

**Аннотация к профессиональному модулю
«ПМ.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или
 полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой
 обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов»**

**1. Цель и место профессионального модуля в структуре
 образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Производство изделий и одежды из текстильных материалов».

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код OK, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
OK.02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
OK.07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении</p>	-

	<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменениях климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК.09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> – устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых машин – ликвидировать обрывы нитей, смена шпуль – регулировать натяжение нитей и частоты строчки – регулировать температуру на различных видах оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента – выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов 	<ul style="list-style-type: none"> – устройство обслуживаемых машин – конструктивные особенности обслуживаемых машин – способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин – назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин – номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки – температурные режимы, способы регулирования температуры; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента 	обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках общего производства текстильных изделий и одежды
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> – устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых автоматических линий – выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов 	<ul style="list-style-type: none"> – устройство автоматических линий – конструктивные особенности автоматических линий – способы устранения мелких неполадок в работе автоматических линий 	обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего

		– назначение и правила эксплуатации	производства текстильных изделий и одежды
ПК 1.3	<p>– выполнять последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>– применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях</p>	<p>– инструкции по локализации и ликвидации аварий агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>– план эвакуации и действия в чрезвычайных ситуациях при производстве текстильных изделий и одежды</p>	обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных изделий и одежды соблюдения правил безопасного труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	119	71
Самостоятельная работа	58	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	16	16
Всего	327	221

Аннотация к профессиональному модулю «ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов»

1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Производство изделий и одежды из текстильных материалов».

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код OK, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач	-

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности	
OK.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
OK 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-

OK.07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>		-
OK.09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов</p>		-

	действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности	
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы визуального контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды – определять сортность сырья, ткани, готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды – оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды – визуально выявлять внешние дефекты и определять вид брака одежды – оформлять акты о браке, дефекте производства одежды – определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров 	<ul style="list-style-type: none"> – термины и понятия, используемые в производстве одежды – нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды – конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде – технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды – основные виды дефектов и брака текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления – порядок оформления документации о выявленных браке и дефектах хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды – выполнения сортировки и отбраковки сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды, в соответствии с производственной задачей – контроля технологических процессов производства одежды
ПК 2.2	– Обработки деталей в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения технологических

<p>техническими условиями</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнения операций вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву средней сложности узлов, изделий из текстильных материалов: – Выстегивать: Подкладки с утепляющими прокладками. – Выстрачивать: Рисунки на погонах и перчатках. – Закреплять: Блочки. Кнопки. Крючки, петли в брюках. Хольнитены. Швы. – Проводить намелку линий на деталях. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц. – Наметывать вручную: Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий. Полочки на бортовые прокладки. – Обметывать: Кольца. Края одеял и пледов. Петли. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой. Срезы деталей и изделий с подгибом края. – Срезы, швы деталей и изделий. – Нумеровать: Детали. – Обрабатывать: Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.). 	<p>подготовительных и простейших операций</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин – методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов, применяемых в авиации; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин – температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента; технологию изготовления швейных изделий; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента 	<p>процессов обработки деталей средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании и оборудовании для влажно-тепловой обработки</p>
--	---	--

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Спирали с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки «молния». Тесьма «молния» с деталями. Фурнитура вручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями. – Окантовывать: Швы. – Складывание: Сорочки. – Выполнять на машинах или вручную операций средней сложности, операций по пошиву изделий из различных материалов. – Обрабатывать: – Карманы внутренние на подкладке. – Низ изделий. Низ рукавов. Проймы открытые. – Рассекать тесьму с петлями или крючками на полуавтомате одновременно с обработкой срезов деталей. – Складки средней сложности. – Окантовывать: – Края гардинного полотна. – Прострачивать: – Отделочные строчки на любых деталях. – Отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму. – Соединять: – Боковые и средние срезы брюк. – Кружево с деталями, изделиями. | | |
|--|--|--|

- Манжеты с рукавами.
 - Плечевые накладки, подокатники.
 - Плечевые срезы с хлопчатобумажной тесьмой.
 - Рукава с проймами в открытую пройму и реглан.
 - Тесьмы «молния» с изделиями.
 - Тесьмы с петлями или крючками с изделием.
 - Шлевок с верхом брюк и поясом.
- Штирок с низом брюк, рейтуз.
- Образовывать:
 - Сборки на деталях изделия с большой посадкой на машине.
 - Настрачивать: аппликации. Бейки на детали на 2-игольной машине. Кожи на машине «зигзаг».
 - Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полоску
 - Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании белья фасонного постельного, готовых головных уборов и различных штучных изделий в текстильно-галантерейном производстве; деталей и готовых изделий в

	<p>производстве игрушек; прочих изделий, кроме прессования погон; малых деталей изделий без выправления канта, швов притачивания надставок; подкладки, несоединенной с верхом изделий.</p> <p>Декатирование материалов.</p> <p>Соединение клеевой бортовой прокладки с одновременным прикреплением волосяной и плечевой накладок. Отпаривание деталей головных уборов из бархата</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: бекеш, бушлатов, жилетов, комбинезонов, полукомбинезонов, рубах-форменок, брюк, изделий одежды плательного ассортимента, пальтово-костюмного ассортимента и других; горловин, воротников, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани, бортов, шлиц, пройм, закрытых окатов рукавов, низа изделий, задних половинок брюк. Соединять борта, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани с кромками 		
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – обработка деталей в соответствии 	<ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы выполнения операций 	<ul style="list-style-type: none"> выполнения процессов

