

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Ишимбайское специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа»

Одобрена на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от «24» августа 2024г.
Секретарь Тет

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ

Ишимбайское СУВУ

Шагиева Г.Г.

«19» 08 2024г.



Работодатель

Директор ООО «СтройТарант»
Сайтгарова С.М.
29.08.2024

Основная профессиональная образовательная программа
Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
на базе основного общего образования

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация выпускника мастер отделочных строительных работ

Форма обучения: очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Ишимбайское специальное
учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

г.Ишимбай, 2024год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Приложения

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 «Основы строительного черчения»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы строительного материаловедения»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

Приложение 3. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

- 3.1. Рабочая программа дисциплины социально-гуманитарного цикла «История России»
 - 3.2. Рабочая программа дисциплины социально-гуманитарного цикла «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
 - 3.3. Рабочая программа дисциплины социально-гуманитарного цикла «Безопасность жизнедеятельности»
 - 3.4. Рабочая программа дисциплины социально-гуманитарного цикла «Физическая культура»
 - 3.5. Рабочая программа дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы бережливого производства»
- Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства Просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года,

регистрационный № 59005);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный № 59351);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

- на базе среднего общего образования - 10 месяцев;

- на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «мастер отделочных строительных работ» – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Направленность организации (по выбору):

Штукатурные и декоративные работы в строительстве.

Монтаж каркасно-обшивных конструкций,
 Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве,
 Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору);
Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору);
Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Направление профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		Применять технологии Приготовления штукатурных растворов и смесей;
		Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;		
виды и свойства материалов для		

		выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		Технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Навыки:
		устройства наливных полов и оснований под полы.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		требования санитарно-

		гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	Навыки:
		выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
	технологии выполнения	

		штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Навыки:
		ремонта оштукатуренных поверхностей;
		ремонта наливного пола;
		ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
		Умения:
		выполнять ремонтные работы различного назначения;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
	требования санитарно-гигиенических нормативов;	
	требования охраны труда при	

		нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		Правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;
виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;		
виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и		

		<p>оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>
		<p>Умения:</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>

		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 2.3. Выполнять декоративно-	Навыки:
		Выполнять декоративно-

	художественную отделку поверхностей различными способами	<p>художественную отделку поверхностей различными способами.</p> <p>Умения:</p> <p>применять э электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>технологии декоративно-художественной отделки</p>
--	--	---

		поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Навыки:
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и прицеп

		<p>действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
<p>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и</p>

		декоративных работ различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
		Знания:
		Правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных

	<p>ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>работ.</p>
		<p>Навыки:</p>
		<p>выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>
		<p>Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p>
		<p>использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p>
		<p>читать рабочие чертежи и схемы;</p>
		<p>применять технологии выполнения облицовочных работ;</p>
		<p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>
		<p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p>
		<p>виды, свойства и назначение материалов при проведении</p>

		<p>облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p>
		<p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p>
		<p>требования инструкций и регламентов;</p>
		<p>технологии выполнения облицовочных работ;</p>
		<p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>
		<p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p>
		<p>Использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p>
		<p>читать рабочие чертежи и схемы;</p>
		<p>применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ;</p>
		<p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>соблюдать требования охраны</p>

		<p>труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>требования инструкций и регламентов;</p> <p>технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p> <p>Умения:</p>

		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты
		использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		требования инструкций и регламентов;
		способы ремонта и

		восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

План учебного процесса по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ											
Учебные планы	Индекс	Наименование циклов, дисциплина, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам			
				максимальная	Самостоятельная учебная	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс	
						всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.
	0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)	10 ДЗ, 4 Э	1440	0	1440	604	612	828	0	0
		Базовые ОУП	5 ДЗ, 1 Э	520	0	520	333	246	274	0	0
Общие	ОУД.01	Русский язык	-,Э	66		66	36	32	34	0	0
	ОУД.02	Литература	-,ДЗ	108		108	97	50	58	0	0
	ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	72		72	70	32	40	0	0
	ОУД.04	История	-,ДЗ	134		134	18	68	66	0	0
	ОУД.05	Физическая культура	-,ДЗ	72		72	66	32	40	0	0
	ОУД.06	Основы безопасности и защиты Родины	-,ДЗ	68		68	46	32	36	0	0
		Профильные ОУП	3Э	596		596	140	238	358	0	0
	ОУД.07	Информатика	-,Э	100		100	80	51	49	0	0
	ОУД.08	Физика	-,Э	171		171	36	68	103	0	0
	ОУД.11	Математика	-,Э	325		325	24	119	206	0	0
	Базовые ОУП	5ДЗ	324		324	131	128	196	0	0	
ОУД.09	Химия	-,ДЗ	72		72	32	32	40	0	0	
ОУД.10	Обществознание	-,ДЗ	72		72	34	32	40	0	0	

	ОУД.12	Биология	-ДЗ	72		72	25	32	40	0	0
	ОУД.13	География	-ДЗ	72		72	34	32	40	0	0
	ОУД.14	Индивидуальный проект	-ДЗ	36		36	6	0	36	0	0
	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	03, 5ДЗ, 0Э	260	74	186	116	0	0	164	22
	СГ.01	История России	-,-ДЗ,-	32	0	32	6	0	0	32	0
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-ДЗ,-	52	16	36	36	0	0	36	0
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-,-ДЗ,-	50	18	32	14	0	0	32	0
	СГ.04	Физическая культура	-,-,-ДЗ	74	20	54	40	0	0	32	22
	СГ.05	Основы бережливого производства	-,-,ДЗ,-	52	20	32	20	0	0	32	0
	ОПБ	Обязательный профессиональный блок									
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3ДЗ, 0Э	258	56	202	190	0	0	202	0
	ОП.01	Основы строительного черчения	-,-ДЗ,-	72	16	56	54	0	0	56	0
	ОП.02	Основы строительного материаловедения	-,-ДЗ,-	76	20	56	53	0	0	56	0
	ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	-,-ДЗ,-	64	10	54	52	0	0	54	0
	ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	-,-ДЗ,-	46	10	36	31	0	0	36	0
	П.00	Профессиональный цикл									
	ПМ.00	Профессиональные модули	9ДЗ, 3Э	1019	27	992	231	0	0	246	746
	<i>ПМ.01</i>	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	<i>3ДЗ,1Э</i>	360	10	350	79	0	0	104	246
	МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	-,-ДЗ,-	114	10	104	79	0	0	104	0
	УП.01	Учебная практика	-,-,-ДЗ	126	0	126	0	0	0	0	126
	ПП.01	Производственная практика	-,-,-ДЗ	120	0	120	0	0	0	0	120
	<i>ПМ.02</i>	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	<i>3ДЗ, 1Э</i>	349	9	340	85	0	0	76	264

	МДК.02.01	Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	-, -, ДЗ, -	97	9	88	85	0	0	76	12
	УП.02	Учебная практика	-, -, ДЗ	144		144		0	0	0	144
	ПП.02	Производственная практика	-, -, ДЗ	108		108		0	0	0	108
	ПМ.03	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	<i>ЗДЗ, 1Э</i>	<i>310</i>	<i>8</i>	<i>302</i>	<i>67</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>66</i>	<i>236</i>
	МДК 03.01	Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ	-, -, ДЗ	82	8	74	67			66	8
	УП.03	Учебная практика	-, -, ДЗ	108		108				0	108
	ПП.03	Производственная практика	-, -, ДЗ	120		120					120
		Промежуточная аттестация				96					
	ГИА.00	Государственная аттестация				36					
		ВСЕГО		3109	157	2952	1141	612	828	612	768

5.1. Рабочая программа воспитания

5.1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.1.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории;

иностранный язык; безопасности жизнедеятельности; основ бережливого производства;

основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

основ строительного черчения;

основ строительного материаловедения;

строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

штукатурных работ; малярных работ; облицовочных работ;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ 01, СГ 02, СГ 05
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	СГ 01, СГ 02, СГ 05
5.	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6.	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	СГ 02
8.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	СГ 01, СГ 02, СГ 05
9.	экранно-звуковые пособия	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	СГ 02

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ 03
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	СГ 03
5.	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6.	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	комплекты индивидуальных средств защиты	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	СГ 03
8.	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9.	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10.	первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11.	устройство отработки прицеливания	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
12.	учебные автоматы	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13.	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	СГ 03
14.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	
	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) 6 столов, 12 стульев	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП 01, ОП 02, ОП03, ПМ 01, ПМ.02, ПМ03
2	рабочее место преподавателя 1 место	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	шкаф для хранения учебных пособий 3 шт.	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	ноутбук, мышь) 2 шт.	ТС	основное	на усмотрение ОО	ОП 01, ОП 02, ОП 03, ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.03
5	экран 1шт	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Доска стационарная	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Доска передвижная, магнитная	ТС	основное	на усмотрение ОО	
8	Мультимедиапроектор 1шт	ТС	основное	на усмотрение ОО	
9	Интерактивная доска 1шт	ТС	основное	на усмотрение ОО	
10	Принтер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
11	инструменты и оборудование для работы на практических занятиях (лазерный, нивелир, строительный фен, электрический миксер, механический плиткорез, электрический плиткорез, краскопульт механический, краскораспылитель электрический, перфоратор, шуруповёрт- 2 шт., лобзик, угловая шлифмашинка-болгарка , эксцентриковая шлифмашинка, наждак, прожектор и правила, уровни, тёрки, полутёры, мастерки, шпателя, кисти, валики, ковши, трафареты, молотки, кирки т.д.).	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.01, ОП 02, ОП 03
1	комплект учебно-методических материалов 1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП 01, ОП 02, ОП03, ПМ 01, ПМ.02, ПМ03

<p>конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н. Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.</p> <p>2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. - 7-е изд. – М.: Академия, 2026. – 240 с.</p> <p>3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – 6-е изд. - М.: Академия, 2025. - 320 с. - (Профессиональное образование).</p> <p>4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. -4-е изд. – М.: Академия, 2025. – 144 с.</p> <p>5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.</p> <p>6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ литками и плитами [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. -7 -е изд.– М.: Академия, 2025. – 256 с.</p> <p>7. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов сред. проф. образования/ Ю.Г. Барабанщиков. - 10 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2025.-416 с.-1 шт.</p> <p>8.Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/</p> <p>9.Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]:</p>				
--	--	--	--	--

<p>ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/</p> <p>10. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.В. Петрова.6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2024.-112 с., [16].</p> <p>11. Белецкий Б.Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для СПО/ Б.Ф. Белецкий.3-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2025.-752 с.: Текст: непосредственный</p> <p>12. Строительные машины: учебник\ А.И. Доценко, В.Г. Дронов.-Москва: ИНФРА-М,2026.-533 с.-(среднее профессиональное образование).</p> <p>13. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О. - 7е изд. – М.: Академия, 2025. – 368 с.</p> <p>14. Рабочие программы</p> <p>15.Фонд оценочных средств</p>				
<p>Набор плакатов по темам: Елизарова В.А. Комплект плакатов "Сухое строительство и штукатурные работы": (10 плакатов) 2024; Селезнева Е.В. Комплект плакатов "Малярные и декоративные работы": (7 плакатов), 2024 год; Тымчик Н.А. Комплект плакатов "Облицовка плиткой": (7 плакатов) 2024</p>	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
<p>Комплект нормативно-технической и технологической</p>	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

	документации: Строительные машины: учебник\ А.И. Доценко, В.Г. Дронов.- Москва: ИНФРА-М,2026.-533 с.-(среднее профессиональное образование).				
--	--	--	--	--	--

1.2.1 Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Мастерская «Штукатурная мастерская»

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Рабочая кабина	основное	на усмотрение ОО	ПМ.01, МДК 01 (направленность: штукатурные и декоративные работы)
2	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		ПМ.01, МДК 01 (направленность: штукатурные и декоративные работы)
3	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
4	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
5	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
6	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
7	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
8	тепловая пушка, леса, лазерный уровень, нивелир, электрический миксер, перфоратор, шуруповёрт- 2 шт., лобзик, эксцентриковая уровни, шпателя, кисти, ковши, молотки, кирки, зубило т. д.)	Оборудование, инструменты	основное		ПМ.01, МДК 01 (направленность: штукатурные и декоративные работы)
9	1.Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]:	УМК	основное	на усмотрение ОО	ПМ.01, МДК 01 (направленность: штукатурные и декоративные работы)

	<p>учебник/ Г.Г. Черноус. - 7-е изд. – М.: Академия, 2026. – 240 с.</p> <p>2. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов сред. проф. образования/ Ю.Г. Барабанщиков. - 10 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2025.-416 с.-1 шт.</p> <p>3. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/</p> <p>4. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.В. Петрова.6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2024.-112 с., [16] с. цв. ил.</p> <p>5. Рабочие программы 6.Фонд оценочных средств</p>				
10	<p>Наглядные пособия: навеска «Декоративная штукатурка «Короед»», плакаты</p>	УМК	основное	на усмотрение ОО	

	«Штукатурные и декоративные работы»				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

Мастерская «Малярная мастерская»

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Рабочая кабина	основное	на усмотрение ОО	ПМ.02, МДК 02 (направленность: малярные и декоративные работы)
2	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		ПМ.02, МДК 02 (направленность: малярные и декоративные работы)
3	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
4	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
5	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
6	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
7	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
1	тепловая пушка, леса лазерный уровень, нивелир, электрический миксер, краскопульт механический, краскораспылитель электрический, перфоратор, шуруповёрт- 2 шт., лобзик, эксцентриковая шлифмашинка, наждак, прожектор, уровни, шпателя, кисти, валики, ковши, трафареты, молотки, кирки, зубило т. д.)	Оборудование	основное		
	Парикова Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций	УМК	основное	на усмотрение ОО	ПМ.02, МДК 02 (направленность: малярные и декоративные работы)

<p>[Текст]: учебное пособие/ Е.Н. Парикова Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.</p> <p>2. Прекрасная , Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – 6-е изд. - М.: Академия, 2025. - 320 с. - (Профессиональное образование).</p> <p>3. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/</p> <p>4. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.В. Петрова. - 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-112 с., [16]</p> <p>5. Прекрасная , Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.:</p>				
--	--	--	--	--

	Академия, 2018. – 192 с. 6. Рабочие программы 7. Фонд оценочных средств				
	наглядные пособия по темам: стенды с фресками, обоями; плакаты с малярными и декоративно-художественными работами	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Мастерская облицовщика

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Рабочая кабина	основное	на усмотрение ОО	ПМ.03, МДК 03 (направленность: облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве)
2	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		ПМ.03, МДК 03 (направленность: облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве)
3	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
4	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
5	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
6	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
7	рабочее место обучающейся	Рабочая кабина	основное		
8	тепловая пушка, леса, лазерный уровень, нивелир, электрический миксер, перфоратор, шуруповёрт- 2 шт., эксцентриковая шлифмашинка, наждак, прожектор, уровни, шпателя,	Оборудование	основное		ПМ.03, МДК 03 (направленность: облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве)

	кисти, ковши, механический плиткорез, электрический плиткорез, угловая шлифмашина-болгарка, правила, тёрки, полутёры, мастерки, молотки, кирки, зубило т. д.)				
9	<p>1.Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ. [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/</p> <p>2.Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.В. Петрова.4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-112 с., [16] с. цв. ил.</p> <p>3. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. -4-е изд. – М.: Академия, 2025. – 144 с.</p> <p>4. Черноус Г.Г. Выполнение</p>	УМК	основное	на усмотрение ОО	ПМ.03, МДК 03 (направленность: облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве)

	<p>облицовочных работ литками и плитами [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. -7 -е изд.– М.: Академия, 2025. – 256 с.</p> <p>5. СНиП 6.Рабочие программы 7.Фонд оценочных средств</p>				
10	<p>наглядные пособия по темам: плакаты с облицовочными, мозаичными и декоративными работами и декоративно-художественными работами</p>	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	СГ 04
2	шкафы для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	стулья/скамейки	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

6.1 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, на территории и в зданиях учебного заведения, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине и модулю, указанных в рабочих программах дисциплин и модулей в качестве основной литературы, на каждого обучающегося по одному экземпляру.

В учебном заведении в наличии электронная информационно-образовательная среда. Каждый обучающийся имеет доступ к цифровой электронной библиотеке «Академия».

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и модулям.

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке

квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, всех видов практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на втором курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебно- производственных мастерских.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме государственного экзамена.

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими стаж работы в данной

профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, 100 процентов.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденные Министерством Просвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных и декоративных работ

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработаны программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов, описание структуры государственного экзамена, задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО Организация, должность

Шенкоренко Людмила Фёдоровна, Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, мастер производственного обучения;

Воронина Наталья Александровна, Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, учитель;

Сагадеев Альберт Мунирович, Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, учитель;

Мудрая Оксана Викторовна, Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, учитель;

Ахмерова Лилия Ахтямовна, Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, учитель;

Степучёва Рима Фидановна, Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, заведующая по учебно-производственным мастерским;

Руководитель группы:

ФИО, Организация, должность

Мамбеткулова Гульсум Кадымовна, Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, заместитель директора по учебно-производственной работе

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 «Выполнение
штукатурных и декоративных работ»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Преподаватель
Шенкоренко Л.Ф.

Ишимбай, 2024
СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс	-номенклатура информационных источников,	-

	<p>поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>применяемых в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта 	-

	<p>деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>-определять источники достоверной правовой информации</p> <p>-составлять различные правовые документы</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ПК 1.1	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>-Определять основные свойства материалов.</p> <p>-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>-Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p>	<p>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>-Приготовления штукатурных растворов и смесей.</p> <p>-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p>

	<p>используемым раствором</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом -Обслуживать штукатурную машину после завершения работ -Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. -Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. -Определять уровень загрязнения природной среды -Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. -Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. -Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). -Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности -Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, 	<ul style="list-style-type: none"> -Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений. -Правила применения средств индивидуальной защиты. -Определения основных экологических понятий. -Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов. -Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -Правила чтения текстов профессиональной направленности. 	
--	---	---	--

	рассказать о своей работе, учебе, планах.		
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов. -Пользоваться проектной технической документацией. -Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом -Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом 	<ul style="list-style-type: none"> -Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов. -Правила чтения рабочих чертежей. -Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом. -Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовки оснований для наливных стяжек полов. -Приготовления растворов наливных стяжек пола. -Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. -Пользоваться установленной технической документацией. -Выполнять колеровку штукатурок. -Изготавливать трафареты. -Выполнять трафаретную роспись. 	<ul style="list-style-type: none"> -Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ; -Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ; -Правила чтения чертежей. -Правила колеровки. -Способы нанесения декоративных узоров. -Последовательность изготовления трафарета. -Правила работы по трафарету. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнения декоративных штукатурок
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять ремонт штукатурных покрытий. -Выполнять ремонт декоративных покрытий. -Выполнять ремонт наливных стяжек полов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий. -Технологическую последовательность 	<ul style="list-style-type: none"> -Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

-Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	выполнения ремонта декоративных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов. -Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	104	79
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	10
Практика, в т.ч.:	246	246
учебная	126	126
производственная	120	120
Всего	360	335

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ	88	67	82	82	-	6	102	

ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола	12	5	10	10	-	2	12	
ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	14	7	12	12	-	2	12	
ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Учебная практика	126	126	126				126	
	Производственная практика	120	120	120					120
	Всего:	360	325	350	104	-	10	126	120

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ (88)	
МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ	
Тема 1.1. Значение отделочных работ в строительстве (8 ч.)	<p>Введение</p> <p>1. Структура курса «Технология штукатурных работ». Перспективы развития строительства в условиях рыночной экономики. Строительные организации. Цели и задачи курса. Его роль и место в приобретении профессиональных знаний, умений, навыков. Понятие о трудовой и технологической дисциплине, о культуре труда штукатура.</p> <p>Значение штукатурных работ в строительстве.</p> <p>Диапазон профессиональной деятельности штукатура.</p> <p>Требования, предъявляемые к знаниям и умениям обучающихся по данной профессии. Предмет, объект и продукт труда штукатуров.</p> <p>2. Классификация зданий и сооружений (по функциональному назначению, этажности, капитальности, объемно-планировочному и конструктивному решению); требования к зданиям и сооружениям по прочности, устойчивости, долговечности и огнестойкости.</p> <p>3. Виды строительных работ. Краткая характеристика и последовательность выполнения; индустриальные методы строительных работ; индустриальные методы отделочных работ. Основные понятия процесса производства строительных работ: операция, приём, звено, бригада, доля, захватка, фронт работы, производительность труда, норма выработки, трудоёмкость.</p> <p>4. Основные конструктивные элементы зданий</p>

	<p>Назначение. Понятия об основных конструктивных схемах зданий. Поверхности частей зданий. Архитектурные элементы зданий.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие 1 Составление таблицы «Квалификационная характеристика штукатурка»</p> <p>2. Практическое занятие 2. Составление таблицы «Классификация зданий и сооружений» (по функциональному назначению, этажности, капитальности, объемно-планировочному и конструктивному решению)</p> <p>3. Практическое занятие 3. Составление таблицы «Виды строительных работ»</p> <p>4. Практическое занятие 4. Изучение основных конструктивных и архитектурных элементов зданий.</p> <p>5. Практическое занятие 5. Решение тестового задания №1 «Квалификационная характеристика штукатурка. Классификация зданий и сооружений»</p> <p>6. Практическое занятие 6. Решение тестового задания №2 «Основные конструктивные элементы зданий. Архитектурные элементы зданий»</p> <p>7. Практическое занятие 7. Решение тестового задания №3 «Виды строительных работ»</p>
<p>Тема 1.2. Классификация и виды штукатурок (4 часа)</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация штукатурок. Штукатурные слои</p> <p>2. Требования к качеству штукатурки. Дефекты штукатурок и способы их устранения</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 8 Составление таблицы «Классификация штукатурок»</p> <p>Практическое занятие 9. Составление таблицы «Характеристика штукатурных слоев»</p> <p>Практическое занятие 10. Составление таблицы «Требования к качеству штукатурки»</p> <p>Практическое занятие 11. Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения</p>
	<p>Содержание</p> <p>1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ</p> <p>2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ</p> <p>3. Требования к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию. Выбор раствора. Приготовление раствора</p> <p>4. Подготовка поверхностей</p> <p>5. Провешивание поверхностей и устройство маяков</p> <p>6. Нанесение раствора на поверхность. Разравнивание раствора</p> <p>7. Накрывка, затирка и заглаживание штукатурки</p> <p>8. Способы отделки лузгов. Оштукатуривание усёнка, натирка фаски</p> <p>9. Технология выполнения простой штукатурки</p> <p>10. Технология выполнения улучшенной штукатурки</p>
	<p>Тема 1.3. Технология оштукатуривания поверхностей (24 час.)</p>

	11. Технология выполнения высококачественной штукатурки
	12. Оштукатуривание колонн
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 12. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ
	2. Практическое занятие 13. Изучение средств подмащивания
	3. Практическое занятие 14. Решение тестового задания №4
	4. Практическое занятие 15. Составление таблицы «Выбор раствора»
	5. Практическое занятие 16. Составление таблицы «Требования к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию»
	6. Практическое занятие 17. «Разработка технологической карты подготовки кирпичных поверхностей»
	7. Практическое занятие 18. «Разработка технологической карты подготовки деревянных поверхностей к оштукатуриванию»
	8. Практическое занятие 19. «Разработка технологической карты провешивания поверхностей и устройство маяков»
	9. Практическое занятие 20. Решение тестового задания №5
	10. Практическое занятие 21. Разработка технологической карты простого оштукатуривания поверхностей
	11. Практическое занятие 22. Разработка технологической карты улучшенного оштукатуривания поверхностей
	12. Практическое занятие 23. Разработка технологической карты высококачественного оштукатуривания поверхностей
	13. Практическое занятие 24. Разработка технологической карты оштукатуривания лузгов и усёнков
	14. Практическое занятие 25. «Изучение технологии оштукатуривания прямоугольной колонны»
	15. Практическое занятие 26. Изучение технологии оштукатуривания круглой колонн
	16. Практическое занятие 27. Решение тестового задания №6 «Технология оштукатуривания поверхностей»
	Содержание
	1. Подготовка поверхности. Оштукатуривание откосов. Требования СНиП к отделке оконных и дверных приемов
	2. Железнение поверхности. Установка подоконных досок
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:
	1. Практическое занятие 28. Составление технологической карты оштукатуривания откосов
	2. Практическое занятие 29. Составление технологической карты установки подоконных досок
	3. Практическое занятие 30. Составление технологической карты железнения поверхности
	4. Практическое занятие 31. Решение тестового задания №7 «Оштукатуривание откосов»
Тема 1.4. Отделка оконных и дверных проемов (4 час.)	Содержание
	1. Назначение тяг, их элементы и профиль. Способы и приемы выполнения падуг
Тема 1.5. Выполнение простейших тяг, разделка углов (8 час.)	Содержание
	1. Назначение тяг, их элементы и профиль. Способы и приемы выполнения падуг

	2. Изготовление прямолинейного шаблона. Навешивание правил и вытягивание тяг
	3. Конструкция и виды углового шаблона. Разделка углов
	4. Вытягивание наличников. Устройство плинтусов. Криволинейные тяги. Вытягивание каннелюр
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:
	1. Практическое занятие 32. Выполнение падуги
	2. Практическое занятие 33. Шаблон для вытягивания тяг
	3. Практическое занятие 34. Навешивание правил и вытягивание тяг
	4. Практическое занятие 35. Угловой шаблон
	5. Практическое занятие 36. Изучение технологии вытягивания криволинейных тяг.
	6. Практическое занятие 37. Изучение технологии вытягивания каннелюр
	7. Практическое занятие 38. Тестовое задание № 8
Тема 1.6 Механизация штукатурных работ (8 час.)	Содержание
	1. Механизированное приготовление растворов
	2. Механизмы, оборудование, машины и инструменты для механизированного оштукатуривания
	3. Механизированное оштукатуривание
	4. Организация работы при механизированном оштукатуривании поверхностей
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:
	1. Практическое занятие 39 Механизированное приготовление раствора
	2. Практическое занятие 40. Механизированное нанесение и разравнивание раствора на поверхности.
	3. Практическое занятие 41. Характеристики штукатурных станций
	4. Практическое занятие 42. Выбор смесей для механизированной штукатурки
	5. Практическое занятие 43. Сравнение затрат: ручная и механизированная
6. Практическое занятие 44. Техника безопасности при механизированном оштукатуривании	
7. Практическое занятие 45. Составление технологической карты Организация работы при механизированном оштукатуривании поверхностей бригадой из 20 человек.	
8. Практическое занятие 46. Тестовое задание №9	
Тема 1.7 Декоративные штукатурки (6 час.)	Содержание
	1. Группы декоративных штукатурок
	2. Составы для грунтового слоя. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки
	3. Выполнение декоративной штукатурки
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
1. Практическое занятие 47. Виды декоративных штукатурок	

