

Приложение к основной образовательной  
программе «Профессионалитет»  
по профессии: 29.01.34 Оператор  
оборудования швейного производства (по  
видам)  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

### **Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА И  
ПРАВОВЫХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |  |
|--|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....  |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                    |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                               |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              |  |
| 2.2. Содержание дисциплины .....   |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                    |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                           |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....               |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА И ПРАВОВЫХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся умений и знаний об основных принципах и законах функционирования рыночной экономики, ведения деятельности организации на основе принципов бережливого производства, использования нормативных правовых документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

Дисциплина «ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (приложение 3 ПОПП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК</b>                    | <b>Уметь</b>  | <b>Знать</b>   |
|----------------------------------|---|--|
| ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.05 | применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. оформлять первичные документы по учету рабочего времени | основные процессы экономики в швейном производстве; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; организационно-правовые формы организаций; основные положений законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования; формы оплаты труда. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия   | 38            | 22                               |
| Самостоятельная работа                                      | 16            |                                  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             | 2                                |
| Всего   | <b>56</b>     | <b>24</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала,<br>практических занятий   | Объем, акад.<br>ч / в том<br>числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад. ч |
|---|--|---|
| <b>Раздел 1. Экономические процессы производства швейной отрасли</b>                            |  | <b>20</b>   |
| <b>Тема 1.1. Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |
|   | 1. Понятие о национальной экономике и ее структуре.<br>2. Комплекс национальной экономики.   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b><br>3. ПЗ.1 Сферы и секторы национальной экономики.<br>4. ПЗ.2 Роль легкой промышленности и швейных предприятий в экономике региона, отрасли и стран  | <b>2</b>  |
| <b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий легкой промышленности</b>                | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |
|   | 5. Понятие, цели и классификация организаций   |   |
|   | 6. Характеристика организационно-правовых форм организаций   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  |
|   | 7. ПЗ.3 Поиск в информационной системе Интернет предприятий легкой промышленности и их классификации<br>8. ПЗ.4 Поиск в информационной системе Интернет предприятий легкой промышленности и их классификации   |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Формы организации предприятий (индивидуальный предприниматель, ООО, АО и т.п.).<br>2. Структура предприятия: производственные подразделения, отделы.<br>3. Основные фонды предприятия: оборудование, здания, сооружения. | <b>4</b>  |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | 4. Оборотные средства предприятия: сырье, материалы, готовая продукция.  |          |
| <b>Тема 1.3. Процесс производства продукции швейного предприятия</b> | <b>Содержание</b>  | <b>5</b> |
|  | 9. Организационные типы производств  |          |
|  | 10.Производственный цикл   |          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>3</b> |
|  | 11.ПЗ.5 Формы и методы организации производства подготовительно-раскройного производства   |          |
|  | 12.ПЗ.6 Формы и методы организации производства подготовительно-раскройного производства   |          |
|  | 13.ПЗ.7 Формы и методы организации производства швейного производства  |          |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>5. Издержки производства: постоянные и переменные.<br>6. Себестоимость продукции: факторы, влияющие на себестоимость.           |          |
| <b>Тема 1.4. Цена и ценовая политика организации</b>                 | <b>Содержание</b>  | <b>3</b> |
|  | 14.Понятие и виды цен, используемых в организации  |          |
|  | 15.Факторы цены и методы ценообразования   |          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>1</b> |
|  | 16.ПЗ.8 Ценовая политика организации   |          |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>7. Прибыль предприятия: понятие, виды, пути увеличения.<br>8. Ценообразование: методы ценообразования в швейной промышленности. |          |
| <b>Тема 1.5. Организации труда на швейном производстве</b>           | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> |
|  | 17.Профессиональные стандарты в регулирующие трудовой процесс  |          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>3</b> |
|  | 18.ПЗ.9 ЕКТС работников швейного производства.<br>19.ПЗ.10 Составление сравнительной таблицы трудовых функций оператора швейного оборудования 3 разряда                                  |          |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | 20.ПЗ.11 Составление сравнительной таблицы трудовых функций оператора швейного оборудования 4 разряда                                    |           |
| <b>Раздел 2. Бережливое производство как модель повышения эффективности предприятия</b> |  | <b>12</b> |
| <b>Тема 2.1. Принципы и методология бережливого производства</b>                        | <b>Содержание</b>  |           |
|   | 21.Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства  |           |
|   | 22.Инструменты бережливого производства: Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеистое и поточное производство.                              |           |
|   | 23. Инструменты бережливого производства: визуализация, система 5С, стандартизация.  |           |
|   | 24.Инструменты бережливого производства: уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования   |           |
|   | 25.Виды потерь и методы их устранения: виды потерь, их источники и способы их устранения.  |           |
|   | 26.Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак |           |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b>  |
|   | 27.ПЗ.12 Тренинг «Система принципов бережливого производства на примере производственной системы Тойота»                                 |           |
|   | 28.ПЗ.13 Тренинг «Система принципов бережливого производства на примере производственной системы Тойота»                                 |           |
|   | 29.ПЗ.14 Тренинг «Система 5С: визуализация и упорядочение»   |           |
|   | 30. ПЗ.15 Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы.  |           |
|   | 31.ПЗ.16 Моделирование производственных процессов: серийное производство изделий   |           |
|   | 32.ПЗ.17 Моделирование производственных процессов: единичное производство изделий  |           |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |
|   | 9. Основные принципы бережливого производства.   |           |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | 10.Цель бережливого производства: повышение эффективности, снижение издержек.<br>11.Понятие потерь (муда) в производственном процессе.<br>12.5S (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование).<br>13.Карта потока создания ценности (VSM).<br>14.Всеобщее обслуживание оборудования (TPM).<br>15.Точно вовремя (JIT).<br>16.Всеобщая система качества (TQM). |          |
| <b>Раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности</b>   |  | <b>6</b> |
| <b>Тема 3.1. Трудовые отношения работника и работодателя</b>     | <b>Содержание</b>  |          |
|  | 33.Трудовые отношения работника и работодателя   |          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>5</b> |
|  | 34.ПЗ.18 Заключение трудового договора с работником швейного предприятия   |          |
|  | 35.ПЗ.19 Заключение трудового договора с работником швейного предприятия   |          |
|  | 36.ПЗ.20 Заключение договора гражданско-правового характера с работником швейного предприятия<br>37.ПЗ.21 Заключение договора гражданско-правового характера с работником швейного предприятия   |          |
|  | 38.ПЗ.22 Оформление табеля учета рабочего времени, расчет нормы выработки  |          |
| <b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b> |  | <b>2</b> |
| <b>Всего (56 ак.ч.)</b>  |  |          |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты «общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 10 ПОПП.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

