

Приложение к основной образовательной  
программе «Профессионалитет»  
по профессии: 29.01.34 Оператор  
оборудования швейного производства (по  
видам)  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

### **Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА И  
ПРАВОВЫХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение .....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА И ПРАВОВЫХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся умений и знаний об основных принципах и законах функционирования рыночной экономики, ведения деятельности организации на основе принципов бережливого производства, использования нормативных правовых документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

Дисциплина «ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (приложение 3 ПОПП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
OK.01	применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	основные процессы экономики в швейном производстве;
OK.02	зашивать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
OK.03	оформлять первичные документы по учету рабочего времени	организационно-правовые формы организаций;
OK.05		основные положений законодательства, регулирующего трудовые отношения;
		механизмы ценообразования;
		формы оплаты труда.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	22
Самостоятельная работа	16	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	<b>56</b>	<b>24</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
<b>Раздел 1. Экономические процессы производства швейной отрасли</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1.1. Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие о национальной экономике и ее структуре.</li> <li>Комплекс национальной экономики.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ПЗ.1 Сфера и секторы национальной экономики.</li> <li>ПЗ.2 Роль легкой промышленности и швейных предприятий в экономике региона, отрасли и стран</li> </ol>	<b>4</b>
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий легкой промышленности</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие, цели и классификация организаций</li> <li>Характеристика организационно-правовых форм организаций</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ПЗ.3 Поиск в информационной системе Интернет предприятий легкой промышленности и их классификации</li> <li>ПЗ.4 Поиск в информационной системе Интернет предприятий легкой промышленности и их классификации</li> </ol>	<b>4</b>
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Формы организации предприятий (индивидуальный предприниматель, ООО, АО и т.п.).</li> <li>Структура предприятия: производственные подразделения, отделы.</li> <li>Основные фонды предприятия: оборудование, здания, сооружения.</li> </ol>	<b>4</b>



	20.П3.11 Составление сравнительной таблицы трудовых функций оператора швейного оборудования 4 разряда	
<b>Раздел 2. Бережливое производство как модель повышения эффективности предприятия</b>		<b>12</b>
<b>Тема 2.1. Принципы и методология бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	
	21.Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства	
	22.Инструменты бережливого производства: Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеистое и поточное производство.	
	23. Инструменты бережливого производства: визуализация, система 5С, стандартизация.	
	24.Инструменты бережливого производства: уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования	
	25.Виды потерь и методы их устранения: виды потерь, их источники и способы их устранения.	
	26.Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	27.П3.12 Тренинг «Система принципов бережливого производства на примере производственной системы Тойота»	
	28.П3.13 Тренинг «Система принципов бережливого производства на примере производственной системы Тойота»	
	29.П3.14 Тренинг «Система 5С: визуализация и упорядочение»	
	30. П3.15 Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы.	
	31.П3.16 Моделирование производственных процессов: серийное производство изделий	
	32.П3.17 Моделирование производственных процессов: единичное производство изделий	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	
	9. Основные принципы бережливого производства.	

	<p>10. Цель бережливого производства: повышение эффективности, снижение издержек.</p> <p>11. Понятие потерь (муда) в производственном процессе.</p> <p>12. 5S (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование).</p> <p>13. Карта потока создания ценности (VSM).</p> <p>14. Всеобщее обслуживание оборудования (TPM).</p> <p>15. Точно вовремя (JIT).</p> <p>16. Всеобщая система качества (TQM).</p>	
<b>Раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности</b>		<b>6</b>
<b>Тема 3.1. Трудовые отношения работника и работодателя</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>33. Трудовые отношения работника и работодателя</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>34. ПЗ.18 Заключение трудового договора с работником швейного предприятия</p> <p>35. ПЗ.19 Заключение трудового договора с работником швейного предприятия</p> <p>36. ПЗ.20 Заключение договора гражданско-правового характера с работником швейного предприятия</p> <p>37. ПЗ.21 Заключение договора гражданско-правового характера с работником швейного предприятия</p> <p>38. ПЗ.22 Оформление табеля учета рабочего времени, расчет нормы выработки</p>	<b>5</b>
<i>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</i>		<b>2</b>
<b>Всего (56 ак.ч.)</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты «общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 10 ПОПП.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

###### **Основные источники**

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6.

2. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14893-0.

3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 382с.

###### **Интернет-ресурсы**

1. Госкомстат России: Информация о социально-экономическом положении России (оперативная информация). Базы данных. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

2. Журнал Маркетолог.ру. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.marketolog.ru/-маркетолог>

3. Минфин России: Макроэкономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

4. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eup.ru/>

5. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

6. Центральный Банк России:Статистика Центрального Банка России.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

7. Экономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru/> 8. Информационные базы данных «Гарант», «Консультант»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы экономики в швейном производстве;</li> <li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли</li> <li>- организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>- защищать свои трудовые права в рамках</li> </ul>	<p>Демонстрирует умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с экономической и правовой точки зрения;</p> <p>Демонстрирует умение оформлять и составлять трудовые договоры, договоры ГПХ.</p> <p>Демонстрирует умение оформлять табель рабочего времени, расчет нормы труда, заработной платы, нормы выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>Демонстрирует знания основных принципов рыночной экономики.</p> <p>Демонстрирует знание современного состояния отрасли и места предприятия в отрасли в условиях конкуренции</p> <p>Демонстрирует знания характеристики юридической формы предприятий и порядка их регистрации.</p> <p>Демонстрирует знания основных положений Трудового кодекса РФ</p> <p>Воспроизведение этапов ценообразования</p> <p>Демонстрация знаний форм оплаты труда.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; решение задач и упражнений; сообщений. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания). Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

действующего законодательства. - оформлять первичные документы по учету рабочего времени		
---	--	--

Приложение к основной образовательной  
программе «Профессионалитет»  
по профессии: 29.01.34 Оператор  
оборудования швейного производства (по  
видам)

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.02 Основы материаловедения швейного производства»**

**2024 г.**

## **Содержание программы**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....</b>
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины .....</i>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение .....</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</i>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы материаловедения швейного производства»: формирование у обучающихся знаний о направлении и перспективах развития текстильной промышленности, технологии текстильного производства, строении и свойствах тканей и влиянии свойств текстильных материалов на процессы изготовления изделий.

Дисциплина «ОП.02 Основы материаловедения швейного производства» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 3 ПОПП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01	Распознавать	Натуральные волокна	Выполнения
ОК.02	натуральные волокна	растительного	технологических
ПК 2.1	растительного	происхождения.	процессов раскрова и
ПК 2.2	происхождения.	Натуральные волокна	обработки деталей на
	Распознавать	животного	швейном
	натуральных волокон	происхождения.	автоматическом или
	животного	Химические волокна.	полуавтоматическом
	происхождения.	Виды текстильных	оборудовании.
	Распознавать	нитей.	Выполнения контроля
	химические волокна.	Основы технологии	качества сырья,
	Определять структуру	производства тканых	материалов,
	основных видов	материалов.	полуфабрикатов, за
	текстильных нитей.	Отделка тканей из	соблюдением
	Определять методом	хлопка и льна.	технологических
	«нитки» деформации	Отделка тканей:	процессов
	при растяжении и	шерстяных тканей и	
	давлении материалов в	натурального шелка.	
	одежде.	Отделка тканей из	
	Определять	химических волокон	
	осыпаемость тканей	Волокнистый состав	
	различного состава.	тканей.	
		Переплетения тканей,	
		отделка тканей,	

