

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
закрытого типа Ишимбайское СУВУ

Одобрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 «28» августа 2024 г.
Секретарь 



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования:
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 08.01.28
Мастер отделочных строительных и декоративных работ
на базе основного общего образования

Квалификация выпускника: Мастер отделочных строительных работ
Форма обучения: очная

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа»

г. Ишимбай, 2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Приложения

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 «Основы строительного черчения»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы строительного материаловедения»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

Приложение 3. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

3.1. Рабочая программа дисциплины социально-гуманитарного цикла «История России»

3.2. Рабочая программа дисциплины социально-гуманитарного цикла «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.3. Рабочая программа дисциплины социально-гуманитарного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

3.4. Рабочая программа дисциплины социально-гуманитарного цикла «Физическая культура»

3.5. Рабочая программа дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы бережливого производства»

Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 340 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68841). ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 № 340 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68841) (далее – ФГОС СПО) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

–Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июля 2020 г. Регистрационный номер № 59005);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. N 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 г. Регистрационный № 59351);

–Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322).

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе

основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Устав ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

– Локальные акты ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ – демонстрационный экзамен

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

- на базе среднего общего образования - 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «мастер отделочных строительных работ» – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Присваиваемая квалификация
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Мастер отделочных строительных работ

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>
		<p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>
		<p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ</p>
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	<p>Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>
	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p>	
	<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных</p>	

		<p>покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p>
	<p>ПК. 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ декоративных покрытий</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ декоративных покрытий</p>
	<p>ПК. 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под ремонт, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение ремонта</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p>

		<p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски. Протравливание и обработка поверхностей. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды.</p>

		<p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Знания:</p> <p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ. Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.</p> <p>Приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.</p> <p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком. Способы протравливания и обработки поверхностей</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами.</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Вытягивание филонок без подтушевывания.</p> <p>Нанесение на вертикальные и</p>

		<p>горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Окрашивание рам Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. Вытягивать филенки без подтушевывания. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Окрашивать рамы. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать безопасные условия труда. Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями. Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые. Удалять пятна на наклеенных поверхностях. Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев. Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев. Пользоваться</p>
--	--	---

		<p>инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев. Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда</p> <p>Знания:</p> <p>Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания.</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций. Требования безопасных условий труда.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей. Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных</p>
--	--	---

		<p>машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев. Технологическое задание и требования охраны труда.</p>
	<p>ПК 3.3.Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами</p>	<p>Практический опыт: Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Отделка поверхностей набрызгов, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей. Отделка поверхностей аэрографией. Выполнение декоративного лакирования. Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.</p>

		<p>Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам. Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подгушевкой.</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов.</p> <p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию.</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету.</p> <p>Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона.</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой.</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.</p> <p>Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.</p> <p>Выполнять декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> <p>Знания: Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных</p>
--	--	---

		<p>элементов.</p> <p>Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования.</p> <p>Способы подбора окрасочных составов. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов.</p> <p>Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки.</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования.</p> <p>Сиды росписей и шрифтов</p> <p>Способы и приемы росписи поверхностей.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p> <p>Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
	<p>ПК. 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p> <p>Умения:</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p>

		<p>Знания: Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>
--	--	---

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, активный, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности.	ЛР 13
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности. Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности.	ЛР 14
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.	ЛР 15
Осознанно принимающий и сохраняющий национальные ценности, традиции, культурно-историческую, социальную и духовную жизнь Российской Федерации.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно использующий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующие требованиям работодателя.	ЛР 17
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при выполнении штукатурных и малярных работ	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	ЛР19
--	------

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

План учебного процесса по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ												
		Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема работы обучающихся			
Индекс	Наименование циклов, дисциплина, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего	в т.ч в форме практ подготовки	Работа с обучающимися во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	1 курс		2 курс	
				Занятия по дисциплинам и МДК					1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
				промежуточная аттестация	всего по дисциплинам/МДК	в т.ч. лабораторные и практические занятия						
									1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.
УП.00	Общеобразовательный цикл	1476	503	36	1440	503	0	0	612	828		
	Базовые учебные дисциплины	633	258	12	621	258	0	0	269	352		
ООД.01	Русский язык	51	12	12	39	12			17	22		
ООД.02	Литература	117	35		117	35			50	67		
ООД.03	Родная литература	39	12		39	12			17	22		
ООД.04	Иностранный язык	117	35		117	35			50	67		
ООД.05	Астрономия	39	12		39	12			17	22		
ООД.06	История	78	23		78	23			34	44		
ООД.07	Физическая культура	117	117		117	117			50	67		

ООД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	39	12		39	12			17	22		
	Индивидуальный проект	36			36				17	19		
	Профильные учебные дисциплины	570	164	24	546	164	0	0	228	318		
ООД.09	Информатика	156	47		156	47			64	92		
ООД.10	Физика	168	47	12	156	47			64	92		
ООД.11	Математика	246	70	12	234	70			100	134		
	Дополнительные учебные дисциплины	273	81	0	273	81	0	0	115	158		
ОУД.12	Биология	78	23		78	23			34	44		
ОУД.13	Химия	78	23		78	23			32	46		
ОУД.14	Обществознание	78	23		78	23			32	46		
ОУД.15	География	39	12		39	12			17	22		
Обязательная часть образовательной программы												
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	180	92	0	180	92	0	0	0	0	180	
СГ.01	История России	36	8		36	8					36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	34		36	34					36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	10		36	10					36	
СГ.04	Физическая культура	36	30		36	30					36	
СГ.05	Основы бережливого производства	36	10		36	10					36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	144	40		132	40		8			144	
ОП.01	Основы строительного черчения	36	10		36	10		2			36	

ОП.02	Основы "Основы строительного материаловедения»	36	10		36	10		2			36	
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	36	10		36	10		2			36	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	36	10		36	10		2			36	
П.00	Профессиональный цикл	1116	1002	36	136	60	936	20	0	0	288	814
ПМ.00	Профессиональные модули	1116	1002	36	136	60	936	20	0	0	288	808
<i>ПМ.01</i>	<i>Выполнение штукатурных и декоративных работ</i>	558	510	18	68	30	468	10	0	0	278	270
МДК01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	78	30		68	30		10			68	
УП.01	Учебная практика	210	210	6			204				210	
ПП.01	Производственная практика	270	264	6			264					270
	Экзамен по ПМ.01	6	6	6								6
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	558	510	18	68	30	468	10	0	0	10	538
МДК01.03	Технология малярных и декоративно-художественных работ	78	30		68	30		10			10	58
УП.03	Учебная практика	210	204	6			204					210
ПП.03	Производственная практика	270	264	6			264					270

5.2. Примерный календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1 курс

месяц	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь			
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т

месяц	январь				февраль				март				апрель				май				июнь			
недели	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	бт	т	т	т	т	т	т	т	П/А

2 курс

месяц	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь			
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т						
	у/п	у/п	у/п	у/п	у/п	у/п	у/п	у/п	у/п	у/п	у/п	у/п	у/п	у/п	у/п	у/п	у/п

месяц	январь				февраль				март				апрель				май				июнь			
недели	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
	к	к	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	т	т	т	т	т	т	т	т	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	
										у/п	у/п	у/п	у/п	у/п	у/п	у/п	п/п						П/А	Г/А

т- теоретическое обучение, у/п – учебная практика, п/п – производственная практика, к- каникулы, П/А- экзаменационная сессия, Г/А - ГИА

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты: русского языка, литературы, иностранного языка, математики, истории России, основы безопасности жизнедеятельности, физики, химии, информатики, обществознания, иностранного языка в профессиональной деятельности, основы бережливого производства, основы строительного черчения, основы строительного материаловедения, строительные машины и средства малой механизации; основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности, кабинет технологии штукатурных и декоративных работ, кабинет технологии малярных и декоративно-художественных работ

Лаборатории: химии, физики

Мастерские:

Мастерская для подготовки штукатуров
Мастерская для подготовки маляров

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских и баз практики образовательной организации, реализующей программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Мастерские для подготовки штукатура и маляра должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов:

Кабинет « Технологии штукатурных, малярных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 600х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н отдельным файлом.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт
3	Принтер	Технология печати: лазерная Формат печати: не менее А4 Разрешение печати: не менее 200х1200 dpi
4	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5 дюйма Максимальное разрешение: не менее 1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м ² Угол обзора по вертикали: не менее 65° Угол обзора по горизонтали: не менее 90° Разъем HDMI: не менее 1 Разъем VGA: не менее 1

