

Приложение 6
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП П
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № _____

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
среднего профессионального образования
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ишимбай, 2024

Фонд оценочных средств (далее ФОС) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее ОПОП СПО ППКРС) и разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 340 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

Для проверки уровня усвоения общих и профессиональных компетенций используются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Пользователями ФОС являются: администрация, педагогические работники, обучающиеся и выпускники ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ».

Администрация: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль за хранением и учетом ФОС; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

Преподаватели: разрабатывают комплекты оценочных средств (КОС) и спецификации оценочных средств; участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; осуществляют хранение и учет комплектов вариантов оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к аттестациям.

Обучающиеся: используют примеры оценочных средств для подготовки к аттестациям; проходят аттестацию с использованием вариантов оценочных средств.

Структура ФОС

ФОС состоит из комплексов контрольно-оценочных средств (КОС) по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

№ п/п	Наименование	Примечание
1	<i>Комплект КОС дисциплины «ОП.01 Основы строительного черчения»</i>	
2	<i>Комплект КОС дисциплины «ОП.02 Основы строительного материаловедения»</i>	
3	<i>Комплект КОС дисциплины «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»</i>	
4	<i>Комплект КОС дисциплины «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности»</i>	
5	<i>Комплект КОС междисциплинарного курса «Технология штукатурных и декоративных работ»</i>	
6	<i>Комплект КОС междисциплинарного курса «Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей»</i>	
7	<i>Комплект КОС междисциплинарного курса «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ»</i>	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП П
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № _____

Контрольно-оценочные средства дисциплины
ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ
для профессии
среднего профессионального образования
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ишимбай, 2024

1. Общие положения Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ПККРС профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -читать рабочие чертежи;	правила чтения рабочих чертежей

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверки:

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<u>Знания:</u> правила чтения рабочих чертежей	Знание порядка и правил чтения рабочих чертежей, технической и технологической документации.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
<u>Умения:</u> читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.01 Основы строительного черчения	III	Дифференцированный зачет

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

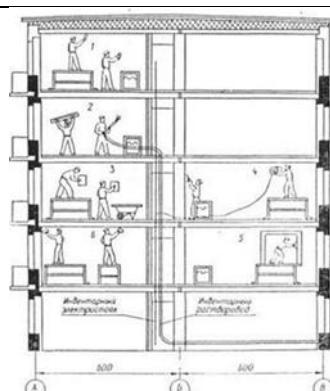
Тестовое задание к дифференцированному зачёту
Дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения
Специальность 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Вариант №1

№ Задание

1 Выберите правильный ответ:

На схеме изображён

- а) план пятиэтажного жилого дома
- б) фасад
- в) разрез
- г) сечение
- д) вид



Ответ:

2 Посмотрите на рисунок и определите размер сечения металлической полосы

1.1

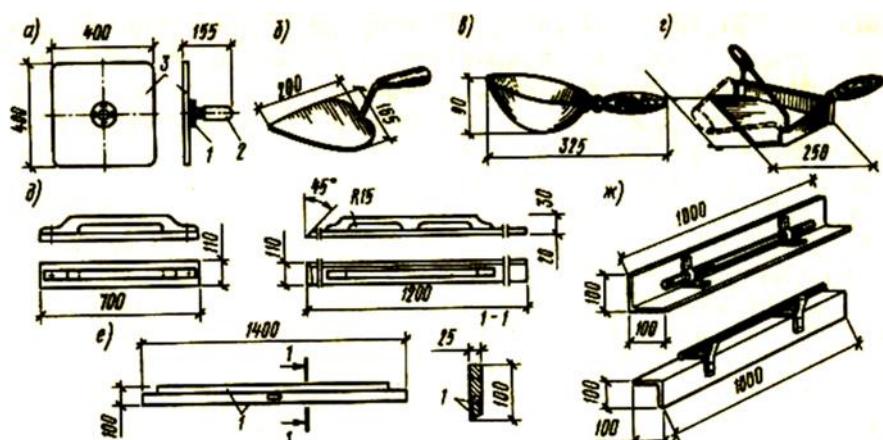


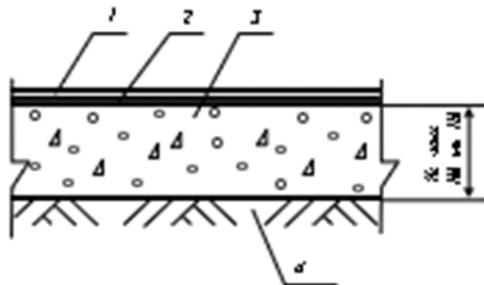
Рис. 11.6. Инструмент для выполнения штукатурных работ:
 а — металлический сокол; 1 — резиновое кольцо; 2 — ручка; 3 — щит; б — штукатурная лопатка; в — ковш; г — совок; д — полутерки; е — малка с фаской; ж — металлические полосы;

и — лузговое и усечное правила

Ответ:

3 Приведите в соответствие изображение линии на чертеже и её значение на схеме устройства наливного пола

1.2



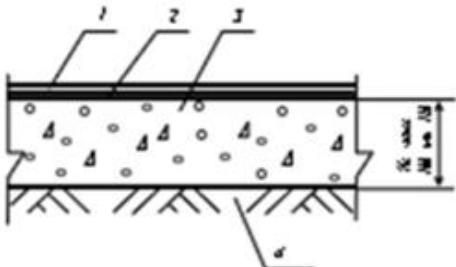
Изображение линии на чертеже	Значение линии
1	а выносная линия для простановки размеров
2	б размерная

3		в	линия видимого контура
4		г	линия обрыва
			д Линия симметрии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

- 4 Приведите соответствие обозначение материала на схеме устройства наливного пола 1.2 и его название



№ на схеме	Обозначение материала на схеме		Название материала
1		а	грунт
2		б	бетон
3		в	грунтовка
4		г	Полиэфирное покрытие
		д	глина

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

- 5 Изучите схему выполнения декоративной штукатурки Короед и выберите способ нанесения для получения следующей фактуры на поверхности

1.3



Схема выполнения декоративной штукатурки Короед

ОДНА ДЕКОРАТИВНАЯ ШТУКАТУРКА – 4 СПОСОБА НАНЕСЕНИЯ



Фактура «Барашек»



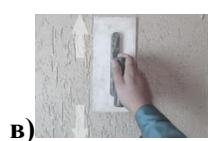
Фактура
«Вертикальный
короед»



Фактура
«Перекресный
короед»



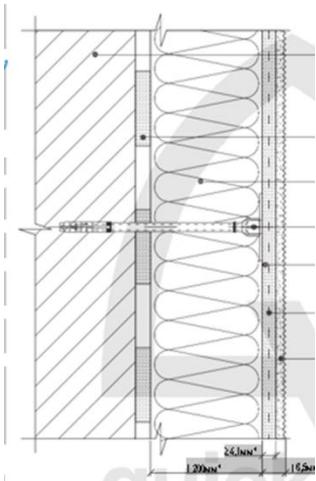
Фактура
«Горизонтальный
короед»



Ответ:

- 6 Определите теплоизоляционный материал, представленный на чертеже теплоизоляции фасада

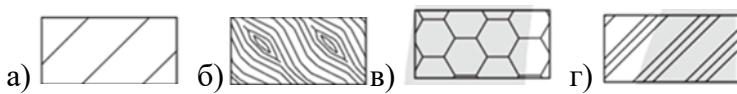
1.4



- а) экструдированный полистирол
б) пенополистирол
в) гипсокартон
г) минераловатная плита

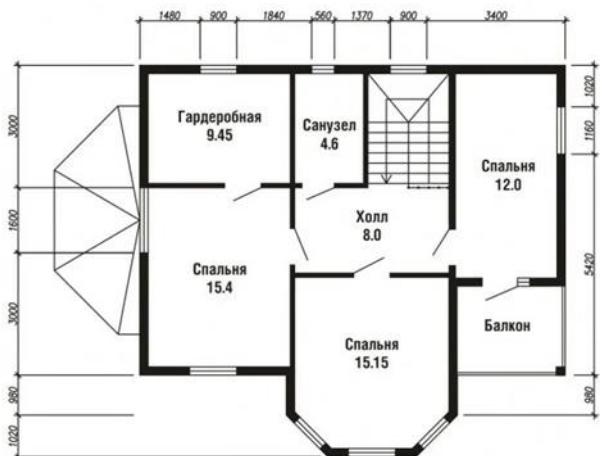
Ответ:

- 7 Выберите обозначение теплоизоляционного материала - пенополистирол на схеме СФТК



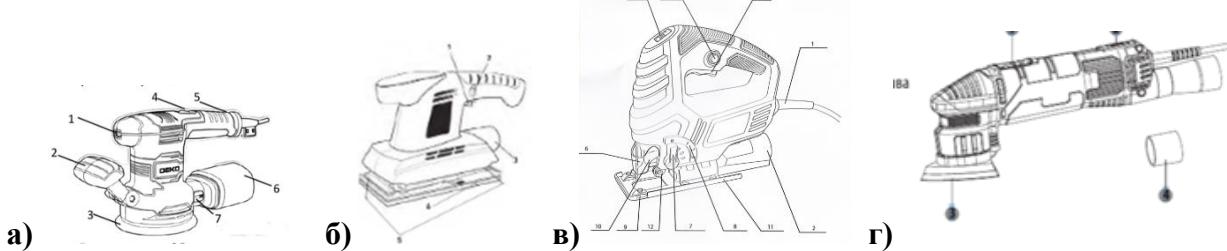
Ответ:

- 8 Произведите расчёт количества грунтовки для потолка в один слой для гардеробной комнаты по чертежу. Расход грунтовки составляет 100 гр\м2. (Дайте ответ в граммах)



Ответ:

- 9 Выберите все инструменты для шлифовки поверхностей под малярные работы



Ответ:

- 10 Определите площадь потолка кухни по чертежу для окрашивания водным красочным составом

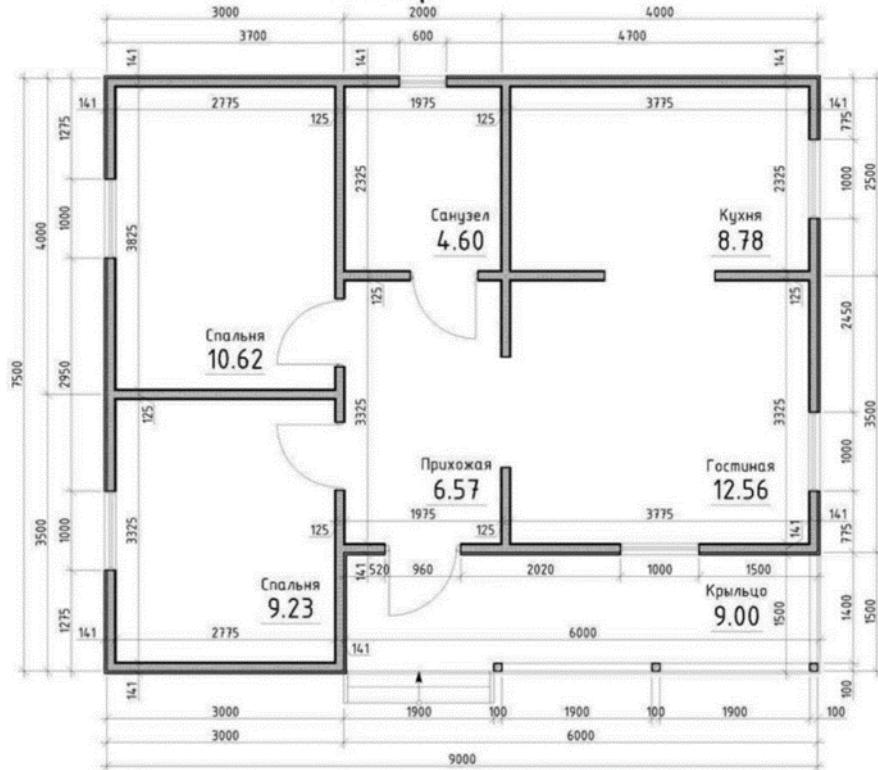
1.4

2.1.

2.1

2.2

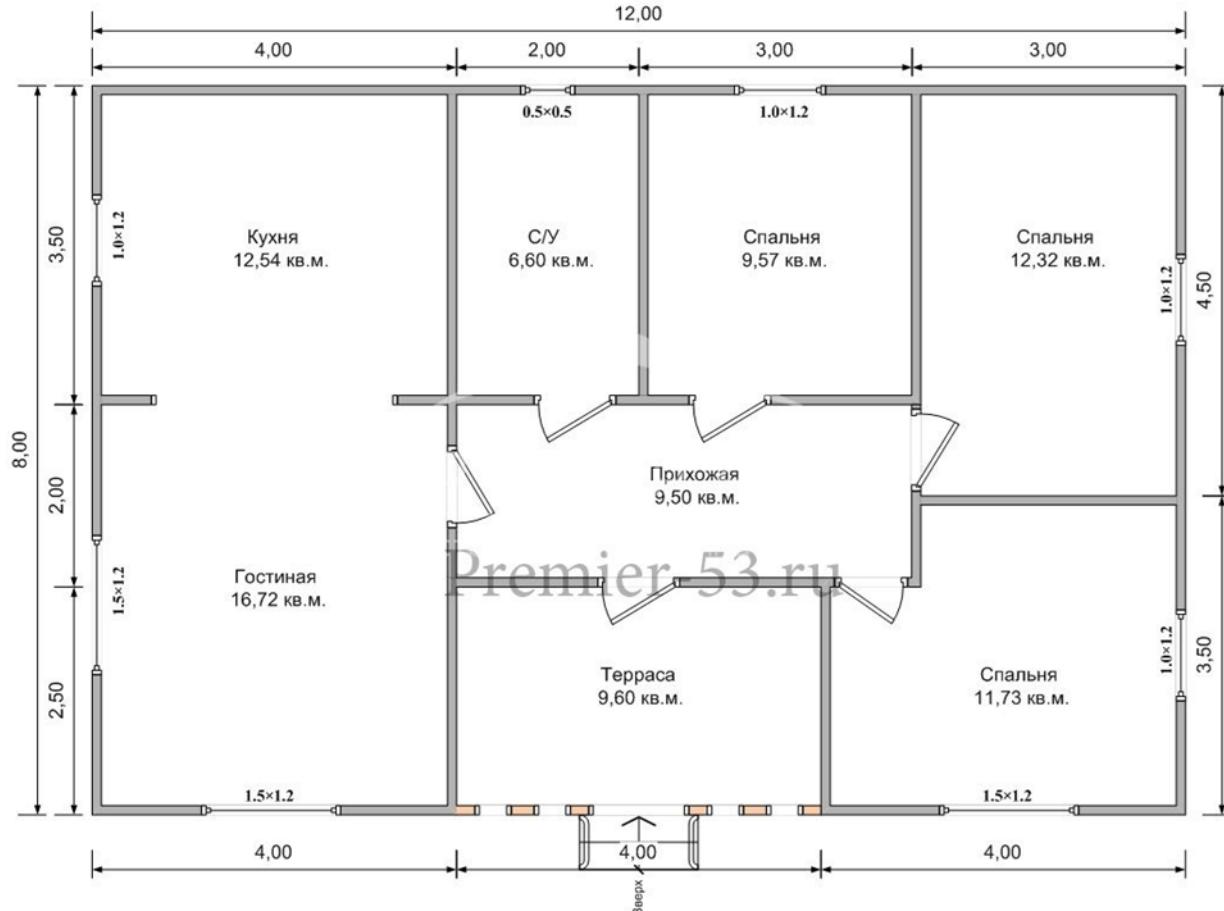
План первого этажа



Ответ:

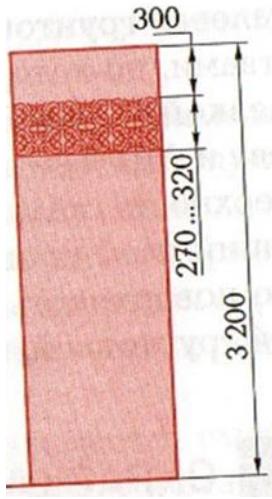
- 11 Определите минимальное количество рулонов обоев для спальни размером $12,32 \text{ м}^2$.
Ширина дверного проёма 1 м, высота двери 2м. Высота стен 3м. Обои без подгонки
рисунка. В рулоне 10 м^2

План дома



Ответ:

