

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение закрытого типа Ишимбайское СУВУ**

**Приложение 6
к ПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ**

**Фонд
оценочных средств
по учебной дисциплине**

**ОП.03. Строительные машины и средства малой механизации
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии СПО**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
квалификация**

Мастер отделочных строительных работ

базовой подготовки

форма обучения: очная

**г. Ишимбай
2024 г.**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ базового уровня подготовки программы учебной дисциплины ОП.03. Строительные машины и средства малой механизации

Разработчики:

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение закрытого типа Ишимбайское СУВУ

Разработчик: преподаватель и мастер производственного обучения Шенкоренко Л.Ф.

Одобрено на заседании цикловой комиссии _____ дисциплин.

Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ дисциплин _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств стр.4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке стр.6
3. Оценка освоения учебной дисциплины стр.10
 - 3.1 Формы и методы оценивания стр.11
 - 3.2 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине стр.12
 - 3.3 Тестовое задание к дифференцированному зачёту по дисциплине стр.49

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине общепрофессионального цикла ОП.03. «Строительные машины и средства малой механизации»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации».

КОС разработаны на основании:
программы учебной дисциплины ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ базового уровня подготовки для специальности СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1. Безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации штукатурных работ

У2. Безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации малярных работ

У3. Безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации при выполнении облицовочных работ

31. Устройство отделочных строительных машин и средств малой механизации, принцип работы, правила безопасной работы на оборудовании, безопасной эксплуатации средств малой механизации; технические характеристики строительных машин и средств малой механизации при выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

32. Устройство отделочных строительных машин и средств малой механизации, принцип работы, правила безопасной работы на оборудовании, безопасной эксплуатации средств малой механизации; технические характеристики строительных машин и средств малой механизации при выполнении малярных работ

33. Устройство отделочных строительных машин и средств малой механизации, принципы работы, правила безопасной работы на оборудовании, безопасной эксплуатации средств малой механизации; технические характеристики строительных машин и средств малой механизации при выполнении облицовочных работ на фасаде

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ЛР 14. Владеть навыками коммуникабельности в коллективе, решает различные задачи профессиональной деятельности.

ЛР15. Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

ЛР 17. Активно использовать полученные знания и умения на практике, анализирует производственной ситуации, умеет быстро принимать решения, соответствующие требованиям работодателя

ЛР 18. Уметь искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при выполнении штукатурных и малярных работ

ЛР19. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.....

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний ОП.03. «Строительные машины и средства малой механизации», а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля
Уметь:		
У1.		
Безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации штукатурных работ	Умелая и безопасная эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации при выполнении: - штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Выполнение практической работы № 1-18,49-52 дифференцированный зачёт
У2.		
Безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации малярных работ	Умелая и безопасная эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации при выполнении: малярных работ	Выполнение практической работы № 1-34, 49-52 дифференцированный зачёт
У3.		
Безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации при выполнении облицовочных работ	Умелая и безопасная эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации, применяемых при выполнении облицовочных работ	Выполнение практической работы № 1-35, 13-18, 35-52 дифференцированный зачёт
Знать:		
31. Устройства отделочных строительных машин и средств малой механизации, принципы работы, правил безопасной работы на оборудовании, безопасной эксплуатации средств малой механизации; технические характеристики строительных машин и средств малой механизации при выполнении:	Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Тестирование. Оценка за устный индивидуальный опрос	Устный опрос, решение тестового задания №1-3,7

- штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений		
32 Устройства отделочных строительных машин и средств малой механизации, принципы работы, правил безопасной работы на оборудовании, безопасной эксплуатации средств малой механизации; технические характеристики строительных машин и средств малой механизации при выполнении малярных работ	Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Тестирование. Оценка за устный индивидуальный опрос	Устный опрос, решение тестового задания №3,4,7
33		
Устройства отделочных строительных машин и средств малой механизации, принципы работы, правил безопасной работы на оборудовании, безопасной эксплуатации средств малой механизации; технические характеристики строительных машин и средств малой механизации при выполнении облицовочных работ	Формулирует понятия и термины, демонстрирует осознанное понимание	Устный опрос, решение тестового задания №3,5,6,7
OK 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности в процессе безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации	Ответы на устные вопросы по дисциплине и экспертное наблюдение за выполнением практической работы задания
OK 02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации	Ответы на устные вопросы по дисциплине и экспертное наблюдение за выполнением практической работы задания
OK 04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде в процессе безопасной	Ответы на устные вопросы по дисциплине и

	эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации	экспертное наблюдение за выполнением практической работы задания
ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста для безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации	Ответы на устные вопросы по дисциплине и экспертное наблюдение за выполнением практической работы задания
ОК 09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках для обеспечения безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации	Ответы на устные вопросы по дисциплине и экспертное наблюдение за выполнением практической работы задания
ЛР 14	Владеет навыками коммуникабельности в коллективе, решает различные задачи профессиональной деятельности.	Ответы на устные вопросы по дисциплине и экспертное наблюдение за выполнением практической работы задания
ЛР15	Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	Ответы на устные вопросы по дисциплине и экспертное наблюдение за выполнением практической работы задания
ЛР 17	Активное использует полученные знания и умения на практике, анализирует производственной ситуации, умеет быстро принимать решения, соответствующие требованиям работодателя	Ответы на устные вопросы по дисциплине и экспертное наблюдение за выполнением практической работы задания
ЛР 18	Умеет искать и находить необходимую информацию	Ответы на устные вопросы по

	используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при выполнении штукатурных и малярных работ	дисциплине и экспертное наблюдение за выполнением практической работы задания
ЛР19	Проявляет доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	Ответы на устные вопросы по дисциплине и экспертное наблюдение за выполнением практической работы задания

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.03. «Строительные машины и средства малой механизации» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3.1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Безопасная эксплуатация отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации штукатурных работ	+	+
У2. Безопасная эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации малярных работ	+	+
У3. Безопасная эксплуатация отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации при выполнении облицовочных работ	+	+
З1. Устройство отделочных строительных машин и средств малой механизации, принцип работы, правила безопасной работы на оборудовании, безопасной эксплуатации средств малой механизации; технические характеристики строительных машин и средств малой механизации при выполнении: - штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	+	+
З2. Устройство отделочных строительных машин и средств малой механизации, принцип работы, правила безопасной работы на оборудовании, безопасной эксплуатации средств малой механизации; технические характеристики строительных машин и средств малой механизации при выполнении малярных работ	+	+
З3. Устройство отделочных строительных машин и средств малой механизации, принципы работы, правила безопасной работы на оборудовании, безопасной	+	+

эксплуатации средств малой механизации; технические характеристики строительных машин и средств малой механизации при выполнении облицовочных работ		
---	--	--

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	12 Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Классификация строительных машин				У1,У2,У3; 31,32,33, ОК.1- ОК4,ОК9
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	Устный опрос, практическая работа	У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК.1-ОК.4, ОК9	Дифференциро ванный зачёт	
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Устный опрос, практическая работа	У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК.1-ОК.4, ОК9		
Раздел 2. Строительные машины и средства малой механизации для выполнения штукатурных и декоративных работ				
Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ	Устный опрос, практическая работа, тестирование	У1, 31, ОК.1- ОК.4, ОК9		
Тема 2.2 Инструмент и приспособления для подготовки поверхностей и контроля отделочных работ	Устный опрос, практическая работа, тестирование	У1, 31, ОК.1- ОК.4, ОК9		
Раздел 3. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ				
Тема 3.1. Малярные машины и оборудование	Устный опрос, практическая работа, тестирование	У2, 32, ОК.1- ОК.4, ОК9		
Раздел 4. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ				
Тема 4.1. Машины и оборудование для облицовочных работ	Устный опрос, практическая работа, тестирование	У3, 33, ОК.1- ОК.4, ОК9		

Тема 4.2. Мозаично- шлифовальные машины	Устный опрос, практическая работа, тестирование	У3, 33, ОК.1- ОК.4, ОК9		
Раздел 5. Строительные машины и средства малой механизации для работы на высоте				
Тема 5. Механизмы для работы на высоте	Устный опрос, практическая работа, тестирование	У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК.1-ОК.4, ОК9		

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 3.2

3.2 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

Раздел 1. Классификация строительных машин

Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам

Результаты освоения: У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК.1-ОК.4, ОК9

Устные вопросы: 31, 32, 33

1.Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно- правовые, социальные

Практическое занятие1(У1, У2, У3)

1.Составление таблицы «Общие требования к строительным машинам»

Тема 1.2. Классификация строительных машин

Результаты освоения: У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК.1-ОК.4, ОК9

Устные вопросы: 31, 32, 33

1.Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации

Практические занятия (У1, У2, У3):

1.Практическое занятие 2. Изучение классификации строительных машин

2.Практическое занятие 3. Составление таблицы «Технико- экономические показатели строительных машин»

Раздел 2. Строительные машины и средства малой механизации для выполнения штукатурных и декоративных работ

Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ

Результаты освоения: У1, 31, ОК.1-ОК.4, ОК9

Устные вопросы: 31

1. Вибросито
2. Растворосмесители
3. Растворонасос.
4. Растворопроводы
5. Затирочные машины.
- 6.Штукатурные станции.
7. Торкет-установка

8. Какое оборудование применяют при отмеривании материалов объёмными или массовыми дозами в больших объемах?
9. Что из себя представляет растворосмесители?
10. С помощью какого оборудования транспортируется раствор по резинотканевым трубопроводам?
11. С помощью какого элемента наносится раствор на поверхность?
12. Чем комплектуются растворонасосы?
13. В состав каких агрегатов входят растворонасосы и вибросита?
14. Куда направляется раствор после вибросита?
15. Что из себя представляет вибросито?
16. Принцип работы вибросита.
17. Каков размер отверстия сетки вибросита?
18. От какого напряжения работает вибросито?
19. Куда подается раствор после прохождения вибросита?
20. С какой производительностью выпускаются растворонасосы?
21. С какой производительностью используются растворонасосы для нанесения штукатурных растворов на поверхность?
22. Какие насосы получили наибольшее распространение?
23. Каков принцип работы диафрагменного растворонасоса?
24. Какая жидкость заливается в рабочую камеру через заливочное устройство в растворенасосе?
25. Что происходит при пуске двигателя растворонасоса?
26. Для чего используются затирочные машины?
27. Какие вы знаете виды затирочных машин в зависимости от источника движения?

Тестовое задание №1 (31)

тестового задания №1.

Дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации»

ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

1. Выберите правильный вариант ответа

Возможность удобного технического обслуживания и ремонта машины для поддержания её в работоспособном состоянии. Это-

- а) Экономичность
- б) Транспортабельность
- в) Ремонтопригодность
- г) Удобство монтажа и демонтажа

2. Приведите в соответствие требование к эксплуатации и его содержание

Наименование требования		Определение понятия	
1	Надежность в работе	а	минимальный расход энергоресурсов, смазочных и других эксплуатационных материалов на единицу вырабатываемой продукции, а также трудозатраты на управление машиной и уход за ней.
2.	Экономичность	б	возможность перемещения машины самоходом или перевозки её на транспортных средствах.
3	Транспортабельность	в	возможность удобного технического обслуживания и ремонта машины для поддержания её в работоспособном состоянии.
4	Ремонтопригодность	г	условия при передислокации машины, при которых не требуется дополнительных грузоподъёмных средств.
5	Удобство монтажа и демонтажа	д	способность безотказной работы машины без вынужденных простоев из-за неисправности при правильном управлении и нормальных нагрузках

3. Выберите все правильные варианты ответа

Грузоподъемные машины:

- а) домкрат
- б) бульдозер
- в) лебедка
- г) кран

4. Выберите все правильные варианты ответа

Землеройные и грунтоуплотняющие машины:

- а) бульдозер
- б) экскаватор

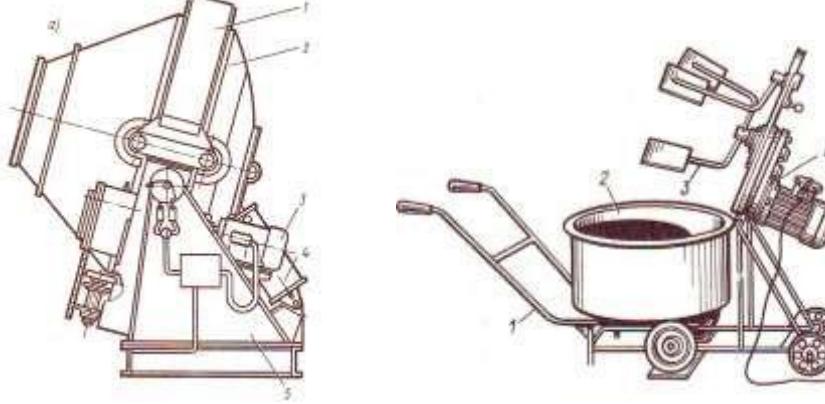
в) лебедка

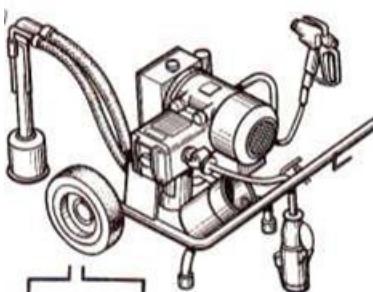
г) грейдер

д) каток

5. Приведите в соответствие название и изображение строительной машины

Название		Картина
1	Грейдеры	a
2	Бетоносмеситель Растворосмеситель	b a)
3	Грузовые автомобили: а) бортовой; б) тягач	v
4	Тракторы: а) пневмоколесный; б) гусеничный.	g

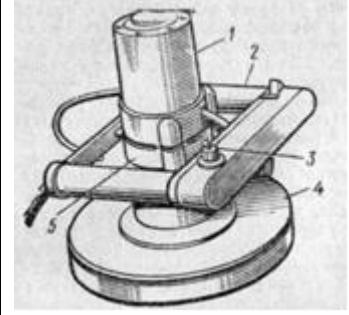
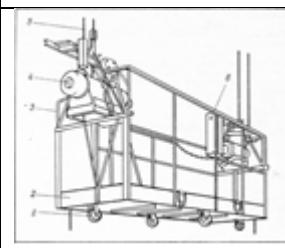
5	Машины для приготовления окрасочных составов	д		
6	Конвейеры	е		
7	Автомобильные краны	ж		
8	Башенные краны	з		
9	Экскаваторы	и		

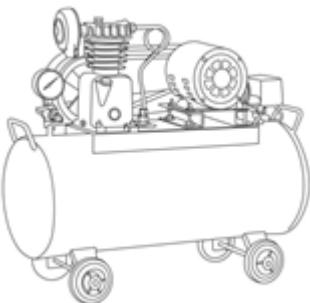
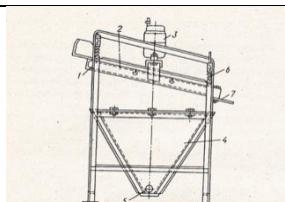
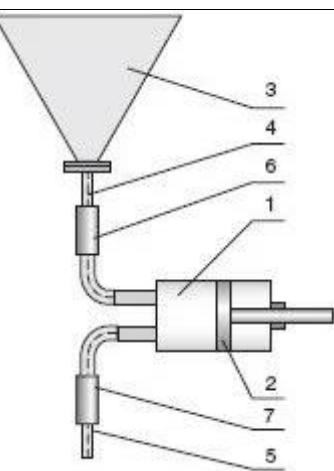
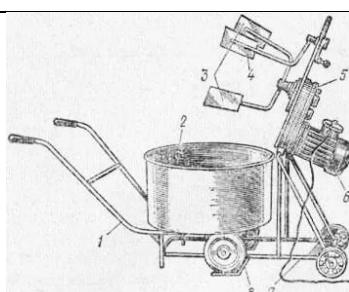
10	Бульдозеры	к	
-----------	------------	----------	--

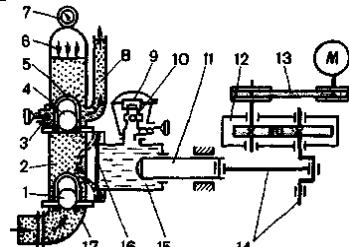
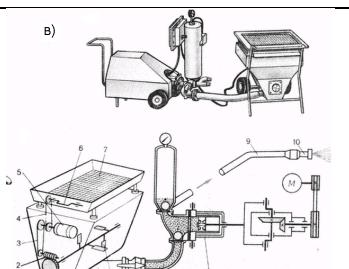
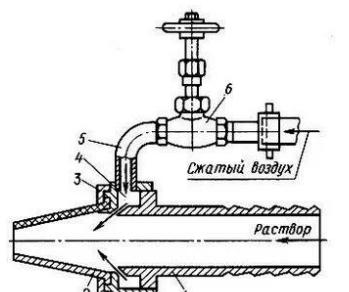
6. Приведите в соответствие классификацию машин по степени механизации

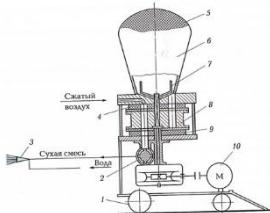
Степень механизации		Содержание понятия
1	РУЧНЫЕ	а Работающие от силового привода, управляемого вручную б Обеспечивающими зажим и раскрепление детали без участия рабочего в Требующие применения мускульной силы рабочего
2	МЕХАНИЗИРОВАННЫЕ	
3	АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ	

7. Приведите в соответствие средства малой механизации с их назначением и изображением

Средства малой механизации		Назначение	Изображение
1	Вибросито	а Для получения сжатого воздуха, для питания машин, для распыления смеси	1 
2	Дозатор		2 

3	Растворосмеситель СО-23В	в	Для дозирования раствора	3	
4	Растворонасос	г	для приготовления растворов из сухих смесей	4	
5	Штукатурный агрегат	д	Предназначен для транспортирования растворных смесей к месту работ и нанесение раствора на поверхность.	5	
6	Форсунка	е	Используют при небольших объемах штукатурных работ и производстве ремонтных работ, когда штукатурные	6	

			смеси приготавливают на приобъектном растворном узле. В состав может входить вибросито, растворосмеситель ь, растворонасос)		
7	Штукатурная станция	ж	Применяют для распыления растворных смесей.	7	
8	Цемент-пушка	з	Для выполнения механизированног о штукатуривания (вагончик)	8	
9	Штукатурно- затирочная электрическая машина	и	Просеивает сухую смесь, смачивает и перемешивает с водой и выбрасывает на стену.	9	

10	Подъемник	к	Для механизированной затирки поверхности, для шлифовки шпаклеванных поверхностей	10	
11	Передвижная компрессорная установка		Для подачи и подъема материалов в проемы и на крышу зданий		

8. Определите последовательность процесса приготовления раствора

Содержание этапа	
а	транспортирование
б	загрузка в смесительную камеру
в	дозирование вяжущего, заполнителя и воды
г	выгрузка
д	просеивание
е	смешивание

9. Приведите в соответствие механизированное оборудование и его назначение

Механизированное оборудование		Назначение	
1	Механизированное вибросито	а	Для перемешивания раствора
2	Дозатор	б	Для просеивания раствора
3	Растворосмеситель	в	Для дозирования раствора
4	Растворонасос	г	Для подачи раствора на высоту или на расстояние

10. Приведите в соответствие классификацию растворосмесителя по принципу действия

Вид растворосмесителя по принципу действия		Характеристика
1	периодического (цикличного) действия	а Процесс загрузки и выдачи раствора в машинах периодического (цикличного) действия происходит через определенный промежуток времени б Процесс загрузки, перемешивания и выдачи раствора в машинах непрерывного действия происходит непрерывно
2	непрерывного действия	

11. Приведите в соответствие растворосмеситель по производительности и по принципу действия

Вид растворосмесителя по принципу действия		Характеристика производительности
1	периодического (цикличного) действия	а часовой производительностью б вместительностью смесительного барабана
2	непрерывного действия	

12. Приведите в соответствие растворосмеситель по принципу действия и по способу смещивания составляющих для растворов

Вид растворосмесителя по принципу действия		Характеристика способа смещивания составляющих для растворов
1	периодического (цикличного) действия	а Гравитационные, т.е. со смещиванием при свободном падении в барабане б Смесители с принудительным смещиванием под действием вращающихся лопастей
2	непрерывного действия	

13. Приведите в соответствие растворосмеситель по принципу действия и по способу установки на рабочем месте.

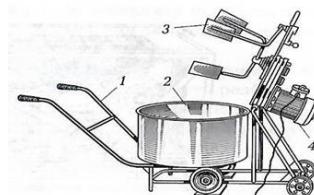
Вид растворосмесителя по принципу действия		Характеристика по способу установки на рабочем месте
1	периодического (цикличного) действия	а стационарные
2	непрерывного действия	

14. Приведите в соответствие применение растворосмесителей по способу установки на рабочем месте

Вид растворосмесителя по способу установки на рабочем месте		Применение
1	стационарные	1. Небольшая вместительность барабана, малые габариты. 2. Применяют непосредственно на строительной площадке в течение

			непродолжительного времени; могут быть использованы в отдельываемых помещениях, обеспеченных электроэнергией и водой.
2	передвижные	6	Применяют на растворных заводах и узлах

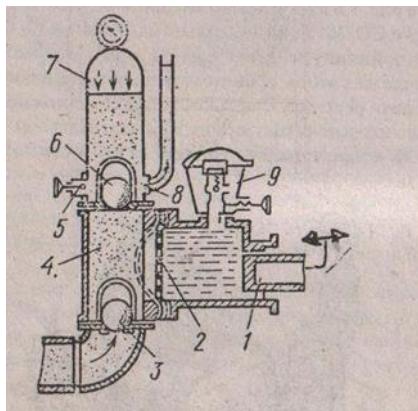
15. Составьте последовательность операций работы растворосмесителя



периодического действия с откидной траверсой.

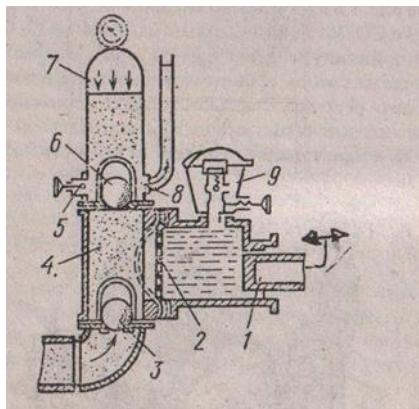
Операции работы растворосмесителя	
а	Включают электродвигатель
б	После перемешивания выключают электродвигатель
в	Поднимают траверсу
г	Выгружают раствор
д	Загружают смесь раствора в смесительный барабан
е	Опускают траверсу

16. Приведите в соответствие номер детали растворонасоса и её название



№ детали	Название детали	
1	а	
2	б	плунжер
3,6	в	Диафрагма
4	г	Всасывающий и нагнетающий клапаны
5	д	Рабочая камера
6	е	Перепускной и спусковой краны
7	ж	Компенсатор
8	з	Штуцер
9	и	Заливочно-предохранительное устройство

17. Составьте последовательность операций работы растворонасоса



Операции работы растворонасоса	
а	При пуске двигателя приводится в движение плунжер
б	При его движении вперед он нагнетает воду и давит на резиновую диафрагму
в	Диафрагма вытесняет из рабочей камеры через клапан некоторый объем раствора и воздуха в компенсатор и далее в напорный растворопровод со штуцером
г	При обратном движении плунжера в рабочей камере образуется разряжение
д	В результате через всасывающий клапан в рабочую камеру попадает новая порция раствора.
е	Затем цикл работы повторяется
ж	Плунжер устанавливается в крайнее правое положение
з	через заливочное устройство в рабочую камеру заливается вода

18. Выберите правильный ответ:

Способность безотказной работы машины без вынужденных простоев из-за неисправности при правильном управлении и нормальных нагрузках. Это-

- a) Транспортабельность
- б) Ремонтопригодность
- в) Удобство монтажа и демонтажа
- г) Надежность в работе

19. Выберите правильный ответ:

Минимальный расход энергоресурсов, смазочных и других эксплуатационных материалов на единицу вырабатываемой продукции, а также трудозатраты на управление машиной и уход за ней. Это-

- a) Надежность в работе
- б) Экономичность
- в) Транспортабельность
- г) Ремонтопригодность

20. Выберите правильный ответ:

Возможность перемещения машины самоходом или перевозки её на транспортных средствах. Это-

- a) Надежность в работе
- б) Экономичность
- в) Транспортабельность
- г) Ремонтопригодность

Решение тестового задания №1.

Дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации»

ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

Правильный вариант ответа

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	1д 2а 3б 4в 5г	а в г	а б г д	1з 2и 3а 4б 5к 6в 7г 8д 9е 10 ж	1в 2а 3б 4б 5к 6в 7г 8д 9е 10л2 11а3	164 2в5 3г6 4д7 5е8 6ж9 7з10 8и11 9к1 10л2 .а3	1д 2в 3б 4е 5г 6а	1б 2в 3а 4г	1а 2б 3а 4а
Кол-во баллов	1	5	3	4	5	3	33	6	4	2

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ	1б 2а	1б 2а	1б, 2а	1б 2а	1д 2е 3а 4б 5в 6г	1б 2в 3г 4д 5е, 6г 7ж 8з 9и	1ж 2з 3а 4б 5в 6г 7д 8е	г	б	в	
Кол-во баллов	2	2	2	2	6	9	8	1	1	1	100

Тестовое задание №2 вариант №1

ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

1. Выберите правильный вариант ответа

Длина секции шланга равна:

- а) 18-20м
- б) 1-2м
- в) 2-17 м
- г) 21-30 м

2. Выберите правильный вариант ответа

Материал растворопровода:

- а) полиэтилен
- б) полипропилен
- в) Резина, армированная тканью
- г) металлические

3. Выберите все правильные варианты ответа

Критерии выбора диаметра трубопровода:

- а) мощность растворонасоса

- б) дальность транспортировки
- в) этажность здания
- г) состав раствора

4. Выберите правильный вариант ответа

Наконечник, которые надевают на конец растворного шланга для распыления растворной смеси называют

- а) Сгон
- б) Хомут
- в) Муфты соединительные
- г) Форсунка

5. Приведите в соответствие вид форсунки по принципу работы на механические бескомпрессорные и пневматические

Принцип работы форсунок		Вид форсунки	
1	раствор наносится при повышении давления в растворонасосах	а	механические бескомпрессорные
2	По патрубку в форсунку подается сжатый воздух. Во время работы раствор через форсунку, подхватывается сжатым воздухом и с силой выбрасывается на оштукатуриваемую поверхность струей-факелом	б	пневматические

6. Приведите в соответствие вид форсунки и её изображение

Виды форсунок		Изображение	
1	Механическая бескомпрессорная	а	
2	Пневматическая с кольцевой подачей воздуха	б	

3	Пневматическая с центральной подачей воздуха	в	
----------	--	----------	--

7. Приведите в соответствие действие в процессе регулировки пневматической форсунки с кольцевой подачей воздуха для контроля длины и ширины факела распыления и результат

Действие		Результат	
1	Излишнее количество воздуха	А	1. раствору не сообщается нужная скорость 2. раствор падает на пол
2	Недостаточное количество воздуха	Б	1. чрезмерное распыление раствора 2. увеличивается потеря раствора

8. Приведите в соответствие действие в процессе регулировки пневматической форсунки с центральной подачей воздуха для контроля длины и ширины факела распыления

Действие		Результат	
1	Приближение воздушной трубы к наконечнику	а	Дает широкий факел
2	Удаление воздушной трубы от наконечника	б	Факел распыления сужается

9. Приведите в соответствие преимущество форсунок пневматических и бескомпрессорных соответственно

Форсунки	Преимущество	
1 Пневматические	а	Дешевле и проще в работе
2 Бескомпрессорные	б	Сжатый воздух разбивает раствор на мелкие частицы и наносит его с большой скоростью.

10. Выберите все правильные варианты ответа

Недостатки пневматических форсунок:

- а) можно наносить лишь растворы с осадкой стандартного конуса 10-14мм. Более густые закупоривают шланги и отверстие конуса, а более тощие-расслаиваются
- б) требует установки компрессора, что усложняет и удорожает
- в) во время работы такими форсунками трудно регулировать длину факела распыления
- г) форсунки быстро изнашиваются

11. Выберите все правильные варианты ответа

Недостатки бескомпрессорных форсунок:

- а) можно наносить лишь растворы с осадкой стандартного конуса 10-14мм. Более густые закупоривают шланги и отверстие конуса, а более тонкие-расслаиваются
- б) требует установки компрессора, что усложняет и удорожает
- в) во время работы такими форсунками трудно регулировать длину факела распыления
- г) форсунки быстро изнашиваются

12. Прочтайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Материал для дисков:

- а) Пенопласт
- б) Древесно-стружечный материал
- в) Дерево
- г) Минеральный камень

13. Приведите в соответствие вес пневматической и электрической машины

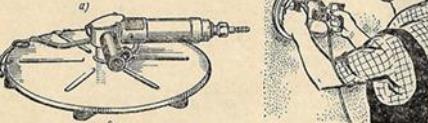
Затирочная машина		Вес, кг
1	Пневматическая	а 2,7кг
2	Электрическая	б 1,5 кг без дисков

14. Составить последовательность действий при работе с затирочной машинкой

Действия при работе с затирочной машинкой	
а	Приставляют диски к поверхности штукатурки
б	Делают соответствующей силы нажим
в	Включают двигатель
г	Водят по поверхности с соответствующей скоростью
д	Прекращают затирку, когда убедятся в качестве затертой поверхности, когда оно будет удовлетворять требованиям, предъявленным к ней

15. Приведите в соответствие вид затирочной машины в зависимости от источника движения

Источник движения		Рисунок
1	Электрические	а

2	Пневматические	6	
---	----------------	---	--

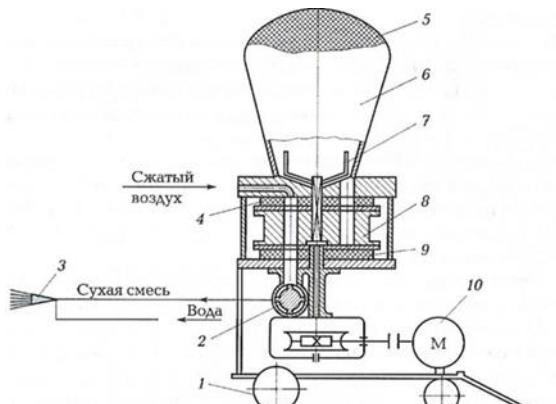
16. Выберите все правильные варианты ответа.

Назначение торкет –штукатурки:

- а) Для механизированного оштукатуривания бетонных поверхностей
- б) Для создания водонепроницаемой штукатурки
- в) Очистка фасадов зданий воздушно-песчаной смесью
- г) Для выравнивания поверхности

17. Приведите в соответствие название деталей в конструкции цемент-пушки

№ детали в конструкции цемент-пушки на схеме		Название деталей в конструкции цемент-пушки
1		а электродвигатель
2		б нижний уплотнительный диск
3		в шлюзовый барабан
4		г побудитель
5		д бункер
6		е сетка
7		ж верхний уплотнительный диск
8		з сопло
9		и Крыльчатый дозатор
10		к тележка



18. Приведите в соответствие название деталей в конструкции сопла для нанесения торкет-штукатурки

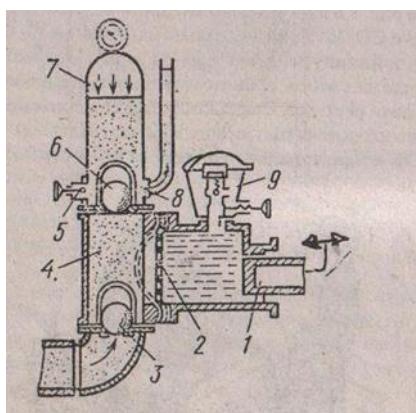
№ детали в конструкции сопла для нанесения торкет-штукатурки на схеме		Название деталей
1		а Инвентарный шланг

2		б	Резиновый вкладыш
3		в	Конусообразный металлический ствол
4		г	смесительная камера
5		д	корпус
6		е	патрубок
7		ж	вентиль
8		з	Водяной шланг

19. Определите последовательность действий работы торкет –штукатурки

Действия при работе с торкет –штукатуркой	
а	Сухая смесь поступает в ячейки вращающегося шлюзового барабана, после которого смесь направляется к разгрузочному отверстию диска и затем в полость крыльчатого дозатора.
б	Выбрасываемый раствор из сопла ударяется о покрываемую поверхность и наращивается на нее плотным слоем
в	Из дозатора сухая смесь уносится через выходной патрубок в присоединенный к нему резиновый рукав, по которому она движется с большой скоростью к соплу, где смачивается и перемешивается с водой, превращаясь в жидкий раствор
г	Сухую смесь подают на сетку и просеивают

20. Составьте последовательность операций работы растворонасоса



Операции работы растворонасоса

а	При пуске двигателя приводится в движение плунжер
б	При его движении вперед он нагнетает воду и давит на резиновую диафрагму
в	Диафрагма вытесняет из рабочей камеры через клапан некоторый объем раствора и

	воздуха в компенсатор и далее в напорный растворопровод со штуцером
г	При обратном движении плунжера в рабочей камере образуется разряжение
д	В результате через всасывающий клапан в рабочую камеру попадает новая порция раствора.
е	Затем цикл работы повторяется
ж	Плунжер устанавливается в крайнее правое положение
з	через заливочное устройство в рабочую камеру заливается вода

Тестовое задание №2. Вариант №1

ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

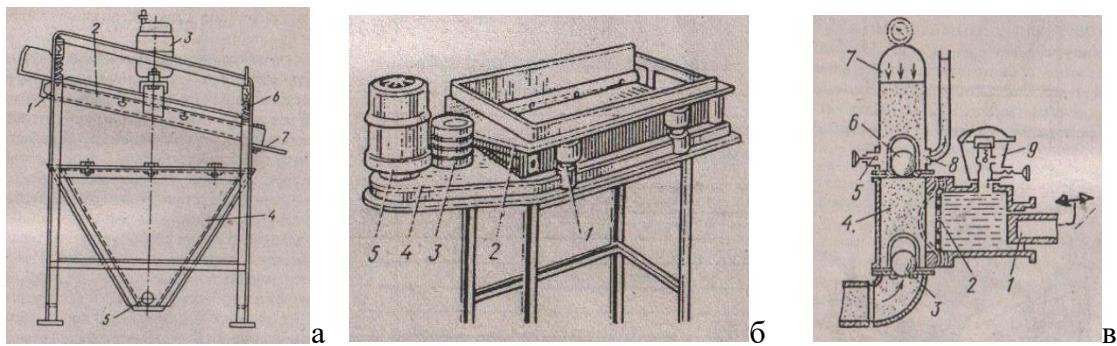
Правильный вариант ответа

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	a б в	в	а б в	г	1а 2б	1в 2а 3б	1б 2а	1а 2б	1б 2а	б г
Кол-во баллов	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Всего
Ответ	a в	а б в	1б 2а 3б 4г 5д	1в 2а 3б 4г 5д	1а 2б 3в	а б в	1к 2и 3з 4ж 5е 6д 7г 8в 9б 10а	1з 2ж 3е 4д 5г 6в 7б 8а	1г 2а 3в 4б 5в 6г 7д 8е	1ж 2з 3а 4б 5в 6г 7д 8е	
Кол-во баллов	2	3	2	5	2	3	20	16	8	16	100

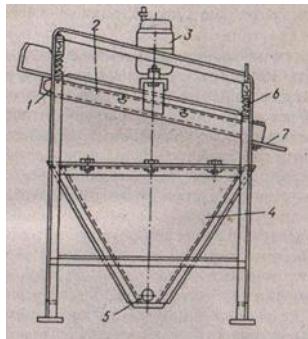
Тестовое задание №2. Вариант №2) (31)

- Выберите оборудование для просеивания раствора.

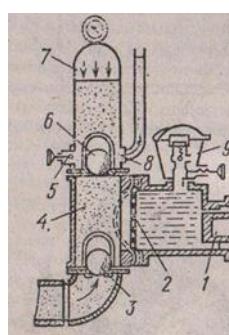


2. Найдите соответствие номера деталей вибросита на схеме с их названием

№ деталей вибросита на схеме	Название деталей вибросита	
1	а	Лист для отсевок
2	б	Пружина
3	в	Выходной патрубок
4	г	Вибратор
5	д	Бункер
6	е	Рама
7	ж	Сито



3. Найдите соответствие номера детали растворонасоса на схеме с их названием



№ детали растворонасоса на схеме	Название деталей растворонасоса	
1	а	Заливочное предохранительное устройство
2	б	Штуцер
3	в	Компенсатор
4	г	Всасывающий клапан
5	д	Нагнетательный клапан
6	е	Рабочая камера
7	ж	Диафрагма
8	з	Плунжер
9	и	Перепускной и спусковой кран

4. Какая жидкость заливается в заливочное предохранительное устройство растворонасоса?

- а) Машинное масло
- б) Грунтовка глубокого проникновения
- в) Известковое молочко
- г) Вода

5. Приведите соответствие оборудования для обогрева и сушки штукатурки в зимнее время и источника обогрева

Оборудования для обогрева и сушки штукатурки		Источник обогрева
а	Электрокалорифер	1 газ пропан
б	Теплогенератор	2 от электрических тенов
в	Горелка	3 от сжигания жидкого топлива

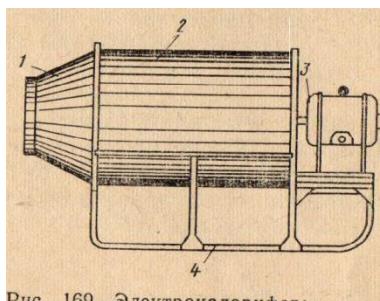


Рис. 169. Электрокалорифер:

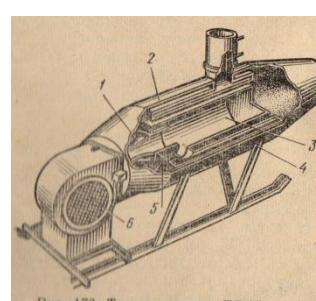


Рис. 170. Теплогенератор ТГ-150:

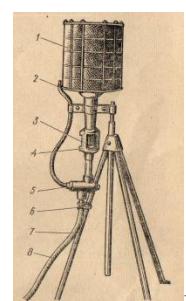


Рис. 171. Горелка ГК-138:

А

Б

В

6.Что изображено на фото?



- а) Штукатурный агрегат
- б) Растворонасос
- в) Штукатурная станция
- г) Торкет – установка

7.Кинематическая схема какого механизма или оборудования представлена на рисунке 1?

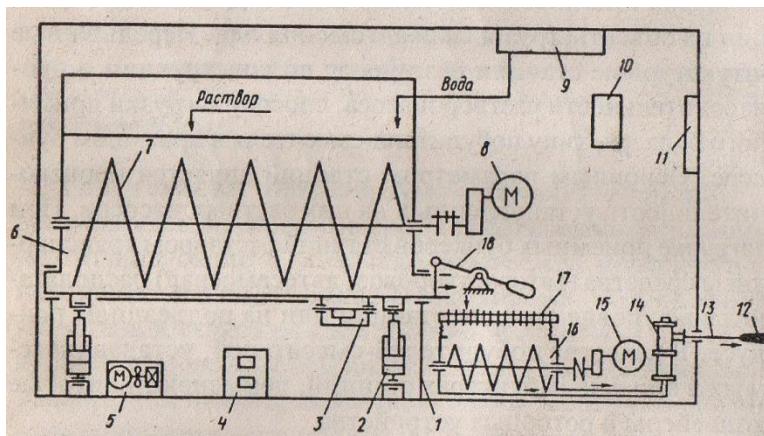


Рис.1

- а) Штукатурный агрегат
- б) Растворонасос
- в) Штукатурная станция
- г) Торкет – установка

8. Найдите соответствие названия механизмов и оборудования и её номер на кинематической схеме номеру (рисунке 1, задание №7) .

№ оборудования, механизма на схеме	Название	
	номер	название
17	а	растворонасос
6,7	б	растворопровод
14	в	форсунка
13	г	вибросито
12	д	электрический двигатель
8,15	е	шнековый побудитель раствора

9. Определите порядок прохождения штукатурного раствора по механизмам штукатурной станции

Этапы прохождения	Оборудование и механизмы штукатурной станции
а	растворонасос
б	растворопровод
в	форсунка
г	вибросито
д	шнековый побудитель раствора или растворосмеситель

10. Определите последовательность операций при работе с затирочной машиной

а	Чистка машинки и уборка на место
б	Прекращают затирку, убедившись в качестве затёртой поверхности, когда оно будет

	удовлетворять требованиям, предъявляемым к ней.
в	Водят по поверхности с соответствующей скоростью
г	Приставляют диски к поверхности штукатурки, делают соответствующей силы нажим
д	Включают двигатель, проверяют на холостом ходу

11. Выберите правильный ответ**Затирочные машины работают**

- а) от сети напряжением 220В
- б) от сети напряжением 380 В
- в) от сети напряжением 220/380 В через преобразователь напряжением 42 В

12. Выберите все правильные ответы**Материалом для дисков затирочных штукатурных машин служит**

- а) пенопласт, древесно-стружечный материал или дерево
- б) шлифовальный абразивный круг
- в) алмазный круг
- г) вулканитовый круг

13. Выберите правильный ответ**Дальность подачи раствора растворонасосной установкой зависит от-**

- а) вида форсунки
- в) мощности растворонасоса
- с) вида раствора
- д) вида растворонасоса
- е) длины растворопровода

14. Выберите правильный ответ**Механизмы, применяемые для образования самой плотной штукатурки:**

- а) Цемент-пушка

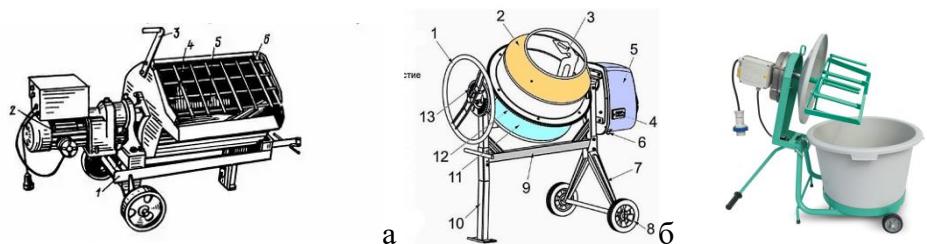
- в) Расворонагнетатель
с) Штукатурная станция

15. Выберите правильный ответ

В устройстве выбросита нет:

- а) Эксцентрикового механизма
в) Опорной рамы
с) Электродвигателя
д) Опорных пробок
е) Поршня

16. Выберите растворосмеситель гравитационного действия

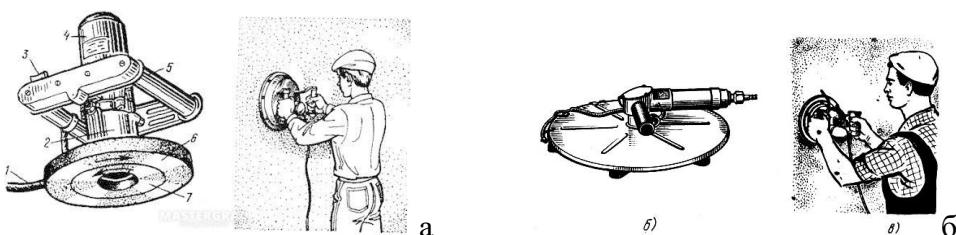


в

17. Выберите правильный ответ

Затирочная штукатурная машина легче

- а) с электрическим приводом
б) с пневматическим приводом?



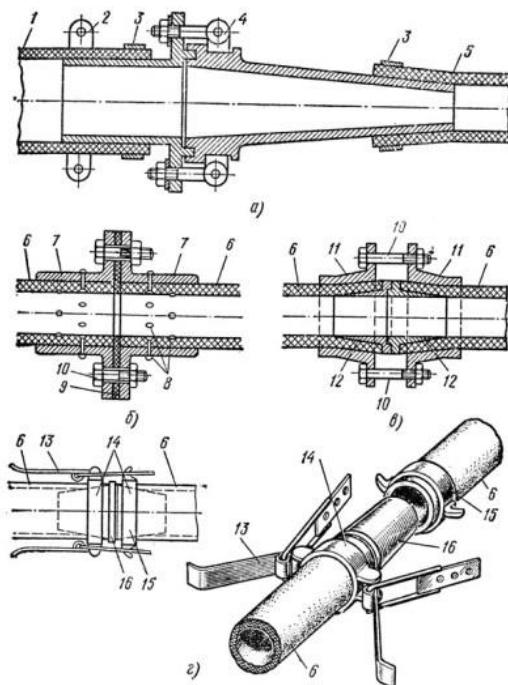
б)



в)

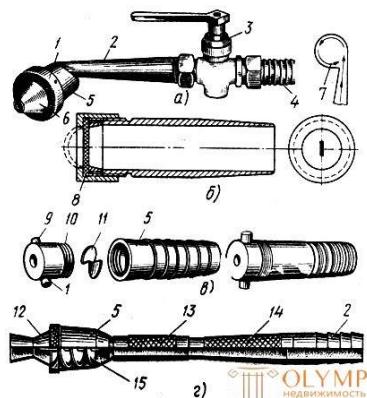
18. Выберите правильный ответ

Безболтовое соединение растворопровода указано на рисунке



19. Выберите правильный ответ

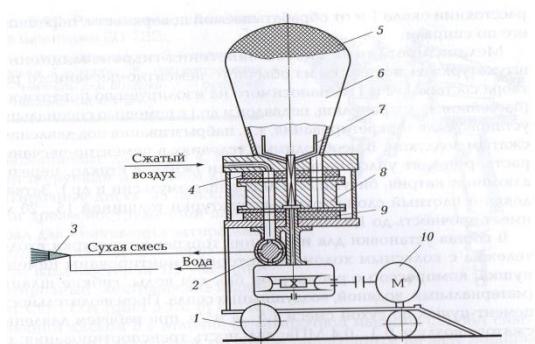
При оштукатуривании с помощью штукатурной станции цементно-известковыми растворами с большим объёмом работ используют форсунку, изображённую на схеме под буквой



20. Выберите правильный ответ

На схеме представлено оборудование

- а) штукатурный агрегат
- б) штукатурная станция
- в) торкет-установка
- г) растворонасос



Эталоны ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	a	1е 2ж 3г 4д 5в 6б 7а	1з 2ж 3г 4е 5и 6д 7в 8б 9а	г	a2 63 в1	в	в	12в 13б 14а 8, 15 д 17 г 6,7 е	1д 2г 3а 4б 5в	1д 2г 3 в 4 б 5а
Цена ответа (баллов)	2	14	18	2	6	2	2	8	10	10
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	в	а	в	а	е	б	б	г	б	в
Цена ответа (баллов)	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3

Практические занятия (У1)

1. Практическое занятие 4. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке
2. Практическое занятие 5. Изучение конструкции принципа действия растворосмесителей
3. Практическое занятие 6. Сравнение технических характеристик, конструктивных особенностей вибросито
4. Практическое занятие 7. Изучение конструкции и принципа действия растворонасоса
6. Практическое занятие 9. Изучение конструкции и принципа работы растворопровода

7.Практическое занятие 10.Изучение конструкции затирочных машин

8.Практическое занятие 11. Изучение конструкции принципа работы торкет–установки

Тема 2.2 Инструмент и приспособления для подготовки поверхностей и контроля отделочных работ

Результаты освоения: У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК.1-ОК.4, ОК9

Устные вопросы: 31, 32, 33,

1. Перфоратор.
2. Дрель аккумуляторная и электрическая.
3. Электролобзик.
4. Дисковая пила по металлу

5.Лазерный уровень.

6. Нивелир

Тестовое задание №3(31, 32, 33)

ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы

ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок

ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений

ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами

ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.

