Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания учащихся профессиональных учебных заведений.

учебно-производственных мастерских Производственное обучение В Ишимбайского СУВУ представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями В соответствии требованиями ФГОС. При организации образовательного процесса учитываются особенности контингента обучающихся:

-наличие у воспитанниц различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

-несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска воспитанниц.

Профессиональная подготовка по профессиям является ключевым фактором социализации воспитанниц, подготовки их к самостоятельной жизни в качестве востребованных на рынке труда рабочих. Распределение учебного времени планируется таким образом, чтобы теоретические знания подтверждались производственным опытом. Это предусматривается графиком учебного процесса. Основой профессиональной подготовки является учебная практика.

Учитывая специфику закрытого учебного заведения, учебным планом предусматриваются следующие этапы обучения: производственное обучение в учебно-производственных мастерских; производственная практика в учебно-производственных мастерских.

Обучение в учебно-производственных мастерских проходит во вторую смену с 13.30 до 16.00. Продолжительность учебной недели 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий профессионального обучения академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение по программам СПО проводится согласно расписанию занятий в объеме 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий СПО

академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В расписание включены занятия по общеобразовательной подготовке, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу, согласно ФГОС СПО.

Срок обучения по каждому направлению профессиональной подготовки 10 месяцев, кроме профессии Горничная, срок обучения по этой программе составляет 5 месяцев. Благодаря реализации данной программы была решена проблема обучения профессии обучающихся, поступающих в учреждение в середине учебного года.

Информация о составе обучающихся на начало учебного года

|                                  | 2021/2022   | 2022/2023   | 2023-2024   |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                  | учебный год | учебный год | учебный год |
| Число обучающихся, установленное | 65          | 70          | 70          |
| государственным заданием         |             |             |             |
|                                  |             |             |             |
| Всего обучающихся фактически     | 51          | 52          | 53          |
| Количество субъектов Российской  | 31          | 31          | 28          |
| Федерации, из которых прибыли    |             |             |             |
| обучающиеся                      |             |             |             |

### Возрастной состав обучающихся, в том числе:

|                | 2021/2022                | 2022/2023                      | 2023/2024                 |  |
|----------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------|--|
|                | учебный год              | учебный год                    | учебный год               |  |
| 11 лет         | 2                        |                                |                           |  |
| 12 лет         | 1                        | 5                              | 3                         |  |
| 13 лет         | 8                        | 12                             | 13                        |  |
| 14 лет         | 11                       | 11                             | 10                        |  |
| 15 лет         | 9                        | 11                             | 11                        |  |
| 16 лет         | 14                       | 13                             | 12                        |  |
| 17 лет         | 7                        | 6                              | 4                         |  |
| 18 лет         | -                        | -                              | -                         |  |
| Количество     | 6 бытовых групп          | 5 бытовых групп                | 5 бытовых групп           |  |
| групп          | 10 классов               | 9классов                       | 9классов                  |  |
| \классов\      | 7 производственных       | 7 производственных             | 6 производственных групп, |  |
| сведения об их | групп, 2группы СПО       | групп, Згруппы СПО Згруппы СПО |                           |  |
| наполняемости  | В каждой группе (классе) | наполняемость составляет       | от 3 до 10 человек        |  |

Благодаря введению в образовательный процесс учебно-производственных мастерских новых профессий количество свидетельств о присвоении разряда по профессии увеличилась, а также заметно повысилась мотивация обучающихся к освоению профессии, так как по сравнению с прошлым годом количество свидетельств с повышенным разрядом увеличилось вдвое.

За 2022-2023 учебный год обучающимся выдано 53 свидетельства на получение профессии, из которых 29 на повышенный 3 и 4 разряды.

В 2021-2022 учебном году был произведен капитальный ремонт учебнопроизводственных мастерских, что заметно улучшило внешний вид кабинетов, были приведены в соответствие с требованиями СанПиНа учебнопроизводственные мастерские, установлены раковины, проведена вода, усилено освещение. Оснащение учебных кабинетов и производственных мастерских позволяет обеспечить наглядность в преподавании всех тем и учебных программ изучаемых предметов специального цикла, соблюдение требований безопасности обучения и труда.

В учреждении нет случаев травматизма, связанных с нарушением требований безопасности во время профессиональной подготовки обучающихся.

