

Приложение 2.1
к ОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины.....
2.3. Курсовой проект (работа)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
«ОП. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»
 (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного черчения»: формирование у обучающихся опыта в выполнении и чтении чертежей; правильном выражении технической мысли с помощью чертежа и эскиза; применении условностей и упрощений на рабочих чертежах; выполнении и чтении технологических схем.

Дисциплина «Основы строительного черчения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -читать рабочие чертежи;	правила чтения рабочих чертежей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	56	54
Курсовой проект (работа) ²	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		
Всего	56	54

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

²Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел 1. Правила оформление чертежей (4)	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проектно-конструкторская документация. Оформление чертежей по государственным стандартам . Форматы. Рамка. Основная надпись. Линии чертежа. Наименование. Начертание. Назначение. Шрифт чертёжный.</p> <p>2. Масштабы: числовой и линейный; увеличения и уменьшения; поперечный и угловой. Нанесение размеров на чертежах. Выносные и размерные линии.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие 1. Выполнение чертежа формата А 4 со штампом.</p> <p>2.Практическое занятие 2.Изображение схемы построения форматов.</p> <p>3.Практическое занятие 3.Освоение приёма выполнения надписей на чертежах чертёжным шрифтом.</p> <p>4. Практическое занятие 4.Составление таблицы «Линии чертежа»</p>
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах (6)	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Деление отрезков. Построение и деление углов. Деление окружности на равные части.</p> <p>2. Сопряжения. Использование шаблона для выполнения сопряжений.</p> <p>3. Чертежи развёрток призмы и пирамиды. Чертежи развёрток цилиндра и конуса.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие 5.Разделить отрезок на 2 ,3 части и в отношении m / n.</p> <p>2.Практическое занятие 6.Разделить угол на 2,3 равные части</p> <p>3.Практическое занятие 7.Разделить окружность на 2,3,4,5,6,8 частей.</p> <p>4.Практическое занятие 8.Выполнить сопряжения прямых линий, окружностей</p> <p>5.Практическое занятие 9.Построение развёрток призмы и пирамиды</p> <p>6.Практическое занятие 10.Построение развёрток цилиндра и конуса.</p>
Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах (12)	
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Центральное, параллельное и прямоугольное проецирование. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. Расположение изображения на чертежах. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Построение изображения призмы на чертеже.</p>

	<p>2. Построение изображения пирамиды на чертеже. Построение изображения цилиндра на чертеже. Построение изображения конуса на чертеже.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие 11. Построение изображения призмы по заданным размерам на чертеже. 2.Практическое занятие 12.Построение изображения пирамиды на чертеже по заданным размерам. 3.Практическое занятие 13.Построение изображения цилиндра на чертеже. 4.Практическое занятие 14.Построение изображения конуса на чертеже.</p>
<p>Тема 3.2. Сечения и разрезы на чертежах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах. Сечение призмы.</p> <p>2.Сечение пирамиды. Сечение конуса. Сечение цилиндра.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие 15. Построение изображения сечения призмы на чертеже.</p> <p>2.Практическое занятие 16. Построение изображения сечения пирамиды на чертеже.</p> <p>3.Практическое занятие 17.Построение изображения сечения цилиндра на чертеже.</p> <p>4.Практическое занятие 18.Построение изображения сечения конуса на чертеже.</p>
<p>Тема 3.3. Аксонометрические проекции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. Аксонометрические оси. Показатели искажения. Аксонометрическое изображение окружности.</p> <p>2. Аксонометрическое изображение куба. Аксонометрическое изображение прямого кругового цилиндра. Аксонометрическое изображение конуса.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие 19. Изображение окружности в аксонометрии</p> <p>2.Практическое занятие 20. Изображение куба в аксонометрии</p>