ПК 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности

ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий

1. Приведите в соответствие номер детали перфоратора на схеме и её название

№ детали перфоратора на схеме	Название	
1		а Ограничитель глубины сверления
2		б Дополнительная рукоятка.
3		в Переключатель режимов
4		г Кнопка фиксации выключателя.
5		д Выключатель
6		е Рычаг реверса
7		ж Патрон

2. Приведите в соответствие включение, остановку, включение в непрерывном движении, выключение, выключение в непрерывном движении, регулировку скорости с управлением кнопками

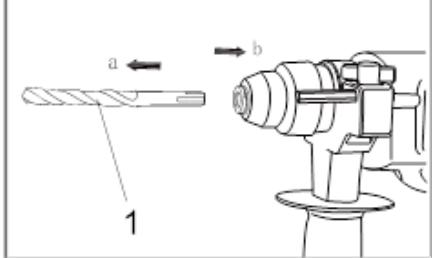
Операция		Управление кнопками	
1	включение	а	нажатием переключателя (6)
2	Выключение, остановка	б	снова нажать на кнопку блокировки (5) и отпустить переключатель (6).
3	включение в непрерывном движении	в	нажать переключатель (6) и, удерживая его в этом положении, нажать на кнопку блокировки (5)
4	выключение в непрерывном движении	г	отпустить переключатель (6).
5	Регулировка скорости сверления	д	силой нажатия на переключатель (6)

3. Определите последовательность установки бура в перфоратор

№ последовательность установки бура в перфоратор	Действия	
1	а	Проверьте надежность фиксации, потянув бур на себя
2	б	Отпустите пластиковую муфту (б). Муфта вернется в исходное положение, в результате чего произойдет фиксация бура.
3	в	Вставьте бур (1) в патрон
4	г	Потяните назад пластиковую муфту патрона (б) (по направлению, указанному стрелкой)
5	д	Очистить от пыли, нанести специализированную смазку(2) на шлицы хвостовика бура(1) (примерно 0,5 - 1 г). Рекомендуется использовать

				специальную смазку для буров REDVERG.
--	--	--	--	--

4. Определите последовательность удаления бура из перфоратора

№ последовательность удаления бура из перфоратора		Действия	
1		a	Удерживая муфту, извлеките сверло (а) из инструмента (по направлению, указанному стрелкой)
2		б	Потяните назад пластиковую муфту патрона (б) (по направлению, указанному стрелкой)

5. Приведите в соответствие обозначение режима на перфораторе и содержание операции

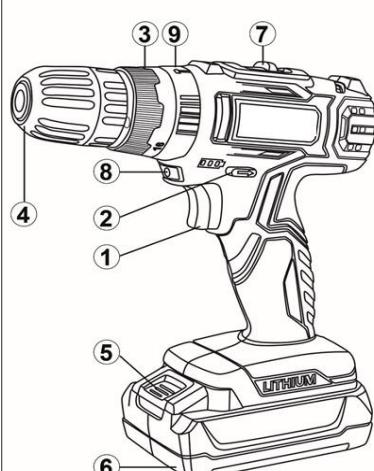
Обозначение режима на перфораторе		Содержание операции	
1		а	долбление
2		б	Сверление с ударом
3		в	Сверление

6. Приведите в соответствие изображение инструментов для перфораторов с их названием и назначением

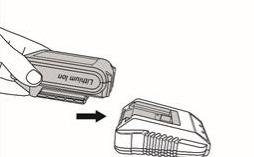
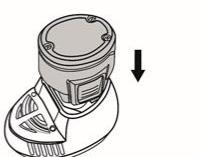
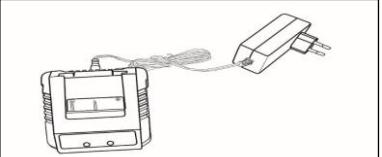
Изображение инструмента		Название		Назначение	
1		а	Бур	1	Пробивки отверстий в бетоне
2		б	Зубило	2	Сверление с долблением
3		в	Пика	3	долбление
4		г	Коронка	4	Сверление отверстий под розетки

5		д	Лопатка	5	Для штробления
---	---	---	---------	---	----------------

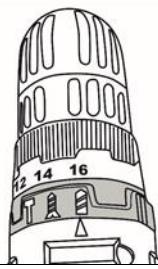
7. Приведите в соответствие название деталей аккумуляторной дрели

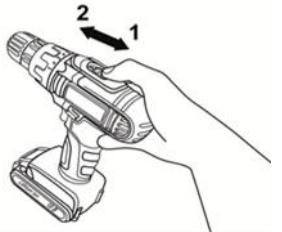
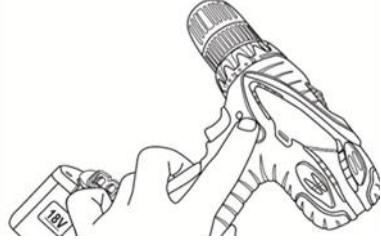
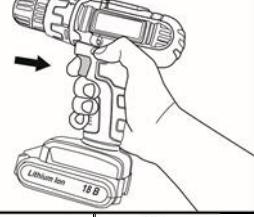
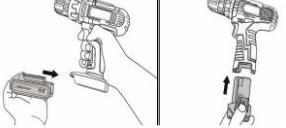
Схема аккумуляторной дрели		Название деталей	
1		а	Кольцо выбора режима работы (для моделей с функцией удара) Модели с батареей типа «обойма».
2		б	Выключатель
3		в	Кнопка переключателя направления вращения (реверс)
4		г	Кольцо регулировки крутящего момента
5		д	Быстrozажимной патрон
6		е	Кнопка отсоединения аккумулятора
7		ж	Аккумулятор
8		з	Переключатель скоростей (для двухскоростных моделей)
9		и	Подсветка рабочей зоны

8. Определите последовательность действий для зарядки аккумулятора

Схема		Действия
1		а Адаптер питания подключается к сети переменного тока 220-230В/50Гц
2		б Соедините зарядное устройство с адаптером питания
3		в Установите аккумуляторную батарею в зарядное устройство. «+» и «-», указанные на аккумуляторе и разъеме зарядного устройства должны соответствовать друг другу

9. Приведите в соответствие изображение операции с аккумуляторной дрелью с её содержанием

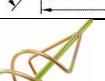
Содержание операции		Изображение операции	
1	Приём установки аккумулятора	а	

2	Включение, патрон начнёт вращаться и загорится подсветка рабочей зоны. Скорость вращения регулируется степенью нажатия		б	
3	Установка крутящего момента (силы затяжки): Если вам необходимо ограничить усилие затяжки шурупов, вы можете это сделать при помощи ограничителя крутящего момента, для этого поверните регулировочное кольцо, чтобы цифры на его шкале совмешались с указателем на корпусе инструмента.		в	
4	Переключения направления вращения (реверс) При необходимости, можно изменить направление вращения патрона на противоположную, переключением кнопки реверса. Среднее положение переключателя реверса блокирует кнопку включения.		г	
5	Переключение скоростей Скорость вращения патрона можно менять переключением скоростей (кроме односкоростной модели). На 1 скорости патрон крутится медленнее, на 2 быстрее.		д	
6	Установка режима работы (на моделях с функцией удара): Чтобы выбрать нужный Вам режим, поверните кольцо в то положение, в котором символ нужного Вам режима совпадет с указателем на корпусе.		е	

10. Приведите в соответствие обозначение символа на аккумуляторной дрели с режимом работы

Обозначение символа		Режим работы	
1		а	Сверление
2		б	Сверление с ударом
3		в	Закручивание

11. Приведите в соответствие инструменты для аккумуляторной дрели с их изображением и назначением

Название инструмента		Назначение		Изображение	
1	Бита	а	Для шлифовки	1	
2	Сверло	б	Для закручивания	2	
3	Наждачный круг	в	Для сверления	3	
4	Венчик для миксера	г	Для размешивания красок, для приготовления раствора	4	

12. Приведите в соответствие номер детали на схеме электрического лобзика с её названием

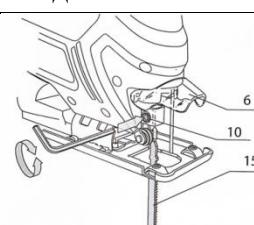
№	Название детали
1	Ролик опорный пилки
2	Шнур питания
3	Патрубок пылеотсоса
4	Клавиша выключателя
5	Кнопка фиксации выключателя
6	Регулятор числа двойных ходов
7	Экран защитный
8	Ручка переключения хода «подкачки»
9	Шкала регулятора хода «подкачки»
10	Паз установочный направляющей линейки
11	Винт фиксации пилки
12	Основание

13. Составьте последовательность действий при установке инструмента (пилки) в электролобзике

	Последовательность действий		Действие
1		а	Закрутить винт фиксации 10 пилки 15
2		б	Вставить пилку 15 в гнездо буксы до

			упора
3		в	Ослабить винт фиксации пилки 10
4		г	Откинуть защитный кран 6 в верхнее положение
5		д	Опустить защитный кран 6 в нижнее положение

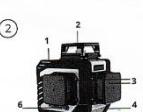
14. Составьте последовательность действий при снятии инструмента (пилки) в электролобзике

Последовательность действий		Действие	
1		а	Закрутить винт фиксации 10 пилки 15
2		б	Вытащить пилку 15 из гнезда буксы
3		в	Ослабить винт фиксации пилки 10
4		г	Откинуть защитный кран 6 в верхнее положение
5		д	Опустить защитный кран 6 в нижнее положение

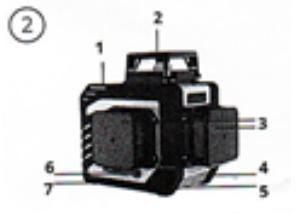
15. Составьте последовательность действий при работе с электролобзиком

Действие	
а	Убедитесь, что вам достаточно света для того, чтобы легко следить за пропилом
б	Поместите полотно рядом с краем материала, с которого вы начнете пропил
в	Подберите правильное полотно материала, который вы хотите распилить
г	Подготовьте материал для пропила
д	Измерьте и проведите линию будущего пропила
е	Положите материал, который вы пилите, на специальные пильные козлы или верстак, или же зажмите его в тисках – зависит от ваших целей
ж	Для отделки грубой грани материала, образовавшейся в результате пропила, используйте шлифовальный станок или рубанок
з	Завершите пропил, поддерживая части материала, которые могут упасть, когда пропил уже закончен, но вы еще не достали полотно
и	Остановите полотно, если опилки мешают вам разглядеть линию пропила
к	Ведите полотно по нужной линии

16. Приведите в соответствие последовательность включения и выключения горизонтального луча лазерного уровня

Операция		Действие		Фото
1	Включение	а	Нажмите на кнопку Н один раз	
2	Выключение		Нажмите еще раз на кнопку Н	

17. Приведите в соответствие последовательность включения и выключения вертикального луча лазерного уровня

Операция		Действие		Рисунок
1	Включение фронтального вертикального луча	a	Нажмите на кнопку V один раз	
2	Включение бокового вертикального луча	б	Нажмите еще раз (второй)на кнопку V	
3	Включение двух вертикальных лучей	в	Нажмите еще раз (третий)на кнопку V	
4	Выключение двух вертикальных лучей	г	Нажмите еще раз (четвёртый)на кнопку V	

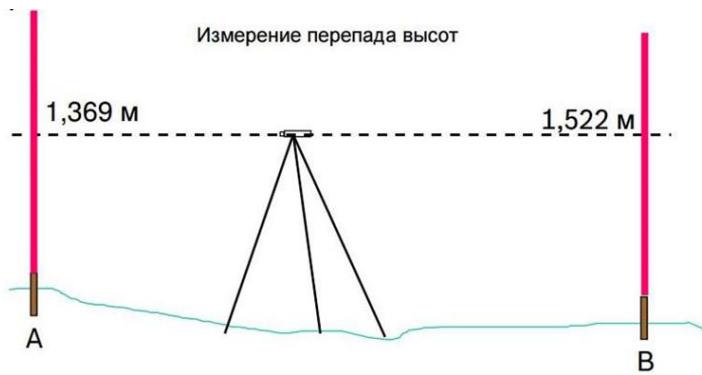
18. Приведите в соответствие основные конструктивные элементы нивелира

Наименование конструктивного элемента		Характеристика			Рисунок
1	Зрительная труба	а	обеспечивает устойчивость нивелира, оснащён регулируемыми ножками, позволяющими адаптироваться к неровностям поверхности		
2	Уровень (компенсатор)	б	оптический элемент для наведения на измеряемую точку. Внутри трубы расположена система линз для чёткости изображения и сетка нитей для точного совмещения с рейкой		
3	Лимб	в	предназначен для точного выравнивания прибора в горизонтальной плоскости. В оптических моделях это пузырьковый уровень, который оператор выставляет вручную, регулируя винты штатива		
4	Штатив	г	круговая шкала, нанесённая на корпус прибора, позволяющая измерять углы наклона. В некоторых моделях шкала может быть цифровой, что облегчает считывание данных.		

19. Определите последовательность работы с нивелиром

Основные шаги	
а	Визирование на рейку — через зрительную трубу оператор наблюдает шкалу на нивелирной рейке.
б	Считывание высотных значений — путём сравнения измерений в разных точках определяется разница высот.
в	Установка нивелира — прибор фиксируется на штативе и настраивается в горизонтальное положение

20. Вычислите перепад высот, определяемый нивелиром.



Дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации»

Тестовое задание №3

Правильный вариант ответа

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1ж 2а 3б 4в 5г 6д 7е	1а 2г 3в 4б 5д	1д 2г 3в 4б 5а	1б 2а	1в 3а	1д5 2г4 3б3 4а2 5в1	1б 2в 3г 4д 5е 6ж 7з 8и 9а	1в 2б 3а	1е 2д 3г 4в 5б 6а	1в 2а 3б
Кол-во баллов	7	5	5	2	3	5	9	3	6	3

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	163 2в1 3а4 4г2	1б 2в 3г 4д	1г 2в 3б 4а	1г 2в 3б 4а	1в 2г 3д 4е	1а 2б 3д 4е	1а 2б 3в 4г	1б 2в 3г 4а	1в 2а 3б	
Кол-во баллов	4	12	5	5	10	2	4	4	3	3

Перепад высот: 1,522 м - 1,369 м = 0,153 м

Практические задания (У1, У2, У3):

- 1.Практическое занятие 13. Безопасные приёмы работы с перфоратором
- 2.Практическое занятие 14. Освоение безопасного приёма работы с дрелью
- 3.Практическое занятие 15. Освоение безопасного приёма работы с электролобзиком
- 4.Практическое занятие 16. Настройка лазерного уровня
- 5.Практическое занятие 17. Настройка нивелира

Раздел 3. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ

Тема 3.1. Малярные машины и оборудование

Результаты освоения: У2, З2, ОК.1-ОК.4, ОК9

Устные вопросы: 32

- 1.Электрический миксер, устройство и принцип действия.
- 2.Пескоструйный, дробеструйный и гидропескоструйный аппарат
- 3.Шлифовальная машина
- 4Ручной краскопульт, устройство и принцип действия
- 5.Пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт.
6. Окрасочные агрегаты.
- 7.Малярные пневматические установки
8. Аэрограф

Тестовое задание №4. (З2) Вариант №1. «Окрасочные машины и оборудование»

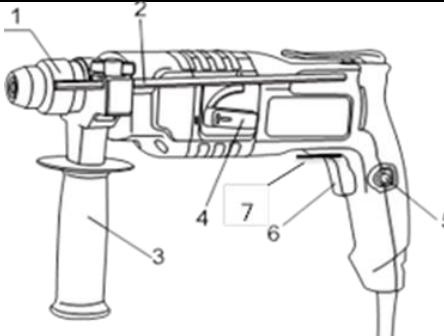
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений

ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами

ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами..

ПК. 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

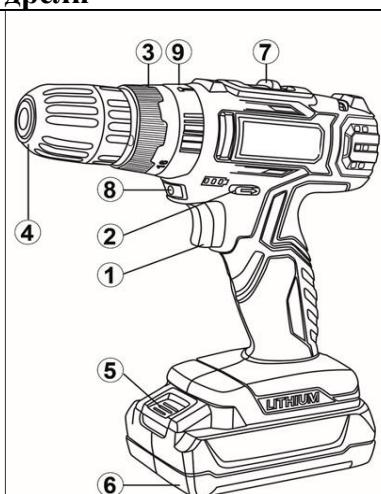
1. Приведите в соответствие номер детали перфоратора на схеме и её название

Название	
	а Ограничитель глубины сверления
	б Переключатель режимов
	в Дополнительная рукоятка.
	г Выключатель
	д Кнопка фиксации выключателя
	е Рычаг реверса
	ж Патрон

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е	ж

2. Приведите в соответствие название деталей аккумуляторной дрели с их номером на схеме

Схема аккумуляторной дрели		Детали аккумуляторной дрели	
		а	Кнопка отсоединения аккумулятора
		б	Переключатель скоростей (для двухскоростных моделей)
		в	Аккумулятор
		г	Быстроажимной патрон
		д	Кнопка переключателя направления вращения (реверс)
		е	Кольцо регулировки крутящего момента
		ж	Выключатель
		з	Кольцо выбора режима работы (для моделей с функцией удара) Модели с батареей типа «обойма».
		и	Подсветка рабочей зоны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е	ж	з	и

3. Приведите в соответствие обозначение символа на схеме аккумуляторной дрели с режимом работы

Обозначение символа		Режим работы	
1		а	Сверление

2		б	Сверление с ударом
3			Закручивание Г Долбление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

4. Приведите в соответствие вид краскораспылителя и его изображение

Вид краскораспылителя		Изображение		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
1	Механический	а		
2	Пневматический	б		
3	Электрический	в		
		г		

5. Выберите все правильные ответы

Причины расплывания краски после нанесения краскопультом

- а)** нанесено слишком много краски

- б) слишком маленькое расстояние до обрабатываемой поверхности
 в) вязкая краска
 г) жидкую краску
 д) слишком часто покрывали одно и то же место

Ответ:

6. Приведите в соответствие вид аэографа и его характеристику

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б

Виды аэографа		Характеристика
1	Бачок находится сверху	<p>а наиболее удобный вариант не требуется высокого давления воздуха</p>
2	Бачок находится снизу	<p>б в этом случае нужен хороший компрессор, который создаст высокое давление воздуха для выталкивания краски из бачка</p>

7. Установите последовательность установки/замены шлифовальных листов на эксцентриковой шлифовальной машине

Последовательность установки/замены шлифовальных листов	
а	Плотно прижмите новый лист шлифовальной бумаги к поверхности шлифовальной плиты.
б	Переверните инструмент платформой-основанием вверх.
в	В случае замены поденьте край изношенного шлифовального листа и удалите его, потянув за край
г	Положите новый лист шлифовальной бумаги на платформу. Отверстия на шлифовальном листе должны совпадать с отверстиями на платформе-основании

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

8. Приведите в соответствие детали эксцентриковой шлифмашины в соответствии со схемой

Детали		Изображение
а	Патрубок для отвода пыли	
б	Переключатель скоростей	
в	Пылесборник	
г	Передняя рукоятка	
д	Основная рукоятка	
е	Переключатель ВКЛ/ВЫКЛ	
ж	Платформа- основание	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е	ж

9. Приведите в соответствие название деталей миксера с их номерами на схеме

Детали миксера		Рисунок
а	Сетевой кабель	
б	Штанга	
в	Шпиндель	
г	Венчик	
д	Колесо выбора скоростного режима	
е	Переключатель скоростей	
ж	Фиксатор выключателя	
з	Крышка щеткодержателя	
и	Выключатель	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е	ж	з	и

10. Определите последовательность действий при эксплуатации миксера.

Последовательность действий при эксплуатации миксера	
а	Крепко удерживая инструмент в руках, плавно нажать выключатель произвести перемешивание. Начинать перемешивать раствор следует с малых оборотов, увеличивая скорость постепенно. Следует помнить, что чем выше скорость, тем

	меньше крутящий момент, поэтому маловязкие смеси следует перемешивать на высоких оборотах, а вязкие на низких. Для длительной работы, удерживая выключатель, зафиксируйте его в этом положении нажатием кнопки фиксации выключателя.
б	Погрузить перемешивающую насадку в ёмкость с перемешиваемым веществом
в	Выключить.
г	Произвести внешний осмотр миксера. Убедиться в исправности миксера и перемешивающей насадки, венчика. Емкость с перемешиваемым веществом должна быть надежно закреплена. Взять миксер за рукоятки. Нажать выключатель, венчик начнет вращаться
д	Отключить миксер от электросети, убедившись, что выключатель находится в положении «Выключено».
е	Для выключения инструмента отпустить выключатель. Если выключатель зафиксирован кнопкой фиксации, для выключения машины кратковременно нажать выключатель.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--

Тестовое задание №4. «Окрасочные машины и оборудование»

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений

ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами

ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами..

ПК. 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

Правильный ответ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответ	1ж 2а 3в 4б 5д 6г 7 е	1ж 2д 3е 4г 5а 6в 7б	1в 2а 3б 3г	1в б г	а 2б	1а в г	6 2г 3ж а	1б 2ж 3е 4е 5д 6в 7а	1и 2ж 3е 4д 5в 6з 7а 8б 9г	г в б а е д	
Кол-во баллов	14	18	6	8	8	4	4	14	18	6	100

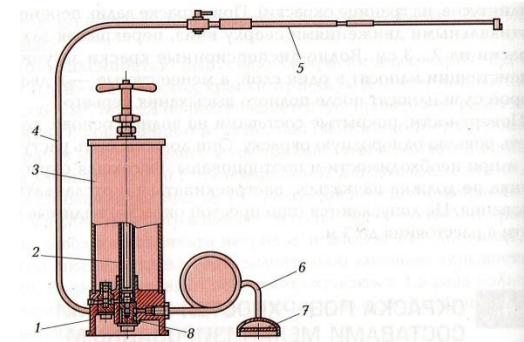
Тестовое задание №4. Вариант №2 (32)

1. Сколько маляров обслуживает работу ручного краскопульта?

- a) 1
- б) 2
- в) 3

2. Приведите в соответствие номера деталей на рисунке ручного краскопульта

Детали краскопульта	
а	Всасывающий клапан
б	фильтр
в	Всасывающий рукав
г	удочка
д	Напорный рукав
е	Резервуар
ж	Насос
з	Нагнетательный клапан



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

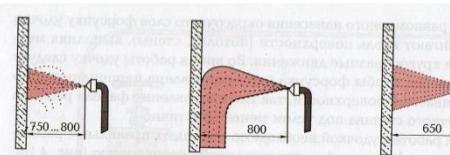
а	б	в	г	д	е	ж	з	и

3. Выберите правильный ответ:

Поверхность после окрашивания ручным краскопультом водным окрасочным составом стала шероховатой, исчез блеск, появились воздушные пузыри «дутики», назовите причины появления такого эффекта

- а) Чрезмерное удаление форсунки к поверхности
- б) Чрезмерное приближение форсунки к поверхности

4. Приведите соответствие



- 1.
- 2.
- 3.

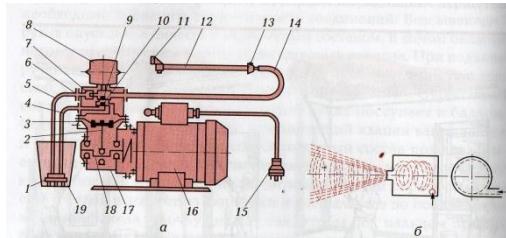
Положение удочки	Результат окрашивания
а	Положение, вызывающее отскок краски
б	Правильное положение удочки
в	Положение, вызывающее потёки краски

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в
----------	----------	----------

--	--	--

5. Определите порядок действий работы с электрокраскопультом



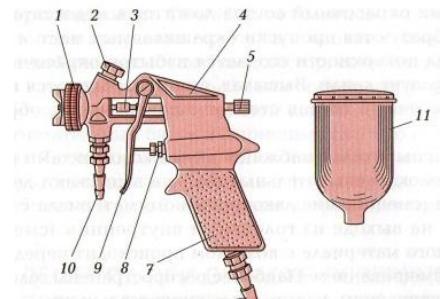
Элементы приёма работы с электрокраскопультом

- а** По мере расходования краски сосуд наполняют вновь тщательно –процеженным окрасочным составом
- б** Заполняют полость насоса окрасочным составом
- в** Включают краскопульт и определяют равномерность распыления им краски
- г** Присоединяют нагнетательный и всасывающий шланг
- д** Опускают всасывающий шланг с фильтром в сосуд с краской
- е** Тщательно осматривают электрокраскопульт, устраниют все неисправности

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--

6. Соотнесите цифры на схеме краскораспылителя с названием деталей.