###### **Основные источники**

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6.

2. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14893-0.

3. Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 382с.

###### **Интернет-ресурсы**

1. Госкомстат России: Информация о социально-экономическом положении России (оперативная информация). Базы данных. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

2. Журнал Маркетолог.ру. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.marketolog.ru/-маркетолог>

3. Минфин России: Макроэкономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

4. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eur.ru/>

5. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

6. Центральный Банк России: Статистика Центрального Банка России. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

7. Экономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru/> 8. Информационные базы данных «Гарант», «Консультант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы экономики в швейном производстве;</li> <li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли</li> <li>- организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- основные положений законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>- защищать свои трудовые права в рамках</li> </ul> | <p>Демонстрирует умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с экономической и правовой точки зрения;</p> <p>Демонстрирует умение оформлять и составлять трудовые договоры, договоры ГПХ.</p> <p>Демонстрирует умение оформлять табель рабочего времени, расчет нормы труда, заработной плат, нормы выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>Демонстрирует знания основных принципов рыночной экономики.</p> <p>Демонстрирует знание современного состояния отрасли и места предприятия в отрасли в условиях конкуренции</p> <p>Демонстрирует знания характеристики юридической формы предприятий и порядка их регистрации.</p> <p>Демонстрирует знания основных положений Трудового кодекса РФ</p> <p>Воспроизведение этапов ценообразования</p> <p>Демонстрация знаний форм оплаты труда.</p> | <p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; решение задач и упражнений; сообщений. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания). Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| действующего<br>законодательства.<br>- оформлять<br>первичные<br>документы по учету<br>рабочего времени |  |  |
|---|--|--|

Приложение к основной образовательной  
программе «Профессионалитет»  
по профессии: 29.01.34 Оператор  
оборудования швейного производства (по  
видам)  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

### **Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.02 Основы материаловедения швейного производства»**

**2024 г.**

## Содержание программы

|  |  |
|--|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....  |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                    |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                               |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              |  |
| 2.2. Содержание дисциплины .....   |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                    |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                           |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....               |  |

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы материаловедения швейного производства»: формирование у обучающихся знаний о направлении и перспективах развития текстильной промышленности, технологии текстильного производства, строении и свойствах тканей и влиянии свойств текстильных материалов на процессы изготовления изделий.

