

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
закрытого типа Ишимбайское СУВУ

Одобрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 «28» августа 2024 г.  
Секретарь Г.Г.Шагиева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБПОУ  
Ишимбайское СУВУ  
Г.Г.Шагиева



«29» 08 2024 г.

Работодатель

Директор ООО "Страйграант"  
Сайфурова С.И.  
29.08.2024г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
на базе среднего общего образования

Квалификация выпускника мастер отделочных строительных работ  
Форма обучения: очная

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно – воспитательное учреждение  
закрытого типа»

г. Ишимбай, 2024 год

### **Реквизиты программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ";

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) с учетом:

– примерной основной образовательной программой по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, размещенной в «Реестре примерных основных образовательных программ СПО» (адрес сайта: <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>);

– примерной программой воспитания для профессиональных образовательных организаций и методическими рекомендациями к ней, которые разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения (адрес сайта: <https://институтвоспитания.рф>).

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно актуализируется в соответствии с требованиями приказа №762 и изменениями в нормативно-методической документации к ежегодному обновлению образовательных программ по профессии. Необходимые изменения и дополнения вносятся в электронный вариант основной профессиональной образовательной программы.

### **Организация разработчик:**

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ишимбайское СУВУ»

# Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>6</b>
1.1. Назначение образовательной программы .....	6
1.2. Нормативные документы.....	6
1.3. Перечень сокращений.....	7
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
Вариативная часть распределена следующим образом:.....	9
144 часа на ПМ.02 Выполнение майярных и декоративных работ и общепрофессиональные дисциплины: .....	9
Основы строительного черчения .....	9
Основы строительного материаловедения .....	9
Строительные машины и средства малой механизации.....	9
Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности.....	9
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>10</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	10
3.2. Профессиональные стандарты .....	10
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	12
Направленность -Маярные и декоративно-художественные работы в строительстве .....	12
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>13</b>
4.1. Общие компетенции.....	13
4.2. Профессиональные компетенции .....	16
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	26
5.1. Учебный план .....	38
5.2. Примерный календарный учебный график .....	41
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	42
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	42
5.5. Практическая подготовка.....	42
5.6. Государственная итоговая аттестация .....	43
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>43</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы ....	43
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	44
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	44
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	44
<b>Приложение 10 к ПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ .....</b>	<b>46</b>

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6 Фонд оценочных средств

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 340 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 340);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 Штукатур»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 Малляр строительный»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 Плиточник»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Професионализм»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

**Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы**

<b>Параметр</b>	<b>Данные</b>	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Строительная отрасль Атомная отрасль	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	16.055 Штукатур <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н)</i> 16.046 Маляр строительный <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н)</i> 16.104 Плиточник <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н)</i>	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Строительная отрасль	Атомная отрасль
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда При необходимости проведения работ на высоте - прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (к данным работам допускаются лица, достигшие 18 лет)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 340 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
Квалификация выпускника	Мастер отделочных строительных работ	
Направленности (при наличии):	Направленность 1-Штукатурные и декоративные работы в строительстве; Направленность 2-Монтаж каркасно-обшивных конструкций; Направленность 3-Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве; Направленность 4-Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве;	
Дополнительные квалификации по	Строительная отрасль	Атомная отрасль

профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Штукатур Облицовщик-плиточник	Монтажник каркасно-обшивных конструкций
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	10 мес./ 1476 ак. ч 1 года 10 мес./2952 ак. ч	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Строительная отрасль 1 года 10 мес./2952 ак. ч	Атомная отрасль 1 года 10 мес./2952 ак. ч
Объем практики (всего/из них производственной практики)	540/324	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1152</b>	<b>1054</b>
социально-гуманитарный цикл	204	138
общепрофессиональный цикл	156	124
профессиональный цикл	792	792
в т.ч. практика: - учебная - производственная	540 - 216 - 324	540 - 216 - 324
Вариативная часть образовательной программы	<b>288</b>	<b>232</b>
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	144	116
ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы	<b>36</b>	
<b>Всего</b>	<b>1476</b>	<b>1286</b>

Вариативная часть распределена следующим образом:

144 часа на ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ и ПМ 03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

144 часа на ПМ.02 Выполнение малярных и декоративных работ и общепрофессиональные дисциплины:

Основы строительного черчения

Основы строительного материаловедения

Строительные машины и средства малой механизации

Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:  
-16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

#### **3.2. Профессиональные стандарты**

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.055 Штукатур	Приказ Минтруда России от 15 июня 2020 года N 336н	<b>ОТФ А</b> Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание  ТФ А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей  ТФ А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом  ТФ А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом  ТФ А/05.3 Ремонт штукатурки
			<b>ОТФ В</b> Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ТФ В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов  ТФ В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола  ТФ В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы  ТФ В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
			<b>ОТФ С</b> Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг  ТФ С/02.4 Изготовление

				и крепление декоративных архитектурных элементов
				ТФ С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
2	16.046 Маляр строительный	Приказ Минтруда России от 22 июля 2020 года N 443н	<b>ОТФ А</b>  Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
				ТФ А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами
				ТФ А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов
			<b>ОТФ В</b>  Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ТФ В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную
			<b>ОТФ С</b>  Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ТФ В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
				ТФ С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
				ТФ С/02.3 Оклейивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
			<b>ОТФ Д</b>  Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ D/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона
				ТФ D/02.4 Художественная отделка поверхностей
				ТФ D/03.4 Оклейивание поверхностей обоями высокой плотности
				ТФ D/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

3	16.104 Плиточник	Приказ Минтруда России от 10 января 2017 года N 12н	<b>ОТФ А</b> Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	TФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий
				TФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность -Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ 02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПМ 03. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p>

<sup>1</sup>Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности,</p> <p>выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Н1.Подготовки поверхностей под оштукатуривание. Н2.Приготовления штукатурных растворов и смесей. Н3.Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У1.Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. У2.Пользоваться установленной технической документацией; У3.Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. У 4.Определять основные свойства материалов. У5.Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором У6.Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом У7.Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p>

	<p>У8.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>У9.Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>У10.Определять уровень загрязнения природной среды</p> <p>У11.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>У12.Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>У13.Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>У14.Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</p> <p>У15.Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>31.Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>32.Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>33.Правила чтения чертежей.</p> <p>34.Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>35.Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>36.Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>37.Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>38.Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>39.Определения основных экологических понятий.</p> <p>310.Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>311.Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>312.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>313.Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	--

