

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение закрытого типа Ишимбайское СУВУ**

Приложение к ОПОП П  
утверждено приказом  
Ишимбайского СУВУ  
от 29 августа 2024г. № \_\_\_\_\_

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по профессиональному модулю**

ПМ.01      Выполнение штукатурных и декоративных работ  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности СПО

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
Квалификация Мастер отделочных строительных работ  
базовой подготовки

форма обучения: очная

**г. Ишимбай  
2024 г.**

**Разработчики:**

Организация-разработчик Ишимбайское СУВУ

Разработчик: преподаватель и мастер производственного обучения Ишимбайское СУВУ  
Шенкоренко Л. Ф.

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю**

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
базовой подготовки

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности выполнение штукатурных и декоративных работ и составляющих его профессиональных компетенций; положительная динамика формирования общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является практический экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой... / не освоен».

К экзамену допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем междисциплинарным курсам (далее МДК) и видам практик в рамках данного профессионального модуля.

### 1 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК «ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»	Дифференцированный зачёт	Тестирование, устный опрос, Оценка выполнения практического задания
УП	Дифференцированный зачёт	Оценка выполнения практического упражнения
ПП	Дифференцированный зачёт	Оценка выполнения производственного задания

### 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций (в т.ч. частичной для ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы контроля, № задания
ПК 1.1.	Знание технологии выполнения штукатурных работ по отделке	Тестирование, Тестовое задание №1

OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	
ПК 1.1. OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	Знание технологии выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Устный опрос, Устное задание №1
ПК 1.1. OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	Знание технологии выполнения штукатурных работ и умение выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений в соответствии с инструкциями и регламентами	Оценка выполнения практического задания, Практическая работа № 1- №46, №57- № 67
ПК 1.1., OK04	Умение выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений в соответствии с инструкциями и регламентами	Оценка выполнения практического упражнения (урок №1- №7, №9-№ 16 учебной практики раздела №1 Пм 01
ПК 1.2. OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	Знание технологии выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы	Тестирование, Тестовое задание №2
ПК 1.2. OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	Знание технологии выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы	Устный опрос, Устное задание №2
ПК 1.2. OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	Знание технологии выполнения работ по устройству наливных полов и умение выполнять устройство наливных полов и оснований под полы в соответствии с инструкциями и регламентами	Оценка выполнения практического задания, Практическая работа № 68-72
ПК 1.2., OK04	Умение выполнять устройство наливных полов и оснований под полы в соответствии с инструкциями и регламентами	Оценка выполнения практического упражнения № 1 и №2 (раздел 2 учебной практики Пм 01)
ПК. 1.3, OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	Знание технологии выполнения декоративных работ	Тестирование, Тестовое задание №3
ПК 1.3, OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	Знание технологии выполнения декоративных работ	Устный опрос, Устное задание №3

ПК 1.3. OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	Знание технологии выполнения декоративных работ и умение выполнять приёмы декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Оценка выполнения практического задания  Практическая работа задание № 47-52
ПК 1.3. OK 04	Умение выполнять декоративные работы в соответствии с инструкциями и регламентами	Оценка выполнения практического упражнения (урок учебной практики № 8, № 17 ПМ 01, раздел 1)
ПК. 1.4. OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	Знание технологии ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Тестирование,  Тестовое задание №4
ПК. 1.4. OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	Знание технологии ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Устный опрос,  Устное задание №4
ПК. 1.4. OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	Знание технологии выполнения ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Оценка выполнения практического задания,  Практическая работа № 77- № 79
ПК. 1.4. OK 01	Умение выполнять приёмы ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Оценка выполнения практического упражнения учебной практики урок №1-№2 ПМ01
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09	Знания требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ, технология выполнения работ.  Знания технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных	Дифференцированный зачёт по МДК «ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ»

	<p>стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Знания правил транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола.</p> <p>Знания технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ декоративных покрытий</p>	
<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09</p>	<p>Умение организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами и выполнение работ.</p> <p>Умение пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Умение транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола.</p> <p>Умение пользоваться установленной технической документацией, выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ декоративных покрытий.</p> <p>Умение пользоваться установленной технической документацией, выполнять подготовительные работы, осуществлять производство ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем</p>	<p>Дифференцированный зачёт по УП</p>

	<p>фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Умение диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Умение применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент, средства индивидуальной защиты</p>	
<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09</p>	<p>Умение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами и выполнение работ. Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы.</p> <p>Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под ремонт, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение ремонта</p>	<p>Дифференцированный зачёт по ПП</p>

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляется с использованием следующих форм и методов: фронтальный опрос, тестирование, практическая работа, дифференцированный зачёт.

### 3.2 Результаты освоения МДК, подлежащие проверке.

Таблица 3

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Практическое задание №17-№19, №21-№31, №33, №35, №37, №38, №59-№60, №62, №63, №64, №65
У 2., У17, У21	Пользоваться установленной технической документацией	Практическое задание № 1-79
У 3.	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.	Практическое задание №14, №15, №20, №57, №58. №61, № 67, №68, №71
У5	Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором	Практическое задание № 39-№44
У6	Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом	Практическое задание № 45
У7	Обслуживать штукатурную машину после завершения работ	Практическое задание № 46
У16.	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов	Практическое задание №69

У 18	Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом	Практическое задание №68, №71
У19.	Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом	Практическое задание №70, №72
У.20	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Практическое задание №47-№52
У 23	Изготавливать трафареты	Практическое задание №55
У 24	Выполнять трафаретную роспись	Практическое задание №53
У25.	Выполнять ремонт штукатурных покрытий	Практическое задание №77
У26	Выполнять ремонт декоративных покрытий	Практическое задание №77
У27	Выполнять ремонт наливных стяжек полов	Практическое задание №78
У 28	Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных	Практическое задание №79
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение в процессе выполнения практических заданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение в процессе выполнения практических заданий
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Экспертное наблюдение в процессе выполнения практических заданий

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертное наблюдение в процессе выполнения практических заданий
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Экспертное наблюдение в процессе выполнения практических заданий
<b>Знать:</b>		
3 1.	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.	Тестирование: Тестовое задание №1-13 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №1
3 2.	Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.	Тестирование: Тестовое задание №1-13 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №1
37	Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений	Тестирование: Тестовое задание №1-13 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №1
38	Правила применения средств индивидуальной защиты	Тестирование: Тестовое задание №1-13 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №1
314	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов	Тестирование: Тестовое задание №14 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №2
316	Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом	Тестирование: Тестовое задание №14 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №2

317.	Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов	Тестирование: Тестовое задание №14 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №2
318.	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ	Тестирование: Тестовое задание №10 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №3
319	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ	Тестирование: Тестовое задание №10 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №3
3 22.	Способы нанесения декоративных узоров	Тестирование: Тестовое задание №10 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №3
3 23	Последовательность изготовления трафарета	Тестирование: Тестовое задание №10 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №3
3 24	Правила работы по трафарету	Тестирование: Тестовое задание №10 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №1
3.25	3.25. Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий	Тестирование: Тестовое задание №16 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №4
3.26	Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий	Тестирование: Тестовое задание №16 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №4
3 27	Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов	Тестирование: Тестовое задание №16 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №4
3 28	Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных	Тестирование: Тестовое задание №15 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №4

### **3.3 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по МДК**

#### **3.3.1. Перечень устных вопросов**

##### **3.3.1.1. Задание №1**

**ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений**

**Результат освоения: 31, 32, 37, 38, 318**

**Перечень вопросов:**

1. Для чего предназначены штукатурные работы?
2. Какие здания, предназначены для штукатурных работ?
3. Что собой представляет штукатурка? Каково её назначение?
4. Что собой представляют штукатурные работы? Каково их назначение?
5. Какие существуют виды штукатурок и как они классифицируются?
6. Каким образом классифицируются штукатурки в зависимости от назначения?
7. Каким образом классифицируются штукатурки в зависимости от требований к качеству отделки?
7. Каким образом классифицируются штукатурки в зависимости от способа нанесения?
8. Каким образом классифицируются штукатурки в зависимости от применяемых материалов?
9. Каким образом классифицируются штукатурки в зависимости от видов зданий и их поверхностей?
10. Из каких этапов состоит процесс приготовления раствора?
11. Какой размер заполнителя в штукатурном растворе?
12. Как обозначается состав раствора?
13. Какие существуют способы затирки поверхностей?
14. Какие вы знаете виды марок?
15. Какие вы знаете виды маяков?
16. Что называют «уголом рассвета»?
17. Как определяют величину «угла рассвета»?
18. Что такое арка? Что такое вороба?
19. Какой инструмент используют для вытягивания арки?
20. Что необходимо определить при вытягивании криволинейной тяги?

### **3.3.1.2. Фронтальное задание №2**

**ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы**

**Результат освоения: 314, 316, 317**

**Перечень вопросов:**

1. Что собой представляют наливные стяжки пола?
2. Назовите основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола?
3. Перечислите инструмент, приспособления и инвентарь для устройства наливных стяжек пола.
4. Как выполняется нивелирование поверхности пола и установка маяков?

5. Расскажите технологию устройства наливных стяжек пола.
6. Как выполняется ремонт наливных стяжек полов?
7. Какие предъявляются требования к транспортировке, складированию и хранению компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола?
8. В чем заключается подготовка поверхности пола для устройства наливных стяжек пола?
9. Перечислите требования к качеству наливных стяжек пола.
10. Какие материалы используют для монтажа СФТК?
11. Какая подготовка поверхностей для монтажа СФТК?
12. Перечислите инструмент, приспособления и инвентарь для устройства СФТК
13. Расскажите технологию устройства СФТК.
14. Как устраивается базовый слой СФТК?
15. Как устраивается декоративный слой СФТК?
16. Какие требования предъявляются к качеству устройства СФТК?

### **3.3.1.3. Фронтальное задание №3**

#### **ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок.**

**Результат освоения: 318, 319, 3 22, 3 23, 3 24**

#### **Перечень вопросов:**

1. Назовите виды декоративных штукатурок.
2. Для отделки каких поверхностей применяют известково-песчанные цветные штукатурки?
3. Для отделки каких поверхностей применяют терразитовые штукатурки?
4. Для отделки каких поверхностей применяют каменные штукатурки?
5. Каким образом приготавливают раствор для декоративных штукатурок?
6. Требование, предъявляемое к приготовлению декоративных растворов
7. Что из себя представляет штукатурка сграффито?
8. Какой раствор используют для штукатурки сграффито?
9. Какими инструментами выполняется штукатурка сграффито?
10. На какие 2 вида делится штукатурка сграффито?

### **3.3.1.4. Фронтальное задание №4**

#### **ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.**

**Результат освоения: 34, 325, 326, 3 27, 3 28**

#### **Перечень вопросов:**

1. Что необходимо сделать, приступая к ремонту штукатурки?
2. Каким образом проверяют прочность штукатурки?
3. Какие инструменты используют для отбивки отставшей штукатурки?
4. Что делают, если на деревянных поверхностях дрань пришла в негодность?
5. Что делают при ремонте штукатурки толще 30 мм на деревянных поверхностях?

6. Что делают при ремонте штукатурки толще 30 мм на бетонных, кирпичных или каменных поверхностях?
7. Нужно ли счищать набел до отбивки штукатурки?
8. Почему набел удаляют до самой штукатурки?
9. Каким образом счищают набел, который держится слабо?
10. Каким образом счищают набел, который держитсяочно?
11. Что делают с нетолстым слоем хорошо заклеенного набела?
12. Как удаляют старые обои во время ремонта штукатурки?
13. Что происходит при недостаточном смачивании кромки между старой и новой штукатуркой?
14. Что произойдёт, если новую штукатурку затереть не так, как была затёрта старая?
15. Что используют при разравнивании раствора, если ремонтируемое место не шире 3 м?
16. Что используют при разравнивании раствора, если ремонтируемое место шире 3 м?
17. Какие растворы применяют для известковых и известково-гипсовых штукатурок?
18. Какие растворы применяют для цементных и цементно-известковых штукатурок?
19. Почему не рекомендуется подмазывать трещины чистым гипсом?
20. Что делают с ржавыми и масляными пятнами на штукатурке?
21. Каким образом счищается набел с тяг?
22. С помощью каких инструментов исправляют небольшие участки тяг?
23. Перечислите дефекты, меры предупреждения и устранения при устройстве наливных стяжек пола.
24. Перечислите требования к качеству наливных стяжек пола.
25. Какие материалы используют для монтажа СФТК?
26. Какая подготовка поверхностей для монтажа СФТК?
27. Перечислите инструмент, приспособления и инвентарь для устройства СФТК
28. Расскажите технологию устройства СФТК.
29. Как устраивается базовый слой СФТК?
30. Как устраивается декоративный слой СФТК?
31. Расскажите технологию ремонта СФТК.
32. Какие требования предъявляются к качеству устройства СФТК?

**Критерии оценивания  
учебных достижений обучающихся при текущем контроле при ответе на устные  
вопросы**

Уровни учебных достижений	Балл	Критерии оценивания
Критический уровень	1 балл (критично)	Во время ответов бессистемно воспроизводит учебный материал на уровне распознавания отдельных его элементов. Не справляется с предложенными заданиями.
Начальный уровень	2 балла (неудовлетворительно)	Учащийся без понимания воспроизводит теоретический материал на уровне распознавания отдельных этапов технологических процессов. Во время устного ответа допускает существенные ошибки, которые не может исправить самостоятельно.
Средний уровень	3 балла (удовлетворительно)	Учащийся в целом самостоятельно воспроизводит основной учебный материал. Владеет основными понятиями по темам, может дать характеристику, сравнить, сделать вывод. Во время устного ответа допускает ошибки, которые частично не может исправить самостоятельно. Допускает существенные ошибки при описании технологического процесса.
Достаточный уровень	4 балла (хорошо)	Учащийся самостоятельно с пониманием воспроизводит учебный материал. Даёт определения основных понятий, владеет терминологией, анализирует, систематизирует информацию, делает выводы, устанавливает связь с практической подготовкой. Устный ответ в целом правильный, логичный. Допускает неточности, которые может самостоятельно исправить.
Высокий уровень	5 баллов (отлично)	Владеет глубокими системными знаниями учебного материала. Имеет навыки самостоятельно решать проблемные ситуации. Устный ответ полный, логичный, содержит анализ и аргументированные выводы. Устанавливает причинно-следственную связь, использует межпредметные связи. Проявляет интерес к выбранной профессии, новым технологиям.

### 3.3.2. Перечень тестовых заданий.

#### 3.3.2.1 (31)

##### Тестовое задание №1

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

Тема 1.1.

Значение отделочных работ в строительстве.

Тема: «Квалификационная характеристика штукатур. Классификация зданий и сооружений»

**1.Приведите в соответствие квалификационный разряд и требования к знаниям и умениям**

Квалификационный разряд		Требования к знаниям	Требования к умениям
2	а	1.Знать способы выполнения высококачественной штукатурки. 2.Знать технологию и способы декоративного оштукатуривания фасадов. 3.Знать способы выполнения штукатурок специального назначения.	1.Уметь отделять поверхности набрызгом. 2.Уметь выполнять высококачественную штукатурку. 3.Уметь отделять фасады декоративной штукатуркой. 4.Уметь ремонтировать декоративную штукатурку.
3	б	1.Знать составы и способы приготовления декоративных растворов. 2.Знать способы выполнения улучшенной штукатурки. 3.Знать требования к качеству штукатурных работ.	1.Уметь промаячивать поверхности. 2.Уметь выполнять улучшенное оштукатуривание. 3.Уметь оштукатуривать откосы. 4.Уметь вытягивать падуги с разделкой углов. 5.Уметь отделять лузги и усенки. 6.Уметь приготавливать декоративные растворы.
4	в	1.Знать свойства основных материалов и готовых сухих смесей. 2.Знать назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей. 3.Знать составы мастик для крепления сухой штукатурки.	1.Уметь выполнять простую штукатурку и ее ремонт. 2.Уметь выполнять сплошное выравнивание поверхности. 3. Уметь приготавливать растворы из сухих смесей. 4. Уметь устанавливать и крепить листы сухой штукатурки. 5. Уметь выполнять перетирку штукатурки.
5	г	1.Знать виды основных материалов.	1.Уметь приготавливать вручную сухие смеси по заданному составу.

		2.Знать способы приготовления растворов. 3.Знать способы подготовки поверхности под штукатурку. 4. Знать наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений.	2.Прибивать изоляционные материалы и металлические сетки. 3.Изготавливать и прибивать вручную драночных щитов и штучной драны. 4.Процеживать и перемешивать раствор.
--	--	--	--

**2. Приведите в соответствие классификацию зданий и сооружений по назначению и пример**

Классификации зданий и сооружений по назначению		Пример
1	Гражданские	
2	Производственные	
3	Сельскохозяйственные	
<b>a</b>	Фермы, теплицы, птичники	
<b>б</b>	Жилые дома, школы, больницы	
<b>в</b>	Заводы, фабрики, гаражи	

**3. Приведите в соответствие классификацию зданий и сооружений по этажности и пример**

Классификация зданий и сооружений по этажности		Пример
1	Одноэтажные	
2	Малоэтажные	
3	Многоэтажные	
4	Высотные	
<b>а</b>	До 10 этажей	
<b>б</b>	Свыше 10 этажей	
<b>в</b>	2-3 этажа	
<b>г</b>	1 этаж	

**4. Приведите в соответствие классификацию зданий и сооружений по капитальности и пример**

Класс капитальности	Характеристика	Пример
1	(долговечность и огнестойкость не ниже 1 степени)	
2	2 класс (долговечность и огнестойкость не ниже 2 степени)	
3	3 класс (долговечность - не ниже 2 степени, огнестойкость- не ниже 4 степени)	
4	4 класс (долговечность - не ниже 3 степени, огнестойкость не нормируется)	
<b>а</b>	Жилые, общественные и др. здания	
<b>б</b>	Малоэтажные дома, общественные здания	
<b>в</b>	Времянки, деревянные склады	
<b>г</b>	Музеи, высотные здания, театры, админ. здания	

**5. Приведите в соответствие классификацию зданий и сооружений по объемно-планировочному и конструктивному решению и пример**

Характеристика по геометрическому признаку:			Пример	
а	площадные сооружения		1	Дорога
б	линейные сооружения		2	Здания
в	объемные сооружения		3	Спортивная площадка

**6. Приведите в соответствие классификацию зданий и сооружений по объемно-планировочному и конструктивному решению и пример**

Характеристика по отношению к планировочной отметке:			Пример	
а	надземные		1	Метрополитены, трубопроводы
б	подземные		2	Высотные сооружения (башни)
в	наземные		3	Подвалы
г	Совмещающие отдельные категории		4	Дороги

**7. Приведите в соответствие классификацию зданий и сооружений по конструктивному решению и пример**

Характеристика			Пример	
1	Мелкоштучные		а	Выполненные из монолитного железобетона
2	Крупноблочные		б	Различное сочетание
3	Крупнопанельные		в	Выкладываемые из мелкоштучных материалов (Кирпич)
4	Монолитные		г	Монтируемые из крупных индустриальных блоков
5	Комбинированные		д	Монтируемые из индустриальных панелей

**8. Приведите в соответствие классификацию зданий и сооружений по долговечности и огнестойкости и степенью.**

Степень			Долговечность	Огнестойкость	
				Степень возгораемости	Степень огнестойкости
1		а	Срок службы не менее 50 лет	Трудносгораемые	Каменные конструкции
2		б	Срок службы не менее 20 лет	Сгораемые	Каменные конструкции
3		в	-	Не нормируются	Деревянные оштукатуренные
4		г	Срок службы не менее 100 лет	Несгораемые	Каменные конструкции
5		д	-	Не нормируются	Деревянные не оштукатуренные

**9. Прочтите текст и выберите правильный ответ:**

**Наземное строение, имеющее в своём составе помещение, предназначенное для проживания людей, их трудовой деятельности и социально-бытовых нужд называется**

- а) здание**
- б) сооружение**
- в) башня**
- г) галерея**

**10. Выберите правильный ответ:**

**Наземные и подземные постройки технического назначения называется**

- а) здание**
- б) сооружение**
- в) школа**
- г) театр**

**11. Выберите правильный ответ:**

**Способность воспринимать действующие нагрузки, а также усилия, возникающие в конструктивных элементах называется:**

- а) устойчивостью**
- б) прочностью**
- в) капитальностью**
- г) долговечностью**

**12. Выберите правильный ответ:**

**Способность сопротивляться опрокидыванию или сдвигу называется**

- а) устойчивостью**
- б) прочностью**
- в) капитальностью**

г) долговечностью

**13. выберите правильный ответ:**

**Степень долговечности и устойчивости характеризует**

а) устойчивость

б) прочность

в) капитальность

г) долговечность

**14. Выберите правильный ответ:**

**Прочность и устойчивость в течение определённого времени без потери требуемых эксплуатационных качеств характеризует**

а) устойчивость

б) прочностью

в) капитальность

г) долговечность

**15. Выберите все правильные ответы:**

**К гражданским зданиям относятся:**

а) фабрики

б) жилой дом

в) гостиница

г) завод

**16. Выберите все правильные ответы:**

**К промышленным зданиям и сооружениям относятся:**

а) фабрики

б) жилой дом

в) гостиница

г) завод

**17. Выберите все правильные ответы:**

**К сельскохозяйственным зданиям и сооружениям относятся:**

а) фабрики

б) жилой дом

в) оранжереи

г) теплицы

**18. Приведите в соответствие группу долговечности здания и срок службы**

Группа долговечности здания		Срок службы	
1	I	а	До 20 лет
2	II	б	От 20 до 50 лет
3	III	в	Не менее 100 лет
4	IV	г	От 50 до 100 лет

**19. Выберите правильный ответ:**

**Степень возгораемости и предел огнестойкости характеризует**

а) устойчивость

б) прочность

в) капитальность

г) огнестойкость

**20. Приведите в соответствие степень огнестойкости строительных материалов и примеры конструкций**

Степень огнестойкости		Конструкции	
1	I	а	Деревянные неоштукатуренные
	II		
	III		
2	IV	б	Каменные
3	V	в	Деревянные оштукатуренные

**Правильный вариант ответа:**

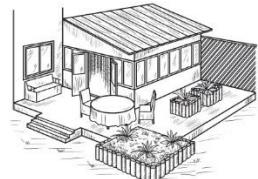
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Ответ</b>	2г 3в 4 б 5а	1б 2в 3а	1г 2в 3а	1г 2а 3б 4в	а3 б1 в2	а2 б3 в4 г1	1в 2г 3д 4а 5б	1г 2а 3б 4в 5д	а	б
Кол-во баллов	8	6	8	8	6	8	10	10	2	2

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Всего:
<b>Ответ</b>	б	а	в	г	б в	а г	в г	1в 2г 3б а	г б	1б 2в 3а	
Кол-во баллов	1	1	1	1	4	4	4	8	2	6	100

### Тестовое задание №2

Тема: «Основные конструктивные элементы зданий. Архитектурные элементы зданий»

#### 1. Застеклённое неотапливаемое помещение, пристроенное к зданию



**а)** Веранда

**б)** Тамбур

**в)** Мезонин

**г)** Мансарда

#### 2. Пространство, служащее для защиты от проникновения наружного воздуха,



**д**ыма и запахов при входе в здание или помещение

**а)** Веранда

**б)** Тамбур

в) Мезонин

г) Мансарда

**3. Надстройка, возвышающаяся над общей крышей здания, но по площади**



меньше нижерасположенного этажа

а) Веранда

б) Тамбур

в) Мезонин

г) Мансарда

**4. Этаж, размещённый внутри чердачного пространства с функциями жилого**



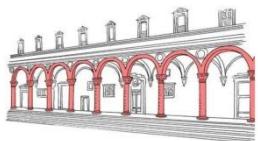
а) Мансарда

б) Галерея

в) Пилястра

г) Мезонин

**5. Длинное крытое помещение, в котором одна из продольных стен заменена колоннами или столбами, длинный балкон**



а) Мансарда

б) Галерея

в) Пилястра

г) Мезонин

**6. Плоский вертикальный выступ на поверхности стены, имеет базу, капитель, иногда каннелюру (продольные желобки)**



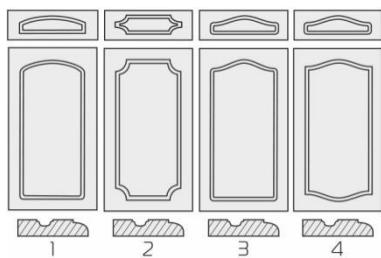
а) Мансарда

б) Галерея

в) Пилястра

г) Фронтон

**7. Рамки, окружающие определённое поле стены, потолка, свода**



а) Филёнки

б) Парапет

в) Фронтон

г) Мансарда

**8. Стенка высотой 70...100 см, проходящая по краю крыши, которой завершают крышу**

а) Филёнки

б) Парапет

в) Фронтон

г) Мансарда

**9. Опорная часть, через которую передаётся нагрузка от здания на грунт-основание называется**

а) Фундамент

б) Обрез

в) Подошва

г) Фронтон

**10. Верхняя часть фундамента, отделяющего от основания называется**

- а) Подошва**
- б) Фундамент**
- в) Обрез**
- г) Парапет**

**11. Перекрытие над подвалом называют**

- а) межэтажным**
- б) цокольным**
- в) чердачным**
- г) подвальное**

**12. Часть лестницы между лестничными площадками называют**

- а) лестничной клеткой**
- б) межэтажным перекрытием**
- в) лестничным маршем**
- г) ступеньками**

**13. Открытая сверху площадка, выступающая за поверхность стены фасада называется**

- а) лоджия**
- б) балкон**
- в) ниша**
- г) пилястра**

**14. Вид здания спереди, сзади, слева, справа называют**

- а) фасадом**
- б) планом**
- в) разрезом**
- г) эркер**

**15. Ниша с дверными и оконными проёмами, углублённая на фасаде здания называется**

- а) эркер**

**б) лоджия**

**в) балкон**

**г) пилястра**

**16. Выступ в стене по всей высоте, имеющий много окон называется**

**а) лоджия**

**б) балкон**

**в) эркер**

**г) карниз**

**17. Часть стены, выходящая за её пределы под уровнем крыши называется**

**а) венчающим карнизом**

**б) сандриком**

**в) пояском**

**г) обрешётка**

**18. Как называется несущая конструкция чердачных крыш**

**а) обрешётка**

**б) стропила**

**в) кровля**

**г) поясок**

**19. Карниз над окном называют**

**а) пояском**

**б) венец**

**в) сандрик**

**г) стропила**

**20. Конструктивный элемент чердачной крыши, по которому настилают кровлю**

**а) стропила**

**б) обрешётка**

**в) чердачное перекрытие**

г) сандрик

**Правильный вариант ответа:**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	б	в	а	б	в	а	б	а	в
Кол-во баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ	б	в	б	а	б	в	а	б	в	б	
Кол-во баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100

### Тестовое задание №3

«Виды строительных работ»

**ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений**

**1. Приведите в соответствие вид общестроительных работ и выполняемые работы**

Виды работ		Выполняемые работы	
1	Земляные	а	Разработка котлованов и траншей под фундаменты зданий, планировка площадок, обратная засыпка и уплотнение грунта.
2	Свайные	б	Забивка свай и устройство свайных фундаментов.
3	Каменные	в	Возведение стен, столбов и др. конструктивных элементов здания из кирпича и др. материалов
4	Бетонные и железобетонные	г	Установка арматурных каркасов, приготовление, транспортирование, укладка и уплотнение бетонной массы в приготовленную опалубку.
5	Монтажные	д	Подъем, установка, выверка и закрепление сборных конструкций и деталей, из которых собирают основные элементы зданий и сооружений.
6	Плотничные	е	Установка оконных и дверных блоков в проемы стен, устройство скатных крыш, настилка дощатых полов.
7	Кровельные	ж	Устройство покрытий из стальных или асбестоцементных листов, рулонных и других кровельных материалов.

**2. Приведите в соответствие вид отделочных и декоративных работ и выполняемые работы**

Виды работ		Выполняемые работы	
1	Штукатурные	а	Заполнение светопрозрачных ограждений обычным или специальным стеклом.

2	Облицовочные	<b>б</b> Изготовление и подгонка створок оконных переплетов, дверных полотен, установка встроенных шкафов. <b>в</b> Укладка паркета, паркетных досок, бетонных, керамических и др. плиток <b>г</b> Окрашивание поверхностей лакокрасочными материалами, оклеивание внутренних стен обоями. <b>д</b> Создание декоративно-живописных покрытий в любом стиле и на любых поверхностях. <b>е</b> Покрытие конструктивных элементов выравнивающим слоем цементных, известковых и др. растворов или отделка внутренних стен гипсокартонными листами. <b>ж</b> Покрытие поверхности стен и др. элементов изделиями из природного камня, керамической плиткой, синтетическими материалами.
3	Стекольные	
4	Столярные	
5	Устройство полов	
6	Малярные	
7	Декоративные	

### 3. Приведите в соответствие вид специальных работ и выполняемые работы

Виды работ		Выполняемые работы
1	Санитарно-технические	<b>а</b> Монтаж осветительных, силовых и слаботочных устройств. <b>б</b> Монтаж пассажирских и грузовых лифтов. <b>в</b> Устройство системы отопления, вентиляции, водопровода, канализации и др. <b>г</b> Защита конструкций от грунтовых вод, устройство водонепроницаемой прослойки в полах в помещениях с повышенной влажностью (баня, ванна)
2	Гидроизоляционные	
3	Электротехнические	
4	Монтаж лифтов	

### 4. Приведите в соответствие вид специальных работ и выполняемые работы

Виды работ		Выполняемые работы
1	Общестроительные работы	<b>а</b> Устройство системы отопления, вентиляции, водопровода, канализации и др. <b>б</b> Возведение стен, столбов и др. конструктивных элементов здания из кирпича и др. материалов <b>в</b> Создание декоративно-живописных покрытий в любом стиле и на любых поверхностях
2	Отделочные и декоративные работы	
3	Специальные работы	

### 5. Выберите все правильные ответы

К общестроительным работам относятся.

- а) Монтаж лифтов
- б) Устройство полов
- в) Бетонные и железобетонные

г) Монтажные

**6. Выберите все правильные ответы.**

**К отделочным работам относятся**

а) Гидроизоляционные

б) Электротехнические

в) Облицовочные

г) Стекольные

**7. Выберите все правильные ответы**

**К специальным работам относятся**

а) Санитарно-технические

б) Гидроизоляционные

в) Декоративные

г) Кровельные

**8. Приведите в соответствие квалификационный разряд и требования к знаниям и умениям**

Квалификационный разряд		Требования к знаниям	Требования к умениям
2	а	1.Знать способы выполнения высококачественной штукатурки. 2.Знать технологию и способы декоративного оштукатуривания фасадов. 3.Знать способы выполнения штукатурок специального назначения.	1.Уметь отделять поверхности набрызгом. 2.Уметь выполнять высококачественную штукатурку. 3.Уметь отделять фасады декоративной штукатуркой. 4.Уметь ремонтировать декоративную штукатурку.
3	б	1.Знать составы и способы приготовления декоративных растворов. 2.Знать способы выполнения улучшенной штукатурки. 3.Знать требования к качеству штукатурных работ.	1.Уметь промаячивать поверхности. 2.Уметь выполнять улучшенное оштукатуривание. 3.Уметь оштукатуривать откосы. 4.Уметь вытягивать падуги с разделкой углов.

			5.Уметь отделять лузги и усеники. 6.Уметь приготавливать декоративные растворы.
4	в	1.Знать свойства основных материалов и готовых сухих смесей. 2.Знать назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей. 3.Знать составы мастик для крепления сухой штукатурки.	1.Уметь выполнять простую штукатурку и ее ремонт. 2.Уметь выполнять сплошное выравнивание поверхности. 3. Уметь приготавливать растворы из сухих смесей. 4. Уметь устанавливать и крепить листы сухой штукатурки. 5. Уметь выполнять перетирку штукатурки.
5	г	1.Знать виды основных материалов. 2.Знать способы приготовления растворов. 3.Знать способы подготовки поверхности под штукатурку. 4. Знать наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений.	1.Уметь приготавливать вручную сухие смеси по заданному составу. 2.Прибивать изоляционные материалы и металлические сетки. 3.Изготавливать и прибивать вручную драночных щитов и штучной драны. 4.Процеживать и перемешивать растворов.

**9. Выберите правильный ответ:**

**Застеклённое неотапливаемое помещение, пристроенное к зданию**

- а) Веранда**
- б) Тамбур**
- в) Мезонин**
- г) Мансарда**

**10. Выберите правильный ответ:**

**Пространство, служащее для защиты от проникновения наружного воздуха, дыма и запахов при входе в здание или помещение**

- а) Веранда**

б) Тамбур

в) Мезонин

г) Мансарда

**11. Выберите правильный ответ:**

**Надстройка, возвышающаяся над общей крышей здания, но по площади меньше нижерасположенного этажа**

а) Веранда

б) Тамбур

в) Мезонин

г) Мансарда

**12. Выберите правильный ответ**

**Этаж, размещённый внутри чердачного пространства с функциями жилого помещения**

а) Веранда

б) Тамбур

в) Мезонин

г) Мансарда

**13. Приведите в соответствие название конструктивного элемента, определение понятия и его изображение**

1	Барельеф	а	Карниз у основания колонны	1	
---	----------	---	----------------------------	---	--

2	База	б	Вид рельефной скульптуры, в котором изображение выступает над плоскостью фона, не более чем на половину своего объема.	2		
3	Капитель	в	Карниз верхней части колонны	3		

#### 14. Выберите правильный ответ

**Длинное крытое помещение, в котором одна из продольных стен заменена колоннами или столбами, длинный балкон.**

- а) Парапет
- б) Филёнки
- в) Пилястра
- г) Галерея

#### 15. выберите правильный ответ

**Плоский вертикальный выступ на поверхности стены, имеет базу, капитель, иногда каннелируя (продольные желобки)**

- а) Парапет
- б) Филёнки
- в) Пилястра
- г) Галерея

**16. Выберите правильный ответ**

**Рамки, окружающие определённое поле стены, потолка, свода.**

- а) Парапет**
- б) Филёнки**
- в) Пилястра**
- г) Галерея**

**17. Выберите правильный ответ**

**Стенка высотой 70...100 см, проходящая по краю крыши, которой завершают крышу.**

- а) Парапет**
- б) Филёнки**
- в) Пилястра**
- г) Галерея**

**18. Выберите правильный ответ**

**Треугольник верхней части стены, образуемый горизонтальными и двумя наклонными карнизами.**

- а) Фронтон**
- б) Стропила**
- в) Арка**
- г) Балюстрада**

**19. Выберите правильный ответ**

**Несущие части крыши**

- а) Фронтон**
- б) Стропила**
- в) Арка**

г) Балюстрада

**20. Выберите правильный ответ**

**Перекрытие дверного или оконного проёма в виде полукруга**

а) Фронтон

б) Стропила

в) Арка

Г) Балюстрада

**Правильный вариант ответа**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Ответ</b>	1ж 2а 3б 4в 5г 6д 7е	1е 2ж 2г 3а 4б 5в 6г 7д	1в 2г 3а 3а 4б	1б 2в 3а 3а 4б	в г	в г	а б	2г 3в 4б 5а	а	б
<b>Кол-во баллов</b>	14	14	8	6	4	4	4	8	3	3

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Ответ</b>	в	г	1б3 2а2 3в1	г	в	б	а	а	б	в
<b>Кол-во баллов</b>	3	3	12	3	3	2	2	2	2	100

**Тестовое задание №4**

**ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений**

**Темы:** Классификация штукатурок. Штукатурные слои. Требования к качеству штукатурки. Дефекты штукатурок и способы их устранения. «Требования к средствам подмазывания». Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ.

**1. Приведите в соответствие вид штукатурки и её назначение**

Вид штукатурки	Назначение
----------------	------------

1	Обычная		<b>а</b>	Применяется для отделки фасадов зданий, холлов, кафе, офисов, придания особого интерьера и экстерьера.
2	Декоративная		<b>б</b>	Применяется в тех случаях, когда конструкции необходимо придать особые качества, предохраняющие ее от вредных внешних воздействий (влаги, кислот и т.д.) или придающие ей необходимые свойства (рентгено-, тепло-, звуконепроницаемость и др.)
3	Специальная		<b>в</b>	Для выравнивания поверхности, увеличения срока долговечности и создания санитарно-гигиенических условий.

**2. Приведите в соответствие тип штукатурки и требование к качеству выполнения**

Вид штукатурки		Требование к качеству выполнения	
1	Простая	<b>а</b>	Используется при оштукатуривании жилых, промышленных, и общественных зданий, а также подсобных помещений зданий 1 класса
2	Улучшенная		Применяется при оштукатуривании жилых и общественных зданий, сооружений с повышенными требованиями к отделке.
3	Высококачественная		Применяется для оштукатуривания вспомогательных, складских и подвальных помещений, временных и некоторых промышленных зданий.

**3. Приведите в соответствие вид штукатурки и способ её нанесения**

Вид штукатурки		Способ нанесения	
1	Монолитная (мокрая)	<b>а</b>	Это отделочный слой на поверхности строительной конструкции, образованный нанесенным отвердевшим и обработанным строительным раствором.
2	Сухая		Выполненная из гипсокартонных листов.

**4. Приведите в соответствие наименование штукатурного слоя, его назначение, толщину и его характеристику.**

Наименование слоя		Назначение		Толщина		Характеристика	
1	Обрызг	<b>а</b>	Он образует всю толщину штукатурки.	<b>а</b>	2 мм	<b>1</b>	Наносят его из сметанообразного раствора. Раствор более жирный, наносят его намазыванием.

2	Грунт	6	Третий слой штукатурного намета	6	5-7 мм	2	Слой должен сплошь покрывать оштукатуриваемую поверхность в виде шубы. Наносится с силой, более тощий по сравнению с другими слоями.
3	Накрывка	в	Выполняет роль связующего звена между поверхностью и другими слоями штукатурки	в	от 3 до 5 мм.	3	При большой толщине штукатурки приходится наносить несколько слоев. Выравнивают под окол при простой штукатурке, под правило – при улучшенной и по маякам – при высококачественной.

#### 5. Выберите правильный вариант ответа

**Неровности поверхности (обнаруживаются при накладывании правила или шаблона длиной 2 м) при простой штукатурке**

- а) Не более трех неровностей глубиной или высотой до 5 мм
- б) Не более двух неровностей глубиной или высотой не более 3 мм
- в) Не более двух неровностей глубиной или высотой до 2 мм
- г) более двух неровностей глубиной или высотой до 5 мм

#### 6. Выберите правильный вариант ответа

**Отклонения поверхности от вертикали при улучшенной штукатурке**

- а) 15 мм на всю высоту помещения
- б) 2 мм на 1м высоты, но не более 10 мм на всю высоту помещения
- в) 1 мм на 1м, но не более 5 мм на всю высоту помещения
- г) 20 мм на всю высоту помещения

#### 7. Выберите правильный вариант ответа

**Отклонения поверхностей от горизонтали при высококачественной штукатурке**

- а) 15 мм на всю длину помещения
- б) 2 мм на 1м длины, но не более 10 мм на всю длину помещения

в) 1 мм на 1м, но не более 7 мм на всю длину помещения

г) 3 мм на 1м длины, но не более 10 мм на всю длину помещения

### 8. Выберите все правильные варианты ответа

**Причины появления трещин на поверхности**

а) Применение слишком жирных или плохо перемешанных растворов

б) Оштукатуривание по сырым поверхностям или постоянное увлажнение после, особенно при применении известковых и известково-гипсовых растворов

в) Быстрое высыхание штукатурки под воздействием сильных сквозных ветров и высокой температуры.

г) Нанесение раствора на загрязненную или сухую, не смоченную водой поверхность, или на пересохшие слои ранее нанесенного раствора

### 9. Выберите правильный вариант ответа

**Причиной появления дутиков на поверхности является**

а) Применение слишком жирных или плохо перемешанных растворов

б) Оштукатуривание по сырым поверхностям или постоянное увлажнение после, особенно при применении известковых и известково-гипсовых растворов

в) Быстрое высыхание штукатурки под воздействием сильных сквозных ветров и высокой температуры

г) Наличие в растворе мелких частиц незагасившейся извести

### 10. Выберите правильный вариант ответа

**Отсутствие металлической сетки или плетения из проволоки по гвоздям в местах сопряжения конструкций из разнородных материалов приведёт к следующему дефекту на оштукатуренной поверхности**

а) Дутики на поверхности

б) Недостаточная прочность

в) Трещины на поверхности

г) Вспучивание и отлупы

### 11. Выберите все правильные варианты ответа

**Мерой предупреждения недостаточной прочности раствора на поверхности является**

а) Составы и марки растворов в зависимости от рода поверхностей, назначение помещений и влажности воздуха в процессе их эксплуатации должны соответствовать ГОСТ 8736

б) Использование качественного вяжущего

в) Правильная подготовка поверхности

г) Выдерживать известковое тесто до полного гашения извести

## 12. Выберите все правильные варианты ответа

**Способом устранения трещины на поверхности штукатурки является**

а) расширить щели и трещины, хорошо смочить эти места водой, подмазать их раствором и затереть

б) Устранять сквозняки при оштукатуривании поверхностей и соблюдать нормальный температурный режим

в) Выдерживать известковое тесто до полного гашения извести

г) В местах сопряжений конструкций из разнородных материалов отбить штукатурку, расчистить эти места, прибить полосы металлической сетки или выполнить оплетение проволокой по гвоздям и вновь оштукатурить

## 13. Выберите правильный вариант ответа

**Способом устранения грубой поверхности является:**

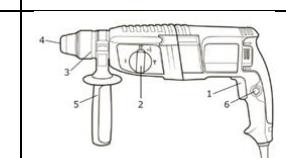
а) Устранять сквозняки при оштукатуривании поверхностей и соблюдать нормальный температурный режим

б) Выдерживать известковое тесто до полного гашения извести

в) Перетереть штукатурку раствором, приготовленным на мелком песке и процеженном через сито с отверстиями 2 мм

г) Отбить грубую штукатурку и снова оштукатурить

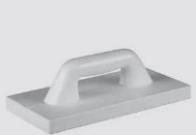
## 14. Приведите в соответствие инструмент для подготовки штукатурных работ, его назначение, характеристику и его изображение

Название инструмента		Назначение		Характеристика		
1	Зубило	а	Для расшивки поверхности, а также сверления отверстий в стенах	1	Электроинструмент	а 

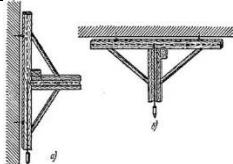
2	Молоток штукатурный	б	Для насекания несечек, срубки наплывов раствора, пробивки борозд	2	Ручной металлический инструмент	б	
3	Металлическая щетка	в	Для забивки гвоздей и штырей, обработки поверхностей, пробивки отверстий	3	Ручной инструмент, состоящий из деревянной ручки и металлического бойка	в	
4	Кисть мочальная	г	Для отчисти поверхности	4	Ручной инструмент с деревянной ручкой и металлической проволокой	г	
5	Перфоратор	д	Для смачивания поверхности	5	Ручной инструмент из мочальной кисти	д	

**15. Приведите в соответствие название инструмента с его назначением, характеристикой и рисунком**

Название инструмента		Назначение		Характеристика		Рисунок
1	Сокол	а	Для отмеривания, перемешивания и набрасывания раствора	Состоит из стального полотна Ручной инструмент		
2	Терка	б	Для дозировки компонентов раствора и нанесения раствора на поверхность	Состоит из чаши ручки и крюка Ручной инструмент		
3	Мастерок	в	Для контроля качества, срезания лишней толщины и выравнивания поверхности штукатурки	Дюралюминиевое Ручной инструмент		
4	Ковш штукатурный	г	Для разравнивания и намазывания раствора на поверхности, им выводят углы	Напоминает сокол, но более узкий, с ручкой почти на все полотно Ручной инструмент		

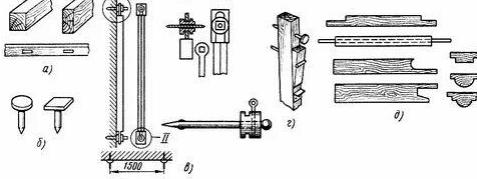
5	Правило универсальное	д	Служит для переноса раствора ящика к месту работ	Дюралевый или деревянный щит. К середине крепиться ручка Ручной инструмент	
6	Полутерок	е	Для разравнивания, намазывания и затирки раствора на поверхности	Напоминает сокол, но более узкий, с ручкой почти на все полотно Ручной инструмент	

**16. Приведите в соответствие название инструмента для контроля штукатурных работ с его назначением, характеристикой и рисунком.**

Название инструмента	Назначение		Характеристика	Рисунок
1 Уровень гибкий	а	Для проверки горизонтальности и вертикальности элементов поверхности	Ручной инструмент	
2 Лазерный уровень	б	Для контроля качества, срезания лишней толщины и выравнивания поверхности штукатурки	Дюралюминиевое Ручной инструмент	
3 Шнур разметочный	в	Проверка вертикальности поверхности	Деревянный уровень, состоящий из двух перпендикулярно прибитых реек с укрепленным отвесом	
4 Уровень стальной	г	Для провешивания потолка, определения горизонтального уровня поверхностей	Состоит из двух стеклянных трубок с делениями, которые соединяют резиновая трубка нужной длины	
5 Правило универсальное	д	Для разметки поверхности, устройства марок и маяков и для контроля поверхности	Электрический инструмент	

6	Ватерпас	е	Для разметки поверхности	Шнур на катушке	
7	Рулетка металлическая	ж	Для контроля линейных размеров элементов поверхности	Ручной инструмент	

17. Приведите в соответствие приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ с их назначением, характеристикой и рисунком.