	3.Практическое занятие 21. Изображение прямого кругового цилиндра. 4.Практическое занятие 22. Изображение прямого конуса в аксонометрии
Раздел 4. Строительное черчение (20 час.)	
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах.</p> <p>2.Маркировка и масштабы строительных чертежей.</p> <p>3. Конструктивные элементы и схемы зданий</p> <p>4.Координатные оси на строительных чертежах.</p> <p>5.Условные графические обозначения строительных материалов. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски и ссылки на строительных чертежах.</p> <p>6.Чертежи планов зданий, сооружений.</p> <p>7.Чертежи фасадов зданий в изометрии.</p> <p>8. Чертежи разрезов зданий, чертежи фрагментов, узлов, деталей.</p> <p>9.Чертежи фасадов в аксонометрии</p> <p>10.Чертежи строительных генеральных планов.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие 23. Составление таблицы «Наименование и марки комплектов строительных чертежей.</p> <p>2. Практическое занятие 24. Конструктивные схемы гражданских зданий</p> <p>3. Практическое занятие 25. Конструктивные схемы зданий с несущими стенами</p> <p>4. Практическое занятие 26. Конструктивная схема каркасного здания</p> <p>5. Практическое занятие 27. Основные элементы гражданских зданий</p> <p>6. Практическое занятие 28. Конструктивные схемы лестниц</p> <p>7. Практическое занятие 29. Конструктивные схемы производственных зданий</p> <p>8. Практическое занятие 30. Схема простановки и маркировки координационных осей.</p> <p>9. Практическое занятие 31.Нанесение размеров на чертежах.</p> <p>10. Практическое занятие 32Составление таблицы «Условные изображения окон, дверей, лестниц и санитарно-технических устройств».</p> <p>11. Практическое занятие 33. Схема последовательности вычерчивания плана здания</p> <p>12.Практическое занятие34. Выполнение чертежа плана здания.</p> <p>13. Практическое занятие35. Схема последовательности вычерчивания фасада здания</p> <p>14. Практическое занятие36. Выполнение чертежа фасада здания</p> <p>15.Практическое занятие 37.Схема последовательности вычерчивания разреза здания.</p> <p>16. Практическое занятие 38. Выполнение чертежа разреза здания</p>

	17. Практическое занятие 39 . Решение тестового задания 18.Практическое занятие 40. Выполнение чертежа фасада здания в аксонометрии 19.Практическое занятие 41. Чтение чертежа плана жилого многоэтажного здания 20.Практическое занятие 42. Решение тестового задания
Раздел 5. Чтение рабочих чертежей (12 час.)	
Тема 5.1. Чтение рабочих чертежей, схем, инструкционных карт и технической документации штукатурных работ	Содержание учебного материала <p>1. Чтение чертежей, схем, инструкционных карт и технической документации выполнения штукатурных работ</p> <p>2. Чтение рабочих чертежей, схем, инструкционных карт и технической документации устройства наливных полов и фасадных теплоизоляционных композиционных систем</p> В том числе практических и лабораторных занятий <p>1.Практическое занятие 43. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт штукатурных работ</p> <p>2. Практическое занятие 44. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт устройства наливных полов</p> <p>3. Практическое занятие 45. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт устройства фасадных теплоизоляционных композиционных систем</p> <p>4. Практическое занятие 46. Тестовое задание</p>
Тема 5.2. Чтение рабочих чертежей, схем, инструкционных карт и технической документации малярных работ	Содержание учебного материала <p>1. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт выполнения окрасочных работ</p> <p>2. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт выполнения обойных работ</p> В том числе практических и лабораторных занятий <p>1.Практическое занятие 47. Чтение чертежей схем, инструкционных карт выполнения подготовительных малярных работ</p> <p>2.Практическое занятие 48. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт выполнения окрасочных работ</p> <p>3.Практическое занятие 49. Чтение чертежей, схем и инструкционных карт выполнения обойных работ</p> <p>4.Практическое занятие 50. Тестовое задание</p>
Тема 5.3. Чтение рабочих чертежей, схем, инструкционных карт и технической документации облицовочных и мозаичных работ	Содержание учебного материала <p>1. Чтение чертежей, схем, инструкционных карт, технической документации выполнения облицовочных работ</p> <p>2. Чтение чертежей, схем, инструкционных карт, технической документации выполнения мозаичных работ</p> В том числе практических и лабораторных занятий <p>1.Практическое занятие 51. Чтение чертежей, схем, инструкционных карт выполнения облицовочных работ</p> <p>2.Практическое занятие 52. Чтение чертежей, схем, инструкционных карт выполнения мозаичных работ</p> <p>3.Практическое занятие 53. Чтение чертежей, схем, инструкционных карт выполнения ремонтных облицовочных и мозаичных работ</p> <p>4.Практическое занятие 54.Тестовое задание</p>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)- 2 часа	

Всего: 56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Гусарова Е.А. , Митина Т.В. , Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 7е изд. – М.: Академия, 2025. – 368 с.

2.Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Гусарова. – М.: Академия, 2025. – 7-е изд. стер. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9915-9 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>

3.Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Академия, 2025. – 319 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>

4. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.

5. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 7-е изд. – М.: Академия, 2026. – 240 с.

6. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 6-е изд. - М.: Академия, 2025. - 320 с. - (Профессиональное образование).

7. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная.-4-е изд. – М.: Академия, 2025. – 144 с.

8. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

9. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. -7 -е изд.– М.: Академия, 2025. – 256 с.

10. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов сред. проф. образования/ Ю.Г. Барабанщиков.- 10 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2025.-416 с.-1 шт.

11.Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

12.Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

13. Основы технологии отделочных строительных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И .В.Петрова.-6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2024.-112 с., [16] с. цв. ил.

14. Елизарова В.А. Комплект плакатов "Сухое строительство и штукатурные работы": (10 плакатов) 2024

15. Селезнева Е.В. Комплект плакатов "Малярные и декоративные работы": (7 плакатов), 2024 год

13. Тымчик Н.А. Комплект плакатов "Облицовка плиткой": (7 плакатов) 2024

14. Шифр М 28.02-07 «ПРАСПАН (наливные полы) <https://dwg.ru/dnl/6594>
15. Система наружной теплоизоляции фасадов "LOBATHERM М" Альбом технических решений <https://www.sievert.ru/skachat/podrobnye-chertezhi/albomy-sftk.html>
16. ТИПОВАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ТТК)
ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ МОЗАИЧНОГО ПОКРЫТИЯ ПОЛА
https://www.zavodsz.ru/files/gost/TTK_%20Proizvodstvo%20rabit%20po%20ustrojstvu%20mozaichnogo%20pokrytiya%20pola.pdf

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.

3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

4. СНиП 2.03.13-88 «Полы».

5. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия». СНиП 23-02-2003 «Тепловая защита зданий».

6. СНиП 21-01-97* «Пожарная безопасность зданий и сооружений». СНиП 23-03-2003 «Задача от шума. Нормы проектирования».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<u>Знания:</u> правила чтения рабочих чертежей	Знание порядка и правил чтения рабочих чертежей, технической и технологической документации.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
<u>Умения:</u> читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

Приложение 2.2
к ОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины.....
2.3. Курсовой проект (работа)
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»
 (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного материаловедения»: является знакомство с различными видами строительных материалов и их свойствами, особенностями технологии производства и применения, рациональными областями применения. Развитие представлений о решающем влиянии строительных материалов на проблемы повышения эффективности, безопасности, долговечности строительных конструкций, зданий и сооружений, архитектурной выразительности.

Дисциплина «Основы строительного материаловедения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен³:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01	подбирать материалы для выполнения штукатурных, малярных и декоративных работ;	виды и свойства материалов для выполнения штукатурных, малярных и декоративных работ;
ОК 02		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
ОК 03		виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.
ОК 04		
ОК 05		
ОК 06		
ОК 07		
ОК 09		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.		

³Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	55	51
Курсовой проект (работа) ⁴	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	1	
Всего	56	51

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел 1. Классификация строительных материалов (2)	
Тема 1.1 Классификация строительных материалов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Строительные материалы. Классификация строительных материалов по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Отделочные строительные материала в зависимости от назначения помещения.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>1.Практическое занятие 1. Составление таблицы «Классификация строительных материалов по условиям эксплуатации, назначению, состоянию, происхождению»</p>
Раздел 2. Основные свойства строительных материалов (6)	
Тема 2.1. Функциональные свойства строительных материалов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Цвет, рисунок, фактура отделочных материалов. Смешивание цветов. Приборы для определения цвета - колориметры и спектроколориметры.</p> <p>1.Практическое занятие 2.Смешивание цветов.</p> <p>2.Практическое занятие 3. Подборка цвета</p>
Тема 2.2. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание.</p> <p>2. Химические свойства: агдезия, химическая стойкость.</p> <p>Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие 4.Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов</p> <p>2.Практическое занятие 5. Решение тестового задания №1</p>