	<p>ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Н4.Подготовки оснований для наливных стяжек полов.</p> <p>Н5.Приготовления растворов наливных стяжек пола.</p> <p>Н6.Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У16.Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>У 17.Пользоваться проектной технической документацией.</p> <p>У 18.Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>У19.Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>314.Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>315.Правила чтения рабочих чертежей.</p> <p>316.Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</p> <p>317.Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</p>
	<p>ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Н7.Выполнения декоративных штукатурок.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У.20.Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>У 21.Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>У 22.Выполнять колеровку красок.</p> <p>У 23.Изготавливать трафареты.</p> <p>У 24.Выполнять трафаретную роспись.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>318.Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</p> <p>319.Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</p> <p>320.Правила чтения чертежей.</p>

		<p>321.Правила колеровки.</p> <p>3 22.Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>3 23.Последовательность изготовления трафарета.</p> <p>3 24.Правила работы по трафарету.</p>
	<p>ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Н8.Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У25.Выполнять ремонт штукатурных покрытий.</p> <p>У26.Выполнять ремонт декоративных покрытий.</p> <p>У27.Выполнять ремонт наливных стяжек полов.</p> <p>У 28.Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>3.25.Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.</p> <p>3.26.Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.</p> <p>3 27.Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.</p> <p>3 28.Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Н 1.Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У 1.Проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ</p> <p>У 2.Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>У3. Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</p> <p>У 4. Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>З 1.Правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ</p> <p>З 2.Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ</p> <p>33.Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ</p> <p>3 4.Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами</p> <p>3 5.Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>36.Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Н 2.Выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Н 3.Выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У5.Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ</p> <p>У6. Использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами</p> <p>У 7. Читать рабочие чертежи и схемы</p> <p>У 8.Применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>У 9. Применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами</p> <p>У 10. Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>У11.Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</p> <p>У12. Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>З 3. Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ</p>

	<p>3 4. Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами</p> <p>3 9.Правила чтения рабочих чертежей и схемы</p> <p>37. Требования инструкций и регламентов</p> <p>3 8.Технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>3 9.Технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами</p> <p>3 6.Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</p> <p>35.Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>32. Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ</p>
ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Н 4.Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У 13.Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ</p> <p>У14. Использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами</p> <p>У15.Читать рабочие чертежи и схемы</p> <p>У 16.Применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами</p> <p>У 17. Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>У 18.Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</p> <p>У 19.Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>33.Виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ</p>

		<p>3 4. Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами</p> <p>318. Правила чтения рабочих чертежей и схемы</p> <p>3 10. Технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами</p> <p>3 5. Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>3 6. Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</p> <p>3 2. Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК. 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Н 5. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У20. Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении ремонтных малярных работ</p> <p>У 21. Использовать различные материалы при ремонте окрашенных и оклеенных обоями поверхностей различными способами</p> <p>У 22. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p> <p>У 23. Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>У 24. Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</p> <p>У 25. Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении ремонтных малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>33. Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ</p> <p>3 6. Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</p> <p>3 4. Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами</p> <p>3 11. Способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p> <p>35. Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-</p>

		<p>гигиеническими нормативами</p> <p>З 2. Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У1. Читать архитектурно-строительные чертежи.</p> <p>У2. Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>У3. Определять основные свойства материалов.</p> <p>У4. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>У5. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>У6. Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.</p> <p>У7. Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>У8. Определять уровень загрязнения природной среды.</p> <p>У9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>У10. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>У11. Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>У12. Выполнять подготовительные работы.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>31. Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>32. Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>33. Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>34. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>35. Определения основных экологических понятий</p> <p>36. Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p>

		<p>37.Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.</p> <p>38.Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами.</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У1.Читать архитектурно-строительные чертежи.</p> <p>У2.Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>У13.Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ.</p> <p>У14.Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</p> <p>У 15.Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>У16.Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>У17.Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>У18.Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>31.Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>32.Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>39.Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними.</p> <p>310.Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования.</p> <p>311.Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>312.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>

		313.Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	<p><b>Навыки:</b> Укладки декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p> <p><b>Умения:</b> У1.Читать архитектурно-строительные чертежи. У2.Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. У21.Выполнять колеровку красок. У19.Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p> <p><b>Знания:</b> 31.Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. 32.Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. 314.Правила колеровки. 315.Способы нанесения декоративных узоров. 316.Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p>
	ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	<p><b>Навыки:</b> Ремонта облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами</p> <p><b>Умения:</b> У20. Выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</p> <p><b>Знания:</b> 317.Технологическую последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.</p>

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

##### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

##### Направленность 3. Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта <sup>2</sup>	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	16.046 Маляр строительный	<b>ОТФ А</b> Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	<b>ТФ А/01.2</b> Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски <b>ТФ А/02.2</b> Обработка поверхностей различными средствами и составами
	ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	16.046 Маляр строительный	<b>ОТФ А</b> Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями <b>ОТФ С</b> Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей <b>ОТФ Д</b> Выполнение сложных работ по	<b>ТФ А/03.2</b> Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов <b>ТФ С/01.3</b> Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом <b>ТФ С/02.3</b> Оклейивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями

<sup>2</sup> Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

			декоративной отделке и при ремонте поверхностей	<b>ТФ D/01.4</b> Окрашивание поверхностей в два и более тона <b>ТФ D/02.4</b> Художественная отделка поверхностей <b>ТФ D/03.4</b> Оклейивание поверхностей обоями высокой плотности
	ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	16.046 Маляр строительный	<b>ОТФ В</b> Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	<b>ТФ В/01.3</b> Шпатлевание поверхностей вручную <b>ТФ В/02.3</b> Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
	ПК. 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	16.046 Маляр строительный	<b>ОТФ Д</b> Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	<b>ТФ D/04.4</b> Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	16.055 Штукатур	<b>ОТФ А</b> Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений	<b>ТФ В/01.2</b> Подготовка оснований для наливных стяжек полов <b>ТФ В/02.3</b>

			вручную и механизированным способом	Приготовление растворов наливных стяжек пола <b>ТФ В/03.3</b> Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы <b>ТФ В/04.3</b> Ремонт наливных стяжек пола
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	16.055 Штукатур	<b>ОТФ В</b> Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	<b>ТФ В/01.2</b> Подготовка оснований для наливных стяжек полов <b>ТФ В/02.3</b> Приготовление растворов наливных стяжек пола <b>ТФ В/03.3</b> Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы <b>ТФ В/04.3</b> Ремонт наливных стяжек пола
	ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	16.055 Штукатур	<b>ОТФ С</b> Выполнение декоративных штукатурных работ	<b>ТФ С/01.4</b> Изготовление профилированных гипсовых тяг <b>ТФ С/02.4</b> Изготовление и крепление декоративных