Название приспособления или инвентаря		Назначение		Характеристика	Рисунок
1	Малки	а	Для устройства маяков	Толстые гвозди	
2	Маяк стальной	б	Разравнивать раствор на откосах	Шаблон для выполнения откосов	
3	Растворный ящик	в	С помощью него выполняется качественная штукатурка	Устанавливаются по маркам	
4	Сито	г	Для приготовления в небольшом объеме или хранения раствора	Корыто с деревянными ручками	
5	Марка	д	Для просеивания сыпучих материалов	Бывают ручные и механические	

18. Выберите правильный вариант ответа

**Неровности поверхности (обнаруживаются при накладывании правила или шаблона длиной 2 м) при улучшенной штукатурке**

- а)** Не более трех неровностей глубиной или высотой до 5 мм
- б)** Не более двух неровностей глубиной или высотой не более 3 мм
- в)** Не более двух неровностей глубиной или высотой до 2 мм
- г)** Не более двух неровностей глубиной или высотой не более 5 мм

**19. Выберите правильный вариант ответа**

**Отклонения поверхности от вертикали для высококачественной штукатурки**

- а)** 15 мм на всю высоту помещения
- б)** 2 мм на 1м высоты, но не более 10 мм на всю высоту помещения
- в)** 1 мм на 1м, но не более 5 мм на всю высоту помещения
- г)** 3 мм на 1м высоты, но не более 15 мм на всю высоту помещения

**20. Выберите правильный вариант ответа**

**Отклонения поверхностей от горизонтали при простой штукатурке**

- а)** 15 мм на всю длину помещения
- б)** 2 мм на 1м высоты, но не более 10 мм на всю длину помещения
- в)** 1 мм на 1м, но не более 7 мм на всю длину помещения
- г)** 3 мм на 1м высоты, но не более 15 мм на всю длину помещения

**Решение тестового задания №4.**

**ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений**

Темы: Классификация штукатурок. Штукатурные слои. Требования к качеству штукатурки. Дефекты штукатурок и способы их устранения. «Требования к средствам подмачивания» Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ.

**Правильный вариант ответа**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ответ</b>	1в 2а 3б	1в 2а 3б	1а 2б	1вв2 2аб3 3баб1	а	б	в	а в	г	в
<b>кол-во баллов</b>	6	6	4	6	2	2	2	4	2	2

вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	всего:
ответ	а б в	а б г	в	1б2б 2в3в 3г4г 4д5д 5а1а	1д 2е 3а 4б 5в 6г	1г 2д 3е 4а 5б 6в 7ж	1б 2в 3г 4д 5а	б	в	а	
Кол-во баллов	6	4	2	10	12	14	10	2	2	2	100

### Тестовое задание №5

#### **ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений**

Тема: «Технология оштукатуривания поверхностей»

(Тема урока: Средства подмазывания при производстве штукатурных работ. Требования к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию. Выбор раствора. Приготовление раствора. Подготовка поверхностей. Провешивание поверхностей и устройство маяков.

#### **1. Выберите правильный вариант ответа**

##### **Ширина настилов для штукатурных работ**

- а)** 1,8 м
- б)** 1,5 м
- в)** 1,1 м
- г)** 1,3 м

#### **2. Выберите правильный вариант ответа**

##### **Высота между настилами**

- а)** не более 1,8 м.
- б)** не более 1,9 м.
- в)** не более 2 м.
- г)** не более 1,7 м.

#### **3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа**

##### **Между досками в настилах допускаются щели**

а) не более 5 мм

б) не более 15 мм

в) не более 10 мм

г) не более 20 мм

**4. Прочтите текст и выберите правильный вариант ответа**

**Концы настилов должны опираться на опоры с нахлестом ...**

а) 10 см в ту и другую сторону

б) 15 см в ту и другую сторону

в) 25 см в ту и другую сторону

г) 20 см в ту и другую сторону

**5. Прочтите текст и выберите правильный вариант ответа**

**Расстояние от стены до настила —**

а) не более 150 мм

б) не более 100 мм

в) не более 200 мм

г) не более 250 мм

**6. Выберите правильный вариант ответа**

**На кирпичных поверхностях, выложенных в подрезку (с полным заполнением швов), швы процарапывают или насекают глубиной**

а) 5-10мм

б) 10...15мм

в) 15...20 мм

г) 20...25 мм

**7. Установите последовательность оконопачивания стен из кругляка**

а) пазы между бревнами замазывают раствором (при замазывании раствором пазы менее теплопроводны).

б) уплотняют паклю деревянной конопаткой, по которой наносят удары молотком-кулачком или деревянным молотком-киянкой;

в) паклю предварительно разделяют на пряди и смачивают в жидкоразведенном гипсовом растворе

**8. Установите последовательность подготовки деревянных поверхностей**

- а) Набивка простильного ряда
- б) Набивка выходного ряда штучной драны
- в) Набивка изоляционного материала
- г) Оконопачивание стен

**9. Выберите правильный вариант ответа**

**Драницы простильного ряда**

- а) не тоньше 3 мм
- б) не тоньше 5 мм
- в) не тоньше 2 мм
- г) не тоньше 7 мм

**10. Выберите правильный вариант ответа**

**Драницы входного ряда**

- а) не толще 3 мм
- б) не толще 5 мм
- в) не толще 2 мм
- г) не толще 7 мм

**11. Прочтите текст и выберите правильный вариант ответа**

**Концы наращиваемых драниц соединяют**

- а) впритык
- б) с зазором 4-5 мм
- в) с зазором 3-4 мм
- г) с зазором 2-3мм

**12. Выберите правильный вариант ответа**

**Дрань должна быть шириной**

- а) 10-12 мм

б) 15...20мм

в) 20-25мм

г) 25-30 мм

**13. Выберите правильный вариант ответа**

**При забивании гвоздя дрань раскалывается шириной меньше**

а) 10-12 мм

б) 15...20мм

в) 20-25мм

г) 25-30 мм

**14. Выберите правильный вариант ответа**

**Дрань коробится шириной**

а) 10-12 мм

б) 15...20мм

в) 20-25мм

г) 25-30 мм

**15. Установите последовательность подготовки кирпичных поверхностей к оштукатуриванию**

а) Оставшуюся пыль, со стен удаляют щетками или обдувают термовоздуховками

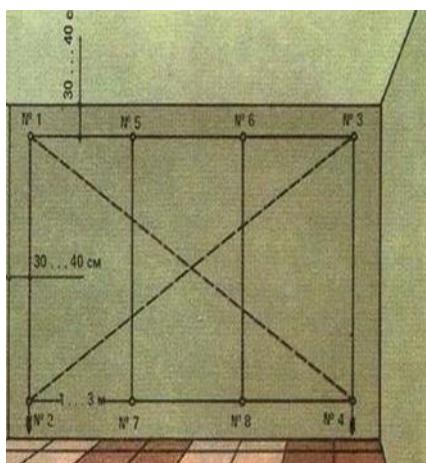
б) швы процарапывают или насекают глубиной 10...15мм. В эти пазы войдет штукатурный раствор и обеспечит прочность сцепления штукатурного слоя.

в) отчистить поверхность стены от пыли, грязи и остатков раствора стену очищают стальной щёткой.

г) Непрочные участки кирпичной кладки и отдельные кирпичи с отслаиваемыми поверхностными частицами выявляют легким постукиванием молотком. Обнаруженные дефектные места отбивают, а поврежденные участки заделывают цементным раствором

д) Перед оштукатуриванием поверхность смачивают водой, дают ей впитаться

**16. Установите последовательность провешивания вертикальных поверхностей отвесом**



- а) на расстоянии 30-40см. от пола забивают гвоздь 2. Шляпка гвоздя отстает от поверхности на расстояние, на которое шнурок отстает от стены, когда отвес находится в спокойном состоянии;
- б) от шляпки гвоздя на шнурке опускают отвес;
- в) В верхнем левом углу на расстоянии 30-40см. от потолка и лузга забивают гвоздь 1 так, чтобы его шляпка отставала от поверхности стены на толщину штукатурки (можно принять это расстояние за 2,5см);
- г) если высота стены более 2,5м, то забивают промежуточный гвоздь. Этот гвоздь устанавливают по шнурку, натянутому на первый и второй гвозди;
- д) расстояние между гвоздями должно оставлять 1...3м, поэтому при большой длине поверхности по натянутым шнуркам забивают гвозди 5 и 6, 7 и 8. Промежуточные гвозди забивают по одной прямой – друг под другом;
- ж) если шнур касается стены, то гвозди необходимо вытащить из стены, чтобы между выпуклостью стены и шнуром было пространство, равное толщине штукатурки;
- з) забив крайние гвозди, проверяют ровность всей поверхности. Для этого натягивают шнур между гвоздями 1 и 3, 2 и 4;
- и) в правом углу в той же последовательности и на таком же расстоянии от угла и потолка забивают гвозди 3 и 4;

### 17. Установите последовательность провешивания поверхности потолка гибким уровнем

- а) если уровень показал отклонения, то гвоздь вытаскивают или забивают, работая одной рукой;
- б) с помощью шнурка пробивают по потолку линии, и по этим линиям набивают гвозди на нужном расстоянии один от другого;
- в) по диагоналям натягивают шнур, проверяя горизонтальность потолка (если шнур касается потолка, значит, в этом месте имеется выпуклость и там надо забить 1 постоянный гвоздь на толщину штукатурки и от него вести провешивание;

- г) если потолки не гвоздимые, то 1-й гвоздь можно вбить при помощи растворной или деревянной марки;
- д) По углам потолка вбивают гвозди на предполагаемую толщину штукатурки;
- е) один конец уровня или его стеклянную трубку прижимают к постоянному гвоздю 1, а другой конец приставляют к другим забитым гвоздям по очереди (если вода в трубках будет находиться на одном уровне или на одних и тех же делениях, то гвоздь забит точно)

**18. Выберите все правильные варианты ответа**

**Мерой предупреждения недостаточной прочности раствора на поверхности является**

- а) Составы и марки растворов в зависимости от рода поверхностей, назначение помещений и влажности воздуха в процессе их эксплуатации должны соответствовать ГОСТ 8736
- б) Использование качественного вяжущего
- в) Правильная подготовка поверхности
- г) Выдерживать известковое тесто до полного гашения извести

**19. Выберите правильный вариант ответа**

**Отклонения поверхности от вертикали для высококачественной штукатурки**

- а) 15 мм на всю высоту помещения
- б) 2 мм на 1м высоты, но не более 10 мм на всю высоту помещения
- в) 1 мм на 1м, но не более 5 мм на всю высоту помещения
- г) 3 мм на 1м высоты, но не более 15 мм на всю высоту помещения

**20. Выберите правильный вариант ответа**

**Причиной появления дутиков на поверхности является**

- а) Применение слишком жирных или плохо перемешанных растворов
- б) Оштукатуривание по сырым поверхностям или постоянное увлажнение после, особенно при применении известковых и известково-гипсовых растворов
- в) Быстрое высыхание штукатурки под воздействием сильных сквозных ветров и высокой температуры
- г) Наличие в растворе мелких частиц незагасившейся извести

**Решение тестового задания №5**

**ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных**

## поверхностей зданий и сооружений

Тема: «Технология оштукатуривания поверхностей»

(Тема урока: Средства подмазывания при производстве штукатурных работ. Требования к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию. Выбор раствора. Приготовление раствора. Подготовка поверхностей. Провешивание поверхностей и устройство маяков.

### Правильный вариант ответа

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	б	а	в	г	а	б	в б а	г в а б	а	б
кол-во баллов	3	3	3	3	3	3	6	8	3	3

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	г	б	а	г	в б г а д	в б а г и з ж	д в б е	а б в	в	г
Кол-во баллов	3	3	3	3	10	14	12	6	4	4

### Тестовое задание №6 Вариант №1

«Технология оштукатуривания поверхностей». Вариант №1.

#### ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

##### 1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

**Неровности поверхности (обнаруживаются при накладывании правила или шаблона длиной 2 м) при простой штукатурке**

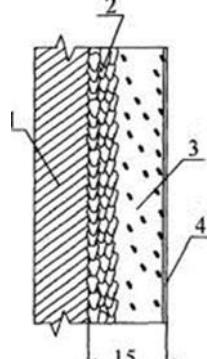
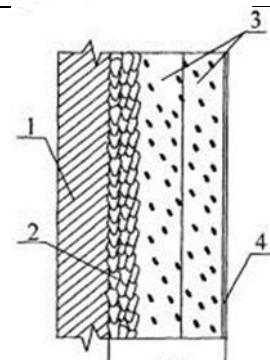
- а) Не более трех неровностей глубиной или высотой до 5 мм
- б) Не более двух неровностей глубиной или высотой не более 3 мм
- в) Не более двух неровностей глубиной или высотой до 2 мм

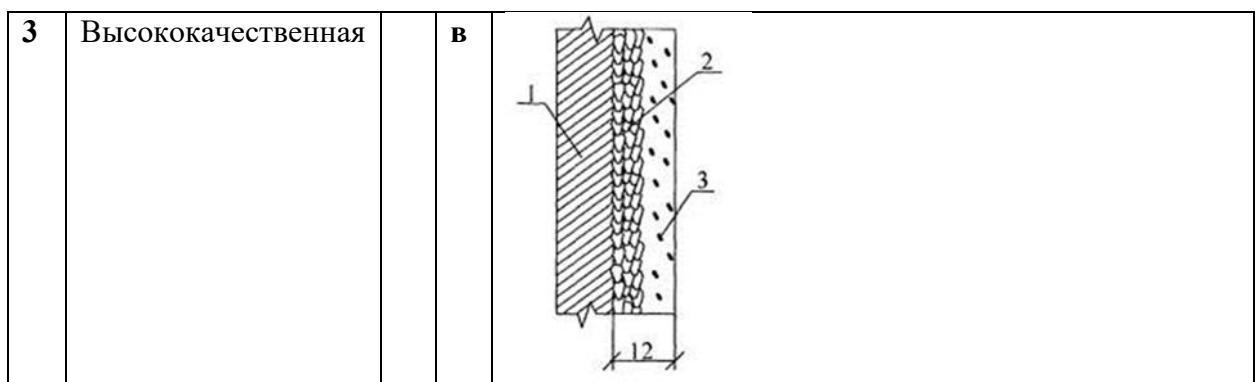
г) более двух неровностей глубиной или высотой до 5 мм

**2. Приведите в соответствие последовательность выполнения простого оштукатуривания поверхности.**

- а) Нанесение грунта
- б) Отделка откосов и заглушин
- в) Нанесение обрызга
- г) Затирка
- д) Провешивание поверхности
- е) Разделка потолочных рустов
- ж) Подготовка поверхности
- з) Разделка углов

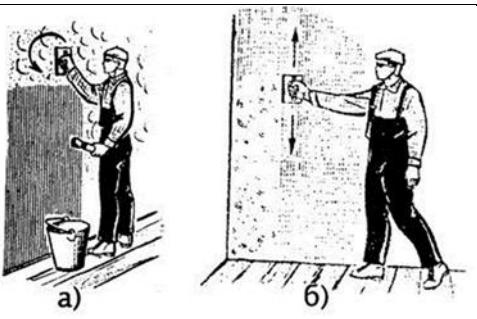
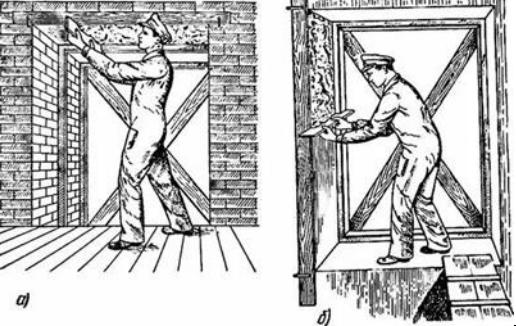
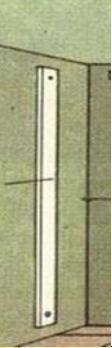
**3. Приведите в соответствие схематическое изображение штукатурных слоёв и вид штукатурки по качеству.**

Вид штукатурки по качеству		Схематическое изображение штукатурных слоёв	
1	Простая	a	
2	Улучшенная	б	

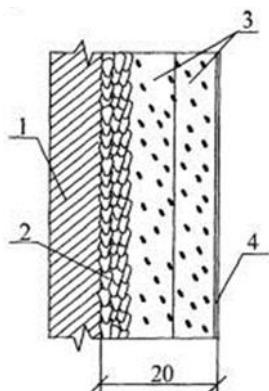


4. Приведите в соответствие название операции, содержание этапа и рисунок

Название операции		Содержание этапа		Рисунок	
1	Подготовка поверхности	а	Прикладывание правила к поверхности с целью выявления отклонений стен.	1	
2	Провешивание поверхности	б	Нанесение обрызга из обычных растворов	2	
3	Нанесение обрызга	в	нанесение слоя грунта из обычных растворов с последующим его разравниванием и затиркой.	3	
4	Нанесение грунта	г	С помощью углового полутёра	4	

5	Разделка углов	д	С помощью рустовки	5	
6	Разделка потолочных рустов	е	В круговую с помощью тёрки	6	
7	Затирка	ж	С помощью малки по маякам	7	
8	Отделка откосов и заглушин	з	Отчистка стен от пыли, старого раствора. Разделка швов. Смачивание водой	8	

5. Приведите в соответствие номер штукатурного слоя на стене №1 и его название



№			Название слоя
2	а		накрывка

3		6	обрызг
4		в	грунт

**6. Выберите правильный вариант ответа**

**Средняя толщина штукатурного намёта не должна превышать при улучшенной штукатурке**

- а) 15 мм**
- б) 12 мм**
- в) 20 мм**
- г) 25 мм**

**7. Прочтите текст и выберите правильный вариант ответа**

**Средняя толщина штукатурного намёта не должна превышать при простой штукатурке**

- а) 15 мм**
- б) 12 мм**
- в) 20 мм**
- г) 25 мм**

**8. Выберите правильный вариант ответа**

**Средняя толщина штукатурного намёта не должна превышать при высококачественной штукатурке**

- а) 15 мм**
- б) 12 мм**
- в) 20 мм**
- г) 25 мм**

**9. Выберите все правильные варианты ответа**

**Простая штукатурка состоит из**

- а) обрызг**
- б) грунт**
- в) грунт**
- г) накрывка**

**10. Прочтите текст и выберите все правильные варианты ответа****Улучшенная штукатурка состоит из****а) обрызг****б) грунт****в) грунт****г) накрывка****11. Приведите в соответствие последовательность выполнения улучшенного оштукатуривания поверхности.**

<b>а</b>	Отделка откосов и заглушин
<b>б</b>	Затирка
<b>в</b>	Нанесение накрывочного слоя
<b>г</b>	Разделка потолочных рустов
<b>д</b>	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
<b>е</b>	Разделка углов
<b>ж</b>	Разравнивание нанесенного грунта
<b>з</b>	Нанесение грунта
<b>и</b>	Нанесение обрызга
<b>к</b>	Провешивание поверхностей

**Запишите следующую последовательность**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

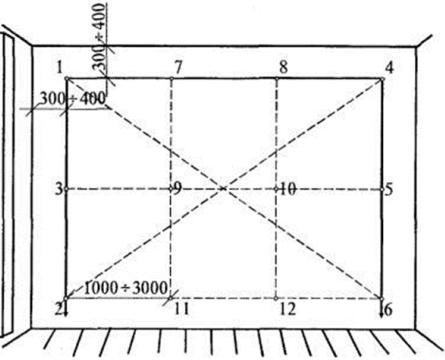
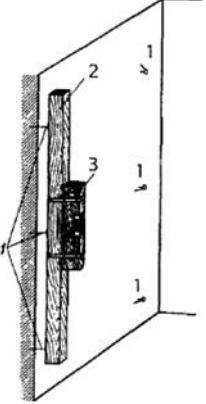
**12. Приведите в соответствие последовательность выполнения высококачественного оштукатуривания поверхности.**

<b>Операции</b>	
<b>а</b>	Нанесение обрызга
<b>б</b>	Нанесение грунта
<b>в</b>	Разравнивание нанесенного грунта
<b>г</b>	Нанесение грунта (второй слой)
<b>д</b>	Разравнивание нанесенного грунта (второго слоя)
<b>е</b>	Разделка углов
<b>ж</b>	Разделка потолочных рустов
<b>з</b>	Нанесение накрывочного слоя
<b>и</b>	Затирка
<b>к</b>	Отделка откосов и заглушин
<b>л</b>	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
<b>м</b>	Провешивание поверхностей
<b>н</b>	Установка маяков

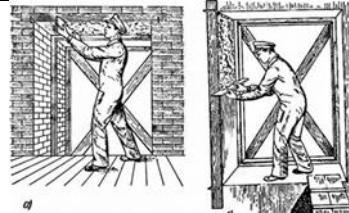
**Запишите следующую последовательность**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**13. Приведите в соответствие название операции, содержание и рисунок**

<b>Название операции</b>		<b>Содержание этапа</b>		<b>Рисунок</b>	
1	Отделка откосов и заглушин	<b>а</b>	После провешивания стен, набивают гвозди, устраивают марки. Установить правило на шляпки вбитых гвоздей практически невозможно и приходится устраивать растворные или гипсовые площадки вокруг гвоздей, называемые марками.	1	
2	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	<b>б</b>	Маяки любых видов (растворные, деревянные, металлические) можно располагать не только вертикального высоте стен, но и горизонтально по длине стен. Для этого нужны два маяка: один вверху - около потолка, другой внизу - около пола. Принцип установки горизонтальных маяков такой же, как и вертикальных.	2	
3	Провешивание поверхностей	<b>в</b>	Нанесение обрызга из обычных растворов	3	

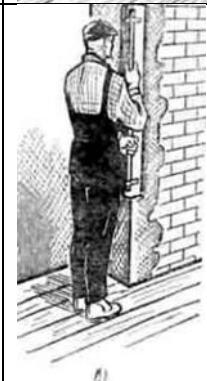
4	Устройство марок	г	Нанесение накрывки раствор которой должен быть несколько слабее грунта	4	
5	Устройство маяков	д	Вкруговую и вразгонку с помощью тёрки	5	
6	Нанесение обрызга	е	Отделка откосов с помощью малки по маякам	6	
7	Нанесение первого слоя грунта	ж	Нанесение первого слоя грунта с последующим его разравниванием и выверкой;		
8	Нанесение второго слоя грунта	з	Нанесение второго слоя грунта с последующим его разравниванием и выверкой;	7	
9	Разделка углов	и	Разделка углов с помощью углового полутёра	8	
10	Разделка потолочных рустов	к	разделка рустов с помощью рустовки		
11	Нанесение накрывочного слоя	л	очистка поверхности от потерявших сцепление и вяжущие свойства штукатурок, продуктов разрушения кирпича, старых отслоившихся окрасочных слоев, пыли и грязи	9	

12	Затирка	м	Стены удобнее всего провешивать отвесом, схема провешивания которым представлена на рисунке	10	
----	---------	---	---	----	--

Запишите под цифрами (название операции) букву содержание этапа и цифру (рисунок)

1	2	3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

#### 14. Приведите в соответствие понятия и их изображение

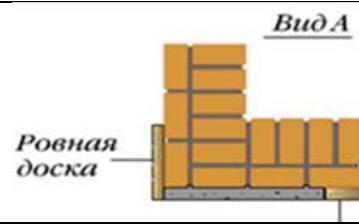
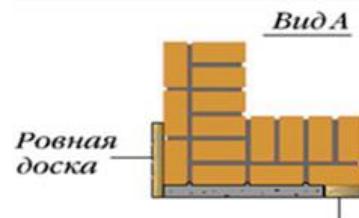
Понятие		Определение		Рисунок	
1	Лузг	а	Наружный угол в местах примыкания двух стен или потолка и стены	1	
2	Усёнок	б	Внутренний угол в местах примыкания двух стен или потолка и стены	2	

Запишите под цифрами соответствующую букву

1	2

#### 15. Установите последовательность оштукатуривания усёнка

Содержание этапа		Рисунок
а	Снять доску и перевесить ее на другую сторону угла и оштукатурить другую стену.	

<b>б</b>	Оштукатурить угол и вытянуть усенки	
<b>в</b>	По отвесу укрепить на одной из стен ровную, оструганную доску. Ее ребро должно выступать из-за стены на 1,5-2 см (толщину слоя штукатурки).	
<b>г</b>	На стену между этой доской и маячной рейкой нанести последовательно обрызг, грунт, разровнять слои	

**Запишите следующую последовательность**

--	--	--	--

### 16. Выберите правильный вариант ответа

**Неровности поверхности (обнаружаются при накладывании правила или шаблона длиной 2м) при контроле поверхности прямоугольной колонны для улучшенного оштукатуривания**

- а)** Не более трёх неровностей глубиной или высотой до 5 мм
- б)** Не более трёх неровностей глубиной или высотой до 3 мм
- в)** Не более двух неровностей глубиной или высотой до 3 мм
- г)** Не более двух неровностей глубиной или высотой до 2 мм

### 17. Определите последовательность оштукатуривания прямоугольной колонны

- а.** Навешивание правил
- б.** Нанесение обрызга
- в.** Нанесение и разравнивание накрывки
- г.** Снятие и перевешивание правил
- д.** Затирка
- е.** Нанесение и разравнивание грунта

ж. Смачивание поверхности водой

з. Провешивание колонн

и. Подготовка поверхности

**Запишите следующую последовательность**

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**18. Определите последовательность оштукатуривания круглой колонны**

а) Провешивание

б) Устройство марок

в) Устройство маяков

г) Отделка колонн

д) Вырубка маяков

е) Подготовка поверхности

ж) Изготовление шаблона кольца

**Запишите следующую последовательность**

--	--	--	--	--	--	--	--

**19. Выберите правильный вариант ответа**

**Отклонение пилястр и колонн от вертикали и горизонтали для простого оштукатуривания**

а) 10 мм на весь элемент

б) 12 мм на весь элемент

в) 15 мм на весь элемент

г) 20 мм на весь элемент

**20. Выберите правильный вариант ответа**

**Отклонение пилястр и колонн от вертикали и горизонтали для высококачественного оштукатуривания**

а) 2 мм на 1м высоты или длины, но не более 5 мм на весь элемент

б) 1 мм на 1м высоты или длины, но не более 3 мм на весь элемент

в) 2 мм на 1м высоты и длины, но не более 3 мм на весь элемент

г) 2 мм на 1м высоты и длины, но не более 3 мм на весь элемент

**Решение тестового задания №6 (вариант №1) «Технология оштукатуривания поверхностей»**

**ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений**

Тема: «Технология оштукатуривания поверхностей»

(Тема уроков: Нанесение раствора на поверхность. Разравнивание раствора. Накрывка, затирка и заглаживание штукатурки. Способы отделки лузгов. Оштукатуривание усёнка, натирка фаски. Технология выполнения простой штукатурки. Технология выполнения улучшенной штукатурки. Технология выполнения высококачественной штукатурки. Оштукатуривание колонн.

**Правильный вариант ответа**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ответ</b>	а	ж д в а з е г б	1в 2а 3б 4в2 5г3 6д4 7е5 8ж6	1з8 2а7 3в 4а	2б	а	б	в	а б	а б г
<b>кол-во баллов</b>	1	8	6	8	6	1	1	1	2	3

вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>ответ</b>	1д 2к 3и 4з 5ж. 6е 7г 8 в 9б 10а	1л 2м 3н 4а 5б 6 в 7г 8д 9е 10ж 11з 12 и 13 к	1е10 2л1 3м2 4а3 564 6в5 7ж6 8з6 9и7 10к8 11г6 12д9	161 2а2	в г а б	в	и з а ж. б е в д г	е д в ж г а б	а	б	
<b>Кол-во баллов</b>	10	13	12	6	4	1	9	7	1	1	100

**Тестовое задание №6 Вариант 2****1. Допишите предложение в определении понятия «штукатурка»**

Штукатурка – это отделочный слой, выполняемый из растворной смеси и определенным способом обработанный с целью:

- а) получения....;
- б) .....конструкций от....;
- в) создания определенных .... условий;
- г) .....

**2. Установите соответствие между видами штукатурок их характеристиками.****Характеристики штукатурки**

1. По назначению:
2. По способу производства работ
3. По качеству

**Виды штукатурки**

- а) обыкновенная
- б) сухая
- в) специальная
- г) улучшенная
- д) мокрая
- е) простая
- ж) декоративная
- з) высококачественная

**3. Установите соответствие между слоем штукатурного раствора, его назначением и порядком (последовательностью) выполнения:****Название слоя**

- а) обрызг
- б) грунт
- в) накрывка

**Назначение слоя**

- г) отделочный
- д) обеспечивает сцепление
- е) выравнивающий

**Порядок выполнения**

- ж) второй
- з) третий
- и) первый

**4. Установите соответствие:****Инструменты**

1. Кельма
2. Сокол
3. Полутерок
4. Ковш штукатурный
5. Терка
6. Правило

**Виды технологической операции**

- а) Набрасывание
- б) Намазывание
- в) Разравнивание
- г) Затирка

**5. Укажите, какие из нижеперечисленных операции входят в состав технологического процесса по подготовке кирпичной поверхности, сложенной «в пустошовку» к**

**оштукатуриванию:**

1. насечка поверхности топором
2. очистка поверхности металлическими щетками
3. смачивание поверхности водой
4. обработка поверхности бучардой
5. выборка раствора из швов.

**6. Установите соответствие между видом штукатурки, ее толщиной и способом разравнивания:**

<u>Вид штукатурки</u>	<u>Толщина</u>	<u>Способ разравнивания</u>
1. Простая	а) 12 мм	д) по маякам
2. Улучшенная	б) 20 мм	г) под правило
3. Высококачественная	в) 15 мм	ж) под сокол

**7. Расположите в правильном порядке последовательность операций при подготовке кирпичных поверхностей:**

- а) выборка швов
- б) смачивание
- в) очистка от потеков раствора и других загрязнений
- г) обеспыливание.

**8. В чем заключается особенность подготовки под оштукатуривание стыков разнородных поверхностей?**

- а) делают каркас из арматурной стали, на который натягивают сетку.
- б) стыки затягивают сеткой.
- в) в стыках крепят арматуру, к которой привязывают проволоку.
- г) набивают гвозди и оплетают проволокой.

**9. Выбрать правильный ответ:****При набивке драни применяют инструмент:**

- а) штукатурную кельму
- б) полутерок
- в) терку
- г) молоток

**10. Установите соответствие между видами оштукатуриваемых поверхностей и операциями по подготовке к оштукатуриванию:**

<u>поверхность</u>	<u>операции</u>
1. бетонная	а) насечка
2. кирпичная (впустошовку)	б) выборка раствора из швов

3. деревянная

  - в) набивка драны
  - г) смачивание поверхности
  - д) очистка металлической щеткой

## КЛЮЧ К ТЕСТУ 2 вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1	а) ровной; б) защита от атмосферных воздействий, гниения, тепло - звукоизоляции; в) санитарно – гигиенических условий г) декоративное
2	1. а – в – ж; 2. б – д; 3. е – г – з;
3	а – д – и; б – е – ж; в – г – з;
4	1. а; б; 2. б; в; 3. б; в; 4. а; 5. г; 6. в;
5	2;3.
6	1 – а – ж; 2 – в – г; 3 – б – д;
7	в; а; г; б.
8	б; г.
9	Г.
10	1 – а; г. 2 – д; г. 3 – в; г.

### Вариант 3.

## 1. Ответить на вопрос: Виды штукатурок:

## 1. по качеству

a) .....

6) .....

B) .....

## 2. по назначению

Г).....

д).....

e).....

## 2. Выберите инструменты и приспособления для провешивания стен:

- а) инвентарные маяки
  - б) водяной уровень
  - в) отвес
  - г) уровень
  - д) правило.

### 3. При набивке драны на деревянную поверхность:

### 3.1. какую дрань набивают сначала:

- а) выходную б) простильную

**3.2. под каким углом к полу:**

- а) 90'      б) 60'      в) 45'

**3.3. на каком расстоянии друг от друга:**

- а) 40 мм    б) 60 мм    в) 45мм

**3.4. Откуда удобнее начать работу:**

- а) от потолка вниз  
б) от низа стены вверх и в стороны  
в) от низа стены от угла вверх и в сторону.

**3.5. устраивают ли зазор между стыками дранниц:**

- а) нет      б) да.

**4. Выбрать инструмент, приспособления, необходимые для навешивания реек при оштукатуривании откосов:**

- |                  |            |              |
|------------------|------------|--------------|
| 1. верхний откос | а) рейка   | д) правило   |
| 2. боковой откос | б) уровень | е) ковш      |
|                  | в) отвес   | ж) полутерок |
|                  | г) зажим   |              |

**5. Выбрать правильный ответ:****Размер ячеек сита при процеживании цементно – песчаного раствора для:**

- |             |        |
|-------------|--------|
| 1. грунта   | а) 4×4 |
| 2. накрышка | б) 1×1 |
|             | в) 8×8 |

**6. Что делать, когда выпуклость на потолке невозможно срубить?**

.....

**7. Расположить в правильной технологической последовательности операции по подготовке бетонных поверхностей:**

- а) смачивание водой  
б) создание шероховатости  
в) очистка поверхности  
г) проверка вертикальности

**8. Перечислить механизмы, применяемые при подготовке поверхности под оштукатуривание.....****9. Выбрать правильный ответ:****Инструмент, применяемый для провешивания поверхности:**

## 10. Выбрать правильный ответ:

**Неровности на оштукатуренной поверхности обнаруживаются прикладывая:**



## КЛЮЧ К Тестовому заданию №6 З вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1	1.а – простая; б – улучшенная; в – высококачественная; 2. г – обычная; д – декоративная; е – специальная;
2	а; в; г.
3	3.1. – б; 3.2. – в; 3.3. – в; 3.4. – в; 3.5. – б
4	1 - а; б; г. 2 – а; в; г.
5	1 – а; 2 – б;
6	увеличить толщину слоя.
7	б; в; г; а.
8	пневматические, электрические молотки, дрели, шлиф машины пескоструйный аппарат промышленные пылесосы
9	б;
10	б;

## Тестовое задание №7 Вариант №1

## МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ

## **ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений**

## Тема 1.4. Отделка оконных и дверных проемов

## 1. Выберите все способы железнения поверхности

- а)** сухой
  - б)** влажный
  - в)** мокрый
  - г)** комбинированный

## 2. Выберите правильный вариант ответа

**Сухим способом железнят поверхности**

- а) вертикальные**
- б) горизонтальные**
- в) любые**
- г) только внутри помещения**

**3. Выберите правильный вариант ответа****Мокрым способом железнят поверхности**

- а) только вертикальные**
- б) только горизонтальные**
- в) любые**
- г) только внутри помещения**

**4. Приведите в соответствие технологии выполнения железнения поверхности**

<b>Способ железнения</b>		<b>Технология выполнения</b>
<b>1</b>	Мокрый	<p><b>а</b> Наносят цемент тонким слоем толщиной до 1,5 мм, просеивая через сито с размером отверстий 0,5-0,7 мм, на поверхность свежезатёртой цементной штукатурки и уплотняют кельмой. Разравнивать надо быстро, так как через некоторое время цемент начинает вытягивать влагу, превращаясь в тесто</p>
<b>2</b>	Сухой	<p><b>б</b> Цемент просеивают, разводят тесто и наносят тонким слоем толщиной 2-3 мм на слегка просохшую цементную штукатурку, заглаживают стальной гладилкой или кельмой пока не получат гладкую, без каких-либо швов штукатурку. От продолжительной затирки цементное тесто становится чёрным</p>

**5. Выберите все поверхности, подлежащие железнению**

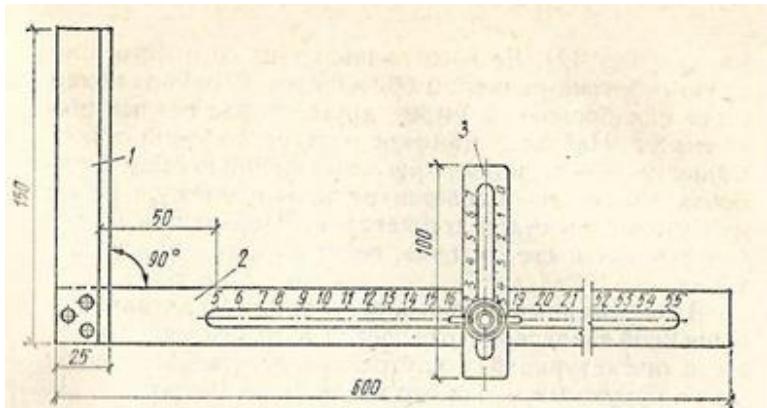
- а) цоколь**
- б) слив, если его не отделяют кровельным железом**

в) боковые внутренние откосы сухого помещения

г) поверхность крылечка, выровненного раствором

**6. Выберите правильный вариант ответа**

**Инструмент предназначен для**



а) определения ширины откоса

б) определения длины откоса

в) величины угла рассвета

г) измерения отклонения поверхности от горизонтали

**7. Выберите все виды подоконников**

а) железобетонные,

б) мраморные, гранитные

в) гипсокартонные

г) деревянные

д) ЦСП

е) пластиковые

**8. Выберите правильный вариант ответа**

**Уклон подоконника внутрь помещения**

а) 2-3°

б) 0°

в) 20-30°

г) 5-10°

**9. Выберите правильный вариант ответа****Наружный нижний откос, облицовывают кровельным листом и называют**

- а) сандриком**
- б) парапетом**
- в) фронтоном**
- г) сливом**

**10. Выберите правильный вариант ответа****Уклон подоконника наружного нижнего откоса**

- а) 2-3°**
- б) 0°**
- в) 20-30°**
- г) 5-10 °**

**11. Выберите правильный вариант ответа****Внутренние поверхности откосов в помещениях с нормальной влажностью оштукатуривают**

- а) известковым раствором**
- б) известково- гипсовым раствором**
- в) цементным раствором**
- г) известково- цементным раствором**

**12. Выберите правильный вариант ответа****Наружные поверхности откосов оштукатуривают**

- а) известковым раствором**
- б) известково- гипсовым раствором**
- в) цементным раствором**
- г) известково- цементным раствором**

**13. Выберите правильный вариант ответа****Угол рассвета составляет от ширины откоса**

- а) 1/5**

б) 1/10

в) 1/20

г) 1/50

**14. Выберите правильный вариант ответа****Инструмент для разравнивания раствора на откосах называется**

а) полутёр

б) правило

в) малка

г) маяк

**15. Выберите правильный вариант ответа****Допускаемые отклонения луз, усёнков, оконных и дверных откосов от вертикали и горизонтали для простого оштукатуривания на весь элемент**

а) 10 мм

б) 15 мм

в) 5 мм

г) 3 мм

**16. Выберите правильный вариант ответа****Допускаемые отклонения луз, усёнков, оконных и дверных от вертикали и горизонтали для улучшенного оштукатуривания, мм -на весь элемент:**

а) 10 мм

б) 15 мм

в) 5 мм

г) 3 мм

**17. Выберите правильный вариант ответа****Допускаемые отклонения луз, усёнков, оконных и дверных откосов от вертикали и горизонтали, мм -на весь элемент для высококачественного оштукатуривания**

а) 10 мм

б) 15 мм

в) 5 мм

г) 3 мм

**18. Составьте последовательность оштукатуривания откоса**

<b>Последовательность операций</b>	
<b>а</b>	Приготовление известково-гипсового раствора
<b>б</b>	Установка реек «на присос»
<b>в</b>	Приготовление цементно-известкового раствора
<b>г</b>	Нанесение обрызга, грунта
<b>д</b>	Разравнивание грунта
<b>е</b>	Приготовление накрывочного слоя
<b>ж</b>	Нанесение накрывочного слоя
<b>з</b>	Затирка откосов
<b>и</b>	Снятие реек. Затирка усенков
<b>к</b>	Подготовка поверхностей. Смачивание поверхности откосов водой
<b>л</b>	Определение угла рассвета

**Запишите соответствующую последовательность**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**19. Приведите иллюстрации в соответствии с последовательностью оштукатуривания откоса**

<b>Наименование приемов,</b>		<b>Иллюстрации</b>	
<b>1</b>	Подготовительные работы. Устройство подмостей	<b>а</b>	
<b>2.</b>	Подготовка поверхностей Смачивание водой	<b>б</b>	

3.	Определение угла рассвета.	в	
4.	Приготовление известково-гипсового раствора	г	
5	Установка реек.	д	
6	Приготовление цементно-известкового раствора.	е	
7	Накладывание раствора на сокол.	ж	
8.	Нанесение обрызга, грунта	з	

9	Разравнивание грунта Штукатур Ш-2	и	
10	Приготовление накрывочного слоя	к	
11	Нанесение накрывочного слоя	л	
12	Затирка откосов	м	
13	Снятие реек	н	

Поставьте под каждой цифрой соответствующую букву

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

20. Составьте последовательность установки подоконных досок на раствор

Последовательность операций

<b>а</b>	Между уложенной подоконной доской и стеной подбивают клинья таким образом, чтобы доска по ее длине стала горизонтально, а по ширине имела уклон 2-3° внутрь помещения. Клинья должны заходить за грань стены на 20-30 мм
<b>б</b>	Чтобы не сбить поставленные клинья и не нарушить расположения подоконной доски, их сразу же после установки примораживают известково-гипсовым раствором
<b>в</b>	Только после этого можно осторожно снять доску, а стену под подоконником, хорошо смочив водой, залить известково-гипсовым раствором, чтобы уровень слоя раствора был выше уровня уложенных клиньев на 10-14 мм
<b>г</b>	Готовые подоконники укладывают внизу оконного проема с внутренней стороны помещения.
<b>д</b>	Снизу каждого подоконника устраивают слезник в виде продольного желобка глубиной 10- 15 мм, расположенного на расстоянии 20-50 мм от внешнего края подоконной доски, для отвода воды от стены, на которую уложен подоконник.
<b>е</b>	Низ боковых откосов, примыкающий к подоконнику, подмазывают и затирают
<b>ж</b>	На уложенный раствор опускают подоконник и прижимают его к клиньям так, чтобы из-под доски выдавился лишний раствор. Подоконник должен вплотную войти в четверть коробки
<b>з</b>	Выдавленный раствор выравнивают заподлицо со штукатуркой, излишки срезают лопаткой и затирают

**Запишите соответствующую последовательность**

--	--	--	--	--	--	--	--

**Решение тестового задания №7. Вариант №1  
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ**

**ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений**

Тема 1.4. Отделка оконных и дверных проемов

**Правильные варианты ответа**

<b>№ воп- роса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>1 4</b>	<b>1 5</b>	<b>1 6</b>	<b>1 7</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
----------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------	-----------	-----------

Ответ	а в	б	в	1б 2а	а б	в	а б г д е	а	г	в	б г б	в а в г	1к 2л 3а 4б 5в 6г 7д 8е 9ж 10з 11и 12е, 13 г	1н 2л 3и 4ж 5д 6в 7з 8а 9з 10к 11м	1г 2д 3а 4б 5в 6ж 7з 8е 9з 10к 11м		
Кол-во баллов	4	1	1	4	4	1	1 0	1	1	1	1	1	1	2	22	26	16

### Тестовое задание №7

#### 2 вариант

##### ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»

**ПК.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений**

Тема: «Простая, улучшенная и высококачественная штукатурка»

##### 1. Выберите правильный вариант ответа

**Средняя толщина штукатурного намёта при выполнении улучшенной штукатурки**

- а.** 8 -10 мм
- б.** 10-12 мм
- в.** 14-15 мм
- г.** 20 -25 мм

**Ответ:**

**2. Выберите все правильные варианты ответа**

**К отделочным работам относятся:**

- а) Земляные**
- б) Облицовочные**
- в) Гидроизоляционные**
- г) Штукатурные**

**Ответ:**

**3. Прочтите описание конструктивного элемента здания и напишите его название:**

**Прямоугольное завершение стены, выступающее на 0,7-1 м над уровнем крыши называется ...**

**Ответ:**

**4. Установите соответствие между видом штукатурки и количеством наносимых слоёв**

<b>Вид штукатурки</b>		<b>Количество штукатурных слоёв</b>	
<b>1</b>	Простая	<b>а</b>	4
<b>2</b>	Улучшенная	<b>б</b>	2
<b>3</b>	Высококачественная	<b>в</b>	3

**Впишите под цифрой выбранную букву**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**5. Установите правильную последовательность этапов операции простого оштукатуривания поверхностей.**

**Этапы операции простого оштукатуривания:**

- а) разделка углов;**
- б) разравнивание нанесенного грунта;**
- в) нанесение грунта**
- г) затирка;**
- д) нанесение обрызга**
- е) подготовка поверхности под оштукатуривание;**

**Запишите соответствующую последовательность**

--	--	--	--	--	--

**6. Составьте последовательность технологии нанесения штукатурки «мокрым» методом.**

**Этапы технологии:**

- а) Заглаживание**
- б) Подготовка поверхности**
- в) Затирка**
- г) Нанесение грунта**
- д) Обрызг**
- е) Накрывка**

**Запишите соответствующую последовательность**

--	--	--	--	--	--

**7. Приведите в соответствие название штукатурного слоя с его толщиной, назначение, применяемым инструментом, способом нанесения, составом раствора и его консистенцией**

Название штукатурного слоя	Толщина слоя (мм)	Назначен ие	Применяемый инструмент	Способ нанесения	Состав раствора	Консистенция
Обрызг						
Грунт						
Накрывка						

**Толщина слоя:**

**а: 1-2 мм**

**б: до 20 мм**

**в: 3-5 мм**

**Назначение:**

**а: для обеспечения сцепления**

**б: Создание водонепроницаемой плёнки**

**в: Выравнивание**

**Применяемый инструмент:**

**а:** терка

**б:** мастерок

**в:** Правило, полутер

**Способ нанесения:**

**а:** Средняя сила

**б:** Максимальная сила

**в:** Небольшое усилие

**Состав раствора**

**а:** 2:1-1:2

**б:** 1:4

**в:** 1:3

**Консистенция:**

**а)** Густой

**б)** Жидкий

**в)** Жирный на мелко просеянном песке

**8. Соотнесите типичные ошибки, дефекты штукатурки и способы предупреждения**

Типичные ошибки		Дефекты штукатурки		Способы предупреждения	
1	Нарушение пропорций раствора	а	Неровная поверхность	а	использовать строительный уровень
2	Неправильная установка маяков	б	Приводит к растрескиванию	б	соблюдать рецептуру смеси
3	Работа в условиях сквозняков или высокой температуры	в	Быстрое высыхание и деформация	в	контролировать микроклимат в помещении

**Запишите под цифрами соответствующие буквы**

1	2	3	Типичные ошибки
			Дефекты штукатурки
			Способы предупреждения

**9. Соотнесите дефекты штукатурки с причинами их возникновения и методами устранения**

<b>Дефекты штукатурки</b>		<b>Причины возникновения</b>		<b>Методы устранения</b>	
1	Трещины	<b>а</b>	плохая подготовка основания, отсутствие грунтовки	<b>а</b>	шлифовка поверхности, нанесение финишной шпаклевки
2	Отслаивание	<b>б</b>	неправильная установка маяков, нарушения в технике нанесения	<b>б</b>	удаление поврежденного участка, повторное оштукатуривание
3	Неровности	<b>в</b>	слишком толстый слой, отсутствие армирования, усадка раствора	<b>в</b>	локальный ремонт
4	Пузыри	<b>г</b>	Использование недостаточно прогасившейся извести	<b>г</b>	расшивка трещин и заполнение ремонтным составом

**Запишите под цифрами соответствующие буквы**

1	2	3	4	Дефекты штукатурки
				Причины возникновения
				Методы устранения

**10. Выберите все правильные требования:**

- а. Использовать исправные подмости или строительные леса с ограждениями.
- б. Работать в касках и страховочных поясах при высоте более 1,5 м.
- в. Не допускать перегрузки площадок материалами.
- г. Избегать работ в ветреную погоду или при плохой видимости.
- д. Проверять устойчивость лесов перед началом смены.
- е. Использовать случайные опоры (ящики, стремянки) для работы на высоте.