Дисциплина «ОП.02 Основы материаловедения швейного производства» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 3 ПОПП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК</b>                      | <b>Уметь</b>  | <b>Знать</b>  | <b>Владеть навыками</b>   |
|------------------------------------|---|---|---|
| ОК.01<br>ОК.02<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2 | Распознавать натуральные волокон растительного происхождения.<br>Распознавать натуральных волокон животного происхождения.<br>Распознавать химические волокна.<br>Определять структуру основных видов текстильных нитей.<br>Определять методом «нитки» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.<br>Определять осыпаемость тканей различного состава. | Натуральные волокна растительного происхождения.<br>Натуральные волокна животного происхождения.<br>Химические волокна.<br>Виды текстильных нитей.<br>Основы технологии производства тканых материалов.<br>Отделка тканей из хлопка и льна.<br>Отделка тканей: шерстяных тканей и натурального шелка.<br>Отделка тканей из химических волокон<br>Волокнистый состав тканей.<br>Переpletения тканей, отделка тканей, | Выполнения технологических процессов раскроя и обработки деталей на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.<br>Выполнения контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов, за соблюдением технологических процессов |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>Определять пороки тканей различного состава.</p> <p>Определять пороки внешнего вида трикотажных полотен.</p> <p>Определять причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.</p> <p>Определять пороки внешнего вида нетканых полотен.</p> <p>Распознавать ассортимент швейных ниток и методик их испытания.</p> <p>Распознавать ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания</p> <p>Распознавать ассортимент натуральной кожи и меха, определение причин возникновения деформации и брака при проколе иглы.</p> <p>Распознавать ассортимент прокладочных материалов, определять причины возникновения деформации, брака при проколе иглы.</p> <p>Оценивать качество текстильных материалов по стандартам.</p> | <p>плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани.</p> <p>Геометрические свойства, механические свойства, физические свойства, износостойкость ткани.</p> <p>Ассортимент тканей.</p> <p>Сортность тканей.</p> <p>Трикотажные переплетения.</p> <p>Трикотажные полотна.</p> <p>Нетканые полотна.</p> <p>Ассортимент швейных ниток.</p> <p>Ассортимент клеев и клеевых материалов</p> <p>Материалы для изготовления одежды.</p> <p>Подкладочные материалы.</p> <p>Прокладочные материалы.</p> <p>Отделочные материалы.</p> <p>Ассортимент материалов для производства одежды.</p> |  |
|--|--|---|--|