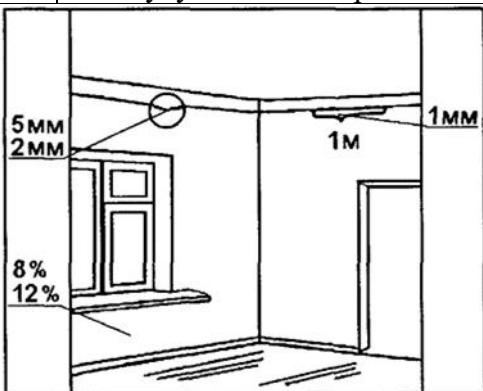
- ## 12 Определите размер фриза (мм) 2.3



Ответ:

- 13 Приведите в соответствие требования к качеству выполнению ремонтных малярных работ с численными значениями по схеме 2.4

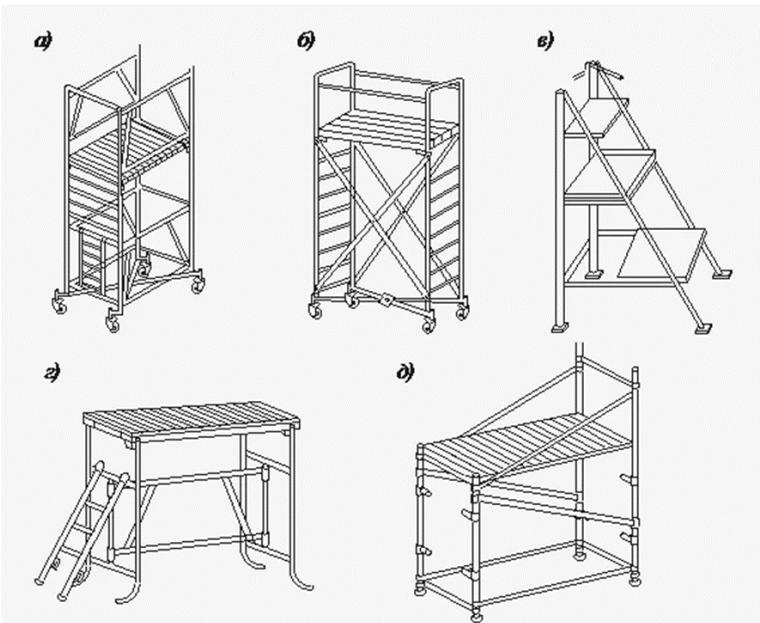
Требования		Численное значение
1	Допускаемая влажность бетонных, оштукатуренных или прошпатлеванных поверхностей не более	а 12%
2	Допускаемая влажность деревянных поверхностей не более	б 8%
3	Искривление линий филёнок не более, мм	в 2
4	Искривление линий в местах сопряжения поверхностей, окрашенных в разные цвета, не должно превышать, мм: - для простого окрашивания	г 1 мм на 1 м длины
5	Искривление линий в местах сопряжения поверхностей, окрашенных в разные цвета, не должно превышать, мм: - для улучшенной окраски	д 5 е 10



Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

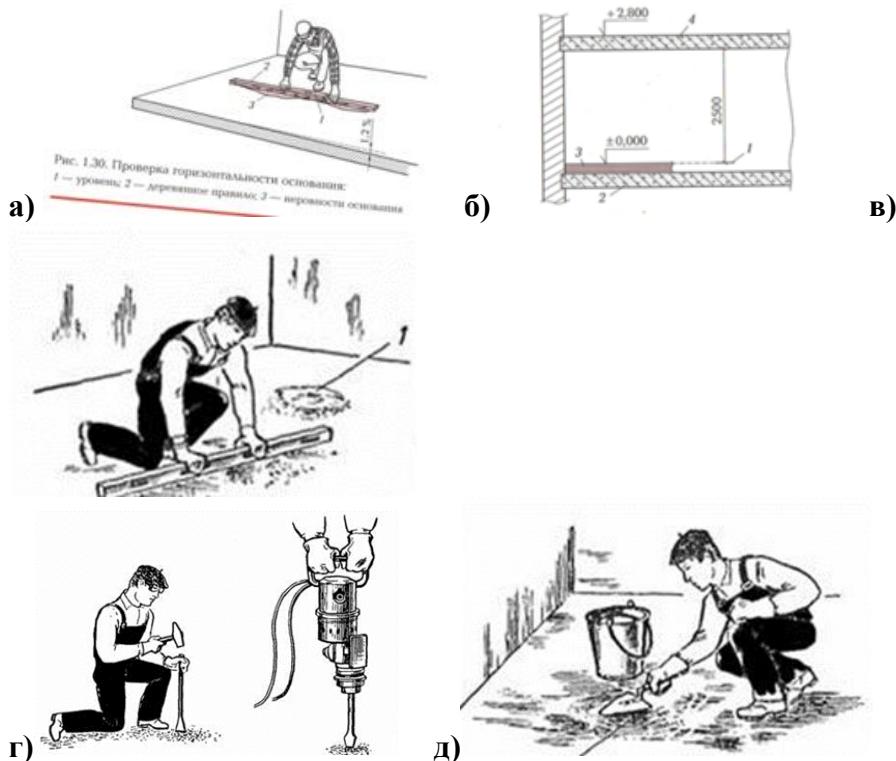
- 14 Выберите один вариант ответа 2.4
Подмости для ремонтных малярных работ на лестничном марше



Ответ:

- 15 Определите последовательность подготовки горизонтальной поверхности под облицовочные работы**

3.1

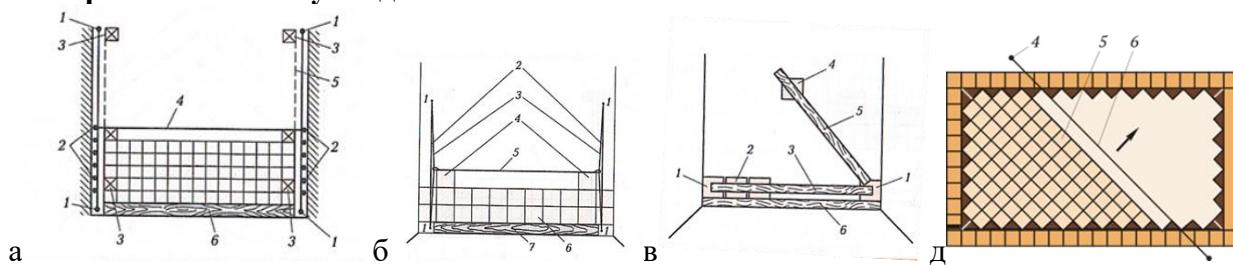


Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

- 16 Выберите все схемы укладки плитки способом «шов в шов»

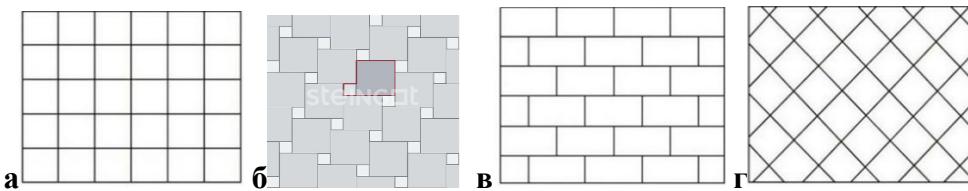
3.2



Ответ:

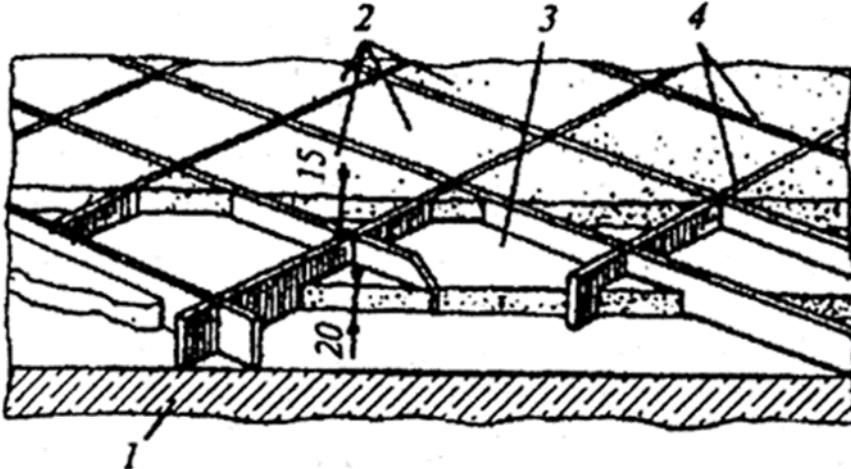
- 17 Выберите из предложенных схем схему облицовки способом «вразбежку»

3.2



Ответ:

- 18 Приведите в соответствие название конструктивных элементов с их номерами на схеме мозаичного покрытия 3.3



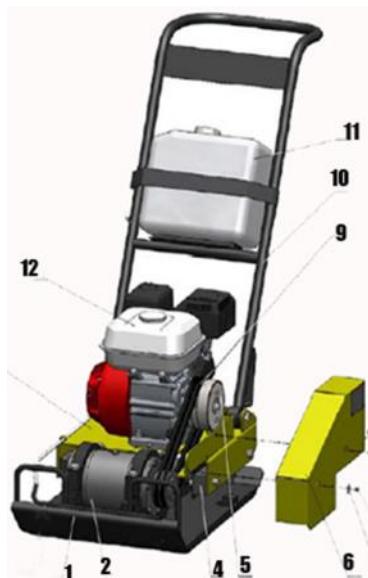
Конструктивный элемент	
а	стяжка
б	жилки
в	мозаичное покрытие
г	подстилающий слой основания
д	обрызг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

- 19 Приведите в соответствие название конструктивных деталей бензиновой виброплиты с их номерами на схеме 3.3

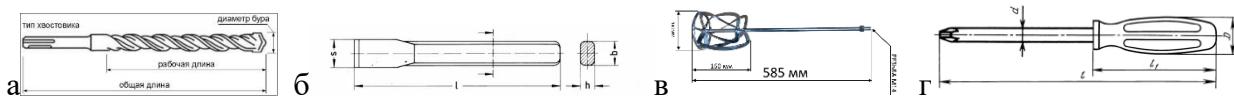
	Конструктивные детали
а	вибратор
б	плита
в	двигатель
г	канистра
д	ремень клиновой
е	кожух



Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	6	9	11	12

- 20 Выберите один правильный ответ 3.4
Инструмент, используемый для расшивки трещины в мозаичном покрытии



Ответ:

Ключи к тестовому заданию к дифференцированному зачёту

Вариант №1

Дисциплина: ОП.01. Основы строительного черчения

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Правильный вариант ответа

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	в	25*100	1б 2а 3г 4в	1Г 2в 3б 4а	6	Г	в	945 гр.	абг	8.78 м ²	5 рулонов
Кол-во баллов	2	4	8	8	2	2	2	4	6	5	5

№ вопроса	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ	270-320 мм	1б 2а 3г 4д 5в	д	б в г д а	а б в	в	1Г 2в 3а 4б	1б 2а 3е 6е 9д 11г 12в	б	
Кол-во баллов	5	10	2	5	6	2	8	12	2	100

Ключ к оцениванию тестового задания диагностической работы

Вариант №1

Дисциплина: ОП.01. Основы строительного черчения

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	25*100	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; 3б - если допущена одна ошибка: размеры поменяли местами 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
3	Задание закрытого типа на	1б	8 б — полное правильное

	установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2а 3г 4в	соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2в 3б 4а	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи
5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	945 гр.	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; 3б - если допущена одна ошибка: другая единица измерения; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
9	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	абг	6 б — полный правильный ответ; 4б – два правильных ответа 2б- один правильный ответ 0 б — остальные случаи
10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	8.78 м ²	5 б- правильный ответ; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	5 руло нов	5 б- правильный ответ; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	270-320 мм	5 б- правильный ответ; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3г 4д 5в	10 б — полное правильное соответствие; 8б – 4 соответствия; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи

14	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	д	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	б в г д а	5 б — полный правильный ответ; 3б-нарушена последовательность 2-ух букв; 2б- нарушена последовательность 3-х букв; 1б- нарушенна последовательность 4-х букв; 0 б — остальные случаи
16.	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а б в	6 б — полный правильный ответ; 4б – два правильных ответа 2б- один правильный ответ 0 б — остальные случаи
17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2в 3а 4б	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи
19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 6е 9д 11г 12в	12 б — полное правильное соответствие; 10 б - 5 соответствий; 8б – 4 соответствия; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи
20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

Дисциплина: ОП.01. Основы строительного черчения

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Вариант №2

Содержание задания

ПК

1.1

- № 1** Посмотрите на рисунок и определите размер сечения металлической полосы

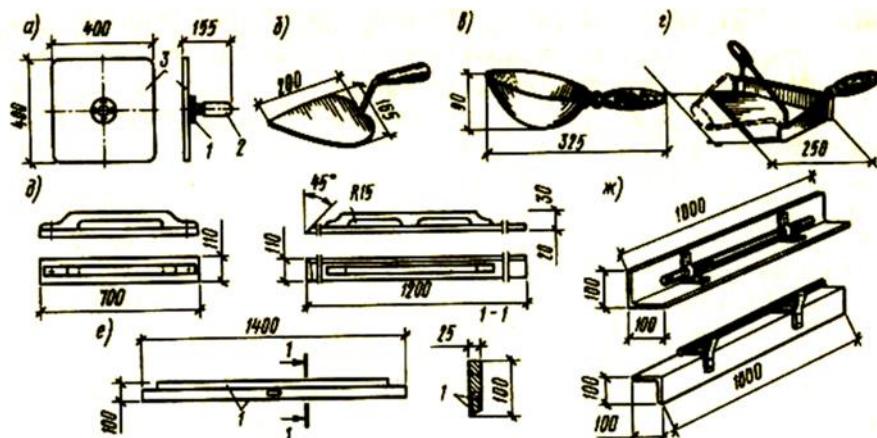


Рис. 11.6. Инструмент для выполнения штукатурных работ:

а — металлический сокол; 1 — резиновое кольцо; 2 — ручка; 3 — щит; б — штукатурная лопатка; в — ковш; г — сковок; д — полутерки; е — малка с фаской; 1 — металлические полосы; ж — лузговое и усеночное правила

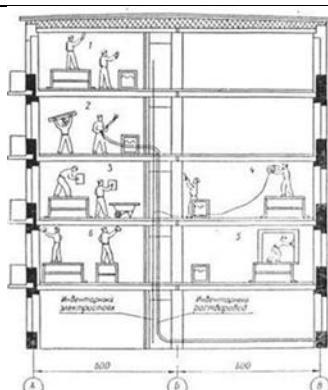
Ответ:

- № 2** Выберите правильный ответ:

1.1

На схеме изображён

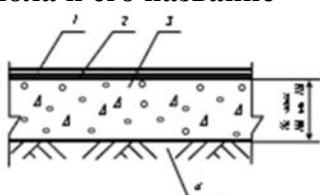
- а) план пятиэтажного жилого дома
- б) фасад
- в) разрез
- г) сечение
- д) вид



Ответ:

- № 3** Приведите соответствие обозначение материала на схеме устройства наливного пола и его название

1.2



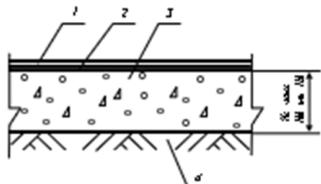
№ на схеме	Обозначение материала на схеме		Название материала
1	_____	а	грунт
2	_____	б	бетон
3	_____	в	грунтовка
4	_____	г	Полиэфирное покрытие

				д	глина
--	--	--	--	---	-------

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

- 4 Приведите в соответствие изображение линии на чертеже и её значение на схеме 1.2
устройства наливного пола

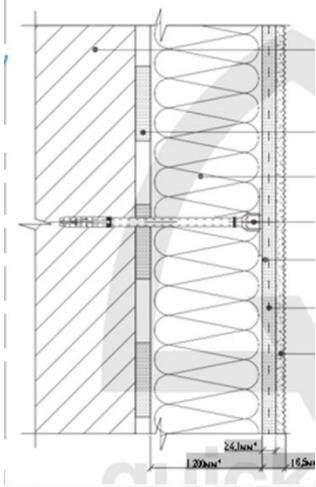


Изображение линии на чертеже		Значение линии	
1		а	выносная линия для простановки размеров
2		б	размерная
3		в	линия видимого контура
4		г	линия обрыва
		д	Линия симметрии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

- 5 Определите теплоизоляционный материал, представленный на чертеже 1.4
теплоизоляции фасада



- а) экструдированный полистирол
- б) пенополистирол
- в) гипсокартон
- г) минераловатная плита

Ответ:

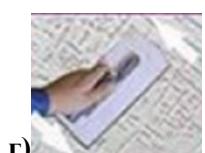
- 6 Изучите схему выполнения декоративной штукатурки Короед и выберите способ нанесения для получения следующей фактуры на поверхности**