				архитектурных элементов <b>ТФ С/03.4</b> Выполнение декоративных штукатурок
	ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	16.055 Штукатур	<b>ОТФ А</b> Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	<b>ТФ А/05.3</b> Ремонт штукатурки
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	16.104 Плиточник	<b>ОТФ А</b> Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	<b>ТФ А/01.2</b> Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий <b>ТФ А/02.2</b> Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
	ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	16.104 Плиточник	<b>ОТФ А</b> Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	<b>ТФ А/01.2</b> Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий <b>ТФ А/02.2</b> Ремонт участков внутренних и наружных

			поверхностей зданий, облицованных плиткой
	ПК3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	16.104 Плиточник	<b>ОТФ А</b> Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток
	ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	16.104 Плиточник	<b>ОТФ А</b> Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток

3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО<sup>3</sup>

Дополнительные квалификации, компетенции,	Соответствие ПС 16.055 Штукатур	Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
		Наименование ВД	Код и наименование ПК

<sup>3</sup> Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

<b>востребованные работодателем (Строительная отрасль)</b>	<b>Код и наименование ОТФ</b>	<b>Код и наименование ТФ</b>		
Штукатур 19727 <i>(дополнительная квалификация)</i>	A-Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	A/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Выполнение работ по профессии рабочего Штукатур19727	ПК 1.1. Выполнять подготовку поверхностей под ощтукатуривание
<b>Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций</b>				
<b>Владеть навыками:</b>				
Проверки основания под штукатурку Подготовки поверхности основания под штукатурку Установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией				
<b>Уметь:</b>				
Провешивать поверхности Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, расшивать швы Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей				
<b>Знать:</b>				
Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок Методику диагностики состояния поверхности основания Технологию установки штукатурных сеток, расшивки швов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты				
		A/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей		ПК 1.2. Приготавливать штукатурные растворы и смеси
<b>Владеть навыками:</b>				
Транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и смесей Дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей Перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей и смесей				
<b>Уметь:</b>				
Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент				
<b>Знать:</b>				
Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов				

<p>Технологию перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей  Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений  Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей  Правила применения средств индивидуальной защиты</p>			
	A/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом		1.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом

**Владеть навыками:**

Разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей  
Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений  
Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев  
Армирования штукатурных слоев сетками  
Выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности  
Заглаживания и структурирования штукатурки. Нанесения накрывочных слоев

**Уметь:**

Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности  
Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную  
Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев  
Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор  
Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности  
Заглаживать, структурировать штукатурные растворы  
Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки  
Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы  
Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент  
Применять средства индивидуальной защиты

**Знать:**

Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей  
Технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности  
Способы нанесения насечек. Способы армирования штукатурных слоев  
Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности  
Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания  
Технологию оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов  
Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений  
Правила применения средств индивидуальной защиты

	A/05.3 Ремонт штукатурки		1.4. Выполнять ремонт штукатурки
<p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>Оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки  Удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя Подготовки поврежденных участков</p>			

Приготовления ремонтных растворов

Оштукатуривания поврежденных участков штукатурки

**Уметь:**

Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки

Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои

Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности

Приготавливать ремонтные штукатурные растворы

Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки

Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности

Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Применять средства индивидуальной защиты

**Знать:**

Методику диагностики состояния поврежденной поверхности

Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки

Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом

Технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов

Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

Правила применения средств индивидуальной защиты

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем <i>(Строительная отрасль)</i>	Соответствие ПС 16.104 Плиточник		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Облицовщик- плиточник 15220 <i>(дополнительная квалификация)</i>	А-Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	A/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Выполнение работ по профессии рабочего Штукатур19727	ПК 1.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание

**Владеть навыками:**

Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами

**Знать:**

правила чтения архитектурно-строительных чертежей

способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами

общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения

назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

определения основных экологических понятий

современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов

требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами

технологическая последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами

**Уметь:**

читать архитектурно-строительные чертежи

выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами

определять основные свойства материалов

применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни

организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами

пользоваться установленной технической документацией

				ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы для различных поверхностей зданий и сооружений.
--	--	--	--	---

**Владеть навыками:**

Облицовка горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами

**Уметь:**

читать архитектурно-строительные чертежи

выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами

работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ

работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ

понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью

читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах

выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами

**Знать:**

правила чтения архитектурно-строительных чертежей

способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами

состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними

состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

правила чтения текстов профессиональной направленности

технологическая последовательность выполнения облицовки поверхностей плиткой и плитами

	A/02.2 Ремонт участков		ПК 3.3 Выполнять ремонтные
--	------------------------	--	----------------------------

		внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой		работы облицованных поверхностей
<b>Владеть навыками:</b> Ремонт облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами				
<b>Уметь:</b> выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами				
<b>Знать:</b> технологическая последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами				

#### 4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ



## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план<sup>4</sup>

План учебного процесса по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ												
Учебные планы	Индекс	Наименование циклов, дисциплина, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам				
				максимальная	Самостоятельная учебная	Обязательная аудиторная	1 курс	2 курс	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22нед.		
	0.00	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)</b>		<b>10 ДЗ, 4 Э</b>	<b>1440</b>	<b>0</b>	<b>1440</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>Базовые ОУП</b>		<b>5 ДЗ, 1 Э</b>	<b>520</b>	<b>0</b>	<b>520</b>	<b>284</b>	<b>246</b>	<b>274</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Общие	OUD.01	Русский язык	-Э	60		66	36	32	34	0	0	
	OUD.02	Литература	-ДЗ	108		108	97	50	58	0	0	
	OUD.03	Иностранный язык	-ДЗ	72		72	70	32	40	0	0	
	OUD.04	История	-ДЗ	134		134	18	68	66	0	0	
	OUD.05	Физическая культура	-ДЗ	72		72	66	32	40	0	0	
	OUD.06	Основы безопасности и защиты Родины	-ДЗ	68		68	46	32	36	0	0	
	<b>Профильные ОУП</b>		<b>3Э</b>	<b>596</b>		<b>593</b>	<b>140</b>	<b>238</b>	<b>358</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	OUD.07	Информатика	-Э	100		100	80	51	49	0	0	
	OUD.08	Физика	-Э	171		171	36	68	103	0	0	
	OUD.11	Математика	-Э	325		325	24	119	206	0	0	
	<b>Базовые ОУП</b>		<b>5ДЗ</b>	<b>324</b>		<b>324</b>	<b>142</b>	<b>128</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	OUD.09	Химия	-ДЗ	72		72	32	32	40	0	0	
	OUD.10	Обществознание	-ДЗ	72		72	34	32	40	0	0	
	OUD.12	Биология	-ДЗ	72		72	25	32	40	0	0	
	OUD.13	География	-ДЗ	72		72	34	32	40	0	0	
	OUD.14	Индивидуальный проект	-ДЗ	36		36	6	0	36	0	0	