5	Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее 5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее 2200 Вт Максимальный ток нагрузки: не менее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Кабинет «Основ строительного черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 600х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н отдельным файлом.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт
3	Принтер	Технология печати: лазерная Формат печати: не менее А4 Разрешение печати: не менее 200х1200 dpi
4	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5 дюйма Максимальное разрешение: не менее 1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м ² Угол обзора по вертикали: не менее 65° Угол обзора по горизонтали: не менее 90° Разъем HDMI: не менее 1 Разъем VGA: не менее 1
5	Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее 5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее 2200 Вт Максимальный ток нагрузки: не менее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Кабинет « Основы строительного материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 600х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н отдельным файлом.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт
3	Принтер	Технология печати: лазерная Формат печати: не менее А4 Разрешение печати: не менее 200х1200 dpi
4	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5 дюйма Максимальное разрешение: не менее 1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м ² Угол обзора по вертикали: не менее 65° Угол обзора по горизонтали: не менее 90° Разъем HDMI: не менее 1 Разъем VGA: не менее 1
5	Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее 5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее 2200 Вт Максимальный ток нагрузки: не менее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Кабинет «Строительные машины и средства малой механизации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 600х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 № 1331н отдельным файлом.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт
3	Принтер	Технология печати: лазерная Формат печати: не менее А4 Разрешение печати: не менее 200х1200 dpi
4	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5 дюйма Максимальное разрешение: не менее 1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м ² Угол обзора по вертикали: не менее 65° Угол обзора по горизонтали: не менее 90° Разъем HDMI: не менее 1 Разъем VGA: не менее 1
5	Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее 5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее 2200 Вт Максимальный ток нагрузки: не менее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Кабинет «Основы бизнеса. Коммуникаций и финансовой грамотности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 600х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 № 1331н отдельным файлом.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт
3	Принтер	Технология печати: лазерная Формат печати: не менее А4 Разрешение печати: не менее 200х1200 dpi
4	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5 дюйма Максимальное разрешение: не менее 1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м ² Угол обзора по вертикали: не менее 65° Угол обзора по горизонтали: не менее 90° Разъем HDMI: не менее 1 Разъем VGA: не менее 1
5	Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее 5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее 2200 Вт Максимальный ток нагрузки: не менее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 №1331н отдельным файлом.
2	Огнетушитель	Объем: не менее 5 л Перезаряжаемый: да. Диаметр: не менее 160 мм Материал корпуса: металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт
2	Принтер	Технология печати: лазерная Формат печати: не более А4 Разрешение печати: не менее 1200х1200 dpi
3	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5 дюйма Максимальное разрешение: не менее 1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м ² Угол обзора по вертикали: не менее 65° Угол обзора по горизонтали: не менее 90° Разъем HDMI: не менее 1 Разъем VGA: не менее 1
4	Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общй выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее 5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее 2200 Вт Максимальный ток нагрузки: не менее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Пожарная безопасность, Безопасность – террора, Поведение в быту, Опасности в природе, Основы военных знаний.
2	Средства индивидуальной защиты	Противогаз, перчатки, общевойсковой защитный комплект
3	Модель тела человека	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 № 1331н отдельным файлом.
2	Огнетушитель	Объем: не менее 5 л Перезаряжаемый: да . Диаметр: не менее 160 мм, Материал корпуса: металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт
2	Принтер	Технология печати: лазерная Формат печати: не более А4 Разрешение печати: не менее 1200x1200 dpi
3	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5 дюйма Максимальное разрешение: не менее 1920x1080 Яркость: не менее 200 Кд/м ² Угол обзора по вертикали: не менее 65° Угол обзора по горизонтали: не менее 90° Разъем HDMI: не менее 1 Разъем VGA: не менее 1
4	Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общй выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее 5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее 2200 Вт Максимальный ток нагрузки: не менее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Пожарная безопасность, Безопасность – террора, Поведение в быту, Опасности в природе, Основы военных знаний.
2	Средства индивидуальной защиты	Противогаз, перчатки, общевойсковой защитный комплект
3	Модель тела человека	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н отдельным файлом.
2	Огнетушитель	Объем: не менее 5 л Перезаряжаемый: да Диаметр: не менее 160 мм Материал корпуса: металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 8 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт
2	Принтер	Технология печати: лазерная Формат печати: не более А4 Разрешение печати: не менее 1200х1200 dpi
3	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5 дюйма Максимальное разрешение: не менее 1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м ² Угол обзора по вертикали: не менее 65° Угол обзора по горизонтали: не менее 90° Разъем HDMI: не менее 1, Разъем VGA: не менее 1
4	Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее 5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее 2200 Вт Максимальный ток нагрузки: не менее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 60х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N1331н отдельным файлом.
2	Огнетушитель	Объем: не менее 5 л Перезаряжаемый: да Диаметр: не менее 160 мм. Материал корпуса: металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт
2	Принтер	Технология печати: лазерная. Формат печати: не более А4. Разрешение печати: не менее 1200х1200 dpi
3	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5 дюйма Максимальное разрешение: не менее 1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м ² Угол обзора по вертикали: не менее 65° Угол обзора по горизонтали: не менее 90° Разъем HDMI: не менее 1 Разъем VGA: не менее 1
5	Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общй выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее 5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее 220 Вт Максимальный ток нагрузки: не менее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры	Количество ядер процессора: не менее 2 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт
2	Принтер	Технология печати: лазерная. Формат печати: не менее А4 Разрешение печати: не менее 1200х1200 dpi
3	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5дюйма Максимальное разрешение: не менее 1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м ² Угол обзора по вертикали: не менее 65° Угол обзора по горизонтали: не менее 90° Разъем HDMI: не менее 1 Разъем VGA: не менее 1
4	Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее 5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее 2200 Вт Максимальный ток нагрузки: не менее 10А

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Химии»:

1. Стол демонстрационный для кабинета химии
2. Вытяжной шкаф лабораторный
3. Панель демонстрационная над классной доской
4. Аппарат для дистилляции воды
5. (220 В)
6. БКЛ баня комбинированная лабораторная
7. Доска для сушки посуды
8. Комплект электроснабжения кабинетов физики и химии КЭС-ФХ
9. Аппарат Киппа 250 мл.

10. Столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями
11. Центрифуга демонстрационная
12. Набор ареометров АОН
13. Набор ареометров демонстрационных - 2 шт.
14. Прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха)
15. Термометр ТЛ-2 № 3
16. РН метр
17. Штатив лабораторный комбинированный ШЛБ
18. Прибор для опытов с электрическим током ПХЭ
19. Аппарат для проведения хим.реакции АПХР
20. Прибор для окисления спирта над медным катализатором
21. Прибор для получения галоидоалканов
22. Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде
23. Прибор для иллюстрации зависимости скорости хим. реакций от условий
24. Набор деталей к установке для перегонки веществ
25. Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный (КДОХУ)
26. Комплект мерной посуды (пластик) демонстрационный
27. Весы электронные 240г.
28. Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии (НПХЛ)
29. Ложка для сжигания веществ
30. Прибор для получения газов ППГ
31. Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ
32. Прибор для электролиза растворов солей
33. Набор посуды и принадлежностей для учебного эксперимента
34. Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа»
35. Набор по химии малый
36. Ерш пробирочный
37. Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса
38. Нагреватель пробирок универсальный для лабораторных работ на уроках химии

Лаборатория «Физики»:

1. Ареометр
2. Барометр-анероид
3. Ведерко Архимеда
4. Динамометр демонстрационный
5. Комплект блоков
6. Манометр открытый демонстрационный
7. Микроманометр
8. Набор динамометров пружинных
9. Набор по статике с магнитными держателями
10. Набор тел равной массы и равного объема демонстрационный
11. Насос воздушный ручной
12. Пистолет баллистический
13. Прибор для демонстрации атмосферного давления
14. Прибор для демонстрации невесомости
15. Прибор для демонстрации давления в жидкости
16. Прибор для демонстрации законов механики
17. Рычаг демонстрационный

18. Сосуды сообщающиеся
19. Стакан отливной
20. Трубка Ньютона
21. Трибометр демонстрационный
22. Цилиндр с отверстиями
23. Шар Паскаля

Комплект демонстрационных приборов по механическим колебаниям и волнам

24. Держатели со спиральными пружинами
25. Груз наборный на 1 кг
26. Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком
27. Набор из трех шариков
28. Прибор для демонстрации волновых явлений

Комплект демонстрационных приборов по молекулярной физике и термодинамике

29. Прибор для изучения газовых законов
30. Психрометр
31. Пластика биметаллическая
32. Прибор для демонстрации теплоемкости тел
33. Прибор для демонстрации теплопроводности тел
34. Теплоприемник
35. Термометр демонстрационный жидкостный
36. Термометр демонстрационный электрический
37. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости
38. Трубки капиллярные
39. Цилиндры свинцовые со стругом
40. Шар с кольцом

Комплект демонстрационных приборов по электричеству

41. Амперметр с гальванометром демонстрационный
42. Батарея конденсаторов
43. Батарея солнечная
44. Ванна электролитическая -
45. Вольтметр с гальванометром демонстрационный
46. Гальванометр демонстрационный М1032
47. Катушка дроссельная
48. Катушка для демонстрации магнитного поля тока
49. Комплект выключателей
50. Комплект приборов для изучения принципа радиосвязи.
51. Конденсатор переменной емкости
52. Магазин резисторов
53. Магниты полосовые
54. Магнит дугообразный
55. Машина электрофорная
56. Маятники электростатические
57. Набор полупроводниковых приборов
58. Набор стерженьков ферро-, пара - и диа - магнетиков
59. Палочка из стекла
60. Палочка из эбонита
61. Прибор для демонстрации сопротивления металла от температуры
62. Прибор для демонстрации правила Ленца
63. Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле

- 64. Реостат РПШ-0,6
- 65. Стрелки магнитные на штативах
- 66. Султаны электрические
- 67. Трубка латунная на изолирующей ручке
- 68. Штативы изолирующие
- 69. Электромагнит разборный демонстрационный
- 70. Электроскоп демонстрационный

Комплект демонстрационных приборов по оптике и квантовой физике

- 71. Комплект приборов по фотоэффекту
- 72. Набор линз и зеркал
- 73. Набор по дифракции, интерференции и поляризации света -
- 74. Набор светофильтров
- 75. Набор дифракционных решеток
- 76. Осветитель ультрафиолетовый
- 77. Призма прямого зрения
- 78. Прибор для изучения законов геометрической оптики

Тематические комплекты лабораторных приборов

Комплекты приборов для фронтальных работ

Комплект лабораторных приборов по механике

- 79. Весы с гирями учебные
- 80. Динамометр учебный на 4 Н
- 81. Желоб лабораторный с шариком
- 82. Лента измерительная с сантиметровыми делениями
- 83. Линейка измерительная с миллиметровыми делениями
- 84. Набор грузов по механике
- 85. Набор тел равного объема и равной массы лабораторный
- 86. Прибор для изучения движения тел
- 87. Рычаг-линейка
- 88. Трибометр лабораторный

Комплект лабораторных приборов по молекулярной физике и термодинамике

- 89. Калориметр
- 90. Набор для изучения изотермического процесса
- 91. Набор калориметрических тел
- 92. Мензурка с принадлежностями
- 93. Термометр лабораторный 0t50ЦС