<p>Определять пороки тканей различного состава.</p> <p>Определять пороки внешнего вида трикотажных полотен.</p> <p>Определять причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.</p> <p>Определять пороки внешнего вида нетканых полотен.</p> <p>Распознавать ассортимент швейных ниток и методик их испытания.</p> <p>Распознавать ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания</p> <p>Распознавать ассортимент натуральной кожи и меха, определение причин возникновения деформации и брака при проколе иглы.</p> <p>Распознавать ассортимент прокладочных материалов, определять причины возникновения деформации, брака при проколе иглы.</p> <p>Оценивать качество текстильных материалов по стандартам.</p>	<p>плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани.</p> <p>Геометрические свойства, механические свойства, физические свойства, износостойкость ткани.</p> <p>Ассортимент тканей. Сортность тканей.</p> <p>Трикотажные переплетения.</p> <p>Трикотажные полотна. Нетканые полотна.</p> <p>Ассортимент швейных ниток.</p> <p>Ассортимент клеев и клеевых материалов</p> <p>Материалы для изготовления одежды.</p> <p>Подкладочные материалы.</p> <p>Прокладочные материалы.</p> <p>Отделочные материалы.</p> <p>Ассортимент материалов для производства одежды.</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	36
Самостоятельная работа	20	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	2	2
Всего	<b>86</b>	<b>36</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
Раздел 1. Технологические процессы производства изделий и одежды из различных материалов		66
Тема 1.1. Волокнистые материалы. Классификация волокон	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Натуральные волокна растительного происхождения: хлопковое волокно, лен.</p> <p>2. Натуральные волокна животного происхождения: шерсть, натуральный шелк</p> <p>3. Химические волокна: искусственные волокна, синтетические волокна, неорганические волокна</p>	10
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>4. ПЗ 1 Методы распознавания натуральных волокон растительного происхождения: хлопок, лен</p> <p>5. ПЗ 2 Методы распознавания натуральных волокон животного происхождения: шерсть, шелк</p> <p>6. ПЗ 3 Свойства химических волокон: искусственные волокна, синтетические волокна, неорганические волокна</p> <p>7. ПЗ 4 КР по теме: Волокнистые материалы. Классификация волокон</p>	4
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Натуральные и химические волокна</p> <p>2. Определение сортности хлопчатобумажных швейных ниток.</p> <p>3. Качественное распознавание волокон в смеси методами микроскопии</p>	3
	<p><b>Содержание</b></p> <p>8. Классификация текстильных нитей</p>	8

<b>Тема 1.2. Основы технологии производства тканых материалов</b>	9. Основные процессы прядения.	
	10. Ткацкое производство.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>
	11. ПЗ 5 Характеристики текстильных нитей	
	12. ПЗ 6 Определение лицевой стороны ткани и долевой нити	
	13. ПЗ 7 Отделка тканей из натуральных волокон	
	14. ПЗ 8 Отделка тканей из химических волокон	
<b>Тема 1.3. Строение и свойства тканей</b>	15. ПЗ 9 КР по теме: Основы технологии производства тканых материалов	
	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	16. Волокнистый состав тканей	
	17. Общие сведения о строении тканей	
	18. Геометрические свойства ткани	
	19. Механические свойства ткани	
	20. Физические свойства ткани	
	21. Технологические свойства и износостойкость ткани	
	22. Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей	
	23. Сортность тканей.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>
	24. ПЗ 10 Изучение метода «нитки» при определении деформации растяжения и давления материалов в одежде	
	25. ПЗ 11 Анализ ткацких переплетений	
	26. ПЗ 12 Выполнение макетов ткацких переплетений	
	27. ПЗ 13 Изучение механических свойств тканей.	
	28. ПЗ 14 Изучение методов определения осыпаемости тканей различного переплетения	
	29. ПЗ 15 Изучение методов определения различных пороков тканей различного состава	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>