⁴Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

	«Свойства материалов»
Раздел 3. Природные строительные материалы (4)	
Тема 3.1. Каменные строительные материалы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды строительного камня, его добыча и обработка. Материалы и изделия из горных пород. Коррозия камня и защита его от разрушения.</p> <p>1.Практическое занятие 6. Изучение видов строительного камня, его добычу, обработку и защиту от разрушения.</p>
Тема 3.2. Древесные строительные материалы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Физические и механические свойства древесины. Породы дерева и применение их в строительстве. Пороки в строении ствола древесины. Повреждение древесины насекомыми и грибами. Материалы и изделия из древесины. Повышение долговечности деревянных конструкций.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие 7. Изучение древесных строительных материалов</p> <p>2.Практическое занятие 8. Составление таблицы « Материалы и изделия из древесины Повреждение древесины насекомыми и грибами.Повышение долговечности деревянных конструкций»</p>
Раздел 4. Искусственные строительные материалы (44)	
Тема 4.1. Керамические строительные материалы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды керамических материалов. Сырьевые материалы. Производство керамических материалов.</p> <p>1.Практическое занятие 9. «Технология производства керамического кирпича»</p> <p>2.Практическое занятие 10. «Технология производства облицовочной керамической плитки »</p> <p>3.Практическое занятие 11. Решение тестового задания №2</p>
Тема 4.2. Вспомогательные материалы для плиточных работ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Виды клея для плиточных работ. Затирки.</p> <p>1.Практическое занятие 12.Составление таблицы «Виды клея для плиточных работ»</p> <p>2.Практическое занятие 13. Составление таблицы« Виды затирки для плиточных работ»</p>
Тема 4.3. Строительные материалы на основе полимеров	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты, древесно – стружечные плиты.</p> <p>1.Практическое занятие 14. Разновидности древесно - волокнистых плит,древесно – стружечных плит</p> <p>2.Практическое занятие 15.Свойства древесно - волокнистых плит, древесно – стружечных плит</p>
Тема 4.4. Штукатурные растворы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Материалы для растворных смесей. Состав раствора и его свойства.</p> <p>2. Вяжущие, технология получения и их свойства</p> <p>3. Заполнители для растворов. Добавки</p> <p>4. Приготовление раствора.</p>

	<p>5. Строительные растворы и их свойства. 6. Обычные штукатурные растворы и их свойства. 7. Специальные растворы и декоративные растворы. 8. Сухие растворные смеси.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие 16. Изучить состав раствора и его свойства 2.Практическое занятие 17. Составить таблицу «Вяжущие, технология получения и их свойства» 3.Практическое занятие 18 .Составить таблицу «Заполнители для растворов и их свойства» 4.Практическое занятие 19. Составить таблицу « Добавки: назначение и классификация» 5.Практическое занятие 20. Приготовление раствора 6.Практическое занятие 21.Решение тестового задания №3 7.Практическое занятие 22. «Классификация обычных штукатурных растворов, назначение, состав и их свойства» 8.Практическое занятие 23.Смешанные растворы, состав, приготовление, свойства, применение. 9.Практическое занятие 24.Составить таблицу « Виды специальных штукатурных растворов, назначение, состав и их свойства» 10.Практическое занятие 25. « Виды декоративных штукатурных растворов, назначение, состав и их свойства» 11.Практическое занятие 26. «Классификация сухих строительных смесей, назначение, состав и их свойства» 12.Практическое занятие 27.Сухая штукатурная смесь Ротбанд 13.Практическое занятие 28.Сухая штукатурная смесь Волма 14.Практическое занятие 29.Фасадная штукатурная смесь 15.Практическое занятие 30. Декоративная штукатурка Короед 16.Практическое занятие 31.Решение тестового задания №4</p>
Тема 4. 5. Лакокрасочные материалы и обои.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Классификация лакокрасочных материалов. 2. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. 3. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители. 4.Водные окрасочные составы 5.Неводные окрасочные составы. Смычки 6. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки. 7.Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглащающие (ворсовые), виниловые, текстильные, стекловолокнистые, обои на основе целлюлозного флизелина.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие 32. Составление таблиц «Классификация лакокрасочных материалов» 2.Практическое занятие 33. «Виды малярных составов» 3.Практическое занятие 34. Пигменты 4.Практическое занятие 35. Олифы 5.Практическое занятие 36.Водные окрасочные составы. Маркировка водных окрасочных составов» 6.Практическое занятие 37. Неводные окрасочные составы.Маркировка неводных окрасочных составов» 7.Практическое занятие 38. Тестовое задание №</p>