Комплект лабораторных приборов по электричеству

- 94. Амперметр лабораторный 0-2 А
- 95. Вольтметр лабораторный 0-6 В
- 96. Ключ лабораторный
- 97. Компас школьный
- 98. Катушка-моток
- 99. Магнит дугообразный лабораторный
- 100. Магнит полосовой лабораторный
- 101. Модель электродвигателя
- 102. Миллиамперметр лабораторный 5-0-5 мА
- 103. Набор резисторов
- 104. Проволока высокоомная на колодке
- 105. Реостат ползунковый РП-6
- 106. Электромагнит лабораторный разборный
- 107. Электрическая лампа на подставке

Комплект лабораторных приборов по оптике

- 108.Комплект дифракционных решеток
- 109.Комплект лабораторный по оптике
- 110.Пластина стеклянная с косыми гранями
- 111.Прибор для определения длины световой волны
- 112.Транспортир ученический

Комплект приборов для практикума

- 113.Прибор для изучения фотоэффекта
- 114.Секундомер

Комплекты оборудования общего назначения**Комплект источников электрического тока****Комплекты вспомогательного оборудования****Комплект приборов и принадлежностей к ним**

- 115.Весы настольные с гирями
- 116.Комплект соединительных проводов демонстрационных
- 117.Комплект соединительных проводов лабораторных
- 118.Метр демонстрационный
- 119.Насос вакуумный
- 120.Счетчик-секундомер цифровой
- 121.Тарелка вакуумная
- 122.Штатив универсальный физический
- 123.Штатив для фронтальных работ

Комплект посуды и принадлежностей к ней

- 124.Воронки N 3 и N 5
- 125.Ерш для мытья пробирок
- 126.Ерш для мытья колб
- 127.Зажим винтовой
- 128.Колба коническая КК-250-29
- 129.Колба плоскодонная П-250
- 130.Колба плоскодонная П-500
- 131.Капельница 2-50 ХС
- 132.Кран КИХ-1-32-2,5
- 133.Пробирки ПП-14-120ХС
- 134.Пробки резиновые разные
- 135.Склянка на 2 л с тубусом
- 136.Сосуд цилиндрический СЦ-0,55
- 137.Сосуд цилиндрический СЦ-1
- 138.Стакан с носиком ВН-50
- 139.Стакан высокий ВН-500
- 140.Стакан низкий ВН-250
- 141.Трубки стеклянные разные
- 142.Цилиндр измерительный 500мл
- 143.Шланги гибкие разные

6.1.2.2. Оснащение мастерских Мастерская «Для подготовки штукатуров»

Основное и вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
Основное оборудование		
1	Нож для резки ГКЛ	Ширина лезвия, не менее 19 мм. Конструкция: выдвижной. Материал рукоятки: металл
2	Короб шпаклёвочный	Материал нержавеющей сталь Размер не менее 400х150мм
3	Линейка для резки ГКЛ	Длина не менее 620 мм
4	Ножницы ручные для резки профилей	Длина: не менее 250 мм
5	Шуруповерт ручной (Дрель аккумуляторная)	Мах крутящий момент : не менее 40Нм Тип аккумулятора: Li-Ion Напряжение аккумулятора: не менее 18 В
6	Ножовка столярная	Длина режущего полотна: 500 мм
7	Уровни	Длина 1200мм
8	Уровни	Длина 1500мм
9	Тёрка для шлифования	Размер не менее 210х105мм
10	Гребень штукатурный	не менее 300 мм
11.	Растворосмеситель	гравитационного действия
12	Миксер электрический	
13	Перфоратор	
14	Лобзик	
15	Фен строительный	
16	Нивелир	
17	Штатив для нивелира	
18	Линейка телескопическая для нивелира	
19	Универсальные разборные передвижные леса	
20	Шлифовальные машинки	
21	Лазерный уровень	
22	Тепловая пушка	
23	Кирка	
24	Зубило	
25	Молоток	
26	Металлическая щётка	
27	Металлические шпателя	Ширина 100 мм
28	Полутёр	Материал: капроновый , длина 80 см
29	Сокол	Материал: капроновый, 300*300 мм
30	Кисть макловица	
31	Терка	Материал: капроновый, 150*250 мм
32	Правило с уровнем	Материал: дюралеалюминий, 2м,2.5 м,3м
32	Правило трапецидальное	Материал: дюралеалюминий, 1 м,1,5 м,2м
33	Ковш	Материал: сталь
34	Кельма	Материал: сталь

35	Сито	Материал: сталь
----	------	-----------------

Мастерская «Для подготовки маляра»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
Основное оборудование		
1	Нож для резки ГКЛ	Ширина лезвия, не менее 19 мм Конструкция выдвижной Материал рукояти металл
2	Короб шпаклёвочный	Материал нержавеющая сталь Размер не менее 400х150мм
3	Линейка для резки ГКЛ	Длина не менее 620 мм
4	Ножницы ручные для резки профилей	Длина: не менее 250 мм
5	Шуруповерт ручной	Мах крутящий момент : не менее 40Нм Тип аккумулятора: Li-Ion Напряжение аккумулятора: не менее 18 В
6	Ножовка столярная	Длина режущего полотна: 500 мм
7	Уровни	Длина 1200мм
8	Уровни	Длина 1500мм
9	Тёрка для шлифования	Размер не менее 210х105мм
10	Гребень штукатурный	не менее 300 мм
11	Миксер электрический	
12	Краскопульт ручной механический	
13	Фен строительный	
14	Нивелир в комплекте с линейкой и штативом	
15	Универсальные разборные передвижные леса	
16	Шлифовальные машинки	
17	Перфоратор	
18	Дрель аккумуляторная	
19	Уровень лазерный	
20	Тепловая пушка	
21	Ножницы ручные для резки профилей	Длина: не менее 250 мм
22	Шуруповерт ручной	Мах крутящий момент : не менее 40Нм Тип аккумулятора: Li-Ion Напряжение аккумулятора: не менее 18 В
23	Ножовка столярная	Длина режущего полотна: 500 мм
24	Уровни	Длина 1200мм
25	Уровни	Длина 1500мм
26	Тёрка для шлифования	Размер не менее 210х105мм
27	Гребень штукатурный	не менее 300 мм

28	Угловая шлифмашина	Мощность: не менее 860 Вт Диаметр диска: не менее 125 мм
29	Краскораспылитель	Воздушный. Расход воздуха не менее 113 л/мин
30	Валик малярный меховой	Материал рукояти: пластик Материал шубки: искусственный мех, длина не менее 250мм
31	Валик малярный угловой	Материал полиэстер, диаметр не менее 75 мм
32	Валик малярный поролоновый	Длина не менее 250 мм
33	Валик малярный филленчатый	Длина не менее 250мм
34	Валик декоративный (фактурный)	Длина не менее 100мм
35	Мини-валик	Длина не менее 60 мм Материал шубки полиакрил
36	Шпатель фасадный	Ширина лезвия не менее 350 мм Материал лезвия нержавеющей сталь
37	Шпатель малярный	Ширина лезвия 200 мм Материал лезвия нержавеющей сталь
38	Шпатель резиновый	Материал резина Ширина не менее 80 мм
39	Кисть маховая	Ширина: не менее 80 мм Материал рукояти: пластик
40	Кисть макловица	Ширина: не менее 140 мм Материал рукояти: дерево
41	Кисть ручник	Диаметр не менее 26мм
45	Кисть флейц	Ширина: не менее 70 мм Длина кисти: не менее 180 мм Материал рукояти: пластик
46	Кельма пластиковая	Размер не менее 220х90 мм
47	Терка пластиковая с поролоновой основой	Длина подошвы: не менее 280 мм Ширина подошвы: не менее 140 мм
48	Графарет	Материал: пластик Тема рисунка: кирпич Ширина: не менее 735 мм Длина: не менее 1075 мм
49	Сито сменное для процеживания	Материал сетчатая бумага
50	Шпатель обойный	Материал: пластик Размер не менее 220х90 мм
51	Валик прижимной	Материал: резина. Длина: не менее 180 мм. Диаметр 70 мм

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы».

Оборудование:

Растворосмеситель гравитационного действия
 Миксер электрический
 Перфоратор
 Дрель аккумуляторная
 Лобзик
 Фен строительный
 Нивелир со штативом и телескопической линейкой
 Универсальные разборные передвижные леса
 Шлифовальные машины
 Лазерный уровень
 Электрический рубанок

Инструменты: кирка, зубило, молоток, металлические щётки, кисти, кельма штукатурная, сокол, полутёры, правила дюралеалюминиевые трапециидальные, тёрки капроновые и губчатые; уровень водяной, отвес, гладилки, кельмы декоративные, мастихины, валики, лазерный уровень, резиновые шпателя, трафареты, нивелир строительный

Материалы: известь, песок, сухие гипсовые штукатурные смеси, цемент, гипс, глина, наливной пол, пенопласт, пенополистирол, листы гипсокартона, профиль направляющий, стоячный, сетка стеклотканная, декоративные штукатурки, обои, краски на водной и неводной основе, лаки, грунтовки, шпатлёвки, клей для обоевых работ.