	2. Практическое занятие 48. Минеральные декоративные штукатурки
	3. Практическое занятие 49. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки
	4. Практическое занятие 50. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки Травертино.
	5. Практическое занятие 51. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки «Короед»»
	6. Практическое занятие 52. Тестовое задание №10
Тема 1.8. Художественные штукатурки (4 час.)	Содержание
	1. Виды художественных штукатурок
	2. Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 53. Художественные штукатурки
	2. Практическое занятие 54. Разработка технологической карты для выполнения художественной венецианской штукатурки
	3. Практическое занятие 55. Разработка последовательности выполнения штукатурки Сграффито выцарапыванием
4. Практическое занятие 56. Разработка последовательности выполнения штукатурки с помощью трафарета	
Тема 1.9. Штукатурки специального назначения (4 час.)	Содержание
	1. Виды специальных штукатурок
	2. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 57. Составление таблицы «Виды специальных штукатурок»
	2. Практическое занятие 58. Составление таблицы «Приготовление раствора для специальных штукатурок»
	3. Практическое занятие 59. Последовательность технологических операций по выполнению специальных штукатурок
4. Практическое занятие 60. Тестовое задание 11.	
Тема 1.10. Оштукатуривание фасадов (6 час.)	Содержание
	1. Виды фасадных штукатурок, их назначение
	2. Оштукатуривание фасадов обычными растворами
	3. Оштукатуривание фасадов декоративными растворами
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 61. Составление таблицы «Виды фасадных штукатурок, их назначение»
	Практическое занятие 62. Разработка технологической карты «Оштукатуривание фасадов»
Практическое занятие 63. Разработка технологической карты «Ремонт поверхности фасада»	
Практическое занятие 64. Тестовое задание №12	
Тема 1.11. Штукатурные ремонтные работы (6 час.)	1. Подготовка помещений и поверхностей к оштукатуриванию
	2. Обогрев и сушка помещений и штукатурки.
	3. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

	Практическое занятие 65. Составление перечня инструментов для выполнения ремонтных работ
	Практическое занятие 66. Технологический процесс выполнения ремонтных работ
	Практическое занятие 67. Тестовое задание №13
Самостоятельная работа -6 час.	
Учебная практика раздела 1. (102 час.)	
Виды работ	
1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.	
2. Приготовление вручную и механизированным способом по заданному составу растворов смесей.	
Приготовление растворов из сухих растворных смесей.	
3. Оштукатуривание поверхности стены простой штукатуркой.	
4. Оштукатуривание поверхности лужа простой штукатуркой.	
5. Оштукатуривание поверхности усёнка простой штукатуркой	
6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхности стены	
7. Отделка оконного откоса	
8. Нанесение декоративной штукатурки Короед.	
9. Отделка оконного откоса	
10. Улучшенное оштукатуривание поверхности лужа	
11. Устройство растворных маяков	
12. Улучшенное оштукатуривание поверхности усёнка	
13. Устройство металлических маяков на поверхности стены	
14. Высококачественное оштукатуривание поверхности стены	
15. Высококачественное оштукатуривание дверного откоса	
16. Вытягивание прямолинейной тяги	
17. Выполнение художественной штукатурки	
Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола (12)	
Тема 2.1. Устройство наливных полов	Содержание
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов
	2. Нивелирование поверхности пола
	3. Технология устройства наливных стяжек пола
	4. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов
	5. Контроль качества устройства полов
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 68. «Материалы для устройства наливных полов»
	Практическое занятие 69. Подготовительные работы для устройства наливных полов»
	Практическое занятие 70. Устройство наливных стяжек
Практическое занятие 71. Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними	
Практическое занятие 72. Тестовое задание №14	
Самостоятельная работа-2 часа	
Учебная практика раздела 2 (12 час.)	

Виды работ	
1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Нивелирование поверхности пола и установка маяков.	
2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. Устройство наливных стяжек пола.	
Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту. (14)	
Тема 3.1. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Содержание
	1. Виды материалов систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)
	2. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)
	3. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)
	4. Контроль качества устройства (СФТК)
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 73. Виды материалов систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)
	2. Практическое занятие 74. Инструкционно - технологическая карта устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК). Теплоизоляционный материал – пенополистирол.
	3. Практическое занятие 75. Инструкционно - технологическая карта устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК). Теплоизоляционный материал – минвата.
	4. Практическое занятие 76. Тестовое задание №15
Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	Содержание
	1. Ремонт штукатурки
	2. Ремонт наливного пола
	Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 77. Разработка инструкционно - технологической карты ремонта штукатурки
2. Практическое занятие 78. Тестовое задание №16	
3. Практическое занятие 79. Дифференцированный зачёт	
Самостоятельная работа 2 час.	
Учебная практика раздела 3 (12 час.)	
Виды работ	
1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	
2. Дифференцированный зачёт	
Производственная практика (120) час.	
Виды работ	
1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	
2. Выполнение оштукатуривания поверхности стены простой штукатуркой.	
3. Выполнение оштукатуривания поверхности лужга простой штукатуркой.	
4. Выполнение оштукатуривания поверхности усёнка простой штукатуркой.	
5. Выполнение оштукатуривания поверхности стены улучшенной штукатуркой.	

6. Выполнение оштукатуривания поверхности лужа улучшенной штукатуркой. 7. Выполнение оштукатуривания поверхности усёнка улучшенной штукатуркой 8. Выполнение декоративной штукатурки <i>Короед</i> 9. Выполнение оштукатуривания поверхности стены высококачественной штукатуркой 10. Выполнение оштукатуривания поверхности лужа высококачественной штукатуркой 11. Оштукатуривание оконного откоса. 12. Оштукатуривание дверного откоса 13. Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. 14. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков. 15. Устройство наливных стяжек пола. 16. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). Выполнение теплоизоляционного слоя. 17. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 18. Выполнение ремонта СФТК. 19. Выполнение художественной штукатурки 20. Дифференцированный зачёт
Всего 364

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Мастерская «Штукатурных работ» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г. Г. Черноус. - 7-е изд. – М.: Академия, 2026. – 272 с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И. В. Петрова. - 6-е изд. – М.: Академия, 2024. – 112 с.

3. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

4. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов сред. проф. образования/ Ю.Г. Барабанщиков- 10 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2025.-416 с.

5. Елизарова В.А. Комплект плакатов "Сухое строительство и штукатурные работы": (10 плакатов) 2024

6. Селезнева Е.В. Комплект плакатов "Малярные и декоративные работы": (7 плакатов), 2024 год
7. Тымчик Н.А. Комплект плакатов "Облицовка плиткой": (7 плакатов) 2024
- 8 . Шифр М 28.02-07 «ПРАСПАН (наливные полы) <https://dwg.ru/dnl/6594>
9. Система наружной теплоизоляции фасадов "LOBATHERM M" Альбом технических решений <https://www.sievert.ru/skachat/podrobnye-chertezhi/albomy-sftk.html>
10. Типовая технологическая карта (ТТК). Производство работ по устройству мозаичного покрытия пола
https://www.zavodsz.ru/files/gost/ТТК_%20Proizvodstvo%20rabot%20po%20ustrojstvu%20Omozaichnogo%20pokry'tiya%20pola.pdf

3.2.2. Дополнительные источники

- СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
- СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
- Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).
- Методическое пособие «Курс лекций «Строительные машины и средства малой механизации». – Улан–Удэ: ГБПОУ «БЛПК», 2015 г. - 67 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	<p>правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	
<p>ПК 1.2</p> <p>Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p>Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.3</p> <p>Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем</p>	<p>Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение Выполнение практических работ Экзамен, дифференцированный зачет Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p>Экспертное наблюдение Выполнение практических работ Экзамен, дифференцированный зачет Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное</p>	<p>Экспертное наблюдение Выполнение практических работ Экзамен, дифференцированный зачет</p>

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	планирование повышения квалификации	Экзамен квалификационный
---	-------------------------------------	--------------------------

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
(по выбору)
по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Преподаватель
Шенкоренко Л.Ф.

Ишимбай, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта 	

	<p>деятельности, выявлять источники финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 		
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности 	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста 	-
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> -проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии -применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации - межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 	-

	<p>рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
ОК.08	<ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 	<ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения 	-
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности 	-
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> -проводить подготовительные работы 	<ul style="list-style-type: none"> -правил проведения подготовительных работ по 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнения подготовительных работ по

	<p>по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. 	<p>организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; 	<p>организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; -применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; -применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно- 	<ul style="list-style-type: none"> -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; -требования инструкций и регламентов; -технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; -технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; 	<ul style="list-style-type: none"> -выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.

	<p>гигиеническими нормативами;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	
ПК 2.3	<p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>- применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ</p>	<p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>-технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>-выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>
ПК 2.4	<p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании</p>	<p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p>	<p>-выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p>

	<p>обоями поверхностей различными способами; -выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	88	85
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	9	9
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	144	144
производственная	108	108
Промежуточная аттестация		
Всего	349	346

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 1. Выполнение малярных работ	35	32	32	32	-	3-	54	
ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 2. Выполнение обойных работ	21	18	18	18	-	3	42	
ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей	41	35	38	38		3	48	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Учебная практика	144	144	144				144	
	Производственная практика	108	108	108					108
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	349	337	340	88	-	9	144	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятия
1	2
Раздел 1. Выполнение малярных работ (35 час.)	
МДК 02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. 2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. 3. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов 4. Правила применения пылесосов. 5. Правила применения компрессоров 6. Подготовка поверхностей под окраску. <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие 1. Изучение правил организации рабочего места и техники безопасности 2. Практическое занятие 2. Составление таблицы «Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений» 3. Практическое занятие 3. Составление последовательности операций в процессе работы с инструментами и механизмами для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов. 4. Практическое занятие 4. Освоение приёма работы с промышленным пылесосом. 5. Практическое занятие 5. Составление таблицы «Правила применения компрессоров» 6. Практическое занятие 6. Подготовка под окраску новых оштукатуренных поверхностей 7. Практическое занятие 7. Подготовка под окраску металлических поверхностей 8. Практическое занятие 8. Подготовка под окраску деревянных поверхностей 9. Практическое занятие 9. «Классификация по взрывопожарной опасности зон помещений» 10. Практическое занятие 10. Составление инструкционной карты «Подготовка гипсокартонных поверхностей под окраску» 11. Практическое занятие 11. Составление инструкционной карты «Подготовка поверхностей под окраску неводными составами» 12. Практическое занятие 12. Решение тестового задания №1. «Подготовительные работы при производстве малярных работ»
Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом 2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски

	<p>3. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами. Ремонт поверхностей, окрашенных водными составами.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие 13. Нанесение грунтовочного состава под краски на водной основе</p> <p>2. Практическое занятие 14. Нанесение шпатлёвочных составов</p> <p>3. Практическое занятие 15. Шлифование прошпатлёванных поверхностей</p> <p>4. Практическое занятие 16. Окрашивание поверхности стен известковыми составами</p> <p>5. Практическое занятие 17. Окрашивание поверхности стен вододисперсионными составами</p> <p>6. Практическое занятие 18. Решение тестового задания №2 Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</p>
<p>Тема 1.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Подготовка окрасочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.</p> <p>2. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами.</p> <p>3. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами. Ремонт поверхностей, окрашенных неводными составами</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие 19. Методы нанесения краски. Ручные и механизированные способы.</p> <p>2. Практическое занятие 20. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами</p> <p>3. Практическое занятие 21. «Окрашивание труб и радиаторов неводными составами» Окрашивание окон и дверей неводными составами</p> <p>4. Практическое занятие 22. Ремонт поверхностей, окрашенных неводными составами</p> <p>5. Практическое занятие 23. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение</p>

	6.Практическое занятие 24. Решение тестового задания №3 «Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом»
Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	Содержание
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ.
	2. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.
	3. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту.
	4. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 25. Составление технологической карты выполнения окраски фасадов водными составами.
	2.Практическое занятие 26. Составление технологической карты выполнения окраски фасадов неводными составами
	3.Практическое занятие 27. Составление таблицы «Составы, применяемые для наружных работ»
	4.Практическое занятие 28. Требования техники безопасности при работе на высоте
	5.Практическое занятие 29. Окраска кровель, ограждений лоджий и балконов.
	6.Практическое занятие 30. Составление таблицы «Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения» Составление технологической карты выполнения ремонта окрашенных наружных поверхностей
7.Практическое занятие 31. Составление технологической карты выполнения ремонта окрашенных наружных поверхностей	
8. Практическое занятие 32. Решение тестового задания №4 «Окраска наружных поверхностей»	
Самостоятельная работа по разделу №3. Выполнение малярных работ-3 часа	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при окраске поверхностей. 2. Цехи для приготовления малярных составов. 3. Передвижные малярные станции. 	
Учебная практика раздела 1. (54 часа)	
Виды работ:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных 	

<p>материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка поверхностей под малярные и декоративные работы.</p> <p>2. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным способом. Разравнивание нанесенных шпатлевочных составов. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.</p> <p>3. Подготовка поверхностей под водные окрасочные составы.</p> <p>4. Подготовка поверхностей под неводные окрасочные составы.</p> <p>5. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов.</p> <p>6. Нанесение водных окрасочных составов на поверхность ручным способом.</p> <p>7. Нанесение водных окрасочных составов на поверхность механизированным способом.</p> <p>8. Нанесение неводных окрасочных составов на поверхность ручным способом.</p> <p>9. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.</p>	
Раздел 2. Выполнение обоевых работ (21 час.)	
Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обоевых работ.	Содержание
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обоевых работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев.
	2. Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обоевых работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 33. Материалы для обоевых работ
	2. Практическое занятие 34. Инструменты для обоевых работ
	3. Практическое занятие 35. Определение расхода материалов для обоевых работ
4. Практическое занятие 36. Организация рабочего места и техника безопасности	
Тема 2.2. Подготовка поверхностей под оклейку обоями	Содержание
	1. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Требования к поверхностям. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей.
	2. Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами.
	3. Подготовка поверхностей, покрытых масляной, эмалевой краской.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

	<p>1. Практическое занятие 37. Подготовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под оклейку обоями»</p> <p>Практическое занятие 38. Подготовка поверхностей из древесноволокнистых плит и гипсокартонных листов. Подготовка поверхностей, покрытых масляной, эмалевой краской под оклейку обоям.</p> <p>3.Практическое занятие 39. Подготовка поверхностей, оклеенных ранее обоями.</p> <p>4.Практическое занятие 40. Подготовка поверхностей для нанесения жидких обоев.</p> <p>5.Практическое занятие 41. Нанесение клеевых составов на поверхности. Нанесение клея на подготовленные полотна.</p> <p>6.Практическое занятие 42. Решение тестового задания №5. «Подготовка поверхностей под оклейку обоями»</p>
<p>Тема 2.3. Производство обойных работ</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Оклеивание поверхностей стен. Оклеивание тканью, клеенкой. Организация труда и техника безопасности при оклеивании поверхностей.</p> <p>2. Оклейка потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обойных работ в зимних условиях. Организация труда и техника безопасности при оклеивании поверхностей</p> <p>3. Нанесение жидких обоев. Комбинирование разных типов обоев. Организация труда и техника безопасности при оклеивании поверхностей</p> <p>4. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие 43. Составление технологической карты на оклейку поверхности стены обоями.</p> <p>2. Практическое занятие 44. Составление технологических карты на оклейку поверхности потолка рулонными материалами</p> <p>3.Практическое занятие 45. Требования к качеству обойных работ.</p> <p>4.Практическое занятие 46. Составление технологической карты на оклейку поверхности стен жидкими обоями</p> <p>5.Практическое занятие 47. Составление схемы комбинирования разных типов обоев</p> <p>6.Практическое занятие 48. Составление таблицы «Дефекты и способы их устранения»</p>

	7.Практическое занятие 49. Выполнение ремонта обоевых работ
	8.Практическое занятие 50. Решение тестового задания №6. «Производство обоевых работ»
Самостоятельная работа к разделу №2.-3 часа	
<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация труда и техника безопасности при оклеивании поверхностей 2. Комбинирование разных типов обоев. 3.Жидкие обои. 	
Учебная практика раздела 2. Выполнение обоевых работ (42 час.)	
Виды работ:	
10.Подготовка оштукатуренных стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов.	
11. Оклеивание стен обоями без пузырей и отслоений.	
12.Оклеивание потолка обоями без пузырей и отслоений.	
13.Удаление старых обоев.	
14.Оклеивание поверхностей стен жидкими обоями	
15.Оклеивание поверхностей стен с комбинированием обоев.	
16. Ремонт обоевых работ. Удаление пятен на оклеенных поверхностях	
Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей (41час.)	
Тема 3.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание
	1. Свет и природа цвета.
	2.Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета.
	3.Способы смешения цветов. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов. Правила и способы составления тональной гаммы.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 51. Цветовой круг Иттена.
	2.Практическое занятие 52 Психология восприятия цвета
	3.Практическое занятие 53. Смешивание окрасочных составов
	4.Практическое занятие 54. Составление таблицы «Гармония в сочетании цветов», «Влияние цвета на насыщенность и светлоту в зависимости от фактуры поверхности»
	5.Практическое занятие 55. Составление таблицы «Основные закономерности использования цвета в интерьере.
	6.Практическое занятие 56. Решение тестового задания №7 «Цвет в лакокрасочных покрытиях»
Тема 3.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	Содержание
	1. Виды декоративно- художественной малярной отделки поверхностей.
	2. Требования к декоративно- художественной малярной отделки
	3. Инструменты, приспособления, механизмы для выполнения различных видов декоративно-художественных отделок

	4.Окраска панелей и фризов. Вытягивание филёнок
	5. Накатка рисунка узорными валиками. Отделка окрашенной поверхности набрызгом
	6. Декорирование трафаретами. Трафаретная роспись. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету.
	7.Аэрография. Виды аэрографов. Компрессор для аэрографа. Краски для аэрографа. Нанесение краски.
	8.Лакирование поверхности.
	9. Современные декоративные покрытия: декоративные краски с перламутровым эффектом, с эффектом металлического покрытия, люминисцентные краски, мозаичные краски, флоковые краски.
	10.Фактурное окрашивание: отделка набрызгом, флейцеванием, торцеванием, «под шагрень», узорными валиками,
	11.Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей.
	12.Имитационные разделки. Отделка поверхностей под ценные породы дерева и камня.
	13.Бронзирование, золочение и серебрение поверхности.
	14.Фрески.
	15. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.
	16. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1.Практическое занятие 57. Виды декоративно- художественной малярной отделки поверхностей
	2.Практическое занятие 58. Требования к декоративной малярной отделке
	3.Практическое занятие 59. Инструменты, приспособления, механизмы для выполнения различных видов декоративно-художественных отделок
	4.Практическое занятие 60. Составление схемы расчленения поверхности стен по высоте на панель и гобелен.
	5.Практическое занятие 61. Составление схемы рекомендуемых размеров фриза при различной высоте помещения.
	6.Практическое занятие 62. Составление схемы разметки панелей на стенах лестничной клетки.
	7.Практическое занятие 63. Вытягивание филёнок

	8. Практическое занятие 64. Накатка рисунка узорными валиками
	9. Практическое занятие 65. Отделка окрашенной поверхности набрызгом
	10. Практическое занятие 66. Решение тестового задания №8
	11. Практическое занятие 67. Виды трафаретов
	12. Практическое занятие 68. Копирование и вырезание трафарета
	13. Практическое занятие 69. Набивка рисунка по трафарету
	14. Практическое занятие 70. Детали аэрографа. Изучение принципа работы аэрографа.
	15. Практическое занятие 71. Виды малярных отделок
	16. Практическое занятие 72. Отделка под шагрень
	17. Практическое занятие 73. Торцевание
	18. Практическое занятие 74. Метод размывки и техника нанесения состава тампоном (или губкой)
	19. Практическое занятие 75. Малярные эффекты
	20. Практическое занятие 76. Составление таблицы «Разделка поверхности под камень»
	21. Практическое занятие 77. Эффект под старину
	22. Практическое занятие 78. Виды росписей
	23. Практическое занятие 79. Золочении поверхностей
	24. Практическое занятие 80. Требования, предъявляемые к качеству выполнения декоративно-художественных работ
	25. Практическое занятие 81. Решение тестового задания №9 «Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок»
	26. Практическое занятие 82. Дефекты малярных отделок
	27. Практическое занятие 83. Ремонт малярных покрытий
	28. Практическое занятие 84. Решение тестового задания №10. «Технология выполнения ремонта различных видов декоративно-художественных отделок»
	29. Практическое занятие 85. Дифференцированный зачёт
<p>Самостоятельная работа по разделу №3. Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей- 3 часа.</p> <p>1. Жёстка фреска</p> <p>2. Скоростная фреска</p> <p>3. Фреска фристайл.</p>	
<p>Учебная практика раздела 3 (48 час.)</p> <p>Виды работ:</p> <p>17. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Разметка поверхности стены под панель, гобелен и фриз. Вытягивание филенок, устройство фриза.</p> <p>18. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету.</p>	

19. Отделка поверхности декоративной крошкой. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.
20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.
21. Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро.
22. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам. Выполнение орнаментной и объемной росписи.
23. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок
24. Дифференцированный зачёт

Производственная практика (108 час.)

Виды работ

1. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.
2. Ремонт малярных покрытий. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.
3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию.
4. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен обоями различного вида без пузырей и отслоений.
5. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок.
6. Отделка поверхности по трафарету.
7. Отделка поверхностей под ценные породы дерева.
8. Отделка поверхностей под декоративные камни.
9. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.
10. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.
11. Декоративное лакирование поверхностей. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.
12. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.
13. Выполнение жёсткой фрески
14. Выполнение скоростной фрески.
15. Выполнение фрески фристайл
16. Подготовка поверхностей под окраску
17. Ремонт обойных работ.
18. Дифференцированный зачёт

Всего: 349

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

Мастерская «Малярных работ» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной

организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 6-е изд. - М.: Академия, 2025. - 320 с. - (Профессиональное образование).
2. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная.4-е изд. – М.: Академия, 2025. – 144 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
4. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов сред. проф. образования/ Ю.Г. Барабанщиков. 10 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2025.-416 с.-1 шт.
5. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.В. Петрова.6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2024.-112 с., [16] с. цв. ил.
- 6.Белецкий Б.Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для СПО/ Б.Ф. Белецкий.3-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2025.-752 с.: Текст: непосредственный
7. Строительные машины: учебник\ А.И. Доценко, В.Г. Дронов.-Москва: ИНФРА-М,2026.-533 с.- (среднее профессиональное образование).
8. Елизарова В.А. Комплект плакатов "Сухое строительство и штукатурные работы": (10 плакатов) 2024
9. Селезнева Е.В. Комплект плакатов "Малярные и декоративные работы": (7 плакатов), 2024 год
10. Тымчик Н.А. Комплект плакатов "Облицовка плиткой": (7 плакатов) 2024
11. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>
12. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Парикова Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.
14. Издательский центр «Академия»
<https://academia-moscow.ru/elibrary/?ysclid=mjhd3t08km817717985>
- 15.Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине МДК 03.01.Технология малярных работ 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
https://vologda-vsk.ru/images/pdf/educational_programs/08-01-08-master-otdelochnyh-rabot/fos/29.pdf;

16. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине МДК 03.01.Технология малярных работ 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

<http://belsk.ru/DswMedia/13450/КОС%20Технология%20малярных%20работ.pdf>;

17. Руководство по эксплуатации (паспорт изделия) миксер строительный deko dkm1800wtps

https://z3k.ru/upload/shop_3/2/8/0/item_28098/shop_items_instr_28098.pdf?ysclid=mjhe9v8jg8314743909;

18. Руководство по эксплуатации (паспорт изделия) шлифмашина эксцентриковая сетевая deko dkg400-125

https://z3k.ru/upload/shop_3/2/6/8/item_26826/shop_items_instr_26826.pdf?ysclid=mjhee7myb798483903;

19. Руководство по эксплуатации (паспорт изделия) краскопульт пневматический с верхним бачком deko dksg02

https://z3k.ru/upload/shop_3/2/7/6/item_27659/shop_items_instr_27659.pdf?ysclid=mjhejxa8ym484309453

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка

	<p>работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.</p>	<p>процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>	<p>Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без поддушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>	<p>Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевание и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка</p>

	<p>флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.</p>	<p>процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>	<p>Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам</p>

		производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам

		производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03
«Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП
утверждено приказом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
(по выбору)
по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Преподаватель
Шенкоренко Л.Ф.

Ишимбай, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта 	

	<p>дела в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 		
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности 	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста 	-
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	-
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы 	<ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 	-

	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> -Читать архитектурно-строительные чертежи. -Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. -Определять основные свойства материалов. -Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. -Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. -Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения. -Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. -Определять уровень загрязнения природной среды. -Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для 	<ul style="list-style-type: none"> -Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. -Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. -Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения. -Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. -Определения основных экологических понятий -Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов. -Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами. -Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами

	<p>выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться установленной технической документацией. - Выполнять подготовительные работы. 		
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - Читать архитектурно-строительные чертежи. - Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. - Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ. - Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ - Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью - Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). - Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. - Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. - Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. - Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними. - Состав технологического нормоконспекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования. - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. - Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. - Правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.