1.3



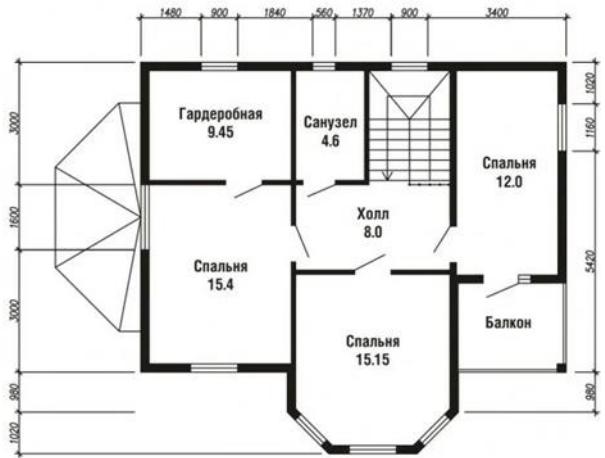
Схема выполнения декоративной штукатурки Короед

ОДНА ДЕКОРАТИВНАЯ ШТУКАТУРКА – 4 СПОСОБА НАНЕСЕНИЯ



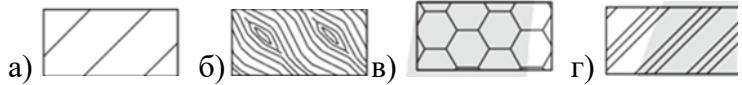
Ответ:

- 7 Произведите расчёт количества грунтовки для потолка в один слой для холла по чертежу. 2.1. Расход грунтовки составляет 100 гр\м². (Дайте ответ в граммах)**



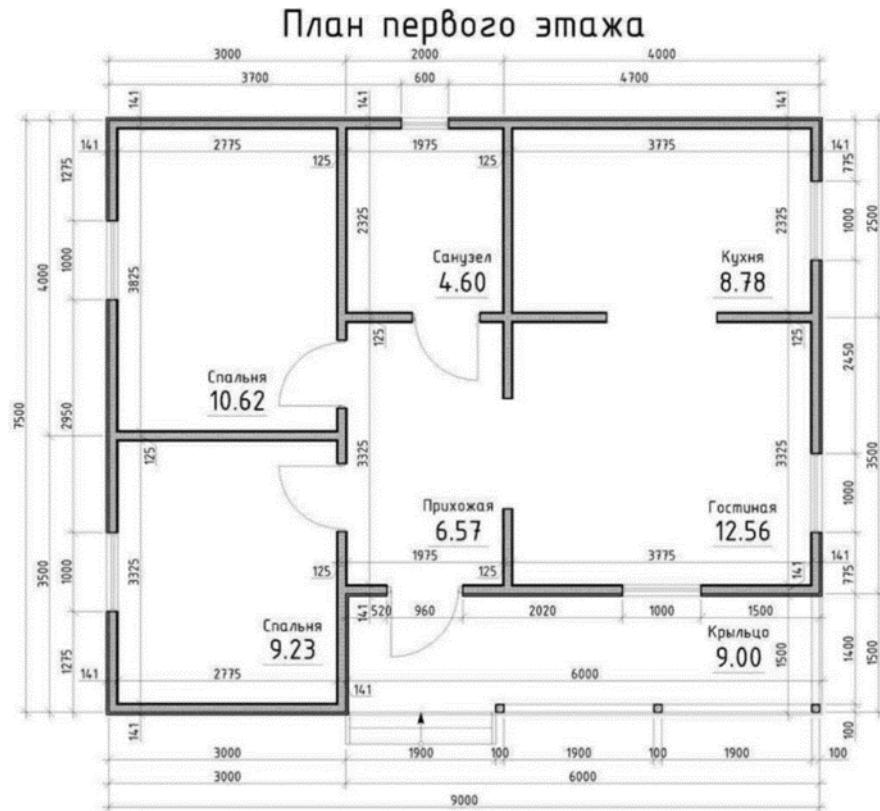
Ответ:

- 8 Выберите обозначение теплоизоляционного материала- древесина на схеме СФТК 1.4



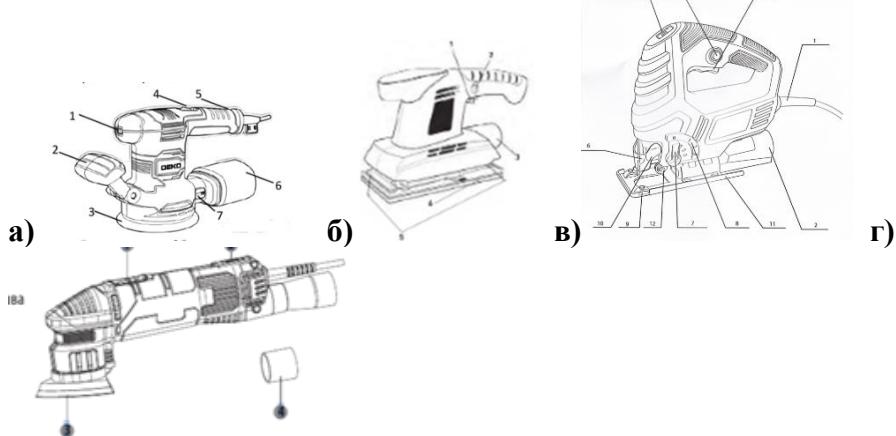
Ответ:

- 9 Определите площадь потолка кухни по чертежу для окрашивания водным
окрасочным составом 2.2



Ответ:

- 10 Выберите все инструменты для шлифовки поверхностей под малярные работы 2.1



Ответ:

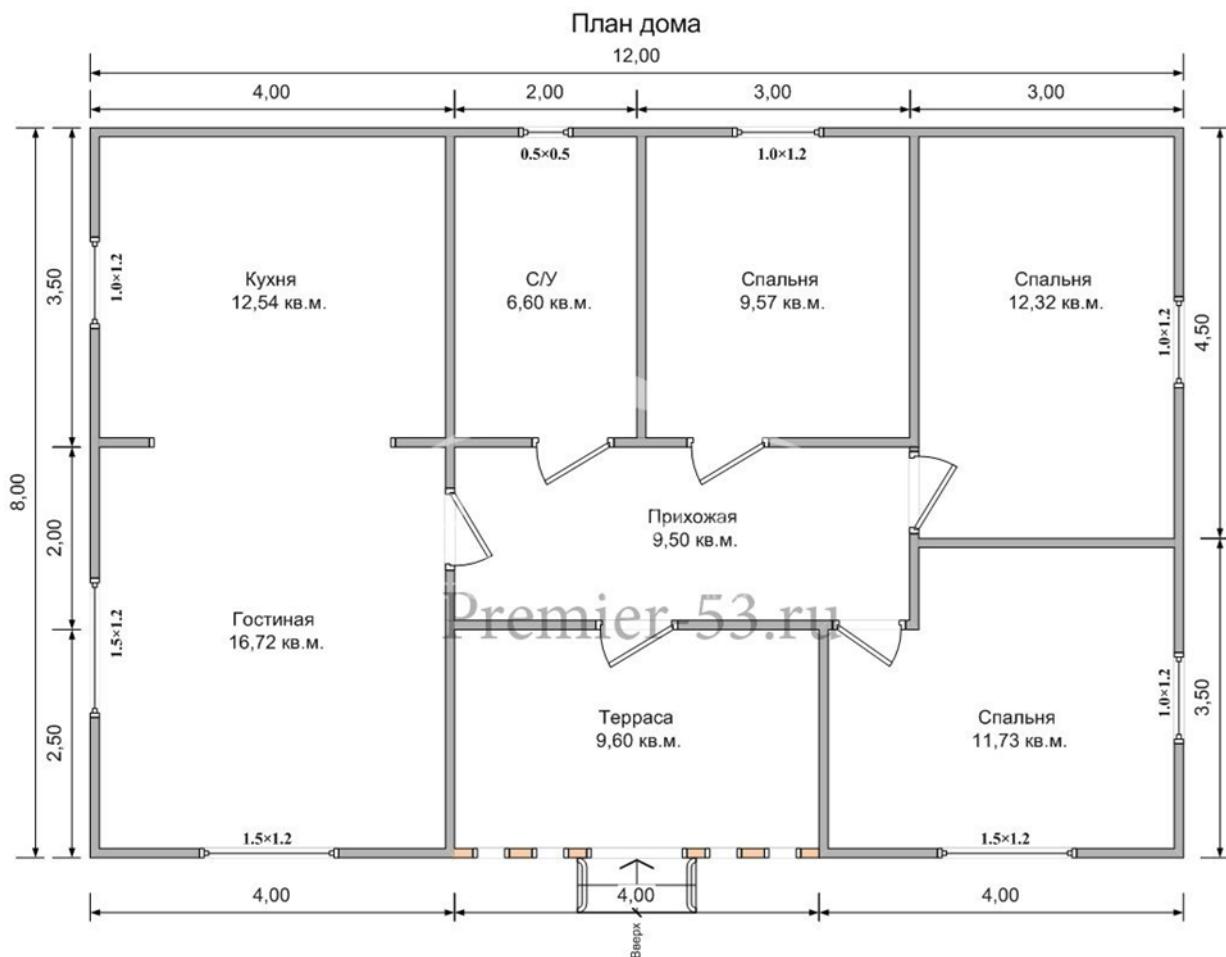
- 11 Определите размер фриза (мм)

2.3



Ответ:

- 12 Определите минимальное количество рулонов обоев для спальни размером $12,32 \text{ м}^2$ 2.2
Ширина дверного проёма 1 м, высота двери 2м. Высота стен 3м. Обои без подгонки
рисунка. В рулоне 10 м^2 .



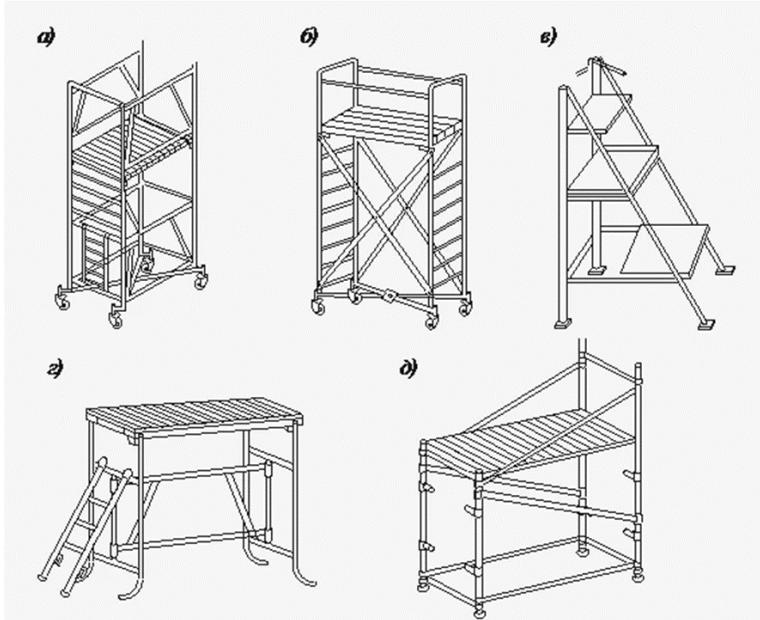
Ответ:

- 13

Выберите один вариант ответа

2.4

Подмости для ремонтных малярных работ на лестничном марше



Ответ:

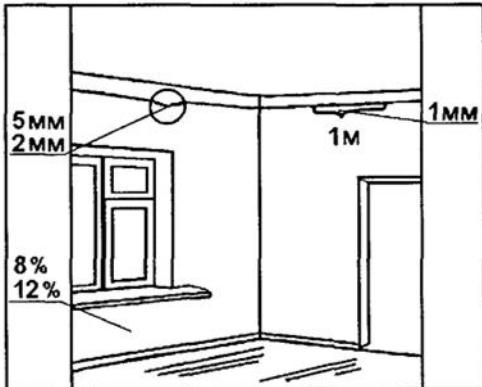
- 14

**Приведите в соответствие требования к качеству выполнению ремонтных
малярных работ с численными значениями по схеме**

2.4

Требования		Численное значение
1	Допускаемая влажность бетонных, оштукатуренных или прошпатлёванных поверхностей не более	а 12%
2	Допускаемая влажность деревянных поверхностей не более	б 8%
3	Искривление линий филёнок не более, мм	в 2

4	Искривление линий в местах сопряжения поверхностей, окрашенных в разные цвета, не должно превышать, мм: - для простого окрашивания	г д е	1 мм на 1 м длины
5	Искривление линий в местах сопряжения поверхностей, окрашенных в разные цвета, не должно превышать, мм: - для улучшенной окраски		5
			10

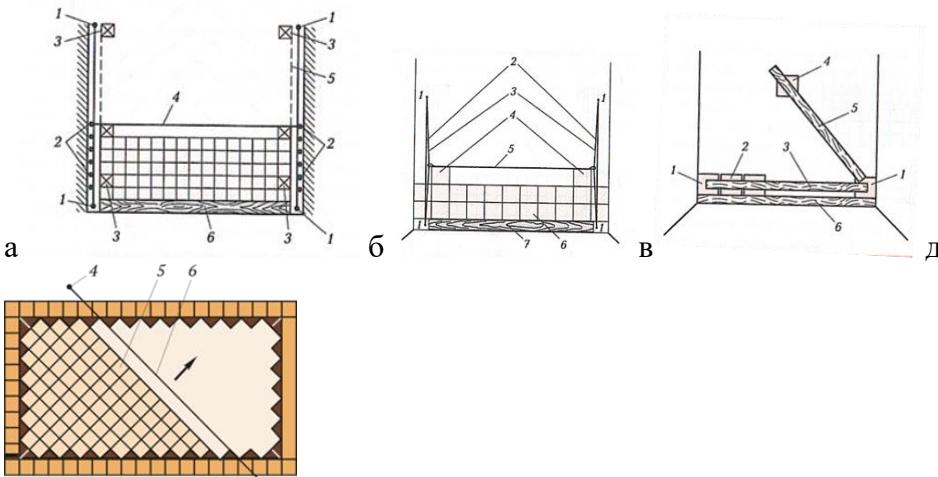


Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

15 Выберите все схемы укладки плитки способом «шов в шов»

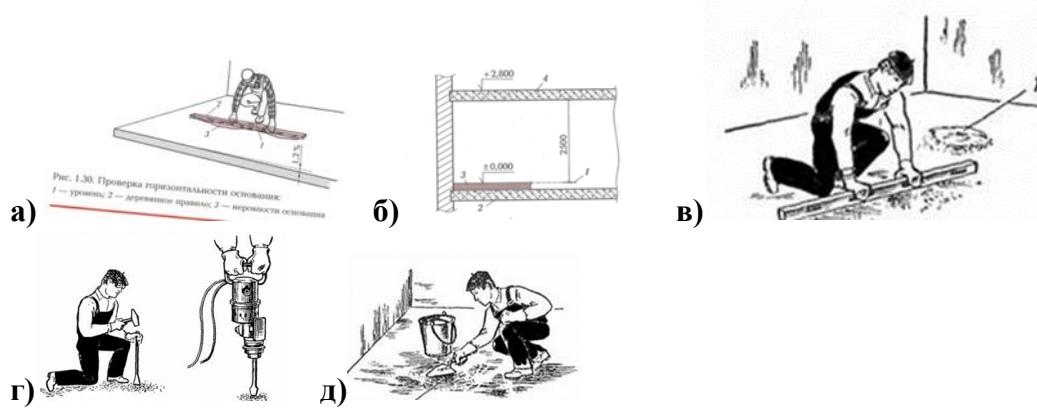
3.2



Ответ:

16 Определите последовательность подготовки горизонтальной поверхности под облицовочные работы

3.1

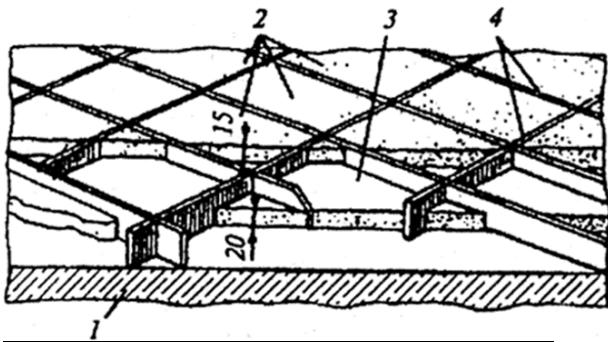


Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

17 Приведите в соответствие название конструктивных элементов с их номерами на схеме мозаичного покрытия