**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>            | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b> |
|--|----------------------|---|
| Учебные занятия  | 66                   | 36                                      |
| Самостоятельная работа                                     | 20                   | -                                       |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет | 2                    | 2                                       |
| <b>Всего</b>   | <b>86</b>            | <b>36</b>                               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических занятий  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|---|--|---|
| <b>Раздел 1. Технологические процессы производства изделий и одежды из различных материалов</b> |  | <b>66</b>   |
| <b>Тема 1.1. Волокнистые материалы.<br/>Классификация волокон</b>                               | <b>Содержание</b>  | <b>10</b>   |
|   | 1. Натуральные волокна растительного происхождения: хлопковое волокно, лен.  |   |
|   | 2. Натуральные волокна животного происхождения: шерсть, натуральный шелк   |   |
|   | 3. Химические волокна: искусственные волокна, синтетические волокна, неорганические волокна  |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>  |
|   | 4. ПЗ 1 Методы распознавания натуральных волокон растительного происхождения: хлопок, лен  |   |
|   | 5. ПЗ 2 Методы распознавания натуральных волокон животного происхождения: шерсть, шелк   |   |
|   | 6. ПЗ 3 Свойства химических волокон: искусственные волокна, синтетические волокна, неорганические волокна  |   |
|   | 7. ПЗ 4 КР по теме: Волокнистые материалы. Классификация волокон   |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Натуральные и химические волокна<br>2. Определение сортности хлопчатобумажных швейных ниток.<br>3. Качественное распознавание волокон в смеси методами микроскопии | <b>3</b>  |
|   | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|   | 8. Классификация текстильных нитей   |   |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| <b>Тема 1.2. Основы технологии производства тканых материалов</b> | 9. Основные процессы прядения.   |           |
|   | 10.Ткацкое производство.   |           |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>5</b>  |
|   | 11. ПЗ 5 Характеристики текстильных нитей  |           |
|   | 12. ПЗ 6 Определение лицевой стороны ткани и долевой нити  |           |
|   | 13. ПЗ 7 Отделка тканей из натуральных волокон   |           |
|   | 14. ПЗ 8 Отделка тканей из химических волокон  |           |
|   | 15. ПЗ 9 КР по теме: Основы технологии производства тканых материалов                                  |           |
| <b>Тема 1.3. Строение и свойства тканей</b>                       | <b>Содержание</b>  | <b>20</b> |
|   | 16. Волокнистый состав тканей  |           |
|   | 17. Общие сведения о строении тканей   |           |
|   | 18. Геометрические свойства ткани  |           |
|   | 19. Механические свойства ткани  |           |
|   | 20. Физические свойства ткани  |           |
|   | 21. Технологические свойства и износостойкость ткани   |           |
|   | 22. Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей                                 |           |
|   | 23. Сортность тканей.  |           |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>5</b>  |
|   | 24. ПЗ 10 Изучение метода «нитки» при определении деформации растяжения и давления материалов в одежде |           |
|   | 25.ПЗ 11 Анализ ткацких переплетений   |           |
|   | 26. ПЗ 12 Выполнение макетов ткацких переплетений  |           |
|   | 27. ПЗ 13 Изучение механических свойств тканей.  |           |
|   | 28. ПЗ 14 Изучение методов определения осыпаемости тканей различного переплетения                      |           |
|   | 29.ПЗ 15 Изучение методов определения различных пороков тканей различного состава                      |           |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>6</b>  |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | 4. Строение ткани и её влияние на эксплуатационные характеристики изделия: Переплетения и структура тканевых полотен<br>5. Особенности мерсеризации ткани<br>6. Значение заключительной отделки ткани<br>7. Определение прочности и удлинение материалов<br>8. Современные технологии отделки тканей<br>9. Сообщение «Характеристика ткацких переплетений» |          |
| <b>Тема 1.4. Трикотажные полотна</b>                     | <b>Содержание</b>  | <b>7</b> |
|  | 30. Виды трикотажных переплетений  |          |
|  | 31. Свойства и ассортимент трикотажных полотен   |          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>3</b> |
|  | 32. ПЗ 16 Изучение видов трикотажных полотен   |          |
|  | 33. ПЗ 17 Изучение возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы   |          |
|  | 34. ПЗ 18 КР по теме: Свойства тканей. Трикотажные полотна   |          |
