

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li><li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с временем образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li><li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li><li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li><li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li><li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</li></ul>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li><li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li><li>– традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li><li>– роль и значение России в современном мире</li></ul> <p>- Древние техники штукатурки, используемых в Древнем Египте, Греции и Риме. - Традиционные методы отделки фасадов и интерьеров, характерных</p>

ПК 1.1 . ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</li> <li>- Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей изделий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>для Средневековья и эпохи Возрождения.</li> <li>- Современные материалы и технологии, такими как гипсовые смеси, цементные растворы и декоративные покрытия.</li> <li>- Представление о правилах реставрации объектов культурного значения.</li> <li>- Примеры успешной реконструкции старых зданий и восстановления оригинальных деталей.</li> <li>- методы очистки и консервации каменной кладки, кирпичей и плиточной облицовки.</li> </ul>
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
<b>в т. ч.:</b>	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	<p><b>Уметь:</b></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>
ПК 01 Применение знаний английского языка в профессиональной деятельности для профессии 08.01.28	<p>Машины и механизмы.</p> <p>Промышленное оборудование.</p> <p>Материалы и сырьё для текстильной промышленности.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Применять знания английского языка при трудовой деятельности. Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарём);</p> <p>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</p>

	деятельности Правила чтения текстов профессиональной направленности	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учёбе, планах
--	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа*</i>	16
<b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>	<b>2</b>

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии мастер отделочных строительных и декоративных работ Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу/проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части. определять этапы решения задач, составлять план действия, реализовать его, определять ресурсы.	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки;

чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Приготовление штукатурных растворов и смесей Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни	Определение основных экологических понятий. Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
ПК1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.	Технология заливки для наливных стяжек полов.
ПК1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования , материалов для выполнения декоративных работ, выполнять колеровку красок , изготавливать трафареты.	Знание инструкций и регламентов к подготовке рабочего места, оборудования, материалов и инструментов .
ПК1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	Выполнять ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	Технологические последовательности выполнения ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Проводить подготовительные работы по организации рабочего места, пользование различным оборудованием, соблюдать требования безопасности.	Правила проведения подготовительных работ, виды назначение, принцип действия оборудования, требования безопасности условий труда, требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
ПК2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей способами.	Применять оборудование, использовать различные материалы, читать рабочие чертежи и схемы применять технологии грунтования и шпаклевания, соблюдать требования охраны труда.	Виды назначение, принцип действия оборудования, виды , свойства и назначение материалов, требования инструкций, технология грунтования и шпаклевания.

ПК2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	Применять оборудование, использовать различные материалы, читать рабочие чертежи и схемы, соблюдать требования безопасности.	Виды назначение, принцип действия оборудования, виды , свойства и назначение материалов, требования инструкций, требования безопасности.
ПК2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных и оклеенных обоями поверхностей.	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.
ПК3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Применять экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. Определять уровень загрязнения природной среды. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Требования и инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочего места, оборудования материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ. Технологическую последовательность облицовочных работ.
ПК3.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	Читать чертежи, выполнять разметку, работать со средствами малой механики, выполнять облицовку поверхностей плитами.	Правила чтения чертежей, способы и приемы разметки поверхности, состав средств малой механики.
ПК3.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	Читать чертежи, выполнять разметку.	Правила чтения чертежей, способы и приемы разметки поверхности
ПК3.4 Выполнять ремонт облицованных и мозаичных поверхностей.	Выполнять ремонт облицовки горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей.	Технологическую последовательность ремонта поверхностей облицованных плитками и плитами.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Оператор оборудования швейного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
OK 04 OK 08	<u>Уметь:</u>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	<u>Знать:</u>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах <sup>1</sup>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>74</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>40</b>
теоретические занятия	4
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

1.1 Цель дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства формирование у обучающихся умений и знаний об основных принципах и законах функционирования рыночной экономики, ведения деятельности организации на основе принципов бережливого производства, использования нормативных правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (приложение 3 ПОПП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
OK.01	применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	основные процессы экономики в швейном производстве;
OK.02	защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
OK.03	оформлять первичные документы по учету рабочего времени	организационно-правовые формы организаций;
OK.05		основные положений законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования; формы оплаты труда.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	32	20
Самостоятельная работа	20	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
<b>Всего</b>	<b>52</b>	