**Ответ:**

**11. Выберите правильный ответ:**

**Последовательность подготовки откоса перед оштукатуриванием**

- a.** Установка маяков → грунтование → очистка от грязи
- б.** Очистка от грязи → грунтование → установка маяков
- в.** Грунтование → установка маяков → очистка от пыли

**Ответ:**

**12. Установите соответствие между штукатурной смесью и помещениями и конструктивными элементами, предназначенными для них**

Помещения и конструктивные элементы		Штукатурные смеси	
<b>1</b>	Влажные помещения (ванные, кухни)	<b>а</b>	Гипсовая штукатурка
<b>2</b>	Сухие помещения.	<b>б</b>	Цементно-песчаная смесь
<b>3</b>	Наружные откосы.	<b>в</b>	Известково-цементная смесь

**Запишите буквы под соответствующими цифрами**

1	2	3

**13. Назовите три причины появления трещин на оштукатуренных откосах.**

**14. Рассчитайте необходимое количество штукатурной смеси для откоса размером 2 м (длина) × 0,3 м (ширина) × 0,02 м (толщина слоя), если расход смеси — 15 кг/м<sup>2</sup> на 1 мм толщины.**

**15. Выберите правильный ответ**

**Правильно наносить штукатурку на вертикальный откос...**

- а.** Сверху вниз, держа шпатель под углом 45°.
- б.** Снизу вверх, держа шпатель под углом 60°.
- в.** Горизонтальными движениями.

**Ответ:**

**16. Выберите все правильные ответы.**

**Для проверки ровности откоса после оштукатуривания применяется**

- а.** Измерение лазерным уровнем.
- б.** Проверка правилом с пузырьковым уровнем.
- в.** Визуальный осмотр под боковым освещением.

**Ответ:**

**17. Примите решение в сложившейся ситуации: Штукатурка на откосе начинает отслаиваться через сутки после нанесения.**

**18. Установите и обоснуйте последовательность нанесения слоёв штукатурки:**

- а) Обрызг, накрывка, грунт
- б) Грунт, обрызг, накрывка
- в) Обрызг, грунт, накрывка
- г) Накрывка, грунт, обрызг

**Ответ:**

**19. Перечислите все средства индивидуальной защиты обязательные при работе со штукатурными смесями:**

- а. Респиратор
- б. Перчатки.
- в. Защитные очки
- г. Каска.
- д. Наколенники
- е. Спецодежда
- ж. Спецобувь
- з. Головной убор

**Ответ:**

**20. Установите последовательность оштукатуривания оконного откоса:**

<b>Содержание этапа</b>	
<b>а</b>	Оконопачивание зазоров между коробкой и стеной (перемычкой)
<b>б</b>	Навешивание реек с учетом требуемого угла рассвета (вначале на верхний откос, затем, после его оштукатуривания, - на боковые откосы).
<b>в</b>	Нанесение обрызга
<b>г</b>	Нанесение и разравнивания грунта
<b>д</b>	Нанесение, разравнивание и затирка накрывки
<b>е</b>	Снятие реек
<b>ж</b>	Натирка усенок и фасок
<b>з</b>	Контроль качества выполненных работ

**Запишите соответствующую последовательность**

--	--	--	--	--	--	--

**Тестовое задание №7**

**2 вариант**

## **ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»**

## ПК.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

### Правильный ответ:

Кол-во правильный ответ	№ в баллов	Правильный ответ	№ в
1	1	<b>В</b>	<b>1</b>
2	2	<b>б, г</b>	<b>2</b>
1	1	паралег	<b>3</b>
3	3	2,3,4	<b>4</b>
6	6	<b>ε,Δ,В,б,а, Г</b>	<b>5</b>
6	6	<b>б,Д,Г,ε,В,а</b>	<b>6</b>
18	18	<b>В,а,б ,б,б,б;</b>	<b>7</b>
		<b>б,В,В ,а,В,а;</b>	
		<b>а,б,а,В,а,В</b>	
6	6	<b>б,б; а,а; В, В</b>	<b>8</b>
8	8	<b>В, Г; а, б; а; Г,В</b>	<b>9</b>
5	5	<b>а,б,В,Г,Д</b>	<b>10</b>
1	1	<b>б</b>	<b>1</b>
3	3	<b>1 – В, 2 – а, 3 – б.</b>	<b>2</b>
3	3	Неправильное пропорционирование смеси. - Отсутствие армирующей сетки при большой толщине слоя.	<b>13</b>
3	3	Быстро высыхание без соблюдения режима	<b>14</b>
		<b>Площадь откоса = 2 × 0,3 = 0,6 М<sup>2</sup>.</b> <b>Расход = 15 кг/М<sup>2</sup> × 20 ММ × 0,6 М<sup>2</sup> = 180 кг.</b>	

№ вопроса	15	16	17	18	19	20	
<b>Правильный ответ</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	Удалить отслоившийся слой, просушить, выполнить насечку, прогрунтовать, нанести смесь с соблюдением технологии	с, обрызг обеспечивает сцепление с основанием, грунт формирует ровную поверхность,	а., б, в, е, ж, з.	а б в г д е. ж з	

			приготовления раствора и оштукатуривания поверхности	а накрывка придает гладкость.			
<b>Количество баллов</b>	1	3	10	6	6	8	100

### Критерии оценивания результатов тестового задания

Количество баллов	Оценка
90-100 баллов	5 «отлично»
80-90 баллов	4 «хорошо»
70-80 баллов	3 «удовлетворительно»

Тестовые задания охватывают ключевые аспекты штукатурных работ: технику нанесения, выбор материалов, этапы подготовки и инструменты. Каждый вопрос проверяет понимание типичных ошибок, что важно для качественного выполнения работ.

### Тестовое задание №7

#### ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»

##### **ПК.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений**

Тема: «Оштукатуривание откосов и колонн»

##### **3 вариант.**

###### **1. Выберите правильный вариант ответа**

**Обязательный этап перед нанесением штукатурки на откосы называется**

- а)** Окрашивание поверхности
- б)** Грунтование поверхности
- в)** Поклейка обоев
- г)** Нанесение лака

**Ответ:**

###### **2. Выберите правильный вариант ответа**

**Инструмент наиболее удобен для нанесения штукатурки на узкие участки откосов**

**а) Кельма**

**б) Шпатель**

**в) Валик**

**г) Гладилка**

**Ответ:**

**3. Выберите правильный вариант ответа**

**Тип штукатурки чаще используют для внутренних откосов**

**а) Цементная**

**б) Гипсовая**

**в) Силиконовая**

**г) Акриловая**

**Ответ:**

**4. Выберите правильный вариант ответа**

**Угол должен быть у откоса относительно стены**

**а) 45 градусов**

**б) 90 градусов**

**в) Зависит от ширины проема**

**г) 30 градусов**

**Ответ:**

**5. Выберите все правильные варианты ответа**

**Откосы бывают:**

**а) Верхние, нижние**

**б) Боковые**

**в) Внутренние и наружные**

**г) Оконные и дверные**

**Ответ:**

**6. Установите последовательность оштукатуривания откоса**

**а) Установка правил**

- б) Выполнение оштукатуривания откосов правилом или полутёром
- в) Затирка поверхностей откосов
- г) Снятие правил
- д) Натирка усёнков и фасок
- е) Оформление оконных откосов специальными уголками
- ж) Подготовка поверхности откоса к оштукатуриванию

**Ответ:**

**7. Выберите правильный ответ:**

**Материал не используется для приготовления цементного раствора**

- а) Цемент
- б) Гипс
- в) Песок
- г) Вода

**8. Выберите правильный вариант ответа:**

**Инструмент применяется для нанесения грунтовочного слоя штукатурки**

- а) Кельма
- б) Сокол
- в) Полутерок
- г) Правило

**9. Выберите правильный вариант ответа.**

**Первый этап штукатурных работ**

- а) Нанесение накрывочного слоя
- б) Подготовка поверхности
- в) Установка маяков
- г) Грунтование

**10. Приведите в соответствие верное и неверное высказывание**

1	Верно		а	Перед нанесением штукатурки поверхность необходимо очистить от пыли и грязи
2	Не верно		б	Гипсовая штукатурка подходит для наружных работ
			в	Маяки устанавливаются для контроля толщины штукатурного слоя

**Запишите под цифрами соответствующие буквы**

1	2
---	---

--	--

**11. Перечислите: три основных слоя штукатурного покрытия**

Ответ: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**12. Назовите: два вида дефектов штукатурки, которые могут возникнуть при нарушении технологии нанесения**

Ответ: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**13. Назовите: средства индивидуальной защиты (СИЗ) необходимы при работе со штукатурными смесями**

Ответ: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**14. Практическое задание (ситуационная задача)**

**Объект: стена с неровностями до 3 см. Составьте алгоритм действий для выполнения штукатурных работ с использованием маяков. Установите последовательность**

<b>Наименование действия</b>	
<b>а</b>	Накрывочный слой
<b>б</b>	Очистка поверхности
<b>в</b>	Удаление маяков и заделка штраб
<b>г</b>	Установка маяков с шагом 1–1,5 м
<b>д</b>	Нанесение грунта с выравниванием по маякам
<b>е</b>	Нанесение обрызга

Запишите последовательность:

--	--	--	--	--	--

**15. Практическое задание (ситуационная задача): на поверхности трещины после высыхания штукатурки. Укажите возможные причины дефекта и способы их устранения.**

**16. Прочтите условие задачи и рассчитайте: необходимое количество цемента и песка для приготовления 50 кг цементно-песчаного раствора в пропорции 1:4.**

**17. Прочтите текст и ответьте на вопросы по технике безопасности: меры предосторожности при работе с электроинструментом (например, шлифовальной машиной)**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18. Прочтите вопрос и обоснуйте ответ на него:**

**Почему запрещено наносить штукатурку на непрочное основание (например, осыпающуюся поверхность)**

19. Задание: Рассчитайте количество штукатурной смеси для колонны высотой 3 м и диаметром 0,5 м (округлая форма). Учтите два слоя нанесения

20. Прочтите текст и приведите в соответствие допустимые отклонения оштукатуривания колонн в зависимости от качества выполнения

Вид штукатурки по качеству		Допустимые отклонения штукатурки	
<b>а</b>	простая	<b>1</b>	Не более 2 мм при накладывании 1м правила и не более 5 мм на весь элемент
<b>б</b>	улучшенная	<b>2</b>	Не более 1 мм при накладывании 1м правила и не более 3 мм на весь элемент
<b>в</b>	высококачественная	<b>3</b>	не более 10 мм на весь элемент

**Поставьте цифру под соответствующей буквой**

<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>

## Тестовое задание №7. Вариант 3.

## **ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»**

## **ПК.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений**

## Тема: «Оштукатуривание откосов и колонн»

## Ключ к ответам

Кол-во													
1	б	1	а	1	б	1	в	4	а,б,в,г	7	ж, а, б,в, г, д, е.	1	б
1	а	1	в	1	б	1	а	1	а	1	б	3	а, б2, в2
												3	Обрызг, грунт, накрывка
												2	Трещины, отслоение вздутие.
												3	Респиратор, защитные очки, перчатки
												6	1,б, 2г, 3е, 4 д, 5а, бв
												5	Быстрое высыхание (недостаточное увлажнение). - Нарушение пропорций раствора. Способы устранения: зачистка трещин, грунтование, шпаклевка
												20	Цемент: 10 кг, песок: 40 кг.
												3	Использовать УЗО, проверить изоляцию, работать в перчатках
												3	Непрочное основание приведет к отслоению штукатурки.

№ вопроса	19	20	Всего:
Кол-во баллов	L окружности круглой колонны=3, $14*0,5$ м=1,57 м, S колонны=1,57 м *3 м=4,71 м <sup>2</sup> Простая штукатурка (2 слоя). S=10-12 мм, V р-ра: $4,71*0,012=0,056$ м <sup>3</sup>	a3 б1 в2	
Ответ	31	3	100

### Критерии оценивания:

При количестве баллов 90-100 –оценка «отлично»,

90-80 баллов- оценка «хорошо»,

70-80 баллов –оценка «удовлетворительно»,

$\leq 70$  баллов оценка «неудовлетворительно»

**Тестовое задание №8. Вариант №1**

ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»

**ПК.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений**

Тема: «Оштукатуривание откосов. Вытягивание тяг»

**1. Выберите правильный вариант ответа.****Последовательность операций штукатурки откоса**

- а)** Сначала боковые, затем верхний
- б)** Сначала верхний, затем боковые
- в)** Одновременно все части
- г)** В произвольном порядке

**Ответ:**

**2. Выберите правильный вариант ответа.**

**Уголки (перфорированные профили) используют при оштукатуривании откосов**

- а)** Для декоративного оформления
- б)** Для укрепления и выравнивания углов
- в)** Для ускорения высыхания штукатурки
- г)** Для экономии материала

**Ответ:**

**3. Выберите правильный вариант ответа.**

**Нужно ли устанавливать маячки при оштукатуривании откосов?**

- а)** Да, для создания ровной поверхности
- б)** Нет, это излишне
- в)** Только для наружных работ
- г)** Только если откосы кривые

**Ответ:**

**4. Выберите правильный вариант ответа.****При обнаружении трещин на свежей штукатурке откоса...**

- а) Затирают их шпателем
- б) Наносят новый слой поверх
- в) Удаляют поврежденный участок и перештукатуривают
- г) Игнорируют, они исчезнут после высыхания

**Ответ:****5. Выберите правильный вариант ответа.****Основной инструмент для вытягивания тяг:**

- а) Кельма
- б) Шаблон (правило)
- в) Уровень
- г) Гладилка

**Ответ:****6. Выберите правильный вариант ответа****Оптимальная консистенция гипсовой смеси для вытягивания:**

- а) Жидкая, как вода
- б) Плотная, как пластилин
- в) Сметанообразная
- г) Сухая крошка

**Ответ:****7. Перечислите три этапа подготовки поверхности перед вытягиванием тяг.****8. Назовите распространенный дефект при вытягивании и его причина.****9. Установите соответствие между материалом и его применением:**

<b>Материал</b>		<b>Применение</b>	
<b>а</b>	Цементно-песчаная смесь	<b>1</b>	Интерьерные работы
<b>б</b>	Полимерная шпатлевка	<b>2</b>	Фасадные работы

<b>в</b>	Гипсовая смесь	<b>3</b>	Финишная корректировка
----------	----------------	----------	------------------------

**Ответ:**

**10. Решите ситуационную задачу**

**При работе с цементной смесью у ученика возникло раздражение кожи. Ваши действия?**

**Ответ:**

**11. Перечислите СИЗ обязательные при вытягивании тяг:**

**Ответ:**

**12. Прочитайте текст и решите нестандартную ситуацию.**

**Ситуация: Тяга потрескалась через час после нанесения. Причина и решение.**

**Ответ:**

**13. Прочитайте текст и решите задачу.**

**Задача: ускорить работу без потери качества при большом объеме.**

**Ответ:**

**14. Посмотрите на рисунок и установите соответствие:**



**Штукатур выполняет:**

- a) оштукатуривание стены

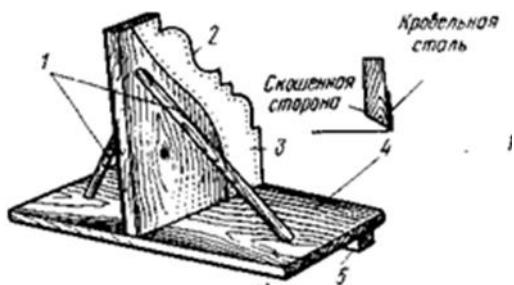
б) оштукатуривание потолка

в) оштукатуривание лузга

г) оштукатуривание падуги

**Ответ:**

**15. Посмотрите на рисунок и установите соответствие между деталями шаблона и их назначением**



№ детали	Детали шаблона		Назначение	
1	а	Профильная доска (деревянный профиль)	е	Удерживают профильную доску и являются ручками
2	б	Подкосы	ж	Точно направлять шаблон по правилам
3	в	Салазки	з	Для получения чётких линий профиля тяги
4	г	Металлический профиль	и	Для устройства деревянного профиля и движения по направляющим
5	д	Полозок	к	Для крепления на нём металлического профиля

**Ответ:**

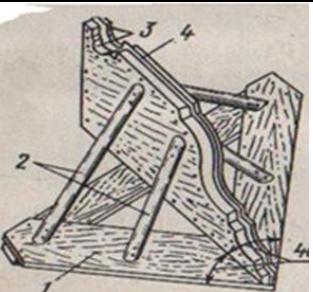
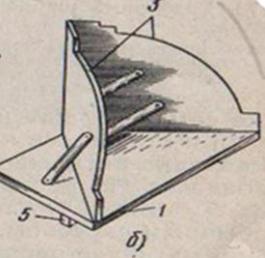
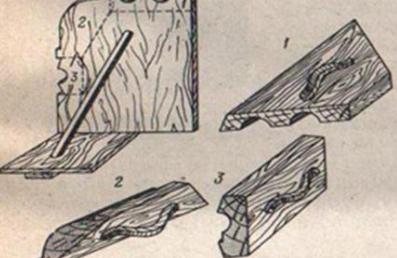
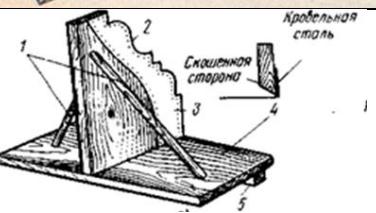
**16. Определите последовательность изготовления шаблона для тяги**

Содержание операции	
ж	Устраивают профильную доску в центре салазок в паз строго под углом 90°, нижняя отмазка должна быть на одном уровне с салазками, либо на 1-2 мм выступать относительно салазок
е	По центру салазок выбирают паз
д	Изготавливают салазки
г	По металлическим профилям производят изготовление деревянных профильных досок,
в	Вырезать из кровельной стали необходимое количество профилей; для этого металлические листы складывают вместе, зажимают в тиски и все одновременно вырезают и обтачивают
б	Подкосы прибиваются к профильной доске и салазкам
а	Изготавливают подкосы диаметром 20 мм
з	Крепят полозок для точного направления движения шаблона по направляющим
и	Металлический профиль крепят к деревянному на 1-2 мм за кромку деревянного гвоздями через 20 мм на расстоянии 5 мм от кромки.

Запишите последовательность

--	--	--	--	--	--	--	--

17. Установите соответствие между названием инструмента и его изображением

Название инструмента		Рисунок инструмента
<b>а</b>	Шаблон для вытягивания тяги на прямолинейном участке	1
<b>б</b>	Шаблон для разделки углов с одной профильной доской	
<b>в</b>	Шаблон для разделки углов с двумя профильными досками	
<b>г</b>	Разборный шаблон для разделки углов	
1		
2		
3		
4		

Запишите соответствующую цифру под буквой

<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>

18. Прочтите текст и установите последовательность навешивания правил для вытягивания тяг

**Правила для вытягивания тяг навешивают**

- а.** на стене противоположной стене с окнами
- б.** на стене с окнами
- в.** на стене, расположенной параллельно падающему свету из окон.

**Ответ:****19. Приведите соответствие между названием способа железнения и его содержанием**

<b>Способ железнения</b>		<b>Содержание способа железнения</b>	
<b>а</b>	Сухой	<b>1</b>	наносят цемент тонким слоем толщиной до 1,5 мм, просеивая через сито с размером отверстий 0,5-0,7 мм, на поверхность свеже затёртой цементной штукатурки и уплотняют кельмой. Разравнивать надо быстро, так как через некоторое время цемент начинает вытягивать влагу, превращаясь в тесто
<b>б</b>	Мокрый	<b>2</b>	Цемент просеивают, разводят тесто и наносят тонким слоем толщиной 2-3 мм на слегка просохшую цементную штукатурку, заглаживают стальной гладилкой или кельмой пока не получат гладкую, без каких-либо швов штукатурку. От продолжительной затирки цементное тесто становится чёрным
		<b>3</b>	Железнят только горизонтальные поверхности
		<b>4</b>	Железнят любые поверхности

**Запишите под буквой соответствующую цифру**

<b>а</b>	<b>б</b>

**20. Приведите соответствие между требованием СНиП и значением параметра**

	<b>Требования СНиП</b>	<b>Значение</b>	
<b>а</b>	Величина угла рассвета	<b>1</b>	3°
<b>б</b>	Величина угла наклона подоконной доски	<b>2</b>	10 ° -12 °
<b>в</b>	Величина наклона слива	<b>3</b>	90 °
<b>г</b>	Угол между профильной доской и салазками	<b>4</b>	1/10 ширины откоса

Запишите под буквой соответствующую цифру

а	б	в	г

**Ключ к ответам**

**Тестовое задание №8. Вариант №1**

№ вопроса	Кол-во баллов	Ответ	№ вопроса
11	1	б	1
12	1	б	2
13	1	а	3
14	1	в	4
15	1	б	5
16	1	в	6
17			
18	7	8	7
19			
20			
<b>Всего:</b>			
6		<b>а2, б3, в1</b>	<b>9</b>
8		Прекратить работу, промыть кожу водой, использовать перчатки.	<b>10</b>

№ вопроса
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
<b>Всего:</b>

Кол-во баллов	Ответ
3	Очки, респиратор, перчатки
3	Причина — быстрое высыхание. Решение: увлажнить поверхность, нанести финишный слой.
2	Использовать быстротвердеющие смеси, работать бригадой.
1	Г
15	16е; 2ак; 3г3; 4ви; 5дж
18	1в, 2г, 3и, 4д, 5е, 6а, 7ж, 8б, 9з
8	а4, б1, в2, г3
3	б, а, в
6	а 1,3; б 2,4
6	а4, б1, в2
100	

### Критерии оценивания:

При количестве баллов 90-100 –оценка «отлично»,

90-80 баллов- оценка «хорошо»,

70-80 баллов –оценка «удовлетворительно»,

≤70 баллов оценка «неудовлетворительно»

### Тестовое задание №8 Вариант №2.

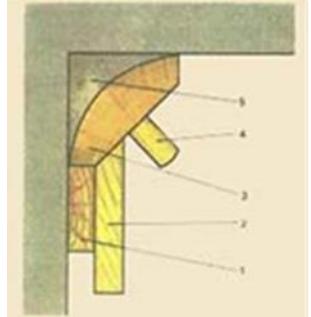
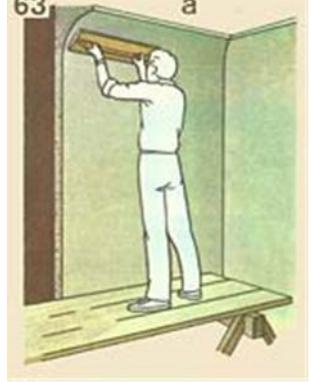
#### МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ

#### ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

Тема 1.5. Выполнение простейших тяг, разделка углов

#### 1. Приведите в соответствие способы выполнения падуги

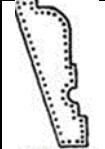
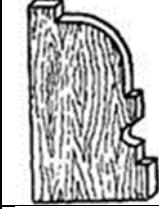
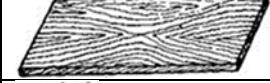
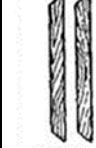
Способы выполнения падуги		Рисунок
1	Выполнение падуги обычным полутерком	
a		

2	Выполнение падуги фасонным полуторком	6	
3	Выполнения падуги фасонным полуторком по маяку	в	

Впишите буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

**2. Приведите в соответствие деталь шаблона для вытягивания тяг и её изображение**

Детали шаблона	Рисунок
1 подкосы	
2 Профильная доска	
3 Стальной профиль	
4 Салазки	
5 Полозок	

Впишите буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

**3. Выберите правильный ответ**

**Назначение положка**

- а)** Удерживает профильную доску
- б)** Служит поддерживающим каркасом для стального профиля
- в)** Для формирования точного профиля тяги
- г)** Для точного направления движения шаблона по правилам

**4. Почитайте вопрос и выберите все правильные ответы**

**Назначение подкосов**

- а)** Удерживают профильную доску и являются ручками
- б)** Придают профильной доске устойчивость при вытягивании
- в)** Точно направлять шаблон по правилам
- г)** Для точного формирования профиля тяги

**5. Почитайте вопрос и выберите правильный ответ**

**Падуга-это:**

- а)** Тяга оконного карниза
- б)** Тяга межэтажного карниза
- в)** Тяга венчающего карниза
- г)** Тяга в форме четвёртой части окружности

**6. Приведите в соответствие детали шаблона и материалы для их изготовления**

	Детали шаблона		Характеристика (материал, размеры, процесс изготовление)
			<b>а</b> Струганый брускочек из теса квадратной или прямоугольной формы, равный длине салазок
<b>1</b>	подкосы		

2	Профильная доска		б	Строганая доска длиной в 1,5 раза больше профильной доски, шириной от 100мм и больше.
3	Стальной профиль		в	Гладкие, круглого сечения диаметром 20мм, с двух сторон срезаны под углом 40 градусов
4	Салазки		г	Изготавливают из несучковатой остроганой сосновой, еловой древесины с профилем тяги
5	Полозок		д	Стальной профиль тяги либо совпадает с деревянным, либо выступает из-за него на 1-2 мм

**Впишите буквы под соответствующими цифрами**

1	2	3	4	5

#### 7. Определите последовательность сборки шаблона

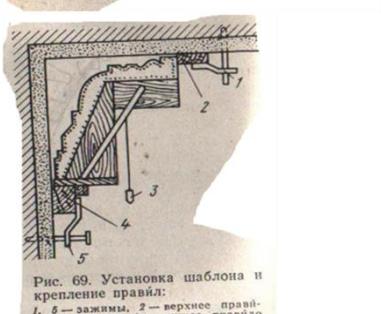
Буква	Последовательность сборки шаблона	Рисунок
а	В центре салазок ставят профильную доску так, чтобы нижняя отмазка была на одном уровне с их кромкой или выступала на 1-2 мм	
б	С помощью двух-трех 75-100-миллиметровых гвоздей, вбиваемых снизу в салазки, крепят профильную доску	
в	Для более прочного крепления в салазках выбирают паз	
г	Затем к профильной доске и салазкам прибивают подкосы	
д	Полозок прибивают с нижней стороны салазок	

**Запишите последовательность**

--	--	--	--

#### 8. Определите последовательность навешивания правил

Последовательность действий	Рисунок
-----------------------------	---------

<b>а</b>	Ставят шаблон и правила по уровню или отвесу, чтобы избежать заваливания тяги	 <p>Рис. 68. Навешивание правил: 1 — шаблон, 2 — верхнее правило, 3 — нижнее правило</p>  <p>Рис. 69. Установка шаблона и крепление правил: 1, 5 — зажимы, 2 — верхнее правило, 3 — отвес, 4 — нижнее правило</p>
<b>б</b>	Установив шаблон, правила исправляют и окончательно укрепляют, а к салазкам прибивают положок	
<b>в</b>	Вытянув тягу, перед тем как снять нижние правила, в углах на штукатурке делают метки для вытягивания тяги на смежной стене	
<b>г</b>	Приставляют шаблон в углах к стенам и потолку и устанавливают его по уровню или отвесу	
<b>д</b>	Затем делают метки на штукатурке для устройства правил	
<b>е</b>	По этим меткам предварительно крепят правила	

Запишите последовательность

--	--	--	--	--	--

### 9. Определите последовательность вытягивания тяги

Последовательность действий		Рисунок
<b>а</b>	Наносят грунт и протягивают тягу до тех пор, пока она не будет гладкой.	 <p>Рис. 70. Вытягивание карниза</p>
<b>б</b>	Через 5-10 мин грунт смачивают и проводят шаблоном на сдир	
<b>в</b>	Далее все хорошо счищают раствор со стен, чтобы при накрывке не попал песок и не поцарапал тягу	
<b>г</b>	Приготовляют накрывочный раствор и делают накрывку	
<b>д</b>	Между правилами поверхность смачивают водой	
<b>е</b>	После этого приготовляют сметанообразный раствор для обрызга и наносят в пространство между правилами	
<b>ж</b>	Далее приготовляют густой раствор для грунта, наносят его в лузг и другие места тяги	

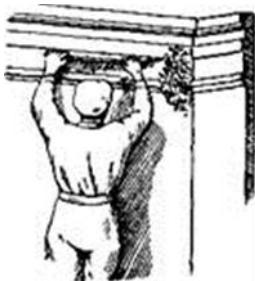
Запишите последовательность

--	--	--	--	--	--

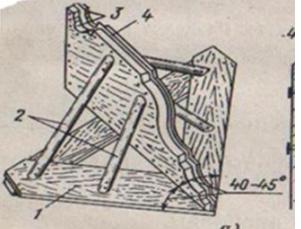
### 10. Выберите правильный ответ

Представлен способ вытягивания тяги с помощью

- а) шаблона для прямолинейного вытягивания тяг
- б) линеек
- в) углового шаблона с одной профильной доской
- г) углового шаблона с двумя профильными досками



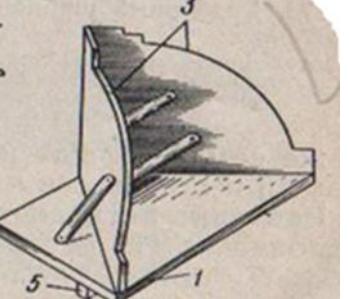
**11. Приведите в соответствие детали шаблона**

Название детали		Характеристика
а	Стальной профиль	
б	Профильная доска	
в	Салазки	
г	Подкосы	

Впишите буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

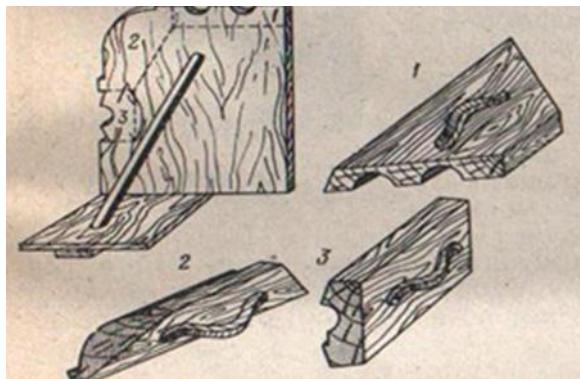
**12. Приведите в соответствие детали шаблона ( цифра- буква)**

Название детали		Характеристика
а	Профильная доска	
б	Салазки	
в	Полозок	

Впишите буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

## 13. Приведите в соответствие детали шаблона и их назначение



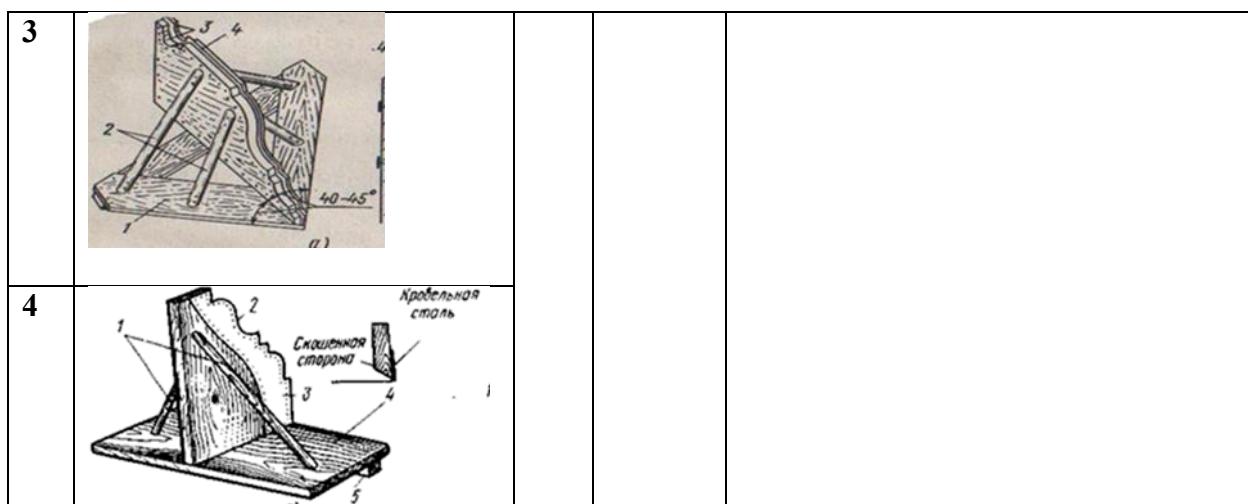
Шаблон-полутёрок		Назначение
1		a Для вытягивания стеновой части угловой тяги
2		б Для вытягивания потолочной части угловой тяги
3		в Для вытягивания средней части угловой тяги

Впишите буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

## 14. Приведите в соответствие шаблоны и их назначение

Виды шаблонов		Назначение
1		а Для вытягивания прямолинейных тяг
2		б Для вытягивания тяг в углах



Впишите буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

**15. Определите последовательность вытягивания тяги**

Порядок действий		Изображение
a	Прочно расклинив доску, на ней находят центр т.О вытягиваемой арки	
б	К шаблону прибивают радиусную рейку, укрепляют ее на доске и вытягивают арку	
в	Прямолинейные части арки вытягивают обычным способом, начиная от низа до срезанных концов криволинейной части арки	
г	Ширину арки делят пополам и таким образом находят радиус окружности	
д	От верха тяги отмеряют расстояние, равное радиусу	
е	На уровне этого расстояния устанавливают доску, укрепляя ее между простенками арки	

Запишите последовательность

--	--	--	--	--

**16. Выберите правильный ответ:**

**Тяги - это**

- а)** Профильные полосы из строительного раствора, выполненные с помощью шаблонов.
- б)** Элементы архитектурного декора из металла.
- в)** Специальные инструменты для нанесения штукатурки.
- г)** Вид финишной отделки стен.

**17. Выберите правильный ответ**

**Элементы здания, которые чаще всего оформляют тягами**

- а)** Карнизы, пояски, наличники.
- б)** Полы и лестницы.
- в)** Оконные рамы и двери.
- г)** Кровля и водостоки.

**18. Выберите все правильные ответы**

**Растворы для вытягивания тяг**

- а)** известковый;
- б)** известково-гипсовый;
- в)** песчаный;
- г)** цементно-известковый.

**19. Выберите все правильные ответы**

**Основные элементы шаблона для тяг:**

- а)** профильная доска;
- б)** салазки;
- в)** полозок;
- г)** откос.

**20. Выберите правильный ответ**

**Обычно выполняют вытягивание тяг рабочие в количестве**

- а)** один;
- б)** двое;
- в)** трое;

г) четверо.

**Тестовое задание №8. Вариант №2.**

МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ

**ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений**

Тема 1.5. Выполнение простейших тяг, разделка углов

**Правильный ответ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ответ</b>	1в 2а 3б 4г 5а	1д 2в 3б 4г 5а	г	а б	г	1в 2г 3д 4б 5а	1в 2а 3б 4г 5 д	1г 2д 3е 4а 5б 6в	1д 2е 3ж 4а 5б 6в 7г	6
<b>кол-во баллов</b>	3	5	1	2	1	5	5	12	14	1

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>ответ</b>	1в 2г 3б 4а	1б 3а 5в	1б 2в 3а	1б 2б 3б 4а	1г 2д 3е 4а 5б 6в	а	а	а б г	а б в	б
<b>Кол-во баллов</b>	8	6	6	8	12	1	1	3	3	1

**Тестовое задание №8. Вариант №3.**

Тема: Технология подготовки различных поверхностей

**1. Допишите предложение в определении понятия «штукатурка»**

**Штукатурка – это отделочный слой, выполняемый из растворной смеси и определенным способом обработанный с целью:**

- а) получения....;**
- б).....конструкций от....;**
- в) создания определенных .... условий;**
- г) ..... .**

**2. Установите соответствие между видами штукатурок их характеристиками**

**Характеристики штукатурки**

- 1. По назначению:
- 2. По способу производства работ
- 3. По качеству

**Виды штукатурки**

- а) обыкновенная**
- б) сухая**
- в) специальная**
- г) улучшенная**

- д) мокрая  
е) простая  
ж) декоративная  
з) высококачественная

**Впишите буквы под соответствующими цифрами**

1	2	3

**3. Установите соответствие между слоем штукатурного раствора, его назначением и порядком (последовательностью) выполнения:**

<u>Название слоя</u>	<u>Назначение слоя</u>	<u>Порядок выполнения</u>
а) обрызг	г) отделочный	ж) второй
б) грунт	д) обеспечивает сцепление	з) третий
в) накрывка	е) выравнивающий	и) первый

**4. Установите соответствие:**

<u>Инструменты</u>	<u>Виды технологической операции</u>
1. Кельма	а) Набрасывание
2. Сокол	б) Намазывание
3. Полутерок	в) Разравнивание
4. Ковш штукатурный	г) Затирка
5. Терка	
6. Правило	

**Впишите буквы под соответствующими цифрами**

1	2	3	4	5	6

**5. Выберите все правильные ответы**

**Операции в составе технологического процесса по подготовке кирпичной поверхности, сложенной «в пустошовку» к оштукатуриванию:**

- насечка поверхности топором
- очистка поверхности металлическими щетками
- смачивание поверхности водой
- обработка поверхности бучардой
- выборка раствора из швов.

**6. Установите соответствие между видом штукатурки, ее толщиной и способом разравнивания:**

<u>Вид штукатурки</u>	<u>Толщина</u>	<u>Способ разравнивания</u>
1. Простая	а) 12 мм	д) по маякам
2. Улучшенная	б) 20 мм	г) под правило
3. Высококачественная	в) 15 мм	ж) подсокол

**7. Расположите в правильном порядке последовательность операций при подготовке**

**кирпичных поверхностей:**

- а) выборка швов
- б) смачивание
- в) очистка от потеков раствора и других загрязнений
- г) обеспыливание

**Запишите последовательность**

--	--	--	--

**8. Выберите все правильные ответы**

**Особенность подготовки под оштукатуривание стыков разнородных поверхностей**

- а) делают каркас из арматурной стали, на который натягивают сетку.
- б) стыки затягивают сеткой.
- в) в стыках крепят арматуру, к которой привязывают проволоку.
- г) набивают гвозди и оплетают проволокой.