	8.Практическое занятие 39. Акриловые краски 9.Практическое занятие 40. Лаки 10.Практическое занятие 41. Эмали 11.Практическое занятие 42. Шпаклёвки и их свойства 12.Практическое занятие 43. Грунтовки 13.Практическое занятие 44. Обои и клеи 14.Практическое занятие 45. Решение тестового задания №5«Лакокрасочные материалы и обои».
Тема 4.6. Теплоизоляционные материалы.	Содержание учебного материала 1. Виды теплоизоляционного материала. Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность. 2. Минеральные теплоизоляционные материалы: минеральная вата, теплоизоляционная керамика, теплоизоляционные материалы на основе асбеста, ГКЛ. 3. Органические теплоизоляционные материалы: на основе древесного волокна, пенопласт, пенополистирол, пеноплекс. 1.Практическое занятие 46. Виды теплоизоляционного материала. 2.Практическое занятие 47. Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность. 3.Практическое занятие 48. Минеральные теплоизоляционные материалы 4.Практическое занятие 49. Органические теплоизоляционные материалы 5.Практическое занятие 50. Определение толщины теплоизоляционного материала для отделки стен фасада 6Практическое занятие 51.Решение тестового задания №9«Теплоизоляционные материалы»
Тема 4.7Декоративные малярные составы и краски	Содержание учебного материала 1. Декоративные малярные составы и краски-1 час.
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт-1 час)	
Всего: 56 часов.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 7-е изд. – М.: Академия, 2026. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 6-е изд. - М.: Академия, 2025. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная.-4-е изд. – М.: Академия, 2025. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. -7 -е изд.– М.: Академия, 2025. – 256 с.
7. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов сред. проф. образования/ Ю.Г. Барабанщиков.- 10 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2025.-416 с.-1 шт.
- 8.Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
- 9.Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
10. Основы технологии отделочных строительных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И .В.Петрова.-6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2024.-112 с., [16] с. цв. ил.
11. Елизарова В.А. Комплект плакатов "Сухое строительство и штукатурные работы": (10 плакатов) 2024
12. Селезнева Е.В. Комплект плакатов "Малярные и декоративные работы": (7 плакатов), 2024 год
13. Тымчик Н.А. Комплект плакатов "Облицовка плиткой": (7 плакатов) 2024

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<u>Знания:</u> виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Знание классификации строительных материалов, основных свойства строительных материалов, естественных строительных материалов, искусственных строительных материалов; знание видов и свойств материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; знание видов, свойств и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; знание видов, свойств и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
<u>Умения:</u> подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Подбор материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией; использование различных материалов при окрашивании поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой; использование различных материалов при оклеивании обоями поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой; использование различных материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами в соответствии с технологической картой.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

Приложение 2.3
к ОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины.....
2.3. Курсовой проект (работа)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»
 (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации»: приобретение знаний о электрифицированном и ручном оборудовании и инструментах при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁵:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент при проведении штукатурных работ;	виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
ОК 02	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;	назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря при проведении штукатурных работ;
ОК 03		виды, назначение и прицеп
ОК 04		действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
ОК 05		виды, назначение и прицеп
ОК 06		действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ОК 07		облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ОК 09		
ПК 1.1,		
ПК 1.2,		
ПК 1.3,		
ПК 1.4,		
ПК 2.1,		
ПК 2.2,		
ПК 2.3,		
ПК 2.4,		
ПК 3.1,		
ПК 3.2,		
ПК 3.3,		
ПК 3.4		

⁵Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	52
Курсовой проект (работа) ⁶	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		
Всего	54	52

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел 1. Классификация строительных машин (4)	
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание учебного материала 1.Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные. 1.Практическое занятие1. Составление таблицы «Общие требования к строительным машинам»
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание учебного материала 1.Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико- экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации 1.Практическое занятие 2. Изучение классификации строительных машин. 2.Практическое занятие 3. Составление таблицы «Технико-экономические показатели строительных машин»
Раздел 2. Строительные машины и средства малой механизации для выполнения штукатурных и декоративных работ (14)	
Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ	Содержание учебного материала 1. Вибросито. Растворосмесители. 2.Растворонасос. Растворопроводы 3. Затирочные машины. Штукатурные станции. 4. Торкет-установка В том числе практических и лабораторных занятий 1.Практическое занятие 4. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке. 2.Практическое занятие 5.Изучение конструкции принципа действия растворосмесителей. 3.Практическое занятие 6.Сравнение технических характеристик, конструктивных особенностей вибросито 4. Практическое занятие 7. Изучение конструкции и принципа