<sup>4</sup> Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

	<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>03, 5ДЗ, 0Э</b>	<b>260</b>	<b>74</b>	<b>186</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	<b>22</b>
	СГ.01	История России	-,-,ДЗ,-	32	0	32	6	0	0	32	0
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,ДЗ,-	52	16	36	36	0	0	36	0
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-,-,ДЗ,-	50	18	32	14	0	0	32	0
	СГ.04	Физическая культура	-,-, -, ДЗ	74	20	54	40	0	0	32	22
	СГ.05	Основы бережливого производства	-,-, ДЗ, -	52	20	32	20	0	0	32	0
	<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>									
	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>3ДЗ, 0Э</b>	<b>258</b>	<b>56</b>	<b>202</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>202</b>	<b>0</b>
	ОП.01	Основы строительного черчения	-,-,ДЗ, -	56	16	56	54	0	0	56	0
	ОП.02	Основы строительного материаловедения	-,-,ДЗ,-	56	20	56	53	0	0	56	0
	ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	-,-,ДЗ,-	54	10	54	52	0	0	54	0
	ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	-,-,ДЗ,-	36	10	36	31	0	0	36	
	<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>									
	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>6ДЗ, 2Э</b>	<b>910</b>	<b>27</b>	<b>980</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>246</b>	<b>734</b>
	<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)</b>	<b>3ДЗ,1Э</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>246</b>
	МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	-,-,ДЗ,-	114	10	104	79	0	0	104	0
	УП.01	Учебная практика	-,-,-ДЗ	126	0	126	0	0	0	0	126
	ПП.01	Производственная практика	-,-,-ДЗ	120	0	120	0	0	0	0	120
	<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)</b>	<b>3ДЗ, 1Э</b>	<b>252</b>	<b>9</b>	<b>340</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>264</b>
	МДК.02.01	Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	-,-,ДЗ,-	0	9	88	85	0	0	76	12
	УП.02	Учебная практика	-,-,-ДЗ	144		144		0	0	0	144
	ПП.02	Производственная практика	-,-,-ДЗ	108		108		0	0	0	108
	<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)</b>	<b>3ДЗ, 1Э</b>	<b>298</b>	<b>8</b>	<b>290</b>	<b>201</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>224</b>

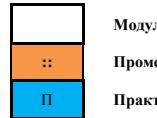
	МДК 03.01	Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ	-,-,-ДЗ	82	8	74	67			66	8
	УП.03	Учебная практика	-,-,-ДЗ	108		108	67			0	108
	ПП.03	Производственная практика	-,-,-ДЗ	108		108	67				108
		Промежуточная аттестация				108					
	ГИА.00	Государственная аттестация				36					
		ВСЕГО		2536	27	2952	848	612	828	612	756

## 5.2. Примерный календарный учебный график<sup>5</sup>

Курс	ВУП	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					Курс												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	0	1	1	2	1	3	1	4	1	5	1	6	1	7	1	8	1	9	2	0	2	1	2	2	2	3	2	3	3	4	3	5	3	6	3	7	3	8	3	9	4	0	4	1	4	2	4	3	4	4	5	4	6	4	7	4	8	4	9	5	0	5	1
1	ОЧ																																																												1													
	ВЧ																																																																									

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)

Промежуточная аттестация



Практики



Каникулы



Модули и дисциплины (вариативная часть)

Государственная итоговая аттестация

Г

<sup>5</sup>Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП-П.

Вариативная часть распределена следующим образом:

№	Наименование дисциплины, модуля	Кол-во часов
1	ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору) ( в том числе: МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ Учебная практика Производственная практика	100
2	ПМ 03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору) МДК 03.01 Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ Учебная практика	44
		Итого: 144 часа
3	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративных работ МДК 02.01 Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей Учебная практика	88
4	Общепрофессиональные дисциплины	56
4.1	Основы строительного черчения	14
4.2	Основы строительного материаловедения	14
4.3	Строительные машины и средства малой механизации	14
4.4	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	14
		Итого: 144
		Всего: 288

### 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные

модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

### 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК

Мастерские/зоны по видам работ:

штукатурных работ;

малярных работ;

облицовочных работ;

Спортивный комплекс<sup>6</sup>

Залы:

–библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

–актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта

<sup>6</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

#### 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

**Приложение 10**  
**к ПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

**1.1. Оснащение кабинетов**

**Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»**

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>7</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализи- рованное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>8</sup></b>	<b>Код профессиона- льного модуля, дисциплины</b>
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ 01, СГ 02, СГ 05
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	СГ 01, СГ 02, СГ 05
5.	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6.	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	наушники с микрофоном	ТС	специализи- рованное	на усмотрение ОО	СГ 02
8.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	СГ 01, СГ 02, СГ 05
9.	экранно-звуковые пособия	УМК	специализи- рованное	на усмотрение ОО	СГ 02

<sup>7</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>8</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>9</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное / специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>10</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	<b>Мебель</b>	основное	регулируемые по высоте	<b>СГ 03</b>
2.	рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	основное	на усмотрение ОО	
3.	шкаф для хранения учебных пособий	<b>Мебель</b>	основное	на усмотрение ОО	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	<b>ТС</b>	основное	на усмотрение ОО	<b>СГ 03</b>
5.	экран (доска)	<b>ТС</b>	основное	на усмотрение ОО	
6.	мультимедиапроектор	<b>ТС</b>	основное	на усмотрение ОО	
7.	комплекты индивидуальных средств защиты	<b>Оборудование</b>	основное	на усмотрение ОО	<b>СГ 03</b>
8.	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	<b>Оборудование</b>	основное	на усмотрение ОО	
9.	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	<b>Оборудование</b>	основное	на усмотрение ОО	
10.	первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей)	<b>Оборудование</b>	основное	на усмотрение ОО	
11.	устройство отработки прицеливания	<b>Оборудование</b>	основное	на усмотрение ОО	
12.	учебные автоматы	<b>Оборудование</b>	основное	на усмотрение ОО	
13.	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные,	<b>Оборудование</b>	основное	на усмотрение ОО	