	-Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.		
ПК 3.3	-Читать архитектурно-строительные чертежи. -Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. -Выполнять колеровку красок. -Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.	-Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. -Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. -Правила колеровки. -Способы нанесения декоративных узоров. -Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.	-Укладки декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки
ПК 3.4	-Выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.	-Технологическую последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.	-Ремонта облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	74	67
Самостоятельная работа	8	8
Практика, в т.ч.:	228	228
учебная	108	108
производственная	120	120
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	310	303

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 1. Выполнение облицовочных работ	50	39	46	46	-	4	72	
ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ	20	18	18	18	-	2	24	
ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	12	10	10	10	-	2	12	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Учебная практика	108	108	108				108	
	Производственная практика	120	120	120					120
	Промежуточная аттестация								

	Всего:	310	295	302	74	-	8	108	120
--	---------------	------------	------------	------------	-----------	----------	----------	------------	------------

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятия
1	2
Раздел 1. Выполнение облицовочных работ (50)	
МДК 03.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ	
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ	Содержание
	1. Организация рабочего места плиточника. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства.
	2. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства
	3. Объемы работ при облицовке горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
	4. Инструмент и средства малой механизации плиточника.
	5. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 1. Составление таблицы «Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства».
	2. Практическое занятие 2. Вычисление объемов работ при облицовке горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений
	3. Практическое занятие 3. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ.
4. Практическое занятие 4. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства.	
5. Практическое занятие 5. Определение расхода клея	
6. Практическое занятие 6. Тест №1 «Подготовительные работы при производстве облицовочных работ»	
Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку	Содержание
	1. Виды и типы поверхностей оснований. Подготовка поверхностей оснований под облицовку плиткой.
	2. Подготовка вертикальной поверхности. Подготовка поверхности пола.
	3. Разбивка покрытия пола. Укладка цементно-песчаной стяжки.
	4. Оценка качества подготавливаемых поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

	1. Практическое занятие 7. Составление таблицы «Виды и типы поверхностей оснований. Способы подготовки поверхностей оснований под облицовку плиткой.
	2. Практическое занятие 8. Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности стен под облицовку.
	3. Практическое занятие 9. Подготовка оснований под покрытие пола.
	4. Практическое занятие 10. Устройство выравнивающей стяжки под плиточные полы
	5. Практическое занятие 11. Решение тестового задания №2. «Подготовка поверхностей оснований под облицовку»
Тема 1.3. Технологии выполнения облицовочных работ	Содержание
	1. Подготовка керамических плиток к укладке.
	2. Приготовление раствора. Технология нанесения клеевых растворов.
	3. Технологические процессы облицовки пола прямыми рядами.
	4. Диагональная настилка пола керамическими плитками. Настилка пола из многогранных плиток.
	5. Укладка полов с заданным уклоном. Устройство поддона душевой кабины.
	6. Уход за уложенными полами. Устройство полов из бетонно-мозаичных плит
	7. Устройство полов из ковровой мозаики. Устройство полов из синтетических плиток.
	8. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей стен способом «шов в шов»
	9. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей стен способом «в разбежку»
	10. Диагональная облицовка стен глазурированной плиткой.
	11. Облицовка конструктивных элементов колонн, пилястр и простенков
	12. Облицовка многогранных и круглых колонн
	13. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.
	14. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ
В том числе практических занятий и лабораторных работ	

1. Практическое занятие 12. Подготовка керамических плиток к укладке.
2. Практическое занятие 13. Резка, рубка, подточка плиток, высверливание отверстий
3. Практическое занятие 14. Приготовления и нанесения клеевых растворов.
4. Практическое занятие 15. Разбивка покрытия пола
5. Практическое занятие 16. Настилка пола прямыми рядами
6. Практическое занятие 17. Настилка пола на ступени лестниц
7. Практическое занятие 18. Диагональная настилка пола керамическими плитками.
8. Практическое занятие 19. Настилка пола из многогранных плиток
9. Практическое занятие 20. Устройство гидроизоляции
10. Практическое занятие 21. Укладка полов с заданным уклоном
11. Практическое занятие 22. Устройство поддона душевой кабины
12. Практическое занятие 23. Уход за уложенными полами
13. Практическое занятие 24. Устройство полов из бетонно-мозаичных плит
14. Практическое занятие 25. Устройство полов из ковровой мозаики
15. Практическое занятие 26. Устройство полов из синтетических плиток
16. Практическое занятие 27. Решение тестового задания №3. «Технология выполнения облицовочных работ»
17. Практическое занятие 28. Общие сведения о технологическом процессе
18. Практическое занятие 29. Облицовки вертикальных поверхностей стен способом «шов в шов»
19. Практическое занятие 30. Установка плиток
20. Практическое занятие 31. Облицовка углов
21. Практическое занятие 32. Облицовка с помощью шаблонов
22. Практическое занятие 33. Облицовки вертикальных поверхностей стен способом «в разбежку»

	23.Практическое занятие 34 Диагональная облицовка стен глазурованной плиткой
	24. Практическое занятие 35. Облицовка прямоугольной колонны
	25.Практическое занятие 36. Облицовка пилястр и простенков
	26.Практическое занятие 37. Облицовка многогранных и круглых колонн
	27.Практическое занятие 38. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ
	28.Практическое занятие 39. Решение тестового задания №4
<u>Самостоятельная работа по разделу №1. Выполнение облицовочных работ -4 часа</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка основания под настилку рулонных материалов 2.Полы из шлакоситалловых плит 3.Полы из сизрановых плит 4.Облицовка поверхностей пилеными плитами из природного камня 	
Учебная практика раздела 1 (72 часа)	
Виды работ:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка кирпичной поверхности под облицовку плиткой. 2. Подготовка поверхности бетонного пола под облицовку плиткой 3.Облицовка пола в ряд. 4.Облицовка пола по диагонали. 5. Облицовка поверхностей стен «шов в шов» 6.Облицовка поверхностей стен «в разбежку» 7.Облицовка поверхности цоколя. 8. Облицовка поверхности прямоугольной колонны 9. Облицовка поверхности пилястры 10. Облицовка поверхности цоколя 11. Устройство полов из бетонно-мозаичных плит 12. Устройство пола с заданным уклоном 	
Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ (20)	
МДК 03.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ	
Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве мозаичных и декоративных работ.	Содержание
	1. Понятие «мозаика», виды мозаики, мозаичные и вспомогательные материалы для настилки полов
	2. Состав раствора для подготовки основания. Клей для укладки мозаики, затирочные смеси
	3. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования при производстве мозаичных и декоративных работ.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Практическое занятие 40. Материалы для выполнения мозаичных работ 2.Практическое занятие 41Виды мозаики

	3.Практическое занятие 42. Инструменты для выполнения мозаичных работ
	4.Практическое занятие 43. Раствор для подготовки основания
	5.Практическое занятие 44. Составление таблицы «Клей для укладки мозаики, затирочные смеси»
	6.Практическое занятие 45. Решение тестового задания №5 «Подготовительные работы при производстве мозаичных и декоративных работ».
Тема 2.2. Подготовка поверхностей под мозаичные и декоративные работы	Содержание
	1. Подготовка и разметка поверхности перед укладкой мозаики
	2. Способы подготовки оснований под мозаичные полы. Вынесение отметки уровня чистого пола. Способы устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия.
	3. Правила построение рисунка многоцветного покрытия. Способы разбивки поверхностей. Разбивка и закрепление рисунка покрытия на поверхности прослойки.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 46. Разметка поверхности пола перед укладкой мозаики
	2. Практическое занятие 47. Разметка поверхности стены перед укладкой мозаики
	3. Практическое занятие 48. Разработка последовательности технологических операций подготовки горизонтальных поверхностей под устройство мозаичных покрытий.
	4.Практическое занятие 49. Разработка последовательности технологических операций подготовки вертикальных поверхностей под устройство мозаичных покрытий
	5.Практическое занятие 50. Разбивка и закрепление рисунка мозаичного покрытия пола
6.Практическое занятие 51. Решение тестового задания №6 «Подготовка поверхностей под мозаичные и декоративные работы»	
Тема 2.3. Производство мозаичных и декоративных работ	Содержание
	1. Технологические процессы устройства (набивки) одноцветного мозаичного покрытия.
	2. Технологические процессы устройства многоцветного мозаичного покрытия.
	3.Технологические процессы устройства мозаичного покрытия с прокладкой жилок по рисунку.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1.Практическое занятие 52. Составление технологической карты устройства (набивки) одноцветного мозаичного покрытия.
	2.Практическое занятие 53. Составление технологической карты устройства (набивки)многоцветного мозаичного покрытия
	3. Практическое занятие 54. Набивка многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок
	4.Практическое занятие 55. Обдирка мозаичного покрытия пола
	5.Практическое занятие 56. Шлифование мозаичного пола
6.Практическое занятие 57. Решение тестового задания№7 «Производство мозаичных и декоративных работ»	
<u>Самостоятельная работа по разделу №2. Выполнение мозаичных и декоративных работ-2 часа</u>	

1.История развития мозаики. 2.Роль мозаики в современном интерьере.	
Учебная практика раздела 2 (24 час.) Виды работ: 1.Укладка мозаичной плитки на бумажной основе на поверхности стены 2.Укладка мозаичной плитки на сетке на поверхности круглой колонны 3.Укладка мозаичной плитки на поверхности пола 4. Устройство мозаики из битой плитки на поверхности пола	
Раздел 3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. (12)	
МДК 03.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ	
Тема 3.1. Ремонт облицованных поверхностей	Содержание
	1. Основные виды и причины дефектов облицованных поверхностей. Требования СНиП к качеству отделки облицованных поверхностей.
	2 Способы определения дефектов и повреждений облицованных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.
	3.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ облицованных поверхностей.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 58. Виды и причины дефектов облицованных поверхностей
	2.Практическое занятие 59. Ремонт облицованной поверхности стены
	3. Практическое занятие 60. Требования СНиП к качеству отделки облицованных поверхностей
	4. Практическое занятие 61. Виды дефектов и причины возникновения облицованных покрытий
5.Практическое занятие 62. Ремонт облицованной поверхности	
6.Практическое занятие 63. Решение тестового задания №8 «Ремонт облицованных поверхностей».	
Тема 3.2. Ремонт мозаичных покрытий	Содержание
	1. Основные виды и причины дефектов мозаичных покрытий. Требования СНиП к качеству отделки мозаичных покрытий.
	2Методика определения дефектов и повреждений мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных мозаичных покрытий. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ мозаичных покрытий
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

	1. Практическое занятие 64. Виды и причины дефектов мозаичных покрытий
	2. Практическое занятие 65. Ремонт мозаичного покрытия
	3. Практическое занятие 66. Решение тестового задания №9 «Ремонт мозаичных покрытий»
	4. Практическое занятие 67. Дифференцированный зачёт
<p><u>Самостоятельная работа по разделу №3.- 2 часа</u></p> <p>1. Оценка качества облицованной поверхности.</p> <p>2. Ремонт облицованной поверхности</p>	
<p>Учебная практика раздела 3 (12 час.)</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. Устранение дефектов.</p> <p>2. Дифференцированный зачёт.</p>	
<p>Производственная практика (120 час.)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ на поверхности стены.</p> <p>2. Выполнение облицовки поверхности стены плиткой. Выполнение затирки швов. Проверка качества облицованной поверхности.</p> <p>3. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ на поверхности пола.</p> <p>4. Выполнение облицовки поверхности пола плиткой. Выполнение затирки швов. Проверка качества облицованной поверхности</p> <p>5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение работ по ремонту поверхности стены, облицованных плиткой.</p> <p>6. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение работ по ремонту поверхности пола, облицованных плиткой.</p> <p>7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей</p> <p>8. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки.</p> <p>9. Выполнение укладки «сложно резанной» плитки в соответствии с заданием.</p> <p>10. Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола.</p> <p>11. Приготовление мозаичного состава.</p> <p>12. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов.</p> <p>13. Полировка мозаичного покрытия.</p> <p>14. Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно</p> <p>15. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных плинтусов, отделка мозаичных плинтусов,</p> <p>16. Устройство наливных полов: приготовление грунтовочных и выравнивающих составов;</p>	

подготовка основания и установка маячных реек; грунтовка основания; нанесение выравнивающего слоя; снятие маячных реек и заделка борозд; отделка лицевой поверхности.
17. Определение дефектов и повреждения мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление мозаичного покрытия пола. Ремонт и восстановление художественно-декоративных мозаичных покрытий.
18. Облицовка поверхности стены способом «шов в шов»
19. Облицовка поверхности пола «по диагонали»
20. Дифференцированный зачёт
Всего 310

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

Мастерская «Облицовочных работ» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. -4-е изд. – М.: Академия, 2025. – 144 с.

2. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

3. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ литками и плитами [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. -7 -е изд.– М.: Академия, 2025. – 256 с.

4. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов сред. проф. образования/ Ю.Г. Барabanщиков. - 10 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2025.-416 с.-1 шт.

8.Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

5.Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

6. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.В. Петрова.6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2024.-112 с., [16] с. цв. ил.

7. Елизарова В.А. Комплект плакатов "Сухое строительство и штукатурные работы": (10 плакатов) 2024

8. Селезнева Е.В. Комплект плакатов "Малярные и декоративные работы": (7 плакатов), 2024 год

9. Тымчик Н.А. Комплект плакатов "Облицовка плиткой": (7 плакатов) 2024

10. Методическое пособие «Курс лекций «Строительные машины и средства малой механизации». – Улан-Удэ: ГБПОУ «БЛПК», 2015 г. - 67 с.

11. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2021. – 256 с.

12. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>

13. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

14. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.

17. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование: учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Электронная библиотека Академия <https://academia-moscow.ru/elibrary/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4 Основы материаловедения. Отделочные работы: Учебник для студентов сред. проф. образования/ [И.В. Баландина, Б. А. Ефимов. Н.А. Сканави и др.]. 8 изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.-304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ при производстве облицованных поверхностей и мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка

	<p>установленной технической документацией;</p> <p>выполнение подготовки поверхностей под устройство облицованных поверхностей и мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей;</p> <p>выполнение оштукатурки, разметки, установка маячков и специальных лекал; выполнение устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия;</p> <p>вычисление объемов работ;</p> <p>применение средства индивидуальной защиты; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ; выполняет облицовку горизонтальных поверхностей зданий и сооружений; выполняет облицовку вертикальных поверхностей; выполняет облицовку наружных поверхностей; выполняет облицовку наклонных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>пользуется установленной технической документацией;</p> <p>соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p>	<p>Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>использование установленной технической документацией;</p> <p>производство устройства мозаичных полов с укладкой прямолинейных и лекальных жилок с разметкой их положения;</p> <p>выполнение укладки мозаичной массы по уровню маячных реек, готовым разметкам с</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

	<p>осуществлением ухода за мозаичными покрытиями в период твердения; выполнение шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором; натирание и шлифование мозаичных покрытий вручную и механизированным способом; соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	
<p>ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p>	<p>Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для ремонта облицованных поверхностей, мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; определение поврежденных участков, подлежащих ремонту; подборка и использование инструмента и приспособлений для ремонтных работ; снятие разрушенных участков облицованных поверхностей, мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; выполнение очистки и выравнивания высвобождаемых участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; приготовление составов, клеящих растворов для работ с использованием средств малой механизации; выполнение устройства облицованной поверхности, мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия; выполнение работ в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и</p>

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 «Основы
строительного черчения»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.01 Основы строительного черчения
по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Преподаватель

Шенкоренко Л.Ф

Ишимбай, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>	стр.3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	стр.4
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	стр.8
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	стр.10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного черчения»: формирование у обучающихся опыта в выполнении и чтении чертежей; правильном выражении технической мысли с помощью чертежа и эскиза; применении условностей и упрощений на рабочих чертежах; выполнении и чтении технологических схем.

Дисциплина «Основы строительного черчения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -читать рабочие чертежи;	правила чтения рабочих чертежей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	56	56
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	16	-
Дифференцированный зачёт		1
Всего	56	56

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел 1. Правила оформления чертежей (4)	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала
	1. Проектно-конструкторская документация. Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы. Рамка. Основная надпись. Линии чертежа. Наименование. Начертание. Назначение. Шрифт чертёжный. 2. Масштабы: числовой и линейный; увеличения и уменьшения; поперечный и угловой. Нанесение размеров на чертежах. Выносные и размерные линии.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 1. Выполнение чертежа формата А 4 со штампом.
	2. Практическое занятие 2. Изображение схемы построения форматов.
	3. Практическое занятие 3. Освоение приёма выполнения надписей на чертежах чертёжным шрифтом.
4. Практическое занятие 4. Линии чертежа	
Самостоятельная работа-2 часа 1. Выполнение чертежа формата А 4 со штампом 2. Схемы построения форматов.	
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах (6)	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	Содержание учебного материала
	1. Деление отрезков. Построение и деление углов. Деление окружности на равные части. 2. Сопряжения. Использование шаблона для выполнения сопряжений. 3. Чертежи развёрток призмы и пирамиды. Чертежи развёрток цилиндра и конуса.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 5. Разделить отрезок на 2, 3 части и в отношении m/n . 2. Практическое занятие 6. Разделить угол на 2, 3 равные части 3. Практическое занятие 7. Разделить окружность на 2, 3, 4, 5, 6, 8 частей. 4. Практическое занятие 8. Выполнить сопряжения прямых линий, окружностей 5. Практическое занятие 9. Построение развёрток призмы и пирамиды 6. Практическое занятие 10. Построение развёрток цилиндра и конуса.
Самостоятельная работа -2 часа 1. Построение развёрток призмы и пирамиды.	

2. Построение развёрток цилиндра и конуса.	
Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах (12)	
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала
	1. Проецирование. Центральное, параллельное и прямоугольное проецирование. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. Расположение изображения на чертежах. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Построение изображения призмы на чертеже. 2. Построение изображения пирамиды, цилиндра и конуса на чертеже.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 11. Построение изображения призмы по заданным размерам на чертеже. 2. Практическое занятие 12. Построение изображения пирамиды на чертеже по заданным размерам. 3. Практическое занятие 13. Построение изображения цилиндра на чертеже. 4. Практическое занятие 14. Построение изображения конуса на чертеже.
Тема 3.2. Сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала
	1. Разрез и сечение. Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначения сечений на чертежах. Сечение призмы. 2. Сечение пирамиды. Сечение конуса. Сечение цилиндра.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 15. Построение изображения сечения призмы на чертеже. 2. Практическое занятие 16. Построение изображения сечения пирамиды на чертеже.
	3. Практическое занятие 17. Построение изображения сечения цилиндра на чертеже. 4. Практическое занятие 18. Построение изображения сечения конуса на чертеже.

Тема 3.3. АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала
	1. АксонOMETрические проекции. Общие понятия об аксонOMETрических проекциях. Виды аксонOMETрических проекций: прямоугольные (изOMETрическая и димETрическая) и фронтальная димETрическая. АксонOMETрические оси. Показатели искажения. АксонOMETрическое изображение окружности.
	2. АксонOMETрическое изображение куба, цилиндра, конуса.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 19. Изображение окружности в аксонOMETрии
	2. Практическое занятие 20. Изображение куба в аксонOMETрии
	3. Практическое занятие 21. Изображение прямого кругового цилиндра.
4. Практическое занятие 22. Изображение прямого конуса в аксонOMETрии	
Самостоятельная работа -4 часа	
1. Построение изображения пирамиды, цилиндра и конуса на чертеже.	
2. Построение изображения сечения призмы, пирамиды, конуса и цилиндра на чертеже.	
3. Изображение куба в аксонOMETрии	
4. Изображение прямого кругового цилиндра	
Раздел 4. Строительное черчение (20 час.)	
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Содержание учебного материала
	1. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах.
	2. Маркировка и масштабы строительных чертежей.
	3. Конструктивные элементы и схемы зданий
	4. Координатные оси на строительных чертежах.
	5. Условные графические обозначения строительных материалов. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски и ссылки на строительных чертежах.
	6. Чертежи планов зданий, сооружений.
	7. Чертежи фасадов зданий в изOMETрии.
	8. Чертежи разрезов зданий, чертежи фрагментов, узлов, деталей.
	9. Чертежи фасадов в аксонOMETрии
	10. Чертежи строительных генеральных планов.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 23. Наименование и марки комплектов строительных чертежей.
2. Практическое занятие 24. Конструктивные схемы гражданских зданий	
3. Практическое занятие 25. Конструктивные схемы зданий с несущими стенами	
4. Практическое занятие 26. Конструктивная схема каркасного здания	
5. Практическое занятие 27. Основные элементы гражданских зданий	
6. Практическое занятие 28. Конструктивные схемы лестниц	
7. Практическое занятие 29. Конструктивные схемы производственных зданий	
8. Практическое занятие 30. Схема простановки и маркировки координатных осей.	

	9. Практическое занятие 31. Нанесение размеров на чертежах.
	10. Практическое занятие 32. Условные изображения окон, дверей, лестниц и санитарно-технических устройств
	11. Практическое занятие 33. Схема последовательности вычерчивания плана здания
	12. Практическое занятие 34. Выполнение чертежа плана здания.
	13. Практическое занятие 35. Схема последовательности вычерчивания фасада здания
	14. Практическое занятие 36. Выполнение чертежа фасада здания
	15. Практическое занятие 37. Схема последовательности вычерчивания разреза здания.
	16. Практическое занятие 38. Выполнение чертежа разреза здания
	17. Практическое занятие 39. Решение тестового задания №1
	18. Практическое занятие 40. Выполнение чертежа фасада здания в аксонометрии
	19. Практическое занятие 41. Чтение чертежа плана жилого многоэтажного здания
	20. Практическое занятие 42. Решение тестового задания №2
Самостоятельная работа-2 час.	
1. Выполнение чертежа плана здания	
2. Выполнение чертежа фасада здания в аксонометрии	
Раздел 5. Чтение рабочих чертежей (13 час.)	
Тема 5.1. Чтение рабочих чертежей, схем, инструкционных карт и технической документации штукатурных работ	Содержание учебного материала
	1. Чтение чертежей, схем, инструкционных карт и технической документации выполнения штукатурных работ
	2. Чтение рабочих чертежей, схем, инструкционных карт и технической документации устройства наливных полов и фасадных теплоизоляционных композиционных систем
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 43. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт штукатурных работ
	2. Практическое занятие 44. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт устройства наливных полов
3. Практическое занятие 45. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт устройства фасадных теплоизоляционных композиционных систем	
4. Практическое занятие 46. Тестовое задание №3	
Тема 5.2. Чтение рабочих чертежей, схем, инструкционных карт и технической документации малярных работ	Содержание учебного материала
	1. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт выполнения окрасочных работ
	2. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт выполнения обойных работ
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 47. Чтение чертежей схем, инструкционных карт выполнения подготовительных малярных работ
2. Практическое занятие 48. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт выполнения окрасочных работ	

	3.Практическое занятие 49. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт выполнения обоевых работ
	4.Практическое занятие 50. Тестовое задание №4
Тема 5.3. Чтение рабочих чертежей, схем, инструкционных карт и технической документации облицовочных и мозаичных работ	Содержание учебного материала
	1. Чтение чертежей, схем, инструкционных карт, технической документации выполнения облицовочных работ
	2. Чтение чертежей, схем, инструкционных карт, технической документации выполнения мозаичных работ
	3. Чтение рабочих чертежей, схем, инструкционных карт -1 час
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1.Практическое занятие 51. Чтение чертежей, схем, инструкционных карт выполнения облицовочных работ
	2.Практическое занятие 52. Чтение чертежей, схем, инструкционных карт выполнения мозаичных работ
	3.Практическое занятие 53. Чтение чертежей, схем, инструкционных карт выполнения ремонтных облицовочных и мозаичных работ
4.Практическое занятие 54. Тестовое задание №5	
Самостоятельная работа-6 час.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт штукатурных работ 2. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт устройства наливных полов 3. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт устройства фасадных теплоизоляционных композиционных систем 4. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт выполнения окрасочных работ 5. Чтение чертежей, схем, инструкционных карт выполнения облицовочных работ 6. Чтение чертежей, схем, инструкционных карт выполнения мозаичных работ 	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)- 1час	
Всего: 56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Гусарова Е.А. , Митина Т.В. , Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 7е изд. – М.: Академия, 2025. – 368 с.

2. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Гусарова. – М.: Академия, 2025. – 7-е изд. стер. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9915-9 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>
3. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Академия, 2025. – 319 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>
4. Парикова Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н. Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. - 7-е изд. – М.: Академия, 2026. – 240 с.
6. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – 6-е изд. - М.: Академия, 2025. - 320 с. - (Профессиональное образование).
7. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная-4-е изд. – М.: Академия, 2025. – 144 с.
8. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
9. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ литками и плитами [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. -7 -е изд.– М.: Академия, 2025. – 256 с.
10. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов сред. проф. образования/ Ю.Г. Барабанщиков- 10 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2025.-416 с.-1 шт.
11. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
12. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
13. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И. В. Петрова.-6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2024.- 112 с., [16] с. цв. ил.
14. Елизарова В.А. Комплект плакатов "Сухое строительство и штукатурные работы": (10 плакатов) 2024
15. Селезнева Е.В. Комплект плакатов "Малярные и декоративные работы": (7 плакатов), 2024 год
13. Тымчик Н.А. Комплект плакатов "Облицовка плиткой": (7 плакатов) 2024
14. Шифр М 28.02-07 «ПРАСПАН (наливные полы) <https://dwg.ru/dnl/6594>
15. Система наружной теплоизоляции фасадов "LOBATHERM М" Альбом технических решений <https://www.sievert.ru/skachat/podrobnye-chertezhi/albomy-sftk.html>

16. ТИПОВАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ТТК)

ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ МОЗАИЧНОГО ПОКРЫТИЯ ПОЛА

https://www.zavodsz.ru/files/gost/ТТК_%20Proizvodstvo%20rabot%20po%20ustrojstvu%20mozaichnogo%20pokry'tiya%20pola.pdf

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.
3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.
- 4.СНиП 2.03.13-88 «Полы».
- 5.СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия». СНиП 23-02-2003 «Тепловая защита зданий».
- 6.СНиП 21-01-97* «Пожарная безопасность зданий и сооружений». СНиП 23-03-2003 «Защита от шума. Нормы проектирования».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знания:</u> правила чтения рабочих чертежей	Знание порядка и правил чтения рабочих чертежей, технической и технологической документации.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
<u>Умения:</u> читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы строительного материаловедения»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»
по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Преподаватель
Шенкоренко Л.Ф.

