

Фонд оценочных средств
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
среднего профессионального образования

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Фонд оценочных средств (далее ФОС) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее ОПОП СПО ППКРС) и разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.09.2023 № 698.

ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

Для проверки уровня усвоения общих и профессиональных компетенций используются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Пользователями ФОС являются: администрация, педагогические работники, обучающиеся и выпускники ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ».

Администрация: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль за хранением и учетом ФОС; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

Преподаватели: разрабатывают комплекты оценочных средств (КОС) и спецификации оценочных средств; участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; осуществляют хранение и учет комплектов вариантов оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к аттестациям.

Обучающиеся: используют примеры оценочных средств для подготовки к аттестациям; проходят аттестацию с использованием вариантов оценочных средств.

Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины

ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

для профессии

среднего профессионального образования

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Ишимбай, 2024

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.09.2023 № 698;

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);

программы дисциплины ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

Организация-разработчик: ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

2. Оценка освоения дисциплины

3. Критерии оценок

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1 - 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	– правильно складировать материалы; – безопасно для жизни и здоровья выполнять работы по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства, работы по обработке текстильных изделий; – безопасно работать с электрифицированным инструментом; – обезопасить себя от поражения электрическим током; – обеспечивать пожарную безопасность на производстве; – оказывать первую доврачебную помощь; – безопасно организовать свое рабочее место.	– виды инструктажей; – нормативные документы по охране труда; – виды контроля за соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда; – устройство ограждений, освещения; – правила складирования материалов; – требования охраны труда при выполнении работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства, при выполнении работ по обработке текстильных изделий; – правила безопасной эксплуатации механизмов и электроинструмента; – основные меры защиты от поражения электрическим током; – основы пожарной безопасности; – основные вредные производственные факторы; – средства защиты от	Выполнения технологических процессов раскроя и обработки деталей на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. Выполнения контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов, за соблюдением технологических процессов

		<p>вредных производственных факторов; – виды поражений: вывихи, переломы, ожоги, раны, кровотечения; – порядок транспортировки пострадавшего; – меры оказания помощи; – знаки безопасности, их назначение; – правила техники безопасности труда при организации рабочего места; – требования к спецодежде, защитным приспособлениям.</p>	
--	--	--	--

. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.03 Охрана труда	III	<i>Дифференцированный зачет</i>

2. Оценка освоения дисциплины

ПЗ 1. Федеральный закон „Об основах охраны труда в РФ“

Цель работы: сформировать навыки анализа нормативно-правовых актов в сфере охраны труда.

Время выполнения: 1 ак.час.

1. Теоретическая справка

Важно: прямого действующего ФЗ с названием «Об основах охраны труда в РФ» в настоящее время нет. Его заменил **раздел X «Охрана труда» Трудового кодекса РФ** (ТК РФ, ст. 209–231). Ранее действовавший ФЗ от 17.07.1999 № 181-ФЗ утратил силу с введением ТК РФ.

Ключевые понятия (ст. 209 ТК РФ):

- охрана труда;
- условия труда;
- вредный производственный фактор;
- опасный производственный фактор;
- безопасное условие труда;
- рабочее место;
- средства защиты (индивидуальные и коллективные).

2. Задание. Анализ основных положений

Используя текст раздела X ТК РФ, заполните таблицу:

Норма ТК РФ (статья)	Содержание нормы	Практическое значение
ст. 212
ст. 217
ст. 219
ст. 223
ст. 228

Порядок выполнения:

1. Найдите указанные статьи в ТК РФ.
2. Кратко сформулируйте суть каждой нормы (1–2 предложения).
3. Укажите, как эта норма применяется на практике (пример из реальной организации).

2. Форма отчётности

По итогам выполнения заданий подготовьте отчёт, включающий:

Заполненную таблицу.

3. Критерии оценки

- **Отлично:** таблица заполнена полностью, ответы аргументированы, ошибки в тесте отсутствуют.
- **Хорошо:** допущены 1–2 неточности в анализе.
- **Удовлетворительно:** выполнены не все задания, в ответах много неточностей, инструкция неполная, 2–3 ошибки в тесте.
- **Неудовлетворительно:** задания не выполнены или содержат грубые ошибки, отсутствуют ссылки на нормы права, более 3 ошибок в тесте.

Литература и ресурсы

1. Широков Ю.А. Охрана труда: учебник для СПО – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 376 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (раздел X «Охрана труда»).
3. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 № 37 «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».
4. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

ПЗ 2. Законодательство РФ в сфере охраны труда работников швейного производства

Цель работы: изучить нормативно-правовую базу охраны труда для швейного производства, научиться применять требования законодательства к специфике отрасли.

Время выполнения: 1 ак.час.

1. Теоретическая справка

Швейное производство относится к обрабатывающим отраслям с характерными **вредными и опасными факторами**:

- повышенная запылённость и загазованность (от клея, красителей);
- шум от оборудования;
- вибрация;
- статические нагрузки (длительное сидение, монотонные движения);
- риск порезов, уколов, захвата одежды вращающимися частями машин;
- недостаточная освещённость рабочей зоны.

Основные нормативные акты:

1. Трудовой кодекс РФ (раздел X «Охрана труда», ст. 209–231).
2. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда (СУОТ)».
3. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 № 37 «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда».
4. СанПиН 2.2.4.3359-16 «Гигиенические требования к физическим факторам на рабочих местах».
5. ГОСТ 12.2.131-2017 «ССБТ. Машины швейные промышленные. Требования безопасности».
6. Межотраслевые правила по охране труда при работе с промышленным оборудованием.

2. Задание 1. Анализ нормативных требований

Используя указанные нормативные акты, заполните таблицу:

Нормативный акт	Требование к швейному производству	Как реализуется на практике
ТК РФ, ст. 212
СанПиН 2.2.4.3359-16 (освещённость)
ГОСТ 12.2.131-2017 (защита механизмов)

Порядок выполнения:

1. Найдите в каждом документе разделы, касающиеся швейного производства или общих требований к обрабатывающим цехам.
2. Кратко сформулируйте ключевое требование (1–2 предложения).
3. Приведите пример, как это требование выполняется на швейном предприятии (например, «установка местных светильников над рабочими местами», «монтаж защитных кожухов на маховики машин»).

4. Критерии оценки

- **Отлично:** задание выполнено полностью и корректно, в тесте нет ошибок.
- **Хорошо:** таблица заполнена не полностью, допущены 1–2 неточности 1 ошибка в тесте.
- **Удовлетворительно:** таблица заполнена не полностью, в ответах много неточностей, 2–3 ошибки в тесте.
- **Неудовлетворительно:** таблица не заполнена и содержат грубые ошибки, более 3 ошибок в тесте.

5. Рекомендуемая литература и ресурсы

1. Широков Ю.А. Охрана труда: учебник для СПО – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 376 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (раздел X).
3. СанПиН 2.2.4.3359-16 «Гигиенические требования к физическим факторам на рабочих местах».
4. ГОСТ 12.2.131-2017 «ССБТ. Машины швейные промышленные. Требования безопасности».
5. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о СУОТ».
6. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 № 37 «Рекомендации по структуре службы охраны труда».

ПЗ 3. Основы законодательства по охране труда.

Цель работы: сформировать навыки работы с нормативно-правовой базой ОТ.

Время выполнения: 1 ак. час.

1. Теоретическая справка

Охрана труда (ОТ) — система мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности (ст. 209 ТК РФ).

Ключевые нормативные акты:

- Конституция РФ (ст. 37 — право на труд в безопасных условиях);
- Трудовой кодекс РФ (раздел X «Охрана труда»);
- ФЗ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (СОУТ);
- постановление Правительства от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по ОТ»;
- ГОСТы системы ССБТ (ГОСТ 12.*);
- отраслевые правила и типовые инструкции по ОТ.

Основные принципы ОТ:

- приоритет сохранения жизни и здоровья работника;
- профилактика опасностей;
- социальное партнёрство работодателя и работников;
- гарантии прав на компенсации при вредных условиях.

2. Задание. Анализ статей ТК РФ по ОТ

Изучите раздел X ТК РФ (ст. 209–231) и заполните таблицу:

Статья ТК РФ	Основное содержание (1–2 предложения)	Практическое значение для работодателя
ст. 212
ст. 214
ст. 219
ст. 221
ст. 225

Порядок выполнения:

1. Найдите указанные статьи в актуальной редакции ТК РФ.
2. Кратко сформулируйте суть каждой статьи (не переписывайте дословно).
3. Укажите, какие действия работодатель обязан предпринять на основании этой статьи (например, «проводить СОУТ», «обеспечивать СИЗ»).

3. Форма отчётности

- Заполненные таблицы по заданиям 1–4.

4. Критерии оценки

- **Отлично:** таблица заполнена полностью и корректно, ссылки точные, в тесте нет ошибок.
- **Хорошо:** таблица заполнена полностью, допущены 1–2 неточности, 2–3 ошибки в тесте.
- **Удовлетворительно:** таблица заполнена не полностью, много неточностей, 4–5 ошибок в тесте.
- **Неудовлетворительно:** таблица не заполнена.

5. Рекомендуемая литература и ресурсы

1. Широков Ю.А. Охрана труда: учебник для СПО – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 376 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (раздел X «Охрана труда»).
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
4. Постановление Правительства от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда».
5. ГОСТ 12.0.003-2015 «ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация».
6. Приказ Минтруда России от 12.05.2022 № 291н «Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда».
7. Приказ Минтруда от 20.04.2022 № 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве».
8. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» (актуальные редакции документов).

напиши практическую работу по теме: Законодательство, ГОСТы, САНПиН по охране труда.

ПЗ 4. Законодательство, ГОСТы, СанПиН по охране труда.

Цель работы: сформировать навыки работы с нормативно-технической документацией по охране труда.

Время выполнения: 1 ак.час.

1. Теоретическая справка

Система нормативного регулирования ОТ в РФ включает:

- **законодательные акты** (ТК РФ, федеральные законы);
- **подзаконные акты** (постановления, приказы, распоряжения);
- **государственные стандарты (ГОСТы)** системы ССБТ (ГОСТ 12.*);
- **санитарные правила и нормы (СанПиН)**, гигиенические нормативы.

Ключевые документы:

- Трудовой кодекс РФ (раздел X «Охрана труда»);
- ФЗ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (СОУТ);
- ГОСТ 12.0.003-2015 «ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

2. Задания

Задание 1. Анализ законодательных требований

Изучите раздел X ТК РФ (ст. 209–231) и выполните:

1. Выпишите **5 ключевых обязанностей работодателя** в сфере ОТ (с указанием статей ТК РФ).
2. Перечислите **3 основных права работника** на безопасные условия труда (с ссылками на статьи).
3. Укажите, в каких случаях проводится **внеплановая СОУТ** (ст. 17 ФЗ № 426-ФЗ).

Форма ответа: нумерованные списки с точными ссылками на нормы.

Задание 2. Работа с ГОСТами ССБТ

Используя базу ГОСТов (например, на портале «Стандартинформ» или «КонсультантПлюс»), найдите и проанализируйте:

- ГОСТ 12.1.005-88;
- ГОСТ 12.2.003-91;
- ГОСТ 12.4.011-89.

Для каждого стандарта заполните таблицу:

ГОСТ	Область применения	Ключевые требования (3–4 пункта)	Как реализуется на предприятии
ГОСТ 12.1.005-88			
ГОСТ 12.2.003-91			
ГОСТ 12.4.011-89			

Пример для ГОСТ 12.4.011-89:

- область применения — классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ);
- требования — перечень типов СИЗ (защита органов дыхания, зрения, кожи и т. д.);
- реализация — закупка и выдача СИЗ согласно типовым нормам.

Задание 3. Анализ СанПиН для конкретного цеха

Условие: рассматривается цех механической обработки металлов (станки, шум, металлическая пыль).

Задание:

1. Найдите в СанПиН 1.2.3685-21 **предельно допустимые уровни (ПДУ)** для:
 - шума (дБ);
 - концентрации металлической пыли (мг/м³).
2. В СанПиН 2.2.3670-20 определите:
 - требования к вентиляции в цехе;
 - периодичность контроля воздушной среды.
3. Укажите, какие **измерения и приборы** потребуются для проверки соответствия (например, шумомер, аспиратор).

Форма ответа: таблица с колонками «Показатель», «ПДУ/требование», «Метод контроля», «Нормативный документ».