	4. Строение ткани и её влияние на эксплуатационные характеристики изделия: Переплетения и структура тканевых полотен 5. Особенности мерсеризации ткани 6. Значение заключительной отделки ткани 7. Определение прочности и удлинение материалов 8. Современные технологии отделки тканей 9. Сообщение «Характеристика ткацких переплетений»	
<b>Тема 1.4. Трикотажные полотна</b>	<b>Содержание</b> 30. Виды трикотажных переплетений 31. Свойства и ассортимент трикотажных полотен <b>В том числе практических занятий</b> 32. ПЗ 16 Изучение видов трикотажных полотен 33. ПЗ 17 Изучение возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы 34. ПЗ 18 КР по теме: Свойства тканей. Трикотажные полотна <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> 10. Сообщение «Ассортимент тканей по виду сырья и назначению» 11. Определение сортности трикотажных полотен	<b>7</b> <b>3</b> <b>2</b>
<b>Тема 1.5. Нетканые полотна</b>	<b>Содержание</b> 35. Производство нетканых полотен. 36. Ассортимент нетканых материалов. Сортность. <b>В том числе практических занятий</b> 37. ПЗ 19 Изучение свойств нетканых материалов <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> 12. Сообщение «Ассортимент пороков внешнего вида нетканых полотен»	<b>4</b> <b>1</b> <b>1</b>
<b>Тема 1.6. Материалы для скрепления деталей одежды</b>	<b>Содержание</b> 38. Ассортимент швейных ниток 39. Ассортимент kleев и kleевых материалов <b>В том числе практических занятий</b> 40. ПЗ 20 Изучение ассортимента швейных ниток и методик их испытания.	<b>4</b> <b>2</b>

	41. ПЗ 21 Изучение ассортимента клеевых материалов	
<b>Тема 1.7. Ассортимент других материалов для одежды</b>	<b>Содержание</b> 42. Комплексные материалы, материалы с пленочным покрытием, пленочные материалы для изготовления одежды. 43. Материалы для изготовления одежды: мех, кожа	<b>7</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> 44. ПЗ 22 Изучение материалов для изготовления одежды из комплексных, водоотталкивающих, пленочных материалов 45. ПЗ 23 Распознавание материалов: натуральной и искусственной кожи, натурального и искусственного меха	<b>2</b>
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> 13.Инновационные технологии и материалы для производства текстильных товаров. 14.Выбор специализированных материалов и фурнитуры для пошива спортивной и специализированной одежды 15.Организация технологических процессов пошива одежды массового потребления	<b>3</b>
<b>Тема 1.8. Ассортимент прикладных материалов</b>	<b>Содержание</b> 46. Подкладочные материалы 47. Прокладочные материалы 48. Формоустойчивые прокладочные материалы. 49. Прокладочные материалы для предохранения отдельных участков одежды от растяжения. 50. Ветрозащитные и утепляющие прокладочные материалы. 51. Отделочные материалы: ленты, тесьма, шнурки, кружева 52. Фурнитура для одежды	<b>14</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> 53. ПЗ 24 Выбор подкладочного материала для швейного изделия 54. ПЗ 25 Изучение ассортимента прокладочных материалов 55. ПЗ 26 Изучение отделочных материалов	<b>4</b>

	56.ПЗ 27 КР по теме: Ассортимент прикладных материалов	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>
	16. Ассортимент и характеристики свойств подкладочных материалов	
	17. Подкладочные материалы для придания и сохранения формы швейных изделий	
	18. Утепляющие прокладочные материалы	
<b>Тема 1.9. Характеристика материалов по назначению</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	57. Ассортимент материалов для производства одежды	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>
	58. ПЗ 28 Анализ ассортимента основных материалов для белья и сорочек	
	59. ПЗ 29 Анализ ассортимента основных материалов для платьев	
	60. ПЗ 30 Анализ ассортимента основных материалов для костюмов	
	61. ПЗ 31 Анализ ассортимента основных материалов для плащей и курток	
	62. ПЗ 32 Анализ ассортимента основных материалов для пальто	
	63. ПЗ 33 Выбор материалов для швейного изделия	
	64. ПЗ 34 Уход за изделиями	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	19. Анализ потребительских предпочтений относительно используемых материалов	
	20. Определение характеристик ткани методами испытания (прочность, воздухопроницаемость)	
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего (86 ак.ч. = 66ч.ауд. + 20 сам.ч.)</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты «общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 10 ПОПП.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Савоситский, Н.А., Э.К.Амирова Материаловедение швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.С. Тарасова, Е.Ф.Коржуева. — Москва : Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2021. — 240 с. — ISBN 5-7695-0633-4, ISBN 5-294-00034-2, ISBN 5-06-003919-6.