Краскораспылитель ручной пневматический СО-7

Б	бачок
В	Штуцер для присоединения материального шланга
Г	Курок
Д	Воздушный клапан
Е	Рукоятка
Ж	Штуцер для присоединения воздушного шланга
З	Регулятор иглы
И	корпус
К	игла
Л	пробка

M	Распылительная головка
----------	------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м

7. Перечислите порядок действий после работы с краскораспылителем.

Действия с краскораспылителем после окончания работы	
а	Краскораспылитель и форсунку удочки разбирают, промывают теплой водой, протирают и просушивают
б	Промывают нагнетательные рукава краскопульта
в	Бачок ставят в ведро с тёплой водой, закрывают крышкой красконагнетательный бачок и с помощью сжатого воздуха промывают рукав.
г	После окончания работы выключают компрессор. Освобождают от сжатого воздуха красконагнетательный бачок и снимают его

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

8. Выберите правильный ответ:

**Краска распыляется краскораспылителем неравномерно, отклоняясь в сторону.
Причина: Засорился зазор между соплом и форсункой. Назовите способ устранения.**

- а) плотно завинтить сопло
- б) Снять форсунку и сопло и тщательно их промыть.
- в) Отцентровать положение сопла, если не удаётся, то сдать распылитель в мастерскую.

9. Выберите правильный ответ

**Краска распыляется краскораспылителем неравномерно, отклоняясь в сторону.
Причина: Неплотно завинчено сопло в корпусе форсунке. Назовите способ устранения.**

- а) плотно завинтить сопло
- б) Снять форсунку и сопло и тщательно их промыть.
- в) Отцентровать положение сопла, если не удаётся, то сдать распылитель в мастерскую.

10. Выберите правильный ответ

**Краска распыляется краскораспылителем неравномерно, отклоняясь в стороне.
Причина: Не отцентрированы сопло и головка (форсунка). Назовите способ устранения.**

- а) плотно завинтить сопло
- б) Снять форсунку и сопло и тщательно их промыть.
- в) Отцентровать положение сопла, если не удаётся, то сдать распылитель в мастерскую.

11. Выберите правильный ответ:

Струя с краскопульта поступает неравномерно, назовите причину

- а) Не отцентрированы сопло и головка (форсунка)
- б) Неплотно завинчено сопло в корпусе форсунке
- в) Засорился зазор между соплом и форсункой
- г) Очень густая краска

12. Выберите правильный ответ:

Через краскопульт идёт очень густая краска. Назовите способ устранения.

- а) плотно завинтить сопло
- б) Снять форсунку и сопло и тщательно их промыть
- в) Отцентровать положение сопла, если не удаётся, то сдать распылитель в мастерскую
- г) Разбавить краску до нормальной густоты

13. Выберите правильный ответ:

В краскораспылителе расплывается факел (струя дробится), сильное туманообразование, назовите причину.

- а) Засорился зазор между соплом и форсункой
- б) Очень густая краска
- в) Повышенное давление сжатого воздуха

14. Выберите правильный ответ:

В краскораспылителе расплывается факел (струя дробится), сильное туманообразование, причина: повышенное давление сжатого воздуха. Назовите способ устранения.

- а) Проверить давление сжатого воздуха. При необходимости отрегулировать его
- б) Снять форсунку и сопло и тщательно их промыть.
- в) Отцентровать положение сопла, если не удаётся, то сдать распылитель в мастерскую

15. Выберите правильный ответ:

В краскораспылителе расплывается факел (струя дробится), сильное туманообразование, назовите причину.

- а) Засорился зазор между соплом и форсункой
- б) Очень густая краска
- в) Большое расстояние между пистолетом –краскораспылителем и поверхностью

16. Выберите правильный ответ:

В краскораспылителе расплывается факел (струя дробится), сильное туманообразование, причина: большое расстояние между пистолетом – краскораспылителем и поверхностью . Назовите способ устранения.

- а) Проверить давление сжатого воздуха. При необходимости отрегулировать его
- б) Снять форсунку и сопло и тщательно их промыть
- в) Приблизить распылитель к поверхности до 20-30 см.

17. Выберите правильный ответ

В краскораспылителе факел прерывист, с перебоями. Назовите причины.

- а) Засорилось сопло
- б) Очень густая краска
- в) Повышенное давление сжатого воздуха

18. Выберите правильный ответ

В краскораспылителе факел прерывист, с перебоями. Назовите причины.

- а) Очень густая краска
- б) Краска в баке на исходе
- в) Повышенное давление сжатого воздуха

19. Выберите правильный ответ

В краскораспылителе факел прерывист, с перебоями. Назовите причины.

- а) Очень густая краска
- б) Краска загрязнена
- в) Повышенное давление сжатого воздуха

20 Выберите правильный ответ.

В краскораспылителе факел прерывист, с перебоями. Причина: краска загрязнена. Назовите способ устранения

- а) Проверить давление сжатого воздуха. При необходимости отрегулировать его
- б) Снять форсунку и сопло и тщательно их промыть
- в) Слить краску отфильтровать и залить её вновь после промывки каналов поступления краски

Тестовое задание №4. Вариант №2 (32)

Эталоны ответа

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	1з 2ж	б	1б 2в	1е 3а	1м 3б	1г 3к	2л 3б	2в 4и	б 4а
Цена ответа	2	16	2	6	12	22	8	2	2	2
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

вопроса									
Ответ	г	г	в	а	в	в	а	б	б
Цена ответа	2	2	2	2	3	3	3	3	3

Практические задания (У2)

- 1.Практическое занятие 19 Оборудование для малярных работ
- 2.Практическое занятие 20. Изучение конструкции и освоение приёма работы электрического миксера.
- 3.Практическое занятие 21. Пескоструйный аппарат
- 4.Практическое занятие 22. Дробеструйный и гидропескоструйный аппарат
- 5.Практическое занятие 23. Виды шлифовальной машины.
- 6.Практическое занятие 24. Изучение конструкции и освоение приёма работы с эксцентриковой шлифовальной машиной.
- 7.Практическое занятие 25. Изучение конструкции и освоение приёма работы краскопульта ручного действия
8. Практическое занятие 26. Возможные неисправности ручного краскопульта и способы их устранения
- 9.Практическое занятие 27. Изучение конструкции и освоение приёма работы электрокраскопульта
- 10.Практическое занятие 28. Составление таблицы «Неисправности ручного электрокраскопульта»
- 11.Практическое занятие 29. Окрасочные агрегаты
- 12.Практическое занятие 30. Краскораспылитель
- 13.Практическое занятие 31. Малярная пневматическая установка для нанесения шпатлёвки
- 14.Практическое занятие 32. Виды пистолетов-краскораспылителей
- 15.Практическое занятие 33. Изучение назначения, видов конструкции и принципа работы аэрографа.

Раздел 4. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ

Тема 4.1. Машины и оборудование для облицовочных работ

Результаты освоения: УЗ, ЗЗ, ОК.1-ОК.4, ОК9

Устные вопросы: ЗЗ

- 1.Плиткорез ручной рычажный.
- 2.Плиткорез с электроприводом
3. Станок для резки плит из гранита и мрамора.
4. Машина угловая шлифовальная
- 5.Станок точильно-шлифовальный.
6. Коронки для сверления отверстий в плитке
7. Нивелир .
8. Лазерный уровень.
9. Машина для укладки заполнителя.

10. Виброплита.

Тестовое задание №5. «Машины и оборудование для облицовочных работ» (33)

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий

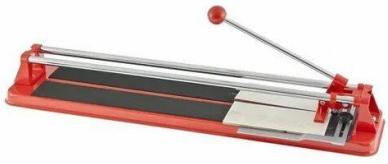
1. Приведите в соответствие номер детали перфоратора на схеме и её название

Название	
1	Ограничитель глубины сверления
2	Переключатель режимов
3	Дополнительная рукоятка.
4	Выключатель
5	Кнопка фиксации выключателя
6	Рычаг реверса
7	Патрон

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

з	и	к	л	м	н	о

2. Приведите в соответствие вид машины для облицовочных работ и её изображение

Вид машин для облицовочных работ			Изображение	
1	Шлифовальная машинка		a	
2	Точильный станок	б		

3	Плиткорез ручной		в		
4	Плиткорез электрический		г		
5	Камнерезный станок		д		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

3. Приведите в соответствие инструменты для сверления и условия использования

Инструменты для сверления		Условия использования	
1	Перфоратор 	а	может использоваться после начального сверления плитки шуруповёртом или дрелью, особенно при необходимости глубокого сверления.
2	Дрель 	б	удобен для работы с небольшими отверстиями, позволяет регулировать скорость
3	Шуруповёрт 	в	подходит для более крупных отверстий, но требует контроля оборотов и режима работы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

4. Выберите все правильные ответы

Машины для приготовления раствора для облицовочных работ

- а) Электрический миксер
- б) Торкет установка
- в) Растворосмеситель
- г) Нивелир

Ответ:

5. Выберите правильный ответ

Механизмы для транспортирования раствора для облицовочных работ

- а) Электрический миксер
- б) Растворопровод
- в) Вибросито
- г) Дозатор

Ответ:

6. Выберите все правильные ответы

Сфера применения виброплиты

- а) подготовка основания под фундамент, дороги или тротуара
- б) подготовка основания под укладку брусчатки, плитки
- в) приготовление раствора
- г) уплотнение грунта под спортивные площадки

Ответ:

7. Определить порядок работы с ручной мозаично-шлифовальной машиной



Этапы работы	
а	Направлять машину в нужном направлении, стараясь поддерживать постоянную скорость.
б	Для остановки машины прекратить движение вперёд, поднять переднюю часть, выключить двигатель и прекратить подачу воды/воздуха.
в	Перед перемещением к новому участку работы поднять переднюю часть, выключить двигатель и перевести заднюю колёсную ось в транспортное положение.
г	Установить машину на место начала шлифования. Задняя колёсная ось должна быть в рабочем положении.
д	Включить пылесос или подать воду в рабочую зону (в зависимости от режима).
е	Поднять переднюю часть машины так, чтобы алмазный инструмент не соприкасался с поверхностью.
ж	Установить машину на место начала шлифования. Задняя колёсная ось должна быть в рабочем положении.
з	Включить пылесос или подать воду в рабочую зону (в зависимости от режима).
и	Поднять переднюю часть машины так, чтобы алмазный инструмент не соприкасался с поверхностью.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

8. Выберите правильный ответ

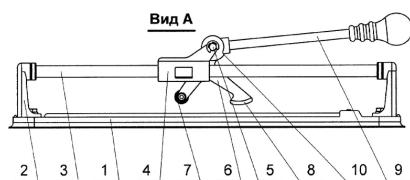
Режущий инструмент на схеме находится под цифрой

a)2

б)8

в)7

г)6



Ответ:

9. Выберите правильный ответ

Представлен:

а) погрузчик

б) экскаватор

в) подъёмник

г) машина для укладки тротуарной плитки



Ответ:

10. Определите последовательность резки плитки механическим плиткорезом

Последовательность действий		Изображение
а	Опустите рукоятку поз.1 вниз, плавно надавливая на лапку каретки	
б	Плитка расколется на две части по линии разреза	
в	Сделайте надрез на поверхности плитки поз.4, двигая рукоятку поз.1 вперед и одновременно плавно нажимая на нее	
г	Поднимите рукоятку поз.1 вверх, опустите лапку на плитку. Режущий элемент поз.3 не должен касаться плитки поз.4	
д	Установите плиткорез на ровную, прочную поверхность	
е	Поднимите рукоятку вверх и отведите каретку поз.1 назад до упора	
ж	Поднимите лапку на каретке вверх	
з	Поместите плитку поз.4 на станине поз.6, глазированной поверхностью вверх, предварительно нанеся на плитку разметку предстоящей линии разреза. Плитка должна упираться в опору поз.2	
и	Опустите режущий ролик поз.3 на плитку поз.4, плавно двигая рукоятку поз.1 вниз	

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Решение тестового задания №5 «Машины и оборудование для облицовочных работ»

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий

Правильный ответ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответ	1ж 2а 3в 4б 5д 6г 7 е	1г 2д 3а 4б 5в	1а 2в 3б	а в	б	а	1ж 2з 3и 4е 5д 6г 7а 8б 9в	в	г	д е ж з и в а б	
Кол-во баллов	28	10	6	4	2	3	36	2	1	8	100

Практические задания (УЗ):

1.Практическое занятие 35. Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.

2.Практическое занятие 36. Изучение конструкции и освоение приёма работы с плиткорезом ручным рычажным

3.Практическое занятие 37. Изучение конструкции и освоение приёма работы с плиткорезом электрическим

4.Практическое занятие 38. Виды станков для резки плит из гранита и мрамора

5.Практическое занятие 39. Изучение конструкции и принципа работы с машиной угловой шлифовальной.

6.Практическое занятие 40. Изучение конструкции и освоение приёма работы на станке точильно-шлифовальном.

7.Практическое занятие 41. Инструменты для сверления отверстия в плитке

8. Практическое занятие 42. Машины для укладки раствора

9.Практическое занятие 43. Виброплита

Тема 4.2. Мозаично- шлифовальные машины

Результаты освоения: УЗ, ЗЗ, ОК.1-ОК.4, ОК9**Устные вопросы: ЗЗ**

1. Мозаично-шлифовальная машина: разновидности, классификация.
2. Ручная мозаично-шлифовальная машина.
3. Самоходная мозаично-шлифовальная машина.
4. Гравёр электрический

Тестовое задание №6. (ЗЗ)

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности

ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий

1. Выберите все правильные ответы:**Назначение мозаично-шлифовальных машин**

- а) для сверления отверстия в бетонных поверхностях
- б) для обработки бетонных поверхностей
- в) для выравнивания наплывов и дефектов
- г) для удаления лакокрасочного покрытия

Ответ:

2. Приведите в соответствие вид мозаично-шлифовальных машин и их изображение

Виды мозаично-шлифовальных машин		Изображение	
а	Самоходные	1	
б	Угловые	2	

в	Ручные		3		
---	--------	--	---	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

п	р	с

3. Выберите мозаично-шлифовальную машину по типу двигателя в зависимости от условия работы

Тип двигателя		Условия работы	
а	Электрические	1	для обработки полов внутри помещений
	Бензиновые	2	для уличных работ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б

4. Определить порядок работы с ручной мозаично-шлифовальной машиной



Этапы работы	
а	Направлять машину в нужном направлении, стараясь поддерживать постоянную скорость.
б	Для остановки машины прекратить движение вперёд, поднять переднюю часть, выключить двигатель и прекратить подачу воды/воздуха.
в	Перед перемещением к новому участку работы поднять переднюю часть, выключить двигатель и перевести заднюю колёсную ось в транспортное положение.
г	Установить машину на место начала шлифования. Задняя колёсная ось должна быть в рабочем положении.
д	Включить пылесос или подать воду в рабочую зону (в зависимости от режима).

е	Поднять переднюю часть машины так, чтобы алмазный инструмент не соприкасался с поверхностью.
ж	Установить машину на место начала шлифования. Задняя колёсная ось должна быть в рабочем положении.
з	Включить пылесос или подать воду в рабочую зону (в зависимости от режима).
и	Поднять переднюю часть машины так, чтобы алмазный инструмент не соприкасался с поверхностью.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

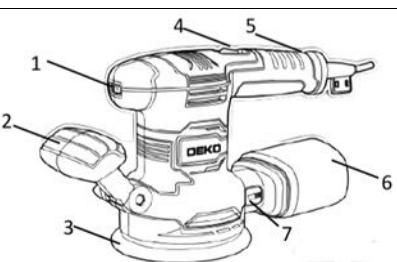
5. Приведите в соответствие зернистость оснастки для шлифовальных работ и её назначение

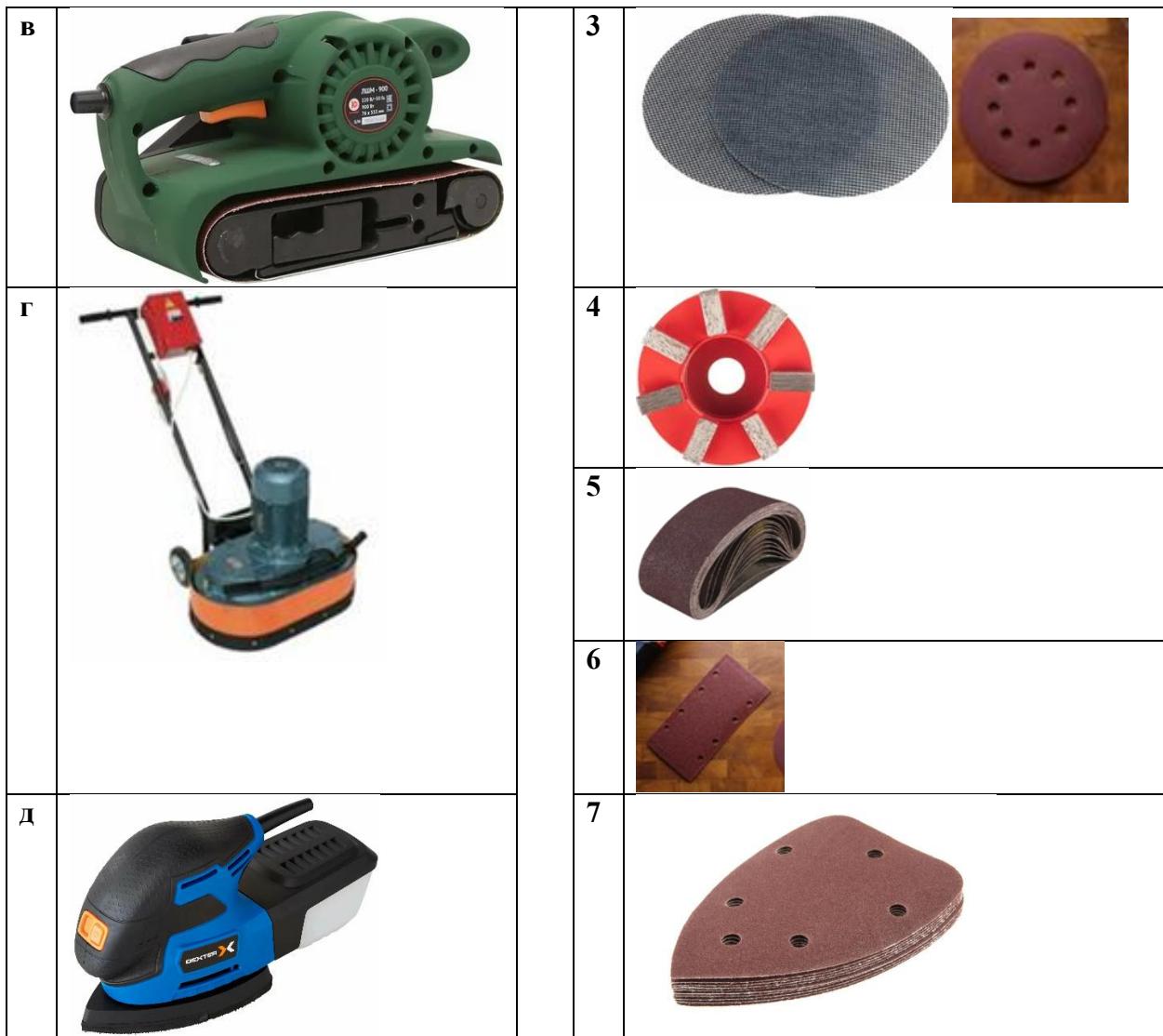
Зернистость оснастки		Назначение
а	Крупнозернистая (P40–P80).	1 финишная отделка
б	Средняя (P100–P150).	2 грубая обработка
в	Мелкозернистая (P180–P240).	3 выравнивание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

6. Приведите в соответствие вид шлифовальной машины и оснастку для неё

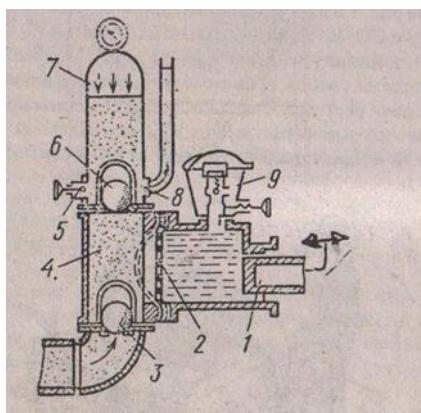
Вид шлифовальной машины		Оснастка
а	 <p>Diagram illustrating the components of an orbital sander:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: Dust extraction port 2: On/off switch 3: Sanding disc 4: Power cord 5: Dust extraction port 6: Sanding disc 7: Sanding disc 	1 
б	 <p>Diagram illustrating a belt sander with a red sanding belt.</p>	2 



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

7. Составьте последовательность операций работы растворонасоса

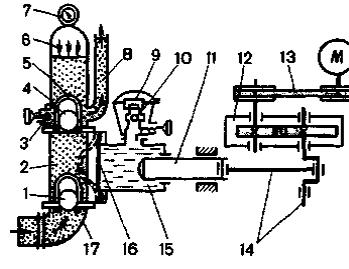
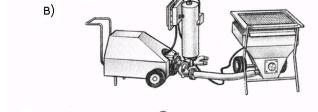
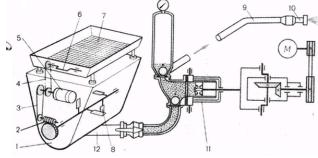


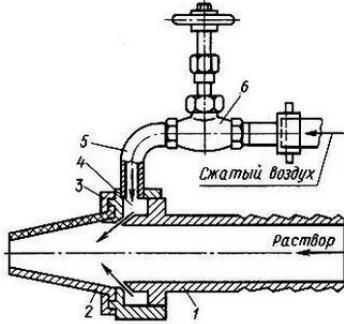
Операции работы растворонасоса	
а	при пуске двигателя приводится в движение плунжер
б	при его движении вперед он нагнетает воду и давит на резиновую диафрагму
в	диафрагма вытесняет из рабочей камеры через клапан некоторый объем раствора и воздуха в компенсатор и далее в напорный растворопровод со штуцером
г	при обратном движении плунжера в рабочей камере образуется разряжение
д	через всасывающий клапан в рабочую камеру попадает новая порция раствора
е	цикл работы повторяется
ж	плунжер устанавливается в крайнее правое положение
з	через заливочное устройство в рабочую камеру заливается вода

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

8. Приведите в соответствие средства малой механизации с их назначением и изображением

Средства малой механизации		Назначение	Изображение
1	Штукатурная станция	а Применяют для распыления растворных смесей.	I 
2	Растворопровод с форсункой	б Для выполнения механизированного оштукатуривания (вагончик)	II a)  b) 

3	Штукатурный агрегат	в	Используют при небольших объемах штукатурных работ и производстве ремонтных работ, когда штукатурные смеси приготавливают на при объектном растворном узле. В состав может входить вибросито, растворосмеситель, растворонасос	III	
4	Растворонасос	г	Предназначен для транспортирования растворных смесей к месту работ и нанесение раствора на поверхность под давлением	IV	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

9. Определите последовательность процесса приготовления раствора

Содержание этапа	
а	транспортирование
б	загрузка в смесительную камеру
в	дозирование вяжущего, заполнителя и воды
г	выгрузка
д	просеивание
е	смешивание

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--

10. Приведите в соответствие механизированное оборудование и его назначение

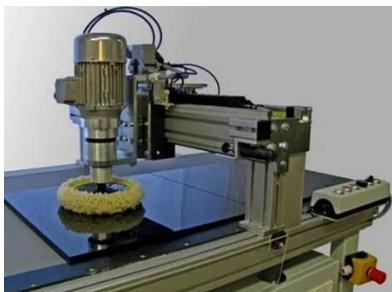
Механизированное оборудование		Назначение	
1	Механизированное вибросито	а	Для уплотнения грунта
2	Дозатор	б	для выравнивания и уплотнения стяжки
3	Растворосмеситель	в	для дозирования раствора
4	Растворонасос	г	для подачи раствора на высоту или на расстояние
5	Затирочная машина	д	для шлифования и полирования поверхности
6	Шлифовальная машина	е	затирка стяжки
7	Вибро плиты	ж	для перемешивания раствора
8	Виброрейка	з	для просеивания раствора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е	ж	з

11. Выберите правильный ответ

На данном станке выполняется



- а) шлифовка поверхности плиты
- б) резка плиты в размер
- в) полировка поверхности плиты
- г) гравировка на поверхности плиты

Ответ:

Тестовое задание № 6

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности

ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий**Правильный ответ:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Ответ	б в г	1в 2а 3б	1а 2з 3и 4е 5д 6г 7а 8б 9в	1ж 2з 3и 4е 5д 6г 7а 8б 9в	а2 б3 в1	1г 2г 3а 4г 5в 6б 7д	ж з а б в г д е	1б IV, 2а III, 3в II, 4г I	1д 2в 3б 4е 5г 6а	1з 2в 3ж 4г 5е 6д 7а 8б	в	
Кол-во баллов	3	6	4	18	6	14	8	12	12	16	1	100

Практические задания (УЗ)

- 1.Практическое занятие 45. Виды и классификация мозаично- шлифовальных машин
- 2.Практическое занятие 46. Принцип работы ручной мозаично-шлифовальной машины
- 3.Практическое занятие 47. Оснастка для мозаично- шлифовальной машины

Раздел 5. Строительные машины и средства малой механизации для работы на высоте**Тема 5. Механизмы для работы на высоте****Результаты освоения:** У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК.1-ОК.4, ОК9**Устные вопросы:** 31, 32, 33

- 1.Люльки.
- 2.Телескопические вышки.
- 3Леса.
4. Подъёмники.
5. Организация труда и техника безопасности при работе на высоте

Тестовое задание №7. «Механизмы для работы на высоте»**ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.**

- ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы**
- ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.**
- ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем**
- ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений**
- ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**
- ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.**
- ПК 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.**
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.**
- ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.**
- ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности**
- ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий**
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.**
- ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий**

1. Выберите правильный ответ

Вертикальная обшивка по периметру основания люльки, предотвращающая случайное падение с высоты мелких предметов, должна быть высотой

- а) 1 м
- б) 0,5 м
- в) 10 см
- г) 20 см

Ответ:

2. Выберите правильный ответ

Минимальная площадь основания люльки

- а) 60см х60 см
- б) 50*50 см
- в) 1 м*1м
- г) 80*80 см

Ответ:

3. Выберите правильный ответ

Высота перил ограждения люльки не должна быть меньше

- а) 1,1 м
- б) 1 м
- в) 1,5 м
- г) 0,8 м

Ответ:

4. Выберите правильный ответ

Минимальная ширина дверцы в люльке не менее

- а) 0,8м
- б) 0,7 м
- в) 0,6 м
- г) 0,5 м

Ответ:

5. Выберите правильный ответ

Угол наклона платформы люльки должен быть не более

- а) 15°
- б) 5 °
- в) 10 °
- г) 3°

Ответ:

6. Выберите правильный ответ.