4. Критерии оценки

- **Отлично:** все задания выполнены полностью и корректно, ссылки на нормы точные, в тесте нет ошибок.
- **Хорошо:** допущены 1–2 неточности в анализе норм или расчётах, в отчёте есть мелкие недочёты, 1 ошибка в тесте.
- **Удовлетворительно:** выполнены не все задания, в ответах много неточностей, отсутствуют ссылки на некоторые нормы, 2–3 ошибки в тесте.
- **Неудовлетворительно:** задания не выполнены или содержат грубые ошибки, отсутствуют ссылки на законодательство, более 3 ошибок в тесте.

5. Рекомендуемая литература и ресурсы

1. Широков Ю.А. Охрана труда: учебник для СПО – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 376 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (раздел X «Охрана труда»).
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
4. ГОСТ 12.0.003-2015 «ССБТ. Опасные

ПЗ 5. Определение вредных и опасных факторов на рабочем месте швеи

Цель работы: Научиться выявлять и классифицировать опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) на примере рабочего места швеи.

Время выполнения: 1 ак.час.

Задачи

1. Изучить типовые условия труда швеи.
2. Выявить конкретные ОВПФ на рабочем месте.
3. Классифицировать факторы по природе происхождения (физические, химические, биологические, психофизиологические).
4. Оценить потенциальный риск для здоровья.

Время проведения: 2 часа

Оборудование и материалы

- макет/фото рабочего места швеи (или реальное место в учебной мастерской);
- перечень нормативных документов (выписки из СанПиН, ГОСТ, инструкций по охране труда);

Теоретические сведения

Согласно ГОСТ 12.0.003-2015, ОВПФ делятся на:

- **физические** (шум, вибрация, освещение, температура, электрический ток);
- **химические** (пыль, пары, газы);
- **биологические** (микроорганизмы, аллергены);
- **психофизиологические** (физические и нервно-психические перегрузки).

На рабочем месте швеи преобладают физические и психофизиологические факторы, возможны также химические (при работе с пропитками, клеями).

Порядок выполнения

1. **Осмотрите рабочее место** (швейная машина, стол, освещение, вентиляция, хранение материалов).
2. **Выявите ОВПФ** по следующим критериям:
 - движущиеся части оборудования;
 - уровень шума и вибрации;
 - освещённость;
 - микроклимат (температура, влажность);
 - химические выделения;
 - эргономические нагрузки (поза, повторяемость движений).
3. **Заполните таблицу** (см. шаблон ниже).
4. **Классифицируйте каждый фактор** по типу (физический, химический и т.д.).
5. **Оцените риск** (высокий/средний/низкий) на основе:
 - интенсивности воздействия;
 - длительности смены;
 - наличия СИЗ и инженерных защит.
6. **Предложите меры защиты** для каждого фактора (технические, организационные, СИЗ).
7. **Сформулируйте выводы** о наиболее значимых ОВПФ и способах их минимизации.

Шаблон отчёта

Название работы: Определение вредных и опасных факторов на рабочем месте швеи.

Таблица: Выявленные ОВПФ на рабочем месте швеи

№	Вредный/опасный фактор	Тип фактора (физический, химический и т.д.)	Источник/причина возникновения	Оценка риска (высокий/средний/низкий)	Предлагаемые меры защиты
1
2
...

Примеры заполнения (для ориентира):

- № 1: «Движущиеся части швейной машины (игла, маховик)» → физический → швейная машина → высокий → установка защитных кожухов, инструктаж.

- № 2: «Повышенный уровень шума» → физический → работа машины → средний → звукоизолирующие экраны, перерывы.
- № 3: «Недостаточная освещённость» → физический → слабое освещение стола → средний → добавление местного светильника.
- № 4: «Вынужденная поза (сидя)» → психофизиологический → конструкция рабочего места → средний → эргономичный стул, перерывы на разминку.
- № 5: «Пыль текстильная» → химический → обработка тканей → низкий → вентиляция, маска.

Контрольные вопросы

1. Перечислите 3–5 опасных факторов на рабочем месте швеи.
2. Какие психофизиологические нагрузки характерны для профессии швеи?
3. Как влияет недостаточная освещённость на здоровье работника?
4. Какие СИЗ рекомендуются для швеи?
5. Почему важно контролировать уровень шума на швейном участке?

Требования к отчёту

Отчёт должен содержать:

- заполненную таблицу ОВПФ (не менее 3 факторов);
- краткие пояснения к каждому фактору (источник, риск, меры защиты);
- выводы (2–3 предложения) о главных рисках и способах их снижения;
- ответы на контрольные вопросы (кратко, по существу).

Критерии оценки

- **«5» (отлично):** таблица заполнена полностью и корректно, риски и меры защиты обоснованы, выводы логичны, ответы на вопросы полные.
- **«4» (хорошо):** 1–2 неточности в классификации или оценке риска, меры защиты указаны не для всех факторов, выводы краткие.
- **«3» (удовлетворительно):** 3–4 пробела в таблице, риски оценены формально, меры защиты общие, выводы отсутствуют.
- **«2» (неудовлетворительно):** таблица заполнена менее чем на 50 %, риски и меры не обоснованы, ответы на вопросы отсутствуют.

Нормативные документы (для справки)

- ГОСТ 12.0.003-2015 «ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы. Факторы среды обитания»;
- ГОСТ 12.1.005-88 «ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны»;
- типовая инструкция по охране труда для швеи (отраслевой/локальный документ).

напиши, пожалуйста, практическую работу по теме: Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе рабочей зоны.

Рекомендуемая литература

1. Широков Ю.А. Охрана труда: учебник для СПО – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 376 с.

ПЗ 6. Профессиональные заболевания и профилактика травмирования работников швейного производства

Цель: Изучить типичные профессиональные заболевания и травмоопасные ситуации в швейном производстве.

Время выполнения: 2 ак. часа.

Задачи

1. Выявить основные вредные и опасные факторы на рабочих местах швейного цеха.
2. Классифицировать профессиональные заболевания швей по этиологии и локализации.
3. Проанализировать причины производственного травматизма.
4. Изучить нормативные требования по охране труда в швейной отрасли.

Оборудование и материалы

- типовые инструкции по охране труда для швей;
- перечень профессиональных заболеваний (Приказ Минздрава);
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ) для швейного производства;
- нормативные документы: Трудовой кодекс РФ, ГОСТ 12.2.107-84, СанПиН 1.2.3685-21.

Теоретические сведения

1. Основные вредные факторы в швейном производстве

- **физические:** шум от машин, вибрация, недостаточная освещённость, статическая нагрузка;
- **эргономические:** вынужденное положение тела, монотонные повторяющиеся движения;
- **химические:** пары формальдегида, растворителей (перхлорэтилен, трихлорэтилен), пыли (текстильная, кожаная);
- **биологические:** риск аллергических реакций на красители, клеи, пропитки.

2. Типичные профессиональные заболевания

- **опорно-двигательного аппарата:** тендинит, синдром запястного канала, остеохондроз, артроз;
- **дыхательной системы:** профессиональная астма (от формальдегида, нагретых пластмасс);
- **кожные:** контактные дерматиты (от красителей, растворителей);
- **органов слуха:** нейросенсорная тугоухость (от шума машин);
- **токсические поражения:** гепатит (от диметилформамида), отравление свинцом (при работе с фурнитурой).

3. Основные причины травматизма

- контакт с движущимися частями машин (игла, маховик);
- порезы ножницами, лезвиями, острыми кромками материалов;
- электротравмы (неисправное оборудование, отсутствие заземления);
- падения (скользкий пол, загромождение проходов);
- перегрузки при переноске рулонов ткани.

Порядок выполнения

1. Изучите рабочее место швей (макет/фото/реальное место):

- отметьте расположение оборудования, освещение, вентиляцию;
- зафиксируйте типы используемых материалов и химикатов.

2. Выявите опасные и вредные факторы по категориям (физические, эргономические и т. д.).

3. Заполните в тетради таблицу 1 «Профессиональные риски швейного производства».

4. Составьте карту рисков (таблица 2) для 2–3 ключевых операций (например, работа на швейной машине, раскрой, утюжка).

5. Ответьте на контрольные вопросы устно преподавателю.

Шаблон отчёта

Название работы: Профессиональные заболевания и профилактика травмирования работников швейного производства.

1. Исходные данные

Описание рабочего места (кратко):

- тип оборудования (швейные машины, раскройные столы и т. п.);
- используемые материалы и химикаты;
- численность работников на участке.

2. Таблица 1. Профессиональные риски швейного производства

№	Вредный/опасный фактор	Тип фактора	Источник/операция	Возможные последствия (заболевания/травмы)	Класс риска (высокий/средний/низкий)
1	1
2	2
...

3. Таблица 2. Карта рисков для ключевых операций

Операция 1: [название, например «Работа на швейной машине»]				
Опасность	Вероятность (1–5)	Тяжесть (1–5)	Индекс риска (вероятность × тяжесть)	Меры профилактики
Повреждение пальца иглой
Наматывание одежды на маховик
Усталость глаз от недостаточной освещённости
...

(Шкала: 1 — маловероятно/лёгкое, 5 — очень вероятно/тяжёлое.)

Примеры заполнения (фрагменты)

Таблица 1 (фрагмент):

№	Фактор	Тип	Источник	Последствия	Класс риска
1	Шум от швейных машин	Физический	Работа оборудования	Тугоухость	Средний
2	Повторяющиеся движения кистей	Эргономический	Шитьё	Синдром запястного канала	Высокий
3	Пары формальдегида	Химический	Обработка тканей	Астма, дерматит	Высокий

Таблица 2. Карта рисков (фрагмент для «Работа на швейной машине»):

Опасность	Вероятность	Тяжесть	Индекс риска	Меры профилактики
Повреждение пальца иглой	4	3	12	Защитный экран, инструктаж, СИЗ (напёрсток)
Усталость глаз	5	2	10	Дополнительное освещение, перерывы каждые 2 ч

Контрольные вопросы

1. Перечислите 3–5 типичных профессиональных заболеваний швей. Укажите их причины.
2. Какие опасные части швейной машины требуют защитных ограждений?
3. Как эргономические факторы влияют на здоровье швей? Приведите 2 примера.
4. Какие СИЗ обязательны для швей? Обоснуйте выбор.
5. Каковы основные правила электробезопасности при работе на швейном оборудовании?
6. Как часто должны проводиться инструктажи по охране труда на швейном предприятии?
7. Какие инженерные решения снижают риск вдыхания текстильной пыли?

Требования к отчёту

Отчёт должен содержать:

- заполненные таблицы 1 и 2 (не менее 5 рисков в таблице 1, 3 опасности в каждой карте рисков);

Критерии оценки

- **«5» (отлично):** все таблицы заполнены корректно, ответы на вопросы полные.
- **«4» (хорошо):** все таблицы заполнены с небольшими недочетами, ответы на вопросы в основном полные.
- **«3» (удовлетворительно):** 3–4 пробела в таблицах, ответы на вопросы неполные.
- **«2» (неудовлетворительно):** таблицы заполнены менее чем на 30 процентов.

Рекомендуемая литература

1. Широков Ю.А. Охрана труда: учебник для СПО – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 376 с.

ПЗ 8. Факторы риска и меры профилактики профессиональных заболеваний

Цель: Сформировать навыки выявления факторов риска развития профессиональных заболеваний.

Время выполнения: 2 ак. часа.

Задачи

1. Изучить классификацию профессиональных заболеваний по этиологии и локализации.
2. Выявить основные факторы риска на типовых рабочих местах.
3. Оценить степень воздействия вредных факторов на здоровье работников.
4. Освоить методику составления карты профессиональных рисков.

Оборудование и материалы

- типовые инструкции по охране труда для различных профессий;
- перечень профессиональных заболеваний (Приказ Минздрава);
- образцы карт оценки условий труда;
- нормативные документы: ТК РФ, ФЗ № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», СанПиН 1.2.3685-21, ГОСТ 12.0.003-2015;

Теоретические сведения

1. Классификация профессиональных заболеваний

По **этиологии** выделяют группы, обусловленные:

- производственной пылью (пневмокониозы, пылевой бронхит);
- физическими факторами (вибрационная болезнь, нейросенсорная тугоухость);
- химическими веществами (хронические интоксикации);
- биологическими агентами (инфекционные заболевания, аллергии);
- перенапряжением органов и систем (заболевания опорно-двигательного аппарата, периферических нервов).

По **локализации** поражённых систем:

- дыхательная система;
- опорно-двигательный аппарат;
- органы слуха и зрения;
- нервная система;
- кожа и подкожная клетчатка.