3.3

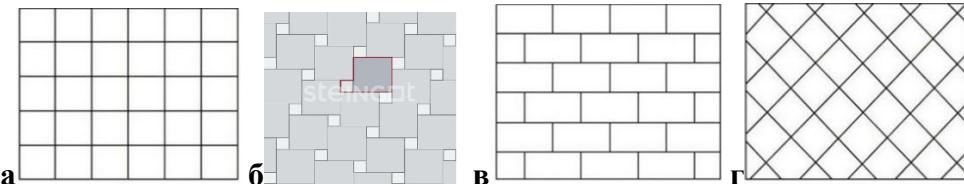


Конструктивный элемент	
а	стяжка
б	жилки
в	мозаичное покрытие
г	подстилающий слой основания
д	обрызг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

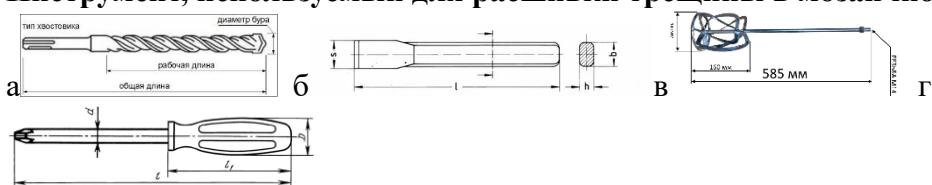
- 18 Выберите из предложенных схем схему облицовки способом «вразбежку» 3.2



Ответ:

- 19 Выберите один правильный ответ 3.4

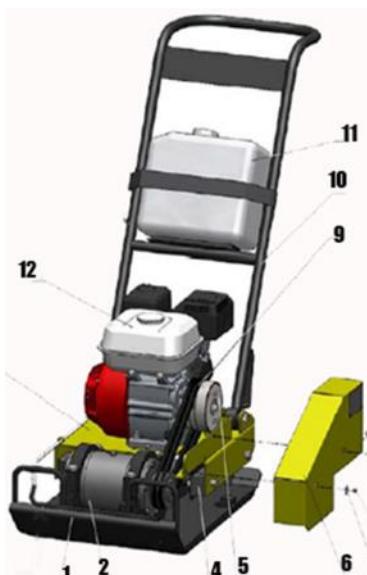
Инструмент, используемый для расшивки трещины в мозаичном покрытии



Ответ:

- 20 Приведите в соответствие название конструктивных деталей бензиновой виброплиты с их номерами на схеме 3.3

Конструктивные детали	
а	вибратор
б	плита
в	двигатель
г	канистра
д	ремень клиновой
е	кожух



Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	6	9	11	12

Ключи к тестовому заданию к дифференцированному зачёту**Вариант №2****Дисциплина: ОП.01 Основы строительного черчения****Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

№ Зада- ния	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	25*100	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; 3б - если допущена одна ошибка: размеры поменяли местами 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление соответства считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2в 3б 4а	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление соответства считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3г 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи
5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	800 гр.	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; 3б - если допущена одна ошибка : другая единица измерения; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	б	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

	ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква		
9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	8.78 м ²	5 б- правильный ответ; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
10	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а б г	6 б — полный правильный ответ; 4 б – два правильных ответа 2 б- один правильный ответ 0 б — остальные случаи
11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	270-320 мм	5 б- правильный ответ; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	5 рулонов	5 б- правильный ответ; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
13	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	д	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3г 4д 5в	10 б — полное правильное соответствие; 8 б – 4 соответствия; 6 б — 3 соответствия; 4 б-2 соответствия 2 б-1 соответствие 0 б-остальные случаи
15	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а б в	6 б — полный правильный ответ; 4 б – два правильных ответа 2 б- один правильный ответ 0 б — остальные случаи
16.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	б в г д а	5 б — полный правильный ответ; 3 б-нарушена последовательность 2-ух букв; 2 б- нарушена последовательность 3-х букв; 1 б- нарушена последовательность 4-х букв; 0 б — остальные случаи

17	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2в 3а 4б	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи
18	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 6е 9д 11г 12в	12 б — полное правильное соответствие; 10 б - 5 соответствий; 8б – 4 соответствия; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» -90 - 100 баллов правильных ответов

«4»- 80 - 90 баллов правильных ответов

«3» -70-80 баллов правильных ответов

«2» - менее 70 баллов правильных ответов

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

Дисциплина: ОП.01 Основы строительного черчения

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

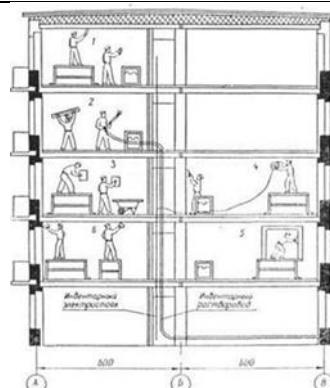
Вариант №3

№ Задание

1 Выберите правильный ответ:

На схеме изображён

- а) план пятиэтажного жилого дома
- б) фасад
- в) вид
- г) сечение
- д) разрез



Ответ:

2 Посмотрите на рисунок и определите длину лузгового правила в мм, которую следует привести на чертеже, если масштаб изображения 1:10 1.1

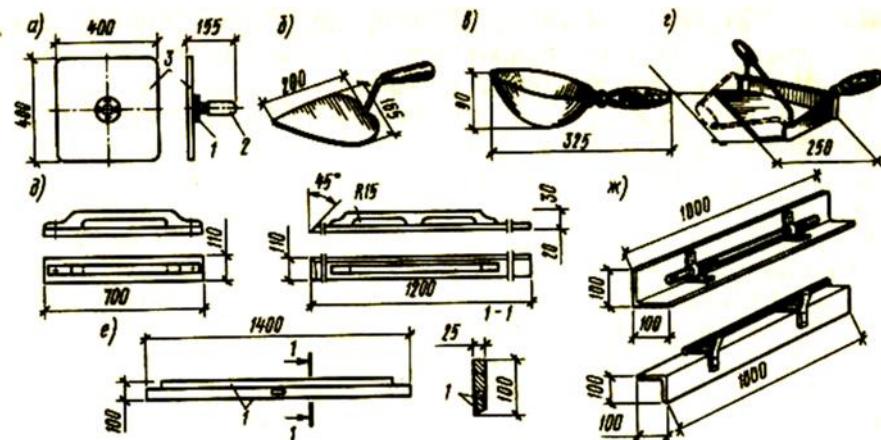
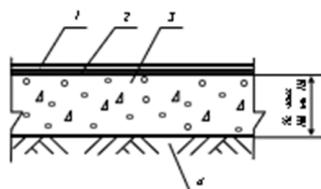


Рис. 11.6. Инструмент для выполнения штукатурных работ:

а — металлический сокол; 1 — резиновое кольцо; 2 — ручка; 3 — щит; б — штукатурная лопатка; в — ковш; г — совок; д — полутерки; е — малка с фоской; 1 — металлические полосы; ж — лузговое и усечное правила

Ответ:

3 Приведите в соответствие изображение линии на чертеже и её значение на схеме устройства наливного пола



Изображение линии на чертеже	Значение линии	
1	a	линия видимого контура
2	б	линия обрыва

ПК

1.1

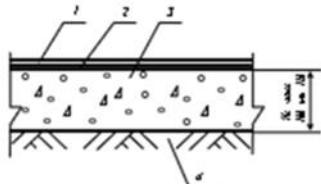
1.2

3		в	Линия симметрии
4		г	выносная линия для простановки размеров
		д	размерная

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

- 4 Приведите соответствие обозначение материала на схеме устройства наливного пола и его название 1.2



№ на схеме	Обозначение материала на схеме		Название материала
1		а	грунтовка
2		б	Полиэфирное покрытие
3		в	глина
4		г	бетон
		д	грунт

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

- 5 Изучите схему всполнения декоративной штукатурки Короед и выберите способ нанесения для получения следующей фактуры: 1.3

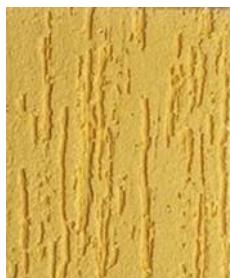
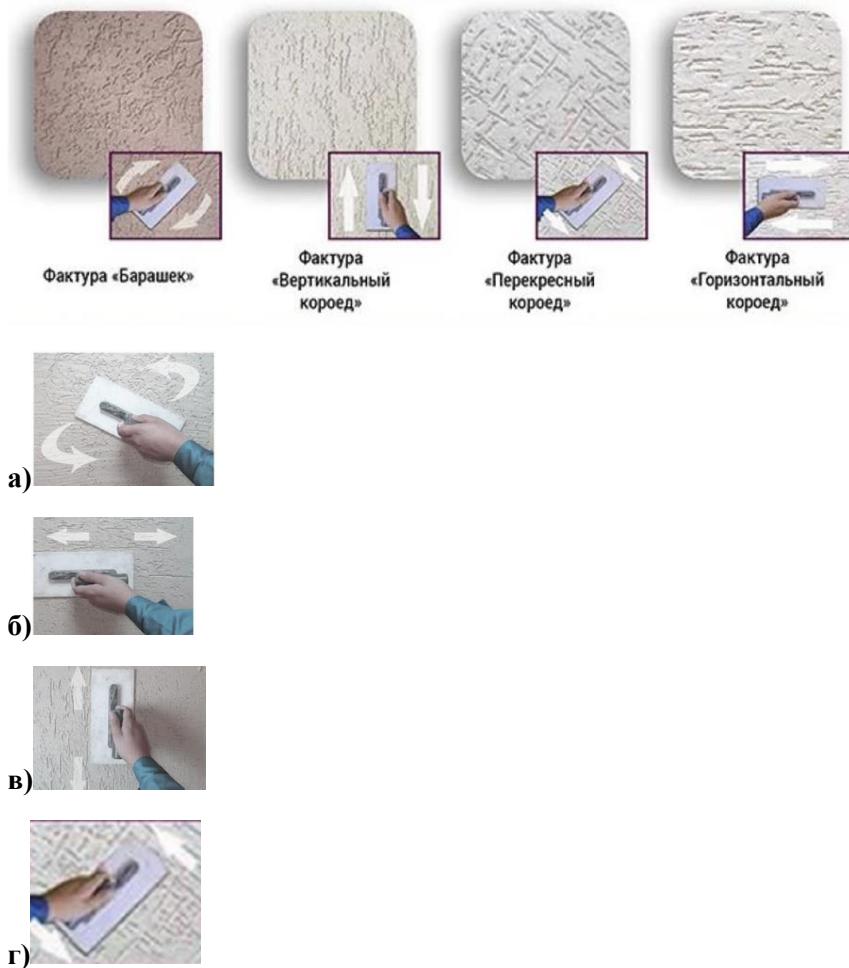


Схема выполнения декоративной штукатурки Короед

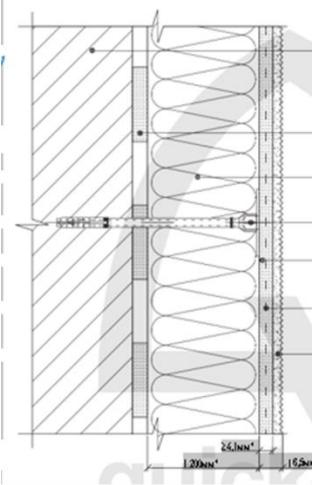
ОДНА ДЕКОРАТИВНАЯ ШТУКАТУРКА – 4 СПОСОБА НАНЕСЕНИЯ



Ответ:

- 6 Определите теплоизоляционный материал, представленный на чертеже теплоизоляции фасада

1.4



- а) гипсокартон
б) пенополистирол
в) минераловатная плита
г) экструдированный полистирол

Ответ:

- 7 Выберите обозначение теплоизоляционного материала - пенополистирол на схеме СФТК

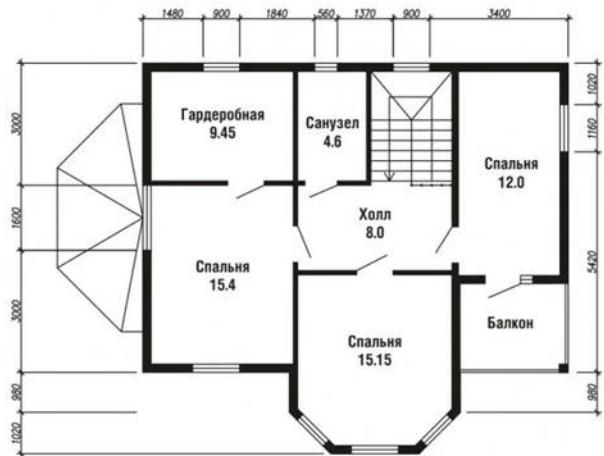
1.4



Ответ:

- 8 Произведите расчёт количества грунтовки для потолка в один слой для санузла по чертежу. Расход грунтовки составляет 100 гр\м². (Дайте ответ в граммах)

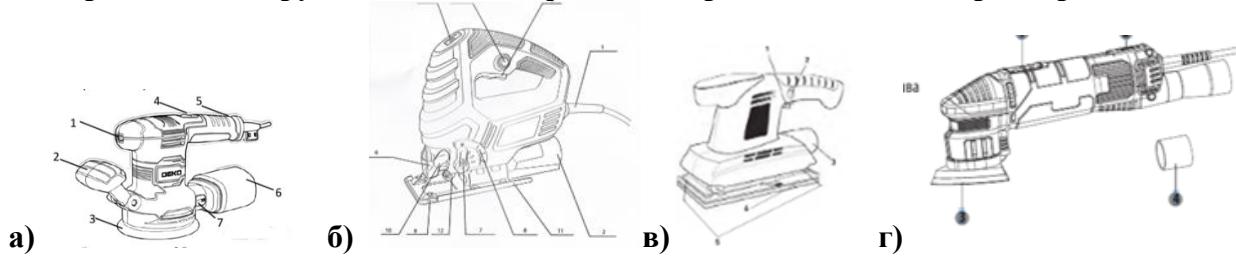
2.1.



Ответ:

- 9 Выберите все инструменты для шлифовки поверхностей под малярные работы

2.1

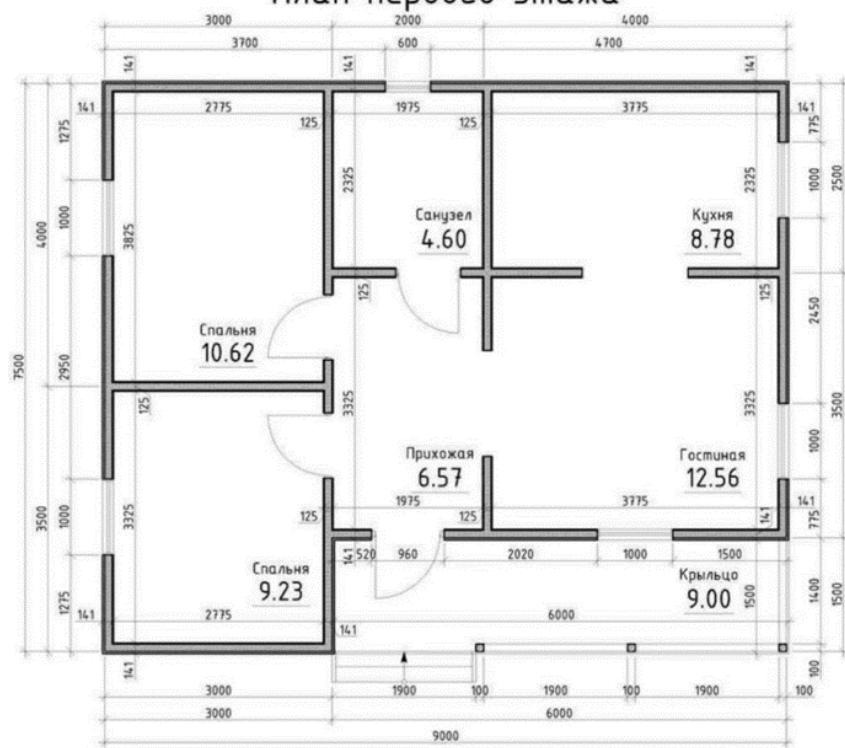


Ответ:

- 10 Определите площадь потолка гостиной по чертежу для окрашивания водным красочным составом