	<p>с техническими условиями</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнения операций вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву сложных узлов, изделий из текстильных материалов: – Выстегивать: Подкладки с утепляющими прокладками. – Выстрачивать: Рисунки на погонах и перчатках. – Закреплять: Блочки. Кнопки. Крючки, петли в брюках. Хольнитены. Швы. – Проводить намелку линий на деталях. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц. – Наметывать вручную: Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий. Полочки на бортовые прокладки. – Обметывать: Кольца. Края одеял и пледов. Петли. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой. Срезы деталей и изделий с подгибом края. – Срезы, швы деталей и изделий. – Нумеровать: Детали. 	<p>средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин</p> <p>– температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента</p> <p>– технологию изготовления швейных изделий; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента</p>	<p>изготовления особо сложных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p>
--	--	---	---

- Обрабатывать: Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.). Низ изделия на однониточном оверлоке (трикотажные полотна).
- Подкладки. Подкладки карманов.
- Прокладки. Узлы изделий с прокладыванием тесьмы.
- Подрезать: Детали верха.
- Подшивать: Подкладки рукавов по проймам.
- Прикреплять. Края утепляющих прокладок к бортовым прокладкам. Швы. Швы к прокладкам.
- Соединять: Детали изделий. Кромки, прокладки с деталями верха.
- Подкладки, прокладки бортовые с утепляющими прокладками. Рукава подкладок, утепляющих прокладок с открытыми проймами.
- Спирали с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки «молния». Тесьма «молния» с деталями. Фурнитура вручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями.
- Окантовывать: Швы. Складывание: Сорочки.
- Обрабатывать:

- Карманы внутренние на подкладке.
- Низ изделий. Низ рукавов. Проймы открытые.
- Рассекать тесьму с петлями или крючками на полуавтомате одновременно с обработкой срезов деталей.
- Складки, защипы средней сложности.
- Окантовывать:
- Детали верха. Детали подкладки.
- Детали меховой подкладки.
- Края гардинного полотна.
- Прострачивать:
- Отделочные строчки на любых деталях.
- Отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму.
- Подгонять: подкладку по верху изделия, по пристегивающимся утепляющим прокладкам.
- Соединять:
- Боковые и средние срезы брюк.
- Деталей чашек в корсетных изделиях накладным швом.
- Кружево с деталями, изделиями.
- Ластовицы с задней деталью грации.

- Манжеты с рукавами.
- Отрезной детали с чашкой в корсетных изделиях накладным швом.
- Подкладки с верхом изделия, с низом рукавов.
- Плечевые накладки, подокатники.
- Плечевые срезы с хлопчатобумажной тесьмой.
- Рукава подкладок, утепляющих прокладок с закрытыми проймами.
- Рукава с проймами в открытую пройму и реглан.
- Чашек с открытым срезом стана в корсетных изделиях накладным швом за один прием с последующим настрочиванием каркасной тесьмы.
- Чашек в корсетных изделиях из 3-х, 4-х деталей (на подкладке).
- Тесьмы "молния" с изделиями.
- Тесьмы с петлями или крючками с изделием.
- Шлевок с верхом брюк и поясом.
- Штипок с низом брюк.
- Образовывать:
- Сборки на деталях изделия с большой посадкой на машине.
- Настрочивать: аппликации. Бейки на детали на 2-игольной

	<p>машине. Кожи на машине "зигзаг".</p> <ul style="list-style-type: none">– Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полоску.– Обтачки или эластичной тесьмы по боковым, нижним и верхним срезам корсетных изделий, вставляя размерную ленту или бретели.– Отделки по боковым срезам чашек и верхним срезам боковых деталей в корсетных изделиях, прокладывая эластичную полоску.– Отделки с обтачкой по срезам чашек в корсетных изделиях, одновременно притачивая боковые детали и ластовицу.– Шва втачивания нижних деталей чашек в корсетных изделиях, одновременно настрачивая обтачку и вставляя каркасы. Эластичной тесьмы на лиф с юбкой. Эластичной тесьмы по замкнутому контуру шва притачивания юбки к бюстгальтеру, полуграции.– Расстрчивать: швы стачивания	
--	---	--

деталей чашек в корсетных изделиях.

- Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании белья фасонного постельного, готовых головных уборов и различных штучных изделий в текстильно-галантерейном производстве; деталей и готовых изделий в производстве игрушек; прочих изделий, кроме прессования погон; малых деталей изделий без выправления канта, швов притачивания надставок; подкладки, несоединенной с верхом изделий.

Декатирование материалов.

Соединение клеевой бортовой прокладки с одновременным прикреплением волосяной и плечевой накладок. Отпаривание деталей головных уборов из бархата.

- Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: бекеш, бушлатов, жилетов, комбинезонов, полукомбинезонов, рубах-форменок, брюк, изделий одежды плательного ассортимента, пальтово-костюмного ассортимента и других; горловин, воротников,

	лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани, бортов, шлиц, пройм, закрытых окатов рукавов, низа изделий, задних половинок брюк. Соединять борта, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани с кромками. Отпаривать готовые изделия пальтово-костюмного ассортимента и изделий из бархата плательного ассортимента		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	173	71
Самостоятельная работа	61	-
Практика, в т.ч.:	600	600
учебная	306	306
производственная	294	294
Промежуточная аттестация	6	6
Всего	773	671