

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Ишимбайского СУВУ  
приказ № 57 от «29» августа 2023г.

Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

**«Математика»**

11 класс

Ишимбай, 2023

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Математика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>); адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Ишимбайского СУВУ.

Целью обучения математике в X - XII классах является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников. Курс математики имеет практическую направленность и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения математических знаний в повседневной жизни в различных бытовых и социальных ситуациях. Содержание представленного учебного материала в X - XII классах предполагает повторение ранее изученных основных разделов математики, которое необходимо для решения задач измерительного, вычислительного, экономического характера, а также задач, связанных с усвоением программы по профильному труду.

Задачи обучения математике на этом этапе получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- совершенствование ранее приобретенных доступных математических знаний, умений и навыков;
- применение математических знаний, умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;
- использование процесса обучения математике для коррекции недостатков познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся.

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Математика

### ***Минимальный уровень:***

- знать числовой ряд чисел в пределах 1 000 000, читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- выполнять устно арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении в пределах 1 000 000 (легкие случаи);
- выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000 и проверку вычислений путем использования микрокалькулятора;
- выполнять сложение и вычитание с обыкновенными дробями, имеющими одинаковые знаменатели;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями и проверку вычислений путем использования микрокалькулятора;
- выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту), в том числе с использованием микрокалькулятора;

решать все простые задачи, составные задачи в 3 - 4 арифметических действия; решать арифметические задачи, связанные с программой профильного труда; распознавать, различать и называть геометрические фигуры (точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб) и тела (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус); строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба); применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.

***Достаточный уровень:***

знать числовой ряд чисел в пределах 1 000 000, читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000; присчитывать и отсчитывать (устно) разрядными единицами и числовыми группами (по 2, 20, 200, 2 000, 20 000, 200 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000) в пределах 1 000 000; знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; записывать числа, полученные при измерении площади и объема, в виде десятичной дроби; выполнять устно арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении в пределах 1 000 000 (легкие случаи); выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000 (все случаи) и проверку вычислений с помощью обратного арифметического действия; выполнять сложение и вычитание с обыкновенными дробями, имеющими одинаковые и разные знаменатели (легкие случаи); выполнять арифметические действия с десятичными дробями (все случаи) и проверку вычислений с помощью обратного арифметического действия; выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора; находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доле (проценту), в том числе с использованием микрокалькулятора; использовать дроби (обыкновенные и десятичные) и проценты в диаграммах; решать все простые задачи, составные задачи в 3 - 5 арифметических действий; решать арифметические задачи, связанные с программой профильного труда; решать задачи экономической направленности; распознавать, различать и называть геометрические фигуры (точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб) и тела (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус); строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба);

вычислять длину окружности, площадь круга;  
применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.

## **2. Содержание программы**

### **Экономика**

Понятие об экономике. Экономика семьи. Значение экономических знаний и умений. Умение применять математические знания для экономики семьи. Нумерация натуральных чисел. Нумерация арабская и римская. Повторение мер стоимости. Денежные купюры и монеты. Размен и обмен купюр и монет. Заработная плата. Решение задач экономического содержания. Бюджет семьи. Решение задач экономического содержания. Входная контрольная работа

### **Сложение и вычитание.**

Таблица сложения. Нахождение суммы и разности чисел. Математические действия на сложение и вычитание мер стоимости. Понятия «дороже-дешевле», «больше на...-меньше на...», «выгодно - невыгодно».

### **Умножение и деление.**

Таблица умножения. Умножение на однозначное и двузначное число. Деление на однозначное и двузначное число без остатка. Деление на однозначное и двузначное число с остатком. Сравнение чисел. Понятие «больше-меньше в...раз». Построение фигур, симметричных данным относительно оси симметрии.

Контрольная работа на тему «Умножение и деление целых и десятичных дробей»

### **Процент.**

Процент. Нахождение процента от числа и числа по проценту. Отчисления зарплаты. Социальные выплаты. Решение задач на проценты.

Контрольная работа за II четверть.

### **Меры массы**

Меры массы. Единицы измерения величины массы. Измерительные приборы. Соотношение мер массы. Преобразование мер массы. Понятие «тяжелее - легче». Преобразование мер массы.

### **Меры длины**

Меры длины. Единицы измерения величины длины. Все действия с мерами длины. Решение задач с мерами длины. Длиннее – короче, уже – шире. Построение симметрично расположенных фигур относительно центра и оси симметрии. Решение составных задач практического характера.

Контрольная работа по теме «Меры массы и длины»

### **Меры площади**

Меры площади. Единицы измерения величины площади. Преобразование мер площади. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Нахождение площади и периметра прямоугольника. Вычисление площади фигур и помещений. Понятие погонного метра.

Контрольная работа по теме «Меры площади»

### **Меры объема**

Меры объёма. Единицы измерения величины объёма. Соотношение мер объёма. Преобразование мер объёма. Способы измерения объёма в быту.

### **Меры времени**

Меры времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, декада, месяц, квартал, полугодие, год. Соотношение мер времени. Понимание и обозначение дробных частей времени: четверть часа=15мин; без четверти часа= до...; осталось 15 мин, полчаса до...; полчаса спустя, после. Сложение и вычитание чисел, выраженных единицами времени. Построение окружности заданного радиуса. Длина окружности.

Контрольная работа на тему «Контрольная работа за III четверть»

### **Обыкновенные дроби.**

Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные дроби. Сравнение и преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Умножение и деление обыкновенных дробей. Площадь круга.

Контрольная работа на тему «Обыкновенные дроби».

### **Десятичные дроби**

Десятичные дроби. Запись, чтение, сравнение десятичных дробей. Запись мер массы, длины, стоимости десятичной дробью. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Построение геометрических фигур и нахождение площади фигур.

### **Повторение**

Все действия с целыми и именованными числами. Нахождение 1% и нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному или нескольким его процентам. Решение составных практических задач. Итоговая контрольная работа.

### **3. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы (раздела)</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Экономика	9
2	Сложение и вычитание	7
3	Умножение и деление	19
4	Процент	9
5	Меры массы	5
6	Меры длины	7
7	Меры площади	8
8	Меры объема	8
9	Меры времени	7
10	Обыкновенные дроби	10
11	Десятичные дроби	7
12	Повторение	6
	Итого	102