2.2

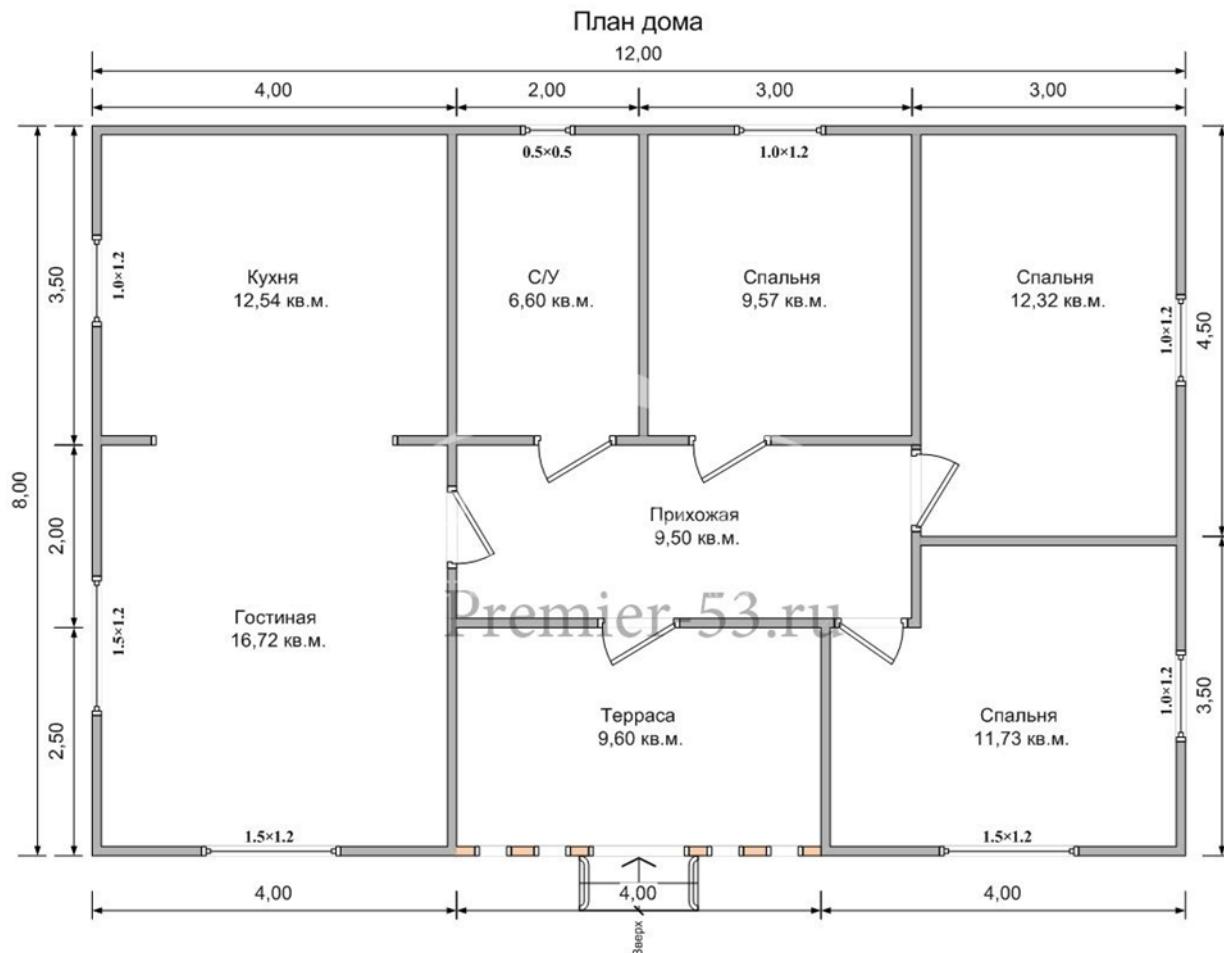
План первого этажа



Ответ:

- 11 Определите минимальное количество рулонов обоев для спальни размером 9,57 м². Ширина дверного проёма 1 м. Высота дверного проёма 2 м. Высота стен 3м. Обои без подгонки рисунка. В рулоне 10 м².

2.2



Ответ:

- 12 Определите размер панели, если размер фриза 300 мм**

2.3

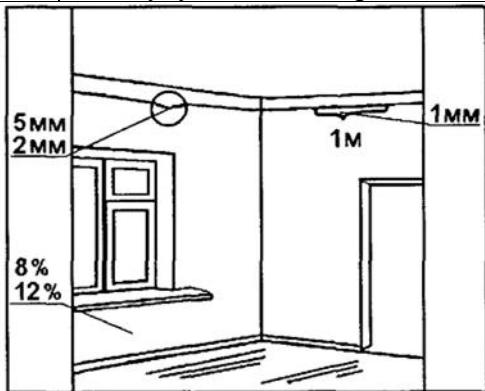


Ответ:

- 13 Приведите в соответствие требования к качеству выполнению ремонтных малярных работ с численными значениями по схеме 2.4

Требования		Численное значение
1	Допускаемая влажность бетонных, оштукатуренных или прошпатлёванных поверхностей не более	а 8 %
2	Допускаемая влажность деревянных поверхностей не более	б 12 %
3	Искривление линий филёнок не более, мм	в 1 мм на 1 м длины
4	Искривление линий в местах сопряжения поверхностей, окрашенных в разные цвета, не должно превышать, мм: -для простого окрашивания	г 2
5		д 10

	Искривление линий в местах сопряжения поверхностей, окрашенных в разные цвета, не должно превышать, мм: - для улучшенной окраски	e	5
--	---	---	---



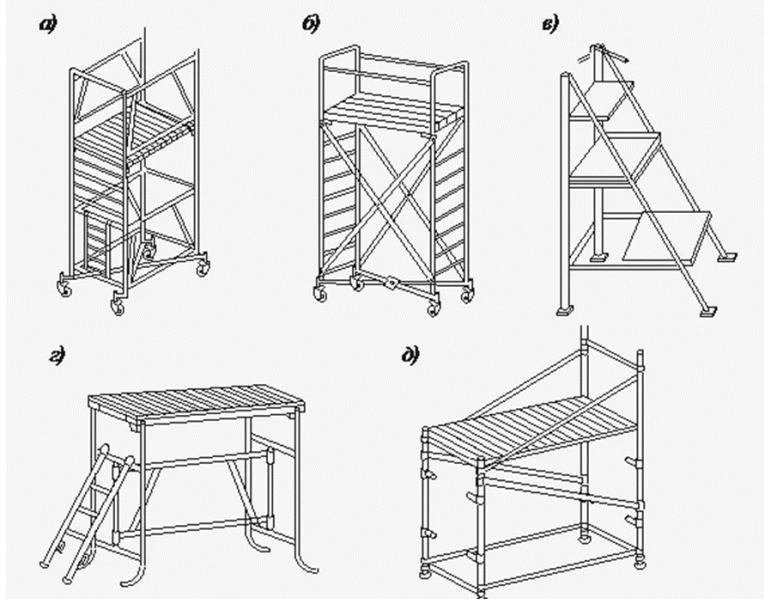
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

14 Выберите один вариант ответа

2.4

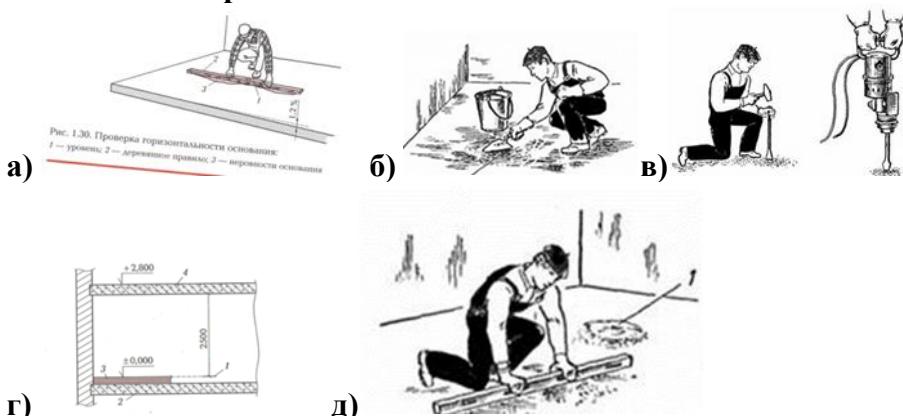
Подмости для ремонтных малярных работ на лестничном марше



Ответ:

15 Определите последовательность подготовки горизонтальной поверхности под облицовочные работы

3.1

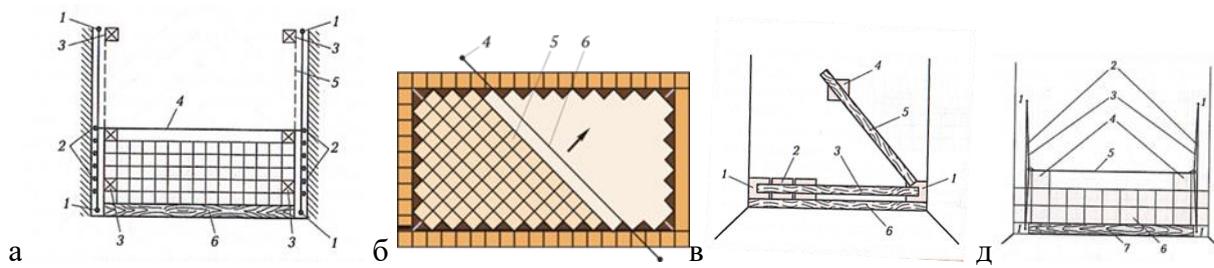


Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

16 Выберите все схемы укладки плитки способом «шов в шов»

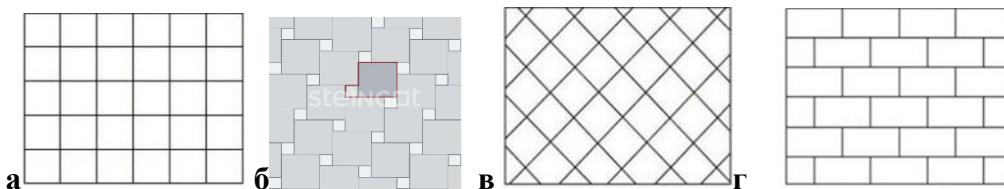
3.2



Ответ:

- 17 Выберите из предложенных схем схему облицовки способом «вразбежку»

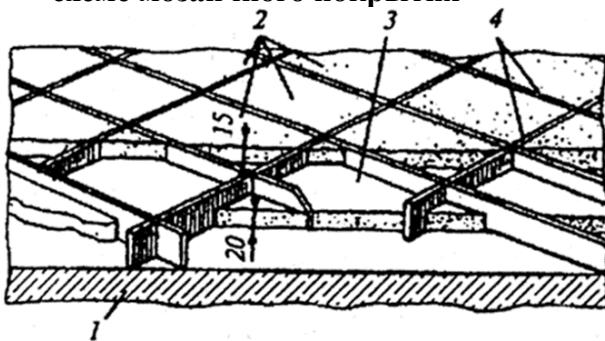
3.2



Ответ:

- 18 Приведите в соответствие название конструктивных элементов с их номерами на схеме мозаичного покрытия

3.3



Конструктивный элемент	
а	мозаичное покрытие
б	подстилающий слой основания
в	обрызг
г	стяжка
д	жилки

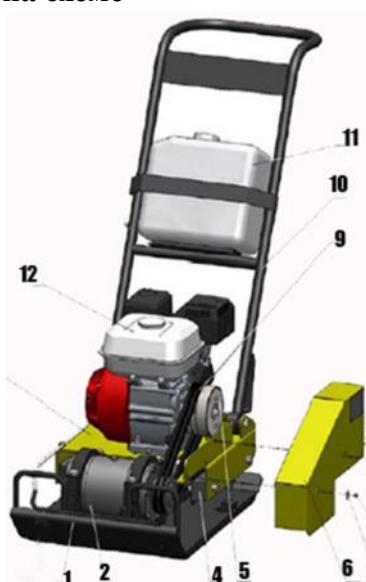
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

- 19 Приведите в соответствие название конструктивных деталей бензиновой виброплиты с их номерами на схеме

3.3

Конструктивные детали	
а	двигатель
б	канистра
в	ремень клиновой
г	кожух
д	вибратор
е	плита



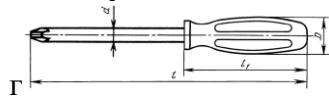
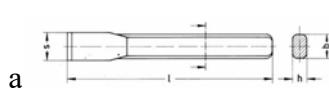
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	6	9	11	12

20 Выберите один правильный ответ

3.4

Инструмент, используемый для расшивки трещины в мозаичном покрытии



Ответ:

Ключи к тестовому заданию к дифференцированному зачёту

Вариант №3

Дисциплина: ОП.01 Основы строительного черчения

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Правильный вариант ответа

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	д	180 мм	1д 2г 3б 4а	16 2а 3г 4 д	в	в	г	460 гр.	а в г	12,56 м²	4 рулона
Кол-во баллов	2	4	8	8	2	2	2	4	6	5	5

№ вопроса	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Ответ	2600 мм	1а 2б 3в 4е 5г	д	г д в д	а в б а	г	16 2а 3г 4д	1е 2д 6г 9в 11б 12а	а		
Кол-во баллов	5	10	2	5	6	2	8	12	2	100	

Ключ к оцениванию тестового задания диагностической работы

Вариант №3

Дисциплина: ОП.01. Основы строительного черчения

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ зад ан ия	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	д	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	180 мм	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; 3 б - если допущена одна ошибка: размеры поменяли местами 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2г 3б 4а	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б - 2 соответствия 2 б - 1 соответствие 0 б - остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	1б 2а 3г 4 д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б - 2 соответствия

	столбца верно сопоставлены с позициями другого)		2 б-1 соответствие 0 б-остальные случаи
5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	460 гр.	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; 3 б - если допущена одна ошибка: другая единица измерения; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
9	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а в г	6 б — полный правильный ответ; 4 б — два правильных ответа 2 б- один правильный ответ 0 б — остальные случаи
10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	12,56 м²	5 б- правильный ответ; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	4 руло на	5 б- правильный ответ; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2600 мм	5 б- правильный ответ; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1а 2б 3в 4е 5г	10 б — полное правильное соответствие; 8 б – 4 соответствия; 6 б — 3 соответствия; 4 б-2 соответствия 2 б-1 соответствие 0 б-остальные случаи
14	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	д	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	г д в б	5 б — полный правильный ответ; 3 б-нарушена последовательность 2-ух букв; 2 б- нарушена последовательность

	цифр	a	3-х букв; 1б- нарушена последовательность 4-х букв; 0 б — остальные случаи
16.	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а в д	6 б — полный правильный ответ; 4б – два правильных ответа 2б- один правильный ответ 0 б — остальные случаи
17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3г 4д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи
19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1е 2д 6г 9в 11б 12а	12 б — полное правильное соответствие; 10 б - 5 соответствий; 8б – 4 соответствия; 6 б — 3 соответствия; 4б-2 соответствия 2б-1 соответствие 0б-остальные случаи
20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

Критерии оценивания тестовых заданий:

- «5» -90 - 100 баллов правильных ответов
- «4»- 80 - 90 баллов правильных ответов
- «3» -70-80 баллов правильных ответов
- «2» - менее 70 баллов правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП П
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № _____

Контрольно-оценочные средства дисциплины
ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
для профессии
среднего профессионального образования
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ишимбай, 2024

1. Общие положения Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного материаловедения.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ПККРС профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	подбирать материалы для выполнения штукатурных, малярных и декоративных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	виды и свойства материалов для выполнения штукатурных, малярных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверки:

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<u>Знания:</u> виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Знание классификации строительных материалов, основных свойств строительных материалов, естественных строительных материалов, искусственных строительных материалов; знание видов и свойств материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; знание видов, свойств и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; знание видов, свойств и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.