⁶Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

	<p>действия растворонасоса.</p> <p>5.Практическое занятие 8.Решение тестового задания.</p> <p>6.Практическое занятие 9.Изучение конструкции и принципа работы растворопровода</p> <p>7.Практическое занятие10.Изучение конструкции затирочных машин</p> <p>8.Практическое занятие 11.Изучение конструкции принципа работы торкет–установки.</p> <p>9.Практическое занятие 12.Решение тестового задания</p>
Тема 2.2 Инструмент и приспособления для подготовки поверхностей и контроля к отделочным работам	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Перфоратор. Дрель аккумуляторная и электрическая.</p> <p>2.Электролобзик. Дисковая пила по металлу</p> <p>3.Лазерный уровень. Нивелир</p> <p>1.Практическое занятие 13.Безопасные приёмы работы с перфоратором</p> <p>2.Практическое занятие 14.Освоение безопасного приёма работы с дрелью</p> <p>3.Практическое занятие 15.Освоение безопасного приёма работы с электролобзиком</p> <p>4.Практическое занятие 16.Настройка лазерного уровня</p> <p>5.Практическое занятие 17.Настройка нивелира</p> <p>6. Практическое занятие 18. Решение тестового задания «Строительные машины и средства малой механизации »</p>
Раздел 3. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ (16)	
Тема 3.1. Малярные машины и оборудование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Электрический миксер, устройство и принцип действия.</p> <p>2.Пескоструйный, дробеструйный и гидропескоструйный аппарат</p> <p>3.Шлифовальная машина</p> <p>4Ручной краскопульт, устройство и принцип действия</p> <p>5.Пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт.</p> <p>6. Окрасочные агрегаты.</p> <p>7.Малярные пневматические установки</p> <p>8. Аэробраф</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие 19 Оборудование для малярных работ</p> <p>2.Практическое занятие 20.Изучение конструкции и освоение приёма работы электрического миксера.</p> <p>3.Практическое занятие 21.Пескоструйный аппарат</p> <p>4.Практическое занятие 22.Дробеструйный и гидропескоструйный аппарат</p> <p>5.Практическое занятие 23.Виды шлифовальной машины.</p> <p>6.Практическое занятие 24.Изучение конструкции и освоение приёма работы с эксцентриковой шлифовальной машиной.</p> <p>7.Практическое занятие 25. Изучение конструкции и освоение приёма работы краскопульта ручного действия</p> <p>8. Практическое занятие 26.Возможные неисправности ручного краскопульта и способы их устранения</p> <p>9.Практическое занятие 27. Изучение конструкции и освоение приёма работы электрокраскопульта</p> <p>10.Практическое занятие 28. Составление таблицы «Неисправности ручногоэлектрокраскопульта»</p>

	<p>11.Практическое занятие 29.Окрасочные агрегаты 12.Практическое занятие 30. Краскораспылитель 13.Практическое занятие 31.Малярная пневматическая установка для нанесения шпатлёвки 14.Практическое занятие 32.Виды пистолетов-краскораспылителей 15.Практическое занятие 33.Изучение назначения, видов конструкции и принципа работы аэробрафа. 16.Практическое занятие 34. Решение тестового задания «Окрасочные машины и оборудование»</p>
Раздел 4. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ. (14)	
Тема 4.1. Машины и оборудование для облицовочных работ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Плиткорез ручной рычажный. Плиткорез с электроприводом 2. Станок для резки плит из гранита и мрамора. Машина угловая шлифовальная 3.Станок точильно-шлифовальный. Коронки для сверления отверстий в плитке 4. Нивелир и лазерный уровень. 5. Машина для укладки заполнителя.Виброплита.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие 35. Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения. 2.Практическое занятие 36. Изучение конструкции и освоение приёма работы с плиткорезом ручным рычажным 3.Практическое занятие 37. Изучение конструкции и освоение приёма работы с плиткорезом электрическим 4.Практическое занятие 38. Виды станков для резки плит из гранита и мрамора 5.Практическое занятие 39. Изучение конструкции и принципа работы с машиной угловой шлифовальной. 6.Практическое занятие 40. Изучение конструкции и освоение приёма работы на станке точильно-шлифовальном. 7.Практическое занятие 41. Инструменты для сверления отверстия в плитке 8. Практическое занятие 42. Машины для укладки раствора 9.Практическое занятие 43. Виброплита 10. Практическое занятие 44 Решение тестового задания «Машины и оборудование для облицовочных работ»</p>
Тема 4.2. Мозаично-шлифовальные машины	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Мозаично- шлифовальная машина: разновидности, классификация. Ручная мозаично-шлифовальная машина. 2. Самоходная мозаично-шлифовальная машина. Гравёр электрический</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>