2. Основные факторы риска

- **физические:** шум, вибрация, излучение, экстремальные температуры, тяжесть труда;
- **химические:** токсичные пары, газы, аэрозоли, пыль;
- **биологические:** патогенные микроорганизмы, аллергены;
- **психофизиологические:** монотонность, эмоциональные перегрузки, нерациональный режим труда.

3. Виды профилактики (по ВОЗ)

- **первичная** — предупреждение воздействия факторов риска (улучшение условий труда, гигиеническое воспитание);
- **вторичная** — раннее выявление и предупреждение прогрессирования заболеваний (периодические медосмотры, диспансеризация);
- **третичная** — реабилитация и снижение последствий уже имеющихся заболеваний.

Порядок выполнения

1. **Выберите профессию** для анализа (например: сварщик, оператор станка с ЧПУ, лаборант химического анализа, водитель грузового транспорта, медсестра).
2. **Выявите факторы риска** на рабочем месте (используйте инструкции по охране труда и нормативные документы).
3. **Заполните таблицу 1** «Факторы риска и возможные профессиональные заболевания».
4. **Составьте карту профессиональных рисков** (таблица 2) с оценкой вероятности и тяжести последствий.

Шаблон отчёта

Название работы: Факторы риска и меры профилактики профессиональных заболеваний.

1. Исходные данные

Описание профессии и рабочего места (кратко):

- основные трудовые операции;
- используемое оборудование и материалы;

2. Таблица 1. Факторы риска и возможные профессиональные заболевания

№	Фактор риска	Тип фактора (физический, химический и т. д.)	Источник/операция	Возможные профессиональные заболевания
1
2
...

3. Таблица 2. Карта профессиональных рисков

Опасность	Вероятность (1–5)	Тяжесть (1–5)	Индекс риска (вероятность × тяжесть)	Категория риска (низкий/средний/высокий)
...
...

(Шкала: 1 — маловероятно/лёгкое, 5 — очень вероятно/тяжёлое.)

Примеры заполнения (фрагменты)

Таблица 1 (фрагмент для профессии «сварщик»):

№	Фактор риска	Тип	Источник	Заболевания
1	Ультрафиолетовое излучение дуги	Физический	Сварочная дуга	Фотокератит, катаракта
2	Сварочный аэрозоль (оксиды металлов)	Химический	Процесс сварки	Пневмокониоз, бронхиальная астма
3	Тяжесть трудового процесса	Психофизиологический	Подъём тяжестей, неудобная поза	Остеохондроз, грыжи

Карта рисков (фрагмент):

Опасность	Вероятность	Тяжесть	Индекс риска	Категория
Ожог от искр и брызг металла	4	4	16	Высокий
Отравление сварочным аэрозолем	3	4	12	Высокий
Перенапряжение мышц спины	5	3	15	Высокий

Контрольные вопросы

1. Перечислите 3–5 основных факторов риска для выбранной вами профессии.
2. В чём отличие первичной, вторичной и третичной профилактики профессиональных заболеваний?
3. Какие нормативные документы регламентируют порядок медосмотров работников?
4. Какие СИЗ обязательны для работников вашей профессии? Обоснуйте выбор.
5. Каковы сроки проведения периодических медосмотров для работников с вредными условиями труда?

Требования к отчёту

Отчёт должен содержать:

- заполненные таблицы 1 и 2;
- устные ответы на контрольные вопросы (кратко, по существу).

Критерии оценки

- «5» (отлично): все таблицы заполнены корректно, риски классифицированы верно, меры профилактики обоснованы и разнообразны, план мероприятий детализирован, выводы логичны, ответы на вопросы полные.

- **«4» (хорошо):** 1–2 неточности в классификации рисков или мерах профилактики, план мероприятий содержит 2–3 пробела, выводы краткие, ответы на вопросы в основном полные.
 - **«3» (удовлетворительно):** 3–4 ошибки в таблицах, меры профилактики общие/не для всех рисков, план мероприятий неполный, выводы отсутствуют, ответы на вопросы неполные.
 - **«2» (неудовлетворительно):** таблицы заполнены менее чем на 50 %, меры профилактики не предложены, план мероприятий отсутствует, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.
- практическая работа по теме: Психофизиология труда оператора швейного оборудования.

ПЗ 9. Психофизиология труда оператора швейного оборудования

Цель: Изучить психофизиологические особенности труда операторов швейного оборудования.

Время выполнения: 2 ак. часа.

Задачи

1. Проанализировать структуру трудовой деятельности оператора швейного оборудования.
2. Выявить основные психофизиологические нагрузки (сенсорные, умственные, физические).
3. Оценить влияние монотонности, темпа работы и эргономики рабочего места.
4. Изучить симптомы утомления и профессионального выгорания у швей.
5. Разработать рекомендации по снижению психофизиологической нагрузки.

Оборудование и материалы

- хронометраж типовых операций оператора швейного оборудования;
- анкеты для самооценки самочувствия работников;
- бланки для заполнения карт наблюдений;
- нормативные документы: СанПиН 1.2.3685-21, ГОСТ 12.2.107-84, методические рекомендации по эргономике рабочих мест;
- секундомер, термометр, люксметр (по возможности).

Теоретические сведения

1. Структура трудовой деятельности

Типичные операции оператора швейного оборудования:

- подготовка рабочего места (раскладка материалов, настройка машины);
- выполнение машинных швов (стачивание, обмётывание, подшивание);
- контроль качества строчки и изделия;
- устранение мелких неполадок оборудования;
- перемещение рулонов ткани и готовых изделий.

2. Основные психофизиологические нагрузки

- **сенсорная** (нагрузка на зрение, слух, тактильную чувствительность);
- **умственная** (необходимость запоминать последовательность операций, контролировать качество);
- **физическая** (статическая поза, повторяющиеся движения кистей и пальцев, нагрузка на позвоночник);
- **эмоциональная** (стресс из-за сдельной оплаты, дефицита времени, ответственности за брак).

3. Факторы, усиливающие утомление

- монотонность действий (повторение одних и тех же операций);
- высокий темп работы (конвейерное производство);
- неудобная рабочая поза (сгибание спины, напряжение шеи);
- недостаточная освещённость;
- шум от оборудования;
- отсутствие регламентированных перерывов.

4. Симптомы утомления и перенапряжения

- снижение точности и скорости работы;
- ошибки при выполнении операций;
- боли в спине, шее, кистях;
- сухость и резь в глазах;
- раздражительность, снижение мотивации.

Порядок выполнения

1. Проведите хронометраж 2–3 типовых операций оператора (например: стачивание бокового шва, обмётывание края, пришивание пуговицы). Фиксируйте:

- длительность операции;
- количество повторяющихся движений;
- паузы и микроперерывы.

2. Оцените эргономику рабочего места по критериям:

- высота стола и стула;
- расположение педали управления;
- доступность материалов и инструментов;
- освещённость рабочей зоны.

3. Заполните таблицу 1 «Психофизиологические нагрузки оператора швейного оборудования».
4. Составьте карту наблюдений (таблица 2) за динамикой работоспособности в течение смены.
5. Разработайте рекомендации по снижению нагрузки (эргономика, режим труда, физкультпаузы).
6. Сформулируйте выводы о ключевых факторах утомления и способах их минимизации.

Шаблон отчёта (заполняется в рабочей тетради)

Название работы: Психофизиология труда оператора швейного оборудования.

1. Исходные данные

Описание рабочего места и выполняемых операций (кратко):

- тип швейного оборудования;
- виды обрабатываемых материалов;
- продолжительность смены;
- система оплаты труда (сдельная/повременная).

2. Таблица 1. Психофизиологические нагрузки оператора

№	Вид нагрузки	Описание (какие операции вызывают нагрузку)	Симптомы утомления	Меры снижения нагрузки
1	Сенсорная (зрение)	...	...	...
2	Сенсорная (слух)	...	...	...
3	Умственная	...	...	...
4	Физическая (статическая поза)	...	...	...
5	Физическая (движения кистей)	...	...	...
6	Эмоциональная	...	...	...

3. Рекомендации по оптимизации труда

Перечислите 5–7 конкретных мер по категориям:

- **эргономика рабочего места** (корректировка высоты стола, стула, расположения материалов);
- **режим труда** (частота и длительность перерывов, чередование операций);
- **физкультпаузы** (примеры упражнений для шеи, спины, кистей);
- **освещение и микроклимат** (нормы освещённости, температура, вентиляция);
- **психологическая поддержка** (обучение методам релаксации, ротация заданий).

Примеры заполнения (фрагменты)

Таблица 1 (фрагмент):

№	Вид нагрузки	Описание	Симптомы	Меры снижения
1	Сенсорная (зрение)	Контроль качества строчки, разметка деталей	Усталость глаз, размытость зрения	Дополнительное местное освещение, перерывы каждые 30 мин
2	Физическая (кисти)	Повторные движения при шитье	Боль в запястьях, онемение пальцев	Эргономичные рукоятки, упражнения для кистей
3	Эмоциональная	Дефицит времени при сдельной оплате	Раздражительность, ошибки	Регламентированные перерывы, ротация операций

Контрольные вопросы

1. Перечислите 3–5 основных психофизиологических нагрузок оператора швейного оборудования.
2. Как монотонность труда влияет на работоспособность?
3. Какие эргономические требования предъявляются к рабочему месту швеи?
4. Какие упражнения рекомендуются для профилактики синдрома запястного канала?
5. Какова оптимальная длительность регламентированных перерывов при работе на швейной машине?
6. Как освещённость рабочей зоны влияет на утомление зрения?

Требования к отчёту

Отчёт должен содержать:

- заполненную таблицу ;
- ответы на контрольные вопросы (устно, кратко, по существу).

Критерии оценки

- **«5» (отлично):** таблица заполнена корректно, ответы на вопросы полные.
- **«4» (хорошо):** 1–2 неточности в классификации нагрузок, ответы на вопросы в основном полные.
- **«3» (удовлетворительно):** 3–4 ошибки в таблице, ответы на вопросы неполные.
- **«2» (неудовлетворительно):** таблицы заполнены менее чем на 50 %, ответы на вопросы отсутствуют.

ПЗ 10 Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве

Время выполнения: 2 ак. часа.

Цель работы

Отработать алгоритм расследования и документирования несчастного случая (НС) на производстве в соответствии с действующим законодательством; научиться оформлять акт формы Н-1 и сопутствующие материалы.

Задачи

1. Изучить нормативные основания для расследования НС.
2. Сформировать комиссию по расследованию (по сценарию).
3. Собрать и зафиксировать первичные данные о происшествии.
4. Оформить акт о несчастном случае по форме Н-1.
5. Зарегистрировать НС в журнале учёта.
6. Определить меры по предупреждению аналогичных случаев.

Исходные данные (по выбору преподавателя)

- Сценарий НС (например: падение с высоты, поражение электротоком, травмирование оборудованием).
- Фрагмент штатного расписания организации.
- Образцы форм документов: акт Н-1, протокол осмотра места происшествия, протокол опроса очевидцев, журнал регистрации НС.
- Выдержки из локальных инструкций по охране труда и технологических регламентов.

Порядок выполнения

Шаг 1. Первичные действия при возникновении НС

1. Опишите, какие **неотложные меры** должен принять руководитель на месте (оказание первой помощи, сохранение обстановки, уведомление).
2. Укажите, **кому и в какие сроки** необходимо сообщить о НС (с опорой на ст. 228 ТК РФ и Приказ Минтруда № 223н).
3. Перечислите, какие **первоначальные доказательства** нужно зафиксировать (фото, схемы, показания очевидцев).

Форма фиксации: краткий план действий (5–7 пунктов).

Шаг 2. Формирование комиссии по расследованию

1. На основании сценария и штатного расписания **сформируйте комиссию** (не менее 3 человек).
2. Укажите:
 - председателя комиссии;
 - членов комиссии (специалист по ОТ, представитель профсоюза, представитель работодателя);
 - лиц, не включаемых в комиссию (руководитель участка, где произошёл НС).
3. Оформите **приказ о создании комиссии** (шапка, констатирующая часть, перечень членов, задачи, срок работы).

Шаг 3. Сбор и фиксация материалов расследования

1. Составьте **протокол осмотра места происшествия** (по форме из Приложения к Приказу № 223н):
 - описание обстановки, оборудования, средств защиты;
 - фото/схемы (условно или эскизно);
 - выявленные нарушения требований ОТ.
2. Заполните **протоколы опроса** (по 1–2 образца):
 - пострадавшего (если возможно);
 - очевидцев;
 - руководителя работ.
Укажите: Ф. И. О., должность, дату, место, содержание показаний, подписи.
3. Соберите **сопутствующие документы**:
 - выписки из инструкций по ОТ;
 - журналы инструктажей;
 - медицинские заключения (форма 315/у);
 - акты о предыдущих проверках и предписаниях.