Производственная практика реализуется в учебном заведении Ишимбайское СУВУ, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование учреждения и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ», в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики рабочей образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Шенкоренко Людмила Фёдоровна	ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ, мастер производственного обучения
Степучёва Римма Фидановна	ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ, заведующий по учебно-производственной работе
Сайпарова Светлана Музафаровна	ООО «СтройГарант», директор
Булавина Елена Николаевна	ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ, заведующий по учебной работе

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Юрасова Ирина Яковлевна	ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ, заместитель директора по УПиВР

Приложение №4
к ПООП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	200
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	207
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	209
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	211

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Семейный кодекс Российской Федерации; – ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции); – ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции); – ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции); – ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции); – ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»; – ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции); – Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от

	<p>24 декабря 2018 № 16);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 340 (ред. От 17.12.20 г.); – Профессиональные стандарты: 16.055 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный № 36577); 16.046 «Маляр строительный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. № 443н; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции); – Устав ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»; – Локальные акты ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.
Сроки реализации программы	01.09.2024-30.06.2026 гг.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по производственной и учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью, заведующий учебно-производственной работой, заведующий по культурно-массовой работе, председатель методического совета учреждения, председатель ПМПК, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, представители организаций - работодателей
Модули программы	<p style="text-align: center;">Модуль 1. «Гражданско - патриотическое воспитание»</p> <p><u>Цель модуля:</u> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. А также вовлечение молодежи в социальную практику путем развития добровольческой деятельности молодежи.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»</p> <p><u>Цель модуля:</u> создание условий для самоопределения и социализации</p>

обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Модуль 3. «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Модуль 4. «Профессиональное и трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Модуль 6. «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Модуль 7. «Работа с родителями (законными представителями)

Цель модуля: Создание условий для формирования психолого – педагогически грамотно выстроенного взаимодействия родителей и детей, обеспечение взаимопонимания и однонаправленности стремлений педагога и семьи в развитии личности ребёнка.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, активный, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности.	ЛР 13
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности. Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности.	ЛР 14
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.	ЛР 15
Осознанно принимающий и сохраняющий национальные ценности, традиции, культурно-историческую, социальную и духовную жизнь Российской Федерации.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно использующий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующие требованиям работодателя.	ЛР 17
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при выполнении штукатурных и малярных работ	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	ЛР19

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индексы дисциплин	Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл		
Базовые учебные дисциплины		
ООД.01	Русский язык	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14,15, 18,19
ООД.02	Литература	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14,18,19
ООД.03	Родная литература	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18,19
ООД.04	Иностранный язык	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11,14, 15, 18,19
ООД.05	Астрономия	ЛР 10, 14,18,19
ООД.06	История	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18,19
ООД.07	Физическая культура	ЛР 1, 4, 9, 14,18,19
ООД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14,18,19
	Индивидуальный проект	ЛР 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Профильные учебные дисциплины		
ООД.09	Информатика	ЛР 4, 8, 9, 10, 14,18,19
ООД.10	Физика	ЛР 9, 10, 14,18,19
ООД.11	Математика	ЛР 7, 13, 18
Дополнительные учебные дисциплины		
ОУД. 12	Биология	ЛР 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19
ОУД. 13	Химия	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18,19
ОУД. 14	Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18,19
ОУД. 15	География	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18,19
Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18,19
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11,14, 15, 18,19
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 7, 9, 10, 12,14, 18,19
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, 9, 14,18,19

СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Профессиональный блок		
ОП.01	Основы строительного черчения	ЛР 14, 18, 19
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ЛР 14, 18, 19
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ЛР 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
УП.01	Учебная практика	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративных работ	ЛР 13, 14, 15, 17, 18
МДК.02.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
УП.02	Учебная практика	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Согласно цели представленной в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в учреждении;
- количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
- количество участников творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад;
- количество выпускников трудоустроенных, либо продолживших обучение по профессии;
- количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию;
- количество обучающихся, задействованных в дополнительном образовании;
- количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, федерального и международного уровней;
- количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях учреждения, городского, республиканского уровня.
- количество правонарушений и преступлений;
- количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

На заседаниях методического совета анализируется ход реализации Программы (таблица 1). Отчет о ходе реализации Программы предоставляется заместителю директора по производственной и учебно-воспитательной работе. Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Таблица 1.

№ п/п	Критерии анализа	Показатели по годам	
		2024-2025	2025-2026
1.	Количество мероприятий, разных направлений и уровней проведенных, проведенных в учреждении.		
2.	Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях.		
3.	Количество участников творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад.		

4.	Количества социальных партнеров по профессиональному воспитанию		
5.	Количество выпускников трудоустроенных, либо продолживших обучение по профессии		
6.	Количество вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование (от общего числа обучающихся)		
7.	Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию		
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении		
9.	Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства городского, республиканского, федерального и международного уровней		
10.	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления		
11.	Количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях учреждения, городского, республиканского уровней		
12.	Количество правонарушений и преступлений		
13.	Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах		

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. *Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы*

Примерная программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ».

3.2. *Кадровое обеспечение воспитательной работы*

Реализация примерной программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ». Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в учреждении, заместителя директора по производственной и учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, заведующего учебной частью, заведующего учебно-производственной работой, заведующего по культурно-массовой работе, председателя методического совета учреждения, председателя ПМПК, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, представителей организаций - работодателей.

3.3. *Материально-техническое обеспечение воспитательной работы*

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в примерной рабочей программе мероприятий. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- тренажерный зал;
- кабинет социального педагога;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинеты для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.4. *Информационное обеспечение воспитательной работы*

Информационное обеспечение воспитательной работы в Ишимбайском СУВУ имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности учреждения представлена на сайте организации <https://www.spetspu.ru>.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИШИМБАЙСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 08.01.08 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ на 2024-2025 учебный год

Ишимбай

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1 курс	Территория учреждения	Администрация, педагогический коллектив	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление» «Работа с родителями (законными представителями)»
2	Проведение линеек (каждый понедельник), отчет дежурного группы, контроль над процессом дежурства.	1 курс	Кабинеты учреждения	Классный руководитель (куратор) Мастер п/о	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
3	Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1 курс	Кабинеты учреждения	Преподаватели истории	ЛР 5, 6	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
4	Тематические классные часы по ознакомлению с Уставом учреждения, Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся	1 курс	Кабинеты учреждения	Классный руководитель (куратор)	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	Открытый урок: «ЧС природного и техногенного характера, модели поведения при ЧС»	1 курс	Кабинет ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3, 6, 10, 18	«Гражданско – патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
6	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Территория учреждения	Педагоги дополнительного образования	ЛР 3, 8, 9, 10	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
7	Классный час на тему: «День памяти жертв Беслана»	1-2 курс	Актный зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 9	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»

8	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Зам.директора по П и УВР, заведующий учебной частью, заведующий по учебно-производственной работе, педагоги дополнительного образования, мастера п/о, классный руководитель(куратор), представитель работодателя	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»
9	«Весёлые старты»	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни», «Студенческое самоуправление»
10	Посвящение в профессию	1-2 курс	Актовый зал	Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, представитель работодателя	ЛР 13,14, 15,16, 17,18	«Профессиональное и трудовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Работа с родителями (законными представителями)»
11	Открытый урок «Путешествие в мир черчения»	2 курс	Учебный кабинет	Мастер производственного обучения	ЛР 13,14, 15,16, 17,18,19	«Профессиональное и трудовое воспитание»
ОКТАБРЬ						
12	День пожилых людей	1 курс	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования, социальные педагоги	ЛР 4, 5, 6	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

13	Просмотр фильма: «Правила поведения пешехода».	1 курс	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,6, 10,18,19	«Гражданско – патриотическое воспитание». «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
14	День Учителя	1 курс	Актовый зал	Заведующий по КМР, педагоги дополнительного образования	ЛР 2, 4	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Работа с родителями (законными представителями)» «Профессиональное и трудовое воспитание»
15	Фестиваль ГТО	1 курс	Спортивный зал	Заведующий по КМР, преподаватель физической культуры	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни», «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»,
16	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	Территория учреждения	Заведующий КМС, педагоги дополнительного образования	ЛР 4, 5, 8, 11,19	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
17	Тематическая беседа: «Коррупция как особый вид правонарушения. Бытовая коррупция и коррупция в профессиональной среде»	1-2 курс	Кабинеты учреждения	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Гражданское воспитание»
18	КВЕСТ: «Спорт на современном этапе»	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
19	Открытый урок по физической культуре «Легкая атлетика. Эстафетный бег»	2 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

20	Открытый урок по Физической культуре «Легкая атлетика. Бег 100м, метание гранаты на дальность»	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
21	Участие в мероприятиях в рамках акции «Чистый город»	1 курс	Территория учреждения	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 4, 10	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Профессиональное и трудовое воспитание»
22	Беседа: «История СПО. Как это было»	1 курс	Кабинеты учреждения	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1, 2, 4, 5, 6	«Гражданское воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
23	Проведение Отборочного соревнования на право участия в федеральном конкурсе «Лучший по профессии»	1 курс	Мастерские учреждения	Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла	ЛР 13,14, 15,16, 17,18,19	«Профессиональное и трудовое воспитание»
НОЯБРЬ						
24	День народного единства	1 курс	Актный зал	Социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Гражданско - патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
25	Правовая беседа: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправные действия»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Социальные педагоги	ЛР 1, 2, 3	«Гражданско - патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
26	Виртуальная выставка: «Средства защиты при ЧС» (Противогазы, защитная одежда, шлем- каски и т.д.)	1 курс	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,6, 10,18,19	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
27	Конкурс стенгазет: «Мы за ЗОЖ»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,6, 10,18,19	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

28	Первенство по настольному теннису	1 курс	Спортивный зал	Педагоги дополнительного образования, преподаватель физической культуры	ЛР 9,7	«Социализация и духовно–нравственное воспитание» «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
29	Первенство по волейболу	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
30	День матери	1 курс	Актный зал	Заведующий по П и УВР, воспитатели	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно–нравственное развитие» «Работа с родителями (законными представителями)»
31	Классный час, посвящённый Дню толерантности «Пусть всегда будет дружба!»	1 курс	Кабинеты учреждения	Классные руководители (кураторы), воспитатели	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Гражданско – патриотическое воспитание» «Социализация и духовно–нравственное развитие»
32	Участие в федеральном конкурсе «Лучший по профессии»	1 курс	Территория конкурсной площадки по компетенциям «Штукатур», «Маляр»	Мастера производственного обучения	ЛР 13,14, 15,16, 17,18,19	«Профессиональное и трудовое воспитание»
ДЕКАБРЬ						
33	Урок, посвященный дню Героев Отечества	1 курс	Фойе бытового корпуса	Воспитатели	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление», «Гражданско - патриотическое воспитание», «Социализация и духовно–нравственное развитие»
34	Классный час, посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом	1 курс	Фойе бытового корпуса	Классные руководители (кураторы), воспитатели	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10	«Гражданско - патриотическое воспитание», «Социализация и духовно–нравственное развитие» «Экологическое воспитание, формирование ЗОЖ» «Социальное партнерствос воспитательной деятельности»

