

**Приложение 6**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»**

Приложение к ОПОП П  
утверждено приказом  
Ишимбайского СУВУ  
от 29 августа 2024г. № \_\_\_\_\_

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по профессиональному модулю**  
ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по профессии СПО  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
Квалификация: мастер отделочных строительных работ  
базовой подготовки

форма обучения: очная

г. Ишимбай  
2024 г.

**Разработчики:**

Организация-разработчик: Ишимбайское СУВУ

Разработчик: мастер производственного обучения Ишимбайское СУВУ Шенкоренко Л.Ф.

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю**

ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ основной

профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии СПО 08.01.28

Мастер отделочных строительных и декоративных работ (по выбору), базовой подготовки

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности выполнение малярных и декоративно-художественных работ; положительная динамика формирования общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является дифференцированный зачёт по МДК.02.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ и дифференцированный зачёт по производственному обучению и производственной практике. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой... / не освоен».

К экзамену квалификационному допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем междисциплинарным курсам (далее МДК) и видам практик в рамках данного профессионального модуля.

# 1 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01 Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	Дифференцированный зачёт	Тестирование, устный опрос, Оценка выполнения практического задания
УП	Дифференцированный зачёт	Оценка выполнения практического упражнения
ПП	Дифференцированный зачёт	Оценка выполнения производственного задания

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций (в т. ч. частичной для ОК: ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 09

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы контроля, № задания
ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Знание технологии выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	Тестирование, Тестовое задание №1
ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Знание технологии выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	Устный опрос, Устное задание №1
ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Знание технологии выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	Оценка выполнения практического задания, Практическая работа № 1-11, 33-42
ПК 2.1., ОК04	Умение выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений в соответствии с инструкциями и регламентами	Оценка выполнения производственного упражнения №1-№5, 10,17,18
ПК 2.1., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 09	Навык выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений	Оценка выполнения практического задания № 3,4,16
ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Знание технологии выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами в соответствии с инструкциями и регламентами	Тестирование, Тестовое задание № 2,3,4,5,7
ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Знание технологии выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Устный опрос, Устное задание №2
ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Знание технологии выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами и умение выполнять приёмы в соответствии с инструкциями и регламентами	Оценка выполнения практического задания, Практическая работа № 19-32, 43-47
ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 09	Умение выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Оценка выполнения производственного упражнения № 6-№ 8,

	в соответствии с инструкциями и регламентами	№11-№15
ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 09	Навык выполнения работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами в соответствии с инструкциями и регламентами	Оценка выполнения практического задания №1, №4, №5
ПК. 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Знание технологии выполнения декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами	Тестирование, Тестовое задание №8, 9
ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Знание технологии выполнения декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами	Устный опрос, Устное задание №3
ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Знание технологии выполнения декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами в соответствии с инструкциями и регламентами	Оценка выполнения практического задания № 57-81
ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,	Умение выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами в соответствии с инструкциями и регламентами	Оценка выполнения производственного упражнения № 17-№ 22
ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,	Навык выполнения декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами в соответствии с инструкциями и регламентами	Оценка выполнения практического задания № 5-15
ПК. 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, 09	Знание технологии выполнения ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Тестирование, Тестовое задание №3, №4, №11
ПК. 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Знание технологии выполнения ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Устный опрос, Устное задание №4
ПК. 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Знание технологии выполнения ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами	Оценка выполнения практического задания, Практическое упражнение №9, 16, №82, №83, №84,
ПК. 2.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Умение выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами	Оценка выполнения производственного задания № 2, 17

<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений;</li> <li>- технологии выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами в соответствии с инструкциями и регламентами;</li> <li>- технологии выполнения декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</li> <li>- технологии выполнения ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачёт по МДК «ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»</p>
<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений в соответствии с инструкциями и регламентами;</li> <li>- выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами в соответствии с инструкциями и регламентами;</li> <li>- выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами в соответствии с инструкциями и регламентами;</li> <li>- выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачёт по УП</p>
<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений;</li> <li>- выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</li> <li>- выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</li> <li>- выполнения декоративно-</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачёт по ПП</p>

	художественной отделки поверхностей различными способами; - выполнения ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	
--	--	--



### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ТЕХНОЛОГИИ РАБОТ ПО ОКРАШИВАНИЮ И ОКЛЕИВАНИЮ ОБОЯМИ ПОВЕРХНОСТЕЙ» ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ»

#### 3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК «Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей» являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляется с использованием следующих форм и методов: фронтальный опрос, тестирование, практическая работа, дифференцированный зачёт.

#### 3.2 Результаты освоения МДК, подлежащие проверке.

Таблица 3

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У 1.	Проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ	Практическое задание Практическая работа № 1
У2, У4, У5, У20.	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	Практическая работа № 2, №3,4,5,6,7,8
У 3.	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ	Практическое задание № 9 Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами
У6.	Использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами	Практическое задание № 13-50
У 7, У15.	Читать рабочие чертежи и схемы	Практическое задание №1-84
У8.	Применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом	Практическое задание №13-15
У9	Применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Практическое занятие 3-29,43-47

У 10, У17, У23 У11, У18, У 24 У12, У13, У19, 25.	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ	Практическое занятие №1-№5.
У14	Использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами	Практическое занятие № 19, №33.
У 16.	Применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами	1. Практическое занятие №57-№81
У20.	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении ремонтных малярных работ	Практическое занятие №22,23,30,31,48,50,83,84.
У 21	Использовать различные материалы при ремонте окрашенных и оклеенных обоями поверхностей различными способами	Практическое занятие №22,23,30, 31,48,50,83,84.
У 22.	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Практическое занятие №22,23,30, 31,48,50,83,84
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение в процессе выполнения практических заданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение в процессе выполнения практических заданий
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Экспертное наблюдение в процессе выполнения практических заданий
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертное наблюдение в процессе выполнения практических заданий
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Экспертное наблюдение в процессе выполнения практических заданий
<b>Знать:</b>		
З 1	Правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ	Тестирование: Тестовое задание №1,6,7 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №1

3 2	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ	Тестирование: Тестовое задание №2, 4,5,6,7,11 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №2
3 3	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ	Тестирование: Тестовое задание №3,5,6 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №3
3 4	Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами	Тестирование: Тестовое задание №5,7 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №4
3 5	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами	Тестирование: Тестовое задание №1-5 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №5
36	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	Тестирование: Тестовое задание №1-6 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №6
3 7.	Требования инструкций и регламентов	Тестирование: Тестовое задание №7-8 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №7
38	Технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом	Тестирование: Тестовое задание №1,6 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №8
3 9.	Технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Тестирование: Тестовое задание №2,4,5,7 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №9
3 10.	Технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами	Тестирование: Тестовое задание №8,9,10 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №10
3 11.	Способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Тестирование: Тестовое задание №3,4,11 Фронтальный опрос: Фронтальное задание №11

### 3.3 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по МДК

#### 3.3.1. Перечень устных вопросов

3.3.1.1. Задание №1. Правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ

**Результат освоения:** 31, ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений

#### **Перечень вопросов:**

1.Перечислите вредные и опасные производственные факторы при выполнении окрасочных

работ.

2. Работы с повышенной опасностью должны выполняться в соответствии с каким документом?

3. Какая информация содержится в наряде –допуске?

4. На какой срок выдается наряд-допуск?

5. На какие работы с повышенной опасностью оформляется наряд-допуск?

6. Какие требования охраны труда, предъявляемые к производственным помещениям, где выполняются малярные работы?

7. При каких работах необходима местная (локальная) вытяжная вентиляция?

8. Какие требования охраны труда предъявляются к размещению технологического оборудования и организации рабочих мест?

9. Какие требования охраны труда необходимо соблюдать при пневматическом (ручном) распылении?

10. Как следует держать пневмоинструмент при переноске?

### **3.3.1.2. Фронтальное задание №2**

Результат освоения: 32. Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ

#### **Перечень вопросов:**

##### **Пожарная безопасность:**

1. В помещениях, где готовят и хранят лакокрасочные материалы, запрещается курить, разводить огонь, пользоваться паяльными лампами, проводить электросварочные и другие работы с металлом, а также работать с камнем, керамикой?

2. Запрещается готовить лакокрасочные материалы или производить окрашивание вблизи открытых источников огня?

3. Вблизи окрашиваемых или свежеокрашенных поверхностей разрешается производить сварочные работы, курить, зажигать спички?

4. Разрешается нагревать лаки, краски, грунтовки, эмали на открытом огне?

5. Какими средствами пожаротушения должны быть обеспечены участки для приготовления окрасочных материалов и работ с ними? (огнетушители, песок, асбестовые одеяла, лопаты)

6. Электрооборудование с напряжением более 42 В должно быть заземлено?

7. В местах применения окрасочных составов, образующих взрывоопасные пары, электрооборудование должно быть обесточено?

8. Что необходимо сделать в случае выявления какой-либо неисправности в работе электрооборудования, находящегося под напряжением (повышенном его нагревании, появлении искрения и т. д.)?

9. Что необходимо сделать при коротком замыкании в электрооборудовании и его возгорании?

10. Почему запрещается смешивать полиэфирные лаки и их компоненты с нитроцеллюлозными? (самовозгорание)

### **3.3.1.3. Фронтальное задание №3**

Результат освоения: 33. Виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ

#### **Перечень вопросов:**

1. Перечислите ручные инструменты для очистки бетонных, оштукатуренных, деревянных и металлических поверхностей.

2. Какие ручные машины применяют для очистки поверхностей?

3. Перечислите ручные инструменты для нанесения окрасочных составов?

4. В чём заключается уход за кистями и валиками?

5. Перечислите инструменты для обойных работ.

6. От чего зависит выбор электрифицированного или ручного оборудования и инструмента для малярных работ? (зависит от масштаба работ, типа поверхности и вида используемого лакокрасочного)
7. Назначение малярного инструмента. (выравнивать, разглаживать и зачищать покрытия)
8. В каких случаях используют круглую кисть? (используют для побелки, окрашивания, грунтования оснований)
9. В каких случаях используют узкую кисть? (Предназначена для покраски труб, труднодоступных участков, нанесения декоративных орнаментов. Ширина рабочей части – 1-3 см.)
10. В каких случаях используют макловицу? (Лучшим образом подходит для нанесения грунта, различных пропитывающих составов на огромные по площади основания. Такую кисточку нельзя применять для масляных средств).

#### **3.3.1.4. Фронтальное задание №4**

Результат освоения: 34 Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами

##### **Перечень вопросов:**

1. Перечислите грунтовки, используемые при окраске водными составами бетонных и оштукатуренных поверхностей.
2. Какими составами выполняют грунтовку оштукатуренных, деревянных и металлических поверхностей под окраску неводными составами?
3. В чём отличие масляных матовых красок от глянцевых?
4. Как приготавливать известковые составы и как окрашивать ими фасады зданий?
5. Как приготавливать цементные составы и как окрашивать ими наружные стены?
6. Какие материалы используют для обойных работ?
7. Перечислите рулонные материалы для оклеивания стен на бумажной и тканевой основе.
8. Назовите клеи и мастики для обоев.
9. Назначение акриловых красок. (Акриловые — устойчивы к УФ-излучению, атмосферным осадкам, воде, бытовой химии. Применяются для наружных и внутренних работ.)
10. Назовите недостатки и достоинства бумажных обоев? (Их достоинствами являются доступные цены, несложная оклейка и большой ассортимент, а недостатками- среднее качество, низкая износостойкость и устойчивость к влаге).

#### **3.3.1.4. Фронтальное задание №5**

Результат освоения: 35

**Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами**

1. Чему равен объем помещений, на одного работника (для постоянных рабочих мест) вне зависимости от вида выполняемых работ? (не менее 15 м<sup>3</sup> при выполнении легкой физической работы; не менее 25 м<sup>3</sup> при выполнении работ средней тяжести и не менее 30 м<sup>3</sup> при выполнении тяжелой работы)
2. Сколько должна составлять площадь помещений для одного работника вне зависимости от вида выполняемых работ? (должна составлять не менее 4,5 м<sup>2</sup>).
3. Чем должны быть оборудованы входы в здания для предупреждения попадания в производственные помещения холодного воздуха? (системами, ограничивающими попадание холодного воздуха извне).
4. Дайте определение термина «гигиена труда». (Гигиена труда – наука, изучающая условия и характер труда, их влияние на здоровье и работоспособность человека и разрабатывающая научные основы практические меры по трудовой деятельности).
5. Перечислите виды административных наказаний и ответственность за нарушение санитарного законодательства. (

6. Кем осуществляется государственный контроль условий труда? (должностными лицами Роспотребнадзора)
7. Какое воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов для безопасных условий труда? (исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов)
8. За счёт каких средств проводятся периодические медицинские осмотры работников, работающих во вредных условиях труда? (работодателя)
9. С какой периодичностью лица, не достигшие 21 года, проходят периодические медицинские осмотры? (1 раз в год)
10. За счёт каких средств в соответствии с законодательством приобретается спецодежда на производстве? (работодателя.)

#### **3.3.1.6. Фронтальное задание №6**

**Результат освоения: 36 Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке**

1. Какие нормативные акты регулируют охрану труда в строительстве в России?
2. Что включает в себя планирование безопасного рабочего пространства на стройплощадке?
3. Какое из средств индивидуальной защиты является обязательным при работе на высоте?
4. Каково значение обучения персонала в области охраны труда на стройке?
5. Какие требования предъявляются к защитным средствам при выполнении работ на высоте?
6. Какое средство индивидуальной защиты обязательно при работе с химическими веществами на стройке?
7. Как оценить эффективность обучения персонала в области охраны труда на стройке?
8. Какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать при работе с электроинструментом?
9. Какое средство индивидуальной защиты обеспечивает защиту слуха при работе в условиях повышенного шума?
10. Какое наказание за нарушение правил техники безопасности на стройплощадке?

#### **3.3.1.7. Фронтальное задание №7**

**Результат освоения: 37 Требования инструкций и регламентов**

1. Какие требования предъявляются к поверхности перед началом малярных работ?
2. Какие требования предъявляются к поверхностям под окрашивание?
3. Что нужно соблюдать при выполнении малярных работ?
4. Как и чем производят первую грунтовку поверхности?
5. Как и чем производят вторую грунтовку поверхности?
6. Кто и как контролирует качество выполненной работы?
7. Перечислите очередность подготовки поверхности под окраску.
8. Как и кто делает очистку и сглаживание поверхности?
9. Как и кто производит расшивку трещин и частичную подмазку трещин?
10. Как и кто шлифует подмазанные места?

#### **3.3.1.8. Фронтальное задание №8**

**Результат освоения: 38 Технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом**

1. Перечислите грунтовки, используемые при окраске водными составами бетонных и оштукатуренных поверхностей.
2. Как наносят грунтовочный состав маховой кистью, валиком, кистью—макловицей?

3. Как выполняют оштукатурку бетонных и оштукатуренных поверхностей механизированным способом?
4. Как шпаклюют поверхности ручными инструментами под окраску водными составами?
5. Расскажите о механизированном нанесении шпаклёвки на бетонные и оштукатуренные поверхности.
6. Как шлифуют пропатлёванные поверхности вручную и механизированным способом?
7. Какими составами выполняют оштукатурку оштукатуренных, деревянных и металлических поверхностей под окраску неводными составами?
8. Как ведут ручную оштукатурку под окраску неводными составами?
9. Как выполняют подмазку и шпатлевание под окраску неводными составами?
10. Расскажите о механизированной оштукатурке поверхности при окраске неводными составами.

#### **3.3.1.9. Фронтальное задание №9**

**Результат освоения: 39 Технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

1. Как связаны требования простой, улучшенной окраски водными составами с количеством технологических операций?
2. Как окрашивают маховой кистью потолки, стены водными составами?
3. В чём особенности окраски поверхности синтетическими водно-дисперсионными красками?
4. Как осуществляют побелку стен и потолков ручным краскопультом?
5. Как осуществляют окраску водно-дисперсионными составами с помощью окрасочных агрегатов?
6. Как связаны требования простой и высококачественной окраски неводными составами с количеством технологических операций?
7. В чём отличие масляных матовых красок от глянцевых?
8. Как окрашивают стены масляными красками с помощью кистей, валиков?
9. Как окрашивают двери и оконные переплёты масляными и эмалевыми красками?
10. Как выполняют окраску полов?
11. Какие материалы используют для обоевых работ?
12. Перечислите рулонные материалы для оклеивания стен на бумажной и тканевой основе.
13. Назовите клеи и мастики для обоев.
14. Перечислите инструменты для обоевых работ.
15. Какие операции выполняют при оклеивании потолков бумажными обоями?
16. Перечислите требования техники безопасности при выполнении обоевых работ.

#### **3.3.1.0. Фронтальное задание №10**

**Результат освоения: 310: Технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами**

1. Расскажите о месторасположении следующих элементов стены: панель, гобелен, фриз, филленка.
2. Как выполнять разметку верха панелей на стенах лестничной клетки?
3. Как окрашивать панель?
4. Как размечать и вытягивать филленки?
5. Как накатывают рисунки узорным валиком?
6. Расскажите об изготовлении трафаретов?
7. В чём отличие прямого трафарета от обратного?
8. Как ведут набивку рисунков по трафарету?
9. Расскажите о приемах отделки набрызгом кистью, щеткой и краскораспылителем.

10. Расскажите о приемах отделки поверхности торцовкой.

### **3.3.1.0. Фронтальное задание №11**

**Результат освоения: 311: Способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей**

1. Перечислите дефекты, не допускающиеся при окраске поверхностей масляными составами.
2. Перечислите дефекты, не допускающиеся при окраске поверхностей клеевыми составами.
3. Назовите дефекты поверхностей, окрашенных водными составами и их устранение.
4. Назовите дефекты поверхностей, окрашенных неводными составами и их устранение.
5. Перечислите операции при ремонте поверхностей стен внутри помещения.
6. Перечислите операции при ремонте стен на поверхности фасада.
7. Перечислите операции при ремонте поверхности потолка.
8. Назовите дефекты, возникающие при выполнении обойных работ, причины возникновения и способы их устранения.
9. Расскажите о ремонте малярных отделок.
10. Техника безопасности при выполнении ремонтных малярных работ.

**Критерии оценивания  
учебных достижений обучающихся при текущем контроле при ответе на устные  
вопросы**

<b>Уровни учебных достижений</b>	<b>Балл</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Критичный уровень	1 балл (критично)	Во время ответов бессистемно воспроизводит учебный материал на уровне распознавания отдельных его элементов. Не справляется с предложенными заданиями.
Начальный уровень	2 балла (неудовлетворительно)	Учащийся без понимания воспроизводит теоретический материал на уровне распознавания отдельных этапов технологических процессов. Во время устного ответа допускает существенные ошибки, которые не может исправить самостоятельно.
Средний уровень	3 балла (удовлетворительно)	Учащийся в целом самостоятельно воспроизводит основной учебный материал. Владеет основными понятиями по темам, может дать характеристику, сравнить, сделать вывод. Во время устного ответа допускает ошибки, которые частично не может исправить самостоятельно. Допускает существенные ошибки при описании технологического процесса.
Достаточный уровень	4 балла (хорошо)	Учащийся самостоятельно с пониманием воспроизводит учебный материал. Дает определения основных понятий, владеет терминологией, анализирует, систематизирует информацию, делает выводы, устанавливает связь с практической подготовкой. Устный ответ



		в целом правильный, логичный. Допускает неточности, которые может самостоятельно исправить.
Высокий уровень	5 баллов (отлично)	Владеет глубокими системными знаниями учебного материала. Имеет навыки самостоятельно решать проблемные ситуации. Устный ответ полный, логичный, содержат анализ и аргументированные выводы. Устанавливает причинно-следственную связь, использует межпредметные связи. Проявляет интерес к выбранной профессии, новым технологиям.

### 3.3.2. Перечень тестовых заданий.

#### ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ

3.3.2.1 (31) Правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ

**Тестовое задание №1, вариант №1.** Подготовка и обработка поверхностей под водную и неводную окраску

#### 1. Выберите правильный вариант ответа

Инструмент для очистки оштукатуренной поверхности перед окраской

- а) кисть
- б) скребок
- в) терка
- г) правило

#### 2. Восстановите верную последовательность при подготовке штукатурных поверхностей под окраску

- 1 сглаживание
- 2 очистка
- 3 обметание пыли
- 4 расшивка трещин

- а) 1-4-2-3
- б) 3-1-2-4
- в) 2-1-4-3
- г) 4-2-3-1

#### 3. Выберите правильный вариант ответа

Засмолы с деревянных поверхностей удаляют для

- а) лучшего сцепления окрасочного состава с поверхностью
- б) выравнивания поверхности
- в) придания эстетического вида древесине
- г) придание шероховатости поверхности

#### 4. Выберите правильный вариант ответа

Влажность оштукатуренных поверхностей перед окраской не должна превышать

- а) 8%
- б) 12%
- в) 20 %
- г) 15%

**5. Выберите все правильные варианты ответа**  
**Грунтовки – составы, применяемые**

- А) для заделки неровностей и трещин
- Б) для выравнивания поверхностей
- В) для улучшения адгезии
- Г) для уменьшения и выравнивания впитывающей способности основания

**6. Выберите правильный вариант ответа**

**Тонкий слой шпатлевки наносят на поверхность, держа шпатель под углом к поверхности**

- а) 40°
- б) 80°
- в) 60 °
- г) 20 °

**7. Выберите правильный вариант ответа**  
**Простая окраска выполняется**

- а) в зданиях, к отделке которых предъявляются повышенные требования
- б) в жилых домах и общественных зданиях
- в) в подсобных, складских и других второстепенных помещениях
- г) в зданиях по индивидуальному строительству

**8. Восстановите последовательность простой масляной окраски деревянных поверхностей**

1. Очистка
2. Частичная подмазка
3. Вырезка сучков и засмолов
4. Шлифование подмазанных мест
5. Проолифка
6. Первая окраска
7. Вторая окраска

- а) 1-3-5-2-4-6-7
- б) 1-5-3-4-2-6-7
- в) 3-1-5-2-4-7-6
- г) 3-2-4-2-5-6-7

**9. Выберите правильный вариант ответа**  
**При какой категории окраски выполняется сплошное шпатлевание поверхности один раз**

- а) простая
- б) улучшенная

в) высококачественная

**10. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа**  
**Сплошное шпатлевание ведут по**

- а) неогрунтованной поверхности
- б) огрунтованной и неподсохшей поверхности
- в) огрунтованной и подсохшей поверхности
- г) окрашенной поверхности

**11. Выберите правильный вариант ответа**  
**Шпатлевка наносится слоем**

- А) 0,5-2мм
- Б) 5-7мм
- В) 8-10мм

**12. Выберите правильный вариант ответа**  
**Потолки огрунтовывают движениями кисти так:**

- а) перпендикулярными потоку света, падающего из окна
- б) параллельными потоку света, затем перпендикулярными потоку света, падающего из окна
- в) выбор направления движения кисти не обязателен
- г) перпендикулярными потоку света, падающего из окна, затем параллельными потоку света, падающего из окна.

**13. Выберите все правильные варианты ответа**  
**Инструменты для подготовки поверхности под окрашивание**

- |             |                        |                     |
|-------------|------------------------|---------------------|
| а) мастерок | б) шпатель             | в) терка            |
| г) скребок  | д) металлическая щетка | е) наждачная бумага |

**14. Выберите правильный вариант ответа**  
**Трещины расшивают на глубину не менее**

- а) 2мм
- б) 1мм
- в) 5мм
- г) 3 мм

**15. Выберите правильный вариант ответа**  
**Инструмент для шпатлевания**

- а) шпатель
- б) терка
- в) полутерок
- г) гладилка

**16. Выберите правильный вариант ответа**  
**Допустимая толщина шпатлевочного слоя**

- а) 5 мм б) 3 мм в) 2 мм г) 7 мм

**17. Выберите правильный вариант ответа**

**Шпатлевки для шпатлевания поверхностей под неводные окраски**

- а) обладают гидрофобными свойствами  
б) не обладают гидрофобными свойствами  
в) обладают дезинфицирующими свойствами  
г) обладают гидрофильными свойствами

**18. Выберите правильный вариант ответа**

**Требования к шпатлевочным составам**

- а) при нанесении сворачиваться  
б) тянуться  
в) прилипать к инструменту  
г) при нанесении легко разравниваться

**19. Выберите правильный вариант ответа**

**Зависимость толщины шпатлевочного слоя от угла наклона инструмента к поверхности:**

- а) чем больше угол, тем меньше тоньше слой  
б) чем больше угол, тем толще слой

**20. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа**

**При выполнении сглаживания шпатлевочного слоя инструмент держат под углом**

- а) 10°-15 °  
б) 90 ° -95 °  
в) 45 °  
г) 30 °

**Таблица правильных (эталонных) ответов**

**Тестовое задание №1**

Вариант №1. Подготовка и обработка поверхностей под водную и неводную окраску

**ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ**

№ вопроса	№ вопроса											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	б	в	а	а	в, г	б	в	а	б	в	а	г
Кол-во баллов	4	4	4	4	8	4	4	4	4	4	4	4
№ вопроса	№ вопроса											
	13	14	15	16	17	18	19	20				
Ответ	б, г, д, е	в	а	а	а	г	а	в				
Кол-во баллов	20	4	4	4	4	4	4	4	100			

### Тестовое задание №1

#### ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ

Вариант 2. Подготовка и обработка поверхностей под водную и неводную окраску

№	Текст задания	Варианты ответов
1	Каким инструментом производят расшивку трещин	а) нож б) правило в) терка
2	Определите лишнюю операцию при подготовке металлических поверхностей под окраску	а) очистка б) обезжиривание в) сглаживание
3	При подготовке железобетонных поверхностей под окраску масляные пятна удаляют:	а) нанесением олифы б) смывают горячей мыльной водой в) смывают растворителем на основе керосина
4	Влажность деревянных конструкций перед окраской не должна превышать	а) 8% б) 12% в) 20 %
5	Грунтовку на поверхность наносят	а) кистью б) шпателем в) гладилкой
6	Шпатлевки – составы, применяемые для	а) в зданиях, к отделке которых предъявляются повышенные требования б) в подсобных, складских и других второстепенных помещениях в) в жилых домах и общественных зданиях
7	Частичную подмазку неровностей на поверхности производят с помощью	а – кисти б – шпателя в – терки
8	Восстановите верную последовательность при простой масляной окраске металлических поверхностей 1. Очистка 2. Частичная подмазка 3. Обезжиривание 4. Шлифование подмазанных мест 5. Проолифка 6. Первая окраска 7. Вторая окраска	а) 1-5-3-4-2-6-7 б) 1-3-5-2-4-6-7 в) 3-1-5-2-4-7-6
9	При какой категории окраски выполняется сплошное шпатлевание поверхности два раза	а) простая б) улучшенная в) высококачественная

<b>10</b>	При сплошном шпатлевании поверхности стены используют	а) большой и малый шпатель Б) большой шпатель В) малый шпатель
<b>11</b>	Толстый слой шпатлевки наносят на поверхность, держа шпатель под углом к поверхности	а) – 40° б) – 60° в) – 80°

### Тестовое задание №1

#### ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ

Вариант 2. Подготовка и обработка поверхностей под водную и неводную  
Таблица правильных (эталонных) ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Ответ	а	в	в	б	а	а в	б	б	в	а	а	
Кол-во баллов	8	8	8	8	8	12	8	8	8	8	8	100

### Тестовое задание №1

#### ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ

3.3.2.2 Результат освоения: 32. Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ

3 вариант. Вспомогательные устройства при работе на высоте

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
1.	Для чего служат леса?	а) для работы на большой высоте б) для работы на небольшой высоте в) для работы только внутри зданий
2	Почему столик называется двухвысотным?	а) площадку столика можно поднимать на высоту 90 и 100 см б) площадку столика можно поднимать на высоту 70 и 90 см в) площадку столика можно поднимать на высоту 60 и 90 см
3	Ширина настила на лесах при производстве малярных работ должна быть не менее	а) 2м б) 1,5м в) 1м
4	Высота между настилами лесов?	а) 1,5м б) 1,8м в) 2м
5	Расстояние от настила до стены при выполнении малярных работ	а) не более 10см б) не более 15см в) не более 20см

6	Расстояние между стойками в поперечном направлении:	а) 1,25м б) 1,5м в) 1,8м
7	На какой высоте от уровня земли настилы лесов должны иметь ограждения	а) 1,5м б) 1м в) 1,3м
8	Кто принимает леса после их устройства высотой до 4 м;	а) комиссия б) мастер в) бригадир
9	При каких условиях разрешается работать на лесах на высоте свыше 6 м?	а) если устроен: рабочий (верхний), промежуточный и защитный настил б) если устроено не менее двух настилов: рабочий (верхний) и защитный в) если устроен рабочий (верхний) настил
10	Как крепят леса к стенам здания по вертикали	а) через каждый ярус б) через два яруса на третьем в) через три яруса на четвертом
11	Толщина досок, применяемых для изготовления настилов, должна быть не менее	а) 20мм б) 30мм в) 40мм
12	Какую люльку необходимо выбрать, если маляру нужно подняться на высоту 60 метров с грузом 100кг	а) ЛС-15-250 б) ЛС-80-250 в) ЛОС-80-120

### Тестовое задание №1

ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ

3.3.2.2 Результат освоения: 32. Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ

**3 вариант.** Вспомогательные устройства при работе на высоте

Правильный ответ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Ответ	а	б	в	в	б	а	в	б	б	б	в	б	
Кол-во баллов	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	100

### Тестовое задание №1

ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ

3.3.2.2 Результат освоения: 32. Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ

**4 вариант.** Вспомогательные устройства при работе на высоте

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
-------	---------------	-----------------

1.	Для чего служат подмости?	а) для работы на небольшой высоте б) для работы на большой высоте в) для работы только внутри зданий
2	Где можно применять универсальный складной столик?	а) в помещениях высотой 4м б) только на лестничных клетках в) в помещениях высотой 2,5-2,7м и на лестничных клетках
3	Какую люльку необходимо выбрать, если двум малярам нужно подняться на высоту 50 метров с грузом 50кг	а) ЛС-15-250 б) ЛС-80-250 в) ЛОС-80-120
4	Допустимые зазоры между досками настила	а) не более 5мм б) не более 10мм в) не более 15мм
5	Огражденные площадки, подвешенные на стальных канатах, закрепленных к консольным балкам	а) подвесные площадки б) телескопические вышки в) люльки
6	Расстояние между стойками в продольном и направлении:	а) 2м б) 1,8 м в) 1,5м
7	Какая высота ограждения на лесах:	а) 50см б) 80см в) 1м
8	Кто принимает леса после их устройства высотой свыше 4 м;	а) комиссия б) мастер в) бригадир
9	При каких условиях разрешено выполнение работ в нескольких ярусах по одной вертикали?	а) если устроен: рабочий (верхний) и защитный настил б) если устроен защитный настил в) если устроен промежуточный настил
10	Как часто проверяют состояние лесов?	а) ежедневно б) раз в неделю в) ежемесячно
11	Как крепят леса к стенам здания по горизонтали	а) через три стойки на четвертой б) через каждую стойку в) через две стойки на третьей
12	Для сообщения между ярусами лесов лестницы устанавливают с уклоном	а) не более 60° б) не более 70° в) не более 80°



