

Федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

Положение № 15

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического Совета  
(протокол № 2 от 29. 09. 2025г.)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Ишимбайского СУВУ  
от 01. 10. 2025 г. № 80

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин среднего  
профессионального образования**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин (далее – Положение) разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства Просвещения РФ №115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228).
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО),
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО) (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 14.06.2024 № 05-1971.

1.2. Рабочая программа – форма педагогического проектирования, определяющая содержание подготовки обучающихся в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО), программ по конкретному общеобразовательному предмету.

1.3. Рабочая программа является обязательным документом учебно-методического комплекса преподавателя (штатного, внутреннего совместителя, внешнего совместителя).

1.4. Рабочая программа входит в состав комплекта документов ОПОП СПО по профессии.

1.5. Оригинал рабочей программы хранится в ОПОП СПО у заведующего по учебно-производственной работе. Электронный вариант - в базе данных по ОПОП СПО соответствующей профессии в локальной сети.

1.6. Рабочая программа общеобразовательных предметов разрабатывается для профиля подготовки с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

## **II. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

**2.1. Титульный лист программы общеобразовательной учебной дисциплины** содержит:

- полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя профессиональной образовательной организации и полное наименование самой профессиональной образовательной организации;
- название общеобразовательной учебной дисциплины;
- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;
- год написания программы;
- сведения о специальности СПО, для которой разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- ФИО и должность разработчика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины (Приложение 1);

**2.2. Программа общеобразовательной учебной дисциплины** имеет следующую структуру:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебной дисциплины, включая особенности изучения в профессиональных образовательных организациях СПО;
- место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу;
- результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные;
- содержание учебной дисциплины;
- тематическое планирование;
- характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины;
- рекомендуемая литература.

**2.3. Содержание структурных разделов программы общеобразовательной учебной дисциплины.**

**2.3.1. Пояснительная записка** раскрывает нормативную базу, методические основы для составления рабочей программы, дает представление о том, как преподаватель в своей деятельности реализует ФГОС СОО с учетом особенностей профессиональной образовательной организации. Формулируются цели изучения конкретной учебной дисциплины на весь курс обучения дисциплины.

**2.3.2. Общая характеристика учебной дисциплины** содержит описание основ содержания обучения данной учебной дисциплине, краткую характеристику сущности данной учебной дисциплины, ее функции, специфику и значение для решения целей и задач общего и профессионального образования.

**2.3.3. Место учебной дисциплины в учебном плане.** В данном пункте дается описание:

- принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО;
- принадлежность учебной дисциплины к ОПОП СПО (является ли эта учебная дисциплина общей или по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профильном уровнях);

**2.3.4. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные** определяются на основе планируемых результатов

освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В данном разделе указываются планируемые результаты на ступень обучения по группам:

- планируемые предметные результаты обучения;
- планируемые метапредметные результаты обучения;
- планируемые личностные результаты обучения.

**2.3.5. Содержание учебной дисциплины.** В описании содержания указываются концептуальные разделы и темы изучения учебной дисциплины, необходимые для реализации требований ФГОС СОО.

**2.3.6. Тематическое планирование.** В данном разделе рабочей программы преподаватель распределяет весь учебный материал в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на весь период обучение дисциплины. Тематическое планирование содержит описание формы промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

#### *Оформление тематического планирования*

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Основное содержание</b>				
<b>Раздел 1. Биология как наука. Живые системы и их организация</b>		<b>2</b>		
Тема 1.1. Биология в системе наук. Общая характеристика жизни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Биология – наука о живой природе. Связи биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, религией, этикой, эстетикой и правом. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук.</p> <p>Методы познания живой природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, статистическая обработка данных).</p> <p>Живые системы (биосистемы) как предмет изучения биологии. Отличие живых систем от неорганической природы.</p>	2		OK-02

**2.3.7. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины).**

**2.3.8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.** Перечень средств материально-технического оснащения образовательного процесса.

**2.3.9. Рекомендуемая литература.** В разделе указываются:

- ✓ список рекомендуемой учебно-методической литературы;
- ✓ дополнительная литература для преподавателя и обучающихся;

- ✓ перечень Интернет-ресурсов.

### **III. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы**

3.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины составляется преподавателем самостоятельно (или группой педагогов) на весь курс обучения с последующей корректировкой.

3.2. Утвержденные рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью ОПОП СПО (ППКРС), входят в обязательную нормативную локальную документацию Учреждения.

3.3. Изменения в рабочую программу оформляются документально. Изменения вносятся во все учтённые экземпляры, а также в электронную базу в виде вкладыша «Дополнения и изменения в рабочей программе». Преподаватель имеет право вносить изменения в рабочую программу по отдельным дисциплинам в течение учебного года в части изменения последовательности тем уроков внутри раздела, сроков проведения контрольных, практических работ.

3.4. Администрация Учреждения осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутреннего мониторинга качества образования.

3.5. Учреждение несет ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»**

Приложение к ОПОП П  
утверждено приказом  
Ишимбайского СУВУ  
от 29 августа 2024г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по общеобразовательной дисциплине  
ОУД.01 Русский язык  
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ**

Базовый уровень (вариант1)  
Преподаватель

Ишимбай, 2024