2.Бузов Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б.А.Бузов, Н.Д.Алыменкова, Д.Г.Петропавловский. - Москва : Издательский центр «Академия», 2019.- 416 с. — ISBN 5-7695-1176-1.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.
2. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО, 2019г.-215с.
3. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь: уч.пособие- М.: ИНФРА-М, 2022г.-316с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Знает:</p> <p>Натуральные волокна растительного происхождения.</p> <p>Натуральные волокна животного происхождения.</p> <p>Химические волокна.</p> <p>Виды текстильных нитей.</p> <p>Основы технологии производства тканых материалов.</p> <p>Отделка тканей из хлопка и льна.</p> <p>Отделка тканей: шерстяных тканей и натурального шелка.</p> <p>Отделка тканей из химических волокон</p> <p>Волокнистый состав тканей.</p> <p>Переплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани.</p> <p>Геометрические свойства, механические свойства, физические свойства,</p>	<p>Дает определение понятиям. Владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Устанавливает причинно-следственные связи.</p> <p>Классифицирует волокна, нити, материалы, ткани и нетканые материалы.</p> <p>Дает характеристику их физических и химических свойствам.</p> <p>Перечисляет и характеризует пороки волокон, нитей, материалов, тканей и нетканые материалы, швейных ниток, фурнитуры, утеплителей, прокладочных материалов.</p> <p>Анализирует основные особенности строения, назначения и свойства различных материалов;</p> <p>Владеет классификацией, свойствами и областью применения сырьевых материалов.</p> <p>Воспроизводит изученный материал в соответствии с уровнями усвоения:</p> <p>узнавание (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся. Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; решение задач и упражнений; сообщений.</p> <p>Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<p>износостойкость ткани.</p> <p>Ассортимент тканей.</p> <p>Сортность тканей.</p> <p>Трикотажные переплетения.</p> <p>Трикотажные полотна.</p> <p>Нетканые полотна.</p> <p>Ассортимент швейных ниток.</p> <p>Ассортимент клеев и клеевых материалов</p> <p>Материалы для изготовления одежды.</p> <p>Подкладочные материалы.</p> <p>Прокладочные материалы.</p> <p>Отделочные материалы.</p> <p>Ассортимент материалов для производства одежды.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Распознавать натуральные волокна растительного происхождения.</p> <p>Распознавать натуральных волокон животного происхождения.</p> <p>Распознавать химические волокна.</p> <p>Определять структуру основных видов текстильных нитей.</p>	<p>области явлений действительности (знания-знакомства).</p> <p>репродуктивное действие (знания-копии) путем самостоятельного воспроизведения и применения информации о ранее усвоенной ориентировочной основе для выполнения известного действия.</p> <p>Владеет методами и распознает натуральные волокна растительного происхождения.</p> <p>Владеет методами и распознает натуральные волокна животного происхождения.</p> <p>Владеет методами и распознает химические волокна.</p> <p>Владеет методами и определяет структуру основных видов текстильных нитей.</p> <p>Определяет деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.</p> <p>Определяет осыпаемость тканей различного состава.</p> <p>Определяет пороки тканей различного состава.</p> <p>Определяет пороки внешнего вида трикотажных полотен.</p> <p>Определяет причины возникновения</p>	
--	---	--