Ишимбай, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины	
2.3. Курсовой проект (работа)	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного материаловедения»: является знакомство с различными видами строительных материалов и их свойствами, особенностями технологии производства и применения, рациональными областями применения. Развитие представлений о решающем влиянии строительных материалов на проблемы повышения эффективности, безопасности, долговечности строительных конструкций, зданий и сооружений, архитектурной выразительности.

Дисциплина «Основы строительного материаловедения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	подбирать материалы для выполнения штукатурных, малярных и декоративных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	виды и свойства материалов для выполнения штукатурных, малярных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	55	52
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Дифференцированный зачёт	1	1
Всего	56	53

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел 1. Классификация строительных материалов (2)	
Тема 1.1 Классификация строительных материалов	Содержание учебного материала
	1.Строительные материалы. Классификация строительных материалов по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Отделочные строительные материалы в зависимости от назначения помещения.
	В том числе практических занятий:
	1.Практическое занятие 1. Составление таблицы «Классификация строительных материалов по условиям эксплуатации, назначению, состоянию, происхождению»
Раздел 2. Основные свойства строительных материалов (6)	
Тема 2.1. Функциональные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала
	1.Цвет, рисунок, фактура отделочных материалов. Смешивание цветов. Приборы для определения цвета - колориметры и спектроколориметры.
	1.Практическое занятие 2. Смешивание цветов. 2.Практическое занятие 3. Подборка цвета
Тема 2.2. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов	Содержание учебного материала
	1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание.
	2. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1.Практическое занятие 4. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов 2.Практическое занятие 5. Решение тестового задания №1 «Свойства материалов»

Раздел 3. Природные строительные материалы (4)	
Тема 3.1. Каменные строительные материалы	Содержание учебного материала
	1. Виды строительного камня, его добыча и обработка. Материалы и изделия из горных пород. Коррозия камня и защита его от разрушения.
	1.Практическое занятие 6. Изучение видов строительного камня, его добычу, обработку и защиту от разрушения.
Тема 3.2. Древесные строительные материалы	Содержание учебного материала
	1. Физические и механические свойства древесины. Породы дерева и применение их в строительстве. Пороки в строении ствола древесины. Повреждение древесины насекомыми и грибами. Материалы и изделия из древесины. Повышение долговечности деревянных конструкций.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1.Практическое занятие 7. Изучение древесных строительных материалов 2.Практическое занятие 8. Составление таблицы «Материалы и изделия из древесины. Повреждение древесины насекомыми и грибами. Повышение долговечности деревянных конструкций»
Раздел 4. Искусственные строительные материалы (44)	
Тема 4.1. Керамические строительные материалы	Содержание учебного материала
	1. Виды керамических материалов. Сырьевые материалы. Производство керамических материалов.
	1.Практическое занятие 9. «Технология производства керамического кирпича» 2.Практическое занятие 10. «Технология производства облицовочной керамической плитки» 3.Практическое занятие 11. Решение тестового задания №2
Тема 4.2. Вспомогательные материалы для плиточных работ	Содержание учебного материала
	1.Виды клея для плиточных работ. Затирки.
	1.Практическое занятие 12. Составление таблицы «Виды клея для плиточных работ» 2.Практическое занятие 13. Составление таблицы «Виды затирки для плиточных работ»
Тема 4.3. Строительные материалы на основе полимеров	Содержание учебного материала
	1. Конструктивные материалы: древесноволокнистые плиты, древесностружечные плиты.
	1.Практическое занятие 14. Разновидности древесноволокнистых плит, древесностружечных плит 2.Практическое занятие 15. Свойства древесноволокнистых плит, древесностружечных плит
Тема 4.4. Штукатурные растворы	Содержание учебного материала
	1. Материалы для растворных смесей. Состав раствора и его свойства.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Вяжущие, технология получения и их свойства 3. Заполнители для растворов. Добавки 4. Приготовление раствора. 5. Строительные растворы и их свойства. 6. Обычные штукатурные растворы и их свойства. 7. Специальные растворы и декоративные растворы. 8. Сухие растворные смеси. <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие 16. Изучить состав раствора и его свойства 2. Практическое занятие 17. Составить таблицу «Вяжущие, технология получения и их свойства» 3. Практическое занятие 18. Составить таблицу «Заполнители для растворов и их свойства» 4. Практическое занятие 19. Составить таблицу «Добавки: назначение и классификация» 5. Практическое занятие 20. Приготовление раствора 6. Практическое занятие 21. Решение тестового задания №3 7. Практическое занятие 22. «Классификация обычных штукатурных растворов, назначение, состав и их свойства» 8. Практическое занятие 23. Смешанные растворы, состав, приготовление, свойства, применение. 9. Практическое занятие 24. Составить таблицу «Виды специальных штукатурных растворов, назначение, состав и их свойства» 10. Практическое занятие 25. «Виды декоративных штукатурных растворов, назначение, состав и их свойства» 11. Практическое занятие 26. «Классификация сухих строительных смесей, назначение, состав и их свойства» 12. Практическое занятие 27. Сухая штукатурная смесь Ротбанд 13. Практическое занятие 28. Сухая штукатурная смесь Волма 14. Практическое занятие 29. Фасадная штукатурная смесь 15. Практическое занятие 30. Декоративная штукатурка Короед 16. Практическое занятие 31. Решение тестового задания №4
Тема 4. 5.	Содержание учебного материала

Лакокрасочные материалы и обои	<p>1.Классификация лакокрасочных материалов. 2. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. 3. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители. 4.Водные окрасочные составы 5.Неводные окрасочные составы. Смывки 6. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки. 7.Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглощающиеся (ворсовые), виниловые, текстильные, стекловолоконистые, обои на основе целлюлозного флизелина.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие 32. Составление таблиц «Классификация лакокрасочных материалов» 2.Практическое занятие 33. «Виды малярных составов» 3.Практическое занятие 34. Пигменты 4.Практическое занятие 35. Олифы 5.Практическое занятие 36. Водные окрасочные составы. Маркировка водных окрасочных составов» 6.Практическое занятие 37. Неводные окрасочные составы. Маркировка неводных окрасочных составов» 7.Практическое занятие 38. Тестовое задание №5 8.Практическое занятие 39. Акриловые краски 9.Практическое занятие 40. Лаки 10.Практическое занятие 41. Эмали 11.Практическое занятие 42. Шпаклёвки и их свойства 12.Практическое занятие 43. Грунтовки 13.Практическое занятие 44. Обои и клеи 14.Практическое занятие 45. Решение тестового задания №6 «Лакокрасочные материалы и обои»</p>
Тема 4.6. Теплоизоляционные материалы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды теплоизоляционного материала. Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность. 2. Минеральные теплоизоляционные материалы: минеральная вата, теплоизоляционная керамика, теплоизоляционные материалы на основе асбеста, ГКЛ. 3. Органические теплоизоляционные материалы: на основе древесного волокна, пенопласт, пенополистирол, пеноплекс.</p> <p>1.Практическое занятие 46. Виды теплоизоляционного материала. 2.Практическое занятие 47. Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность. 3.Практическое занятие 48. Минеральные теплоизоляционные материалы 4.Практическое занятие 49. Органические теплоизоляционные материалы 5.Практическое занятие 50. Определение толщины теплоизоляционного материала для отделки стен фасада</p>

	6Практическое занятие 51. Решение тестового задания №7«Теплоизоляционные материалы»
Тема 4.7. Декоративные малярные составы и краски	Содержание учебного материала
	1. Декоративные малярные составы и краски-1 час.
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт-1 час)	
Всего: 56 час.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркаснообшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н. Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.

2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. - 7-е изд. – М.: Академия, 2026. – 240 с.

3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – 6-е изд. - М.: Академия, 2025. - 320 с. - (Профессиональное образование).

4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная-4-е изд. – М.: Академия, 2025. – 144 с.

5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ литками и плитами [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. -7 -е изд.– М.: Академия, 2025. – 256 с.

7. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов сред. проф. образования/ Ю.Г. Барабанщиков- 10 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2025.-416 с.-1 шт.

8.Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

9.Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

10. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.В. Петрова-6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2024.- 112 с., [16] с. цв. ил.
11. Елизарова В.А. Комплект плакатов "Сухое строительство и штукатурные работы": (10 плакатов) 2024
12. Селезнева Е.В. Комплект плакатов "Малярные и декоративные работы": (7 плакатов), 2024 год
13. Тымчик Н.А. Комплект плакатов "Облицовка плиткой": (7 плакатов) 2024

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><u>Знания:</u> виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</p>	<p>Знание классификации строительных материалов, основных свойства строительных материалов, естественных строительных материалов, искусственных строительных материалов; Знание видов и свойств материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; знание видов, свойств и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; знание видов, свойств и назначение материалов при проведении облицовочных,</p>	<p>Оценка результатов изучения содержания учебного материала.</p>

	мозаичных и декоративных работ различными способами.	
<p><u>Умения:</u> подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</p>	<p>Подбор материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией; использование различных материалов при окрашивании поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой; использование различных материалов при оклеивании обоями поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой; использование различных материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет</p>

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03
«Строительные машины и средства малой механизации»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
««ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ
МЕХАНИЗАЦИИ»»
по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Преподаватель
Шенкоренко Л.Ф.

Ишимбай, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>	
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации»: приобретение знаний о электрифицированном и ручном оборудовании и инструментах при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент при проведении штукатурных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря при проведении штукатурных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	52
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		
Всего	54	52

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел 1. Классификация строительных машин (4)	
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание учебного материала
	1. Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные. 1. Практическое занятие 1. Составление таблицы «Общие требования к строительным машинам»
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание учебного материала
	1. Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации 1. Практическое занятие 2. Изучение классификации строительных машин.
	2. Практическое занятие 3. Составление таблицы «Технико-экономические показатели строительных машин»
Раздел 2. Строительные машины и средства малой механизации для выполнения штукатурных и декоративных работ (14)	
Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ	Содержание учебного материала
	1. Вибросито. Растворосмесители. 2. Растворонасос. Растворопроводы 3. Затирочные машины. Штукатурные станции. 4. Торкет-установка
	В том числе практических и лабораторных занятий 1. Практическое занятие 4. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке. 2. Практическое занятие 5. Изучение конструкции принципа действия растворосмесителей. 3. Практическое занятие 6. Сравнение технических характеристик, конструктивных особенностей вибросито 4. Практическое занятие 7. Изучение конструкции и принципа действия растворонасоса. 5. Практическое занятие 8. Решение тестового задания №1. 6. Практическое занятие 9. Изучение конструкции и принципа работы растворопровода 7. Практическое занятие 10. Изучение конструкции затирочных машин

	8.Практическое занятие 11. Изучение конструкции и принципа работы торкет–установки. 9.Практическое занятие 12. Решение тестового задания №2
Тема 2.2 Инструмент и приспособления для подготовки поверхностей и контроля к отделочным работам	Содержание учебного материала 1. Перфоратор. Дрель аккумуляторная и электрическая. 2.Электролобзик. Дисковая пила по металлу 3.Лазерный уровень. Нивелир
	1.Практическое занятие 13. Безопасные приёмы работы с перфоратором 2.Практическое занятие 14. Освоение безопасного приёма работы с дрелью 3.Практическое занятие 15. Освоение безопасного приёма работы с электролобзиком 4.Практическое занятие 16. Настройка лазерного уровня 5.Практическое занятие 17. Настройка нивелира 6. Практическое занятие 18. Решение тестового задания №3. «Строительные машина и средства малой механизации»
Раздел 3. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ (16)	
Тема 3.1. Малярные машины и оборудование	Содержание учебного материала
	1. Электрический миксер, устройство и принцип действия. 2.Пескоструйный, дробеструйный и гидropескоструйный аппарат 3.Шлифовальная машина 4.Ручной краскопульт, устройство и принцип действия 5.Пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт. 6. Окрасочные агрегаты. 7.Малярные пневматические установки 8. Аэрограф
	В том числе практических и лабораторных занятий 1.Практическое занятие 19 Оборудование для малярных работ 2.Практическое занятие 20. Изучение конструкции и освоение приёма работы электрического миксера. 3.Практическое занятие 21. Пескоструйный аппарат 4.Практическое занятие 22. Дробеструйный и гидropескоструйный аппарат 5.Практическое занятие 23. Виды шлифовальной машины. 6.Практическое занятие 24. Изучение конструкции и освоение приёма работы с эксцентриковой шлифовальной машиной. 7.Практическое занятие 25. Изучение конструкции и освоение приёма работы краскопульты ручного действия 8. Практическое занятие 26. Возможные неисправности ручного краскопульты и способы их устранения 9.Практическое занятие 27. Изучение конструкции и освоение приёма работы электрокраскопульты 10.Практическое занятие 28. Составление таблицы «Неисправности ручного электрокраскопульты» 11.Практическое занятие 29. Окрасочные агрегаты 12.Практическое занятие 30. Краскораспылитель 13.Практическое занятие 31. Малярная пневматическая установка для нанесения шпатлёвки 14.Практическое занятие 32. Виды пистолетов-краскораспылителей 15.Практическое занятие 33. Изучение назначения, видов конструкции и принципа работы аэрографа.

	16.Практическое занятие 34. Решение тестового задания №4. «Окрасочные машины и оборудование»
Раздел 4. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ (14)	
Тема 4.1. Машины и оборудование для облицовочных работ	Содержание учебного материала
	1.Плиткорез ручной рычажный. Плиткорез с электроприводом 2. Станок для резки плит из гранита и мрамора. Машина угловая шлифовальная 3.Станок точно-шлифовальный. Коронки для сверления отверстий в плитке 4. Нивелир и лазерный уровень. 5. Машина для укладки заполнителя. Виброплита.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1.Практическое занятие 35. Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения. 2.Практическое занятие 36. Изучение конструкции и освоение приёма работы с плиткорезом ручным рычажным 3.Практическое занятие 37. Изучение конструкции и освоение приёма работы с плиткорезом электрическим 4.Практическое занятие 38. Виды станков для резки плит из гранита и мрамора 5.Практическое занятие 39. Изучение конструкции и принципа работы с машиной угловой шлифовальной. 6.Практическое занятие 40. Изучение конструкции и освоение приёма работы на станке точно-шлифовальном. 7.Практическое занятие 41. Инструменты для сверления отверстия в плитке 8. Практическое занятие 42. Машины для укладки раствора 9.Практическое занятие 43. Виброплита 10. Практическое занятие 44 Решение тестового задания №5 «Машины и оборудование для облицовочных работ»
Тема 4.2. Мозаично-шлифовальные машины	Содержание учебного материала
	1.Мозаично- шлифовальная машина: разновидности, классификация. Ручная мозаично-шлифовальная машина. 2. Самоходная мозаично-шлифовальная машина. Гравёр электрический
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1.Практическое занятие 45. Виды и классификация мозаично-шлифовальных машин 2.Практическое занятие 46. Принцип работы ручной мозаично-шлифовальной машины 3.Практическое занятие 47. Оснастка для мозаично- шлифовальной машины 4.Практическое занятие 48. Тестовое задание № 6
Раздел 5. СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ ДЛЯ РАБОТЫ НА ВЫСОТЕ (6)	
	1.Люльки. Телескопические вышки, леса. Подъёмники. 2 Организация труда и Техника безопасности при работе на высоте

Тема 5. Механизмы для работы на высоте	3. Дифференцированный зачёт.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 49. Изучение конструкции люлек и условия безопасной работы 2. Практическое занятие 50. Изучение конструкции лесов и условия безопасной работы 3. Практическое занятие 51. Изучение конструкции телескопических вышек и условия безопасной работы 4. Практическое занятие 52. Решение тестового задания №7 «Механизмы для работы на высоте»
Всего: 54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Парикова Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно–обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н. Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. - 7-е изд. – М.: Академия, 2026. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – 6-е изд. - М.: Академия, 2025. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. -4-е изд. – М.: Академия, 2025. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ литками и плитами [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. -7 -е изд.– М.: Академия, 2025. – 256 с.
7. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов сред. проф. образования/ Ю.Г. Барабанщиков. - 10 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2025.-416 с.-1 шт.
8. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
9. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

10. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.В. Петрова-6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2024.-112 с., [16] с. цв. ил.
11. Елизарова В.А. Комплект плакатов "Сухое строительство и штукатурные работы": (10 плакатов) 2024
12. Селезнева Е.В. Комплект плакатов "Малярные и декоративные работы": (7 плакатов), 2024 год
13. Тымчик Н.А. Комплект плакатов "Облицовка плиткой": (7 плакатов) 2024
14. Методическое пособие «Курс лекций «Строительные машины и средства малой механизации». – Улан–Удэ: ГБПОУ «БЛПК», 2015 г. - 67 с.
15. Белецкий Б.Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для СПО/ Б.Ф. Белецкий -3-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2025.-752 с.: Текст: непосредственный
16. Строительные машины: учебник\ А.И. Доценко, В.Г. Дронов.-Москва: ИНФРА-М,2026.-533 с.- (среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

- СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
- СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
- Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знания:</u> - виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для выполнения штукатурных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	- общих требований к строительным машинам и механизмам; - классификацию строительных машин; - видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ; - видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок; - видов, назначение и принцип действия окрасочных машин и оборудования; - видов, назначение и принцип действия малярных станций;	Оценка результатов изучения содержания учебного материала. Решение тестовых заданий

	<ul style="list-style-type: none"> - видов, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ; - видов, назначение и принцип действия мозаично-шлифовальных машин. 	
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ 	<p>Подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Приложение 2.4
к ОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП П
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»

по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Преподаватель:
Воронина Н.А. (36 ч.)

Ишимбай, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>	
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»: является освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста. Дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	<p>использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления</p>	<p>знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</p> <p>экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</p> <p>правила оплаты труда работников.</p> <p>основные виды налогов в современных экономических условиях.</p> <p>страхование и его виды.</p> <p>пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>способы действий в рамках предложенных условий и требований.</p> <p>знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>

	<p>предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</p> <p>формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</p> <p>уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	11
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		
Всего	36	31

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
1	2
Раздел 1. Основы бизнеса (10)	
Тема 1.	Содержание учебного материала
Предпринимательская деятельность	1. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства.
	2. Предпринимательская идея. Организация предпринимательской деятельности. Бизнес-идея. Поиск бизнес-идеи для бизнеса. Источники для бизнеса. Типичные ошибки при поиске бизнес-идей. Подходы к оценке бизнес-идей.
	3. Открытие своего предприятия. Пошаговая инструкция регистрации предприятия ООО и ИП.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 1. Составление таблицы «Категории субъектов малого и среднего предпринимательства».
	2. Практическое занятие 2. Решение тестового задания входного контроля «Основы предпринимательства»
	3. Практическое занятие 3. Отбор перспективной бизнес-идеи. Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи.
	4. Практическое занятие 4. Составление резюме бизнес-идеи
	5. Практическое занятие 5. «Открытие своего предприятия»
	6. Практическое занятие 6. Решение тестового задания
Тема 1.2 Технология бизнес-планирования	Содержание учебного материала
	1. Понятие технологии бизнес-планирования.
	2. Оценка рисков проекта и управление ими
	Период окупаемости инвестиций. Оценка экономической эффективности проекта
	В том числе практических и лабораторных занятий

	Практическое занятие 7. Шаблон для разработки бизнес-плана проекта
	Практическое занятие 8. Пошаговый план открытия предприятия
	Практическое занятие 9 «Расчёт периода окупаемости инвестиций»
	Практическое занятие 10. Оценка экономической эффективности проекта
Раздел 2. Социальные коммуникации (10)	
Тема 2.1 Эффективность социальных коммуникаций	<p>Функции социальных коммуникаций. Виды и средства социальных коммуникаций</p> <p>2. Презентации и самопрезентации в социальных контактах</p> <p>Психологическое содержание эффективных коммуникаций. Этика и правила эффективных коммуникаций</p> <p>4. Обратная связь в социальных коммуникациях. Трудности социальных коммуникаций</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 11. Решение тестового задания «Способности к самоуправлению в общении»
	Практическое занятие 12. Решение тестового задания «Эмпатические тенденции в межличностных отношениях А. Мехрабиана и Н. Эпштейна»
	Практическое занятие 13. Решение тестового задания «Опросник коммуникативного контроля м. Шнайдера» Практическое занятие 14. Решение тестового задания «Шкала оценки мотивации одобрения»
	Практическое занятие 15. Решение тестового задания «Потребность в общении»
	Практическое занятие 16. Решение тестового задания «Стратегии поведения в конфликте»
	Практическое занятие 17. Ведение диалога – общения (как говорить)
	Практическое занятие 18. Эффективное слушание (как слушать)

Тема 2.2 Диагностика и развитие коммуникативной компетенции	1. Диагностика коммуникативной компетенции. Способы развития коммуникативной компетенции
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 19. Тренинг для определения мобильности, адаптивности в различных ситуациях общения
Раздел 3. «Основы финансовой грамотности» (14)	
Тема 1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. Личный бюджет.
	Оплата труда
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 20. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.
	Практическое занятие 21. Решение задач на расчёт заработной платы
Тема 2. Долги и кредиты: возможности и риски	1. Сущность и виды кредита. 2. Займы. 3. Банкротство.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 22. Определение стоимости кредита
	Практическое занятие 23. Решение задач «Покупка в кредит» Практическое занятие 24. Порядок определения банкротства
Тема 3. 2. Личные сбережения	Содержание учебного материала
	1. Банковский вклад. 2. Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. 3. Ценные бумаги
	В том числе практических и лабораторных занятий

	<p>Практическое занятие 25. Определение суммы процентов по депозитам</p> <p>Практическое занятие 26. Изучение депозитного договора</p>
<p>Тема 3.3 Пенсии. Налоги</p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.</p>
	<p>2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>
	<p>Практическое занятие №27 Заполнение налоговой декларации</p> <p>Практическое занятие №28. Определение величины пенсии</p>
<p>Тема 3.4. Страхование</p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>1. Страхование: сущность, функции, риск, классификация Добровольное и обязательное страхование физических лиц. Действия при наступлении страхового случая</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>
	<p>Практическое занятие 29. Действия при наступлении страхового случая. Определение величины суммы страхования</p>
<p>Тема 5. Личная финансовая безопасность</p>	<p>1. Основные признаки и виды финансовых пирамид Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными. Защита прав потребителей финансовых услуг</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>
	<p>Практическое занятие 30. Финансовое мошенничество</p> <p>Практическое занятие 31. Решение кейс -задач</p>
	<p>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт)- 2 час.</p>
<p>Всего:36</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с.
4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.
6. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 18.07.2022).
7. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>
8. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>
9. Болотова А.К., Жуков Ю.М., Петровская Л.А. Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - 2-е издание переработанное и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2024.-272 с.- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3- Текст: непосредственный.
10. Фрицлер А.В., Тарханов Е.А. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования- 2-е издание переработанное и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2024.-148 с.- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8- Текст: непосредственный.
11. . ISBN 978-5-507-47563-6

3.2.2. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций

- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
 3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
 4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>
 5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf
 6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
 7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>
 8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.
 9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru
 10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru
 11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
 12. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
 13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gospotrebnadzor.ru
 14. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: shkola.vashifinansy.rf
 15. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinansy.ru
 16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru
 17. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<p>оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческо-поисковых заданий. составление таблиц и схем. ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и 	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование, - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией, - составление схемы конспекта, - подготовка терминологического словаря, -тренинг по навыкам планирования и прогнозирования,

<p>прогнозирования бюджета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. <p>анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. 		<p>- работа в малых группах.</p>
--	--	----------------------------------

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП П
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по общеобразовательной дисциплине
СГ.01 История России
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Преподаватель: Мудрая О.В. (32 ч.)

Ишимбай, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.ХХ. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; 	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

<p>ПК 1.1</p> <p>·</p> <p>ПК 3.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства - Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. - Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий 	<ul style="list-style-type: none"> - Древние техники штукатурки, используемых в Древнем Египте, Греции и Риме. - Традиционные методы отделки фасадов и интерьеров, характерных для Средневековья и эпохи Возрождения. - Современные материалы и технологии, такими как гипсовые смеси, цементные растворы и декоративные покрытия. - Представление о правилах реставрации объектов культурного значения. - Примеры успешной реконструкции старых зданий и восстановления оригинальных деталей. - методы очистки и консервации каменной кладки, кирпичей и плиточной облицовки.
---------------------------------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачёт</i>)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1.
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2.
	Практическая работа №1. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Практическая работа №2. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1.
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2.
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2.
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1.
	Практическая работа №3. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Практическая работа №4. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2.
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1.
	Практическая работа №5. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.	2	

	От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Практическая работа №6. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
Тема 9. От великих потрясений Великой Победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2.
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1.
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2.
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	

Тема 12. От перестройки к кризису кризиса возрождению	От к от к	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1.
		Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
Тема 13. Россия. XXI век		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2.
		Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1.
		Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й	2	

	пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1.
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	1	
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2.
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	1	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

интерактивная доска;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный.

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять 	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и 	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>социокультурным традициям российского государства.</p>	
---	---	--

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № 55

Рабочая программа
дисциплины социально-гуманитарного
цикла СГ.05 «Основы бережливого производства»
по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Преподаватель: Воронина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является формирование у обучающихся умений и знаний об основных принципах и законах функционирования рыночной экономики, ведения деятельности организации на основе принципов бережливого производства, использования нормативных правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность.