**9. Выбрать правильный ответ:**

**При набивке драни применяют инструмент:**

- а) штукатурную кельму
- б) полутерок
- в) терку
- г) молоток

**10. Установите соответствие между видами оштукатуриваемых поверхностей и операциями по подготовке к оштукатуриванию:**

<b>поверхность</b>	<b>операции</b>
1. бетонная	а) насечка
2. кирпичная (в пустошовку)	б) выборка раствора из швов
3. деревянная	в) набивка драни г) смачивание поверхности д) очистка металлической щеткой

**Впишите буквы под соответствующими цифрами**

1	2	3

**Тестовое задание №8. Вариант №3.**

Тема: Технология подготовки различных поверхностей

**КЛЮЧ**

№ вопроса	Правильный ответ
1	а) ровной; б) защита от атмосферных воздействий, гниения, тепло - звукоизоляции; в) санитарно – гигиенических условий г) декоративное
2	1. 2. а – в – ж; 2. б – д; 3. е – г – з;

3	а – д – и; б – е – ж; в – г – з;
4	1. а; б; 2.б; в; 3.б; в; 4.а; 5.г; 6.в;
5	2;3.
6	1 – а – ж; 2 – в – г; 3 – б – д;
7	в; а; г; б.
8	б; г.
9	г.
10	1 – а; г. 2 – д; г. 3 – в; г.

Критерии оценивания:

При количестве баллов 9-10 –оценка «отлично»,

9-8 баллов- оценка «хорошо»,

7-8 баллов –оценка «удовлетворительно»,

≤7 баллов оценка «неудовлетворительно»

### Тестовое задание №9

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

**ПК.1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений**

Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ

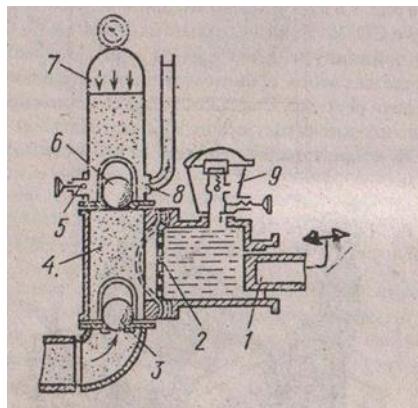
МДК 01. Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ

Тема 1.6 Механизация штукатурных работ

**1. Приведите в соответствие основные компоненты системы механизированной штукатурки и их назначение**

Основные компоненты системы механизированной штукатурки		Назначение	
1	штукатурная станция	а	для распыления раствора на поверхности
2	растворонасос	б	для транспортирования раствора на расстояние или на этаж
3	растворосмеситель	в	для просеивания раствора
4	вибросито	г	для приготовления раствора
5	растворопровод	д	для создания давления в растворопроводе
6	форсунка	е	для размещения в ней растворосмесителя, вибросита. растворонасоса

**2. Составьте последовательность операций работы растворонасоса**



**Операции работы растворонасоса**

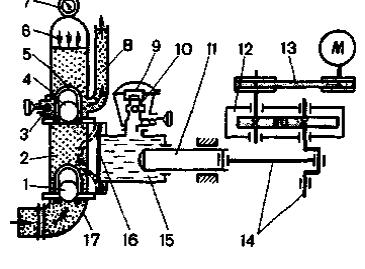
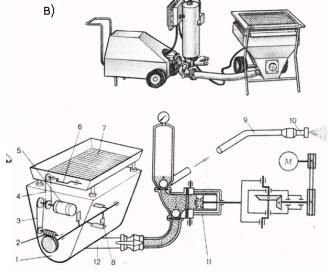
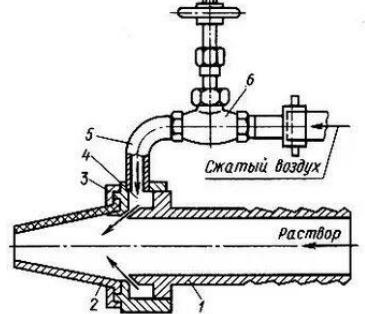
<b>а</b>	При пуске двигателя приводится в движение плунжер поз.1
<b>б</b>	При его движении вперед он нагнетает воду и давит на резиновую диафрагму поз.2
<b>в</b>	При обратном движении плунжера поз.1 в рабочей камере образуется разряжение
<b>г</b>	Диафрагма поз.2 вытесняет из рабочей камеры через клапан поз.6 некоторый объем раствора и воздуха в компенсатор поз.7 и далее в напорный растворопровод со штуцером поз.8
<b>д</b>	Затем цикл работы повторяется
<b>е</b>	В результате через всасывающий клапан поз.3 в рабочую камеру попадает новая порция раствора
<b>ж</b>	Плунжер поз.1 устанавливается в крайнее правое положение
<b>з</b>	через заливочное устройство поз.9 в рабочую камеру заливается вода

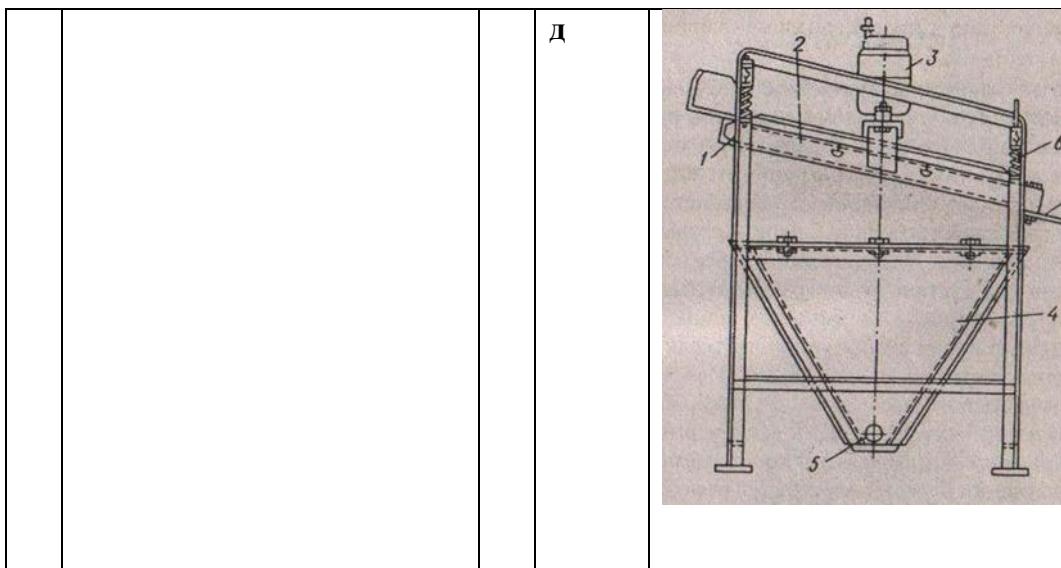
**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Приведите в соответствие средства малой механизации с их назначением и изображением**

Средства малой механизации		Изображение

1 Штукатурная станция	а	
2 Форсунка	б	
3 Штукатурный агрегат	в	
4 Растворонасос	г	



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

4. Определите последовательность процесса механизированного приготовления раствора

Содержание этапа	
а	транспортирование
б	загрузка в смесительную камеру
в	дозирование вяжущего, заполнителя и воды
г	выгрузка
д	просеивание
е	смешивание

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--

5. Приведите в соответствие механизированное оборудование и его назначение

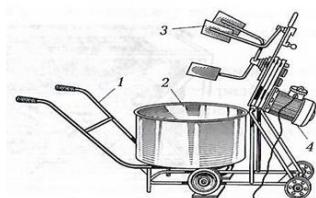
Механизированное оборудование	Назначение

<b>1</b>	Механизированное вибросито	<b>а</b> <b>б</b> <b>в</b> <b>г</b> <b>д</b>	для перемешивания раствора
<b>2</b>	Дозатор		для просеивания раствора
<b>3</b>	Растворосмеситель		для дозирования раствора
<b>4</b>	Растворонасос		для подачи раствора на высоту или на расстояние
			для приготовления раствора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>

**6. Составьте последовательность операций работы растворосмесителя периодического действия с откидной траверсой**



Операции работы растворосмесителя	
<b>а</b>	Включают электродвигатель поз.4
<b>б</b>	После перемешивания выключают электродвигатель поз.4
<b>в</b>	Выгружают раствор
<b>г</b>	Поднимают траверсу поз.3
<b>д</b>	Загружают смесь раствора в смесительный барабан поз.2
<b>е</b>	Опускают траверсу поз.3

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--

**7. Выберите все правильные варианты ответа.**

**Назначение торкет –штукатурки:**

- а) Для механизированного оштукатуривания бетонных поверхностей
- б) Для создания водонепроницаемой штукатурки

в) Очистка фасадов зданий воздушно-песчаной смесью

г) Для выравнивания поверхности

**Ответ**

**8. Приведите в соответствие классификацию растворосмесителей по принципу действия**

Вид растворосмесителя по принципу действия		Характеристика	
1	Цикличного (периодического) действия	а	смешивание и выдача готового раствора порциями, загрузка новой порции компонентов через определённый промежуток времени. Используются при частой смене раствора и малых объёмах работ.
2	Непрерывного действия	б	перемешивание и выдача готового раствора непрерывным постоянным потоком. Применяются для приготовления крупных объёмов строительных смесей одной марки

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

а	б

**9. Приведите в соответствие классификацию растворосмесителей по способу смещивания**

Вид растворосмесителя по способу смещивания		Характеристика	
1	Гравитационного типа	а	смешивает растворы с помощью вращающегося загрузочного барабана, который расположен под наклоном для свободного падения компонентов. Применяются для внутренних строительных работ в небольших объёмах.
2	Принудительного действия	б	перемешивает ингредиенты раствора с помощью вращающихся лопастей, установленных в неподвижном барабане. Подходит для приготовления плотных однородных растворов высокого качества в крупных объёмах.

**10. Приведите в соответствие классификацию растворосмесителей по способу установки**

Вид растворосмесителя по способу установки		Характеристика	
1	Стационарные	а	неподвижно устанавливаются на подготовленной площадке.

<b>2</b>	Передвижные	<b>6</b>	мобильное оборудование для периодической транспортировки на рассредоточенные объекты с помощью колёс, салазок или прицепа.
----------	-------------	----------	--

**Тестовое задание №9**

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

**ПК.1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений**

**Правильный вариант ответа**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
<b>Ответ</b>	1е 2д 3г 4в 5б 6а	ж 2в з а б б г в е д	1г 2в 3б 4а	д в в б б е г а	1б 2в 3а 3д 4г	д е а б г в	а б в	1а 2б	1а 2б	1а 2б	
<b>Кол-во баллов</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**Тестовое задание №10. Вариант №1**

**МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ**

**ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.**

Тема 1.7 Декоративные штукатурки

**1. Выберите правильный ответ:**

**Компонент добавляют в декоративные растворы для придания цвета**

- а) кварцевый песок
- б) пигментный порошок
- в) известь
- г) гипс

**2. Выберите все декоративные штукатурки**

- а) известково-песчаная

- б) цементно-песчаная
- в) терразитовая
- г) каменная
- д) гипсовая

**3. Приведите в соответствие недостатки декоративных штукатурок с их видом**

Вид декоративной штукатурки		Недостатки
1	Минеральная	<b>а</b> высокая стоимость, необходимость нанесения специальной силиконовой грунтовки
2	Акриловая	<b>б</b> недолговечность (максимальный срок — 10 лет), возможность окрашивания только после полного высыхания, низкая эластичность
3	Силикатная	<b>в</b> горючность, любые работы, связанные с огнём, должны проводиться на удалении от стены, на которую нанесено покрытие
4	Силиконовая	<b>г</b> небольшой выбор цветовых решений, штукатурка хорошо совместима только с основаниями на силикатной или минеральной основе, все другие варианты отделочного материала перед нанесением штукатурки предварительно нужно покрыть силикатной грунтовкой

**4. Определите последовательность выполнения декоративной штукатурки Сграффито**

	Этапы работы
<b>а</b>	изготовление трафарета с проколом отверстий вдоль контурных линий шилом и закрепление его на поверхности стены
<b>б</b>	Перенесение рисунка через трафарет с помощью припороха
<b>в</b>	последовательное нанесение цветных слоёв штукатурки
<b>г</b>	приготовление припороха
<b>д</b>	подготовка поверхности

<b>е</b>	послойное выщерапывание слоёв
<b>ж</b>	снятие трафарета
<b>з</b>	Приготовление цветных декоративных растворов

**Запишите последовательность**

--	--	--	--	--	--	--	--

**5. Определите расход декоративной штукатурки Короед на поверхности фасада размером 10м \*3 м. На поверхности фасада 3 окна размером 2м\*1,5 м. Расход декоративной штукатурки Короед 3 кг/ м<sup>2</sup>. Сколько мешков сухой смеси декоративной штукатурки Короед необходимо приобрести, если мешок весит 25 кг?**

**Тестовое задание №10. Вариант №1**

**МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ**

**ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.**

Тема 1.7 Декоративные штукатурки

**Правильный ответ**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Ответ</b>	б	в г	1б 2в 3г 4а	1д 2з 3в 4а 5г 6б 7ж 8е	63 кг, 3 мешка	
<b>Кол-во баллов</b>	3	6	24	48	19	100

**Тестовое задание №10. Вариант №2****МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ****ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.**

Тема 1.7 Декоративные штукатурки

**1. Выберите правильный ответ****Инструмент, применяемый для выполнения декоративной штукатурки:**

- а) Валик
- б) Кельма
- в) Кисть
- г) Шпатель

**2. Выберите правильный ответ****Эффект, создаваемый штукатуркой *Короед***

- а) Имитация мрамора
- б) Текстура древесины, повреждённой жуком
- в) Гладкий глянцевый слой
- г) Объёмные цветочные узоры

**3. Выберите правильный ответ****Основной компонент венецианской штукатурки**

- а) Акриловая смола
- б) Мраморная мука
- в) Кварцевый песок
- г) Цемент

**4. Установите соответствие между видом штукатурки и её применением**

<b>Вид декоративной штукатурки</b>		<b>Применение</b>	
<b>а</b>	Венецианская	<b>1</b>	Содержит мраморную крошку
<b>б</b>	Фактурная	<b>2</b>	Требует полировки воском
<b>в</b>	Короед	<b>3</b>	Необходимо нанесение нескольких цветных слоёв, присутствует выцарапывание ножом, использование трафарета
<b>г</b>	Сграффито	<b>4</b>	Создаёт эффект бороздок

Поставьте под цифрой соответствующую букву

1	2	3	4

5. Установите соответствие между инструментом и его применением

Инструмент		Применение	
a	Тёрка	1	Нанесение базового слоя
б	Структурный валик	2	Создание рельефа
в	Шпатель	3	Затирка <i>Короеда</i>

Поставьте под цифрой соответствующую букву

1	2	3

6. Определите последовательность подготовки поверхности под декоративную штукатурку

Операции подготовки поверхности	
a	Выравнивание
б	Очистка
в	Грунтование

Поставьте под цифрой соответствующую букву

1	2	3

7. Определите последовательность выполнения декоративной штукатурки *Короед*

Операции декоративной штукатурки	
a	Затирка для формирования борозд
б	Нанесение слоя тёркой

Поставьте под цифрой соответствующую букву

1	2

8. Дайте определение «лессировка» в декоративной штукатурке

9. Дайте определение «набрызгу».

10. Определите последовательность выполнения венецианской штукатурки

А	Прорисовка прожилок
Б	Третий слой
В	Нанесение первого и второго слоёв
Г	Подготовка штукатурной смеси
Д	Вышкуривание и железнение
Е	Подготовительный этап
Ж	Декоративное покрытие натирают воском и полируют при помощи болгарки

Запишите последовательность

--	--	--	--	--	--	--

11. Выберите правильный ответ

**Вяжущее, которое вводят в растворы для штукатурки сграффито**

- а) Гипс
- б) Известь

12. Выберите правильный ответ

**Способ обработки штукатурки сграффито**

- а) Ударный способ
- б) Выцарапывание

13. Выберите правильный ответ

**Толщина первого слоя штукатурки сграффито**

- а) Не менее 2 мм
- б) Не менее 5 мм

14. Выберите правильный ответ

**Угол под каким держат инструмент при обработке штукатурки сграффито**

- а) 60°
- б) 45 °

15. Выберите правильный ответ

**Каменные штукатурки считаются по выполнению среди других декоративных штукатурок**

- а) Наиболее лёгкими
- б) Наиболее трудоёмкими

**16. Выберите правильный ответ****Угол при котором при обработке держат троянку**

а) 45 °

б) 90 °

**17. Выберите правильный ответ****Ящики для раствора, применяемые при декоративных штукатурках**

а) Обычные

б) Разгороженные пополам

**18. Выберите правильный ответ****Сколько дней схватившийся раствор подготовительного слоя поливают водой**

а) 2 - 3 дня

б) 5 - 7 дней

**19. Выберите правильный ответ****Слои из которых состоит декоративный накрывочный слой**

а) Накрывка

б) Обрызг, грунт

**20. Выберите правильный ответ****Можно ли для декоративных штукатурок применять известково-песчаный раствор**

а) Да

б) Нет

**Тестовое задание №10. Вариант №2****МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ****ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.**

Тема 1.7 Декоративные штукатурки

Ключ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	б	б	а2	а3	б	б	нанесение полупрозрачного слоя для усиления глубины цвета и блеска.	техника создания рельефа путем разбрызгивания раствора на поверхность	е г в б д а ж

<b>Кол-во баллов</b>	1	1	1	8	6	4	2	10	10	7
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----	----	---

<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>Всего</b>
<b>Ответ</b>	б	б	б	а	б	а	б	б	а	а	
<b>Кол-во баллов</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100

Критерии оценивания:

При количестве баллов 90-100 –оценка «отлично»,

90-80 баллов- оценка «хорошо»,

70-80 баллов –оценка «удовлетворительно»

### Тестовое задание 11.

#### 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

#### «ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

##### ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.

Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ

МДК 01. Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ

Тема 1.9. Штукатурки специального назначения

**1. Приведите в соответствие вид художественной (декоративной) штукатурки и её характеристику**

<b>Вид художественной (декоративной) штукатурки</b>		<b>Характеристика</b>	
1	Венецианская	а	имитирует мрамор, может быть глянцевой или матовой, с перламутром, золотом или серебром
2	Фактурная	б	создаёт рельефные поверхности с помощью специальных техник нанесения. Например, «короед» (визуальное сходство с древесиной, поражённой жуком-короедом)
3	«Мокрый шёлк»	в	создаёт эффект шёлковой ткани
4	«Карта мира»	г	наносится в несколько слоёв разного оттенка, в результате чего получаются объёмные глубокие узоры.

**Вставьте под цифрами соответствующие буквы**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**2. Приведите в соответствие состав художественной (декоративной) штукатурки с их примером**

Состав		Пример	
1	Связующие вещества	а	песок, мраморная крошка, каменная пыль, слюда
2	Наполнители	б	пластификаторы и гидрофобные компоненты
3	Добавки	в	гипс, известь, цемент, силикат, акрил

**Вставьте под цифрами соответствующие буквы**

1	2	3

**3. Приведите в соответствие состав художественной (декоративной) штукатурки с его назначением**

Состав		Назначение	
1	Связующие вещества	а	Повышают эластичность, влагостойкость, пожароустойчивость
2	Наполнители	б	Обеспечивают адгезивность и способствуют прилипанию смеси к основанию
3	Добавки	в	Наделяют материал окрашивающими свойствами, создают каркас

**Вставьте под цифрами соответствующие буквы**

1	2	3

**4. Составьте последовательность технологии нанесения художественной (декоративной) штукатурки.**

Последовательность операций	
а	Создание фактуры
б	Финишная обработка
в	Подготовка материала
г	Нанесение базового слоя

**Запишите соответствующую последовательность**

--	--	--	--

**5. Приведите в соответствие операции художественной (декоративной) штукатурки с её характеристикой**

Последовательность операций		Характеристика	
1	<b>Подготовка материала</b>	<b>а</b>	после высыхания наносят защитный слой воска или лака. Это придаст покрытию блеск и защитит от влаги и механических повреждений.
2	<b>Нанесение базового слоя</b>	<b>б</b>	штукатурку тщательно перемешивают, следуя инструкции производителя. Для венецианской штукатурки может потребоваться добавление колера для достижения нужного оттенка.
3	<b>Создание фактуры</b>	<b>в</b>	используют шпатель или кельму для равномерного распределения штукатурки по стене. Толщина слоя зависит от типа материала — для фактурной штукатурки она может быть больше, чем для венецианской
4	<b>Финишная обработка</b>	<b>г</b>	с помощью инструментов (губки, валика, кельмы) формируют рельеф или рисунок. Например, для эффекта мрамора используют плавные движения шпателем, а для рельефной поверхности — хаотичные мазки.

**Вставьте под цифрами соответствующие буквы**

1	2	3	4

**6. Приведите в соответствие вид специальных штукатурок и их особенности**

Вид штукатурки		Особенности	
1	Гидроизоляционная	<b>а</b>	Устойчивость к агрессивным кислотам. Накрывается цементно-песчаным слоем для защиты от воздуха.
2	Звукоизоляционная	<b>б</b>	Выдерживает температуры до +200°C, используется для каминов, печей, промышленных объектов.
3	Рентгенозащитная (баритовая)	<b>в</b>	Сохраняет тепло, обладает прочностью и морозостойкостью.
4	Кислотостойкая	<b>г</b>	Водонепроницаемость, защита от влаги. Для цементно-песчаной смеси добавляют алюмосиликаты, битумные и каменноугольные уплотнители. Асфальтовая штукатурка может содержать битум, латекс, резиновую крошку
5	Огнеупорная	<b>д</b>	Пористая структура для поглощения звуков. Не рекомендуется красить, чтобы не снизить звукоизоляционные свойства.

<b>6</b>	Теплоизоляционная	<b>е</b>	Блокирует ионизирующее излучение. Толщина слоя до 5 см. Может использоваться с баритовыми плитами для усиления защиты.
----------	-------------------	----------	--

**Вставьте под цифрами соответствующие буквы**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

**Правильный ответ**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>Ответ</b>	1а 2б 3в 4в	1в 2а 3б	1б 2в 3а	в г а б	1б 2в 3г 4а	1г 2д 3е 4а 5б 6в	
<b>Кол-во баллов</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	20	<b>30</b>	<b>100</b>

**Тестовое задание №12**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

**ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений**

Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ

МДК 01. Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ

Тема 1.10. Оштукатуривание фасадов

**1. Приведите в соответствие вид фасадной штукатурки и её основу**

<b>Виды фасадных штукатурок</b>		<b>Основа</b>	
<b>1</b>	Минеральная	<b>а</b>	силикатное связующее + минеральные наполнители
<b>2</b>	Акриловая	<b>б</b>	цемент или известь с минеральными наполнителями
<b>3</b>	Силиконовая	<b>в</b>	водная дисперсия акриловой смолы
<b>4</b>	Силикатная	<b>г</b>	силиконовые смолы с присадками

Впишите под цифрами соответствующие буквы

1	2	3	4

2. Приведите в соответствие вид фасадной штукатурки и её плюсы

Виды фасадных штукатурок		Плюсы	
1	Минеральная	а	высокая эластичность; паропроницаемость; водоотталкивание; самоочистка при дожде; устойчивость к УФ-излучению
2	Акриловая	б	высокая паропроницаемость; прочность; экологичность
3	Силиконовая	в	высокая паропроницаемость; огнестойкость (класс НГ); морозостойкость (до $-50^{\circ}\text{C}$ ); доступная цена; устойчивость к грибку
4	Силикатная	г	эластичность (переносит усадку здания); широкая цветовая гамма (можно колеровать); простота нанесения; водостойкость.

Впишите под цифрами соответствующие буквы

1	2	3	4

3. Определите последовательность оштукатуривания фасада обычными растворами

Последовательность оштукатуривания фасада	
а	Устройство марок и маяков
б	Приготовление раствора
в	Нанесение обрызга

г	Нанесение грунта
д	Оштукатуривание карниза
е	Нанесение накрывочного слоя
ж	Оштукатуривание цоколя
з	Устройство лесов
и	Подготовка поверхности
к	Провешивание поверхности

**Запишите последовательность**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. Выберите правильный ответ**

**Для оштукатуривания фасадов применяют леса с настилом шириной не менее**

- а)** 1,5 м,
- б)** 1 м
- в)** 0,8 м
- г)** 1,1 м

**5. Выберите правильный ответ**

**Стойки лесов должны отстоять от стены на расстояние не менее**

- а)** 20 см
- б)** 40 см.
- в)** 30 см
- г)** 50 см

**6. Приведите в соответствие схему организации работы на фасаде в зависимости от расположения захваток**

	<b>Расположение захваток</b>		Схема организации работы
--	------------------------------	--	--------------------------

1 Оштукатуривание фасада вертикально расположенными захватками	а		
2 Оштукатуривание фасада горизонтально расположенными захватками	б		

Впишите под цифрами соответствующие буквы

1	2

7. Приведите в соответствие название конструктивных элементов штукатурной станции с их изображением на схеме

№	Конструктивные элементы	Рисунок
а	пульт управления	
б	компрессор	
в	растворонасос	

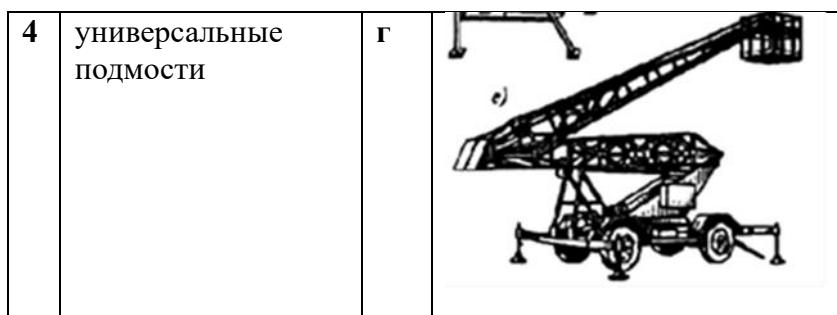
Г	промежуточный бункер	
Д	площадка автоприцепа	
е	приемный бункер	
ж	растворомешалка	
з	дозировочный бак	

Впишите под цифрами соответствующие буквы

1	2	3	4	5	6	7	8

**8. Приведите в соответствие конструкции для работы на высоте с их изображением**

Леса, подмости, люльки, вышки		Рисунок	
1	самоподъемная люлька	a	
2	передвижная установка	б	
3	столик складной двухвысотный	в	



Впишите под цифрами соответствующие буквы

1	2	3	4

9. Приведите в соответствие название деталей с их номерами на схеме механизированного оштукатуривания

Оборудование		Рисунок
а	растворонасосы	
б	бункер	
в	раствороводы диаметрами 25 и 50 мм соответственно	
г	форсунка	
д	передвижной растворонасос раствороводы диаметрами 25 и 50 мм соответственно	
е	транспортное средство	
ж	штукатурная станция	

Впишите под цифрами соответствующие буквы

1	4	5	6,7	8	9,10	11

10. Выберите все правильные варианты ответа

Фасадом называют

а) Вид спереди

б) Вид слева

в) Вид справа

г) Вид сверху

д) Вид сзади

**Тестовое задание №12**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

**ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений**

Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ

МДК 01. Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ

Тема 1.10. Оштукатуривание фасадов

**Правильный ответ:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Ответ</b>	1б	1в	з	а	б	1а	1ж	1в	1д	а	
	2в	2г	и		2б	2з	2г	4е	б		
	3г	А	к			3а	3а	5ж	в		
	4а	4б	а			4б	4б	6,7а	д		
			б			5в		8			
			в			6г		9,10в			
			г			7д		1г			
			д			8е					
			е								
			ж								
<b>Кол-во баллов</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**Тестовое задание №13**

**МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ**

**ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем**

**Тема 1.11. Штукатурные ремонтные работы**

**1. Выберите правильный вариант ответа**

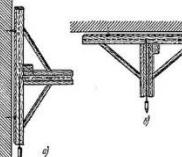
**Неровности поверхности (обнаруживаются при накладывании правила или шаблона длиной 2 м) при простой штукатурке**

- а) Не более трех неровностей глубиной или высотой до 5 мм
- б) Не более двух неровностей глубиной или высотой не более 3 мм
- в) Не более двух неровностей глубиной или высотой до 2 мм
- г) более двух неровностей глубиной или высотой до 5 мм

**2. Выберите все причины появления трещин на поверхности штукатурки**

- а) применение слишком жирных растворов
- б) применение плохо перемешанных растворов
- в) применение плохо прогасившейся извести
- г) быстрое высыхание штукатурки под воздействием сильных сквозных ветров и высокой температуры
- д) нанесение толстых слоев раствора на свеженанесенный не схватившийся раствор

**3. Приведите в соответствие название инструмента для контроля штукатурных работ их изображение**

Название инструмента	Рисунок
1 Уровень гибкий	а 
2 Лазерный уровень	б 
3 Шнур разметочный	в 

4	Уровень стальной	г	
5	Правило универсальное	д	
6	Ватерпас	е	
7	Рулетка металлическая	ж	

#### 4. Определите последовательность этапов штукатурного ремонта

№	Этапы штукатурного ремонта
1	а заделка трещин и восстановление поврежденных участков, нанесение раствора
2	б расшивка трещин, удаление отслоившейся штукатурки
3	в выравнивание поверхности
4	г затирка штукатурки
5	д очистка поверхности
	е сметание пыли
	ж грунтование

#### 5. Определить возможную причину появления трещины на поверхности штукатурки в месте соединения разнородных материалов

##### Тестовое задание №13

##### МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ

##### ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем

##### Тема 1.11. Штукатурные ремонтные работы

##### Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	
Ответ	а	а б	1г 2д	1е 2д	Отсутствие накладывания	

		Г д	3е 4а 5б 6в 7ж	3ж 4б 5а 6в 7г	сетки на место соединения разнородных материалов с нахлестом на 40-50 мм	
<b>Кол-во баллов</b>	6	16	28	28	22	<b>100</b>

### 3.3.2.2 (38, 314, 316, 317)

**ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы**

**Вариант 1.**

**Тестовое задание №14. Вариант 1.**

**МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ**

Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола

Тема 2.1. Устройство наливных полов

**1. Выберите правильный ответ**

**Общая толщина слоя мастики для наливного пола**

- а) до 2 мм
- б) 2...5 мм
- в) 5...10 мм
- г) 10...12 мм

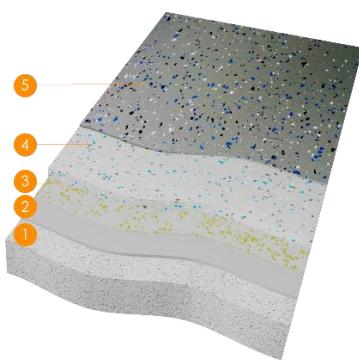
**2. Выберите все правильные ответы**

**Основанием для мастичных покрытий служат**

- а) деревянные щитовые полы
- б) жёсткие стяжки из раствора
- в) стяжки из керамзитобетона
- г) железобетонные плиты с ровной поверхностью
- д) стяжки из шлакобетона

**3. Приведите в соответствие со схемой составляющие наливного пола**

<b>Составляющие наливного пола</b>	
<b>а</b>	грунтовка



<b>б</b>	основание
<b>в</b>	выравнивающий слой
<b>г</b>	декоративный слой
<b>д</b>	финишный слой

Вставьте соответствующую букву под цифрой

1	2	3	4	5

#### 4. Определите последовательность устройства наливного пола

	Этапы устройства наливного пола
а	разравнивание смеси
б	подготовка материала
в	нанесение смеси
г	нанесение грунтовки
д	подготовка основания
е	прокалывание смеси

Запишите последовательность

--	--	--	--	--	--

5. Определите количество мешков наливного пола, необходимых для комнаты размером 5м\*10 м. Расход наливного пола 1,5 кг/м<sup>2</sup> при толщине 1 мм. Толщина напольного покрытия должна составлять 1,5 мм. Сколько мешков необходимо приобрести? Мешки распакованы по 20 кг.

Тестовое задание №14. Вариант №1.

МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ

ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы

Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола

Тема 2.1. Устройство наливных полов

#### Правильный ответ

<b>№ вопроса</b>	1	2	3	4	5	
<b>Ответ</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>1б</b>	<b>1д</b>	<b>112,5 кг</b>	

		Г	3в 4г 5д	3б 4в 5а 6е	6 мешков	
<b>Кол-во баллов</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

**Тестовое задание №14. Вариант №2**

**ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы**

Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола

Тема 2.1. Устройство наливных полов

**1). Выберите правильный ответ**

**Строительный раствор**

- а)** Это рационально составленная, однородно перемешанная смесь вяжущего вещества (цемент, известь, гипс и др.), воды, песка, щебня и добавок, приобретающая с течением времени камневидное состояние.
- б)** Это рационально составленная, однородно перемешанная смесь вяжущего вещества (цемент, известь, гипс и др.), воды, песка и добавок, приобретающая с течением времени камневидное состояние.
- в)** Это рационально составленная, однородно перемешанная смесь вяжущего вещества (цемент, известь, гипс и др.), песка и добавок, приобретающая с течением времени камневидное состояние.
- г)** Это рационально составленная, однородно перемешанная смесь воды, песка и добавок, приобретающая с течением времени камневидное состояние.

**2). Выберите правильный ответ**

**Водоудерживающая способность растворных смесей должна быть не менее:**

- а)** 90%
- б)** 80%
- в)** 75%
- с)** 70%

**3). Выберите правильный ответ**

**Расслаиваемость свежеприготовленных смесей не должна превышать:**

- а)** 15%
- б)** 10%
- в)** 5%
- с)** 3%

**4) Выберите правильный ответ**

**Температура несущего основания и окружающего воздуха в момент выполнения работ по устройству наливного пола, должна быть не менее:**

- а) 15 °C**
- б) 10 °C**
- в) 5 °C**
- с) 3 °C**

**5) Выберите правильный ответ**

**Влажность сухих смесей на смешанных (сложных) вяжущих, содержащих цемента менее 80 % массы смешанного вяжущего, не должна превышать:**

- а) 0,1 % по массе**
- б) 0,2% по массе**
- в) 0,3% по массе**
- с) 0,5 % по массе**

**6). Выберите правильный ответ**

**За проектный возраст раствора, если иное не установлено в проектной документации, для растворов на всех видах вяжущих, кроме гипсовых и гипсоконтактных, следует принимать:**

- а) 30 сут**
- б) 28 сут**
- в) 14 сут**
- с) 7 сут**

**7). Выберите правильный ответ**

**Прочность растворов на сжатие в проектном возрасте характеризуют марками:**

- а) F4, F10, F25, F50, F75, F100, F150, F200.**
- б) B4, B10, B25, B50, B75, B100, B150, B200**
- в) Пр4, Пр10, Пр25, Пр50, Пр75, Пр100, Пр150, Пр200**
- с) М4, М10, М25, М50, М75, М100, М150, М200**

**8). Выберите правильный ответ**

**Масса мешка сухой смеси для наливных полов не должна превышать:**

- а) 25 кг**
- б) 30кг**
- в) 50 кг**
- Г) 20 кг**

**9). Выберите правильный ответ**

**В приготовленный раствор для наливных полов можно добавлять:**

- а) Эмульсию ПВА**
- б) Жидкое стекло**
- в) Ничего нельзя добавлять**
- Г) Клей столярный**

**10). Выберите правильный ответ**

**Материал используют в качестве пароизоляции по деревянным перекрытиям при устройстве наливных стяжек:**

- а)** гидроветрозащитная мембрана
- б)** парафинированная бумага
- в)** Грунтовка
- с)** Пароизоляционный слой не требуется

**11).** Запишите ответ: Водопотребность – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**12). Выберите правильный ответ**

**Морозостойкость – это способность растворов:**

- а)** не разрушаться при работе в условиях отрицательных температур
- б)** сопротивляться воздействиям отрицательных температур
- в)** выдерживать многократное попеременное замораживание и оттаивание в водонасыщенном состоянии без признаков разрушения
- с)** выдерживать попеременные смены тепла и холода

**13). Выберите правильный ответ**

**Количество воды затворения при устройстве наливного пола превышает значение, подобранное в соответствии с инструкцией, то**

- а)** не влияет на качество готового пола
- б)** снижает прочностные характеристики готового пола
- в)** улучшает качество готового пола

**14) Выберите правильный ответ**

**Рекомендуется затворять сухую штукатурную смесь**

- а)** только водой
- б)** раствором солей
- в)** раствором кислоты
- с)** жидким стеклом

**15) Выберите правильный ответ**

**На рисунке изображено**



- а)** Миксер штукатурный
- б)** Дрель

- в) Шуруповерт
- с) Перфоратор

**16) Выберите правильный ответ**

**Рекомендуется использовать для приготовления строительного раствора емкость**

- а) Пластмассовый бак
- б) Металический бак
- в) Емкость для шпаклевки
- с) Оцинкованное ведро

**17) Выберите правильный ответ**

**На рисунке представлен инструмент**



- а) Шпатель
- б) Кельма
- в) Сокол
- с) Штукатурная гладилка

**18) Выберите правильный ответ**

**Средства индивидуальной защиты используются при приготовлении строительного раствора**

- а) Респиратор, защитные очки
- б) Перчатки, защитные наушники
- в) Фартук прорезиненный, перчатки
- с) Защитные наушники, фартук

**19) Выберите правильный ответ**

**Перед допуском к работе вновь привлекаемых работников необходимо провести:**

- а) вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте
- б) вводный и целевой инструктаж
- в) инструктаж на рабочем месте и целевой инструктаж
- с) вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте

**20). Выберите правильный ответ**

**Максимально допустимая температура теплоносителя в системах обогреваемых полов в стяжке**

- а) 40  $^{\circ}\text{C}$
- б) 70  $^{\circ}\text{C}$
- в) 100  $^{\circ}\text{C}$
- с) 150  $^{\circ}\text{C}$

**Ключ к тестовому заданию №14. Вариант №2**

**ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы**

Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола

Тема 2.1. Устройство наливных полов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	а	б	в	б	б	с	в	в	б
Кол-во баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ	Количество воды, необходимое для получения растворной смеси требуемой подвижности	в	б	а	а	а	б	а	а	а	
Кол-во баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100

**Критерии оценивания:**

При количестве баллов 90-100 –оценка «отлично»,

90-80 баллов- оценка «хорошо»,

70-80 баллов –оценка «удовлетворительно»

**Тестовое задание №14. Вариант №3****ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы**

Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола

Тема 2.1. Устройство наливных полов

**1). Выберите правильный ответ****Остаточная влажность стяжки пола допускается для укладки паропроницаемых напольных покрытий**

- а) Не более 0,1 %
- б) Не более 0,5 %
- в) Не более 1 %
- с) Не более 5 %

**2). Выберите правильный ответ**

**В помещениях с каким влажностным режимом допускается применять наливные стяжки на гипсовой основе?**

- a)** Сухим и нормальным
- б)** Нормальным и влажным
- в)** Влажным и мокрым
- с)** Любым

**3). Выберите правильный ответ**

**Допускается применять цементные наливные полы**

- а)** Снаружи и внутри зданий и сооружений с любым режимом эксплуатации
- б)** Только внутри помещений с сухим и нормальным режимом эксплуатации
- в)** Только внутри помещений с сухим, нормальным и влажным режимом эксплуатации
- с)** Только внутри помещений с любым режимом эксплуатации

**4). Выберите правильный ответ**

**Заливка стяжки производится**

- а)** После выполнения монтажа конструкций с обшивками из гипсокартона или гипсоволокнистых листов
- б)** В процессе монтажа конструкций с обшивками из гипсокартона или гипсоволокнистых листов
- в)** До монтажа конструкций с обшивками из гипсокартона или гипсоволокнистых листов
- с)** Не имеет значения

**5). Выберите правильный ответ**

**Чтобы избежать появления трещин на поверхности стяжки, необходимо:**

- а)** строго дозировать вяжущие вещества и заполнители при приготовлении раствора
- б)** просушить сырье места и заново оштукатурить
- в)** повысить температуру в помещении
- с)** ввести в раствор ускорители твердения

**6). Выберите правильный ответ**

**Оптимальная консистенция растворной смеси для наливных полов устанавливается регулированием:**

- а)** расхода воды
- б)** скорости замешивания
- в)** температуры воды затворения

**7). Выберите правильный ответ**

**Особенности подготовки основания при устройстве выравнивающей стяжки непосредственно по несущему основанию (контактный способ):**

- а)** закрепить кромочную ленту, произвести грунтование поверхности основания
- б)** уложить подкладочную бумагу КНАУФ, закрепить кромочную ленту
- с)** закрепить кромочную ленту, уложить пенополистирольные плиты

**8). Выберите правильный ответ**

**В качестве разделительного слоя по бетонному основанию применяют:**

- а)** полиэтиленовую пленку
- б)** парафинированную бумагу
- в)** грунтовку

**9). Выберите правильный ответ****Перед заливкой полов по периметру комнаты производят укладку:**

- а) кромочной ленты**
- б) малярного скотча**
- в) ничего не устанавливают**

**10). Выберите правильный ответ****Для определения консистенции растворной смеси для наливных полов используют:**

- а) мерный цилиндр**
- б) прибор Вика**
- в) Ареометр**

**11). Выберите правильный ответ****Для улучшения сцепления гипсовой стяжки и бетонного основания пола необходимо:**

- а) Сделать на поверхности насечки**
- б) Укрепить сетку**
- в) Прогрунтовать поверхность грунтовкой**
- с) Смочить поверхность водой**

**12). Выберите правильный ответ****Основание, по которому устраиваются наливные стяжки пола, должно иметь остаточную влажность**

- а) Не более 4%**
- б) Не более 10 %**

**в) Не более 20%****с) Влажность не нормируется****13) Установите последовательность действий при приготовлении раствора:**

- а. Засыпка сухой смеси**
- б. Перемешивание**
- в. Заливка воды в емкость**
- г. Выдержка**

**Запишите ответ в виде последовательности указанных выше обозначений:**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

**14). Выберите правильный ответ****Пузырьки воздуха из залитого раствора стяжки пола удаляют с помощью**

- а. Игольчатого валика**
- б. Зубчатого шпателя**
- в. Специальной щетки**
- г. Правила**

**15). Выберите правильный ответ****Допускается производить заливку стяжек пола**

- а. Только вручную**
- б. Только механизировано**
- в. Как вручную, так и механизировано**

**16). Выберите правильный ответ****Деформационный шов в наливных полах после их заливки устраивается**

- а. Прорезанием стяжки на всю глубину
- б. Прорезанием стяжки на 1/2 глубины
- в. Прорезанием стяжки на 1/3, 1/4 глубины
- с. Прорезанием стяжки на 1/2, 1/4 глубины

**17). Выберите правильный ответ****Для уменьшения передачи ударного шума по периметру помещения перед устройством наливных стяжек пола устанавливают:**

- а. Подкладочную бумагу
- б. Деревянный бруск
- в. Кромочную ленту
- с. Пластиковый профиль

**18). Выберите правильный ответ****Оштукатуривание при низких температурах выполняют:**

- а. обычными растворами
- б. растворами со специальными добавками
- в. прогревая раствор

**19). Выберите правильный ответ****Сухие гипсовые смеси должны храниться:**

- а. В сухих помещениях на поддонах
- б. помещениях с любой влажностью на поддонах
- в. Внутри и снаружи помещений на поддонах
- с. любых условиях

**20) Выберите правильный ответ****Срок хранения сухой растворной смеси со дня приготовления (согласно ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия»):**

- а. 3 месяцев
- б. 6 месяцев
- в. 12 месяцев
- с. 2 года

**Ключ к тестовому заданию №14. Вариант №3****ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы****Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола****Тема 2.1. Устройство наливных полов**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а	а	в	а	а	а	а	а	а
Кол-во баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	в	а	1в 2а 3б 4г	в	в	в	в	б	а	б
Кол-во баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

### Критерии оценивания:

При количестве баллов 90-100 –оценка «отлично»,

90-80 баллов- оценка «хорошо»,

70-80 баллов –оценка «удовлетворительно»

### Тестовое задание №14. Вариант №4

#### ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы

Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола

Тема 2.1. Устройство наливных полов

##### 1. Выберите правильный ответ

**Какой материал используют в качестве пароизоляции по деревянным перекрытиям при устройстве наливных стяжек**

- а) гидроветрозащитная мембрана
- б) парафинированная бумага
- в) грунтовка
- г) пароизоляционный слой не требуется

##### 2. Выберите правильный ответ

**Каковы особенности подготовки основания при устройстве выравнивающей стяжки непосредственно по несущему основанию (контактный способ)**

- а) уложить подкладочную бумагу КНАУФ, закрепить кромочную ленту

- б) закрепить кромочную ленту, произвести грунтование поверхности основания
- в) закрепить кромочную ленту, уложить пенополистирольные плиты

**3. Выберите правильный ответ**

**С помощью какого инструмента удаляют пузырьки воздуха из залитого раствора стяжки пола**

- а) Специальной щетки
- б) Игольчатого валика
- в) Зубчатого шпателя
- г) Правила

**4. Выберите правильный ответ**

**Если количество воды затворения при устройстве наливного пола превышает значение, подобранное в соответствии с инструкцией, то это**

- а) снижает прочностные характеристики готового пола
- б) не влияет на качество готового пола
- в) улучшает качество готового пола

**5. Выберите правильный ответ**

**Какую остаточную влажность должно иметь основание, по которому устраиваются наливные стяжки пола**

- А) Не более 10 %
- Б) Не более 20%
- В) Не более 4%
- Г) Влажность не нормируется

Правильный ответ: В

**6. Выберите правильный ответ**

**Оптимальная консистенция растворной смеси для наливных полов устанавливается регулированием**

- а) расхода воды
- б) скорости замешивания
- в) температуры воды затворения

**7. Выберите правильный ответ**

**Масса мешка сухой смеси для наливных полов не должна превышать**

- а) 25 кг
- б) 30 кг
- в) 50 кг

**8. Выберите правильный ответ**

**Чтобы избежать появления трещин на поверхности стяжки, необходимо**

- а) просушить сырье места и заново оштукатурить
- б) строго дозировать вяжущие вещества и заполнители при приготовлении раствора
- в) повысить температуру в помещении
- г) ввести в раствор ускорители твердения

**9. Выберите правильный ответ**

**Сухие гипсовые смеси должны храниться:**

- а) Внутри и снаружи помещений на поддонах
- б) В помещениях с любой влажностью на поддонах
- в) В сухих помещениях на поддонах
- г) В любых условиях

**10. Выберите правильный ответ**

**Как устраивается деформационный шов в наливных полах после их заливки**

- а) Прорезанием стяжки на 1/2 глубины
- б) Прорезанием стяжки на 1/3, 1/4 глубины
- в) Прорезанием стяжки на всю глубину
- г) Прорезанием стяжки на 1/2, 1/4 глубины

**11. Выберите правильный ответ**

**В помещениях с каким влажностным режимом допускается применять наливные стяжки на гипсовой основе**

- а) Сухим и нормальным
- б) Влажным и мокрым
- в) Нормальным и влажным
- г) Любым

**12. Выберите правильный ответ**

**Что называют строительным раствором**

- а) Это рационально составленная, однородно перемешанная смесь вяжущего вещества (цемент, известь, гипс и др.), воды, песка и добавок, приобретающая с течением времени камневидное состояние.
- б) Это рационально составленная, однородно перемешанная смесь вяжущего вещества (цемент, известь, гипс и др.), песка и добавок, приобретающая с течением времени камневидное состояние.
- в) Это рационально составленная, однородно перемешанная смесь вяжущего вещества (цемент, известь, гипс и др.), воды, песка, щебня и добавок, приобретающая с течением времени камневидное состояние.
- г) Это рационально составленная, однородно перемешанная смесь воды, песка и добавок, приобретающая с течением времени камневидное состояние.