<p>Умения:</p> <p>подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</p>	<p>Подбор материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией; использование различных материалов при окрашивании поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой; использование различных материалов при оклеивании обоями поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой; использование различных материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	--	---

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.02 Основы строительного материаловедения	III	<i>Дифференцированный зачет</i>

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

Дисциплина: ОП.02. Основы строительного материаловедения

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Вариант 1

№ Задание ПК

1 Прочитайте текст и выберите все природные строительные материалы: 1.1

- a) щебень
- б) кирпич
- в) глина
- г) песок

Ответ:

2 Выберите из списка все искусственные строительные материалы: 1.1

- а) цемент
- б) железобетон
- в) гравий
- г) стекло

Ответ:

3 Установите соответствие между строительными материалами и группой, к которой они относятся 1.2

Группа строительных материалов		Строительные материалы	
1	Отделочные	а	Фундамент, стены, крыша
2	Герметизирующие	б	Асбестовый лист, пенопласт
3	Гидроизоляционные	в	Азбузрит
4	Теплоизоляционные	г	Резина, пленка, рубероид
5	Конструкционные	д	Герметик, пена
		е	Обои, краска, штукатурка

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

4 Прочтите текст и выберите правильный ответ 1.2

Способность пористого материала поглощать и удерживать в себе воду называется

- а) водостойкостью
- б) влагоотдачей
- в) водопроницаемостью
- г) водопоглощением

Ответ:

5 Приведите в соответствие цвет и способ его получения 1.3

Цвет		Способ получения цвета	
1	Серый	а	Белый + добавить немного красного
2	Оливковый	б	Желтый + добавить красный
3	Оранжевый	в	Зеленый + добавить желтый
4	Розовый	г	Белый + добавить немного черного
		д	Белый + добавить немного синего
		е	Зеленый + добавить красный

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

6 Выберите все правильные ответы 1.3

К декоративным штукатуркам относятся:

- а) силиконовая
- б) минеральная
- в) гидроизоляционная
- г) силикатная

- Ответ:**
- 7 Выберите правильный ответ 1.4
Способность материала проводить теплоту сквозь свою толщу при перепаде температур на противоположных поверхностях ограждения:
 а) морозостойкость
 б) теплопроводность
 в) теплоёмкость
 г) огнестойкость
- Ответ:**
- 8 Выберите правильный ответ 1.4
Способность материала обеспечивать прочное сцепление (слипание) с отделываемой поверхностью:
 А) прочность
 Б) твердость
 В) адгезионная способность
 Г) пластичность
- Ответ:**
- 9 Выберите правильный ответ 2.1.
Пастообразный или порошковый материал, используемый для выравнивания поверхностей перед финишной отделкой, такой как покраска или оклейка обоями:
 а) грунтовка
 б) паста
 в) шпатлёвка
 г) затирка
- Ответ:**
- 10 Выберите правильный ответ 2.1
Состав, наносимый первым слоем на подготовленную к окраске или отделке поверхность для создания надёжного сцепления верхних (кроющих) слоёв покрытия с обрабатываемой поверхностью и выравнивания её впитывающей способности:
 а) шпатлёвка
 б) паста
 в) грунтовка
 г) эмаль
- Ответ:**
- 11 Прочтайте вопрос и выберите правильный ответ 2.2
Лакокрасочное покрытие состоит из:
 а) грунтовки, шпатлёвки, окрасочного состава
 б) грунтовки, окрасочного состава
 в) окрасочного состава
 г) окрасочного состава и лака
- Ответ:**
- 12 Приведите в соответствие виды олифы и её характеристику 2.2
- | Виды олифы | | Характеристика | |
|------------|-----------------|----------------|-----------------------------|
| 1 | Натуральные | а | 50% масла, 50% растворителя |
| 2 | Комбинированные | б | 0% масла, 100% растворителя |
| 3 | Полунатуральные | в | 100% масла, 0% растворителя |
| 4 | Синтетические | г | 70% масла, 30% растворителя |
| | | д | 60% масла, 40% растворителя |
| | | е | 40% масла, 60% растворителя |
- Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**
- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

13. Установите последовательность технологических операций производства кирпича

- а) Обжиг
- б) Подготовка сырья
- в) Формование

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

14 Установите соответствие между различиями декоративных покрытий от простых красок и их характеристиками:

Отличие от обычных красок		Характеристика	
1	Функционал	а	требуют специальных инструментов (шпатели, губки, фигурные валики) и навыков
2	Состав	б	обычная краска только окрашивает, декоративная создаёт сложный визуальный эффект
3	Техника нанесения	в	включают наполнители (мраморная/кварцевая пыль, воск, шёлковые волокна, металлизированные пигменты).
		г	требуют получение определенного цвета
		д	формируют только гладкую фактуру

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

15 Выберите все правильные варианты ответа

2.4

Связующие вещества на неводной основе

- а) олифа
- б) смола
- в) битум
- г) известь

Ответ:

16 Выберите правильный ответ

2.4

Данный вид обоев позволяет стенам «дышать» и является экологически чистым, но наименее устойчив к влаге

- а) виниловые
- б) стеклообои
- в) бумажные
- г) фотообои

Ответ:

17 Установите соответствие вида строительного материала с его происхождением

3.1

Происхождение строительного камня		Вид строительного материала	
1	природный	а	мрамор, гранит, известняк
2	искусственный	б	Кирпич, бетонные блоки
		в	Песок, глина
		г	Известь, цемент, гипс

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

17. Установите соответствие вида строительного материала с его происхождением

3.2

Вид строительного материала		Происхождение строительного камня	
1	мрамор, гранит, известняк	а	природный

2	Кирпич, бетонные блоки	б	искусственный
3	Песок, глина		
4	Известь, цемент, гипс		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4
a	б	а	б

18. Установите последовательность технологических операций производства облицовочной керамической плитки

- а) обжиг
- б) подготовка сырья
- в) формование
- г) глазурование

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

19 Установите соответствие названий инструментов для обработки камня с их изображением 3.2

Инструменты для обработки камня		Изображение	
1	Алмазный инструмент — отрезные круги, шлифовальные, полировальные	а	
2	Фрезы	б	
3	Пилы для мокрого и сухого раскряя.	в	
4	Свёрла	г	
		д	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4
----------	----------	----------	----------

20.

--	--	--

Установите соответствие метода защиты от коррозии природного камня с его характеристиками

3.3

Наименование метода защиты	Характеристики		
1 Механический	a	обработка поверхности различными химическими составами и создание плотного водонепроницаемого слоя	
2 Химический	б	изоляция от источников агрессии: быстрый отвод воды, устройство уклонов для стока воды, герметизация швов между изделиями.	
	в	устройство гладких или полированных поверхностей (шлифовка и полировка), которые не задерживают воду и не пропускают агрессивные среды внутрь материала.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2

20. Приведите в соответствие название и определение свойств

Название свойств		Определение свойств	
1	плотность	a	способность материала не пропускать через свою толщину воды под давлением
2	водопоглощение	б	способность материала отдавать, находящуюся в его порах влагу окружающей среде при определенных условиях (понижение влажности воздуха, повышение температуры)
3	водостойкость	в	способность материала сохранять прочность в насыщенной воде состоянии
4	влагоотдача	г	способность пористого материала поглощать и удерживать в себе воду
		д	отношение массы вещества к его объему

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
д	г	в	б

Ключи к тестовому заданию к дифференцированному зачёту
Дисциплина: ОП.02.Основы строительного материаловедения
Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Вариант 1

Правильные ответы

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	авг	абг	1е2д3г4бв5а	г	1д2в3б4а	абг	б	в	в	в	а	1в2г3а4б
Кол-во баллов	6	6	12	2	8	6	2	2	2	2	2	8

№ вопроса	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	бва	162в3а	абв	в	1ав2бг (1а2б3а4б)	бваг	1в2б3д4аг	1в2а (1д2г3в4б)
Кол-во баллов	6	6	6	1	8	4	10	4

Ключ к оцениванию тестового задания диагностической работы
по дисциплине: ОП.02.Основы строительного материаловедения
профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
вариант №1

№ зада ния	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	авг	6 б — полный правильный ответ; 4 б - два правильных ответа; 2 б - один правильный ответ; 0 баллов нет правильного ответа
2	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	абг	6 б — полный правильный ответ; 4 б - два правильных ответа; 2 б - один правильный ответ; 0 баллов нет правильного ответа
3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого	1е2д3г4бв5а	12 б — полное правильное соответствие; 10 б — 5 соответствий; 8 б- 4 соответствия; 6 б-3 соответствия; 4 б- 2 соответствия; 2 б- 1 соответствие 0 б — остальные
4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	1д2в3б4а	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствий; 4 б- 2 соответствия;

	столбца верно сопоставлены с позициями другого		2 б-1 соответствие 0 б — остальные
6	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	абг	6 б — полный правильный ответ; 4 б - два правильных ответа; 2 б - один правильный ответ; 0 баллов нет правильного ответа
7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные
10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в2г3а4б	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствий; 4 б- 2 соответствия; 2 б-1 соответствие; 0 б — остальные
13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	б в а	6 б — полный правильный ответ; 3 б — нарушена последовательность двух букв; 0 б- нарушена последовательность всех букв
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б2в3а	6 б — 3 соответствий; 4 б- 2 соответствия; 2 б-1 соответствие; 0 б — остальные

15	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	абв	6 б — полный правильный ответ; 4 б - два правильных ответа; 2 б - один правильный ответ; 0 баллов нет правильного ответа
16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные
17	Задание закрытого типа на установление соответсвия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого	1ав2бг (1а2б3а4б)	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствий; 4 б- 2 соответствия; 2 б-1 соответствие; 0 б — остальные
18	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	бваг	4б — полный правильный ответ; 2б-нарушена последовательность 2-х букв; 1б- нарушена последовательность 3-х букв; 0 б — остальные
19	Задание закрытого типа на установление соответсвия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого	1в2б3д4аг	10 б — полное правильное соответствие; 8 б- 4 соответствия; 6 б-3 соответствия; 4 б- 2 соответствия; 2 б- 1 соответствие; 0б-ни одного соответствия
20	Задание закрытого типа на установление соответсвия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого	1в2а	4б— полное правильное соответствие; 2б-1 соответствие; 0б-ни одного соответствия

Тестовое задание к дифференцированному зачёту
Вариант №2

Дисциплина: ОП.02. Основы строительного материаловедения

Профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1 Выберите из списка все искусственные строительные материалы:

- а) цемент
- б) железобетон
- в) гравий
- г) стекло

Ответ:

2. Прочтите текст и выберите все природные строительные материалы:

- а) щебень
- б) кирпич
- в) глина
- г) песок

Ответ:

3. Прочтите текст и выберите правильный ответ

Способность пористого материала поглощать и удерживать в себе воду называется

- а) водостойкостью
- б) влагоотдачей
- в) водопроницаемостью
- г) водопоглощением

Ответ:

4. Установите соответствие между строительными материалами и группой, к которой они относятся

Группа строительных материалов		Строительные материалы	
1	Отделочные	а	Фундамент, стены, крыша
2	Герметизирующие	б	Асбестовый лист, пенопласт
3	Гидроизоляционные	в	Минвата
4	Теплоизоляционные	г	Резина, пленка, рубероид
5	Конструкционные	д	Герметик, пена
		е	Обои, краска, штукатурка

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

5. Выберите все правильные ответы

К декоративным штукатуркам относятся:

- а) силиконовая
- б) минеральная
- в) гидроизоляционная
- г) силикатная

Ответ:

6. Приведите в соответствие цвет и способ его получения

Цвет	Способ получения цвета	
1 Серый	а	Белый + добавить немного красного

2	Оливковый	б	Желтый + добавить красный
3	Оранжевый	в	Зеленый + добавить желтый
4	Розовый	г	Белый + добавить немного черного
		д	Белый + добавить немного синего
		е	Зеленый + добавить красный

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

7 Выберите правильный ответ

Способность материала обеспечивать прочное сцепление (слипание) с отделываемой поверхностью:

- а) прочность
- б) твердость
- в) адгезионная способность
- г) пластичность

Ответ:

8. Выберите правильный ответ

Способность материала проводить теплоту сквозь свою толщу при перепаде температур на противоположных поверхностях ограждения:

- а) морозостойкость
- б) теплопроводность
- в) теплоёмкость
- г) огнестойкость

Ответ:

9. Выберите правильный ответ

Состав, наносимый первым слоем на подготовленную к окраске или отделке поверхность для создания надёжного сцепления верхних (кроющих) слоёв покрытия с обрабатываемой поверхностью и выравнивания её впитывающей способности:

- а) шпатлёвка
- б) паста
- в) грунтобвка
- г) эмаль

Ответ:

10. Выберите правильный ответ

Пастообразный или порошковый материал, используемый для выравнивания поверхностей перед финишной отделкой, такой как покраска или оклейка обоями:

- а) грунтобвка
- б) паста
- в) шпатлёвка
- г) затирка

Ответ:

11. Приведите в соответствие виды олифы и её характеристику

Виды олифы		Характеристика	
1	Натуральные	а	50% масла, 50% растворителя
2	Комбинированные	б	0% масла, 100% растворителя
3	Полунатуральные	в	100% масла, 0% растворителя
4	Синтетические	г	70% масла, 30% растворителя

		д	60% масла, 40% растворителя
		е	40% масла, 60% растворителя

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

12. Прочтайте вопрос и выберите правильный ответ

Лакокрасочное покрытие состоит из:

- а) грунтовки, шпатлёвки, окрасочного состава
- б) грунтовки, окрасочного состава
- в) окрасочного состава
- г) окрасочного состава и лака

Ответ:

13. Установите соответствие между различиями декоративных покрытий от простых красок и их характеристиками:

Отличие от обычных красок		Характеристика	
1	Функционал	а	требуют специальных инструментов (шпатели, губки, фигурные валики) и навыков
2	Состав	б	обычная краска только окрашивает, декоративная создаёт сложный визуальный эффект
3	Техника нанесения	в	включают наполнители (мраморная/кварцевая пыль, воск, шёлковые волокна, металлизированные пигменты).
		г	требуют получение определенного цвета
		д	формируют только гладкую фактуру

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

14. Установите последовательность технологических операций производства кирпича

- а) обжиг
- б) подготовка сырья
- в) формование

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

15. Выберите правильный ответ

Данный вид обоев позволяет стенам «дышать» и является экологически чистым, но наименее устойчив к влаге

- а) виниловые
- б) стеклообои
- в) бумажные
- г) фотообои

Ответ:

16. Выберите все правильные варианты

ответа

Связующие вещества на неводной основе

- а) олифа
- б) смола
- в) битум
- г) известь

Ответ:

17. Установите последовательность технологических операций производства облицовочной керамической плитки

- а) обжиг
- б) подготовка сырья
- в) формование
- г) глазурование

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

18. Установите соответствие вида строительного материала с его происхождением

Происхождение строительного камня	Вид строительного материала
1 природный	а мрамор, гранит, известняк
2 искусственный	б Кирпич, бетонные блоки
	в Песок, глина
	г Известь, цемент, гипс

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

19. Установите соответствие метода защиты от коррозии природного камня с его характеристиками

Наименование метода защиты	Характеристики		
1 Механический	а	обработка поверхности различными химическими составами и создание плотного водонепроницаемого слоя	
2 Химический	б	изоляция от источников агрессии: быстрый отвод воды, устройство уклонов для стока воды, герметизация швов между изделиями.	
	в	устройство гладких или полированных поверхностей (шлифовка и полировка), которые не задерживают воду и не пропускают агрессивные среды внутрь материала.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2

20. Установите соответствие названий инструментов для обработки камня с их изображением

Инструменты для обработки камня	Изображение

1	Алмазный инструмент — отрезные круги, шлифовальные, полировальные	а	
2	Фрезы	б	
3	Пилы для мокрого и сухого раскряя.	в	
4	Свёрла	г	
		д	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

**Ключ к оцениванию тестового задания диагностической работы
по дисциплине: ОП.02 Основы строительного материаловедения
профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
вариант №2**

№ зада- ния	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	абг	6 б — полный правильный ответ; 4 б - два правильных ответа; 2 б - один правильный ответ; 0 баллов нет правильного ответа
2	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	авг	6 б — полный правильный ответ; 4 б - два правильных ответа; 2 б - один правильный ответ; 0 баллов нет правильного ответа
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1е2д3г4бв5а	12 б — полное правильное соответствие; 10 б — 5 соответствий; 8 б- 4 соответствия; 6 б-3 соответствия; 4 б- 2 соответствия; 2 б- 1 соответствие 0 б — остальные
5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	абг	6 б — полный правильный ответ; 4 б - два правильных ответа; 2 б - один правильный ответ; 0 баллов нет правильного ответа
6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г2в3б4а	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствий; 4 б- 2 соответствия; 2 б-1 соответствие 0 б — остальные

7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные
10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого	1в2г3а4б	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствий; 4 б - 2 соответствия; 2 б-1 соответствие; 0 б — остальные
12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого	162в3а	6 б — 3 соответствий; 4 б - 2 соответствия; 2 б-1 соответствие; 0 б — остальные
14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	бва	6б — полный правильный ответ; 3 б — нарушена последовательность двух букв; 0б- нарушена последовательность всех букв
15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные
16	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из	абв	6 б — полный правильный ответ; 4 б - два правильных

	четырех предложенных и обоснованием выбора		ответа; 2 б - один правильный ответ; 0 баллов нет правильного ответа
17	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	бваг	4 б — полный правильный ответ; 2 б-нарушена последовательность 2-х букв; 1 б- нарушена последовательность 3-х букв; 0 б — остальные
18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого	1ав2бг	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствий; 4 б- 2 соответствия; 2 б-1 соответствие; 0 б — остальные
19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого	1в2а	4 б— полное правильное соответствие; 2 б-1 соответствие; 0 б-ни одного соответствия
20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого	1в2б3д4аг	10 б — полное правильное соответствие; 8 б- 4 соответствия; 6 б-3 соответствия; 4 б- 2 соответствия; 2 б- 1 соответствие; 0 б-ни одного соответствия

Тестовое задание к дифференцированному зачёту
Вариант №3

Дисциплина: ОП.02 Основы строительного материаловедения

Профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ Задание ПК

1 Выберите все правильные варианты ответа 1.1

Виды природного строительного камня

- а) мрамор
- б) известняк
- в) кирпич
- г) гранит

Ответ:

2 Выберите все правильные варианты ответа 1.1

Виды искусственного строительного камня

- а) гранит
- б) песчаник
- в) керамогранит
- г) бетонный декоративный камень

Ответ:

3 Установите соответствие между названием и определением физических свойств 1.2

Название		Определение	
1	плотность	а	Способность материала не пропускать через свою толщину воду под давлением
2	водопоглощение	б	Способность материала отдавать находящуюся в его порах влагу окружающей среде при определенных условиях (понижение влажности воздуха, повышение температуры)
3	водостойкость	в	Способность материала сохранять прочность в насыщенном водой состоянии
4	влагоотдача	г	Способность пористого материала поглощать и удерживать в себе воду
		д	Отношение массы вещества к его объему $p=m/v$

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

4 Выберите правильный ответ 1.2

Способность материала проводить теплоту сквозь свою толщу при перепаде температур на противоположных поверхностях ограждения

- а) морозостойкость
- б) теплопроводность
- в) теплоёмкость
- г) огнестойкость

Ответ:

5. Приведите в соответствие цвет и способ его получения 1.3

Цвет	Способ получения цвета	
1 Розовый	а	Белый + добавить немного красного

2	Оливковый	б	Желтый + добавить красный
3	Оранжевый	в	Зеленый + добавить желтый
4	Серый	г	Белый + добавить немного черного
		д	Белый + добавить немного синего
		е	Зеленый + добавить красный

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

6. Выберите все правильные ответы 1.3

К декоративным штукатуркам относятся:

- a) силиконовая
- б) минеральная
- в) силикатная
- г) шумоизоляционная

Ответ:

7. Выберите правильный ответ 1.4

Способность материала проводить теплоту сквозь свою толщу при перепаде температур на противоположных поверхностях ограждения:

- а) морозостойкость
- б) огнестойкость
- в) теплоёмкость
- г) теплопроводность

Ответ:

8. Выберите правильный ответ 1.4

Способность материала обеспечивать прочное сцепление (слипание) с отделываемой поверхностью:

- а) прочность
- б) агдезионная способность
- в) твердость
- г) пластичность

Ответ:

9. Выберите правильный ответ 2.1.