Люльки подъемников должны быть оснащены переговорными устройствами для работы на высоте более

- а) 10м

б) 22 м

в) 25 м

г) 30 м

7. Приведите в соответствие конструктивные элементы трубчатых лесов с их номерами на схеме.

Детали		Рисунок
а	Раскос	
б	Щитовой настил	
в	Бортовые ограждения	
г	Лестница	
д	Ригель	
е	Муфта	
ж	Крепление стоек с стене здания	
з	Подкладка	
и	Стальной башмак	
к	Стойка	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

8. Выберите правильный ответ

Высота настила на лесах не менее

а) 1,6 м

б) 2 м

в) 1,8 м

г) 1,9 м

Ответ:

9. Выберите правильный ответ

Ширина настила на лесах не менее

- а) 1 м
 б) 1,2 м
 в) 0,8 м
 г) 1,5 м

Ответ:

10. Выберите все правильные варианты ответа:

Наряд-допуск обязателен для выполнения работ с повышенной опасностью

- а) работы на высоте 5 метров и более без применения средств подмащивания
 б) работы на расстоянии менее 2 метров от неограждённых перепадов высотой более 5 метров
 в) работы в ограниченных и замкнутых пространствах
 г) работы на площадках при высоте ограждений менее 1,1 метра
 д) работы на площадках при высоте ограждений более 1,1 метра

Ответ:

Решение тестового задания №7. «Механизмы для работы на высоте»

Правильный ответ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответ:	в	а	б	г	б	б	1з 2и 3к 4е 5ж 6д 7а 8б 9в	в	г	а б в г	
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	54	3	3	16	100

Практические задания (У1, У2, У3):

1. Практическое занятие 49. Изучение конструкции люлек и условия безопасной работы
2. Практическое занятие 50. Изучение конструкции лесов и условия безопасной работы
3. Практическое занятие 51. Изучение конструкции телескопических вышек и условия безопасной работы

Критерии оценивания устных ответов

Оценка «5» ставится, если студент:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебного пособия или конспекта; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизвождает содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Полностью не усвоил материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» -90 - 100 баллов правильных ответов

«4»- 80 - 90 баллов правильных ответов

«3» -70-80 баллов правильных ответов

«2» - менее 70 баллов правильных ответов

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	Отлично
80÷89	4	Хорошо
70÷79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

Критерии оценивания практических работ

Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

1.3 Тестовое задание к дифференциированному зачёту по дисциплине

ОП 03. «Строительные машины и средства малой механизации»**Результаты освоения: 31, 32, 33****Вариант №1**

№	Содержание задания	ПК																	
1	<p>Приведите в соответствие номер детали перфоратора на схеме и её название</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>Ограничитель глубины сверления</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>Переключатель режимов</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>Дополнительная рукоятка.</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>Выключатель</td> </tr> <tr> <td>д</td> <td>Кнопка фиксации выключателя</td> </tr> <tr> <td>е</td> <td>Рычаг реверса</td> </tr> <tr> <td>ж</td> <td>Патрон</td> </tr> </table></td></tr></tbody> </table>	Название			<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>Ограничитель глубины сверления</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>Переключатель режимов</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>Дополнительная рукоятка.</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>Выключатель</td> </tr> <tr> <td>д</td> <td>Кнопка фиксации выключателя</td> </tr> <tr> <td>е</td> <td>Рычаг реверса</td> </tr> <tr> <td>ж</td> <td>Патрон</td> </tr> </table>	а	Ограничитель глубины сверления	б	Переключатель режимов	в	Дополнительная рукоятка.	г	Выключатель	д	Кнопка фиксации выключателя	е	Рычаг реверса	ж	Патрон
Название																			
	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>Ограничитель глубины сверления</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>Переключатель режимов</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>Дополнительная рукоятка.</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>Выключатель</td> </tr> <tr> <td>д</td> <td>Кнопка фиксации выключателя</td> </tr> <tr> <td>е</td> <td>Рычаг реверса</td> </tr> <tr> <td>ж</td> <td>Патрон</td> </tr> </table>	а	Ограничитель глубины сверления	б	Переключатель режимов	в	Дополнительная рукоятка.	г	Выключатель	д	Кнопка фиксации выключателя	е	Рычаг реверса	ж	Патрон				
а	Ограничитель глубины сверления																		
б	Переключатель режимов																		
в	Дополнительная рукоятка.																		
г	Выключатель																		
д	Кнопка фиксации выключателя																		
е	Рычаг реверса																		
ж	Патрон																		
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>д</td> <td>е</td> <td>ж</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	а	б	в	г	д	е	ж								1.1			
а	б	в	г	д	е	ж													
2	<p>Составьте последовательность операций работы растворонасоса</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Операции работы растворонасоса</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>При пуске двигателя приводится в движение плунжер поз.1</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>При его движении вперед он нагнетает воду и давит на резиновую диафрагму поз.2</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>При обратном движении плунжера поз.1 в рабочей камере образуется</td> </tr> </tbody> </table>	Операции работы растворонасоса		а	При пуске двигателя приводится в движение плунжер поз.1	б	При его движении вперед он нагнетает воду и давит на резиновую диафрагму поз.2	в	При обратном движении плунжера поз.1 в рабочей камере образуется	1.1									
Операции работы растворонасоса																			
а	При пуске двигателя приводится в движение плунжер поз.1																		
б	При его движении вперед он нагнетает воду и давит на резиновую диафрагму поз.2																		
в	При обратном движении плунжера поз.1 в рабочей камере образуется																		

		разряжение	
г		Диафрагма поз.2 вытесняет из рабочей камеры через клапан поз.6 некоторый объем раствора и воздуха в компенсатор поз.7 и далее в напорный растворопровод со штуцером поз.8	
д		Затем цикл работы повторяется	
е		В результате через всасывающий клапан поз.3 в рабочую камеру попадает новая порция раствора	
ж		Плунжер поз.1 устанавливается в крайнее правое положение	
з		через заливочное устройство поз.9 в рабочую камеру заливается вода	

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

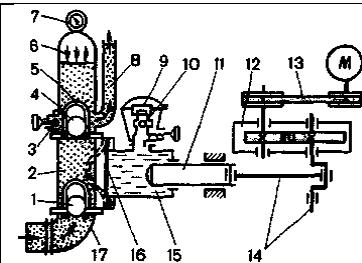
--	--	--	--	--	--	--

3	Приведите в соответствие средства малой механизации с их назначением и изображением			1.2								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средства малой механизации</th> <th>Изображение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Штукатурная станция</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Форсунка</td> <td>б</td> </tr> </tbody> </table>				Средства малой механизации		Изображение	1	Штукатурная станция	a	2	Форсунка
Средства малой механизации		Изображение										
1	Штукатурная станция	a										
2	Форсунка	б										
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Штукатурная станция</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Форсунка</td> <td>б</td> </tr> </tbody> </table>				1	Штукатурная станция	a	2	Форсунка	б			
1	Штукатурная станция	a										
2	Форсунка	б										

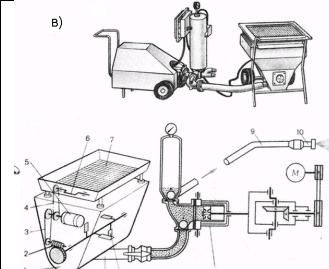
Средства малой механизации

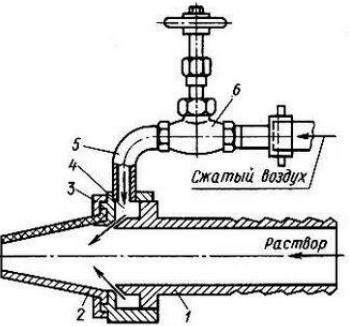
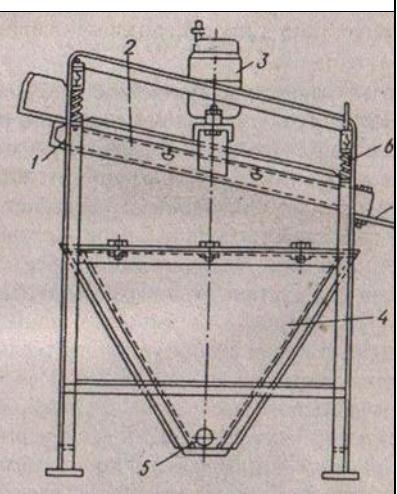
1 Штукатурная станция

Изображение



2 Форсунка



	3	Штукатурный агрегат	в		
	4	Растворонасос	г		
			д		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

4	Определите последовательность процесса приготовления раствора	1.2
Содержание этапа		
а	транспортирование	
б	загрузка в смесительную камеру	
в	дозирование вяжущего, заполнителя и воды	
г	выгрузка	

		<table border="1"> <tr> <td>д</td><td>просеивание</td></tr> <tr> <td>е</td><td>смешивание</td></tr> </table>	д	просеивание	е	смешивание														
д	просеивание																			
е	смешивание																			
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:																				
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																				
5	Приведите в соответствие механизированное оборудование и его назначение																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Механизированное оборудование</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Механизированное вибросито</td><td>а для перемешивания раствора</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>Дозатор</td><td>б для просеивания раствора</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>Растворосмеситель</td><td>в для дозирования раствора</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>Растворонасос</td><td>г для подачи раствора на высоту или на расстояние</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>д для приготовления раствора</td> </tr> </tbody> </table>	Механизированное оборудование		Назначение	1	Механизированное вибросито	а для перемешивания раствора	2	Дозатор	б для просеивания раствора	3	Растворосмеситель	в для дозирования раствора	4	Растворонасос	г для подачи раствора на высоту или на расстояние			д для приготовления раствора	1.3
Механизированное оборудование		Назначение																		
1	Механизированное вибросито	а для перемешивания раствора																		
2	Дозатор	б для просеивания раствора																		
3	Растворосмеситель	в для дозирования раствора																		
4	Растворонасос	г для подачи раствора на высоту или на расстояние																		
		д для приготовления раствора																		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
	<table border="1"> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>д</td></tr> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </table>	а	б	в	г	д	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>									
а	б	в	г	д																
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																
6	Составьте последовательность операций работы растворосмесителяя периодического действия с откидной траверсой																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Операции работы растворосмесителя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td><td>Включают электродвигатель поз.4</td></tr> <tr> <td>б</td><td>После перемешивания выключают электродвигатель поз.4</td></tr> <tr> <td>в</td><td>Выгружают раствор</td></tr> <tr> <td>г</td><td>Поднимают траверсу поз.3</td></tr> <tr> <td>д</td><td>Загружают смесь раствора в смесительный барабан поз.2</td></tr> <tr> <td>е</td><td>Опускают траверсу поз.3</td></tr> </tbody> </table>		Операции работы растворосмесителя		а	Включают электродвигатель поз.4	б	После перемешивания выключают электродвигатель поз.4	в	Выгружают раствор	г	Поднимают траверсу поз.3	д	Загружают смесь раствора в смесительный барабан поз.2	е	Опускают траверсу поз.3				
Операции работы растворосмесителя																				
а	Включают электродвигатель поз.4																			
б	После перемешивания выключают электродвигатель поз.4																			
в	Выгружают раствор																			
г	Поднимают траверсу поз.3																			
д	Загружают смесь раствора в смесительный барабан поз.2																			
е	Опускают траверсу поз.3																			

	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 16.66%;"></td><td style="width: 16.66%;"></td><td style="width: 16.66%;"></td><td style="width: 16.66%;"></td><td style="width: 16.66%;"></td><td style="width: 16.66%;"></td></tr> </table>																													
7	<p>Выберите все правильные варианты ответа. Назначение торкет –штукатурки:</p> <p>а) Для механизированного оштукатуривания бетонных поверхностей б) Для создания водонепроницаемой штукатурки в) Очистка фасадов зданий воздушно-песчаной смесью г) Для выравнивания поверхности</p> <p>Ответ:</p>	1.4																												
8	<p>Приведите в соответствие обозначение режима работы перфоратора на схеме и его содержание</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Обозначение режима на перфораторе</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">а</td> <td>долбление</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Сверление с ударом</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Сверление</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>строгание</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">в</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Обозначение режима на перфораторе		Содержание		1		а	долбление	2		б	Сверление с ударом	3		в	Сверление			г	строгание	а	б	в	г					1.4
Обозначение режима на перфораторе		Содержание																												
1		а	долбление																											
2		б	Сверление с ударом																											
3		в	Сверление																											
		г	строгание																											
а	б	в	г																											
9	<p>Приведите в соответствие название деталей аккумуляторной дрели с их номером на схеме</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Схема аккумуляторной дрели</th> <th colspan="2">Детали аккумуляторной дрели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"> </td> <td style="text-align: center;">а</td> <td>Кнопка отсоединения аккумулятора</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Переключатель скоростей (для двухскоростных моделей)</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Аккумулятор</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Быстrozажимной патрон</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">д</td> <td>Кнопка переключателя направления</td> </tr> </tbody> </table>	Схема аккумуляторной дрели		Детали аккумуляторной дрели				а	Кнопка отсоединения аккумулятора			б	Переключатель скоростей (для двухскоростных моделей)			в	Аккумулятор			г	Быстrozажимной патрон			д	Кнопка переключателя направления	2.1				
Схема аккумуляторной дрели		Детали аккумуляторной дрели																												
		а	Кнопка отсоединения аккумулятора																											
		б	Переключатель скоростей (для двухскоростных моделей)																											
		в	Аккумулятор																											
		г	Быстrozажимной патрон																											
		д	Кнопка переключателя направления																											

		вращения (реверс)		
	е	Кольцо регулировки крутящего момента		
	ж	Выключатель		
	з	Кольцо выбора режима работы (для моделей с функцией удара) Модели с батареей типа «обойма».		
	и	Подсветка рабочей зоны		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е	ж	з	и

- | | | |
|----|---|-----|
| 10 | Приведите в соответствие обозначение символа на схеме аккумуляторной дрели с режимом работы | 2.1 |
|----|---|-----|

Обозначение символа	Режим работы
1	
2	
3	
а	Сверление
б	Сверление с ударом
в	Закручивание
г	Долбление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

- | | | | | |
|----|-----------------------|-------------|--|-----|
| 11 | Вид краскораспылителя | Изображение | Приведите в соответствие вид краскораспылителя и его изображение | 2.2 |
|----|-----------------------|-------------|--|-----|

	1	Механический	a			
	2	Пневматический	б			
	3	Электрический	в			
			г			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

12	<p>Выберите все правильные ответы</p> <p>Причины расплывания краски после нанесения краскопультом</p> <p>а) нанесено слишком много краски б) слишком маленькое расстояние до обрабатываемой поверхности в) вязкая краска г) жидкая краска д) слишком часто покрывали одно и то же место</p> <p>Ответ:</p>	2.2
----	--	-----

13			2.3
Виды аэробрафа		Характеристика	

1	<p>Бачок находится сверху</p> 	а	<p>наиболее удобный вариант не требуется высокого давления воздуха</p>	
2	<p>Бачок находится снизу</p> 	б	<p>в этом случае нужен хороший компрессор, который создаст высокое давление воздуха для выталкивания краски из бачка</p>	

Приведите в соответствие вид аэробрафа и его характеристику

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

a	б

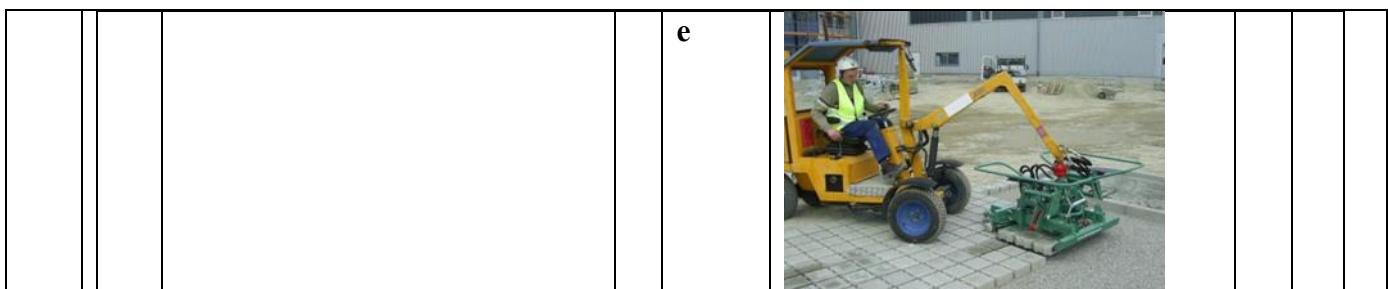
- 14 Установите последовательность установки/замены шлифовальных листов на эксцентриковой шлифовальной машине**

Последовательность установки/замены шлифовальных листов	
а	Плотно прижмите новый лист шлифовальной бумаги к поверхности шлифовальной плиты.
б	Переверните инструмент платформой-основанием вверх.
в	Поденьте край изношенного шлифовального листа и удалите его, потянув за край
г	Положите новый лист шлифовальной бумаги на платформу. Отверстия на шлифовальном листе должны совпадать с отверстиями на платформе-основании

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

- 15** Приведите в соответствие детали эксцентриковой шлифмашины в соответствии со схемой

Соответствия со схемой		Изображение
Детали		
а	Патрубок для отвода пыли	
б	Переключатель скоростей	

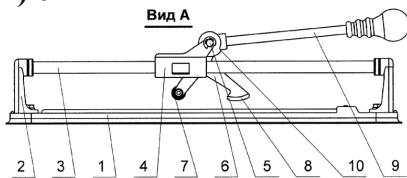


Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е

17	<p>Выберите все правильные ответы Машины для приготовления раствора для облицовочных работ</p> <p>а) Электрический миксер б) Торкет установка в) Растворосмеситель г) Нивелир</p> <p>Ответ:</p>	3.2
18	<p>Выберите правильный ответ Механизмы для транспортирования раствора для облицовочных работ</p> <p>а) Электрический миксер б) Растворопровод в) Вибросито г) Дозатор</p> <p>Ответ:</p>	3.2
19	<p>Выберите все правильные ответы Сфера применения виброплиты</p> <p>а) подготовка основания под фундамент, дороги или тротуара б) подготовка основания под укладку брусчатки, плитки в) приготовление раствора г) уплотнение грунта под спортивные площадки</p> <p>Ответ:</p>	3.3
20	<p>Выберите правильный ответ Режущий инструмент на схеме находится под цифрой</p> <p>а) 2 б) 8 в) 7</p>	3.4

г) 6

**Ответ:**

**Дифференцированный зачёт по общепрофессиональной дисциплине ОП.03.
Строительные машины и средства малой механизации**

профессия: 08.01.28 Мастер отелочных строительных и декоративных работ

вариант №1.

Правильный ответ:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	1ж	ж	1Г	д	1б	д	а	1в	1ж	1в	1в	а
	2а	з	2в	в	2в	е	б	2б	2д	2а	2а	б
	3в	а	3б	б	3а	а	в	3а	3е	3б	3б	г
	4б	б	4а	б	3д	б	г	4г	4г	3б	3б	д
	5д	г			4г			5а	5а			
	6г	в						6в	6в			
	7 е	е						7б	7б			
		д						8и	8и			
								9з	9з			
Количество баллов	7	8	4	6	5	6	3	6	18	6	4	4

Вопрос	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ	1а	б	1б	1г	а	б	а	в	
	2б	в	2г	2д	в		б		
		г	3ж	3а			г		
		а	4е	4б					
			5д	5в					
			6в						
			7а						
Количество баллов	2	4	7	5	2	1	3	1	102

Ключ к оцениванию тестовых заданий диагностических работ

Дифференцированный зачёт по общепрофессиональной дисциплине

ОП.03. Строительные машины и средства малой механизации**профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ****вариант №1.**

№ зада- ния	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1ж 2а 3в 4б 5д 6г 7е	7 б — полное правильное соответствие; 6б- 6 соответствий; 5б-5 соответствий; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия ; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	ж з а б г в е д	8 б — полный правильный ответ; 6б-нарушена последовательность 2-ух букв; 5б-нарушена последовательность 3-ух букв; 4б-нарушена последовательность 4-ух букв; 3б-нарушена последовательность 5-ти букв; 2б- нарушена последовательность 6-ти букв; 1б- нарушена последовательность 7-ми букв; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2в 3б 4а	4- полное правильное соответствие; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д в б е г а	6 б — полный правильный ответ; 4б-нарушена последовательность 2-ух букв; 3б-нарушена последовательность 3-х букв; 2б- нарушена последовательность 4-х букв; 1б- нарушена последовательность 5-ти букв; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа на	1б	5- полное правильное

	установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2в 3а 3д 4г	соответствие; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д е а б г в	6 б — полный правильный ответ; 4б-нарушена последовательность 2-ух букв; 3б-нарушена последовательность 3-х букв; 2б- нарушена последовательность 4-х букв; 1б- нарушена последовательность 5-ти букв; 0 б — остальные случаи
7	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а б в	3 б — полный правильный ответ; 2 б — два правильных ответа; 1б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2б 3а	6- полное правильное соответствие; 4б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1ж 2д 3е 4г 5а 6в 7б 8и 9з	18 б — полное правильное соответствие; 16б- 8 соответствий; 14б-7 соответствий; 12б-6 соответствий; 10б-5 соответствия ; 8б-4 соответствия; 6б-3 соответствия; 4б-2 соответствия; 2б- соответствие; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2а 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4б-2 соответствия; 2б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если	1в 2а 3б	4- полное правильное соответствие; 3б-3 соответствия;

	правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	3г	2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а б г д	4 б — полный правильный ответ 3 б — три правильных ответа; 2 б — два правильных ответа; 1б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1а 2б	2- полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б в г а	4- полное правильное соответствие; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2г 3ж 4е 5д 6в 7а	7 б — полное правильное соответствие; 6б- 6 соответствий; 5б-5 соответствий; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия ; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2д 3а 4б 5в	5- полное правильное соответствие; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие 0 б — остальные случаи
17	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а в	2 б — полный правильный ответ 1б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
18	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
19	Задание комбинированного типа с выбором одного или	а б	3 б — полный правильный ответ 2б – два правильных ответа

	нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	г	1 б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» -90 - 102 баллов правильных ответов

«4»- 80 - 90 баллов правильных ответов

«3» -70-80 баллов правильных ответов

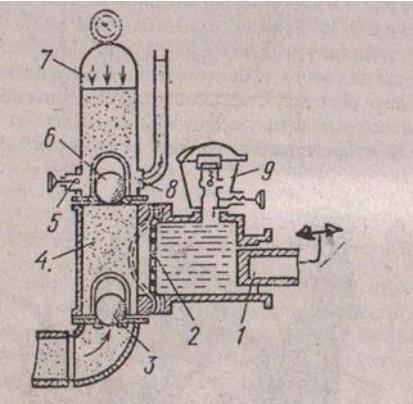
«2» - менее 70 баллов правильных ответов

Дифференцированный зачёт по общепрофессиональной дисциплине ОП.03.