**13. Выберите правильный ответ**

**Температура несущего основания и окружающего воздуха в момент выполнения работ по устройству наливного пола, должна быть не менее**

- а) 10 °C
- б) 15 °C
- в) 5 °C
- г) 3 °C

**14. Выберите правильный ответ**

**Перед заливкой полов по периметру комнаты производят укладку**

- а) малярного скотча
- б) кромочной ленты
- в) ничего не устанавливают

**15. Выберите правильный ответ**

**Когда производится заливка стяжки**

- а) В процессе монтажа конструкций с обшивками из гипсокартона или гипсоволокнистых листов
- б) До монтажа конструкций с обшивками из гипсокартона или гипсоволокнистых листов
- в) После выполнения монтажа конструкций с обшивками из гипсокартона или гипсоволокнистых листов
- г) Не имеет значения

**16. Выберите правильный ответ**

**В приготовленный раствор для наливных полов можно добавлять**

- а) Эмульсию ПВА
- б) Жидкое стекло
- в) Ничего нельзя добавлять

**17. Выберите правильный ответ**

**В каких условиях допускается применять цементные наливные полы**

- а) Только внутри помещений с сухим, нормальным и влажным режимом эксплуатации
- б) Снаружи и внутри зданий и сооружений с любым режимом эксплуатации
- в) Только внутри помещений с сухим и нормальным режимом эксплуатации
- г) Только внутри помещений с любым режимом эксплуатации

**18. Выберите правильный ответ**

**Оштукатуривание при низких температурах выполняют**

- а) обычными растворами
- б) растворами со специальными добавками
- в) прогревая раствор

**19. Выберите правильный ответ**

**Перед допуском к работе вновь привлекаемых работников необходимо провести вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте**

- а) вводный и целевой инструктаж
- б) инструктаж на рабочем месте и целевой инструктаж
- в) вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте

**20. Выберите правильный ответ**

**Какие средства индивидуальной защиты используются при приготовлении строительного раствора?**

- а) Респиратор, защитные очки
- б) Перчатки, защитные наушники
- в) Фартук прорезиненный, перчатки
- г) Защитные наушники, фартук

**Ключ с ответами к Тестовому заданию №14. Вариант №4**

**ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы**

Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола

Тема 2.1. Устройство наливных полов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	Б	А	А	В	А	В	Б	В	Б
Кол-во баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ	А	А	В	Б	Б	В	Б	Б	В	А	Всего:
Кол-во баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100

**3.3.2.4**

**ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.**

**Тестовое задание №15 (3.25, 3.26, 3 27, 3 28)**

**Вариант №1**

**1) Выберите правильный ответ:**

**Что необходимо сделать с участками поверхности основания при монтаже СФТК в случае наличия на них грибков и плесени?**

- а) Обработать укрепляющей грунтовкой
- б) Обработать антисептическим составом
- в) Обработать антисептиком
- г) Обработать бактерицидным составом

**2) Выберите правильный ответ:**

**Дефекты какой глубины должны быть заполнены ремонтными штукатурными составами**

- а) Более 10 мм
- б) Более 20 мм
- в) Более 30 мм
- г) Более 50 мм

**3.) Выберите правильный ответ:**

**Каким образом можно устраниить поверхностные трещины декоративного слоя на**

**системе СФТК ?**

- а) Устройством нового декоративного слоя
- б) Покраской
- в) Необходим демонтаж всей системы и устройство новой
- г) Заделкой герметиком

**4) Выберите правильный ответ:**

**Какой ширины прорезается в толще СФТК шов в случае отсутствия деформационного шва при проведении ремонтных работ?**

- а) 5 мм
- б) 10 мм
- в) 15 мм
- г) 20 мм

**5) Установите последовательность действий при ремонте СФТК в случае точечного сквозного прохода системы с диаметром отверстия до 20 мм.**

- д. нанесение жесткой кистью финишного покрытия
- е. изготовление пробки из пенополистирола
- ж. нанесение базового состава на торец пробки
- з. установка пробки в отверстие

**Запишите ответ в виде последовательности указанных выше обозначений:**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

**6. Установите последовательность действий при ремонте СФТК в случае осыпания окрасочного слоя.**

- а. Нанесение декоративного финишного покрытия
- б. Определение границ ремонта
- в. Ограничение ремонтируемого участка малярной лентой
- г. Расчистка поврежденного слоя

**Запишите ответ в виде последовательности указанных выше обозначений:**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

**7. Выберите правильный ответ:**

**Температура несущего основания и окружающего воздуха в момент выполнения работ по устройству наливного пола, должна быть не менее:**

**(один правильный ответ)**

- а. 15 °C
- б. 10 °C
- в. 5 °C
- с. 3 °C

**8) Выберите правильный ответ:**

**Влажность сухих смесей на смешанных (сложных) вяжущих, содержащих цемента менее 80 % массы смешанного вяжущего, не должна превышать:**

**(один правильный ответ)**

- а. 0,1 % по массе
- б. 0,2% по массе
- в. 0,3% по массе
- с. 0,5 % по массе

**9). Выберите правильный ответ:**

**В приготовленный раствор для наливных полов можно добавлять:**

- а. Эмульсию ПВА
- б. Жидкое стекло
- в. Ничего нельзя добавлять

**10). Выберите правильный ответ:**

**Какой материал используют в качестве пароизоляции по деревянным перекрытиям при устройстве наливных стяжек:**

- а. гидроветрозащитная мембрана
- б. парафинированная бумага
- в. грунтовка
- с. Пароизоляционный слой не требуется

**11). Запишите ответ: Водопотребность – это \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**12). Морозостойкость – это способность растворов:**

**13. Выберите правильный ответ:**

**Если количество воды затворения при устройстве наливного пола превышает значение, подобранное в соответствии с инструкцией, то это:**

- а. не влияет на качество готового пола
- б. снижает прочностные характеристики готового пола
- в. улучшает качество готового пола

**14) Выберите правильный ответ:**

**Чем рекомендуется затворять сухую штукатурную смесь?**

- а) только водой
- б. раствором солей
- в. раствором кислоты
- г. жидким стеклом

**15). Выберите правильный ответ:**

**Чтобы избежать появления трещин на поверхности стяжки, необходимо:**

- а. строго дозировать вяжущие вещества и заполнители при приготовлении раствора
- б. просушить сырье места и заново оштукатурить
- в. повысить температуру в помещении
- г. ввести в раствор ускорители твердения

**16. Ситуационная задача**

**После высыхания штукатурки появились трещины. Назовите 3 возможные причины.**

**17. Ситуационная задача: Исправить неравномерный цвет на венецианской штукатурке**

**18. Определите последовательность устранения небольших поверхностных трещин декоративного слоя на системе СФТК**

- а) На старую армирующую сетку уложить заплатку из такой же сетки с нахлестом не менее 100 мм.
- б) Проблемный участок покрыть штукатурно-клеевой смесью в зависимости от типа утеплителя: для минваты — СТ190, для пенополистирола — СТ85.
- в) Выполнить монтаж декоративного слоя.
- г) Удалить декоративную штукатурку и клеевой слой вплоть до утеплителя. Это нужно сделать не только в зоне дефекта, но и с радиусом в 100 мм вокруг.

**Запишите последовательность:**

--	--	--	--

**19. Выберите правильный ответ:**

**Что необходимо сделать с металлическими деталями, которые будут закрываться слоем теплоизоляционного материала при монтаже СФТК?**

- а). Обработать укрепляющей грунтовкой
- б) Обработать антисептическим составом
- в) Обработать антипиреном
- г) Обработать бактерицидным составом

**20. Выберите правильный ответ:**

**При каких отклонениях от плоскости работы по выравниванию проводят как отдельный вид работ?**

- а) Более 10 мм на площади более 5 м<sup>2</sup>
- б) Более 20 мм на площади более 10 м<sup>2</sup>
- в) Более 30 мм на площади более 20 м<sup>2</sup>
- г) Более 50 мм на площади более 30 м<sup>2</sup>

**Ключ к тестовому заданию №15. Вариант №1**

**ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.**

**(3.25, 3.26, 3.27, 3.28)**

№ вопроса	Кол-во баллов	Ответ	№ вопроса
11	4	Г	1
12	4	а	2
13	4	а	3
14	4	а	4
15	4	б	
16	4	б	
	8	е, ж, з, д	5
17	8	б, в, г, а	6
18	4	в	7
	4	в	8
19	4	в	9
20	4	а	10

№ вопроса	Всего
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Кол-во баллов	Ответ		
6	количество воды, необходимое для получения растворной смеси требуемой подвижности.		
6	насыщенного водой, сохранять свои прочностные характеристики после попеременного замораживания и оттаивания		
4	б		
4	а		
4	а		
6	Неправильная подготовка поверхности (пыль, неровности). - Слишком толстый слой. - Отсутствие армирующей сетки.		
6	Нанести дополнительный тонкий слой с лессировкой и отполировать поверхность		
8	г, а, б, в		
4	б		
4	б		
100			

### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	Отлично
80÷89	4	Хорошо
70÷79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

### Тестовое задание №15. Вариант №2

**ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.**

**(3.25, 3.26, 3.27, 3.28)**

**1. Выберите правильный ответ.**

**Какие отклонения плоскости изоляции по горизонтали допускаются при монтаже теплоизоляционного слоя?**

- а)  $\pm 1$  мм
- б)  $\pm 2$  мм
- в)  $\pm 3$  мм
- г)  $\pm 5$  мм

**2. Выберите правильный ответ.**

**На сколько может быть утоплен в плиты утеплителя тарельчатый диск анкера при креплении теплоизоляции?**

- а) до 1 мм
- б) до 2 мм
- в) до 3 мм
- г) до 5 мм

**10. Выберите правильный ответ**

**На сколько должны быть смещены друг относительно друга плиты утеплителя соседних рядов?**

- а) не менее 50 см
- б) не менее 35 см
- в) не менее 25 см
- г) не менее 15 см

**11. Выберите правильный ответ**

**Какое минимальное количество дюбелей на 1 кв.м, применяемых для крепления плит утеплителя, допускается при монтаже СФТК?**

- а) 1 шт
- б) 2 шт
- в) 5 шт
- г) 8 шт

**5. Выберите правильный ответ**

**На каком расстоянии от угла проема должен располагаться шов плит утеплителя?**

- а) Не менее 10 см
- б) Не менее 15 см
- в) Не менее 25 см
- г) Не менее 30 см

**6. Выберите правильный ответ**

**На каком расстоянии от границы различных стеновых материалов основания должен располагаться шов плит утеплителя?**

- а) Не менее 10 см
- б) Не менее 15 см
- в) Не менее 25 см
- г) Не менее 30 см

**7. Выберите правильный ответ**

**На каком расстоянии от краевых зон основания (углов здания, границ проемов) должны устанавливаться анкеры для крепления плит утеплителя**

- а) Не менее 10 см
- б) Не менее 15 см
- в) Не менее 25 см
- г) Не менее 30 см

**8. Выберите правильный ответ**

**Какой материал используется для армирования базового защитного слоя СФТК?**

- а) Стеклохолст
- б) Стеклосетка фасадная щелочестойкая
- в) Металлическая арматура
- г) Металлическая сетка

**9. Выберите правильный ответ**

**Какой размер ячеек должна иметь стандартная (рядовая) фасадная сетка для армирования базового штукатурного слоя СФТК?**

- а) Не менее 3,9\*3,9 мм и не более 5,0 мм
- б) Не менее 5\*5 мм и не более 9,6 мм
- в) Не менее 10\*10 мм и не более 12,0 мм
- г) Не менее 15\*15 мм и не более 20,0 мм

**10. Выберите правильный ответ**

**Сколько сантиметров должен составлять нахлест соседних полотен армирующей сетки**

- а) Не менее 40 см

- б) Не менее 30 см
- в) Не менее 20 см
- г) Не менее 10 см

**11. Выберите правильный ответ**

**Каким образом выполняется дополнительное армирование плоскости стены в углах оконных и дверных проемов**

- а) По диагонали приклеиваются "косынки" из стеклосетки размером не менее 250x300 мм
- б) По диагонали приклеиваются "косынки" из стеклосетки размером не менее 150x200 мм
- в) В углах устанавливается металлическая сетка размером 500x500 мм
- г) В углах устанавливается металлическая сетка размером 200x300 мм

**12. Выберите правильный ответ**

**Чем усиливаются наружные углы оконных и дверных проемов?**

- а) Алюминиевым уголком
- б) Пластиковым уголком
- в) Пластиковым уголком с вклеенной стеклосеткой
- г) Армирующей угловой лентой

**13. Определите последовательность армирования сеткой плоскости стены в углах оконных и дверных проёмов**

Содержание операции	
<b>а</b>	Выравнивание
<b>б</b>	Наложение сетки
<b>в</b>	Контроль вертикальности
<b>г</b>	Установка металлических уголков.
<b>д</b>	Отделочные работы
<b>е</b>	Подготовка поверхности
<b>ж</b>	Высыхание

**Запишите последовательность**

--	--	--	--	--	--	--

**14. Определите последовательность армирования сеткой плоскости стены в углах оконных и дверных проёмов усилением с применением пластиковых уголков:**

Содержание перехода	
<b>а</b>	Растворная смесь, пропустившая через ячейки сетки, снимается и разравнивается гладкой стороной шпателя или тёрки. Сетка должна находиться в середине слоя растворной смеси
<b>б</b>	Полки уголка плотно прижимают к плоскости угла здания
<b>в</b>	В слой растворной смеси вдавливают уголок так, чтобы через его технологические отверстия пропустил раствор
<b>г</b>	На обе плоскости угла на ширину выпусков сетки монтируемого уголка наносят растворную армирующую смесь и разравнивают зубчатым шпателем (размер зуба 4 мм)

**Запишите последовательность**

--	--	--	--

**15. Выберите правильный ответ**

Трещины на фотографии могут быть вызваны:



- а) Отсутствием дополнительного армирования в углах проемов
- б) Отсутствием грунтовки
- в) Отсутствием покраски
- г) Отсутствием нахлеста стеклосетки

**16. Выберите правильный ответ**

**Какую суммарную массу на 1 м<sup>2</sup> не должен превышать декоративнозащитный финишный слой из штучных материалов?**

- а) 5 кг

- б) 12 кг
- в) 26 кг
- г) 50 кг

**17. Выберите правильный ответ**

**Какая толщина окрасочного слоя допускается в СФТК?**

- а) Не более 0,1 мм
- б) Не более 0,5 мм
- в) Не более 1 мм
- г) Не более 1,5 мм

**18. Выберите два правильных ответа**

**Декоративные составы на основе какого вяжущего используются в СФТК?**

- а) Цементного
- б) Известкового
- в) Полимерного
- г) Гипсового

**19. Выберите правильный ответ**

**Какая смесь используется в качестве штукатурки для финишного декоративного слоя в СФТК?**

- а) Унтерпутц
- б) Севенер
- в) Диамант
- г) Ротбанд

**20. Выберите правильный ответ**

**Какая смесь является универсальным составом и используется в качестве клея и базовой штукатурки в СФТК?**

- а) Унтерпутц
- б) Севенер
- в) Диамант
- г) Ротбанд

**Ключ к тестовому заданию №15. Вариант №2****ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных****композиционных систем.****(3.25, 3.26, 3.27, 3.28)**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>	г	а	г	в	а	а	а	б	а	в
<b>Кол-во баллов</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>	а	в	е, г, б, а, в, ж, д.	г,в,б,а	а	в	б	а,в	в	б
<b>Кол-во баллов</b>	3	3	28	16	3	3	3	8	2	1
100										

**Тестовое задание №16.****ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных****композиционных систем.****(3.25, 3.26, 3.27, 3.28)****1. Определите последовательность ремонта штукатурки**

- отбивают негодную штукатурку, очистка от пыли и грязи,
- расчищают отдельные места, сокоблить поверхность
- наносят штукатурку
- готовят раствор
- мочат поверхность, грунтуют

**Запишите последовательность**

--	--	--	--

**2. Выберите правильный ответ****Правильность нанесения слоёв штукатурки**

- чем ровнее поверхность, тем тоньше накладывается штукатурный слой

- б) за один прием штукатурки толщиной 20мм
- в) за один прием штукатурки толщиной 25мм
- г) за один прием штукатурки толщиной 30мм.

**3. Выберите правильный ответ**

**Наибольшее количество слоев нанесения штукатурки**

- а) четыре
- б) три
- в) слой
- г) два

**4. Выберите правильный ответ**

**Инструмент для разравнивания штукатурки**

- а) полутерок
- б) щетка
- в) стальные пластиинки
- г) кисть

**5. Выберите правильный ответ**

**Инструмент для затирки штукатурки**

- а) плотный войлок
- б) наждачная бумага
- в) щетка
- г) капроновая тёрка

**6. Выберите правильный ответ**

**Правильность выполнения затирки поверхности**

- а) волнообразно
- б) круговыми движениями по часовой стрелки
- в) кругообразными движениями против часовой стрелки
- г) продольно

**7. Выберите правильный ответ**

**Способ облегчения перемещения отдельных песчинок во время затирки**

- а) затирают с помощью кисти-макловицы
- б) смачивают водой и затирают теркой
- в) смачивают водой и затирают щеткой
- г) смачивают водой и затирают кистью

**8. Выберите правильный ответ**

**Определите толщину 1-го слоя штукатурки**

- а) 5-8мм
- б) 8мм
- в) 3-5мм
- г) 10мм

**9. Выберите правильный вариант ответа**

**Раствор для штукатурных работ представляет собой**

- а) смесь песка с глиной

- б) смесь цемента с глиной  
 в) смесь вяжущих веществ с мелким заполнителем и чистой водой  
 г) смесь песка с чистой водой

**10. Выберите правильный вариант ответа**

**Вяжущее, используемое для внутренних и наружных штукатурок, не подверженных систематическому увлажнению**

- а) известь  
 б) глина  
 в) цемент  
 г) песок

**11. Приведите в соответствие требования к качеству выполнения штукатурных работ**

Содержание требования	Требования СНиП	
1 Наружний нижний откос оштукатуривают с углом уклона	а	2-3 °
2 Подоконник устанавливают с углом уклона	б	1/10 от ширины откоса
3 Откос штукатурят с углом рассвета	в	20° - 30°
4. Отклонение ширины оштукатуренного откоса от проектной для улучшенного оштукатуривания	г	2 мм
5 Отклонение ширины оштукатуренного откоса от проектной для высококачественного оштукатуривания	д	3 мм

**Вставьте под цифрой соответствующую букву**

1	2	3	4	5

**12. Приведите в соответствие дефекты штукатурки и способы устранения и предупреждения**

Содержание дефекта штукатурки	Способ устранения и предупреждения	
1 Дутик - небольшой бугорок на поверхности штукатурки; легко осыпается, оставляя в центре белое или желтоватое пятнышко.	а	Сырые места необходимо просушить и только после этого оштукатуривать.
2 Трещины крупные и мелкие	б	Гасить известь не менее 2-х недель
3 Отлупы и всучивания штукатурки	в	Исключение сквозняков
4 Отслаивание	г	Смочить поверхность

**Вставьте под цифрой соответствующую букву**

1	2	3	4

**13. Приведите в соответствие дефекты штукатурки и причины их появления**

Содержание дефекта штукатурки	Причины появления	
1 Отлупы и всучивания штукатурки	а	Применяют либо жирные (с большим содержанием вяжущих веществ
2 Дутик - небольшой бугорок на	б	Плохо перемешанные растворы, в

	поверхности штукатурки; легко осыпается, оставляя в центре белое или желтоватое пятнышко		которых скапливается местами много вяжущих материалов или заполнителей
3	Трешины крупные и мелкие	в	Применение отмоловленных известково-гипсовых растворов либо от быстрого высыхания нанесенной штукатурки под воздействием сильных сквозняков или высокой температуры
4		г	Раствор был приготовлен на невыдержанной извести, в которой не погасились мелкие частицы. Попав в штукатурку, они начинают через некоторое время гаситься и увеличиваются в объеме. Гашение может продолжаться довольно долго, иногда годами.
5		д	При оштукатуривании сырых поверхностей или при постоянном увлажнении оштукатуренных поверхностей. Чаще всего это бывает на известковых и известково-гипсовых штукатурках.

**Вставьте под цифрой соответствующую букву**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**14. Установите последовательность приготовления гипсовой штукатурной смеси**

1. Перемешивание раствора строительным миксером до образования однородной массы
- 2 Вода наливается в бак (штукатурную емкость)
- 3 Сухая смесь засыпается в бак (штукатурную емкость)
- 4 Добавление воды до получения требуемой консистенции
- 5 Повторное перемешивание раствора

**Запишите последовательность**

--	--	--	--

**15. Выберите правильный ответ.**

**Металлический скребок применяют:**

- а) При выполнении штукатурных работ;
- б) При проверке качества штукатурных работ;
- в) При подготовке поверхности.
- г) Для контроля поверхности

**16. Выберите все правильные варианты ответа.**

**Для контроля горизонтальности потолка применяют:**

- а) Водяной уровень;

- б) Отвес;
- в) Правило
- г) Ватерпас

**17. Выберите все правильные варианты ответа.**

Для контроля ровности оштукатуренной поверхности применяют:

- а) Уровень;
- б) Правило;
- в) Отвес
- г) Шнур

**18. Выберите все правильные варианты ответа.**

Бучарду применяют для:

- а) Очистки поверхности;
- б) Насечки поверхности;
- в) Контроля вертикальности
- г) Простукивания штукатурки

**19. Выберите один правильный ответ.**

Отвес применяют:

- а) Для контроля горизонтальности;
- б) Для контроля вертикальности;
- в) Для контроля ровности
- г) Для контроля угла рассвета

**20. Выберите все правильные варианты ответа.**

Если зазоры между оконной или дверной рамой и стеной законопатить заподлицо, то

- а) Образуется щель
- б) Образуется перекос
- в) Образуется трещина
- г) Происходит осыпание штукатурки

**Ключ к тестовому заданию №16.**

**ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.**

**(3.25, 3.26, 3.27, 3.28)**

№ вопроса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	абдгв	а	а	а	г	в	б	в	в	а
Кол-во баллов	10	4	4	4	4	4	5	5	5	5

№ вопроса										
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1В 2А 3Б 4Д 5Г	1Б 2В 3А 4Г 5В	1Д 2Г 3А 4 Б 5В	23145	В	А Г	Б Г	Б Г	Б	В Г

Кол-во баллов	10	8	10	10	2	2	2	2	2	100
---------------	----	---	----	----	---	---	---	---	---	-----

### 3.3.3. Практические задания

Профессиональные и общие компетенции: ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

#### 3.3.3.1

1. Практическое занятие 1 Составление таблицы «Квалификационная характеристика штукатур»
2. Практическое занятие 2. Составление таблицы «Классификация зданий и сооружений» (по функциональному назначению, этажности, капитальности, объемно-планировочному и конструктивному решению)
3. Практическое занятие 3. Составление таблицы «Виды строительных работ»
4. Практическое занятие 4. Изучение основных конструктивных и архитектурных элементов зданий.
5. Практическое занятие 5. Решение тестового задания №1 «Квалификационная характеристика штукатур. Классификация зданий и сооружений»
6. Практическое занятие 6. Решение тестового задания №2 «Основные конструктивные элементы зданий. Архитектурные элементы зданий»
7. Практическое занятие 7. Решение тестового задания №3 «Виды строительных работ»
8. Практическое занятие 8. Составление таблицы «Классификация штукатурок»
9. Практическое занятие 9. Составление таблицы «Характеристика штукатурных слоев»
10. Практическое занятие 10. Составление таблицы «Требования к качеству штукатурки»
11. Практическое занятие 11. Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения
12. Практическое занятие 12. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ
13. Практическое занятие 13. Изучение средств подмащивания
14. Практическое занятие 14. Решение тестового задания №4
15. Практическое занятие 15. Составление таблицы «Выбор раствора»
16. Практическое занятие 16. Составление таблицы «Требования к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию»
17. Практическое занятие 17. «Разработка технологической карты подготовки кирпичных поверхностей»
- 18.. Практическое занятие 18. «Разработка технологической карты подготовки деревянных поверхностей к оштукатуриванию»

- 19.Практическое занятие 19. «Разработка технологической карты провешивания поверхностей и устройство маяков»
- 20.Практическое занятие 20. Решение тестового задания №5
21. Практическое занятие 21. Разработка технологической карты простого оштукатуривания поверхностей
22. Практическое занятие 22. Разработка технологической карты улучшенного оштукатуривания поверхностей
23. Практическое занятие 23. Разработка технологической карты высококачественного оштукатуривания поверхностей
24. Практическое занятие 24. Разработка технологической карты оштукатуривания лузгов и усёнков
25. Практическое занятие 25. «Изучение технологии оштукатуривания прямоугольной колонны»
26. Практическое занятие 26. Изучение технологии оштукатуривания круглой колонн
27. Практическое занятие 27. Решение тестового задания №6 «Технология оштукатуривания поверхностей»
28. Практическое занятие 28. Составление технологической карты оштукатуривания откосов
- 29 Практическое занятие 29. Составление технологической карты установки подоконных досок
30. Практическое занятие 30. Составление технологической карты железнения поверхности
31. Практическое занятие 31. Решение тестового задания №7 «Оштукатуривание откосов»
- 32.Практическое занятие 32. Выполнение падуги
33. Практическое занятие 33. Шаблон для вытягивания тяг
34. Практическое занятие 34. Навешивание правил и вытягивание тяг
35. Практическое занятие 35. Угловой шаблон
- 36.Практическое занятие 36. Изучение технологии вытягивания криволинейных тяг.
37. Практическое занятие 37. Изучение технологии вытягивания каннелюр
38. Практическое занятие 38. Тестовое задание № 8
39. Практическое занятие 39Механизированное приготовление раствора
- 40.Практическое занятие 40. Механизированное нанесение и разравнивание раствора на поверхности.
- 41.Практическое занятие 41. Характеристики штукатурных станций
42. Практическое занятие 42. Выбор смесей для механизированной штукатурки
43. Практическое занятие 43. Сравнение затрат: ручная и механизированная

44. Практическое занятие 44. Техника безопасности при механизированном оштукатуривании
45. Практическое занятие 45. Составление технологической карты Организация работы при механизированном оштукатуривании поверхностей бригадой из 20 человек.
46. Практическое занятие 46. Тестовое задание №9
- 47.Практическое занятие 57. Составление таблицы «Виды специальных штукатурок»
48. Практическое занятие 58. Составление таблицы «Приготовление раствора для специальных штукатурок»
- 49.Практическое занятие 59. Последовательность технологических операций по выполнению специальных штукатурок
- 50.Практическое занятие 60. Тестовое задание 11.
- 51.Практическое занятие 61. Составление таблицы «Виды фасадных штукатурок, их назначение»
- 52.Практическое занятие 62. Разработка технологической карты «Оштукатуривание фасадов»
- 53.Практическое занятие 64. Тестовое задание №12.

**ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09**

1. Практическое занятие 47. Виды декоративных штукатурок
2. Практическое занятие 48. Минеральные декоративные штукатурки
3. Практическое занятие 49. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки
4. Практическое занятие 50. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки Травертино.
5. Практическое занятие 51. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки «Короед»»
6. Практическое занятие 52. Тестовое задание №10
7. Практическое занятие 53. Художественные штукатурки
- 8.Практическое занятие 54. Разработка технологической карты для выполнения художественной венецианской штукатурки
9. Практическое занятие 55. Разработка последовательности выполнения штукатурки Сграффито выщарапыванием
10. Практическое занятие 56. Разработка последовательности выполнения штукатурки с помощью трафарета

**Профессиональные и общие компетенции: ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09**

**Результаты освоения: 32 и 37, 38, 314, 316, 317.**

- 1.Практическое занятие 68. «Материалы для устройства наливных полов»
- 2.Практическое занятие 69. Подготовительные работы для устройства наливных полов»
- 3.Практическое занятие 70. Устройство наливных стяжек
- 4.Практическое занятие 71. Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними
- 5.Практическое занятие 72. Тестовое задание №14

**Профессиональные и общие компетенции: ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09**

**Результаты освоения: У25, У26, У27, У28, У1, У 2, У17, У21, 3.25, 3.26, 3 27, 3 28**

### **3.3.3.15**

- 1.Практическое занятие 63. Разработка технологической карты «Ремонт поверхности фасада»
- 2.Практическое занятие 65. Составление перечня инструментов для выполнения ремонтных работ
- 3.Практическое занятие 66. Технологический процесс выполнения ремонтных работ
- 4.Практическое занятие 67. Тестовое задание №13
5. Практическое занятие 73. Виды материалов систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)
6. Практическое занятие 74. Инструкционно - технологическая карта устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК). Теплоизоляционный материал – пенополистирол.
7. Практическое занятие 75. Инструкционно - технологическая карта устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК). Теплоизоляционный материал – минвата.
- 8.Практическое занятие 76. Тестовое задание №15
9. Практическое занятие 77. Разработка инструкционно - технологической карты ремонта штукатурки
10. Практическое занятие 78. Тестовое задание №16

### **Критерии оценивания практических работ**

#### **Отметка "5"**

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

#### **Отметка "4"**

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы).

Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

#### **Отметка "3"**

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

#### **Отметка "2"**

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

### **3.4 Вопросы к дифференцированному зачёту по МДК**

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

МДК.01. Технология штукатурных и декоративных работ

Вариант №1

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№	Задание	ПК
1	<p><b>Выберите правильный ответ:</b></p> <p><b>Наземное строение, имеющее в своём составе помещение, предназначенное для проживания людей, их трудовой деятельности и социально-бытовых нужд называется</b></p> <p>а) зданием б) сооружением в) башней г) галерей</p> <p><b>Ответ:</b></p>	1.1

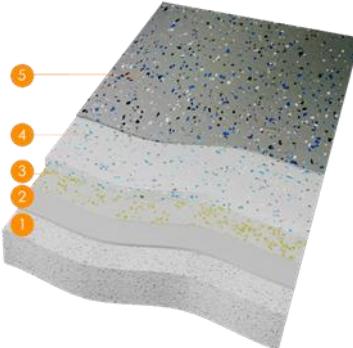
2	<p><b>Выберите все способы железнения поверхности</b></p> <p>а) сухой б) влажный в) мокрый г) комбинированный</p> <p><b>Ответ:</b></p>	1.1																												
3	<p><b>Приведите в соответствие детали шаблона для вытягивания тяг и их изображение на схеме</b></p> <table border="1" data-bbox="282 631 632 1448"> <tr> <th colspan="2">Детали шаблона</th> </tr> <tr> <td>1</td><td>подкосы</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Профильная доска</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Стальной профиль</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Салазки</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Полозок</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="711 631 1113 1448"> <tr> <th colspan="2">Изображение на схеме</th> </tr> <tr> <td>а</td><td></td></tr> <tr> <td>б</td><td></td></tr> <tr> <td>в</td><td></td></tr> <tr> <td>г</td><td></td></tr> <tr> <td>д</td><td></td></tr> <tr> <td>е</td><td></td></tr> </table>	Детали шаблона		1	подкосы	2	Профильная доска	3	Стальной профиль	4	Салазки	5	Полозок			Изображение на схеме		а		б		в		г		д		е		1.1
Детали шаблона																														
1	подкосы																													
2	Профильная доска																													
3	Стальной профиль																													
4	Салазки																													
5	Полозок																													
Изображение на схеме																														
а																														
б																														
в																														
г																														
д																														
е																														
	<p><b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b></p> <table border="1" data-bbox="282 1551 890 1635"> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>д</td><td>е</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	а	б	в	г	д	е																							
а	б	в	г	д	е																									
4	<p><b>Приведите в соответствие основные компоненты системы механизированной штукатурки и их назначение</b></p> <table border="1" data-bbox="282 1821 1378 2048"> <tr> <td colspan="2"><b>Основные компоненты системы механизированной штукатурки</b></td> <td><b>Назначение</b></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>штукатурная станция</td> <td>а    для распыления раствора на поверхности</td> </tr> </table>	<b>Основные компоненты системы механизированной штукатурки</b>		<b>Назначение</b>	1	штукатурная станция	а    для распыления раствора на поверхности	1.1																						
<b>Основные компоненты системы механизированной штукатурки</b>		<b>Назначение</b>																												
1	штукатурная станция	а    для распыления раствора на поверхности																												

	<b>2</b>	растворонасос	<b>б</b>	для транспортирования раствора на расстояние или на этаж	
	<b>3</b>	растворосмеситель	<b>в</b>	для просеивания раствора	
	<b>4</b>	вибросито	<b>г</b>	для приготовления раствора	
	<b>5</b>	растворопровод	<b>д</b>	для создания давления в растворопроводе	
	<b>6</b>	форсунка	<b>е</b>	для размещения в ней растворосмесителя, вибросита. растворонасоса	
			<b>ж</b>	для разравнивания штукатурки	

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

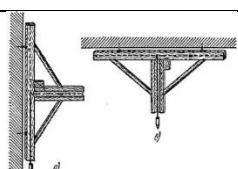
а	б	в	г	д	е	ж

5	<p><b>Определите последовательность сборки шаблона</b></p>	1.1
<b>Последовательность сборки шаблона</b>	<p><b>а</b> В центре салазок ставят профильную доску с прибитым на ней металлическим профилем так, чтобы нижняя отмазка была на одном уровне с их кромкой или выступала на 1-2 мм</p>	<p><b>Рисунок</b></p> 
<b>б</b>	<p>С помощью двух-трех гвоздей или саморезов, устанавливаемых снизу в салазки, крепят профильную доску</p>	
<b>в</b>	<p>Для более прочного крепления в салазках выбирают паз</p>	
<b>г</b>	<p>Затем к профильной доске и салазкам прибивают подкосы</p>	
<b>д</b>	<p>Полозок прибивают с нижней стороны салазок</p>	
6	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p>	1.2
	<p><b>Общая толщина слоя мастики для наливного пола</b></p>	
а)	до 2 мм	
б)	2...5 мм	
в)	5...10 мм	
г)	10...12 мм	
	<p><b>Ответ:</b></p>	
7	<p><b>Выберите все правильные ответы</b></p>	1.2
	<p><b>Основанием для мастичных покрытий служат</b></p>	
а)	деревянные щитовые полы	
б)	жёсткие стяжки из раствора	
в)	стяжки из керамзитобетона	
г)	железобетонные плиты с ровной поверхностью	
д)	стяжки из шлакобетона	

	<b>Ответ:</b>																											
8	<p><b>Приведите в соответствие со схемой составляющие наливного пола</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Составляющие наливного пола</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>а</b></td><td>грунтовка</td></tr> <tr> <td><b>б</b></td><td>основание</td></tr> <tr> <td><b>в</b></td><td>выравнивающий слой</td></tr> <tr> <td><b>г</b></td><td>декоративный слой</td></tr> <tr> <td><b>д</b></td><td>финишный слой</td></tr> <tr> <td><b>е</b></td><td>обрызг</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>а</b></td><td><b>б</b></td><td><b>в</b></td><td><b>г</b></td><td><b>д</b></td><td><b>е</b></td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	<b>Составляющие наливного пола</b>		<b>а</b>	грунтовка	<b>б</b>	основание	<b>в</b>	выравнивающий слой	<b>г</b>	декоративный слой	<b>д</b>	финишный слой	<b>е</b>	обрызг	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>е</b>							1.2
<b>Составляющие наливного пола</b>																												
<b>а</b>	грунтовка																											
<b>б</b>	основание																											
<b>в</b>	выравнивающий слой																											
<b>г</b>	декоративный слой																											
<b>д</b>	финишный слой																											
<b>е</b>	обрызг																											
<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>е</b>																							
9	<p><b>Определите последовательность устройства наливного пола</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Этапы устройства наливного пола</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>а</b></td><td>разравнивание смеси</td></tr> <tr> <td><b>б</b></td><td>подготовка материала</td></tr> <tr> <td><b>в</b></td><td>нанесение смеси</td></tr> <tr> <td><b>г</b></td><td>нанесение грунтовки</td></tr> <tr> <td><b>д</b></td><td>подготовка основания</td></tr> <tr> <td><b>е</b></td><td>прокалывание смеси</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b></p> <table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	<b>Этапы устройства наливного пола</b>		<b>а</b>	разравнивание смеси	<b>б</b>	подготовка материала	<b>в</b>	нанесение смеси	<b>г</b>	нанесение грунтовки	<b>д</b>	подготовка основания	<b>е</b>	прокалывание смеси						1.2							
<b>Этапы устройства наливного пола</b>																												
<b>а</b>	разравнивание смеси																											
<b>б</b>	подготовка материала																											
<b>в</b>	нанесение смеси																											
<b>г</b>	нанесение грунтовки																											
<b>д</b>	подготовка основания																											
<b>е</b>	прокалывание смеси																											
10	<p><b>Определите количество мешков наливного пола, необходимых для комнаты размером 5м*10 м. Расход наливного пола 1,5 кг/м<sup>2</sup> при толщине 1 мм. Толщина напольного покрытия должна составлять 1,5 мм. Сколько мешков необходимо приобрести? Мешки распакованы по 20 кг.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>	1.2																										
11	<p><b>Выберите правильный ответ:</b>  <b>Этот компонент добавляют в декоративные растворы для придания цвета</b></p> <p>a) кварцевый песок  b) пигментный порошок  c) известь  d) гипс</p>	1.3																										

	<b>Ответ:</b>																													
12	<p><b>Выберите все декоративные штукатурки</b></p> <p>а) известковая б) цементная в) терразитовая г) каменная д) гипсовая</p> <p><b>Ответ:</b></p>	1.3																												
13	<p><b>Приведите в соответствие недостатки декоративных штукатурок с их видом</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Вид декоративной штукатурки</b></th> <th></th> <th><b>Недостатки</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Минеральная</td> <td>а высокая стоимость, необходимость нанесения специальной силиконовой грунтовки</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Акриловая</td> <td>б недолговечность (максимальный срок — 10 лет), возможность окрашивания только после полного высыхания, низкая эластичность</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Силикатная</td> <td>в горючесть, любые работы, связанные с огнём, должны проводиться на удалении от стены, на которую нанесено покрытие</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Силиконовая</td> <td>г небольшой выбор цветовых решений, штукатурка хорошо совместима только с основаниями на силикатной или минеральной основе, все другие варианты отделочного материала перед нанесением штукатурки предварительно нужно покрыть силикатной грунтовкой</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>д экологична, устойчива к высокой влажности и низким температурам; воздухонепроницаема и жаропрочна; продаётся в виде порошка, который нужно разводить водой</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Вид декоративной штукатурки</b>		<b>Недостатки</b>	1	Минеральная	а высокая стоимость, необходимость нанесения специальной силиконовой грунтовки	2	Акриловая	б недолговечность (максимальный срок — 10 лет), возможность окрашивания только после полного высыхания, низкая эластичность	3	Силикатная	в горючесть, любые работы, связанные с огнём, должны проводиться на удалении от стены, на которую нанесено покрытие	4	Силиконовая	г небольшой выбор цветовых решений, штукатурка хорошо совместима только с основаниями на силикатной или минеральной основе, все другие варианты отделочного материала перед нанесением штукатурки предварительно нужно покрыть силикатной грунтовкой			д экологична, устойчива к высокой влажности и низким температурам; воздухонепроницаема и жаропрочна; продаётся в виде порошка, который нужно разводить водой	а	б	в	г	д						1.3
<b>Вид декоративной штукатурки</b>		<b>Недостатки</b>																												
1	Минеральная	а высокая стоимость, необходимость нанесения специальной силиконовой грунтовки																												
2	Акриловая	б недолговечность (максимальный срок — 10 лет), возможность окрашивания только после полного высыхания, низкая эластичность																												
3	Силикатная	в горючесть, любые работы, связанные с огнём, должны проводиться на удалении от стены, на которую нанесено покрытие																												
4	Силиконовая	г небольшой выбор цветовых решений, штукатурка хорошо совместима только с основаниями на силикатной или минеральной основе, все другие варианты отделочного материала перед нанесением штукатурки предварительно нужно покрыть силикатной грунтовкой																												
		д экологична, устойчива к высокой влажности и низким температурам; воздухонепроницаема и жаропрочна; продаётся в виде порошка, который нужно разводить водой																												
а	б	в	г	д																										
14	<p><b>Определите последовательность выполнения декоративной штукатурки Сграффито</b></p>	1.3																												