Шаг 4. Анализ причин и квалификация НС

1. На основе собранных данных **выявите причины НС**:
 - основные (например, нарушение технологического процесса);
 - сопутствующие (например, отсутствие СИЗ);
 - корневые (например, недостаточный контроль со стороны руководства).
2. Определите, является ли случай **связанным с производством** (со ссылкой на ст. 227 ТК РФ).
3. Укажите, к какой **категории тяжести** относится НС (лёгкий, тяжёлый, со смертельным исходом, групповой).

Форма фиксации: таблица «Причины и факторы НС» (колонки: «Причина», «Источник (документ/факт)», «Меры устранения»).

Шаг 5. Оформление акта по форме Н-1

1. Заполните акт Н-1 по сценарию, включив:
 - общие данные (дата, время, место, ФИО пострадавшего, профессия);
 - сведения о инструктажах и обучении;
 - описание обстоятельств и механизма травмы;
 - характер и локализацию повреждений (на основании медзаключения);
 - причины НС (основная и сопутствующие);
 - лица, допустившие нарушения (с указанием нарушенных норм);
 - мероприятия по предотвращению (конкретные действия, сроки, ответственные);
 - заключение о связи с производством.
2. Проставьте **подписи членов комиссии**, гриф утверждения, печать (при наличии).

Шаг 6. Регистрация и учёт НС

1. Внесите запись в **журнал регистрации несчастных случаев** (форма № 11):
 - номер акта Н-1;
 - дата и место НС;
 - ФИО и должность пострадавшего;
 - категория тяжести;
 - дата утверждения акта;
 - место хранения материалов.
2. Укажите, **кому направляются копии акта** (пострадавший, ФСС, ГИТ, профсоюз и т. д.).

Шаг 7. Разработка профилактических мер

1. На основе анализа причин сформулируйте **3–5 конкретных мероприятий** по предотвращению аналогичных НС.
2. Для каждого мероприятия укажите:
 - содержание (что сделать);
 - срок исполнения;
 - ответственного исполнителя.
3. Оформите **проект приказа** о реализации мер (шапка, констатирующая часть, перечень мероприятий, контроль исполнения).

Шаг 8. Проверка полноты процедуры

Убедитесь, что выполнены:

- уведомление заинтересованных сторон;
- формирование комиссии;
- сбор и фиксация доказательств;
- анализ причин и квалификация НС;
- оформление акта Н-1 и сопутствующих документов;
- регистрация в журнале учёта;
- разработка профилактических мер.

Форма отчётности

Подготовьте **письменный отчёт**, включающий:

1. План первичных действий при НС (Шаг 1).
2. Приказ о создании комиссии (Шаг 2).
3. Протокол осмотра места происшествия и 1–2 протокола опроса (Шаг 3).
4. Таблицу «Причины и факторы НС» (Шаг 4).
5. Заполненный акт Н-1 (Шаг 5).
6. Фрагмент журнала регистрации НС (Шаг 6).

7. Проект приказа о профилактических мерах (Шаг 7).
8. Вывод: «Расследование проведено в полном объёме в соответствии с ТК РФ и Приказом Минтруда № 223н».

Контрольные вопросы

1. Какие сроки расследования установлены для лёгкого, тяжёлого и группового НС?
2. Кто входит в комиссию по расследованию НС? Кто не может быть членом комиссии?
3. Какие документы обязательно оформляются при расследовании НС?
4. Что указывается в акте Н-1 в разделе «Причины несчастного случая»?
5. Кому и в какие сроки направляется акт Н-1 после утверждения?
6. Как регистрируется НС в организации? Сколько лет хранятся материалы расследования?
7. Что считается «несчастливым случаем, связанным с производством»?
8. Какие меры должны быть приняты для предотвращения аналогичных НС?
9. В каких случаях проводится специальное расследование НС?
10. Какова роль государственного инспектора труда в расследовании НС?

Критерии оценки

- **Отлично:** все этапы выполнены без ошибок; документы оформлены согласно Приказу № 223н и ТК РФ; отчёт содержит все требуемые формы; ответы на контрольные вопросы полные и точные.
- **Хорошо:** незначительные недочёты в оформлении реквизитов (например, пропущена дата); пропущены 1–2 второстепенных шага; ответы на вопросы в целом корректны.
- **Удовлетворительно:** ошибки в составе комиссии или содержании акта Н-1; отсутствие журнала учёта или протоколов опроса; неполные ответы на вопросы.
- **Неудовлетворительно:** не выполнены ключевые этапы (осмотр места, опрос, оформление акта); грубые нарушения требований ТК РФ и Приказа № 223н; отчёт не соответствует заданию.

Методические рекомендации

- Используйте **актуальные формы документов** из Приказа Минтруда № 223н.
- В акте Н-1 избегайте общих фраз («быть внимательнее») — указывайте **конкретные нарушения и меры устранения**.
- При заполнении протоколов опроса фиксируйте **дословные показания** (в кавычках).
- В журнале учёта НС проверяйте **сквозную нумерацию** и полноту реквизитов.
- Для профилактических мер формулируйте **измеримые результаты** (например, «провести внеплановый инструктаж до 15.12.2025»).
- Храните все материалы расследования **не менее 45 лет** (требование ТК РФ).

ПЗ 11. Виды коллективной защиты

Цель: изучить основные виды средств коллективной защиты (СКЗ), их назначение и принципы применения на производстве.

Время выполнения: 1 ак.час.

Материально-техническое обеспечение:

- текст ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация»;
- раздаточные материалы с примерами СКЗ по классам;
- бланки для заполнения таблиц.

Ход работы

Задание 1. Классификация СКЗ (10 мин)

1. На основе ГОСТ 12.4.011-89 перечислите **основные классы** средств коллективной защиты (не менее 5).
2. Для каждого класса укажите **ключевое назначение** (1–2 предложения).

Форма фиксации: таблица:

Класс СКЗ	Назначение
...	...
...	...

Пример:

Класс СКЗ	Назначение
Средства нормализации воздушной среды	Поддержание допустимых параметров воздуха (давление, влажность, концентрация кислорода и др.)
...	...

Задание 2. Анализ конкретных СКЗ (15 мин)

Для трёх указанных ниже опасных факторов подберите **по 2 примера** СКЗ. Укажите:

- название средства;
- принцип действия (как оно защищает);
- место установки на производстве.

Факторы:

1. Повышенный уровень шума.
2. Поражение электрическим током.
3. Падение с высоты.

Форма фиксации: таблица:

Фактор	Пример СКЗ	Принцип действия	Место установки
...
...

Задание 3. Оценка эффективности СКЗ (10 мин)

Для одного из выбранных в задании 2 средств коллективной защиты:

1. Опишите **преимущества** (не менее 2).
2. Укажите **ограничения** (не менее 2).
3. Приведите **пример ситуации**, когда данное СКЗ не обеспечит полную защиту.

Форма фиксации: краткий текст (5–7 предложений).

Задание 4. Нормативное обоснование (5 мин)

1. Назовите **основной нормативный документ**, регулирующий применение СКЗ.
2. Перечислите **3 обязанности работодателя** по обеспечению СКЗ на предприятии (согласно ТК РФ).

Форма фиксации: нумерованный список.

Отчётность

Подготовьте **краткий отчёт** (1 страница), включающий:

1. Заполненную таблицу по классификации СКЗ (задание 1).

2. Заполненную таблицу с примерами СКЗ для трёх факторов (задание 2).
3. Анализ эффективности одного СКЗ (задание 3).
4. Ответы на вопросы задания 4 (нормативное обоснование).
5. Вывод (2–3 предложения): «В ходе работы изучены виды СКЗ, их назначение и принципы применения. Отработано умение подбирать средства защиты для конкретных опасных факторов и оценивать их эффективность».

Критерии оценки

- **«5» (отлично):** все задания выполнены без ошибок; примеры СКЗ корректны и разнообразны; анализ эффективности логичен; указаны верные нормативные документы и обязанности работодателя.
- **«4» (хорошо):** 1–2 неточности в примерах СКЗ или их описании; неполный анализ эффективности; 1 ошибка в нормативном обосновании.
- **«3» (удовлетворительно):** 3–4 ошибки (некорректные примеры СКЗ, отсутствие ключевых параметров в анализе, 2 и более ошибки в нормативной части); отчёт неполный.
- **«2» (неудовлетворительно):** более 4 ошибок; отсутствуют примеры СКЗ или анализ эффективности; не указаны нормативные документы; отчёт не представлен.

Контрольные вопросы (для самопроверки)

1. Чем СКЗ отличаются от средств индивидуальной защиты (СИЗ)?
2. Какие СКЗ применяются для защиты от химических факторов?
3. Почему СКЗ должны быть конструктивно связаны с оборудованием или помещением?
4. Какие СКЗ используются для нормализации освещения?
5. Какова роль предупредительной сигнализации в системе СКЗ?

ПЗ 12. Первая помощь на предприятии

Цель: отработать навыки оказания первой помощи в условиях производственной среды, закрепить знание алгоритма действий при несчастных случаях на производстве.

Время выполнения: 1 ак.час.

Материально-техническое обеспечение:

- аптечка первой помощи (согласно Приказу Минздрава № 1331н);
- кровоостанавливающие жгуты;
- складные шины;
- защитная маска с обратным клапаном для ИВЛ;
- видеоматериалы по темам.

Ход работы

Этап 1. Отработка универсального алгоритма (30 мин)

Задание: в парах отработать последовательность действий по алгоритму первой помощи.

Используйте манекен и имитаторы состояний.

Сценарий 1. Пострадавший без сознания, дыхание есть.

Действия:

- оценка обстановки;
- проверка сознания и дыхания;
- придание устойчивого бокового положения;
- вызов скорой;
- контроль состояния до прибытия медиков.

Сценарий 2. Пострадавший без сознания, дыхания нет.

Действия:

- оценка обстановки;
- вызов скорой (с привлечением помощника);
- СЛР (30 надавливаний + 2 вдоха, цикл 5 раз);
- контроль признаков жизни;
- передача пострадавшего бригаде СМП.

Форма фиксации: чек-лист с отметками о выполнении каждого шага.

Этап 2. Передача пострадавшего бригаде СМП (5 мин)

Задание: смоделируйте диалог с «бригадой скорой» — передайте информацию по шаблону.

Что сообщить:

- ФИО пострадавшего, возраст;
- обстоятельства происшествия;
- состояние на момент передачи (сознание, дыхание, пульс, видимые травмы);
- оказанные мероприятия (СЛР, остановка кровотечения, иммобилизация и т. п.);
- время начала помощи и вызова СМП.

Форма фиксации: демонстрация этапа преподавателю.

Критерии оценки

- **«5» (отлично):** все этапы выполнены без ошибок; отчёт оформлен полностью; действия соответствуют алгоритму; использованы средства из аптечки; передача пострадавшего проведена корректно.
- **«4» (хорошо):** 1–2 незначительные ошибки в последовательности действий; неполный отчёт; небольшие неточности в передаче информации медикам.
- **«3» (удовлетворительно):** 3–4 ошибки в алгоритме; пропущены ключевые шаги (вызов СМП, СЛР); отчёт неполный; не отработаны навыки иммобилизации/транспортировки.
- **«2» (неудовлетворительно):** более 4 ошибок; отсутствие ключевых действий (проверка дыхания, вызов СМП); отчёт не представлен.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Каков порядок вызова скорой помощи на предприятии?
2. Как проверить дыхание у пострадавшего?

3. В каком положении транспортируют пострадавшего без сознания?
4. Как наложить жгут при артериальном кровотечении?
5. Что входит в аптечку первой помощи согласно Приказу № 1331н?
6. Как передать пострадавшего бригаде СМП? Перечислите ключевые пункты.
7. Какие документы регламентируют обучение работников первой помощи?
8. В чём разница между венозным и артериальным кровотечением?
9. Как иммобилизовать перелом предплечья?
10. Что делать, если пострадавший подавился и не может дышать?