**Тестовое задание №1****ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ**

3.3.2.2 Результат освоения: 32. Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ  
4 вариант. Вспомогательные устройства при работе на высоте

**Правильный ответ**

<b>№ вопроса</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Ответ</b>	а	в	б	а	в	а	в	а	в	а	в	а	
<b>Кол-во баллов</b>	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	100

## 3.3.2.3



**ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ**


Результат освоения: 33 Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ №1. 5 вариант**

Инструменты и механизмы для малярных работ.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
1.	Компрессор предназначен для	а) получения сжатого воздуха б) получения чистого воздуха
2.	Выберите причину неисправности пистолета-краскораспылителя, если идет слишком раздробленная струя красочного состава	а) шланги перегнулись б) засорен воздушный клапан в) чрезмерно большая подача воздуха или недостаточная подача краски
3.	Малярный филенчатый валик предназначен для:	а) смачивания поверхностей б) для окраски поверхностей в) вытягивания тонкой линии
4.	Восстановите верную последовательность ухода за кистями после работы масляной краской 1 сушат 2 моют в горячей мыльной воде 3 моют в растворителе 4 с них отжимают остатки краски	а) 4-3-2-1 б) 3-2-1-4 в) 1-4-2-3

5.	<p>Восстановите соответствие между названием валиков и их назначением</p> <p>1 валик с поролоновым покрытием</p> <p>2 валик с меховым покрытием</p> <p>3 фигурные валики</p> <p>а) для окраски труб, решетчатых ограждений</p> <p>б) для водно-клеевых красок</p> <p>в) для масляных и водно-клеевых красок</p>	<p>а) 1а-2б-3в</p> <p>б) 1в-2а-3б</p> <p>в) 1б-2в-3а</p>
6.	<p>Какой инструмент изображен на рисунке?</p> 	<p>а) ручной краскораспылитель</p> <p>б) ручной краскопульт</p> <p>в) электрокраскопульт</p>
7.	<p>По окончании работ неводными составами кисти:</p>	<p>а) промывают в растворителе</p> <p>б) промывают в воде</p> <p>в) замачивают в окрасочном составе.</p>
8.	<p>Какие кисти применяют для окрашивания радиаторов</p>	<p>а) маховая</p> <p>б) трафаретная</p> <p>в) фигурная</p>
9.	<p>Какой механизм изображен на рисунке</p> 	<p>а) компрессор</p> <p>б) красконагнетательный бак</p> <p>в) электрокраскопульт</p>
10.	<p>При окраске поверхностей валиками</p>	<p>а) увеличивается производительность труда</p> <p>б) увеличивается расход краски</p> <p>в) создается хорошая укрывистость красочного состава</p>

11.	Какие движения нужно выполнять удочкой при работе краскопультом?	а) круговые б) прямолинейные в) криволинейные
12.	Для выполнения каких работ предназначена данная машина 	а) для нанесения клея на полотнища б) для раскроя обоев и нанесения клея на полотнища в) для раскроя обоев


### 3.3.2.3

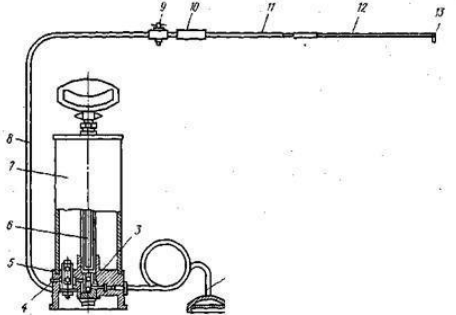
#### ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ


Результат освоения: 33 Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ №1. 6 вариант

##### Инструменты и механизмы для малярных работ.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
1.	Кисть специальная предназначена для:	а) окраски радиаторов отопления б) окраски стен в) очистки поверхностей
2.	Для выполнения каких работ предназначен данный инструмент 	а) для нанесения окрасочных составов на водной основе б) для нанесения жидкой шпатлевки в) для удаления старой краски

3.	Ручной краскораспылитель предназначен для нанесения на поверхность	а) водных красочных составов б) неводных красочных составов в) клеевых составов
4.	По окончании работ неводными составами валики:	а) разбирают и промывают в растворителе б) не разбирают и промывают в растворителе в) замачивают в окрасочном составе.
5.	Восстановите соответствие между названием кистей и их назначением 1 щетка торцовка 2 филенчатая кисть 3 кисть флейц а) для удаления мазков и штрихов от кисти б) для придания шероховатости поверхности в) для вытягивания тонких линий	а) 1а-2в-3б б) 1в-2б-3а в) 1б-2в-3а
6.	Для выполнения каких работ предназначена данный механизм 	а) для нанесения на поверхность неводных красочных составов б) для нанесения на поверхность водных красочных составов в) для нанесения на поверхность клеевых составов
7.	Красконагнетательные баки предназначены для	а) перемешивания и подачи под давлением окрасочного материала в краскораспылитель б) процеживания красочного состава в) транспортировки красочного состава
8.	Какие валики применяют для фактурной окраски поверхности	а) валик с меховым покрытием б) валик с поролоновым покрытием в) валик с резиновым покрытием
9.	Какой инструмент изображен на рисунке	а) углошлифовальная машина

		б) промышленный миксер в) промышленный фен
10.	Определите лишний механизм в окрасочном агрегате	а) компрессорная установка б) красконагнетательный бак в) ручной краскораспылитель г) насос
11.	Механизм, которым наносят водные составы:	а) краскопульт б) краскотерка в) краскораспылитель
12.	Выберите причину неисправности ручного краскопульта, если засорилась форсунка	а) засорился всасывающий клапан б) красочный состав имеет крупные включения в) недостаточное уплотнение крана

### ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ

Результат освоения: 33 Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ №1.

Правильный вариант ответа

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5 вариант	а	в	в	а	в	а	а	в	б	а	а	б
6 вариант	а	в	б	б	в	б	а	в	б	г	а	б

3.3.2.3

### ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ

Результат освоения: 33 Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ №7.

1. Для окрашивания небольшой поверхности используют

- а) Кисти - ручники
- б) Маховые кисти
- в) Кисти – макловицы
- г) Флейцевые кисти

2. Какой валик не следует использовать для окрашивания поверхностей известковыми составами

- а) Валик меховой
- Б) Валик поролоновый
- В) Узорный валик
- Г) Валик резиновый

**3. Для удаления следов от ручников и сглаживания применяют**

- а) Кисти - макловицы
- б) Маховые кисти
- в) Флейцевые кисти
- г) Побелочные кисти

**4. Для придания шероховатости поверхности используют**

- а) Кисти - макловицы
- б) Кисти - торцовки
- в) Филенчатые кисти
- г) Побелочные кисти

**5. Для заделки швов и выравнивания замазки применяют**

- а) Резиновый шпатель
- б) Полутерок
- в) Металлический шпатель
- г) Правило

**6. С помощью этого инструмента производят зачистку поверхностей, которые можно подвергать жесткому абразивному воздействию**

- а) Щетка металлическая
- б) Узорный валик
- в) Шпатель металлический
- г) Щетка обойная

**7. Для вытягивания филенок или окрашивания труднодоступных участков применяют**

- а) Филеночные кисти
- Б) Флейцевые кисти
- В) Маховые кисти
- Г) Кисти – торцовки

**8. Для окрашивания поверхностей большой площади применяют**

- а) Флейцевые кисти
- б) Маховые кисти
- в) Кисти – торцовки
- г) Кисти – макловицы

**9. Для работ с известковой краской используют**

- а) Маховые кисти
- б) Побелочные кисти
- в) Флейцевые кисти
- г) Валики

**10. Для нанесения шпатлевки и ее выравнивания на различных поверхностях применяют**

- а) Полутерок
- б) Металлический шпатель
- в) Резиновый шпатель
- г) Правило

**11. С помощью этого инструмента с малярного валика снимаются излишки краски**

- а) Шпатель металлический
- б) Ванночка
- в) Гладилка
- г) Шпатель деревянный

**12. Этот инструмент предназначен для удаления складок и вздувшихся участков: воздушных пузырей**

- а) Валик меховой
- б) Щетка металлическая
- в) Щетка обойная
- г) Валик поролоновый

### **3.3.2.3**

**ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ**

Результат освоения: 33 Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ №7.**

**Правильные ответы:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	а	а	в	б	а	а	а	б	б	б	б	в

### **3.3.2.4.**

3 4 Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами

**Решение тестового задания №2 Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом. Вариант №1.**

**ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

**1. Грунтовка – это:**

- а – разжиженное связующее, иногда с небольшим количеством пигментов, которая упрочняет верхний окрашиваемый слой и повышает прочность сцепления окраски с основанием
- б – разжиженное связующее, применяется для заполнения трещин, выбоин
- в – составы, применяемые для выравнивания основания и создания гладкой поверхности, не имеющей трещин и пор

**2. При приготовлении клеевого колера применяют хозяйственное мыло жирностью:**

- а) 60%
- б) 75%
- в) 40%

**3. Расположение удочки с форсункой относительно окрашиваемой поверхности:**

- а) 750 – 1000 мм
- б) 600 – 750 мм
- в) 650 – 800 мм

**4. Розлив или растекание – это:**

- а – способность красочного состава принимать совершенно гладкий вид

- б – свойство жидкости сопротивляться перемещению частиц под влиянием действующей на нее силы
- в – способность красочного состава скрывать цвет окрашиваемой поверхности

**5. Для приготовления окрасочного клеевого состава используют:**

- а – жидкое стекло
- б – животный клей
- в – растительный клей

**6. Водные колеры при высыхании имеют свойство значительно светлеть:**

- а – нормальные
- б – интенсивные
- в – разбеленные

**7. При обработке металлической поверхности чаще всего применяют кислоту:**

- а – азотную
- б – фосфорную
- в – соляную

**8. К металлическим пигментам относят:**

- а – железный сурик
- б – алюминиевую пудру
- в – лазурь

**9. Водоэмульсионными красками окрашивают:**

- а – металлические конструкции
- б – бетонные поверхности
- в – душевые

**10. Розлив или растекание считается удовлетворительным, если штрихи кисти исчезают ранее чем:**

- а – 8 мин
- б – 10 мин
- в – 12 мин

**11. В сухом состоянии древесина заполнена воздухом до объема:**

- а – 50 – 60 %
- б – 60 – 70 %
- в – 50 – 80 %

**12. При окраске кистями состав наносят методом:**

- а – вертикально
- б – горизонтально
- в – «кисть в кисть»

**13. Окрашивать оштукатуренную поверхность следует, если влажность ее не превышает:**

- а – 7 %



б – 8 %

в – 9 %

**14. Раковины (дутики) на оштукатуренной поверхности) появляются вследствие:**

а – поверхность плохо подготовлена

б – раствор приготовлен на недогасившейся извести

в – поверхность не очищена от масляных пятен

**15. Клеевые составы предназначены для окрашивания:**

а – жилых зданий

б – общественных зданий

в – фасадов зданий и сооружений

**16. Эмульсию ВМ разбавляют:**

а – олифа

б – вода

в – растворитель

**17. Эмульсию МВ разбавляют:**

а – вода

б – масло

в – скипидар

**18. Смывки применяют для:**

а – удаления окрасочных пленок

б – размягчения лакокрасочных покрытий

в – снятия старых наслоений

**19. Силикатными красками окрашивают:**

а – бетон

б – кирпич

в – дерево

**20. Вторую окраску поверхности силикатными красками производят не ранее чем через:**

а – 8 – 10 час

б – 10 – 12 час

в – 12 – 14 час

**21. Цель грунтовки поверхности:**

а – выравнить «тянущую» способность

б – выравнить отделяемую поверхность

в – повысить прочность сцепления

**22. Потечи – это:**

а – утолщения лакокрасочного покрытия

б – углубления на поверхности покрытия

в – механические повреждения поверхности

**23. Окрашивать деревянную поверхность следует, если влажность ее**

**не превышает:**

- а) 8 %
- б) 10 %
- в) 12 %

**24. Для повышения прочности красочной пленки в известковый состав вводят:**

- а – мыловар
- б – медный купорос
- в – олифа

**25. Какие цвета относятся к теплым:**

- а – синий
- б – оранжевый
- в – желтый

**26. К ахроматическим тонам относят:**

- а – белый
- б – зеленый
- в – серый

**27. Для сглаживания свежееккрашенных поверхностей и удаления штрихов от кисти применяют:**

- а – щетка – торцовка
- б – кисть – ручник
- в – флейц

**28. Шпатлевка – это:**

- а – разжиженное связующее, иногда с небольшим количеством пигментов, которая упрочняет верхний окрашиваемый слой и повышает прочность сцепления окраски с основанием
- б – разжиженное связующее, применяется для заполнения трещин, выбоин
- в – составы, применяемые для выравнивания основания и создания гладкой поверхности, не имеющей трещин и пор

**29. В качестве грунтовки под масляную краску применяется:**

- а – олифа – оксоль
- б – эмульсия
- в – разбавители

**30. Растворителем для клеевых эмульсионных красок служит:**

- а – скипидар
- б – вода
- в – растворитель

**31. Дефекты окраски – риски:**

- а – местные углубления на поверхности покрытия
- б – следы царапин, образовавшиеся после шлифования поверхности
- в – следы кисти

Ответы на контрольные тесты

### 3.3.2.4.

3 4 Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами

**Решение тестового задания №2** Окраска поверхностей водными и неводными составами вручную и механизированным способом. **Вариант №1.**

**ПК 2.2** Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ответ		а	в	а	бв	ав	б	б	б	б	в	в	б	б	аб	а	а

вопрос	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ответ	абв	аб	б	ав	а	в	в	бв	ав	в	в	а	б	б

28 – 31 «отлично»

22 – 28 «хорошо»

18 – 23 «удовлетворительно»

1 – 17 «неудовлетворительно»

### 3.3.2.4.

3 4 Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами

**Решение тестового задания №4** Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом. **Вариант №1.**

**ПК 2.2** Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами

#### 1. Выберите правильный вариант ответа

**В водных окрасочных составах связующим является:**

- а) натуральная олифа
- б) искусственная олифа
- в) известь
- г) битум

Правильный ответ:

#### 2. Выберите все правильные варианты ответа

**В неводных окрасочных составах связующим является**

- а) натуральная олифа
- б) искусственная олифа
- в) цемент
- г) синтетические смолы

Правильный ответ:

#### 3. Установите соответствие между наименованием составляющих окрасочного состава и их назначением:

Наименование составляющих окрасочного состава		Назначение составляющих окрасочного состава	
а	Сиккативы	1	Тонкоизмельчённые порошки того или иного цвета природного или искусственного происхождения

<b>б</b>	Растворители	<b>2</b>	Жидкости, ускоряющие процесс высыхания окрасочной плёнки
<b>в</b>	Пигменты	<b>3</b>	Вещества, уменьшают усадку, расход составляющих окрасочного состава образуют скелет (каркас), для придания лучшего сцепления с основанием, придания определённых свойств, блеска, матовости
<b>г</b>	Наполнители	<b>4</b>	Жидкости, изменяющие вязкость окрасочного состава (скипидар, уайт-спирит, ацетон)

Правильный ответ:

**4. Приведите в соответствие виды малярных составов и примеры связующих для разных видов малярных составов:**

Виды малярных составов		Связующие в малярных составах	
<b>а</b>	водные	<b>1</b>	смолы
<b>б</b>	масляные	<b>2</b>	Водорастворимые клеи животного, растительного происхождения; минеральные и синтетические клеи; цемент, известь
<b>в</b>	синтетические	<b>3</b>	олифа

Правильный ответ:

**5. Приведите в соответствие название краски и её применение**

Название краски		Применение краски	
<b>а</b>	Клеевая	<b>1</b>	При наружной отделке фасадов зданий
<b>б</b>	Масляная	<b>2</b>	При отделке наружных и внутренних помещений зданий
<b>в</b>	Синтетическая	<b>3</b>	При отделке стен и потолков в помещениях с нормальной влажностью
<b>г</b>	Водная		

Правильный ответ:

**6. Выберите все правильные варианты ответа:**

Для получения окрасочного состава белого цвета применяются пигменты:

- а) гашёная известь
- б) охра
- в) мел
- г) белила

Правильный ответ:

**7. Выберите все правильные варианты ответа:**

Для получения окрасочного состава желтого цвета применяются пигменты:

- а) гашёная известь
- б) охра
- в) крона
- г) ультрамарин

Правильный ответ:

**8. Выберите все правильные варианты ответа:**

Для получения окрасочного состава синего цвета применяются пигменты:

- а) ультрамарин

- Б) крона  
В) малярная лазурь  
Г) сурик железный  
Правильный ответ: а, в

**9. Приведите в соответствие применение синего колера для окрасочных составов:**

Колер		Применение	
а	Ультрамарин (синька)	1	Только в масляных и эмалевых красках
б	Малярная лазурь	2	В известковых и меловых окрасочных составах

Правильный ответ:

**10. Выберите все правильные варианты ответа:**

Для получения окрасочного состава красного цвета применяются пигменты:

- а) сурик железный  
б) мумиё  
в) марс красный  
г) сиена жжёная

Правильный ответ:

**11. Выберите правильный вариант ответа:**

Для получения окрасочного состава зелёного цвета применяется пигмент:

- а) сурик железный  
б) мумиё  
в) марс красный  
г) оксид хрома (хромовая зелень)

Правильный ответ:

**12. Выберите правильный вариант ответа:**

Для получения окрасочного состава коричневого цвета применяется пигмент:

- а) сурик железный  
б) мумиёв) умбра  
Г) оксид хрома (хромовая зелень)

Правильный ответ:

**13. Выберите правильный вариант ответа:**

Для получения окрасочного состава чёрного цвета применяется пигмент:

- а) сурик железный  
б) пероксид марганца  
В) умбра  
Г) сажа

Правильный ответ:

**14. Закончите предложение:**

Свойство пигмента, определяемое его количество, необходимое для покрытия площади 1 м<sup>2</sup>, исключая просвечивание нижележащего слоя поверхности характеризуется его...

Правильный ответ:

**15. Приведите в соответствие растворитель и его назначение:**

Растворитель	Назначение
--------------	------------

<b>а</b>	Вода		<b>1</b>	Для нитроэмалей и нитролаков
<b>б</b>	Скипидар		<b>2</b>	Для перхлорвиниловых красок, глифталевых и пентафталевых и битумных эмалей и лаков
<b>в</b>	Бензин-растворитель (уайт-спирит)		<b>3</b>	Для масляных красок на различных олифах, алкидных, алкидно-стирольных и других синтетических красок
<b>г</b>	Сольвент		<b>4</b>	Для клеевых, силикатных, известковых, цементных и вододисперсионных красок
<b>д</b>	Растворитель № 646		<b>5</b>	Для загустевших масляных красок и лаков

**Правильный ответ:**

**16. Выберите правильный вариант ответа:**

**Из перечисленных материалов выберите наполнитель**

- а) белила, охра, крона, мумиё, умбра
- б) скипидар, бензин, сольвент, вода
- в) каолин, микротальк, слюда, мел, асбест, мука
- г) известь, цемент, жидкое стекло, клей, олифа, битум, смола

**Правильный ответ:**

**17. Приведите в соответствие вид малярного состава и его назначение:**

Вид малярного состава		Назначение	
<b>а</b>	Грунтовка	<b>1</b>	Выравнивает поверхность
<b>б</b>	Шпатлёвка	<b>2</b>	Придает поверхности декоративные, защитные и технические свойства
<b>в</b>	Краска	<b>3</b>	Обеспечивает сцепление покрытия с поверхностью
<b>г</b>	Подмазочные пасты	<b>4</b>	Для заделки трещин

**Правильный ответ:**

**18. Соотнесите вид малярного состава и его содержание**

Вид малярного состава		Содержание малярного состава	
<b>а</b>	Грунтовка	<b>1</b>	Вязкая густая смесь, состоящая из тех же компонентов, что и краска или эмаль
<b>б</b>	Шпатлёвка	<b>2</b>	Пластичная масса, состоящая из связующего и наполнителей; густые шпатлёвки с большим количеством связующего.
<b>в</b>	Подмазочная паста	<b>3</b>	Окрасочные составы (краски или эмали), разбавленные растворителем, с меньшим содержанием пигментов

**Правильный ответ:**

**19. Соотнесите вид окрасочного состава и его характеристику**

Вид окрасочного состава		Характеристика	
<b>а</b>	Лак	<b>1</b>	Суспензия твёрдых веществ в олифе или водная дисперсия полимеров; тонкое, непрозрачное, не имеющее блеска покрытие
<b>б</b>	Краска	<b>2</b>	Суспензия наполнителей и пигментов в растворе полимера, отличается большей твёрдостью и блеском, чем краска
<b>в</b>	Эмаль	<b>3</b>	Смесь плёнкообразователя, пигмента и

			наполнителя; наносится на поверхность и расплавляется на ней образуя тонкое покрытие
Г	Порошковая краска	4	Прозрачное однородное покрытие

**Правильный ответ:** А4, Б1, В2, Г3

## 20.Соотнесите понятие о цвете и свете и их характеристику

Понятие		Характеристика	
а	Цвет	1	Лучистая энергия, излучаемая солнцем, электрической лампой. Пламенем огня
б	Свет	2	Свойство цвета, позволяющее глазу человека воспринимать и определять красный, жёлтый, синий ...цвета
в	Цветовой тон	3	Способность цветной поверхности отражать большее или меньшее количество падающих лучей света
г	Светлота	4	Свойство поверхности предметов вызывать у человека определённые зрительные ощущения
д	Насыщенность хроматического цвета	5	Способность сохранять свой цветовой тон при ведении в его состав различных количеств серого ахроматического цвета, равного ему по светлоте
е	Чистота цветового тона	6	Изменение яркости цвета под влиянием большего или меньшего количества ахроматического света (от черного до белого)

**Правильный ответ:**

## Решение тестового задания №4. Вариант №1.

**ПК 2.2** Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами

Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом.

## Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а, б, г	а2, б4, в1, г3	а2, б3, в1	а3, б1, в2, г3	а, в, г	б, в	а, в	а2, в1	а, б, в, г
Кол-во баллов	1	3	8	6	8	6	2	4	4	8

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--

Ответ	Г	В	Б, Г	укрывистостью	а4, б3, в5, г2, д1	В	а3, б1, в2, г4	а3, б1, в2, г4	а4, б1, в2, г3	а 4, б 1, в2, г3, д5, е 6	
Кол-во баллов	1	1	4	2	10	2	8	8	8	6	100

### Критерии оценивания:

При количестве баллов 90-100 –оценка «отлично»,  
90-80 баллов- оценка «хорошо»,  
70-80 баллов –оценка «удовлетворительно»,  
≤70 баллов оценка «неудовлетворительно»

### Тестовое задание №2. Вариант №2.

**ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

«Шпатлёвки»

**1. Под какую окраску предназначена паста, состоящая из гипса, мела, клея или эмульсии?**

- а) Под водную окраску
- б) Под масляную окраску

**2. Под какую окраску предназначена паста, состоящая из олифы или лака, мела и клея?**

- а) Под водную окраску
- б) Под масляную окраску

**3. Какие шпатлёвки применяются только в сухих условиях?**

- а) Цементные
- б) Гипсовые
- в) Фасадные
- г) Алкидные
- д) Нитрошпатлёвки

**4. Какие шпатлёвки отличаются повышенной влагостойкостью, можно использовать во влажных условиях?**

- а) Цементные
- б) Гипсовые
- в) Фасадные
- г) Алкидные
- д) Нитрошпатлёвки

**5. Какие шпатлёвки отличаются атмосферостойкостью?**

- а) Цементные



- б) Гипсовые
- в) Фасадные
- г) Алкидные
- д) Нитрошпатлёвки

**6. Какие шпатлёвки для внутренних и наружных деревянных и металлических поверхностей?**

- а) Цементные
- б) Гипсовые
- в) Фасадные
- г) Алкидные
- д) Нитрошпатлёвки

**7. Какие шпатлёвки предназначены для исправления небольших дефектов для быстрого выполнения работы для работы с нитроэмалями для подготовки наружных деревянных и металлических поверхностей?**

- а) Цементные
- б) Гипсовые
- в) Фасадные
- г) Алкидные
- д) Нитрошпатлёвки

**8. Силикатная шпатлёвка, состоящая из цемента, клея ПВА и воды предназначена под**

- а) Под водную окраску
- б) Под масляную окраску

**9. Эмульсионная шпатлёвка, состоящая из эмульсионной краски, клея костного и мела предназначена под**

- а) Под водную окраску
- б) Под масляную окраску

**10. Латексно-клеевая шпатлёвка, состоящая из латекса, клея КМЦ, мыла хозяйственного, мела и воды предназначена под**

- а) Под водную окраску
- б) Под масляную окраску

**11. Шпатлёвка, состоящая из олифы, растворителя (скипидар или керосин), сиккатива, жидкого мыла, раствора клея, мела предназначена под**

- а) Под водную окраску
- б) Под масляную окраску

**Тестовое задание №2. Вариант №2.**

**ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Ответ	а	б	б	а	в	г	д	а	а	а	б	
Кол-во	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	10	100

баллов												
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### Тестовое задание №4.

**ПК 2.2** Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами

#### Вариант №2

**1. В каких лакокрасочных материалах используется в качестве растворителя вода?**

- а) в масляных красках
- б) в аквалаке
- в) в эмалевых красках

**Правильный ответ:**

**2. Для выравнивания поверхности перед окраской применяют**

- а) пигменты
- б) шпаклевки
- в) эмали
- г) растворители

**Правильный ответ на вопрос:**

**3. Кисти для сглаживания свеженанесенной краски – это:**

- а) побелочные
- б) макловицы
- в) флейцы
- г) ручники

**Правильный ответ на вопрос:**

**4. Приспособление для нанесения рисунка на стену – это:**

- а) трафарет
- б) бордюр
- в) валик
- г) шпатель

**Правильный ответ на вопрос:**

**5. Что называют пигментом?**

- а) тонкий порошок различных цветов
- б) олифа, используемая для изготовления масляных красок
- в) растворы смол и различных растворителей
- г) раствор для разведения краски

**Правильный ответ на вопрос:**

**6. Для чего предназначены филенчатые кисти?**

- а) для проведения узких горизонтальных полос
- б) для сглаживания свеженанесенной краски
- в) универсальные – применяются для окраски
- г) для нанесения равномерных ударов, чтобы сглаживать краску

**Правильный ответ на вопрос:**

**7. Какой инструмент применяется для окрашивания больших плоскостей пола и стен?**

- а) широкая кисть торцовка
- б) валик малярный
- в) трафарет

**Правильный ответ на вопрос:**

**8. К сухому компоненту лакокрасочного состава относятся:**

- а) растворители
- б) связующие

- в) наполнители
- г) пигменты

**Правильный ответ на вопрос:**

**9. Операция, предназначенная для выравнивания впитывающей способности и пористости поверхности, это:**

- а) шпатлевание
- б) грунтование
- в) шлифование
- г) сглаживание

**Правильный ответ на вопрос:**

**10. К связующим неводных окрасочных составов нужно отнести:**

- а) клеи
- б) олифы
- в) жидкое стекло
- г) цементы

**Правильный ответ:**

**ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

**Тестовое задание №4. Вариант №2**

**Правильный вариант ответа**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответ	б	б	б	а	а	а	б	г	г	б	
Кол-во баллов	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

**ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

**Тестовое задание №2. Вариант №3**

**1. Шпаклевку на поверхность наносят:**

- а) соколом, теркой
- б) шпателем и краскораспылителем
- в) кистью и шпателем
- г) гладилкой и полутером

**2. Растворители применяют:**

- а) для мытья кистей
- б) для мытья кистей и оборудования
- в) для доведения малярных составов до рабочей вязкости и мытья оборудования и инструмента
- г) для разбавления ЛКМ

**3. Неводные составы – это:**

- а) Масляные, лаковые, эмалевые
- б) Силикатные, казеиновые, лаковые
- в) Клеевые, эмалевые, известковые

**4 Выберите материалы для подготовки поверхности под окраску:**

- а) шпатлевка, грунтовка
- б) мел, известь, колер

в) гипс, краска, клей.

**5. Кисти меньших размеров для работы одной рукой называют:**

- а) флейцевыми
- б) маховые
- в) ручниками

**6. Основными ручными инструментами для производства малярных работ является:**

- а) шпатели, кисти, валики
- б) зубило, молоток, мастерок
- в) мастерок, правило, терка

**7. Для чего применяется грунтовка:**

- а) для придания гладкой поверхности
- б) для сцепления составов с поверхностью
- в) для выравнивания поверхности.

**8. ЛКП по оптическим свойствам делятся на:**

- а) прозрачные и непрозрачные
- б) прозрачные и блестящие
- в) непрозрачные и шероховатые
- г) шероховатые и блестящие

**9. К водным окрасочным составам относятся:**

- а) казеиновые
- б) эмалевые
- в) масляные

**10. Краскораспылитель предназначен для:**

- а) приготовление масляного состава
- б) нанесение малярного состава
- в) разглаживание малярного состава

**11. При окрашивании потолка важно правильное расстояние между форсункой и поверхностью, и оно должно быть при нормальном давлении:**

- а) 700-800 мм.
- б) 200-300 мм.
- в) 500-600 мм.

**12. Нижнюю часть поверхности стены (панель) окрашивают:**

- а) клеевыми и вододисперсионными красками
- б) эмалями, масляными и вододисперсионными красками
- в) водными красками

**13. Для окраски фасада используют:**

- а) цементные и перхлорвиниловые (ПВХ) составы
- б) известково-цементные и клеевые составы
- в) известковые и меловые составы

**14. Инструмент для выполнения обойных работ:**

- а) валик, кисть, щётка, ведро, совок

- б) щётка, кисть, валик, нож, шпатель  
 В) ковш, нож, кисть, валик, кельма

**15. Полы начинают красить:**

- а) от окна к двери  
 б) от двери к окну  
 в) от удалённой части помещения по отношению к двери  
 г) от двери к удалённой части помещения

**16. После работы с кистями сначала:**

- а) с них отжимают остатки краски  
 б) кисти сушат  
 В) замачивают в воде

**17. Шпатель предназначен для:**

- а) нанесения  
 б) набрасывания  
 в) разравнивания

**18. Укажите причины появления «крокодиловой кожи» при окраске масляными составами:**

- а) небрежность в работе  
 б) окраска быстросохнущей краской по недостаточно высохшей подготовке основания  
 в) результат окраски по загрязнённой поверхности

**19. Кисть макловица применяется для:**

- а) окраски не водными составами  
 б) окраски водными составами

**20. Где применяется известковая окраска:**

- а) окраска фасадов,  
 б) окраска в подвалах,  
 в) окраска в жилых помещениях.

