

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом Ишимбайского СУВУ
приказ № 57 от «29» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3467074)**

**учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 3-4 классов**

Ишимбай 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – в 3, 4 классах – по 136 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;
безударные личные окончания глаголов;
знаки препинания в предложениях с однородными членами,
соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем

времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;

- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;

- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем

времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;

- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«РУССКИЙ ЯЗЫК. 3-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Кон тр/р аб	Практи ческие работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом: тема текста, основная мысль текста	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
3	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
4	Определение типов текстов: обобщение	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
5	Предложение	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
6	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
7	Связь слов в предложении	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
8	Главные члены предложения	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
9	Подлежащее	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
10	Сказуемое	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
11	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК

					19.09.2023	https://m.edsoo.ru/f84252c0
12	Предложения распространённые и нераспространённые	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
13	<i>Входная контрольная работа «Старые знакомые»</i>	1	1		22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
14	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
15	Однородные члены предложения без союзов	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
16	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
17	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
18	Прямое и переносное значение слова	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
19	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
20	<i>Развитие речи. Изложение с языковым анализом текста</i>	1	1		04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
21	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
22	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			9.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
23	Характеристика звуков русского языка	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24

24	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
25	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
26	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 ,
27	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
28	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
29	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			23.10.2023	
30	Окончание как изменяемая часть слова	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
31	<i>Контрольный диктант «Прощание с осенью»</i>	1	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
32	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
33	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
34	Состав слова: обобщение	1			8.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
35	Изложение повествовательного текста с опорой на	1				Библиотека ЦОК

	предложенный план				10.11.2023	https://m.edsoo.ru/f8426238
36	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			13.11.2023	
37	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
38	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			15.11.2023	
39	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			17.11.2023	
40	Непроизносимые согласные в корне слова	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
41	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
42	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
43	Правописание слов с удвоенными согласными	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
44	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
45	<i>Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"</i>	1	1		28.11.2023	
46	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
47	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			1.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
48	Отработка способов решения орфографической	1				

	задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок				04.12.2023	
49	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			05.12.2023	
50	<i>Контрольный диктант «В лютый зимний холод...»</i>	1	1		08.12.2023	
51	Разделительный твёрдый знак	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
52	Знакомство с жанром объявления	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
53	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			13.12.2023	
54	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
55	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
56	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
57	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			20.12.2023	
58	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
59	<i>Контрольный диктант «Зима»</i>	1	1		25.12.2023	
60	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec

61	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
62	Число имён существительных	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
63	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			9.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
64	Изменение имён существительных по числам	1			10.01.2024	
65	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
66	Род имён существительных	1			15.01.2024	
67	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
68	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
69	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
70	<i>Р.р. Изложение текста с опорой на коллективно составленный план</i>	1	7		22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
71	Падеж имён существительных	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
72	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
73	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК

					26.01.2024	https://m.edsoo.ru/f842b152
74	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
75	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			30.01.2024	
76	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
77	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			2.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
78	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			05.02.2024	
79	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
80	<i>Р.р Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план</i>	1	6		07.02.2024	
81	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
82	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
83	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
84	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
85	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
86	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240

87	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			20.02.2024	
88	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
89	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
90	<i>Контрольный диктант «Мой товарищ...»</i>	1	5		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
91	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
92	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			1.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
93	Изменение имён прилагательных по родам	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
94	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
95	Изменение имён прилагательных по числам	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
96	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
97	Склонение имён прилагательных	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
98	Значения имён прилагательных	1			13.03.2024	
99	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			15.03.2024	
100	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А.	1			18.03.2024	

	Серова "Девочка с персиками"					
101	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
102	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
103	<i>Контрольный диктант «Над полями и лесами...»</i>	1	1		22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
104	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			1.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
105	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			2.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
106	Местоимение (общее представление)	1			3.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
107	Личные местоимения	1			5.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
108	Как изменяются личные местоимения	1			8.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
109	Употребление личных местоимений в речи	1			9.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
110	Правописание местоимений с предлогами	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
111	Правописание местоимений	1			16.04.2024	
112	Знакомство с жанром письма	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
113	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
114	Наблюдение за связью предложений в тексте с	1				Библиотека ЦОК

	помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но				22.04.2024	https://m.edsoo.ru/f8431fd4
115	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
116	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			24.04.2024	
117	Неопределённая форма глагола	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
118	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
119	Настоящее время глаголов	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
120	Будущее время глаголов	1			3.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
121	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			6.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
122	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			7.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
123	Род глаголов в прошедшем времени	1			8.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
124	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			10.05.2024	
125	Частица не, её значение	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
126	Правописание частицы не с глаголами	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784

127	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
128	Правописание глаголов	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
129	<i>Контрольный диктант «Весеннее утро»</i>	1	1		20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
130	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
131	<i>Р. Р. Подробное изложение повествовательного текста</i>	1	1		22.05.2024	
132	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1			24.05.2024	
133	<i>Итоговый контрольный диктант «Раннее весеннее утро»</i>	1	1		27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
134	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			28.05.2024	
135	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			29.05.2024	
136	Итоговый урок	1			31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	13	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста. Обучающее изложение	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты- рассуждения	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
7	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			12.09.2023	
8	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
9	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные,	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8