	1.Практическое занятие 45. Виды и классификация мозаично-шлифовальных машин 2.Практическое занятие 46. Принцип работы ручной мозаично-шлифовальной машины 3.Практическое занятие 47. Оснастка для мозаично-шлифовальной машины 4.Практическое занятие 48. Тестовое задание
Раздел 5.СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ ДЛЯ РАБОТЫ НА ВЫСОТЕ (6)	
Тема 5. Механизмы для работы на высоте	1.Люльки. Телескопические вышки, леса. Подъёмники. 2 Организация труда и Техника безопасности при работе на высоте 3.Дифференцированный зачёт. В том числе практических и лабораторных занятий 1.Практическое занятие 49. Изучение конструкции люлек и условия безопасной работы 2.Практическое занятие 50. Изучение конструкции лесов и условия безопасной работы 3. Практическое занятие 51 Изучение конструкции телескопических вышек и условия безопасной работы 4. Практическое занятие 52. Решение тестового задания» Механизмы для работы на высоте»
Промежуточная аттестация	
Всего: 54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.

2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 7-е изд. – М.: Академия, 2026. – 240 с.

3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 6-е изд. - М.: Академия, 2025. - 320 с. - (Профессиональное образование).

4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная.-4-е изд. – М.: Академия, 2025. – 144 с.

5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ литками и плитами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. -7 -е изд.– М.: Академия, 2025. – 256 с.

7. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов сред. проф. образования/ Ю.Г. Барабанчиков.- 10 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2025.-416 с.-1 шт.
- 8.Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
- 9.Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
10. Основы технологии отделочных строительных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И .В.Петрова.-6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2024.-112 с., [16] с. цв. ил.
11. Елизарова В.А. Комплект плакатов "Сухое строительство и штукатурные работы": (10 плакатов) 2024
12. Селезнева Е.В. Комплект плакатов "Малярные и декоративные работы": (7 плакатов), 2024 год
13. Тымчик Н.А. Комплект плакатов "Облицовка плиткой": (7 плакатов) 2024
14. Методическое пособие «Курс лекций «Строительные машины и средства малой механизации». – Улан-Удэ: ГБПОУ «БЛПК», 2015 г. - 67 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<u>Знания:</u> - виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для выполнения штукатурных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	- общих требований к строительным машинам и механизмам; - классификацию строительных машин; - видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ; - видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок; - видов, назначение и принцип действия окрасочных машин и оборудования; - видов, назначение и принцип действия малярных станций; - видов, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ; - видов, назначение и принцип	Оценка результатов изучения содержания учебного материала. Решение тестовых заданий

	действия мозаично-шлифовальных машин.	
<u>Умения:</u> - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

Приложение 2.4
к ОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины.....
2.3. Курсовой проект (работа)
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»: является освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста. Дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁷:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	<p>использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления</p>	<p>знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда работников. основные виды налогов в современных экономических условиях. страхование и его виды. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>

⁷ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</p> <p>формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</p> <p>уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	11
Курсовой проект (работа) ⁸	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		
Всего	36	31

⁸ Стока остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
1	2
Раздел 1. Основы бизнеса (10)	
Тема 1. Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала
	1. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства.
	2. Предпринимательская идея. Организация предпринимательской деятельности. Бизнес-идея. Поиск бизнес-идей для бизнеса. Источники для бизнеса. Типичные ошибки при поиске бизнес-идей. Подходы к оценке бизнес-идей.
	3. Открытие своего предприятия. Пошаговая инструкция регистрации предприятия ООО и ИП..
Тема 1.2 Технология бизнес-планирования	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 1. Составление таблицы «Категории субъектов малого и среднего предпринимательства».
	2. Практическое занятие 2. Решение тестового задания входного контроля «Основы предпринимательства»
	3. Практическое занятие 3. Отбор перспективной бизнес идеи. Обоснование конкурентных преимуществ бизнес идеи.
	4. Практическое занятие 4. Составление резюме бизнес-идеи
	5. Практическое занятие 5. «Открытие своего предприятия»
	6. Практическое занятие 6. Решение тестового задания
Тема 1.2 Технология бизнес-планирования	Содержание учебного материала
	1. Понятие технологии бизнес-планирования. Оценка рисков проекта и управление ими
	Период окупаемости инвестиций. Оценка экономической эффективности проекта
В том числе практических и лабораторных занятий	

