская Федерация, 453214,

Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Северная, д. 29.

Телефон: +7 (34794) 78526, факс: +7 (34794) 78526

Электронная почта: sppy1@yandex.ru