**Тестовое задание №2. ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

**Вариант №3**

**Правильный ответ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	в	а	а	в	а	б	а	а	б
Кол-во баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ	а	б	а	б	в	а	в	б	б	в	
Кол-во баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100

3.3.2.5.

3 5 Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами

**ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

**Тестовое задание №2. Тест №4.**

**1. Краны, вентили, контрольно-измерительные приборы окрасочного роботокомплекса должны быть доступны для ручной регулировки и располагаться на высоте ...**

Выберите верный вариант ответа:

- а) не более 1,5 м от уровня пола (рабочей площадки)
- б) не более 1,6 м от уровня пола (рабочей площадки)
- в) не более 1,6 м от уровня пола (рабочей площадки)

**2. Перед выполнением малярных работ в помещении с открытой электропроводкой, необходимо**

- а) данное помещение обесточить
- б) данное помещение подмести
- в) ничего не надо делать

**3. Все малярные работы должны выполняться при**

- а) открытых окнах или при принудительной вентиляции
- б) при закрытых окнах и дверях

**4. При устройстве лесов возможно наличие небольшого зазора между рабочим настилом самих лесов и стеной здания**

- а) не более 100 мм
- б) не более 150 мм
- в) не более 200 мм

**5. Для того чтобы приставная лестница под весом работающего не скользила по полу, на её нижние концы надевают**

- а) ветошь
- б) металлические наконечники
- в) резиновые наконечники

**6. На шатающихся, поврежденных лестницах и стремянках**

- а) работать можно
- б) работать нельзя

**7. Одежда во время проведения работ должна**

- а) быть застегнута на все пуговицы
- б) быть красивой
- в) быть хорошо отглажена

**8. Место проведения работ должно быть освещено. Минимальная освещенность рабочего места должна быть не менее**

- а) 50 люкс
- б) 75 люкс
- в) 30 люкс

**9. Во время перерывов в работе, тару с нитрокрасками и лаками**

- а) необходимо плотно закрывать крышками и пробками
- б) можно не закрывать

**10. Для открывания тары с нитрокрасками и лаками можно применять приспособления**

- а) из дерева, алюминия или меди
- Б) из стали

**11. При выполнении работ по подготовке поверхности, использование средств индивидуальной защиты: перчатки, защитные очки, респираторы**

- а) обязательно
- Б) необязательно

**12. Работая с едкими или вредными веществами,**

- а) следует применять защитные мази и пасты
- б) не следует применять защитные мази и пасты

**Тестовое задание №2. Вариант №4.**

**ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

**Правильные варианты ответа:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Ответ	а	а	а	б	б в	б	а	а	а	а	а	а	
Кол-во баллов	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	100

3.3.2.6.

3 6. Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке

**Тестовое задание №4. Вариант №3**

**ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

**1. Начиная с какой высоты работы считаются верхолазными?**

- а) Высота более 1 метра
- б) Высота более 3 метров
- в) Высота более 5 метров

**2. Какой материал не применяется при изготовлении лесов?**

- а) Дерево
- б) Металл
- в) Пластик

**3. Кто использует каски красного цвета?**

- а) Начальники цехов
- б) Прорабы
- в) Рабочие

**4. Каски какой комплектации используются для работы в холодном климате?**

- а) а
- б) г
- в) д

**5. Почему нельзя работать с металлических лестниц и стремянок при обслуживании и ремонте электроустановок?**

- а) Возможно случайное падение
- б) Есть опасность удара электрическим током
- в) Возможно повреждение электроустановки

**6. Какова максимально допустимая скорость ветра при монтажных работах на высоте в открытых местах?**

- а) 14 м/с
- б) 15 м/с
- в) 16 м/с

**7. Под чьим наблюдением осуществляются земляные работы в охранной зоне электрических кабелей, газопроводов?**

- а) Только под непосредственным наблюдением руководителя работ
- б) Только под наблюдением представителей организаций, эксплуатирующих их
- в) Под наблюдением и руководителя работ, и представителя организации, эксплуатирующей их

**8. Какой минимальный уровень кладки стены должен оставаться при перемещении на новую высоту?**

- а) Не менее чем на два ряда выше нового рабочего настила
- б) Не менее чем на три ряда выше нового рабочего настила
- в) Не менее чем на четыре ряда выше нового рабочего настила

**9. Какой документ должны иметь поступающие исходные компоненты и окрасочные составы?**

- а) Пожарный сертификат
- б) Гигиенический сертификат
- в) Сертификат соответствия

**Тестовое задание №4. Вариант №3**

**ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	в	в	б	б	б	а	в	а	б

**Тестовое задание №4. Вариант №4**

**ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

**37 Требования инструкций и регламентов**

**1. Для выравнивания поверхности перед окраской применяют**

- а) пигменты
- б) шпаклевки



- в) эмали
- г) растворители

**2. Кисти для сглаживания свеженанесенной краски – это:**

- а) побелочные
- б) макловицы
- в) флейцы
- г) ручники

**3. Приспособление для нанесения рисунка на стену – это:**

- а) трафарет
- б) бордюр
- в) валик
- г) шпатель

**4. Что называют пигментом?**

- а) тонкий порошок различных цветов
- б) олифа, используемая для изготовления масляных красок
- в) растворы смол и различных растворителей
- г) раствор для разведения краски

**5. Для чего предназначены филенчатые кисти?**

- а) для проведения узких горизонтальных полос
- б) для сглаживания свеженанесенной краски
- в) универсальные – применяются для окраски
- г) для нанесения равномерных ударов, чтобы сглаживать краску

**6. Какой инструмент применяется для окрашивания больших плоскостей пола и стен?**

- а) широкая кисть торцовка
- б) валик малярный
- в) трафарет

**7. К сухому компоненту лакокрасочного состава относятся:**

- а) растворители
- б) связующие
- в) наполнители
- г) пигменты

**8. К связующим неводных окрасочных составов нужно отнести:**

- а) клеи
- б) олифы
- в) жидкое стекло
- г) цементы

**9. Время высыхания шпаклевки при окраске полов?**

- а) 12 часов
- б) не менее суток
- в) двое суток
- г) трое суток

**10. Лаки на основе битума и асфальта используют для окраски?**

- а) металлических конструкций

- б) внутренних и наружных окрасок
- в) деревянных конструкций
- г) штукатурки

#### Тестовое задание №4. Вариант №4

**ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

**Правильные ответы:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	б	а	а	а	б	г	б	а	а

#### Тестовое задание №7. Вариант №1

**ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

38 Технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом

**Верно ли утверждение? (Форма ответа «Да» или «Нет»)**

1. Шпатлевка предназначена для выравнивания поверхности.
2. Сиккативы применяют для придания блеска окрасочному составу
3. Температура воздуха при окраске должна быть не менее 5
- 4.Казеиновая краска относится к неводным составам
- 5.Под масляную краску можно грунтовать поверхность олифой

**Задание 6-10**

**Найдите правильный ответ (Форма ответа «Цифра»)**

**6. Цвет краске придает**

1 – связующее 2 – наполнитель 3 – пигмент

**7. Способность лакокрасочных покрытий к прочному сцеплению с основанием**

1 – укрывистость 2 – адгезия 3 – светостойкость

**8.К водным составам относится**

1 – эмаль 2 – силикатная краска 3 – битумный лак

**9. Масляную краску можно разбавить**

1 – водой 2 – ацетоном 3 – скипидаром

**10. Для эмалей связующим является**

1 – лак 2 – олифа 3 – клей

**Задание 11-15**

**11.Установите соответствие (Форма ответа «Цифра – буква»)**

**Окрасочный состав**

**Группа окрасочного состава**

1. Эмаль

А. Синтетический состав

2. Известковая краска

Б. Неводный состав

3. Лак

В. Водный состав

4. Водоземлюсионная краска

**12. Дефекты поверхности, оклеенной обоями**

1. Отслаивание обоев

А. Оклеено внахлест против света

2. Пузыри и морщины

Б. Работа произведена без отвеса

3. Полотно расположено

В. Слишком быстрое высыхание обоев на сквозняке

наклонно

4. Заметны нитки швов

Г. Обои недостаточно выдержаны после намазывания клеем

### 13. Инструмент для малярных работ

1. Шпатель

А. При обойных работах

2. Кисть фигурная

Б. Для прокрашивания в углах

3. Валик угловой

В. Для выравнивания поверхностей

4. Резак

Г. Для окрашивания радиаторов отопления

### 14. Малярные составы

1. Битумный лак

А. Для выравнивания поверхностей

2. Грунтовка

Б. Для окрашивания металлических поверхностей

3. Шпатлевка

В. Для повышения сцепляемости

4. Клейстер

Г. Для наклеивания обоев

### 15. Основы цветоведения

#### Цвет

#### Воздействие на человека

1. Красный

А. Тяжелый

2. Белый

Б. успокаивающий

3. зеленый

В. Возбуждающий

4. Черный

Г. Холодный

### Задание 16-20

Вставьте пропущенные ключевые слова (Форма ответа «Цифра – слово»)

16. 1 работы – покрытие поверхности 2 составом

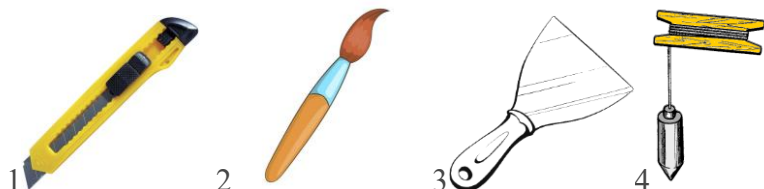
17. Связующие – пленкообразующие вещества требуемой 1 или разжиженные до нее 2.

18. Адаптация – изменение 1 глаза, приспособление его к различным степеням 2 источника света

19. 1 составы – это составы, приготовленные на 2 стекле, образующие прочную пленку с матовым блеском.

20. Обои – это рулонный материал на 1, тканевой или синтетической основе, лицевая сторона, которого может быть гладкой или рельефной, 2 или другого цвета с однотонным или многоцветным рисунком.

Задание 21. Как называется инструмент? (Форма ответа «Цифра – наименование»)



Задание 22. Рассчитать объем работ и расход краски (Форма ответа  $V_{\text{раб}} = , V_{\text{краски}} =$ )

Необходимо окрасить панели . Длина стены – 3м, высота панелей –

1, 2 м. Окрашивание в 2 слоя. Расход краски  $180 \text{ г/м}^2$

Задание 23. Установить правильную технологическую последовательность.

(Форма ответа «Ряд цифр»)

Улучшенное окрашивание неводными составами. 1- Расшивка трещин, 2 – очистка, 3 – проолифка, 4 – частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест, 5 – первое сплошное шпатлевание, 11-шлифование подмазанных мест, 6 - шлифование, 7 – второе шпатлевание, 8 - первое окрашивание, 9 – грунтовка, 10 – второе окрашивание.

**Задание 24 -25**

**Ответьте на вопросы (Форма ответа – письменно)**

**24. Какие бывают малярные работы по качеству полученного покрытия?**

**25. На какой основе могут быть обои?**

**Тестовое задание №7. Вариант №1**

**ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	Да	нет	нет	нет	да	3	2	2	3	1	1б 2в 3б 4а	1в 2г 3б 4а
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8

№ вопроса	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1в 2г 3б 4а	1б 2в 3а 4г	1в 2г 3б 4а	1- малярные 2- окрасочны м	1- вязкости, 2- раствори мыми	1- чувствите льность, 2-яркость	1- силикатной, 2-жидком	1-бумажной, 2-белого
Кол-во баллов	8	8	8	2	2	2	2	2

№ вопроса	21	22	23	24	25	
Ответ	1- канцелярский нож 2-кисть 3-шпатель 4-отвес	V раб. = 3,6 м <sup>2</sup> V краски=1,296 кг	2-1- 3-4- 11- 5-6- 9-7- 6-8- 10	Простая, улучшенная, высококачественная	Бумажной, тканевой, синтетической	
Кол-во баллов	4	10	10	3	3	100

**Тестовое задание №7. Вариант №2**

**ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

**Задание 1-5 Верно ли утверждение? (Форма ответа «Да» или «Нет»)**

**1.Старую масляную краску с бетона можно выжигать**

2. По качеству окраска может быть простая, улучшенная и качественная
3. Клеевые краски готовят только на животном клее
4. Уайт-спиритом разбавляют водные красочные составы
5. Виниловые обои относятся к тяжелым

**Задание 6-10 Найдите правильный ответ (Форма ответа «Цифра»)**

**6. Стоимость красочного состава снижают**

1. пигменты 2. связующие 3. наполнители

**7. Казеиновые составы разбавляют**

1. олифой 2. водой 3. скипидаром

**8. Лак в качестве связующего применяется в**

1. масляных красках 2. эмалях 3. силикатных красках

**9. Для прочного сцепления окрасочного состава с основанием используют**

1. шпатлевание 2. шлифование 3. грунтовку

**10. В состав темперы входит**

1. растительное масло 2. животный жир 3. яичный желток

**Задание 11-15 Установите соответствие (Форма ответа «Цифра – буква»)**

**11. Окрасочный состав**

**Группа окрасочного состава**

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Лак битумный             | а. Синтетический состав |
| 2. Масляная краска          | б. Неводный состав      |
| 3. Акриловая краска         | в. Водный состав        |
| 4. Вододисперсионная краска |                         |

**12. Дефекты поверхности, оклеенной обоями**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Рисунок отдельных полотнищ не совпадает | а. Обои недостаточно вылежались после намазывания клеем |
| 2. Утолщенный шов                          | б. Угол заклеен целым полотном                          |
| 3. Обои разорваны в углах стен             | в. Плохо подобран рисунок при раскрое обоев             |
| 4. Пузыри, морщины                         | г. Обои наклеены в нахлестку при плотных обоях          |

**13. Инструмент для малярных работ**

- |                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| 1. Валик узорный    | а. Для придания поверхности матовости |
| 2. Торцовка         | б. Для вытягивания филенок            |
| 3. Отвес            | в. Для декоративного окрашивания      |
| 4. Филенчатая кисть | г. Для контроля вертикальности обоев  |

**14. Малярные составы**

- |              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| 1. Эмаль     | а. Для разбавления краски       |
| 2. Сиккативы | б. Для окрашивания поверхности  |
| 3. Шпатлевка | в. Для ускорения высыхания      |
| 4. Скипидар  | г. Для выравнивания поверхности |

## 15. Основы цветоведения

### Цвет

### Воздействие на человека

- |               |   |
|---------------|---|
| 1. Синий      | а. вызывает ощущение тепла                |
| 2. Оранжевый  | б. Снижает активность жизненных процессов |
| 3. Коричневый | в. Вызывает уныние                        |
| 4. Серый      | г. вызывает жизнерадостное настроение     |

**Задание 16-20** Вставьте пропущенные ключевые слова (Форма ответа «Цифра – слово»)

**16.** 1 – это узкая полоса краски, разграничивающая различные цвета и 2.

**17.** Пигменты – это сухие 1 порошки минерального или 2 происхождения, не растворяющиеся в воде, растворителях или связующем

**18.** Лаки представляют собой пленкообразующие растворы синтетических или натуральных 1 в органических летучих 2.

**19.** 1 это состав, применяемый для выравнивания поверхности, создания гладкой и 2 структуры

**20.** Обои – это рулонный материал на бумажной, 1 или синтетической основе, лицевая сторона, которого может быть гладкой или 2, белого или другого цвета с однотонным или многоцветным рисунком.

**Задание 21.** Как называется инструмент? (Форма ответа «Цифра – наименование»)



**Задание 22.** Рассчитать объем работ и расход краски (Форма ответа  $V_{\text{работ}} = V_{\text{краски}} =$ )

Необходимо окрасить панели. Длина стены – 2,5м, высота панелей – 1, 1 м. Окрашивание в 2 слоя.

**Задание 23.** Установить правильную технологическую последовательность.

(Форма ответа «Ряд цифр»)

Улучшенное окрашивание водными составами. 1- Расшивка трещин, 2 – очистка, 3 – сглаживание, 4 – частичная подмазка, 5 – первая грунтовка, 6 - шлифование подмазанных мест, 7 – вторая грунтовка, 8- окраска

**Задание 24 -25** Ответьте на вопросы (Форма ответа – письменно)

**24.** Какие бывают малярные работы по роду связующего?

**25.** Что такое адгезия?

**Тестовое задание №7. Вариант №2**

**ПК 2.2** Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

вопроса										
Ответ	да	нет	нет	нет	да	3	2	2	3	3
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

№ вопроса	1	1	1	1	1	16	17	18	19	20
1	1	2	3	4	5					
Ответ	1-б 2-б 3-в 4-а	1-в 2-г 3-б 4-а	1-в 2-а 3-г 4-б	1-б 2-в 3-г 4-а	1-б 2-г 3-а 4-в	1-филенка, 2-фактуры	1-тонкодисперсные, 2-органического	1-смола, 2-растворителях	1-шпатлевка, 2-однородной	1-тканевой, 2-рельефной
Кол-во баллов	8	8	8	8	8	4	4	4	4	4

№ вопроса	21	22	23	24	25	
Ответ	1-ванночка, 2-кисть, 3-зубчатый шпатель, 4-шлифовальная колодка	Vраб=2, 75 м <sup>2</sup> Vкраски=0,99 кг	2-3-1-5-4-6-7-8	Водные, неводные, синтетические	Способность к прочному сцеплению окрасочных составов к основанию	
Кол-во баллов	4	2	8	3	13	100

### 3.3.2.9 (39)

Технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами  
**ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

Тестовое задание №8

Вариант 1

1. Выберите все правильные варианты ответа

По фактуре бумаги обои подразделяются на:

- а) гладкие
- б) многоцветные
- в) тиснёные
- г) гофрированные

2. Выберите правильный вариант ответа

На обоях фактура имеет продавленный рисунок это:

- а) тиснёные
- б) гофрированные
- в) гладкие

3. Выберите правильный вариант ответа

**Обои "шелкография" это:**

- а) флизелиновые обои
- б) стеклообои
- в) виниловые обои

**4. Выберите все правильные варианты ответа**

**Какие обои используют под окраску**



- а) флизелиновые обои
- б) стеклообои
- в) виниловые

**5. Выберите все правильные варианты ответа**

**Какими обоями при оклеивании можно скрыть трещины, изъяны на поверхности**

- а) стеклообоями
- б) "жидкими" обоями
- в) "шелкография"

**6. Приведите в соответствие значение символов на обоях (буква – цифра)**

<b>а</b>		<b>1</b>	моющие
<b>б</b>		<b>2</b>	Влагостойкие

**7. Выберите все правильные варианты ответа**

**В каком виде выпускается клей для обоев**

- а) в виде хлопьев
- б) в виде порошка
- в) в жидком виде

**8. Выберите правильный вариант ответа**

**Чем отличаются полосы бордюра от фриза.**

- а) толщиной полосы
- б) рисунком полосы
- в) шириной полосы

**9. Выберите правильный вариант ответа**

**Какой недостаток мучного клейстера.**

- а) резкий запах
- б) высокая стоимость
- в) короткий срок хранения

**10. Приведите в соответствие значение символов.**



а		1	клей наносится на стену
б		2	клей наносится на обои

**ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

**Тестовое задание №8**

**Вариант 1**

**Правильные варианты ответа**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а, в, г	б	в	а, б	а, б	а2, б1	а, б	в	в	а2, б1
Кол-во баллов	15	5	4	10	8	20	10	4	4	20

**ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

**Тестовое задание №8. Вариант 2.**

**Прочитайте внимательно вопрос и ответьте на него (каждый вопрос содержит один вариант ответа).**

**1. Какие обои не применяются для оклейки стен?**

- а) влагостойкие
- б) звукопоглощающие
- в) термостойкие
- г) пленочные

**2. Какая филленка имеет ширину 50 – 150 мм?**

- а) фриз
- б) бордюр
- в) гобелен

**3. Как подготовить поверхность стены для оклейки обоями?**

- а) зашпаклевать дефекты, выровнять поверхность, загрунтовать
- б) отчистить от старых обоев, зашпаклевать дефекты, выровнять поверхность, загрунтовать
- в) отчистить от старых обоев, загрунтовать, зашпаклевать дефекты, выровнять поверхность

**4. Какой материал с экологической точки зрения необходимо применять для отделки внутренних стен жилых помещений?**

- а) цементный раствор
- б) шпаклевочную смесь на гипсовой основе
- в) шпаклевочную смесь на цементной основе
- г) обои

**5. Обои, которые обрезают по кромкам и наклеивают внахлест, это:**

- а) гобеленовые
- б) простые
- в) моющие
- г) тисненные

**6. Приклеиваемые на стену обои проглаживают:**

- а) сверху вниз и от центра в стороны
- б) с боков в центр
- в) снизу вверх
- г) от верха к низу

**7. Кто осуществляет профессиональную разработку вариантов интерьера квартир?**

- а) маляры;
- б) художники-модельеры;
- в) художники-дизайнеры.

**8. Что такое обои?**

- а) отделочный рулонный материал, преимущественно на бумажной основе с печатным или тисненым на одно- или многоцветном фоне;
- б) белила свинцовые, сурик свинцовый и другие - ядовитые, поэтому их применяют только для наружных работ;
- в) растворы смол в различных растворителях.

**9. По каким параметрам выбирают обои?**

- а) по названию фирмы изготовителя;
- б) по размеру;
- в) только по рисунку;
- г) по рисунку, цвету, назначению, качеству.

**10. От чего зависит выбор цвета при отделке жилого помещения?**

- а) освещенности и ориентации по сторонам света;
- б) функционального назначения помещения, освещенности, ориентации по сторонам света;
- в) от желания заказчика.

**ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

**Тестовое задание №8. Вариант 2.**

**Правильные ответы:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	Б	Б	Г	Б	А	В	А	Г	Б
Кол-во баллов	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

**ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

**Тестовое задание №8. Вариант №3**

**1. Назовите основное преимущество бумажных обоев.**

**2. Что такое Симплекс?**

- а) обои, имеющие один слой бумаги;
- б) обои, состоящие из двух слоёв бумаги.

**3. Для чего используют велюровые обои?**

- а) для отделки только стен;
- б) для отделки только потолков
- в) для отделки стен и потолков;
- г) для декоративной отделки.

**4. Какую пропитку имеют текстильные обои?**

- а) антистатическую влагопоглощающую;
- б) влагоотталкивающую;
- в) антистатическую пылеотталкивающую;
- г) жаропонижающую.

**5. Чем после оклейки нужно обязательно красить стекловолоконистые обои?**

- а) только акриловыми красками;
- б) кто чем захочет;
- в) латексными, водоэмульсионными или акриловыми красками;
- г) филенкой.

**6. Какие обои допускают применение моющих средств?**

- а) виниловые;
- б) бумажные;
- в) велюровые;
- г) текстильные.

**7. Аналог каких обоев являются АКРИЛОВЫЕ обои?**

- а) фотообои;
- б) бумажных;
- в) виниловых;
- г) текстильных.

**8. Что такое филенка?**

- а) обойные полосы на бумажной основе с нанесенным рисунком;
- б) инструмент, для нанесения и разравнивания шпатлёвки по различным поверхностям;
- в) это узкая цветная обойная полоска на бумажной основе, подчеркивающая ровность карниза и разницу в цветах на разных уровнях обоев.

**9. Приклеиваемые на стену обои проглаживают:**

- а) сверху вниз и от центра в стороны
- б) с боков в центр;
- в) снизу вверх

**10. Обои наклеивают в направлении:**

- а) от двери к окну
- б) от окна к двери
- в) от любого угла по кругу

**ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей**

различными способами

**Тестовое задание №8. Вариант №3**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	экологичность	а	г	в	в	а	в	в	а	а

**ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

**Тестовое задание №2. Вариант 5.**

**1. Назовите вид дефекта, который не относится к дефектам в лакокрасочных покрытиях.**

- 1) включения
- 2) риски
- 3) царапины
- 4) неровность глянца
- 5) раковины

**2. Назовите компонент, который не входит в малярный состав.**

- 1) пигменты
- 2) наполнители
- 3) связующие
- 4) красители
- 5) вяжущие

**3. Какое из свойств строительных материалов не относится к механическим свойствам?**

- 1) звукопоглощение
- 2) упругость
- 3) гибкость
- 4) хрупкость
- 5) пластичность

**4. Назовите инструмент, который относится к ручным инструментам для малярных работ.**

- 1) зубило
- 2) бучарда
- 3) молоток
- 4) кисть флейц
- 5) топор

**5. Какой из перечисленных приспособлений не относится к видам подмостей?**

- 1) складной двухвысотный столик
- 2) люлька
- 3) складной универсальный столик
- 4) столик стремянка
- 5) передвижная сборно-разборная вышка тура

**6. Какой из перечисленных инструментов не относится к ручным инструментам для подготовки оснований?**

- 1) металлическая щетка
- 2) приспособление для очистки труб

- 3) кисть макловица
- 4) пистолет-распылитель
- 5) нож для очистки стекол

**Вопрос №7.** Какое из свойств материалов не относится к гидрофизическим свойствам?

- 1) гидрофильность
- 2) огнестойкость
- 3) гидрофобность
- 4) влагоотдача
- 5) морозостойкость

**8. Какой из перечисленных малярных составов не относится к водным?**

- 1) клеевой
- 2) силикатный
- 3) алкидный
- 4) силикатный
- 5) акриловый

**9. Какой из перечисленных малярных составов относится к водным?**

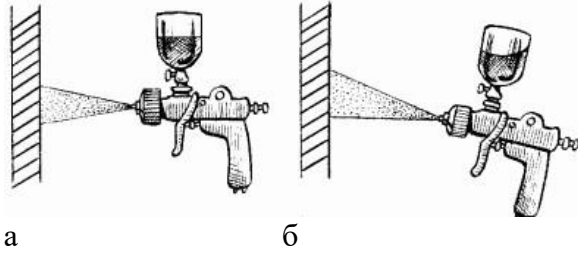
- 1) лаки
- 2) эмали
- 3) алкидные
- 4) силикатные
- 5) акриловые

**10. Какая из перечисленных работ не относится к художественно-декоративной отделке поверхностей?**

- 1) вытягивание филенок
- 2) торцевание поверхностей
- 3) узорная накатка валиком
- 4) оштукатуривание поверхностей
- 5) окраска панелей и фризов

**ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
1.	Выберите дефект, который появляется, если окрашено неводными составами по загрязненным поверхностям	а) отслоение верхнего красочного слоя б) грубая фактура окраски в) морщины
2.	Продолжите предложение: В высоких помещениях окраску ведут методом «кисть в кисть», чтобы	а) стыки окрашенных участков были наименее заметны б) получить ровную поверхность в) получить однородную поверхность
3.	Выберите дефект, который появляется, если недостаточно перемешаны пигменты в водном окрасочном составе	а) потеки б) полосы в) натаски
4.	Потолки окрашивают движениями кисти	а) перпендикулярными потоку света, падающего из окна, затем параллельными потоку света б) параллельными потоку света, затем перпендикулярными потоку света, падающего из окна в) выбор направления движения кисти не обязателен
5.	Под каким углом к стене необходимо устанавливать и закреплять приставные лестницы	а) 30° б) 45° в) 60°
6.	В свежеевыкрашенных помещениях масляными составами продолжительность пребывания людей составляет:	а) 4 часа б) 5 часов в) 6 часов
7.	Какие движения нужно выполнять пистолетом – краскораспылителем при окраске поверхностей	а) круговые б) криволинейные в) прямолинейные
8.	Восстановите верную последовательность при окраске стен кистью 1 отжимают излишки краски о край ёмкости поворачивая кисть 2 конец пучка кисти окунают в краску 3 наносят жирную полосу 4 растушевывают полосу	а) 2-1-3-4 б) 1-2-3-4 в) 2-1-4-3
9.	Краски на основе жидкого стекла	а) акриловые б) силикатные в) алкидные

10.	<p>Выбери правильный вариант нанесения окрасочного состава пистолетом краскораспылителем</p>  <p>а                      б</p>	<p>а)- а (перпендикулярно поверхности) б) – б (под углом к поверхности) в) оба варианта верны</p>
11.	<p>При какой категории неводной окраски не допускаются местные искривления линий и закраски в сопряжениях поверхностей, окрашенных в разные цвета</p>	<p>а) высококачественная б) улучшенная в) простая</p>
12.	<p>Окраску стальных кровель начинают</p>	<p>а) от спуска к коньку б) от конька с спуску в) с желобов и спуска</p>

различными способами

Тестовое задание №2. Вариант 5.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответ	5	5	1	4	2	4	2	3	4	4	
Кол-во баллов	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

**ПК. 2.4            Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.**

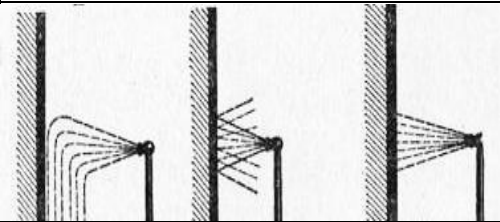
Тестовое задание №3. Вариант №1.