Строительные машины и средства малой механизации

профессия:08.01.28 Мастер отелочных строительных и декоративных работ

вариант №2

№	Содержание задания		ПК
1	Составьте последовательность операций работы растворонасоса		1.1
			
	Операции работы растворонасоса		
	а	При пуске двигателя приводится в движение плунжер поз.1	
	б	При его движении вперед он нагнетает воду и давит на резиновую диафрагму поз.2	
	в	При обратном движении плунжера поз.1 в рабочей камере образуется	

	разряжение
г	Диафрагма поз.2 вытесняет из рабочей камеры через клапан поз.6 некоторый объем раствора и воздуха в компенсатор поз.7 и далее в напорный растворопровод со штуцером поз.8
д	Затем цикл работы повторяется
е	В результате через всасывающий клапан поз.3 в рабочую камеру попадает новая порция раствора
ж	Плунжер поз.1 устанавливается в крайнее правое положение
з	через заливочное устройство поз.9 в рабочую камеру заливается вода

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

2

Приведите в соответствие номер детали перфоратора на схеме и её название

Название	
	а Ограничитель глубины сверления
	б Переключатель режимов
	в Дополнительная рукоятка.
	г Выключатель
	д Кнопка фиксации выключателя
	е Рычаг реверса
	ж Патрон

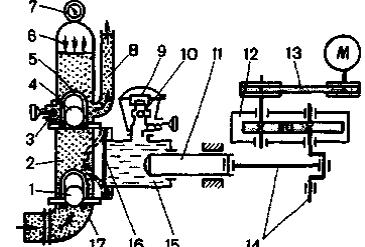
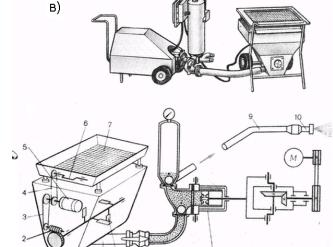
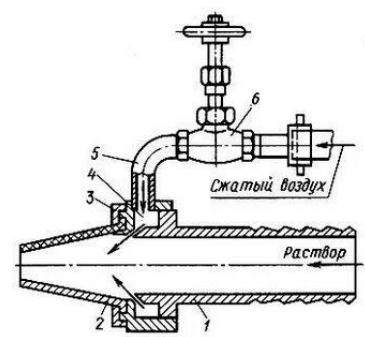
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

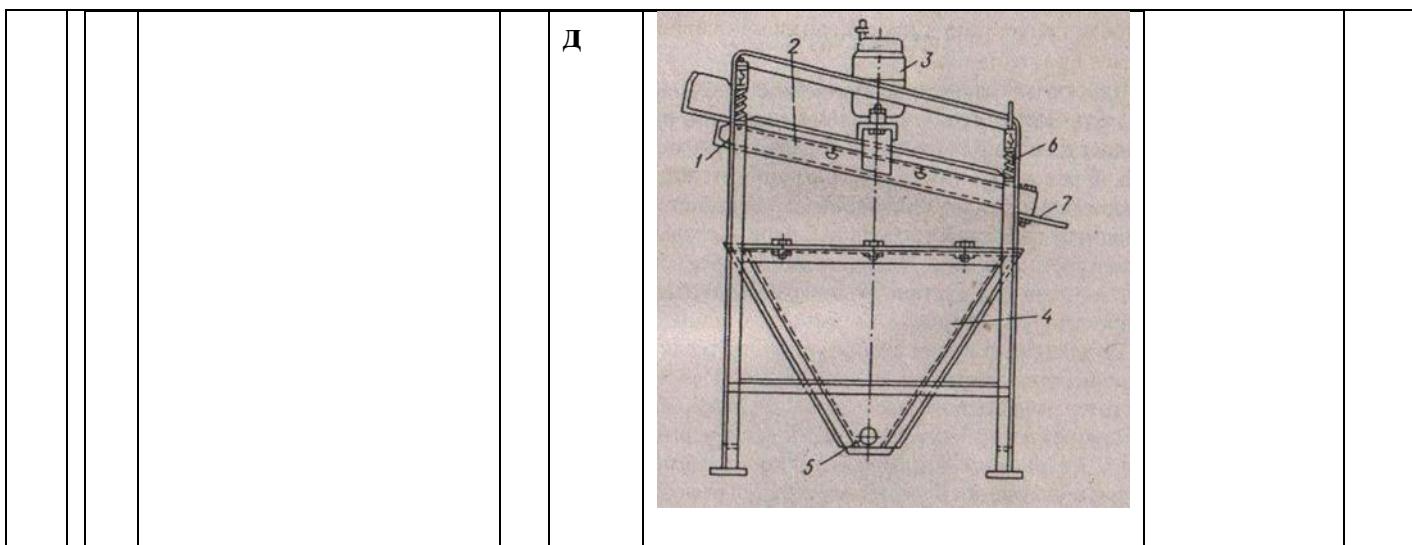
а	б	в	г	д	е	ж

3

Определите последовательность процесса приготовления раствора

Содержание этапа	
а	транспортирование
б	загрузка в смесительную камеру
в	дозирование вяжущего, заполнителя и воды
г	выгрузка
д	просеивание

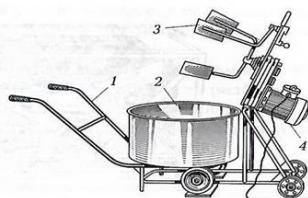
	e смешивание	
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:		
4	Приведите в соответствие средства малой механизации с их назначением и изображением	
Средства малой механизации		Изображение
1	Штукатурная станция	
		
2	Форсунка	
		
3	Штукатурный агрегат	
		
4	Растворонасос	
		



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

a	б	в	г	д

- 5 Составьте последовательность операций работы растворосмесителя периодического действия с откидной траверсой 1.3



Операции работы растворосмесителя

а	Включают электродвигатель поз.4
б	После перемешивания выключают электродвигатель поз.4
в	Выгружают раствор
г	Поднимают траверсу поз.3
д	Загружают смесь раствора в смесительный барабан поз.2
е	Опускают траверсу поз.3

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

6	<p>Приведите в соответствие механизированное оборудование и его назначение</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left; padding: 5px;">Механизированное оборудование</th> <th colspan="2" style="text-align: left; padding: 5px;">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td><td style="text-align: left; padding: 5px;">Механизированное вибросито</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">а</td><td style="text-align: left; padding: 5px;">для перемешивания раствора</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td><td style="text-align: left; padding: 5px;">Дозатор</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">б</td><td style="text-align: left; padding: 5px;">для просеивания раствора</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td><td style="text-align: left; padding: 5px;">Растворосмеситель</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">в</td><td style="text-align: left; padding: 5px;">для дозирование раствора</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td><td style="text-align: left; padding: 5px;">Растворонасос</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">г</td><td style="text-align: left; padding: 5px;">для подачи раствора на высоту или на расстояние</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">д</td><td style="text-align: left; padding: 5px;">для приготовления раствора</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">а</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">б</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">в</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">г</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">д</td></tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	Механизированное оборудование		Назначение		1	Механизированное вибросито	а	для перемешивания раствора	2	Дозатор	б	для просеивания раствора	3	Растворосмеситель	в	для дозирование раствора	4	Растворонасос	г	для подачи раствора на высоту или на расстояние			д	для приготовления раствора	а	б	в	г	д						1.3
Механизированное оборудование		Назначение																																		
1	Механизированное вибросито	а	для перемешивания раствора																																	
2	Дозатор	б	для просеивания раствора																																	
3	Растворосмеситель	в	для дозирование раствора																																	
4	Растворонасос	г	для подачи раствора на высоту или на расстояние																																	
		д	для приготовления раствора																																	
а	б	в	г	д																																
7	<p>Приведите в соответствие обозначение режима работы перфоратора на схеме и его содержание</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left; padding: 5px;">Обозначение режима на перфораторе</th> <th colspan="2" style="text-align: left; padding: 5px;">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">а</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">долбление</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">б</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">Сверление с ударом</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">в</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">Сверление</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">г</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">строгание</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">а</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">б</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">в</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">г</td></tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	Обозначение режима на перфораторе		Содержание		1		а	долбление	2		б	Сверление с ударом	3		в	Сверление			г	строгание	а	б	в	г					1.4						
Обозначение режима на перфораторе		Содержание																																		
1		а	долбление																																	
2		б	Сверление с ударом																																	
3		в	Сверление																																	
		г	строгание																																	
а	б	в	г																																	
8	<p>Выберите все правильные варианты ответа. Назначение торкет –штукатурки:</p> <p>а) Для механизированного оштукатуривания бетонных поверхностей б) Для создания водонепроницаемой штукатурки в) Очистка фасадов зданий воздушно-песчаной смесью г) Для выравнивания поверхности</p> <p>Ответ:</p>	1.4																																		

9	Приведите в соответствие обозначение символа на схеме аккумуляторной дрели с режимом работы	2.1															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Обозначение символа</th> <th colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">Режим работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">а Сверление</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">б Сверление с ударом</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">в Закручивание</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">г Долбление</td> </tr> </tbody> </table>	Обозначение символа	Режим работы		1		а Сверление	2		б Сверление с ударом	3		в Закручивание			г Долбление	
Обозначение символа	Режим работы																
1		а Сверление															
2		б Сверление с ударом															
3		в Закручивание															
		г Долбление															
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 2px;">а</td> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 2px;">б</td> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 2px;">в</td> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 2px;">г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	а	б	в	г												
а	б	в	г														

10	Приведите в соответствие название деталей аккумуляторной дрели с их номером на схеме	2.1																														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">Схема аккумуляторной дрели</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Детали аккумуляторной дрели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> </td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">а Кнопка отсоединения аккумулятора</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">б Переключатель скоростей (для двухскоростных моделей)</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">в Аккумулятор</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">г Быстроажимной патрон</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">д Кнопка переключателя направления вращения (реверс)</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">е Кольцо регулировки крутящего момента</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ж Выключатель</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">з Кольцо выбора режима работы (для моделей с функцией удара) Модели с батареей типа «обойма».</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">и Подсветка рабочей зоны</td></tr> </tbody> </table>	Схема аккумуляторной дрели		Детали аккумуляторной дрели			а Кнопка отсоединения аккумулятора			б Переключатель скоростей (для двухскоростных моделей)			в Аккумулятор			г Быстроажимной патрон			д Кнопка переключателя направления вращения (реверс)			е Кольцо регулировки крутящего момента			ж Выключатель			з Кольцо выбора режима работы (для моделей с функцией удара) Модели с батареей типа «обойма».			и Подсветка рабочей зоны	
Схема аккумуляторной дрели		Детали аккумуляторной дрели																														
		а Кнопка отсоединения аккумулятора																														
		б Переключатель скоростей (для двухскоростных моделей)																														
		в Аккумулятор																														
		г Быстроажимной патрон																														
		д Кнопка переключателя направления вращения (реверс)																														
		е Кольцо регулировки крутящего момента																														
		ж Выключатель																														
		з Кольцо выбора режима работы (для моделей с функцией удара) Модели с батареей типа «обойма».																														
		и Подсветка рабочей зоны																														

11	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	2.2																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center; padding: 2px;">а</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center; padding: 2px;">б</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center; padding: 2px;">в</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center; padding: 2px;">г</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center; padding: 2px;">д</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center; padding: 2px;">е</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center; padding: 2px;">ж</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center; padding: 2px;">з</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center; padding: 2px;">и</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	а	б	в	г	д	е	ж	з	и										
а	б	в	г	д	е	ж	з	и												
11	Выберите все правильные ответы	2.2																		

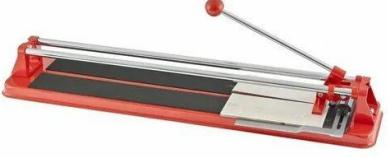
Причины расплывания краски после нанесения краскопультом

- а)** нанесено слишком много краски
- б)** слишком маленькое расстояние до обрабатываемой поверхности
- в)** вязкая краска
- г)** жидкая краска
- д)** слишком часто покрывали одно и то же место

Ответ:

12	Вид краскораспылителя		Изображение		Приведите в соответствие вид краскораспылителя и его изображение	2.2
	1	Механический	a			
	2	Пневматический	b			
	3	Электрический	b			

			Г															
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
	а	б	в	г														
13	Установите последовательность установки/замены шлифовальных листов на эксцентриковой шлифовальной машине					2.4												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Последовательность установки/замены шлифовальных листов</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td><td>Плотно прижмите новый лист шлифовальной бумаги к поверхности шлифовальной плиты.</td></tr> <tr> <td>б</td><td>Переверните инструмент платформой-основанием вверх.</td></tr> <tr> <td>в</td><td>Подденьте край изношенного шлифовального листа и удалите его, потянув за край</td></tr> <tr> <td>г</td><td>Положите новый лист шлифовальной бумаги на платформу. Отверстия на шлифовальном листе должны совпадать с отверстиями на платформе-основании</td></tr> </tbody> </table>							Последовательность установки/замены шлифовальных листов		а	Плотно прижмите новый лист шлифовальной бумаги к поверхности шлифовальной плиты.	б	Переверните инструмент платформой-основанием вверх.	в	Подденьте край изношенного шлифовального листа и удалите его, потянув за край	г	Положите новый лист шлифовальной бумаги на платформу. Отверстия на шлифовальном листе должны совпадать с отверстиями на платформе-основании		
Последовательность установки/замены шлифовальных листов																		
а	Плотно прижмите новый лист шлифовальной бумаги к поверхности шлифовальной плиты.																	
б	Переверните инструмент платформой-основанием вверх.																	
в	Подденьте край изношенного шлифовального листа и удалите его, потянув за край																	
г	Положите новый лист шлифовальной бумаги на платформу. Отверстия на шлифовальном листе должны совпадать с отверстиями на платформе-основании																	
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:																		
14	Приведите в соответствие вид аэробрафа и его характеристику					2.3												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды аэробрафа</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Бачок находится сверху</td> <td>а</td> <td>наиболее удобный вариант не требуется высокого давления воздуха</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Бачок находится снизу</td> <td>б</td> <td>в этом случае нужен хороший компрессор, который создаст высокое давление воздуха для выталкивания краски из бачка</td> </tr> </tbody> </table>							Виды аэробрафа		Характеристика		1	Бачок находится сверху	а	наиболее удобный вариант не требуется высокого давления воздуха	2	Бачок находится снизу	б	в этом случае нужен хороший компрессор, который создаст высокое давление воздуха для выталкивания краски из бачка
Виды аэробрафа		Характеристика																
1	Бачок находится сверху	а	наиболее удобный вариант не требуется высокого давления воздуха															
2	Бачок находится снизу	б	в этом случае нужен хороший компрессор, который создаст высокое давление воздуха для выталкивания краски из бачка															

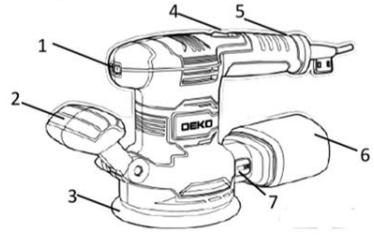
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">а</td><td style="text-align: center;">б</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> </table>	а	б						
а	б								
15	<p>Приведите в соответствие вид машины для облицовочных работ и её изображение</p>		<p>3.1</p>						
	<p>Вид машин для облицовочных работ</p>		<p>Рисунок</p>						
	<p>1 Шлифовальная машинка</p>		<p>а</p>						
	<p>2 Точильный станок</p>		<p>б</p>						
	<p>3 Плиткорез ручной</p>		<p>в</p>						
	<p>4 Плиткорез электрический</p>		<p>г</p>						
	<p>5 Камнерезный станок</p>		<p>д</p>						



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е

- 16 Приведите в соответствие детали эксцентриковой шлифмашины в соответствии со схемой 2.4

Детали		Изображение
а	Патрубок для отвода пыли	
б	Переключатель скоростей	
в	Пылесборник	
г	Передняя рукоятка	
д	Основная рукоятка	
е	Переключатель ВКЛ/ВЫКЛ	
ж	Платформа- основание	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е	ж

- 17 Выберите правильный ответ 3.2
Механизмы для транспортирования раствора для облицовочных работ

- А) Электрический миксер
- Б) Растворопровод
- В) Вибросито
- Г) Дозатор

Ответ:

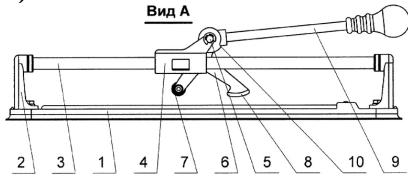
- 18 Выберите все правильные ответы 3.2
Машины для приготовления раствора для облицовочных работ

- а) Электрический миксер
- б) Торкет установка
- в) Растворосмеситель
- г) Нивелир

Ответ:

- 19 Выберите правильный ответ 3.4
Режущий инструмент на схеме находится под цифрой

- а) 2
б) 8
в) 7
г) 6**



Ответ:

- 20 Выберите все правильные ответы
Сфера применения виброплиты**

- а) подготовка основания под фундамент, дороги или тротуара
б) подготовка основания под укладку брусчатки, плитки
в) приготовление раствора
г) уплотнение грунта под спортивные площадки**

Ответ:

3.3

Ключ к оцениванию тестовых заданий диагностических работ

Дифференцированный зачёт по общепрофессиональной дисциплине

ОП.03. Строительные машины и средства малой механизации

профессия: 08.01.28 Мастер отелочных строительных и декоративных работ

вариант №2.

№ зада- ния	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	ж з а б г в е д	8 б — полный правильный ответ; бб-нарушена последовательность 2-ух букв; 5б-нарушена последовательность 3-ух букв; 4б-нарушена последовательность 4-ух букв; 3б-нарушена последовательность 5-ти букв; 2б- нарушена

			последовательность 6-ти букв; 1б- нарушена последовательность 7-ми букв; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1ж 2а 3в 4б 5д 6г 7 е	7 б — полное правильное соответствие; 6б- 6 соответствий; 5б-5 соответствий; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия ; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д в б е г а	6 б — полный правильный ответ; 4б-нарушена последовательность 2-ух букв; 3б-нарушена последовательность 3-х букв; 2б- нарушена последовательность 4-х букв; 1б- нарушена последовательность 5-ти букв; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2в 3б 4а	4- полное правильное соответствие; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д е а б г в	6 б — полный правильный ответ; 4б-нарушена последовательность 2-ух букв; 3б-нарушена последовательность 3-х букв; 2б- нарушена

			последовательность 4-х букв; 1б- нарушена последовательность 5-ти букв; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2в 3а 3д 4г	5- полное правильное соответствие; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2б 3а	6- полное правильное соответствие; 4б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
8	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а б в	3 б — полный правильный ответ; 2 б — два правильных ответа; 1б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2а 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4б-2 соответствия; 2б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1ж 2д 3е 4г 5а 6в 7б 8и 9з	18 б — полное правильное соответствие; 16б- 8 соответствий; 14б-7 соответствий; 12б-6 соответствий; 10б-5 соответствий ; 8б-4 соответствия; 6б-3 соответствия; 4б-2 соответствия; 2б- соответствие; 0 б — остальные случаи

11	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а б г д	4 б — полный правильный ответ 3 б —три правильных ответа; 2 б —два правильных ответа; 1 б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2а 3б 3г	4- полное правильное соответствие; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б в г а	4- полное правильное соответствие; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1а 2б	2- полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2д 3а 4б 5в	5- полное правильное соответствие; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие 0 б — остальные случаи
16	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2г 3ж 4е 5д 6в 7а	7 б — полное правильное соответствие; 6б- 6 соответствий; 5б-5 соответствий; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия ; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные

			случаи
17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
18	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а в	2 б — полный правильный ответ 1 б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
20	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а б г	3 б — полный правильный ответ 2 б – два правильных ответа 1 б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи

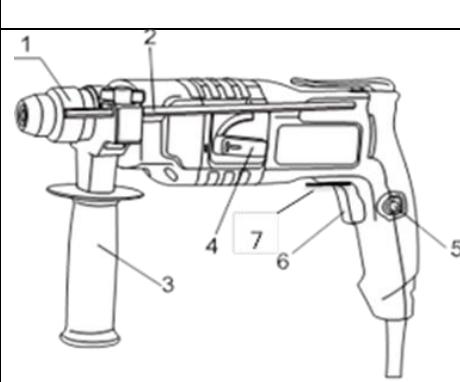
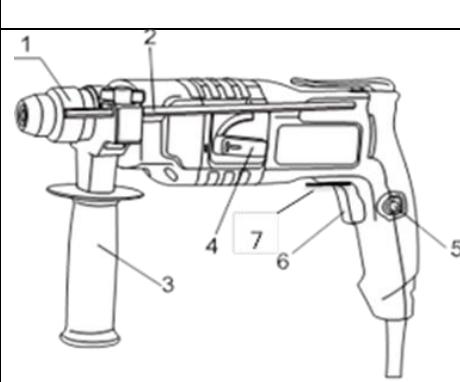
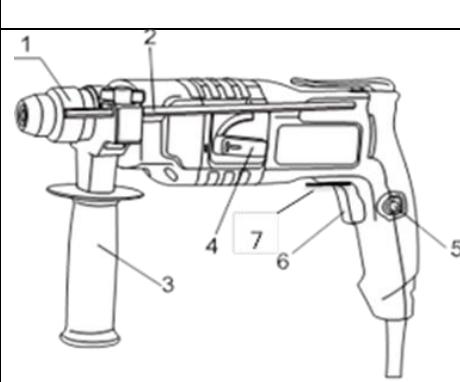
Дифференцированный зачёт по общепрофессиональной дисциплине ОП.03.