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства включена в социально- гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (приложение 3 ПОПП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05	применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. оформлять первичные документы по учету рабочего времени	основные процессы экономики в швейном производстве; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; организационно-правовые формы организаций; основные положений законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования;

		формы оплаты труда.
--	--	---------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	4
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	32	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
Раздел 1. Экономические процессы производства швейной отрасли		20
Тема 1.1. Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности	Содержание	4
	1. Понятие о национальной экономике и ее структуре. 2. Комплекс национальной экономики.	
	В том числе практических занятий 3. ПЗ.1 Сферы и секторы национальной экономики. 4. ПЗ.2 Роль легкой промышленности и швейных предприятий в экономике региона, отрасли и стран	2
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий легкой промышленности	Содержание	4
	5. Понятие, цели и классификация организаций	
	6. Характеристика организационно-правовых форм организаций	
	В том числе практических занятий 7. ПЗ.3 Поиск в информационной системе Интернет предприятий легкой промышленности и их классификации 8. ПЗ.4 Поиск в информационной системе Интернет предприятий легкой	2

	промышленности и их классификации	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы организации предприятий (индивидуальный предприниматель, ООО, АО и т.п.). 2. Структура предприятия: производственные подразделения, отделы. 3. Основные фонды предприятия: оборудование, здания, сооружения. 4. Оборотные средства предприятия: сырье, материалы, готовая продукция. 	
Тема 1.3. Процесс производства продукции швейного предприятия	Содержание	5
	9. Организационные типы производств	
	10.Производственный цикл	
	В том числе практических занятий	3
	11.ПЗ.5 Формы и методы организации производства подготовительно-раскройного производства	
	12.ПЗ.6 Формы и методы организации производства подготовительно-раскройного производства	
	13.ПЗ.7 Формы и методы организации производства швейного производства	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Издержки производства: постоянные и переменные. 6. Себестоимость продукции: факторы, влияющие на себестоимость. 	
Тема 1.4. Цена и ценовая политика организации	Содержание	3
	14.Понятие и виды цен, используемых в организации	
	15.Факторы цены и методы ценообразования	

	В том числе практических занятий	1
	16.ПЗ.8 Ценовая политика организации	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	7. Прибыль предприятия: понятие, виды, пути увеличения. 8. Ценообразование: методы ценообразования в швейной промышленности.	
Тема 1.5. Организации труда на швейном производстве	Содержание	4
	17.Профессиональные стандарты в регулирующие трудовой процесс	
	В том числе практических занятий	3
	18.ПЗ.9 ЕКТС работников швейного производства. 19.ПЗ.10 Составление сравнительной таблицы трудовых функций оператора швейного оборудования 3 разряда 20.ПЗ.11 Составление сравнительной таблицы трудовых функций оператора швейного оборудования 4 разряда	
Раздел 2. Бережливое производство как модель повышения эффективности предприятия		12
Тема 2.1. Принципы и методология бережливого производства	Содержание	
	21.Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства	
	В том числе практических занятий	6
	22.ПЗ.12 Инструменты бережливого производства: уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования 23.ПЗ.13 Тренинг «Система принципов бережливого производства на примере производственной системы Тойота» 24.ПЗ.14 Тренинг «Система принципов бережливого производства на	

	примере производственной системы Тойота»	
	25.ПЗ.15 Тренинг «Система 5С: визуализация и упорядочение»	
	26. ПЗ.16 Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы. 27.ПЗ.17 Моделирование производственных процессов: единично и серийное производство изделий 28.ПЗ.18 Виды потерь и методы их устранения: виды потерь, их источники и способы их устранения.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 9. Основные принципы бережливого производства. 10.Цель бережливого производства: повышение эффективности, снижение издержек. 11.Понятие потерь (муда) в производственном процессе. 12.5S (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование). 13.Карта потока создания ценности (VSM). 14.Всеобщее обслуживание оборудования (TPM). 15. Точно вовремя (JIT). 16.Всеобщая система качества (TQM).	
	Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	2
	Всего (32ак.ч.)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 10 ПОПП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6.

2. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14893-0.

3. Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 382с.

Интернет-ресурсы

1. Госкомстат России: Информация о социально-экономическом положении России (оперативная информация). Базы данных. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

2. Журнал Маркетолог.ру. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.marketolog.ru/-маркетолог>

3. Минфин России: Макроэкономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

4. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eur.ru/>

5. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

6. Центральный Банк России: Статистика Центрального Банка России.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

7. Экономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru/> 8. Информационные базы данных «Гарант», «Консультант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы экономики в швейном производстве; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли - организационно-правовые формы организаций; - основные положений законодательства, регулирующего трудовые отношения; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои трудовые права в 	<p>Демонстрирует умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с экономической и правовой точки зрения; Демонстрирует умение оформлять и составлять трудовые договоры, договоры ГПХ.</p> <p>Демонстрирует умение оформлять табель рабочего времени, расчет нормы труда, заработной плат, нормы выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>Демонстрирует знания основных принципов рыночной экономики.</p> <p>Демонстрирует знание современного состояния отрасли и места предприятия в отрасли в условиях конкуренции.</p> <p>Демонстрирует знания характеристики юридической формы предприятий и порядка их регистрации.</p> <p>Демонстрирует знания основных положений Трудового кодекса РФ</p> <p>Воспроизведение этапов ценообразования Демонстрация знаний форм оплаты труда.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; решение задач и упражнений;</p> <p>сообщений. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания). Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

рамках действующего законодательства. - оформлять первичные документы по учету рабочего времени		
--	--	--

Приложение 4
к ПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Ишимбай, 2024

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2022 г. № 340;</p> <p>Профессиональный стандарт 16.046 Маляр строительный, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года n 443н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный N 59351);</p> <p>Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 336н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный N59005);</p> <p>Профессиональный стандарт 16.104 Плиточник, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388);</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации;</p> <p>ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);</p> <p>ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации,</p>

	<p>причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);</p> <p>ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции);</p> <p>ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»;ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции);</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Национальный проект «Образование» — паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования –10 месяцев на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по производственной и учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью, заведующий учебно-производственной работой, заведующий по культурно-массовой работе, председатель методического совета учреждения, председатель ПМПК, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, представители организаций -работодателей
Модули программы	<p>Модуль 1. «Гражданско - патриотическое воспитание»</p> <p><u>Цель модуля:</u> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. А также вовлечение молодежи в социальную практику путем развития добровольческой деятельности молодежи.</p> <p>Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»</p>

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Модуль 3. «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Модуль 4. «Профессиональное и трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Модуль 6. «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Модуль 7. «Работа с родителями (законными представителями)

Цель модуля: Создание условий для формирования психолого – педагогически грамотно выстроенного взаимодействия родителей и детей, обеспечение взаимопонимания и однонаправленности стремлений педагога и семьи в развитии личности ребёнка.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, активный, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности.	ЛР 13
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности. Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности.	ЛР 14
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.	ЛР 15
Осознанно принимающий и сохраняющий национальные ценности, традиции, культурно-историческую, социальную и духовную жизнь Российской Федерации.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно использующий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующие требованиям работодателя.	ЛР 17
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности отделочных строительных проблем	ЛР 18

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	ЛР19

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индексы дисциплин	Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл		
Базовые учебные дисциплины		
ООД.01	Русский язык	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14,15, 18,19
ООД.02	Литература	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14,18,19
ООД.03	Родная литература	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18,19
ООД.04	Иностранный язык	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11,14, 15, 18,19
ООД.05	Астрономия	ЛР 10, 14,18,19
ООД.06	История	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18,19
ООД.07	Физическая культура	ЛР 1, 4, 9, 14,18,19
ООД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14,18,19
	Индивидуальный проект	ЛР 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Профильные учебные дисциплины		
ООД.09	Информатика	ЛР 4, 8, 9, 10, 14,18,19
ООД.10	Физика	ЛР 9, 10, 14,18,19
ООД.11	Математика	ЛР 7, 13, 18
Дополнительные учебные дисциплины		
ОУД. 12	Биология	ЛР 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19
ОУД. 13	Химия	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18,19
ОУД. 14	Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18,19
ОУД. 15	География	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18,19
Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 77

		12,14, 16, 18,19
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11,14, 15, 18,19
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 7, 9, 10, 12,14, 18,19
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, 9, 14,18,19
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Профессиональный блок		
ОП.01	Основы строительного черчения	ЛР 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ЛР 14, 18, 19
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ЛР 4, 13, 15, 18
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ЛР 9,10, 11
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
МДК.01.	Технологии штукатурных и декоративных работ	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
УП.01	Учебная практика	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ЛР 13, 14, 15, 17, 18
МДК.02.	Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
УП.02	Учебная практика	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
ПМ.03	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ЛР 13, 14, 15, 17, 18
МДК.03.	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
УП.03	Учебная практика	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19
ПП.03	Производственная практика	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Согласно цели, представленной в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в учреждении;
- количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
- количество участников творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад;
- количество выпускников трудоустроенных, либо продолживших обучение по профессии;
- количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию;
- количество обучающихся, задействованных в дополнительном образовании;
- количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, федерального и международного уровней;
- количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях учреждения, городского, республиканского уровня.
- количество правонарушений и преступлений;
- количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

На заседаниях методического совета анализируется ход реализации Программы. Отчет о ходе реализации Программы предоставляется заместителю директора по производственной и учебно-воспитательной работе. Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация примерной программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ». Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в учреждении, заместителя директора по производственной и учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, заведующего учебной частью, заведующего учебно-производственной работой, заведующего по культурно-массовой работе, председателя методического совета учреждения, председателя ПМПК, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, представителей организаций – работодателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в примерной рабочей программе мероприятий. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- тренажерный зал;
- кабинет социального педагога;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинеты для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в Ишимбайском СУВУ имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. 80

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности учреждения представлена на сайте организации <https://www.spetspu.ru>.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИШИМБАЙСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
на 2024-2026 учебный год

Ишимбай

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1 курс	Территория учреждения	Администрация, педагогический коллектив	ЛР 1, 2 3 7 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление» «Работа с родителями (законными представителями)»
2	Проведение линеек (каждый понедельник), отчет дежурного группы, контроль над процессом дежурства.	1 курс	Кабинеты учреждения	Классный руководитель (куратор) Мастер п/о	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
3	Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1 курс	Кабинеты учреждения	Преподаватели истории	ЛР 5, 6	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
4	Тематические классные часы по ознакомлению с Уставом учреждения, Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся	1 курс	Кабинеты учреждения	Классный руководитель (куратор)	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	Открытый урок: «ЧС природного и техногенного характера, модели поведения при ЧС»	1 курс	Кабинет ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,6, 10,18	«Гражданско – патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
6	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Территория учреждения	Педагоги дополнительного образования	ЛР 3, 8, 9, 10	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
7	Классный час на тему: «День памяти жертв Беслана»	1-2 курс	Актный зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 9	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»

8	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Зам.директора по П и УВР, заведующий учебной частью, заведующий по учебно-производственной работе, педагоги дополнительного образования, мастера п/о, классный руководитель(куратор), представитель работодателя	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»
9	«Весёлые старты»	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни», «Студенческое самоуправление»
10	Посвящение в профессию	1-2 курс	Актный зал	Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, представитель работодателя	ЛР 13,14, 15,16, 17,18	«Профессиональное и трудовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Работа с родителями (законными представителями)»
11	Открытый урок «Путешествие в историю отделочных строительных работ»	2 курс	Учебный кабинет	Мастер производственного обучения	ЛР 13,14, 15,16, 17,18,19	«Профессиональное и трудовое воспитание»
ОКТАБРЬ						
12	День пожилых людей	1 курс	Актный зал	Педагоги дополнительного образования, социальные педагоги	ЛР 4, 5, 6	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

13	Просмотр фильма: «Правила поведения пешехода».	1 курс	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,6, 10,18,19	«Гражданско – патриотическое воспитание». «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
14	День Учителя	1 курс	Актный зал	Заведующий по КМР, педагоги дополнительного образования	ЛР 2, 4	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Работа с родителями (законными представителями)» «Профессиональное и трудовое воспитание»
15	Фестиваль ГТО	1 курс	Спортивный зал	Заведующий по КМР, преподаватель физической культуры	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни», «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»,
16	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	Территория учреждения	Заведующий КМС, педагоги дополнительного образования	ЛР 4, 5, 8, 11,19	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
17	Тематическая беседа: «Коррупция как особый вид правонарушения. Бытовая коррупция и коррупция в профессиональной среде»	1-2 курс	Кабинеты учреждения	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Гражданское воспитание»
18	КВЕСТ: «Спорт на современном этапе»	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
19	Открытый урок по физической культуре «Легкая атлетика. Эстафетный бег»	2 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

20	Открытый урок по Физической культуре «Легкая атлетика. Бег 100м, метание гранаты на дальность»	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
----	--	--------	------------------------	--	-----------	---

21	Участие в мероприятиях в рамках акции «Чистый город»	87 курс	Территория учреждения	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 4, 10	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Профессиональное и трудовое воспитание»
22	Беседа: «История СПО. Как это было»	1 курс	Кабинеты учреждения	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1, 2, 4, 5, 6	«Гражданское воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
23	Проведение Отборочного соревнования на право участия в федеральном конкурсе «Лучший по профессии»	1 курс	Мастерские учреждения	Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла	ЛР 13,14, 15,16, 17,18,19	Профессиональное и трудовое воспитание»
НОЯБРЬ						
24	День народного единства	1 курс	Актный зал	Социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Гражданско - патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
25	Правовая беседа: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправные действия»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Социальные педагоги	ЛР 1, 2, 3	«Гражданско - патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»,
26	Виртуальная выставка: «Средства защиты при ЧС» (Противогазы, защитная одежда, шлем- каски и т.д.)	1 курс	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,6, 10,18,19	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
27	Конкурс стенгазет: «Мы за ЗОЖ»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,6, 10,18, 19	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

28	Первенство по настольному теннису	1 курс 88	Спортивный зал	Педагоги дополнительного образования, преподаватель физической культуры	ЛР 9,7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
29	Первенство по волейболу	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
30	День матери	1 курс	Актовый зал	Заведующий по П и УВР, воспитатели	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Работа с родителями (законными представителями)»
31	Классный час, посвящённый Дню толерантности «Пусть всегда будет дружба!»	1 курс	Кабинеты учреждения	Классные руководители (кураторы), воспитатели	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Гражданско – патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
ДЕКАБРЬ						
32	Урок, посвященный дню Героев Отечества	1 курс	Фойе бытового корпуса	Воспитатели	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление», «Гражданско - патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
33	Классный час, посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом	1 курс	Фойе бытового корпуса	Классные руководители (кураторы), воспитатели	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10	«Гражданско - патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Экологическое воспитание, формирование ЗОЖ» «Социальное партнерств воспитательной деятельности»

34	Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ	1 курс 89	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, 2, 3	«Гражданско - патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
35	Беседа «Культура и общество»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Воспитатели	ЛР 5, 8, 11	«Гражданско – патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
35	Мероприятие, посвященное празднованию Нового года	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Педагоги ДОП образования	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие», «Студенческое самоуправление»
36	Внеклассное мероприятие «Мода и стиль»	1 курс	Учебный кабинет	Мастер производственного обучения	ЛР 13,14, 15,16, 17,18,19	«Профессиональное и трудовое воспитание» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
37	Новогодние старты	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры, педагог дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
38	«Татьянин день» (праздник студентов)	1 курс	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования, классные руководители(кураторы), мастера производственного обучения	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Профессиональное и трудовое воспитание»
39	День снятия блокады Ленинграда	1 курс	Фойе бытового корпуса	Воспитатели	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Гражданско - патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
40	Классный час «900 дней мужества. Эти дни нам позабыть нельзя»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 5, 8, 11	«Гражданско - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

41	Встреча с представителями МЧС	1 курс 90	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2,3,6	«Гражданско – патриотическое воспитание». «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»
41	Беседа - лекция «Идеология современного человека»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
42	Профессиональная неделя по профессии «Штукатур»	1 курс	Учебно-производственные мастерские, школа	Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла	ЛР 13,14, 15,16, 17,18	«Профессиональное и трудовое воспитание» «Профориентационное направление»
ФЕВРАЛЬ						
43	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Гражданско - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
44	Беседа: «Как поступить если тебя подстрекают совершить преступление»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10	«Гражданско - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
45	День российской науки	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы), мастера производственного обучения	ЛР 5,4	«Социализация и духовно-нравственное развитие», «Профессиональное и трудовое воспитание»
46	Классный час «Международный день родного языка»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 5, 8	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»

47	День защитников Отечества	1 курс 91	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, 5, 6, 7	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»
48	Первенство по пионерболу	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9,7,5	«Гражданско – патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
49	Командные соревнования среди обучающихся I курса «А, ну-ка девушки!»	1 курс	Спортивный зал	Педагоги дополнительного образования, воспитатели, преподаватель физической культуры	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни», «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»
МАРТ						
50	Классный час «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 7, 9	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Социализация и
51	Профессионально-творческий конкурс «Мисс Весна»	1 курс	Актовый зал	Заведующий по КМР, педагоги дополнительного образования	ЛР 13,14, 15,16, 17,18	духовно-нравственное развитие», «Экологическое воспитание, формирование ЗОЖ»
«Профессиональное и трудовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Студенческое самоуправление»						
52	Международный женский день	1 курс	Актовый зал	Заведующий по КМР, педагоги дополнительного образования	ЛР 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
52	Интеллектуально-творческая игра «Знай и люби свой родной край»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

53	Акция «Здоровье молодежи – богатство России»	1 курс 92	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы), преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,6, 10,18	«Гражданско – патриотическое воспитание». «Социализация и духовно – нравственное воспитание»
54	Командные соревнования: «А, ну-ка, девушки»	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7,10,18	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»
55	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»
АПРЕЛЬ						
56	Классный час «7 апреля – Всемирный день здоровья»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 9	«Экологическое воспитание, формирование ЗОЖ»
57	День космонавтики	1 курс	Фойе бытового корпуса	Воспитатели	ЛР 5, 8	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
58	Психологический выбор «А что бы сделала ты?»	1 курс	Фойе бытового корпуса	Социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 9	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
59	Первенство учреждения по кроссовой подготовке 500м	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
60	Первенство по бадминтону	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»

61	Просмотр фильма: «Чернобыль»	1 курс 93	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ, педагоги дополнительного образования	ЛР 2,3,5	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
62	Акция «Твори добро»	1 курс	Территория учреждения	Мастера производственного обучения, классные руководители (кураторы)	ЛР 1,3,6, 10,18	«Гражданско – патриотическое воспитание». «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
63	Конкурс чтецов патриотических произведений	1 курс	Актовый зал	классные руководители (кураторы), педагоги дополнительного образования	ЛР 1,3,6, 10,18	«Гражданско – патриотическое воспитание».
64	Встреча с представителями пожарной охраны на тему: «День пожарника»	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,6,10, 18	«Гражданско – патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»
65	Классный час «Толерантность – путь к миру»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 2, 3, 6, 7	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
66	Конкурс стенгазет и плакатов «Швея – творец на все времена»	1 курс	Учебно-производственные мастерские	Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла	ЛР 13,14, 15,16, 17,18	«Профессиональное и трудовое воспитание»
67	Интеллектуальная игра. Открытый урок.	1 курс	Учебно-производственные мастерские	Преподаватели дисциплин профессионального цикла	ЛР 13,14, 15,16, 17,18	«Профессиональное и трудовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Студенческое самоуправление»

68	Мастер-класс «Изготовление игольницы»	1 курс 94	Учебно-производственные мастерские	Мастера производственного обучения		«Профессиональное и трудовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
МАЙ						
69	Классный час «1 мая – Праздник весны и труда»	1 курс	Кабинеты школы	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 2, 4, 5, 6	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
70	День Победы	1 курс	Территория учреждения	Заведующий отделом ВР Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Гражданско- патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
71	Классный час «9 мая – День Победы» Акция «Живи и помни» (возложение цветов к мемориалам, погибших в горячих точках, во время ВОВ) Беседа врача на тему: «Вредные привычки, последствия, профилактика»	1 курс 1 курс 1 курс	Кабинеты школы Городской мемориал Фойе бытового корпуса	Классные руководители (кураторы) Воспитатели Классные руководители (кураторы), врач медсанчасти	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 ЛР 1, 2, 4, 5, ЛР 1,3,6, 10,18	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социализация и духовно – нравственное воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание» «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
72	День славянской письменности и культуры	1 курс	Кабинеты школы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
73	Командные соревнования по легкой атлетике	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7	«Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни», «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»
74	Первенство по настольному теннису	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования	ЛР 9,7,10,18	«Социализация и духовно – нравственное воспитание» «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

75	Мастер-класс «Пошив японской сумки-узелок»	2 курс 95	УПМ	Мастера производственного обучения	ЛР 13,14, 15,16, 17,18	«Профессиональное и трудовое воспитание» «Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						
76	Международный день защиты детей	1 курс	Территория учреждения	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно- нравственное развитие» «Работа с родителями (законными представителями)»
77	Субботник «Зеленая Россия»	1 курс	Территория учреждения	Мастера производственного обучения	ЛР 1,3,6, 10,18	«Гражданско – патриотическое воспитание». «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»
78	Пушкинский день России	1 курс	Кабинеты школы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно- нравственное развитие»
79	День России	1 курс	Актный зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
80	День памяти и скорби	1 курс	Территория учреждения	Педагоги дополнительного образования Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
81	День молодежи	1 курс	Актный зал	Педагоги дополнительного образования Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно- нравственное развитие», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Приложение 4
к ПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА ПО
ПРОФЕССИИ
08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ предусмотрено освоение квалификации: «Мастер отделочных строительных работ».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
ВД 02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ВД 03. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) применяется комплект оценочной документации, разрабатываемый мастером производственного обучения согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня базового проведения.

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 1	Вид деятельности 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	
	ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
	ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
	ПК. 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
	ПК. 1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ВД 2	Вид деятельности 2. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	
	ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
	ПК 2.2.	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
	ПК 2.3.	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
	ПК. 2.4.	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
ВД 3	Вид деятельности 3. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	

	ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК 3.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
	ПК 3.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
	ПК 3.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА

2.2. Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме государственного экзамена.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, проводится государственный экзамен. Документация, варианты заданий и критерии оценивания разрабатываются мастером производственного обучения.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения,

расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки государственного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание государственного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте учебного заведения, предшествующего проведению государственного экзамена (далее – ГЭ).

Порядок проведения процедуры ГИА в форме государственного экзамена

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданием во время государственного экзамена выпускников, членов ГЭК. Государственный экзамен проводится в учебно- производственных мастерских, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с заданием.

Образовательная организация знакомит с планом проведения государственного экзамена выпускников, сдающих экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения экзамена, должны обеспечивать проведение экзамена в соответствии с заданием.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения экзамена заведующей по учебно-производственным мастерским, ответственным за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности и мастером производственного обучения проводится проверка готовности рабочих мест.

Распределение рабочих мест между выпускниками осуществляется с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются в протоколах.

Требование к продолжительности государственного экзамена:

Продолжительность экзамена (не более)	государственного	6:00:00
--	------------------	---------

Задание № 1

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК1.4, ОК1-ОК4, ОК 9

Текст задания:

- 1.Решите тестовое задание (20 заданий)
- 2.Прочитайте и выполните практическое задание.
- 3.Обоснуйте выбор инструментов и материалов для работы

Инструкция:

1. Решите тестовое задание.
- 2.Внимательно прочитайте условие практического задания.
3. Выполните практическое задание в присутствии членов экзаменационной комиссии, соблюдая технологию работ и технику безопасности.
- 4.Прокомментируйте выполнение практического задания по ходу выполнения работ.
- 5.Проверьте качество выполненной работы.
- 6.Максимальное время выполнения задания – 6 час.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой

https://gostbank.metaltorg.ru/data/norms_/kt/52.pdf?ysclid=mkc5bb074z44545466

Карта трудового процесса строительного производства. Оштукатуривание оконных и дверных откосов (КТ-8.-1.6-69).

<https://www.fkr->

<spb.ru/upload/iblock/087/y84zpefv8913ajqohg6epbfcjfehkp7w.pdf?ysclid=mkc5jusr796144076>

СП 71.13330.2017 Свод правил изоляционные и отделочные покрытия

Insulation and finish coatings Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87

Практическое задание

1. Выполните оштукатуривание поверхности дверного откоса согласно инструкционной (Штукатурные работы выполнять в рабочей кабине №1)

Задание № 2

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК1.4, ОК1-ОК4, ОК 9

Текст задания:

- 1.Решите тестовое задание (20 заданий)
- 2.Прочитайте и выполните практическое задание.

3.Обоснуйте выбор инструментов и материалов для работы

Инструкция:

1. Решите тестовое задание.
- 2.Внимательно прочитайте условие практического задания.
3. Выполните практическое задание в присутствии членов экзаменационной комиссии, соблюдая технологию работ и технику безопасности.
- 4.Прокомментируйте выполнение практического задания по ходу выполнения работ.
- 5.Проверьте качество выполненной работы.
- 6.Максимальное время выполнения задания – 6 час.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой (№1) Приложение №1

Практическое задание

1. Выполните декоративную штукатурку Короед согласно инструкционной карты <https://standart62.com/wp-content/uploads/2022/08/dekorativnaya-shtukaturka-koroed-f102.pdf> ТЕХНИЧЕСКАЯ КАРТА 1.22 Декоративная минеральная штукатурка «КОРОЕД» Ф102

См. чертёж и описание задания в приложении №1.