35	Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ	1 курс	Актный зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, 2, 3	«Гражданско - патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
35	Беседа «Культура и общество»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Воспитатели	ЛР 5, 8, 11	«Гражданско – патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
36	Мероприятие, посвященное празднованию Нового года	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор Педагоги ДОП образования	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие», «Студенческое самоуправление»
37	Внеклассное мероприятие «Декоративная штукатурка»	1 курс	Мастерская штукатуров	Мастер производственного обучения	ЛР 13,14, 15,16, 17,18,19	«Профессиональное и трудовое воспитание» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
38	Новогодние старты	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры, педагог дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
39	«Татьянин день» (праздник студентов)	1 курс	Актный зал	Педагоги дополнительного образования, классные руководители(кураторы), мастера производственного обучения	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Профессиональное и трудовое воспитание»
40	День снятия блокады Ленинграда	1 курс	Фойе бытового корпуса	Воспитатели	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Гражданско - патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
41	Классный час «900 дней мужества. Эти дни нам позабыть нельзя»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители(кураторы)	ЛР 5, 8, 11	«Гражданско - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
42	Встреча с представителями МЧС	1 курс	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2,3,6	«Гражданско – патриотическое воспитание». «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»

43	Беседа - лекция «Идеология современного человека»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
44	Квест по профессии «Мастер отделочных работ»	1 курс	Учебно-производственные мастерские, школа	Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла	ЛР 13,14, 15,16, 17,18	«Профессиональное и трудовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
ФЕВРАЛЬ						
45	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Гражданско - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
46	Беседа: «Как поступить если тебя подстрекают совершить преступление»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10	«Гражданско - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
47	День российской науки	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы), мастера производственного обучения	ЛР 5,4	«Социализация и духовно-нравственное развитие», «Профессиональное и трудовое воспитание»
48	Классный час «Международный день родного языка»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 5, 8	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
49	День защитников Отечества	1 курс	Актный зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, 5, 6, 7	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»
50	Первенство по пионерболу	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9,75	«Гражданско – патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

51	Командные соревнования среди обучающихся I курса «А, ну-ка девушки!»	1 курс	Спортивный зал	Педагоги дополнительного образования, воспитатели, преподаватель физической культуры	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни», «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»
МАРТ						
52	Классный час «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 7, 9	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Экологическое воспитание, формирование ЗОЖ»
53	Профессионально-творческий конкурс «Мисс Весна»	1 курс	Актный зал	Заведующий по КМР, педагоги дополнительного образования	ЛР 13,14, 15,16, 17,18	«Профессиональное и трудовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Студенческое самоуправление»
54	Международный женский день	1 курс	Актный зал	Заведующий по КМР, педагоги дополнительного образования	ЛР 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
54	Интеллектуально-творческая игра «Знай и люби свой родной край»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
55	Акция «Здоровье молодежи – богатство России»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы), преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,6, 10,18	«Гражданско – патриотическое воспитание». «Социализация и духовно – нравственное воспитание»
56	Командные соревнования: «А, ну-ка, девушки»	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7,10,18	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»

57	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»
АПРЕЛЬ						
58	Классный час «7 апреля – Всемирный день здоровья»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 9	«Экологическое воспитание, формирование ЗОЖ»
59	День космонавтики	1 курс	Фойе бытового корпуса	Воспитатели	ЛР 5, 8	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
50	Психологический выбор «А что бы сделала ты?»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 9	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
61	Первенство учреждения по кроссовой подготовке 500м	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
62	Первенство по бадминтону	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»
63	Просмотр фильма: «Чернобыль»	1 курс	Актный зал	Преподаватель ОБЖ, педагоги дополнительного образования	ЛР 2,3,5	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
64	Акция «Твори добро»	1 курс	Территория учреждения	Мастера производственного обучения, классные руководители (кураторы)	ЛР 1,3,6, 10,18	«Гражданско – патриотическое воспитание». «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
65	Конкурс чтецов патриотических произведений	1 курс	Актный зал	классные руководители (кураторы), педагоги дополнительного	ЛР 1,3,6, 10,18	«Гражданско – патриотическое воспитание».

				образования		
66	Встреча с представителями пожарной охраны на тему: «День пожарника»	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,6,10,18	«Гражданско – патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»
67	Классный час «Толерантность – путь к миру»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 2, 3, 6, 7	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
68	Конкурс стенгазет и плакатов «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	1 курс	Учебно-производственные мастерские	Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла	ЛР 13,14, 15,16, 17,18	«Профессиональное и трудовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
69	Интеллектуальная игра. Открытый урок.	1 курс	Учебно-производственные мастерские	Преподаватели дисциплин профессионального цикла	ЛР 13,14, 15,16, 17,18	«Профессиональное и трудовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Студенческое самоуправление»
70	Мастер-класс «Выполнение штукатурных и декоративных работ»	1 курс	УПМ	Мастера производственного Обучения	ЛР 13,14, 15,16, 17,18	«Профессиональное и трудовое воспитание» «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
71	Классный час «1 мая – Праздник весны и труда»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 2, 4, 5, 6	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
72	День Победы	1 курс	Территория учреждения	Заведующий отделом ВР Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Гражданско- патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»

73	Классный час «9 мая – День Победы»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
74	Акция «Живи и помни» (возложение цветов к мемориалам, погибших в горячих точках, во время ВОВ)	1 курс	Городской мемориал	Воспитатели	ЛР 1, 2, 4, 5,	«Социализация и духовно – нравственное воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание»
75	Беседа врача на тему: «Вредные привычки, последствия, профилактика»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Классные руководители (кураторы), врач медсанчасти	ЛР 1,3,6, 10,18	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
76	День славянской письменности и культуры	1 курс	Кабинеты школы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
77	Командные соревнования по легкой атлетике	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни», «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»
78	Первенство по настольному теннису	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7,10,18	«Социализация и духовно – нравственное воспитание» «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
79	Мастер-класс «Выполнение малярных работ»	2 курс	УПМ	Мастера производственного обучения	ЛР 13,14, 15,16, 17,18	«Профессиональное и трудовое воспитание» «Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						
79	Международный день защиты детей	1 курс	Территория учреждения	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Работа с родителями (законными представителями)»

80	Субботник «Зеленая Россия»	1 курс	Территория учреждения	Мастера производственного обучения	ЛР 1,3,6, 10,18	«Гражданско – патриотическое воспитание». «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»
81	Пушкинский день России	1 курс	Кабинеты школы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
82	День России	1 курс	Актный зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
83	День памяти и скорби	1 курс	Территория учреждения	Педагоги дополнительного образования Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
84	День молодежи	1 курс	Актный зал	Педагоги дополнительного образования Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Приложение 5
к ПООП по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИИ 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1 Результаты освоения ОПОП
- 1.2 Форма государственной итоговой аттестации
- 2 **Структура процедуры ГИА и порядок проведения процедуры ГИА** Порядок проведения демоэкзамена
3. **Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.3** по компетенции №22 «Малярные и декоративные работы»
4. Образец задания демонстрационного экзамена по компетенции № 22 «Малярные декоративные работы»

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.05.2022 № 340 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68841).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, в части освоения профессиональных видов деятельности:

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ»
2. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Нормативно – правовая основа организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), цели и задачи ГИА содержатся в Положении о проведении государственной итоговой аттестации в ФГПОУ «Ишимбайское СУВУ»

1.1. Результаты освоения ОПОП

ГИА позволяет оценить подготовку выпускников в трех направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и компетенций, готовности к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации квалифицированных рабочих, служащих. При прохождении процедуры ГИА обучающиеся должны подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций, достижения личностных результатов:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.1.2. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, активный, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности.	ЛР 13
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности. Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности.	ЛР 14
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.	ЛР 15
Осознанно принимающий и сохраняющий национальные ценности, традиции, культурно-историческую, социальную и духовную жизнь Российской Федерации.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно использующий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующие требованиям работодателя.	ЛР 17
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при выполнении штукатурных и малярных работ	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	ЛР19
--	------

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

ВД.1 Выполнение штукатурных и декоративных работ

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.

ПК. 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.

ПК. 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

ВД.3 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.

ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию боями поверхностей различными способами.

ПК 3.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.

ПК.3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

2. Структура процедуры ГИА и порядок проведения процедуры ГИА

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, квалификация «Мастер отделочных строительных работ» уровень знаний, умений и навыков выпускников оценивается в соответствии с международными требованиями по компетенции «Малярные и декоративные работы» и «Сухое строительство и штукатурные работы».

Для оценки результатов освоения образовательной программы учитываются требования профессиональных стандартов в соответствии с квалификацией:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июля 2020 г. Регистрационный номер № 59005);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. N 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 г. Регистрационный 3 59351);

Демонстрационный экзамен по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится по стандартам Ворлдскиллс Россия в соответствии с «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (приказ Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30.11.16 № ПО/19) по компетенциям: «Малярные и декоративные работы» и «Сухое строительство и штукатурные работы» для квалификации «Мастер отделочных строительных работ».