Каждый обучающийся на производственном обучении имеет рабочее место, что позволяет мастерам производственного обучения в полном объеме реализовывать учебные планы и программы в соответствии с ФГОС.

Заведующими кабинетами и мастерскими ведется преподавательская и методическая работа, накапливается дидактический материал. На каждый учебный год составляются планы работ по кабинетам и мастерским. Регулярно проводятся плановые проверки соблюдения правил ОТ и ТБ в учебнопроизводственных мастерских.

Планирование работ в учебно-производственных мастерских ведется по трем направлениям:

- 1. Санитарное состояние и техника безопасности.
- 2. Материально-техническое обеспечение.
- 3. Методическое обеспечение.

Основанием для планирования учебной работы мастеров п/о и преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора утверждается тарификационный список преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

Оценка качества освоения ППКРС (профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих и должностей служащих) включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающихся в течение года, является средством своевременной диагностики уровня обученности. В ходе текущего контроля уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, МДК; экзамен квалификационный по итогам освоения всех элементов профессионального модуля;

дифференцированный зачет. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество зачетов, дифференцированных зачетов -10.

государственной итоговой аттестации ПО образовательным программам является итоговая выпускная квалификационная работа. До итоговой обучающиеся, аттестации допускаются не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Практика является обязательным разделом образовательной программы. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Практика учебная и производственная составляется в соответствии с учебным планов по каждой специальности. Учебная практика проходит в мастерских училища. Проведение производственной практики осуществляется в пределах территории учреждения на основании режимных требований закрытого учреждения. Перед выходом на производственную практику с обучающимися строительной группы в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда.

# Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний по производственному обучению

|  |         |              | T        |              |           |          |
|--|---------|--------------|----------|--------------|-----------|----------|
|  | в 2     | в 2021-2022г |          | в 2022-2023г |           |          |
| Профессия (код)                                | Кол-во  | Успевае      | Качество | Кол-во       | Успеваемо | Качество |
|  | обуч-ся | мость,<br>%  | %        | обуч-ся      | сть %     | %        |
| 19601 Швея                                     | 6       | 100          | 83,3     | 10           | 100       | 75       |
| 19601 Швея                                     | 6       | 100          | 66,6     | 7            | 100       | 81,6     |
| 18103 Садовник                                 | 5       | 100          | 80       | 6            | 100       | 98       |
| 19727 Штукатур,<br>13450 Маляр<br>строительный | 6       | 100          | 100      | 7            | 100       | 97       |
| 11695 Горничная                                | 8       | 100          | 87,5     | 5            | 100       | 92       |
| 16399 Официант                                 | 6       | 100          | 100      | 6            | 100       | 100      |
| Парикмахер,<br>группы СПО                      | 8       | 100          | 100      | 5            | 100       | 100      |
| Профессионально-                               | 11      | 100          | 100      | 11           | 100       | 100      |

| трудовое<br>обучение |    |     |       |    |     |      |
|----------------------|----|-----|-------|----|-----|------|
| Итого                | 56 | 100 | 77,17 | 57 | 100 | 83,8 |

По итогам учебного года общий процент успеваемости по учебнопроизводственным мастерским составил 100 %, качество -83,8%, по сравнению с прошлым годом качество обучения увеличилось на 0,5%.

В связи с тем, что наши обучающиеся содержатся в учреждении закрытого типа в течение всего срока пребывания (до трех лет) возникает проблема - выпускники не обладают способностью быстро адаптироваться к условиям и требованиям современного производства. В связи с этим в учебнопроизводственных мастерских создаются условия, наиболее приближенные к производственным. Этому способствуют следующие мероприятия:

- 1. Требования к деятельности на современном рабочем месте в условиях производства, то есть выполнение обучающимися дневной нормы выпуска изделий у швей, у строительной группы выполнение работ повышенной сложности, обслуживание гостей группами официантов и горничных, садовники круглый год работают по благоустройству и озеленению территории учреждения, парикмахеры работают над обслуживанием клиентов.
  - 2. Мотивация обучающихся на получение повышенного разряда.
- 2. Запланированы экскурсии с обучающимися на предприятия, встречи с представителями работодателей.
- 3. Совместная работа психологов и мастеров производственного обучения по проведению профориентационной работы.