**ПК. 2.4            Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.**

Тестовое задание №3. Вариант №2

Окраска внутренних поверхностей водными и неводными составами

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
1.	Выберите дефект при окраске неводными составами, который появляется, если недостаточно прошпатлевана поверхность	а) потеки б) стыки в) грубая фактура окраски
2.	Водно-дисперсионные краски	а) акриловые б) алкидные в) силикатные
3.	Выберите дефект водных окрасок, который появляется, если оштукатуренные поверхности окрашены без нанесения грунтовки	а) отслоение верхнего красочного слоя б) натаски в) морщины

4.	Водно-дисперсионными красками нельзя окрашивать поверхности	а) деревянные б) металлические в) оштукатуренные
5.	Восстановите верную последовательность при окраске стен валиком <b>1</b> прокатывают валик по сетке <b>2</b> погружают в ванночку с краской <b>3</b> каждая следующая полоса перекрывают предыдущую на 2-3см <b>4</b> движениями верх вниз окрашивают вертикальную полосу	а) 1-2-3-4 б) 2-1-3-4 в) 2-1-4-3
6.	Какие движения нужно выполнять удочкой при работе краскопультом	а) круговые б) прямолинейные в) криволинейные
7.	При окраске поверхности пистолетом краскораспылителем при нажатии на курок	а) сначала выходит окрасочный состав, затем воздух б) сначала выходит воздух, затем окрасочный состав в) воздух и окрасочный состав выходят одновременно
8.	При какой категории водной окраски допускаются следы кисти, незаметные с расстояния 3м от окрашенной поверхности	а) высококачественная б) улучшенная в) простая
9.	На каком расстоянии к поверхности необходимо держать форсунку ручного краскопульта	а) 650-700мм б) 750-800мм в) 850-900мм
		
10.	В помещениях, окрашиваемых водными составами, электропроводку на время выполнения работ	а) не обесточивают б) обесточивают в) возможен любой вариант
11.	Продолжите предложение: Окраску стальных кровель ведут в войлочной обуви, чтобы	а) не повредить окрасочный слой б) не скользить на кровле



12.	Краскораспылитель держат по отношению к поверхности	а) под тупым углом б) под острым углом в) под прямым углом
-----	---	--

**ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

**Тестовое задание №3. Вариант №1,2**

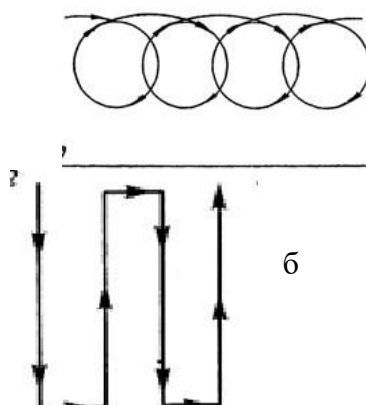
**Правильный ответ**


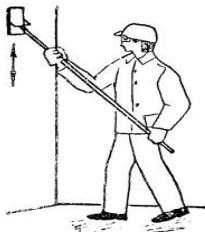

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
5 вариант	а	а	б	а	в	а	в	а	б	а	а	в	
6 вариант	в	а	б	б	в	а	б	в	б	б	а	в	
Кол-во баллов	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	100

**ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

**Тестовое задание №6. Вариант №1. Окраска фасадов зданий**


№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
1	Трещины на поверхности стен разрезают так:	а) наклоняют полотно инструмента сначала вправо, а при повторном движении влево под углом 60° б) наклоняют полотно инструмента сначала вправо, а при повторном движении влево под углом 30° в) наклоняют полотно инструмента сначала вправо, а при повторном движении влево под углом 45°
2	Выберите дефект, который появляется, если работа выполнена небрежно	а) следы кисти б) пропуски в) отмеливание
3	Границы захваток на фасадах зданий, имеющих выступы делают	а) в углах около выступов б) произвольно в) по разметке


4	Фасады зданий окрашивают	а) направление не имеет значения б) снизу вверх в) сверху вниз
5	При окрашивании фасадов леса крепят	а) к пилястрам б) к стенам в) к балконам
6	Кто проводит вводный инструктаж	а)- а,г
	и как он оформляется а) проводит главный инженер; б) проводит инженер по охране труда; в) проводит мастер; г) делается запись в журнале регистрации инструктажей на рабочем месте д) делается запись в журнале регистрации вводного инструктажа	б) -б,д в) -в,г
7	<p>Выбери прием окраски краскораспылителем</p> 	а)- а б) – б в) – а,б
8	Какая допустимая продолжительность рабочего времени в неделю для подростков от 16 до 18 лет	а) 35 часов б) 30 часов в) 40 часов

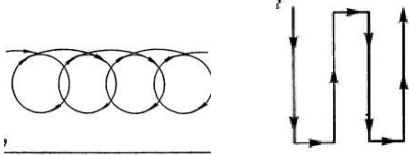
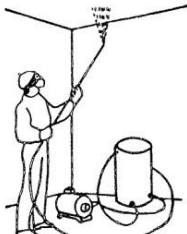
9	<p>Восстановите верную последовательность работ при окрашивании фасада здания известковыми составами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очистка</li> <li>2. Расшивка трещин</li> <li>3. Сглаживание</li> <li>4. Обметание пыли</li> <li>5. Частичная подмазка трещин</li> <li>6. Шлифование подмазанных мест</li> <li>7. Огрунтовка</li> <li>8. Смачивание водой</li> <li>9. Окраска</li> </ol>	<p>а) 1,3,4,3,5,6,7,8,9  б) 1,2,3,4,5,6,8,7,9  в) 1,3,2,4,5,6,8,7,9</p>
10	<p>Каким инструментом маляры наносят красочный состав на поверхность</p> 	<p>а) краскораспылитель  б) электрокраскопульт  в) ручной краскопульт</p>
11	<p>Какая операция показана на рисунке</p> 	<p>а) очистка поверхности  б) сглаживание поверхности  в) шлифование поверхности</p>
12	<p>Какая операция показана на рисунке</p> 	<p>а) расшивка трещин  б) шпатлевание поверхности  в) частичная подмазка трещин</p>

**ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

**Тестовое задание №6. Вариант №2. Окраска фасадов зданий**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
1	<p>Какая операция показана на рисунке</p> 	<p>а) частичная подмазка трещин б) расшивка трещин в) очистка поверхности</p>
2	<p>Восстановите верную последовательность работ при окрашивании фасада здания акриловыми красками</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очистка</li> <li>2. Расшивка трещин</li> <li>3. Обметание пыли</li> <li>4. Сглаживание</li> <li>5. Частичная подмазка трещин</li> <li>6. Шлифование подмазанных мест</li> <li>7. Сплошное шпатлевание</li> <li>8. Огрунтовка</li> <li>9. Шлифование</li> <li>10. Первая окраска</li> <li>11. Вторая окраска</li> </ol>	<p>а) 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 б) 1,4,2,3,5,6,8,7,9,10,11 в) 1,4,2,3,5,6,8,7,9,10,11</p>
3	<p>Границы захваток на гладких фасадах зданий делают</p>	<p>а) по оконным откосам б) произвольно в) по разметке</p>
4	<p>Подмазку трещин и неровностей выполняют так:</p>	<p>а) шпателем поперечным движением под углом 60° заполняют неровность, а затем выравнивают поверхность вдоль трещины, держа полотно шпателя под углом 80° б) шпателем поперечным движением под углом 45° заполняют неровность, а затем выравнивают поверхность вдоль трещины, держа полотно шпателя под углом 60° в) шпателем поперечным движением под углом 30° заполняют неровность, а затем выравнивают поверхность вдоль</p>

		трещины, держа полотно шпателя под углом 80°
5	<p>Как проводится и оформляется первичный инструктаж</p> <p>а) проводится с группой одинаковой профессии;</p> <p>б) проводится индивидуально с каждым работником;</p> <p>в) проводится индивидуально с каждым работником или с группой лиц в пределах общего рабочего места;</p> <p>г) демонстрируются безопасные приемы и методы труда;</p> <p>д) зачитывается инструкция по технике безопасности для данной профессии;</p> <p>е) делается запись журнале в трехступенчатого контроля;</p> <p>ж) делается запись журнале в регистрации инструктажей на рабочем месте</p>	<p>а) – в г ж</p> <p>б) – б д е</p> <p>в) – а г ж</p>
6	Ширина настила на лесах при производстве малярных работ должна быть не менее	<p>а) 1,5м</p> <p>б) 1,0м</p> <p>в) 2м</p>
7	<p>Каким инструментом маляр наносит красочный состав на поверхность</p> 	<p>а) краскораспылитель</p> <p>б) ручной краскопульт</p> <p>в) электрокраскопульт</p>
8	При окраске известковыми составами на поверхности заметны следы кисти	<p>а) избыток воды в окрасочном слое</p> <p>б) в окрасочный состав введены нещелочестойкие пигменты</p> <p>в) использовался окрасочный состав густой вязкости</p>

9	 <p>Какому механизму соответствует техника окраски</p> <p>б</p> <p>1 электрокраскопульт 2 ручной краскопульт 3 краскораспылитель</p>	<p>а) – 1а, 2б, 3б б) – 1а, 2а, 3б в) – 1б, 2а, 3а</p>
10	<p>Каким инструментом маляр наносит красочный состав на поверхность</p> 	<p>а) краскораспылитель б) ручной краскопульт в) электрокраскопульт</p>
11	<p>Проверка знаний по охране труда проводится</p>	<p>а) не позднее 1 месяца после назначения на должность и периодически – не реже одного раза в 5 лет б) не позднее 1 месяца после назначения на должность и периодически – не реже одного раза в 3 года в) не позднее 2 месяцев после назначения на должность и периодически – не реже одного раза в 3 года</p>
12	<p>При окрашивании фасадов леса крепят к стенам</p>	<p>а) по границам захваток б) не ориентируясь на границы захваток</p>

**ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

**Тестовое задание №6. Вариант №1, №2. Окраска фасадов зданий**

**Правильный ответ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1 вариант	а	б	а	в	б	б	б	а	в	в	б	в	

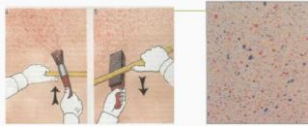
<b>2 вариант</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	
<b>Кол-во баллов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>


**ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.**

**Тестовое задание №10**

Технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами

**1 вариант**

<b>№ п/п</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Варианты ответа</b>
<b>1</b>	1 Фактурная отделка выполняется по:	а) сухой штукатурке б) свеженанесенной шпатлевке в) увлажненной штукатурке
<b>2</b>	Способ нанесения на поверхность трафаретного рисунка ручным краскораспылителем называется	а) аэрография б) фактурная окраска в) торцевание
<b>3</b>	Узкая цветная полоса, вытянутая на границе панели и гобелена	а) набрызг б) фриз в) филёнка
<b>4</b>	Густота окрасочных составов для накатки узорными валиками должна быть	а) несколько больше, чем обычно б) такая же как обычно в) несколько меньше, чем обычно
<b>5</b>	Трафареты- это	а) листы из плотной бумаги с рисунком б) листы из плотной бумаги с вырезанным рисунком в) листы из плотной бумаги с вырезанным рисунком, покрытые лаком
<b>6</b>	При применении обратных трафаретов узор образуется за счет	а) цвета, окрашенной поверхности б) цвета, отличающегося от окрашенной поверхности в) рисунка в несколько красок
<b>7</b>	Вставьте в предложение слово После окраски водными составами..... приступают к торцовке	а) после полного высыхания б) сразу в) по истечении 1-2 часов
<b>8</b>	Определите по рисунку вид отделки окрашенной поверхности 	а) набрызгом б) торцовкой в) фактурная отделка
<b>9</b>	Восстановите последовательность операций при фактурной отделке поверхностей: 1. Огрунтовка поверхности 2. Оштукатуренная поверхность должна быть	а) 1-5-3-4-2 б) 2-1-4-3-5 в) 2-1-5-4-3



	<p>полностью просушена</p> <p>3. Обрабатывают, придавая поверхности различную фактуру</p> <p>4. Жидкую шпатлевку накладывают на поверхность маховыми кистями</p> <p>5. Окрашивают корпусными составами</p>	
10	<p>С помощью какого трафарета</p>  <p>выполнен рисунок</p>	<p>а) прямого</p> <p>б) обратного</p> <p>в) точечного</p>
11	Панели высотой до 1,5м размечают	<p>а) от уровня потолка</p> <p>б) от уровня пола</p> <p>в) применимы оба варианта</p>
12	<p>Какие 5 из перечисленных разделов входят в инструкцию по охране труда:</p> <p>1) общие требования безопасности;</p> <p>2) требования безопасности перед началом работы;</p> <p>3) требования безопасности во время работы;</p> <p>4) требования безопасности по окончании работы;</p> <p>5) требования по обеспечению пожаробезопасности;</p> <p>6) требования безопасности в аварийных ситуациях;</p> <p>7) требования по выполнению режимов труда и отдыха</p>	<p>а) 1,2,3,4,6</p> <p>б) 1,2,3,4,5</p> <p>в) 1,2,3,4,7</p>

**ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.**

**Тестовое задание №10. Вариант2**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
1	1 Нанесение рисунка по трафарету производят методом:	<p>а) намазывания</p> <p>б) торцевания</p> <p>в) закрашивания</p>
2	Вытягивают филенку по	<p>а) не высохшему окрасочному слою</p> <p>б) высохшему окрасочному слою</p> <p>в) не имеет значения</p>
3	<p>Восстановите последовательность операций при накатке рисунка узорными валиками:</p> <p>1. Начиная очередную полосу узора валик прикладывают к поверхности одной и той же точкой</p> <p>2. Рисунки валиком накатывают по вертикали сверху вниз</p> <p>3. Поверхность очищают от пыли</p> <p>4. На поверхности шнуром отбивают вертикальные полосы</p>	<p>а) 3-4-2-1</p> <p>б) 4-3-1-2</p> <p>в) 3-4-1-2</p>



4	При применении прямых трафаретов узор образуется за счет	а) цвета, окрашенной поверхности б) цвета, отличающегося от окрашенной поверхности в) рисунка в несколько красок
5	Торцевание заключается в	а) сплошной обработке высохшей окрашенной поверхности щеткой - торцовкой б) частичной обработке свежеекрасочной поверхности щеткой -торцовкой в) сплошной обработке свежеекрасочной поверхности щеткой-торцовкой
6	Вставьте в предложение верное слово После окраски масляными составами..... приступают к торцовке	а) после полного высыхания б) сразу в) по истечении 1-2 часов
7	Определите по рисунку вид отделки окрашенной поверхности 	а) набрызгом б) торцовкой в) фактурная отделка
8	Панель - это	а) верхняя часть стены б) нижняя часть стены в) средняя часть стены
9	Какой трафарет изображен на рисунке 	а) прямой б) обратный в) точечный
10	При отделке поверхности под шагренё шпатлевку наносят	а) шпателем б) краскораспылителем в) шпатлевочным агрегатом
11	Какой инструктаж проводится в случае нарушения работающими требований безопасности труда:	а) повторный; б) внеплановый; в) целевой.
12	Панели высотой выше 1,5м размечают	а) от уровня потолка б) от уровня пола в) применимы оба варианта

**ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.**

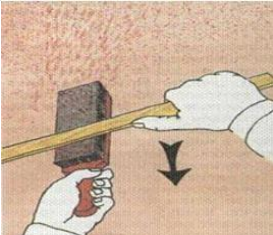
**Тестовое задание №10**


№ варианта	№ вопроса												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	б	а	в	а	в	а	б	а	б	а	б	а	
2	б	б	а	б	в	в	а	б	в	в	б	а	
Ответ	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	100

**ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.**

**Тестовое задание №11. Вариант №1.**

**Малярные отделки окрашиваемых поверхностей**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
1	Фактурная отделка выполняется по:	а) сухой штукатурке б) свеженанесенной шпатлевке в) увлажненной штукатурке
2	Способ нанесения на поверхность трафаретного рисунка ручным краскораспылителем называется	а) аэрография б) фактурная окраска в) торцевание
3	Узкая цветная полоса, вытянутая на границе панели и гобелена	а) набрызг б) фриз в) филёнка
4	Густота окрасочных составов для накатки узорными валиками должна быть	а) несколько больше, чем обычно б) такая же как обычно в) несколько меньше, чем обычно
5	Трафареты- это	а) листы из плотной бумаги с рисунком б) листы из плотной бумаги с вырезанным рисунком в) листы из плотной бумаги с вырезанным рисунком, покрытые лаком
6	При применении обратных трафаретов узор образуется за счет	а) цвета, окрашенной поверхности б) цвета, отличающегося от окрашенной поверхности в) рисунка в несколько красок
7	Вставьте в предложение слово: После окраски водными составами..... приступают к торцевке	а) после полного высыхания б) сразу в) по истечении 1-2 часов
8	Определите по рисунку вид отделки окрашенной поверхности 	а) набрызгом б) торцевкой в) фактурная отделка

9	<p>Восстановите последовательность операций при фактурной отделке поверхностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Огрунтовка поверхности</li> <li>2. Оштукатуренная поверхность должна быть полностью просушена</li> <li>3. Обрабатывают, придавая поверхности различную фактуру</li> <li>4. Жидкую шпатлевку накладывают на поверхность маховыми кистями</li> <li>5. Окрашивают корпусными составами</li> </ol>	<p>а) 1-5-3-4-2 б) 2-1-4-3-5 в) 2-1-5-4-3</p>
10	<p>С помощью какого трафарета выполнен рисунок</p> 	<p>а) прямого б) обратного в) точечного</p>
11	Панели высотой до 1,5м размечают	<p>а) от уровня потолка б) от уровня пола в) применимы оба варианта</p>
12	<p>Какие 5 из перечисленных разделов входят в инструкцию по охране труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общие требования безопасности;</li> <li>2) требования безопасности перед началом работы;</li> <li>3) требования безопасности во время работы;</li> <li>4) требования безопасности по окончании работы;</li> <li>5) требования по обеспечению пожаробезопасности;</li> <li>6) требования безопасности в аварийных ситуациях;</li> <li>7) требования по выполнению режимов труда и отдыха.</li> </ol>	<p>а) 1,2,3,4,6 б) 1,2,3,4,5 в) 1,2,3,4,7</p>

**ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.**

**Тестовое задание №11. Вариант №1.**

**Правильный ответ:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Ответ	б	а	в	а	в	а	б	а	б	а	б	а	
Кол-во	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	100

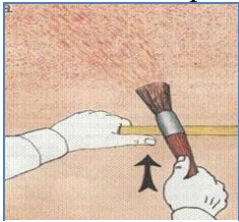
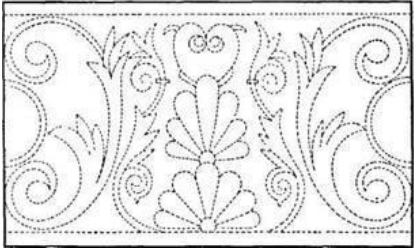
баллов													
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.**

**Тестовое задание №11. Вариант №2.**

**Малярные отделки окрашиваемых поверхностей**

1	Нанесение рисунка по трафарету производят методом:	а) намазывания б) торцевания в) закрашивания
2	Вытягивают филенку по	а) невысохшему окрасочному слою б) высохшему окрасочному слою в) не имеет значения
3	Восстановите последовательность операций при накатке рисунка узорными валиками: 1. Начиная очередную полосу узора валик прикладывают к поверхности одной и той же точкой 2. Рисунки валиком накатывают по вертикали сверху вниз 3. Поверхность очищают от пыли 4. На поверхности шнуром отбивают вертикальные полосы	а) 3-4-2-1 б) 4-3-1-2 в) 3-4-1-2
4	При применении прямых трафаретов узор образуется за счет	а) цвета, окрашенной поверхности б) цвета, отличающегося от окрашенной поверхности в) рисунка в несколько красок
5	Торцевание заключается в	а) сплошной обработке высохшей окрашенной поверхности щеткой торцевкой б) частичной обработке свежеекрасочной поверхности щеткой торцевкой в) сплошной обработке свежеекрасочной поверхности щеткой торцевкой
6	Вставьте в предложение верное слово: После окраски масляными составами..... приступают к торцевке	а) после полного высыхания б) сразу в) по истечении 1-2 часов

7	<p>Определите по рисунку вид отделки окрашенной поверхности</p> 	<p>а) набрызгом б) торцовкой в) фактурная отделка</p>
8	<p>Панель- это</p>	<p>а) верхняя часть стены б) нижняя часть стены в) средняя часть стены</p>
9	<p>Какой трафарет изображен на рисунке</p> 	<p>а) прямой б) обратный в) точечный</p>
10	<p>При отделке поверхности под шагренёв шпатлевку наносят</p>	<p>а) шпателем б) краскораспылителем в) шпатлевочным агрегатом</p>
11	<p>Какой инструктаж проводится в случае нарушения требованиями безопасности труда:</p>	<p>а) повторный; б) внеплановый; в) целевой.</p>
12	<p>Панели высотой выше 1,5м размечают</p>	<p>а) от уровня потолка б) от уровня пола в) применимы оба варианта</p>

**ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.**

**Тестовое задание №11. Вариант №2.**

**Правильный ответ**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Ответ	б	б	а	б	в	в	а	б	в	в	б	а	
Кол-во баллов	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	100

**ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

**Тестовое задание №8. Вариант №4**

**Оклеивание поверхностей обоями**

№	Текст задания	Варианты ответа
1	Контрольно-измерительный инструмент при наклейке обоев	<p>а) валик резиновый б) отвес в) нож</p>

2	Выберите дефект при оклейке стен обоями, который появляется, если обои недостаточно выдержаны после намазывания клеем.	а) пузыри, морщины б) полное или частичное отслаивание обоев в) обои разорваны в углах стен
3	Прикаточный валик применяется для разглаживания	а) стыков обоев б) полотнищ обоев в) в углах стен
4	Причиной разрыва обоев в углах стен является:	а) плохое разглаживание полотнища

		б) отсутствие обрезки обоев с припуском на 2-3 см в) плохая подготовка поверхностей
5	При подготовке поверхностей, окрашенных клеевыми красками под оклейку обоями, необходимо их	а) не очищать от набега б) очистить нагел вверху и внизу стены в) полностью очистить от набега
6	Обои с вертикальными линиями, полосами цветов зрительно	а) не влияют на высоту помещения б) уменьшают высоту помещения в) увеличивают высоту помещения
7	Смещение рисунка в кромках смежных полотнищ допускается не более	а) 0,5мм б) 1мм в) 1,5мм
8	Продолжите предложение: При оклейке потолков обоями края полотнищ заводят на стену с напуском в	а) 5см б) 7 см в) 10см
9	Восстановите последовательность операций при оклейке потолков обоями: 1. Подготовка поверхности потолков 2. Нанесение клея на полотнище 3. Разметка и нарезка полотнищ 4. Приклеивание полотнищ 5. Складывание промазанных клеем полотнищ	а) 1-2-3-4-5 б) 1-3-2-5-4 в) 2-1-3-4-5
10	Обои с крупным рисунком зрительно	а) увеличивают объем комнаты б) уменьшают объем комнаты в) не влияют на объем комнаты

11	Излишки обоев у плинтусов обрезают 	а) после того, как обои высохнут б) сразу после наклеивания
12	Продолжите предложение: Оклеенные поверхности до полной просушки предохраняют от	а) сквозняков б) кондиционеров в) высокой температуры

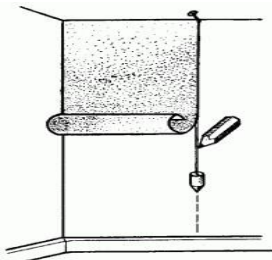
**ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**  
**Тестовое задание №8. Вариант №4**

**Правильный ответ:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Ответ	б	а	а	б	в	в	а	в	б	б	б	а	
Кол-во баллов	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	100

**ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**  
**Тестовое задание №8. Вариант №5**

Оклеивание поверхностей обоями

№	Текст задания	Варианты ответа
1	Обои, которые не промазывают клеем перед наклеиванием на поверхность	а) бумажные б) структурные в) флизелиновые
2	Выберите дефект при оклейке стен обоями, который появляется, если работа произведена без отвеса 	а) рисунок отдельных полотнищ не совпадает б) полотна расположены наклонно в) утолщенный шов
3	Для намазывания поверхностей клеем под оклейку обоями применяют	а) кисть флейцевую б) кисть ручник в) кисть маховую

4	Причиной наличия твердых вкраплений под обоями является	а) плохая подготовка поверхностей б) оклеивание по старым обоям в) оклеивание по поверхностям, ранее окрашенными водными составами
5	Обои с горизонтальным расположением рисунка зрительно	а) не влияют на высоту помещения б) снижают высоту помещения в) увеличивают высоту помещения
6	Потолки оклеивают обоями	а) после оклейки стен б) до оклейки стен
7	Продолжите предложение: Приклеенные полотнища разглаживают	а) вначале движением сверху, а затем от середины в стороны б) движением от середины в стороны в) произвольно
8	С какого расстояния не должны быть заметны места соединения обоев	а) 2м б) 3м в) 4м
9	Продолжи предложение: При оклеивании потолков полотнища обоев складывают	а) пополам б) втрое в) гармошкой
10	Восстановите последовательность операций при оклейке стен обоями: 1. Подготовка поверхности стен 2. Наклеивание полотнищ 3. Нанесение клея 4. Подсчет количества обоев 5 Раскрой обоев и применяемые клеи 6. Наклейка бордюров или фризов	а) 4-1-3-2-5-6 б) 1-4-5-3-2-6 в) 1-5-4-3-6-2
11	Обои с мелким рисунком зрительно	а) увеличивают объём комнаты б) уменьшают объём комнаты в) не влияют на объём комнаты
12	При подготовке поверхностей, окрашенных масляными красками под оклейку обоями, слой старой краски	а) – удаляют б) – не удаляют, а промывают водой с мылом в) – не удаляют

## ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей



различными способами

Тестовое задание №8. Вариант №5

Правильный ответ:

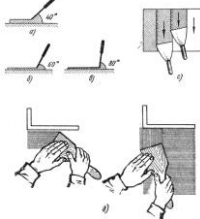
Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	в	б	в	а	б	б	а	б	в	б	а	б
Кол-во баллов	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9

### 3.3.2.11

**ПК. 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.**

**Тестовое задание №5** Способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
1	Причины появления полос на поверхности, окрашенной водными составами	а) недостаточно перемешаны пигменты в колере б) применен жидкий колер в) окрашено по слабой грунтовке
2	Как убрать жирные пятна на поверхности, окрашенной водными составами	а) промыть поверхность щелочной водой и окрасить б) промыть поверхность горячей водой с мылом и окрасить в) зашпатлевать и окрасить
3	Причины появления грубой фактуры окраски поверхности неводными составами	а) окрашено по загрязненным поверхностям б) недостаточно прошпатлевана поверхность в) окрашено слишком густой краской
4	Восстановите последовательность операций при ремонтных работах, если произошло частичное отслаивание обоев 1. Растушевать клеем набел на поверхности 2. Отогнуть отклеившуюся часть обоев 3. Промазать обои клеем 4. Подклеить обои 5. Выдержать для набухания	а) 1-2-3-4-5 б) 2-1-5-3-4 в) 2-1-3-5-4
5	Подмости должны иметь ограждения высотой не менее 1м и бортовые доски, если они расположенные	а) – выше 1,5м от уровня земли б) – выше 1,0м от уровня земли в) – выше 1,3м от уровня земли
6	Восстановите последовательность операций при ремонтных работах, если произошло отслоение верхнего красочного слоя при окраске по прежде окрашенным поверхностям неводными составами: 1. Окрасить 2. Промыть поверхность мыльной и чистой водой	а) 7-2-4-3-5-6-1 б) 2-7-3-4-6-5-1 в) 7-2-4-3-1-5-6

	3. Проолифить 4. Просушить поверхность 5. Прошпатлевать 6. Огрунтовать 7. Счистить пемзой неудавшуюся краску	
7	Что нужно сделать, если на поверхности, оклеенной обоями, появились морщины	а) смочить обои водой и разгладить морщины б) переклеить обои
8	Выберите инструмент для снятия красочной пленки с поверхности, окрашенной водными составами	а) кисть б) валик в) промышленный фен
9	Какая операция показана на рисунке 	а) расшивка трещин б) шпатлевание поверхности в) частичная подмазка трещин
10	Восстановите последовательность операций для устранения дефекта: обои разорваны в углах 1. 1. Раскатайте новый рулон обоев и вырежьте новую полосу; 2. 2. Промажьте полосу клеем и прижмите ее к углу так, чтобы он перекрывался кромкой обоев шириной до 10 см; 3. 3. Снимите с углов наклеенные полотна обоев; 4. 4. Если угол стены неровный, то дождитесь высыхания клея и аккуратно сделайте надрез ножом на полотне; 5. 5. Подклейте разрезанные части в зависимости от рельефа угла.	а) 3-1-4-2-5 б) 1-2-3-5-4 в) 3-1-2-4-5
11	Когда проводится целевой инструктаж	а) при приеме на работу б) при выполнении разовых работ в) при несчастных случаях
12	Как устранить дефект, если на поверхности, окрашенной неводными составами, просвечивает нижележащий слой	а) поверхность окрашивают дополнительными слоями краски б) очистить поверхность пемзой и окрасить составом нормальной вязкости в) выполнить торцевание

### 3.3.2.11

**ПК. 2.4** Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

**Тестовое задание №5** Способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

	<b>№ вопроса</b>
--	------------------


	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
<b>Ответ</b>	а	а	б	в	в	а	б	а	в	в	б	а	
<b>Кол-во баллов</b>	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	100

### 3.3.2.11

#### ПК. 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

#### Тестовое задание №12

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
<b>1</b>	Причины появления потеков и брызг на поверхности, окрашенной водными составами	а) недостаточно перемешаны пигменты в колере б) применен жидкий колер в) окрашено по слабой грунтовке
<b>2</b>	На какую высоту подвешивают электрические провода для переходов людей и проезда машин	а) – соответственно 2м.;4м б)– соответственно 2.5м.; 5м в)– соответственно 2,5м.;7м
<b>3</b>	Как убрать полосы на поверхности, окрашенной водными составами	а) промыть и окрасить жидким колером из краскопульта б) окрасить густым колером в) зашпатлевать и окрасить
<b>4</b>	Восстановите последовательность операций при ремонтных работах, если обои у плинтусов отстают 1. Проклеить поверхность у плинтусов 2. Отогнуть обои 3. Промазать обои клеем 4. Подклеить обои 5. Выдержать для набухания	а) 1-2-3-4-5 б) 2-1-5-3-4 в) 2-1-3-5-4
<b>5</b>	Как убрать морщины с поверхности, окрашенной неводными красочными составами	а) прочистить шкуркой, зашпатлевать и заново окрасить б) прочистить шкуркой, проолифить, зашпатлевать и заново окрасить в) прочистить шкуркой, проолифить, и заново окрасить
<b>6</b>	Восстановите последовательность операций при ремонтных работах, если на окрашенной поверхности появились пятна различного цвета, в том числе пятна с непросыхающей масляной краской 1. Нейтрализовать штукатурку слабым раствором соляной кислоты 2. Прошпатлевать 3. Снять красочный слой в местах образования пятен 4. Просушить поверхность	а) 3-1-5-4-6-2-7 б) 2-7-3-4-6-5-1 в) 7-2-4-3-1-5-6

	5. Промыть чистой водой 6. Огрунтовать 7. Окрасить	
7	Выберите инструмент для снятия красочной пленки с поверхности, окрашенной неводными составами	а) кисть б) шпатель в) промышленный миксер
8	Какая операция показана на рисунке 	а) расшивка трещин б) частичная подмазка трещин в) очистка поверхности
9	Когда проводится внеплановый инструктаж	а) при приеме на работу б) при выполнении разовых работ в) при несчастных случаях
10	Восстановите последовательность операций при ремонтных работах, если на поверхности, оклеенной обоями появились пузыри 1. 1. Отогните края и промажьте стену клеем; 2. 2. Аккуратно разрежьте воздушный пузырь крест-накрест; 3. 3. После чего удалите излишки клея сухой салфеткой; 4. 4. Прижмите разрезанные части губкой	а) 1-2-4-3 б) 2-1-4-3 в) 1-3-2-4
11	Если на поверхность нанесен толстый слой масляной краски, появляются	а) морщины б) потеки в) длительный отлив
12	Выберите инструмент для проверки вертикальности наклеенного полотна обоев	а) правило б) отвес в) линейка

### 3.3.2.11

**ПК. 2.4** Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

**Тестовое задание №12**

	№ вопроса											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Ответ</b>	б	б	а	в	б	а	б	а	в	б	а	б
<b>Кол-во баллов</b>	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9

### Оценка тестового задания

За правильный ответ на вопросы тестового задания или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

## Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	Отлично
80÷89	4	Хорошо
70÷79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

### 3.3.3. Практические задания

**Профессиональные и общие компетенции:** ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

**Результаты освоения:** 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37. и У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У 10, У17, У23, У11, У18, У 24, У12, У13, У19, У 25.

