

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение закрытого типа Ишимбайское СУВУ**

**Приложение 6
к ПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ**

**Фонд
оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП.01. Основы строительного черчения
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии СПО
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
квалификация

Мастер отделочных строительных работ

базовой подготовки

форма обучения: очная

г. Ишимбай

2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ базового уровня подготовки программы учебной дисциплины ОП.01. Основы строительного черчения

Разработчики:

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение закрытого типа Ишимбайское СУВУ

Разработчик: мастер производственного обучения Шенкоренко Л.Ф.

Одобрено на заседании цикловой комиссии _____ дисциплин.

Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ дисциплин _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств стр.4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке стр.6
 - 3. Оценка освоения учебной дисциплины стр.10
- 3.1 Формы и методы оценивания стр.10
- 3.2 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине стр.11
- 3.3 Тестовое задание дифференцированному зачёту по дисциплине стр.60

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине общепрофессионального цикла ОП.01. «Основы строительного черчения»

1. Общие положения

Контрольно-оценочных средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.01 «Основы строительного черчения».

КОС разработаны на основании:
программы учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ базового уровня подготовки для специальности СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1. Уметь читать архитектурно-строительные чертежи и схемы производства штукатурных и декоративных работ

У2. Уметь читать архитектурно-строительные чертежи и схемы производства малярных работ

У3. Уметь читать архитектурно-строительные чертежи и схемы производства облицовочных и мозаичных работ

З1. Правила чтения архитектурно-строительных чертежей и схем производства штукатурных и декоративных работ

З2. Правила чтения архитектурно-строительных чертежей и схем производства малярных работ

З3. Правила чтения архитектурно-строительных чертежей и схем производства облицовочных и мозаичных работ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ЛР 14. Владеть навыками коммуникабельности в коллективе, решает различные задачи профессиональной деятельности.

ЛР15. Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

ЛР 17. Активно использовать полученные знания и умения на практике, анализирует производственной ситуации, умеет быстро принимать решения, соответствующие требованиям работодателя

ЛР 18. Уметь искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при выполнении штукатурных и малярных работ

ЛР19. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.....

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний ОП.01. «Основы строительного черчения», а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля
Уметь:		
У1. Уметь читать архитектурно-строительные чертежи и схемы производства штукатурных и декоративных работ	Умение определить габаритные размеры. Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Строить изображения простого по конструкции фасада, разреза и плана здания в изометрии и аксонометрии.	Выполнение практической работы № 1-38,40,41, 43,44,45
У2. Уметь читать архитектурно-строительные чертежи и схемы производства малярных работ	Умение определить габаритные размеры, выбирать и применять масштабы изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Строить изображения простого по конструкции фасада, разреза и плана здания в изометрии и аксонометрии.	Выполнение практической работы № 1-38,40,41,47,48,49
У3. Уметь читать архитектурно-строительные чертежи и схемы производства облицовочных и мозаичных работ	Умение определить габаритные размеры, выбирать и применять масштабы изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Строить изображения простого по конструкции фасада, разреза и плана здания в изометрии и аксонометрии.	Выполнение практической работы № 1-38, 40, 41, 51, 52, 53
Знать:		
З1. Правила чтения архитектурно-строительных чертежей и схем производства штукатурных и	Соблюдение требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для	Устный опрос, решение тестового задания № 1-8, 9 дифференцированный

декоративных работ	строительства; оформление чертежей. Виды нормативно-технической документации	зачёт
32. Правила чтения архитектурно-строительных чертежей и схем производства малярных работ	<p>Соблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил выполнении чертежа согласно ГОСТ. -правил нанесения размерных чисел на чертеже. <p>Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.</p>	Устный опрос, решение тестового задания № 1-8, 10 дифференцированный зачёт
33. Правила чтения архитектурно-строительных чертежей и схем производства облицовочных и мозаичных работ	<p>Соблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил выполнении чертежа согласно ГОСТ. -правил нанесения размерных чисел на чертеже. <p>Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже</p>	Устный опрос, решение тестового задания № 1-8, 11 дифференцированный зачёт
OK 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности в процессе безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации	Ответы на устные вопросы по дисциплине и экспертное наблюдение за выполнением практической работы задания
OK 02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации	Ответы на устные вопросы по дисциплине и экспертное наблюдение за выполнением практической работы задания
OK 04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде в процессе безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации	Ответы на устные вопросы по дисциплине и экспертное наблюдение за выполнением практической работы задания
OK 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Ответы на устные вопросы по дисциплине и экспертное наблюдение за выполнением

	контекста для безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации	практической работы задания
ОК 09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках для обеспечения безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации	Ответы на устные вопросы по дисциплине и экспертное наблюдение за выполнением практической работы задания
ЛР 14	Владеет навыками коммуникабельности в коллективе, решает различные задачи профессиональной деятельности.	Ответы на устные вопросы по дисциплине и экспертное наблюдение за выполнением практической работы задания
ЛР15	Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	Ответы на устные вопросы по дисциплине и экспертное наблюдение за выполнением практической работы задания
ЛР 17	Активное использует полученные знания и умения на практике, анализирует производственной ситуации, умеет быстро принимать решения, соответствующие требованиям работодателя	Ответы на устные вопросы по дисциплине и экспертное наблюдение за выполнением практической работы задания
ЛР 18	Умеет искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при выполнении штукатурных, декоративных, малярных, облицовочных и мозаичных работ	Ответы на устные вопросы по дисциплине и экспертное наблюдение за выполнением практической работы задания
ЛР19	Проявляет доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность	Ответы на устные вопросы по дисциплине и

	оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	экспертное наблюдение за выполнением практической работы задания
--	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.01. «Основы строительного черчения» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3.1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Уметь читать архитектурно-строительные чертежи и схемы производства штукатурных и декоративных работ	+	+
У2. Уметь читать архитектурно-строительные чертежи и схемы производства малярных работ	+	+
У3. Уметь читать архитектурно-строительные чертежи и схемы производства облицовочных и мозаичных работ	+	+
31. Правила чтения архитектурно-строительных чертежей и схем производства штукатурных и декоративных работ	+	+
32. Правила чтения архитектурно-строительных чертежей и схем производства малярных работ	+	+
33. Правила чтения архитектурно-строительных чертежей и схем производства облицовочных и мозаичных работ	+	+

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**Таблица 3.2**

Элемент учебной дисциплины	12 Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<u>Раздел 1. Правила оформление чертежей</u> Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Устный опрос, практическая работа, тестовое задание	У1, У2, У3; 31, 32, 33; ОК.1-ОК.4, ОК9	Дифференцированный зачёт	У1,У2,У3; 31, 32, 33; ОК.1-ОК4, ОК9
<u>Раздел 2. Геометрические построения на чертежах</u> Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	Устный опрос, практическая работа, тестовое задание	У1, У2, У3; 31, 32, 33; ОК.1-ОК.4, ОК9		
<u>Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах</u> Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Устный опрос, практическая работа, тестовое задание	У1, У2, У3; 31, 32, 33; ОК.1-ОК.4, ОК9		
Тема 3.2. Сечения и разрезы на чертежах	Устный опрос, практическая работа	У1, У2, У3; 31, 32, 33; ОК.1-ОК.4, ОК9		
Тема 3.3. Аксонометрические проекции	Устный опрос, практическая работа, тестовое задание	У1, У2, У3; 31, 32, 33; ОК.1-ОК.4, ОК9		
<u>Раздел 4. Строительное черчение</u> Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Устный опрос, практическая работа, тестирование	У1, У2, У3; 31, 32, 33; ОК.1-ОК.4, ОК9		
<u>Раздел 5. Чтение рабочих чертежей</u> Тема 5.1. Чтение рабочих чертежей, схем, инструкционных карт и технической документации штукатурных работ	Устный опрос, практическая работа, тестирование	У1, 31, ОК.1-ОК.4, ОК9		
Тема 5.2. Чтение рабочих чертежей, схем, инструкционных карт и технической документации малярных работ	Устный опрос, практическая работа, тестирование	У2, 32, ОК.1-ОК.4, ОК9		
Тема 5.3. Чтение рабочих чертежей, схем, инструкционных карт и технической документации облицовочных и мозаичных работ	Устный опрос, практическая работа, тестирование	У3, 33, ОК.1-ОК.4, ОК9		

3.2 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

Раздел 1. Правила оформление чертежей

Тема 1.1.

Нормы, правила оформления чертежей

Результаты освоения: У1, У2, У3, 31, 32, 33

Устные вопросы: 31, 32, 33

1. Когда был выпущен 1-ый сборник стандартов?
2. Какая цель Государственных стандартов?
3. Что такое ЕСКД и для чего она предназначена?
4. Какой цифровой код ЕСКД?
5. На сколько групп разбита ЕСКД?
6. Что обозначает цифра после точки в обозначении ГОСТа? (ГОСТ 2.305-68**)
7. Что обозначает двухзначное число после этой цифры? (ГОСТ 2.305-68**)
8. Что обозначает двухзначное число после тире?
9. Что обозначает - * (ГОСТ 2.305-68*)
10. Что обозначает - ** (ГОСТ 2.305-68**)
11. Расшифруйте понятие СПДС.
12. На какие группы классифицируется проектная документация?
13. Какие документы относятся к графическим?
14. Какие документы относятся к текстовым?
15. Какие вы знаете виды чертежей?
16. Какие вы знаете способы размножения чертежей?

Тестовое задание №1: (31)

1. Когда был выпущен 1-ый сборник стандартов?

- А) 1905
- Б) 1917
- В) 1929*
- Г) 1965

2. Цифровой код ЕСКД

- А) 3
- Б) 5
- В) 32
- Г) 2*

3. На сколько классификационных групп разбита ЕСКД?

- А) 10*
- Б) 9
- В) 25
- Г) 100

4. Что обозначает цифра после точки в обозначении ГОСТа? (ГОСТ 2.305-68)**

- А) Цифровой код ЕСКД
- Б) Классификационную группу ЕСКД?*
- В) Номер данного стандарта в группе
- Г) Год регистрации стандарта

5. Что обозначает двухзначное число после тире?

- А) Цифровой код ЕСКД
- Б) Классификационную группу ЕСКД?
- В) Номер данного стандарта в группе
- Г) Год регистрации стандарта*

6. Что обозначает двухзначное число после первой цифры? (ГОСТ 2.305-68)**

- А) Цифровой код ЕСКД
- Б) Классификационную группу ЕСКД?
- В) Номер данного стандарта в группе*
- Г) Год регистрации стандарта

7. Что обозначает - * (ГОСТ 2.305-68*)

- А) Имел изменение в процессе пересмотра*
- Б) Имел 2 изменения в процессе пересмотра

8. Что обозначает - ** (ГОСТ 2.305-68)**

- А) Имел изменение в процессе пересмотра
- Б) Имел 2 изменения в процессе пересмотра*

9. СПДС – это:

- А) Единая система конструкторской документации
- Б) Система проектной документации для строительства*

10. ЕСКД-это:

- А) Единая система конструкторской документации*
 Б) Система проектной документации для строительства

11. Графические документы – это:

- А) технические условия ТУ
 Б) схема*
 В) спецификация СП
 Г) чертёж *
 Д) Пояснительная записка

12 Текстовые документы - это :

- А) чертёж *
 Б) технические условия ТУ
 В) схема
 Г) спецификация СП*
 Д) пояснительная записка*

13. Чертежи, выполненные на чертёжной бумаге и предназначенные для изготовления по ним подлинников – это:

- А) оригиналы*
 Б) подлинники
 В) копии
 Г) эскизы

14. Документы, предназначенные для разового использования в производстве – это:

- А) оригиналы
 Б) подлинники
 В) копии
 Г) эскизы*

15. Чертежи, оформленные подписями и выполненные на специальном материале, позволяющим воспроизводить с них копии – это:

- А) оригиналы
 Б) подлинники*
 В) копии
 Г) эскизы

16. Чертежи, выполненные способом, который обеспечивает их идентичность с подлинником, и используется в строительстве и производстве – это:

- А) оригиналы
 Б) подлинники
 В) копии*
 Г) эскизы

Критерии оценивания тестового задания
Максимальное количество баллов-16

Количество балов: 15- 16 , оценка «5»

12 -14, оценка «4»,

10-11, оценка «3»

Меньше 10 балов, оценка «2»

Практические задания: (У1, У2, У3)

1.Практическое занятие 1. Выполнение чертежа формата А 4 со штампом.

2.Практическое занятие 2. Изображение схемы построения форматов.

3.Практическое занятие 3. Освоение приёма выполнения надписей на чертежах чертёжным шрифтом.

4. Практическое занятие 4. Составление таблицы «Линии чертежа»

Раздел 2. Геометрические построения на чертежах

Тема 2.1.

Геометрические построения на чертежах

Результаты освоения: У1, У2, У3, 31, 32, 33

Устные вопросы: 31, 32, 33

1. Что такое масштаб?
2. Как может быть выражен масштаб?
3. Как выражается числовой масштаб согласно ГОСТ 2.302-68*?
4. Назовите числовые масштабы увеличения и уменьшения согласно ГОСТ 2.302-68*.
5. Назовите числовые масштабы, используемые при проектировании генеральных планов крупных объектов.
6. В чем преимущество линейного масштаба?
7. В каких случаях применяется угловой пропорциональный масштаб?
8. Какие проводят линии для нанесения размеров?
9. На сколько должны выходить выносные линии за концы стрелок размерных линий?
10. Как наносят размер прямолинейного отрезка
11. Что можно наносить на строительных чертежах вместо стрелок?
12. Как указываются размерные числа? Их высота, расположение, единица измерения.
13. Как обозначается размерное число диаметра или радиуса?
14. Как указываются размерные числа угловых размеров?
15. Каким знаком на чертеже обозначается уклон?
16. Как на чертеже задаётся размер уклона?
17. Каким знаком на чертеже обозначается конусность?
18. Что такое конусность?

Тестовое задание № 2: (32)

1. В каком месте должна находиться точка сопряжения дуги с дугой?

- A) В центре дуги окружности большего радиуса;
- B) На линии, соединяющей центры сопряжений дуг;
- B) В центре дуги окружности меньшего радиуса;

- Г) В любой точке дуги окружности большего радиуса;
 Д) Это место определить невозможно.

2. Сопряжение – это...

А) Построение углов

Б) Построение видов

В) Плавный переход линии

3. Назовите элементы, обязательные при любом сопряжении

А) Точка сопряжения, центр сопряжения, радиус сопряжения

Б) Окружность, радиус сопряжения, центр сопряжения

В) Центр сопряжения, линия, окружность

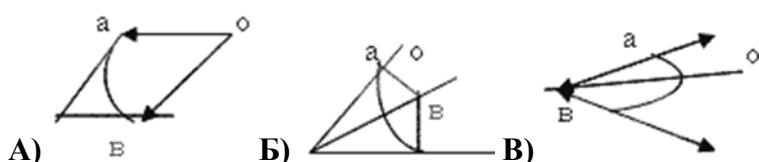
4. Чему равен раствор циркуля при делении окружности на 6 равных частей?

А) Радиусу

Б) Двум радиусам

В) Диаметру

5. Где правильно выполнено сопряжение?



6. Сопряжением называется

А) переход одной кривой линии в другую

Б) переход одной линии в другую

В) плавный переход одной линии в другую

7. Что относится к геометрическим построениям?

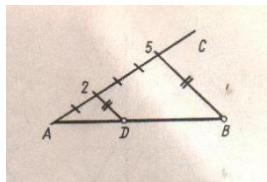
А) деление угла на части

Б) выполнение сопряжений

В) деление окружности на части

Г) все перечисленные

8. В каком соотношении разделён отрезок АВ точкой В (АД/ДВ)?

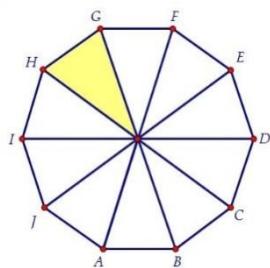
A) $2/3$ Б) $3/2$ В) $2/5$ Г) $3/5$ **9. Развёртка какой геометрической фигуры представлена?**

А) Конуса

Б) призмы

В) шестигранной пирамиды

Г) девятигранной пирамиды

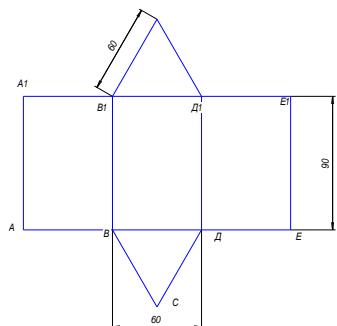
**10. Развёртка какой геометрической фигуры представлена?**

А) Конуса

Б) призмы

В) пирамиды

Г) цилиндра



Ответы на тестовое задание

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	В	А	А	А	В	Г	А	Г	Б

Оценка тестового задания:**Максимальное количество баллов-10****Количество баллов: 10- 9, оценка «5»****8-7 , оценка «4»,****7-6 , оценка «3»****Меньше 6 баллов, оценка «2»****Практические задания: (У1, У2, У3)**

- 1.Практическое занятие 5. Разделить отрезок на 2 ,3 части и в отношении m / n.
- 2.Практическое занятие 6. Разделить угол на 2,3 равные части
- 3.Практическое занятие 7. Разделить окружность на 2,3,4,5,6,8 частей.
- 4.Практическое занятие 8. Выполнить сопряжения прямых линий, окружностей
- 5.Практическое занятие 9. Построение развёрток призмы и пирамиды
- 6.Практическое занятие 10. Построение развёрток цилиндра и конуса

Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах**Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах****Результаты освоения: У1, У2, У3, 31, 32, 33****Устные вопросы: 31, 32, 33**

А) Что называется проецированием?

Б) Что такое центральное проецирование?

(Способ изображения пространственной формы на плоскости.)

В) Что такое перспектива?

(Способ изображения пространственной формы на плоскости при центральном проецировании)

Г) Что происходит при перемещении плоскости проекции параллельно самой себе?

(Центральная проекция предмета будет уменьшаться или увеличиваться, её форма при этом остаётся неизменной)

Д) Что происходит при удалении или приближении центра проецирования к предмету?

(форма проекции будет меняться)

Е) Где применяется центральное проецирование?

(Лежит в основе рисования с натуры. На нём основано зрение человека. Действие фото и киноаппаратов, а также проецирование изображение на экране.)

Ж) В чём состоит отличие центрального проецирования от параллельного?

(Центр проецирования как бы удалён в бесконечность)

З) Что происходит при перемещении параллельно самой себе?

(размер и форма параллельной проекции не изменяются)

И) Где применяется параллельное проецирование?

(для наглядных изображений предмета (аксонометрические проекции) и выполнения технических рисунков

К) Центральная проекция или перспектива, её преимущество, недостаток и применение

(Обладает наилучшей наглядностью. Перспектива, как и фотография, передаёт не только общую форму предмета, но и отражает взаимное расположение наблюдателя и предмета: поворот и удаление предмета относительно зрителя. Недостаток этого метода: сложно определить истинные размеры предмета)

Л) Параллельная проекция, аксонометрия, её преимущество, недостаток и применение

(Не отличается такой наглядностью, как перспектива. Отсутствует перспективное уменьшение удалённых предметов. Предмет рассматривается как бы издалека. Только сверху или только снизу. Аксонометрия даёт представление о форме изображаемого предмета. Можно определить основные размеры предмета. Построить аксонометрию легче, чем перспективу. Применяют в техническом черчении и рисовании)

О) Параллельная прямоугольная проекция, преимущество, недостатки и применение

(Предмет проецируется не на 1 плоскость проекции, а на 2 или более. Форма и размеры предмета не искажаются.

При наличии масштаба и размеров, сопоставляя 2 или 3 его проекции можно воспроизвести изображённые предметы.).

Тестовое задание №3: (31, 32, 33)

1. Название основных плоскостей проекции:

А) фронтальная, горизонтальная, профильная;

Б) центральная, нижняя, боковая;

В) передняя, левая, верхняя

2. Какими не бывают разрезы:

А) горизонтальные

Б) вертикальные

В) наклонные

Г) параллельные

3. Как выполняют штриховку в разрезе для двух смежных деталей?

3. Фигура сечения, входящая в разрез штрихуется

А. только там, где сплошные части детали попали в секущую плоскость,

В. на передней части предмета,

С. как сплошная часть, так и отверстия

4. Разрез предназначен для

А. усложнения чертежа,

В. выявления внутреннего устройства предмета.

5. На одном чертеже может быть

А. один разрез,

В. ни одного разреза,

С. несколько.

6. Фронтальный, профильный, горизонтальный разрез обычно располагают

А. на свободном месте рабочего поля чертежа,

В. в проекционной связи с видом.

7. Местный разрез выполняют для

А. выявления устройства детали,

В. выявления устройства детали только в отдельном узко ограниченном месте.

8. Разрез – это

А. геометрическая фигура, полученная при мысленном рассечении предмета плоскостью,

В. геометрическая фигура, полученная при мысленном рассечении предмета

плоскостью и все то, что находится за ней.

9. Проекцией точки на плоскости называется

- А. произвольно взятая точка плоскости,
- Б. отображение точки пространства на плоскости.

10. Проецирующая прямая – это

- А. прямая, проведенная через точку пространства,
- Б. прямая, соединяющая точку пространства с ее проекцией.

Ответы на вопросы:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	A	Г	A	B	C	A	B	B	B	B

Оценка тестового задания:

Максимальное количество баллов-10

Количество баллов: 10- 9, оценка «5»

8-7 , оценка «4»,

7-6 , оценка «3»

Меньше 6 баллов, оценка «2»

Практические задания: (У1, У2, У3)

1.Практическое занятие 11. Построение изображения призмы по заданным размерам на чертеже.

2.Практическое занятие 12. Построение изображения пирамиды на чертеже по заданным размерам.

3.Практическое занятие 13. Построение изображения цилиндра на чертеже.

4.Практическое занятие 14. Построение изображения конуса на чертеже.

Тема 3.2.

Сечения и разрезы на чертежах

Результаты освоения: У1, У2, У3, 31, 32, 33

Устные вопросы: 31, 32, 33

1.Определение понятия «разрез».

2. Назначение разрезов, расположение на чертежах.
3. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные.
4. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные.
5. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы.
6. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы.
7. Продольные и поперечные разрезы.
8. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.
9. Определение понятия «сечение».
10. Назначение сечений, их отличие от разрезов.
11. Вынесенные и наложенные сечения.
12. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах.
13. Сечение призмы.
14. Сечение пирамиды.
15. Сечение конуса.
16. Сечение цилиндра

Практические задания: (У1, У2, У3)

1. Практическое занятие 15. Построение изображения сечения призмы на чертеже.
2. Практическое занятие 16. Построение изображения сечения пирамиды на чертеже.
3. Практическое занятие 17. Построение изображения сечения цилиндра на чертеже.
4. Практическое занятие 18. Построение изображения сечения конуса на чертеже.