Обучение профессиям организуется на доступном уровне. Педагоги используют и самооценку, и взаимооценку как социальный мотив; сравнение изделий, изготовленных обучающимися, с образцами; словесное оценивание, похвалу. Через создание ситуаций успеха повышается статус обучающегося в группе. Доступность учебного материала, эмоциональная реакция и заинтересованность самого мастера с огромной силой воздействуют на подростка.

| Название конкурса            | Ф.И.      | Mec | Награда | Профессия | Мастер п/о |
|------------------------------|-----------|-----|---------|-----------|------------|
|                              | обучающей | то  |         |           |            |
|                              | ся        |     |         |           |            |
| Всероссийский чемпионат      | Тихомиров | 3   | Диплом  | Штукатур  | Шенкоренк  |
| профессионального мастерства | а Валерия |     | третьей |           | о Л.Ф.     |
| среди воспитанников СУВУ «В  |           |     | степени |           |            |

| будущее с уверенностью»   |                           |   |                              |  |                     |
|---|---------------------------|---|------------------------------|--|---------------------|
| Калтанское СУВУ   | Сандул<br>Любовь          | 3 | Диплом<br>третьей<br>степени | Маляр  | Шенкоренк<br>о Л.Ф. |
| Всероссийский конкурс индивидуальных проектов среди воспитанников СУВУ, Омское СУВУ                           | Гайниева<br>Эльмира       | 4 | Грамота                      | Парикмахер                                     | Хусаенова<br>3.Ф.   |
| Всероссийский конкурс индивидуальных проектов среди воспитанников СУВУ, Омское СУВУ                           | Тихомиров<br>а Валерия    | 4 | Грамота                      | Штукатур                                       | Шенкоренк<br>о Л.Ф. |
| Всероссийский фестиваль талантов «Твори добро» в номинации «Я – творец» для обучающихся СУВУ, Абаканское СУВУ | Мисерева<br>Дарья         | 2 | Диплом<br>второй<br>степени  | Я - творец!                                    | Галиулова<br>О.М.   |
| Всероссийский конкурсе исследовательских проектов, Диплом 2 степени. г.Киров                                  | Группа<br>обучающих<br>ся | 2 | Диплом<br>второй<br>степени  | «Рокарий<br>«И на камнях<br>растут<br>деревья» | Мичурина<br>Г.Р.    |
| Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Ландшафтный дизайн в действии - 2022»                       | Группа<br>обучающих<br>ся | 1 | Диплом<br>первой<br>степени  | «Ландшафтны й дизайн в действии - 2022»        | Мичурина<br>Г.Р.    |
| Всероссийский фестиваль талантов «Твори добро», Неманское СУВУ  | Группа<br>обучающих<br>ся | 2 | Диплом<br>второй<br>степени  | «Я- Артист!»                                   | Мичурина<br>Г.Р.    |

С целью повышения мотивации обучающихся к образовательной деятельности, вовлечения их в учебный процесс, наряду с традиционными формами, в учебно-производственных мастерских училища реализуются проекты, вызывающие у учащихся интерес и познавательную активность, способствующие сплочению детского и педагогического коллективов в общем деле созидания нового портрета училища.

В этом году наши воспитанницы совместно с мастерами производственного обучения приняли участие в проекте «Созидая, учимся жить». Девочки занимались изготовлением одежды для кукол в национальных костюмах, для кукол-снегурочек, занимались изготовлением сувенирных символов Нового года и т.д.

Продолжая работу над проектом «Моделирование и пошив сценического костюма», также хочется отметить работу мастеров производственного обучения, совместно с обучающимися создавших замечательные костюмы для театрального кружка. Разработаны и пошиты костюмы к русским народным сказкам «Помощники»,

«Колобок». Воспитанницы выступали в детских муниципальных садах в рамках волонтерского движения «Ишимбайское СУВУ в помощь родному городу».

Были разработаны и пошиты две модели униформы для специальности «Горничная» планируемой к введению в учебно-производственных мастерских в новом учебном году. Мастера производственного обучения Валиева Г.Г., Галиулова О.М.

Социальный проект «Благоустройство территории» под руководством мастера производственного обучения Мичуриной З.Г. занял 1 место на всероссийском конкурсе социально-трудовых проектов среди команд воспитанников специальных учебных заведений в г.Куртамыш.

