

Федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

Положение № 15

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического Совета  
(протокол № 2 от 29. 09. 2025г.)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Ишимбайского СУВУ  
от 01. 10. 2025 г. № 80

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин среднего**  
**профессионального образования**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин (далее – Положение) разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства Просвещения РФ №115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228).
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО),
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО) (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 14.06.2024 № 05-1971.

1.2. Рабочая программа – форма педагогического проектирования, определяющая содержание подготовки обучающихся в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО), программ по конкретному общеобразовательному предмету.

1.3. Рабочая программа является обязательным документом учебно-методического комплекса преподавателя (штатного, внутреннего совместителя, внешнего совместителя).

1.4. Рабочая программа входит в состав комплекта документов ОПОП СПО по профессии.

1.5. Оригинал рабочей программы хранится в ОПОП СПО у заведующего по учебно-производственной работе. Электронный вариант - в базе данных по ОПОП СПО соответствующей профессии в локальной сети.

1.6. Рабочая программа общеобразовательных предметов разрабатывается для профиля подготовки с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

## **II. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

2.1. Титульный лист программы общеобразовательной учебной дисциплины содержит:

- полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя профессиональной образовательной организации и полное наименование самой профессиональной образовательной организации;
- название общеобразовательной учебной дисциплины;
- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;
- год написания программы;
- сведения о специальности СПО, для которой разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- ФИО и должность разработчика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины (Приложение 1);

2.2. Программа общеобразовательной учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебной дисциплины, включая особенности изучения в профессиональных образовательных организациях СПО;
- место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу;
- результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные;
- содержание учебной дисциплины;
- тематическое планирование;
- характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины;
- рекомендуемая литература.

2.3. Содержание структурных разделов программы общеобразовательной учебной дисциплины.

2.3.1. **Пояснительная записка** раскрывает нормативную базу, методические основы для составления рабочей программы, дает представление о том, как преподаватель в своей деятельности реализует ФГОС СОО с учетом особенностей профессиональной образовательной организации. Формулируются цели изучения конкретной учебной дисциплины на весь курс обучения дисциплины.

2.3.2. **Общая характеристика учебной дисциплины** содержит описание основ содержания обучения данной учебной дисциплине, краткую характеристику сущности данной учебной дисциплины, ее функции, специфику и значение для решения целей и задач общего и профессионального образования.

2.3.3. **Место учебной дисциплины в учебном плане.** В данном пункте дается описание:

- принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО;
- принадлежность учебной дисциплины к ОПОП СПО (является ли эта учебная дисциплина общей или по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профильном уровнях);

2.3.4. **Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные** определяются на основе планируемых результатов

освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В данном разделе указываются планируемые результаты на ступень обучения по группам:

- планируемые предметные результаты обучения;
- планируемые метапредметные результаты обучения;
- планируемые личностные результаты обучения.

**2.3.5. Содержание учебной дисциплины.** В описании содержания указываются концептуальные разделы и темы изучения учебной дисциплины, необходимые для реализации требований ФГОС СОО.

**2.3.6. Тематическое планирование.** В данном разделе рабочей программы преподаватель распределяет весь учебный материал в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на весь период обучения дисциплины. Тематическое планирование содержит описание формы промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

*Оформление тематического планирования*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Биология как наука. Живые системы и их организация</b>		<b>2</b>	ОК-02
Тема 1.1. Биология в системе наук. Общая характеристика жизни	Содержание учебного материала Биология – наука о живой природе. Связи биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, религией, этикой, эстетикой и правом. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук. Методы познания живой природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, статистическая обработка данных). Живые системы (биосистемы) как предмет изучения биологии. Отличие живых систем от неорганической природы.	2	

**2.3.7. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины).**

**2.3.8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.** Перечень средств материально-технического оснащения образовательного процесса.

**2.3.9. Рекомендуемая литература.** В разделе указываются:

- ✓ список рекомендуемой учебно-методической литературы;
- ✓ дополнительная литература для преподавателя и обучающихся;

- ✓ перечень Интернет-ресурсов.

### **III. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы**

3.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины составляется преподавателем самостоятельно (или группой педагогов) на весь курс обучения с последующей корректировкой.

3.2. Утвержденные рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью ОПОП СПО (ППКРС), входят в обязательную нормативную локальную документацию Учреждения.

3.3. Изменения в рабочую программу оформляются документально. Изменения вносятся во все учтённые экземпляры, а также в электронную базу в виде вкладыша «Дополнения и изменения в рабочей программе». Преподаватель имеет право вносить изменения в рабочую программу по отдельным дисциплинам в течение учебного года в части изменения последовательности тем уроков внутри раздела, сроков проведения контрольных, практических работ.

3.4. Администрация Учреждения осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутреннего мониторинга качества образования.

3.5. Учреждение несет ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»**

Приложение к ОПОП П  
утверждено приказом  
Ишимбайского СУВУ  
от 29 августа 2024г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по общеобразовательной дисциплине  
**ОУД.01 Русский язык**  
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ

Базовый уровень (вариант1)  
Преподаватель

Ишимбай, 2024