| <b>Тема 1.5. Нетканые полотна</b>                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b> |
|  | 10. Сообщение «Ассортимент тканей по виду сырья и назначению»  |          |
|  | 11. Определение сортности трикотажных полотен  |          |
|  | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> |
|  | 35. Производство нетканых полотен.   |          |
|  | 36. Ассортимент нетканых материалов. Сортность.  |          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>1</b> |
| <b>Тема 1.6. Материалы для скрепления деталей одежды</b> | 37. ПЗ 19 Изучение свойств нетканых материалов   |          |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b> |
|  | 12. Сообщение «Ассортимент пороков внешнего вида нетканых полотен»   |          |
|  | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> |
|  | 38. Ассортимент швейных ниток  |          |
|  | 39. Ассортимент клеев и клеевых материалов   |          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |
|  | 40. ПЗ 20 Изучение ассортимента швейных ниток и методик их испытания.  |          |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | 41. ПЗ 21 Изучение ассортимента клеевых материалов  |           |
| <b>Тема 1.7. Ассортимент других материалов для одежды</b> | <b>Содержание</b>   | <b>7</b>  |
|   | 42. Комплексные материалы, материалы с пленочным покрытием, пленочные материалы для изготовления одежды.  |           |
|   | 43. Материалы для изготовления одежды: мех, кожа  |           |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |
|   | 44. ПЗ 22 Изучение материалов для изготовления одежды из комплексных, водоотталкивающих, пленочных материалов   |           |
|   | 45. ПЗ 23 Распознавание материалов: натуральной и искусственной кожи, натурального и искусственного меха  |           |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>13. Инновационные технологии и материалы для производства текстильных товаров.<br>14. Выбор специализированных материалов и фурнитуры для пошива спортивной и специализированной одежды<br>15. Организация технологических процессов пошива одежды массового потребления | <b>3</b>  |
| <b>Тема 1.8. Ассортимент прикладных материалов</b>        | <b>Содержание</b>   | <b>14</b> |
|   | 46. Подкладочные материалы  |           |
|   | 47. Прокладочные материалы  |           |
|   | 48. Формоустойчивые прокладочные материалы.   |           |
|   | 49. Прокладочные материалы для предохранения отдельных участков одежды от растяжения.   |           |
|   | 50. Ветрозащитные и утепляющие прокладочные материалы.  |           |
|   | 51. Отделочные материалы: ленты, тесьма, шнуры, кружева   |           |
|   | 52. Фурнитура для одежды  |           |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>  |
|   | 53. ПЗ 24 Выбор подкладочного материала для швейного изделия  |           |
|   | 54. ПЗ 25 Изучение ассортимента прокладочных материалов   |           |
|   | 55. ПЗ 26 Изучение отделочных материалов  |           |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | 56.ПЗ 27 КР по теме: Ассортимент прикладных материалов   |           |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>16. Ассортимент и характеристики свойств подкладочных материалов<br>17. Подкладочные материалы для придания и сохранения формы швейных изделий<br>18. Утепляющие прокладочные материалы | <b>3</b>  |
| <b>Тема 1.9. Характеристика материалов по назначению</b>         | <b>Содержание</b>  | <b>10</b> |
|  | 57. Ассортимент материалов для производства одежды   |           |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>7</b>  |
|  | 58. ПЗ 28 Анализ ассортимента основных материалов для белья и сорочек  |           |
|  | 59. ПЗ 29 Анализ ассортимента основных материалов для платьев  |           |
|  | 60. ПЗ 30 Анализ ассортимента основных материалов для костюмов   |           |
|  | 61. ПЗ 31 Анализ ассортимента основных материалов для плащей и курток  |           |
|  | 62. ПЗ 32 Анализ ассортимента основных материалов для пальто   |           |
|  | 63. ПЗ 33 Выбор материалов для швейного изделия  |           |
|  | 64. ПЗ 34 Уход за изделиями  |           |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>19. Анализ потребительских предпочтений относительно используемых материалов<br>20. Определение характеристик ткани методами испытания (прочность, воздухопроницаемость)                | <b>2</b>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b> |  | <b>2</b>  |
| <b>Всего (86 ак.ч. = 66ч.ауд. + 20 сам.ч.)</b>                   |  |           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты «общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 10 ПОПП.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Савоситский, Н.А., Э.К.Амирова Материаловедение швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.С. Тарасова, Е.Ф.Коржуева. — Москва : Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2021. — 240 с. — ISBN 5-7695-0633-4, ISBN 5-294-00034-2, ISBN 5-06-003919-6.