Воспитанницами группы парикмахеров под руководством мастера производственного обучения Хусаеновой З.Ф. были разработаны и представлены на дефиле разнообразные модели причесок с использованием косоплетения, что нашло отражение в презентации «Коса-девичья краса».

В училище используется и такая форма повышения квалификации, как предъявление результатов методической и педагогической работы в виде публикации в училищной газете «Островок добра», на официальном сайте Ишимбайского СУВУ и на сайте для педагогов «Мультиурок». Мастера и преподаватели п/о принимают организуют и проводят групповые и общеучилищные конкурсы профессионального мастерства.

Все мастера производственного обучения зарегистрировали свой сайт на Инфоуроке, где теперь они имеют возможность обобщать свой опыт работы.

Продолжалась работа мастеров производственного обучения во внебюджетной деятельности.

И, наконец, одно из главных достижений учебно-производственных мастерских в 2022-2023 г.г., это получение лицензий на образовательную деятельность по программам «Профессионалитет» среднего профессионального образования 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства». Срок обучения 1год10 мес. Согласно конкурсу КЦП набор на обучение по этим профессиям планируется на 2024-2025 учебный год.

# Оператор швейного оборудования, Швея

В учебно-производственных мастерских организованы: группа профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея и группа СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования. Две производственные мастерские оснащены швейными машинами трикотажного и текстильного производства.

# Мастера производственного обучения, обучающие профессии 19601Швея:

| ФИО                             | Должность                            | Образование  | Педстаж | Категория    |
|---------------------------------|--------------------------------------|--|---------|--------------|
| Валиева Гузель<br>Гайнуловна    | Мастер п/о, преподаватель (текстиль) | Высшее МГТУ им Шолохова, педагог психолог; проф.лицей №71, закройщик легкой женской и детской одежды; Ишимбайское профтехучилище №21, портной по пошиву легкого платья 5 р-д; учебный центр г.Уфа, оператор швейного оборудования 4 р-д,   | 2009г   | Высшая 2019г |
| Султанбаева<br>Галия Валеевна   | Мастер п/о, преподаватель (трикотаж) | ооорудования 4 р-д, Высшее, ВЗИТЛП, технолог; БГУ, педагогика профессионального обучения, оператор швейного оборудования 4 р-д.  | 2005r   | Высшая 2022  |
| Гарифуллина Земфира Галинуровна | Мастер п/о, (трикотаж)               | Высшее, Технология швейных изделий. Инженер- технолог Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессионального обучения (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального обучения, профессионального обучения по профессии «Официант», с присвоением 5 кв. | 2004Γ.  | Высшая 2010  |

|  | BODBAHO  | i |
|--|----------|---|
|  | разряда. | 1 |
|  | F F      | i |

Швейными мастерскими выпускается готовая продукции, которая реализуется населению, средства от реализации продукции идут на улучшение материальной базы училища. Также, мастерские обеспечивают швейной продукцией самих воспитанниц.

## Штукатур, маляр

Одна группа производственного обучения занимается профессиональным обучением по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр. В этой группе занимается 5 обучающихся. Готовит обучающихся этим профессиям мастер производственного обучения высшей квалификационной категории Шенкоренко Людмила Федоровна.

| ФИО        | Должность     | Образование           | Педстаж | Категория |
|------------|---------------|-----------------------|---------|-----------|
| Шенкоренко | Мастер п/о,   | Высшее, УАИ,          | 2003г.  | Высшая    |
| Людмила    | преподаватель | инженер-механик;      |         |           |
| Федоровна  |               | Стерлитамакский       |         |           |
|            |               | колледж               |         |           |
|            |               | строительства,        |         |           |
|            |               | экономики и права;    |         |           |
|            |               | БГУ, педагогика       |         |           |
|            |               | профессионального     |         |           |
|            |               | обучения; учебный     |         |           |
|            |               | центр г. Уфа, маляр 5 |         |           |
|            |               | р-д, облицовщик-      |         |           |
|            |               | плиточник 4 р-д.,     |         |           |
|            |               | штукатур 5 р-д.       |         |           |