Тема 3.3. Аксонометрические проекции

Результаты освоения: У1, У2, У3, 31, 32, 33

Устные вопросы: 31, 32, 33

- А) Что из себя представляет трёхгранный угол в аксонометрии?
- Б) Как называются и обозначаются плоскости проекций?
- В) Как обозначаются линии пересечения этих поверхностей и что они образуют в пространстве?
- Г) Как называются проекции изображения на эти плоскости?
- Д) Сколько координат определяют положение точки в пространстве?
- Е) Сколько координат необходимо для построения 2-ух проекций точки?
- Ж) Что определяют 2 проекции?
- З) Как определяется 3-я проекция

Тестовое задание №4: (31, 32, 33)

1. На чертеже все проекции выполняются

- A. в проекционной связи
- B. без связи
- C. выборочно

2. Невидимый контур детали на чертеже выполняется

- A. штриховыми линиями
- B. штрих пунктирными тонкими линиями
- C. основной сплошной толстой
- D. невидимой линией

3. Аксонометрическая проекция (прямоугольная изометрическая) выполняется в осях, расположенных под углами

- A. 120,
- B. 135, 135, 90

4. Главным видом принято считать:

- A) вид сбоку
- B) вид спереди
- B) вид сверху

5. Сколько видов аксонометрических проекций применяются в графике (выберите правильный ответ)?

- A) 2 вида Б) 3 вида
- B) 4 вида Г) 5 видов

6. Каковы названия основных плоскостей проекций:

- A) фронтальная, горизонтальная, профильная
- B) центральная, нижняя, боковая
- B) передняя, левая, верхняя

Г) передняя, левая боковая, верхняя

7. Вид сбоку выполняется на чертеже:

- А) с левой стороны от вида спереди
- Б) с правой стороны от вида спереди
- В) рядом с видом сверху

8. На фронтальной плоскости изображается

- а) профильный вид
- б) вид сверху
- в) вид справа
- г) вид главный
- д) вид сзади

9. Прямоугольное проецирование – это одна из разновидностей

- А. центрального проецирования,
- Б. косоугольного проецирования,
- С. параллельного проецирования.

10. Проецировать всегда необходимо:

- а) на одну плоскость;
- б) на две плоскости;
- в) на три плоскости;
- г) все зависит от особенности строения детали

Ответы на вопросы теста

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	А	А	А	Б	Б	А	Б	Г	С	Г

Оценка тестового задания:

Максимальное количество баллов-10

Количество балов: 10- 9, оценка «5»

8-7 , оценка «4»,

7-6 , оценка «3»

Меньше 6 балов, оценка «2»

Практические задания: (У1, У2, У3)

1.Практическое занятие 19. Изображение окружности в аксонометрии

2.Практическое занятие 20. Изображение куба в аксонометрии

3.Практическое занятие 21. Изображение прямого кругового цилиндра.

4.Практическое занятие 22. Изображение прямого конуса в аксонометрии

Раздел 4. Строительное черчение

Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей

Результаты освоения: У1, У2, У3, 31, 32, 33

Устные вопросы: 31, 32, 33

А) Какие чертежи называют строительными?

(Чертежи, которые содержат проекционные изображения здания или его частей и другие данные, необходимые для его возведения, а также для изготовления строительных изделий и конструкций)

Б) Какие чертежи называют строительно-монтажными?

Чертежи, по которым на строительной площадке монтируют и возводят здания и сооружения

В) Что входит в состав проекта?

В состав проекта входят ПЗ, фасады, разрезы, монтажные чертежи с маркировкой индустриальных изделий, генеральный план застройки участка.

Г) Что такое координационные оси?

Д) Для чего предназначены координационные оси?

Е) Как наносят координационные оси?

Ж) Как обозначаются координационные оси?

З) Как маркируются координационные оси?

И) Как располагают координационные оси?

Тестовое задание №5: (31, 32, 33)

Выберите из предложенных вариантов единственный правильный ответ

1. В каких единицах измерения проставляются размеры на строительных чертежах:

1 - в миллиметрах

2 - в сантиметрах

3 - в метрах

2. Расстояние между координационными осями в плане здания **называют**:

1 - пролетом

2 - шагом

3. Как называют вид здания с внешней стороны:

1 - план

2 - разрез;

3 - фасад.

4. По контурному разрезу определяют:

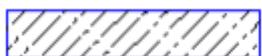
1 - общую высоту здания

2 - число этажей

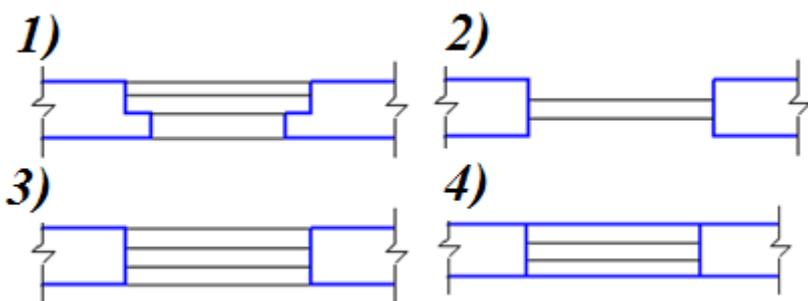
3 - высоту этажей жилой комнаты

5. Укажите название строительного материала, обозначение которого представлено на рисунке

1 - металл 2 – стекло **3 – бетон**



6. Проём оконный без четвертей с двойными переплётами в плане изображён на рисунке



7. При выполнении архитектурно-строительного чертежа план здания начинают с ...

1 - проведения координационных осей

2 - вычерчивания перегородок

3 - вычерчивания капитальных стен

4 - нанесения размерных линий

8. Минимальный масштаб, применяемый для выполнения узлов зданий строительных чертежей, равен

1 – М 1:2,5

2 – М 1:5

3 – М 1:2

4 – М 1:1

9. Условные отметки уровня при выполнении строительных чертежей проставляют в ...

1 - миллиметрах

2 - сантиметрах

3 – дюймах

4 – метрах

10. Архитектурно – строительный чертёж предполагает следующие изображения ...

1 - вид спереди, вид сверху и вид слева

2 - фасад, вид сверху и вид слева

3 - план, фасад и разрез здания

4 - главный вид, горизонтальный и профильный разрезы

5 - основные виды и разрезы здания

11. В зависимости от изображаемых объектов строительные чертежи бывают

1 - рабочими

2 - общего вида

3 - архитектурно-строительными

4 - сборочными

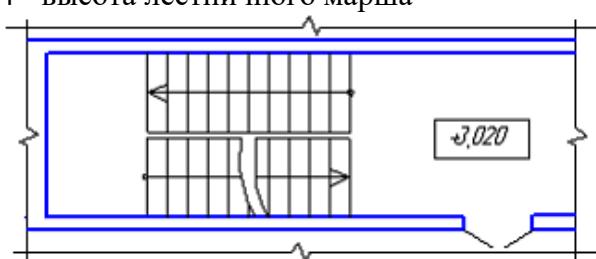
12. Условный знак, приведенный на плане в виде числа +3,020, заключенного в прямоугольник, расшифровывается как ...

1 - уровень чистого пола здания

2 - отметка уровня лестничной клетки

3 - площадь лестничной клетки

4 - высота лестничного марша

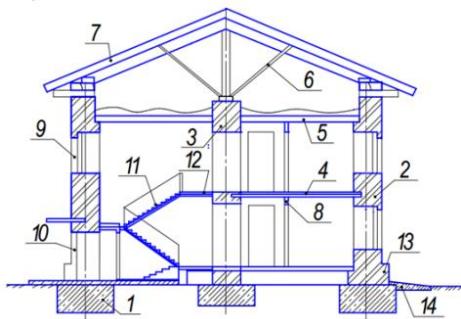


Допишите предложение

13. Конструкция, разделяющая здание на этажи, называется.....(междуетажное перекрытие)

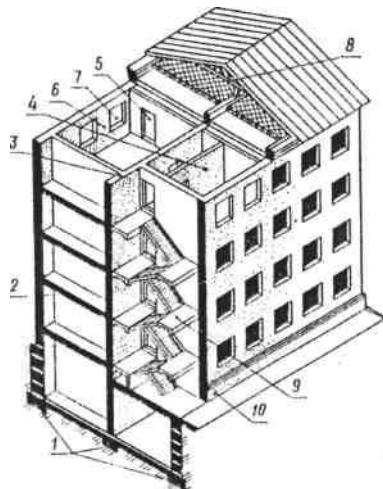
14. Стены, несущие нагрузку от перекрытий, называются.....(несущими)

15. Запишите название конструктивных элементов зданий, обозначенные позициями 1,5,6,9,14.



(1-фундамент,5-чердачное перекрытие, 6-стропила,9-оконный проем,14-отмостка)

Тестовое задание №6: (31, 32, 33)



1. Какой элемент здания обозначен позицией 1?
 а. основание
 б. цоколь
 в. фундамент
2. Какой элемент здания обозначен позицией 2?
 а. стена
 б. пол
 в. перекрытие
3. Какой элемент здания обозначен позицией 3?
 а. стена капитальная
 б. перегородка
 в. стена внутренняя капитальная
4. Какой элемент здания обозначен позицией 4?
 а. стена наружная капитальная
 б. стена внутренняя капитальная
 в. перегородка
5. Какой элемент здания обозначен позицией 5?
 а. дверной проем
 б. оконный проем
 в. дверное полотно
6. Какой элемент здания обозначен позицией 6?
 а. стена наружная капитальная
 б. простенок

- в. перемычка
- 7. Какой элемент здания обозначен позицией 7?**
- а. оконный проем
б. оконный переплет
в. дверной проем
- 8. Какой элемент здания обозначен позицией 8?**
- а. ригель
б. балка
в. перемычка
- 9. Какой элемент здания обозначен позицией 9?**
- а. лестница
б. лестничный марш
в. лестничная площадка
- 10. Какой элемент здания обозначен позицией 10?**
- а. отмостка
б. цоколь
в. пандус

Оценка тестового задания:

Максимальное количество баллов-10

Количество баллов: 10- 9, оценка «5»

8-7 , оценка «4»,

7-6 , оценка «3»

Меньше 6 баллов, оценка «2»

Тестовое задание №7

1. Выберите правильный ответа:

Формат, на основе которого получаются другие форматы

- а. А0
б. А5
в. А3
г. А4

2. Выберите правильный ответа:

Обозначение формата размером 210*297см по ГОСТу,

- а. А1
б. А2
в. А4
г. А3

3. Выберите правильный ответа:

Обозначение формата размером 420*594см по ГОСТу

- а. А4

6. A3

в. A0

г. A2

4. Выберите правильный ответа:

Обозначение формата размером 841*1189см по ГОСТу

а. A4

б. A3

в. A0

г. A1

5. Выберите правильный ответа:

Рамку чертежа проводят слева на расстоянии:

а. 5мм

б. 10мм

в. 15мм

г. 20мм

6. Выберите правильный ответа:

Рамку чертежа проводят сверху, справа и снизу от краев листа на расстоянии:

а. 5мм

б. 10мм

в. 15мм

г. 20мм

7. Выберите правильный ответа:

ГОСТом допускается расположение формата А4:

а. Только по вертикали

б. Только по горизонтали

в. Как по вертикали, так и по горизонтали

г. Наклонно

8. Выберите правильный ответа:

Определение понятия «масштаб чертежа»:

а. размер конструкторского инструмента

б. величина, определенная высотой прописных букв в миллиметрах

в. Отношение линейных размеров изображения объекта на чертеже к действительным размерам объекта

г. Отношение действительных размеров объекта к линейным изображениям объекта на чертеже

9. Выберите правильный ответ:

Недопустимый к использованию на строительных чертежах масштаб:

а. М1:100

б. М1:50

в. М1:40

г. Все варианты верны

10. Выберите правильный ответ:

На чертеже задан масштаб 2:1. Укажите, как будут соотноситься линейные размеры изображения с линейными размерами спроектированного предмета:

а. Изображение больше действительных размеров предмета

б. Изображение меньше действительных размеров предмета

в. Изображение соответствует действительной величине предмета

г. Все варианты верны

11. Выберите правильный ответ:

Длина предмета, которую следует привести на чертеже. Если она равно 1250мм, а масштаб изображения 1:10

а. 12500

б. 12,5

в. 1250

г. 125

12. Сопоставьте название линий с их назначением

Название		Назначение	
1	Сплошная тонкая линия	а	Линии видимого контура, линии перехода видимые
2	Сплошная волнистая линия	б	Длинные линии обрыва
3	Сплошная тонкая линия с изломами	в	Линии обрыва, линии разграничения вида и размера
4	Сплошная толстая основная линия	г	Линии выносные и размерные, линии штриховки, линии выноски и др.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

13. Установите соответствие между начертанием линии и ее наименованием

Картинка		Название	
1		а	Сплошная толкая линия
2		б	Сплошная волнистая линия
3		в	Сплошная толстая линия
4		г	Сплошная тонкая линия с изломами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

14. Установите соответствие между назначением линии и ее наименованием

Назначение линии		Наименование линии	
1	Линии невидимого контура, линии перехода невидимые	а	Штрихпунктирная тонкая линия
2	Линии осевые и центровые, линии сечений, являющиеся осями симметрии для наложенных или вынесенных сечений	б	Разомкнутая линия
3	Линии обозначающие поверхности, подлежащие обработке или покрытию	в	Штрихпунктирная линия с двумя точками
4	Линии сечений	г	Штриховая линия
5	Линии сгиба на развертках, линии для изображения частей изделий в крайних или промежуточных положениях	д	Штрихпунктирная утолщенная линия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

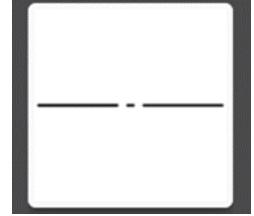
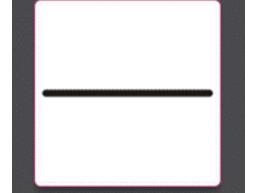
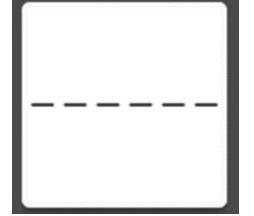
15. Выберите правильный ответ:**Линия, толщина которой на чертеже $S= (0,5\dots1,4\text{мм})$**

- а. Разомкнутая линия
- б. Сплошная тонкая линия
- в. Сплошная толстая основная линия
- г. Штрихпунктирная основная линия

16. Выберите правильный ответ:**Линия, толщина которой на чертеже $S/3\dots S/2$**

- а. Разомкнутая линия
- б. Сплошная тонкая линия
- в. Сплошная толстая основная линия
- г. Сплошная тонкая с изломами

17. Приведите в соответствие название линии на чертеже и её изображение

Название линий		Изображение	
1	Сплошная толстая основная линия	а	
2	Штриховая линия	б	
3	Штрихпунктирная тонкая линия	в	

4	Разомкнутая тонкая линия	Г	A rectangle with a horizontal line inside, representing an open thin line.
5	Сплошная тонкая линия	Д	A rectangle with two horizontal lines inside, representing a solid thin line.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

18. Выберите правильный ответ

Изображение предмета, мысленно рассеченного одной или несколькими плоскостями, на котором показывается то, что получается в секущей плоскости и за ней.

- а. Сечение
- б. Разрез
- в. Срез
- г. Вид

19. Выберите правильный ответ

Название плоскости проекции, на которой дано наиболее полное представление о форме и размерах предмета.

- а. Основная плоскость
- б. Профильная плоскость
- в. Горизонтальная плоскость
- г. Фронтальная плоскость

20. Выберите правильный ответ

Изображение на фронтальной плоскости поверхности.

- А. Горизонтальное изображение
- Б. Профильное изображение
- В. Главное изображение

Г. Основное изображение

Тестовое задание №7

ОП. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

Профессия : 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	№ вопроса
а	в	г	в	г	а	в	в	в	а	Ответ
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Количество баллов
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	№ вопроса
г	1-г 2-в 3-б 4-а	1-б 2-а 3-г 4-в	1-г 2-а 3-д 4-б	в	г	1-б 2-в 3-а 4-д 5-г	б	г	в	Ответ
3	12	12	15	3	3	15	3	2	2	Количество баллов

Тестовое задание №8

1. Выберите все графические документы

- а) технические условия ТУ
- б) схема
- в) спецификация СП
- г) чертёж
- д) пояснительная записка

2. Выберите правильный ответ:

Сопряжение – это...

- а) построение углов
- б) построение видов

- в) Плавный переход линии
- г) построение сечения

3. Выберите правильный ответ и назовите элементы, обязательные при любом сопряжении

- а) точка сопряжения, центр сопряжения, радиус сопряжения
- б) окружность, радиус сопряжения, центр сопряжения
- в) центр сопряжения, линия, окружность
- г) линия, окружность, дуга

4. Выберите правильный ответ

Раствор циркуля при делении окружности на 6 равных частей равен

- а) радиусу
- б) двум радиусам
- г) диаметру
- д) двум диаметрам

5. Выберите все текстовые документы

- а) чертёж
- б) технические условия ТУ
- в) схема
- г) спецификация СП
- д) пояснительная записка

6. Выберите правильный ответ

Невидимый контур детали на чертеже выполняется

- а) штриховыми линиями
- б) штрих пунктирными тонкими линиями
- в) основной сплошной толстой
- г) утолщённой линией

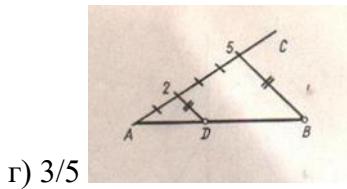
7. Выберите правильный ответ

Аксонометрическая проекция (прямоугольная изометрическая) выполняется в осях, расположенных под углами

- а) 90°
- б) 120°
- в) 135°
- г) 145°

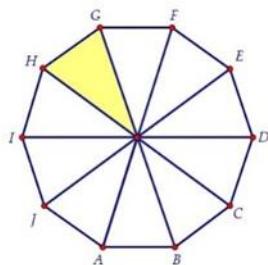
8. Выберите правильный ответ и определите в каком отношении отрезок АВ разделён точкой D

- а) $2/3$
- б) $3/2$
- в) $2/5$

**9. Выберите правильный ответ**

На схеме представлена развёртка

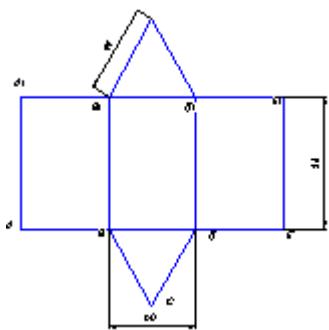
- а) Конуса
- б) призмы
- в) шестигранной пирамиды



- г) девятигранной пирамиды

10. Выберите название геометрической фигуры, развёртка которой представлена на схеме

а) конус



б) призма

в) пирамида

г) цилиндр

11. Выберите правильный ответ

Главным видом принято считать:

а) вид слева

б) вид спереди

в) вид сверху

г) вид справа

12. Выберите правильный ответ

В графике применяется

а) 2 вида

б) 3 вида

в) 4 вида

г) 5 видов

13. Выберите названия основных плоскостей проекций:

а) фронтальная, горизонтальная, профильная

б) центральная, нижняя, боковая

в) передняя, левая, верхняя

г) передняя, левая боковая, верхняя

14. Выберите правильный ответ

Вид сбоку выполняется на чертеже:

- а) с левой стороны от вида спереди
- б) с правой стороны от вида спереди
- в) с левой стороны от вида сверху
- г) с правой стороны от вида сверху

15. Выберите правильный ответ

На фронтальной плоскости изображается

- а) профильный вид
- б) вид сверху
- в) вид справа
- г) вид спереди

16. Выберите правильный ответ

Прямоугольное проецирование – это одна из разновидностей

- а) центрального проецирования
- б) косоугольного проецирования
- в) параллельного проецирования

17. Выберите правильный ответ

Проецировать всегда необходимо:

- а) на одну плоскость;
- б) на две плоскости;
- в) на три плоскости;
- г) все зависит от особенности строения детали

18. Выберите правильный ответ

Размеры на строительных чертежах проставляются :

- а) в миллиметрах
- б) в сантиметрах

- в) в метрах
г) в дециметрах

19. Выберите правильный ответ

Расстояние между координационными осями на плане здания называют:

- а) пролетом
б) шагом
в) отрезком
г) участком

20. Выберите правильный ответ

Как называют вид здания с внешней стороны

- а) сечением
б) планом
в) разрезом
г) фасадом

Тестовое задание №8

ОП. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ответы на тестовое задание

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б г	в	а	а	а г д	а	б	а	г	б
Кол- во баллов	10	4	4	4	18	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ	б	б	а	б	г	в	г	а	б	г	
Кол- во баллов	4	100									

Практические задания: (У1, У2, У3)

- 1.Практическое занятие 23. Составление таблицы «Наименование и марки комплектов строительных чертежей.
- 2.Практическое занятие 24. Конструктивные схемы гражданских зданий
- 3.Практическое занятие 25. Конструктивные схемы зданий с несущими стенами
- 4.Практическое занятие 26. Конструктивная схема каркасного здания
- 5.Практическое занятие 27. Основные элементы гражданских зданий
- 6.Практическое занятие 28. Конструктивные схемы лестниц
- 7.Практическое занятие 29. Конструктивные схемы производственных зданий
- 8.Практическое занятие 30. Схема простановки и маркировки координационных осей.
- 9.Практическое занятие 31. Нанесение размеров на чертежах.
- 10.Практическое занятие 32 Составление таблицы «Условные изображения окон, дверей, лестниц и санитарно-технических устройств».
- 11.Практическое занятие 33. Схема последовательности вычерчивания плана здания
- 12.Практическое занятие 34. Выполнение чертежа плана здания.
13. Практическое занятие 35. Схема последовательности вычерчивания фасада здания
14. Практическое занятие 36. Выполнение чертежа фасада здания
- 15.Практическое занятие 37. Схема последовательности вычерчивания разреза здания.
16. Практическое занятие 38. Выполнение чертежа разреза здания
- 17.Практическое занятие 40. Выполнение чертежа фасада здания в аксонометрии
- 18.Практическое занятие 41. Чтение чертежа плана жилого многоэтажного здания

Раздел 5. Чтение рабочих чертежей

Тема 5.1.

Чтение рабочих чертежей, схем, инструкционных карт и технической документации штукатурных работ

Результаты освоения: У1, 31

Устные вопросы: 31

1. Чтение чертежей, схем, инструкционных карт и технической документации выполнения штукатурных работ
2. Чтение рабочих чертежей, схем, инструкционных карт и технической документации устройства наливных полов и фасадных теплоизоляционных композиционных систем

Тестовое задание №9.

ПК. 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы

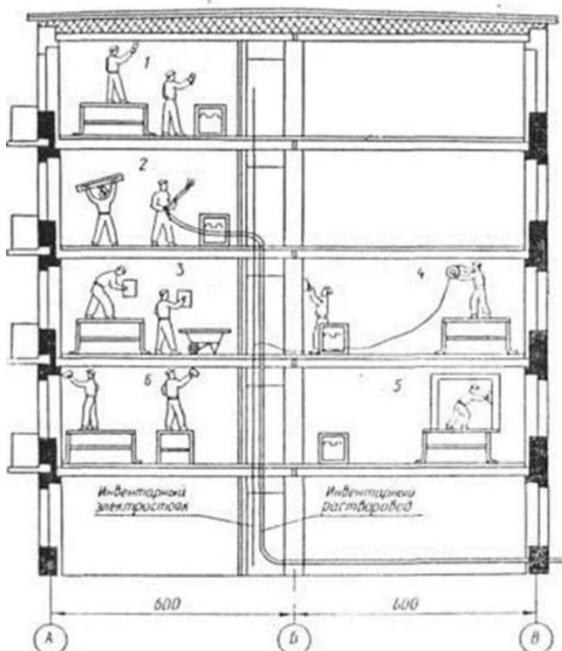
ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок.

ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем

1. Выберите правильный ответ

На схеме изображён :

- а) план пятиэтажного жилого дома
 - б) фасад
 - в) разрез
 - г) сечение
 - д) вид



2. Определите размер сечения металлической полосы

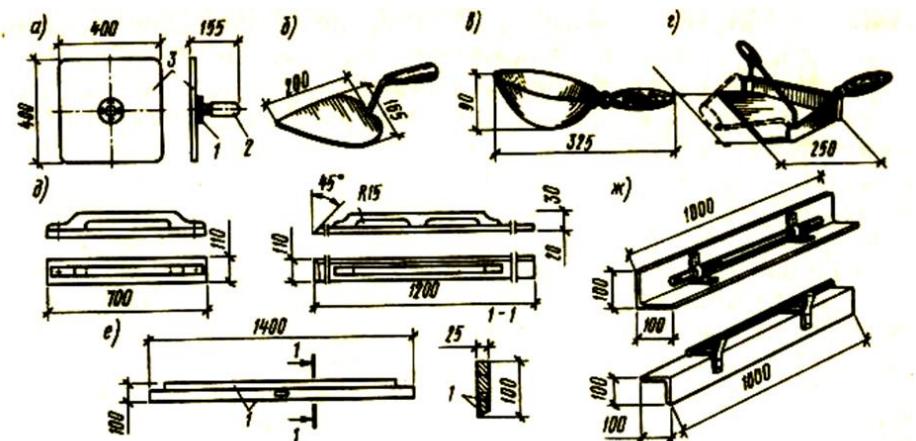
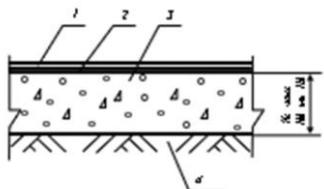


Рис. 11.6. Инструмент для выполнения штукатурных работ:

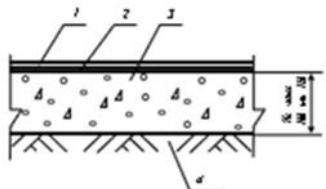
а — металлический сокол; *1* — резиновое кольцо; *2* — ручка; *3* — щит; *б* — штукатурная лопатка; *в* — ковш; *г* — совок; *д* — полутерки; *е* — малка с фаской; *1* — металлические полосы; *ж* — лузговое и усеночное правила

3. Приведите соответствие изображение линии чертежа и её значение на схеме устройства наливного пола (цифра-буква)



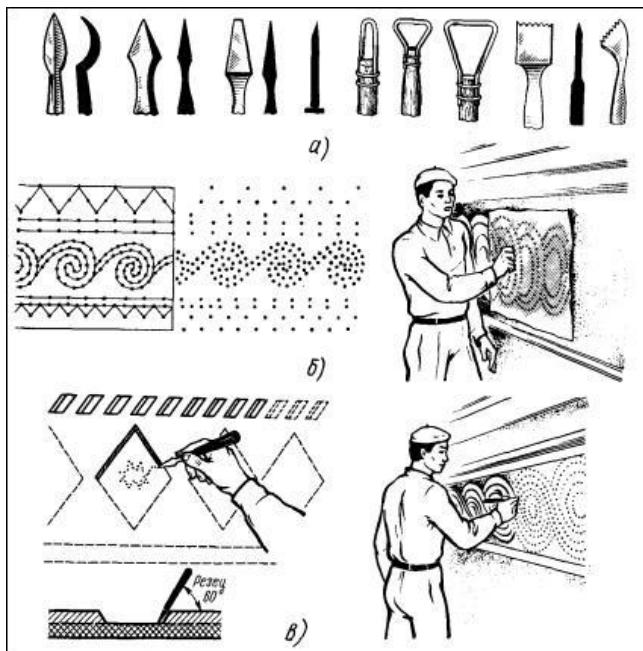
№	Картишка	№	Значение линий
1		а	Выносная линия для простановки размеров
2		б	Размерная
3		в	Линия видимого контура
4		г	Линия обрыва
		д	Линия оси симметрии

4. Приведите соответствие обозначение материала на схеме устройства наливного пола и его название (цифра-буква)



№ на схеме	Обозначение		Материал
1		а	грунт
2		б	бетон
3		в	грунтовка
4		г	Полиэфирное покрытие

**5. Определите последовательность выполнения декоративной штукатурки
Сграффито по инструкционной карте**



№		Этапы выполнения декоративной штукатурки
1	а	изготовление трафарета
	б	приготовление припороха
	в	нанесение декоративных слоёв
	г	выполнение накола вдоль контурных линий на трафарете
	д	подготовка поверхности
6	е	Закрепление трафарета на поверхности стены и нанесение точек контурных линий на поверхности стены с помощью припороха
	ж	выщарапывание контурных линий с помощью резца
7	з	последовательное снятие цветных слоёв с помощью резца

6. Изучите схему выполнения декоративной штукатурки Короед и выберите способ нанесения для получения следующей фактуры на поверхности

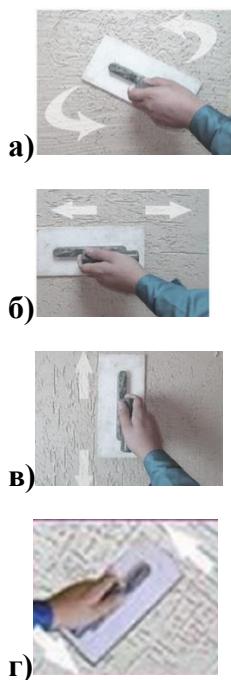


Схема выполнения декоративной штукатурки Короед

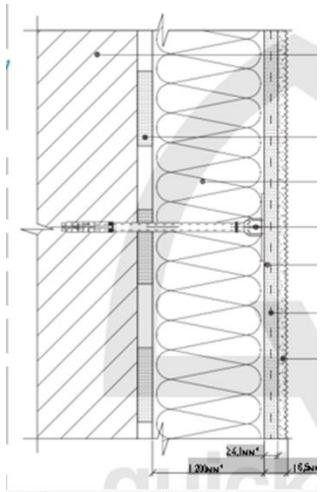
ОДНА ДЕКОРАТИВНАЯ ШТУКАТУРКА – 4 СПОСОБА НАНЕСЕНИЯ



Способы выполнения



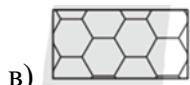
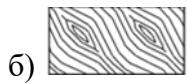
7. На чертеже теплоизоляции фасада представлен теплоизоляционный материал:



а) экструдированный полистирол

- б) пенополистирол
 в) гипсокартон
 г) минераловатная плита

8. Выберите обозначение теплоизоляционного материала- пенополистирол на схеме СФТК



Тестовое задание №9.

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	
Ответ	в	25*100	1б 2а 3г 4в	1г 2в 3б 4 а	б в а г б е ж з	б	г	в	
Кол-во баллов	4	4	24	24	32	4	4	4	100

Практические задания: (У1)

1. Практическое занятие 43. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт штукатурных работ

1. Практическое занятие 44. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт устройства наливных полов

2. Практическое занятие 45. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт устройства фасадных теплоизоляционных композиционных систем

Тема 5.2.

**Чтение рабочих чертежей, схем, инструкционных карт и технической документации
малярных работ**

Результаты освоения: У2, 32

Устные вопросы: 32

- 1.Чтение чертежей, схем и инструкционных карт выполнения окрасочных работ
- 2.Чтение чертежей, схем и инструкционных карт выполнения обойных работ

Тестовое задание №10 (32)

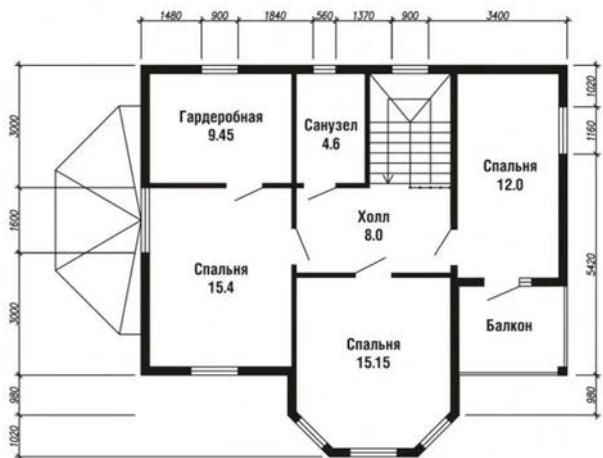
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений

ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами

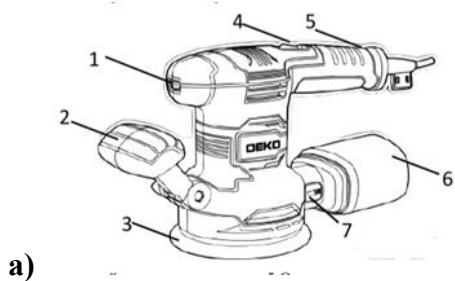
ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами..

ПК. 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

1.Произведите расчёт количества грунтовки для потолка в один слой для гардеробной комнаты согласно чертежа. Расход грунтовки составляет 100 гр\м2.(Дайте ответ в граммах)



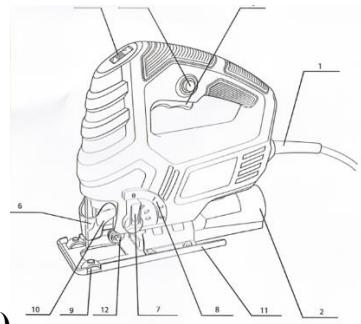
2.Выбирите все инструменты для шлифовки поверхностей под малярные работы



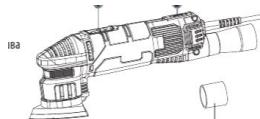
a)



б)



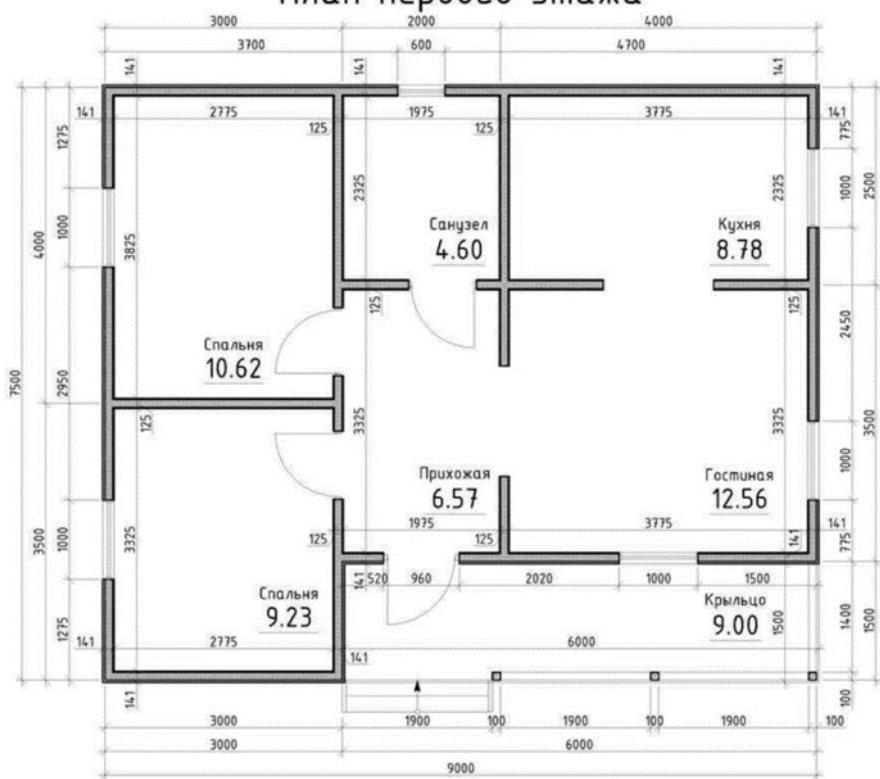
в)



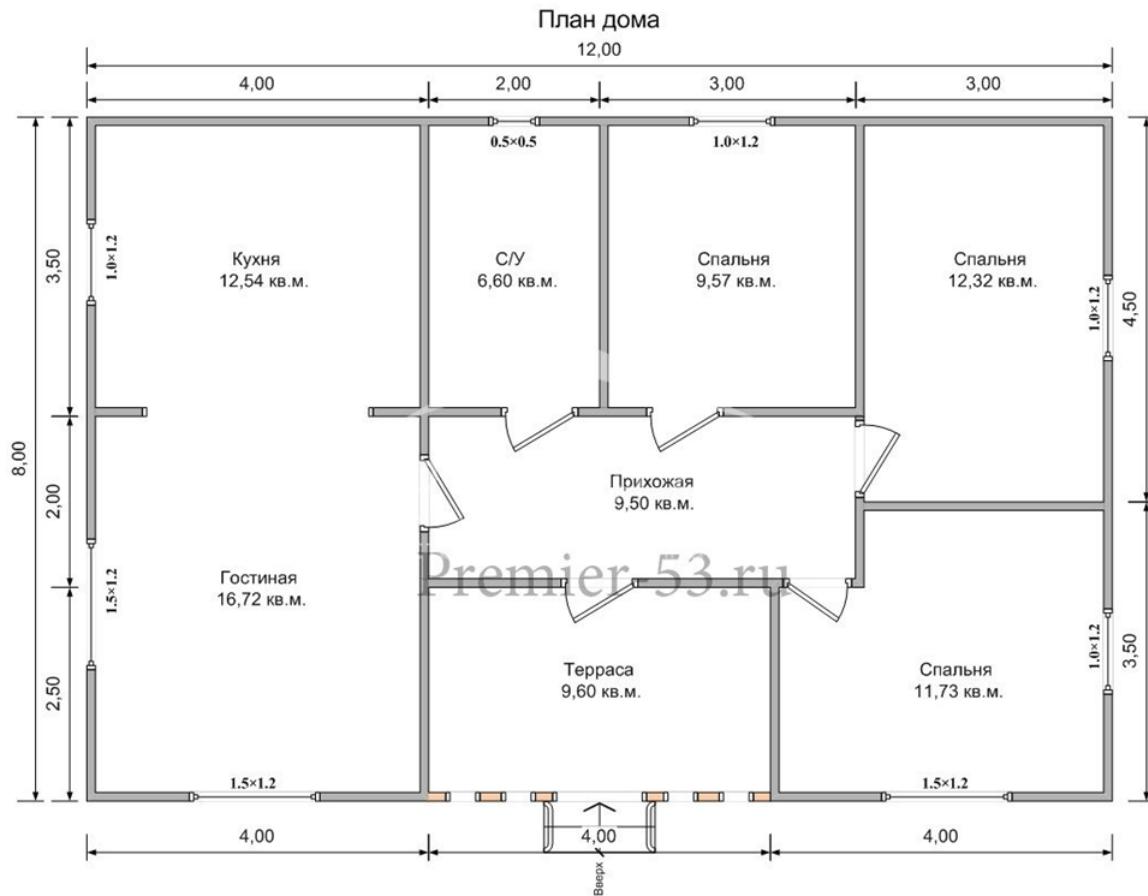
г)

3. Определите площадь потолка кухни по чертежу для окрашивания водным красочным составом

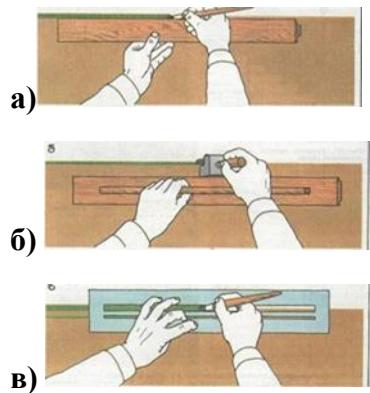
План первого этажа



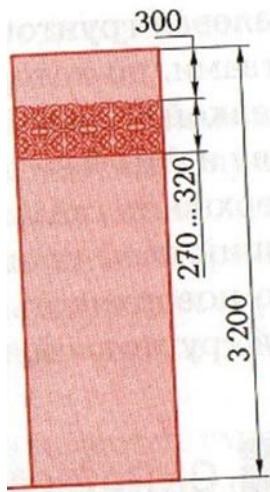
4. Определите минимальное количество рулонов обоев для спальни размером 12,32 м². Ширина дверного проёма 1 м. Высота стен 3м. Обои без подгонки рисунка. В рулоне 10 м².



5. Определите схему малярных отделок по трафарету

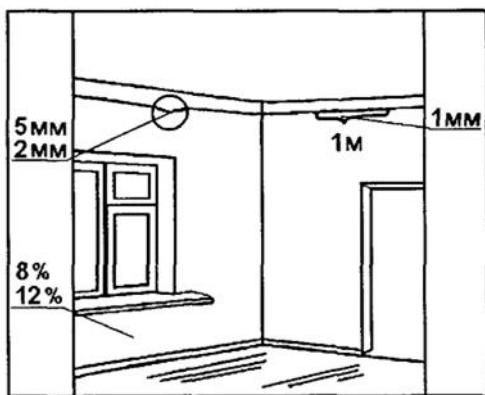


6. Определите размер фриза

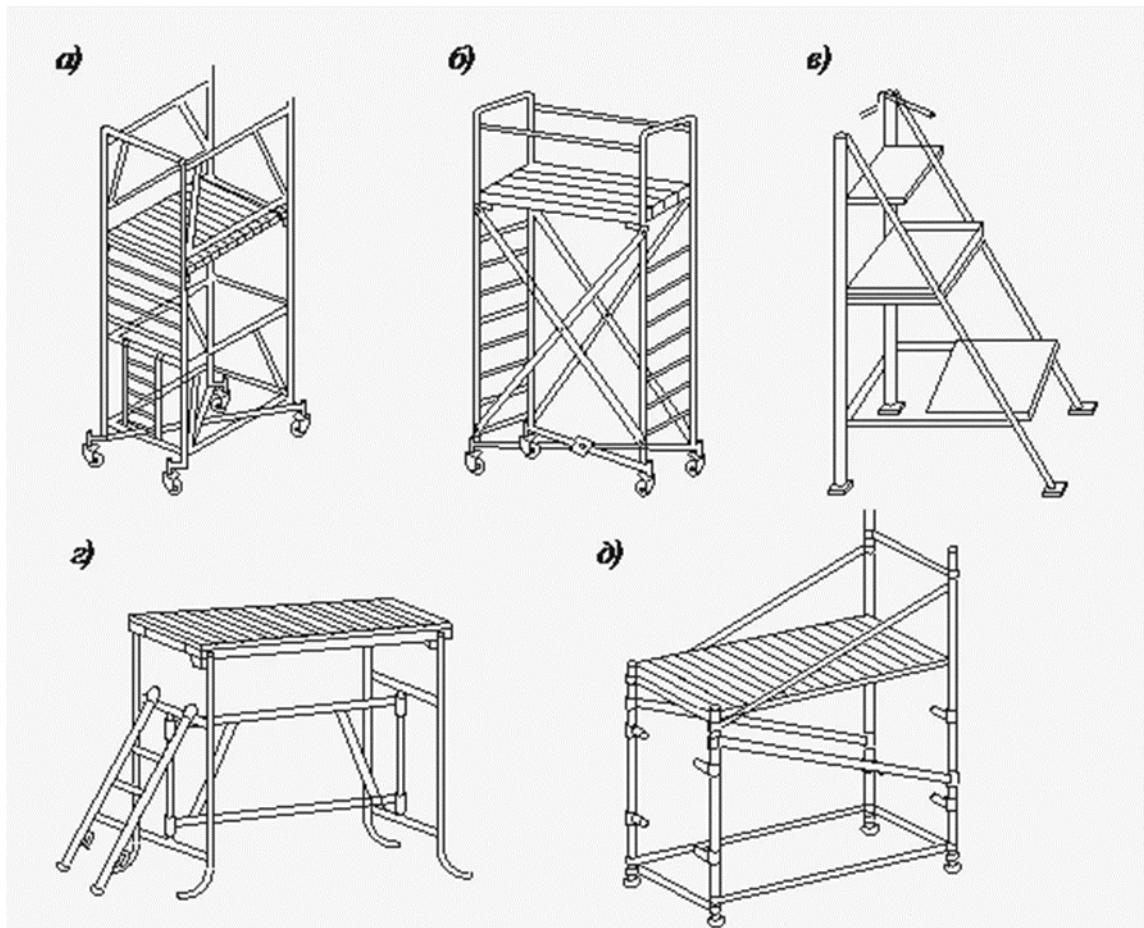


7. Приведите в соответствие требования к выполнению ремонтных малярных работ

№	Параметры			Численное значение
1	Допускаемая влажность бетонных, оштукатуренных или прошпатлёванных поверхностей не более		а	12%
2	Допускаемая влажность деревянных поверхностей не более		б	8%
3	Искривление линий филёнок не более ,мм		в	2
4	Искривление линий в местах сопряжения поверхностей, окрашенных в разные цвета не должно превышать, мм : -для простого окрашивания		г	1 мм на 1 м длины
5	- для улучшенной окраски		д	5



8. Выберите подмости для работы на лестничном марше



Тестовое задание №10.