(Штукатурные работы выполнять в рабочей кабине №2)

Задание № 3

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК1.4, ОК1-ОК4, ОК 9

Текст задания:

- 1.Решите тестовое задание (20 заданий)
- 2.Прочитайте и выполните практическое задание.
- 3.Обоснуйте выбор инструментов и материалов для работы

Инструкция:

1. Решите тестовое задание.
- 2.Внимательно прочитайте условие практического задания.
3. Выполните практическое задание в присутствии членов экзаменационной комиссии, соблюдая технологию работ и технику безопасности.
- 4.Прокомментируйте выполнение практического задания по ходу выполнения работ.
- 5.Проверьте качество выполненной работы.
- 6.Максимальное время выполнения задания – 6 час.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой

Технологическая карта на оштукатуривание внутренних кирпичных поверхностей при простой, улучшенной и высококачественной штукатурке. 106-05 ТК.

<https://ohranatruda.ru/upload/iblock/bbc/4293853985.pdf?ysclid=mkbcyvioia441360625>

Описание задания и чертёж см. Приложение №2.

Практическое задание

1. Оштукатурьте вертикальную поверхность стены высококачественной штукатуркой известковым раствором. Высота стены 1,75 м, ширина 1,00 м и угол 0,8 м * 1,75 м (Штукатурные работы выполнять в рабочей кабине №3)

Задание №4

Оцениваемые компетенции: ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК4, ОК 9

Текст задания:

1. Решите тестовое задание. Вариант №2.
1. Прочитайте и выполните практическое задание.
2. Обоснуйте выбор инструментов и материалов для работы

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте практическое задание.
2. Выполните практическое задание в присутствии членов экзаменационной комиссии, соблюдая технологию работ и технику безопасности.
3. Прокомментируйте выполнение практического задания по ходу выполнения работ.
4. Проверьте качество выполненной работы.
5. Максимальное время выполнения задания – 6 час.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой (см. Приложение №3)

Практическое задание

1. Выполнить окрашивание молдингов на навеске №1. (см. Приложение №3)
2. Выполнить наклейку обоев на навеске №1. (см. Приложение №3)
3. Выполнить фреску *фристайл* на навеске №2. (см. Приложение №3)

Задание № 5

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.4, ОК1-ОК4, ОК 9

Текст задания:

1. Решите тестовое задание (20 заданий)
2. Прочитайте и выполните практическое задание.

3.Обоснуйте выбор инструментов и материалов для работы

Инструкция:

1. Решите тестовое задание.
- 2.Внимательно прочитайте условие практического задания.
3. Выполните практическое задание в присутствии членов экзаменационной комиссии, соблюдая технологию работ и технику безопасности.
- 4.Прокомментируйте выполнение практического задания по ходу выполнения работ.
- 5.Проверьте качество выполненной работы.
- 6.Максимальное время выполнения задания – 6 час.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой

https://kriko.ru/upload/instruktsionno-tekhnologicheskie_karty_po_tekhnologii_oblitsovochnykh_rabot.pdf и приложением №4

Практическое задание

1. Выполнить укладку керамической плитки на поверхности стены способом «шов в шов» (Облицовочные работы выполнять в рабочей кабине №4)

III а. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия выполнения заданий

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 5

Время выполнения каждого задания и максимальное время на государственный экзамен 6 часов

Требования охраны труда:

Требования безопасности перед началом работы

- 1.Подготовить средства индивидуальной защиты, соответствующие характеру выполняемой работы, проверить их исправность.
2. Надеть спецодежду, спецобувь, головной убор.
3. Получить на рабочем месте точные и конкретные указания от мастера по выполнению задания, безопасным приемам и методам производства работы.
4. Осмотреть рабочее место и подходы к нему, убрать ненужные предметы и материалы, освободить проходы.

5. Подобрать необходимые инструменты, приспособления и проверить их на соответствие требованиям безопасности.

Требования безопасности во время работы

1. Во время нанесения раствора на поверхность вручную методом набрасывания необходимо находиться сбоку от места набрызга.

2. Для защиты глаз следует пользоваться очками.

3. При приготовлении сложных растворов перемешивание их в штукатурных ящиках производить специальным инструментом (миксером, соблюдая правила электробезопасности.

4. Сухие компоненты растворов (гипс, цемент и др.) добавлять мелкими порциями, не допуская запыленности рабочего места.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. В случае обнаружения во время работы неисправностей средств подмащивания, средств защиты работающих, применяемого оборудования, инструмента, при которых согласно требованиям инструкций заводов-изготовителей запрещается их эксплуатация, штукатуры обязаны прекратить работу и доложить об этом мастеру.

2. О выявленных нарушениях требований охраны труда и случаях травматизма немедленно сообщить мастеру.

3. О каждом несчастном случае, очевидцем которого он был, штукатур должен немедленно сообщить мастеру, а пострадавшему оказать первую доврачебную помощь, вызвать врача или помочь доставить пострадавшего в медсанчасть учреждения. Если несчастный случай произошел с самим штукатуром, он должен сообщить о случившемся мастеру производственного обучения.

Требования безопасности по окончании работы

1. Отключить от электросети применяемый механизированный инструмент очистить от загрязнений.

2. Привести в порядок рабочее место, удалить мусор и посторонние предметы с проходов.

3. Очистить от раствора, промыть инструмент, оборудование и убрать в отведенное для них место.

4. Снять спецодежду и убрать ее в предназначенное для нее место. Своевременно сдавать спецодежду и другие средства индивидуальной защиты в стирку и ремонт;

5. О всех замеченных неполадках и возможных нарушениях требований безопасности труда доложить мастеру.

Оборудование: миксер электрический, краскопульт электрический, плиткорез электрический

Литература для экзаменуемых: инструкционные карты

Дополнительная литература для экзаменатора

1. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.В. Петрова. 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-112 с., [16] с. цв. ил.
2. Основы материаловедения. Отделочные работы: Учебник для студентов сред. проф. образования/ [И. В. Баландина, Б. А. Ефимов. Н.А. Сканава и др.] - 8 изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.-304 с.
3. Материаловедение (сухое строительство): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичёва. М.: Издательский центр «Академия», 2019.-144 с.
4. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Г.Г. Черноус- 3 изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2018.-240 с.
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 340
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68841)
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июля 2020 г. Регистрационный номер № 59005);
7. Инструкционные карты выполнения штукатурных работ
8. Тестовые задания.

Инструкция:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания
3. Дополнительная литература, необходимая для оценивания:
 - СНиП и СП на Штукатурные работы — актуальная редакция 3.04.01-87 (с Изменением N 1);
 - Свод правил СП 71.13330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия»;
3. Единые нормы выработки и времени. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы. Вводная часть.

III б. Критерии оценки ГИА (задание №1,2,3)

Таблица 8

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Форма контроля, № задания	Оценка
<p>ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>-ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,</p> <p>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>- Рабочее место организовано в соответствии требованиями системы С -5</p> <p>- Строго соблюдается технология выполнения подготовительных работ.</p> <p>-Точно рассчитал объем работ.</p> <p>- Материал соответствует объему работ</p> <p>- Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности.</p> <p>-Рационально выбран инструмент, студент демонстрирует высокий уровень владения им</p> <p>- Имеется полное и углубленное понимание о виде работ.</p> <p>- Работа выполнена в полном объеме.</p> <p>Соответствует чертежу</p>	<p>задание №1, 3</p>	<p>5</p>

государственном и иностранных языках			
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок, ОК1-ОК4, ОК 9	<p>- Рабочее место организовано в соответствии требованиями системы С -5</p> <p>- Строго соблюдается технология выполнения подготовительных работ.</p> <p>-Точно рассчитал объем работ.</p> <p>- Материал соответствует объему работ</p> <p>- Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности.</p> <p>-Рационально выбран инструмент, студент демонстрирует высокий уровень владения им</p> <p>- Имеется полное и углубленное понимание о виде работ.</p> <p>- Работа выполнена в полном объеме. Соответствует чертежу</p>	задание №2	5
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных компо-зиционных систем, ОК1-ОК4, ОК 9	<p>- Рабочее место организовано в соответствии требованиями системы С -5</p> <p>- Строго соблюдается технология выполнения подготовительных работ.</p> <p>-Точно рассчитал объем работ.</p> <p>- Материал соответствует объему работ</p> <p>- Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности.</p> <p>-Рационально выбран инструмент, студент демонстрирует</p>	(задание №1,2,3)	5

	<p>высокий уровень владения им</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеется полное и углубленное понимание о виде работ. - Работа выполнена в полном объеме. <p>Соответствует чертежу</p>		
<p>ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии требованиями системы С -5 - Работа выполнена в полном объеме. - Имеются незначительные отклонения по чертежу. - Технология работ ведется с минимальными нарушениями. - Имеется незначительный перерасход материала - Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности. - Имеется понимание о виде работ. - Рациональный выбор инструмента и хороший уровень владения им 	задание №1,3	4
<p>ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок, ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии требованиями системы С -5 - Работа выполнена в полном объеме. - Имеются незначительные отклонения по чертежу. - Технология работ ведется с минимальными нарушениями. - Имеется незначительный перерасход материала - Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности. - Имеется понимание о виде работ. 	задание №2	4

	- Рациональный выбор инструмента и хороший уровень владения им		
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5 - Работа выполнена в полном объеме. - Имеются незначительные отклонения по чертежу. - Технология работ ведется с минимальными нарушениями. - Имеется незначительный перерасход материала - Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности. - Имеется понимание о виде работ. - Рациональный выбор инструмента и хороший уровень владения им 	задание №1,2,3	4
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5 -Работа выполнена частично. - Не соответствие чертежу. - Технология работ ведется с нарушением. - Имеется значительный перерасход материала - Работа ведется с незначительными нарушениями охраны труда и техники безопасности. - Имеется поверхностное понимание о виде работ. - Нерациональный выбор инструмента и удовлетворительный 	задание №1,3	3

	уровень владения им		
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5 -Работа выполнена частично. - Не соответствие чертежу. - Технология работ ведется с нарушением. - Имеется значительный перерасход материала - Работа ведется с незначительными нарушениями охраны труда и техники безопасности. - Имеется поверхностное понимание о виде работ. - Нерациональный выбор инструмента и удовлетворительный уровень владения им 	задание №2	3
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5 -Работа выполнена частично. - Не соответствие чертежу. - Технология работ ведется с нарушением. - Имеется значительный перерасход материала - Работа ведется с незначительными нарушениями охраны труда и техники безопасности. - Имеется поверхностное понимание о виде работ. - Нерациональный выбор инструмента и удовлетворительный уровень владения им 	задание №1,2,3	3

<p>ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беспорядок на рабочем месте -Работа не выполнена. -Не соответствие чертежу. - Технология работ ведется с грубым нарушением. - Имеется критический перерасход материала. - Работа ведется с нарушениями охраны труда и техники безопасности. - Не имеется понимание о виде работ. - Грубые ошибки при выборе инструмента, слабые навыки применения инструмента. 	<p>задание №1,3)</p>	<p>2</p>
<p>ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок, ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беспорядок на рабочем месте -Работа не выполнена. -Не соответствие чертежу. - Технология работ ведется с грубым нарушением. - Имеется критический перерасход материала. - Работа ведется с нарушениями охраны труда и техники безопасности. - Не имеется понимание о виде работ. - Грубые ошибки при выборе инструмента, слабые навыки применения инструмента. 	<p>задание №,2</p>	<p>2</p>
<p>ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем, ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беспорядок на рабочем месте -Работа не выполнена. -Не соответствие чертежу. - Технология работ ведется с грубым нарушением. - Имеется критический перерасход материала. - Работа ведется с нарушениями охраны труда и техники безопасности. - Не имеется понимание о виде работ. - Грубые ошибки при 	<p>задание №1,2,3</p>	<p>2</p>

	выборе инструмента, слабые навыки применения инструмента.		
--	---	--	--

Критерии оценки ГИА (задание №4)

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Оценка
<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений, ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях -ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5 - Строго соблюдается технология выполнения подготовительных работ. -Точно рассчитал объем работ. - Материал соответствует объему работ - Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности. -Рационально выбран инструмент, студент демонстрирует высокий уровень владения им - Имеется полное и углубленное понимание о виде работ. - Работа выполнена в полном объеме. Соответствует чертежу</p>	5
<p>ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<p>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5 - Строго соблюдается технология выполнения подготовительных работ. -Точно рассчитал объем работ. - Материал соответствует объему работ - Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности. -Рационально выбран инструмент, студент</p>	5

	<p>демонстрирует высокий уровень владения им</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеется полное и углубленное понимание о виде работ. - Работа выполнена в полном объеме. Соответствует чертежу 	
<p>ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами, ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5 - Строго соблюдается технология выполнения подготовительных работ. - Точно рассчитал объем работ. - Материал соответствует объему работ - Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности. - Рационально выбран инструмент, студент демонстрирует высокий уровень владения им - Имеется полное и углубленное понимание о виде работ. - Работа выполнена в полном объеме. Соответствует чертежу 	5
<p>ПК 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей, ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5 - Строго соблюдается технология выполнения подготовительных работ. - Точно рассчитал объем работ. - Материал соответствует объему работ - Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности. - Рационально выбран инструмент, студент демонстрирует высокий уровень владения им - Имеется полное и 	5

	<p>углубленное понимание о виде работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена в полном объеме. Соответствует чертежу 	
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений, ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5 - Работа выполнена в полном объеме. - Имеются незначительные отклонения по чертежу. - Технология работ ведется с минимальными нарушениями. - Имеется незначительный перерасход материала - Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности. - Имеется понимание о виде работ. - Рациональный выбор инструмента и хороший уровень владения им 	4
<p>ПК2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами, ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5 - Работа выполнена в полном объеме. - Имеются незначительные отклонения по чертежу. - Технология работ ведется с минимальными нарушениями. - Имеется незначительный перерасход материала - Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности. - Имеется понимание о виде работ. - Рациональный выбор инструмента и хороший уровень владения им 	4

<p>ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами, ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5 - Работа выполнена в полном объеме. - Имеются незначительные отклонения по чертежу. - Технология работ ведется с минимальными нарушениями. - Имеется незначительный перерасход материала - Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности. - Имеется понимание о виде работ. - Рациональный выбор инструмента и хороший уровень владения им 	4
<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей, ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5 - Работа выполнена в полном объеме. - Имеются незначительные отклонения по чертежу. - Технология работ ведется с минимальными нарушениями. - Имеется незначительный перерасход материала - Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности. - Имеется понимание о виде работ. - Рациональный выбор инструмента и хороший уровень владения им 	4
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений, ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5 -Работа выполнена частично. - Не соответствие чертежу. - Технология работ ведется с нарушением. - Имеется значительный перерасход материала - Работа ведется с 	3

	<p>незначительными нарушениями охраны труда и техники безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеется поверхностное понимание о виде работ. - Нерациональный выбор инструмента и удовлетворительный уровень владения им 	
<p>ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами, ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5 -Работа выполнена частично. - Не соответствие чертежу. - Технология работ ведется с нарушением. - Имеется значительный перерасход материала - Работа ведется с незначительными нарушениями охраны труда и техники безопасности. - Имеется поверхностное понимание о виде работ. - Нерациональный выбор инструмента и удовлетворительный уровень владения им 	3
<p>ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами, ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5 -Работа выполнена частично. - Не соответствие чертежу. - Технология работ ведется с нарушением. - Имеется значительный перерасход материала - Работа ведется с незначительными нарушениями охраны труда и техники безопасности. - Имеется поверхностное понимание о виде работ. - Нерациональный выбор инструмента и удовлетворительный уровень владения им 	3

<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей, ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5 -Работа выполнена частично. - Не соответствие чертежу. - Технология работ ведется с нарушением. - Имеется значительный перерасход материала - Работа ведется с незначительными нарушениями охраны труда и техники безопасности. - Имеется поверхностное понимание о виде работ. - Нерациональный выбор инструмента и удовлетворительный уровень владения им 	3
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений, ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беспорядок на рабочем месте -Работа не выполнена. -Не соответствие чертежу. - Технология работ ведется с грубым нарушением. - Имеется критический перерасход материала. - Работа ведется с нарушениями охраны труда и техники безопасности. - Не имеется понимание о виде работ. - Грубые ошибки при выборе инструмента, слабые навыки применения инструмента. 	2
<p>ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами, ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беспорядок на рабочем месте -Работа не выполнена. -Не соответствие чертежу. - Технология работ ведется с грубым нарушением. - Имеется критический перерасход материала. - Работа ведется с нарушениями охраны труда и техники безопасности. - Не имеется понимание о виде работ. - Грубые ошибки при выборе инструмента, слабые навыки 	2

	применения инструмента.	
ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - Беспорядок на рабочем месте -Работа не выполнена. -Не соответствие чертежу. - Технология работ ведется с грубым нарушением. - Имеется критический перерасход материала. - Работа ведется с нарушениями охраны труда и техники безопасности. - Не имеется понимание о виде работ. - Грубые ошибки при выборе инструмента, слабые навыки применения инструмента. 	2
ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - Беспорядок на рабочем месте -Работа не выполнена. -Не соответствие чертежу. - Технология работ ведется с грубым нарушением. - Имеется критический перерасход материала. - Работа ведется с нарушениями охраны труда и техники безопасности. - Не имеется понимание о виде работ. - Грубые ошибки при выборе инструмента, слабые навыки применения инструмента. 	2

Критерии оценки ГИА (задание №5)

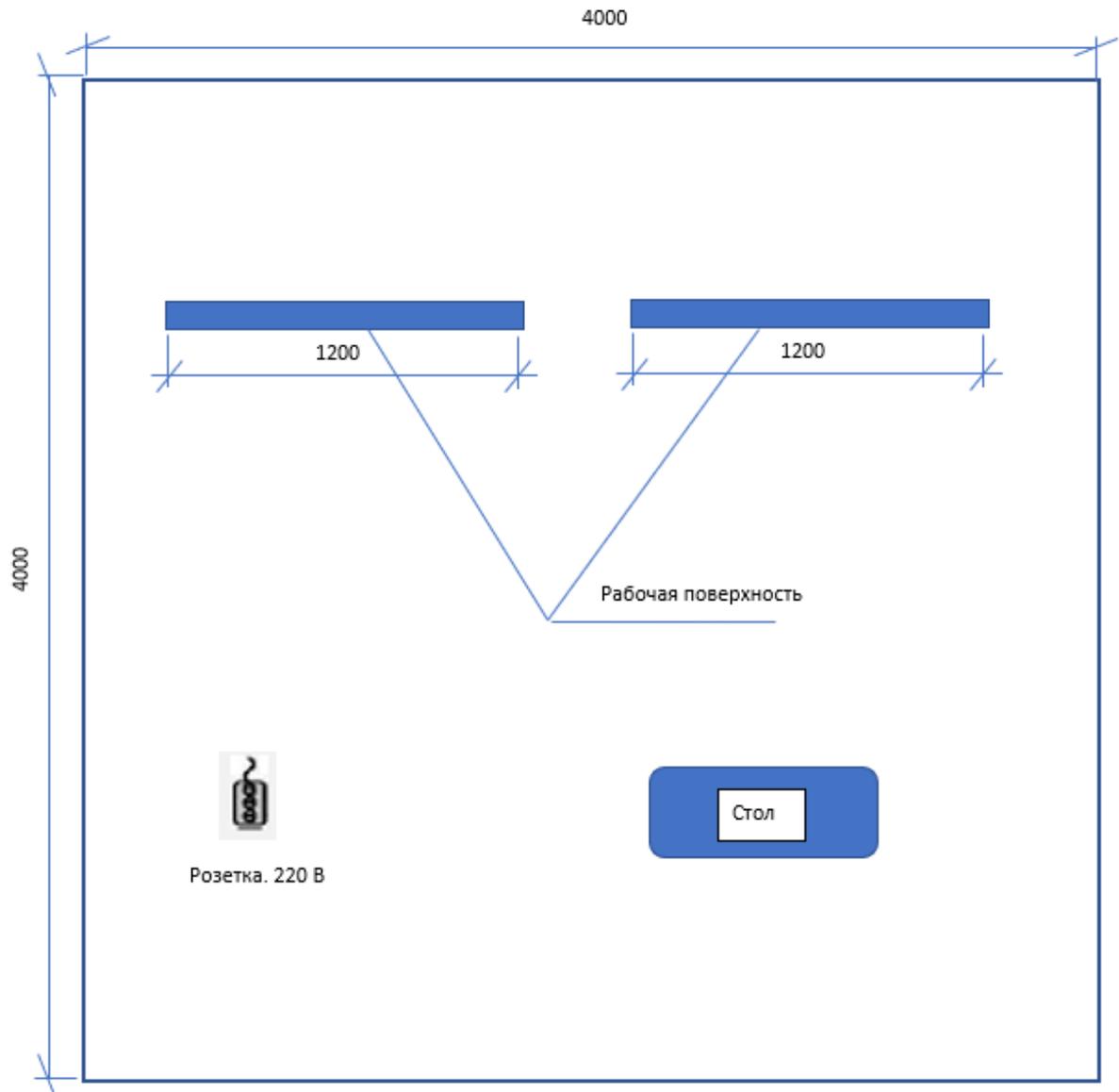
Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ. ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями - Строго соблюдается технология выполнения подготовительных работ. -Точно рассчитал объем работ. - Материал соответствует объему работ 	5

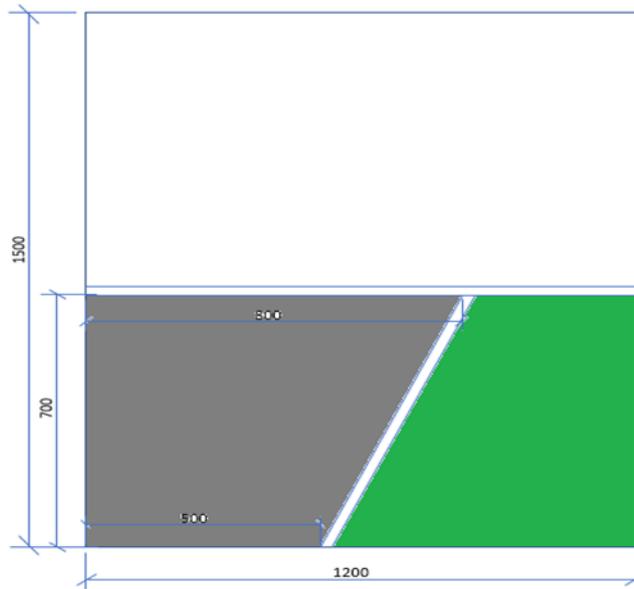
<p>деятельности применительно к различным контекстам ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях -ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности. -Рационально выбран инструмент, студент демонстрирует высокий уровень владения им - Имеется полное и углубленное понимание о виде работ. - Работа выполнена в полном объеме. Соответствует чертежу 	
<p>ПК 3.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений. ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями - Строго соблюдается технология выполнения подготовительных работ. -Точно рассчитал объем работ. - Материал соответствует объему работ - Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности. -Рационально выбран инструмент, студент демонстрирует высокий уровень владения им - Имеется полное и углубленное понимание о виде работ. - Работа выполнена в полном объеме. Соответствует чертежу 	5
<p>ПК 3.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями - Строго соблюдается технология выполнения подготовительных работ. -Точно рассчитал объем работ. - Материал соответствует объему работ - Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности. -Рационально выбран инструмент, 	5

	<p>студент демонстрирует высокий уровень владения им</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеется полное и углубленное понимание о виде работ. - Работа выполнена в полном объеме. <p>Соответствует чертежу</p>	
<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями - Работа выполнена в полном объеме. - Имеются незначительные отклонения по чертежу. - Технология работ ведется с минимальными нарушениями. - Имеется незначительный перерасход материала - Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности. - Имеется понимание о виде работ. - Рациональный выбор инструмента и хороший уровень владения им 	4
<p>ПК 3.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями - Работа выполнена в полном объеме. - Имеются незначительные отклонения по чертежу. - Технология работ ведется с минимальными нарушениями. - Имеется незначительный перерасход материала - Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности. - Имеется понимание о виде работ. - Рациональный выбор инструмента и хороший уровень владения им 	4
<p>ПК 3.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий</p> <p>ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями - Работа выполнена в полном объеме. - Имеются незначительные отклонения по чертежу. - Технология работ ведется с минимальными нарушениями. - Имеется незначительный перерасход материала - Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности. - Имеется понимание о виде работ. - Рациональный выбор инструмента и 	4

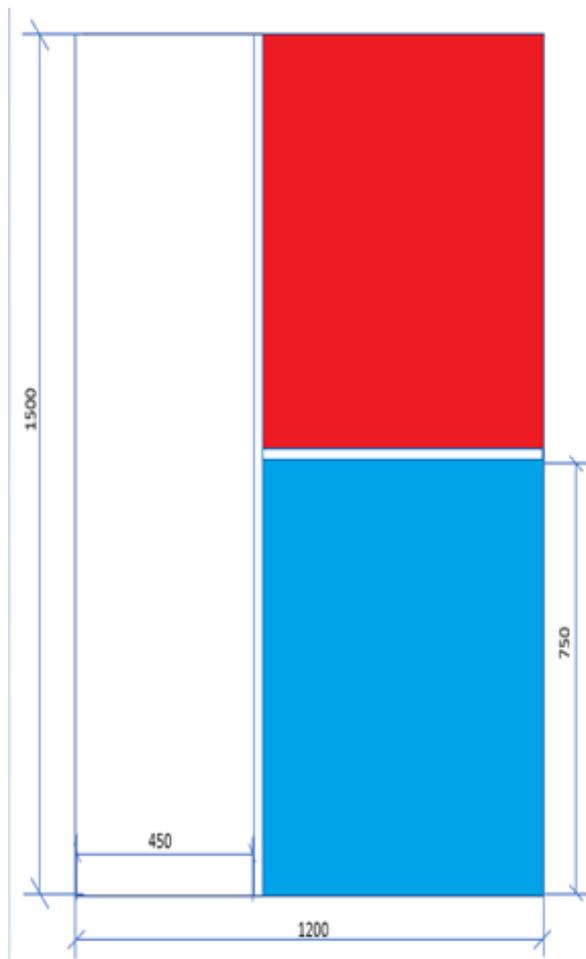
	хороший уровень владения им	
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями -Работа выполнена частично. - Не соответствие чертежу. - Технология работ ведется с нарушением. - Имеется значительный перерасход материала - Работа ведется с незначительными нарушениями охраны труда и техники безопасности. - Имеется поверхностное понимание о виде работ. - Нерациональный выбор инструмента и удовлетворительный уровень владения им 	3
ПК 3.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений. ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями -Работа выполнена частично. - Не соответствие чертежу. - Технология работ ведется с нарушением. - Имеется значительный перерасход материала - Работа ведется с незначительными нарушениями охраны труда и техники безопасности. - Имеется поверхностное понимание о виде работ. - Нерациональный выбор инструмента и удовлетворительный уровень владения им 	3
ПК 3.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место организовано в соответствии с требованиями -Работа выполнена частично. - Не соответствие чертежу. - Технология работ ведется с нарушением. - Имеется значительный перерасход материала - Работа ведется с незначительными нарушениями охраны труда и техники безопасности. - Имеется поверхностное понимание о 	3

	<p>виде работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нерациональный выбор инструмента и удовлетворительный уровень владения им 	
<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беспорядок на рабочем месте -Работа не выполнена. -Не соответствие чертежу. - Технология работ ведется с грубым нарушением. - Имеется критический перерасход материала. - Работа ведется с нарушениями охраны труда и техники безопасности. - Не имеется понимание о виде работ. - Грубые ошибки при выборе инструмента, слабые навыки применения инструмента. 	2
<p>ПК 3.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений. ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беспорядок на рабочем месте -Работа не выполнена. -Не соответствие чертежу. - Технология работ ведется с грубым нарушением. - Имеется критический перерасход материала. - Работа ведется с нарушениями охраны труда и техники безопасности. - Не имеется понимание о виде работ. - Грубые ошибки при выборе инструмента, слабые навыки применения инструмента. 	2
<p>ПК 3.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беспорядок на рабочем месте -Работа не выполнена. -Не соответствие чертежу. - Технология работ ведется с грубым нарушением. - Имеется критический перерасход материала. - Работа ведется с нарушениями охраны труда и техники безопасности. - Не имеется понимание о виде работ. - Грубые ошибки при выборе инструмента, слабые навыки применения инструмента. 	2

1. Организация рабочего места



Стенд А



Стенд В

Задание

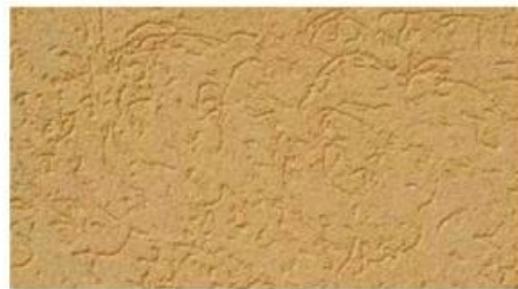
Нанесение декоративной штукатурки.