ПЗ 10. Контрольная работа по дисциплине ОП 03 «Охрана труда»

ВАРИАНТ 1

Часть 1. Вопросы с выбором ответа (15 вопросов)

1. Какой параметр **не** входит в основные характеристики микроклимата помещения?
 - а) температура воздуха;
 - б) относительная влажность;
 - в) уровень шума;
 - г) скорость движения воздуха.
2. Что определяет радиационная температура в помещении?
 - а) температуру воздуха в центре комнаты;
 - б) температуру поверхностей, излучающих тепло;
 - в) интенсивность солнечного света через окна;
 - г) уровень теплового излучения от людей.
3. Какой фактор относится к внешним (наружным), влияющим на микроклимат?
 - а) воздухопроницаемость наружных ограждений;
 - б) тепловыделения от оборудования;
 - в) влажность от дыхания людей;
 - г) работа системы вентиляции.
4. Какова оптимальная относительная влажность воздуха в помещении по СанПиН?
 - а) 20–30 %;
 - б) 40–60 %;
 - в) 70–80 %;
 - г) 90–100 %.
5. Что является основной целью инструкции по охране труда?
 - а) описание должностных обязанностей работника;
 - б) фиксация порядка выдачи СИЗ;
 - в) регламентация рабочего времени и перерывов;
 - г) обеспечение безопасности труда и предотвращение травм.
6. Сколько обязательных разделов должна содержать инструкция по охране труда согласно Приказу Минтруда № 772н?
 - а) три;
 - б) четыре;
 - в) пять;
 - г) шесть.
7. Какой раздел инструкции включает порядок подготовки рабочего места перед началом работы?
 - а) требования перед началом работы;
 - б) общие требования охраны труда;
 - в) требования во время работы;
 - г) требования по окончании работы.
8. Как часто необходимо пересматривать инструкции по охране труда?
 - а) каждые 3 года;
 - б) каждые 5 лет;
 - в) только при изменении законодательства;
 - г) ежегодно.
9. На каком этапе подготовительной работы анализируют акты о несчастных случаях?
 - а) определение сферы действия инструкции;
 - б) изучение нормативной базы;
 - в) анализ статистики происшествий;
 - г) подготовка черновика.
10. Кто подписывает окончательный вариант инструкции перед утверждением?
 - а) руководитель структурного подразделения-разработчика;
 - б) специалист по охране труда;

- в) председатель профсоюзного комитета;
г) работник, для которого инструкция предназначена.
11. Что не считается производственным несчастным случаем?
а) травма при следовании на работу на транспорте работодателя;
б) повреждение здоровья во время командировки;
в) бытовая травма, полученная на территории предприятия в нерабочее время;
г) тепловой удар при работе в цехе в жаркий день.
12. Какая форма акта оформляется при расследовании несчастного случая на производстве?
а) форма Н-1;
б) форма Н-2;
в) форма А-1;
г) форма Р-1.
13. Сколько экземпляров акта Н-1 составляется при групповом несчастном случае?
а) один на всех пострадавших;
б) по одному на каждого пострадавшего;
в) два экземпляра независимо от числа пострадавших;
г) три экземпляра при любом числе пострадавших.
14. В какой срок работодатель обязан выдать пострадавшему экземпляр акта Н-1?
а) в течение 1 календарного дня;
б) в течение 3 календарных дней;
в) в течение 5 рабочих дней;
г) в течение недели.
15. Кто проводит дополнительное расследование при необходимости?
а) комиссия работодателя;
б) врач медучреждения;
в) представитель профсоюза;
г) государственный инспектор труда.

Часть 2. Задания на соответствие (5 вопросов)

16. Соотнесите фактор микроклимата с его характеристикой:

Фактор микроклимата	Характеристика
А) температура воздуха;	1. влияет на испарение влаги с кожи;
Б) относительная влажность;	2. определяет теплообмен организма с окружающей средой;
В) скорость движения воздуха;	3. усиливает теплоотдачу при повышенной температуре;
Г) радиационная температура.	4. температура поверхностей, излучающих тепло

17. Соотнесите раздел инструкции по охране труда с его содержанием:

Инструкции по охране труда	Содержание
А) общие требования;	1) отключение оборудования, уборка рабочего места;
Б) перед началом работы;	2) перечень вредных факторов, СИЗ, порядок уведомления о травмах;
В) во время работы;	3) безопасные способы выполнения работ, обращение с материалами;
Г) по окончании работы	4) подготовка рабочего места, проверка оборудования и СИЗ

18. Соотнесите этап подготовительной работы с его содержанием:

Этап подготовительной работы	Содержание
А) определение сферы действия;	1) изучение актов о НС, жалоб, журналов инструктажа;
Б) анализ производственного процесса;	2) описание последовательности операций, используемых материалов;
В) выявление опасных факторов;	3) выбор профессии/вида работ, сопоставление с классификаторами;

Г) анализ статистики происшествий.	4) классификация физических, химических, биологических, психофизиологических факторов.
------------------------------------	--

19. Соотнесите срок расследования с категорией несчастного случая:

Категория несчастного случая	Срок расследования
А) лёгкий несчастный случай;	1) 15 дней;
Б) тяжёлый несчастный случай;	2) 3 дня;
В) несчастный случай со смертельным исходом	3) 15 дней.

20. Соотнесите документ с его назначением:

Документ	Назначение
А) журнал учёта инструкций по ОТ;	1) фиксация факта ознакомления работников с инструкцией;
Б) лист ознакомления;	2) учёт и хранение утверждённых инструкций;
В) журнал регистрации НС;	3) документальное оформление результатов расследования НС;
Г) акт Н-1.	4) регистрация всех произошедших НС на производстве.

ПЗ 10. Контрольная работа по дисциплине ОП 03 «Охрана труда» ВАРИАНТ 2

Часть 1. Вопросы с выбором ответа (15 вопросов)

1. Что относится к внутренним факторам, формирующим микроклимат помещения?
 - а) климатические условия региона;
 - б) теплозащита ограждающих конструкций;
 - в) тепловыделения от людей и оборудования;
 - г) ориентация здания по сторонам света.
2. Какой параметр микроклимата влияет на испарение влаги с кожи и слизистых?
 - а) скорость движения воздуха;
 - б) относительная влажность;
 - в) радиационная температура;
 - г) освещённость.
3. Какое значение относительной влажности воздуха считается допустимым в холодный период?
 - а) до 50 %;
 - б) до 60 %;
 - в) до 75 %;
 - г) до 90 %.
4. Что не входит в функции инструкций по охране труда?
 - а) описание карьерных перспектив работника;
 - б) соблюдение законодательства;
 - в) обеспечение безопасности работников;
 - г) организация работы и обучение персонала.
5. Какой раздел инструкции описывает порядок действий при авариях?
 - а) общие требования охраны труда;
 - б) требования в аварийных ситуациях;
 - в) требования перед началом работы;
 - г) требования по окончании работы.
6. Что служит основой для разработки инструкции по охране труда?
 - а) только Трудовой кодекс РФ;
 - б) только типовые инструкции;
 - в) устные указания руководителя;
 - г) результаты СОУТ, анализ рисков, технологическая документация.
7. Кто утверждает инструкцию по охране труда?
 - а) специалист по охране труда;
 - б) работник, для которого она предназначена;
 - в) работодатель или уполномоченное лицо;
 - г) председатель профсоюза.
8. На каком этапе подготовительной работы изучают эксплуатационную документацию оборудования?
 - а) изучение нормативной базы;
 - б) анализ статистики происшествий;
 - в) определение сферы действия инструкции;
 - г) анализ производственного процесса.
9. Что не относится к задачам подготовительной работы при составлении инструкции?
 - а) сбор нормативной базы;
 - б) анализ опасных факторов;
 - в) проведение внепланового инструктажа;
 - г) изучение технологических процессов.
10. Где регистрируется утверждённая инструкция по охране труда?
 - а) в личном деле работника;
 - б) в журнале учёта инструкций по охране труда;
 - в) на сайте организации;
 - г) в отделе кадров.

11. Кто считается пострадавшим в рамках расследования НС на производстве?
- а) работники по ТД и лица по ГПД, подлежащие страхованию;
 - б) только работники по трудовому договору;
 - в) любые лица на территории предприятия;
 - г) только штатные сотрудники.
12. В какой срок проводится расследование лёгкого несчастного случая?
- а) 1 день;
 - б) 3 дня;
 - в) 5 дней;
 - г) 10 дней.
13. Сколько лет работодатель обязан хранить экземпляр акта Н-1?
- а) 5 лет;
 - б) 15 лет;
 - в) 25 лет;
 - г) 45 лет.
14. В каком случае материалы расследования НС направляются в суд?
- а) если пострадавший работал по гражданско-правовому договору и нужно установить характер правоотношений;
 - б) при любом групповом несчастном случае;
 - в) при смертельном исходе;
 - г) если работодатель не согласен с выводами комиссии.
15. Кто входит в комиссию по расследованию тяжёлого несчастного случая?
- а) только представители работодателя;
 - б) работодатель, специалист по охране труда, представитель профсоюза (при наличии);
 - в) государственный инспектор труда единолично;
 - г) работники отдела кадров и медработник.

Часть 2. Задания на соответствие (5 вопросов)

16. Соотнесите фактор микроклимата с методом его контроля:

Фактор микроклимата	Метод контроля
А) температура воздуха;	1) газоанализатор;
Б) относительная влажность;	2) термометр;
В) скорость движения воздуха;	3) гигрометр;
Г) концентрация CO ₂ .	4) анемометр.

17. Соотнесите элемент инструкции по ОТ с его обязательным содержанием:

Инструкции по ОТ	Содержание
А) общие требования;	1) безопасные приёмы выполнения работ, обращение с материалами;
Б) перед началом работы;	2) порядок действий при аварии, меры по ликвидации, эвакуация;
В) во время работы;	3) перечень СИЗ, вредные факторы, правила гигиены;
Г) в аварийных ситуациях.	4) проверка оборудования, подготовка рабочего места.

18. Соотнесите этап подготовки инструкции с ключевым действием:

Этап подготовки инструкции	Ключевое действие
А) определение сферы действия;	1) изучение типовых инструкций, правил, ГОСТов, СанПиН;
Б) анализ нормативной базы;	2) выбор профессии/вида работ, сопоставление с классификаторами;

В) выявление опасных факторов;	3) обсуждение с руководителями и работниками, внесение правок;
Г) согласование черновика.	4) классификация физических, химических, психофизиологических рисков.

19. Соотнесите вид несчастного случая с особенностями расследования:

Вид несчастного случая	Особенности расследования
А) лёгкий;	1) копия акта направляется по месту основной работы пострадавшего;
Б) тяжёлый;	2) срок расследования — 15 дней, обязательное участие прокурора;
В) со смертельным исходом;	3) срок расследования — 15 дней, участие госинспектора труда;
Г) происшедший с командированным работником.	4) срок расследования — 3 дня.

20. Соотнесите документ с его сроком хранения:

Документ	Срок хранения
А) акт Н -1;	1) постоянно (до ликвидации организации); 2) 45 лет; 3) не менее 10 лет;
Б) журнал учёта инструкций по ОТ;	
В) журнал регистрации несчастных случаев;	
Г) материалы расследования НС.	

ПЗ 10. Контрольная работа по дисциплине ОП 03 «Охрана труда»

ВАРИАНТ 3

Часть 1. Вопросы с выбором ответа (15 вопросов)

1. Какое из перечисленных последствий **не** относится к нарушениям микроклимата?
 - а) перегрев и тепловой удар;
 - б) снижение остроты зрения из-за плохого освещения;
 - в) аллергические реакции из-за повышенной влажности и плесени;
 - г) головные боли из-за высокой концентрации CO₂.
2. Какой параметр микроклимата регулирует интенсивность теплоотдачи через конвекцию?
 - а) температура поверхностей;
 - б) скорость движения воздуха;
 - в) относительная влажность;
 - г) освещённость.
3. Что из перечисленного **не** является принципом эргономики рабочего места?
 - а) безопасность;
 - б) комфорт;
 - в) максимальная плотность размещения оборудования;
 - г) гибкость (возможность регулировки).
4. Какой раздел инструкции по охране труда содержит перечень СИЗ?
 - а) требования перед началом работы;
 - б) общие требования охраны труда;
 - в) требования во время работы;
 - г) требования по окончании работы.
5. В каком документе фиксируются результаты расследования несчастного случая?
 - а) в приказе по организации;
 - б) в акте формы Н-1;
 - в) в протоколе заседания комиссии;
 - г) в справке медучреждения.
6. Кто обязан ознакомить работника с инструкцией по охране труда под подпись?
 - а) специалист по кадрам;
 - б) непосредственный руководитель;
 - в) представитель профсоюза;
 - г) сотрудник службы охраны труда.
7. Какой из перечисленных факторов **не** влияет на радиационную температуру в помещении?
 - а) нагрев стен от солнечного света;
 - б) работа отопительных приборов;
 - в) влажность воздуха;
 - г) тепловое излучение от оборудования.
8. Что не входит в обязательные разделы инструкции по охране труда (по Приказу № 772н)?
 - а) общие требования охраны труда;
 - б) требования к спецодежде;
 - в) требования перед началом работы;
 - г) требования в аварийных ситуациях.
9. Какой срок установлен для расследования несчастного случая со смертельным исходом?
 - а) 3 календарных дня;
 - б) 7 рабочих дней;
 - в) 10 календарных дней;
 - г) 15 календарных дней.
10. Что является ключевым критерием для отнесения случая к производственному несчастному случаю?
 - а) факт нахождения на территории предприятия;
 - б) наличие свидетелей;
 - в) связь события с исполнением трудовых обязанностей;
 - г) получение травмы в рабочее время.