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	
Ответ	945 гр	а б г	8,78 м ²	5 рулонов	в	270-320 мм	1б 2а 3г 4д 5в	д	
Кол-во баллов	10	6	5	50	2	5	20	2	100

Практические задания: (У2)

1. Практическое занятие 47. Чтение чертежей схем, инструкционных карт выполнения подготовительных малярных работ
2. Практическое занятие 48. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт выполнения окрасочных работ

3.Практическое занятие 49. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт выполнения обойных работ

Тема 5.3. Чтение рабочих чертежей, схем, инструкционных карт и технической документации облицовочных и мозаичных работ

Результаты освоения: УЗ, 33

Устные вопросы: 33

1. Чтение чертежей, схем, инструкционных карт, технической документации выполнения облицовочных работ
2. Чтение чертежей, схем, инструкционных карт, технической документации выполнения мозаичных работ

Тестовое задание №11 (33)

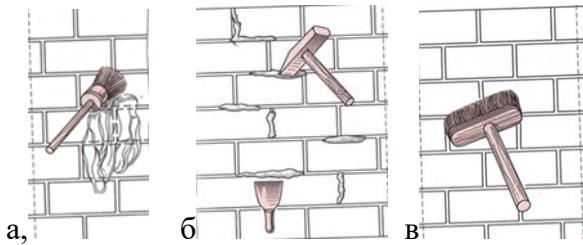
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ

ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений

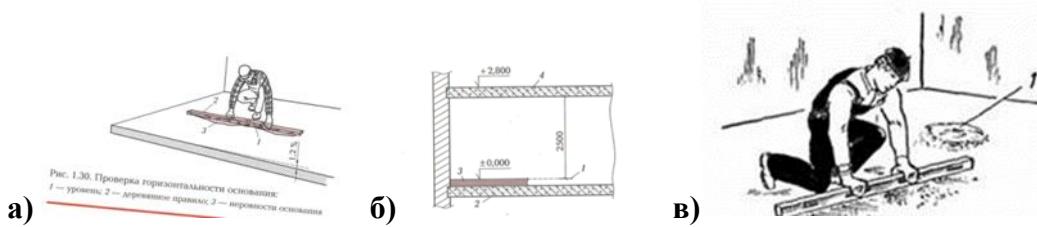
ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности

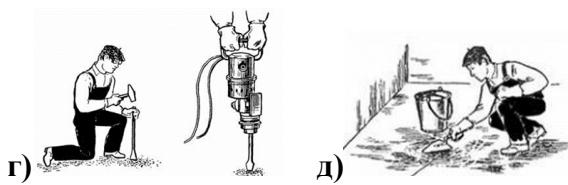
ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий

1.Определите последовательность подготовки вертикальной поверхности под облицовочные работы

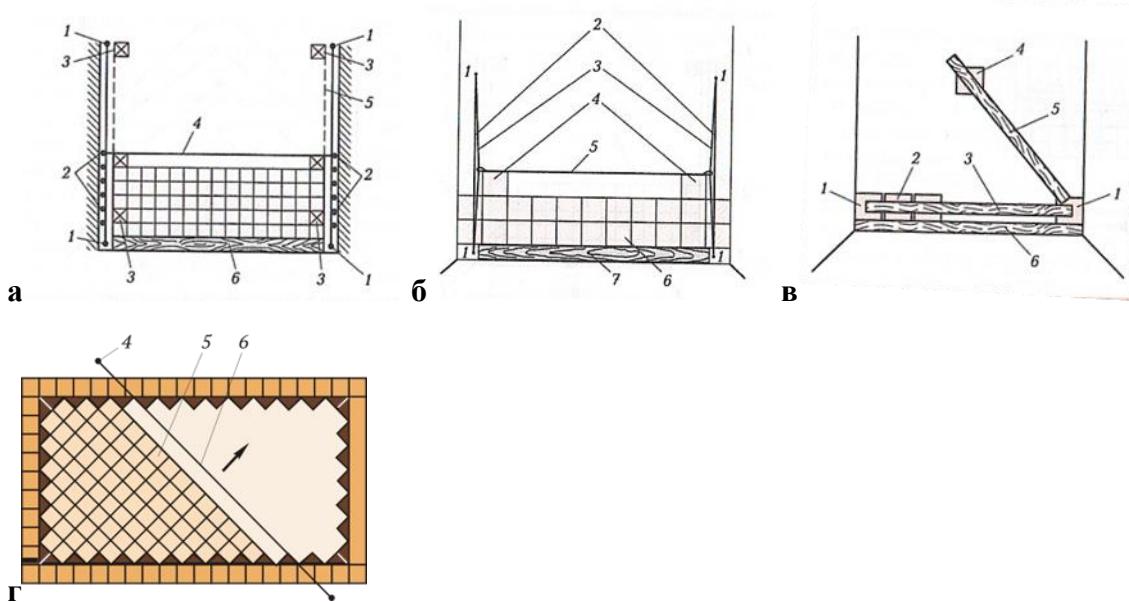


2. Определите последовательность подготовки горизонтальной поверхности под облицовочные работы

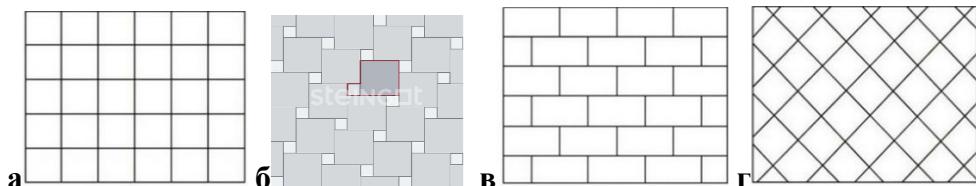




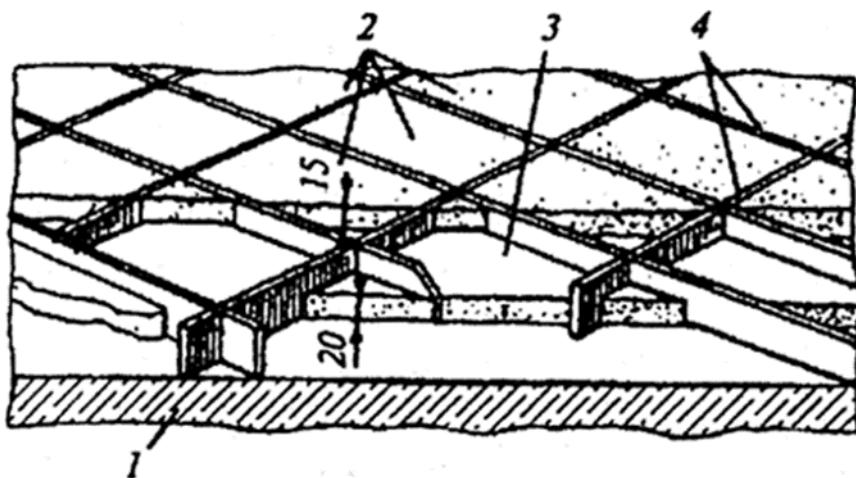
3. Выберите все схемы укладки плитки способом «шов в шов»



4. Выберите из предложенных схем схему облицовки способом «в разбежку»



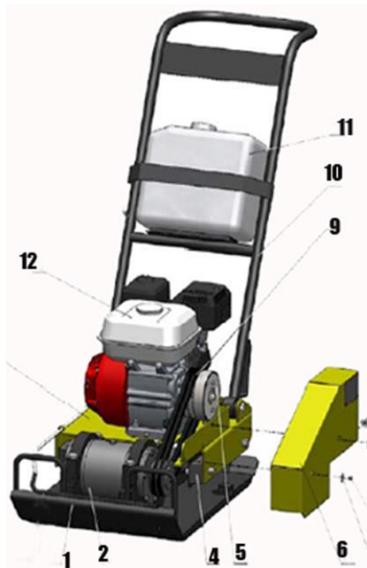
5. Приведите в соответствие конструктивные элементы на схеме мозаичного покрытия



№		Конструктивный элемент
---	--	------------------------

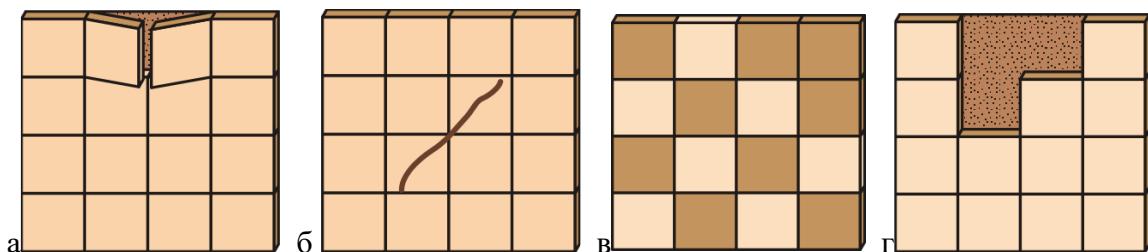
1		а	стяжка
2		б	жилки
3		в	мозаичное покрытие
4		г	подстилающий слой основания

6. Приведите в соответствие детали бензиновой виброплиты на схеме

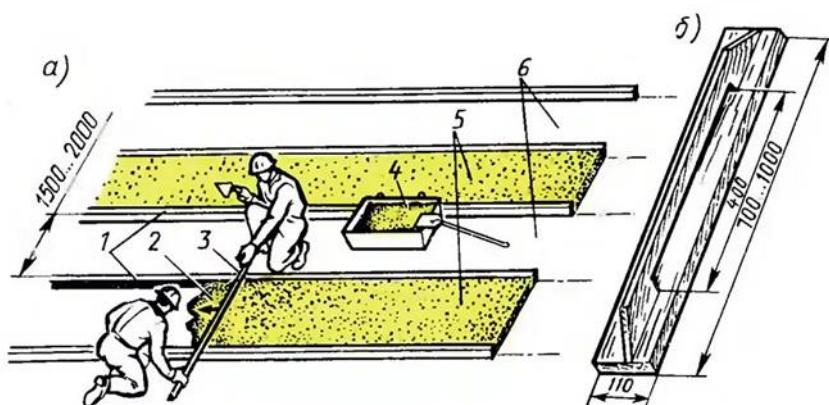


№		Конструктивные детали
1	а	вибратор
2	б	плита
6	в	двигатель
9	г	канистра
11	д	ремень клиновой
12	е	кожух

7. Выберите на схеме дефект, представляющий частичное (местное) отслоение плиток



8. Приведите в соответствие конструктивные элементы с их номером на схеме устройства стяжки под мозаичные покрытия



№		Конструктивный элемент
---	--	------------------------

1		а	промежуточные полосы
2		б	готовая стяжка
3		в	ящик для раствора
4		г	правило
5		д	свежая полоса стяжки
6		е	маячная рейка

Правильный ответ

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	
Ответ	б	б	а	в	1г 2в 3а 4б	1б 2а 6е 9д 11г 12в	а		
Кол-во баллов									100

Практические задания: (У3)

- Практическое занятие 51. Чтение чертежей, схем, инструкционных карт выполнения облицовочных работ
- Практическое занятие 52. Чтение чертежей, схем, инструкционных карт выполнения мозаичных работ
- Практическое занятие 53. Чтение чертежей, схем, инструкционных карт выполнения ремонтных облицовочных и мозаичных работ

Критерии оценивания устных ответов

Оценка «5» ставится, если студент:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебного пособия или конспекта; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Полностью не усвоил материал.

Оценивание выполнения графических работ.

При оценивании графических работ учитывается:

полнота представления на чертеже формы и размеров вычерчиваемого изделия; соответствие элементов чертежа или эскиза требованиям стандарта ЕСКД и ЕСТД (толщина и правильность нанесения линий, отступов, размерных элементов, шрифтов и т.п.);

гармоничное расположение видов и изображений на чертеже и эскизе (правильность выбора масштаба, соблюдение отступов между видами и рамкой чертежа и т.п.);

аккуратность выполнения работы (отсутствие существенных помарок и повреждений формата).

Правильность выполнения работ (результативность) оценивается в баллах в соответствии с *Таблицей 1*.

Таблица 1

Наличие ошибок выбора количества видов, масштабов, выполнения элементов чертежа или эскиза (несоответствие требованиям стандартов ЕСКД)		
Количество ошибок		Баллы
0		4
1-2		3
3-4		2
5 и более		0
Оценивание аккуратности работы		Отсутствие существенных помарок и повреждений формата – 1 балл
Количество набранных баллов результативности		
Оценка уровня выполнения работы		
		Оценочная отметка (балл)
5		5
4		4
3		3
2 и менее		2
		Вербальный аналог
5		Отлично
4		Хорошо
3		Удовлетворительно
2 и менее		неудовлетворительно

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» -90 - 102 баллов правильных ответов

«4»- 80 - 90 баллов правильных ответов

«3» -70-80 баллов правильных ответов

«2» - менее 70 баллов правильных ответов

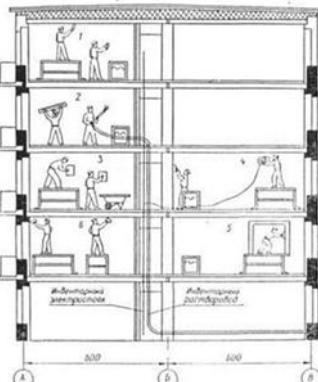
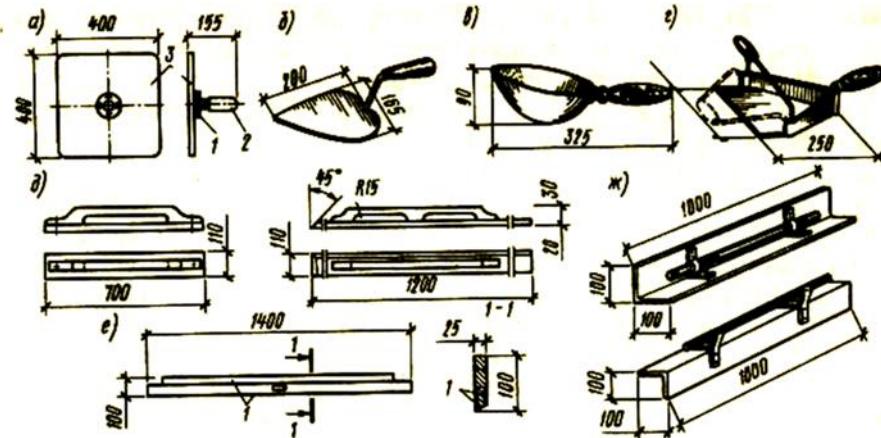
3.3 Тестовое задание дифференциированному зачёту по дисциплине

Тестовое задание к дифференциированному зачёту

Дисциплина: ОП.01. Основы строительного черчения

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Вариант №1

№	Задание	ПК
1	<p>Выберите правильный ответ: На схеме изображён</p> <p>а) план пятиэтажного жилого дома б) фасад в) разрез г) сечение д) вид</p>	1.1
		
	Ответ:	
2	<p>Посмотрите на рисунок и определите размер сечения металлической полосы</p> 	1.1
	<p>Рис. 11.6. Инструмент для выполнения штукатурных работ: а — металлический сокол; 1 — резиновое кольцо; 2 — ручка; 3 — щит; б — штукатурная лопатка; в — ковш; г — совок; д — полутерки; е — малка с фаской; 1 — металлические полосы; ж — лузговое и усечное правила</p>	
	Ответ:	
3	<p>Приведите в соответствие изображение линии на чертеже и её значение на схеме устройства наливного пола</p> <img alt="Technical drawing of a screed floor construction showing a cross-section with labels 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 997, 998, 999, 999, 1000, 1000, 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1009, 1010, 1011, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1019, 1019, 1020, 1021, 1022, 1023, 1024, 1025, 1026, 1027, 1028, 1029, 1029, 1030, 1031, 1032, 1033, 1034, 1035, 1036, 1037, 1038, 1039, 1039, 1040, 1041, 1042, 1043, 1044, 1045, 1046, 1047, 1048, 1049, 1049, 1050, 1051, 1052, 1053, 1054, 1055, 1056, 1057, 1058, 1059, 1059, 1060, 1061, 1062, 1063, 1064, 1065, 1066, 1067, 1068, 1069, 1069, 1070, 1071, 1072, 1073, 1074, 1075, 1076, 1077, 1078, 1079, 1079, 1080, 1081, 1082, 1083, 1084, 1085, 1086, 1087, 1088, 1089, 1089, 1090, 1091, 1092, 1093, 1094, 1095, 1096, 1097, 1097, 1098, 1099, 1099, 1100, 1101, 1102, 1103, 1104, 1105, 1106, 1107, 1108, 1109, 1109, 1110, 1111, 1112, 1113, 1114, 1115, 1116, 1117, 1118, 1119, 1119, 1120, 1121, 1122, 1123, 1124, 1125, 1126, 1127, 1128, 1129, 1129, 1130, 1131, 1132, 1133, 1134, 1135, 1136, 1137, 1138, 1139, 1139, 1140, 1141, 1142, 1143, 1144, 1145, 1146, 1147, 1148, 1149, 1149, 1150, 1151, 1152, 1153, 1154, 1155, 1156, 1157, 1158, 1159, 1159, 1160, 1161, 1162, 1163, 1164, 1165, 1166, 1167, 1168, 1169, 1169, 1170, 1171, 1172, 1173, 1174, 1175, 1176, 1177, 1178, 1179, 1179, 1180, 1181, 1182, 1183, 1184, 1185, 1186, 1187, 1188, 1189, 1189, 1190, 1191, 1192, 1193, 1194, 1195, 1196, 1197, 1197, 1198, 1199, 1199, 1200, 1201, 1202, 1203, 1204, 1205, 1206, 1207, 1208, 1209, 1209, 1210, 1211, 1212, 1213, 1214, 1215, 1216, 1217, 1218, 1219, 1219, 1220, 1221, 1222, 1223, 1224, 1225, 1226, 1227, 1228, 1229, 1229, 1230, 1231, 1232, 1233, 1234, 1235, 1236, 1237, 1238, 1239, 1239, 1240, 1241, 1242, 1243, 1244, 1245, 1246, 1247, 1248, 1249, 1249, 1250, 1251, 1252, 1253, 1254, 1255, 1256, 1257, 1258, 1259, 1259, 1260, 1261, 1262, 1263, 1264, 1265, 1266, 1267, 1268, 1269, 1269, 1270, 1271, 1272, 1273, 1274, 1275, 1276, 1277, 1278, 1279, 1279, 1280, 1281, 1282, 1283, 1284, 1285, 1286, 1287, 1288, 1289, 1289, 1290, 1291, 1292, 1293, 1294, 1295, 1296, 1297, 1297, 1298, 1299, 1299, 1300, 1301, 1302, 1303, 1304, 1305, 1306, 1307, 1308, 1309, 1309, 1310, 1311, 1312, 1313, 1314, 1315, 1316, 1317, 1318, 1319, 1319, 1320, 1321, 1322, 1323, 1324, 1325, 1326, 1327, 1328, 1329, 1329, 1330, 1331, 1332, 1333, 1334, 1335, 1336, 1337, 1338, 1339, 1339, 1340, 1341, 1342, 1343, 1344, 1345, 1346, 1347, 1348, 1349, 1349, 1350, 1351, 1352, 1353, 1354, 1355, 1356, 1357, 1358, 1359, 1359, 1360, 1361, 1362, 1363, 1364, 1365, 1366, 1367, 1368, 1369, 1369, 1370, 1371, 1372, 1373, 1374, 1375, 1376, 1377, 1378, 1379, 1379, 1380, 1381, 1382, 1383, 1384, 1385, 1386, 1387, 1388, 1389, 1389, 1390, 1391, 1392, 1393, 1394, 1395, 1396, 1397, 1397, 1398, 1399, 1399, 1400, 1401, 1402, 1403, 1404, 1405, 1406, 1407, 1408, 1409, 1409, 1410, 1411, 1412, 1413, 1414, 1415, 1416, 1417, 1418, 1419, 1419, 1420, 1421, 1422, 1423, 1424, 1425, 1426, 1427, 1428, 1429, 1429, 1430, 1431, 1432, 1433, 1434, 1435, 1436, 1437, 1438, 1438, 1439, 1440, 1441, 1442, 1443, 1444, 1445, 1446, 1447, 1448, 1449, 1449, 1450, 1451, 1452, 1453, 1454, 1455, 1456, 1457, 1458, 1459, 1459, 1460, 1461, 1462, 1463, 1464, 1465, 1466, 1467, 1468, 1469, 1469, 1470, 1471, 1472, 1473, 1474, 1475, 1476, 1477, 1478, 1479, 1479, 1480, 1481, 1482, 1483, 1484, 1485, 1486, 1487, 1488, 1489, 1489, 1490, 1491, 1492, 1493, 1494, 1495, 1496, 1497, 1497, 1498, 1499, 1499, 1500, 1501, 1502, 1503, 1504, 1505, 1506, 1507, 1508, 1509, 1509, 1510, 1511, 1512, 1513, 1514, 1515, 1516, 1517, 1518, 1518, 1519, 1520, 1521, 1522, 1523, 1524, 1525, 1526, 1527, 1528, 1529, 1529, 1530, 1531, 1532, 1533, 1534, 1535, 1536, 1537, 1538, 1538, 1539, 1540, 1541, 1542, 1543, 1544, 1545, 1546, 1547, 1548, 1549, 1549, 1550, 1551, 1552, 1553, 1554, 1555, 1556, 1557, 1558, 1559, 1559, 1560, 1561, 1562, 1563, 1564, 1565, 1566, 1567, 1568, 1569, 1569, 1570, 1571, 1572, 1573, 1574, 1575, 1576, 1577, 1578, 1579, 1579, 1580, 1581, 1582, 1583, 1584, 1585, 1586, 1587, 1588, 1589, 1589, 1590, 1591, 1592, 1593, 1594, 1595, 1596, 1597, 1597, 1598, 1599, 1599, 1600, 1601, 1602, 1603, 1604, 1605, 1606, 1607, 1608, 1609, 1609, 1610, 1611, 1612, 1613, 1614, 1615, 1616, 1617, 1618, 1618, 1619, 1620, 1621, 1622, 1623, 1624, 1625, 1626, 1627, 1628, 1629, 1629, 1630, 1631, 1632, 1633, 1634, 1635, 1636, 1637, 1638, 1638, 1639, 1640, 1641, 1642, 1643, 1644, 1645, 1646, 1647, 1648, 1649, 1649, 1650, 1651, 1652, 1653, 1654, 1655, 1656, 1657, 1658, 1659, 1659, 1660, 1661, 1662, 1663, 1664, 1665, 1666, 1667, 1668, 1669, 1669, 1670, 1671, 1672, 1673, 1674, 1675, 1676, 1677, 1678, 1679, 1679, 1680, 1681, 1682, 1683, 1684, 1685, 1686, 1687, 1688, 1689, 1689, 1690, 1691, 1692, 1693, 1694, 1695, 1696, 1697, 1697, 1698, 1699, 1699, 1700, 1701, 1702, 1703, 1704, 1705, 1706, 1707, 1708, 1709, 1709, 1710, 1711, 1712, 1713, 1714, 1715, 1716, 1717, 1718, 1718, 1719, 1720, 1721, 1722, 1723, 1724, 1725, 1726, 1727, 1728, 1729, 1729, 1730, 1731, 1732, 1733, 1734, 1735, 1736, 1737, 1738, 1738, 1739, 1740, 1741, 1742, 1743, 1744, 1745, 1746, 1747, 1748, 1749, 1749, 1750, 1751, 1752, 1753, 1754, 1755, 1756, 1757, 1758, 1759	

Изображение линии на чертеже		Значение линии		
1		а	выносная линия для простановки размеров	
2		б	размерная	
3		в	линия видимого контура	
4		г	линия обрыва	
		д	Линия симметрии	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

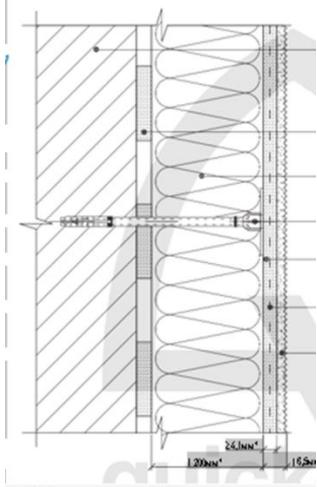
4 Приведите соответствие обозначение материала на схеме устройства наливного пола и его название 1.2

№ на схеме	Обозначение материала на схеме			Название материала
1		а		грунт
2		б		бетон
3		в		грунтовка
4		г		Полиэфирное покрытие
		д		глина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