<p>Определять методом «нитки» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.</p> <p>Определять осыпаемость тканей различного состава.</p> <p>Определять пороки тканей различного состава.</p> <p>Определять пороки внешнего вида трикотажных полотен.</p> <p>Определять причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.</p> <p>Определять пороки внешнего вида нетканых полотен.</p> <p>Распознавать ассортимент швейных ниток и методик их испытания.</p> <p>Распознавать ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания</p> <p>Распознавать ассортимент натуральной кожи и меха, определение причин возникновения деформации и брака при проколе иглы.</p> <p>Распознавать ассортимент</p>	<p>деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.</p> <p>Определяет пороки внешнего вида нетканых полотен.</p> <p>Распознает ассортимент швейных ниток.</p> <p>Распознает ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания.</p> <p>Определяет ассортимент искусственной кожи и меха, определяет причины возникновения деформации и брака при проколе иглы.</p> <p>Распознает ассортимент прокладочных материалов, определяет причины возникновения деформации, брака при проколе иглы.</p> <p>Проводит оценку качества текстильных материалов по стандартам.</p>	
---	---	--

прокладочных материалов, определять причины возникновения деформации, брака при проколе иглы. Оценивать качество текстильных материалов по стандартам.		
--	--	--

Приложение к основной образовательной  
программе «Профессионалитет»  
по профессии: 29.01.34 Оператор  
оборудования швейного производства (по  
видам)  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.03 Охрана труда»**

**2024 г.**

## **Содержание программы**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....</b>
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины .....</i>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение .....</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</i>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>

## 2. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП.03 Охрана труда»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

- Цель дисциплины «Охрана труда»: применение методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности; анализ травмоопасных и вредных факторов в профессиональной деятельности; использование защитной техники.

Дисциплина «ОП.03 Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 3 ПОПП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 1 - 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно складировать материалы;</li> <li>– безопасно для жизни и здоровья выполнять работы по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства, работы по обработке текстильных изделий;</li> <li>– безопасно работать с электрифицированным инструментом;</li> <li>– обезопасить себя от поражения электрическим током;</li> <li>– обеспечивать пожарную безопасность на производстве;</li> <li>– оказывать первую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды инструктажей;</li> <li>– нормативные документы по охране труда;</li> <li>– виды контроля за соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;</li> <li>– устройство ограждений, освещения;</li> <li>– правила складирования материалов;</li> <li>– требования охраны труда при выполнении работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства, при выполнении работ по</li> </ul>	<p>Выполнения технологических процессов раскроя и обработки деталей на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</p> <p>Выполнения контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов, за соблюдением технологических процессов</p>

<p>доврачебную помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– безопасно организовать свое рабочее место.</li> </ul>	<p>обработке текстильных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила безопасной эксплуатации механизмов и электроинструмента;</li> <li>– основные меры защиты от поражения электрическим током;</li> <li>– основы пожарной безопасности;</li> <li>– основные вредные производственные факторы;</li> <li>– средства защиты от вредных производственных факторов;</li> <li>– виды поражений: вывихи, переломы, ожоги, раны, кровотечения;</li> <li>– порядок транспортировки пострадавшего;</li> <li>– меры оказания помощи;</li> <li>– знаки безопасности, их назначение;</li> <li>– правила техники безопасности труда при организации рабочего места;</li> <li>– требования к спецодежде, защитным приспособлениям.</li> </ul>	
---	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	2	2
<b>Всего</b>	<b>56</b>	<b>20</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
<b>Раздел 1. Правовое, нормативное и организационное обеспечение охраны труда</b>		<b>15</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Трудовое право и его основные положения.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Вопросы ОТ в Конституции РФ. Вопросы охраны труда в Трудовом Кодексе. 2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». 3. Охрана труда несовершеннолетних и женщин. 4. Обязанности работников службы охраны труда</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>5. ПЗ 1 Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» 6. ПЗ 2 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны труда работников швейного производства</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Нормативные акты, регулирующие охрану труда на предприятиях легкой промышленности.</p>	<b>7</b>
<b>Тема 1.2.</b> <b>Законодательство, ГОСТы, САНПиН по охране труда.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>7. Место ОТ в производственном и технологическом процессах. Понятие о системе стандартов безопасности труда. 8. Наглядная агитация по ОТ. Обучение ОТ. Льготы по ОТ на предприятиях.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>9. ПЗ 3 Основы законодательства по охране труда. 10.ПЗ 4 Законодательство, ГОСТы, САНПиН по охране труда.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>2. Внутренний распорядок и правила поведения на рабочем месте оператора швейного оборудования 3. Требования техники безопасности и производственной санитарии. 4. Безопасность эксплуатации машин и механизмов швейного производства. 5. Правила обращения с промышленным оборудованием и механизмами.</p>	<b>8</b>
<b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.</b>		<b>11</b>