11. Какой документ подтверждает факт ознакомления работника с инструкцией?
- личный листок по учёту кадров;
 - лист ознакомления или запись в журнале инструктажа;
 - трудовой договор;
 - приказ о приёме на работу.
12. Что не относится к внутренним факторам, формирующим микроклимат?
- тепловыделения от людей;
 - работа вентиляции;
 - климатические условия региона;
 - влажностные выделения от технологических процессов.
13. Кто утверждает акт формы Н-1 после расследования?
- председатель комиссии по расследованию;
 - государственный инспектор труда;
 - работодатель (руководитель организации);
 - представитель СФР.
14. Какой показатель CO₂ считается оптимальным для помещений?
- до 400 ppm;
 - до 600 ppm;
 - до 800 ppm;
 - до 1000 ppm.
15. На каком этапе разработки инструкции анализируют результаты СОУТ?
- при определении сферы действия;
 - при изучении нормативной базы;
 - при выявлении опасных факторов;
 - при согласовании черновика.

Часть 2. Задания на соответствие (5 вопросов)

16. Соотнесите параметр микроклимата с допустимым значением по СанПиН:

Параметр микроклимата	Допустимое значение по СанПиН
А) температура воздуха (рабочая зона);	1) 40–60 %;
Б) относительная влажность;	2) 18–24 °С;
В) скорость движения воздуха;	3) до 800 ppm;
Г) концентрация CO ₂ .	4) не более 0,2 м/с.

17. Соотнесите раздел инструкции с примером требования:

Раздел инструкции	Пример требования
А) общие требования;	1) отключить оборудование, действовать по плану эвакуации;
Б) перед началом работы;	2) применять безопасные приёмы, не загромождать проходы.
В) во время работы;	3) соблюдать режим труда и отдыха, использовать СИЗ;
Г) в аварийных ситуациях.	4) проверить исправность ограждений и сигнализации;

18. Соотнесите этап расследования НС с действием:

Этап расследования НС	Действие
А) первичные действия;	1) составление акта формы Н 1, регистрация в журнале;
Б) формирование комиссии;	2) оказание первой помощи, сохранение обстановки, уведомление госорганов;
В) сбор и анализ материалов;	3) изучение инструкций, журналов, показаний свидетелей, технической документации;
Г) оформление документов.	4) назначение председателя и членов комиссии согласно ТК РФ.

19. Соотнесите документ с его основным назначением:

Документ	Основное назначение
А) журнал учёта инструкций по ОТ;	1) фиксация факта и даты ознакомления работника с требованиями безопасности;
Б) лист ознакомления с инструкцией;	2) учёт и хранение утверждённых инструкций, контроль сроков пересмотра;
В) акт формы Н 1;	3) фиксация показаний участников происшествия для расследования;
Г) протокол опроса пострадавшего/свидетелей.	4) документальное оформление обстоятельств и причин несчастного случая.

20. Соотнесите фактор риска с мерой профилактики:

Фактор риска	Мера профилактики
А) повышенная температура воздуха;	1) установка защитных ограждений и блокировок;
Б) высокая концентрация пыли;	2) применение местной вытяжной вентиляции, СИЗ органов дыхания;
В) движущиеся части оборудования;	3) режим труда и отдыха, кондиционирование, питьевой режим;
Г) электрическое напряжение.	4) изоляция токоведущих частей, применение УЗО, диэлектрические средства защиты.

Ключи к тестам

ПЗ 10. Контрольная работа по дисциплине «Охрана труда»

ВАРИАНТ 1

Часть 1

- в) уровень шума
- б) температуру поверхностей, излучающих тепло
- а) воздухопроницаемость наружных ограждений
- б) 40–60 %
- г) обеспечение безопасности труда и предотвращение травм
- в) пять
- а) требования перед началом работы
- б) каждые 5 лет
- в) анализ статистики происшествий
- а) руководитель структурного подразделения-разработчика
- в) бытовая травма, полученная на территории предприятия в нерабочее время
- а) форма Н-1
- б) по одному на каждого пострадавшего
- б) в течение 3 календарных дней
- г) государственный инспектор труда

Часть 2

- А–2, Б–1, В–3, Г–4
- А–2, Б–4, В–3, Г–1
- А–3, Б–2, В–4, Г–1
- А–2, Б–1, В–1
- А–2, Б–1, В–4, Г–3

ВАРИАНТ 2

Часть 1

- в) тепловыделения от людей и оборудования
- б) относительная влажность
- в) до 75 %
- а) описание карьерных перспектив работника

5. б) требования в аварийных ситуациях
6. г) результаты СОУТ, анализ рисков, технологическая документация
7. в) работодатель или уполномоченное лицо
8. а) изучение нормативной базы
9. в) проведение внепланового инструктажа
10. б) в журнале учёта инструкций по охране труда
11. а) работники по ТД и лица по ГПД, подлежащие страхованию
12. б) 3 дня
13. г) 45 лет
14. а) если пострадавший работал по гражданско-правовому договору и нужно установить характер правоотношений
15. б) работодатель, специалист по охране труда, представитель профсоюза (при наличии)

Часть 2

16. А–2, Б–3, В–4, Г–1
17. А–3, Б–4, В–1, Г–2
18. А–2, Б–1, В–4, Г–3
19. А–4, Б–3, В–2, Г–1
20. А–2, Б–3, В–1, Г–2

ВАРИАНТ 3

Часть 1

1. б) снижение остроты зрения из-за плохого освещения
2. б) скорость движения воздуха
3. в) максимальная плотность размещения оборудования
4. б) общие требования охраны труда
5. б) в акте формы Н-1
6. б) непосредственный руководитель
7. в) влажность воздуха
8. б) требования к спецодежде
9. г) 15 календарных дней
10. в) связь события с исполнением трудовых обязанностей
11. б) лист ознакомления или запись в журнале инструктажа
12. в) климатические условия региона
13. в) работодатель (руководитель организации)
14. в) до 800 ppm
15. в) при выявлении опасных факторов

Часть 2

16. А–2, Б–1, В–4, Г–3
17. А–3, Б–4, В–2, Г–1
18. А–2, Б–4, В–3, Г–1
19. А–2, Б–1, В–4, Г–3
20. А–3, Б–2, В–1, Г–4

Критерии оценивания

Общая структура теста:

- Часть 1: 15 вопросов с выбором одного правильного ответа (по 1 баллу за вопрос).
- Часть 2: 5 заданий на соответствие (по 2 балла за задание, если все пары верны; 1 балл — при одной-двух ошибках; 0 баллов — при более двух ошибок).

Максимальное количество баллов: $15 \times 1 + 5 \times 2 = 25$ баллов.

Шкала оценок:

- «5» (отлично): 22–25 баллов (90–100 %);
- «4» (хорошо): 17–21 балла (70–89 %);
- «3» (удовлетворительно): 13–16 баллов (50–69 %);
- «2» (неудовлетворительно): 12 баллов и менее (менее 49 %).

Рекомендации по проверке:

- В заданиях на соответствие засчитывайте полный балл только при безошибочном сопоставлении всех пар.
- При наличии одной-двух неверных пар в задании на соответствие ставьте 1 балл вместо 2.
- Округление баллов — в пользу обучающегося (например, 17,5 округляется до 18 баллов).

Дифференцированный зачет по ОП.03. «Охрана труда»

№ п/п	Тестовые задания	ПК
ВАРИАНТ 1		
Часть I. Выбрать один верный ответ из предложенных вариантов		
1.	Выберите закон, регулирующий охрану труда в Российской Федерации а) федеральный закон «об охране окружающей среды» б) трудовой кодекс российской федерации в) уголовный кодекс российской федерации г) закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Ответ:	ПК 2.3
2.	Укажите ответственного за организацию охраны труда на предприятии а) сами работники б) служба охраны труда в) специалисты отдела кадров г) руководитель предприятия Ответ:	ПК 2.3
3.	Отметьте частоту, проведения специальная оценка условий труда (СОУТ) а) один раз в пять лет б) ежегодно в) один раз в десять лет г) каждый месяц Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
4.	Укажите обязательное мероприятие по обеспечению охраны труда а) медосмотры и обучение безопасным методам работы б) установка кондиционеров в цехах в) бесплатное питание для сотрудников г) организацию спортивных секций Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
5.	Укажите мероприятие, которое должно проводиться с новым сотрудником при приёме на работу а) медицинский осмотр б) собеседование с руководителем в) вводный инструктаж по охране труда г) экскурсия по территории предприятия Ответ:	ПК 1.1 ПК 2.3
6.	Выберите вариант, относящийся к коллективному договору	ПК 2.2

	<p>а) соглашение работодателя и профсоюза о распределении обязанностей</p> <p>б) внутренний акт предприятия о нормах поведения сотрудников</p> <p>в) официальный документ, устанавливающий условия труда и социальные гарантии для работников</p> <p>г) договор страхования жизни работника</p> <p>Ответ:</p>	2 ПК.3
7.	<p>Выберите вариант, который наиболее близок к описанию несчастного случая на производстве</p> <p>а) заболевание сотрудника вне рабочего места</p> <p>б) повреждение здоровья работника при выполнении служебных обязанностей</p> <p>в) случай травмирования работника дома</p> <p>г) утрата инструментов на рабочем месте</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3
8.	<p>Укажите, кто проводит расследование случаев профессиональных заболеваний</p> <p>а) отдел кадров</p> <p>б) страховая компания</p> <p>в) комиссия по расследованию профзаболеваний</p> <p>г) местные органы самоуправления</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3
9.	<p>Выберите индивидуальные средства защиты, используемые при работе на швейных машинах?</p> <p>а) косынка и спецодежда</p> <p>б) маски и перчатки</p> <p>в) хирургический халат и бахилы</p> <p>г) защитные очки и беруши</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
10.	<p>Укажите место, где должна находиться аптечка первой помощи на швейном предприятии</p> <p>а) в кабинете директора</p> <p>б) рядом с рабочим местом</p> <p>в) в санитарной комнате</p> <p>г) в медицинском пункте</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
Часть II. Установить соответствие		

11.

Установите соответствие между аспектами безопасности труда и соответствующими мерами или последствиями

Аспекты безопасности труда	Последствия
1. нарушение требований охраны труда	а) ограждения опасных зон
2. рабочие операции повышенной опасности	б) несчастный случай на производстве
3. порядок расследования профессионального заболевания	в) наличие заземляющих элементов
4. мероприятия по предупреждению производственного травматизма	г) особые инструкции и допуски
	д) санитарно-гигиенические требования

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

ПК 1.1
ПК 1.2
ПК 2.2
ПК 2.3

12.

Установите соответствие между элементом системы охраны труда и их характеристиками

Элементы ОТ	Характеристика
1. знаки безопасности	а) немедленное оказание необходимой медицинской помощи пострадавшим до прибытия специалистов-медиков
2. система вентиляции	б) важнейший фактор комфортных условий труда, влияющий на зрение и здоровье работников
3. первая помощь	в) средства борьбы с огнём и тушения очагов возгорания
4. огнетушители	г) графические символы, размещаемые на объектах для информирования о возможных угрозах здоровью и жизни
	д) устройство для удаления загрязнённого воздуха и подачи свежего, чистого воздуха в помещении

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

ПК 1.1
ПК 1.2
ПК 1.3
ПК 2.2
ПК 2.3

13.