<sup>9</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>10</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))				
14.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	СГ 03
	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование <sup>11</sup>	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристик а12	Код профессиональ- ного модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) 6 столов, 12 стульев	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП 01, ОП 02, ОП03, ПМ 01, ПМ.02, ПМ03
	рабочее место преподавателя 1 место	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для хранения учебных пособий 2 шт.	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	ноутбук, мышь) 2 шт.	ТС	основное	на усмотрение ОО	ОП 01, ОП 02, ОП 03, ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.03
	экран 1шт	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	Доска стационарная	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	Доска передвижная , магнитная	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	Мультимедиапроектор 1шт	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	Интерактивная доска 1шт	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	Принтер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	инструменты и оборудование для работы на практических занятиях (лазерный, нивелир, строительный фен, электрический миксер, механический плиткорез, электрический плиткорез, краскопульт механический, краскораспылитель	Оборудов- ание	специализир- ованное	на усмотрение ОО	ОП.01, ОП 02

<sup>11</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>12</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	электрический, перфоратор, шуруповёрт- 2 шт., лобзик, угловая шлифмашина- болгарка , эксцентриковая шлифмашина, наждак, прожектор и правила, уровни, тёрки, полутёры, мастерки, шпателя, кисти, валики, ковши, трафареты, молотки, кирки т.д. ).				
	<p>комплект учебно-методических материалов</p> <p>1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.</p> <p>2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 7-е изд. – М.: Академия, 2026. – 240 с.</p> <p>3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 6-е изд. - М.: Академия, 2025. - 320 с. - (Профессиональное образование).</p> <p>4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. -4-е изд. – М.: Академия, 2025. – 144 с.</p> <p>5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.</p> <p>6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ литками и плитами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 7 -е изд.– М.: Академия, 2025. – 256 с.</p> <p>7. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов сред. проф. образования/ Ю.Г. Барабанщиков. - 10 изд., стер. - М.: Издательский центр</p>	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП 01, ОП 02, ОП03,ПМ 01, ПМ.02, ПМ03

<p>«Академия», 2025.-416 с.-1 шт.</p> <p>8.Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/">https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/</a></p> <p>9.Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/">https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/</a></p> <p>10. Основы технологии отделочных строительных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И .В.Петрова.-6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2024.-112 с., [16] с. цв. ил.</p> <p>11. Белецкий Б.Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для СПО/ Б.Ф. Белецкий .-3-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2025.-752 с.: Текст: непосредственный</p> <p>12. Строительные машины :учебник\ А.И. Доценко, В.Г.Дронов.-Москва:ИНФРА-М,2026.-533 с.- ( среднее профессиональное образование ).</p> <p>13. 1.Гусарова Е.А. , Митина Т.В. , Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 7е изд. – М.: Академия, 2025. – 368 с.</p>				
<p>Набор плакатов по темам: Елизарова В.А. Комплект плакатов "Сухое строительство и штукатурные работы": (10 плакатов) 2024; Селезнева Е.В. Комплект</p>	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

плакатов "Малярные и декоративные работы": (7 плакатов), 2024 год; Тымчик Н.А. Комплект плакатов "Облицовка плиткой": (7 плакатов) 2024					
Комплект нормативно-технической и технологической документации: Строительные машины :учебник\ А.И. Доценко, В.Г.Дронов.- Москва:ИНФРА-М,2026.-533 с.-( среднее профессиональное образование ).	<b>УМК</b>	специализированное	на усмотрение ОО		

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>13</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное / специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>14</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	рабочее место преподавателя	<b>Рабочая кабина</b>	основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 , МДК 01 (направленность :малярные и декоративные работы)
2	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		ПМ.01, МДК 01 (направленность :малярные и декоративные работы)
3	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
4	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
5	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
6	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
7	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
1	(лазерный уровень, нивелир, электрический миксер, перфоратор)	<b>Оборудование</b>	основное		
	комплект учебно-методических материалов:. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с. 2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 7-е изд. – М.: Академия, 2026. – 240 с. СНиП	<b>УМК</b>	основное	на усмотрение ОО	ПМ.01, МДК 01 (направленность :малярные и декоративные работы)
	наглядные	<b>УМК</b>	основное	на усмотрение ОО	

<sup>13</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>14</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	пособия по темам: стенды с декоративными работами:				
--	---	--	--	--	--

1.2.1 Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

1.2.1 Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Мастерская «Штукатурная мастерская»

#### Мастерская «Малярная мастерская»

№	Наименование <sup>15</sup>	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>16</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Рабочая кабина	основное	на усмотрение ОО	ПМ.02 , МДК 02 (направленность: малярные и декоративные работы)
2	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		ПМ.02, МДК 02 (направленность: малярные и декоративные работы)
3	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
4	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
5	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
6	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
7	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
1	(лазерный уровень, нивелир, электрический миксер, краскопульт механический, краскораспылитель электрический, перфоратор, шуруповёрт- 2 шт., лобзик, эксцентриковая шлифмашина, најдақ, прожектор и правила, уровни, тёрки, полутёры, мастерки, шпателя, кисти, валики,	Оборудование	основное		ПМ.02, МДК 02 (направленность: малярные и декоративные работы)

<sup>15</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>16</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	ковши, трафареты, молотки, кирки, зубило т.д. ).)				
	. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с. 3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 6-е изд. - М.: Академия, 2025. - 320 с. - (Профессиональное образование).	УМК	основное	на усмотрение ОО	ПМ.02, МДК 02 (направленность: малярные и декоративные работы)
	наглядные пособия по темам: стенды с фресками	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Мастерская облицовщика