Пастообразный или порошковый материал, используемый для выравнивания поверхностей перед финишной отделкой, такой как покраска или оклейка обоями:

- а) грунтовка
- б) шпатлёвка
- в) паста
- г) затирка

Ответ:

10. Выберите правильный ответ 2.1

Состав, наносимый первым слоем на подготовленную к окраске или отделке поверхность для создания надёжного сцепления верхних (кроющих) слоёв покрытия с обрабатываемой поверхностью и выравнивания её впитывающей способности:

- а) шпатлёвка
- б) паста
- в) эмаль
- г) грунтовка

Ответ:

11. Выберите правильный ответ 2.2

Смычки применяют для

- а) смывание грязи с поверхности
- б) мытья инструмента и оборудования
- в) удаления потеков
- г) удаления отвердевшей окрасочной пленки

Ответ: г

12 Приведите в соответствие краску и её состав

2.2

Вид водного окрасочного состава	Состав	
1 известковые краски	a	сусpenзия пигментов и наполнителей в водных эмульсиях синтетических полимеров с добавлением различных вспомогательных веществ (эмультгаторов, стабилизаторов и т.д.).
2 kleевые краски	б	Мел, кг 6 Животный клей (сухой), кг 0,3 Ультрамарин (синька), кг 0,2 Вода до необходимой консистенции
3 Силикатные краски	в	Известковое тесто, кг 3 Поваренная соль, кг 0,1 Пигменты щелочестойкие, кг 0,3 Вода, л 10
4 водоэмульсионные краски	г	Сухая силикатная краска, кг 10 Калиевое жидкое стекло плотностью 1,15...1,18 г/см ³ до рабочей вязкости
	д	Густотёртая масляная краска, кг 1,0 Олифа кг, 0,3...0,6

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

13. Установите последовательность технологических операций производства кирпича

- а) Формование
 б) Обжиг
 в) Подготовка сырья

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

14. Приведите в соответствие вид неводного окрасочного состава и его состав

2.3

Вид неводного окрасочного состава	Состав	
1 Масляные краски	а	растворы смол, которые после нанесения на поверхность образуют твёрдую, блестящую и чаще всего прозрачную плёнку
2 Лаки	б	высокодисперсные пигменты, плёнкообразующая основа (лаки) и другие наполнители (растворители, пластификаторы, отвердители, сиккативы).
3 Эмали	в	смесь олифы (натуральной или синтетической), пигментов и наполнителей
	г	Мел, кг 6 Животный клей (сухой), кг 0,3 Ультрамарин (синька), кг 0,2 Вода до необходимой консистенции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

15. Выберите все правильные варианты ответа
Связующие вещества на неводной основе
 а) олифа
 б) смола
 в) битум
 г) глина
Ответ:
16. Выберите правильный ответ
«Раппорт» у обоев
 а) ширина рулона
 б) длина рулона
 в) повторяющийся элемент рисунка
 г) тип клея для этих обоев
Ответ:
17. Установите соответствие вида строительного материала с его происхождением 3.1

Происхождение строительного камня		Вид строительного материала	
1	природный	а	Кирпич, бетонные блоки
2	искусственный	б	мрамор, гранит, известняк
		в	Известь, цемент, гипс
		г	Песок, глина

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 3.2

1	2

18. Установите последовательность технологических операций производства облицовочной керамической плитки
 а) глазурование
 б) формование
 в) подготовка сырья
 г) обжиг

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

19. Установите соответствие названий инструментов для обработки камня с их изображением 3.2

Инструменты для обработки камня		Изображение	
1	Алмазный инструмент — отрезные круги, шлифовальные, полировальные	а	
2	Фрезы	б	

3	Пилы для мокрого и сухого раскюя.	в	
4	Свёрла	г	
		д	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

3.3

20. Установите соответствие метода защиты от коррозии природного камня с его характеристиками

Наименование метода защиты		Характеристики	
1	Конструктивный	а	обработка поверхности различными химическими составами и создание плотного водонепроницаемого слоя
2	Химический	б	изоляция от источников агрессии: быстрый отвод воды, устройство уклонов для стока воды, герметизация швов между изделиями.
		в	устройство гладких или полированных поверхностей (шлифовка и полировка), которые не задерживают воду и не пропускают агрессивные среды внутрь материала.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2

Ключи к тестовому заданию к дифференцированному зачёту**Дисциплина: ОП.02.Основы строительного материаловедения****Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ****Вариант №3.****Правильные ответы**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	абг	вг	1д2г3в4б	б	1а2в3б4г	абв	г	б	б	г	г	1в2б3г4а
Кол-во баллов	6	6	12	2	8	6	2	2	2	2	2	8

№ вопроса	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	ваб	1в2а3б	абв	в	1бг2ав	вбга	1д2в3г4аб	1б2а
Кол-во баллов	6	6	6	1	8	4	10	4

Ключ к оцениванию тестового задания диагностической работы по**дисциплине: ОП.02.Основы строительного материаловедения****профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ****вариант №3**

№ зада- ния	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	абг	6 б — полный правильный ответ; 4 б - два правильных ответа; 2 б - один правильный ответ; 0 баллов нет правильного ответа
2	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	вг	6 б — полный правильный ответ; 3 б - один правильный ответ; 0 баллов нет правильного ответа
3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д2г3в4б	12 б — полное правильное соответствие; 9 б-3 соответствия; 6 б- 2 соответствия; 3 б- 1 соответствие 0 б — остальные
4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1а2в3б4г	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствий; 4 б- 2 соответствия; 2 б-1 соответствие 0 б — остальные
6	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких	абв	6 б — полный правильный ответ;

	верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора		4 б - два правильных ответа; 2 б - один правильный ответ; 0 баллов нет правильного ответа
7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные
10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	2 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого	1в2б3г4а	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствий; 4 б- 2 соответствия; 2 б-1 соответствие; 0 б — остальные
13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	ваб	6б — полный правильный ответ; 3 б — нарушена последовательность двух букв; 0 б - нарушена последовательность всех букв
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого	1в2а3б	6 б — 3 соответствий; 4 б- 2 соответствия; 2 б-1 соответствие; 0 б — остальные
15	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	абв	6 б — полный правильный ответ; 4 б - два правильных ответа; 2 б - один правильный ответ; 0 баллов нет правильного ответа

16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные
17	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого	1бг2ав	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствий; 4 б- 2 соответствия; 2 б-1 соответствие; 0 б — остальные
18	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	вбга	4б — полный правильный ответ; 2б-нарушена последовательность 2-х букв; 1б- нарушена последовательность 3-х букв; 0 б — остальные
19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого	1д2в3г4аб	10 б — полное правильное соответствие; 8 б- 4 соответствия; 6 б-3 соответствия; 4 б- 2 соответствия; 2 б- 1 соответствие; 0б-ни одного соответствия
20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого	162а	4б— полное правильное соответствие; 2б-1 соответствие; 0б-ни одного соответствия

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» -90 - 100 баллов правильных ответов

«4»- 80 - 90 баллов правильных ответов

«3» -70-80 баллов правильных ответов

«2» - менее 70 баллов правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП П
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № ____

Контрольно-оценочные средства дисциплины
ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА
МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ
для профессии
среднего профессионального образования
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ишимбай, 2024

1. Общие положения Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного материаловедения.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ПККРС профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент при проведении штукатурных работ;	виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
ОК 02	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;	назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря при проведении штукатурных работ;
ОК 03	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
ОК 04		виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ОК 05		
ОК 06		
ОК 07		
ОК 09		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4		

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<u>Знания:</u> - виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для выполнения штукатурных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	- общих требований к строительным машинам и механизмам; - классификацию строительных машин; - видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ; - видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок; - видов, назначение и принцип действия окрасочных машин и оборудования; - видов, назначение и принцип действия малярных станций;	Оценка результатов изучения содержания учебного материала. Решение тестовых заданий

облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	- видов, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ; - видов, назначение и принцип действия мозаично- шлифовальных машин.	
<u>Умения:</u> - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации	III	Дифференцированный зачет

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**Тестовое задание к дифференцированному зачёту
по общепрофессиональной дисциплине ОП.03. Строительные машины и средства малой механизации**

Специальность:08.01.28 Мастер отечественных строительных и декоративных работ

Вариант 1

№ Содержание задания

ПК

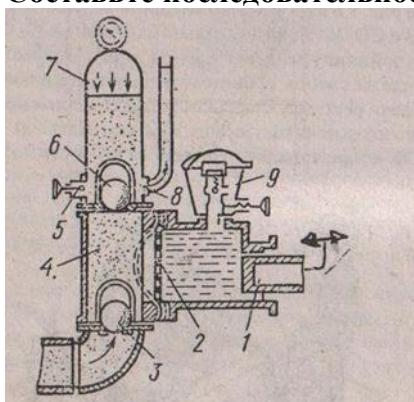
1 Приведите в соответствие номер детали перфоратора на схеме и её название 1.1

Название	
1	Ограничитель глубины сверления
2	Переключатель режимов
3	Дополнительная рукоятка.
4	Выключатель
5	Кнопка фиксации выключателя
6	Рычаг реверса
7	Патрон

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7

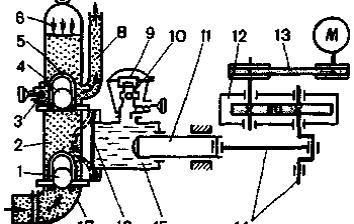
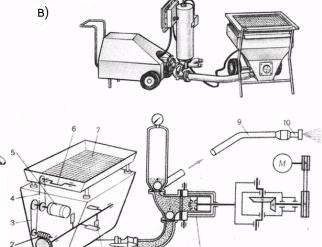
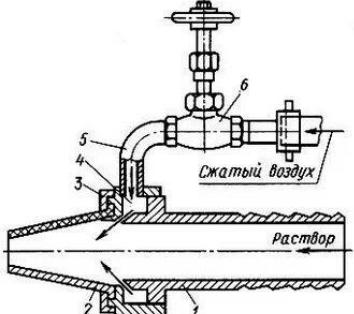
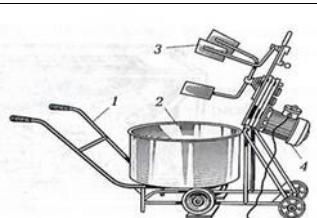
2 Составьте последовательность операций работы растворонасоса 1.1



Операции работы растворонасоса	
а	При пуске двигателя приводится в движение плунжер поз.1
б	При его движении вперед он нагнетает воду и давит на резиновую диафрагму поз.2
в	При обратном движении плунжера поз.1 в рабочей камере образуется разряжение
г	Диафрагма поз.2 вытесняет из рабочей камеры через клапан поз.6 некоторый объем раствора и воздуха в компенсатор поз.7 и далее в напорный растворопровод со штуцером поз.8
д	Затем цикл работы повторяется
е	В результате через всасывающий клапан поз.3 в рабочую камеру попадает новая порция раствора
ж	Плунжер поз.1 устанавливается в крайнее правое положение
з	через заливочное устройство поз.9 в рабочую камеру заливается вода

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Оборудование	Изображение
а Штукатурная станция	1 
б Форсунка	2 
в Штукатурный агрегат	3 
г Растворонасос	4 
	5 

Запишите выбранные буквы и цифры под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

4

Определите последовательность процесса приготовления раствора

1.2

Содержание этапа	
а	транспортирование
б	загрузка в смесительную камеру
в	дозирование вяжущего, заполнителя и воды
г	выгрузка
д	просеивание
е	смешивание

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

5

Приведите в соответствие механизированное оборудование и его назначение

1.3

Механизированное оборудование		Назначение
1	Механизированное вибросито	
2	Дозатор	
3	Растворосмеситель	
4	Растворонасос	

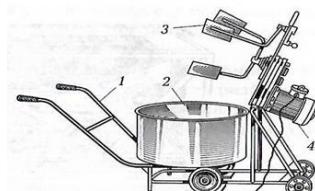
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

6

Составьте последовательность операций работы растворосмесителя периодического действия с откидной траверсой

1.3



Операции работы растворосмесителя	
а	Включают электродвигатель поз.4
б	После перемешивания выключают электродвигатель поз.4
в	Выгружают раствор
г	Поднимают траверсу поз.3
д	Загружают смесь раствора в смесительный барабан поз.2
е	Опускают траверсу поз.3

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--

7

Выберите все правильные варианты ответа.