5	<p>Изучите схему выполнения декоративной штукатурки Короед и выберите способ нанесения для получения следующей фактуры на поверхности</p>  <p>Схема выполнения декоративной штукатурки Короед</p> <p>ОДНА ДЕКОРАТИВНАЯ ШТУКАТУРКА – 4 СПОСОБА НАНЕСЕНИЯ</p>  <p>Фактура «Барашек» Фактура «Вертикальный короед» Фактура «Перекрестьный короед» Фактура «Горизонтальный короед»</p> <p>a) </p> <p>б) </p> <p>в) </p> <p>г) </p> <p>Ответ:</p>	1.3
6	<p>Определите теплоизоляционный материал, представленный на чертеже теплоизоляции фасада</p>	1.4



- а) экструдированный полистирол
 б) пенополистирол
 в) гипсокартон
 г) минераловатная плита

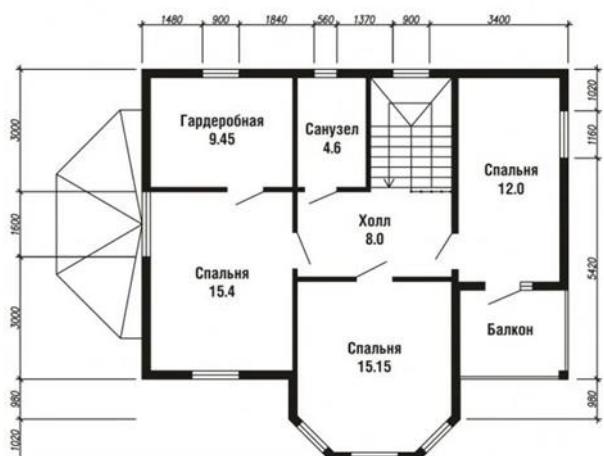
Ответ:

7	Выберите обозначение теплоизоляционного материала- пенополистирол на схеме СФТК	1.4
---	--	-----

- а) б) в) г)

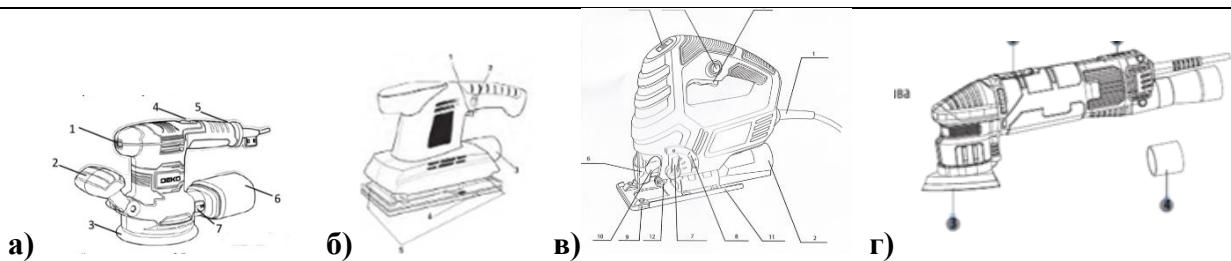
Ответ:

8	Произведите расчёт количества грунтовки для потолка в один слой для гардеробной комнаты по чертежу. Расход грунтовки составляет 100 гр\м ² . (Дайте ответ в граммах)	2.1
---	---	-----



Ответ:

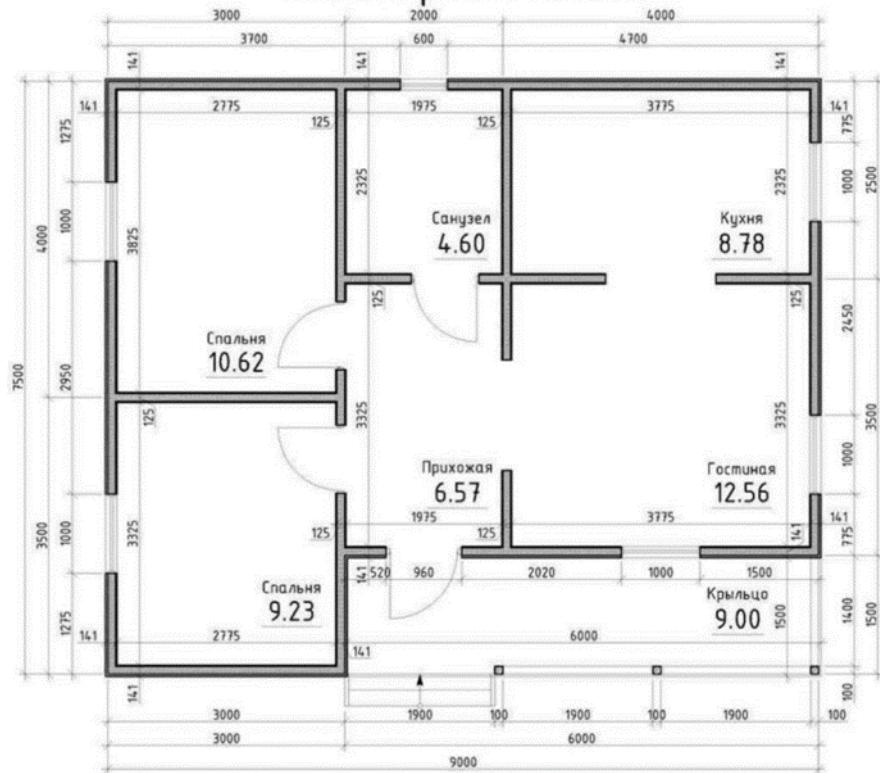
9	Выберите все инструменты для шлифовки поверхностей под малярные работы	2.1
---	---	-----



Ответ:

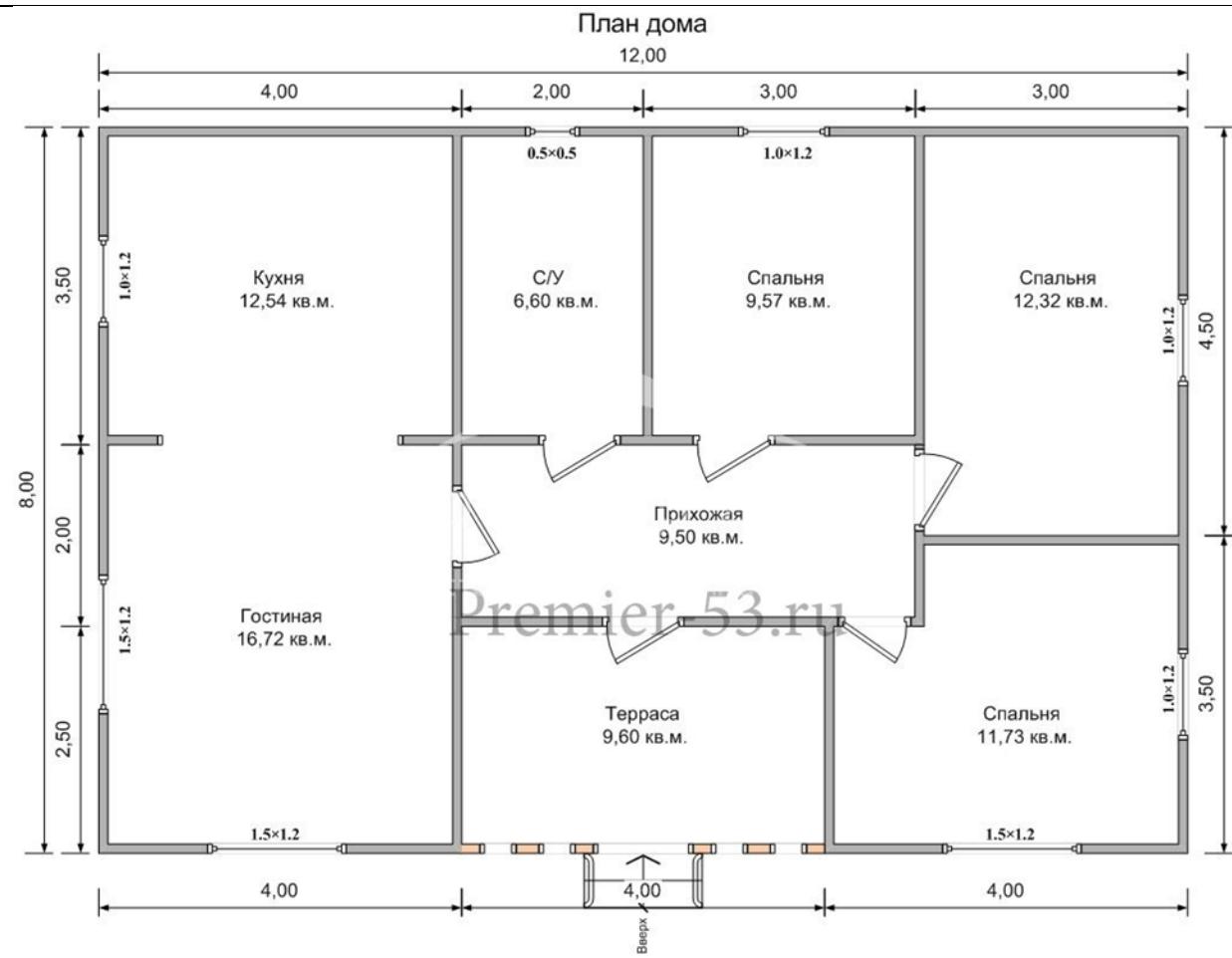
- 10 Определите площадь потолка кухни по чертежу для окрашивания водным окрасочным составом 2.2

План первого этажа



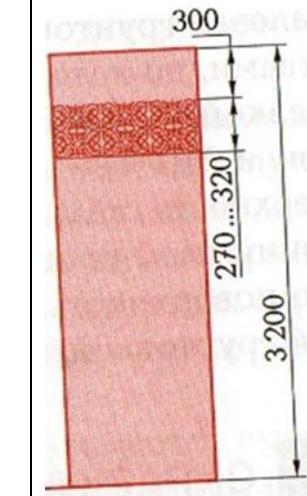
Ответ:

- 11 Определите минимальное количество рулонов обоев для спальни размером 12,32 м². Ширина дверного проёма 1 м. Высота стен 3м. Обои без подгонки. В рулоне 10 м². 2.2



Ответ:

12 Определите размер фриза



2.3

Ответ:

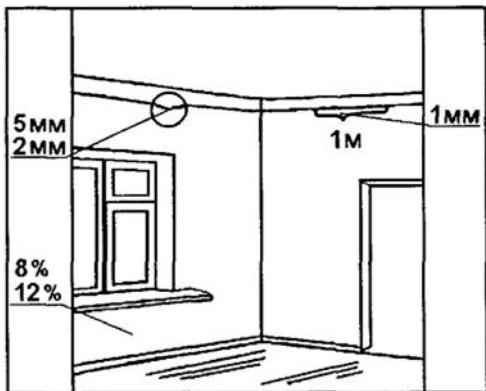
13 Приведите в соответствие требования к качеству выполнению ремонтных малярных работ с численными значениями по схеме

2.4

Численное

Требования

- 1** Допускаемая влажность бетонных, оштукатуренных или прошпатлеванных поверхностей не более
- 2** Допускаемая влажность деревянных поверхностей не более
- 3** Искривление линий филенок не более, мм
- 4** Искривление линий в местах сопряжения поверхностей, окрашенных в разные цвета, не должно превышать, мм:
- для простого окрашивания
- 5** Искривление линий в местах сопряжения поверхностей, окрашенных в разные цвета, не должно превышать, мм:
- для улучшенной окраски

значение**а** 12%**б** 8%**в** 2**г** 1 мм на 1 м длины**д** 5**е** 10

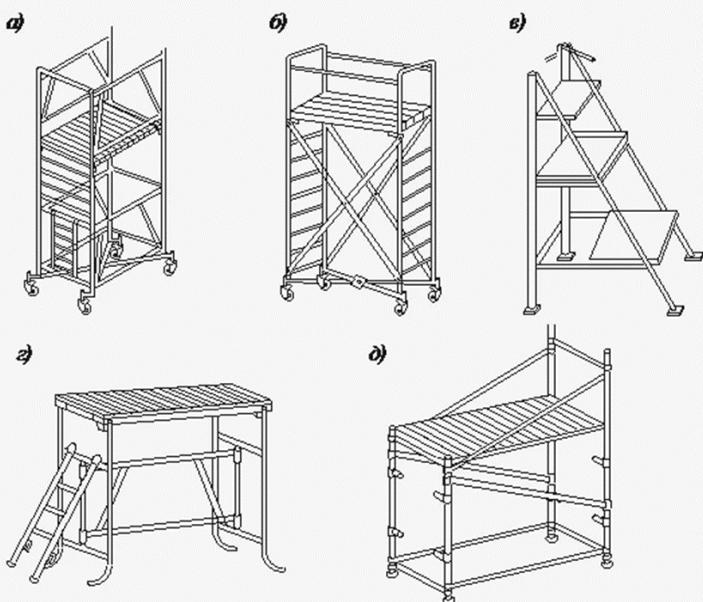
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е

14 Выберите один вариант ответа

Подмости для ремонтных малярных работ на лестничном марше

2.4

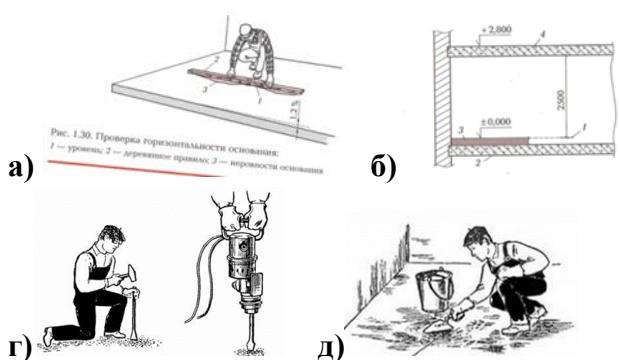


Ответ:

15

Определите последовательность подготовки горизонтальной поверхности под облицовочные работы

3.1



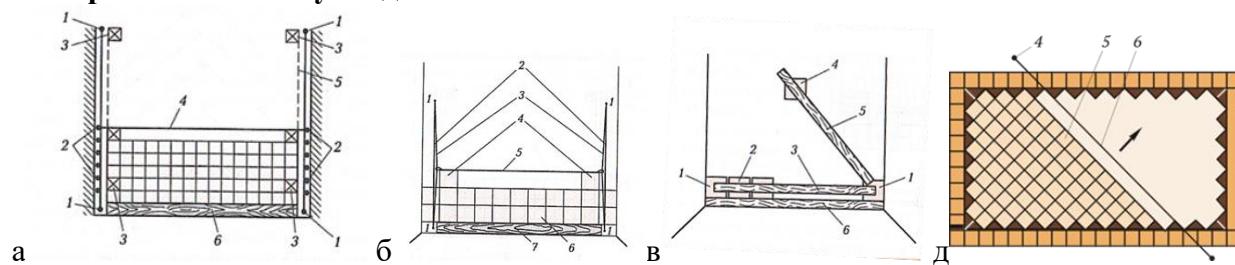
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

16

Выберите все схемы укладки плитки способом «шов в шов»

3.2

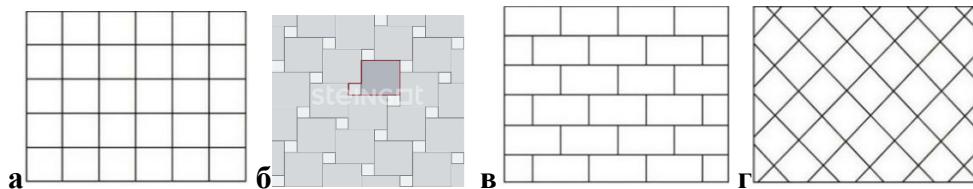


Ответ:

17

Выберите из предложенных схем схему облицовки способом «вразбежку»

3.2

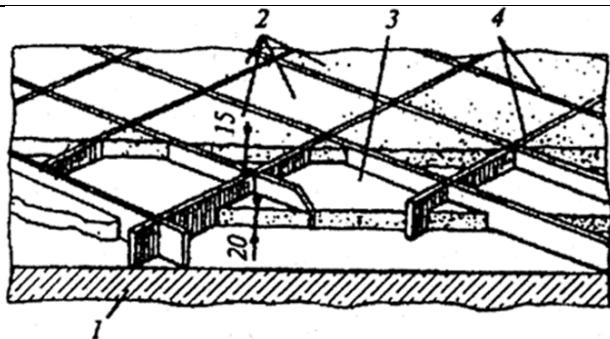


Ответ:

18

Приведите в соответствие название конструктивных элементов с их номерами на схеме мозаичного покрытия

3.3


Конструктивный элемент

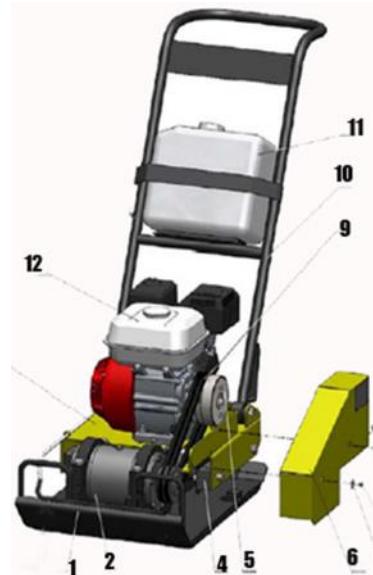
а	стяжка
б	жилки
в	мозаичное покрытие
г	подстилающий слой основания
д	обрызг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

- 19 Приведите в соответствие название конструктивных деталей бензиновой виброплиты с их номерами на схеме

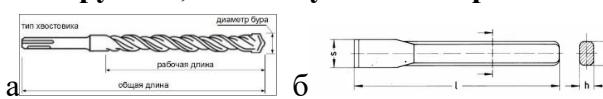
Конструктивные детали
а вибратор
б плита
в двигатель
г канистра
д ремень клиновой
е кожух



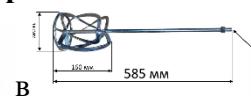
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е

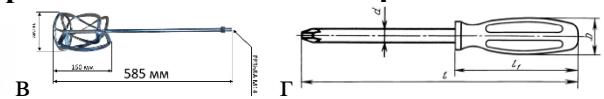
- 20 Выберите один правильный ответ
Инструмент, используемый для расшивки трещины в мозаичном покрытии



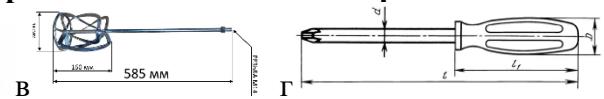
а 6



б



в



г

3.3

3.4

	Ответ:	
--	---------------	--

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

Вариант №1

Дисциплина: ОП.01. Основы строительного черчения

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Правильный вариант ответа

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	в	25*100	1б 2а 3г 4в	1г 2в 3б 4 а	б	г	в	945 гр.	а б г	8.78 м ²	5 рулонов
Кол-во баллов	2	4	8	8	2	2	2	4	6	5	5

№ вопроса	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ	270- 320 мм	1б 2а 3г 4д 5в	д	б в г д а	а б в	в	1г 2в 3а 4б	1б 2а 6е 9д 11г 12в	б	
Кол-во баллов	5	10	2	5	6	2	8	12	2	100

Ключ к оцениванию тестового задания диагностической работы

Вариант №1

Дисциплина: ОП.01. Основы строительного черчения

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ зада- ния	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по	25*100	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; 3б - если допущена одна ошибка:

	содержанию и полноте		размеры поменяли местами 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3г 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2в 3б 4а	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи
5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	945 гр.	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; 3б - если допущена одна ошибка: другая единица измерения; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
9	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а б г	6 б — полный правильный ответ; 4б – два правильных ответа 2б- один правильный ответ 0 б — остальные случаи
10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	8.78 м ²	5 б- правильный ответ; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	5 руло нов	5 б- правильный ответ; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
12	Задание открытого типа с развернутым	270-	5 б- правильный ответ;

	ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	320 мм	0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3г 4д 5в	10 б — полное правильное соответствие; 8 б — 4 соответствия; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия 2 б — 1 соответствие 0 б — остальные случаи
14	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	д	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	б в г д а	5 б — полный правильный ответ; 3 б — нарушена последовательность 2-ух букв; 2 б — нарушена последовательность 3-х букв; 1 б — нарушена последовательность 4-х букв; 0 б — остальные случаи
16.	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а б в	6 б — полный правильный ответ; 4 б — два правильных ответа 2 б — один правильный ответ 0 б — остальные случаи
17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2в 3а 4б	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия 2 б — 1 соответствие 0 б — остальные случаи
19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 6е 9д 11г 12в	12 б — полное правильное соответствие; 10 б — 5 соответствий; 8 б — 4 соответствия; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия 2 б — 1 соответствие 0 б — остальные случаи
20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

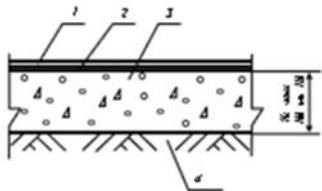
Тестовое задание к дифференцированному зачёту

Дисциплина: ОП.01. Основы строительного черчения

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Вариант №2

№	Содержание задания	ПК
1	<p>Посмотрите на рисунок и определите размер сечения металлической полосы</p> <p>Рис. 11.6. Инструмент для выполнения штукатурных работ: а — металлический сокол; 1 — резиновое кольцо; 2 — ручка; 3 — щит; б — штукатурная лопатка; в — ковш; г — совок; д — полутерки; е — малка с фаской; 1 — металлические полосы; ж — лузговое и усечённое правило</p> <p>Ответ:</p>	1.1
2	<p>Выберите правильный ответ: На схеме изображён</p> <p>а) план пятиэтажного жилого дома б) фасад в) разрез г) сечение д) вид</p> <p>Ответ:</p>	1.1
3	<p>Приведите соответствие обозначение материала на схеме устройства наливного пола и его название</p>	1.2

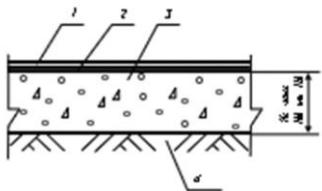


№ на схеме	Обозначение материала на схеме		Название материала
1		а	грунт
2			бетон
3			грунтовка
4			Полиэфирное покрытие
			д

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

4 Приведите в соответствие изображение линии на чертеже и её значение на схеме устройства наливного пола



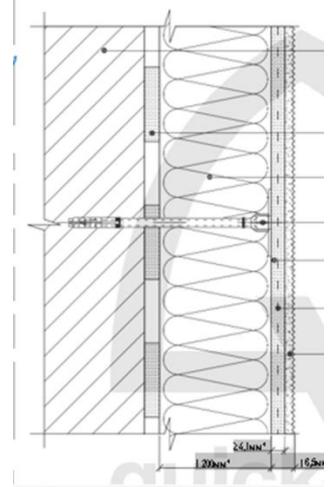
Изображение линии на чертеже		Значение линии	
1		а	выносная линия для простановки размеров
2		б	размерная
3		в	линия видимого контура
4		г	линия обрыва
		д	Линия симметрии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

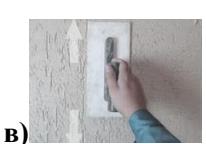
5 Определите теплоизоляционный материал, представленный на чертеже

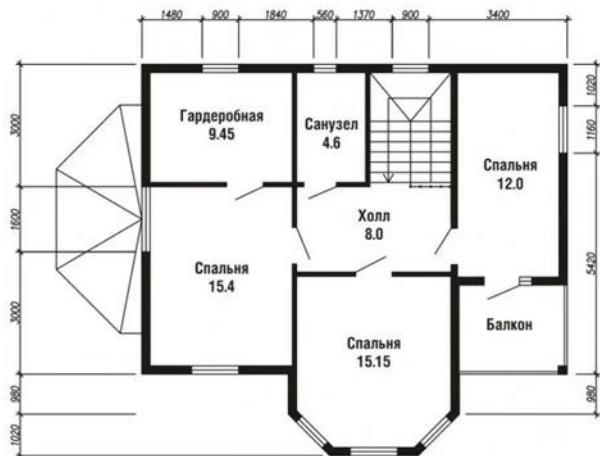
1.4

теплоизоляции фасада

- а) экструдированный полистирол
- б) пенополистирол
- в) гипсокартон
- г) минераловатная плита

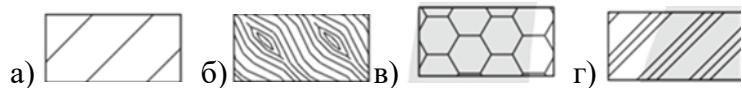
Ответ:

6	<p>Изучите схему выполнения декоративной штукатурки Короед и выберите способ нанесения для получения следующей фактуры на поверхности</p> 	1.3
<p>Схема выполнения декоративной штукатурки Короед</p> <p>ОДНА ДЕКОРАТИВНАЯ ШТУКАТУРКА – 4 СПОСОБА НАНЕСЕНИЯ</p>  <p>Фактура «Барашек»</p> <p>Фактура «Вертикальный короед»</p> <p>Фактура «Перекрестьный короед»</p> <p>Фактура «Горизонтальный короед»</p>  <p>a)</p>  <p>б)</p>  <p>в)</p>  <p>г)</p> <p>Ответ:</p>		
7	<p>Произведите расчёт количества грунтовки для потолка в один слой для гардеробной комнаты по чертежу. Расход грунтовки составляет 100 гр\м². (Дайте ответ в граммах)</p>	2.1.