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>17</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное / специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>18</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	рабочее место преподавателя	<b>Рабочая кабина</b>	основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 , МДК 01 (направленность:малярные и декоративные работы)
2	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		ПМ.01, МДК 01
3	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		(направленность:малярные и декоративные работы)
4	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
5	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
6	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
7	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
1	( лазерный, нивелир, электрический миксер, механический плиткорез, электрический плиткорез, перфоратор, шуруповёрт- 2 шт., угловая шлифмашина- болгарка , эксцентриковая шлифмашина, наждак, прожектор и правила, уровни, тёрки, полутёры, мастерки, шпателя, кисти, т.д. ).	<b>Оборудование</b>	основное		ПМ.01, МДК 01 (направленность:малярные и декоративные работы)
	комплект учебно-методических материалов: 1.Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. -4-е изд. – М.: Академия, 2025. – 144 с.	<b>УМК</b>	основное	на усмотрение ОО	ПМ.01, МДК 01 (направленность: малярные и декоративные работы)

<sup>17</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>18</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	2.Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. -7 -е изд.– М.: Академия, 2025. – 256 с. 3.Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/">https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/</a>  СНиП				
	наглядные пособия по темам: стенды с декоративными работами:	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зала  
Спортивный комплекс

№	Наименование <sup>19</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>20</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	СГ 04
	шкафы для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	стулья/скамейки	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным	ТС	основное	на усмотрение	

<sup>19</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>20</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>19</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализи- рованное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристи- ка<sup>20</sup></b>	<b>Код профессиона- льного модуля, дисциплины</b>
	обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)			ОО	
	комплект учебно-методических материалов	<b>УМК</b>	основное	на усмотрение ОО	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
*по профессии*

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция Российской Федерации;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li><li>• Семейный кодекс Российской Федерации;</li><li>• ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции);</li><li>• ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);</li><li>• ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);</li><li>• ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции);</li><li>• ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»;</li><li>• ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li><li>• ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции);</li><li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции);</li><li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>• распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>• Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от</li></ul>

	<p>24 декабря 2018 № 16);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);</li> <li>• Устав ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»;</li> <li>• Локальные акты ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ».</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.
Сроки реализации программы	01.09.2024 - 30.06.2026 гг.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по производственной и учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью, заведующий учебно-производственной работой, заведующий по культурно-массовой работе, председатель методического совета учреждения, председатель ПМПК, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, представители организаций - работодателей
Модули программы	<p><b>Модуль 1. «Гражданско - патриотическое воспитание»</b></p> <p><u>Цель модуля:</u> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. А также вовлечение молодежи в социальную практику путем развития добровольческой деятельности молодежи.</p> <p><b>Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»</b></p> <p><u>Цель модуля:</u> создание условий для самоопределения и социализации</p>

обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

### **Модуль 3. «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

### **Модуль 4. «Профессиональное и трудовое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

### **Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

### **Модуль 6. «Студенческое самоуправление»**

Цель модуля: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

### **Модуль 7. «Работа с родителями (законными представителями)**

Цель модуля: Создание условий для формирования психолого – педагогически грамотно выстроенного взаимодействия родителей и детей, обеспечение взаимопонимания и одностремленности стремлений педагога и семьи в развитии личности ребёнка.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, активный, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	<b>ЛР 8</b>
культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	

<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности.</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности. Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p>Осознанно принимающий и сохраняющий национальные ценности, традиции, культурно-историческую, социальную и духовную жизнь Российской Федерации.</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
<p>Активно использующий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующие требованиям работодателя.</p>	<p><b>ЛР 17</b></p>
<p>Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при изготовлении швейных изделий.</p>	<p><b>ЛР 18</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	
<p>Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.</p>	<p><b>ЛР 19</b></p>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Индексы дисциплин</b>	<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общеобразовательный цикл</b>		
<b>Базовые учебные дисциплины</b>		
ООД.01	Русский язык	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14,15, 18,19
ООД.02	Литература	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14,18,19
ООД.03	Родная литература	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18,19
ООД.04	Иностранный язык	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11,14, 15, 18,19
ООД.05	Астрономия	ЛР 10, 14,18,19
ООД.06	История	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18,19
ООД.07	Физическая культура	ЛР 1, 4, 9, 14,18,19
ООД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14,18,19
	Индивидуальный проект	ЛР 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
<b>Профильные учебные дисциплины</b>		
ООД.09	Информатика	ЛР 4, 8, 9, 10, 14,18,19
ООД.10	Физика	ЛР 9, 10, 14,18,19
ООД.11	Математика	ЛР 7, 13, 18
<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>		
ОУД. 12	Биология	ЛР 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19
ОУД. 13	Химия	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18,19
ОУД. 14	Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18,19
ОУД. 15	География	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18,19
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		
СГ.01	История России	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18,19
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11,14, 15, 18,19
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 7, 9, 10, 12,14, 18,19
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, 9, 14,18,19
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
<b>Профессиональный блок</b>		

ОП.01	Основы строительного черчения	ЛР 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ЛР 14, 18, 19
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ЛР 4, 13, 15, 18
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ЛР 9,10, 11
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
МДК.01.	Технологии штукатурных и декоративных работ	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
УП.01	Учебная практика	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13, 14. 15, 17, 18, 19
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ЛР 13, 14, 15, 17, 18
МДК.02.	Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
УП.02	Учебная практика	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13, 14. 15, 17, 18, 19
ПМ.03	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ЛР 13, 14, 15, 17, 18
МДК.03.	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
УП.03	Учебная практика	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
ПП.03	Производственная практика	ЛР 13, 14. 15, 17, 18, 19

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Согласно цели представленной в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

### ***Количественные критерии:***

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в учреждении;
- количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
- количество участников творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад;
- количество выпускников трудоустроенных, либо продолживших обучение по профессии;
- количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию;
- количество обучающихся, задействованных в дополнительном образовании;
- количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, федерального и международного уровней;
- количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях учреждения, городского, республиканского уровня.
- количество правонарушений и преступлений;
- количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

На заседаниях методического совета анализируется ход реализации Программы (таблица 1). Отчет о ходе реализации Программы предоставляется заместителю директора по производственной и учебно-воспитательной работе. Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Таблица 1.

№ п/п	Критерии анализа	Показатели по годам	
		2024-2025	2025-2026
1	Количество мероприятий, разных направлений и уровней проведенных, проведенных в учреждении.		
2	Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях.		
3	Количество участников творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад.		