Установите соответствие между основными направлениями охраны труда и примерами их проявления

Направления охраны труда	Проявления
1. организация рабочего пространства	а) ограничение тяжёлого физического труда, запрет работы во вредных условиях труда для несовершеннолетних
2. санитарно-гигиенические условия	б) наличие планов эвакуации, огнетушителей, знаков выхода
3. меры пожарной безопасности	в) поддержание чистоты и порядка на рабочих местах, наличие вентиляционной системы
4. охрана труда женщин и подростков	г) проведение занятий по правилам безопасности, ознакомление с инструкциями по охране труда
	д) рациональное размещение рабочих мест, обеспечение достаточным пространством для движения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

ПК 1.1
ПК 1.2
ПК 1.3
ПК 2.2
ПК 2.3

14.	<p>Установите соответствие между типами проверок и их целями</p> <table border="1" data-bbox="256 118 1254 813"> <thead> <tr> <th data-bbox="256 118 679 163">Типы проверок</th> <th data-bbox="679 118 1254 163">Цели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="256 163 679 253">1. спецоценка условий труда (СОУТ)</td> <td data-bbox="679 163 1254 297">а) определение класса опасности условий труда и разработка рекомендаций по улучшению</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 253 679 342">2. аттестация рабочих мест</td> <td data-bbox="679 297 1254 432">б) исследование и оценка реальных условий труда на предприятии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 342 679 432">3. внеплановые проверки</td> <td data-bbox="679 432 1254 566">в) проводятся в случаях жалоб работников или обнаружения серьезных нарушений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 432 679 521">4. ежегодные медицинские осмотры</td> <td data-bbox="679 566 1254 701">г) ознакомление работников с требованиями безопасности перед выполнением работы</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="679 701 1254 813">д) регулярные обследования сотрудников с целью раннего выявления проблем со здоровьем</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="256 813 1254 902">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="256 902 715 1010"> <tr> <td data-bbox="256 902 371 958">1</td> <td data-bbox="371 902 486 958">2</td> <td data-bbox="486 902 601 958">3</td> <td data-bbox="601 902 715 958">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 958 371 1010"></td> <td data-bbox="371 958 486 1010"></td> <td data-bbox="486 958 601 1010"></td> <td data-bbox="601 958 715 1010"></td> </tr> </table>	Типы проверок	Цели	1. спецоценка условий труда (СОУТ)	а) определение класса опасности условий труда и разработка рекомендаций по улучшению	2. аттестация рабочих мест	б) исследование и оценка реальных условий труда на предприятии	3. внеплановые проверки	в) проводятся в случаях жалоб работников или обнаружения серьезных нарушений	4. ежегодные медицинские осмотры	г) ознакомление работников с требованиями безопасности перед выполнением работы		д) регулярные обследования сотрудников с целью раннего выявления проблем со здоровьем	1	2	3	4					<p>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
Типы проверок	Цели																					
1. спецоценка условий труда (СОУТ)	а) определение класса опасности условий труда и разработка рекомендаций по улучшению																					
2. аттестация рабочих мест	б) исследование и оценка реальных условий труда на предприятии																					
3. внеплановые проверки	в) проводятся в случаях жалоб работников или обнаружения серьезных нарушений																					
4. ежегодные медицинские осмотры	г) ознакомление работников с требованиями безопасности перед выполнением работы																					
	д) регулярные обследования сотрудников с целью раннего выявления проблем со здоровьем																					
1	2	3	4																			
15.	<p>Установите соответствие между факторами риска и мерами по их устранению</p> <table border="1" data-bbox="256 1294 1254 2110"> <thead> <tr> <th data-bbox="256 1294 679 1339">Факторы риска</th> <th data-bbox="679 1294 1254 1339">Меры устранения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="256 1339 679 1473">1. опасность механических повреждений</td> <td data-bbox="679 1339 1254 1507">а) рациональный режим труда и отдыха, профилактика стрессовых состояний, предоставление отпусков</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1473 679 1563">2. риск электротравматизма</td> <td data-bbox="679 1507 1254 1641">б) установка шумозащитных экранов, специальные наушники и антивибрационные коврики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1563 679 1653">3. химическая опасность</td> <td data-bbox="679 1641 1254 1776">в) использование защитных экранов, ограждений и специальных перчаток</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1653 679 1742">4. шум и вибрация</td> <td data-bbox="679 1776 1254 1944">г) надёжное заземление оборудования, изоляция проводов, регулярная проверка электрооборудования</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="679 1944 1254 2110">д) хранение химически активных веществ вдали от рабочих мест, применение индивидуальных средств защиты</td> </tr> </tbody> </table>	Факторы риска	Меры устранения	1. опасность механических повреждений	а) рациональный режим труда и отдыха, профилактика стрессовых состояний, предоставление отпусков	2. риск электротравматизма	б) установка шумозащитных экранов, специальные наушники и антивибрационные коврики	3. химическая опасность	в) использование защитных экранов, ограждений и специальных перчаток	4. шум и вибрация	г) надёжное заземление оборудования, изоляция проводов, регулярная проверка электрооборудования		д) хранение химически активных веществ вдали от рабочих мест, применение индивидуальных средств защиты	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3</p>								
Факторы риска	Меры устранения																					
1. опасность механических повреждений	а) рациональный режим труда и отдыха, профилактика стрессовых состояний, предоставление отпусков																					
2. риск электротравматизма	б) установка шумозащитных экранов, специальные наушники и антивибрационные коврики																					
3. химическая опасность	в) использование защитных экранов, ограждений и специальных перчаток																					
4. шум и вибрация	г) надёжное заземление оборудования, изоляция проводов, регулярная проверка электрооборудования																					
	д) хранение химически активных веществ вдали от рабочих мест, применение индивидуальных средств защиты																					

	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="256 163 715 271"> <tr> <td data-bbox="256 163 368 226">1</td> <td data-bbox="368 163 485 226">2</td> <td data-bbox="485 163 598 226">3</td> <td data-bbox="598 163 715 226">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 226 368 271"></td> <td data-bbox="368 226 485 271"></td> <td data-bbox="485 226 598 271"></td> <td data-bbox="598 226 715 271"></td> </tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4							
Часть III. Написать развёрнутый ответ на вопрос										
16.	<p>Перечислите общие правила безопасной работы на швейных машинах Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3</p>								
17.	<p>Какие причины могут привести к возникновению пожара на швейном предприятии? Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3</p>								
18.	<p>Какие обязанности возложены на работодателя по созданию безопасных условий труда? Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3</p>								

19.	<p>Какие профилактические меры принимаются для предотвращения аварийных ситуаций?</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
20.	<p>Перечислите группы средств индивидуальной защиты.</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3</p>

Дифференцированный зачет по ОП.03. «Охрана труда»

ВАРИАНТ 2		
Часть I. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов		
1.	Выберите вариант, когда работодатель должен провести вводный инструктаж по охране труда а) перед началом каждой смены б) после окончания стажировки в) во время испытательного срока г) при поступлении на работу Ответ:	ПК 2.3
2.	Укажите нормативный акт, устанавливающий требования к специальной оценке условий труда а) конституция РФ б) трудовой кодекс РФ в) постановление правительства РФ № 858 г) ФЗ «О промышленной безопасности» Ответ:	ПК 2.3
3.	Укажите должностное лицо, имеющий право подписывать приказы о назначении ответственных лиц за проведение мероприятий по охране труда а) начальник отдела кадров б) специалист службы охраны труда в) главный бухгалтер г) руководитель предприятия Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
4.	Выберите частоту прохождения обязательных медицинских осмотров, предусмотренных для работников швейного производства а) раз в два года б) ежегодно в) каждые шесть месяцев г) только при трудоустройстве Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
5.	Укажите вариант, включающий в себя СИЗ (средства индивидуальной защиты) а) списки личной гигиены б) одобрение начальника участка в) комплекты специальной одежды и обуви г) инструкции по применению бытовой химии Ответ:	ПК 1.1 ПК 2.3
6.	Укажите инструкцию, содержащую порядок действий в чрезвычайных ситуациях	ПК 2.2 ПК 2.3

	<p>а) учебный журнал б) положение о премиях в) правила внутреннего распорядка г) эвакуационный план</p> <p>Ответ:</p>	
7.	<p>Укажите группы помещений, которые выделяются по степени взрыво- и пожароопасности?</p> <p>а) класс А, класс Б, класс В б) группа 1, группа 2, группа 3 в) категория і, категория іі, категория ііі г) высшая степень риска, средняя степень риска, низкая степень риска</p>	<p>ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
8.	<p>Выберите цвет таблички, используемой для обозначения эвакуационных выходов</p> <p>а) зелёного б) красного в) желтого г) голубого</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
9.	<p>Отметьте частоту, с которой проводится повторный инструктаж по охране труда?</p> <p>а) каждую неделю б) как минимум один раз в квартал в) раз в год г) не реже одного раза в 6 месяцев</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
10.	<p>Укажите уполномоченного, имеющего право расследовать групповой несчастный случай с тяжелыми травмами на производстве</p> <p>а) врач скорой помощи б) прокуратура в) представители государственной инспекции труда г) общественный инспектор</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
Часть II. Установить соответствие		

11.	<p>Соотнесите средства защиты и действия с их конкретными примерами или процедурами. Для каждого пункта из левого столбца выберите один наиболее подходящий вариант из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="256 248 1254 595"> <thead> <tr> <th data-bbox="256 248 746 293">Средства защиты</th> <th data-bbox="746 248 1254 293">Примеры/процедуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="256 293 746 376">1. средства индивидуальной защиты головы</td> <td data-bbox="746 293 1254 338">а) перчатки защитные</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 376 746 421">2. средства защиты рук</td> <td data-bbox="746 338 1254 383">б) наложение повязки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 421 746 465">3. средства защиты глаз</td> <td data-bbox="746 383 1254 465">в) сообщение в пожарную службу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 465 746 510">4. первичная медицинская помощь пострадавшему</td> <td data-bbox="746 465 1254 510">г) очки защитные</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 510 746 595"></td> <td data-bbox="746 510 1254 595">д) шлем защитный</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="256 595 1254 678">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="256 678 715 790"> <tr> <td data-bbox="256 678 371 741">1</td> <td data-bbox="371 678 486 741">2</td> <td data-bbox="486 678 601 741">3</td> <td data-bbox="601 678 715 741">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 741 371 790"></td> <td data-bbox="371 741 486 790"></td> <td data-bbox="486 741 601 790"></td> <td data-bbox="601 741 715 790"></td> </tr> </table>	Средства защиты	Примеры/процедуры	1. средства индивидуальной защиты головы	а) перчатки защитные	2. средства защиты рук	б) наложение повязки	3. средства защиты глаз	в) сообщение в пожарную службу	4. первичная медицинская помощь пострадавшему	г) очки защитные		д) шлем защитный	1	2	3	4					<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
Средства защиты	Примеры/процедуры																					
1. средства индивидуальной защиты головы	а) перчатки защитные																					
2. средства защиты рук	б) наложение повязки																					
3. средства защиты глаз	в) сообщение в пожарную службу																					
4. первичная медицинская помощь пострадавшему	г) очки защитные																					
	д) шлем защитный																					
1	2	3	4																			
12.	<p>Установите соответствие между понятиями охраны труда с их описанием</p> <table border="1" data-bbox="256 898 1254 1895"> <thead> <tr> <th data-bbox="256 898 715 943">Понятия</th> <th data-bbox="715 898 1254 943">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="256 943 715 1032">1. инструкция по охране труда</td> <td data-bbox="715 943 1254 1077">а) процедура систематического исследования состояния условий труда на предприятии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1032 715 1167">2. средства индивидуальной защиты (СИЗ)</td> <td data-bbox="715 1077 1254 1290">б) документы, содержащие конкретные указания по выполнению работ и поведению работников на рабочем месте</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1167 715 1256">3. несчастный случай на производстве</td> <td data-bbox="715 1290 1254 1458">в) комплекс мероприятий, направленных на защиту работников от воздействия электрического тока</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1256 715 1391">4. специальная оценка условий труда (СОУТ)</td> <td data-bbox="715 1458 1254 1671">г) экипировка и приспособления, обеспечивающие безопасность работников при выполнении трудовых функций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1391 715 1895"></td> <td data-bbox="715 1671 1254 1895">д) любое событие, произошедшее на рабочем месте и повлекшее повреждение здоровья либо смерть работника</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="256 1895 1254 1977">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="256 1977 715 2076"> <tr> <td data-bbox="256 1977 371 2040">1</td> <td data-bbox="371 1977 486 2040">2</td> <td data-bbox="486 1977 601 2040">3</td> <td data-bbox="601 1977 715 2040">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 2040 371 2076"></td> <td data-bbox="371 2040 486 2076"></td> <td data-bbox="486 2040 601 2076"></td> <td data-bbox="601 2040 715 2076"></td> </tr> </table>	Понятия	Описание	1. инструкция по охране труда	а) процедура систематического исследования состояния условий труда на предприятии	2. средства индивидуальной защиты (СИЗ)	б) документы, содержащие конкретные указания по выполнению работ и поведению работников на рабочем месте	3. несчастный случай на производстве	в) комплекс мероприятий, направленных на защиту работников от воздействия электрического тока	4. специальная оценка условий труда (СОУТ)	г) экипировка и приспособления, обеспечивающие безопасность работников при выполнении трудовых функций		д) любое событие, произошедшее на рабочем месте и повлекшее повреждение здоровья либо смерть работника	1	2	3	4					<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
Понятия	Описание																					
1. инструкция по охране труда	а) процедура систематического исследования состояния условий труда на предприятии																					
2. средства индивидуальной защиты (СИЗ)	б) документы, содержащие конкретные указания по выполнению работ и поведению работников на рабочем месте																					
3. несчастный случай на производстве	в) комплекс мероприятий, направленных на защиту работников от воздействия электрического тока																					
4. специальная оценка условий труда (СОУТ)	г) экипировка и приспособления, обеспечивающие безопасность работников при выполнении трудовых функций																					
	д) любое событие, произошедшее на рабочем месте и повлекшее повреждение здоровья либо смерть работника																					
1	2	3	4																			

13.