	вопросительные и побудительные					
10	<i>Входной контрольный диктант "Сороки" по теме "Предложение"</i>	1	1		18.09.2023	
11	Распространенные и нераспространенные предложения	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
12	Словосочетание	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
13	Связь слов в словосочетании	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
14	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
15	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
16	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
17	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
18	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
19	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
20	Знаки препинания в предложениях с однородными членами,	1			04.10.2023	

	соединёнными союзами и, а, но					
21	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
22	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			9.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
23	<i>Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Контрольное списывание</i>	1	1		10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
24	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
25	Союз как часть речи	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
26	Сложные предложения	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
27	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
28	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			20.10.2023	
29	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых.	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
30	<i>Контрольный диктант "Трусиха" по теме " Простые и сложные предложения</i>	1	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
31	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a

32	Предложения с прямой речью после слов автора	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
33	Синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
34	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			8.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
35	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
36	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
37	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
38	Учимся понимать фразеологизмы	1			15.11.2023	
39	Повторяем состав слова	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
40	Основа слова	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
41	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
42	Отрабатываем разбор слова по составу	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70

43	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			24.11.2023	
44	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
45	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
46	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
47	Наречие: обобщение знаний	1			1.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
48	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			04.12.2023	
49	Отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
50	Несклоняемые имена существительные	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
51	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
52	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
53	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
54	Падежные окончания имен	1				Библиотека ЦОК

	существительных 3-го склонения				15.12.2023	https://m.edsoo.ru/f84374ac
55	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			18.12.2023	
56	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
57	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
58	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
59	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
60	<i>Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения Контрольный диктант № "Как мужик убрал камень"</i>	1	1		26.12.2023	
61	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			27.12.2023	
62	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4

63	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			9 .01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
64	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
65	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
66	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение.	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
67	Морфологический разбор имени существительного	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
68	<i>Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста. Контрольное изложение</i>	1	1		17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
69	<i>Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Контрольный диктант " Лес" по теме "Падежные окончания и склонение имен существительных"</i>	1	1		19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
70	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a

71	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
72	Склонение имен прилагательных	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
73	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
74	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
75	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
76	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
77	Морфологический разбор имени прилагательного	1			2.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
78	<i>Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация. Контрольный диктант "Зимний день" по теме "Имя прилагательное"</i>	1	1		05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
79	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
80	Отработка темы "Имя прилагательное".	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276

81	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			09.02.2024	
82	<i>Контрольный диктант "Беличьи заботы" по теме " Падежные окончания имен прилагательных"</i>	1	1		12.02.2024	
83	Местоимение. Личные местоимения	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
84	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
85	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
86	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
87	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			20.02.2024	
88	<i>"Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте". Контрольный диктант "Лесной голосок" по теме " Местоимение"</i>	1	1		21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0

89	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			26.02.2024	
90	Глагол как часть речи	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
91	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
92	Неопределенная форма глагола	1			1.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
93	Настоящее время глагола	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
94	Прошедшее время глагола	1			05.04.2024	
95	Будущее время глагола	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
96	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
97	Речь: диалогическая и монологическая	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
98	Особенности разбора глаголов по составу	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
99	Глагол в словосочетании	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
100	Глагол в предложении				18.03.2024	
101	Спряжение глаголов: изменение по	1				Библиотека ЦОК

	лицам и числам				19.03.2024	https://m.edsoo.ru/f843f7c4
102	<i>Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа. Контрольный диктант " Совесть "</i>	1	1		20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
103	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
104	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			1.04.2024	
105	I и II спряжение глаголов	1			2.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
106	Личные формы глагола	1			3.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
107	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			5.04.2024	
108	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			8.04.2024	
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			9.04.2024	
110	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
111	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732

112	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
115	Правописание глаголов на -ться и –тя	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
116	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тя	1			24.04.2024	
117	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
118	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			29.04.2024	
119	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			30.04.2024	
120	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			3.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
121	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			6.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
122	Морфологический разбор глагола	1			7.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
123	Глагол: систематизация знаний	1			8.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
124	<i>Глагол. Отработка</i>	1				Библиотека ЦОК

	<i>материала. Контрольный диктант "</i> <i>Майское чудо по теме "Глагол"</i>				10.05.2024	https://m.edsoo.ru/f8442b90
125	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
126	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
127	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
128	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
129	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
130	<i>Наблюдаем за написанием разных частей речи. Итоговый контрольный диктант "Последние денечки"</i>	1	1		21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
131	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
132	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			24.05.2024	
133	<i>Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа. Контрольное изложение</i>	1	1		27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
134	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a

135	Звуко-буквенный разбор слова	1			29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
136	Итоговый урок	1			31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	13	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