2.Бузов Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б.А.Бузов, Н.Д.Алыменкова, Д.Г.Петропавловский. - Москва : Издательский центр «Академия», 2019.- 416 с. — ISBN 5-7695-1176-1.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.

2. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО, 2019г.-215с.

3. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь: уч.пособие- М.: ИНФРА-М, 2022г.-316с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p>Знает:</p> <p>Натуральные волокна растительного происхождения.</p> <p>Натуральные волокна животного происхождения.</p> <p>Химические волокна.</p> <p>Виды текстильных нитей.</p> <p>Основы технологии производства тканых материалов.</p> <p>Отделка тканей из хлопка и льна.</p> <p>Отделка тканей: шерстяных тканей и натурального шелка.</p> <p>Отделка тканей из химических волокон</p> <p>Волокнистый состав тканей.</p> <p>Переплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани.</p> <p>Геометрические свойства, механические свойства, физические свойства,</p> | <p>Дает определение понятиям. Владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Устанавливает причинно-следственные связи.</p> <p>Классифицирует волокна, нити, материалы, ткани и нетканые материалы.</p> <p>Дает характеристику их физических и химических свойствам.</p> <p>Перечисляет и характеризует пороки волокон, нитей, материалов, тканей и нетканые материалы, швейных ниток, фурнитуры, утеплителей, прокладочных материалов.</p> <p>Анализирует основные особенности строения, назначения и свойства различных материалов;</p> <p>Владеет классификацией, свойствами и областью применения сырьевых материалов.</p> <p>Воспроизводит изученный материал в соответствии с уровнями усвоения: узнавание (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной</p> | <p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся. Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; решение задач и упражнений; сообщений.</p> <p>Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>износостойкость ткани.</p> <p>Ассортимент тканей.</p> <p>Сортность тканей.</p> <p>Трикотажные переплетения.</p> <p>Трикотажные полотна.</p> <p>Нетканые полотна.</p> <p>Ассортимент швейных ниток.</p> <p>Ассортимент клеев и клеевых материалов</p> <p>Материалы для изготовления одежды.</p> <p>Подкладочные материалы.</p> <p>Прокладочные материалы.</p> <p>Отделочные материалы.</p> <p>Ассортимент материалов для производства одежды.</p> <p>Умеет:</p> <p>Распознавать натуральные волокон растительного происхождения.</p> <p>Распознавать натуральных волокон животного происхождения.</p> <p>Распознавать химические волокна.</p> <p>Определять структуру основных видов текстильных нитей.</p> | <p>области явлений действительности (знания-знакомства).</p> <p>репродуктивное действие (знания-копии) путем самостоятельного воспроизведения и применения информации о ранее усвоенной ориентировочной основе для выполнения известного действия.</p> <p>Владеет методами и распознает натуральные волокон растительного происхождения.</p> <p>Владеет методами и распознает натуральные волокна животного происхождения.</p> <p>Владеет методами и распознает химические волокна.</p> <p>Владеет методами и определяет структуру основных видов текстильных нитей.</p> <p>Определяет деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.</p> <p>Определяет осыпаемость тканей различного состава.</p> <p>Определяет пороки тканей различного состава.</p> <p>Определяет пороки внешнего вида трикотажных полотен.</p> <p>Определяет причины возникновения</p> |  |
|---|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Определять методом «нитки» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.</p> <p>Определять осыпаемость тканей различного состава.</p> <p>Определять пороки тканей различного состава.</p> <p>Определять пороки внешнего вида трикотажных полотен.</p> <p>Определять причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.</p> <p>Определять пороки внешнего вида нетканых полотен.</p> <p>Распознавать ассортимент швейных ниток и методик их испытания.</p> <p>Распознавать ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания</p> <p>Распознавать ассортимент натуральной кожи и меха, определение причин возникновения деформации и брака при проколе иглы.</p> <p>Распознавать ассортимент</p> | <p>деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.</p> <p>Определяет пороки внешнего вида нетканых полотен.</p> <p>Распознает ассортимент швейных ниток.</p> <p>Распознает ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания.</p> <p>Определяет ассортимент искусственной кожи и меха, определяет причины возникновения деформации и брака при проколе иглы.</p> <p>Распознает ассортимент прокладочных материалов, определяет причины возникновения деформации, брака при проколе иглы.</p> <p>Проводит оценку качества текстильных материалов по стандартам.</p> |  |
|---|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| прокладочных материалов, определять причины возникновения деформации, брака при проколе иглы. Оценивать качество текстильных материалов по стандартам. |  |  |
|--|--|--|

Приложение к основной образовательной  
программе «Профессионалитет»  
по профессии: 29.01.34 Оператор  
оборудования швейного производства (по  
видам)  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

### **Рабочая программа дисциплины**

«ОП.03 Охрана труда»

**2024 г.**

## Содержание программы

|  |  |
|--|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....   |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                    |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              |  |
| 2.2. Содержание дисциплины .....   |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                    |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                           |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                |  |

## 2. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП.03 Охрана труда»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

- Цель дисциплины «Охрана труда»: применение методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности; анализ травмоопасных и вредных факторов в профессиональной деятельности; использование защитной техники.