- Фрагмент декоративной штукатурки наносится в месте, указанном на чертеже, согласно указанным размерам и цвету.

● Способ затирки поверхности на стенде А – в **круговую**

● Декоративное покрытие должно образовывать геометрическую фигуру по заданным размерам, иметь четкие грани и равномерную фактуру.

● Во время и после выполнения задания, обучающаяся должна обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.



● Способ затирки поверхности на стенде №В – **вертикально**



Нормативные ссылки на правила по технике безопасности

2.1 Правила разработаны на основании следующих документов и источников:

2.1.1 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

2.1.2. СанПиН 2.2.3.1384-03 Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ (с изменениями на 3 сентября 2010 года)

2.1.3. СНиП 12-04-2002 Техника безопасности в строительстве

Оценка задания

Критерий	Методика проверки навыков
<p>Декоративные штукатурные работы</p>	<p>Оценка производится в соответствии со следующими подкритериями и аспектами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • точность измерений; • правильность нанесение фактуры • правильность использования пигмента • качество нанесения фактуры • соответствие фактуры, согласно требованиям • Охрана труда, техника безопасности и организация рабочего пространства. <p>Работа обучающейся, нарушающей правила техники безопасности, будет остановлена до момента устранения такого нарушения</p>

Допустимые отклонения при выполнении задания

- до 1 мм для геометрических параметров менее 300 мм; (0-299 мм)

- до 2 мм для геометрических параметров от 300мм до 1200мм; (300-1199 мм)
- до 3 мм для геометрических параметров свыше 1200 мм (1200-∞ мм)

Общее количество баллов задания составляет 38.

Техника безопасности и охрана труда – 2 балла,

Аккуратность нанесения декоративного покрытия – 12 баллов,

Декоративное покрытие – 19 баллов,

Измерение Декоративного покрытия – 5 баллов.

Критерии оценивания практического задания:

«5» -90 %- 100% баллов

«4»- 70 %- 90 %баллов правильных ответов

«3» -70%-50 % баллов правильных ответов

«2» - менее 50 баллов правильных ответов

3. Общие требования охраны труда

3.1. К выполнению задания по компетенции ПК1.3 допускаются обучающиеся, прошедшие вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте, обучение и проверку знаний требований охраны труда, ознакомленные с инструкцией по охране труда, не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья и имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений и оборудования.

3.2. Обучающаяся обязана:

3.2.1. Выполнять только ту работу, которая определена ей.

3.2.2. Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.

3.3.3. Соблюдать требования охраны труда.

3.3.4. Немедленно извещать экспертов о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью, о каждом несчастном случае, происшедшем на, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

3.3.5. Применять безопасные методы и приёмы выполнения работ и оказания первой помощи, инструктаж по охране труда.

3.3. При выполнении работ на обучающуюся возможны воздействия следующих опасных и вредных производственных факторов:

- поражение электрическим током;

- повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;

- повышенная яркость света при осуществлении процесса сварки;
- повышенные уровни шума и вибрации на рабочих местах;
- физические и нервно-психические перегрузки;
- падающие предметы (элементы оборудования) и инструмент.

3.4. Все обучающиеся должны находиться на площадке в спецодежде, спецобуви и применять средства индивидуальной защиты:

3.5. Необходимо знать и соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии.

3.6. В случаях травмирования или недомогания, необходимо прекратить работу, известить об этом экспертов и обратиться в медицинское учреждение.

3.9. Лица, не соблюдающие настоящие Правила, привлекаются к ответственности согласно действующему законодательству.

3.10. Несоблюдение участником норм и правил охраны труда ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или полному отстранению от участия в квалификационном экзамене

4. Требования охраны труда перед началом работы

4.1. Перед началом выполнения работ обучающаяся обязана:

- Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Описанием компетенции.

- Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

- По окончании ознакомительного периода, обучающиеся подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

- Подготовить рабочее место:

- проверить исправность рабочих инструментов;
- правильное и удобное расположение материалов, инструментов и приспособлений, необходимых для работы;
- подготовить к работе средства индивидуальной защиты, убедиться в их исправности.

- Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе:

Наименование инструмента или оборудования	Изображение инструментов, оборудования	Правила подготовки к выполнению конкурсного задания
Шуруповёрт аккумуляторный		<p>Проверить наличие повреждений корпуса, целостность кабеля, полноту комплекта. Произвести контрольное включение и обратить внимание на наличие посторонних шумов. Проверить заряд всех аккумуляторов и работоспособность зарядного устройства, при необходимости заменить аккумуляторную батарею;</p>
Шуруповёрт сетевой		<p>Проверить наличие повреждений корпуса, целостность кабеля, полноту комплекта. Опробовать машину на холостом ходу в течение 10-15 секунд (также после замены сверла или отвертки).</p>
Шпатель, 100 м		<p>Проверить ровность рабочего полотна, хорошую упругость стали и удобство ручки.</p>
Металлическая гладилка		<p>Проверить ровность рабочего полотна, хорошую упругость стали и удобство ручки.</p>
Полиуретановая гладилка		<p>Проверить ровность рабочего полотна</p>
Рулетка		<p>Произвести контрольное измерение</p>
Электромиксер для приготовления строительных растворов		<p>Проверьте целостность электроинструмента и шнура питания. Прежде чем нажать на выключатель, убедитесь, что лопасти правильно</p>

Наименование инструмента или оборудования	Изображение инструментов, оборудования	Правила подготовки к выполнению конкурсного задания
		установлены, что емкость с раствором или смесью достаточно устойчива.

. Обучающаяся не должна приступать к работе при следующих нарушениях требований безопасности:

- Не соблюдены температурно-влажностные условий площадки;
- Отсутствие обеспечения системы заземления Электроснабжения и защиты от влаги;
- Недостаточное освещение рабочего места;
- Отсутствие средств индивидуальной защиты;
- Захламлены или перекрыты проходы вокруг рабочего места конкурсанта;

4.3. Обучающейся запрещается приступать к выполнению конкурсного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях нужно немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к конкурсному заданию не приступать.

5. Требования охраны труда во время выполнения работ

5.1. При выполнении заданий обучающейся необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

5.2.

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
Шуруповёрт аккумуляторный	Работать в спецодежде. Сверла и биты крепить надёжно. Шуруповерт держать крепко, исключив срыв биты с самореза или поломку сверла, избегать длительной непрерывной работы шуруповерта, не допускать механических повреждений, ударов, падений машины и т.п., оберегать машину от воздействия внешних источников тепла или химически активных веществ, а также от попадания жидкостей и посторонних твёрдых предметов внутрь машины
Шуруповерт сетевой	Сверла и биты крепить надёжно. Шуруповерт держать крепко, исключив срыв биты с самореза или поломку сверла, избегать длительной непрерывной работы шуруповерта, не допускать механических

Наименование инструмента/ оборудования	Требования безопасности
	повреждений, ударов, падений машины и т.п., оберегать машину от воздействия внешних источников тепла или химически активных веществ, а также от попадания жидкостей и посторонних твёрдых предметов внутрь машины. По окончании работ отсоедините шуруповерт от розетки и разблокируйте фиксирующие кнопки. Также крайне не рекомендуется оставлять работающий инструмент без присмотра.
Шпатель	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным
Гладилка металлическая	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным
Полиуретановая гладилка	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным
Рулетка	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным
Электромиксер для приготовления строительных растворов	Перед работой проверьте целостность шнура питания и корпуса электроинструмента, его работоспособность на холостом ходу и нормальное функционирование всех переключателей и выключателя. Во время работы не следует сильно давить на электроинструмент. Также не стоит подвергать электроинструмент давлению сбоку. Во время работы крепко держите электроинструмент за обе рукоятки. Ничего, кроме раствора или смеси, не должно контактировать с вращающимися частями электроинструмента. Во время работы необходимо следить, чтобы шнур питания не попал в жидкость, смешиваемую электроинструментом, и не контактировал с посторонними предметами и поверхностями, которые могут повредить шнур. Не следует использовать поврежденные лопасти. Не следует работать электроинструментом вблизи легковоспламеняющихся жидкостей или газов.

5.3. При выполнении заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами.
- соблюдать настоящую инструкцию;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте, своевременно утилизировать отходы в предназначенные для этого контейнеры;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять задания только исправным инструментом;
- выполнить визуальный осмотр оборудования, проводов и электрических контактов перед началом работы;
- применять необходимые средства индивидуальной защиты, использовать их при работах, для которых они предназначены;
- соблюдать правила перемещения в помещении и рабочих зонах, не нарушать границы рабочих зон, пользоваться только установленными проходами

5.4. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания и сообщить об этом Эксперту.

6. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

6.1. При возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к авариям и несчастным случаям, необходимо:

6.1.1. Немедленно прекратить работы и известить главного эксперта.

6.1.2. Под руководством технического эксперта оперативно принять меры по устранению причин аварий или ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям.

6.2. При обнаружении в процессе работы возгораний необходимо:

- любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности;

- При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения;

- В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

6.3. При несчастном случае необходимо оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 или 112 и сообщить о происшествии главному эксперту.

6.5. В случае возникновения пожара:

6.5.1. Оповестить всех обучающихся, находящихся в производственном помещении и принять меры к тушению очага пожара. Горящие части электроустановок и электропроводку, находящиеся под напряжением, тушить углекислотным огнетушителем.

6.5.2. Принять меры к вызову на место пожара непосредственного руководителя или других должностных лиц.

6.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета нельзя подходить к нему близко, необходимо предупредить о возможной опасности главного эксперта или других должностных лиц.

7. Требования охраны труда по окончании работы

7.1. После окончания работ обучающаяся обязана:

- Привести в порядок рабочее место.
- Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
- Отключить инструмент и оборудование от сети.
- Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения.

Охрана труда и техника безопасности						
№	Наименование		Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Количество	Единица измерения
1	Очки защитные		для защиты глаз от различных вредных воздействий	Охрана труда	2	шт
2	Респиратор		Для защиты от пыли образований	Охрана труда	4	шт
3	Перчатки	 	резиновые	Охрана труда	4	шт

**Список материалов и инструментов для дифференцированного зачёта
по учебной практике по ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

№	Наименование материала	Кол-во
1	Лист гипсокартона 8*1200*2400	6
2	Декоративная штукатурка «Рустовая» 18 кг («Эксперт»)	2 шт.
3	Декоративная штукатурка с эфетом «Короеда» «Роллерная» ,15 кг («Лакра»)	3 шт.
4	Колер красный	2 шт.
5	Колер зелёный	2 шт.
6.	Скотч малярный 50 мм, 50 м	2 шт.
7	Скотч малярный 25 мм, 50 м	2 шт.
8.	Шпатель 100 мм	1 шт.
9.	Полиуретановая гладилка	1 шт.
10.	Рулетка 2 м	1 шт.
11	Емкость для приготовления штукатурки Респиратор, шт. Миксер с венчиком	5 шт.
12	Строительный карандаш	1 шт.
13	Кисть плоская 100 мм	1шт.
14	Перчатки прочные	1 пара
15	Респиратор	1 шт.

Приложение №2.**«Выполнение высококачественной штукатурки с установкой маяков и выполнением внутреннего угла с натиркой лужга»**

Практическое задание составлено в соответствии с содержанием профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных работ. Практическое задание предусматривает проверку освоения профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

ПК 1.2 Оштукатуривание поверхности различной степени сложности;

В процессе выполнения практического задания участник должен продемонстрировать умения:

Правильная организация рабочего места;

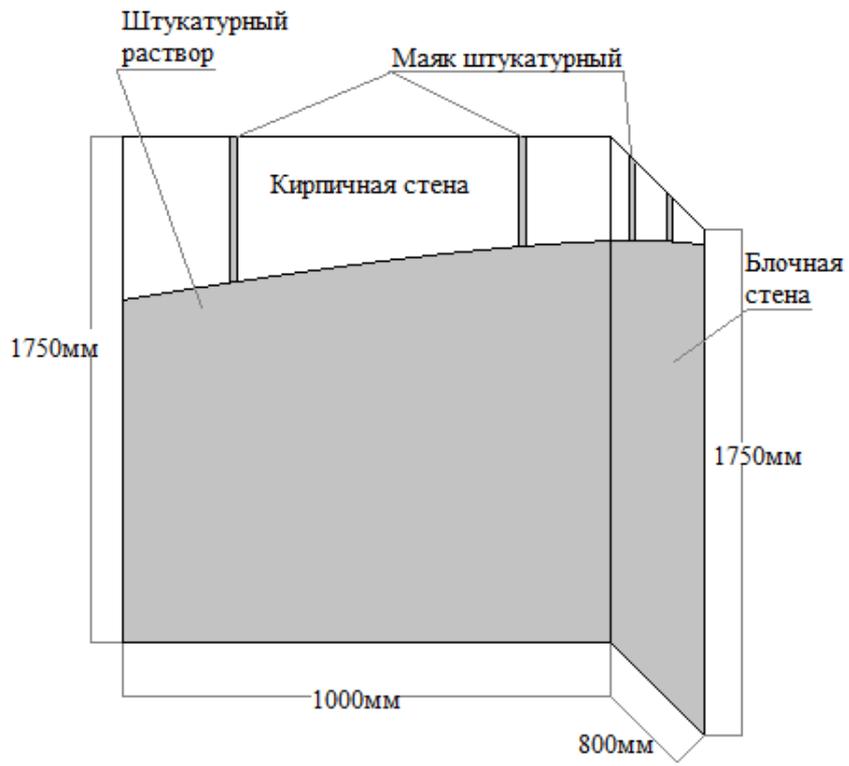
Создать безопасные условия труда во время выполнения задания;

Использовать необходимые в каждом конкретном случае средства индивидуальной защиты;

Рассчитывать количество материала в соответствии с техническим описанием;

Правильно установить маяки;

Оштукатурить стену, согласно техническому заданию.

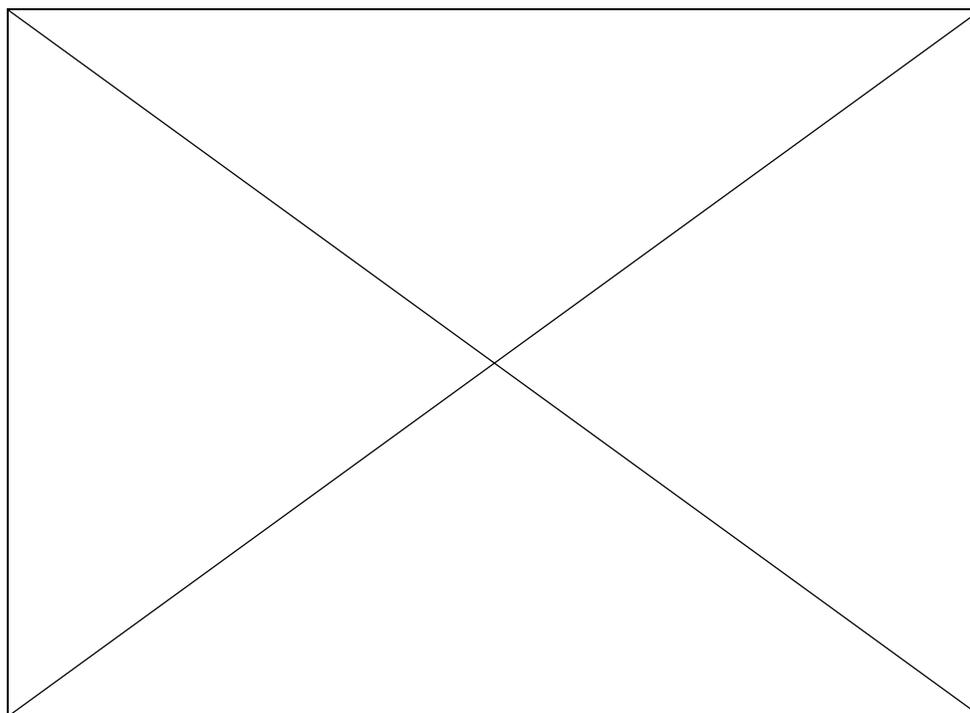


Практическое задание

Установить маяки на поверхности №1 под оштукатуривание универсальной гипсовой штукатуркой КНАУФ - Ротбанд.

Оштукатурить поверхность №1 известково-песчаным раствором, площадью = 3,15 м².

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ



1. Контроль: вертикаль; диагональ; горизонталь

Допустимые отклонения: 2мм, минус (2 балла)

Отклонения 3-4мм, минус (3-4 балла)

Отклонения свыше 4мм минус (10 баллов)

2. Качество затирки:

Поверхность ровная, гладкая на 80% (8-9 баллов) 50% (5 баллов)

Имеются не затертые области

Выступающие маячки

Дефекты на поверхности в виде «шариков»

3. Соблюдение правил т/б: минус 1 балл максимальный 6 баллов

Электробезопасность

4. Организация рабочего места: минус 1 балл максимальный 6 баллов

Рациональное расположение инструментов и приспособлений

Бережное отношение к инструменту во время работы (чистота)

Чистое рабочее место во время работы и по окончании работы

Чистый инструмент по окончании работы

ЗА КАЖДЫЙ ПУНКТ МИНУС -1 балл

5. Профессионализм: минус 1 балл; максимальный - 7 баллов

Правильность приготовления раствора - (1 балл)

Правильность установки маяков (1 балл)

Нанесение раствора (1 балл)

Соблюдение технологического процесса - (1 балл)

Последовательность выполнения - (1 балл)

Критерии оценивания практического задания:

«5» -90 - 100 баллов

«4»- 80 - 90 баллов

«3» -70-80 баллов

«2» - менее 70 баллов

№ П/п	Критерии	Субъективная (если это применимо)	Оценки Объективная	Общая
1	Контроль вертикальности № 1		10	10
2	Контроль вертикальности № 2		10	10
3	Контроль горизонтали №1		10	10
4	Контроль горизонтали №2		10	10
5	Контроль плоскости №1		10	10
6	Контроль плоскости №2		10	10
7	Качество затирки		10	10
8	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности	10		10
9	Организация рабочего места	10		10
10	Профессионализм	10		10
		30	70	
Итого				100

№ п/п	Вид операции	Эскиз	Способ выполнения	Материалы	Инструменты, приспособления и инвентарь	Технические условия
1.	Приготовление небольшого количества раствора		Сухую штукатурную смесь развести определенным количеством воды, указанным в инструкции (для установления маяков)	Сухая штукатурка «Ротбанд», вода.	Емкость, дрель с насадкой.	Готовая смесь должна быть однородной массы, без комков.
2.	Установка маячковых профилей	 	На поверхность нанести небольшими порциями растворную смесь КНАУФ «Ротбанд», в которую вдавить маячковые профили, выровняв их в одной плоскости. Профиль начинают прижимать к стене начиная с центра. При закреплении маячкового профиля на раствор необходимо с помощью уровня проверять его вертикальное расположение, а также отсутствие волн на профиле. Сначала добиваются вертикального положения профиля в одной плоскости, затем, стараясь не сдвинуть его относительно этого положения, ставят по уровню в другой плоскости.	Маячковые профили 3 шт, растворная смесь.	Шпатель, уровень, h-правило.	Шаг профилей не должен превышать длину правила. Маячковые профили должны быть в одной вертикальной и горизонтальной площадях (1 маяк на угол, 2 маяка на стену)

3.	Приготовление штукатурного раствора		<p>Для приготовления известковой растворной смеси используют чистые пластмассовые емкости. В емкость заливается известковое молочко и добавляется, горный песок, всё перемешать штукатурным миксером до получения однородной массы. Выдержать 5 мин и снова перемешать. При необходимости снова добавить известкового молочка, и опять перемешать. В процессе нанесения раствора на поверхность добавлять известковое молочко или песок в раствор нельзя!</p> <p>Не допускается вводить в раствор другие компоненты.</p>		Емкость для приготовления составов, дрель с насадкой.	Готовая смесь должна быть однородной массы, без комков.
4.	Оштукатуривание поверхностей		<p>Растворную смесь нужно использовать в течение 40 мин. Наносят раствор на поверхность от маяка до маяка толщиной слоя от 5 до 20 мм.</p> <p>Нанесенную растворную смесь выравнивают по маякам правилом зигзагообразными движениями.</p> <p>Смесь, оставшуюся на поверхности правила, снимают мастерком (кельмой) и наносят на незаполненные места, затем снова выравнивают. Неровности на внутреннем угле натираем полутёрком.</p>	Готовая штукатурная смесь.	правило, штукатурная кельма, ковш, полутёрок	

5.	Чистовая отделка поверхностей.		После небольшой выдержки (примерно 15-20 мин.) штукатурку необходимо затереть кругообразными движениями теркой.	Вода	Терка	Поверхность должна быть гладкой, не иметь неровностей, рисок.
----	--------------------------------	---	---	------	-------	---

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- Штукатурный известково-песчаный раствор
- Профиль штукатурный маячковый – 3 шт.
- Материалы:
Сухая штукатурная смесь КНАУФ Ротбанд – 5 кг (для установки маяков)

Оборудование и оснастка 1-го обучающегося

- Миксер с насадкой – 1шт.
- Таз штукатурный 20 л. – 1 шт.
- Ведро пластмассовое 12 л. – 1шт.
- Уровень – 1 шт.
- Шпатель для установки маяков
- Полутёрки (для натирки лузга)
- Правило – 1 шт.
- Кельма штукатурная – 1 шт.
- Ковш штукатурный – 1 шт
- Терка штукатурная – 1 шт.
- Рулетка 2 м. – 1 шт.
- Карандаш – 1 шт.
- Щётка по металлу – 1 шт.

Общая инфраструктура

- Водоснабжение центральное.
- Электроснабжение: 1 удлинитель на 1 рабочее место

Безопасность

- Аптечка первой медицинской помощи

- Огнетушитель

Средства уборки

- Щётка ручная
- Совок
- Корзина для мусора;

Список оборудования, которое необходимо иметь обучающейся

- спецодежда (+ головной убор);
- СИЗ (очки защитные, респиратор, ботинки строительные, перчатки);

ЗАДАНИЕ

Организация работы

Подготовка материалов к работе. Произведите подготовку материалов к работе – тщательно перемешайте материалы для насыщения его кислородом и достижения однородного состава, разведите/разбавьте материал водой (по необходимости) для достижения необходимой консистенции и удобства в работе. Выбор густоты материала влияет на фактуру и зависит от выбранной техники нанесения.

Покраска молдинга

Задание:

Молдинг располагается на навеске размером 1000x1000мм. Размер (ширина) верхнего и нижнего молдинга должен соответствовать 70 мм., а длина 1000 мм.

Обучающаяся должна:

- самостоятельно подготовить под окраску и окрасить молдинг (МДФ, ширина 70 мм) на всей навеске (верхний и нижний молдинг) в цвет.

-покраску верхнего и нижнего молдинга с внутренней стороны проводить с использованием малярной ленты, наружные стороны молдинга – от руки используя только кисть.

Обои

Задание:

Рабочая поверхность на навеске 1000x1000мм. Поверхность должна быть предварительно подготовлена (загрунтована и окрашена в белый цвет ВДАК).

- произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием в задании (на чертеже);

- начать процесс оклейки необходимо от «стартовой линии» навески в соответствии с указанием в задании (на чертеже);

- соблюсти аккуратность подрезки верха, низа по молдингу и бокового левого среза обоев на навеске согласно заданию.

- верхний, нижний молдинг и поверхность обоев должны быть чистыми.