Ответ:

- 8 Выберите обозначение теплоизоляционного материала- пенополистирол на схеме СФТК



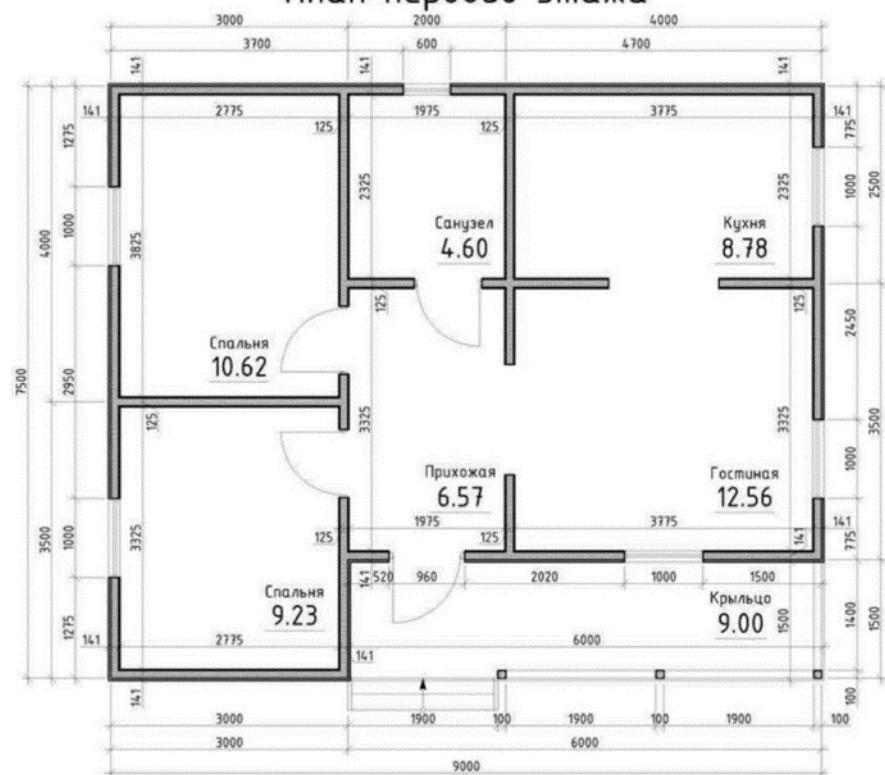
Ответ:

- 9 Определите площадь потолка кухни по чертежу для окрашивания водным окрасочным составом

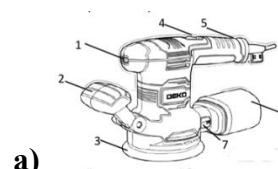
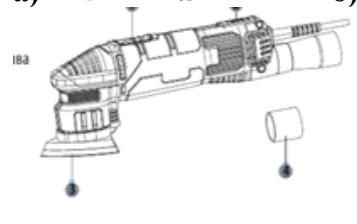
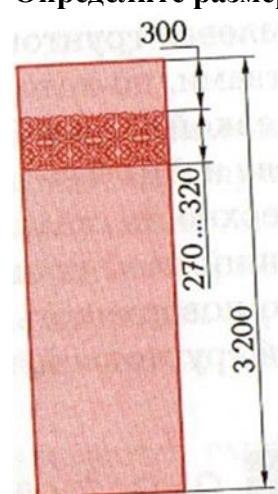
1.4

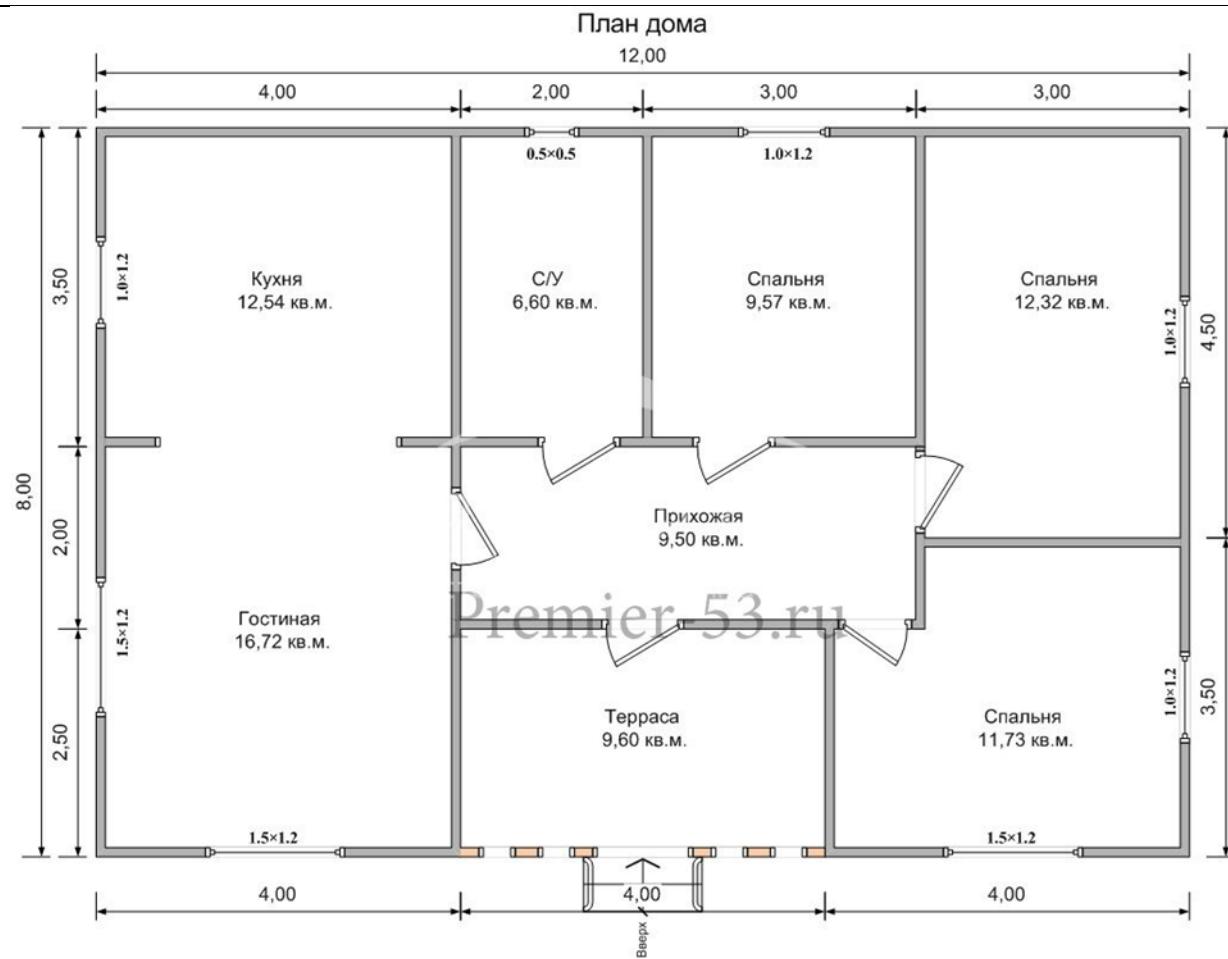
2.2

План первого этажа



Ответ:

10	<p>Выберите все инструменты для шлифовки поверхностей под малярные работы</p> <p>a) </p> <p>б) </p> <p>в) </p> <p>г) </p> <p>д) </p> <p>е) </p>	2.1
11	<p>Определите размер фриза</p> <p></p> <p>Ответ:</p>	2.3
12	<p>Определите минимальное количество рулонов обоев для спальни размером 12,32 м². Ширина дверного проёма 1 м. Высота стен 3м. Обои без подгонки рисунка. В рулоне 10 м².</p>	2.2

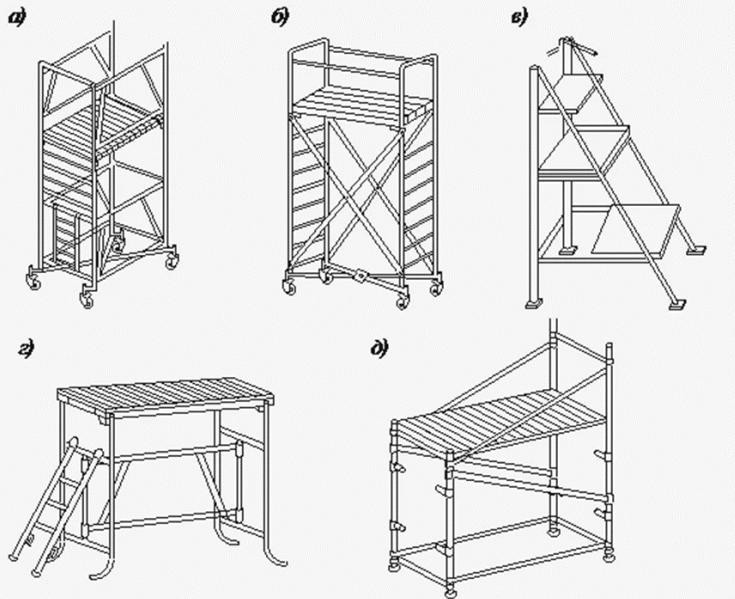


Ответ:

13 Выберите один вариант ответа

Подмости для ремонтных малярных работ на лестничном марше

2.4



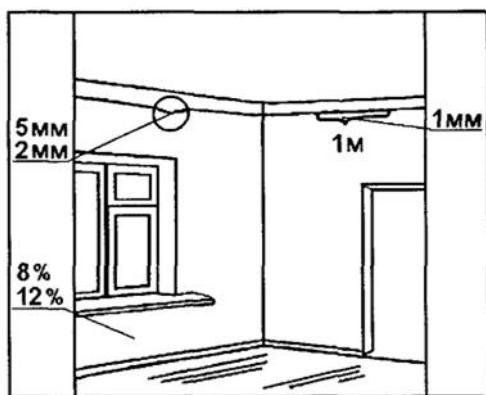
Ответ:

14 Приведите в соответствие требования к качеству выполнению ремонтных

2.4

малярных работ с численными значениями по схеме

Требования		Численное значение
1	Допускаемая влажность бетонных, оштукатуренных или прошпатлёванных поверхностей не более	а 12%
2	Допускаемая влажность деревянных поверхностей не более	б 8%
3	Искривление линий филенок не более, мм	в 2
4	Искривление линий в местах сопряжения поверхностей, окрашенных в разные цвета, не должно превышать, мм: - для простого окрашивания	г 1 мм на 1 м длины
5	Искривление линий в местах сопряжения поверхностей, окрашенных в разные цвета, не должно превышать, мм: - для улучшенной окраски	д 5 е 10

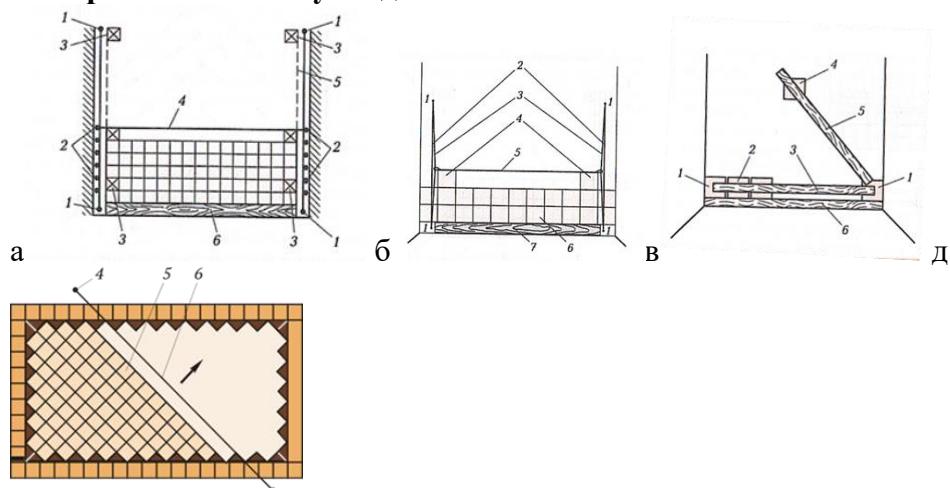


Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е

15 Выберите все схемы укладки плитки способом «шов в шов»

3.2



Ответ:

16	<p>Определите последовательность подготовки горизонтальной поверхности под облицовочные работы</p> <p>Рис. 1.30. Проверка горизонтальности основания: 1 — уровень; 2 — деревянные прокладки; 3 — поверхность основания</p> <p>а) б) в) г) д) </p>	3.1										
17	<p>Приведите в соответствие название конструктивных элементов с их номерами на схеме мозаичного покрытия</p> <p>2 3 4</p> <p>15 20</p> <p>1</p> <p>Конструктивный элемент</p> <table border="1"> <tr> <td>а</td><td>стяжка</td></tr> <tr> <td>б</td><td>жилки</td></tr> <tr> <td>в</td><td>мозаичное покрытие</td></tr> <tr> <td>г</td><td>подстилающий слой основания</td></tr> <tr> <td>д</td><td>обрызг</td></tr> </table>	а	стяжка	б	жилки	в	мозаичное покрытие	г	подстилающий слой основания	д	обрызг	3.3
а	стяжка											
б	жилки											
в	мозаичное покрытие											
г	подстилающий слой основания											
д	обрызг											
18	<p>Выберите из предложенных схем схему облицовки способом «вразбежку»</p> <p>а б в г </p>	3.2										

	Ответ:																											
19	<p>Выберите один правильный ответ Инструмент, используемый для расшивки трещины в мозаичном покрытии</p> <p>Ответ:</p>	3.4																										
20	<p>Приведите в соответствие название конструктивных деталей бензиновой виброплиты с их номерами на схеме</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Конструктивные детали</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>вибратор</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>плита</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>двигатель</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>канистра</td> </tr> <tr> <td>д</td> <td>ремень клиновой</td> </tr> <tr> <td>е</td> <td>кожух</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>д</td> <td>е</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		Конструктивные детали	а	вибратор	б	плита	в	двигатель	г	канистра	д	ремень клиновой	е	кожух	а	б	в	г	д	е							3.3
	Конструктивные детали																											
а	вибратор																											
б	плита																											
в	двигатель																											
г	канистра																											
д	ремень клиновой																											
е	кожух																											
а	б	в	г	д	е																							

Ключ к оцениванию тестового задания диагностической работы
Вариант №2
Дисциплина: ОП.01. Основы строительного черчения
Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ Зада- ния	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание открытого типа с	25*100	Полный правильный ответ на задание

	развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте		оценивается 4 баллами; 3 б - если допущена одна ошибка: размеры поменяли местами 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление соответствие считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2в 3б 4а	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б-2 соответствия 2 б-1 соответствие 0 б-остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление соответствие считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3г 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б-2 соответствия 2 б-1 соответствие 0 б-остальные случаи
5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	945 гр.	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; 3 б - если допущена одна ошибка: другая единица измерения; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	8.78 м2	5 б- правильный ответ; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
10	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а б г	6 б — полный правильный ответ; 4б – два правильных ответа 2б- один правильный ответ 0 б — остальные случаи
11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	270-320 мм	5 б- правильный ответ; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	5 руло нов	5 б- правильный ответ; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
13	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	д	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3г 4д 5в	10 б — полное правильное соответствие; 8б – 4 соответствия; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи
15	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а б в	6 б — полный правильный ответ; 4б – два правильных ответа 2б- один правильный ответ 0 б — остальные случаи
16.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	б в г д а	5 б — полный правильный ответ; 3б-нарушена последовательность 2-ух букв; 2б- нарушена последовательность 3-х букв; 1б- нарушена последовательность 4-х букв; 0 б — остальные случаи
17	Задание закрытого типа на	1г	8 б — полное правильное

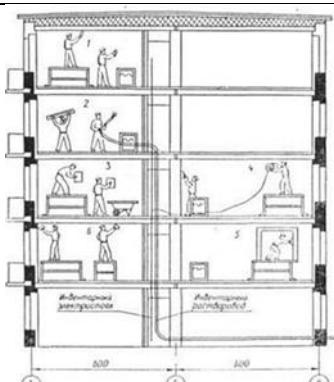
	установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2в 3а 4б	соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи
18	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 6е 9д 11г 12в	12 б — полное правильное соответствие; 10 б - 5 соответствий; 8б – 4 соответствия; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи

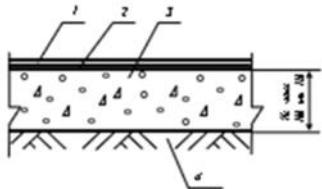
Тестовое задание к дифференцированному зачёту

Дисциплина: ОП.01. Основы строительного черчения

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Вариант №3

№	Задание	ПК
1	<p>Выберите правильный ответ: На схеме изображён</p> <p>а) план пятиэтажного жилого дома б) фасад в) вид г) сечение д) разрез</p>	<p>1.1</p> 

и его название

№ на схеме	Обозначение материала на схеме		Название материала
1		a	грунтовка
2		б	Полиэфирное покрытие
3		в	глина
4		г	бетон
		д	грунт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

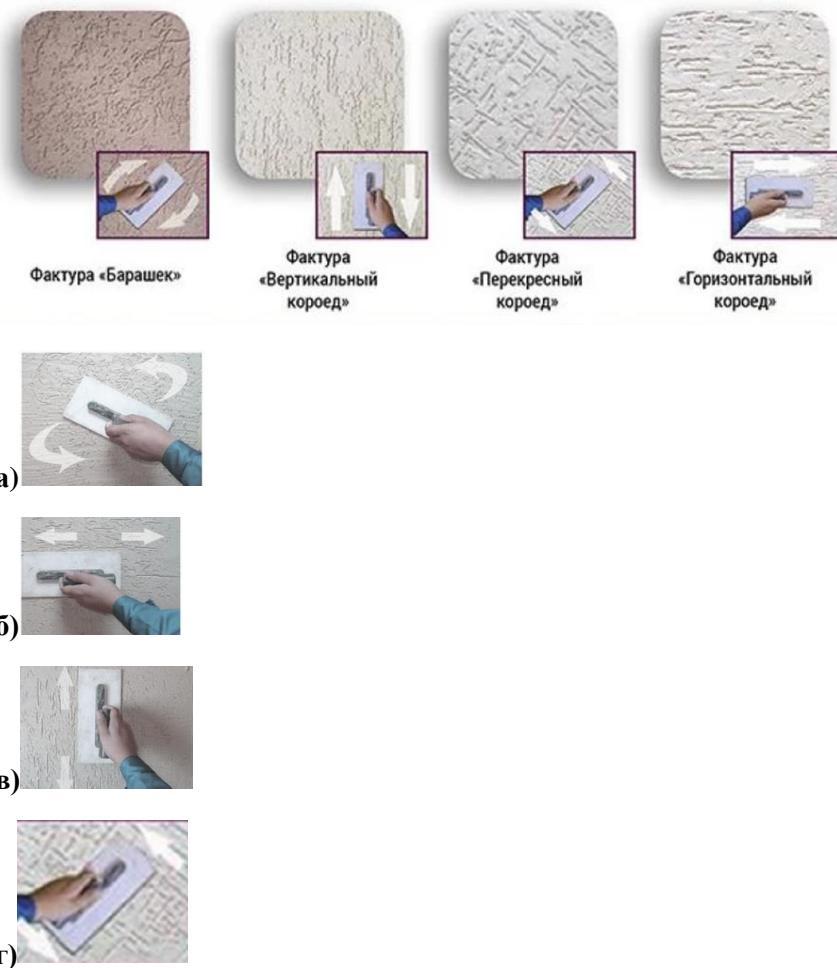
а	б	в	г	д

- 5 Изучите схему включения декоративной штукатурки Короед и выберите способ нанесения для получения следующей фактуры: 1.3



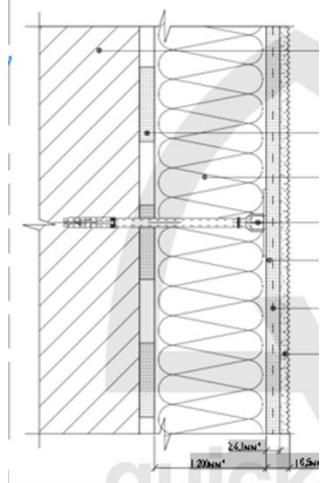
Схема выполнения декоративной штукатурки Короед