Строительные машины и средства малой механизации

профессия:08.01.28 Мастер отелочных строительных и декоративных работ

вариант №3

Тестовое задание

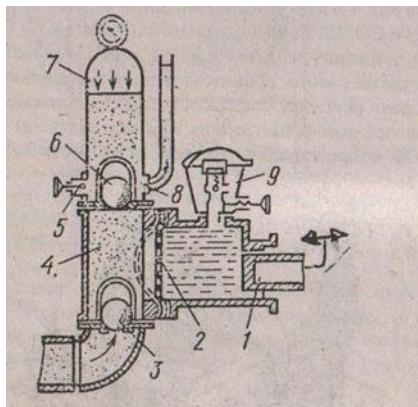
№	Содержание задания	ПК																							
1	<p>Приведите в соответствие номер детали перфоратора на схеме и её название</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>а</td> <td>Выключатель</td> </tr> <tr> <td></td> <td>б</td> <td>Кнопка фиксации выключателя</td> </tr> <tr> <td></td> <td>в</td> <td>Рычаг реверса</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г</td> <td>Ограничитель глубины сверления</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д</td> <td>Переключатель режимов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е</td> <td>Дополнительная рукоятка</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ж</td> <td>Патрон</td> </tr> </tbody> </table>	Название			а	Выключатель		б	Кнопка фиксации выключателя		в	Рычаг реверса		г	Ограничитель глубины сверления		д	Переключатель режимов		е	Дополнительная рукоятка		ж	Патрон	1.1
Название																									
	а	Выключатель																							
	б	Кнопка фиксации выключателя																							
	в	Рычаг реверса																							
	г	Ограничитель глубины сверления																							
	д	Переключатель режимов																							
	е	Дополнительная рукоятка																							
	ж	Патрон																							

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е	ж

2

Составьте последовательность операций работы растворонасоса

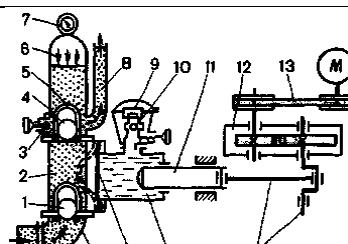
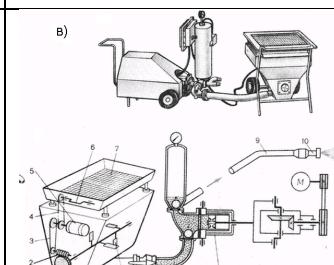
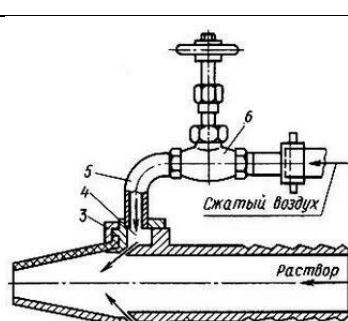


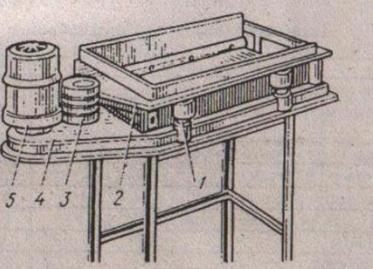
Операции работы растворонасоса

а	При движении плунжера поз.1 вперед он нагнетает воду и давит на резиновую диафрагму поз.2
б	При обратном движении плунжера поз.1 в рабочей камере образуется разряжение
в	При пуске двигателя приводится в движение плунжер поз.1
г	В результате через всасывающий клапан поз.3 в рабочую камеру попадает новая порция раствора
д	Плунжер поз.1 устанавливается в крайнее правое положение
е	через заливочное устройство поз.9 в рабочую камеру заливается вода
ж	Диафрагма поз.2 вытесняет из рабочей камеры через клапан поз.6 некоторый объем раствора и воздуха в компенсатор поз.7 и далее в напорный растворопровод со штуцером поз.8
з	Затем цикл работы повторяется

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

1.1

3	Приведите в соответствие наименование средств малой механизации с их изображением					
	Средства малой механизации		Изображение			
1	Форсунка		a			
2	Штукатурная станция		b)			
3	Растворонасос		b			

	4	Штукатурный агрегат		г			
				д			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

4 Определите последовательность процесса приготовления раствора

Содержание этапа	
а	выгрузка
б	просеивание
в	смешивание
г	транспортирование
д	загрузка в смесительную камеру
е	дозирование вяжущего, заполнителя и воды

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

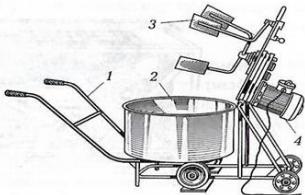
--	--	--	--	--	--

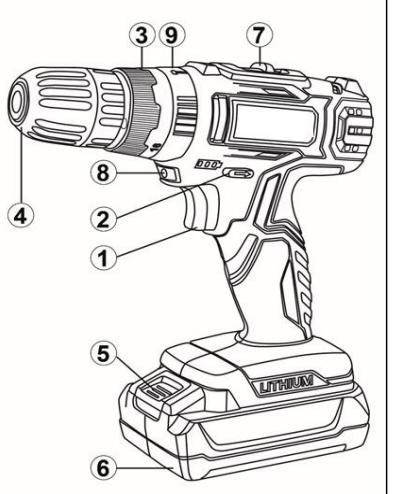
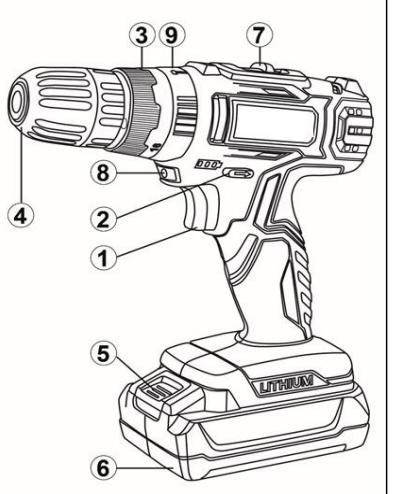
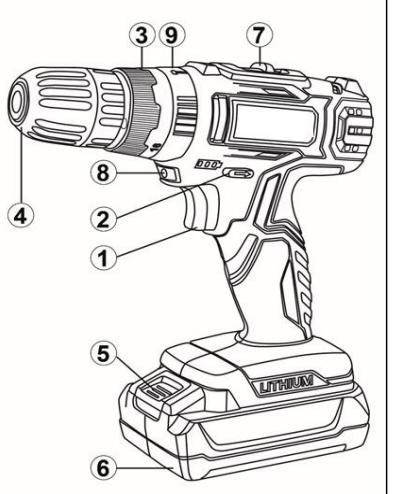
5 Приведите в соответствие механизированное оборудование и его назначение

Механизированное оборудование		Назначение	
1	Растворосмеситель	а	для перемешивания раствора
2	Растворонасос	б	для просеивания раствора
3	Механизированное вибросито	в	для дозирование раствора

1.2

1.3

4 Дозатор																			
		г	для подачи раствора на высоту или на расстояние																
		д	для приготовления раствора																
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
	а	б	в	г	д														
6	Составьте последовательность операций работы растворосмесителя периодического действия с откидной траверсой																		
																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Операции работы растворосмесителя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td><td>Опускают траверсу поз.3</td></tr> <tr> <td>б</td><td>Загружают смесь раствора в смесительный барабан поз.2</td></tr> <tr> <td>в</td><td>Поднимают траверсу поз.3</td></tr> <tr> <td>г</td><td>Включают электродвигатель поз.4</td></tr> <tr> <td>д</td><td>После перемешивания выключают электродвигатель поз.4</td></tr> <tr> <td>е</td><td>Выгружают раствор</td></tr> </tbody> </table>					Операции работы растворосмесителя		а	Опускают траверсу поз.3	б	Загружают смесь раствора в смесительный барабан поз.2	в	Поднимают траверсу поз.3	г	Включают электродвигатель поз.4	д	После перемешивания выключают электродвигатель поз.4	е	Выгружают раствор
Операции работы растворосмесителя																			
а	Опускают траверсу поз.3																		
б	Загружают смесь раствора в смесительный барабан поз.2																		
в	Поднимают траверсу поз.3																		
г	Включают электродвигатель поз.4																		
д	После перемешивания выключают электродвигатель поз.4																		
е	Выгружают раствор																		
	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:																		
	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																		
7	Выберите все правильные варианты ответа. Назначение торкет –штукатурки: <ul style="list-style-type: none"> а) Для механизированного оштукатуривания бетонных поверхностей б) Для выравнивания поверхности в) Очистка фасадов зданий воздушно-песчаной смесью г) Для создания водонепроницаемой штукатурки <p>Ответ:</p>																		

8	<p>Приведите в соответствие обозначение режима работы перфоратора на схеме и его содержание</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="padding: 5px;">Обозначение режима на перфораторе</th> <th colspan="2" style="padding: 5px;">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td></td><td style="width: 10%;">а</td><td>Сверление с ударом</td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td>б</td><td>Долбление</td></tr> <tr> <td>3</td><td></td><td>в</td><td>Закручивание</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>г</td><td>Сверление</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">а</td><td style="width: 25%;">б</td><td style="width: 25%;">в</td><td style="width: 25%;">г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	Обозначение режима на перфораторе		Содержание		1		а	Сверление с ударом	2		б	Долбление	3		в	Закручивание			г	Сверление	а	б	в	г					1.4														
Обозначение режима на перфораторе		Содержание																																										
1		а	Сверление с ударом																																									
2		б	Долбление																																									
3		в	Закручивание																																									
		г	Сверление																																									
а	б	в	г																																									
9	<p>Приведите в соответствие название деталей аккумуляторной дрели с их номером на схеме</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="padding: 5px;">Схема аккумуляторной дрели</th> <th colspan="2" style="padding: 5px;">Детали аккумуляторной дрели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">  </td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: left;"> <tr> <td style="width: 10%;">а</td><td>Аккумулятор</td></tr> <tr> <td>б</td><td>Быстrozажимной патрон</td></tr> <tr> <td>в</td><td>Кнопка переключателя направления вращения (реверс)</td></tr> <tr> <td>г</td><td>Кольцо регулировки крутящего момента</td></tr> <tr> <td>д</td><td>Выключатель</td></tr> <tr> <td>е</td><td>Кольцо выбора режима работы (для моделей с функцией удара) Модели с батареей типа «обойма».</td></tr> <tr> <td>ж</td><td>Подсветка рабочей зоны</td></tr> <tr> <td>з</td><td>Кнопка отсоединения аккумулятора</td></tr> <tr> <td>и</td><td>Переключатель скоростей (для двухскоростных моделей)</td></tr> </table> </td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">а</td><td style="width: 12.5%;">б</td><td style="width: 12.5%;">в</td><td style="width: 12.5%;">г</td><td style="width: 12.5%;">д</td><td style="width: 12.5%;">е</td><td style="width: 12.5%;">ж</td><td style="width: 12.5%;">з</td><td style="width: 12.5%;">и</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	Схема аккумуляторной дрели		Детали аккумуляторной дрели			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: left;"> <tr> <td style="width: 10%;">а</td><td>Аккумулятор</td></tr> <tr> <td>б</td><td>Быстrozажимной патрон</td></tr> <tr> <td>в</td><td>Кнопка переключателя направления вращения (реверс)</td></tr> <tr> <td>г</td><td>Кольцо регулировки крутящего момента</td></tr> <tr> <td>д</td><td>Выключатель</td></tr> <tr> <td>е</td><td>Кольцо выбора режима работы (для моделей с функцией удара) Модели с батареей типа «обойма».</td></tr> <tr> <td>ж</td><td>Подсветка рабочей зоны</td></tr> <tr> <td>з</td><td>Кнопка отсоединения аккумулятора</td></tr> <tr> <td>и</td><td>Переключатель скоростей (для двухскоростных моделей)</td></tr> </table>	а	Аккумулятор	б	Быстrozажимной патрон	в	Кнопка переключателя направления вращения (реверс)	г	Кольцо регулировки крутящего момента	д	Выключатель	е	Кольцо выбора режима работы (для моделей с функцией удара) Модели с батареей типа «обойма».	ж	Подсветка рабочей зоны	з	Кнопка отсоединения аккумулятора	и	Переключатель скоростей (для двухскоростных моделей)	а	б	в	г	д	е	ж	з	и										2.1
Схема аккумуляторной дрели		Детали аккумуляторной дрели																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: left;"> <tr> <td style="width: 10%;">а</td><td>Аккумулятор</td></tr> <tr> <td>б</td><td>Быстrozажимной патрон</td></tr> <tr> <td>в</td><td>Кнопка переключателя направления вращения (реверс)</td></tr> <tr> <td>г</td><td>Кольцо регулировки крутящего момента</td></tr> <tr> <td>д</td><td>Выключатель</td></tr> <tr> <td>е</td><td>Кольцо выбора режима работы (для моделей с функцией удара) Модели с батареей типа «обойма».</td></tr> <tr> <td>ж</td><td>Подсветка рабочей зоны</td></tr> <tr> <td>з</td><td>Кнопка отсоединения аккумулятора</td></tr> <tr> <td>и</td><td>Переключатель скоростей (для двухскоростных моделей)</td></tr> </table>	а	Аккумулятор	б	Быстrozажимной патрон	в	Кнопка переключателя направления вращения (реверс)	г	Кольцо регулировки крутящего момента	д	Выключатель	е	Кольцо выбора режима работы (для моделей с функцией удара) Модели с батареей типа «обойма».	ж	Подсветка рабочей зоны	з	Кнопка отсоединения аккумулятора	и	Переключатель скоростей (для двухскоростных моделей)																									
а	Аккумулятор																																											
б	Быстrozажимной патрон																																											
в	Кнопка переключателя направления вращения (реверс)																																											
г	Кольцо регулировки крутящего момента																																											
д	Выключатель																																											
е	Кольцо выбора режима работы (для моделей с функцией удара) Модели с батареей типа «обойма».																																											
ж	Подсветка рабочей зоны																																											
з	Кнопка отсоединения аккумулятора																																											
и	Переключатель скоростей (для двухскоростных моделей)																																											
а	б	в	г	д	е	ж	з	и																																				

10	<p>Приведите в соответствие обозначение символа на схеме аккумуляторной дрели с режимом работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Обозначение символа</th><th colspan="2">Режим работы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 </td><td>a</td><td>Долбление</td></tr> <tr> <td>2 </td><td>б</td><td>Сверление с ударом</td></tr> <tr> <td>3 </td><td>в</td><td>Закручивание</td></tr> <tr> <td></td><td>г</td><td>Сверление</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Обозначение символа	Режим работы		1 	a	Долбление	2 	б	Сверление с ударом	3 	в	Закручивание		г	Сверление	а	б	в	г					2.1
Обозначение символа	Режим работы																								
1 	a	Долбление																							
2 	б	Сверление с ударом																							
3 	в	Закручивание																							
	г	Сверление																							
а	б	в	г																						
11	<table border="1"> <tr> <td>Вид краскораспылителя</td> <td>Изображение</td> <td>Приведите в соответствие вид краскораспылителя и его изобра</td> </tr> </table> <p>жение</p>	Вид краскораспылителя	Изображение	Приведите в соответствие вид краскораспылителя и его изобра	2.2																				
Вид краскораспылителя	Изображение	Приведите в соответствие вид краскораспылителя и его изобра																							

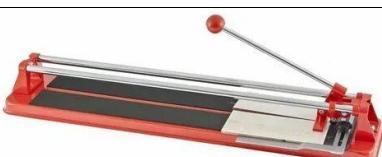
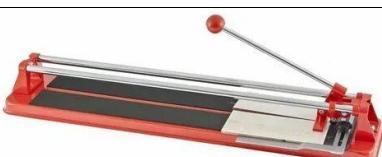
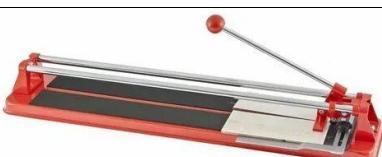
	1	Электрический	a			
	2	Механический	б			
	3	Пневматический	в			
			г			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

12	<p>Выберите все правильные ответы</p> <p>Причины расплывания краски после нанесения краскопультом</p> <p>а) вязкая краска б) жидкая краска в) слишком часто покрывали одно и то же место г) слишком маленькое расстояние до обрабатываемой поверхности д) нанесено слишком много краски</p> <p>Ответ:</p>	2.2
----	--	-----

13	<p>Приведите в соответствие вид аэографа и его характеристику</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды аэографа</th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">1</td><td style="text-align: center; vertical-align: top;">Бачок находится сверху</td><td style="text-align: center; vertical-align: top;"> а нужен хороший компрессор, который создаст высокое давление воздуха для выталкивания краски из бачка </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">2</td><td style="text-align: center; vertical-align: top;">  Бачок находится снизу </td><td style="text-align: center; vertical-align: top;"> б наиболее удобный вариант не требуется высокого давления воздуха </td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">а</td><td style="padding: 2px;">б</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;"></td></tr> </table>	Виды аэографа		Характеристика	1	Бачок находится сверху	а нужен хороший компрессор, который создаст высокое давление воздуха для выталкивания краски из бачка	2	 Бачок находится снизу	б наиболее удобный вариант не требуется высокого давления воздуха	а	б			2.3	
Виды аэографа		Характеристика														
1	Бачок находится сверху	а нужен хороший компрессор, который создаст высокое давление воздуха для выталкивания краски из бачка														
2	 Бачок находится снизу	б наиболее удобный вариант не требуется высокого давления воздуха														
а	б															
14	<p>Установите последовательность установки/замены шлифовальных листов на эксцентриковой шлифовальной машине</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Последовательность установки/замены шлифовальных листов</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">а</td><td style="text-align: left; vertical-align: top;">Положите новый лист шлифовальной бумаги на платформу. Отверстия на шлифовальном листе должны совпадать с отверстиями на платформе-основании</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">б</td><td style="text-align: left; vertical-align: top;">Подденьте край изношенного шлифовального листа и удалите его, потянув за край</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">в</td><td style="text-align: left; vertical-align: top;">Плотно прижмите новый лист шлифовальной бумаги к поверхности шлифовальной плиты.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">г</td><td style="text-align: left; vertical-align: top;">Переверните инструмент платформой-основанием вверх.</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td><td style="width: 25px; height: 20px;"></td><td style="width: 25px; height: 20px;"></td><td style="width: 25px; height: 20px;"></td></tr> </table>	Последовательность установки/замены шлифовальных листов		а	Положите новый лист шлифовальной бумаги на платформу. Отверстия на шлифовальном листе должны совпадать с отверстиями на платформе-основании	б	Подденьте край изношенного шлифовального листа и удалите его, потянув за край	в	Плотно прижмите новый лист шлифовальной бумаги к поверхности шлифовальной плиты.	г	Переверните инструмент платформой-основанием вверх.					2.4
Последовательность установки/замены шлифовальных листов																
а	Положите новый лист шлифовальной бумаги на платформу. Отверстия на шлифовальном листе должны совпадать с отверстиями на платформе-основании															
б	Подденьте край изношенного шлифовального листа и удалите его, потянув за край															
в	Плотно прижмите новый лист шлифовальной бумаги к поверхности шлифовальной плиты.															
г	Переверните инструмент платформой-основанием вверх.															

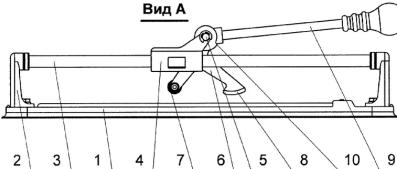
15	<p>Приведите в соответствие детали эксцентриковой шлифмашины в соответствии со схемой</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; padding: 2px;">Детали</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Изображение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">а</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Пылесборник</td><td rowspan="7" style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 10px;">  </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">б</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Передняя рукоятка</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">в</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Основная рукоятка</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">г</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Платформа- основание</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">д</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Переключатель ВКЛ/ВЫКЛ</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">е</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Патрубок для отвода пыли</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">ж</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Переключатель скоростей</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">а</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">б</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">в</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">г</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">д</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">е</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">ж</td></tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	Детали		Изображение	а	Пылесборник		б	Передняя рукоятка	в	Основная рукоятка	г	Платформа- основание	д	Переключатель ВКЛ/ВЫКЛ	е	Патрубок для отвода пыли	ж	Переключатель скоростей	а	б	в	г	д	е	ж								2.4
Детали		Изображение																																
а	Пылесборник																																	
б	Передняя рукоятка																																	
в	Основная рукоятка																																	
г	Платформа- основание																																	
д	Переключатель ВКЛ/ВЫКЛ																																	
е	Патрубок для отвода пыли																																	
ж	Переключатель скоростей																																	
а	б	в	г	д	е	ж																												
16	<p>Приведите в соответствие вид машины для облицовочных работ и её изображение</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 2px;">Вид машин для облицовочных работ</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Рисунок</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Точильный станок</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 10px;">  </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Шлифовальная машинка</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Плиткорез электрический</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Плиткорез ручной</td> </tr> </table>	Вид машин для облицовочных работ		Рисунок	1	Точильный станок		2	Шлифовальная машинка	3	Плиткорез электрический	4	Плиткорез ручной	3.1																				
Вид машин для облицовочных работ		Рисунок																																
1	Точильный станок																																	
2	Шлифовальная машинка																																	
3	Плиткорез электрический																																	
4	Плиткорез ручной																																	

	5	Камнерезный станок	д			
			е			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е

17	Выберите все правильные ответы Машины для приготовления раствора для облицовочных работ а) Торкет установка б) Нивелир в) Электрический миксер г) Растворосмеситель Ответ:	3.2
18	Выберите правильный ответ Механизмы для транспортирования раствора для облицовочных работ а) Электрический миксер б) Дозатор в) Вибросито г) Растворопровод Ответ:	3.2
19	Выберите все правильные ответы Сфера применения виброплиты а) подготовка основания под фундамент, дороги или тротуара б) приготовление раствора в) подготовка основания под укладку брусчатки, плитки г) уплотнение грунта под спортивные площадки	3.3

	Ответ:		
20	<p>Выберите правильный ответ Режущий инструмент на схеме находится под цифрой</p> <p>а) 7 б) 8 в) 2 г) 6</p>  <p>Ответ:</p>		3.4

Дифференцированный зачёт по общепрофессиональной дисциплине ОП.03.

Строительные машины и средства малой механизации

профессия: 08.01.28 Мастер отелочных строительных и декоративных работ

вариант №3.

Правильный ответ:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	1ж	д	1в	б	1а	в	а	1г	1д	1в	1б	б
	2г	е	2г	е	1д	б	в	2а	2в	2г	1г	в
	3е	в	3а	д	2г	а	г	3г	3г	2в	2в	г
	4д	а	4б	в	3б	г	д	4б	4б	3б	3а	д
	5б	ж		а	4в			5з	5з			
	6а	б		г				6а	6а			
	7 в	г						7и	7и			
		з						8ж	8ж			
								9е	9е			
Количество баллов	7	8	4	6	5	6	3	6	18	6	4	4

Вопрос	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ	1б	г	1ж	1е	в	г	а	а	
	2а	б	2б	2г	г		в		

		а в	3г 4д 5в 6а 7е	3б 4а 5в			г		
Количество баллов	2	4	7	5	2	1	3	1	102

Ключ к оцениванию тестовых заданий диагностических работ**Дифференцированный зачёт по общепрофессиональной дисциплине ОП.03.****Строительные машины и средства малой механизации****профессия: 08.01.28 Мастер отелочных строительных и декоративных работ****вариант №3.**

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа на установление соответствие считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1ж 2г 3е 4д 5б 6а 7 в	7 б — полное правильное соответствие; 6б- 6 соответствий; 5б-5 соответствий; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия ; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д е в а ж б г з	8 б — полный правильный ответ; 6б-нарушена последовательность 2-ух букв; 5б-нарушена последовательность 3-ух букв; 4б-нарушена последовательность 4-ух букв; 3б-нарушена последовательность 5-ти букв; 2б- нарушена последовательность 6-ти букв; 1б- нарушена последовательность 7-ми букв; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление соответства считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно	1в 2г 3а 4б	4- полное правильное соответствие; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи

	сопоставлены с позициями другого)		
4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б е д в а г	6 б — полный правильный ответ; 4б-нарушена последовательность 2-ух букв; 3б-нарушена последовательность 3-х букв; 2б- нарушена последовательность 4-х букв; 1б- нарушена последовательность 5-ти букв; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1а 1д 2г 3б 4в	5- полное правильное соответствие; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	в б а г д е	6 б — полный правильный ответ; 4б-нарушена последовательность 2-ух букв; 3б-нарушена последовательность 3-х букв; 2б- нарушена последовательность 4-х букв; 1б- нарушена последовательность 5-ти букв; 0 б — остальные случаи
7	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а в г	3 б — полный правильный ответ; 2 б — два правильных ответа; 1 б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2а 3б	6- полное правильное соответствие; 4б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2в 3г 4б 5з 6а 7и 8ж	18 б — полное правильное соответствие; 16б- 8 соответствий; 14б-7 соответствий; 12б-6 соответствий; 10б-5 соответствия ; 8б-4 соответствия; 6б-3 соответствия;

		9е	4б-2 соответствия; 2б- соответствие; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2г 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4б-2 соответствия; 2б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 1г 2в 3а	4- полное правильное соответствие; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	6 в г д	4 б — полный правильный ответ 3 б —три правильных ответа; 2 б —два правильных ответа; 1б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а	2- полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	г б а в	4- полное правильное соответствие; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1ж 2б 3г 4д 5в 6а 7е	7 б — полное правильное соответствие; 6б- 6 соответствий; 5б-5 соответствий; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия ; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2д 3а 4б 5в	5- полное правильное соответствие; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие 0 б — остальные случаи

17	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	в г	2 б — полный правильный ответ 1 б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
18	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
19	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а в г	3 б — полный правильный ответ 2 б – два правильных ответа 1 б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» -90 - 102 баллов правильных ответов

«4»- 80 - 90 баллов правильных ответов

«3» -70-80 баллов правильных ответов

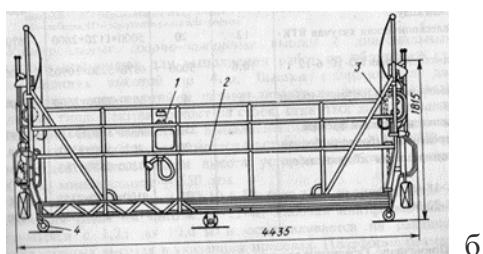
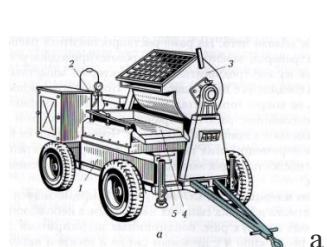
«2» - менее 70 баллов правильных ответов

Вариант №4.

