

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Салаватская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ГБОУ Салаватская КШ) — это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержание образования и организацию образовательной деятельности. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ Салаватская КШ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года, в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

Структура адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью состоит из двух частей: — обязательной части,

— части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение частей и их объем определяется ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: обязательная часть – 70%, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30%.

В структуре АООП обучающихся с умственной отсталостью представлены три раздела – целевой, содержательный и организационный.

В целевой раздел входят:

- пояснительная записка, в которой раскрыты цели и задачи АООП, срок ее освоения, представлена краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся;
- планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП;
- система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП.

В содержательный раздел входят:

- программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программа формирования базовых учебных действий;
- программа воспитания;
- программа коррекционной работы.

В организационный раздел включены:

- учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность;
- система специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО.

АООП при необходимости индивидуализируется (специальная индивидуальная программа развития; далее - СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью.

АООП для обучающихся с умственной отсталостью, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.