

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом Ишимбайского СУВУ
приказ № 57 от «29» августа 2023г.

Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

«Математика»

11 класс

Ишимбай, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Математика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>); адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Ишимбайского СУВУ.

Целью обучения математике в X - XII классах является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников. Курс математики имеет практическую направленность и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения математических знаний в повседневной жизни в различных бытовых и социальных ситуациях. Содержание представленного учебного материала в X - XII классах предполагает повторение ранее изученных основных разделов математики, которое необходимо для решения задач измерительного, вычислительного, экономического характера, а также задач, связанных с усвоением программы по профильному труду.

Задачи обучения математике на этом этапе получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- совершенствование ранее приобретенных доступных математических знаний, умений и навыков;
- применение математических знаний, умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;
- использование процесса обучения математике для коррекции недостатков познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Математика

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд чисел в пределах 1 000 000, читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- выполнять устно арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении в пределах 1 000 000 (легкие случаи);
- выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000 и проверку вычислений путем использования микрокалькулятора;
- выполнять сложение и вычитание с обыкновенными дробями, имеющими одинаковые знаменатели;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями и проверку вычислений путем использования микрокалькулятора;
- выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту), в том числе с использованием микрокалькулятора;

решать все простые задачи, составные задачи в 3 - 4 арифметических действия; решать арифметические задачи, связанные с программой профильного труда; распознавать, различать и называть геометрические фигуры (точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб) и тела (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус); строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба); применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.

Достаточный уровень:

знать числовой ряд чисел в пределах 1 000 000, читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000; присчитывать и отсчитывать (устно) разрядными единицами и числовыми группами (по 2, 20, 200, 2 000, 20 000, 200 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000) в пределах 1 000 000; знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; записывать числа, полученные при измерении площади и объема, в виде десятичной дроби; выполнять устно арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении в пределах 1 000 000 (легкие случаи); выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000 (все случаи) и проверку вычислений с помощью обратного арифметического действия; выполнять сложение и вычитание с обыкновенными дробями, имеющими одинаковые и разные знаменатели (легкие случаи); выполнять арифметические действия с десятичными дробями (все случаи) и проверку вычислений с помощью обратного арифметического действия; выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора; находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доле (проценту), в том числе с использованием микрокалькулятора; использовать дроби (обыкновенные и десятичные) и проценты в диаграммах; решать все простые задачи, составные задачи в 3 - 5 арифметических действий; решать арифметические задачи, связанные с программой профильного труда; решать задачи экономической направленности; распознавать, различать и называть геометрические фигуры (точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб) и тела (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус); строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба);

вычислять длину окружности, площадь круга;
применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.

2. Содержание программы

Экономика

Понятие об экономике. Экономика семьи. Значение экономических знаний и умений. Умение применять математические знания для экономики семьи. Нумерация натуральных чисел. Нумерация арабская и римская. Повторение мер стоимости. Денежные купюры и монеты. Размен и обмен купюр и монет. Заработная плата. Решение задач экономического содержания. Бюджет семьи. Решение задач экономического содержания. Входная контрольная работа

Сложение и вычитание.

Таблица сложения. Нахождение суммы и разности чисел. Математические действия на сложение и вычитание мер стоимости. Понятия «дороже-дешевле», «больше на...-меньше на...», «выгодно - невыгодно».

Умножение и деление.

Таблица умножения. Умножение на однозначное и двузначное число. Деление на однозначное и двузначное число без остатка. Деление на однозначное и двузначное число с остатком. Сравнение чисел. Понятие «больше-меньше в...раз». Построение фигур, симметричных данным относительно оси симметрии.

Контрольная работа на тему «Умножение и деление целых и десятичных дробей»

Процент.

Процент. Нахождение процента от числа и числа по проценту. Отчисления зарплаты. Социальные выплаты. Решение задач на проценты.

Контрольная работа за II четверть.

Меры массы

Меры массы. Единицы измерения величины массы. Измерительные приборы. Соотношение мер массы. Преобразование мер массы. Понятие «тяжелее - легче». Преобразование мер массы.

Меры длины

Меры длины. Единицы измерения величины длины. Все действия с мерами длины. Решение задач с мерами длины. Длиннее – короче, уже – шире. Построение симметрично расположенных фигур относительно центра и оси симметрии. Решение составных задач практического характера.

Контрольная работа по теме «Меры массы и длины»

Меры площади

Меры площади. Единицы измерения величины площади. Преобразование мер площади. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Нахождение площади и периметра прямоугольника. Вычисление площади фигур и помещений. Понятие погонного метра.

Контрольная работа по теме «Меры площади»

Меры объема

Меры объёма. Единицы измерения величины объёма. Соотношение мер объёма. Преобразование мер объёма. Способы измерения объёма в быту.

Меры времени

Меры времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, декада, месяц, квартал, полугодие, год. Соотношение мер времени. Понимание и обозначение дробных частей времени: четверть часа=15мин; без четверти часа= до...; осталось 15 мин, полчаса до...; полчаса спустя, после. Сложение и вычитание чисел, выраженных единицами времени. Построение окружности заданного радиуса. Длина окружности.

Контрольная работа на тему «Контрольная работа за III четверть»

Обыкновенные дроби.

Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные дроби. Сравнение и преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Умножение и деление обыкновенных дробей. Площадь круга.

Контрольная работа на тему «Обыкновенные дроби».

Десятичные дроби

Десятичные дроби. Запись, чтение, сравнение десятичных дробей. Запись мер массы, длины, стоимости десятичной дробью. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Построение геометрических фигур и нахождение площади фигур.

Повторение

Все действия с целыми и именованными числами. Нахождение 1% и нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному или нескольким его процентам. Решение составных практических задач. Итоговая контрольная работа.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов
1	Экономика	9
2	Сложение и вычитание	7
3	Умножение и деление	19
4	Процент	9
5	Меры массы	5
6	Меры длины	7
7	Меры площади	8
8	Меры объема	8
9	Меры времени	7
10	Обыкновенные дроби	10
11	Десятичные дроби	7
12	Повторение	6
	Итого	102