2.1 Форма государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию установлен ФГОС СПО – 2 недели, в том числе: 1 неделя отведена на подготовку к демонстрационному экзамену и 1 неделя на проведение демонстрационного экзамена.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены учебным планом и календарным учебным графиком по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

2.2 Порядок проведения процедуры

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора учебного заведения. График проведения государственной итоговой аттестации выпускников согласовывается с Союзом и доводится до сведения студентов. Для подготовки к демонстрационному экзамену студенту назначается руководитель из числа педагогических работников учебного учреждения или привлеченных специалистов, и, при необходимости консультанты. В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования «Профессионалитет» соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия (далее комиссия) формируется из лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Все члены комиссии должны иметь свидетельство на право оценивания демонстрационного экзамена выданное союзом «Агентство развития

профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Состав комиссии утверждается приказом.

Возглавляет комиссию Председатель - Главный эксперт, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель комиссии - Главный эксперт утверждается Министерством просвещения РФ (департаментом) после согласования с Союзом. Минимальное количество членов комиссии (экспертов), участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - 3 чел. Минимальное количество членов комиссии (экспертов), участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы» - 5 чел.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию учебного заведения письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами. Предметом оценивания при государственной итоговой аттестации являются компетенции, относящиеся к виду профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение малярных и декоративно-художественных работ, квалификация: мастер отделочных строительных работ и соответствующие модули компетенции Ворлдскиллс «Малярные и декоративные работы»;

- выполнение штукатурных и декоративных работ, квалификация: мастер отделочных строительных работ и соответствующие модули компетенции Ворлдскиллс «Малярные и декоративные работы».

Оценка выполнения задания демонстрационного экзамена производится по окончании выполнения всех модулей в соответствии с критериями оценки. Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS. Члены государственной экзаменационной комиссии при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования регламента проведения демонстрационного экзамена и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена - это обеспечение отсутствия преимуществ у кого-либо из участников экзамена. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом либо международной организацией «WorldSkills International» осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Оформление результатов экзамена оформляются итоговым протоколом. Баллы и/или оценки, выставленные членами комиссии, переносятся из рукописных оценочных ведомостей в систему CIS по мере осуществления процедуры оценки. После выставления оценок и/или баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется. Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim. Также, право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям партнерам Союза «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных. После всех оценочных процедур демонстрационного экзамена, проводится итоговое заседание комиссии, во время которого осуществляется присвоение квалификации выпускникам.

3. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.3 по компетенции №22 «Малярные и декоративные работы»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.3 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции №22 «Малярные и декоративные работы» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 5 часов.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел	Важность в %
1 Организация труда и самоорганизация	3
<u>Участник должен знать и понимать:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - законы, обязательства и документы о здоровье и безопасности; - правила поведения при несчастных случаях и возгораниях, при необходимости оказания первой помощи порядок извещения подобных случаях; - принципы безопасной работы с электричеством; - ситуации, в которых необходимо использовать личные защитные приспособления цели, способы использования, хранение и уход за всеми инструментами и оборудованием, с учетом возможных последствий с точки зрения безопасности; - цели, способы использования, хранение и уход за материалами, включая влияние температуры и солнечного света; - важность следования инструкциям производителя, например, при подготовке поверхности, обработке внутренних углов, затемнении и нанесении; - меры по обеспечению экологической устойчивости в рамках использования “зеленых” материалов и переработки мусора; - способы минимизации отходов и убытков во время работы; - принципы организации рабочего времени и измерения; - значимость планирования, аккуратности, проверки и внимания к деталям в работе; - ценность поддержания уровня собственного профессионального развития. 	
<u>Участник должен уметь:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - следовать стандартам, правилам и нормам производителей по охране здоровья и обеспечения безопасности; - определять угрозы безопасности и здоровья на строительных площадках и оценивать риски; - устанавливать предупреждающие знаки и таблички для общественной безопасности; - определять и использовать подходящее личное защитное оборудование, включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз; - предпринимать необходимые меры безопасности вовремя работы на высоте, например, на лесах или лестницах; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - безопасно выбирать, использовать, чистить, поддерживать в рабочем порядке и хранить все инструменты и оборудование; - безопасно выбирать, использовать и хранить все материалы; -максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны; - всегда тщательно выполнять измерения; - работать эффективно и систематически следить за прогрессом и итоговым результатом; постоянно поддерживать высокое качество стандартов и рабочих процессов 	
	Создание и понимание планов и технических чертежей	0,75
	<u>Участник должен знать и понимать:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> - нюансы планов этажей в строительных чертежах, включая секции, реперные отметки, возведение стен, коды материалов, измерения глубины, высоты, графики и спецификацию; - символы, например, для материалов; - масштабы; - преимущества планирования порядка использования материалов и требований к труду, включая использование смет, программ работ, системы базовых запасов, анализ методом критического пути, срока разработки, графиков и систем ценообразования; - внешние и внутренние цветовые схемы, такие как монохромные, аналоговые и дополнительные, теплые/приближенные, контрастные и прохладные/отдаленные цвета; - необходимость создания точных чертежей для аккуратной работы. 	
	<u>Участник должен уметь:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> - создавать дизайн от руки или с помощью компьютера (CAD); - точно читать чертежи; - создавать цветовые схемы; - предоставлять подходящий свет, например для типа здания; проверять материалы на наличие специальных требований, например на огнестойкость; - внимательно производить измерения с технических чертежей и шкал; - проверять заказ на правильность, наличие проблем и предлагать архитектору или клиентуре рекомендации; - точно рассчитывать необходимое количество материала и стоимость работы; -составлять график работы. 	
	Наложение красок кистью и валиком	9,5
	<u>Участник должен знать и понимать:</u>	

	<ul style="list-style-type: none"> - цели окрашивания: защита, сохранение, санитария, декорирование и идентифицирование, например цветное кодирование; - важность следования руководствам производителя; - требования COSHH (Учет Опасных Для Здоровья Человека Веществ); - последствия применения материалов (например, аллергия), влияющие на общественность и необходимые меры безопасности; - ассортимент кистей, валиков, мастерков и инструментов для нанесения текстуры; - разнообразные виды покрытий, например, на водной основе или алкидные; - разнообразные покрытия для дерева, например, морилка и антисептики. 	
	<u>Участник должен уметь:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> - проверять состояние основы - новой или уже имеющейся; - определять тип основы - древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл; - применять верный подготовительный процесс для каждого типа основы: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация; - подходящим образом подготавливать краску, следуя инструкциям, включая помешивание, смешивание или процеживание; - выбирать подходящее оборудование для нанесения краски в зависимости от материала, основы и качества работ; - принимать во внимание влияние температуры на краску, например уровень влажности и погодные условия во время наружных работ; - защищать окружающую среду: накрывать полы и предметы и использовать предупреждающие знаки для уведомления окружающих; - использовать необходимую систему окраски для данного типа основы, применяя кисть, валик, кювету или спрей, например грунтовку, олифу и глянец; - использовать маскирующие ленты для создания точных линий; - регулярно проверять качество окраски с помощью тестов на прозрачность для обеспечения равномерного покрытия; - в случае возникновения проблем (сразу или на более поздних этапах), например, таких, как водяная протрава, обращаться к специалистам других профессий для получения информации; - проверять качество финальной отделки на соответствие спецификациям по отсутствию дефектов и предпринимать любые меры для их исправления. 	
	Отделка	5,5
	<u>Участник должен знать и понимать:</u>	

	<ul style="list-style-type: none"> - исторические особенности при реставрации или работах по сохранению, например, повреждения вследствие затопления или пожара; - ряд декоративных приемов; - методы подготовки, включая: влажное шлифование, сухое шлифование; - восстановление грунтового слоя; - возможные дефекты: неровный цвет, бороздчатость, оседание, вздутия из-за наличия примесей под краской; типы покрытий, подходящие для грунтовки для проведения декоративных работ по окрашиванию - технологию нанесения декоративных покрытий с имитацией натуральных фактур «Дерево», «Камень», «Ткань», «Металл». 	
	<u>Участник должен уметь:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать профессиональные материалы, например, протирку губкой, создание текстуры тряпкой, мешком или пакетом, кернение и смешивание, отделка под дерево или мрамор, троплей, золочение (листовым золотом или серебром); - выбирать и использовать профессиональные инструменты, например для золочения; - имитировать натуральные фактуры «Дерево», «Камень», «Ткань», «Металл», используя декоративные штукатурки; - создавать и применять трафареты; - применять трафареты на разных видах поверхностей, например картоне, пластике, древесине, штукатурке и металле; - подготавливать поверхности к идеальной отделке, делая их чистыми и ровными 	
	Нанесение знаков/надписей	7,25
	<u>Участник должен знать и понимать:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> - типы трафаретов: прямые, обратные и многоуровневые; - методы, используемые для увеличения или уменьшения трафаретов: точное измерение, сетка, освещенная проекция и фотокопия; - способы переноса дизайна - включая кальку, копирование угольным порошком и фотокопирование на материал трафарета - бумагу или специальную трафаретную бумагу; - подходящие для вырезания трафаретов материалы: стекло, специальные подложки; - важность опрятности, положения рук, угла резки ножом, направления резки, остроты лезвия, исправления сломанных соединений, размеров и порядка вырезания узора (сначала небольшие участки и вертикальные линии), свободного движения трафарета, ширины полей; - методы прикрепления трафаретов к поверхностям: специальные, распыляемый клей и клейкая лента (маскирующая, легко отклеивающаяся). 	
	<u>Участник должен уметь:</u>	

	-во время работы со стенами принимать во внимание число повторов и соединений, расположение дверей, окон, углов, требований к доступу, размеры комнат, размеры трафарета и пустые пространства; - осуществлять порядок нанесения; - перенос изображений с использованием различных методов, таких как калька, копирование угольным порошком, использование САД; - закрывать неокрашиваемые участки, используя различные методы, например, при помощи спрея или валика; - обеспечить увеличение площади покрытия - производить полировку вручную или с помощью трафарета; - проводить точные измерения во время нанесения надписи	
	Итого:	26

1. Форма участия: индивидуальная

2. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 26 баллов.