Фреска фристайл

Задание:

Размеры и место расположения указаны в задании (на чертеже)– поверхность.

Размеры рабочей поверхности – 600x1000 мм. Поверхность должна быть предварительно подготовлена (загрунтована и окрашена в белый цвет ВДАК).

Тема фрески определяется обучающейся. Обучающаяся неограничена выбором материалов и техниками их нанесения, цветовым и стилистическим решениями. Данное задание максимально демонстрирует мастерство и уровень владения техник декорирования. Задание выполняется водно-дисперсионными акриловыми красками (ВДАК). Обучающаяся должна использовать всю поверхность навески (модуля). Если материал/техника нанесения требует более 1 слоя, то проделав данную операцию, обучающаяся может переключиться на другие работы в рамках задания и вернуться к этой поверхности после высыхания 1 слоя. Гармоничное сочетание фрески фристайл с другими заданиями, положительно повлияет на оценку.

Обучающаяся должна:

- на навеске **ОБЯЗАТЕЛЬНО** отбить рамку малярной лентой 25мм;
- выполнить фреску в свободном стилевом решении из материалов на водной основе (ВДАК).
- за использование трафаретов и дополнительных элементов (выполненные на площадке в рамках учебного времени) дополнительные баллы.
- Вся поверхность навески должна быть покрыта вручную.

Обучающейся запрещено:

- Использовать обои и стекловолокно;
- использовать заранее заготовленные 3D элементы.

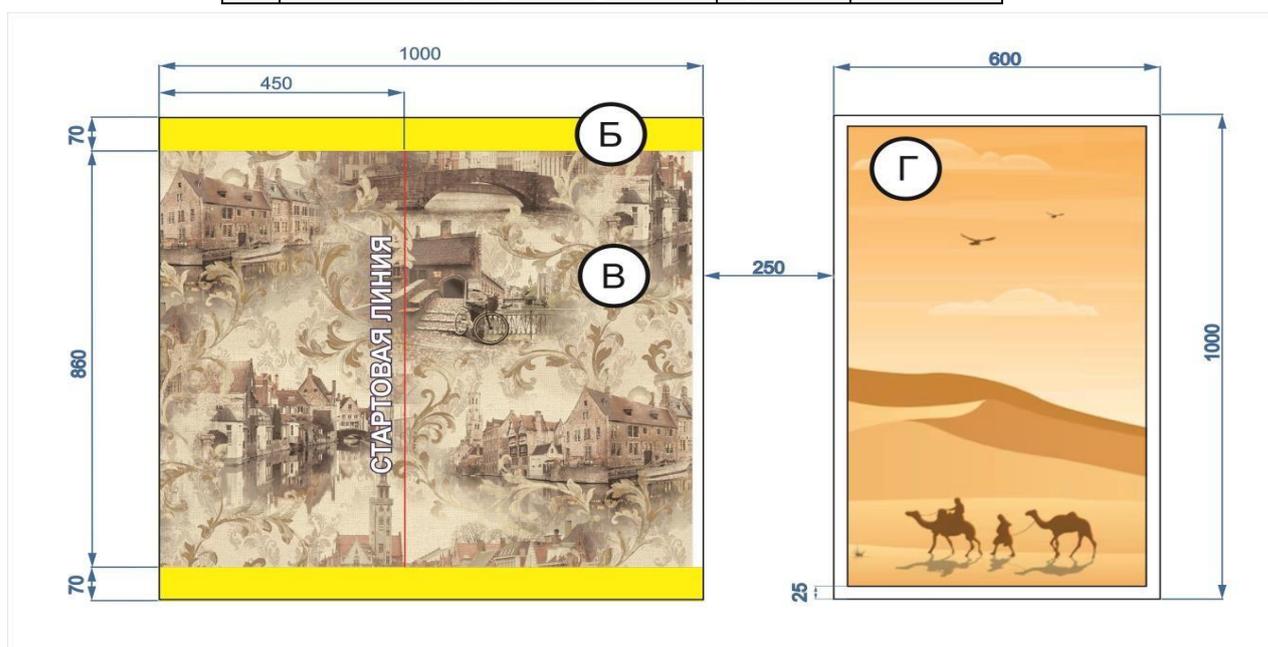
1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Критерии	Кол-во баллов
1	Соблюдение техники безопасности, эргономика.	15
2	Подготовка и покраска молдинга.	20
3	Обои.	30
4	Фристайл.	35
Итого:		100

Инфраструктурный лист

№	Наименование	Ед.	Кол-во
1	Фен строительный	шт	1
2	Набор шпателей	компле кт	1
3	Обойный шпатель	шт	1
4	Обойная линейка	шт	1
5	Набор канцелярских товаров (карандаш,ручка, ножницы, ластик, линейка.)	компле кт	1
6	Нож с выдвигающимся лезвием	шт	1
7	Сменные лезвия	шт	2
9	Валики	компле кт	1
10	Набор кистей	компле кт	1
11	Хозяйственная губка	шт	3
12	Ветошь	шт	4
13	Кюветка для малярных составов	шт	4
14	Емкостьдлямалярныхсоставов1,0 л	шт	5
15	Емкостьдлямалярныхсоставов0,5 л	шт	6
16	Совок, щетка	шт	1
17	Ведро для мусора	шт	1
18	Уровень	шт	1
19	Рулетка	шт	1
20	Стол для инструментов и материалов	шт	1
21	НавескаиизГКЛ1000х1000сприкле енным молдингом из МДФ 70 мм.	шт	1
22	НавескаиизГКЛ600х1000	шт	1
№	Наименование	Ед.	Цена
1	Грунтовка акриловая глубокого проникновения	шт	1
2	Обои с рисунком на флизелиновой основе, ширина 53 см.	шт	1
3	Шлифовальная бумага	шт	1
4	Универсальная колеровочная полнотоновая паста 100мл. (черный)	шт	1
5	Универсальная колеровочная полнотоновая паста 100мл. (красный)	шт	1
6	Универсальная колеровочная полнотоновая паста 100мл. (синий)	шт	1

7	Универсальная колеровочная полнотоновая паста 100мл. (желтый)	шт	1
8	Водно-дисперсионная акриловая белая краска (ВДАК) 3,0 кг	шт	1
9	Лента малярная 50x50мм.	шт	1
10	Лента малярная 25мм*25м	шт	1
11	Клей для флизелиновых обоев	шт	1
№	Наименование	Ед.	Кол-во
1	Спецодежда		1
2	Спецобувь		1
3	Графарет для выполнения модуля фристейл		
4	Перчатки		2
№	Наименование	Ед.	Кол-во
1	Стеллажи	шт.	1
№	Наименование	Ед.	Кол-во
1	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	шт	1
2	Аптечка первой медицинской помощи	шт	1
3	Корзина для мусора	шт	3
4	Мешки под мусор 30 литров	уп.	1

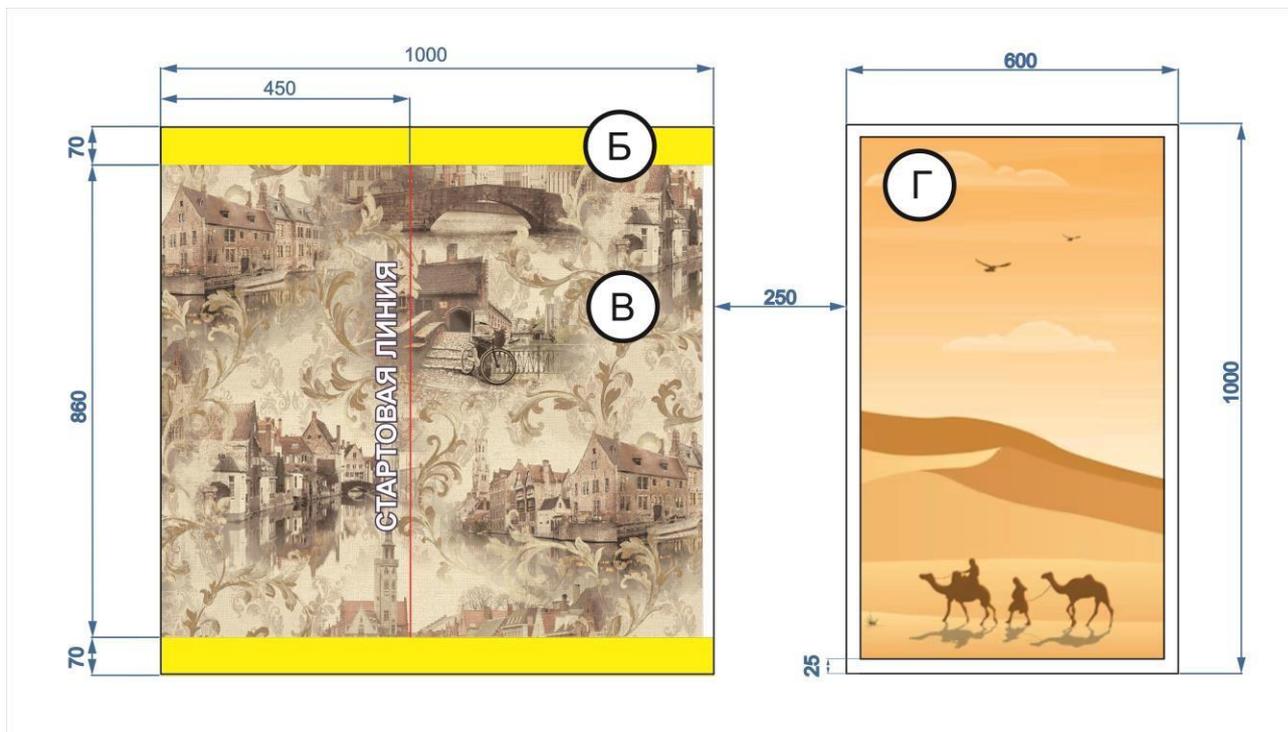


Задание:

Рабочая поверхность на навеске 1000x1000мм. Поверхность должна быть предварительно подготовлена (загрунтована и окрашена в белый цвет ВДАК).

Обучающаяся должна:

- произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- начать процесс оклейки необходимо от «стартовой линии» навески в

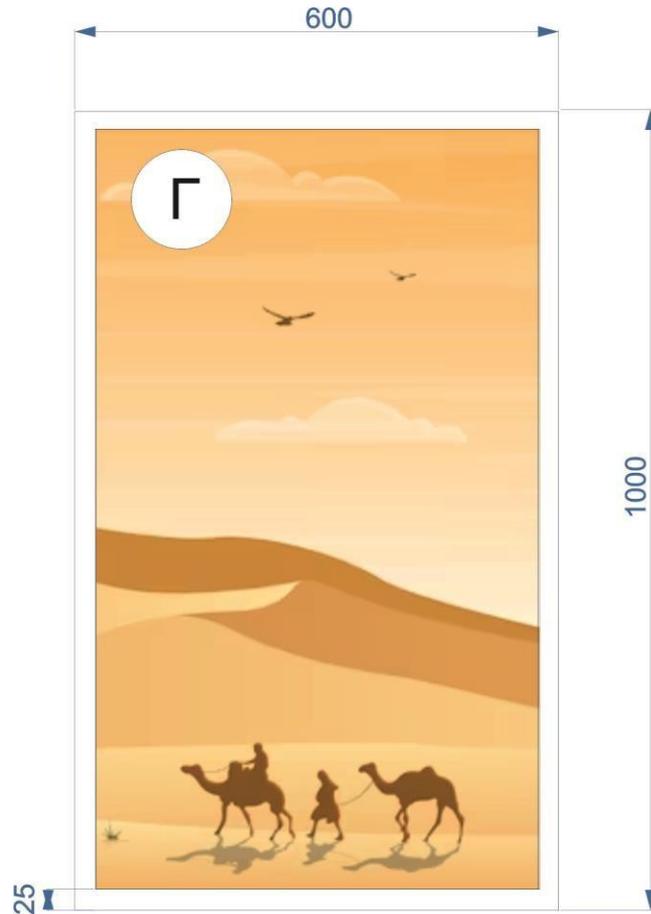


соответствии с указанием в задании (на чертеже);

- соблюсти аккуратность подрезки верха, низа по молдингу и бокового левого реза обоев на навеске согласно заданию.

- Верхний, нижний молдинг и поверхность обоев должны быть чистыми.

Фреска фристайл



Задание:

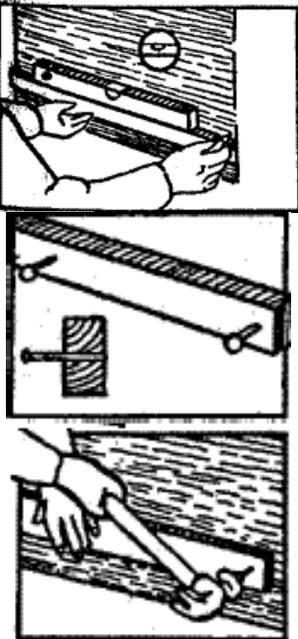
Размеры и месторасположения указаны в задании (на чертеже) –поверхность. Размеры рабочей поверхности – 600х1000 мм. Поверхность должна быть предварительно подготовлена (загрунтована и окрашена в белый цвет ВДАК).

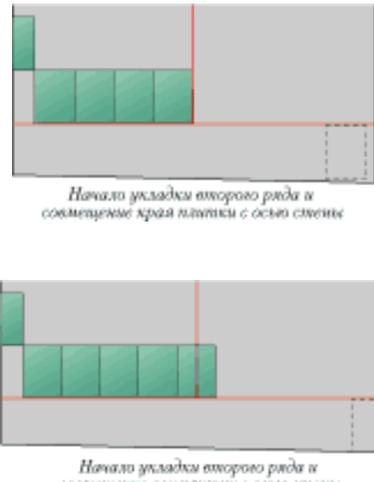
Тема фрески определяется обучающейся. Обучающаяся не ограничена выбором материалов и техниками их нанесения, цветовым и стилистическим решениями. Данное задание максимально демонстрирует мастерство и уровень владения обучающейся техник декорирования. Модуль выполняется водно-дисперсионными акриловыми красками (ВДАК). Обучающаяся должна использовать всю поверхность навески. Если материал/техника нанесения требует более 1 слоя, то проделав данную операцию, обучающаяся может переключиться на другие работы в рамках задания и вернуться к этой поверхности после высыхания 1 слоя. Гармоничное сочетание фрески фристайл с другими заданиями, положительно повлияет на оценку.

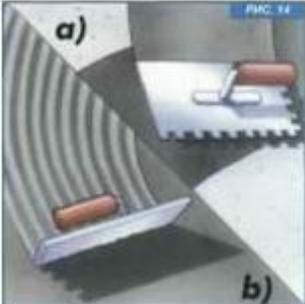
Обучающаяся должна:

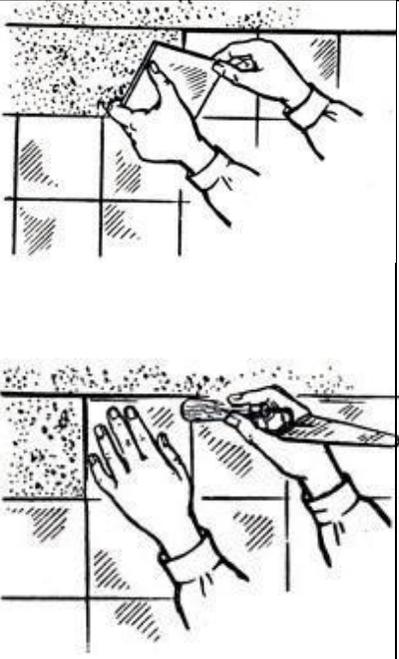
- На навеске **ОБЯЗАТЕЛЬНО** отбить рамку малярной лентой 25мм;
- выполнить фреску в свободном стилевом решении из материалов на водной основе (ВДАК).
- за использование трафаретов и дополнительных элементов (выполненные на площадке в рамках учебного времени) дополнительные баллы.
- Вся поверхность навески должна быть покрыта вручную.

Инструкционно-технологическая карта
«Облицовки стен керамическими плитками способ «шов в шов»»

№ п/п	Наименование операции	Описание выполнения операции	Рисунок	Инструменты	Требования к качеству выполнения операции
1.	Разметка поверхности под облицовку	<p>Опорный брусок служит опорой облицовки и препятствует сползанию плиток.</p> <p>По линии отметки чистого пола необходимо прибить к стене профиль или прямую деревянную рейку.</p> <p>Профиль устанавливают строго по уровню и фиксируют гипсовым раствором или гвоздями.</p>			<p>Опорная рейка должна быть установлена строго горизонтально по уровню чистого пола (если полы еще не выполнены) или второго ряда облицовки.</p>  <p align="center"><small>Разметка второго ряда плитки</small></p> <p>Уложенные полы также могут служить опорой для первого ряда плитки.</p>

2.	<p>Определение оптимального расположения плиток на поверхности</p>	<p>Сначала нужно с помощью рулетки найти центр стены. После этого от найденного центра вправо до угла (или до конца области, которую необходимо облицевать) на полу необходимо разложить плитку с учетом толщины шва.</p>	 <p>Начало укладки второго ряда и совмещение края плитки с осью стены</p> <p>Начало укладки второго ряда и совмещение оси плитки с осью стены</p>		<p>На одной поверхности плитки размещают симметрично: крайние плитки должны иметь одинаковую ширину и иметь размер не менее половины ширины плитки. При раскладке плиток насухо плитку необходимо разложить так, чтобы неполномерные плитки находились в углах.</p>
----	--	---	--	---	---

3.	<p>Нанесение клея на поверхность</p>	<p>Клей наносят на стену и ровной кромкой зубчатого шпателя равномерно размазывают по рабочему участку. Затем зубчатой кромкой шпателя слой мастики «прочесывают» до толщины 2 – 3 мм на участке около 1 м².</p>			<p>Если зубцы гладилки касаются поверхности стены во время «прочесывания», значит, клей распределяется равномерно Внимание! За один раз не покрывают большой участок, поскольку клей высохнет раньше, чем закрепят плитку.</p>
4.	<p>Нанесение раствора на плитку</p>	<p>На один тыльную сторону плитки накладывают раствор в виде пирамидки высотой 3 см. Излишки раствора срезают лопаткой, чтобы при укладке под плиткой не оставалось пустот.</p>			<p>Перед укладкой тыльную поверхность плитки очищают от пыли влажной ветошью, а затем этой же стороной проводят по раствору, находящемуся в ящичке. Такая обработка тыльной стороны плитки повышает прочность сцепления с растворной прослойкой.</p>

5.	Укладка первого ряда плиток	<p>Плитку с раствором в горизонтальном положении подносят к месту укладки, опирая на опорный брусок, прислоняют к стене и надавливают на нее, слегка двигая в стороны. Легкими ударами ручки кельмы плитку осаживают до уровня облицовки. Выступающий из-под плитки раствор подрезают кельмой или шпателем и кладут обратно в растворный ящик.</p>			<p>Внимание! Слишком сильный нажим на плитку выдавливает клей в шов между плитками.</p> <p>В процессе укладки периодически необходимо проверять плоскость поверхности с помощью уровня. Проверив правильность положения первой плитки, устанавливают прокладки-крестики и укладывают вторую плитку</p>
----	-----------------------------	--	---	--	---

6.	Укладка последующих рядов	Установку последующих плиток выполняют так же как и в первом ряду. Для соблюдения одинаковой ширины шва между плитками вставляют прокладки-крестики, толщина лучей которого соответствует заданной толщине шва.			В процессе облицовки необходимо чаще использовать отвес и уровень, чтобы контроля вертикальности и горизонтальности швов и плоскости облицовки.
7.	Заделка швов.	Сначала швы очищаются от остатков клеевого раствора, затем с помощью резинового шпателя заполняются затиркой. Нанося расшивку, необходимо стараться, как можно более плотно заполнить межплиточные швы.			Внимание! Швы должны быть заполнены раствором полностью. Снимая излишки затирки, движения необходимо осуществлять под прямым углом к поверхности плитки, и одновременно под углом к швам, чтобы не извлечь из них раствор.
8.	Расшивка швов	Как только раствор начинает схватываться, используя пластмассовую расшивку, швам придают форму и формируют угловые швы.			Форма швов должна соответствовать проекту. Чаще в облицовках из керамической плитки швы не расшивают.

9.	Очистка поверхности	<p>Спустя время, указанное на упаковке затирки, следует влажной губкой удалить излишки с поверхности.</p> <p>Излишки раствора стирают влажной губкой, достаточно часто промывая ее.</p>			<p>На поверхности плитки не должно оставаться следов затирки, так как раствор некоторых производителей оставляет на поверхности плитки цветные разводы, которые удаляются специальные растворители.</p>
----	---------------------	---	--	---	---

Таблица 1.2. Нормативные затраты на подготовку 1 м² поверхности

Вид работ	Обоснование	Состав звена	Нормы времени, ч	Нормы выработки, чел.-дн
Насечка кирпичных поверхностей механизированным способом	ЕНиР 8-5, табл. 2	3 разряд — 1, 2 разряд — 1	0,16	50
Насечка бетонных поверхностей механизированным способом	ЕНиР 8-5, табл. 2	3 разряд — 1, 2 разряд — 1	0,30	26,7
Насечка кирпичных поверхностей ручным способом	ЕНиР 8-5, табл. 2	3 разряд — 1, 2 разряд — 1	0,32	25
Насечка бетонных поверхностей ручным способом	ЕНиР 8-5, табл. 2	3 разряд — 1, 2 разряд — 1	0,60	13,3
Срубание наплывов раствора механизированным способом	ЕНиР 8-5, табл. 2	3 разряд — 1, 2 разряд — 1	0,63	12,7
Срубание наплывов раствора ручным способом	ЕНиР 8-5, табл. 2	3 разряд — 1, 2 разряд — 1	1,26	6,3
Выравнивание дефектных мест стен раствором до 1 м ²	ЕНиР 20-1-115	4 разряд — 1 2 разряд — 1	0,3	26,7
Выравнивание дефектных мест колонн раствором	ЕНиР 20-1-1-15	4 разряд — 1, 2 разряд — 1	0,4	20

Крепление сетки к каркасу с обмазкой раствором поверхностей стен	ЕНиР 8-5, табл. 3	3 разряд — 1, 2 разряд — 1	0,5	16
Крепление сетки к каркасу с обмазкой раствором поверхностей колонн	ЕНиР 8-5, табл. 3	3 разряд — 1, 2 разряд — 1	0,75	10,7
Крепление сетки в местах сопряжений деревянных частей зданий с кирпичными, бетонными и другими конструкциями с обмазкой раствором поверхностей стен	ЕНиР 8-5, табл. 3	3 разряд — 1, 2 разряд — 1	0,13	61,5
Приготовление известкового раствора вручную	ЕНиР 3-19, ст. 3	2 разряд — 1	1,9	4,2
То же, известково-цементного раствора	ЕНиР 3-19, ст. 5	2 разряд — 1	1,75	4,6

Таблица 1.3. Оценка качества подготавливаемых поверхностей

Показатели качества *	Оценка				
	5	4	3	2	1
Неровности, обнаруживаемые при накладывании контрольного правила, глубиной или высотой, мм, не более:					
при облицовке на растворе	10	12	15	17	20
при облицовке на мастиках	1	1,5	2	2,5	3,5
Отклонение поверхностей от вертикали:					
при облицовке на растворе на всю высоту, мм, не более	10	12	15	17	20
при облицовке на мастике на 1 м высоты, мм, не более	0,5	0,5	1	1,5	2
на всю высоту помещения	3	4	5	7	10

Таблица 6.2. Нормативные затраты на подготовку 1 м² поверхности

Вид работ	Обоснование	Состав звена	Размеры и вид плитки	Нормы времени, ч	Нормы выработки, чел.-дн
Облицовка при толщине швов 1 ... 2 мм	ЕНиР 8-20, табл. А	4 разряд — 1, 3 разряд — 1, 2 разряд — 1	150 × 100	1,85	4,3
То же	ЕНиР 8-20, табл. А	4 разряд — 1, 3 разряд — 1, 2 разряд — 1	150 × 150	1,55	5,2
Облицовка при толщине швов 3 ... 5 мм	ЕНиР 8-20, табл. А	4 разряд — 1, 3 разряд — 1, 2 разряд — 1	150 × 100	1,6	5
То же	ЕНиР 8-20, табл. А	4 разряд — 1, 3 разряд — 1, 2 разряд — 1	150 × 150	1,35	5,9
Установка специальных плиток (на пог. м)	ЕНиР 8-20, табл. Б	4 разряд — 1, 3 разряд — 1, 2 разряд — 1	Карнизные или угловые	0,2	40
То же	ЕНиР 8-20, табл. Б	4 разряд — 1, 3 разряд — 1, 2 разряд — 1	Цокольные и плитусные	0,33	24,2
»	ЕНиР 8-20, табл. Б	4 разряд — 1, 3 разряд — 1, 2 разряд — 1	Мыльницы, полочки и т. п.	0,33	24,2

Таблица 6.11. Требования к качеству облицовок стен

Показатели качества	Оценка		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Допускаемые отклонения от плоскости при проверке двухметровой рейкой, мм	1	1	2
Допускаемая ширина швов между плитками, не более, мм	1,5	2	2,5
Толщина уширенных швов, мм	—	3, 4	—
Зазубрины в кромках плиток, не более, мм	—	—	0,5

Таблица 6.12. Оценка качества облицованной поверхности

Показатели качества	Оценка				
	5	4	3	2	1
Толщина швов между плитками не должна превышать, мм	1,5	2	3	4	5
В местах пригонки плиток к выступающим частям (пилястрам и т. п.) толщина швов может быть увеличена, но не более, мм	1	1	2	3	4
Отклонение от вертикали лузгов и усенков (на 1 м), не более, мм	1	1,5	2	2,5	3
Отклонение поверхности облицовки от плоскости при проверке контрольным правилом длиной 2 м должно быть не более, мм	1	1	2	2,5	3
Выщерблины и зазубрены в кромках плиток, мм	Не допускаются		0,5	1	1,5

-