		Этапы работы								Запишите соответствующую			
<b>а</b>		изготовление трафарета с проколом отверстий вдоль контурных линий шилом и закрепление его на поверхности стены											
<b>б</b>		Перенесение рисунка через трафарет с помощью припороха											
<b>в</b>		последовательное нанесение цветных слоёв штукатурки											
<b>г</b>		приготовление припороха											
<b>д</b>		подготовка поверхности											
<b>е</b>		послойное выщипывание слоёв											
<b>ж</b>		снятие трафарета											
<b>з</b>		Приготовление цветных декоративных растворов											
последовательность букв слева направо:													
15	<b>Определите расход декоративной штукатурки Короед на поверхности фасада размером 10м *3 м. На поверхности фасада 3 окна размером 2м*1,5 м. Расход декоративной штукатурки Короед 3 кг/ м<sup>2</sup>. Сколько мешков сухой смеси декоративной штукатурки Короед необходимо приобрести, если мешок весит 25 кг?</b>										1.3		
	<b>Ответ:</b>												
16	<b>Выберите правильный вариант ответа Неровности поверхности (обнаруживаются при накладывании правила или шаблона длиной 2 м) при простой штукатурке</b>										1.4		
	а) Не более трех неровностей глубиной или высотой до 5 мм б) Не более двух неровностей глубиной или высотой не более 3 мм в) Не более двух неровностей глубиной или высотой до 2 мм г) Не более двух неровностей глубиной или высотой до 5 мм												
	<b>Ответ:</b>												
17	<b>Выберите все причины появления трещин на поверхности штукатурки</b>										1.4		
	а) применение слишком жирных растворов б) применение плохо перемешанных растворов в) применение плохо прогасившейся извести г) быстрое высыхание штукатурки под воздействием сильных сквозных ветров и высокой температуры д) нанесение толстых слоев раствора на свеженанесенный не схватившийся раствор												
	<b>Ответ:</b>												
18	<b>Приведите в соответствие название инструмента для контроля штукатурных работ и их изображение</b>										1.4		
	<b>Название инструмента</b>				<b>Изображение</b>								

	1	Уровень гибкий		а			
	2	Лазерный уровень		б			
	3	Шнур разметочный		в			
	4	Уровень стальной		г			
	5	Правило универсальное		д			
	6	Ватерпас		е			
	7	Рулетка металлическая		ж			
				з			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е	ж	з

19	Определите последовательность этапов штукатурного ремонта	1.4
----	---	-----

	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Этапы штукатурного ремонта</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>а</b></td><td colspan="6">заделка трещин и восстановление поврежденных участков, нанесение раствора</td></tr> <tr> <td><b>б</b></td><td colspan="6">расшивка трещин, удаление отслоившейся штукатурки</td></tr> <tr> <td><b>в</b></td><td colspan="6">выравнивание поверхности</td></tr> <tr> <td><b>г</b></td><td colspan="6">затирка штукатурки</td></tr> <tr> <td><b>д</b></td><td colspan="6">очистка поверхности</td></tr> <tr> <td><b>е</b></td><td colspan="6">сметание пыли</td></tr> <tr> <td><b>ж</b></td><td colspan="6">грунтование</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td></tr> </table>	Этапы штукатурного ремонта							<b>а</b>	заделка трещин и восстановление поврежденных участков, нанесение раствора						<b>б</b>	расшивка трещин, удаление отслоившейся штукатурки						<b>в</b>	выравнивание поверхности						<b>г</b>	затирка штукатурки						<b>д</b>	очистка поверхности						<b>е</b>	сметание пыли						<b>ж</b>	грунтование													
Этапы штукатурного ремонта																																																																	
<b>а</b>	заделка трещин и восстановление поврежденных участков, нанесение раствора																																																																
<b>б</b>	расшивка трещин, удаление отслоившейся штукатурки																																																																
<b>в</b>	выравнивание поверхности																																																																
<b>г</b>	затирка штукатурки																																																																
<b>д</b>	очистка поверхности																																																																
<b>е</b>	сметание пыли																																																																
<b>ж</b>	грунтование																																																																
<b>20</b>	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Основная причина появления трещины на поверхности фасада в месте соединения разнородных материалов</b></p> <p>а) слишком жирный раствор б) слишком тощий раствор в) слишком тонкий слой штукатурки, сквозняки, высокая температура на улице г) отсутствие накладывания сетки на место соединения разнородных материалов с нахлестом на 40-50 мм</p> <p><b>Ответ:</b></p>	1.4																																																															

**Тестовое задание к дифференцированному зачёту**

**МДК.01. Технология штукатурных и декоративных работ**

**Вариант №1**

**профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Правильный ответ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Ответ</b>	а	а	1д 2в	1е 2д	в а	б	б в	1б 2а	д г	112,5 кг 6 мешков
<b>Кол-во баллов</b>	1	2	5	6	5	1	4	5	6	15

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Ответ</b>	б	в г	1б 2в	д з	63 кг,	а	а б	1г 2д	д б	г

			3г 4а	в а г б ж е	3 мешка		г д	3е 4а 5б 6в 7з	е ж а в г		
<b>Кол-во баллов</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

**Ключ к оцениванию тестового задания диагностической работы**

**МДК.01. Технология штукатурных и декоративных работ**

**Вариант №1**

**профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

<b>№ задания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Критерии</b>
<b>1</b>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
<b>2</b>	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а в	2 б — полный правильный ответ; 1б- совпадение с одним верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>3</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2в 3б 4г 5а	5 б — полное правильное соответствие; 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
<b>4</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1е 2д 3г 4в 5б 6а	6 б — полное правильное соответствие; 5б- 5 соответствий 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия; 1 б — 1соответствие;

			0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	в а б г д	5 б — полный правильный ответ; 3б- нарушена последовательность двух букв; 2б- нарушена последовательность двух букв; 1б- нарушена последовательность четырёх букв; 0 б — остальные случаи
6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора	б в г д	4б — полный правильный ответ; 3б-три правильных ответа; 2б- два правильных ответа; 1б- правильный ответ; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3в 4г 5д	5 б — полное правильное соответствие; 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	д г б в а е	6 б — полное правильное соответствие; 5б- 5 соответствий 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия; 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи

10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	112,5 кг 6 мешков	Полный правильный ответ на задание оценивается 15 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный (только в кг или только в мешках— 10 баллов), если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
12	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора	в г	2б — полный правильный ответ; 1б- 1 правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2в 3г 4а	4 б — полное правильное соответствие; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д з в а г б ж е	8б — полный правильный ответ; 6б- нарушена последовательность двух букв; 5б- нарушена последовательность трёх букв; 4б- нарушена последовательность четырёх букв; 3б- нарушена последовательность пяти букв;

			2б- нарушена последовательность шести букв; 1б- нарушена последовательность семи букв; 0 б — остальные случаи
15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	63 кг, 3 мешка	Полный правильный ответ на задание оценивается 15 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный (вычислен только в одной единице измерения) — 10 баллов; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	а	1б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
17	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора	а б г д	4б — полный правильный ответ; 3б-три правильных ответа; 2б- два правильных ответа; 1б- правильный ответ; 0 б — остальные случаи
18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2д 3е 4а 5б 6в 7з	7 б — полное правильное соответствие; 6б-6 соответствий; 5б- 5 соответствий; 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия; 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи

19	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д б е ж а в г	7 б — полный правильный ответ; 5 б- нарушена последовательность двух букв; 4б- нарушена последовательность трёх букв; 3б- нарушена последовательность четырёх букв; 2б- нарушена последовательность пяти букв; 1б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	г	1

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

«5» -90 - 100 баллов правильных ответов

«4»- 80 - 90 баллов правильных ответов

«3» -70-80 баллов правильных ответов

«2» - менее 70 баллов правильных ответов

**Тестовое задание к дифференцированному зачёту**

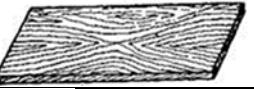
**МДК.01. Технология штукатурных и декоративных работ**

**Вариант №2**

**Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

№	Задание	ПК
1	<b>Выберите все способы железнения поверхности</b> а) сухой б) влажный в) мокрый г) комбинированный	1.1

	<b>Ответ:</b>																																							
2	<p><b>Выберите правильный ответ:</b></p> <p><b>Наземное строение, имеющее в своём составе помещение, предназначенное для проживания людей, их трудовой деятельности и социально-бытовых нужд называется</b></p> <p>а) зданием б) сооружением в) башней г) галерей</p> <p><b>Ответ:</b></p>	1.1																																						
3	<p><b>Приведите в соответствие основные компоненты системы механизированной штукатурки и их назначение</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Основные компоненты системы механизированной штукатурки</b></th> <th><b>Назначение</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>штукатурная станция</td> <td>а для распыления раствора на поверхности</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>растворонасос</td> <td>б для транспортирования раствора на расстояние или на этаж</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>растворосмеситель</td> <td>в для просеивания раствора</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>вибросито</td> <td>г для приготовления раствора</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>растворопровод</td> <td>д для создания давления в растворопроводе</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>форсунка</td> <td>е для размещения в ней растворосмесителя, вибросита, растворонасоса</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ж для разравнивания штукатурки</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>д</td> <td>е</td> <td>ж</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Основные компоненты системы механизированной штукатурки</b>		<b>Назначение</b>	1	штукатурная станция	а для распыления раствора на поверхности	2	растворонасос	б для транспортирования раствора на расстояние или на этаж	3	растворосмеситель	в для просеивания раствора	4	вибросито	г для приготовления раствора	5	растворопровод	д для создания давления в растворопроводе	6	форсунка	е для размещения в ней растворосмесителя, вибросита, растворонасоса			ж для разравнивания штукатурки	а	б	в	г	д	е	ж								1.1
<b>Основные компоненты системы механизированной штукатурки</b>		<b>Назначение</b>																																						
1	штукатурная станция	а для распыления раствора на поверхности																																						
2	растворонасос	б для транспортирования раствора на расстояние или на этаж																																						
3	растворосмеситель	в для просеивания раствора																																						
4	вибросито	г для приготовления раствора																																						
5	растворопровод	д для создания давления в растворопроводе																																						
6	форсунка	е для размещения в ней растворосмесителя, вибросита, растворонасоса																																						
		ж для разравнивания штукатурки																																						
а	б	в	г	д	е	ж																																		
4	<p><b>Приведите в соответствие детали шаблона для вытягивания тяг и их изображение на схеме</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Детали шаблона</b></th> <th><b>Изображение на схеме</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>подкосы</td> <td>а</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Профильная доска</td> <td>б</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Детали шаблона</b>		<b>Изображение на схеме</b>	1	подкосы	а	2	Профильная доска	б	1.1																													
<b>Детали шаблона</b>		<b>Изображение на схеме</b>																																						
1	подкосы	а																																						
2	Профильная доска	б																																						

	3	Стальной профиль		в			
	4	Салазки		г			
	5	Полозок		д			
				е			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е

5 Выберите правильный ответ

**Общая толщина слоя мастики для наливного пола**

- а) до 2 мм
- б) 2...5 мм
- в) 5...10 мм
- г) 10...12 мм

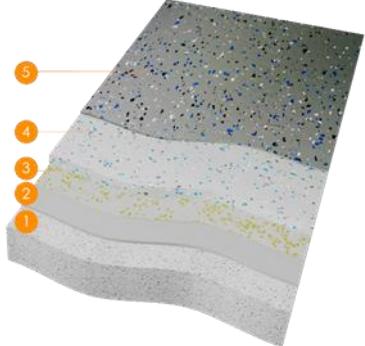
Ответ:

1.2

6 Определите последовательность сборки шаблона

1.1

Последовательность сборки шаблона		Рисунок
а	В центре салазок ставят профильную доску с прибитым на ней металлическим профилем так, чтобы нижняя отмазка была на одном уровне с их кромкой или выступала на 1-2 мм	
б	С помощью двух-трех гвоздей или саморезов, устанавливаемых снизу в салазки, крепят профильную доску	
в	Для более прочного крепления в салазках выбирают паз	
г	Затем к профильной доске и салазкам прибивают подкосы	
д	Полозок прибивают с нижней стороны салазок	

	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 20%;"></td></tr> </table>															
7	<p>Приведите в соответствие со схемой составляющие наливного пола</p>  <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Составляющие наливного пола</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>а</b></td> <td>грунтовка</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>б</b></td> <td>основание</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>в</b></td> <td>выравнивающий слой</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>г</b></td> <td>декоративный слой</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>д</b></td> <td>финишный слой</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>е</b></td> <td>обрызг</td> </tr> </table>	<b>Составляющие наливного пола</b>		<b>а</b>	грунтовка	<b>б</b>	основание	<b>в</b>	выравнивающий слой	<b>г</b>	декоративный слой	<b>д</b>	финишный слой	<b>е</b>	обрызг	1.2
<b>Составляющие наливного пола</b>																
<b>а</b>	грунтовка															
<b>б</b>	основание															
<b>в</b>	выравнивающий слой															
<b>г</b>	декоративный слой															
<b>д</b>	финишный слой															
<b>е</b>	обрызг															
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>а</b></td> <td style="text-align: center;"><b>б</b></td> <td style="text-align: center;"><b>в</b></td> <td style="text-align: center;"><b>г</b></td> <td style="text-align: center;"><b>д</b></td> <td style="text-align: center;"><b>е</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>е</b>									
<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>е</b>											
8	<p>Выберите все правильные ответы</p> <p>Основанием для мастичных покрытий служат</p> <p>а) деревянные щитовые полы      б) жёсткие стяжки из раствора      в) стяжки из керамзитобетона      г) железобетонные плиты с ровной поверхностью      д) стяжки из шлакобетона</p> <p>Ответ:</p>	1.2														
9	<p>Определите количество мешков наливного пола, необходимых для комнаты размером 5м*10 м. Расход наливного пола 1,5 кг/м<sup>2</sup> при толщине 1 мм. Толщина напольного покрытия должна составлять 1,5 мм. Сколько мешков необходимо приобрести? Мешки распакованы по 20 кг.</p> <p>Ответ:</p>	1.2														
10	<p>Определите последовательность устройства наливного пола</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Этапы устройства наливного пола</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>а</b></td> <td>разравнивание смеси</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>б</b></td> <td>подготовка материала</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>в</b></td> <td>нанесение смеси</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>г</b></td> <td>нанесение грунтовки</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>д</b></td> <td>подготовка основания</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>е</b></td> <td>прокалывание смеси</td> </tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p>	<b>Этапы устройства наливного пола</b>		<b>а</b>	разравнивание смеси	<b>б</b>	подготовка материала	<b>в</b>	нанесение смеси	<b>г</b>	нанесение грунтовки	<b>д</b>	подготовка основания	<b>е</b>	прокалывание смеси	1.2
<b>Этапы устройства наливного пола</b>																
<b>а</b>	разравнивание смеси															
<b>б</b>	подготовка материала															
<b>в</b>	нанесение смеси															
<b>г</b>	нанесение грунтовки															
<b>д</b>	подготовка основания															
<b>е</b>	прокалывание смеси															

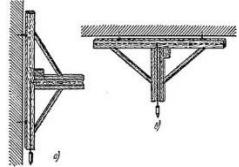
11	<b>Выберите все декоративные штукатурки</b>  а) известковая б) цементная в) терразитовая г) каменная д) гипсовая  <b>Ответ:</b>				1.3																										
12	<b>Выберите правильный ответ:</b> Этот компонент добавляют в декоративные растворы для придания цвета  а) кварцевый песок б) пигментный порошок в) известь г) гипс  <b>Ответ:</b>				1.3																										
13	<b>Определите последовательность выполнения декоративной штукатурки Сграффито</b>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th colspan="2" style="text-align: center;">Этапы работы</th></tr></thead><tbody><tr><td style="width: 10%;">а</td><td>изготовление трафарета с проколом отверстий вдоль контурных линий шилом и закрепление его на поверхности стены</td></tr><tr><td>б</td><td>Перенесение рисунка через трафарет с помощью припороха</td></tr><tr><td>в</td><td>последовательное нанесение цветных слоёв штукатурки</td></tr><tr><td>г</td><td>приготовление припороха</td></tr><tr><td>д</td><td>подготовка поверхности</td></tr><tr><td>е</td><td>послойное выцарапывание слоёв</td></tr><tr><td>ж</td><td>снятие трафарета</td></tr><tr><td>з</td><td>Приготовление цветных декоративных растворов</td></tr></tbody></table> <b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td></tr></table>	Этапы работы		а	изготовление трафарета с проколом отверстий вдоль контурных линий шилом и закрепление его на поверхности стены	б	Перенесение рисунка через трафарет с помощью припороха	в	последовательное нанесение цветных слоёв штукатурки	г	приготовление припороха	д	подготовка поверхности	е	послойное выцарапывание слоёв	ж	снятие трафарета	з	Приготовление цветных декоративных растворов												1.3
Этапы работы																															
а	изготовление трафарета с проколом отверстий вдоль контурных линий шилом и закрепление его на поверхности стены																														
б	Перенесение рисунка через трафарет с помощью припороха																														
в	последовательное нанесение цветных слоёв штукатурки																														
г	приготовление припороха																														
д	подготовка поверхности																														
е	послойное выцарапывание слоёв																														
ж	снятие трафарета																														
з	Приготовление цветных декоративных растворов																														
14	<b>Приведите в соответствие недостатки декоративных штукатурок с их видом</b>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th style="width: 30%;">Вид декоративной штукатурки</th><th style="width: 70%;">Недостатки</th></tr></thead><tbody><tr><td style="width: 30%;">1 Минеральная</td><td style="width: 70%;">а высокая стоимость, необходимость нанесения специальной силиконовой грунтовки</td></tr><tr><td>2 Акриловая</td><td>б недолговечность (максимальный срок — 10 лет), возможность окрашивания только после полного высыхания, низкая эластичность</td></tr></tbody></table>	Вид декоративной штукатурки	Недостатки	1 Минеральная	а высокая стоимость, необходимость нанесения специальной силиконовой грунтовки	2 Акриловая	б недолговечность (максимальный срок — 10 лет), возможность окрашивания только после полного высыхания, низкая эластичность				1.3																				
Вид декоративной штукатурки	Недостатки																														
1 Минеральная	а высокая стоимость, необходимость нанесения специальной силиконовой грунтовки																														
2 Акриловая	б недолговечность (максимальный срок — 10 лет), возможность окрашивания только после полного высыхания, низкая эластичность																														

	3	Силикатная	в	горючность, любые работы, связанные с огнём, должны проводиться на удалении от стены, на которую нанесено покрытие	
	4	Силиконовая		небольшой выбор цветовых решений, штукатурка хорошо совместима только с основаниями на силикатной или минеральной основе, все другие варианты отделочного материала перед нанесением штукатурки предварительно нужно покрыть силикатной грунтовкой	
			д	экологична, устойчива к высокой влажности и низким температурам; воздухонепроницаема и жаропрочна; продаётся в виде порошка, который нужно разводить водой	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

15	<p><b>Выберите правильный вариант ответа</b>  <b>Неровности поверхности (обнаруживаются при накладывании правила или шаблона длиной 2 м) при простой штукатурке</b></p> <p>а) Не более трех неровностей глубиной или высотой до 5 мм      б) Не более двух неровностей глубиной или высотой не более 3 мм      в) Не более двух неровностей глубиной или высотой до 2 мм      г) Не более двух неровностей глубиной или высотой до 5 мм</p> <p><b>Ответ:</b></p>	1.4						
16	<p><b>Определите расход декоративной штукатурки Короед на поверхности фасада размером 10м *3 м. На поверхности фасада 3 окна размером 2м*1,5 м. Расход декоративной штукатурки Короед 3 кг/ м<sup>2</sup>. Сколько мешков сухой смеси декоративной штукатурки Короед необходимо приобрести, если мешок весит 25 кг?</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>	1.3						
17	<p><b>Приведите в соответствие название инструмента для контроля штукатурных работ и их изображение</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название инструмента</th> <th>Изображение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Уровень гибкий</td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>а</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table>	Название инструмента	Изображение	1 Уровень гибкий	<table border="1"> <thead> <tr> <th>а</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>	а		1.3
Название инструмента	Изображение							
1 Уровень гибкий	<table border="1"> <thead> <tr> <th>а</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>	а						
а								

2	Лазерный уровень	б	
3	Шнур разметочный	в	
4	Уровень стальной	г	
5	Правило универсальное	д	
6	Ватерпас	е	
7	Рулетка металлическая	ж	
		з	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д	е	ж	з

18	Выберите все причины появления трещин на поверхности штукатурки	1.4
	<p>а) применение слишком жирных растворов</p> <p>б) применение плохо перемешанных растворов</p> <p>в) применение плохо прогасившейся извести</p> <p>г) быстрое высыхание штукатурки под воздействием сильных сквозных ветров и высокой температуры</p> <p>д) нанесение толстых слоев раствора на свеженанесенный не схватившийся раствор</p>	

	<b>Ответ:</b>																									
19	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Основная причина появления трещины на поверхности фасада в месте соединения разнородных материалов</b></p> <p>а) слишком жирный раствор      б) слишком тощий раствор      в) слишком тонкий слой штукатурки, сквозняки, высокая температура на улице      г) отсутствие накладывания сетки на место соединения разнородных материалов с нахлестом на 40-50 мм</p> <p><b>Ответ:</b></p>	1.4																								
20	<p><b>Определите последовательность этапов штукатурного ремонта</b></p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2"><b>Этапы штукатурного ремонта</b></td> </tr> <tr> <td><b>а</b></td><td>заделка трещин и восстановление поврежденных участков, нанесение раствора</td> </tr> <tr> <td><b>б</b></td><td>расшивка трещин, удаление отслоившейся штукатурки</td> </tr> <tr> <td><b>в</b></td><td>выравнивание поверхности</td> </tr> <tr> <td><b>г</b></td><td>затирка штукатурки</td> </tr> <tr> <td><b>д</b></td><td>очистка поверхности</td> </tr> <tr> <td><b>е</b></td><td>сметание пыли</td> </tr> <tr> <td><b>ж</b></td><td>грунтование</td> </tr> </table> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	<b>Этапы штукатурного ремонта</b>		<b>а</b>	заделка трещин и восстановление поврежденных участков, нанесение раствора	<b>б</b>	расшивка трещин, удаление отслоившейся штукатурки	<b>в</b>	выравнивание поверхности	<b>г</b>	затирка штукатурки	<b>д</b>	очистка поверхности	<b>е</b>	сметание пыли	<b>ж</b>	грунтование									1.4
<b>Этапы штукатурного ремонта</b>																										
<b>а</b>	заделка трещин и восстановление поврежденных участков, нанесение раствора																									
<b>б</b>	расшивка трещин, удаление отслоившейся штукатурки																									
<b>в</b>	выравнивание поверхности																									
<b>г</b>	затирка штукатурки																									
<b>д</b>	очистка поверхности																									
<b>е</b>	сметание пыли																									
<b>ж</b>	грунтование																									

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

### МДК.01. Технология штукатурных и декоративных работ

#### Вариант №2

профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Правильный ответ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Ответ</b>	а в	а	1е 2д 3г 4в 5б 6а	1д 2в 3б 4г 5а	б	в а б г д	1б 2а 3в 4г 5д	б в г д	112,5 кг 6 мешков	д г б в а е
<b>Кол-во баллов</b>	2	1	6	5	1	5	5	4	15	6

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ	в г	<b>б</b>	д з в а г б ж е	<b>1б</b> <b>2в</b> <b>3г</b> <b>4а</b>	а	63 кг, 3 мешка	1г 2д 3е 4а 5б 6в 7з	а б г д	г	д б е ж а в г	
Кол-во баллов	2	1	8	4	1	15	7	4	1	7	100

**Ключ к оцениванию тестового задания диагностической работы**

**МДК.01. Технология штукатурных и декоративных работ**

**Вариант №2**

**профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

№ Зада ния	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а в	2 б — полный правильный ответ; 1б- совпадение с одним верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1е 2д 3г 4в 5б 6а	6 б — полное правильное соответствие; 5б- 5 соответствий 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия; 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2в 3б 4г 5а	5 б — полное правильное соответствие; 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи

5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	6	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	в а б г д	5 б — полный правильный ответ; 3б- нарушена последовательность двух букв; 2б- нарушена последовательность двух букв; 1б- нарушена последовательность четырёх букв; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3в 4г 5д	5 б — полное правильное соответствие; 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
8	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора	б в г д	4б — полный правильный ответ; 3б-три правильных ответа; 2б- два правильных ответа; 1б- правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	112,5 кг 6 мешков	Полный правильный ответ на задание оценивается 15 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный (только в кг или только в мешках— 10 баллов), если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	д г б в а е	6 б — полное правильное соответствие; 5б- 5 соответствий 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия; 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
11	Задание комбинированного типа с	в г	2б — полный правильный ответ;

	выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора		1б- 1 правильный ответ; 0 б — остальные случаи
12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д з в а г б ж е	8б — полный правильный ответ; 6б- нарушена последовательность двух букв; 5б- нарушена последовательность трёх букв; 4б- нарушена последовательность четырёх букв; 3б- нарушена последовательность пяти букв; 2б- нарушена последовательность шести букв; 1б- нарушена последовательность семи букв; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2в 3г 4а	4 б — полное правильное соответствие; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия 1 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	а	1б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	63 кг, 3 мешка	Полный правильный ответ на задание оценивается 15 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный вычислен только в одной единице измерения) — 10 баллов; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный

				/ ответ отсутствует — 0 баллов.
17	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2д 3е 4а 5б 6в 7з	7 б — полное правильное соответствие; 6б-6 соответствий; 5б- 5 соответствий; 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия; 1 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи	
18	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора	а б г д	4б — полный правильный ответ; 3б-три правильных ответа; 2б- два правильных ответа; 1б- правильный ответ; 0 б — остальные случаи	
19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	г	1	
20	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д б е ж а в г	7 б — полный правильный ответ; 5 б- нарушена последовательность двух букв; 4б- нарушена последовательность трёх букв; 3б- нарушена последовательность четырёх букв; 2б- нарушена последовательность пяти букв; 1б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи	

#### **Критерии оценивания тестовых заданий:**

«5» -90 - 100 баллов правильных ответов

«4»- 80 - 90 баллов правильных ответов

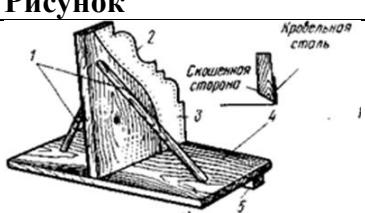
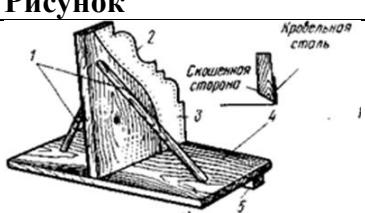
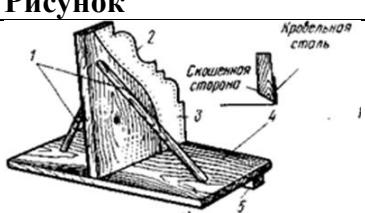
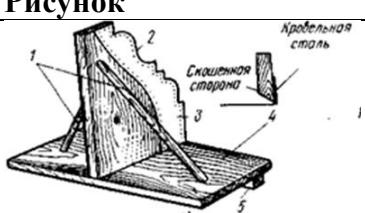
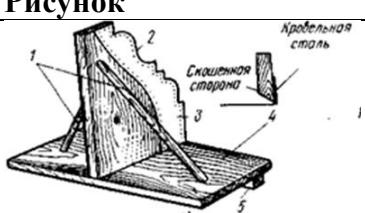
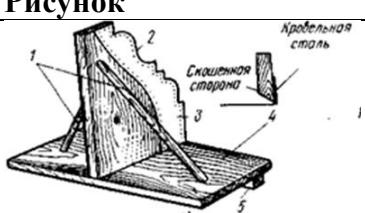
«3» -70-80 баллов правильных ответов

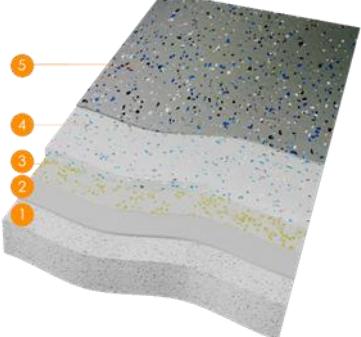
«2» - менее 70 баллов правильных ответов

#### **Тестовое задание к дифференциированному зачёту**

**МДК.01. Технология штукатурных и декоративных работ****Вариант №3****Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

№	Задание	ПК																								
1	<p><b>Выберите правильный ответ:</b></p> <p><b>Наземное строение, имеющее в своём составе помещение, предназначенное для проживания людей, их трудовой деятельности и социально-бытовых нужд называется</b></p> <p>а) башней б) сооружением в) зданием г) галерей</p> <p><b>Ответ:</b></p>	1.1																								
2	<p><b>Выберите все способы железнения поверхности</b></p> <p>а) влажный б) сухой в) мокрый г) комбинированный</p> <p><b>Ответ:</b></p>	1.1																								
3	<p><b>Приведите в соответствие детали шаблона для вытягивания тяг и их изображение на схеме</b></p> <table border="1" data-bbox="282 1343 632 2061"> <thead> <tr> <th colspan="2">Детали шаблона</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Профильная доска</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Подкосы</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Салазки</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Стальной профиль</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Полозок</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="711 1343 1113 2061"> <thead> <tr> <th colspan="2">Изображение на схеме</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td><td></td></tr> <tr> <td>б</td><td></td></tr> <tr> <td>в</td><td></td></tr> <tr> <td>г</td><td></td></tr> <tr> <td>д</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Детали шаблона		1	Профильная доска	2	Подкосы	3	Салазки	4	Стальной профиль	5	Полозок	Изображение на схеме		а		б		в		г		д		1.1
Детали шаблона																										
1	Профильная доска																									
2	Подкосы																									
3	Салазки																									
4	Стальной профиль																									
5	Полозок																									
Изображение на схеме																										
а																										
б																										
в																										
г																										
д																										

				<b>е</b>																																																										
<b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b>																																																														
	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>е</b>																																																								
<b>4</b>	<b>Приведите в соответствие основные компоненты системы механизированной штукатурки и их назначение</b>																																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>Основные компоненты системы механизированной штукатурки</b></th><th colspan="4"><b>Назначение</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1</b></td><td colspan="2">вибросито</td><td><b>а</b></td><td colspan="3">для распыления раствора на поверхности</td></tr> <tr> <td><b>2</b></td><td colspan="2">растворопровод</td><td><b>б</b></td><td colspan="3">для транспортирования раствора на расстояние или на этаж</td></tr> <tr> <td><b>3</b></td><td colspan="2">форсунка</td><td><b>в</b></td><td colspan="3">для просеивания раствора</td></tr> <tr> <td><b>4</b></td><td colspan="2">штукатурная станция</td><td><b>г</b></td><td colspan="3">для приготовления раствора</td></tr> <tr> <td><b>5</b></td><td colspan="2">растворонасос</td><td><b>д</b></td><td colspan="3">для создания давления в растворопроводе</td></tr> <tr> <td><b>6</b></td><td colspan="2">растворосмеситель</td><td><b>е</b></td><td colspan="3">для размещения в ней растворосмесителя, вибросита, растворонасоса</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td><b>ж</b></td><td colspan="3" rowspan="2">для разравнивания штукатурки</td></tr> </tbody> </table>							<b>Основные компоненты системы механизированной штукатурки</b>			<b>Назначение</b>				<b>1</b>	вибросито		<b>а</b>	для распыления раствора на поверхности			<b>2</b>	растворопровод		<b>б</b>	для транспортирования раствора на расстояние или на этаж			<b>3</b>	форсунка		<b>в</b>	для просеивания раствора			<b>4</b>	штукатурная станция		<b>г</b>	для приготовления раствора			<b>5</b>	растворонасос		<b>д</b>	для создания давления в растворопроводе			<b>6</b>	растворосмеситель		<b>е</b>	для размещения в ней растворосмесителя, вибросита, растворонасоса						<b>ж</b>	для разравнивания штукатурки		
<b>Основные компоненты системы механизированной штукатурки</b>			<b>Назначение</b>																																																											
<b>1</b>	вибросито		<b>а</b>	для распыления раствора на поверхности																																																										
<b>2</b>	растворопровод		<b>б</b>	для транспортирования раствора на расстояние или на этаж																																																										
<b>3</b>	форсунка		<b>в</b>	для просеивания раствора																																																										
<b>4</b>	штукатурная станция		<b>г</b>	для приготовления раствора																																																										
<b>5</b>	растворонасос		<b>д</b>	для создания давления в растворопроводе																																																										
<b>6</b>	растворосмеситель		<b>е</b>	для размещения в ней растворосмесителя, вибросита, растворонасоса																																																										
			<b>ж</b>	для разравнивания штукатурки																																																										
<b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b>																																																														
	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>е</b>																																																								
<b>5</b>	<b>Определите последовательность сборки шаблона</b>																																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4"><b>Последовательность сборки шаблона</b></th><th colspan="3"><b>Рисунок</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>а</b></td><td colspan="3">С помощью двух-трех гвоздей или саморезов, устанавливаемых снизу в салазки поз.4, крепят профильную доску поз.3</td><td colspan="3"></td></tr> <tr> <td><b>б</b></td><td colspan="3">В центре салазок поз.4 ставят профильную доску поз.2 с прибитым на ней металлическим профилем поз.3 так, чтобы нижняя отмазка была на одном уровне с их кромкой или выступала на 1-2 мм</td><td colspan="3"></td></tr> <tr> <td><b>в</b></td><td colspan="3">Полозок поз.5 прибивают с нижней стороны салазок</td><td colspan="3"></td></tr> <tr> <td><b>г</b></td><td colspan="3">Затем к профильной доске поз.2 и салазкам поз.4 прибивают подкосы поз.1</td><td colspan="3"></td></tr> </tbody> </table>							<b>Последовательность сборки шаблона</b>				<b>Рисунок</b>			<b>а</b>	С помощью двух-трех гвоздей или саморезов, устанавливаемых снизу в салазки поз.4, крепят профильную доску поз.3						<b>б</b>	В центре салазок поз.4 ставят профильную доску поз.2 с прибитым на ней металлическим профилем поз.3 так, чтобы нижняя отмазка была на одном уровне с их кромкой или выступала на 1-2 мм						<b>в</b>	Полозок поз.5 прибивают с нижней стороны салазок						<b>г</b>	Затем к профильной доске поз.2 и салазкам поз.4 прибивают подкосы поз.1																										
<b>Последовательность сборки шаблона</b>				<b>Рисунок</b>																																																										
<b>а</b>	С помощью двух-трех гвоздей или саморезов, устанавливаемых снизу в салазки поз.4, крепят профильную доску поз.3																																																													
<b>б</b>	В центре салазок поз.4 ставят профильную доску поз.2 с прибитым на ней металлическим профилем поз.3 так, чтобы нижняя отмазка была на одном уровне с их кромкой или выступала на 1-2 мм																																																													
<b>в</b>	Полозок поз.5 прибивают с нижней стороны салазок																																																													
<b>г</b>	Затем к профильной доске поз.2 и салазкам поз.4 прибивают подкосы поз.1																																																													
				<b>е</b>																																																										
<b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b>																																																														
	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>е</b>																																																								
<b>4</b>	<b>Приведите в соответствие основные компоненты системы механизированной штукатурки и их назначение</b>																																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>Основные компоненты системы механизированной штукатурки</b></th><th colspan="4"><b>Назначение</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1</b></td><td colspan="2">вибросито</td><td><b>а</b></td><td colspan="3">для распыления раствора на поверхности</td></tr> <tr> <td><b>2</b></td><td colspan="2">растворопровод</td><td><b>б</b></td><td colspan="3">для транспортирования раствора на расстояние или на этаж</td></tr> <tr> <td><b>3</b></td><td colspan="2">форсунка</td><td><b>в</b></td><td colspan="3">для просеивания раствора</td></tr> <tr> <td><b>4</b></td><td colspan="2">штукатурная станция</td><td><b>г</b></td><td colspan="3">для приготовления раствора</td></tr> <tr> <td><b>5</b></td><td colspan="2">растворонасос</td><td><b>д</b></td><td colspan="3">для создания давления в растворопроводе</td></tr> <tr> <td><b>6</b></td><td colspan="2">растворосмеситель</td><td><b>е</b></td><td colspan="3">для размещения в ней растворосмесителя, вибросита, растворонасоса</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td><b>ж</b></td><td colspan="3" rowspan="2">для разравнивания штукатурки</td></tr> </tbody> </table>							<b>Основные компоненты системы механизированной штукатурки</b>			<b>Назначение</b>				<b>1</b>	вибросито		<b>а</b>	для распыления раствора на поверхности			<b>2</b>	растворопровод		<b>б</b>	для транспортирования раствора на расстояние или на этаж			<b>3</b>	форсунка		<b>в</b>	для просеивания раствора			<b>4</b>	штукатурная станция		<b>г</b>	для приготовления раствора			<b>5</b>	растворонасос		<b>д</b>	для создания давления в растворопроводе			<b>6</b>	растворосмеситель		<b>е</b>	для размещения в ней растворосмесителя, вибросита, растворонасоса						<b>ж</b>	для разравнивания штукатурки		
<b>Основные компоненты системы механизированной штукатурки</b>			<b>Назначение</b>																																																											
<b>1</b>	вибросито		<b>а</b>	для распыления раствора на поверхности																																																										
<b>2</b>	растворопровод		<b>б</b>	для транспортирования раствора на расстояние или на этаж																																																										
<b>3</b>	форсунка		<b>в</b>	для просеивания раствора																																																										
<b>4</b>	штукатурная станция		<b>г</b>	для приготовления раствора																																																										
<b>5</b>	растворонасос		<b>д</b>	для создания давления в растворопроводе																																																										
<b>6</b>	растворосмеситель		<b>е</b>	для размещения в ней растворосмесителя, вибросита, растворонасоса																																																										
			<b>ж</b>	для разравнивания штукатурки																																																										
<b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b>																																																														
	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>е</b>																																																								
<b>5</b>	<b>Определите последовательность сборки шаблона</b>																																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4"><b>Последовательность сборки шаблона</b></th><th colspan="3"><b>Рисунок</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>а</b></td><td colspan="3">С помощью двух-трех гвоздей или саморезов, устанавливаемых снизу в салазки поз.4, крепят профильную доску поз.3</td><td colspan="3"></td></tr> <tr> <td><b>б</b></td><td colspan="3">В центре салазок поз.4 ставят профильную доску поз.2 с прибитым на ней металлическим профилем поз.3 так, чтобы нижняя отмазка была на одном уровне с их кромкой или выступала на 1-2 мм</td><td colspan="3"></td></tr> <tr> <td><b>в</b></td><td colspan="3">Полозок поз.5 прибивают с нижней стороны салазок</td><td colspan="3"></td></tr> <tr> <td><b>г</b></td><td colspan="3">Затем к профильной доске поз.2 и салазкам поз.4 прибивают подкосы поз.1</td><td colspan="3"></td></tr> </tbody> </table>							<b>Последовательность сборки шаблона</b>				<b>Рисунок</b>			<b>а</b>	С помощью двух-трех гвоздей или саморезов, устанавливаемых снизу в салазки поз.4, крепят профильную доску поз.3						<b>б</b>	В центре салазок поз.4 ставят профильную доску поз.2 с прибитым на ней металлическим профилем поз.3 так, чтобы нижняя отмазка была на одном уровне с их кромкой или выступала на 1-2 мм						<b>в</b>	Полозок поз.5 прибивают с нижней стороны салазок						<b>г</b>	Затем к профильной доске поз.2 и салазкам поз.4 прибивают подкосы поз.1																										
<b>Последовательность сборки шаблона</b>				<b>Рисунок</b>																																																										
<b>а</b>	С помощью двух-трех гвоздей или саморезов, устанавливаемых снизу в салазки поз.4, крепят профильную доску поз.3																																																													
<b>б</b>	В центре салазок поз.4 ставят профильную доску поз.2 с прибитым на ней металлическим профилем поз.3 так, чтобы нижняя отмазка была на одном уровне с их кромкой или выступала на 1-2 мм																																																													
<b>в</b>	Полозок поз.5 прибивают с нижней стороны салазок																																																													
<b>г</b>	Затем к профильной доске поз.2 и салазкам поз.4 прибивают подкосы поз.1																																																													

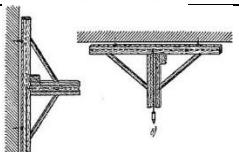
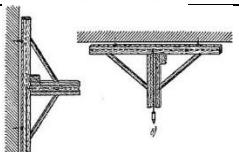
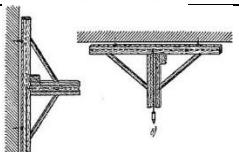
	д	Для более прочного крепления в салазках выбирают паз																										
6	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>Общая толщина слоя мастики для наливного пола</b> а) до 2 мм б) 5...10 мм в) 2...5 мм г) 10...12 мм  <b>Ответ:</b>			1.2																								
7	<b>Выберите все правильные ответы</b> <b>Основанием для растворных мастичных покрытий служат</b>  а) стяжки из керамзитобетона б) жёсткие стяжки из раствора в) деревянные щитовые полы г) железобетонные плиты с ровной поверхностью д) стяжки из шлакобетона  <b>Ответ:</b>			1.2																								
8	<b>Приведите в соответствие со схемой составляющие наливного пола</b>  <table border="1"> <caption>Составляющие наливного пола</caption> <tr> <td><b>а</b></td> <td>декоративный слой</td> </tr> <tr> <td><b>б</b></td> <td>финишный слой</td> </tr> <tr> <td><b>в</b></td> <td>обрызг</td> </tr> <tr> <td><b>г</b></td> <td>грунтовка</td> </tr> <tr> <td><b>д</b></td> <td>основание</td> </tr> <tr> <td><b>е</b></td> <td>выравнивающий слой</td> </tr> </table> <b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b> <table border="1"> <tr> <td><b>а</b></td> <td><b>б</b></td> <td><b>в</b></td> <td><b>г</b></td> <td><b>д</b></td> <td><b>е</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			<b>а</b>	декоративный слой	<b>б</b>	финишный слой	<b>в</b>	обрызг	<b>г</b>	грунтовка	<b>д</b>	основание	<b>е</b>	выравнивающий слой	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>е</b>							1.2
<b>а</b>	декоративный слой																											
<b>б</b>	финишный слой																											
<b>в</b>	обрызг																											
<b>г</b>	грунтовка																											
<b>д</b>	основание																											
<b>е</b>	выравнивающий слой																											
<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>е</b>																							
9	<b>Определите последовательность устройства наливного пола</b> <table border="1"> <caption>Этапы устройства наливного пола</caption> <tr> <td><b>а</b></td> <td>нанесение грунтовки</td> </tr> <tr> <td><b>б</b></td> <td>подготовка основания</td> </tr> <tr> <td><b>в</b></td> <td>прокалывание смеси</td> </tr> <tr> <td><b>г</b></td> <td>разравнивание смеси</td> </tr> <tr> <td><b>д</b></td> <td>подготовка материала</td> </tr> <tr> <td><b>е</b></td> <td>нанесение смеси</td> </tr> </table>			<b>а</b>	нанесение грунтовки	<b>б</b>	подготовка основания	<b>в</b>	прокалывание смеси	<b>г</b>	разравнивание смеси	<b>д</b>	подготовка материала	<b>е</b>	нанесение смеси	1.2												
<b>а</b>	нанесение грунтовки																											
<b>б</b>	подготовка основания																											
<b>в</b>	прокалывание смеси																											
<b>г</b>	разравнивание смеси																											
<b>д</b>	подготовка материала																											
<b>е</b>	нанесение смеси																											