4	Количества социальных партнеров по профессиональному воспитанию		
5	Количество выпускников трудоустроенных, либо продолживших обучение по профессии		
6	Количество вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование (от общего числа обучающихся)		
7	Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию		
8	Количество обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении		
9	Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства городского, республиканского, федерального и международного уровней		
10	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления		
11	Количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях учреждения, городского, республиканского уровней		
12	Количество правонарушений и преступлений		
13	Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах		

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация примерной программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ». Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в учреждении, заместителя директора по производственной и учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, заведующего учебной частью, заведующего учебно-производственной работой, заведующего по культурно-массовой работе, председателя методического совета учреждения, председателя ПМПК, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, представителей организаций – работодателей.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в примерной рабочей программе мероприятий. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- тренажерный зал;
- кабинет социального педагога;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинеты для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в Ишимбайском СУВУ имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности учреждения представлена на сайте организации <https://www.spetspu.ru>.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИШИМБАЙСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
на 2024-2026 учебный год

**Ишимбай**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	1 курс	Территория учреждения	Администрация, педагогический коллектив	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление» «Работа с родителями (законными представителями)»
2	Проведение линеек (каждый понедельник), отчет дежурного группы, контроль над процессом дежурства.	1 курс	Кабинеты учреждения	Классный руководитель (куратор) Мастер п/о	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
3	Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1 курс	Кабинеты учреждения	Преподаватели истории	ЛР 5, 6	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
4	Тематические классные часы по ознакомлению с Уставом учреждения, Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся	1 курс	Кабинеты учреждения	Классный руководитель (куратор)	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	Открытый урок: « ЧС природного и техногенного характера, модели поведения при ЧС»	1 курс	Кабинет ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,6, 10,18	«Гражданко – патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
6	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Территория учреждения	Педагоги дополнительного образования	ЛР 3, 8, 9, 10	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
7	Классный час на тему: «День памяти жертв Беслана»	1-2 курс	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 9	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
8	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Зам.директора по П и УВР, заведующий учебной частью, заведующий по учебно-производственной работе, педагоги	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

				дополнительного образования, мастера п/о, классный руководитель(куратор), представитель работодателя		
9	«Весёлые старты»	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни», «Студенческое самоуправление»
10	Посвящение в профессию	1-2 курс	Актовый зал	Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, представитель работодателя	ЛР 13,14, 15,16, 17,18	«Профессиональное и трудовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Работа с родителями (законными представителями)»
11	Открытый урок «Путешествие в историю швейных машин»	2 курс	Учебный кабинет	Мастер производственного обучения	ЛР 13,14, 15,16, 17,18,19	«Профессиональное и трудовое воспитание»

### ОКТЯБРЬ

12	День пожилых людей	1 курс	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования, социальные педагоги	ЛР 4, 5, 6	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
13	Просмотр фильма: «Правила поведения пешехода».	1 курс	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,6, 10,18,19	«Гражданско – патриотическое воспитание». «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

14	День Учителя	1 курс	Актовый зал	Заведующий по КМР, педагоги дополнительного образования	ЛР 2, 4	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Работа с родителями (законными представителями)» «Профессиональное и трудовое воспитание»
15	Фестиваль ГТО	1 курс	Спортивный зал	Заведующий по КМР, преподаватель физической культуры	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни», «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»,
16	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	Территория учреждения	Заведующий КМС, педагоги дополнительного образования	ЛР 4, 5, 8, 11,19	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
17	Тематическая беседа: «Коррупция как особый вид правонарушения. Бытовая коррупция и коррупция в профессиональной среде»	1-2 курс	Кабинеты учреждения	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Гражданское воспитание»
18	КВЕСТ: «Спорт на современном этапе»	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
19	Открытый урок по физической культуре «Легкая атлетика. Эстафетный бег»	2 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
20	Открытый урок по Физической культуре «Легкая атлетика. Бег 100м, метание гранаты на дальность»	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

21	Участие в мероприятиях в рамках акции «Чистый город»	1 курс	Территория учреждения	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 4, 10	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Профессиональное и трудовое воспитание»
22	Беседа: «История СПО. Как это было»	1 курс	Кабинеты учреждения	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1, 2, 4, 5, 6	«Гражданское воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
23	Проведение Отборочного соревнования на право участия в федеральном конкурсе «Лучший по профессии»	1 курс	Мастерские учреждения	Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла	ЛР 13,14, 15,16, 17,18,19	профессиональное и трудовое воспитание»

## НОЯБРЬ

24	День народного единства	1 курс	Актовый зал	Социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Гражданско - патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
25	Правовая беседа: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправные действия»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Социальные педагоги	ЛР 1, 2, 3	«Гражданско - патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»,
26	Виртуальная выставка: «Средства защиты при ЧС» (Противогазы, защитная одежда, шлем- каски и т.д.)	1 курс	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,6, 10,18,19	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
27	Конкурс стенгазет: «Мы за ЗОЖ»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,6, 10,18,19	«Экологическое воспитание, формирование здорового

						образа жизни»
28	Первенство по настольному теннису	1 курс	Спортивный зал	Педагоги дополнительного образования, преподаватель физической культуры	ЛР 9,7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
29	Первенство по волейболу	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
30	День матери	1 курс	Актовый зал	Заведующий по П и УВР, воспитатели	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Работа с родителями (законными представителями)»
31	Классный час, посвящённый Дню толерантности «Пусть всегда будет дружба!»	1 курс	Кабинеты учреждения	Классные руководители (кураторы), воспитатели	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Гражданско – патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

## ДЕКАБРЬ

32	Урок, посвященный дню Героев Отечества	1 курс	Фойе бытового корпуса	Воспитатели	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление», «Гражданско - патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
33	Классный час, посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом	1 курс	Фойе бытового корпуса	Классные руководители (кураторы), воспитатели	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10	«Гражданско - патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»

						«Экологическое воспитание, формирование ЗОЖ» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»
34	Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ	1 курс	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, 2, 3	«Гражданско - патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
35	Беседа «Культура и общество»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Воспитатели	ЛР 5, 8, 11	«Гражданко – патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
35	Мероприятие, посвященное празднованию Нового года	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Педагоги ДОП образования	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие», «Студенческое самоуправление»
36	Внеклассное мероприятие «Мода и стиль»	1 курс	Учебный кабинет	Мастер производственного обучения	ЛР 13,14, 15,16, 17,18,19	«Профессиональное и трудовое воспитание» «Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
37	Новогодние старты	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры, педагог дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
38	«Татьянин день» (праздник студентов)	1 курс	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования, классные руководители(кураторы), мастера производственного обучения	ЛР 1, 2 3 7 8	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Профессиональное и трудовое воспитание»