Дисциплина «ОП.03 Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 3 ПОПП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК</b>                          | <b>Уметь</b>   | <b>Знать</b>  | <b>Владеть навыками</b>   |
|--|--|---|---|
| ОК 1 - 9<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно складировать материалы;</li> <li>– безопасно для жизни и здоровья выполнять работы по обслуживанию оборудования</li> <li>подготовительно-раскройного производства, работы по обработке текстильных изделий;</li> <li>– безопасно работать с электрифицированным инструментом;</li> <li>– обезопасить себя от поражения электрическим током;</li> <li>– обеспечивать пожарную безопасность на производстве;</li> <li>– оказывать первую</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды инструктажей;</li> <li>– нормативные документы по охране труда;</li> <li>– виды контроля за соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;</li> <li>– устройство ограждений, освещения;</li> <li>– правила складирования материалов;</li> <li>– требования охраны труда при выполнении работ по обслуживанию оборудования</li> <li>подготовительно-раскройного производства, при выполнении работ по</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнения технологических процессов раскроя и обработки деталей на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</li> <li>Выполнения контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов, за соблюдением технологических процессов</li> </ul> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>доврачебную помощь;<br/>– безопасно организовать свое рабочее место.</p> | <p>обработке текстильных изделий;<br/>– правила безопасной эксплуатации механизмов и электроинструмента;<br/>– основные меры защиты от поражения электрическим током;<br/>– основы пожарной безопасности;<br/>– основные вредные производственные факторы;<br/>– средства защиты от вредных производственных факторов;<br/>– виды поражений: вывихи, переломы, ожоги, раны, кровотечения;<br/>– порядок транспортировки пострадавшего;<br/>– меры оказания помощи;<br/>– знаки безопасности, их назначение;<br/>– правила техники безопасности труда при организации рабочего места;<br/>– требования к спецодежде, защитным приспособлениям.</p> |  |
|--|---|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                   | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия  | 36            | 18                               |
| Самостоятельная работа                                     | 10            | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет | 2             | 2                                |
| Всего  | <b>56</b>     | <b>20</b>                        |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов  | Объем часов |
|--|--|-------------|
| <b>Раздел 1. Правовое, нормативное и организационное обеспечение охраны труда</b>                    |  | <b>15</b>   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Трудовое право и его основные положения.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>7</b>    |
|  | 1. Вопросы ОТ в Конституции РФ. Вопросы охраны труда в Трудовом Кодексе.                                     |             |
|  | 2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ».   |             |
|  | 3. Охрана труда несовершеннолетних и женщин.   |             |
|  | 4. Обязанности работников службы охраны труда  |             |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>    |
|  | 5. ПЗ 1 Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ»   |             |
|  | 6. ПЗ 2 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны труда работников швейного производства          |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  |             |
| <b>Тема 1.2.<br/>Законодательство, ГОСТы, САНП и Н по охране труда.</b>                              | 1. Нормативные акты, регулирующие охрану труда на предприятиях легкой промышленности.                        |             |
|  | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>    |
|  | 7. Место ОТ в производственном и технологическом процессах. Понятие о системе стандартов безопасности труда. |             |
|  | 8. Наглядная агитация по ОТ. Обучение ОТ. Льготы по ОТ на предприятиях.                                      |             |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>    |
|  | 9. ПЗ 3 Основы законодательства по охране труда.   |             |
|  | 10. ПЗ 4 Законодательство, ГОСТы, САНПиН по охране труда.  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>2</b>    |
|  | 2. Внутренний распорядок и правила поведения на рабочем месте оператора швейного оборудования                |             |
| <b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.</b> | 3. Требования техники безопасности и производственной санитарии.   |             |
|  | 4. Безопасность эксплуатации машин и механизмов швейного производства.                                       |             |
|  | 5. Правила обращения с промышленным оборудованием и механизмами.   |             |
|  |  |             |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>Тема 2.1.<br/>Классификация<br/>производственных факторов.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>10</b> |
|  | 11. Физические, химические, биологические, психофизиологические, опасные и вредные факторы на производстве. Воздействие на организм.                |           |
|  | 12. Санитарные нормы на предельно допустимые концентрации вредных факторов.   |           |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>7</b>  |
|  | 13. ПЗ 5 Определение вредных и опасных факторов на рабочем месте швеи.  |           |
|  | 14. Определение вредных и опасных факторов на рабочем месте швеи.   |           |
|  | 15. ПЗ 6 Профессиональные заболевания и профилактика травмирования работников швейного производства.  |           |
|  | 16. ПЗ 7 Факторы риска и меры профилактики профессиональных заболеваний.  |           |
|  | 17. Факторы риска и меры профилактики профессиональных заболеваний.   |           |
|  | 18. ПЗ 8 Психофизиология труда оператора швейного оборудования.   |           |
|  | 19. Психофизиология труда оператора швейного оборудования.  |           |
|  | 20. ПЗ 9 Контрольная работа   |           |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>6. Совершенствование организации рабочего пространства и снижение утомляемости сотрудника.                         | <b>1</b>  |
| <b>Тема 2.2. Микроклимат в<br/>производственных<br/>помещениях.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>1</b>  |
|  | 21. Факторы, влияющие на микроклимат в помещениях   |           |
| <b>Раздел 3. Организация охраны труда</b>  |   | <b>18</b> |
| <b>Тема 3.1.<br/>СУОТ в организациях.<br/>Классификация,<br/>расследование,<br/>оформление и учет<br/>несчастных случаев</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  |
|  | 22. Назначение инструкций по охране труда. Требования к содержанию инструкций. Требования по составлению инструкций.                                |           |
|  | 23. Подготовительная работа при составлении инструкции. Утверждение инструкций.   |           |
|  | 24. Понятие несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае. «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве» |           |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>3</b>  |
|  | 25. ПЗ 10 Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве  |           |
|  | 26. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве  |           |
| <b>Тема 3.2.<br/>Классификация средств</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  |
|  | 27. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.  |           |