	<p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 20%;"></td></tr> </table>																
10	<p><b>Определите количество мешков наливного пола, необходимых для комнаты размером 5м*9 м. Расход наливного пола 2кг/м2 при толщине 1 мм. Толщина напольного покрытия должна составлять 2мм. Сколько мешков необходимо приобрести? Мешки расфасованы по 25 кг. Ответ дать в кг и количестве мешков.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>	1.2															
11	<p><b>Выберите правильный ответ:</b> Этот компонент добавляют в декоративные растворы для придания цвета</p> <p>а) кварцевый песок б) известь в) пигментный порошок г) гипс</p> <p><b>Ответ:</b></p>	1.3															
12	<p><b>Выберите все декоративные штукатурки</b></p> <p>а) известковая б) каменная в) терразитовая г) гипсовая д) цементная</p> <p><b>Ответ:</b></p>	1.3															
13	<p><b>Приведите в соответствие недостатки декоративных штукатурок с их видом</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%; text-align: center;"><b>Вид декоративной штукатурки</b></th> <th colspan="2" style="width: 70%; text-align: center;"><b>Недостатки</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1 Акриловая</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td>высокая стоимость, необходимость нанесения специальной силиконовой грунтовки</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2 Минеральная</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>недолговечность (максимальный срок — 10 лет), возможность окрашивания только после полного высыхания, низкая эластичность</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3 Силиконовая</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>горючесть, любые работы, связанные с огнём, должны проводиться на удалении от стены, на которую нанесено покрытие</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4 Силикатная</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>небольшой выбор цветовых решений, штукатурка хорошо совместима только с основаниями на силикатной или минеральной основе, все другие варианты отделочного материала перед нанесением штукатурки предварительно нужно покрыть силикатной грунтовкой</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид декоративной штукатурки</b>	<b>Недостатки</b>		1 Акриловая	а	высокая стоимость, необходимость нанесения специальной силиконовой грунтовки	2 Минеральная	б	недолговечность (максимальный срок — 10 лет), возможность окрашивания только после полного высыхания, низкая эластичность	3 Силиконовая	в	горючесть, любые работы, связанные с огнём, должны проводиться на удалении от стены, на которую нанесено покрытие	4 Силикатная	г	небольшой выбор цветовых решений, штукатурка хорошо совместима только с основаниями на силикатной или минеральной основе, все другие варианты отделочного материала перед нанесением штукатурки предварительно нужно покрыть силикатной грунтовкой	1.3
<b>Вид декоративной штукатурки</b>	<b>Недостатки</b>																
1 Акриловая	а	высокая стоимость, необходимость нанесения специальной силиконовой грунтовки															
2 Минеральная	б	недолговечность (максимальный срок — 10 лет), возможность окрашивания только после полного высыхания, низкая эластичность															
3 Силиконовая	в	горючесть, любые работы, связанные с огнём, должны проводиться на удалении от стены, на которую нанесено покрытие															
4 Силикатная	г	небольшой выбор цветовых решений, штукатурка хорошо совместима только с основаниями на силикатной или минеральной основе, все другие варианты отделочного материала перед нанесением штукатурки предварительно нужно покрыть силикатной грунтовкой															

<p>д) экологична, устойчива к высокой влажности и низким температурам; воздухонепроницаема и жаропрочна; продаётся в виде порошка, который нужно разводить водой</p>																										
<p><b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b></p>																										
	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>																					
14	<p><b>Определите последовательность выполнения декоративной штукатурки Сграффито</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Этапы работы</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>а</b></td><td>снятие трафарета</td></tr> <tr> <td><b>б</b></td><td>Приготовление цветных декоративных растворов</td></tr> <tr> <td><b>в</b></td><td>подготовка поверхности</td></tr> <tr> <td><b>г</b></td><td>послойное выщерапывание слоёв</td></tr> <tr> <td><b>д</b></td><td>изготовление трафарета с проколом отверстий вдоль контурных линий шилом и закрепление его на поверхности стены</td></tr> <tr> <td><b>е</b></td><td>Перенесение рисунка через трафарет с помощью припороха</td></tr> <tr> <td><b>ж</b></td><td>последовательное нанесение цветных слоёв штукатурки</td></tr> <tr> <td><b>з</b></td><td>приготовление припороха</td></tr> </tbody> </table>								<b>Этапы работы</b>		<b>а</b>	снятие трафарета	<b>б</b>	Приготовление цветных декоративных растворов	<b>в</b>	подготовка поверхности	<b>г</b>	послойное выщерапывание слоёв	<b>д</b>	изготовление трафарета с проколом отверстий вдоль контурных линий шилом и закрепление его на поверхности стены	<b>е</b>	Перенесение рисунка через трафарет с помощью припороха	<b>ж</b>	последовательное нанесение цветных слоёв штукатурки	<b>з</b>	приготовление припороха
<b>Этапы работы</b>																										
<b>а</b>	снятие трафарета																									
<b>б</b>	Приготовление цветных декоративных растворов																									
<b>в</b>	подготовка поверхности																									
<b>г</b>	послойное выщерапывание слоёв																									
<b>д</b>	изготовление трафарета с проколом отверстий вдоль контурных линий шилом и закрепление его на поверхности стены																									
<b>е</b>	Перенесение рисунка через трафарет с помощью припороха																									
<b>ж</b>	последовательное нанесение цветных слоёв штукатурки																									
<b>з</b>	приготовление припороха																									
<p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b></p>																										
15	<p><b>Определите расход декоративной штукатурки Короед на поверхности стены фасада размером 9м *3 м. На поверхности фасада 2 окна размером 1м*1,5 м 1 окно размером 1м*1м, дверь размером 0,9 м *2 м. Расход декоративной штукатурки Короед 3 кг/ м<sup>2</sup>.</b></p> <p><b>1. Определите расход декоративной штукатурки Короед в кг с точностью до десятых единиц.</b></p> <p><b>2. Определите количество мешков сухой смеси декоративной штукатурки Короед, если мешок весит 25 кг.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>																									
16	<p><b>Выберите правильный вариант ответа</b></p> <p><b>Неровности поверхности (обнаруживаются при накладывании правила или шаблона длиной 2 м) при простой штукатурке</b></p> <p>а) Не более двух неровностей глубиной или высотой до 5 мм б) Не более двух неровностей глубиной или высотой не более 3 мм</p>																									

- в) Не более двух неровностей глубиной или высотой до 2 мм  
 г) Не более трёх неровностей глубиной или высотой до 5 мм

**Ответ:**

17	<p><b>Выберите все причины появления трещин на поверхности штукатурки</b></p> <p>а) применение слишком жирных растворов    б) применение плохо прогасившейся извести    в) применение плохо перемешанных растворов    г) быстрое высыхание штукатурки под воздействием сильных сквозных ветров и высокой температуры    д) нанесение толстых слоев раствора на свеженанесенный не схватившийся раствор</p>	1.4																					
18	<p><b>Приведите в соответствие название инструмента для контроля штукатурных работ и их изображение</b></p> <table border="1" data-bbox="276 893 1235 1976"> <thead> <tr> <th data-bbox="276 893 727 938">Название инструмента</th><th data-bbox="727 893 822 938"></th><th data-bbox="822 893 1235 938">Изображение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="276 938 727 1131">1 Рулетка металлическая</td><td data-bbox="727 938 822 1131">а</td><td data-bbox="822 938 1235 1131"></td></tr> <tr> <td data-bbox="276 1131 727 1325">2 Ватерпас</td><td data-bbox="727 1131 822 1325">б</td><td data-bbox="822 1131 1235 1325"></td></tr> <tr> <td data-bbox="276 1325 727 1491">3 Правило универсальное</td><td data-bbox="727 1325 822 1491">в</td><td data-bbox="822 1325 1235 1491"></td></tr> <tr> <td data-bbox="276 1491 727 1635">4 Лазерный уровень</td><td data-bbox="727 1491 822 1635">г</td><td data-bbox="822 1491 1235 1635"></td></tr> <tr> <td data-bbox="276 1635 727 1778">5 Уровень гибкий</td><td data-bbox="727 1635 822 1778">д</td><td data-bbox="822 1635 1235 1778"></td></tr> <tr> <td data-bbox="276 1778 727 1976">6 Уровень стальной</td><td data-bbox="727 1778 822 1976">е</td><td data-bbox="822 1778 1235 1976"></td></tr> </tbody> </table>	Название инструмента		Изображение	1 Рулетка металлическая	а		2 Ватерпас	б		3 Правило универсальное	в		4 Лазерный уровень	г		5 Уровень гибкий	д		6 Уровень стальной	е		1.4
Название инструмента		Изображение																					
1 Рулетка металлическая	а																						
2 Ватерпас	б																						
3 Правило универсальное	в																						
4 Лазерный уровень	г																						
5 Уровень гибкий	д																						
6 Уровень стальной	е																						

		7	Шнур разметочный		ж																			
					з																			
<b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b>																								
		а	б	в	г	д	е	ж з																
19	<b>Определите последовательность этапов штукатурного ремонта</b>							1.4																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы штукатурного ремонта</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td><td>очистка поверхности</td></tr> <tr> <td>б</td><td>сметание пыли</td></tr> <tr> <td>в</td><td>грунтование</td></tr> <tr> <td>г</td><td>затирка штукатурки</td></tr> <tr> <td>д</td><td>заделка трещин и восстановление поврежденных участков, нанесение раствора</td></tr> <tr> <td>е</td><td>расшивка трещин, удаление отслоившейся штукатурки</td></tr> <tr> <td>ж</td><td>выравнивание поверхности</td></tr> </tbody> </table>								Этапы штукатурного ремонта		а	очистка поверхности	б	сметание пыли	в	грунтование	г	затирка штукатурки	д	заделка трещин и восстановление поврежденных участков, нанесение раствора	е	расшивка трещин, удаление отслоившейся штукатурки	ж	выравнивание поверхности
Этапы штукатурного ремонта																								
а	очистка поверхности																							
б	сметание пыли																							
в	грунтование																							
г	затирка штукатурки																							
д	заделка трещин и восстановление поврежденных участков, нанесение раствора																							
е	расшивка трещин, удаление отслоившейся штукатурки																							
ж	выравнивание поверхности																							
	<b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b>																							
	<input type="text"/>																							
20	<b>Выберите правильный ответ</b> <b>Основная причина появления трещины на поверхности фасада в месте соединения разнородных материалов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) слишком жирный раствор</li> <li>б) отсутствие накладывания сетки на место соединения разнородных материалов с нахлестом на 40-50 мм</li> <li>в) слишком тонкий слой штукатурки, сквозняки, высокая температура на улице</li> <li>г) слишком тощий раствор</li> </ul> <p><b>Ответ:</b></p>							1.4																

**МДК.01. Технология штукатурных и декоративных работ****Вариант №3****профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ****Правильный ответ**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>	<b>в</b>	<b>б</b> <b>в</b>	<b>1в</b> <b>2д</b> <b>3г</b> <b>4б</b> <b>5а</b>	<b>1в</b> <b>2б</b> <b>3а</b> <b>4е</b> <b>5д</b> <b>6г</b>	<b>д</b>	<b>в</b>	<b>а</b> <b>б</b> <b>г</b> <b>д</b>	<b>1д</b> <b>2г</b> <b>3е</b> <b>4а</b> <b>5б</b>	<b>б</b> <b>а</b> <b>д</b> <b>е</b> <b>г</b> <b>в</b>	<b>180 кг</b> <b>8</b> <b>мешков</b>
<b>Кол-во баллов</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>15</b>

<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
<b>Ответ</b>	<b>в</b>	<b>б</b> <b>в</b>	<b>1в</b> <b>2б</b> <b>3а</b> <b>4г</b>	<b>в</b> <b>б</b> <b>ж</b> <b>д</b>	<b>66,3</b> <b>кг,</b> <b>3</b> <b>мешка</b>	<b>г</b>	<b>а</b> <b>в</b> <b>г</b> <b>д</b>	<b>13</b> <b>2в</b> <b>3б</b> <b>4д</b> <b>5г</b> <b>6а</b> <b>7е</b>	<b>а</b> <b>е</b> <b>б</b> <b>в</b> <b>д</b> <b>ж</b> <b>г</b>	<b>б</b>	
<b>Кол-во баллов</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

**Ключ к оцениванию тестового задания диагностической работы****МДК.01. Технология штукатурных и декоративных работ****Вариант №3****профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

<b>№ задания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Критерии</b>
<b>1</b>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	<b>в</b>	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

2	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	б в	2 б — полный правильный ответ; 1б- совпадение с одним верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2д 3г 4б 5а	5 б — полное правильное соответствие; 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2б 3а 4е 5д 6г	6 б — полное правильное соответствие; 5б- 5 соответствий 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия; 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д б а г в	5 б — полный правильный ответ; 3б- нарушена последовательность двух букв; 2б- нарушена последовательность двух букв; 1б- нарушена последовательность четырёх букв; 0 б — остальные случаи
6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	в	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора	а б г д	4б — полный правильный ответ; 3б-три правильных ответа; 2б- два правильных ответа; 1б- правильный ответ;

			0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2г 3е 4а 5б	5 б — полное правильное соответствие; 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	б а д е г в	6 б — полное правильное соответствие; 5б- 5 соответствий 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия; 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	<b>180 кг 8 мешков</b>	Полный правильный ответ на задание оценивается 15 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный (только в кг или только в мешках— 10 баллов), если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	в	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
12	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора	б в	2б — полный правильный ответ; 1б- 1 правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены	1в 2б 3а	4 б — полное правильное соответствие;

	все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	4г	3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	в б ж д з е а г	8б — полный правильный ответ; 6б- нарушена последовательность двух букв; 5б- нарушена последовательность трёх букв; 4б- нарушена последовательность четырёх букв; 3б- нарушена последовательность пяти букв; 2б- нарушена последовательность шести букв; 1б- нарушена последовательность семи букв; 0 б — остальные случаи
15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	66,3 кг, 3 мешка	Полный правильный ответ на задание оценивается 15 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный ( вычислен только в одной единице измерения) — 10 баллов; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	г	1б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
17	Задание комбинированного типа с	а в	4б — полный правильный ответ;

	выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора	г д	3б-три правильных ответа; 2б- два правильных ответа; 1б- правильный ответ; 0 б — остальные случаи
18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1з 2в 3б 4д 5г 6а 7е	7 б — полное правильное соответствие; 6б-6 соответствий; 5б- 5 соответствий; 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия; 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
19	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	а е б в д ж г	7 б — полный правильный ответ; 5 б- нарушена последовательность двух букв; 4б- нарушена последовательность трёх букв; 3б- нарушена последовательность четырёх букв; 2б- нарушена последовательность пяти букв; 1б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	б	1

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

«5» -90 - 100 баллов правильных ответов

«4»- 80 - 90 баллов правильных ответов

«3» -70-80 баллов правильных ответов

«2» - менее 70 баллов правильных ответов

## 4 ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### 4.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь», а также возможно ПК и ОК.

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

### 4.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

#### 4.2.1 Учебная практика

Таблица 4 Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
1.Изучение инструкции для штукатура. Ознакомление с рабочим местом 2.Подготовка кирпичных поверхностей под штукатурку вручную и механизированным способом 3.Провешивание поверхности стены 4.Устройство марок и маяков 5. Выполнение простой штукатурки поверхности стен 6. Простое оштукатуривание лузга 7. Простое оштукатуривание усёнка 8.Устройство растворных маяков на поверхности стены 9. Выполнение улучшенной штукатурки поверхности стен	ПК 1.1.	OK01, OK 02, OK03, OK 04, OK 09	ПО 1.1, У1

10. Улучшенное оштукатуривание лузга 11. Устройство металлических маяков на поверхности стены 12. Выполнение высококачественной штукатурки поверхности стен 13. Устройство металлических маяков на поверхности лузга 14. Выполнение высококачественной штукатурки поверхности лузга 15. Устройство металлических маяков на поверхности усёнка 16. Выполнение высококачественной штукатурки поверхности усёнка 17. Оштукатуривание оконного откоса 18. Оштукатуривание дверного откоса 19. Оштукатуривание прямоугольной колонны 20. Устройство ГКЛ на поверхности стены бескаркасным способом. 21 Устройство ГКЛ на поверхности лузга бескаркасным способом. 22. Устройство СФТК на поверхности фасада			
1. Нивелирование поверхности пола и установка маяков 2. Устройство оснований под полы 3. Устройство наливных стяжек пола	ПК 1.2.	OK01, OK 02, OK03, OK 04, OK 09	ПО 1.2, У2
1. Выполнение декоративной штукатурки <i>Короед</i> 2. Изготовление шаблона для декоративной штукатурки <i>Сграффито</i> 3. Выполнение декоративной штукатурки <i>Сграффито</i> 4. Обработка по пластичному раствору 5. Нанесение синтетических покрытий	ПК 1.3.	OK01, OK 02, OK03, OK 04, OK 09	ПО 1.3, У3
1. Выполнение ремонта штукатурки внутри помещения 2. Выполнение ремонта на поверхности наливного пола 3. Выполнение ремонта на поверхности фасада <b>4. Дифференцированный зачёт по учебной практике -6 час.</b>	ПК .4.	OK01, OK 02, OK03, OK 04, OK 09	ПО 1.4, У4

#### 4.2.2 Производственная практика

Таблица 5 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхности стены простой штукатуркой. 3. Выполнение оштукатуривания поверхности лузга простой штукатуркой. 4. Выполнение оштукатуривания поверхности усёнка простой штукатуркой. 5. Выполнение оштукатуривания поверхности стены улучшенной штукатуркой. 6. Выполнение оштукатуривания поверхности лузга улучшенной штукатуркой. 7. Выполнение оштукатуривания поверхности усёнка улучшенной штукатуркой 8. Выполнение оштукатуривания поверхности стены высококачественной штукатуркой 9. Выполнение оштукатуривания поверхности лузга высококачественной штукатуркой 10. Оштукатуривание оконного откоса. 11. Оштукатуривание дверного откоса 12. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). Выполнение теплоизоляционного слоя. 13. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 14. Вытягивание прямолинейной тяги	ПК 1.1.	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK 09	ПО 1.1, У1
1. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков. 2. Устройство наливных стяжек пола.	ПК 1.2.	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK 09	ПО 1.2, У2
1. Выполнение декоративной штукатурки Короед 2. Выполнение художественной штукатурки	ПК 1.3.	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK 09	ПО 1.3, У3
1. Выполнение ремонта оштукатуренной поверхности 2. Выполнение ремонта СФТК	ПК 1.4.	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK 09	ПО 1.4, У4

44.Дифференцированный зачёт по производственной практике	ПК 1.1- ПК 1.4	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK 09	ПО 1.1- ПО 1.4, У1- У4
--	-------------------	--------------------------------------	------------------------------

#### **4.3 Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)**

1 ФИО обучающегося, № группы, специальность

---

2 Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

---

3 Время прохождения практики \_\_\_\_\_

4 Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

---

5 Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

---

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

### **5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **5.1 Формы проведения**

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю «ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» представляет собой выполнение практического задания

## 5.2 Форма оценочной ведомости

Таблица 6

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение закрытого типа Ишимбайское СУВУ

### Оценочная ведомость по профессиональному модулю

#### «ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Квалификация выпускника: Мастер отделочных строительных работ      группа №6

Объем профессионального модуля -360 часов, в т.ч.

теоретические занятия 114 часов (в том числе практические занятия 79 часа)  
 учебная практика 126 часов  
 производственная практика 120 часов

### Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Ф.И.О. студента	Оценка по результатам контроля освоения программы МДК 01.01 (экзамен или ДЗ)	Оценка по результатам контроля освоения программы УП.01.01 (диф. зачет)	Оценка по результатам контроля освоения программы ПП.01.01 (диф. зачет)

### Результаты освоения компетенций и модуля

Ф.И.О. студента	Коды проверяемых компетенций и заключение о сформированности (да/нет)									Заключение об освоении профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) (освоен с оценкой... /не освоен)
	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 9	
1.										
2.										
3.										
n										
n										
n										
n										
n										
n										
n										
n										

«\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

(место работы)	(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
(место работы)	(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
(место работы)	(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

### 5.3 Форма комплекта материалов промежуточной аттестации

#### Состав

- І. Паспорт.
- ІІ. Задание для промежуточной аттестации
- ІІІ. Пакет для промежуточной аттестации
  - ІІІ а. Условия.
  - ІІІ б. Критерии оценки.

#### І ПАСПОРТ

##### Назначение:

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» по профессии СПО Мастер отделочных строительных и декоративных работ код специальности 08.01.28

##### Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы

ПК. 1.3 Выполнение декоративных штукатурок

ПК. 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

#### ІІ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рассмотрено  На МО мастеров и преподавателей производственного обучения	<b>Задание № 1</b> для дифференцированного зачёта по УП ПМ 01 спец. 08. 01. 28 курс 2 группа 7	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> _____ 20 ____ г.
---	--	--------------------------------------

Протокол № _____ 20 _____ г.		
------------------------------------	--	--

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК1.4, ОК1-ОК4, ОК 9

**Текст задания:**

- 1.Решите тестовое задание (20 заданий)
- 2.Прочитайте и выполните практическое задание.
- 3.Обоснуйте выбор инструментов и материалов для работы

**Инструкция:**

1. Решите тестовое задание.
- 2.Внимательно прочитайте условие практического задания.
3. Выполните практическое задание в присутствии членов экзаменационной комиссии, соблюдая технологию работ и технику безопасности.
- 4.Прокомментируйте выполнение практического задания по ходу выполнения работ.
- 5.Проверьте качество выполненной работы.
- 6.Максимальное время выполнения задания – 6 час.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой

<https://ohranatruda.ru/upload/iblock/0a6/4293853996.pdf>.

Технологическая карта на устройство простых штукатурных покрытий внутренних стен и перегородок 34-03 ТК

**Практическое задание**

1. Оштукатурьте вертикальную поверхность стены простой штукатуркой известковым раствором. Высота стены 1,6м, ширина 1,20 м и угол 0,3 м \*1,6 м  
(Штукатурные работы выполнять в рабочей кабине №1)

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Рассмотрено на МО мастеров и преподавателей производственного обучения Протокол № _____ 20 _____ г.	<b>Задание № 2</b> для дифференцированного зачёта по УП ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ спец. 08. 01. 28 курс 2 группа 7	УТВЕРЖДАЮ _____ 20 _____ г.
--	---	--------------------------------

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ПК1.4, ОК1-ОК4, ОК 9

**Текст задания:**

1. Решите тестовое задание (20 заданий)
2. Прочтайте условие и выполните практическое задание.
3. Обоснуйте выбор инструментов и материалов для работы

**Инструкция:**

1. Внимательно прочтайте тестовое задание и решите его.
2. Внимательно прочтайте практическое задание.
3. Выполните практическое задание в присутствии членов экзаменационной комиссии, соблюдая технологию работ и технику безопасности.
4. Прокомментируйте выполнение практического задания по ходу выполнения работ.
5. Проверьте качество выполненной работы.
6. Максимальное время выполнения задания – 6 час.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой

[https://perekos.net/default/download/page\\_files.file.ae007c01b81d0317.6c7a6a7054496c6a4830795851596f2e646f63.doc](https://perekos.net/default/download/page_files.file.ae007c01b81d0317.6c7a6a7054496c6a4830795851596f2e646f63.doc). Технологическая карта по устройству цементно-песчаной стяжки.

**Практическое задание**

1. Выполните стяжку поверхности пола размером 1,4 м\*1.4 м цементным раствором согласно инструкционной карты. (Штукатурные работы выполнять в рабочей кабине №2)

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рассмотрено на МО мастеров и преподавателей производственного обучения Протокол № _____ 20 _____ г.	<b>Задание № 3</b> для дифференцированного зачёта по УП ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ спец. 08. 01. 28 курс 2 группа 7	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> _____ 20 _____ г.
---	--	---------------------------------------

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.3, ПК1.4, ОК1-ОК4, ОК 9

**Текст задания:**

1. Решите тестовое задание (20 заданий)
2. Прочтайте условие и выполните практическое задание.

3.Обоснуйте выбор инструментов и материалов для работы

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте тестовое задание и решите его.
2. Внимательно прочитайте практическое задание.
3. Выполните практическое задание в присутствии членов экзаменационной комиссии, соблюдая технологию работ и технику безопасности.
4. Прокомментируйте выполнение практического задания по ходу выполнения работ.
5. Проверьте качество выполненной работы.
6. Максимальное время выполнения задания – 6 час.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой

**Практическое задание**

1. Выполните декоративную штукатурку Короед согласно инструкционной карты <https://standart62.com/wp-content/uploads/2022/08/dekorativnaya-shtukaturka-koroed-f102.pdf> ТЕХНИЧЕСКАЯ КАРТА 1.22. Декоративная минеральная штукатурка «КОРОЕД» Ф102

См. чертёж и описание задания в приложении №1.

Штукатурные работы выполнять в рабочей кабине №3

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

<p>Рассмотрено</p> <p>На МО мастеров и преподавателей производственного обучения</p> <p>Протокол № _____ 20 _____ г.</p>	<p><b>Задание № 1</b></p> <p>для дифференцированного зачёта по ПП ПМ 01</p> <p>спец. 08. 01. 28 курс 2 группа 7</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>_____ 20 _____ г.</p>
--	---	--

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК1.4, ОК1-ОК4, ОК 9

**Текст задания:**

- 1.Решите тестовое задание (20 заданий)
- 2.Прочтайте и выполните практическое задание.
- 3.Обоснуйте выбор инструментов и материалов для работы

**Инструкция:**

1. Решите тестовое задание.
2. Внимательно прочитайте условие практического задания.
3. Выполните практическое задание в присутствии членов экзаменационной комиссии, соблюдая технологию работ и технику безопасности.
4. Прокомментируйте выполнение практического задания по ходу выполнения работ.
5. Проверьте качество выполненной работы.
6. Максимальное время выполнения задания – 6 час.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой

Технологическая карта на оштукатуривание внутренних кирпичных поверхностей при простой, улучшенной и высококачественной штукатурке. 106-05 ТК.

<https://ohranatruda.ru/upload/iblock/bbc/4293853985.pdf?ysclid=mkbctvicioa441360625>

Описание задания и чертёж см. Приложение №2.

**Практическое задание**

1. Оштукатурьте вертикальную поверхность стены высококачественной штукатуркой известковым раствором. Высота стены 1,75 м, ширина 1,00 м и угол 0,8 м \* 1,75 м (Штукатурные работы выполнять в рабочей кабине №1)

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

<p>Рассмотрено</p> <p>На МО мастеров и преподавателей производственного обучения</p> <p>Протокол № _____ 20 _____ г.</p>	<p><b>Задание № 2</b></p> <p>для дифференцированного зачёта по ПП ПМ 01</p> <p>спец. 08. 01. 28 курс 2 группа 7</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>_____ 20 _____ г.</p>
--	---	--

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ПК1.4, ОК1-ОК4, ОК 9

**Текст задания:**

1. Решите тестовое задание (20 заданий)
2. Прочтите и выполните практическое задание.
3. Обоснуйте выбор инструментов и материалов для работы

**Инструкция:**

1. Решите тестовое задание.
2. Внимательно прочитайте условие практического задания.
3. Выполните практическое задание в присутствии членов экзаменационной комиссии, соблюдая технологию работ и технику безопасности.
4. Прокомментируйте выполнение практического задания по ходу выполнения работ.
5. Проверьте качество выполненной работы.
6. Максимальное время выполнения задания – 6 час.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой

[https://perekos.net/default/download/page\\_files.file.95e878d98a25eb74.3033614b334854706a5836327731622e646f63.doc](https://perekos.net/default/download/page_files.file.95e878d98a25eb74.3033614b334854706a5836327731622e646f63.doc). Типовая технологическая карта (ТТК) устройства наливных полов типа "Ветонит 3000".

**Практическое задание**

1. Выполните стяжку поверхности пола размером 1,5м\*1,5 м сухой смесью наливной пол «Ветонит» согласно типовой технологическая карта. (Штукатурные работы выполнять в рабочей кабине №2)

Рассмотрено  На МО мастеров и преподавателей производственного обучения Протокол № _____ 20 _____ г.	<b>Задание № 3</b> для дифференцированного зачёта по ПП ПМ 01 спец. 08. 01. 28 курс 2 группа 7	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> _____ 20 _____ г.
---	--	---------------------------------------

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.3, ПК1.4, ОК1-ОК4, ОК 9

**Текст задания:**

1. Решите тестовое задание (20 заданий)
2. Прочтите и выполните практическое задание.
3. Обоснуйте выбор инструментов и материалов для работы

**Инструкция:**

1. Решите тестовое задание.
2. Внимательно прочтите условие практического задания.
3. Выполните практическое задание в присутствии членов экзаменационной комиссии, соблюдая технологию работ и технику безопасности.

4. Прокомментируйте выполнение практического задания по ходу выполнения работ.
5. Проверьте качество выполненной работы.
6. Максимальное время выполнения задания – 6 час.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой

<https://standart62.com/wp-content/uploads/2022/08/dekorativnaya-shtukaturka-koroed-f102.pdf>

Техническая карта 1.22. Декоративная минеральная штукатурка «КОРОЕД» Ф102

Задание и чертёж см. в Приложение №3

#### **Практическое задание**

1. Выполните декоративную штукатурку Короед согласно задания задания (Приложение №3) (Штукатурные работы выполнять в рабочей кабине №3)

**Председатель комиссии:** \_\_\_\_\_

**Члены комиссии:** \_\_\_\_\_

<p>Рассмотрено</p> <p>На МО мастеров и преподавателей производственного обучения</p> <p>Протокол №_____ 20 _____ г.</p>	<p><b>Задание № 1</b></p> <p>для квалификационного экзамена по ПМ 01</p> <p>спец. 08. 01. 28 курс 2 группа 7</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>_____ 20 _____ г.</p>
---	--	--

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК1.4, ОК1-ОК4, ОК 9

#### **Текст задания:**

1. Решите тестовое задание (20 заданий)
2. Прочтите и выполните практическое задание.
3. Обоснуйте выбор инструментов и материалов для работы

#### **Инструкция:**

1. Решите тестовое задание.
2. Внимательно прочтите условие практического задания.
3. Выполните практическое задание в присутствии членов экзаменационной комиссии, соблюдая технологию работ и технику безопасности.
4. Прокомментируйте выполнение практического задания по ходу выполнения работ.
5. Проверьте качество выполненной работы.
6. Максимальное время выполнения задания – 6 час.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой

[https://gostbank.metaltorg.ru/data/norms\\_ /kt/52.pdf?ysclid=mkc5bb074z44545466](https://gostbank.metaltorg.ru/data/norms_ /kt/52.pdf?ysclid=mkc5bb074z44545466)

Карта трудового процесса строительного производства. Оштукатуривание оконных и дверных откосов (КТ-8.-1.6-69).

<https://www.fkr->

<spb.ru/upload/iblock/087/y84zpefv8913ajqohg6epbfclfekp7w.pdf?ysclid=mkc5jusrlr796144076>

СП 71.13330.2017 Свод правил изоляционные и отделочные покрытия

Insulation and finish coatings Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87

### Практическое задание

1. Выполните оштукатуривание поверхности дверного откоса. согласно инструкционной (Штукатурные работы выполнять в рабочей кабине №1)

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

<p>Рассмотрено</p> <p>На МО мастеров и преподавателей производственного обучения</p> <p>Протокол №_____ 20 _____ г.</p>	<p><b>Задание № 2</b></p> <p>для квалификационного экзамена по ПМ 01</p> <p>спец. 08. 01. 28 курс 2 группа 7</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>_____ 20 _____ г.</p>
---	--	--

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.3, ПК1.4, ОК1-ОК4, ОК 9

#### Текст задания:

- 1.Решите тестовое задание (20 заданий)
- 2.Прочтайте и выполните практическое задание.
- 3.Обоснуйте выбор инструментов и материалов для работы

#### Инструкция:

1. Решите тестовое задание.
- 2.Внимательно прочтайте условие практического задания.
3. Выполните практическое задание в присутствии членов экзаменационной комиссии, соблюдая технологию работ и технику безопасности.
- 4.Прокомментируйте выполнение практического задания по ходу выполнения работ.
- 5.Проверьте качество выполненной работы.

6. Максимальное время выполнения задания – 6 час.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой (№8) Приложение №8

### Практическое задание

1. Выполните декоративную штукатурку Травертино на листе гипсокартона размером 1,5 м\*1,2 м согласно инструкционной карты. <https://dzen.ru/a/X-HXq7aBzyysBQXo?ysclid=mkc5w2jdu2632600223> Декоративная штукатурка травертин: инструкция по нанесению
2. (Штукатурные работы выполнять в рабочей кабине №3)

**Председатель комиссии:** \_\_\_\_\_

**Члены комиссии:** \_\_\_\_\_

### III а. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### Условия выполнения заданий

**Количество вариантов** (пакетов) заданий для экзаменующихся: 3

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на дифференцированный зачёт по учебной практике, производственной практике, промежуточную аттестацию экзамен по ПМ01. Выполнение штукатурных и декоративных работ по 6 часов**

**Требования охраны труда (наличие инструктора):**

**Требования безопасности перед началом работы**

1. Подготовить средства индивидуальной защиты, соответствующие характеру выполняемой работы, проверить их исправность.

2. Надеть спецодежду, спецобувь, головной убор.

3. Получить на рабочем месте точные и конкретные указания от мастера по выполнению задания, безопасным приемам и методам производства работы.

4. Осмотреть рабочее место и подходы к нему, убрать ненужные предметы и материалы, освободить проходы.

5. Подобрать необходимые инструменты, приспособления и проверить их на соответствие требованиям безопасности.

**Требования безопасности во время работы**

1. Во время нанесения раствора на поверхность вручную методом набрасывания необходимо находиться сбоку от места набрызга.

2. Для защиты глаз следует пользоваться очками.

3. При приготовлении сложных растворов перемешивание их в штукатурных ящиках производить специальным инструментом (миксером, соблюдая правила электробезопасности.

4. Сухие компоненты растворов (гипс, цемент и др.) добавлять мелкими порциями, не допуская запыленности рабочего места.

### **Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. В случае обнаружения во время работы неисправностей средств подмащивания, средств защиты работающих, применяемого оборудования, инструмента, при которых согласно требованиям инструкций заводов-изготовителей запрещается их эксплуатация, штукатуры обязаны прекратить работу и доложить об этом мастеру.

2. О выявленных нарушениях требований охраны труда и случаях травматизма немедленно сообщить мастеру.

3. О каждом несчастном случае, очевидцем которого он был, штукатур должен немедленно сообщить мастеру, а пострадавшему оказать первую доврачебную помощь, вызвать врача или помочь доставить пострадавшего в медсанчасть учреждения. Если несчастный случай произошел с самим штукатуром, он должен сообщить о случившемся мастеру производственного обучения.

### **Требования безопасности по окончании работы**

1. Отключить от электросети применяемый механизированный инструмент очистить от загрязнений.

2. Привести в порядок рабочее место, удалить мусор и посторонние предметы с проходов.

3. Очистить от раствора, промыть инструмент, оборудование и убрать в отведенное для них место.

4. Снять спецодежду и убрать ее в предназначенное для нее место. Своевременно сдавать спецодежду и другие средства индивидуальной защиты в стирку и ремонт;

5. О всех замеченных неполадках и возможных нарушениях требований безопасности труда доложить мастеру.

**Оборудование:** миксер электрический

**Литература для экзаменующихся:** инструкционные карты

**Дополнительная литература для экзаменатора**

1. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.В. Петрова.4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-112 с., [16] с. цв. ил.

2. Основы материаловедения. Отделочные работы: Учебник для студентов сред. проф. образования/ [И. В. Баландина, Б. А. Ефимов. Н.А. Сканави и др.] - 8 изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.-304 с.
3. Материаловедение (сухое строительство): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичёва. М.: Издательский центр «Академия», 2019.-144 с.
4. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Г.Г. Черноус- 3 изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2018.-240 с.
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 340  
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68841)
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июля 2020 г. Регистрационный номер № 59005);
7. Инструкционные карты выполнения штукатурных работ
8. Тестовые задания.

**Инструкция:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания
3. Дополнительная литература, необходимая для оценивания:
  - СНиП и СП на Штукатурные работы — актуальная редакция 3.04.01-87 (с Изменением N 1);
  - Свод правил СП 71.13330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия»;
3. Единые нормы выработки и времени. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы. Вводная часть.

**III б. Критерии оценки**

Таблица 8

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Форма контроля, № задания	Оценка
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и	- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5 - Строго соблюдается технология	Экзамен, задания №1,4,7	5

<p>наружных поверхностей зданий и сооружений,</p> <p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.2 . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>-ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,</p> <p>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>выполнения подготовительных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Точно рассчитал объем работ.</li> <li>- Материал соответствует объему работ</li> <li>- Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Рационально выбран инструмент, студент демонстрирует высокий уровень владения им</li> <li>- Имеется полное и углубленное понимание о виде работ.</li> <li>- Работа выполнена в полном объеме. Соответствует чертежу</li> </ul>		
<p>ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы,</p> <p>ОК1-ОК4,</p> <p>ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>- Строго соблюдается технология выполнения подготовительных работ.</li> <li>- Точно рассчитал объем работ.</li> <li>- Материал соответствует объему</li> </ul>	<p>Экзамен, задания № 2,5</p>	<p><b>5</b></p>

	<p>работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности.</li> <li>-Рационально выбран инструмент, студент демонстрирует высокий уровень владения им</li> <li>- Имеется полное и углубленное понимание о виде работ.</li> <li>- Работа выполнена в полном объеме. Соответствует чертежу</li> </ul>		
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>- Строго соблюдается технология выполнения подготовительных работ.</li> <li>-Точно рассчитал объем работ.</li> <li>- Материал соответствует объему работ</li> <li>- Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности.</li> <li>-Рационально выбран инструмент, студент демонстрирует высокий уровень владения им</li> <li>- Имеется полное и углубленное понимание о виде работ.</li> <li>- Работа выполнена в полном объеме. Соответствует чертежу</li> </ul>	Экзамен, задания №3,6,8	5
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных компо-зиционных систем, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>- Строго соблюдается технология выполнения подготовительных работ.</li> <li>-Точно рассчитал объем работ.</li> <li>- Материал соответствует объему работ</li> <li>- Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности.</li> <li>-Рационально выбран инструмент, студент демонстрирует высокий уровень владения им</li> <li>- Имеется полное и углубленное понимание о виде работ.</li> <li>- Работа выполнена в полном</li> </ul>	Экзамен, задания №1,2,3,4,5,6,7,8	5

	объеме. Соответствует чертежу		
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>- Работа выполнена в полном объеме.</li> <li>- Имеются незначительные отклонения по чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с минимальными нарушениями.</li> <li>- Имеется незначительный перерасход материала</li> <li>- Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Имеется понимание о виде работ.</li> <li>- Рациональный выбор инструмента и хороший уровень владения им</li> </ul>	Экзамен, задания №1,4,7	4
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>- Работа выполнена в полном объеме.</li> <li>- Имеются незначительные отклонения по чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с минимальными нарушениями.</li> <li>- Имеется незначительный перерасход материала</li> <li>- Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Имеется понимание о виде работ.</li> <li>- Рациональный выбор инструмента и хороший уровень владения им</li> </ul>	Экзамен, задания №2,5	4

ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>- Работа выполнена в полном объеме.</li> <li>- Имеются незначительные отклонения по чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с минимальными нарушениями.</li> <li>- Имеется незначительный перерасход материала</li> <li>- Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Имеется понимание о виде работ.</li> <li>- Рациональный выбор инструмента и хороший уровень владения им</li> </ul>	Экзамен, задания №3,6,8	4
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>- Работа выполнена в полном объеме.</li> <li>- Имеются незначительные отклонения по чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с минимальными нарушениями.</li> <li>- Имеется незначительный перерасход материала</li> <li>- Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Имеется понимание о виде работ.</li> <li>- Рациональный выбор инструмента и хороший уровень владения им</li> </ul>	Экзамен, задания №1-8	4
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>-Работа выполнена частично.</li> <li>- Не соответствие чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с нарушением.</li> <li>- Имеется значительный перерасход материала</li> <li>- Работа ведется с незначительными нарушениями охраны труда и техники безопасности.</li> </ul>	Экзамен, задания №1,4,8	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеется поверхностное понимание о виде работ.</li> <li>- Нерациональный выбор инструмента и удовлетворительный уровень владения им</li> </ul>		
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>-Работа выполнена частично.</li> <li>- Не соответствие чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с нарушением.</li> <li>- Имеется значительный перерасход материала</li> <li>- Работа ведется с незначительными нарушениями охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Имеется поверхностное понимание о виде работ.</li> <li>- Нерациональный выбор инструмента и удовлетворительный уровень владения им</li> </ul>	Экзамен, задания №2,5	3
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>-Работа выполнена частично.</li> <li>- Не соответствие чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с нарушением.</li> <li>- Имеется значительный перерасход материала</li> <li>- Работа ведется с незначительными нарушениями охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Имеется поверхностное понимание о виде работ.</li> <li>- Нерациональный выбор инструмента и удовлетворительный уровень владения им</li> </ul>	Экзамен, задания № 3,6,8	3
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>-Работа выполнена частично.</li> <li>- Не соответствие чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с нарушением.</li> </ul>	Экзамен, задания №1-8	3

OK1-OK4, OK 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеется значительный перерасход материала</li> <li>- Работа ведется с незначительными нарушениями охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Имеется поверхностное понимание о виде работ.</li> <li>- Нерациональный выбор инструмента и удовлетворительный уровень владения им</li> </ul>		
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, OK1-OK4, OK 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беспорядок на рабочем месте</li> <li>-Работа не выполнена.</li> <li>-Не соответствие чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с грубым нарушением.</li> <li>- Имеется критический перерасход материала.</li> <li>- Работа ведется с нарушениями охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Не имеется понимание о виде работ.</li> <li>- Грубые ошибки при выборе инструмента, слабые навыки применения инструмента.</li> </ul>	Экзамен, задания №1,4,7	2
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы, OK1-OK4, OK 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беспорядок на рабочем месте</li> <li>-Работа не выполнена.</li> <li>-Не соответствие чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с грубым нарушением.</li> <li>- Имеется критический перерасход материала.</li> <li>- Работа ведется с нарушениями охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Не имеется понимание о виде работ.</li> <li>- Грубые ошибки при выборе инструмента, слабые навыки применения инструмента.</li> </ul>	Экзамен, задания №2,5	2
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок, OK1-OK4, OK 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беспорядок на рабочем месте</li> <li>-Работа не выполнена.</li> <li>-Не соответствие чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с грубым нарушением.</li> <li>- Имеется критический перерасход материала.</li> <li>- Работа ведется с нарушениями охраны труда и техники</li> </ul>	Экзамен, задания № 3,6,8	2

	<p>безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не имеется понимание о виде работ.</li> <li>- Грубые ошибки при выборе инструмента, слабые навыки применения инструмента.</li> </ul>		
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беспорядок на рабочем месте</li> <li>-Работа не выполнена.</li> <li>-Не соответствие чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с грубым нарушением.</li> <li>- Имеется критический перерасход материала.</li> <li>- Работа ведется с нарушениями охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Не имеется понимание о виде работ.</li> <li>- Грубые ошибки при выборе инструмента, слабые навыки применения инструмента.</li> </ul>	Экзамен, задания №1-8	2

## **Лист согласования**

### **Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

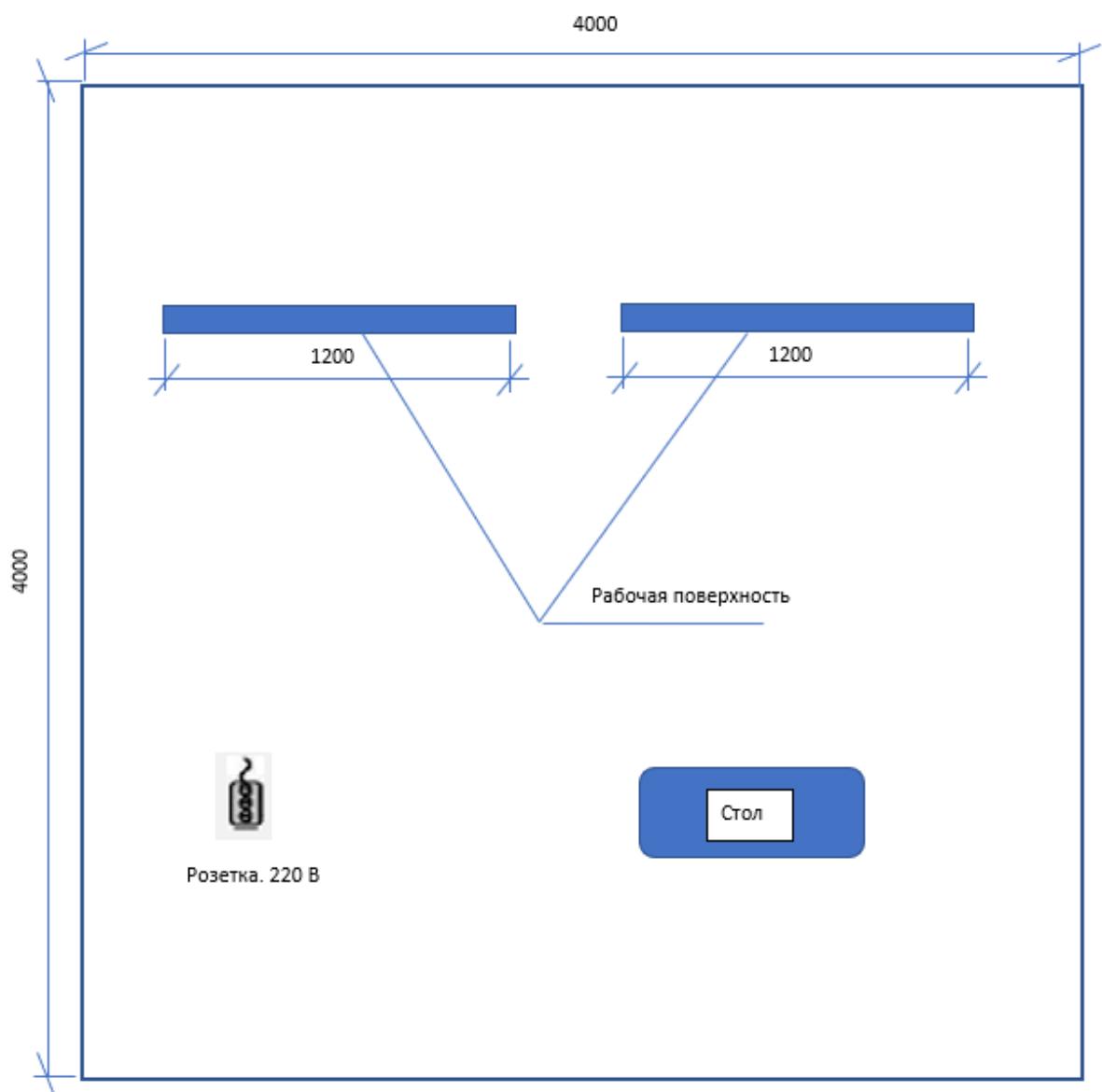
---

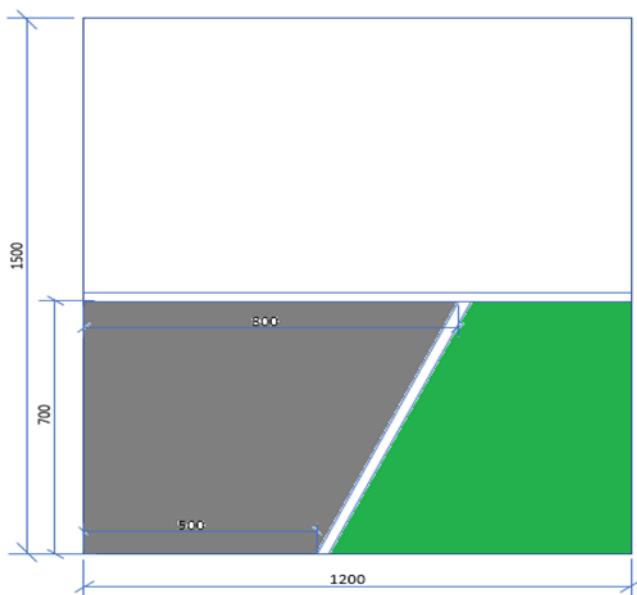
Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Приложение №1.