#### 3.3.3.1

**ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений**

1. Практическое занятие 1. Изучение правил организации рабочего места и техники безопасности
2. Практическое занятие 2. Составление таблицы «Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений»
3. Практическое занятие 3. Составление последовательности операций в процессе работы с инструментами и механизмами для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов.
4. Практическое занятие 4. Освоение приёма работы с промышленным пылесосом.
5. Практическое занятие 5. Составление таблицы «Правила применения компрессоров»
6. Практическое занятие 6. Подготовка под окраску новых оштукатуренных поверхностей
7. Практическое занятие 7. Подготовка под окраску металлических поверхностей
8. Практическое занятие 8. Подготовка под окраску деревянных поверхностей
9. Практическое занятие 9. «Классификация по взрывопожарной опасности зон помещений»
10. Практическое занятие 10. Составление инструкционной карты «Подготовка гипсокартонных поверхностей под окраску»
11. Практическое занятие 11. Составление инструкционной карты «Подготовка поверхностей под окраску неводными составами»
- 12.» Практическое занятие 12. Решение тестового задания №1. «Подготовительные работы при производстве малярных работ
13. Практическое занятие 13. Нанесение грунтовочного состава под краски на водной основе
14. Практическое занятие 14. Нанесение шпатлёвочных составов
15. Практическое занятие 15. Шлифование прошпатлёванных поверхностей
16. Практическое занятие 33. Материалы для обойных работ
17. Практическое занятие 34. Инструменты для обойных работ
18. Практическое занятие 35. Определение расхода материалов для обойных работ
19. Практическое занятие 36. Организация рабочего места и техника безопасности
20. Практическое занятие 37. Подготовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под оклейку обоями»
21. Практическое занятие 38. Подготовка поверхностей из древесно - волокнистых плит и гипсокартонных листов. Подготовка поверхностей, покрытых масляной, эмалевой краской под оклейку обоям.
22. Практическое занятие 39. Подготовка поверхностей, оклеенных ранее обоями.
23. Практическое занятие 40. Подготовка поверхностей для нанесения жидких обоев.
24. Практическое занятие 41. Нанесение клеевых составов на поверхности. Нанесение клея

на подготовленные полотна.

25. Практическое занятие 42. Решение тестового задания №7. «Подготовка поверхностей под оклейку обоями»

**Профессиональные и общие компетенции: ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09**

**Результаты освоения: 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 и У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У17, У18, У19, У23, У24, У25**

### **3.3.3.2**

**ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами**

1. Практическое занятие 16. Окрашивание поверхности стен известковыми составами
2. Практическое занятие 17. Окрашивание поверхности стен вододисперсионными составами
3. Практическое занятие 18. Решение тестового задания №2 Окрашка поверхностей водными составами вручную и механизированным способом
4. Практическое занятие 19. Методы нанесения краски. Ручные и механизированные способы.
5. Практическое занятие 20. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами
6. Практическое занятие 21. «Окрашивание труб и радиаторов неводными составами» Окрашивание окон и дверей неводными составами
7. Практическое занятие 24. Решение тестового задания №4 «Окрашка поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом»
8. Практическое занятие 25. Составление технологической карты выполнения окраски фасадов водными составами.
9. Практическое занятие 26. Составление технологической карты выполнения окраски фасадов неводными составами
10. Практическое занятие 27. Составление таблицы «Составы, применяемые для наружных работ»
11. Практическое занятие 28. Требования техники безопасности при работе на высоте
12. Практическое занятие 29. Окрашка кровель, ограждений лоджий и балконов.
13. Практическое занятие 32. Решение тестового задания №6 «Окрашка наружных поверхностей»
14. Практическое занятие 43. Составление технологической карты на оклейку поверхности стены обоями.
15. Практическое занятие 44. Составление технологической карты на оклейку поверхности потолка рулонными материалами
16. Практическое занятие 45. Требования к качеству обойных работ.
17. Практическое занятие 46. Составление технологической карты на оклейку поверхности стен жидкими обоями
18. Практическое занятие 47. Составление схемы комбинирования разных типов обоев
19. Практическое занятие 50. Решение тестового задания №8. «Производство обойных работ»

**Профессиональные и общие компетенции: ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09**

**Результаты освоения: 310 и У16**

**ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами**

1. Практическое занятие 51. Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона. Составление тональной гаммы

2. Практическое занятие 52. Составление таблицы «Свойства пигментов», «Классификация окрасочных составов по насыщенности»
3. Практическое занятие 53. Составление таблицы «Психология восприятия цвета».
4. Практическое занятие 54. Составление таблицы «Гармония в сочетании цветов», «Влияние цвета на насыщенность и светлоту в зависимости от фактуры поверхности»
5. Практическое занятие 55. Составление таблицы «Основные закономерности использования цвета в интерьере».
6. Практическое занятие 56. Решение тестового задания №9 «Цвет в лакокрасочных покрытиях»
1. Практическое занятие 57. Виды декоративно-художественной малярной отделки поверхностей
2. Практическое занятие 58. Требования к декоративной малярной отделке
3. Практическое занятие 59. Инструменты, приспособления, механизмы для выполнения различных видов декоративно-художественных отделок
4. Практическое занятие 60. Составление схемы расчленения поверхности стен по высоте на панель и гобелен.
5. Практическое занятие 61. Составление схемы рекомендуемых размеров фриза при различной высоте помещения.
6. Практическое занятие 62. Составление схемы разметки панелей на стенах лестничной клетки.
7. Практическое занятие 63. Вытягивание филёнок
8. Практическое занятие 64. Накатка рисунка узорными валиками
9. Практическое занятие 65. Отделка окрашенной поверхности набрызгом
10. Практическое занятие 66. Решение тестового задания №10
11. Практическое занятие 67. Составление таблицы «Виды трафаретов».
12. Практическое занятие 68. Копирование и вырезание трафарета
13. Практическое занятие 69. Набивка рисунка по трафарету
14. Практическое занятие 70. Детали аэрографа. Изучение принципа работы аэрографа.
15. Практическое занятие 71. Виды малярных отделок
16. Практическое занятие 72. Отделка под шагренё
17. Практическое занятие 73. Торцевание
18. Практическое занятие 74. Метод размывки и техника нанесения состава тампоном (или губкой)
19. Практическое занятие 75. Малярные эффекты
20. Практическое занятие 76. Составление таблицы «Разделка поверхности под камень»
21. Практическое занятие 77.
22. Практическое занятие 78. Составление инструкционной карты выполнения фрески
23. Практическое занятие 79. Составление таблицы «Виды росписей»
24. Практическое занятие 80. Изучить правила золочения, серебрения поверхностей
25. Практическое занятие 81. Решение тестового задания №11 «Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок»

**Профессиональные и общие компетенции: ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09**

**Результаты освоения: 34 и У4**

**3.3.3.15.**

**ПК. 2.4            Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей**

1. Практическое занятие 22. Ремонт поверхностей, окрашенных неводными составами
2. Практическое занятие 23. Решение тестового задания №3 «Ремонт поверхностей, окрашенных неводными составами»

3. Практическое занятие 30. Составление таблицы «Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения» Составление технологической карты выполнения ремонта окрашенных наружных поверхностей

4. Практическое занятие 31. Решение тестового задания №5. Выполнения ремонта окрашенных наружных поверхностей

5. Практическое занятие 48. Составление таблицы «Дефекты и способы их устранения»

6. Практическое занятие 49. Выполнение ремонта обоевых работ

7. Практическое занятие 82. Составление таблицы «Требования, предъявляемые к качеству выполнения декоративно-художественных работ.

8. Практическое занятие 83. Составление таблицы «Причины дефектов окрашивания и способы ремонта»

9. Практическое занятие 84. Решение тестового задания №12. «Технология выполнения ремонта различных видов декоративно-художественных отделок»

### **Критерии оценивания практических работ**

#### **Отметка "5"**

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

#### **Отметка "4"**

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

#### **Отметка "3"**

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

#### **Отметка "2"**

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

### **3.4 Вопросы к дифференцированному зачету по МДК**

#### **Тестовое задание к дифференцированному зачёту**

#### **МДК.02 Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей**

##### **Вариант №1**

**профессия:** 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

#### **№ Задание**

**ПК**

**1 Выберите правильный ответ**

**2.1**

**Жидкости, изменяющие вязкость окрасочного состава**

а) сиккативы

б) растворители



- в) лаки  
г) краски  
д) эмали

**Ответ:**

2 **Выберите все связующие для водных составов**

2.1

- а) клей  
б) олифа  
в) известь  
г) цемент

**Ответ:**

3 **Приведите в соответствие инструменты и их назначение**

2.1

Инструменты		Назначение	
а	 Шпатель—скребок (а) и скребок с удлиненной ручкой (б)	1	Очистка металлических поверхностей, труб
б	 Металлический шпатель	2	для заделки швов и выравнивания замазки
в	 Резиновый шпатель	3	расчищает трещины в слое штукатурки
г	 Малярный нож	4	для чистовых работ: шпатлевания по древесине, удаления старой краски, замазки и др.
д	 а б в	5	очистка загрязненных мест и удаление потеков и брызг раствора с бетонных и оштукатуренных поверхностей
е			

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрам:**

1	2	3	4	5

4 **Определите последовательность технологических операций, выполняемых при подготовке оснований под известковую окраску водными составами внутри помещений по штукатурке и бетону**

2.1

Технологические операции	
а	смачивание
б	очистка
в	расшивка трещин

Г	сглаживание
Д	частичное подмазывание
Е	огрунтовка
Ж	шлифование подмазанных мест

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

--	--	--	--	--	--	--

- 5 **Определить количество финишной шпатлёвки для выравнивания поверхности потолка в один слой. Размер потолка 4м\*5 м. Расход финишной шпатлёвки Ветонит на ровные поверхности составляет 1,5 кг/м<sup>2</sup>. Дайте ответ в килограммах** 2.1

**Ответ:**

- 6 **Выберите правильный вариант ответа** 2.2  
**Жидкости, ускоряющие процесс высыхания окрасочной плёнки**

- а) растворители  
б) сиккативы  
в) грунтовки  
г) краски

**Ответ:**

- 7 **Выберите все правильные варианты ответа** 2.2

**Плинтус это...**

- а) конструктивный элемент пола, закрывающий зазор в месте примыкания пола к стене  
б) наклонная плоскость, заменяющая лестницу внутри или снаружи здания  
в) прямоугольный канал – углубление в конструкции пола, закрытое сверху железобетонной или стальной плитой  
г) ряд фасонных или утолщённых плиток, подчёркивающих переход пола к стене

**Ответ:**

- 8 **Приведите в соответствии название кисти и её изображение** 2.2

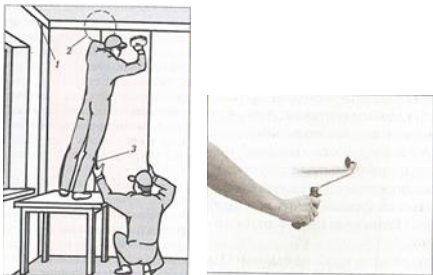
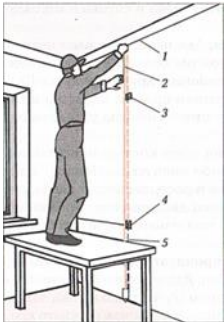
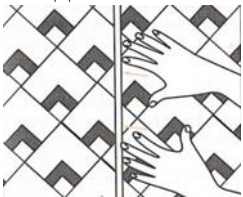
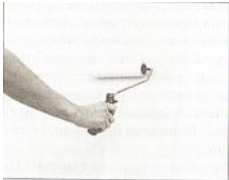
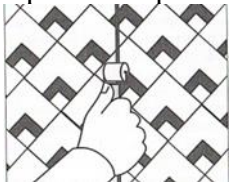
№	Название кисти	Изображение
1	маховая	а
2	макловица	б
3	ручники	в
4	Филенчатая	г
		д

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрам:**

1	2	3	4

- 9 **Установите последовательность операций оклейки поверхности стены обоями способом «встык»** 2.2

Операции оклейки поверхности стены обоями	
а	Приклеивание полотна разглаживанием щеткой или шпателем (сна-

	<p>чала движением сверху, а затем от середины — в стороны), затем прокатывание резиновым валиком, убирая излишки клея из-под обоев. Выступающий по кромке полотна клей убирают влажной тряпкой или губкой, пока он не застыл.</p> 
б	<p>Разметка границы наклеивания первого полотна обоев от угла стены, имеющей окна.</p> 
в	<p>Соединение обойных полотнищ встык</p> 
г	<p>Нанесение клея на второе полотно и на поверхность стены</p> 
д	<p>Прокатка кромок валиком</p> 

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

- 10 Определите количество рулонов обоев для оклеивания стен в комнате размером 3, 5 м\*5,5 м, высота стен 2,7 м. Дверной проём шириной 80 см, высота двери 2м. Окно размером 2\*1,5 м. Ширина рулона 1м. Длина обоев в рулоне 10м. Обои без учета раппорта

2.2

**Ответ:**

- 11 Выберите правильный ответ

2.3

Нижняя часть поверхности стены называется

- а) гобеленом
- б) фризом
- в) панелью
- г) бордюром

**Ответ:**

- 12 Выберите все правильные ответы

2.3

Окрашенная в разные цвета стена состоит из

- а) карниза
- б) панели
- в) гобелена
- г) бордюра
- д) фриза
- е) филёнка
- ж) плинтус

**Ответ:**

- 13 Определите этапы работы по набивке рисунка по трафарету

2.3

Этапы работы	
<b>а</b>	Трафарет приклеивают на поверхности с помощью малярного скотча по линии разметки
<b>б</b>	Отбивают две параллельные линии по ширине фриза или бордюра намеленным шнуром для разметки места устройства трафарета. При набивке узких рисунков (вдоль карнизов или филенок) вместо отбивки линии используют филёнку или кромку карниза.
<b>в</b>	Трафаретную кисть или кисть-ручник небольшого размера с жестким коротким волосом окунают в емкость с краской на 1/4 длины волоса, а излишки краски отжимают о край емкости
<b>г</b>	Готовят окрасочный состав для набивки трафаретов более густой консистенции, чем для окрасочных работ. Это предупреждает потеки при выполнении рисунков.
<b>д</b>	Краску в прорези трафарета наносят короткими торцующими движениями. Длинные элементы рисунка прокрашивают продольными движениями кисти (от края к центру). После набивки на поверхности остается точная копия рисунка трафарета.
<b>е</b>	Трафарет прижимают к поверхности, совмещая метки на нем с линиями разметки
<b>ж</b>	По окончании работы необходимо аккуратно отклеить трафарет, затем его вытереть и просушить. Если сделать это после высыхания краски, края рисунка могут получиться рваными

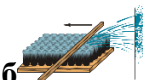






Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

- 14 Приведите в соответствие виды малярных отделок с их изображением

2.3

Виды малярных отделок		Изображение
<b>1</b>	отделка набрызгом:	

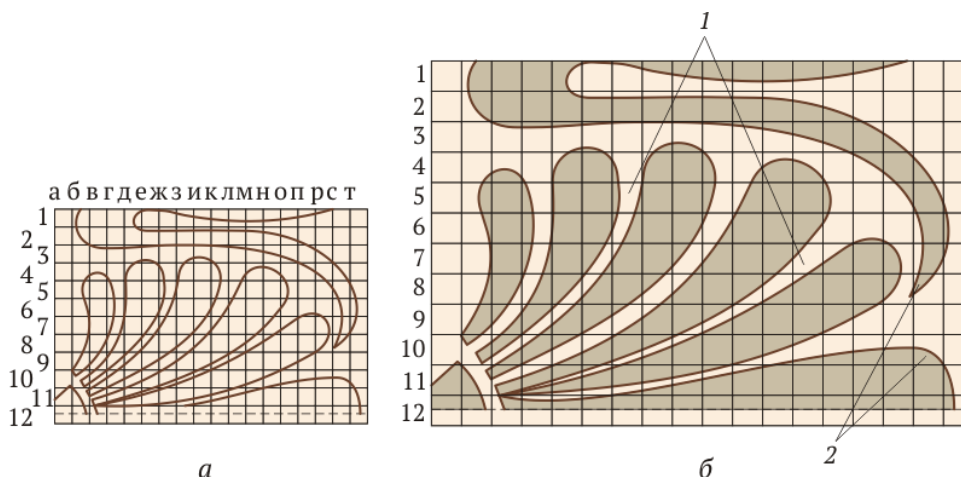
2	Накатка рисунка узорными валиками	
3	Набивка рисунка по трафарету	
4	Нанесение рисунка с использованием штампа	
5	Торцевание поверхностей щеткой	
6	Метод размывки	
7	Нанесение декоративного состава тампоном или губкой	
		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7

- 15 Необходимо увеличить трафарет в два раза. Размер клетки в сетке первоначального трафарета 1 см\*1 см. Чему будет равна длина и высота увеличенного трафарета на схеме (ответ дайте в см)

2.3



**Ответ:**

- 16 Выберите правильный вариант ответа: 2.4

**Причина возникновения пузырей на поверхности лакокрасочных покрытий**

- а) плохо прошпатлёвана и шлифована поверхность
- б) окраска проведена по непросохшим поверхностям
- в) краска очень густая
- г) результат окраски по загрязненной поверхности

**Ответ:**

- 17 Выберите все причины полного или частичного отслаивания обоев у карнизов 2.4

- а) небрежная работа без применения отвеса
- б) «слабый клей» при плотных обоях
- в) слишком ускоренное высыхание обоев
- г) плохо подобран рисунок при наклеивании обоев
- д) плохая подготовка ранее окрашенных водными составами поверхностей под оклеивание обоями

**Ответ:**

- 18 Расположите в правильной последовательности этапы ремонта поверхностей, окрашенных водно-дисперсионными составами, при появлении грязных пятен на поверхности 2.4

Этапы работы	
<b>а</b>	Участки, на которых были пятна, покрыть масляным или алкидным лаком
<b>б</b>	Поверхность окрасить краской с высоким содержанием связующего компонента
<b>в</b>	Загрязненные места промыть 3%-ным раствором соляной кислоты, удаляя пятна

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

--	--	--

- 19 Рассчитайте необходимое количество краски для ремонта стен в помещении (длина 5м, ширина 4 м, высота 2,6 м) с двумя окнами ( $S_{ок}=1,4 \text{ м}^2$ ) и дверью ( $S_{д}=1,9 \text{ м}^2$ ), если норма расхода краски- 1л на  $7 \text{ м}^2$  (ответ округлите до целого числа) 2.4

**Ответ:**

- 20 Приведите в соответствие дефекты лакокрасочных покрытий и причины их возникновения 3.4

Дефекты	Причины возникновения
---------	-----------------------

<b>1</b>	Просвечиваются нижележащие слои	<b>а</b>	Плохо прошпатлёвана и шлифована поверхность
<b>2</b>	Шероховатая, грубая поверхность окраски	<b>б</b>	Отличаются цвета грунтовки и краски
<b>3</b>	Следы кисти	<b>в</b>	Применение пигментов, задерживающих сушку
<b>4</b>	Медленное высыхание	<b>г</b>	Применена некачественная олифа
		<b>д</b>	Краска очень густая
		<b>е</b>	Плохо выполнено флейцевание
		<b>ж</b>	Низкая укрывистость краски

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**

1	2	3	4

**Ключи к тестовому заданию к дифференцированному зачёту  
МДК.02. Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей  
Вариант №1**

**Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
Правильный ответ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	а в г	1де 2в 3г 4б 5а	б в а д г ж е	30 кг	б	а г	1д 2а 3б 4в	б а г в д	5 рулонов
Кол-во баллов	1	3	6	7	8	1	2	4	5	8

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ	в	б в г д е	б а г в е д ж	1бз 2в 3г 4а 5ж 6е 7д	24см*36см	б	б в д	в а б	б л	1бж 2а 3де 4вг	
Кол-во баллов	1	5	7	8	10	1	3	3	10	7	100

**Ключ к оцениванию тестовых заданий диагностической работы  
МДК.02. Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей  
Вариант №1**

**профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а в г	3 б — полный правильный ответ; 2 б — два правильных ответа; 1б-один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление соответствия	1д 1е	6 б — полное правильное соответствие;



	считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2в 3г 4б 5а	5 б — пять правильных соответствий; 4 б — четыре правильных соответствий; 3 б — три правильных соответствий; 2 б — два правильных соответствий; 1 б — одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б в а д г ж е	7б — полный правильный ответ; 5б — нарушена последовательность двух букв; 4б — нарушена последовательность трёх букв; 3б — нарушена последовательность четырёх букв; 2б — нарушена последовательность пяти букв; 1 б — нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	30 кг	Полный правильный ответ на задание оценивается 8 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а г	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2а 3б 4в	4 б — полное правильное соответствие; 3 б — три правильных соответствий; 2 б — два правильных соответствий; 1 б — одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа на установление последовательности	б а г	5б — полный правильный ответ; 3б — нарушена последовательность двух букв;

	считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	в д	2б- нарушена последовательность трёх букв; 1 б- нарушена последовательность четырёх букв; 0 б — остальные случаи
10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	5 рулонов	Полный правильный ответ на задание оценивается 8 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
12	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из семи предложенных и обоснованием выбора	б в г д е	5 б — полный правильный ответ; 4б-четыре правильных ответа; 3б-три правильных ответа; 2 б — два правильных ответа; 1б-один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б а г в е д ж	7б— полный правильный ответ; 5б-нарушена последовательность двух букв; 4б- нарушена последовательность трёх букв; 3б- нарушена последовательность четырёх букв; 2б- нарушена последовательность пяти букв; 1 б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1бз 2в 3г 4а 5ж 6е 7д	8 б — полное правильное соответствие; 7б-семь правильных соответствий; 6б- шесть правильных соответствий; 5 б — пять правильных соответствий; 4 б-четыре правильных соответствий; 3 б-три правильных соответствий; 2 б- два правильных соответствий; 1б-одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	24см*36см	Полный правильный ответ на задание оценивается 10 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
17	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из семи предложенных и обоснованием выбора	б в д	3 б — полный правильный ответ; 2 б — два правильных ответа; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
18	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	в а б	3б — полный правильный ответ; 2б- нарушена последовательность пяти букв; 1 б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	б л	Полный правильный ответ на задание оценивается 10 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1бж 2а 3де 4вг	7 б — полное правильное соответствие; 6б- шесть правильных соответствий; 5 б — пять правильных соответствий; 4 б-четыре правильных соответствий; 3 б-три правильных соответствий; 2 б- два правильных соответствий; 1б-одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

**Тестовое задание к дифференцированному зачёту**  
**МДК.02. Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей**  
**Вариант №2**

**профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

№	Задание	ПК
<b>1</b>	<b>Выберите все связующие для водных составов</b>	<b>2.1</b>

- а) клей
- б) олифа
- в) известь
- г) цемент

**Ответ:**

<b>2</b>	<b>Выберите правильный ответ</b>	<b>2.1</b>
----------	----------------------------------	------------

**Жидкости, изменяющие вязкость окрасочного состава**

- а) сиккативы
- б) растворители
- в) лаки
- г) краски
- д) эмали

**Ответ:**

<b>3</b>	<b>Определите последовательность технологических операций, выполняемых при подготовке оснований под известковую окраску водными составами внутри помещений по штукатурке и бетону</b>	<b>2.1</b>
----------	---	------------

Технологические операции	
а	смачивание
б	очистка
в	расшивка трещин
г	сглаживание
д	частичное подмазывание
е	огрунтовка
ж	шлифование подмазанных мест

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

--	--	--	--	--	--	--

4 Приведите в соответствие инструменты и их назначение

Инструменты		Назначение	
а	 <p>Шпатель—скребок (а) и скребок с удлиненной ручкой (б)</p>	1	Очистка металлических поверхностей, труб
б	 <p>Металлический шпатель</p>	2	для заделки швов и выравнивания замазки
в	 <p>Резиновый шпатель</p>	3	расчищает трещины в слое штукатурки
г	 <p>Малярный нож</p>	4	для чистовых работ: шпатлевания по древесине, удаления старой краски, замазки и др.
д		5	очистка загрязненных мест и удаление потеков и брызг раствора с бетонных и оштукатуренных поверхностей
е			

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

5 Выберите правильный вариант ответа

2.2

Жидкости, ускоряющие процесс высыхания окрасочной плёнки

- а) растворители
- б) сиккативы
- в) грунтовки
- г) краски

Ответ:


6 Определить количество финишной шпатлёвки для выравнивания поверхности потолка в один слой. Размер потолка 4м\*5 м. Расход финишной шпатлёвки Ветонит на ровные поверхности составляет 1,5 кг/кв.м. Дайте ответ в килограммах





2.1

Ответ:

7 Приведите в соответствии название кисти и её изображение

2.2

№	Название кисти		Изображение
1	маховая	а	

2	макловица	б	
3	ручники		в 
4	Филенчатая		г 
			д 

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

8 Выберите все правильные варианты ответа

2.2

Плинтус это...

- а) конструктивный элемент пола, закрывающий зазор в месте примыкания пола к стене
- б) наклонная плоскость, заменяющая лестницу внутри или снаружи здания
- в) прямоугольный канал – углубление в конструкции пола, закрытое сверху железобетонной или стальной плитой
- г) ряд фасонных или утолщённых плиток, подчёркивающих переход пола к стене

Ответ:

9 Определите количество рулонов обоев для оклеивания стен в комнате размером 3, 5 м\*5,5 м, высота стен 2,7 м. Дверной проём шириной 80 см, высота двери 2м. Окно размером 2\*1,5 м. Ширина рулона 1м. Длина обоев в рулоне 10м. Обои без учета раппорта

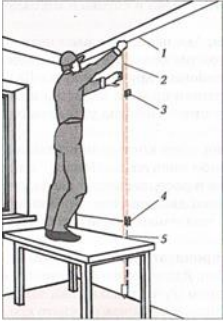
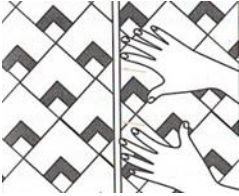
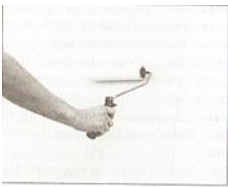
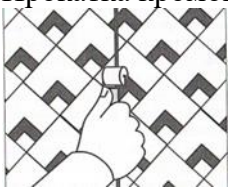
2.2

Ответ:

10 Установите последовательность операций оклейки поверхности стены обоями способом «встык»

2.2

Операции оклейки поверхности стены обоями	
а	Приклеивание полотна разглаживанием щеткой или шпателем (сначала движением сверху, а затем от середины — в стороны), затем прокатывание резиновым валиком, убирая излишки клея из-под обоев. Выступающий по кромке полотна клей убирают влажной тряпкой или губкой, пока он не застыл.
	
б	Разметка границы наклеивания первого полотна обоев от угла стены, имеющей окна.