ОДНА ДЕКОРАТИВНАЯ ШТУКАТУРКА – 4 СПОСОБА НАНЕСЕНИЯ



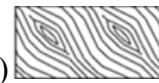
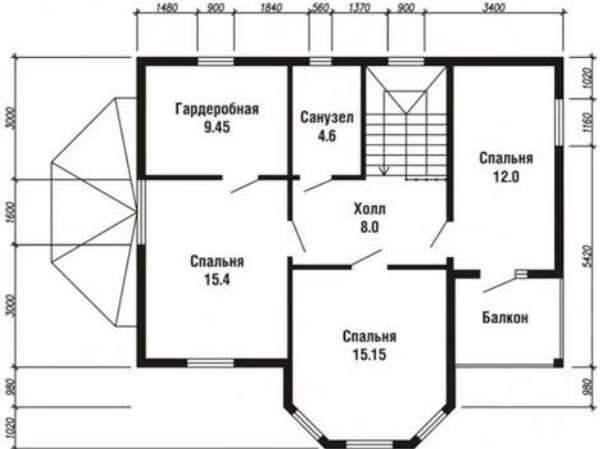
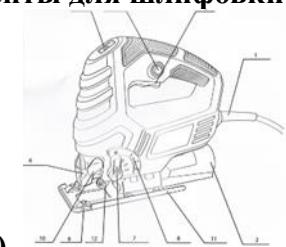
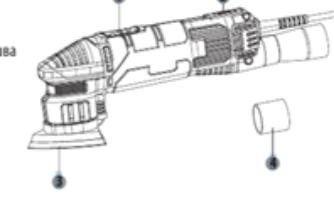
Ответ:

- 6 **Определите теплоизоляционный материал, представленный на чертеже теплоизоляции фасада**

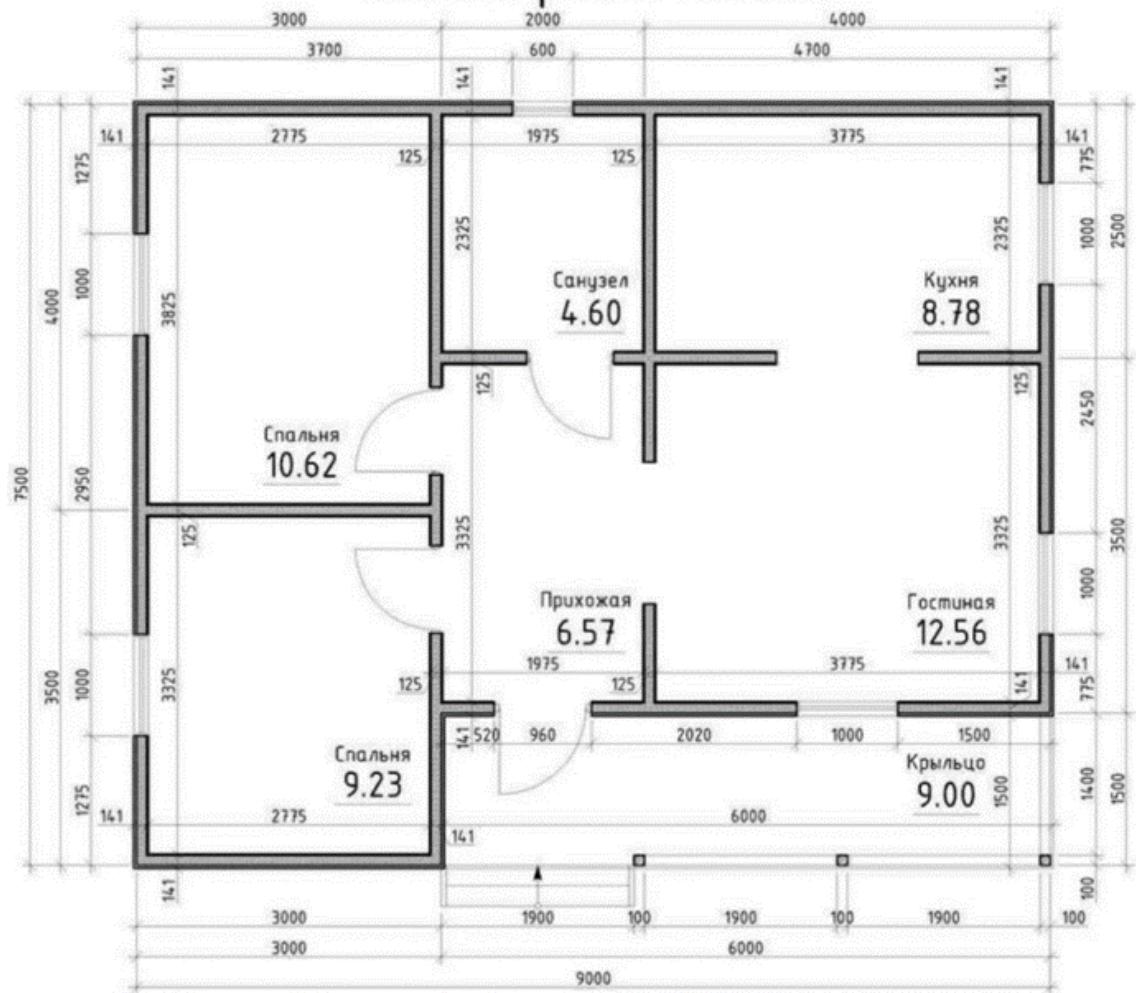


- a) гипсокартон
 б) пенополистирол
 в) минераловатная плита
 г) экструдированный полистирол

1.4

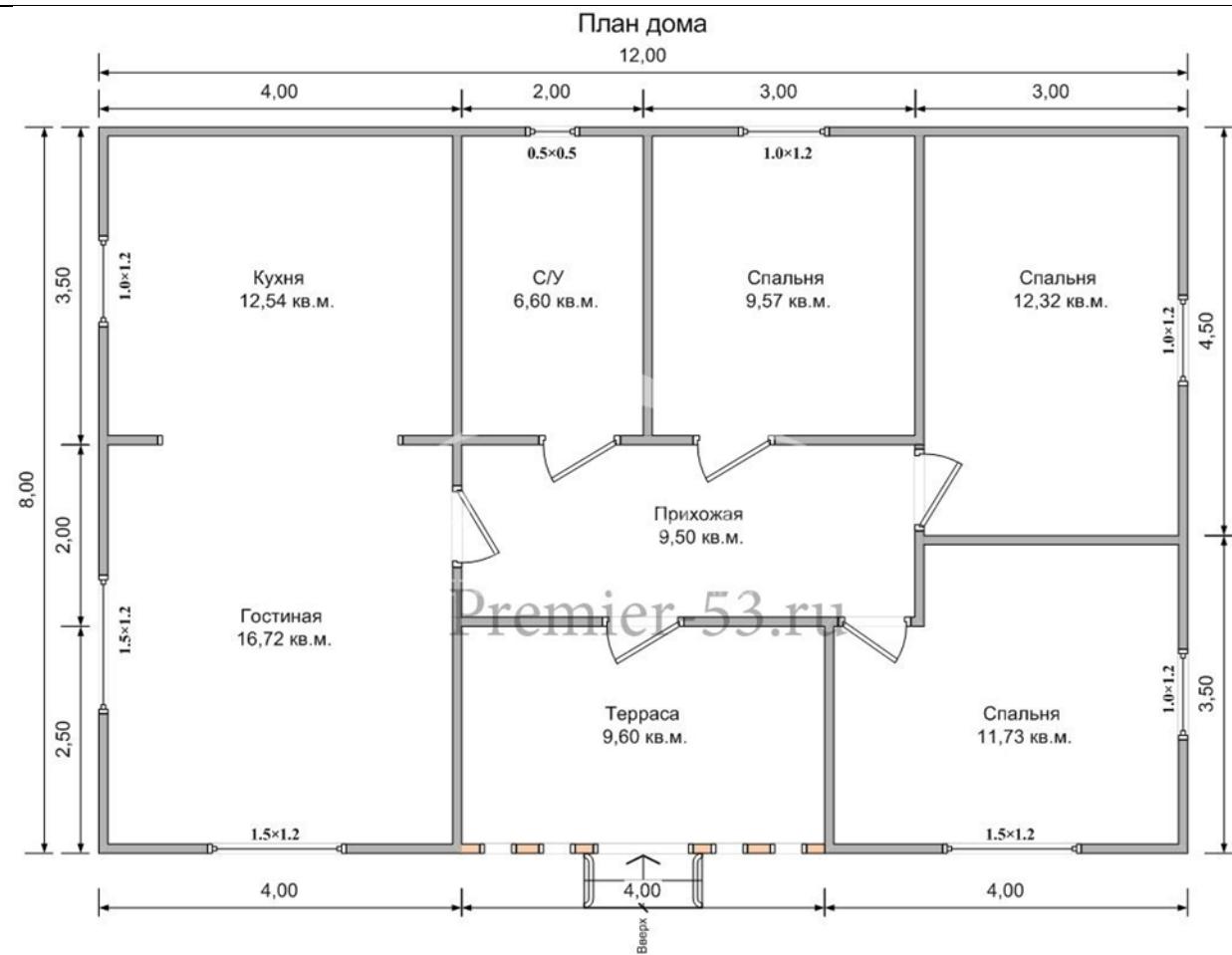
	Ответ:	
7	Выберите обозначение теплоизоляционного материала- пенополистирол на схеме СФТК	1.4
	<p>а)  б)  в)  г) </p>	
	Ответ:	
8	<p>Произведите расчёт количества грунтовки для потолка в один слой для холла по чертежу. Расход грунтовки составляет 100 гр\м². (Дайте ответ в граммах)</p> 	2.1
	Ответ:	
9	Выберите все инструменты для шлифовки поверхностей под малярные работы	2.1
	<p>а)  б)  в)  г) </p>	
	Ответ:	
10	Определите площадь потолка гостиной по чертежу для окрашивания водным окрасочным составом	2.2

План первого этажа



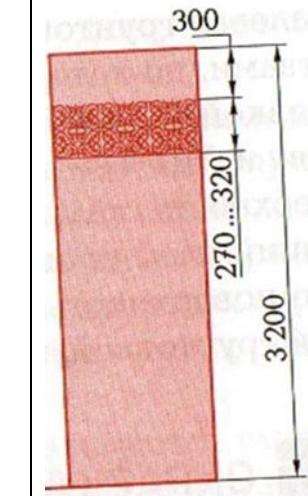
Ответ:

- | | | |
|----|--|-----|
| 11 | Определите минимальное количество рулонов обоев для спальни размером 9,57 м ² . Ширина дверного проёма 1 м. Высота дверного проёма 2 мм. Высота стен 3м. Обои без подгонки рисунка. В рулоне 10 м2. | 2.2 |
|----|--|-----|



Ответ:

- 12 Определите размер панели, если размер фриза 300 мм



2.3

Ответ:

- 13 Приведите в соответствие требования к качеству выполнению ремонтных малярных работ с численными значениями по схеме

2.4

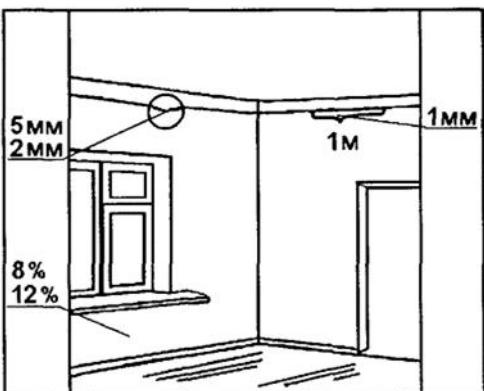
Численное

Требования

- 1** Допускаемая влажность бетонных, оштукатуренных или прошпатлеванных поверхностей не более
- 2** Допускаемая влажность деревянных поверхностей не более
- 3** Искривление линий филёнок не более, мм
- 4** Искривление линий в местах сопряжения поверхностей, окрашенных в разные цвета, не должно превышать, мм:
- для простого окрашивания
- 5** Искривление линий в местах сопряжения поверхностей, окрашенных в разные цвета, не должно превышать, мм:
- для улучшенной окраски

значение

а	8 %
б	12 %
в	1 мм на 1 м длины
г	2
д	10
е	5



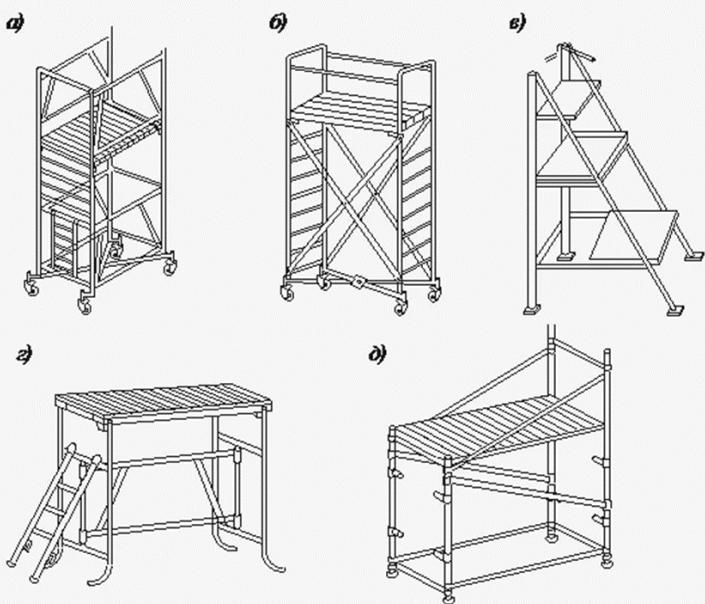
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е

14 Выберите один вариант ответа

Подмости для ремонтных малярных работ на лестничном марше

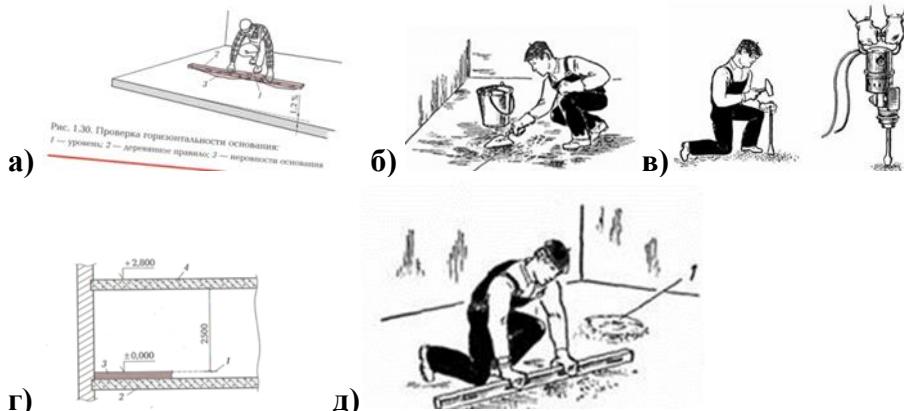
2.4



Ответ:

15

Определите последовательность подготовки горизонтальной поверхности под облицовочные работы

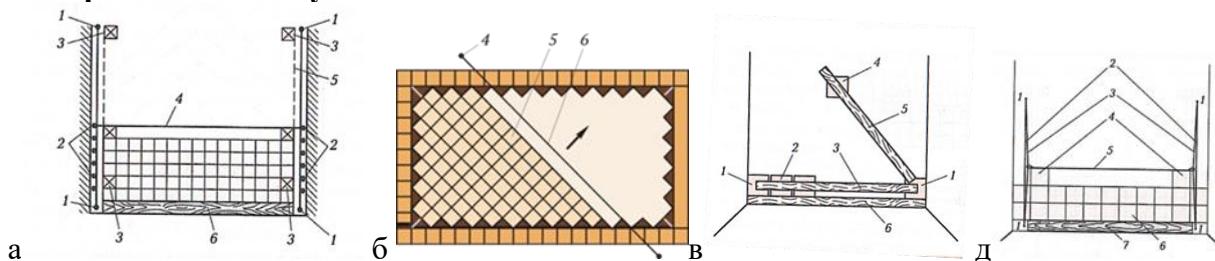


Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

16

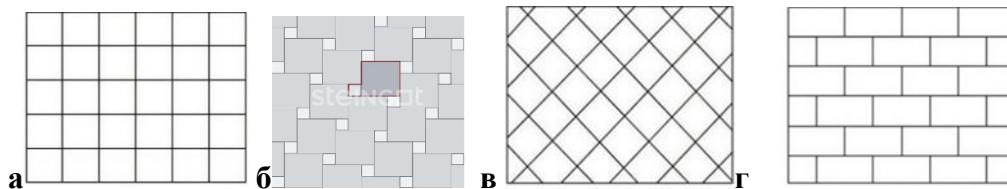
Выберите все схемы укладки плитки способом «шов в шов»



Ответ:

17

Выберите из предложенных схем схему облицовки способом «вразбежку»



Ответ:

18

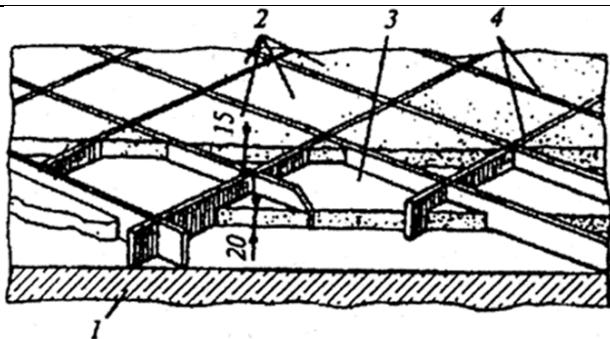
Приведите в соответствие название конструктивных элементов с их номерами на схеме мозаичного покрытия

3.1

3.2

3.2

3.3


Конструктивный элемент

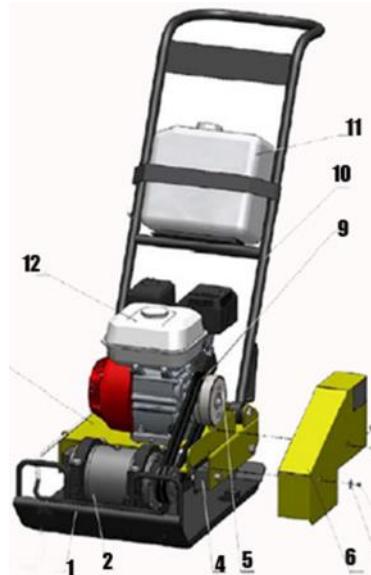
а	мозаичное покрытие
б	подстилающий слой основания
в	обрызг
г	стяжка
д	жилки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

- 19 Приведите в соответствие название конструктивных деталей бензиновой виброплиты с их номерами на схеме

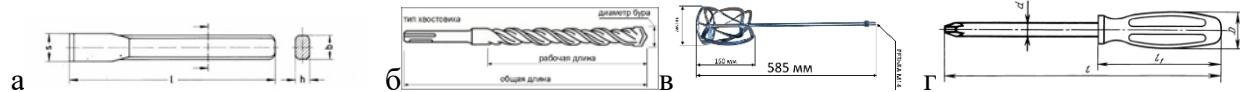
	Конструктивные детали
а	двигатель
б	канистра
в	ремень клиновой
г	кожух
д	вибратор
е	плита



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е

- 20 Выберите один правильный ответ
Инструмент, используемый для расшивки трещины в мозаичном покрытии



3.3

3.4

	Ответ:	
--	---------------	--

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

Вариант №3

Дисциплина: ОП.01. Основы строительного черчения

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Правильный вариант ответа

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	д	100мм	1д 2г 3б 4а	1б 2а 3г 4 д	в	в	г	800 гр.	а в г	12,56м²	4 рулона
Кол-во баллов	2	4	8	8	2	2	2	4	6	5	5

№ вопроса	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Ответ	2600 мм	1а 2б 3в 4е 5г	д	г д в д	а в б а	г	1б 2а 3г 4д	1е 2д 6г 9в 11б 12а	а		
Кол-во баллов	5	10	2	5	6	2	8	12	2	100	

Ключ к оцениванию тестового задания диагностической работы

Вариант №3

Дисциплина: ОП.01. Основы строительного черчения

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ зада- ния	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	д	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	100мм	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; 3б - если допущена одна ошибка: размеры поменяли местами

			0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2г 3б 4а	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3г 4 д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи
5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	800 гр.	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; 3б - если допущена одна ошибка: другая единица измерения; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
9	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а в г	6 б — полный правильный ответ; 4б – два правильных ответа 2б- один правильный ответ 0 б — остальные случаи
10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	12,56м ²	5 б- правильный ответ; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	4 руло на	5 б- правильный ответ; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если	2600 мм	5 б- правильный ответ; 0 б - ответ неправильный / ответ

	ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте		отсутствует
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1а 2б 3в 4е 5г	10 б — полное правильное соответствие; 8б – 4 соответствия; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи
14	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	д	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	г д в б а	5 б — полный правильный ответ; 3б-нарушена последовательность 2-ух букв; 2б- нарушена последовательность 3-х букв; 1б- нарушена последовательность 4-х букв; 0 б — остальные случаи
16.	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных с обоснованием выбора	а в д	6 б — полный правильный ответ; 4б – два правильных ответа 2б- один правильный ответ 0 б — остальные случаи
17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3г 4д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи
19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1е 2д 6г 9в 11б 12а	12 б — полное правильное соответствие; 10 б - 5 соответствий; 8б – 4 соответствия; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи
20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

Тестовое задание №4.**Результаты освоения: 31, 32, 33****Задание для обучающегося.**

Тест состоит из открытых и закрытых вопросов.

Часть А – задания с одним вариантом ответа из множественного выбора; за каждое верно выполненное задание выставляется один балл.

Часть В – тестовые вопросы с заданными ограничениями; за каждое верно выполненное задание выставляется один балл.

Часть С – задания со свободным ответом; за верное выполнение задания выставляется от трех до пяти баллов.

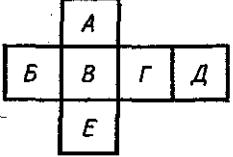
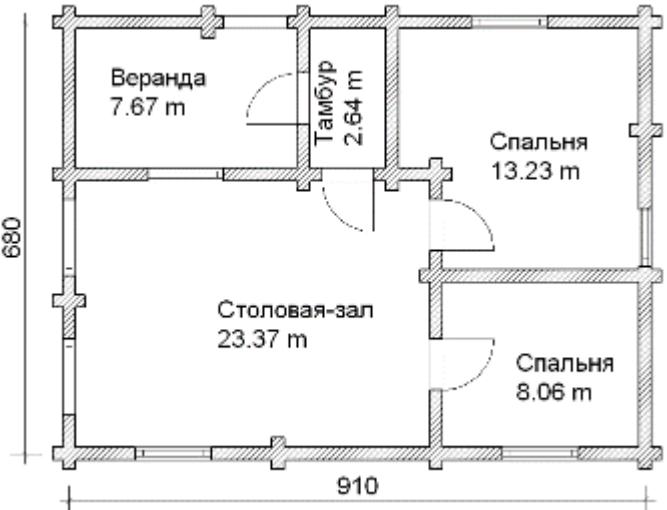
Максимальное количество баллов за всю работу – 30.

1 вариант.*Инструкция для обучающегося*

Внимательно прочитайте задание. Вам необходимо в тестовых заданиях № 1-20 Части А выбрать правильный ответ. В части Б необходимо закончить предложение. Часть С предполагает чтение чертежа и выполнение практического задания.

Инструментарий: бланк задания, линейка, карандаш.

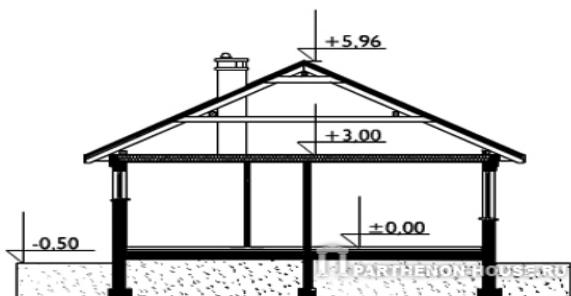
Время выполнения задания – 80 мин. Максимальное количество баллов – 30.