**1. Организация рабочего места**



Стенд А



Стенд В

*Задание*

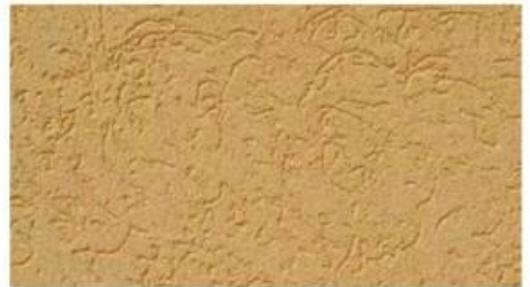
Нанесение декоративной штукатурки.

- Фрагмент декоративной штукатурки наносится в месте, указанном на чертеже, согласно указанным размерам и цвету.

- Способ затирки поверхности на стенде А – в круговую

● Декоративное покрытие должно образовывать геометрическую фигуру по заданным размерам, иметь четкие грани и равномерную фактуру.

● Во время и после выполнения задания, обучающаяся должна обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.



- Способ затирки поверхности на стенде №В – вертикально



### Нормативные ссылки на правила по технике безопасности

2.1 Правила разработаны на основании следующих документов и источников:

2.1.1 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

2.1.2. СанПиН 2.2.3.1384-03 Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ (с изменениями на 3 сентября 2010 года)

2.1.3. СНиП 12-04-2002 Техника безопасности в строительстве

### Оценка задания

Критерий	Методика проверки навыков
<b>Декоративные штукатурные работы</b>	<p>Оценка производится в соответствии со следующими подкритериями и аспектами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• точность измерений;</li> <li>• правильность нанесение фактуры</li> <li>• правильность использования пигмента</li> <li>• качество нанесения фактуры</li> <li>• соответствие фактуры, согласно требования</li> <li>• Охрана труда, техника безопасности и организация рабочего пространства.</li> </ul>

	Работа обучающейся, нарушающей правила техники безопасности, будет остановлена до момента устранения такого нарушения
--	---

Допустимые отклонения при выполнении задания

- до 1 мм для геометрических параметров менее 300 мм; (0-299 мм)
- до 2 мм для геометрических параметров от 300мм до 1200мм; (300-1199 мм)
- до 3 мм для геометрических параметров свыше 1200 мм (1200-∞ мм)

Общее количество баллов задания составляет 38.

Техника безопасности и охрана труда – 2 балла,

Аккуратность нанесения декоративного покрытия – 12 баллов,

Декоративное покрытие – 19 баллов,

Измерение Декоративного покрытия – 5 баллов.

#### **Критерии оценивания практического задания:**

«5» -90 %- 100% баллов

«4»- 70 %- 90 %баллов правильных ответов

«3» -70%-50 % баллов правильных ответов

«2» - менее 50 баллов правильных ответов

### **3. Общие требования охраны труда**

3.1. К выполнению задания по компетенции ПК1.3 допускаются обучающиеся, прошедшие вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте, обучение и проверку знаний требований охраны труда, ознакомленные с инструкцией по охране труда, не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья и имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений и оборудования.

3.2. Обучающаяся обязана:

3.2.1. Выполнять только ту работу, которая определена ей.

3.2.2. Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.

3.3.3. Соблюдать требования охраны труда.

3.3.4. Немедленно извещать экспертов о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью, о каждом несчастном случае, произшедшем на, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

3.3.5. Применять безопасные методы и приёмы выполнения работ и оказания первой помощи, инструктаж по охране труда.

3.3. При выполнении работ на обучающуюся возможны воздействия следующих опасных и вредных производственных факторов:

- поражение электрическим током;
- повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;
- повышенная яркость света при осуществлении процесса сварки;
- повышенные уровни шума и вибрации на рабочих местах;
- физические и нервно-психические перегрузки;
- падающие предметы (элементы оборудования) и инструмент.

3.4. Все обучающиеся должны находиться на площадке в спецодежде, спецобуви и применять средства индивидуальной защиты:

3.5. Необходимо знать и соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии.

3.6. В случаях травмирования или недомогания, необходимо прекратить работу, известить об этом экспертов и обратиться в медицинское учреждение.

3.9. Лица, не соблюдающие настоящие Правила, привлекаются к ответственности согласно действующему законодательству.

3.10. Несоблюдение участником норм и правил охраны труда ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или полному отстранению от участия в квалификационном экзамене

#### **4. Требования охраны труда перед началом работы**

4.1. Перед началом выполнения работ обучающаяся обязана:

- Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Описанием компетенции.

- Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

- По окончании ознакомительного периода, обучающиеся подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

- Подготовить рабочее место:

- проверить исправность рабочих инструментов;
  - правильное и удобное расположение материалов, инструментов и приспособлений, необходимых для работы;
  - подготовить к работе средства индивидуальной защиты, убедиться в их исправности.
- Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе:

Наименование инструмента или оборудования	Изображение инструментов, оборудования	Правила подготовки к выполнению конкурсного задания
Наименование инструмента или оборудования	Изображение инструментов, оборудования	Правила подготовки к выполнению конкурсного задания
Шуруповёрт аккумуляторный		Проверить наличие повреждений корпуса, целостность кабеля, полноту комплекта. Произвести контрольное включение и обратить внимание на наличие посторонних шумов. Проверить заряд всех аккумуляторов и работоспособность зарядного устройства, при необходимости заменить аккумуляторную батарею;
Шуруповерт сетевой		Проверить наличие повреждений корпуса, целостность кабеля, полноту комплекта. Опробовать машину на холостом ходу в течение 10-15 секунд (также после замены сверла или отвертки).
Шпатель, 100 м		Проверить ровность рабочего полотна, хорошую упругость стали и удобство ручки.
Металлическая гладилка		Проверить ровность рабочего полотна, хорошую упругость стали и удобство ручки.

Наименование инструмента или оборудования	Изображение инструментов, оборудования	Правила подготовки к выполнению конкурсного задания
Наименование инструмента или оборудования	Изображение инструментов, оборудования	Правила подготовки к выполнению конкурсного задания
Полиуретановая гладилка		Проверить ровность рабочего полотна
Рулетка		Произвести контрольное измерение
Электромиксер для приготовления строительных растворов		Проверьте целостность электроинструмента и шнура питания. Прежде чем нажать на выключатель, убедитесь, что лопасти правильно установлены, что емкость с раствором или смесью достаточно устойчива.

. Обучающаяся не должна приступать к работе при следующих нарушениях требований безопасности:

- Не соблюдены температурно-влажностные условия площадки;
- Отсутствие обеспечения системы заземления Электроснабжения и защиты от влаги;
- Недостаточное освещение рабочего места;
- Отсутствие средств индивидуальной защиты;
- Захламлены или перекрыты проходы вокруг рабочего места конкурсанта;

4.3. Обучающейся запрещается приступать к выполнению конкурсного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях нужно немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к конкурсному заданию не приступать.

## 5. Требования охраны труда во время выполнения работ

5.1. При выполнении заданий обучающейся необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

5.2.

Наименование инструмента/ оборудования	Требования безопасности
Шуруповёрт аккумуляторный	Работать в спецодежде. Сверла и биты крепить надежно. Шуруповерт держать крепко, исключив срыв биты с самореза или поломку сверла, избегать длительной непрерывной работы шуруповерта, не допускать механических повреждений, ударов, падений машины и т.п., оберегать машину от воздействия внешних источников тепла или химически активных веществ, а также от попадания жидкостей и посторонних твёрдых предметов внутрь машины
Шуруповерт сетевой	Сверла и биты крепить надежно. Шуруповерт держать крепко, исключив срыв биты с самореза или поломку сверла, избегать длительной непрерывной работы шуруповерта, не допускать механических повреждений, ударов, падений машины и т.п., оберегать машину от воздействия внешних источников тепла или химически активных веществ, а также от попадания жидкостей и посторонних твёрдых предметов внутрь машины. По окончании работ отсоедините шуруповерт от розетки и разблокируйте фиксирующие кнопки. Также крайне не рекомендуется оставлять работающий инструмент без присмотра.
Шпатель	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным
Гладилка металлическая	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным
Полиуретановая гладилка	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным
Рулетка	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным
Электромиксер для приготовления строительных растворов	Перед работой проверьте целостность шнура питания и корпуса электроинструмента, его работоспособность на холостом ходу и нормальное функционирование всех переключателей и выключателя. Во время работы не следует сильно давить на электроинструмент. Также не стоит подвергать электроинструмент давлению сбоку. Во время работы крепко держите электроинструмент за обе рукоятки. Ничего, кроме раствора или смеси, не должно контактировать с вращающимися частями электроинструмента. Во время работы необходимо следить, чтобы шнур

Наименование инструмента/ оборудования	Требования безопасности
	питания не попал в жидкость, смешиваемую электроинструментом, и не контактировал с посторонними предметами и поверхностями, которые могут повредить шнур. Не следует использовать поврежденные лопасти. Не следует работать электроинструментом вблизи легковоспламеняющихся жидкостей или газов.

### 5.3. При выполнении заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами.
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте, своевременно утилизировать отходы в предназначенные для этого контейнеры;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять задания только исправным инструментом;
- выполнить визуальный осмотр оборудования, проводов и электрических контактов перед началом работы;
- применять необходимые средства индивидуальной защиты, использовать их при работах, для которых они предназначены;
- соблюдать правила перемещения в помещении и рабочих зонах, не нарушать границы рабочих зон, пользоваться только установленными проходами

### 5.4. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания и сообщить об этом Эксперту.

## 6. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

### 6.1. При возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к авариям и несчастным случаям, необходимо:

- 6.1.1. Немедленно прекратить работы и известить главного эксперта.
- 6.1.2. Под руководством технического эксперта оперативно принять меры по устранению причин аварий или ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям.

6.2. При обнаружении в процессе работы возгораний необходимо:

- любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности;
- При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения;
- В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя.

Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

6.3. При несчастном случае необходимо оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 или 112 и сообщить о происшествии главному эксперту.

6.5. В случае возникновения пожара:

6.5.1. Оповестить всех обучающихся, находящихся в производственном помещении и принять меры к тушению очага пожара. Горящие части электроустановок и электропроводку, находящиеся под напряжением, тушить углекислотным огнетушителем.

6.5.2. Принять меры к вызову на место пожара непосредственного руководителя или других должностных лиц.

6.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета нельзя подходить к нему близко, необходимо предупредить о возможной опасности главного эксперта или других должностных лиц.

## 7. Требования охраны труда по окончании работы

7.1. После окончания работ обучающаяся обязана:

- Привести в порядок рабочее место.
- Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранений место.
- Отключить инструмент и оборудование от сети.
- Инструмент убрать в специально предназначенное для хранений место.

Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения.

Охрана труда и техника безопасности						
№	Наименование		Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Количество	Единица измерения
1	Очки защитные		Для защиты глаз от различных вредных воздействий	Охрана труда	2	шт
2	Респиратор		Для защиты от пылеобразований	Охрана труда	4	шт
3	Перчатки	 	резиновые	Охрана труда	4	шт

**Список материалов и инструментов для дифференцированного зачёта**

**по учебной практике по ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

№	Наименование материала	Кол-во
1	Лист гипсокартона 8*1200*2400	6
2	Декоративная штукатурка «Рустовая» 18 кг («Эксперт»)	2 шт.
3	Декоративная штукатурка с эффектом «Короеда» «Роллерная» ,15 кг («Лакра»)	3 шт.
4	Колер красный	2 шт.
5	Колер зелёный	2 шт.
6.	Скотч малярный 50 мм, 50 м	2 шт.
7	Скотч малярный 25 мм, 50 м	2 шт.
8.	Шпатель 100 мм	1 шт.
9.	Полиуретановая гладилка	1 шт.
10.	Рулетка 2 м	1 шт.
11	Емкость для приготовления штукатурки <ul style="list-style-type: none"> <li>• Респиратор, шт.</li> <li>• Миксер с венчиком</li> </ul>	5 шт.
12	Строительный карандаш	1 шт.
13	Кисть плоская 100 мм	1 шт.
14	Перчатки прочные	1 пара
15	Респиратор	1 шт.

**Приложение №2.**

**«Выполнение высококачественной штукатурки с установкой маяков и выполнением внутреннего угла с натиркой лузга»**

Практическое задание составлено в соответствии с содержанием профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных работ. Практическое задание предусматривает проверку освоения профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

ПК 1.2 Оштукатуривание поверхности различной степени сложности;

В процессе выполнения практического задания участник должен продемонстрировать умения:

Правильная организация рабочего места;

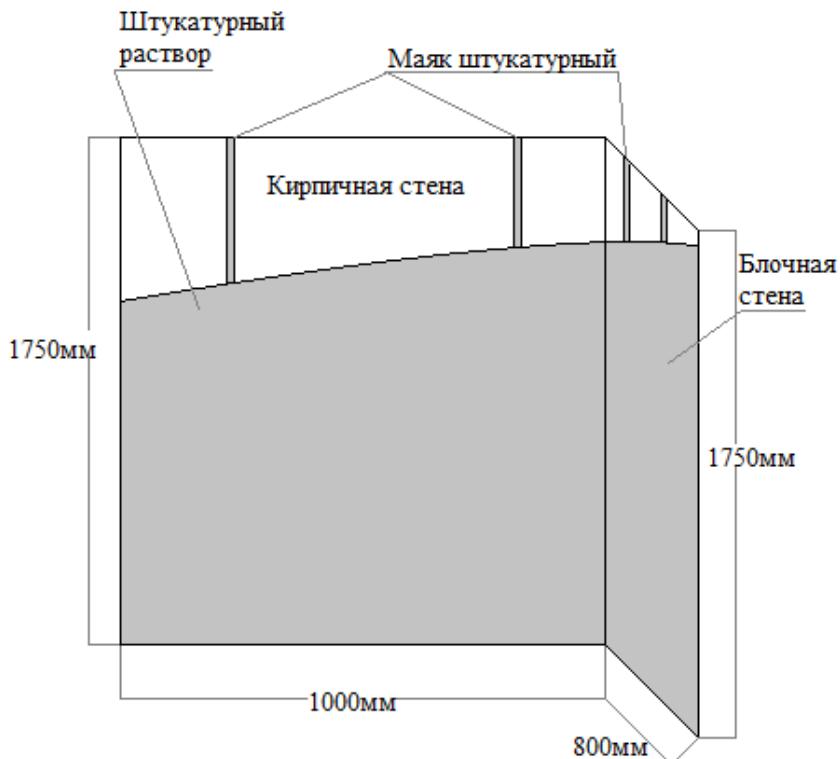
Создать безопасные условия труда во время выполнения задания;

Использовать необходимые в каждом конкретном случае средства индивидуальной защиты;

Рассчитывать количество материала в соответствии с техническим описанием;

Правильно установить маяки;

Оштукатурить стену, согласно техническому заданию.

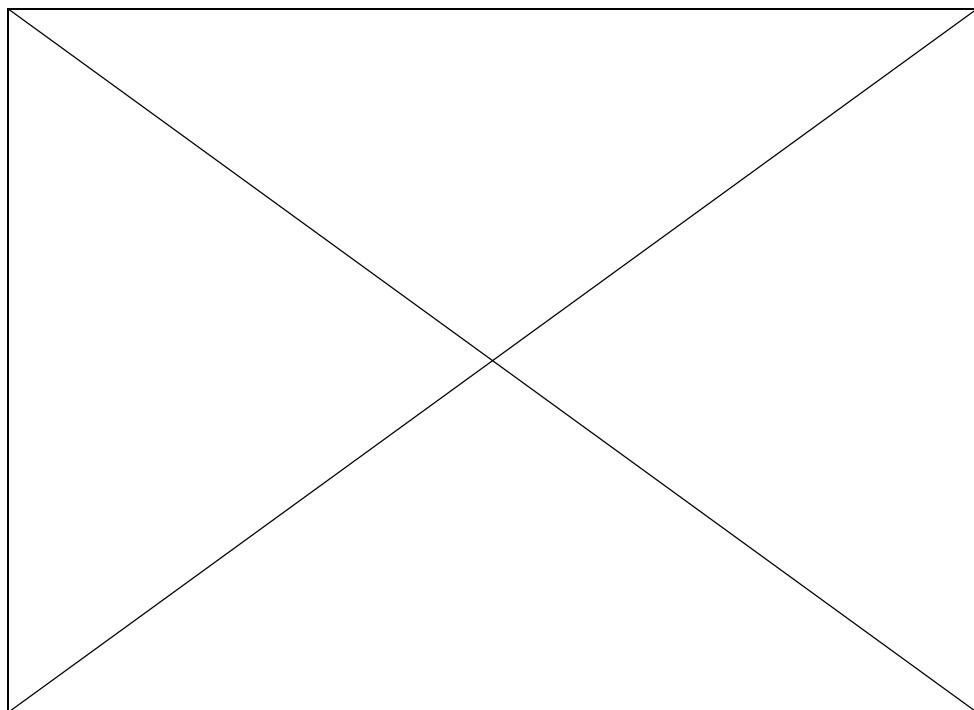


## **Практическое задание**

Установить маяки на поверхности №1 под оштукатуривание универсальной гипсовой штукатуркой КНАУФ - Ротбанд.

Оштукатурить поверхность №1 известково-песчаным раствором, площадью = 3,15 м<sup>2</sup>.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**



1. Контроль: вертикаль; диагональ; горизонталь

Допустимые отклонения: 2мм, минус (2 балла)

Отклонения 3-4мм, минус (3-4 балла)

Отклонения свыше 4мм минус (10 баллов)

2. Качество затирки:

Поверхность ровная, гладкая на 80% (8-9 баллов) 50% (5 баллов)

Имеются не затертые области

Выступающие маячки

Дефекты на поверхности в виде «шариков»

3. Соблюдение правил т/б: минус 1 балл максимальный 6 баллов

Электробезопасность

4. Организация рабочего места: минус 1 балл максимальный 6 баллов

Рациональное расположение инструментов и приспособлений

Бережное отношение к инструменту во время работы (чистота)

Чистое рабочее место во время работы и по окончании работы

Чистый инструмент по окончании работы

ЗА КАЖДЫЙ ПУНКТ МИНУС -1 балл

5. Профессионализм: минус 1 балл; максимальный - 7 баллов

Правильность приготовления раствора - (1 балл)

Правильность установки маяков (1 балл)

Нанесение раствора (1 балл)

Соблюдение технологического процесса - (1 балл)

Последовательность выполнения - (1 балл)

### **Критерии оценивания практического задания:**

«5» -90 - 100 баллов

«4»- 80 - 90 баллов

«3» -70-80 баллов

«2» - менее 70 баллов

№ П/п	Критерии	Субъективная (если это применимо)	Оценки Объективная	Общая
1	Контроль вертикальности № 1		10	10
2	Контроль вертикальности № 2		10	10
3	Контроль горизонтали №1		10	10
4	Контроль горизонтали №2		10	10
5	Контроль плоскости №1		10	10
6	Контроль плоскости №2		10	10
7	Качество затирки		10	10
8	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности	10		10
9	Организация рабочего места	10		10
10	Профессионализм	10		10
		30	70	
	Итого			100



№ п/п	Вид операции	Эскиз	Способ выполнения	Материалы	Инструменты, приспособления и инвентарь	Технические условия
1.	Приготовление небольшого количества раствора		Сухую штукатурную смесь развести определенным количеством воды, указанным в инструкции (для установления маяков)	Сухая штукатурка «Ротбанд», вода.	Емкость ,дрель с насадкой.	Готовая смесь должна быть однородной массы, без комков.
2.	Установка маячковых профилей		На поверхность нанести небольшими порциями растворную смесь КНАУФ «Ротбанд» ,в которую вдавить маячковые профили, выровняв их в одной плоскости. Профиль начинают прижимать к стене начиная с центра. При закреплении маячкового профиля на раствор необходимо с помощью уровня проверять его вертикальное расположение, а так же отсутствие волн на профиле. Сначала добиваются вертикального положения профиля в одной плоскости, затем, стараясь не сдвинуть его относительно этого положения, ставят по уровню в другой плоскости.	Маячковые профили 3 шт, растворная смесь.	Шпатель, уровень,правило.	Шаг профилей не должен превышать длину правила. Маячковые профили должны быть в одной вертикальной и горизонтальной площадях (1 маяк на угол, 2 маяка на стену)
3.	Приготовление штукатурного раствора		Для приготовления известковой растворной смеси используют чистые пластмассовые емкости. В емкость запивается известковое молочко и добавляется, горный песок, всё перемешать штукатурным миксером до получения однородной массы. Выдержать 5 мин и снова перемешать. При необходимости снова добавить известкового молочка, и опять перемешать . В процессе нанесения раствора на поверхность		Емкость для приготовления составов, дрель с насадкой.	Готовая смесь должна быть однородной массы, без комков.

			<p>добавлять известковое молочко или песок в раствор нельзя!</p> <p>Не допускается вводить в раствор другие компоненты.</p>			
4.	Оштукатуривание поверхностей		<p>Растворную смесь нужно использовать в течение 40 мин. Наносят раствор на поверхность от маяка до маяка толщиной слоя от 5 до 20 мм.</p> <p>Нанесенную растворную смесь выравнивают по маякам правилом зигзагообразными движениями.</p> <p>Смесь, оставшуюся на рабочей поверхности правила, снимают мастерком (кельмой) и наносят на незаполненные места, затем снова выравнивают. Неровности на внутреннем угле натираем полутёрком.</p>	Готовая штукатурная смесь.	правило, штукатурная кельма, ковш, полутёрок	

5.	Чистовая отделка поверхностей.	 	<p>После небольшой выдержки (примерно 15-20 мин.) штукатурку необходимо затереть кругообразными движениями теркой.</p>	Вода	Терка	<p>Поверхность должна быть гладкой, не иметь неровностей, рисок.</p>
----	--------------------------------	--	--	------	-------	--

## **ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ**

### **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:**

- Штукатурный известково-песчаный раствор
- Профиль штукатурный маячковый – 3 шт.
- Материалы:

Сухая штукатурная смесь КНАУФ Ротбанд – 5 кг (для установки маяков)

### **Оборудование и оснастка 1-го обучающегося**

- Миксер с насадкой – 1шт.
- Таз штукатурный 20 л. – 1 шт.
- Ведро пластмассовое 12 л. – 1шт.
- Уровень – 1 шт.
- Шпатель для установки маяков
- Полутёрок (для натирки лузга)
- Правило – 1 шт.
- Кельма штукатурная – 1 шт.
- Ковш штукатурный – 1 шт
- Терка штукатурная – 1 шт.
- Рулетка 2 м. – 1 шт.
- Карандаш – 1 шт.
- Щётка по металлу – 1 шт.

### **Общая инфраструктура**

- Водоснабжение центральное.
- Электроснабжение: 1 удлинитель на 1 рабочее место

### **Безопасность**

- Аптечка первой медицинской помощи

- Огнетушитель

### **Средства уборки**

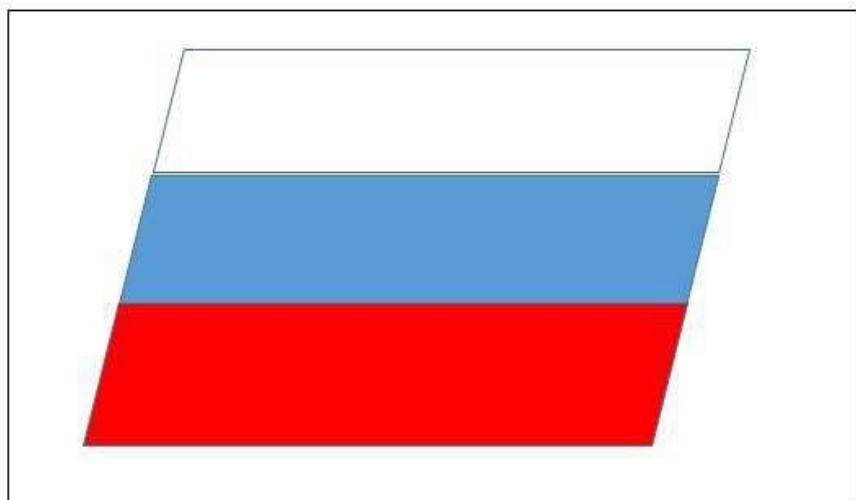
- Щётка ручная
- Совок
- Корзина для мусора;

### **Список оборудования, которое необходимо иметь обучающейся**

- спецодежда (+ головной убор);
- СИЗ (очки защитные, респиратор, ботинки строительные, перчатки);

### **Выполнение декоративной штукатурки «Короед»**

Изучить задание. Организовать рабочее место. Выполнить разметку поверхности. Приготовить раствор декоративной штукатурки из сухой смеси «Короед». Полученный раствор нанести на поверхность ГКЛ. Произвести структурирование поверхности декоративной штукатуркой. Очистить и помыть инструменты, приспособления, ёмкости. Убрать рабочее место. Цвет, расположение на поверхности и направление структуры декоративной штукатурки - указаны на чертеже. Порядок работы с сухой смесью «Короед» в соответствии с рекомендациями см. инструкционную карту.



#### **Инфраструктурный лист**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото</b>	<b>Технические характеристики</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>Кол- во</b>
------------------	---------------------	-------------	---------------------------------------	---------------------	--------------------

<b>ОСНАЩЕНИЕ ОДНОГО РАБОЧЕГО МЕСТА</b>					
1	Щетка жёсткая		Для уборки рабочего места	шт.	1
2	Совок		Для переноса строительного мусора	шт.	1
3	Щётка – сметка		Для уборки рабочего места	шт.	1
4	Корзина для мусора		Для хранения строительного мусора	шт	1

4	Ведро пластмассовое 10 л		Характеристики на усмотрение организатора	шт.	5
5	Ковш штукатурный		Для дозировки декоративной штукатурки	шт	1
6	Кисть плоская		Предназначена для мытья инструмента	шт	1
7	Миксер с насадкой		Характеристики на усмотрение организатора	шт.	1

#### РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ОДНОГО УЧАСТНИКА

1	Штукатурка декоративная «короед» 25 кг		Декоративная штукатурка на цементной основе для ручного и машинного нанесения	меш.	2
2	Универсальная паста колер Текс Цвет красный		Предназначена для самостоятельной колеровки эмалей, масляных и водно-дисперсионных красок, составов и шпатлёвок.	шт.	1
3	Универсальная паста колер Текс Цвет синий		Предназначена для самостоятельной колеровки эмалей, масляных и водно-дисперсионных красок, составов и шпатлёвок.	шт.	1
4	Скотч малярный ш 30 мм		Для выделения, обозначения границ	шт	1

5	Канцелярский нож		Для обрезания нужного размера скотча	шт	1
---	------------------	---	--------------------------------------	----	---

<b>ИНСТРУМЕНТЫ</b>					
1	Уровень пузырьковый 1,5 м		Строительный уровень применяется для контроля вертикальности или горизонтальности поверхности	шт.	1
2	Рулетка 5 м		Характеристики на усмотрение организатора	шт.	1
3	Карандаш строительный		Карандаш строительный для нанесения разметки	шт.	1
4	Гладилка нержавеющая 130x280 мм		Гладилка нержавеющая применяется для нанесения, разравнивания и заглаживания раствора	шт.	1
5	Терка полиуретановая 280*140мм		Гладилка полиуретановая применяется для структурирования декоративной штукатурки	шт.	1
6	Шпатель 100 мм		Шпатель применяют для приготовления и нанесения раствора	шт.	1

#### **РАБОЧАЯ ОДЕЖДА И СИЗ**

1	Рабочий полукомбинезон и куртка		Ткань основная: смесовая (70% полиэфир, 30% хлопок), плотность 210 г/м <sup>2</sup> , во пропитка; Класс защиты: Ми, 3 - от механических воздействий (истирания) и общих производственных загрязнений	шт.	1
2	Головной убор: кепка, бандана, косынка		Для защиты головы от механических воздействий (истирания) и общих производственных загрязнений	шт.	1
3	Рабочие ботинки (полуботинки)		Ботинки (полуботинки) на толстой подошве, с металлическим подноском	пара	1
4	Защитные очки		Ударопрочные, долговечные, устойчивы к царапинам. Анатомичная форма заушин создает комфорт при ношении. Прозрачная линза обеспечивает превосходную цветопередачу при различном освещении.	шт.	1
5	Респиратор		Универсальный респиратор с клапаном KN95 WHITE белого цвета, ГОСТ Р FFP2	шт.	1

6	Рабочие перчатки		Строительные рабочие перчатки хб 13 класс с двойным латексным покрытием . Многоразовые перчатки предназначены для защиты рук от истирания, мелких повреждений, мозолей. Двойной латексный слой обеспечит максимальное сцепление с поверхностью, что в разы облегчает работу	шт.	1
---	------------------	---	--	-----	---

## Техника безопасности и Охрана труда

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

#### Общие указания по технике безопасности

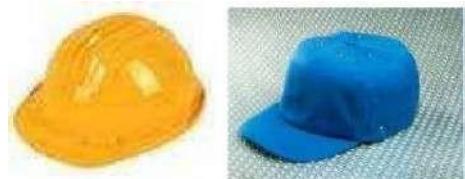
Инструкция по охране труда:

#### *Пожарная безопасность*

Место проведения оснащено первичными средствами пожаротушения.

#### Рабочая одежда

Защита головы, если есть падение предметов или есть риск захвата волос движущимися частями оборудования, должны использоваться защитные каски, кепки и т.п.



Защита лица и глаз Защита глаз является обязательной во всех случаях, которые могут представлять опасность, включая проведение штукатурных работ.

Средства защиты глаз могут быть маска либо очки, которые покрывает оба глаза.

Такая защита должна фиксироваться надежно на лице, и когда голова поворачивается, маска не должна соприкасаться с плечами. Проверьте перед использованием, чтобы маска или защита глаз охватывала область, которая нуждается в защите.

Примеры защиты глаз - маски, очки:



Защита органов дыхания Средства защиты органов дыхания должны использоваться во всех мероприятиях, связанных с нахождением примесей в воздухе (т. е.: при возникновении риска от вдыхания пыли, при приготовлении штукатурных растворов).



Защита рук Перчатки (необходимо привезти с собой):  
Хлопчатобумажные перчатки - опасности, связанные с порезами и ссадинами следует избегать, используя хлопчатобумажные перчатки;

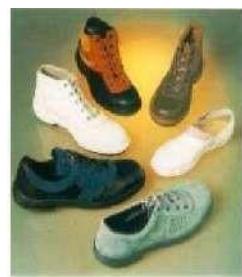


• Защиты ног запрещается носить обувь, не подходящую для мест, где возможно повреждение ног.

Обувь или защитные сапоги для работы на площадке должны соответствовать следующим параметрам:

- стойкость к удару и проколу, низкая электропроводность, антистатические свойства, тепловая изоляция, нескользящая поверхность.

## Специальные работы



### Электробезопасность

Электрическая опасность - состояние настолько опасно, что контакт с неисправным оборудованием может привести к поражению электрическим током. На конкурсе электроэнергия будет иметь следующие характеристики:

Напряжение 220 В (однофазное) Частота 50 Гц.

Аксессуары для подключения:



Мощность ручного инструмента:

Электрическое оборудование, используемое на конкурсе должно быть безопасным и свободным от какого-либо риска возникновения пожара или поражения электрическим током;

Оборудование соответствует стандартам СЕ или NF.



Перед началом работ: проверить состояние соединений оборудования и кабель-удлинитель; кабели не должны быть восстановлены с помощью клейкой ленты; о каких-либо дефектах или неисправностях в электрооборудовании необходимо незамедлительно сообщить;

**Организация и чистота рабочего места:**

Рабочее место должно содержаться в чистоте .

Пол и проходы к рабочему месту не должны быть завалены мусором.

Электропровода, находящиеся на полу должны быть защищены от повреждений.

Материал должен находиться в рабочей зоне.

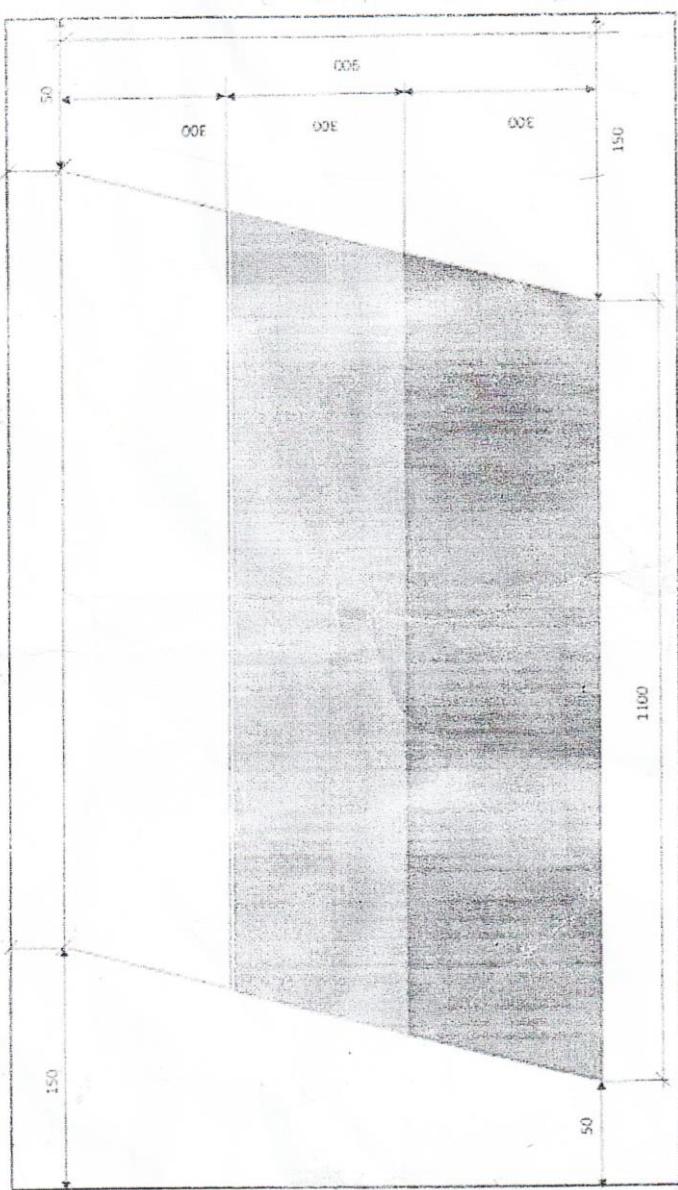
По окончанию работы все инструменты убираются.

Опасность	Риски	Ранения, травмы
Скользкие полы	Падение на скользком полу	Повреждение, травмы, ушибы, синяки и др..
Ручной и электрический инструмент	Прямой контакт с электричеством	
Пыль, осколки и др..	Переполнение, утечка опасных продуктов в твердом состоянии	Открытые раны, порезы, переломы и растижения
Химические, едкие, агрессивные, ядовитые, токсичные, взрывчатые, легковоспламеняющиеся, реактивные вещества	Утечка, всплеск, брызги опасного вещества	Химические ожоги. Острые отравления
Электричество	Падение человека с высоты. Падение или скольжение. Потеря контроля над ручным инструментом	Нарушение опорнодвигательного аппарата

**КРИТЕРИИ оценивания (студента) \_\_\_\_\_**

№ п/п	Наименование критерия	макс балл	Наименование дефекта	Штрафные баллы	итог
	<b>Измерение. Точность выполненных расчетов.</b>	<b>О 32</b>			
1.1	Высота поверхности справа ( 3 по 300 мм, и общая 900 мм )	4	Отклонение 1 мм-0,5 балла		
1.2	Высота поверхности слева ( 3 по 300 мм, и общая 900 мм )	4	Отклонение 1 мм-0,5 балла		
1.3	Ширина поверхности сверху	4	Отклонение 1 мм-0,5 балла		
1.4	Ширина поверхности снизу	4	Отклонение 1 мм-0,5 балла		
1.5	Точность размера (сверху 50 мм)	4	Отклонение 1 мм-0,5 балла		
1.6	Точность размера (сверху150 мм)	4	Отклонение 1 мм-0,5 балла		
1.7	Точность размера (снизу150 мм)	4	Отклонение 1 мм-0,5 балла		
1.8	Точность размера (снизу 50мм)	4	Отклонение 1 мм-0,5 балла		
	<b>Перпендикулярность. Вертикальность. Уровень.</b>	<b>О 24</b>			
2.1	Контроль плоскости слева по вертикали (от края 20см)	4	Отклонение 1 мм-0,5 балла		
2.2	Контроль плоскости справа по вертикали (от края 20см)	4	Отклонение 1 мм-0,5 балла		
2.3	Плоскость поверхности по диагонали	4	Отклонение 1 мм-0,5 балла		
2.4	Плоскость поверхности по диагонали	4	Отклонение 1 мм-0,5 балла		
2.5	Плоскость поверхности по горизонтали	4	Отклонение 1 мм-0,5 балла		
2.6	Плоскость поверхности по горизонтали	4	Отклонение 1 мм-0,5 балла		
3.	<b>Отделка декоративной штукатурки.</b>	<b>О 18</b>			
3.1	Качество отделки бокового края штукатурки справа. Край ровный, без наплывов.	3	Снимать за наличие дефекта (да -0 балл , нет – 2 балла)		
3. 2	Качество отделки бокового края штукатурки слева. Край ровный, без наплывов.	3	Снимать за наличие дефекта (да -0 балл , нет – 2 балла)		
3. 3	Качество затирки. Рисунок однородный, соответствует заданию.	3	Снимать за наличие дефекта (да -0 балл , нет – 2 балла)		
3. 4	Качество отделки верха штукатурки. Край ровный, без наплывов.	3	Снимать за наличие дефекта (да -0 балл , нет – 2 балла)		

3. 5	Качество отделки низа штукатурки. Край ровный, без наплывов.	3	Снимать за наличие дефекта (да -0 балл , нет – 2 балла)		
3. 6	Качество стыка. Линия ровная, четкая.	3	Снимать за наличие дефекта (да -0 балл , нет – 2 балла)		
<b>4.</b>	<b>Организация рабочего места.</b>	<b>O</b>	<b>7</b>		
4.1	Чистота рабочего места во время работы	2	Снимать баллы за нарушение		
4.2	Чистота рабочего инструмента	2	Снимать баллы за нарушение		
4.3	Использование инструмента по назначению	1.5	Снимать баллы за нарушение		
4.4	Чистота рабочего места по окончанию работы	1.5	Снимать баллы за нарушение		
<b>5.</b>	<b>Техника безопасности и охрана труда</b>	<b>O</b>	<b>6</b>		
5.1	Наличие СИЗ	1,5	Да - 0 баллов, нет – 2 балла		
5.2	Использование СИЗ при приготовлении раствора (Респиратор, перчатки, головной убор)	1,5	Снимать по 0,5 баллу за каждое нарушение		
5.3	Использование СИЗ при работе с раствором (Перчатки, очки, головной убор)	1,5	Снимать по 0,5 баллу за каждое нарушение		
5.4	Соблюдение правил электробезопасности	1,5	Снимать по 1 баллу за каждое нарушение		
<b>6.</b>	<b>Профессионализм. Качество выполнения работы.</b>	<b>C</b>	<b>13</b>		
6.1	Правильность приготовления раствора (остатки раствора в ведре), перерасход материала	3	Снимать 1 балл за нарушение технологии приготовления раствора		
6.2	Качество выполнение декоративной штукатурки. (нет просветов стены). Соблюдение технологического процесса при выполнении задания	5	Снимать по 1.5 баллу за каждый дефект		
6.3	Внешний вид соответствует производственному стандарту	5	Снимать за наличие дефекта (да -0 балл , нет – 2 балла)		
	Скорость выполнения работы. Время затраченное на выполнение задания.		Указывается точное время выполнения задания		
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>			



Структурирование поверхности декоративной штукатурки Короед производится по горизонтали.

**Критерии оценивания практического задания:**

**«5» -90 - 100 баллов**

**«4»- 80 - 90 баллов**

**«3» -70-80 баллов**

**«2» - менее 70 баллов**