39	День снятия блокады Ленинграда	1 курс	Фойе бытового корпуса	Воспитатели	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Гражданско - патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
40	Классный час «900 дней мужества. Эти дни нам позабыть нельзя»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители(кураторы)	ЛР 5, 8, 11	«Гражданско - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
41	Встреча с представителями МЧС	1 курс	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2,3,6	«Гражданко – патриотическое воспитание». «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»
41	Беседа - лекция «Идеология современного человека»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданко - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
42	Профессиональная неделя по профессии «Штукатур»	1 курс	Учебно-производственные мастерские, школа	Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла	ЛР 13,14, 15,16, 17,18	«Профессиональное и трудовое воспитание» «Профориентационное направление»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
43	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Гражданко - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
44	Беседа: «Как поступить если тебя подстрекают совершить преступление»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10	«Гражданко - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

45	День российской науки	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы), мастера производственного обучения	ЛР 5,4	«Социализация и духовно-нравственное развитие», «Профессиональное и трудовое воспитание»
46	Классный час «Международный день родного языка»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 5, 8	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
47	День защитников Отечества	1 курс	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, 5, 6, 7	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»
48	Первенство по пионерболу	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9,75	«Гражданко – патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
49	Командные соревнования среди обучающихся I курса «А, ну-ка девушки!»	1 курс	Спортивный зал	Педагоги дополнительного образования, воспитатели, преподаватель физической культуры	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни», «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»

**МАРТ**

50	Классный час «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 7, 9	«Гражданко- патриотическое воспитание», «Социализация и
51	Профессионально-творческий конкурс «Мисс Весна»	1 курс	Актовый зал	Заведующий по КМР, педагоги дополнительного образования	ЛР 13,14, 15,16, 17,18	духовно-нравственное развитие», «Экологическое воспитание, формирование ЗОЖ»

«Профессиональное и трудовое воспитание»  
«Социализация и духовно-нравственное развитие»,

							«Студенческое самоуправление»
52	Международный женский день	1 курс	Актовый зал	Заведующий по КМР, педагоги дополнительного образования	ЛР 11, 12		«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
52	Интеллектуально-творческая игра «Знай и люби свой родной край»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 5, 8		«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
53	Акция «Здоровье молодежи – богатство России»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы), преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,6, 10,18		«Гражданско – патриотическое воспитание». «Социализация и духовно – нравственное воспитание»
54	Командные соревнования: «А, ну-ка, девушки»	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,10,18		«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»
55	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 5, 8		«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»
<b>АПРЕЛЬ</b>							
56	Классный час «7 апреля – Всемирный день здоровья»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 9		«Экологическое воспитание, формирование ЗОЖ»
57	День космонавтики	1 курс	Фойе бытового корпуса	Воспитатели	ЛР 5, 8		«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

58	Психологический выбор «А что бы сделала ты?»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 9	«Гражданко-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
59	Первенство учреждения по кроссовой подготовке 500м	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
60	Первенство по бадминтону	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»
61	Просмотр фильма: «Чернобыль»	1 курс	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ, педагоги дополнительного образования	ЛР 2,3,5	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
62	Акция «Твори добро»	1 курс	Территория учреждения	Мастера производственного обучения, классные руководители (кураторы)	ЛР 1,3,6, 10,18	«Гражданко – патриотическое воспитание». «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
63	Конкурс чтецов патриотических произведений	1 курс	Актовый зал	классные руководители (кураторы), педагоги дополнительного образования	ЛР 1,3,6, 10,18	«Гражданко – патриотическое воспитание».
64	Встреча с представителями пожарной охраны на тему: «День пожарника»	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,6,10,18	«Гражданко – патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»
65	Классный час «Толерантность – путь к миру»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 2, 3, 6, 7	«Гражданко-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»

66	Конкурс стенгазет и плакатов «Швея – творец на все времена»	1 курс	Учебно-производственные мастерские	Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла	ЛР 13,14, 15,16, 17,18	«Профессиональное и трудовое воспитание»
67	Интеллектуальная игра. Открытый урок.	1 курс	Учебно-производственные мастерские	Преподаватели дисциплин профессионального цикла	ЛР 13,14, 15,16, 17,18	«Профессиональное и трудовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Студенческое самоуправление»
68	Мастер-класс «Изготовление игольницы»	1 курс	Учебно-производственные мастерские	Мастера производственного обучения		«Профессиональное и трудовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

**МАЙ**

69	Классный час «1 мая – Праздник весны и труда»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 2, 4, 5, 6	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
70	День Победы	1 курс	Территория учреждения	Заведующий отделом ВР Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
71	Классный час «9 мая – День Победы» Акция «Живи и помни» (возложение цветов к мемориалам, погибших в горячих точках, во время ВОВ) Беседа врача на тему: «Вредные привычки, последствия, профилактика»	1 курс 1 курс 1 курс	Кабинеты школы Городской мемориал Фойе бытового корпуса	Классные руководители (кураторы) Воспитатели Классные руководители (кураторы), врач медсанчасти	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 ЛР 1, 2, 4, 5, 10,18	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социализация и духовно-нравственное воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание» «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

72	День славянской письменности и культуры	1 курс	Кабинеты школы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
73	Командные соревнования по легкой атлетике	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни», «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»
74	Первенство по настольному теннису	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7,10,18	«Социализация и духовно – нравственное воспитание» «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
75	Мастер-класс «Пошив японской сумки-узелок»	2 курс	УПМ	Мастера производственного обучения	ЛР 13,14, 15,16, 17,18	«Профессиональное и трудовое воспитание» «Студенческое самоуправление»

## ИЮНЬ

76	Международный день защиты детей	1 курс	Территория учреждения	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Работа с родителями (законными представителями)»
77	Субботник «Зеленая Россия»	1 курс	Территория учреждения	Мастера производственного обучения	ЛР 1,3,6, 10,18	«Гражданско – патриотическое воспитание». «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»
78	Пушкинский день России	1 курс	Кабинеты школы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
79	День России	1 курс	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Граждано-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»

80	День памяти и скорби	1 курс	Территория учреждения	Педагоги дополнительного образования Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
81	День молодежи	1 курс	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»