<b>Тема 2.1.</b> <b>Классификация производственных факторов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	11. Физические, химические, биологические, психофизиологические, опасные и вредные факторы на производстве. Воздействие на организм.	
	12. Санитарные нормы на предельно допустимые концентрации вредных факторов.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>
	13. ПЗ 5 Определение вредных и опасных факторов на рабочем месте швеи.	
	14. Определение вредных и опасных факторов на рабочем месте швеи.	
	15. ПЗ 6 Профессиональные заболевания и профилактика травмирования работников швейного производства.	
	16. ПЗ 7 Факторы риска и меры профилактики профессиональных заболеваний.	
	17. Факторы риска и меры профилактики профессиональных заболеваний.	
	18. ПЗ 8 Психофизиология труда оператора швейного оборудования.	
	19. Психофизиология труда оператора швейного оборудования.	
	20. ПЗ 9 Контрольная работа	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>
	6. Совершенствование организации рабочего пространства и снижение утомляемости сотрудника.	
<b>Тема 2.2. Микроклимат в производственных помещениях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	21. Факторы, влияющие на микроклимат в помещениях	
<b>Раздел 3. Организация охраны труда</b>		<b>18</b>
<b>Тема 3.1.</b> <b>СУОТ в организациях.</b> <b>Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	22. Назначение инструкций по охране труда. Требования к содержанию инструкций. Требования по составлению инструкций.	
	23. Подготовительная работа при составлении инструкции. Утверждение инструкций.	
	24. Понятие несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае. «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве»	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>
	25.ПЗ 10 Положение о расследовании учете несчастных случаев на производстве	
	26. Положение о расследовании учете несчастных случаев на производстве	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	27.Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	

<b>индивидуальной и коллективной защиты и их характеристики</b>	28. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам средств индивидуальной защиты.	
	<b>Практические занятия</b>	1
	29. ПЗ 11 Виды коллективной защиты.	
	<b>Самостоятельная работа</b> 7.Роль СИЗ в обеспечении безопасной рабочей среды.	
<b>Тема 3.3. Первая помощь при несчастных случаях</b>	<b>Содержание</b> 30. Классификация несчастных случаев 31. Оказание первой помощи при различных поражениях 32. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия. 33. Транспортирование пострадавшего	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b> 34. ПЗ 12 Первая помощь на предприятии	1
	<b>Самостоятельная работа</b> 8. Первичная медицинская помощь пострадавшим в результате несчастных случаев на производстве. 9. Алгоритм действий персонала при возникновении аварийных ситуаций. 10. Действия сотрудников при обнаружении пожара и порядок эвакуации.	3
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего (46 ак.ч. = 36ч.ауд. + 10 сам.ч.)</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране труда.

Оборудование учебного кабинета: паспортизированные посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект учебных плакатов; инструкции по охране труда; инструкции по электробезопасности и пожаробезопасности.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор с экраном.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Источники: печатные и/или электронные издания**

Основные источники:

1. Широков Ю.А. Охрана труда: учебник для СПО – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 376 с.

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 30 июня 2006г)

2. Постановление Минтруда РФ от 24.10.2002г. «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать защитную технику</p> <p>Знания:</p> <p>Воздействие негативных факторов на человека</p> <p>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>	<p>Текущий контроль: практические занятия; самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у студентов не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.