Строительная группа очень много делает для улучшения внешнего вида зданий и помещений училища. За весь 2022-2023 учебный год эта группа во главе с мастером производственного обучения произвела следующие ремонтные работы:

| 1. | Заливка ступенек раствором в здании быта и облицовка их             |
|----|---|
|    | керамической плиткой  |
| 2. | Ремонт, покраска стен в мастерской штукатуров                       |
| 3. | Выравнивание стен и покраска кабинета заведующего по учебной        |
|    | работе  |
| 4. | Выравнивание, шпатлевание и покраска стен, ремонт, покраска потолка |
|    | в методическом кабинете.  |
| 5. | Покраска стен, ремонт в клубе (кабинет заведующего, студии,         |
|    | костюмерной)  |
| 6. | Ремонт плитки на полу в здании быта и в спальном корпусе            |
| 7. | Ремонт потолка и стен, покраска потолка в двух комнатах для         |

|     | ~  |
|-----|--|
|     | проведения аэробики  |
| 8.  | Ремонт стен и потолка в медсанчасти, покраска стен и потолка в     |
|     | кабинете стоматолога, гинеколога, процедурного кабинета            |
| 9.  | Снятие плитки со стен в процедурном кабинете и укладка нового      |
|     | кафеля на стену.   |
| 10. | Устройство ступенек в помещении перехода из мастерских в школу по  |
|     | предписанию пожарной инспекции и облицовка их плиткой              |
| 11. | Оштукатуривание пожарных гидрантов и покраска стен в школе и УПМ   |
| 12. | Ремонт стен и потолка, выравнивание стен, шлифовка стен и потолка, |
|     | покраска стен и потолка тамбура столовой.                          |
| 13. | Ремонт кафельной плитки на полу при входе в столовую и столовой в  |
|     | зале приготовления пищи.   |
| 14. | Разборка стен, перегородок из кирпича в штукатурной мастерской,    |
|     | ремонт и побелка стен и потолка.                                   |
| 15. | Возведение кирпичных кабинок в новой мастерской штукатура.         |
| 16. | Побелка бордюров и ремонт цоколя на фасаде бытового корпуса        |
| 17. | Штукатурка и побелка трещин в переходе учебно-производственных     |
|     | мастерских   |

# Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

В группе СПО 45.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства занимаются 5 обучающихся. Мастером производственного обучения и преподавателем является Мичурина Гульназ Радиковна.

| ФИО       | Должность     | Образование          | Педстаж | Категория |
|-----------|---------------|----------------------|---------|-----------|
| Мичурина  | Мастер п/о,   | Высшее, БГУ,         | 2017Γ   | Высшая    |
| Гульназ   | преподаватель | преподаватель        |         |           |
| Радиковна |               | биологии и химии;    |         |           |
|           |               | учебный центр        |         |           |
|           |               | г.Уфа, садовник 4 р- |         |           |
|           |               | Д                    |         |           |

Благодаря освоению средств проекта «Старт в профессию» была введена в эксплуатацию учебная оранжерея и реконструирован зимний сад в теплом переходе учреждения.

Одним из значимых достижений УПМ стали работа на приучилищном участке и сбор урожая, выращенного руками воспитанниц, под руководством мастеров п/о, воспитателей и учителей. С мая месяца по сентябрь обучающиеся принимали активное участие в посадке, поливе и обработке огорода и яблочно-вишневого сада и цветников.

Общая их площадь составляет 4,5га, в том числе площадь учебно-опытного участка 1,3га.

Площадь отделов:

- -цветочно-декоративный: 4500м<sup>2</sup>;
- -дендрологический:5500м<sup>2</sup>;
- производственный (огород): 2500м<sup>2</sup>;
- плодово-ягодный: 500м<sup>2</sup>;
- экологический (экспериментальный): 300м<sup>2</sup>;