<p>1. Какой буквой на схеме основных видов обозначена плоскость, на которой располагается вид спереди?</p> <p>1. А 2. Б 3. В 4. Г 5. Д 6. Е</p>	
<p>2. Какой масштаб применяют при выполнении строительных чертежей?</p>	<p>а) 1:100; б) 1:10 в) 1:1;</p>
<p>3. Сколько плитки понадобится для столовой – зала? Размер плитки 40 смХ40 см</p> 	<p>а) 186 шт б) 147 шт в) 158 шт</p>

4. Какая схема- таблица изображена?

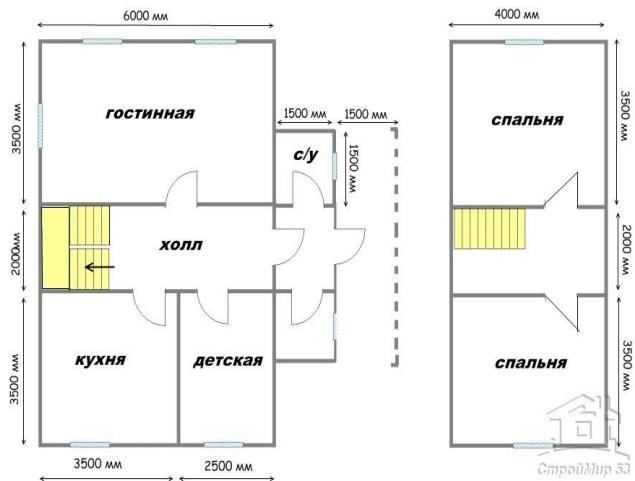
№ п/п	Наименование технологических процессов	Ед. изм.	Объем работ	Затраты труда машиниста, рабочих, (работа машиниста, чел.-ч, рабочих, чел.-ч)	Принятый состав звена (рабочих, машиниста, чел.-ч.)	Продолжительность смены, часы, дни	Работные смены										
							1		2								
Рабочие часы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
1	Разборка листов палубы и других элементов опалубки. Очистка листов палубы от бетона	1 м ²	21	2,52	—	0,84											
2	Подача элементов опалубки башенным краном к месту их установки	100 т	0,012	0,16	0,05 (0,05)	0,05	Манипулятор 5 разр. — 1 Гидравлический 2 разр. — 2										
3	Установка опорных стоек с раскреплением их к плитке перекрытия	100 м стоеч	0,65	5,07	—	1,3	Гидравлический 2 разр. — 1 Гидравлический 4 разр. — 1 Гидравлический 3 разр. — 1 Гидравлический 4 разр. — 1										
4	Устройство опалубки из досок и листов фанеры	1 м ³	21	6,3	—	2,1	Гидравлический 2 разр. — 1 Гидравлический 4 разр. — 1 Гидравлический 2 разр. — 1										
5	Демонтаж элементов опалубки лестничного марша	1 м ²	21	19,11	—	6,4	Манипулятор 2 разр. — 1 Плотник 2 разр. — 1										
				33,16	0,05	10,69											

5. Как называется данный вид чертежа?



- а) календарный план;
б) план производства работ;
в) технологический график

6. Определите площадь кухни?



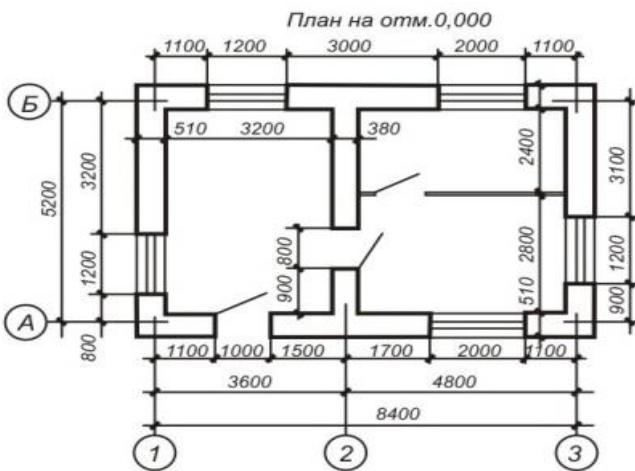
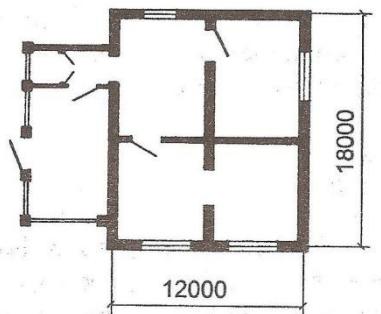
- а) 21, 5 м²
б) 16,4 м²
в) 12,25 м²

7. Составляются ли акт освидетельствования скрытых работ, выполненных работ при строительстве?

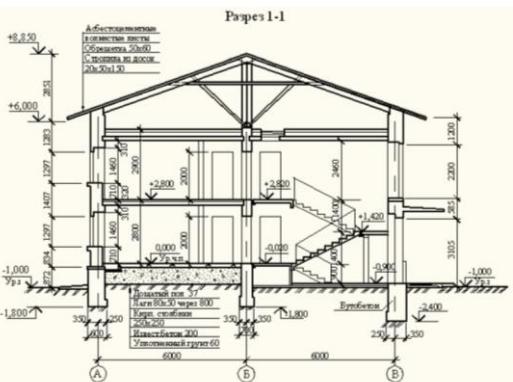
- а) составляется
б) не составляется
в) по согласованью

8. Какова ширина здания ?

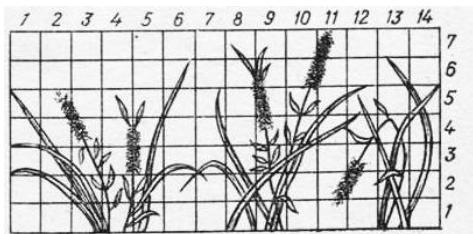
а) 8400

 <p>План на отм. 0,000</p> <p>Section A: 5200, 3200, 800, 1200, 1100, 1000, 1500, 1700, 2000, 1100, 3600, 4800, 8400.</p> <p>Section B: 1100, 1200, 3000, 2000, 1100, 510, 3200, 380, 2400, 2800, 510, 900, 1200, 900.</p> <p>Section 1: 1100, 1200, 3000, 2000, 1100.</p> <p>Section 2: 900, 800, 900, 1200.</p> <p>Section 3: 1700, 2000, 1100.</p>	<p>6) 5200</p>
<p>9. Сколько окон в здании?</p> 	<p>a) 4 б) 5 в) 6</p>
<p>10. Какие журналы необходимо вести на объекте строительства?</p>	<p>а) вести общий журнал работ, специальные журналы по выполняемым отдельным видам работ; б) журналы определенных видов работ; в) акты строительства</p>
<p>Часть Б. Дополните определения</p>	
<p>1. Совокупность документов, содержащих окончательные технические решения, дающие полное представление об устройстве разрабатываемого изделия, и исходные данные для разработки рабочей документации – это:</p>	
<p>2. Чертеж с относящимся к нему текстовым документом, который содержит проекционное изображение здания или его частей и другие данные, необходимые для его возведения, а также для изготовления строительных изделий и конструкций называется.....</p>	
<p>Часть С</p> <ol style="list-style-type: none"> Прочитать чертеж. <ol style="list-style-type: none"> Из какого материала изготовлен фундамент? Что означает отметка 0,000 	

3. Какова высота оконных проемов?
4. Какие конструктивные элементы здания видны на разрезе?
5. На какой отметке находится уровень земли?
6. Какова высота 1 этажа
7. Чему равна высота здания??



2. Увеличить трафаретный рисунок по клеткам в два раза.



Дифференцированный зачет проводится письменно для всей учебной группы одновременно. Время выполнения задания - 80 мин. Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и освоенных умений по всем профессионально значимым темам программы. Количество вариантов -2. Максимальное количество баллов – 20.

Эталон ответов

1вариант

Номер вопроса	Правильный ответ	Цена вопроса
Часть А		
1	3	1
2	А	1
3	В	1
4	В	1
5	Б	1
6	В	1
7	А	1
8	Б	1
9	А	1
10	А	1
Часть Б		
1	технический проект	1

2	сборочный чертеж	1
Часть С		
1	1. бутобетон 2. уровень чистого пола 3. 1400 4. фундамент, отмостка, наружные и внутренние стены, междуэтажные перекрытия, лестницы, оконный проем, дверной проем, кровля 5.-1,000 6.2.800 7.8850	5
2	Увеличение рисунка по трафарету	3
	Всего	20

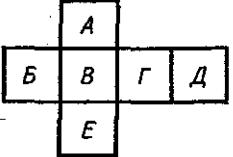
2 вариант

Инструкция для обучающегося

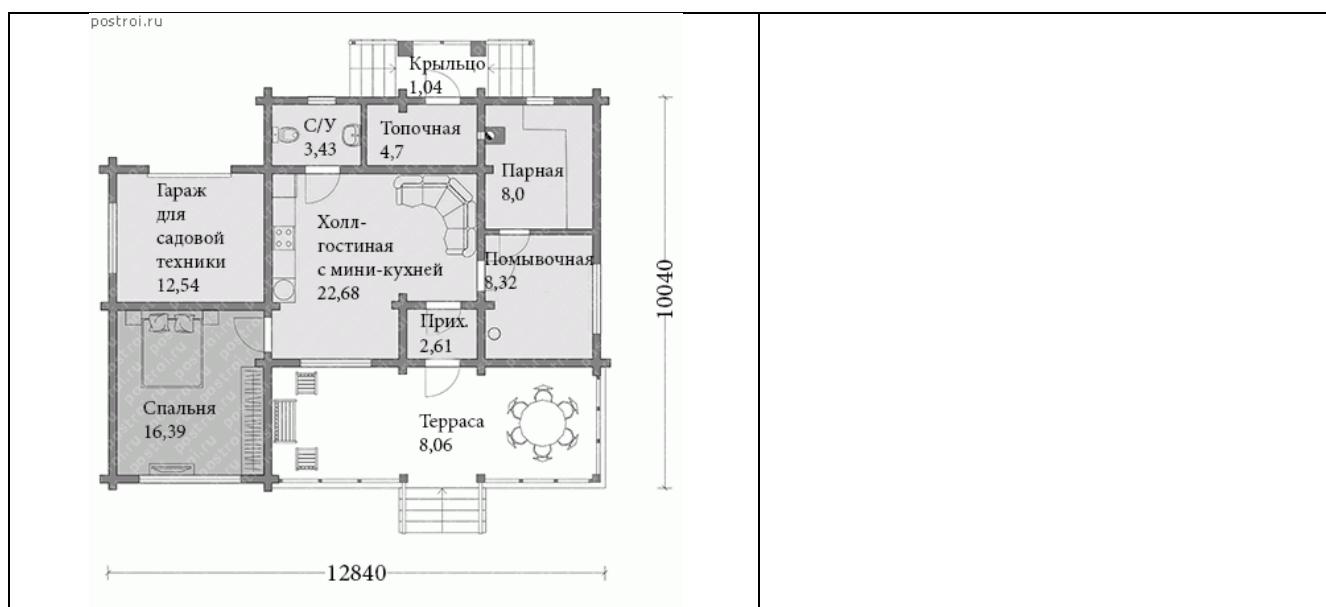
Внимательно прочитайте задание. Вам необходимо в тестовых заданиях № 1-20 Части А выбрать правильный ответ. В части Б необходимо закончить предложение. Часть С предполагает чтение чертежа и выполнение практического задания.

Инструментарий: бланк задания, линейка, карандаш.

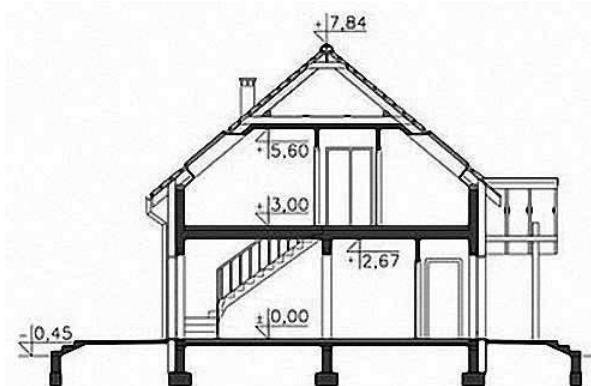
Время выполнения задания – 80 мин. Максимальное количество баллов – 20.

Часть А	
1. Какой буквой обозначена плоскость, на которой расположен вид слева? 1) А 2) Б 3) В 4) Г 5) Д 6) Е	
2. Архитектурно – строительный чертёж предполагает следующие изображения ...	а) вид спереди, вид сверху и вид слева б) фасад, вид сверху и вид слева в) план, фасад и разрез здания г) главный вид, горизонтальный и профильный разрезы д) основные виды и разрезы здания
3. В зависимости от изображаемых объектов строительные чертежи бывают	а) рабочими б) общего вида

	<p>в) архитектурно-строительными г) сборочными</p>																																																																																																																																																	
<p>4. При оформлении строительных чертежей руководствуются правилами, установленными ...</p>	<p>а)- только системой стандартов ЕСКД б)- только системой стандартов СПДС в)-международной организацией по стандартизации ИСО г) системой стандартов ЕСКД и СПДС</p>																																																																																																																																																	
<p>5. Какая таблица изображена?</p> <table border="1" data-bbox="187 909 901 1282"> <thead> <tr> <th rowspan="3">№ п/п</th> <th rowspan="3">Наименование технологических процессов</th> <th rowspan="3">Ед. изм.</th> <th rowspan="3">Объем работ</th> <th colspan="2">Затраты труда</th> <th rowspan="3">Принятый состав звена</th> <th rowspan="3">Продолжительность процесса, час</th> <th colspan="11">Рабочие смены</th> </tr> <tr> <th>рабочих, чел.-ч.</th> <th>машиниста, чел.-ч. (работа машиниста машн.-ч.)</th> <th colspan="11">Рабочие смены</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Разборка листов палубы и других элементов опалубки. Очистка листов палубы от бетона</td> <td>1 м²</td> <td>21</td> <td>2,52</td> <td>—</td> <td>Тяжеложен. 2 разр. — Плотник 2 разр. — 1 разр. — Слесарь 4 разр. — 1</td> <td>0,84</td> <td>—</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Подача элементов опалубки башенным краном в место их установки</td> <td>100 т</td> <td>0,012</td> <td>0,16</td> <td>0,05 (0,05)</td> <td>Маш. крана 3 разр. — 1 Тяжеложен. 2 разр. — 2</td> <td>0,05</td> <td>■</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Установка опорных стоек с раскреплением их к плитке перекрытия</td> <td>100 м стоеч</td> <td>0,65</td> <td>5,07</td> <td>—</td> <td>Тяжеложен. 2 разр. — Плотник 4 разр. — 1 разр. — Слесарь 4 разр. — 1</td> <td>1,3</td> <td>—</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Устройство опалубки из досок и листов фанеры</td> <td>1 м²</td> <td>21</td> <td>6,3</td> <td>—</td> <td>Тяжеложен. 2 разр. — Плотник 4 разр. — 2 разр. — 1</td> <td>2,1</td> <td>—</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Демонтаж элементов опалубки лестничного марша</td> <td>1 м²</td> <td>21</td> <td>19,11</td> <td>—</td> <td>Маш. крана 5 разр. — 1 разр. — Плотник 3 разр. — 2 разр. — 1</td> <td>6,4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>33,16</td> <td>0,05</td> <td></td> <td>10,69</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование технологических процессов	Ед. изм.	Объем работ	Затраты труда		Принятый состав звена	Продолжительность процесса, час	Рабочие смены											рабочих, чел.-ч.	машиниста, чел.-ч. (работа машиниста машн.-ч.)	Рабочие смены											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	Разборка листов палубы и других элементов опалубки. Очистка листов палубы от бетона	1 м ²	21	2,52	—	Тяжеложен. 2 разр. — Плотник 2 разр. — 1 разр. — Слесарь 4 разр. — 1	0,84	—									2	Подача элементов опалубки башенным краном в место их установки	100 т	0,012	0,16	0,05 (0,05)	Маш. крана 3 разр. — 1 Тяжеложен. 2 разр. — 2	0,05	■									3	Установка опорных стоек с раскреплением их к плитке перекрытия	100 м стоеч	0,65	5,07	—	Тяжеложен. 2 разр. — Плотник 4 разр. — 1 разр. — Слесарь 4 разр. — 1	1,3	—									4	Устройство опалубки из досок и листов фанеры	1 м ²	21	6,3	—	Тяжеложен. 2 разр. — Плотник 4 разр. — 2 разр. — 1	2,1	—									5	Демонтаж элементов опалубки лестничного марша	1 м ²	21	19,11	—	Маш. крана 5 разр. — 1 разр. — Плотник 3 разр. — 2 разр. — 1	6,4														33,16	0,05		10,69										<p>а) календарный план; б) план производства работ; в) технологический график</p>
№ п/п					Наименование технологических процессов	Ед. изм.			Объем работ	Затраты труда		Принятый состав звена	Продолжительность процесса, час	Рабочие смены																																																																																																																																				
										рабочих, чел.-ч.	машиниста, чел.-ч. (работа машиниста машн.-ч.)			Рабочие смены																																																																																																																																				
	1	2	3	4			5	6		7	8			9	10	11																																																																																																																																		
1	Разборка листов палубы и других элементов опалубки. Очистка листов палубы от бетона	1 м ²	21	2,52	—	Тяжеложен. 2 разр. — Плотник 2 разр. — 1 разр. — Слесарь 4 разр. — 1	0,84	—																																																																																																																																										
2	Подача элементов опалубки башенным краном в место их установки	100 т	0,012	0,16	0,05 (0,05)	Маш. крана 3 разр. — 1 Тяжеложен. 2 разр. — 2	0,05	■																																																																																																																																										
3	Установка опорных стоек с раскреплением их к плитке перекрытия	100 м стоеч	0,65	5,07	—	Тяжеложен. 2 разр. — Плотник 4 разр. — 1 разр. — Слесарь 4 разр. — 1	1,3	—																																																																																																																																										
4	Устройство опалубки из досок и листов фанеры	1 м ²	21	6,3	—	Тяжеложен. 2 разр. — Плотник 4 разр. — 2 разр. — 1	2,1	—																																																																																																																																										
5	Демонтаж элементов опалубки лестничного марша	1 м ²	21	19,11	—	Маш. крана 5 разр. — 1 разр. — Плотник 3 разр. — 2 разр. — 1	6,4																																																																																																																																											
				33,16	0,05		10,69																																																																																																																																											
<p>6. Сколько плитки понадобится в парную? Размер плитки 50 смХ50 см</p>	<p>а)32 шт б)35 шт в)38 шт</p>																																																																																																																																																	



7. Какая высота комнаты 1 этажа?



а) 7,84 м

б) 5,6 м

в) 2,67 м

8. Какую документацию необходимо вести при строительстве?

а) общий журнал работ, специальные журналы по выполняемым отдельным видам работ ;

б) журналы определенных видов работ;

в) акты строительства

9. Какова площадь гостинной?

а) 21, 5м²

б) 16,4 м²

в) 12,25 м²



10. Что указывается в календарном плане работ?

а) цена выполняемой работы

б) инструмент для работ

в) наименование вида работ

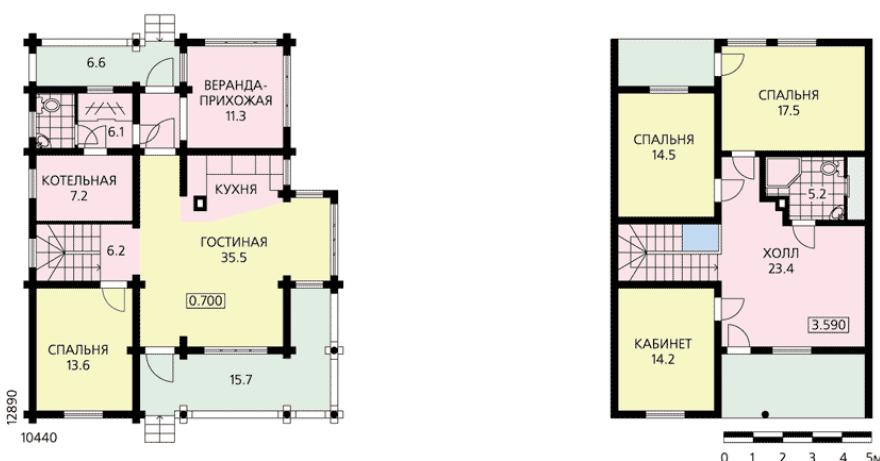
Часть Б. Дополнить предложение

1. комплекс нормативных организационно-методических документов, устанавливающих общетехнические требования, необходимые для разработки, учета, хранения и применения проектной документации для строительства объектов различного назначения- это.....

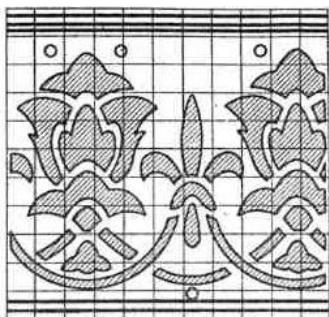
2. Совокупность документов, по которым можно изготовить и проконтролировать качество изделия – это: рабочая конструкторская документация

Часть С

1. Прочтите чертежи 1-го и 2-го этажей здания и составьте поэтажную экспликацию помещений с указанием площадей;
2. Обозначьте марками оконные и дверные проемы и составьте поэтажную экспликацию окон и дверей.
3. По планам 1 –го и 2 –го этажей составьте эскиз главного фасада здания.
4. По схемам и указанному масштабу определите габаритные размеры здания.



2. Увеличить трафаретный рисунок по клеткам в два раза.



2 вариант

Часть А		
1	4	1
2	В	1
3	В	1
4	Г	1
5	Б	1
6	А	1
7	В	1
8	А	1
9	В	1
10	В	1
Часть Б		
1	схемой	1
2	конструкторской документацией	1
Часть С		

1. Экспликация помещений

№	Наименование помещений	Площадь м ²	Примечание	5	
1	Веранда-прихожая	11,3	Помещения на отметке 0.700		
2	Котельная	7,2			
3	Спальня	13,6			
4	Гостиная	35,5			
5	Ванная и туалет	6,1	Помещения на отметке 3,590		
6	Спальня 1	17,5			
7	Спальня 2	14,5			
8	Кабинет	14,2			
9	Холл	23,4			
10	Ванная и туалет	5,2			
2. Увеличение рисунка по трафарету				3	
Всего				20	

При оценивании ответов на контрольные вопросы учитывается количество правильных и неправильных ответов в соответствии с Таблицей.

Процент результативности (правильных ответов) %	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100 (18– 20 баллов)	5	отлично
80 ÷ 90 (16 – 18 баллов)	4	хорошо
60 ÷ 80 (12-16 баллов)	3	удовлетворительно
менее 60 (менее 12 баллов)	2	неудовлетворительно

Лист согласования**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«____» _____ 20____ г. (протокол №____).

Председатель ЦК _____ / _____ /