	<p>Практическое занятие 7. Шаблон для разработки бизнес-плана проекта</p> <p>Практическое занятие 8. Пошаговый план открытия предприятия</p> <p>Практическое занятие 9 « Расчёт периода окупаемости инвестиций»</p> <p>Практическое занятие 10. Оценка экономической эффективности проекта</p>
Раздел 2. Социальные коммуникации (10)	
Тема 2.1 Эффективность социальных коммуникаций	<p>Функции социальных коммуникаций. Виды и средства социальных коммуникаций</p> <p>2. Презентации и самопрезентации в социальных контактах</p> <p>Психологическое содержание эффективных коммуникаций.</p> <p>Этика и правила эффективных коммуникаций</p> <p>4. Обратная связь в социальных коммуникациях. Трудности социальных коммуникаций</p>
В том числе практических и лабораторных занятий	
<p>Практическое занятие 11. Решение тестового задания « «Способности к самоуправлению в общении»</p> <p>Практическое занятие 12. Решение тестового задания «Эмпатические тенденции в межличностных отношениях А. Мехрабиана и Н. Эпштейна»</p> <p>Практическое занятие 13. Решение тестового задания «Опросник коммуникативного контроля м. Шнайдера»</p> <p>Практическое занятие 14. Решение тестового задания «Шкала оценки мотивации одобрения»</p> <p>Практическое занятие 15. Решение тестового задания «Потребность в общении»</p> <p>Практическое занятие 16. Решение тестового задания «Стратегии поведения в конфликте»</p> <p>Практическое занятие 17. Ведение диалога – общения (как говорить)</p> <p>Практическое занятие 18. Эффективное слушание (как слушать)</p>	

Тема 2.2 Диагностика и развитие коммуникативной компетенции	1. Диагностика коммуникативной компетенции. Способы развития коммуникативной компетенции
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 19. Тренинг для определения мобильности, адаптивности в различных ситуациях общения
Раздел 3. «Основы финансовой грамотности» (14)	
Тема 1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. Личный бюджет.
	Оплата труда
	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 2. Долги и кредиты: возможности и риски	Практическое занятие 20. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.
	Практическое занятие 21. Решение задач на расчёт заработанной платы
	1. Сущность и виды кредита. 2. Займы. 3. Банкротство.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 3. 2. Личные сбережения	Практическое занятие 22. Определение стоимости кредита
	Практическое занятие 23. Решение задач «Покупка в кредит»
	Практическое занятие 24. Порядок определения банкротства
	Содержание учебного материала
	1. Банковский вклад. 2. Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. 3. Ценные бумаги
	В том числе практических и лабораторных занятий

	<p>Практическое занятие 25. Определение суммы процентов по депозитам</p> <p>Практическое занятие 26. Изучение депозитного договора</p>
Тема 3.3 Пенсии. Налоги	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.</p> <p>2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие №27 Заполнение налоговой декларации</p> <p>Практическое занятие №28. Определение величины пенсии</p>
Тема 3.4. Страхование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Страхование: сущность, функции, риск, классификация Добровольное и обязательное страхование физических лиц. Действия при наступлении страхового случая</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 29. Действия при наступлении страхового случая. Определение величины суммы страхования</p>
Тема 5. Личная финансовая безопасность	<p>1. Основные признаки и виды финансовых пирамид Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными. Защита прав потребителей финансовых услуг</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 30. Финансовое мошенничество Практическое занятие 31. Решение кейс -задач</p>
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт)- 2 час.	
Всего:36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с.
4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.
6. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 18.07.2022).
7. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>
8. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>
9. Болотова А.К., Жуков Ю.М., Петровская Л.А. Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования.- 2-е издание переработанное и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2024.-272 с.- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3- Текст: непосредственный.
10. Фрицлер А.В., Тарханов Е.А. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования- 2-е издание переработанное и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2024.-148 с.- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8- Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf
6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>
8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru
10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.mfinfin.gov.ru
11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
12. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru
14. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа.вашифинансы.рф
15. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru
16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru
17. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	<p>оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр, решение ситуационных задач, казусов, кейсов, решение творческо-поисковых заданий.</p> <p>составление таблиц и схем, ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и 		<p>-тестирование,</p> <p>- подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией,</p> <p>- составление схемы конспекта,</p> <p>- подготовка терминологического словаря, -тренинг по навыкам планирования и прогнозирования,</p>

<p>прогнозирования бюджета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. 		<p>- работа в малых группах.</p>
---	--	----------------------------------