Установите соответствие между основными направлениями охраны труда и примерами их проявления

Направления охраны труда	Примеры их проявления
1. организация рабочего пространства 2. санитарно-гигиенические условия 3. меры пожарной безопасности 4. охрана труда женщин и подростков	а) проведение занятий по правилам безопасности, ознакомление с инструкциями по охране труда
	б) наличие планов эвакуации, огнетушителей, знаков выхода
	в) рациональное размещение рабочих мест, обеспечение достаточным пространством для движения
	г) ограничение тяжёлого физического труда, запрет работы во вредных условиях труда для несовершеннолетних
	д) поддержание чистоты и порядка на рабочих местах, наличие вентиляционной системы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

ПК 1.1
 ПК 1.2
 ПК 1.3
 ПК 2.2
 ПК 2.3

14.	<p>Установите соответствие между типами проверок и их целями</p> <table border="1" data-bbox="255 123 1252 817"> <thead> <tr> <th data-bbox="255 123 678 168">Типы проверок</th> <th data-bbox="678 123 1252 168">Цели проверок</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="255 168 678 257">1.спецоценка условий труда (СОУТ)</td> <td data-bbox="678 168 1252 302">а) проводятся в случаях жалоб работников или обнаружения серьезных нарушений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="255 257 678 347">2.аттестация рабочих мест</td> <td data-bbox="678 302 1252 436">б) ознакомление работников с требованиями безопасности перед выполнением работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="255 347 678 436">3.внеплановые проверки</td> <td data-bbox="678 436 1252 571">в) регулярные обследования сотрудников с целью раннего выявления проблем со здоровьем</td> </tr> <tr> <td data-bbox="255 436 678 526">4.ежегодные медицинские осмотры</td> <td data-bbox="678 571 1252 705">г) исследование и оценка реальных условий труда на предприятии</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="678 705 1252 817">д) определение класса опасности условий труда и разработка рекомендаций по улучшению</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="255 817 1252 907">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="255 907 710 1008"> <tr> <td data-bbox="255 907 367 963">1</td> <td data-bbox="367 907 486 963">2</td> <td data-bbox="486 907 606 963">3</td> <td data-bbox="606 907 710 963">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="255 963 367 1008"></td> <td data-bbox="367 963 486 1008"></td> <td data-bbox="486 963 606 1008"></td> <td data-bbox="606 963 710 1008"></td> </tr> </table>	Типы проверок	Цели проверок	1.спецоценка условий труда (СОУТ)	а) проводятся в случаях жалоб работников или обнаружения серьезных нарушений	2.аттестация рабочих мест	б) ознакомление работников с требованиями безопасности перед выполнением работы	3.внеплановые проверки	в) регулярные обследования сотрудников с целью раннего выявления проблем со здоровьем	4.ежегодные медицинские осмотры	г) исследование и оценка реальных условий труда на предприятии		д) определение класса опасности условий труда и разработка рекомендаций по улучшению	1	2	3	4					<p>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
Типы проверок	Цели проверок																					
1.спецоценка условий труда (СОУТ)	а) проводятся в случаях жалоб работников или обнаружения серьезных нарушений																					
2.аттестация рабочих мест	б) ознакомление работников с требованиями безопасности перед выполнением работы																					
3.внеплановые проверки	в) регулярные обследования сотрудников с целью раннего выявления проблем со здоровьем																					
4.ежегодные медицинские осмотры	г) исследование и оценка реальных условий труда на предприятии																					
	д) определение класса опасности условий труда и разработка рекомендаций по улучшению																					
1	2	3	4																			
15.	<p>Установите соответствие между факторами риска и мерами по их устранению</p> <table border="1" data-bbox="255 1254 1252 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="255 1254 678 1299">Факторы риска</th> <th data-bbox="678 1254 1252 1299">Меры устранения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="255 1299 678 1433">1.опасность механических повреждений</td> <td data-bbox="678 1299 1252 1478">а) рациональный режим труда и отдыха, профилактика стрессовых состояний, предоставление отпусков</td> </tr> <tr> <td data-bbox="255 1433 678 1523">2.риск электротравматизма</td> <td data-bbox="678 1478 1252 1612">б) использование защитных экранов, ограждений и специальных перчаток</td> </tr> <tr> <td data-bbox="255 1523 678 1612">3.химическая опасность</td> <td data-bbox="678 1612 1252 1780">в) надёжное заземление оборудования, изоляция проводов, регулярная проверка электрооборудования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="255 1612 678 1702">4.шум и вибрация</td> <td data-bbox="678 1780 1252 1948">г) хранение химически активных веществ вдали от рабочих мест, применение индивидуальных средств защиты</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="678 1948 1252 2072">д) установка шумозащитных экранов, специальные наушники и антивибрационные коврики</td> </tr> </tbody> </table>	Факторы риска	Меры устранения	1.опасность механических повреждений	а) рациональный режим труда и отдыха, профилактика стрессовых состояний, предоставление отпусков	2.риск электротравматизма	б) использование защитных экранов, ограждений и специальных перчаток	3.химическая опасность	в) надёжное заземление оборудования, изоляция проводов, регулярная проверка электрооборудования	4.шум и вибрация	г) хранение химически активных веществ вдали от рабочих мест, применение индивидуальных средств защиты		д) установка шумозащитных экранов, специальные наушники и антивибрационные коврики	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3</p>								
Факторы риска	Меры устранения																					
1.опасность механических повреждений	а) рациональный режим труда и отдыха, профилактика стрессовых состояний, предоставление отпусков																					
2.риск электротравматизма	б) использование защитных экранов, ограждений и специальных перчаток																					
3.химическая опасность	в) надёжное заземление оборудования, изоляция проводов, регулярная проверка электрооборудования																					
4.шум и вибрация	г) хранение химически активных веществ вдали от рабочих мест, применение индивидуальных средств защиты																					
	д) установка шумозащитных экранов, специальные наушники и антивибрационные коврики																					

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Часть III. Написать развёрнутый ответ на вопрос

16. Какие опасные факторы возникают при работе на швейных машинах?

Ответ:

ПК 1.1
ПК 1.2
ПК 2.2
ПК 2.3

17. Перечислите группы средств индивидуальной защиты.

Ответ:

ПК 1.1
ПК 1.2
ПК 2.3

18. Какие этапы входят в процедуру оформления несчастного случая на производстве?

Ответ:

ПК 1.1
ПК 1.2
ПК 2.2
ПК 2.3

19.	<p>Какие противопожарные меры необходимы на швейном предприятии? Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
20.	<p>Какие обязанности возложены на работодателя по созданию безопасных условий труда? Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3</p>

Ключи к дифференцированному зачету по ОП. 03 Охрана труда

ВАРИАНТ 1

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	г	а	а	в	в	б	в	а	б
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1б 2г 3д 4а	1г 2д 3а 4в	1д 2в 3б 4а	1б 2а 3в 4д	1в 2г 3д 4б
Кол-во баллов	8	8	8	8	8

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	100

16. Общие правила безопасной работы на швейных машинах:

- не наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям машины;
- не держать пальцы вблизи лапки и движущейся иглы;
- при работе на оверлоке руки держать на краю платформы;
- при заправке нитки в иглу, смене иглы, шпульного колпачка отключать машину.

17. Основные причины пожаров на швейном предприятии:

- электротехнические неисправности – короткие замыкания, изношенная проводка, поломка оборудования;
- нарушение правил хранения смазочных веществ;
- курение в неположенных местах;
- перегрев узлов из-за неподходящих материалов;
- отсутствие профилактики и ремонта оборудования.

18. Основные обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда:

- обеспечить безопасность при эксплуатации зданий, оборудования;
- создать систему управления охраной труда и поддерживать её работу;
- соблюдать нормативы — каждое рабочее место должно соответствовать требованиям охраны труда;
- проводить мероприятия по улучшению условий труда.
- соблюдать режим труда и отдыха согласно законодательству.
- обеспечивать СИЗ и коллективную защиту — выдавать средства индивидуальной и коллективной защиты за счёт работодателя.

19. Профилактические меры для предотвращения аварийных ситуаций включают:

- инструктаж по технике безопасности и обучение работников;
- регулярная проверка исправности оборудования, систем безопасности, защитных устройств;
- использование работниками средств защиты;
- обеспечение качественного освещения, оптимального микроклимата, снижение уровня шума, вибрации и других вредных факторов;

- замена опасных ручных операций механизированными или автоматизированными процессами.

20. Основные группы средств индивидуальной защиты (СИЗ):

- специальная одежда
- средства защиты:
 - органов дыхания
 - головы
 - лица
 - глаз
 - слуха
 - рук
 - ног
 - от падения с высоты

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

	ответа считается верным, если правильно указана буква		
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2г 3д 4а	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2д 3а 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2в 3б 4а	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3в 4д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2г 3д 4б	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

ВАРИАНТ 2

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	б	г	а	в	г	а	а	г	в
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1д 2а 3г 4б	1б 2г 3д 4а	1в 2д 3б 4г	1г 2д 3а 4в	1б 2в 3г 4д
Кол-во баллов	8	8	8	8	8

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	100

16. Опасные и вредные производственные факторы при работе на швейных машинах:

- к опасным местам швейной машины относятся иглы, игловодитель, нитепротягиватель, маховик, ременная передача, нож на оверлоке;
- повреждённая проводка или неисправное оборудование может привести к поражению электрическим током;
- недостаточная освещённость рабочей зоны может привести к перенапряжению глаз или к ошибкам в работе и травмам.

17. Основные группы средств индивидуальной защиты:

- специальная одежда ;
- средства защиты:
 - органов дыхания
 - головы
 - лица
 - глаз
 - слуха
 - рук
 - ног
 - от падения с высоты

18. Этапы оформления несчастного случая на производстве

1. Оказание помощи пострадавшему.
2. Предотвращение развитие ЧС, защита других работников.
3. Фиксация места (фото, видео, схема).
4. Создание комиссии по расследованию.
5. Расследование.
6. Оформление акта Н-1: указание даты, данных пострадавшего, характера травм, причин, степени вины, принятых мер.
7. Внесение данных в журнал регистрации несчастных случаев.

19. На швейном предприятии необходимы следующие противопожарные меры:

- автоматизированная система пожарной сигнализации, огнетушители, пожарные краны, аварийные выходы;
- на стенах размещены светящиеся знаки направления выхода, планы эвакуации;
- противопожарный инструктаж для всех работников;
- запрет на курение вне отведённых мест;
- соблюдение правил эксплуатации оборудования.

20. Основные обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда:

- обеспечить безопасность при эксплуатации зданий, оборудования;
- создать систему управления охраной труда и поддерживать её работу;
- каждое рабочее место должно соответствовать требованиям охраны труда;
- проводить мероприятия по улучшению условий труда.
- соблюдать режим труда и отдыха согласно законодательству.
- обеспечивать СИЗ и коллективную защиту — выдавать средства индивидуальной и коллективной защиты за счёт работодателя.

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным,	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

	если правильно указана буква		
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2а 3г 4б	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2г 3д 4а	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2д 3б 4г	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	1г 2д	8 б — полное правильное соответствие;

	верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	3а 4в	6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2в 3г 4д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

Критерии оценки

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

- 90-100% правильных ответов (90-100 баллов) – отлично
- 70-89% (70-89 баллов) – хорошо
- 50-69% (50-69 баллов) – удовлетворительно
- менее 50% (49 и ниже) – неудовлетворительно