Таблица 2.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Приемка стенда и МТБ, дефектная ведомость	Модуль А	1	0	2	2
2	Повторение фактуры	Модуль D	1, 8	1,2	4,8	6
4	Жесткая фреска	Модуль F	1, 4, 5, 9	2	16	18
			Итого =	3,2	22,8	26

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы» - 3 чел.

3.2. Минимальное количество рабочих мест составляет 5.

3.3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

Таблица 3.

Количество постов-рабочих мест	5	10	15	20	25
Количество участников					
От 1 до 5					
От 6 до 10					
От 11 до 15					
От 16 до 20					
От 21 до 25					9

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

1. Колеровочные пасты(пигменты)
2. Проектор.

4. Образец задания демонстрационного экзамена по компетенции № 22 «Малярные декоративные работы»

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 5 ч.

Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнение модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Приемка стенда и МТБ, дефектная ведомость	Модуль А	1 час	1	0	2	2
2	Повторение Фактур	Модуль D	1 час	1,8	1,2	4,8	6
3	Жесткая фреска	Модуль F	3 часа	1, 4, 5, 9	2	16	18
Итого =					3,2	22,8	26

Модули с описанием работ

Модуль А. Начало работ, приемка материально-технической базы (МТБ).

Приемка МТБ: оборудования, инструмента, материала по имеющимся документам, описывающим количество и основные характеристики базы. Использовать бланк дефектной ведомости. Участнику предоставляются списки оборудования, инструментов, материалов.

Размеры. Измерение с помощью рулетки, уровня, лазерного уровня. Проверка размеров стенда на соответствие чертежу. Использовать бланк дефектной ведомости.

Качество поверхности. Должно быть зашпатлевано финишной шпатлевкой, ошкурено и загрунтовано. Не иметь изъянов и выбоин, царапин и наплывов. Углы внутренние и внешние проклеены серпянкой и шпатлеваны. Визуальный осмотр – разнотон основания, бугры, выбоины, не укрытое шпатлевкой основание, конструкция, серпянка и т.д. Применить для правильного осмотра боковой свет – путем установки прожектора сбоку основания. Использовать бланк дефектной ведомости.

Ревизия. Проводите ревизию материала согласно списка материала и оборудования. Если нет возможности восполнить не достающее, но в дефектной ведомости это указано, то комиссия не станет снимать баллы, а вы продолжаете выполнения задания с имеющимися ресурсами. Согласно инфраструктурному Листу.

Составление дефектной ведомости. В случае несоответствия заполняете дефектную ведомость с указанием позиций не соответствующим требованием, номера команды, ФИО участников. Комиссия зачтен этот факт и не станет снимать баллы, за недочеты, вызванные указанными в акте позиции несоответствия подготовке. Использовать бланк дефектной ведомости.

ВАЖНО: При заполнении дефектной ведомости прописывать количество материала и инструмента. Галочки, крестики являются ошибкой. Прописывать размеры стенда и навесок, даже, если они соответствуют заявленным в ДВ.

Модуль D. Повторение заданных фактур.

Модуль выполняется на заранее подготовленных планшетах 2 шт. Размер рабочей поверхности составляет 400*600мм. Поверхность планшета должна быть предварительно подготовлена, грунтована и покрашена 2-мя слоями ВД АК. Фактуры обязательны к повторению в соответствии с образцами (выкрасами, предоставленными экспертами). Эксперты готовят 2 образца (выкраса) в день С-1 из любых декоративных материалов в рамках ИЛ (инфраструктурного листа). Следует продумать выбор материалов и техник нанесения для достижения точного соответствия выкрасам экспертов.

Участник должен:

- согласно предоставленному экспертами выкрасу, в точности повторить предложенные фактуры и цветовые решения образца, показать послойность нанесения декоративной штукатурки;
- подписать планшеты на обратной стороне. Должно быть указано: ФИО участника, номер стенда, используемые материалы, используемый инструмент.
- использовать малярную ленту 50 мм для отбивки рамки планшета. Время на выполнение задания - примерно 2 часа.

Модуль F. Жесткая фреска (дизайн и надпись).

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) – поверхность F. Размеры рабочей поверхности – 800x1400 мм. Все исходные цвета фрески предоставляются в рамках ИЛ. Распределение цветов при окрашивании фрески должно соответствовать цветовой схеме на эскизе. Надпись «Россия», предоставляются в масштабе 1:1, на клеящейся трафаретной пленке, и должны быть переведены на плоскость и окрашены в цвет, соответствующий эскизу (чертежу). Логотип «Worldskills Russia» тоже является частью дизайна и предоставляется в масштабе 1:1 в виде стикера (наклейки). Точки построения чертежа от вспомогательных инструментов (например, от карандаша) негативно повлияют на объективную и судейскую оценку.

Участник должен:

- построить чертеж фрески с помощью карандаша или ножа на поверхности навески от руки и без использования малярной ленты и других приспособлений;
- окрасить красочными составами, соответствующими эскизу, изображение фрески, используя кисть, валик и муштабель (приспособление, которое служит опорой для руки при рисовании) или линейку со скошенным краем.

Участнику запрещено:

- использование маркера при построении чертежа фрески;
- подскабливать ножом уже окрашенную поверхность фрески. Время на выполнение задания - примерно 3 часа.

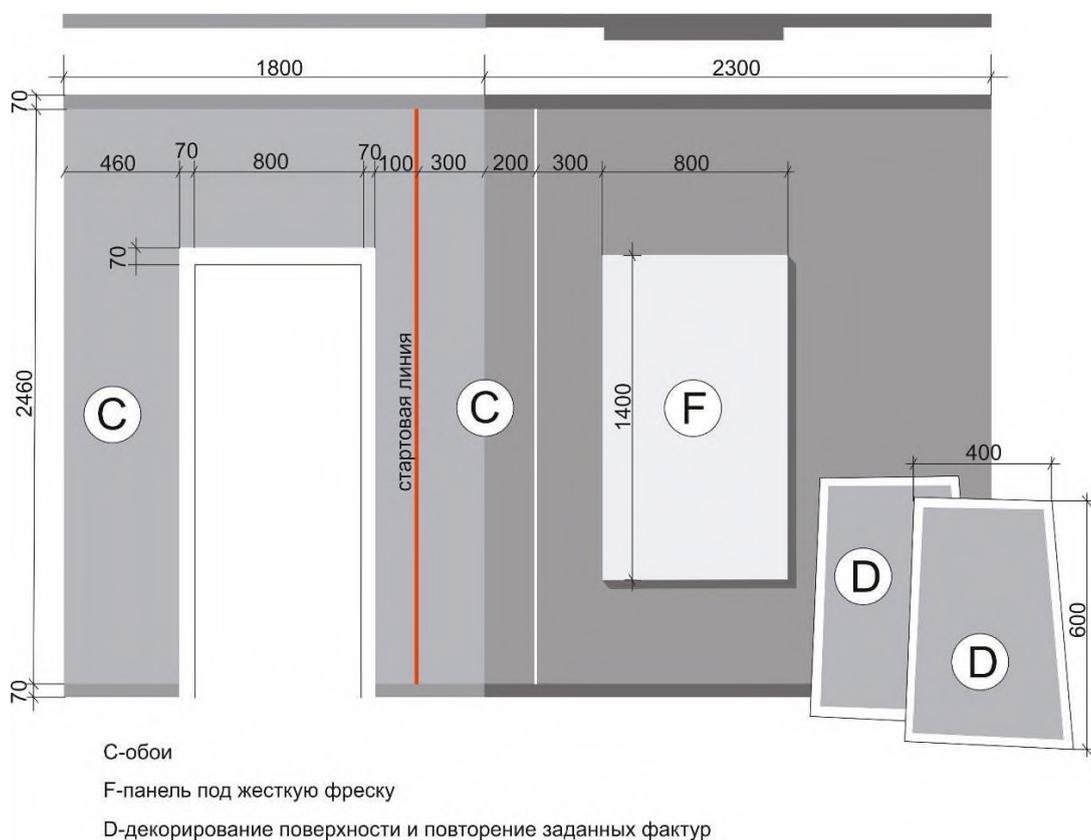
4. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

№ 1. Стенд

№ 2. Дефектная ведомость (Модуль А. Приемка стенда и МТБ)

№ 3. Чертеж (Модуль F. Жесткая фреска)

Приложение №1 к заданию демонстрационного экзамена



Приложение №2 к заданию демонстрационного задания

Дефектная ведомость

№_(Стенда) и ФИО участника _____

Размеры стенда				
Наименование элемента	Размер поверхности	Отметка о наличии дефекта	Отклонение от указанного количества	Комментарии о месте, объеме и т.д.
Высота стенда	2600мм			
Ширина поверхности И1	1800мм			
Ширина поверхности И2	2400мм			
Угол внутренних поверхностей	135 градусов			
Поверхность «Жесткая фреска»	1000*2520мм			
Панель «Фреска free style»	2400*600мм			

Качество подготовки стенда				
Подготовка основания	Наименование поверхности	Отметка о наличии дефекта	Отклонение от указанного описания	Комментарии о месте, объеме и т.д.
Зашпатлевано финишной шпатлевкой, гладко, равномерно	Поверхность «Жесткая фреска»			
Зашпатлевано финишной шпатлевкой, гладко, равномерно	Панель «Фреска free style»			
Зашпатлевано финишной шпатлевкой, гладко, равномерно	Поверхность для модуля «Обои»			
Окрашено белой ВДАК, гладко, равномерно	Поверхность «Жесткая фреска»			
Окрашено белой ВДАК, гладко, равномерно	Панель «Фреска free style»			

Окрашено белой ВДАК, гладко, равномерно	Поверхность для модуля «Обои»			
--	-------------------------------------	--	--	--