Тест: (31, 32, 33)

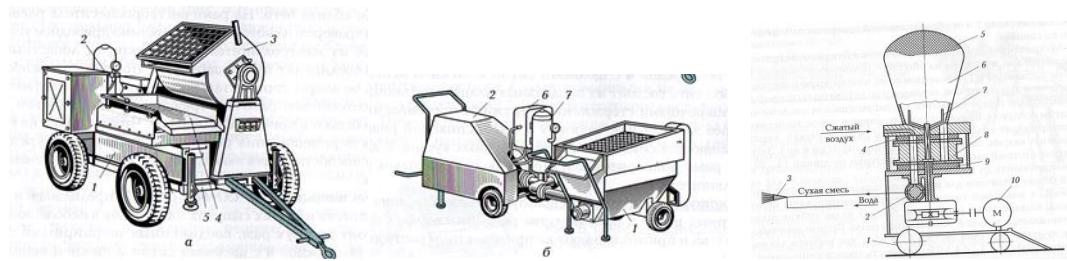
1. Выберите правильный ответ

На каком из агрегатов можно приготавливать штукатурный раствор?



2. Выберите правильный ответ

Можно очистить поверхность фасада с помощью оборудования, изображённого на схеме под буквой



a

б

в

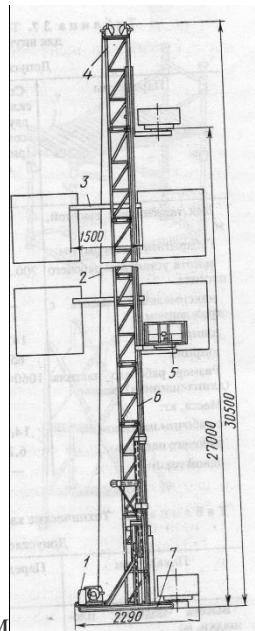
3. Выберите правильный ответ

Максимальная высота транспортировки раствора с помощью штукатурной станции

- a) 20 м
- б) 30 м
- в) 50 м

4. Выберите правильный ответ

Максимальная высота транспортировки материала с помощью этого подъёмника



a) 30500мм

б) 27000 мм

5. Выберите правильный ответ

Выберите правильный ответ

Максимальная длина транспортировки раствора с помощью штукатурной станции

a) 250 м

б) 50 м

в) 100 м

6. Выберите правильный ответ

На этой передвижной вышке может работать только один рабочий

a)

б)

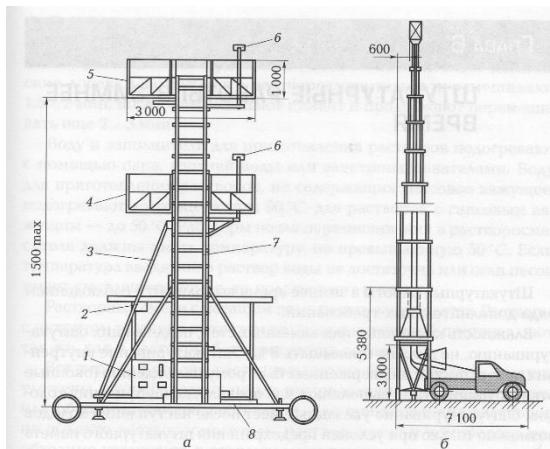
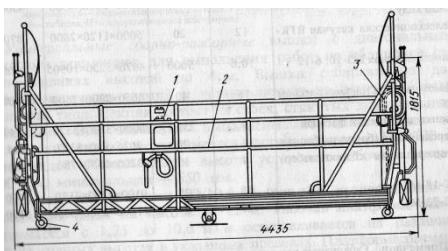


Рис. 5.18. Передвижные вышки:

7. Определите по схеме передвижной вышки максимальную высоту подъёма рабочего (см. рис.5.18)

8. Определите максимальную высоту и максимальный груз подъёма с помощью двухместной люльки ЛЭ-100-300



9. Определите максимальную высоту и максимальный груз подъёма помошью двухместной люльки ЛЭ-100-500

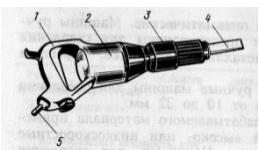
10. Выберите правильный ответ

Работа моториста на штукатурной станции связана с работой штукатуров

- а) с помощью светового сообщения
- б) с помощью звукового сообщения
- в) верны оба ответа

11. Выберите правильный ответ

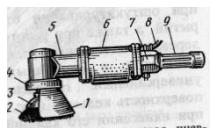
Инструмент предназначен для



- а) шлифования поверхности
- б) сверления поверхности
- в) срезания неровностей

12. Выберите правильный ответ

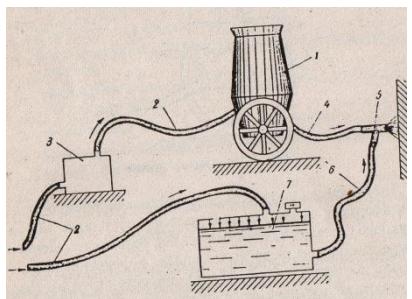
Инструмент предназначен для



- а) Выполнения расшивки швов
- б) Срубания неровностей
- в) Зачистки поверхности

13. Выберите правильный ответ

Представлен процесс



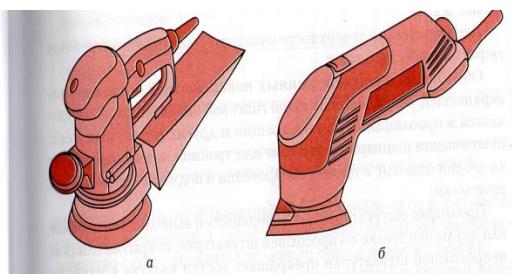
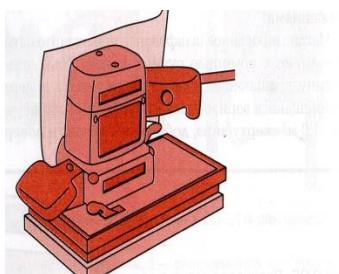
а) оштукатуривания

б) окрашивания

в) торкетирования

14. Выберите правильный ответ

Инструменты предназначены для



а) затирки поверхности

б) шлифовки поверхности

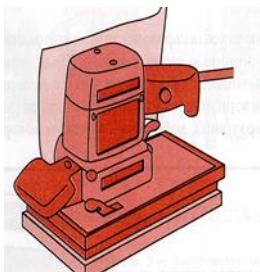
в) заглаживания поверхности

15. Выберите правильный ответ

Шлифовальный элемент машинки совершает

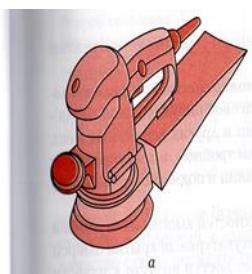
а) возвратно-поступательное движение

б) круговое движение



16. Выберите правильный ответ

Шлифовальный элемент машинки совершает



a) возвратно- поступательное движение

б) круговое движение

17. Выберите правильный ответ

Оборудование идёт в комплекте с аэробрафом

a) промышленный фен

б) компрессор

в) миксер

18. Выберите правильный ответ

Оснастка миксера

a) венчик

б) зубило

в) бур

19. Выберите правильный ответ

Материал растворопровода для штукатурной станции

- а) металл
- б) резина
- в) армированная резина

20. Выберите правильный ответ**Материал удочки краскопульта**

- а) металл
- б) резина
- в) армированная резина

Вариант №4.**Правильный ответ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	a	b	b	б	a	б	15 м 300 кг	100 м, 500 кг	100м	b
Цена вопроса	4	4	4	4	4	4	10	11	11	4

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	b	b	b	б	a	б	б	a	b	a
Цена вопроса	4	4	4	4	4	4	4	14	14	4

Максимальное количество баллов -100**Количество баллов:90-100, оценка «5»**

80-90, оценка «4»,

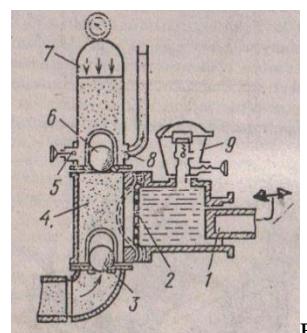
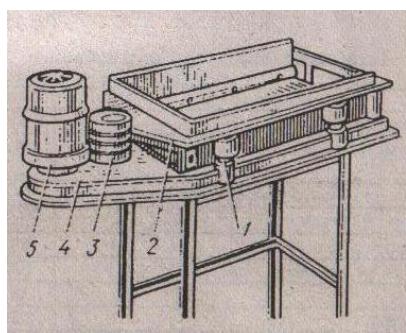
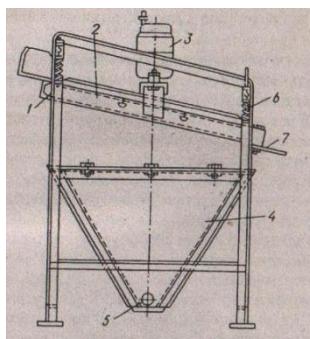
70-80, оценка «3»

Меньше 70 балов, оценка «2»

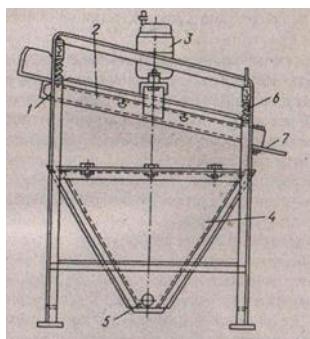
Тестовое задание №5 к дифференцированному зачёту по дисциплине

Результаты освоения: 31, 32, 33

1. Выберите оборудование для просеивания раствора:



2. Найдите соответствие номер детали на схеме вибросита и наименование детали

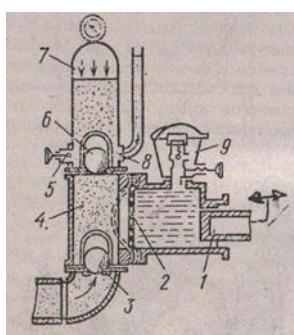


№ на схеме	Наименование детали	
1	а	Лист для отсевок
2	б	Пружина
3	в	Выходной патрубок
4	г	Вибратор
5	д	Бункер
6	е	Рама
7	ж	Сито

3. Найдите соответствие между наименованием детали растворонасоса и её номером на схеме

№ на схеме	Наименование детали	
1	а	Заливочное предохранительное устройство
2	б	Штуцер
3	в	Компенсатор
4	г	Всасывающий клапан
5	д	Нагнетательный клапан
6	е	Рабочая камера
7	ж	Диафрагма
8	з	Плунжер

9	и	Перепускной и спусковой кран
---	---	------------------------------



4. Выберите правильный ответ

В заливочное предохранительное устройство растворонасоса заливается

- a) машинное масло
- б) грунтовка глубокого проникновения
- в) известковое молочко
- г) вода

5. Приведите соответствие оборудования для обогрева и сушки штукатурки в зимнее время и источника обогрева

Оборудования для обогрева и сушки штукатурки		Источник обогрева
a	Электрокалорифер	1 газ пропан
б	Теплогенератор	2 от электрических тенов
в	Горелка	3 от сжигания жидкого топлива

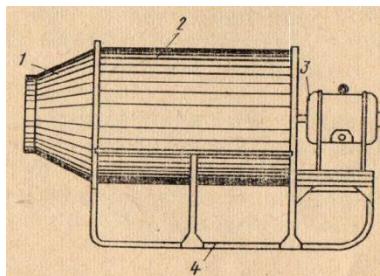


Рис. 169. Электрокалорифер:

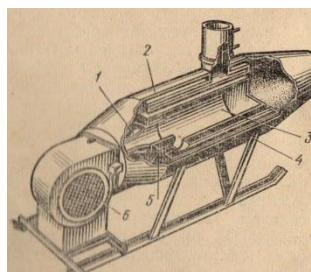


Рис. 170. Теплогенератор ТГ-150:

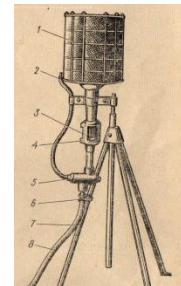


Рис. 171. Горелка ГК-1-38:

6. Выберите правильный ответ

Изображено на фото



- а) Штукатурный агрегат
- б) Растворонасос
- в) Штукатурная станция
- г) Торкет – установка

7. Выберите правильный ответ

Представлена схема

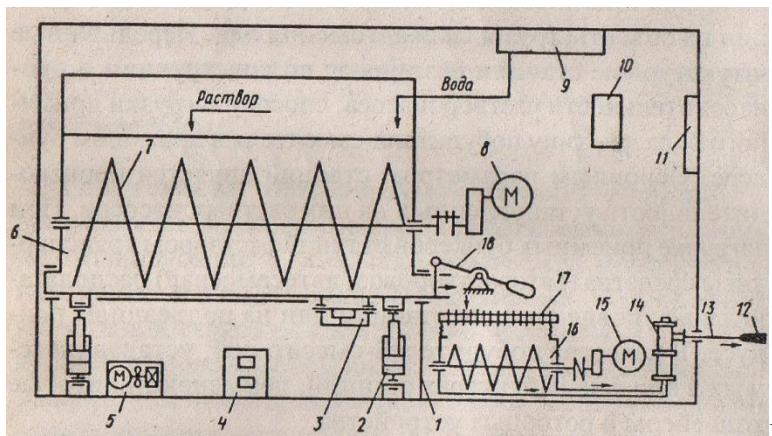


Рис.1

- а) штукатурного агрегата
- б) растворонасоса
- в) штукатурной станции
- г) Торкет – установки

8. Выберите правильный ответ

Работу ручного краскопульта обслуживает

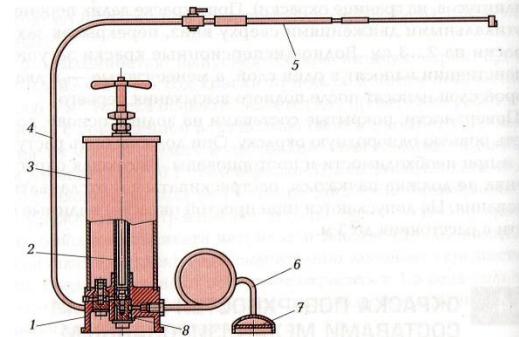
- А.1 маляр

Б.2 маляра

В.3 маляра

9. Приведите в соответствие номера деталей на рисунке ручного краскопульта с их наименованием

Детали краскопульта	
а	Всасывающий клапан
б	фильтр
в	Всасывающий рукав
г	удочка
д	Напорный рукав
е	Резервуар
ж	Насос
з	Нагнетательный клапан



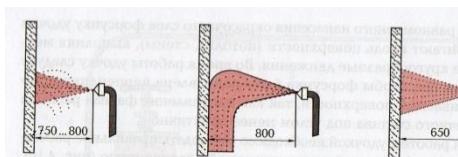
Номер детали	1	2	3	4	5	6	7	8
Название								

10. Выберите правильный ответ

Поверхность после окрашивания ручным краскопультом водным красочным составом стала шероховатой, исчез блеск, появились воздушные пузыри «дутики», назовите причины появления такого эффекта

- a) Чрезмерное удаление форсунки к поверхности
- b) Чрезмерное приближение форсунки к поверхности

11. Приведите соответствие положение удочки и результат окрашивания



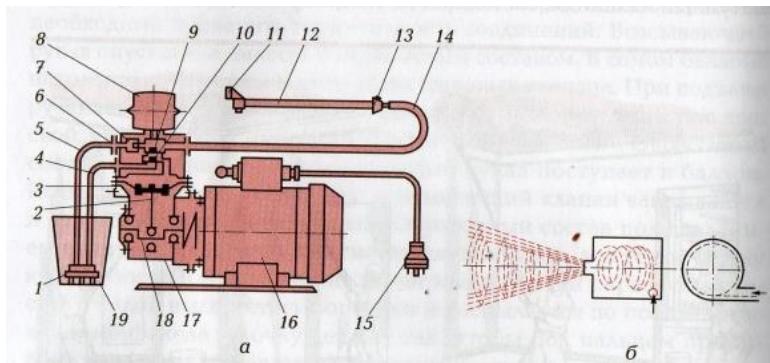
1.

2.

3.

Положение удочки	Результат окрашивания	
	а	Положение, вызывающее отскок краски
1	б	Правильное положение удочки
2	в	Положение, вызывающее потёки краски
3		

12. Определите порядок действий работы с электрокраскопультом



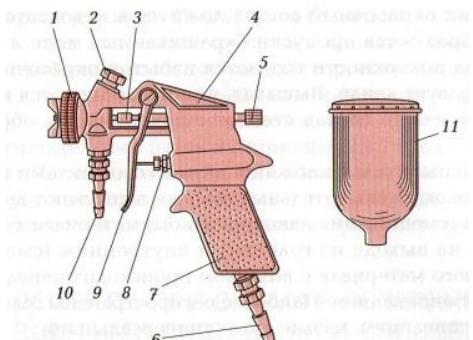
Элементы приёма работы с электрокраскопультом

- | | |
|----------|--|
| а | По мере расходования краски сосуд наполняют вновь тщательно –процеженным окрасочным составом |
| б | Заполняют полость насоса окрасочным составом |
| в | Включают краскопульт и определяют равномерность распыления им краски |
| г | Присоединяют нагнетательный и всасывающий шланг |
| д | Опускают всасывающий шланг с фильтром в сосуд с краской |
| е | Тщательно осматривают электрокраскопульт, устраниют все неисправности |

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

13. Соотнесите цифры на схеме краскораспылителя с названием деталей



Краскораспылитель ручной пневматический СО-7

Детали краскораспылителя

б	бачок
в	Штуцер для присоединения материального шланга
г	Курок
д	Воздушный клапан
е	Рукоятка
ж	Штуцер для присоединения воздушного шланга
з	Регулятор иглы
и	корпус
к	игла
л	пробка
м	Распылительная головка

Впишите букву под соответствующей цифрой

Номер детали	1	2	3	4	5	6	7	8
Название								

14. Определите порядок действий после работы с краскораспылителем

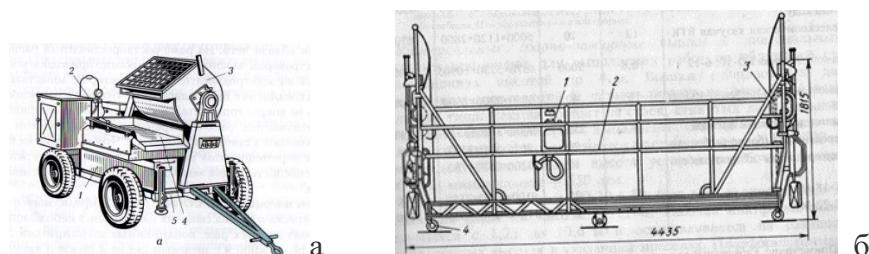
Действия с краскораспылителем после окончания работы	
а	Краскораспылитель и форсунку удочки разбирают, промывают теплой водой, протирают и просушивают
б	Промывают нагнетательные рукава краскопульта
в	Бачок ставят в ведро с тёплой водой, закрывают крышкой красконагнетательный бачок и с помощью сжатого воздуха промывают рукав.
г	После окончания работы выключают компрессор. Освобождают от сжатого воздуха красконагнетательный бачок и снимают его

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--

15. Выберите правильный ответ

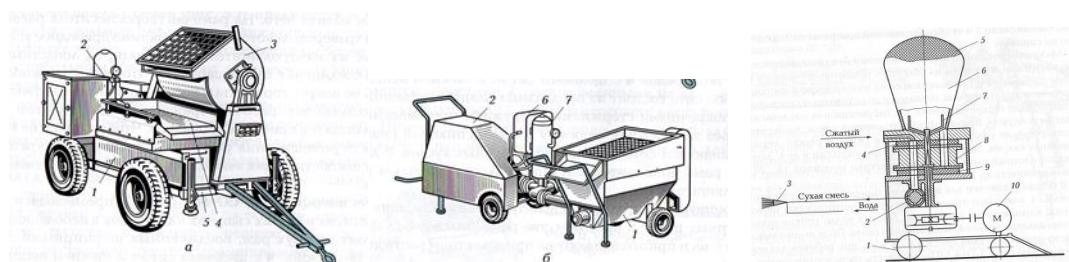
Агрегат для приготовления штукатурного раствора



б

16. Выберите правильный ответ

Машина для очистки поверхности фасада



А

Б

В

17. Выберите правильный ответ

Максимальная высота транспортировки раствора с помощью штукатурной станции

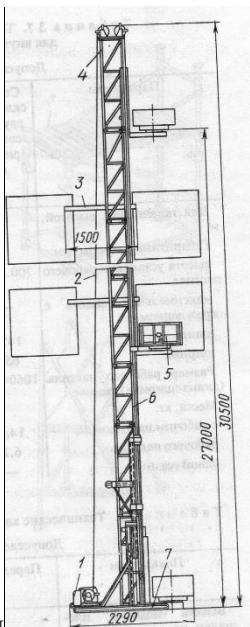
a) 20 м

б) 30 м

в) 50 м

18. Выберите правильный ответ

Максимальная высота транспортировки материала с помощью этого подъёмника



a) 30500мм

б) 27000 мм

19. Выберите правильный ответ

Максимальная длина транспортировки раствора с помощью штукатурной станции

a) 250 м

б) 50 м

в) 100 м

20. Выберите правильный ответ

На этой передвижной вышке может работать только один рабочий

a)

б)

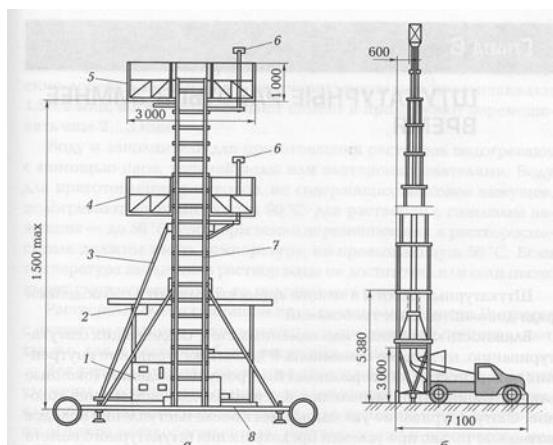


Рис. 5.18. Передвижные вышки:

Эталоны ответов к тестовому заданию №5

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	а	1е 2ж 3г 4д 5в 6б 7а	1з 2ж 3г 4е 5и 6д 7в 8б 9а	г	а2 б3 в1	в	в	б	1з 2ж 3е 4д 5г 6в 7б 8а	б
Кол-во баллов	1	14	18	1	3	1	1	1	16	1
<hr/>										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1б 2в 3а	1е 2г 3б 4д 5в 6а	1м 2л 3к 4и 5з 6ж 7е 8д 9г 10в	1г 2в 3б 4а	а	в	в	б	а	б

Кол-во баллов	3	6	22	6	1	1	1	1	1	1
----------------------	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---

Оценка результата тестирования

Максимальное количество баллов -100

Количество баллов: 100-90, оценка «5»

80-90, оценка «4»,

70-80, оценка «3»

Меньше 70 баллов, оценка «2»

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся для промежуточной аттестации

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	Отлично
80÷89	4	Хорошо
70÷79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

Лист согласования**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«____» _____ 20____ г. (протокол № ____).

Председатель ЦК _____ / _____ /