	
в	Соединение обойных полотнищ встык 
г	Нанесение клея на второе полотно и на поверхность стены 
д	Прокатка кромок валиком 

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

11 Выберите все правильные ответы

2.3

Окрашенная в разные цвета стена состоит из

- а) карниза
- б) панели
- в) гобелена
- г) бордюра
- д) фриза
- е) филёнка
- д) плинтус

Ответ:

12 Выберите правильный ответ

2.3

Нижняя часть поверхности стены называется


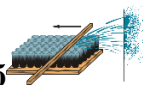






- а) гобеленом
- б) фризом
- в) панелью
- г) бордюром

Ответ:

13 Приведите в соответствие виды малярных отделок с их изображением

2.2

Виды малярных отделок		Изображение
-----------------------	--	-------------

1	отделка набрызгом:	
2	Накатка рисунка узорными валиками	
3	Набивка рисунка по трафарету	
4	Нанесение рисунка с использованием штампа	
5	Торцевание поверхностей щеткой	
6	Метод размывки	
7	Нанесение декоративного состава тампоном или губкой	
		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7

#### 14 Определите этапы работы по набивке рисунка по трафарету

2.3

Этапы работы	
а	Трафарет приклеивают на поверхности с помощью малярного скотча по линии разметки
б	Отбивают две параллельные линии по ширине фриза или бордюра намеленным шнуром для разметки места устройства трафарета. При набивке узких рисунков (вдоль карнизов или филенок) вместо отбивки



	линии используют филенку или кромку карниза.
<b>в</b>	Трафаретную кисть или кисть-ручник небольшого размера с жестким коротким волосом окунают в емкость с краской на 1/4 длины волоса, а излишки краски отжимают о край емкости
<b>г</b>	Готовят окрасочный состав для набивки трафаретов более густой консистенции, чем для окрасочных работ. Это предупреждает потеки при выполнении рисунков.
<b>д</b>	Краску в прорези трафарета наносят короткими торцующими движениями. Длинные элементы рисунка прокрашивают продольными движениями кисти (от края к центру). После набивки на поверхности остается точная копия рисунка трафарета.
<b>е</b>	Трафарет прижимают к поверхности, совмещая метки на нем с линиями разметки
<b>ж</b>	По окончании работы необходимо аккуратно отклеить трафарет, затем его вытереть и просушить. Если сделать это после высыхания краски, края рисунка могут получиться рваными

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

15 Выберите правильный вариант ответа:

2.4

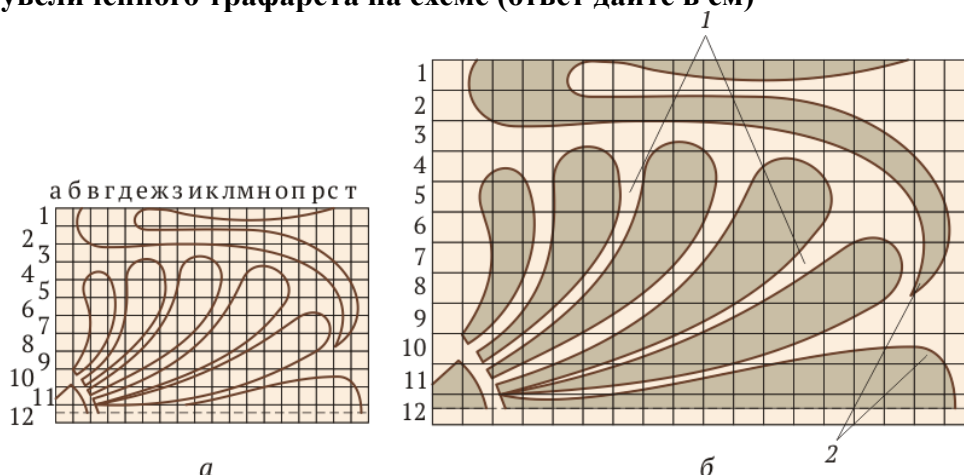
**Причина возникновения пузырей на поверхности лакокрасочных покрытий**

- а) плохо прошпатлёвана и прошлифована поверхность
- б) окраска проведена по непросохшим поверхностям
- в) краска очень густая
- г) результат окраски по загрязненной поверхности

**Ответ:**

16 Необходимо увеличить трафарет в два раза. Размер клетки на в сетке первоначального трафарета 1 см\*1 см. Чему будет равна длина и высота увеличенного трафарета на схеме (ответ дайте в см)

2.3



**Ответ:**

17 Расположите в правильной последовательности этапы ремонта поверхностей, окрашенных водно-дисперсионными составами, при появлении пятен на поверхности

2.4

Этапы работы	
<b>а</b>	Поверхность окрасить краской с высоким содержанием связующего компонента
<b>б</b>	Загрязненные места промыть 3%-ным раствором соляной кислоты, удаляя пятна
<b>в</b>	Участки, на которых были пятна, покрыть масляным или алкидным лаком

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

- 18 Выберите все причины полного или частичного отслаивания обоев у карнизов 2.4

- а) небрежная работа без применения отвеса
- б) «слабый клей» при плотных обоях
- в) слишком ускоренное высыхание обоев
- г) плохо подобран рисунок при наклеивании обоев
- д) плохая подготовка ранее окрашенных водными составами поверхностей под оклеивание обоями

Ответ:

- 19 Приведите в соответствие дефекты лакокрасочных покрытий и причины их возникновения 3.4

Дефекты		Причины возникновения	
1	Просвечиваются нижележащие слои	а	Плохо прошпатлёвана и прошлифована поверхность
2	Шероховатая, грубая поверхность окраски	б	Отличаются цвета грунтовки и краски
3	Следы кисти	в	Применение пигментов, задерживающих сушку
4	Медленное высыхание	г	Применена некачественная олифа
		д	Краска очень густая
		е	Плохо выполнено флейцевание
		ж	Низкая укрывистость краски

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

- 20 Рассчитайте необходимое количество краски для ремонта стен в помещении (длина 5м, ширина 4 м, высота 2,6 м) с двумя окнами ( $S_{ок}=1,4 \text{ м}^2$ ) и дверью ( $S_{д}=1.9 \text{ м}^2$ ), если норма расхода краски- 1л на  $7 \text{ м}^2$  (ответ округлите до целого числа) 2.4

Ответ:

**Ключи к оцениванию тестовых заданий диагностической работы**  
**МДК.02. Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей**  
**Вариант №2**  
**профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

<b>№ задания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Критерии</b>
<b>1</b>	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а в г	3 б — полный правильный ответ; 2 б — два правильных ответа; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
<b>2</b>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>3</b>	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б в а д г ж е	7б — полный правильный ответ; 5б — нарушена последовательность двух букв; 4б — нарушена последовательность трёх букв; 3б — нарушена последовательность четырёх букв; 2б — нарушена последовательность пяти букв; 1 б — нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
<b>4</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 де 2 в 3 г 4 б 5 а	6 б — полное правильное соответствие; 5 б — пять правильных соответствий; 4 б — четыре правильных соответствий; 3 б — три правильных соответствий; 2 б — два правильных соответствий; 1 б — одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
<b>5</b>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>6</b>	Задание открытого типа с развернутым	30 кг	Полный правильный ответ на

	ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте		задание оценивается 8 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2а 3б 4в	4 б — полное правильное соответствие; 3 б-три правильных соответствий; 2 б- два правильных соответствий; 1б-одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
8	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а г	2 б — полный правильный ответ; 1б-один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	5 рулонов	Полный правильный ответ на задание оценивается 8 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б а г в д	5б— полный правильный ответ; 3б- нарушена последовательность двух букв; 2б- нарушена последовательность трёх букв; 1 б- нарушена последовательность четырёх букв; 0 б — остальные случаи
11	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из семи предложенных и обоснованием выбора	б в г д е	5 б — полный правильный ответ; 4б-четыре правильных ответа; 3б-три правильных ответа; 2 б —два правильных ответа; 1б-один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	в	1 б — совпадение с верным ответом;

	предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква		0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1бз 2в 3г 4а 5ж 6е 7д	8 б — полное правильное соответствие; 7б-семь правильных соответствий; 6б- шесть правильных соответствий; 5 б — пять правильных соответствий; 4 б-четыре правильных соответствий; 3 б-три правильных соответствий; 2 б- два правильных соответствий; 1б-одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б а г в е д ж	7б— полный правильный ответ; 5б-нарушена последовательность двух букв; 4б- нарушена последовательность трёх букв; 3б- нарушена последовательность четырёх букв; 2б- нарушена последовательность пяти букв; 1 б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	24см*36см	Полный правильный ответ на задание оценивается 10 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
17	Задание закрытого типа на	б	3б— полный правильный

	установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	в а	ответ; 2б- нарушена последовательность пяти букв; 1 б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
18	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из семи предложенных и обоснованием выбора	б в д	3 б — полный правильный ответ; 2 б — два правильных ответа; 1б-один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1бж 2а 3де 4вг	7 б — полное правильное соответствие; 6б- шесть правильных соответствий; 5 б —пять правильных соответствий; 4 б-четыре правильных соответствий; 3 б-три правильных соответствий; 2 б- два правильных соответствий; 1б-одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	6 л	Полный правильный ответ на задание оценивается 10 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

**Тестовое задание к дифференцированному зачёту**  
**МДК.02. Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей**  
**Вариант №3**

**профессия:** 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**№ Задание**

**ПК**

**1 Выберите правильный ответ**

**2.1**

**Жидкости, изменяющие вязкость окрасочного состава**

- а) растворители
- б) сиккативы
- в) лаки
- г) краски
- д) эмали

**Ответ:**

**2 Выберите все связующие для водных составов**

**2.1**

- а) смола
- б) клей
- в) известь
- г) цемент

**Ответ:**

**3 Приведите в соответствие инструменты и их назначение**

**2.1**

Инструменты		Назначение	
<b>а</b>		<b>1</b>	для чистовых работ: шпатлевания по древесине, удаления старой краски, замазки и др.
		<b>2</b>	очистка загрязненных мест и удаление потеков и брызг раствора с бетонных и оштукатуренных поверхностей
<b>б</b>	Металлический шпатель 	<b>3</b>	расчищает трещины в слое штукатурки
<b>в</b>	Резиновый шпатель 	<b>4</b>	Очистка металлических поверхностей, труб
<b>г</b>	Малярный нож 	<b>5</b>	для заделки швов и выравнивания замазки
<b>д</b>			
<b>е</b>			

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

- 4 Определите последовательность технологических операций, выполняемых при подготовке оснований под известковую окраску водными составами внутри помещений по штукатурке и бетону 2.1

Технологические операции	
а	огрунтовка
б	частичное подмазывание
в	расшивка трещин
г	шлифование подмазанных мест
д	смачивание
е	очистка
ж	сглаживание

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

- 5 Определить количество финишной шпатлёвки для выравнивания поверхности потолка в один слой. Размер потолка 5м\*9 м. Расход финишной шпатлёвки Ветонит на ровные поверхности составляет 1,5 кг/кв.м. Дайте в количестве мешков. Сколько мешков шпатлёвки необходимо приобрести, если шпатлёвка упакована в мешки по 25 кг. 2.1

Ответ:

- 6 Выберите правильный вариант ответа 2.2

Жидкости, ускоряющие процесс высыхания окрасочной плёнки

- а) растворители
- б) грунтовки
- в) сиккативы
- г) краски

Ответ:




- 7 Выберите все правильные варианты ответа 2.2

Плинтус это...


- а) наклонная плоскость, заменяющая лестницу внутри или снаружи здания
- б) конструктивный элемент пола, закрывающий зазор в месте примыкания пола к стене
- в) ряд фасонных или утолщённых плиток, подчёркивающих переход пола к стене
- г) прямоугольный канал – углубление в конструкции пола, закрытое сверху железобетонной или стальной плитой

Ответ:

- 8 Приведите в соответствие название кисти и её изображение 2.2

№	Название кисти	Изображение	
1	Филенчатая	а	
2	ручники	б	
3	макловица	в	
4	маховая	г	



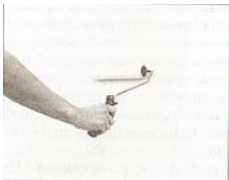
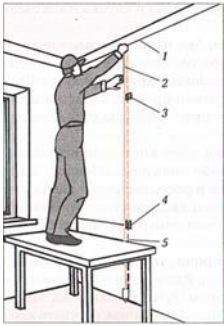
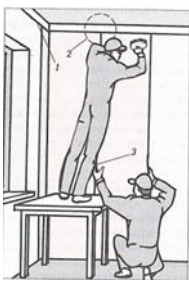
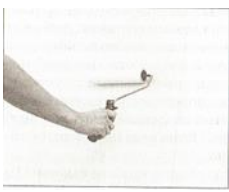

		Д	
--	--	---	--

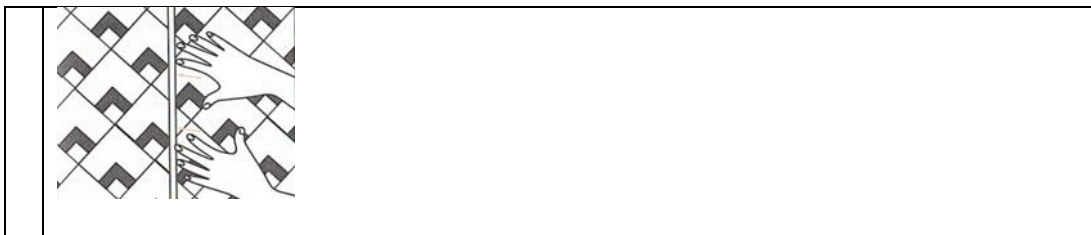
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

- 9 Установите последовательность операций оклейки поверхности стены обоями способом «встык»

2.2

Операции оклейки поверхности стены обоями	
а	Нанесение клея на второе полотно и на поверхность стены 
б	Разметка границы наклеивания первого полотна обоев от угла стены, имеющей окна. 
в	Приклеивание полотна разглаживанием щеткой или шпателем (сначала движением сверху, а затем от середины — в стороны), затем прокатывание резиновым валиком, убирая излишки клея из-под обоев. Выступающий по кромке полотна клей убирают влажной тряпкой или губкой, пока он не застыл.  
г	Прокатка кромок валиком 
д	Соединение обойных полотнищ встык



Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

- 10 Определите количество рулонов обоев для оклеивания стен в комнате размером 5 м\*9м, высота стен 3 м. Дверной проём размером 0,80\*2 м, 3 окна размером 2\*1,5 м. Ширина рулона 1м. Длина обоев в рулоне 10м. Обои без учета раппорта. 2.2

Ответ:

- 11 Выберите правильный ответ 2.3  
Верхняя часть поверхности стены называется

- а) гобеленом
- б) фризом
- в) панелью
- г) бордюром

Ответ:

- 12 Выберите все правильные ответы 2.3  
Окрашенная в разные цвета стена состоит из

- а) гобелена
- б) бордюра
- в) фриз
- г) филёнка
- д) плинтус
- е) карниз

Ответ:

- 13 Определите этапы работы по набивке рисунка по трафарету 2.3

Этапы работы	
<b>а</b>	Трафаретную кисть или кисть-ручник небольшого размера с жестким коротким волосом окунают в емкость с краской на 1/4 длины волоса, а излишки краски отжимают о край емкости
<b>б</b>	Готовят окрасочный состав для набивки трафаретов более густой консистенции, чем для окрасочных работ. Это предупреждает потеки при выполнении рисунков.
<b>в</b>	Краску в прорези трафарета наносят короткими торцующими движениями. Длинные элементы рисунка прокрашивают продольными движениями кисти (от края к центру). После набивки на поверхности остается точная копия рисунка трафарета.
<b>г</b>	Трафарет прижимают к поверхности, совмещая метки на нем с линиями разметки
<b>д</b>	По окончании работы необходимо аккуратно отклеить трафарет, затем его вытереть и просушить. Если сделать это после высыхания краски, края рисунка могут получиться рваными
<b>е</b>	Трафарет приклеивают на поверхности с помощью малярного скотча по линии разметки
<b>ж</b>	Отбивают две параллельные линии по ширине фриза или бордюра

	на меленным шнуром для разметки места устройства трафарета. При набивке узких рисунков (вдоль карнизов или филенок) вместо отбивки линии используют филенку или кромку карниза.
--	---

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

14 Приведите в соответствие виды малярных отделок с их изображением

2.3

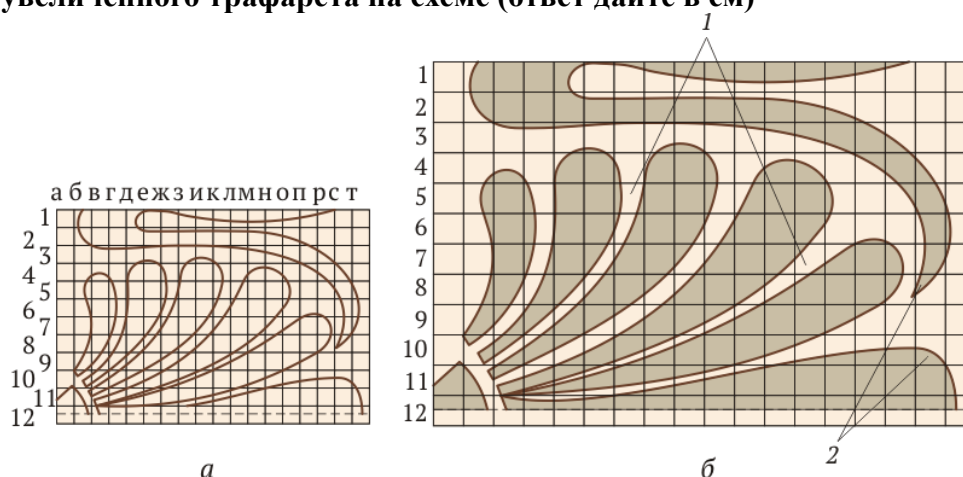
Виды малярных отделок		Изображение
1	Метод размывки	а 
2	Нанесение декоративного состава тампоном или губкой	б 
3	Торцевание поверхностей щеткой	в 
4	Нанесение рисунка с использованием штампа	г 
5	Набивка рисунка по трафарету	д 
6	Отделка набрызгом	е 
7	Накатка рисунка узорными валиками	ж  з 

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7

- 15 Необходимо увеличить трафарет в три раза. Размер клетки на в сетке первоначального трафарета 1 см\*1 см. Чему будет равна длина и высота увеличенного трафарета на схеме (ответ дайте в см)

2.3



Ответ:

- 16 Выберите правильный вариант ответа:

2.4

Причина возникновения пузырей на поверхности лакокрасочных покрытий

- а) плохо прошпатлёвана и шлифована поверхность
- б) краска очень густая
- в) окраска проведена по непросохшим поверхностям
- г) результат окраски по загрязненной поверхности

Ответ:

- 17 Выберите все причины полного или частичного отслаивания обоев у карнизов

2.4

- а) «слабый клей» при плотных обоях
- б) небрежная работа без применения отвеса
- в) плохо подобран рисунок при наклеивании обоев
- г) слишком ускоренное высыхание обоев
- д) плохая подготовка ранее окрашенных водными составами поверхностей под оклеивание обоями

Ответ:

- 18 Расположите в правильной последовательности этапы ремонта поверхностей, окрашенных водно-дисперсионными составами, при появлении пятен на поверхности

2.4

Этапы работы	
<b>а</b>	Поверхность окрасить краской с высоким содержанием связующего компонента
<b>б</b>	Загрязненные места промыть 3%-ным раствором соляной кислоты, удаляя пятна
<b>в</b>	Участки, на которых были пятна, покрыть масляным или алкидным лаком

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

- 19 Рассчитайте необходимое количество краски для ремонта стен в помещении (длина 5м, ширина 4 м, высота 3,0 м) с двумя окнами ( $S_{ок}=1,4 \text{ м}^2$ ) и дверью ( $S_{д}=1,6 \text{ м}^2$ ), если норма расхода краски- 1л на  $6 \text{ м}^2$ . Подсчитайте количество краски в литрах с точностью до десятых.

2.4

Ответ:

- 20 Приведите в соответствие дефекты лакокрасочных покрытий и причины их возникновения

3.4

Дефекты		Причины возникновения	
1	Медленное высыхание	а	Плохо прошпатлёвана и прошлифована поверхность
2	Следы кисти	б	Отличаются цвета грунтовки и краски
3	Шероховатая, грубая поверхность окраски	в	Применение пигментов, задерживающих сушку
4	Просвечиваются нижележащие слои	г	Применена некачественная олифа
		д	Краска очень густая
		е	Плохо выполнено флейцевание
		ж	Низкая укрывистость краски

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

1	2	3	4

**Ключи к тестовому заданию к дифференцированному зачёту  
МДК.02. Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей  
Вариант №3**

**Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
Правильный ответ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	б в г	1б 2а 3г 4де 5в	е в д б ж г а	3 мешка	в	б в	1в 2б 3а 4д	б в а д г	8 рулонов
Кол-во баллов	1	3	6	7	8	1	2	4	5	9

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ	а	а б в г	ж е б а г в д	1е 2д 3ж 4а 5г 6бз 7в	36см*54см	в	а г д	б в а	8,3 л	1вг 2де 3а 4бж	
Кол-во баллов	1	4	7	8	10	1	3	3	10	7	100

**Ключ к оцениванию тестовых заданий диагностической работы  
МДК.02. Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей  
Вариант №3**

**профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	б в г	3 б — полный правильный ответ; 2 б — два правильных ответа; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление соответствия	1б 2а	6 б — полное правильное соответствие;

	считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	3г 4де 5в	5 б — пять правильных соответствий; 4 б-четыре правильных соответствий; 3 б-три правильных соответствий; 2 б- два правильных соответствий; 1б-одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	е в д б ж г а	7б— полный правильный ответ; 5б-нарушена последовательность двух букв; 4б- нарушена последовательность трёх букв; 3б- нарушена последовательность четырёх букв; 2б- нарушена последовательность пяти букв; 1 б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	30 кг	Полный правильный ответ на задание оценивается 8 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	б в	2 б — полный правильный ответ; 1б-один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2б 3а 4д	4 б — полное правильное соответствие; 3 б-три правильных соответствий; 2 б- два правильных соответствий; 1б-одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно	б в а д	5б— полный правильный ответ; 3б- нарушена последовательность двух букв; 2б- нарушена последовательность

	указана вся последовательность букв	г	трёх букв; 1 б- нарушена последовательность четырёх букв; 0 б — остальные случаи
10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	8 рулонов	Полный правильный ответ на задание оценивается 8 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
12	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из семи предложенных и обоснованием выбора	а б в г	4 б — полное правильное соответствие; 3 б-три правильных соответствий; 2 б- два правильных соответствий; 1б-одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	ж е б а г в д	7б— полный правильный ответ; 5б-нарушена последовательность двух букв; 4б- нарушена последовательность трёх букв; 3б- нарушена последовательность четырёх букв; 2б- нарушена последовательность пяти букв; 1 б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1е 2д 3ж 4а 5г 6бз 7в	8 б — полное правильное соответствие; 7б-семь правильных соответствий; 6б- шесть правильных соответствий; 5 б — пять правильных соответствий; 4 б-четыре правильных соответствий; 3 б-три правильных соответствий; 2 б- два правильных соответствий; 1б-одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если	36см*54см	Полный правильный ответ на задание оценивается 10 баллами; если допущена одна ошибка /



	ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте		неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
17	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из семи предложенных и обоснованием выбора	а г д	3 б — полный правильный ответ; 2 б — два правильных ответа; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
18	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б в а	3 б — полный правильный ответ; 2 б — нарушена последовательность пяти букв; 1 б — нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	8,3 л	Полный правильный ответ на задание оценивается 10 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1вг 2де 3а 4бж	7 б — полное правильное соответствие; 6 б — шесть правильных соответствий; 5 б — пять правильных соответствий; 4 б — четыре правильных соответствий; 3 б — три правильных соответствий; 2 б — два правильных соответствий; 1 б — одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

#### Критерии оценивания:

При количестве баллов 90-100 — оценка «отлично»,  
90-80 баллов — оценка «хорошо»,  
70-80 баллов — оценка «удовлетворительно»,  
≤70 баллов — оценка «неудовлетворительно»

## 4 ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### 4.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь», а также возможно ПК и ОК.

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

### 4.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

#### 4.2.1 Учебная практика

Таблица 4 Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО У
1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгив краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка поверхностей под малярные и декоративные работы. 2. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным способом. Разравнивание, нанесенных шпатлевочных составов. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. 3. Подготовка поверхностей под водные окрасочные составы. 4. Подготовка поверхностей под неводные окрасочные составы. 5. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. 6. Подготовка оштукатуренных стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. 7. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в	ПК 2.1	ОК01 ОК 02, ОК03 ОК04 ОК 09	ПО2.1 У1

<p>два и более тона. Разметка поверхности стены под панель, гобелен и фриз. Вытягивание филенок, устройство фриза.</p> <p>8. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету</p>			
<p>1.Нанесение водных окрасочных составов на поверхность ручным способом.</p> <p>2. Нанесение водных окрасочных составов на поверхность механизированным способом.</p> <p>3. Нанесение неводных окрасочных составов на поверхность ручным способом.</p> <p>Оклеивание стен обоями без пузырей и отслоений.</p> <p>4. Оклеивание потолка обоями без пузырей и отслоений.</p> <p>5. Удаление старых обоев.</p> <p>6.Оклеивание поверхностей стен жидкими обоями</p> <p>7.Оклеивание поверхностей стен с комбинированием обоев.</p>	ПК 2.2	ОК01 ОК 02, ОК03 ОК 04, ОК 09	ПО 2.2 У2
<p>1.Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Разметка поверхности стены под панель, гобелен и фриз. Вытягивание филенок, устройство фриза.</p> <p>2. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету.</p> <p>3. Отделка поверхности декоративной крошкой. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.</p> <p>4. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>5. Декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>6. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам. Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>7.Выполнение фрески</p>	ПК 2.3	ОК01 ОК 02 ОК03 ОК 04, ОК 09	ПО 2.3 У3
<p>1. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества</p>	ПК 2.4	ОК01 ОК 02, ОК03 ОК 04, ОК 09	ПО 2.4 У4

выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. 2. Ремонт обоевых работ. Удаление пятен на оклеенных поверхностях. 3. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок <b>Дифференцированный зачёт по учебной практике -6 час.</b>			
--	--	--	--

#### 4.2.2 Производственная практика

Таблица 5 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО У
1. Подготовка поверхностей под водные окрасочные составы. 2. Подготовка поверхностей под неводные окрасочные составы 3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию	ПК 2.1.	ОК01 ОК 02, ОК03 ОК 04, ОК 09	ПО 2.1, У1
4. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 5. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен обоями различного вида без пузырей и отслоений. 6. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок.	ПК 2.2	ОК01 ОК 02, ОК03 ОК 04, ОК 09	ПО 2.2 У2
7. Отделка поверхности по трафарету. 8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева. 9. Отделка поверхностей под декоративные камни. 10. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. 11. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. 12. Декоративное лакирование поверхностей. Покрывание поверхности под бронзу, золото и серебро. 13. Выполнение орнаментной и объемной росписи. 14. Выполнение жёсткой фрески 15. Выполнение скоростной фрески. 16. Выполнение фрески фристайл	ПК 2.3	ОК01 ОК 02, ОК03 ОК 04 ОК 09	ПО 2.3 У3
17. Ремонт малярных покрытий. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок. 18. Ремонт обоевых работ. Удаление пятен на оклеенных поверхностях	ПК 2.4	ОК01 ОК 02 ОК03 ОК 04, ОК 09	ПО 2.4 У4
<b>44. Дифференцированный зачёт по производственной практике</b>	ПК 2.1- ПК 2.4	ОК01 ОК 02 ОК03 ОК 04	ПО 2.1- ПО 2.4

		ОК 09	У1- У4
--	--	-------	--------

#### **4.3 Форма аттестационного листа по практике** *(заполняется на каждого обучающегося)*

1 ФИО обучающегося, № группы, специальность

2 Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3 Время прохождения практики

4 Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5 Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

### **5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА И КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **5.1 Формы проведения дифференцированного зачёта**

Дифференцированный зачёт представляет собой выполнение комплексного практического задания

### Форма оценочной ведомости

Таблица 6

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение закрытого типа Ишимбайское СУВУ

#### Оценочная ведомость по профессиональному модулю

#### «ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)»

Квалификация выпускника: Мастер отделочных строительных работ группа №1

Объем профессионального модуля - 349 часов, в т.ч.

теоретические занятия 88 часов

практические занятия 85 часов

учебная практика 144 часов

производственная практика 108 часов

#### Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Ф.И.О. студента	Оценка по результатам контроля освоения программы МДК 02.01 (экзамен или ДЗ)	Оценка по результатам контроля освоения программы УП.02 (диф.зачет)	Оценка по результатам контроля освоения программы ПП.02 (диф.зачет)

Таблица 7

**Результаты освоения компетенций и модуля**

Ф.И.О. студента	Коды проверяемых компетенций и заключение о сформированности (да/нет)									Заключение об освоении профессионального Модуля (вида профессиональной деятельности) (освоен с оценкой... /не освоен)
	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	
1.										
2.										
3.										
n										
n										
n										
n										
n										
n										

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_  
(место работы)\_\_\_\_\_  
(должность)\_\_\_\_\_  
(подпись)

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(место работы)\_\_\_\_\_  
(должность)\_\_\_\_\_  
(подпись)

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(место работы)\_\_\_\_\_  
(должность)\_\_\_\_\_  
(подпись)

(Ф.И.О.)

### 5.3 Форма комплекта материалов для дифференцированного зачёта

#### Состав

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
  - III а. Условия.
  - III б. Критерии оценки.

#### I. ПАСПОРТ

##### Назначение:

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «ПМ.02 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Оцениваемые компетенции:

**ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.**

**ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.**

**ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.**

**ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

#### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Рассмотрено цикловой комиссией Протокол № _____ _____ 20__ г.	<b>Задание № 1</b> для дифференцированного зачёта по УП ПМ 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ спец. 08. 01. 28 курс 2 группа 1	УТВЕРЖДАЮ _____ _____ 20__ г.
--	--	-------------------------------------

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.4, ОК1-ОК4, ОК 9

##### Текст задания:

1. Решите тестовое задание (20 заданий)
2. Прочитайте и выполните практическое задание.
3. Обоснуйте выбор инструментов и материалов для работы

##### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тестовое задание и решите.
2. Внимательно прочитайте практическое задание и выполните практическое задание в присутствии членов экзаменационной комиссии, соблюдая технологию работ и технику безопасности.
3. Прокомментируйте выполнение практического задания по ходу выполнения работ.
4. Проверьте качество выполненной работы.
5. Максимальное время выполнения задания – 6 час.

Вы можете воспользоваться инструкционной.

1. Типовая технологическая карта (ТТК). Обработка поверхностей под окрашивание водными и неводными

<http://amac.md/Biblioteca/data/29/02/02/05/32/150.2.pdf>;



2. Требования к качеству поверхности. в зависимости от типа финишного покрытия. Категория качества поверхности. Назначение. Требования (методы контроля).

<https://e-ecolog.ru/docs/WLqcyBi1YxjxGIbl2JkDx/679;>

3. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы сборник е8 отделочные покрытия строительных конструкций

<https://files.stroyinf.ru/Data1/2/2565/>

### Практическое задание

1. Произвести финишную шпатлёвку на поверхности листа гипсокартона размером 1,2м \*1,5 м под выполнение высококачественной окраски водоэмульсионными составами.
2. Выполнить оклеивание поверхности листа гипсокартона размером 1,2м \*1,5 м бумажными обоями шириной 0,5м с подгонкой рисунка способом встык.
3. Выполнить окрашивание поверхности стены листа гипсокартона размером 1,2м \*1,5 латексной краской валиком с коллеровкой под цвет обоев.
4. (Малярные работы выполнять на стенде № 1, рабочее место №1)

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Рассмотрено цикловой комиссией Протокол №____ _____ 20__ г.	<b>Задание № 2</b> для дифференцированного зачёта по УП ПМ 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ спец. 08. 01. 28 курс 2 группа 1	УТВЕРЖДАЮ _____ _____ 20__ г.
--	--	-------------------------------------

**Оцениваемые компетенции:** ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК1-ОК4, ОК 9

### Текст задания:

- 1.Выполните тестовые задания.
- 2.Прочитайте и выполните практическое задание.
- 3.Обоснуйте выбор инструментов и материалов для работы

### Инструкция:

- 1.Внимательно прочитайте практическое задание.
2. Выполните практическое задание в присутствии членов экзаменационной комиссии, соблюдая технологию работ и технику безопасности.
- 3.Прокомментируйте выполнение практического задания по ходу выполнения работ. 4.Проверьте качество выполненной работы.
- 5.Максимальное время выполнения задания – 6 час.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой 1. Типовая технологическая карта (ТТК).  
Обработка поверхностей под окрашивание водными и неводными

[http://amac.md/Biblioteca/data/29/02/02/05/32/150.2.pdf;](http://amac.md/Biblioteca/data/29/02/02/05/32/150.2.pdf)

2. Требования к качеству поверхности. в зависимости от типа финишного покрытия. Категория качества поверхности. Назначение. Требования (методы контроля).

<https://e-ecolog.ru/docs/WLqcyBi1YxjxGIbl2JkDx/679;>

3. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы сборник е8 отделочные покрытия строительных конструкций

<https://files.stroyinf.ru/Data1/2/2565/>

### Текст задания:

- 1.Прочитайте и выполните практическое задание.
- 2.Обоснуйте выбор инструментов и материалов для работы

### Практическое задание

1. Выполнить подготовку поверхности стены размером 1,2 м \*1,5 м под высококачественное окрашивание поверхности стены водным окрасочным составом.

2. Выполнить оклеивание поверхности ГКЛ размером 1,2 м \*1,5 м виниловыми обоями шириной 0,5 м с подгонкой рисунка и выполнения фриза шириной 20см акриловой краской валиком и кисточкой в тон обоев.