Качество подготовки стенда				
Подготовка основания	Наименование поверхности	Отметка о наличии дефекта	Отклонение от указанного описания	Комментарии о месте, объеме и т.д.
Не иметь изъянов и выбоин, царапин и наплывов	Поверхность «Жесткая фреска»			
Не иметь изъянов и выбоин, царапин и наплывов	Панель «Фреска free style»			
Не иметь изъянов и выбоин, царапин и наплывов	Поверхность для модуля «Обои»			
Углы шпатлеваны равномерно, не имеют выбоин, трещин, наплывов	Поверхность «Жесткая фреска»			
Углы шпатлеваны равномерно, не имеют выбоин, трещин, наплывов	Панель «Фреска free style»			
Угол внутренний шпатлеван равномерно, не имеет выбоин, трещин, наплывов	Поверхность для модуля «Обои»			
Инструменты, оборудование и материалы, предоставленные согласно ИЛ (от организатора)				
Наименование	Количество	Отметка о наличии дефекта	Отклонение от указанного количества	Комментарии о количестве и объеме
Материалы				
Обои 0,53м x 10м с повторяющимся рисунком (раппорт) рулон	2			
Графарет «Russia»	1			
Графарет «2020»	1			
Наклейка WSR	1			
Обойный клей, разведенный, готовый к применению	1			
ВД/АК белая 7кг	1			
Грунт «Глубокого проникновения» 5л	1			

Грунт с кварцевым наполнителем	1			
Д/п Эффект Шелка, 1 кг	1			
Д/п, Эффект перламутровый песок, "Стеклобисер", 1 кг	1			
Д/п, Эффект Нубук, Велюр, 1 кг	1			
Лак лессирующий перламутровый, 1 кг	1			
Д/п, Моделируемая штукатурка, 7 кг	1			
Д/п Эффект Кракелюр, база , 1кг	2			
Д/п Структурное, короткое волокно, 7 кг Д/п Эффект Белый Травертин, 7кг	1			
Д/п Эффект камня, 7 кг	1			
Гель серебро по 0,5кг	1			
Восковая эмульсия, 1 л	1			
Лак для Кракелюра 1кг	1			
Вододисперсионная акриловая краска, матовая, колерованная 0,5л. Цвет Y498	1			
Вододисперсионная акриловая краска, матовая, колерованная 0,5л. Цвет N361	1			
Вододисперсионная акриловая краска, матовая, колерованная 0,5л. Цвет N323	1			
Вододисперсионная акриловая краска, матовая, колерованная 0,5л. Цвет N500	1			
Вододисперсионная акриловая краска, матовая, колерованная 0,5л. Цвет S314	1			
Красители				
Дисперсионный краситель желтый	1			
Дисперсионный краситель синий	2			

Дисперсионный краситель красный	1			
Дисперсионный краситель черный	1			
Инструменты				
Наждачная бумага P180	1			
Наждачная бумага P240	3			
Наждачная бумага P320	3			
Наждачная бумага P400	3			
Шлифовальная колодка	1			
Нож железный с выдвигающимся лезвием	1			
Карандаш строительный	1			
Кисть макловица	1			
Резиновый валик для обоев	1			
Обойная щетка	1			
Обойный шпатель	1			
Валик велюровый 10см	1			
Валик поролоновый 15см	1			
Валик ворсовый 25-30см	1			
Кювета малярная пластиковая 10см	4			
Кювета малярная пластиковая 25-30см	1			
Канцелярские принадлежности (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)	1 набор			
Венецианская кельма пластиковая	1			
Набор японских шпателей нержавейка (3шт)	1			
Шпатель универсальный 60мм	1			
Шпатель универсальный 250мм	1			
Губка хозяйственная	3			
Ветошь	1			
Кисти художественные	2			
Салфетка микрофибра	4			

Лента малярная (25мм рулон	2			
Лента малярная 3,8см х50м	1			
Лента малярная 50 мм х50м	1			
Пленка укрывочная тонкая упаковка (0,07мкм)	1			
Стремянка	1			
Осветительный прибор	1			
Тепловая пушка/	1			
Стол для участника	1			
Ведро 5л с крышкой	3			
Ведро 1л с крышкой	6			
Банка 0,25л с крышкой	4			
Мусорные мешки (рулон)	1			
Контрольно-измерительные инструменты				
Линейка металлическая 1метр	1			
Обойная линейка	1			
Рулетка 5м	1			
Уровень 1метр	1			
Уровень 2 метра	1			
Уровень лазерный	1			
Спецодежда				
Перчатки тканевые	3			
Маска защитная типа «Лепесток»	3			
Очки защитные	1			
Общая инфраструктура				
Водоснабжение – кран сошлангом 10 м на расстоянии не более 10-15 м от места проведения конкурса	1 на всех			
Встроенная розетка или удлинитель – не менее 3х входов	1			
Безопасность				

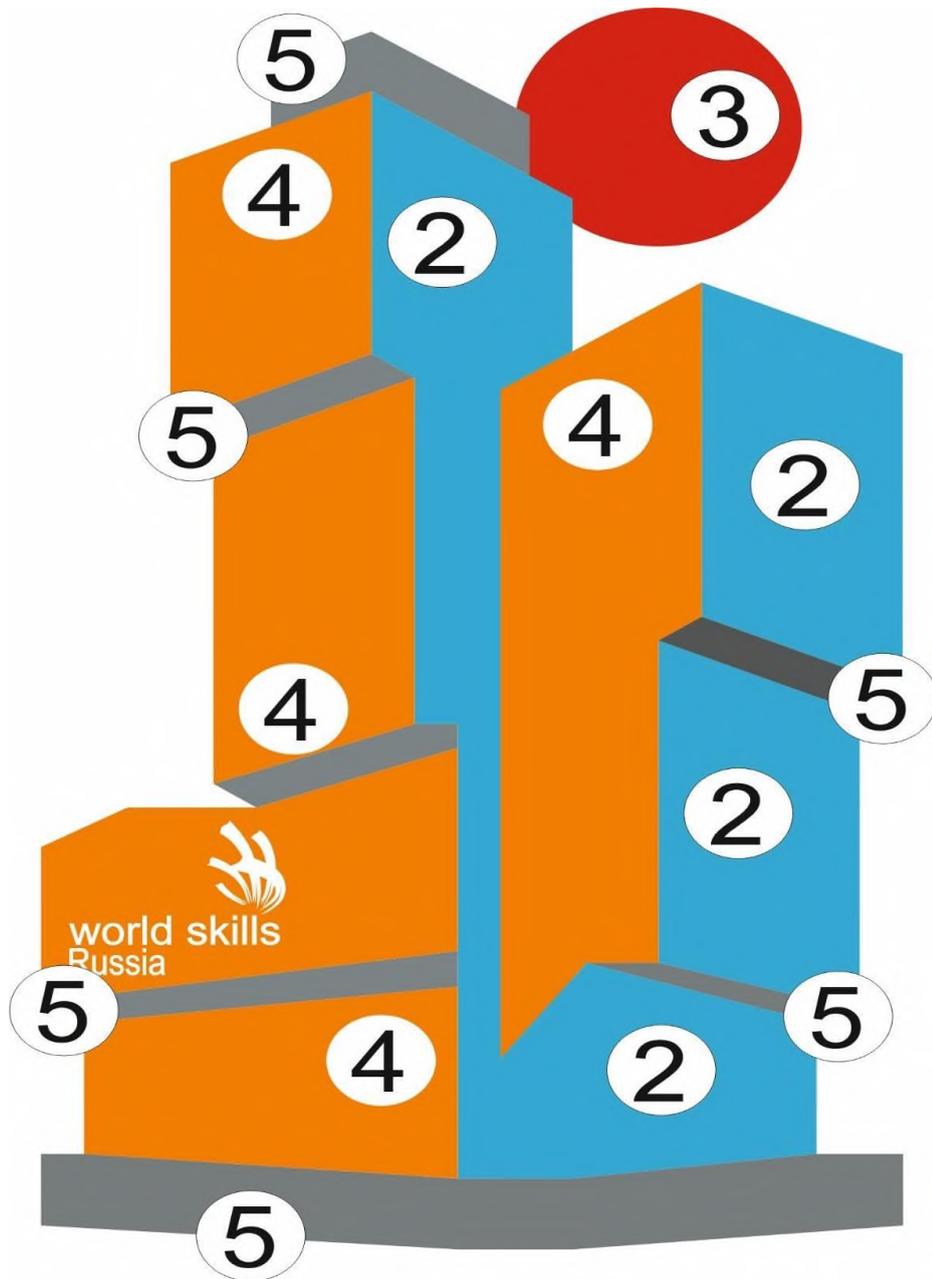
Аптечка первой медицинской помощи (находится у технического эксперта)	1 на всех			
Огнетушитель				
Средства уборки				
Швабра жёсткая	1			
Щётка ручная	1			
Совок	1			
Корзина для мусора	1			

Приложение №3 к заданию демонстрационного экзамена

Чертеж (Модуль Ф. Жесткая фреска)







1 **РОССИЯ**

2020 **3**

1	2	3	4	5
1 Y 498	2 H 361	3 N323	4 S 314	5 N 500

**Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД №
1.3 по компетенции
№ 22 «Малярные и декоративные работы»**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	10:00-12:00	Эксперты: Подготовка планшетов для Подбора цвета, задание на повторение фактур.
	11:00-12:00	Обед
	12:00-13.00	Выполнение Модуля А. Приемка МТБ и подготовка рабочего места
День 1	09:00 – 09:30	Ознакомление с заданием и правилами
	09:30 – 10:00	Брифинг экспертов
	*10:00 – 13:00	Выполнение модулей F, D
	13:00 – 14:00	Обед
	14:00 – 15:00	Выполнение модуля F, D
	15:00 – 15:30	Уборка рабочего места
	15.30-18:30	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	18:30 – 19:30	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане.

Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.