#### Общая характеристика учебно-опытного участка СУВУ

| Площадь                      | KB.M.              | Урожай, кг |  |  |
|------------------------------|--------------------|------------|--|--|
| Плодовый сад                 |                    |            |  |  |
| Яблони, груши                | 3500м <sup>2</sup> | 500кг      |  |  |
| Вишня                        | 1500м <sup>2</sup> | 200кг      |  |  |
| Плодовые кустарники          |                    |            |  |  |
| Смородина, малина, крыжовник | 200м <sup>2</sup>  | 50кг       |  |  |
| Овощные культуры 25          | $00^{2}$           | ·          |  |  |
| Морковь                      |                    | 450кг      |  |  |
| Помидоры                     |                    | 440кг      |  |  |
| Перец                        |                    | 120кг      |  |  |
| Свекла                       |                    | 420кг      |  |  |
| Огурцы                       |                    | 360кг      |  |  |
| Лук                          |                    | 320кг      |  |  |
| Кабачки                      |                    | 2000кг     |  |  |
| Тыква                        |                    | 2000кг     |  |  |
| Картофель                    |                    | 1550кг     |  |  |

Весь урожай ягод, фруктов и овощей регулярно, в течение летнего периода поступал на стол воспитанницам, также произведены зимние заготовки варенья, солений и свежих овощей.

Также, группа садовников выращивает и реализовывает населению рассаду овощных и цветочных растений, а также обеспечивает нужды учреждения рассадой овощных и цветочных культур.

#### Парикмахер

Данной профессии обучаются 2 группы: группа СПО 43.01.02 Парикмахер (2 курс – 3 человека) и группа профессионального обучения 16437 Парикмахер (5 человек). Занимается подготовкой обучающихся этой профессии мастер производственного обучения высшей квалификационной категории Хусаенова Зульфия Фагимовна.

| ФИО       | Должность     | Образование | Педстаж | Категория |
|-----------|---------------|-------------|---------|-----------|
| Хусаенова | Мастер п/о,   | СПТУ№22,    | 2015Γ   | Высшая,   |
| Зульфия   | преподаватель | парикмахер  |         | 2022      |

| Фагимовна | широкого профиля, 5<br>разряд, БИРО, |  |
|-----------|--------------------------------------|--|
|           | педагогика                           |  |
|           | профессионального                    |  |
|           | обучения                             |  |

Группа парикмахеров занимается волонтерской деятельностью. Два раза в месяц они посещают социальный приют для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также отделение стационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов и оказывают бесплатные парикмахерские услуги.

#### Горничные

В рамках федерального проекта «Старт в профессию» были оборудованы мастерские по подготовке горничных и официантов. Профессии обучает мастер производственного обучения Галиуллова О.М.

| ФИО              | Должность     | Образование             | Педстаж | Категория |
|------------------|---------------|-------------------------|---------|-----------|
| Галиуллова Ольга | Мастер п/о,   | Высшее, БГУ, педагог-   | 2018Γ   | Первая,   |
| Михайловна       | преподаватель | психолог; БГУ,          |         | 1921      |
|                  |               | педагогика              |         |           |
|                  |               | профессионального       |         |           |
|                  |               | обучения (по отраслям); |         |           |
|                  |               | швея 3 разряда.         |         |           |

# Официанты

Профессии Официант обучает мастер производственного обучения Гарифуллина Э.М.

| ФИО         | Должность     | Образование           | Педстаж | Категория |
|-------------|---------------|-----------------------|---------|-----------|
| Гарифуллина | Мастер п/о,   | Высшее, Социально-    | 2023г   | -         |
| Эльмира     | преподаватель | культурный сервис и   |         |           |
| Можавировна |               | туризм. Специалист по |         |           |
|             |               | сервису и туризму,    |         |           |
|             |               | ООО Учебный центр     |         |           |
|             |               | ПК и ДПО              |         |           |
|             |               | «Профессионал»,       |         |           |
|             |               | освоена программа     |         |           |
|             |               | профессионального     |         |           |
|             |               | обучения по профессии |         |           |
|             |               | «Официант», с         |         |           |
|             |               | присвоением 5 кв.     |         |           |
|             |               | разряда.              |         |           |

# Профессионально-трудовое обучение

В Ишимбайском СУВУ имеется группа профессионально-трудового обучения, в которой обучаются воспитанницы 5-6 классов, не достигшие 14 лет. Уроки ведет преподаватель Галиева Эльвира Гамировна.

| ФИО       | Должность          | Образование          | Педстаж | Категория |
|-----------|--------------------|----------------------|---------|-----------|
| Галиева   | Преподаватель      | Высшее, СГПА,        | 2001г   | Высшая    |
| Эльвира   | профессионально-   | учитель технологии и |         |           |
| Гамировна | грудового обучения | предпринимательства  |         |           |