3. Выполнить окрашивание поверхности ГКЛ размером 1,2 м \*1,5 м валиком с колеровкой в два цвета (панель и гобелен) с учётом обоев. Панель и гобелен равны по площади и разделены фризом шириной 150 мм. Контур листа оклеить малярным скотчем толщиной 25мм до выполнения окрашивания. Окрашивание выполнять с учётом колористики (см. Приложение №2)  
(Малярные работы выполнять в рабочей кабине №2, рабочее место №2)

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

## II.1 ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Рассмотрено цикловой комиссией Протокол №____ _____ 20__ г.	<b>Задание № 1</b> для дифференцированного зачёта по ПП ПМ 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ спец. 08. 01. 28 курс 2 группа 1	УТВЕРЖДАЮ _____ _____ 20__ г.
--	--	-------------------------------------

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК1-ОК4, ОК 9

**Текст задания:**

- 1.Решите тестовое задание.
- 2.Прочитайте и выполните практическое задание.
- 2.Обоснуйте выбор инструментов и материалов для работы

**Инструкция:**

- 1.Внимательно прочитайте практическое задание.
2. Выполните практическое задание в присутствии членов экзаменационной комиссии, соблюдая технологию работ и технику безопасности.
- 3.Прокомментируйте выполнение практического задания по ходу выполнения работ. 4.Проверьте качество выполненной работы.
- 5.Максимальное время выполнения задания – 6 час.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой

Конкурсное задание компетенции «малярные и декоративные работы»

<http://www.copp58.ru/wp-content/uploads/2023/03/Конкурсное-задание-6.pdf>

**Практическое задание**

1. Выполнить подготовку поверхности стены размером 1,2 м \*1,5 м под высококачественное окрашивание поверхности стены водным окрасочным составом.
- 2.Выполнить трафарет для жёсткой фрески. «Россия», «2026» (см. приложение №3)
- 3.Выполнить жёсткую фреску с использованием трафарета. (см. приложение №3)  
(малярные работы выполнять в рабочей кабине №1, рабочее место №1.)

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Рассмотрено цикловой комиссией Протокол №____ _____ 20__ г.	<b>Задание № 2</b> для дифференцированного зачёта по ПП ПМ 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ спец. 08. 01. 28 курс 2 группа 1	УТВЕРЖДАЮ _____ _____ 20__ г.
--	--	-------------------------------------

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК2.4, ОК1-ОК4, ОК 9

**Текст задания:**

1. Решите тестовое задание

2. Прочитайте и выполните практическое задание.
3. Обоснуйте выбор инструментов и материалов для работы

#### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте практическое задание.
2. Выполните практическое задание в присутствии членов экзаменационной комиссии, соблюдая технологию работ и технику безопасности.
3. Прокомментируйте выполнение практического задания по ходу выполнения работ.
4. Проверьте качество выполненной работы.
5. Максимальное время выполнения задания – 6 час.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой

Конкурсное задание компетенции «малярные и декоративные работы»

<http://www.copp58.ru/wp-content/uploads/2023/03/Конкурсное-задание-6.pdf>

#### Практическое задание

1. Выполнить подготовку поверхности стены размером 1,2 м \* 1,5 м под высококачественное окрашивание.
2. Оклеить поверхность стены размером 1,2 м \* 1,5 м обоями шириной 50 см способом «встык» с подгонкой рисунка.
3. Разметить поверхность для выполнения скоростной фрески, выполнить скоростную фреску в соответствии с приложением №1 и предложенным вариантом колеровки, гармонирующим с обоями. (малярные работы выполнять в рабочей кабине №1, рабочее место №2.)

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

## II.1 ЗАДАНИЕ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПМ.02.

### Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Рассмотрено цикловой комиссией Протокол № _____ _____ 20__ г.	<b>Задание № 1</b> для квалификационного экзамена по ПМ 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ спец. 08. 01 .28 курс 2 группа 1	УТВЕРЖДАЮ _____ _____ 20__ г.
--	---	-------------------------------------

**Оцениваемые компетенции:** ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК4, ОК 9

#### Текст задания:

1. Решите тестовое задание. Вариант №1.
2. Прочитайте и выполните практическое задание.
3. Обоснуйте выбор инструментов и материалов для работы

#### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте практическое задание.
2. Выполните практическое задание в присутствии членов экзаменационной комиссии, соблюдая технологию работ и технику безопасности.
3. Прокомментируйте выполнение практического задания по ходу выполнения работ.
4. Проверьте качество выполненной работы.
5. Максимальное время выполнения задания – 6 час.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой (см. приложение №4)

#### Практическое задание

1. Выполнить финишную шпатлёвку поверхности на навеске №1. (см. приложение №4)
  2. Выполнить окрашивание фриза на навеске №2. (см. приложение №4)
  3. Выполнить оклеивание поверхности обоями на навеске №2 (см. приложение №4)
  4. Нанести на поверхность мокрые обои на навеске №3. (см. приложение №4)
  5. Выполнить малярную отделку по трафарету декоративной штукатуркой *Травертино*. (см. приложение №4)
- (малярные работы выполнять в рабочей кабине №1, рабочее место №1.)

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Рассмотрено цикловой комиссией Протокол № _____ _____ 20__ г.	<b>Задание № 2</b> для квалификационного экзамена по ПМ 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ спец. 08. 01. 28 курс 2 группа 6	УТВЕРЖДАЮ _____ _____ 20__ г.
--	---	-------------------------------------

Оцениваемые компетенции: ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1-ОК4, ОК 9

Текст задания:

1. Решите тестовое задание. Вариант №2.

1.Прочитайте и выполните практическое задание.

2.Обоснуйте выбор инструментов и материалов для работы

Инструкция:

1.Внимательно прочитайте практическое задание.

2. Выполните практическое задание в присутствии членов экзаменационной комиссии, соблюдая технологию работ и технику безопасности.

3.Прокомментируйте выполнение практического задания по ходу выполнения работ. 4.Проверьте качество выполненной работы.

5.Максимальное время выполнения задания – 6 час.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой (см. Приложение №5)

Практическое задание

1. Выполнить окрашивание молдингов на навеске №1. (см. Приложение №5)

2.Выполнить наклейку обоев на навеске №1. (см. Приложение №5)

3. Выполнить фреску *фристайл* на навеске №2. (см. Приложение №5)

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

### III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### Условия выполнения заданий

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 2**

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на дифференцированный зачёт: 6 час.**

**Требования охраны труда (наличие инструктора):**

**Требования безопасности перед началом работы**

1.Подготовить средства индивидуальной защиты, соответствующие характеру выполняемой работы, проверить их исправность.

2. Надеть спецодежду, спецобувь, головной убор.

3. Получить на рабочем месте точные и конкретные указания от мастера по выполнению задания, безопасным приемам и методам производства работы.

4. Осмотреть рабочее место и подходы к нему, убрать ненужные предметы и материалы, освободить проходы.

5. Подобрать необходимые инструменты, приспособления и проверить их на соответствие требованиям безопасности.

**Требования безопасности во время работы**

- принимать лакокрасочные материалы для работы только в таре, имеющей бирку (ярлык) с точным наименованием содержимого;

-хранить в окрасочном цехе лакокрасочные только в закрытой таре, взаимно реагирующие вещества хранить только раздельно;

-проявлять особую осторожность при работе с нитрокрасками, так как они легко воспламеняются, а пары их растворителей, смешиваясь с воздухом, образуют взрывчатые смеси;

- применять для окраски эмали, краски, грунтовые и другие материалы, только в исключительных случаях, когда их замена менее токсичными материалам невозможна по техническим причинам;
- лакокрасочные материалы, разрешается применять только при окраске кистью;
- при удалении старой краски химическим способом обязательно надевать резиновые перчатки и удалять краску с помощью шпателя;
- при окраске высоко расположенных конструкций пользоваться прочно установленными подмостями с поручнями и необходимыми приспособлениями, а также лестницами-стремянками; Нижние концы лестниц должны иметь острые металлические наконечники при деревянных полах, резиновые - при бетонных и каменных.
- настилы лесов, подмостей, лестницы-стремянки периодически во время работы и после ее окончания необходимо очищать от строительного мусора;
- приготовление красок производить только в респираторе и защитных очках;
- при окраске, выполняемой на открытом воздухе, находиться с подветренной стороны;
- тару с взрывоопасными материалами (лаки, нитрокраски и т.п.) во время перерывов в работе следует закрывать пробками или крышками и открывать инструментом, не вызывающим искрообразования;
- во избежание загрязнения пола и оборудования лакокрасочными материалами, переливать их из одной тары в другую на металлических поддонах с бортами;
- разлитые на пол краски и растворители немедленно убрать с использованием песка или опилок и удалить из мастерской;
- обтирочный материал после использования складывать в металлические ящики с крышками и по окончании смены выносить из производственных помещений в специально отведенные для этой цели места. Не оставлять грязный обтирочный материал на ночь.
- на окрасочных участках и в местах хранения красок и растворителей не пользоваться открытым огнем и не применять искрообразующие оборудование;
- пустую тару из-под лакокрасочных материалов отправлять на специальную площадку вне окрасочного помещения;
- запрещается применение лаков, красок, клеев, растворителей и разбавителей при отсутствии паспортных данных, а также импортных клеев и мастик без фирменных указаний и инструкций по их применению;

### **Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. В случае обнаружения во время работы неисправностей средств подмащивания, средств защиты работающих, применяемого оборудования, инструмента, при которых согласно требованиям инструкций заводов-изготовителей запрещается их эксплуатация, штукатуры обязаны прекратить работу и доложить об этом мастеру.
2. О выявленных нарушениях требований охраны труда и случаях травматизма немедленно сообщить мастеру.
3. О каждом несчастном случае, очевидцем которого он был, штукатур должен немедленно сообщить мастеру, а пострадавшему оказать первую доврачебную помощь, вызвать врача или помочь доставить пострадавшего в медсанчасть учреждения. Если несчастный случай произошел с самим штукатуром, он должен сообщить о случившемся мастеру производственного обучения.

### **Требования безопасности по окончании работы**

1. Отключить от электросети применяемый механизированный инструмент очистить от загрязнений.
2. Привести в порядок рабочее место, удалить мусор и посторонние предметы с проходов.
3. Очистить от раствора, промыть инструмент, оборудование и убрать в отведенное для них место.
4. Снять спецодежду и убрать ее в предназначенное для нее место. Своевременно сдавать спецодежду и другие средства индивидуальной защиты в стирку и ремонт;
5. О всех замеченных неполадках и возможных нарушениях требований безопасности труда доложить мастеру.

**Оборудование:** миксер электрический

**Литература для экзаменуемых:** инструкционные карты

**Дополнительная литература для экзаменатора**

1. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова. 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 112 с., [16] с. цв. ил.

2. Основы материаловедения. Отделочные работы: Учебник для студентов сред. проф. образования / И.В. Баландина, Б.А.Ефимов. Н.А. Сканава и др.] 8 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 304 с.

3. Материаловедение (сухое строительство): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичёва. М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 144 с.

4. Технология малярных работ: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная. - 3 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 320 с.

5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 340

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68841)

6. □ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. N 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 г. Регистрационный № 59351);

7. Инструкционные карты выполнения малярных работ

8. Тестовые задания.

**Инструкция для оценщика/эксперта:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для испытуемых (обучающихся), оцениваемыми компетенциями и показателями оценки. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Ознакомьтесь с бланками для каждого задания;

2. Проверьте выполненное задание в соответствии с бланком оценки.

Поставьте внизу бланка дату и подпись.

3. Дополнительная литература, необходимая для оценивания:

- СНиП и СП на Малярные работы. Требования к малярным работам (покрасочным работам) приведены в разделе 7.5 действующего СП 71.13330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87»;

- Свод правил СП 71.13330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия»;

3. Единые нормы выработки и времени. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы. Вводная часть.

**Критерии оценки**

Таблица 8

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Форма контроля, № задания	Оценка
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений, ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.2. Использовать	- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5 - Строго соблюдается технология выполнения подготовительных работ. - Точно рассчитал объем работ. - Материал соответствует объему работ - Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности. - Рационально выбран инструмент,	Диф. зачёт, задания №1,2, УП, ПП, квалификационного экзамена	5

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>-ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,</p> <p>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>студент демонстрирует высокий уровень владения им</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеется полное и углубленное понимание о виде работ.</li> <li>- Работа выполнена в полном объеме.</li> </ul> <p>Соответствует чертежу</p>		
<p>ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p> <p>ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>- Строго соблюдается технология выполнения подготовительных работ.</li> <li>-Точно рассчитал объем работ.</li> <li>- Материал соответствует объему работ</li> <li>- Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности.</li> <li>-Рационально выбран инструмент, студент демонстрирует высокий уровень владения им</li> <li>- Имеется полное и углубленное понимание о виде работ.</li> <li>- Работа выполнена в полном объеме.</li> </ul> <p>Соответствует чертежу</p>	<p>Диф. зачёт, задания №1,2, УП, ПП, квалификационного экзамена</p>	<p><b>5</b></p>

ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>- Строго соблюдается технология выполнения подготовительных работ.</li> <li>-Точно рассчитал объем работ.</li> <li>- Материал соответствует объему работ</li> <li>- Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности.</li> <li>-Рационально выбран инструмент, студент демонстрирует высокий уровень владения им</li> <li>- Имеется полное и углубленное понимание о виде работ.</li> <li>- Работа выполнена в полном объеме. Соответствует чертежу</li> </ul>	Диф. зачёт, задания №1,2, УП, ПП, квалификационного экзамена	5
ПК 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>- Строго соблюдается технология выполнения подготовительных работ.</li> <li>-Точно рассчитал объем работ.</li> <li>- Материал соответствует объему работ</li> <li>- Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности.</li> <li>-Рационально выбран инструмент, студент демонстрирует высокий уровень владения им</li> <li>- Имеется полное и углубленное понимание о виде работ.</li> <li>- Работа выполнена в полном объеме. Соответствует чертежу</li> </ul>	Диф. зачёт, задания №1,2, УП, ПП, квалификационного экзамена	5
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>- Работа выполнена в полном объеме.</li> <li>- Имеются незначительные отклонения по чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с минимальными нарушениями.</li> <li>- Имеется незначительный перерасход материала</li> <li>- Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Имеется понимание о виде работ.</li> <li>- Рациональный выбор инструмента и</li> </ul>	Диф. зачёт, задания №1,2, УП, ПП, квалификационного экзамена	4



	хороший уровень владения им		
ПК2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>- Работа выполнена в полном объеме.</li> <li>- Имеются незначительные отклонения по чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с минимальными нарушениями.</li> <li>- Имеется незначительный перерасход материала</li> <li>- Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Имеется понимание о виде работ.</li> <li>- Рациональный выбор инструмента и хороший уровень владения им</li> </ul>	Диф. зачёт, задания №1,2, УП, ПП, квалификационного экзамена	4
ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>- Работа выполнена в полном объеме.</li> <li>- Имеются незначительные отклонения по чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с минимальными нарушениями.</li> <li>- Имеется незначительный перерасход материала</li> <li>- Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Имеется понимание о виде работ.</li> <li>- Рациональный выбор инструмента и хороший уровень владения им</li> </ul>	Диф. зачёт, задания №1,2, УП, ПП, квалификационного экзамена	4
ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>- Работа выполнена в полном объеме.</li> <li>- Имеются незначительные отклонения по чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с минимальными нарушениями.</li> <li>- Имеется незначительный перерасход материала</li> <li>- Работа ведется с соблюдением охраны труда и техники безопасности.</li> </ul>	Диф. зачёт, задания №1,2, УП, ПП, квалификационного экзамена	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеется понимание о виде работ.</li> <li>- Рациональный выбор инструмента и хороший уровень владения им</li> </ul>		
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>-Работа выполнена частично.</li> <li>- Не соответствие чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с нарушением.</li> <li>- Имеется значительный перерасход материала</li> <li>- Работа ведется с незначительными нарушениями охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Имеется поверхностное понимание о виде работ.</li> <li>- Нерациональный выбор инструмента и удовлетворительный уровень владения им</li> </ul>	Диф. зачёт, задания №1,2, УП, ПП, квалификационного экзамена	3
ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>-Работа выполнена частично.</li> <li>- Не соответствие чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с нарушением.</li> <li>- Имеется значительный перерасход материала</li> <li>- Работа ведется с незначительными нарушениями охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Имеется поверхностное понимание о виде работ.</li> <li>- Нерациональный выбор инструмента и удовлетворительный уровень владения им</li> </ul>	Диф. зачёт, задания №1,2, УП, ПП, квалификационного экзамена	3
ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>-Работа выполнена частично.</li> <li>- Не соответствие чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с нарушением.</li> <li>- Имеется значительный перерасход материала</li> <li>- Работа ведется с незначительными нарушениями охраны труда</li> </ul>	Диф. зачёт, задания №1,2, УП, ПП, квалификационного экзамена	3

	<p>и техники безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеется поверхностное понимание о виде работ.</li> <li>- Нерациональный выбор инструмента и удовлетворительный уровень владения им</li> </ul>		
<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей, ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место организовано в соответствии с требованиями системы С -5</li> <li>-Работа выполнена частично.</li> <li>- Не соответствие чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с нарушением.</li> <li>- Имеется значительный перерасход материала</li> <li>- Работа ведется с незначительными нарушениями охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Имеется поверхностное понимание о виде работ.</li> <li>- Нерациональный выбор инструмента и удовлетворительный уровень владения им</li> </ul>	<p>Диф. зачёт, задания №1,2, УП, ПП, квалификационного экзамена</p>	3
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений, ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беспорядок на рабочем месте</li> <li>-Работа не выполнена.</li> <li>-Не соответствие чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с грубым нарушением.</li> <li>- Имеется критический перерасход материала.</li> <li>- Работа ведется с нарушениями охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Не имеется понимание о виде работ.</li> <li>- Грубые ошибки при выборе инструмента, слабые навыки применения инструмента.</li> </ul>	<p>Диф. зачёт, задания №1,2, УП, ПП, квалификационного экзамена</p>	2
<p>ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами, ОК1-ОК4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беспорядок на рабочем месте</li> <li>-Работа не выполнена.</li> <li>-Не соответствие чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с грубым нарушением.</li> <li>- Имеется критический перерасход материала.</li> <li>- Работа ведется с нарушениями охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Не имеется понимание о виде работ.</li> <li>- Грубые ошибки при выборе инструмента, слабые навыки применения инструмента.</li> </ul>	<p>Диф. зачёт, задания №1,2, УП, ПП, квалификационного экзамена</p>	2

ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беспорядок на рабочем месте</li> <li>- Работа не выполнена.</li> <li>- Не соответствие чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с грубым нарушением.</li> <li>- Имеется критический перерасход материала.</li> <li>- Работа ведется с нарушениями охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Не имеется понимание о виде работ.</li> <li>- Грубые ошибки при выборе инструмента, слабые навыки применения инструмента.</li> </ul>	Диф. зачёт, задания №1,2, УП, ПП, квалификационного экзамена	2
ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей, ОК1-ОК4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беспорядок на рабочем месте</li> <li>- Работа не выполнена.</li> <li>- Не соответствие чертежу.</li> <li>- Технология работ ведется с грубым нарушением.</li> <li>- Имеется критический перерасход материала.</li> <li>- Работа ведется с нарушениями охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- Не имеется понимание о виде работ.</li> <li>- Грубые ошибки при выборе инструмента, слабые навыки применения инструмента.</li> </ul>	Диф. зачёт, задания №1,2, УП, ПП, квалификационного экзамена	2

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

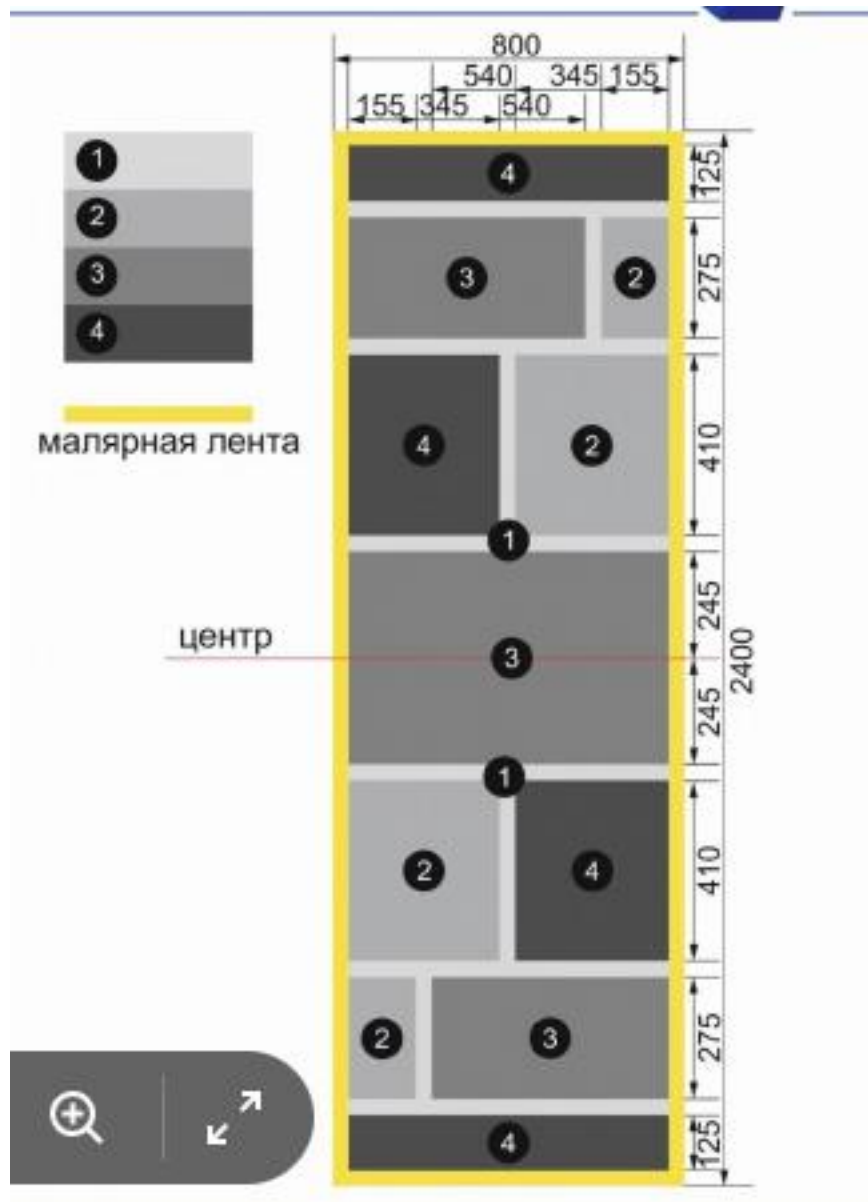
---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приложение №1

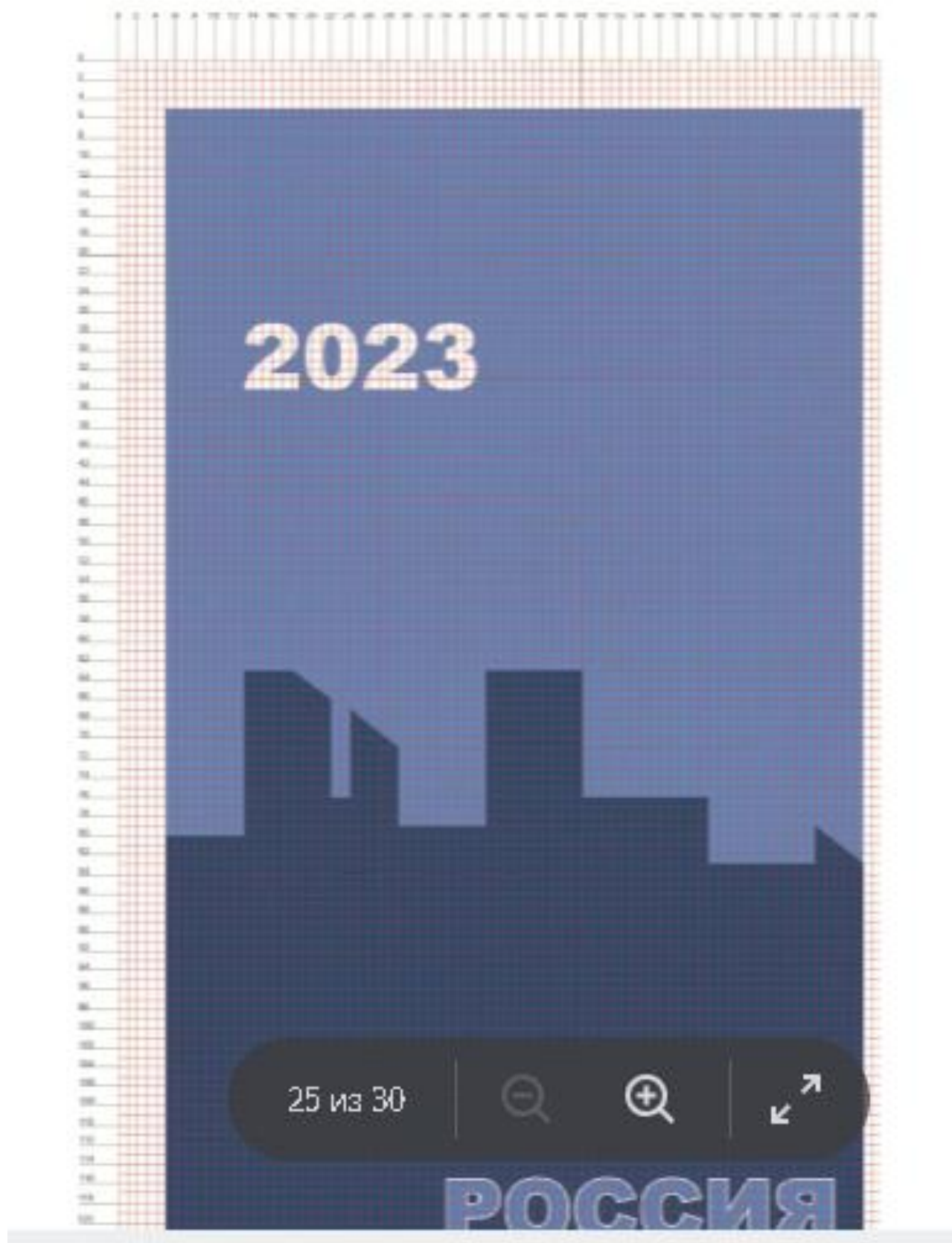


Приложение №2

## КОЛОРИСТИКА



Приложение №3



# 2023 РОССИЯ







## **Задание**

### **1. Шпатлевание поверхности**

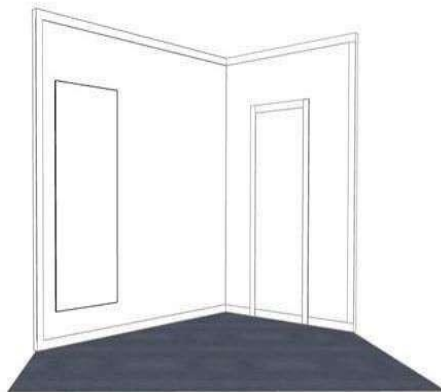
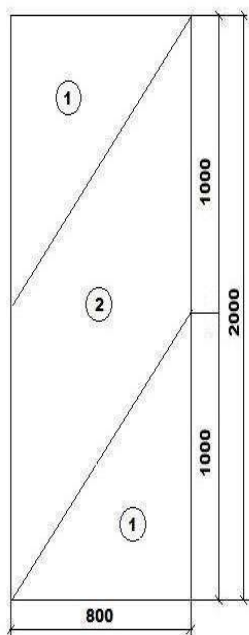
Задание по выполнению работ расположено на стене А стенда.

Общие размеры рабочей поверхности 2000x800 мм.

Необходимо:

- организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения малярных работ;
- загрунтовать поверхность стены А грунтовкой глубокого проникновения;
- перенести размеры в соответствии с заданием на чертеже;
- разделить поверхность по диагонали малярной лентой шириной 25 мм;
- зашпатлевать полимерной шпатлевкой, зоны 1 и 2, в соответствии с заданием;
- ошкурить поверхность;
- обеспечить чистоту рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение А



## 2. Окраска и оклейка поверхности стены

Выполнить окраску и оклейку поверхности стены, в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда.

Эскиз представлен в приложении № Б к заданию.

Задание по выполнению работ расположено на поверхности Б стенда.

Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, ошкурена и окрашена).

Размеры рабочей поверхности 2000x800 мм.

Необходимо:

перенести размеры в соответствии с заданием на чертеже;

- приготовить клеевой состав для оклейки поверхности обоями;

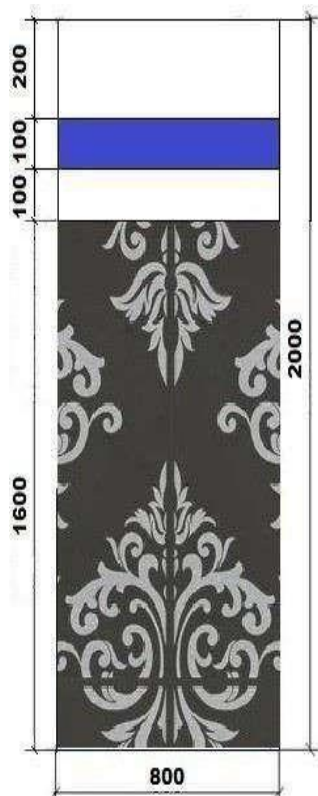
- подготовить окрасочный состав (развести, перемешать, добавить колерованную пасту) в соответствии с заданием на чертеже;

- выполнить окраску поверхности стены воднодисперсионной краской белого и синего цвета в соответствии с чертежом, используя кисть, валик;

- выполнить оклейку поверхности стены обоями в соответствии с чертежом;

- обеспечить чистоту рабочего места и прилегающей поверхности.

Необходимые приложения: Приложение Б



Общий вид



### 3. Декоративно-художественная отделка поверхности

Выполнить декоративно-художественную отделку поверхности, в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда.

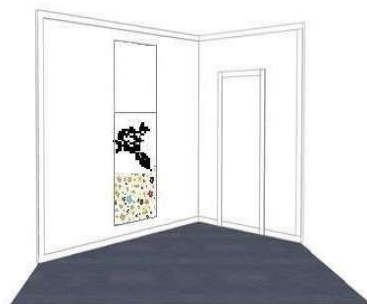
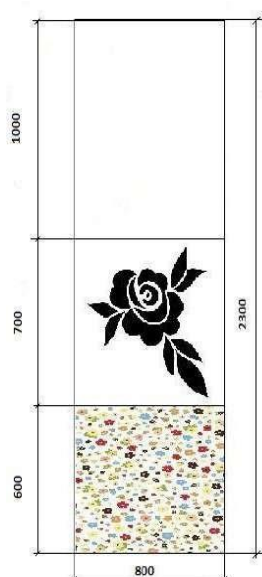
Образец задания представлен в приложении В к образцу задания.