|  |  |          |
|--|--|----------|
| <b>индивидуальной и коллективной защиты и их характеристики</b>  | 28. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам средств индивидуальной защиты.   |          |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 1        |
|  | 29. ПЗ 11 Виды коллективной защиты.  |          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>7. Роль СИЗ в обеспечении безопасной рабочей среды.   |          |
| <b>Тема 3.3.<br/>Первая помощь при несчастных случаях</b>        | <b>Содержание</b>  | <b>8</b> |
|  | 30. Классификация несчастных случаев   |          |
|  | 31. Оказание первой помощи при различных поражениях  |          |
|  | 32. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.  |          |
|  | 33. Транспортирование пострадавшего  |          |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 1        |
|  | 34. ПЗ 12 Первая помощь на предприятии   |          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>8. Первичная медицинская помощь пострадавшим в результате несчастных случаев на производстве.<br>9. Алгоритм действий персонала при возникновении аварийных ситуаций.<br>10. Действия сотрудников при обнаружении пожара и порядок эвакуации. | 3        |
| <b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b> |  | <b>2</b> |
| <b>Всего (46 ак.ч. = 36ч.ауд. + 10 сам.ч.)</b>                   |  |          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране труда.

Оборудование учебного кабинета: паспортизированные посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект учебных плакатов; инструкции по охране труда; инструкции по электробезопасности и пожаробезопасности.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор с экраном.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Источники: печатные и/или электронные издания**

Основные источники:

1. Широков Ю.А. Охрана труда: учебник для СПО – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 376 с.

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 30 июня 2006г)

2. Постановление Минтруда РФ от 24.10.2002г. «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <p>Умения:</p> <p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать защитную технику</p> <p>Знания:</p> <p>Воздействие негативных факторов на человека</p> <p>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p> | <p>Текущий контроль:<br/>практические занятия;<br/>самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>практические занятия;<br/>тестирование</p> <p>Итоговый контроль:<br/>Дифференцированный<br/>зачет</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у студентов не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля оценки</b>   |
|--|---|---|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы.                      | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности. |
| Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.  | Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности. |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы. | Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.   | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине.<br>Использование различных источников, включая электронные. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.           |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.        | Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.          | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.           |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.     | Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.   | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности. |