Задание по выполнению работ расположено на поверхности стены В стенда. Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, ошкурена и окрашена воднодисперсионной краской белого цвета). в соответствии с чертежом, используя кисть, валик; размеры рабочей поверхности 2300x800 мм.

Участнику необходимо:

- оклеить периметр поверхности, малярной лентой, шириной 25 мм;
- перенести размеры в соответствии с заданием на чертеже;
- освободить от тыльной стороны трафарет, хорошо прижав и закрепить его на заданной части стенда;
- по трафарету нанести декоративное покрытие «травертин», заранее за колерованный
- выполнить декоративно-художественную отделку поверхности, с использованием декоративных материалов (жидкие обои) на заданной части стенда;
- удалить скотч, обеспечив чистоту всей поверхности, обеспечив аккуратность и качество итоговой работы.

Необходимые приложения: Приложение В



### Задание и необходимое время

Наименование задания		Время на задание
1	Шпатлевание поверхности	1,5 час
2	Окраска и оклейка поверхности	1,5 часа
3	Декоративно-художественная отделка	2 часа

### 5. Критерии оценки.

№ №	Критерии	Кол-во баллов
1 1	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	9,00
22	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
33	Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	38,00
44	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	30,00
55	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности	10,00
66	Организация рабочего места	10,00
Итого:		100

Тип	Наименование	Технические характеристики с необходимыми примечаниями
Перечень оборудования	Рабочий стенд	Каркасная конструкция г-образной формы из металлического профиля или деревянного бруса, обшитая гипсокартонным листом.
	Стол участника	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х800х700 мм
	Обойный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 2000х800х700 мм На усмотрение образовательной организации (далее ОО)
	Стеллаж	Габариты (ВхШхГ): не менее 1600*1000 мм
	Фен строительный	Потребляемая мощность 1200-2000 Вт Рабочая температура 50-600 °С, Вес 1,8-1,6 кг
	Прожектор	Напряжение 230 Вт, приближенно равно 50 Гц, Максимальная мощность 500 Вт
	Миксер строительный	Ставр 1200 ВТ, 120-700 об/мин МС-120/1200-2С
	Пушка тепловая	Ресанта ТЭПК-3000К, 220 В, 300 м 3/ч
Перечень инструментов	Кюветка для малярных составов	Ширина: 200-330 мм Длина: 240-350 мм
	Кюветка для малярных составов	Ширина: 120-150 мм. Длина: 200-290 мм
	Валик малярный	Материал рукояти: пластик Материал шубки: полиамид Длина не менее 200 мм
	Валик малярный Полиакриловый	Материал рукояти: пластик Материал шубки: полиакрил Длина не менее 100 мм
	Кисть филенчатая	Размер: №6-18 мм Форма: плоская Материал рукояти: дерево
	Кисть флейц	Ширина 50 мм Материал ворса: натуральная щетина Материал рукоятки: дерево
	Кисть ручник	Ширина 50 мм Материал ворса: натуральная щетина Материал рукоятки: дерево

	Кисть радиаторная	Кисть для смешивания красок радиаторная 25-30 см. Материал рукояти: дерево
	Валик прижимной	Материал рукояти пластик. Длина не менее 150 мм Материал шубки резина
	Обойная линейка	Триммер для работы с обоями, вес 0,23 кг, Размеры: (ВхШхГ): 10x85x610 мм Материал лезвия: сталь
	Нож универсальный выдвижным лезвием	Материал лезвия: высокоуглеродистая сталь
	Уровень строительный	Длина 800-1000 мм, погрешность 0,1-0,5 мм/м.
	Рулетка	Рулетка 5м Материал: каучук, металл
	Кельма пластиковая для жидких обоев	Материал: пластик Форма: прямоугольная Размеры: 80x200 мм
	Шпатель малярный	Ширина лезвия 250 мм Материал лезвия нержавеющая сталь
	Шпатель малярный	Ширина лезвия 100 мм Материал лезвия
	Ведро с крышкой	Объем 5л. Материал пластик.
	Ведро с крышкой	Объем 1 л. Материал пластик.
	Стремянка	Стремянка алюминиевая 4-5 ступеней
	Щетка жёсткая с ручкой	Щетка-метла с рукояткой, из искусственной щетины для уборки
	Корзина для мусора	Корзина для мусора 11 л. Материал полипропилен
	Совок для мусор.	Пластиковый совок для мусора
<b>Расходные материалы</b>	Обои бумажные	Длина полотна (номинальная): 10 м Класс: бумажные Ширина полотна (полезная): 0,53
	Клей обойный	Назначение: для бумажных обоев Объем: 100 г
	Малярная лента	Размеры: 25x50 мм Материал основы: бумага

	Краска вододисперсионная	Краска вододисперсионная для стен и потолков Вес 6,5 кг
	Колер-паста	Цвет: красный Объем: 100мм
	Колер-паста	Цвет: синий Объем: 100мм
	Колер-паста	Цвет: желтый Объем: 100мм
	Колер-паста	Цвет: черный Объем: 100мм
	Шпаклевка полимерная	Шпаклевка финишная мелкозернистая на основе полимеров, масса: 5 кг
	Грунтовка	Грунтовка глубокого проникновения, акриловая Объем 1л
	Декоративное покрытие, эффект травертина	Основы состава: акриловая Тип краски:водно-дисперсионная Масса: 0,5 кг
	Жидкие обои	Основы: целлюлоза Вес: 1 кг
	Панель ГКЛ/МДФ	Панель ГКЛ/МДФ (ВхШхГ): 2300х800х10 мм с креплением
	Панель ГКЛ/МДФ	Панель ГКЛ/МДФ (ВхШхГ): 2000х800х10 мм с креплением
	Трафарет	Трафарет многоцветный Вид: узор (форма узора на усмотрение ООО) Материал: пластик Р100-180
	Сетка абразивная	Материал: абразив стекловолокно 115-280
	Щетка жесткая с ручкой	Щетка-метла с рукояткой, из искусственной щетины для уборки
	Корзина для мусора	Корзина для мусора 11 л Материал полипропилен
	Совок для мусора	Пластиковый совок для мусора
	Губка (комплект 3шт)	Материал: акрил, микрофибра, поролон
	Мешки для (комплект 10 шт) мусора	Материал: полиэтилен Объем: 20 л
	Мешки для (комплект 10 шт) мусора	Материал: полиэтилен Объем: 20 л
Спецодежда	Головной убор	Головной убор: кепка, косынка Материал хлопок
	Спецодежда: костюм х/б	Комплект летний: куртка рабочая, комбинезон. Материал полиэстер, хлопок



	Спецботинки	Ботинки кожаные с металлическим подноском
	Очки защитные	Тип: защитные, открытые Материал: прозрачный пластик
	Перчатки (1 пара)	
	Респиратор	
	Беруши	
<b>Общая инфраструктура площадки</b>	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	
	Бумага А4	
	Аптечка первой медицинской помощи	
	Корзина для мусора	
	Мешки под мусор 12-18 литров	

**Критерии оценивания:**

При количестве баллов 90-100 –оценка «отлично»,

90-80 баллов- оценка «хорошо»,

70-80 баллов –оценка «удовлетворительно»,

≤70 баллов оценка «неудовлетворительно»

**6. Приложения к заданию**  
**Инфраструктурный лист**

## 1. ЗАДАНИЕ

Навески (из гипсокартона ГКЛ) для выполнения задания могут быть прикреплены к стене специального стенда, либо на стену аудитории.

Описание работ (рекомендуемой, но не обязательной) последовательности выполнения

### Организация работы

**Подготовка материалов к работе.** Произведите подготовку материалов к работе – тщательно перемешайте материалы для насыщения его кислородом и достижения однородного состава, разведите/разбавьте материал водой (по необходимости) для достижения необходимой консистенции и удобства в работе. Выбор густоты материала влияет на фактуру и зависит от выбранной техники нанесения.

### Покраска молдинга

#### Задание:

Данный модуль (приклеенный молдинг) располагается на навеске размером 1000х1000мм. Размер (ширина) верхнего и нижнего молдинга должен соответствовать 70 мм., а длина 1000 мм.

В модуль вносят 30% изменение в задание задавая цвет для окрашивания молдинга (синий, желтый, красный, черный).

Участник должен:

- самостоятельно подготовить под окраску и окрасить молдинг (МДФ, ширина 70 мм) на всей навеске (верхний и нижний молдинг) в цвет.

- покраску верхнего и нижнего молдинга с внутренней стороны проводить с использованием малярной ленты, наружные стороны молдинга – от руки используя только кисть.

### Обои

#### Задание:

Рабочая поверхность модуля на навеске 1000х1000мм. Поверхность должна быть Предварительно подготовлена (загрунтована и окрашена в белый цвет ВДАК).

- произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием в задании(на чертеже);

- начать процесс оклейки необходимо от «стартовой линии» навески в соответствии с указанием в задании (на чертеже);

- соблюсти аккуратность подрезки верха, низа по молдингу и бокового левого среза обоев на навеске согласно заданию.
- верхний, нижний молдинг и поверхность обоев должны быть чистыми.

## **Фреска фристайл**

### **Задание:**

Размеры и место расположения указаны в задании(на чертеже)— поверхность. Размеры рабочей поверхности – 600х1000 мм. Поверхность должна быть предварительно подготовлена (загрунтована и окрашена в белый цвет ВДАК).

Тема фрески определяется обучающейся. Обучающаяся неограничена выбором материалов и техниками их нанесения, цветовым и стилистическим решениями. Данное задание максимально демонстрирует мастерство и уровень владения техник декорирования. Задание выполняется водно-дисперсионными акриловыми красками(ВДАК). Обучающаяся должна использовать всю поверхность навески (модуля). Если материал/техника нанесения требует более 1 слоя, то проделав данную операцию, обучающаяся может переключиться на другие работы в рамках задания и вернуться к этой поверхности после высыхания 1 слоя. Гармоничное сочетание фрески фристайл с другими заданиями, положительно повлияет на оценку.

### **Обучающаяся должна:**

- на навеске ОБЯЗАТЕЛЬНО отбить рамку малярной лентой 25мм;
- выполнить фреску в свободном стилевом решении из материалов на водной основе (ВДАК).
- за использование трафаретов и дополнительных элементов (выполненные на площадке в рамках учебного времени) дополнительные баллы.
- Вся поверхность навески должна быть покрыта вручную.

### **Обучающейся запрещено:**

- Использовать обои и стекловолокно;
- использовать заранее заготовленные 3D элементы.

## **1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

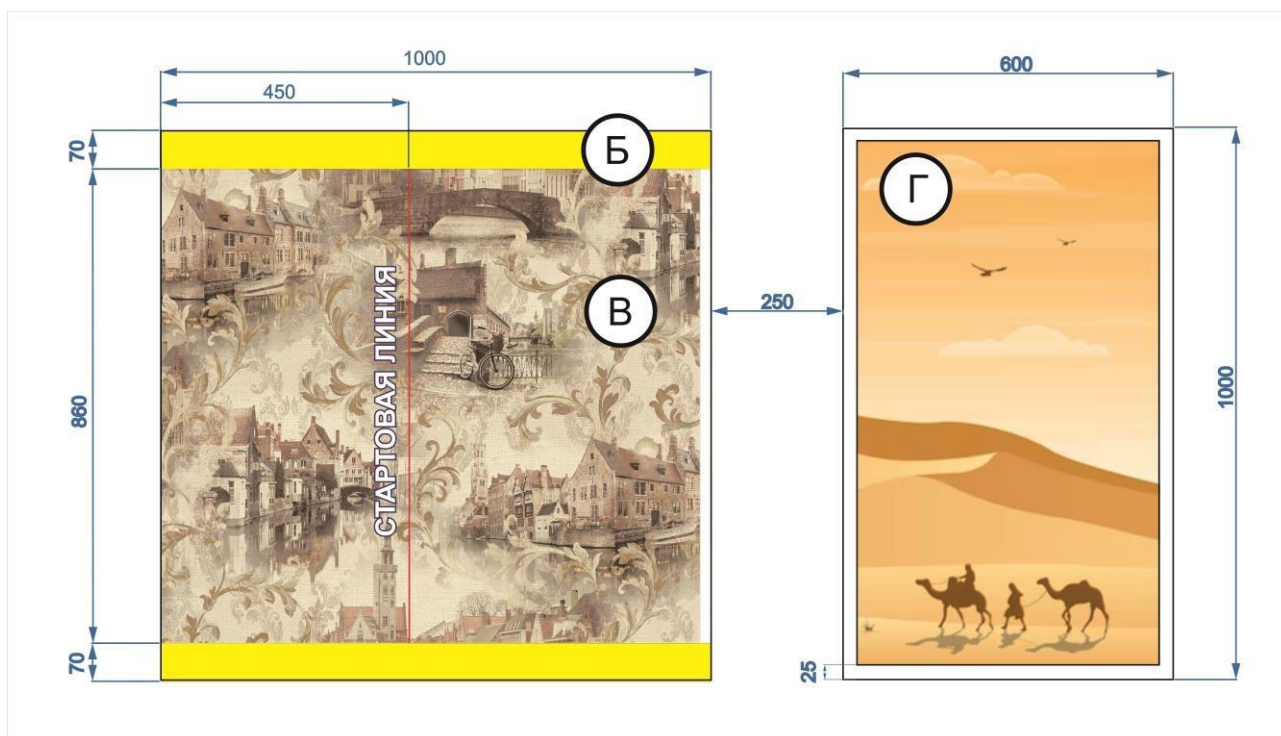
№	Критерии	Кол-во баллов
1	Соблюдение техники безопасности, эргономика.	15
2	Подготовка и покраска молдинга.	20
3	Обои.	30
4	Фристайл.	35
<b>Итого:</b>		<b>100</b>

# Инфраструктурный лист

№	Наименование	Ед.	Кол-во
1	Фен строительный	шт	1
2	Набор шпателей	компл кт	1
3	Обойный шпатель	шт	1
4	Обойная линейка	шт	1
5	Набор канцелярских товаров (карандаш,ручка, ножницы, ластик, линейка.)	компл кт	1
6	Нож с выдвигающимся лезвием	шт	1
7	Сменные лезвия	шт	2
9	Валики	компл кт	1
10	Набор кистей	компл кт	1
11	Хозяйственная губка	шт	3
12	Ветошь	шт	4
13	Кюветка для малярных составов	шт	4
14	Емкостьдлямалярныхсоставов1,0л	шт	5
15	Емкостьдлямалярныхсоставов0,5л	шт	6
16	Совок, щетка	шт	1
17	Ведро для мусора	шт	1
18	Уровень	шт	1
19	Рулетка	шт	1
20	Стол для инструментов и материалов	шт	1
21	НавескаиЗГКЛ1000х1000сприклеенным молдингом из МДФ 70 мм.	шт	1
22	НавескаиЗГКЛ600х1000	шт	1
№	Наименование	Ед.	Цена
1	Грунтовка акриловая глубокого проникновения	шт	1
2	Обои с рисунком на флизелиновой основе, ширина 53 см.	шт	1
3	Шлифовальная бумага	шт	1
4	Универсальная колеровочная полнотоновая паста 100мл. (черный)	шт	1
5	Универсальная колеровочная полнотоновая паста 100мл. (красный)	шт	1

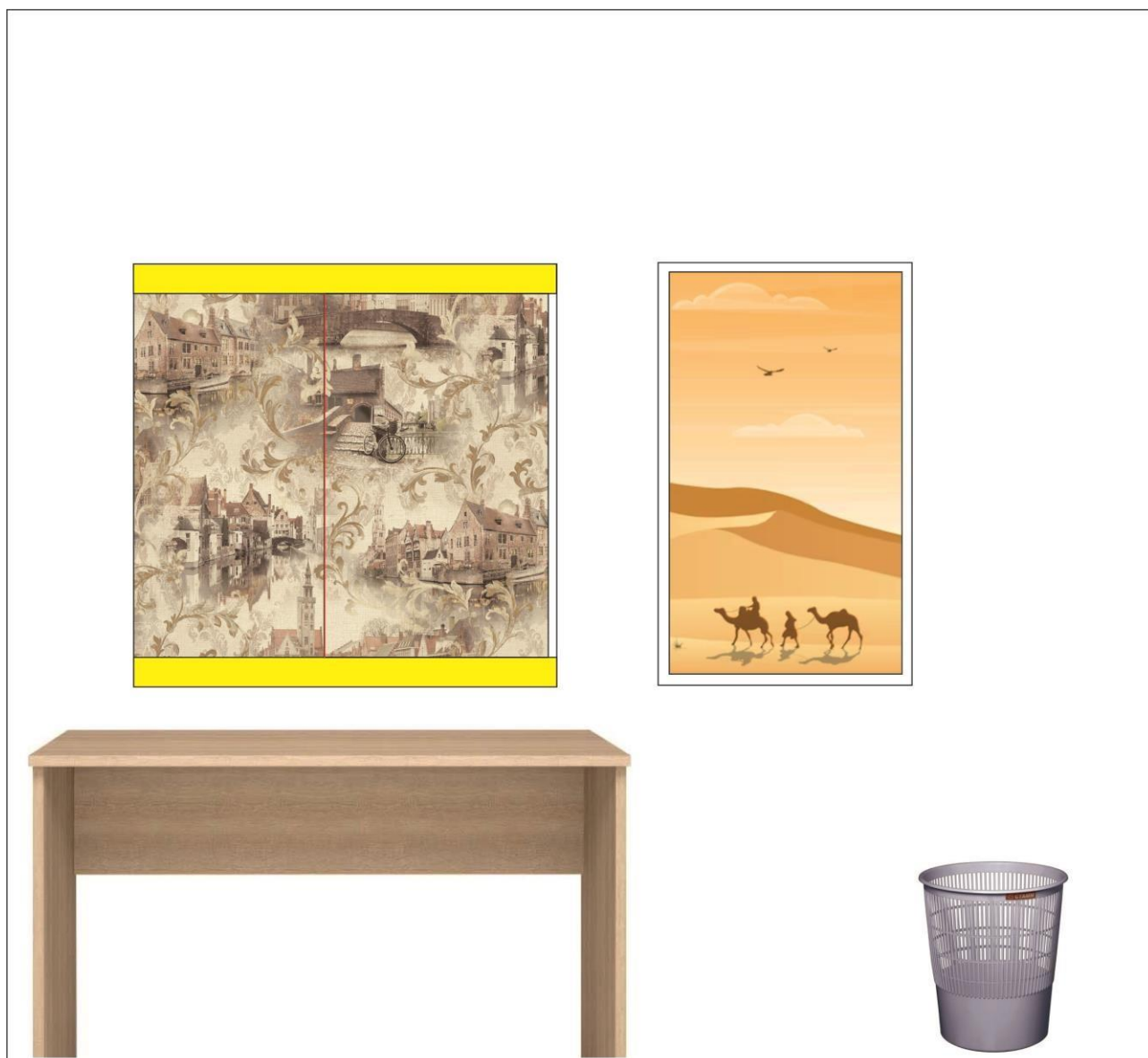
6	Универсальная колеровочная полнотоновая паста 100мл. (синий)	шт	1
7	Универсальная колеровочная полнотоновая паста 100мл. (желтый)	шт	1
8	Водно-дисперсионная акриловая белая краска(ВДАК)3,0 кг	шт	1
9	Лента малярная50х50мм.	шт	1
10	Лента малярная25мм*25м	шт	1
11	Клей для флизилиновых обоев	шт	1
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ед.</b>	<b>Кол-во</b>
1	Спецодежда		1
2	Спецобувь		1
3	Трафарет для выполнения модуля фристайл		
4	Перчатки		2
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ед.</b>	<b>Кол-во</b>
1	Стеллажи	шт.	1
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ед.</b>	<b>Кол-во</b>
1	ОгнетушительуглекислотныйОУ-1	шт	1
2	Аптечка первой медицинской помощи	шт	1
3	Корзина для мусора	шт	3
4	Мешки под мусор 30 литров	уп.	1

### Задание по компетенции «Малярные и декоративные работы»



Покраска молдинга  
Обои  
Фреска фристайл

## Общий вид площадки



## Обои



### Задание:

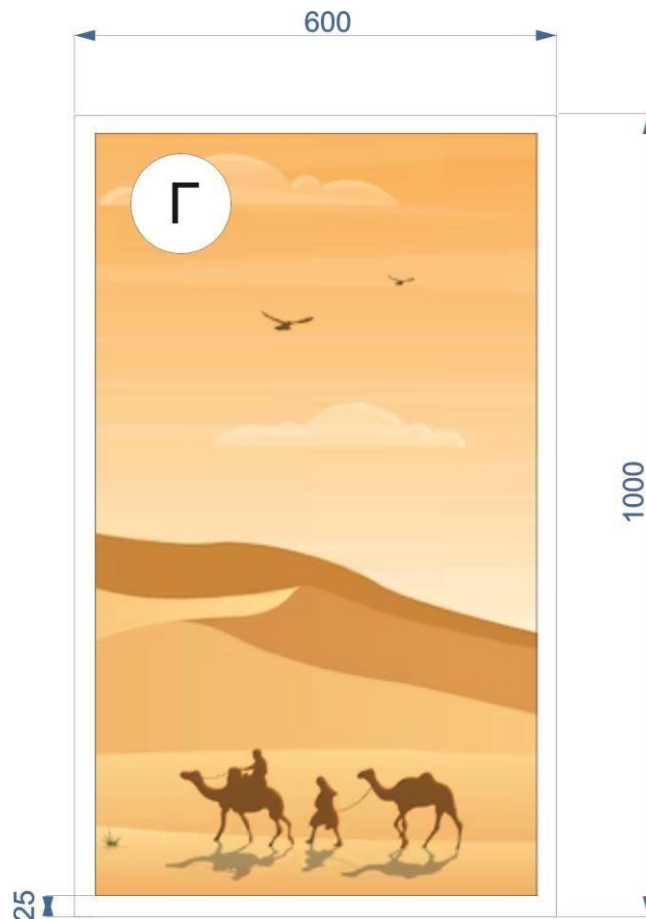
Рабочая поверхность на навеске 1000x1000 мм. Поверхность должна быть предварительно подготовлена (загрунтована и окрашена в белый цвет ВДАК).

#### Обучающаяся должна:

- произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- начать процесс оклейки необходимо от «стартовой линии» навески в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- соблюсти аккуратность подрезки верха, низа по молдингу и бокового левого реза обоев на навеске согласно заданию.
- Верхний, нижний молдинг и поверхность обоев должны быть чистыми.



### Фреска фристайл



#### Задание:

Размеры и месторасположения указаны в задании (на чертеже) –поверхность. Размеры рабочей поверхности – 600х1000 мм. Поверхность должна быть предварительно подготовлена (загрунтована и окрашена в белый цвет ВДАК).

Тема фрески определяется обучающейся. Обучающаяся не ограничена выбором материалов и техниками их нанесения, цветовым и стилистическим решениями. Данное задание максимально демонстрирует мастерство и уровень владения обучающейся техник декорирования. Модуль выполняется водно-дисперсионными акриловыми красками (ВДАК). Обучающаяся должна использовать всю поверхность навески. Если материал/техника нанесения требует более 1 слоя, то проделав данную операцию, обучающаяся может переключиться на другие работы в рамках задания и вернуться к этой поверхности после высыхания 1 слоя. Гармоничное сочетание фрески фристайл с другими заданиями, положительно повлияет на судейскую оценку.

#### Обучающаяся должна:

- На навеске ОБЯЗАТЕЛЬНО отбить рамку малярной лентой 25мм;
- выполнить фреску в свободном стилевом решении из материалов на водной основе (ВДАК).
- за использование трафаретов и дополнительных элементов (выполненные на площадке в рамках учебного времени) дополнительные баллы.
- Вся поверхность навески должна быть покрыта вручную.

#### Обучающейся запрещено:

- Использовать обои и стекловолокно;
- использовать заранее заготовленные 3D элементы.

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

## Малярные и декоративные работы

### 1. Соблюдение техники безопасности и охраны труда.

1.1 При выполнении задания на обучающуюся могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

-повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;

-отсутствие или недостаток естественного света;

-повышенная яркость света;

-повышенный шум;

-повышенная запыленность;

-локальная вибрация (местная вибрация);

-повышенная или пониженная температура поверхностей оборудования, материалов;

- Повышенная или пониженная влажность воздуха;

- Использование

СИЗ. Химические:

- Раздражающие органы дыхания, кожные покровы и слизистые оболочки. Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания;

- усиленная нагрузка на зрение;

- повышенная ответственность.

1.2 Применяемые во время выполнения задания средства индивидуальной защиты:

-защитная обувь (ботинки кожаные с жестким под носком или сапоги кожаные с жестким под носком, стойкие к удару и проколу);



-спецодежда (костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий);



-защитные очки;



-латексные и резиновые перчатки;



-рабочие перчатки;



-респиратор;



-головной убор (кепка или бандана)



-наколенники



1.3 При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся членам комиссии.

В помещении комнаты находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни обучающейся, об этом немедленно уведомляются члены комиссии. Председатель комиссии принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения обучающейся от дальнейшего участия в квалификационном экзамене ввиду болезни или несчастного случая, она получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе о регистрации несчастных случаев.

1.4 Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Положением.

Несоблюдение обучающейся норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов и снижению оценки. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению от экзамена.

## **2. Требования охраны труда перед началом выполнения задания.**

Перед началом выполнения задания обучающиеся должны выполнить следующее:

2.1. В подготовительный день, накануне экзамена, все обучающиеся должны пройти вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, инструктаж по работе с электроприборами и оборудованием. Ознакомиться с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с заданием и инфраструктурным листом.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, обучающиеся подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по определенной форме.

2.2. В день проведения экзамена, изучить содержание и порядок проведения задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить перчатки, защитные очки, респиратор, беруши, обувь зашнуровать, надеть наколенники.

-при выполнении задания, головной убор должен быть надет на протяжении всего времени;

-при работе с ручным, электрическим или машинным оборудованием, или инструментами, когда существует опасность попадания в глаза осколков или частиц участники обязаны использовать

защитные очки;

-при работе с ножом и лезвиями, направление реза от себя. Нож можно хранить в карманах в закрытом виде. Отламывать затупившееся лезвие канцелярского (строительного) ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь укрыв лезвие для безопасного отламывания;

-при работе с карандашом и канцелярской ручкой запрещается вставлять их в волосы, за ухо, в рот. Разрешено хранить в карманах;

-при работе на стремянке/подмости разрешено вставать двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал и краску в небольшом количестве (не более 5л) на верхнюю площадку для удобства при работе с модулями. Перед началом работ нужно убедиться в полном открытии стремянки или подмости.

2.3. Проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.4. Обучающейся запрещается приступать к выполнению конкурсного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить членам комиссии и до устранения неполадок к заданию не приступать.

### **3. При выполнении заданий и уборке рабочих мест:**

-необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорам и идеями;

-соблюдать настоящую инструкцию;

-соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

-поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

-рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;

-выполнять задания только исправным инструментом.

3.1. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом членам комиссии.

3.2. После окончания работ, уборки рабочего места, покидая рабочее место обучающаяся должна выключить свет и все электроприборы.

**Оценочная ведомость**

**Компетенция: «Малярные и декоративные работы».**

Наименование организации (образовательного учреждения):

---

Фамилия имя отчество обучающейся:

---

1.

Оцениваемые действия	Трудовые действия	Максимальный балл	Балл
<b>1.Знание и Соблюдение техники безопасности</b>		<b>15</b>	
1.1 Соблюдение техники безопасности в процессе наклеивания обоев	Наличие спецодежды. Правильно использованы инструменты, по окончании работы отсутствует мусор на полу, инструменты убраны, чистые. Снимать 1балл за Каждое нарушение.	5	
1.2 Соблюдение техники безопасности в процессе выполнения фрески фристайл	Отсутствие нарушений в работе с электроприборами. Правильно использованы инструменты по окончании работы отсутствует мусор на полу, инструменты убраны, чистые. Снимать 1 балл за каждое нарушение.	5	
1.3 Организация рабочего места	Соблюдение чистоты рабочего места, инструмента, оборудования. Опрятность обучающейся вовремя работы. Поддержание	5	

	эргономики рабочего места. Снимать 1 балл за каждое нарушение.		
<b><u>2. Подготовка и покраска молдинга (20баллов)</u></b>	<b>Качество окраски молдинга</b> Равномерно и плотно окрашены верхний, нижний молдинг. Снимать 1 балл за видимые просветы	8	
	<b>Мусор в краске:</b> Да/нет	5	
	<b>Подтеки краски на молдингах.</b> Снимать 1балл за каждый подтек на поверхности молдинга.	7	
<b><u>3. Обои (30баллов)</u></b>	<b>Поверхность – подрезка верхнего и нижнего молдинга</b> Снимать 1балл за неаккуратно подрезанный край.	10	
	<b>Поверхность - пузыри и отклеившиеся углы.</b> Снимать 1 балл за каждый пузырь или отклеивающийся угол.	5	
	<b>Поверхность - клей.</b> Снимать 1 балл за пятна от клея на обоях и молдингах.	5	
	<b>Стыковка щели.</b> Снимать 1 балл за дефект	5	
	<b>Измерение заданного размера стартовой линии(45см.)</b> Погрешность более 1 мм ,снять 1балла.	5	

<b><u>4. Фреска</u></b> <b><u>Фристайл</u></b> <b><u>(35баллов)</u></b>	<b>Чистота и исполнение фрески</b> С расстояния 1 метр не видно дефектов (непрокрасы, чистота, следы от инструмента, нарушение микрорисунка фактуры). Один дефект квадрат со стороной 5см, за каждый дефект снять 1балл	15	
	<b>Край и прилегающие стены чистые</b> С расстояния 1 метр не видно грязи и пятен, один дефект квадрат со стороной 5см, за каждый дефект снять 1 балл.	5	
	<b>Фристайл - сложность и трудозатратность</b> При использовании 5 видов техник (цветов)нанесения материалов начисляется 10 баллов, при использовании меньшего числа-баллы снимаются. 4 декоративных техник/материалов(цветов) - снять 1 балла. 3 декоративных техник/материалов – снять еще 1балл.	10	
	<b>Дополнительные усложняющие элементы</b> Использование трафаретов, художественной росписи, элементов, сделанных руками = 5 баллов. При отсутствии усложняющих элементов 5 баллов не назначается.	5	

Критерии оценивания:

При количестве баллов 90-100 –оценка «отлично»,

90-80 баллов- оценка «хорошо»,

70-80 баллов –оценка «удовлетворительно»,

≤70 баллов оценка «неудовлетворительно»