1.4

Назначение торкет –штукатурки:

- а)** Для механизированного оштукатуривания бетонных поверхностей
- б)** Для создания водонепроницаемой штукатурки
- в)** Очистка фасадов зданий воздушно-песчаной смесью
- г)** Для выравнивания поверхности

Ответ:

8

Приведите в соответствие обозначение режима работы перфоратора на схеме и его содержание 1.4

Обозначение режима на перфораторе		Содержание	
1		а	долбление
2			Сверление с ударом
3			Сверление
			строгание

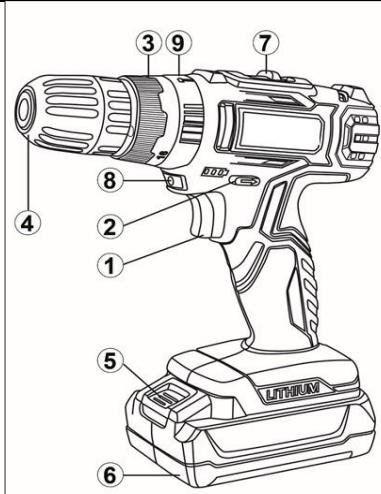
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

9

Приведите в соответствие название деталей аккумуляторной дрели с их номером на схеме

2.1

Схема аккумуляторной дрели		Детали аккумуляторной дрели	
		а	Кнопка отсоединения аккумулятора
		б	Переключатель скоростей (для двухскоростных моделей)
		в	Аккумулятор
		г	Быстроажимной патрон
		д	Кнопка переключателя направления вращения (реверс)
		е	Кольцо регулировки крутящего момента
		ж	Выключатель
		з	Кольцо выбора режима работы (для моделей с функцией удара) Модели с батареей типа «обойма».
		и	Подсветка рабочей зоны

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

10

Приведите в соответствие обозначение символа на схеме аккумуляторной дрели с режимом работы

2.1

Обозначение символа		Режим работы	
1		а	Сверление
2		б	Сверление с ударом
3		в	Закручивание
		г	Долбление

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

11 Приведите в соответствие вид краскораспылителя и его изображение

2.2

Вид краскораспылителя		Изображение	
1	Механический	a	
2	Пневматический	б	
3	Электрический	в	

Убрали рисунок г

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

12 Выберите все правильные ответы 2.2

Причины расплывания краски после нанесения краскопультом

- а) нанесено слишком много краски
- б) слишком маленькое расстояние до обрабатываемой поверхности
- в) вязкая краска
- г) жидккая краска
- д) слишком часто покрывали одно и то же место

Ответ:

13 Приведите в соответствие вид аэробографа и его характеристику 2.3

Виды аэрографа		Характеристика
1	Бачок находится сверху	<p>а наиболее удобный вариант не требуется высокого давления воздуха</p>
2	Бачок находится снизу	<p>б в этом случае нужен хороший компрессор, который создаст высокое давление воздуха для выталкивания краски из бачка</p>

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

- 14 Установите последовательность установки/замены шлифовальных листов на эксцентриковой шлифовальной машине 2.4

Последовательность установки/замены шлифовальных листов	
а	Плотно прижмите новый лист шлифовальной бумаги к поверхности шлифовальной плиты.
б	Переверните инструмент платформой-основанием вверх.
в	Поденьте край изношенного шлифовального листа и удалите его, потянув за край
г	Положите новый лист шлифовальной бумаги на платформу. Отверстия на шлифовальном листе должны совпадать с отверстиями на платформе-основании

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

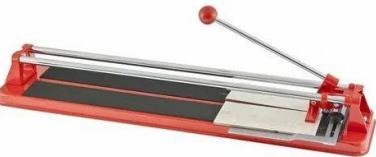
- 15 Приведите в соответствие детали эксцентриковой шлифмашины в соответствии со схемой 2.4

Детали		Изображение
а	Патрубок для отвода пыли	
б	Переключатель скоростей	
в	Пылесборник	
г	Передняя рукоятка	
д	Основная рукоятка	
е	Переключатель ВКЛ/ВЫКЛ	
ж	Платформа- основание	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7

- 16 Приведите в соответствие вид машины для облицовочных работ и её изображение 3.1

Вид машин для облицовочных работ		Рисунок	
1	Шлифовальная машинка	а	
2	Точильный станок	б	
3	Плиткорез ручной	в	
4	Плиткорез электрический	г	
5	Камнерезный станок	д	
		е	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

17

Выберите все правильные ответы

3.2

Машины для приготовления раствора для облицовочных работ

- а) электрический миксер
- б) торкет установка
- в) растворосмеситель
- г) нивелир

Ответ:

18

Выберите правильный ответ

3.2

Механизмы для транспортирования раствора для облицовочных работ

а) электрический миксер

б) растворопровод

в) вибросито

г) дозатор

Ответ:

19 Выберите все правильные ответы

3.3

Сфера применения виброплиты

а) подготовка основания под фундамент, дороги или тротуара

б) подготовка основания под укладку брусчатки, плитки

в) приготовление раствора

г) уплотнение грунта под спортивные площадки

Ответ:

20 Выберите правильный ответ

3.4

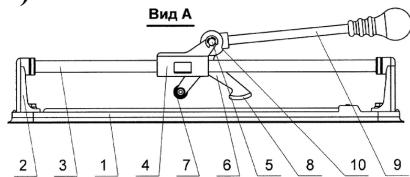
Режущий инструмент на схеме находится под цифрой

а) 2

б) 8

в) 7

г) 6



Ответ:

Ключи к дифференцированному зачёту по общепрофессиональной дисциплине ОП.03.

Строительные машины и средства малой механизации

Специальность: 08.01.28 Мастер отелочных строительных и декоративных работ

вариант №1.

Правильный ответ:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	1ж 2а 3в 4б 5д 6г 7е	ж з а б г в е д	164 2а3 3в2 4г1	д в б е г а	1б 2в 3ад 4г	д е а б г в	абв	1в 2б 3а	1ж 2д 3е	1в 2а 3б	1в 2а 3бг	а б г д
Количество баллов	7	8	4	6	5	6	3	6	18	6	4	4

Вопрос	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ	1а 2б	б в г а	1б 2г 3ж 4е 5д 6в 7а	1г 2д 3а 4б 5в	ав	б	абг	в	
Количество баллов	2	4	7	5	2	1	3	1	102

Ключ к оцениванию тестовых заданий диагностических работ

Дифференцированный зачёт по общепрофессиональной дисциплине ОП.03. Строительные машины и средства малой механизации

профессия: 08.01.28 Мастер отелочных строительных и декоративных работ
вариант №1.

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1ж 2а 3в 4б 5д 6г 7е	7 б — полное правильное соответствие; 6б- 6 соответствий; 5б-5 соответствий; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия ; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	ж з а б г в е д	8 б — полный правильный ответ; 6б-нарушена последовательность 2-ух букв; 5б-нарушена последовательность 3-ух букв; 4б-нарушена последовательность 4-ух букв; 3б-нарушена последовательность 5-ти букв;

			26- нарушена последовательность 6-ти букв; 16- нарушена последовательность 7-ми букв; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	164 2а3 3в2 4г1	4- полное правильное соответствие; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д в б е г а	6 б — полный правильный ответ; 4б-нарушена последовательность 2-ух букв; 3б-нарушена последовательность 3-х букв; 2б- нарушена последовательность 4-х букв; 1б- нарушена последовательность 5-ти букв; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2в 3а 3д 4г	5- полное правильное соответствие; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д е а б г в	6 б — полный правильный ответ; 4б-нарушена последовательность 2-ух букв; 3б-нарушена последовательность 3-х букв; 2б- нарушена последовательность 4-х букв; 1б- нарушена последовательность 5-ти букв; 0 б — остальные случаи
7	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	абв	3 б — полный правильный ответ; 2 б — два правильных ответа; 1б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2б 3а	6- полное правильное соответствие; 4б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа на установление соответствия	1ж 2д	18 б — полное правильное соответствие;

	считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	3е 4г 5а 6в 7б 8и 9з	166- 8 соответствий; 146-7 соответствий; 126-6 соответствия; 106-5 соответствия ; 86-4 соответствия; 66-3 соответствия; 46-2 соответствия; 26- соответствие; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2а 3б	6 б — полное правильное соответствие; 46-2 соответствия; 26-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2а 3б	4- полное правильное соответствие; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а б г д	4 б — полный правильный ответ 3 б —три правильных ответа; 2 б —два правильных ответа; 1б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1а 2б	2- полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б в г а	4- полное правильное соответствие; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2г 3ж 4е 5д 6в 7а	7 б — полное правильное соответствие; 6б- 6 соответствий; 5б-5 соответствий; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия ; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	1г 2д 3а 4б 5в	5- полное правильное соответствие; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие

	столбца верно сопоставлены с позициями другого		0 б — остальные случаи
17	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	ав	2 б — полный правильный ответ 1 б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
18	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
19	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	абг	3 б — полный правильный ответ 2 б – два правильных ответа 1 б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» -90 - 102 баллов правильных ответов

«4»- 80 - 90 баллов правильных ответов

«3» -70-80 баллов правильных ответов

«2» - менее 70 баллов правильных ответов

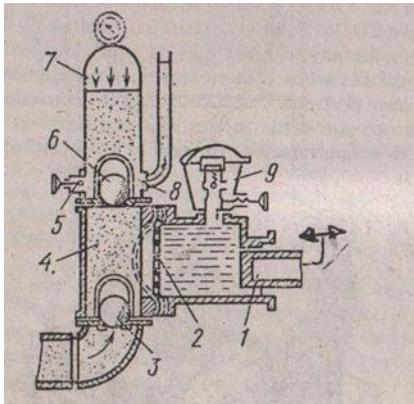
**Тестовое задание к дифференцированному зачёту по общепрофессиональной дисциплине
ОП.03. Строительные машины и средства малой механизации
профессия:08.01.28 Мастер отелочных строительных и декоративных работ
вариант №2**

№

Содержание задания

1 Составьте последовательность операций работы растворонасоса

ПК
1.1



Операции работы растворонасоса	
а	при пуске двигателя приводится в движение плунжер поз.1
б	при его движении вперед он нагнетает воду и давит на резиновую диафрагму поз.2
в	при обратном движении плунжера поз.1 в рабочей камере образуется разряжение
г	диафрагма поз.2 вытесняет из рабочей камеры через клапан поз.6 некоторый объем раствора и воздуха в компенсатор поз.7 и далее в напорный растворопровод со штуцером поз.8
д	затем цикл работы повторяется
е	в результате через всасывающий клапан поз.3 в рабочую камеру попадает новая порция раствора
ж	плунжер поз.1 устанавливается в крайнее правое положение
з	через заливочное устройство поз.9 в рабочую камеру заливается вода

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

2 Приведите в соответствие номер детали перфоратора на схеме и её название

1.1



Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7

3 Определите последовательность процесса приготовления раствора

1.2

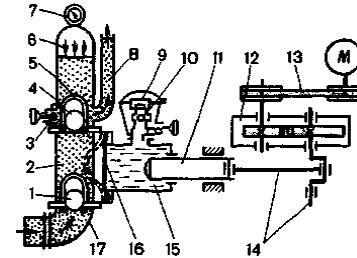
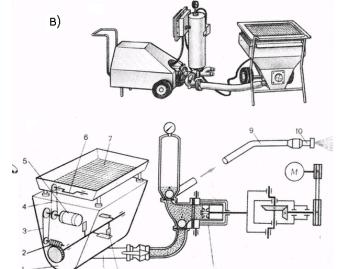
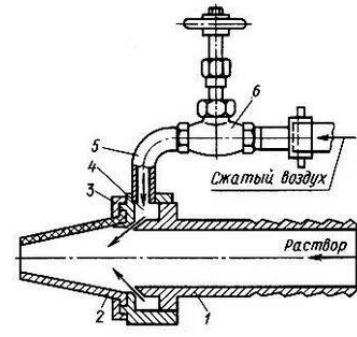
Содержание этапа	
а	транспортирование
б	загрузка в смесительную камеру
в	дозирование вяжущего, заполнителя и воды
г	выгрузка
д	просеивание
е	смешивание

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--

4 Приведите в соответствие средства малой механизации с их назначением и изображением

1.2

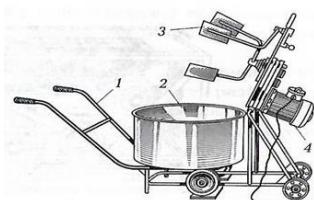
средства малой механизации	назначение	изображение
1 штукатурная станция	а применяют для распыления растворных смесей.	1 
2 форсунка	б для выполнения механизированного оштукатуривания (вагончик)	2 
3 штукатурный агрегат	в используют при небольших объемах штукатурных работ и производстве ремонтных работ, когда штукатурные смеси приготавливают на при объектном растворном узле. в состав может входить вибросито, растворосмеситель, (растворонасос)	3 

4	растворонасос	г	предназначен для транспортирования растворных смесей к месту работ и нанесение раствора на поверхность под давлением	4	
---	---------------	---	--	---	--

запишите выбранные буквы и цифры под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

- 5 Составьте последовательность операций работы растворосмесителя периодического действия с откидной траверсой 1.3



Операции работы растворосмесителя

а	включают электродвигатель поз.4
б	после перемешивания выключают электродвигатель поз.4
в	выгружают раствор
г	поднимают траверсу поз.3
д	загружают смесь раствора в смесительный барабан поз.2
е	опускают траверсу поз.3

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

- 6 Приведите в соответствие механизированное оборудование и его назначение 1.3

Механизированное оборудование		Назначение
1	механизированное вибросито	а для перемешивания раствора
2	дозатор	б для просеивания раствора
3	растворосмеситель	в для дозирования раствора
4	растворонасос	г для подачи раствора на высоту или на расстояние
		д для приготовления раствора

запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

7 Приведите в соответствие обозначение режима работы перфоратора на схеме и его содержание 1.4

Обозначение режима на перфораторе		Содержание	
1		а	долбление
2			б сверление с ударом
3			в сверление
			г строгание

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

8 Выберите все правильные варианты ответа. 1.4

Назначение торкет –штукатурки:

- а) для механизированного оштукатуривания бетонных поверхностей
- б) для создания водонепроницаемой штукатурки
- в) очистка фасадов зданий воздушно-песчаной смесью
- г) для выравнивания поверхности

Ответ: ав

9 Приведите в соответствие обозначение символа на схеме аккумуляторной дрели с режимом работы 2.1

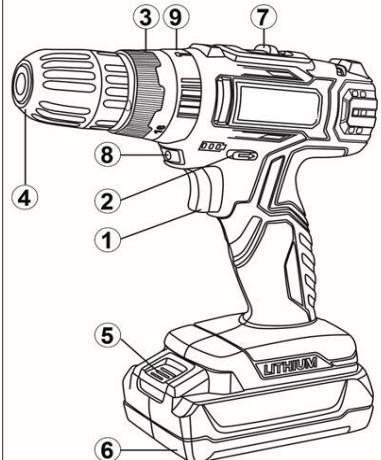
Обозначение символа		Режим работы	
1		а	сверление
2			б сверление с ударом
3			в закручивание
			г долбление

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

10 Приведите в соответствие название деталей аккумуляторной дрели с их номером на схеме 2.1

Схема аккумуляторной дрели		Детали аккумуляторной дрели	
		а	кнопка отсоединения аккумулятора
		б	переключатель скоростей (для двухскоростных моделей)

	в аккумулятор
	г быстрозажимной патрон
	д кнопка переключателя направления вращения (реверс)
	е кольцо регулировки крутящего момента
	ж выключатель
	з кольцо выбора режима работы (для моделей с функцией удара) модели с батареей типа «обойма».
	и подсветка рабочей зоны

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

11 Выберите все правильные ответы

2.2

Причины расплывания краски после нанесения краскопультом

- а) нанесено слишком много краски
- б) слишком маленькое расстояние до обрабатываемой поверхности
- в) вязкая краска
- г) жидкая краска
- д) слишком часто покрывали одно и то же место

Ответ:

12 Приведите в соответствие вид краскораспылителя и его изображение

2.2

Вид краскораспылителя		Изображение	
1	механический	а	
2	пневматический	б	
3	электрический	в	
		г	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

- 13 Установите последовательность установки/замены шлифовальных листов на эксцентриковой шлифовальной машине 2.4

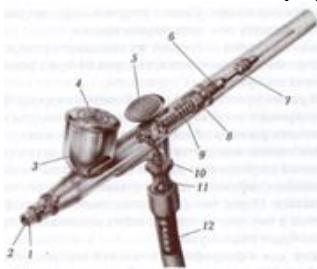
Последовательность установки/замены шлифовальных листов	
а	плотно прижмите новый лист шлифовальной бумаги к поверхности шлифовальной плиты.
б	переверните инструмент платформой-основанием вверх.
в	подденьте край изношенного шлифовального листа и удалите его, потянув за край
г	положите новый лист шлифовальной бумаги на платформу. отверстия на шлифовальном листе должны совпадать с отверстиями на платформе-основании

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

- 14 Приведите в соответствие вид аэографа и его характеристику 2.3

Виды аэографа	Характеристика

1	Бачок находится сверху		а наиболее удобный вариант не требуется высокого давления воздуха
2	Бачок находится снизу		б в этом случае нужен хороший компрессор, который создаст высокое давление воздуха для выталкивания краски из бачка

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

15 Приведите в соответствие вид машины для облицовочных работ и её изображение

3.1

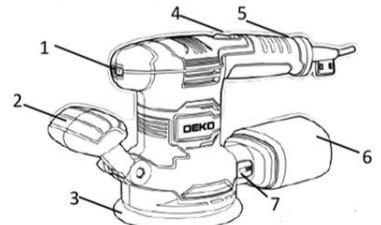
Вид машин для облицовочных работ	Рисунок
1 шлифовальная машинка	а 
2 точильный станок	б 
3 плиткорез ручной	в 
4 плиткорез электрический	г 

5	камнерезный станок	д	
		е	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

- 16 Приведите в соответствие детали эксцентриковой шлифмашины в соответствии со схемой 2.4

Детали		Изображение
а	патрубок для отвода пыли	
б	переключатель скоростей	
в	пылесборник	
г	передняя рукоятка	
д	основная рукоятка	
е	переключатель вкл/выкл	
ж	платформа- основание	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7

- 17 Выберите правильный ответ 3.2

Механизмы для транспортирования раствора для облицовочных работ

- а) электрический миксер
- б) растворопровод
- в) вибросито
- г) дозатор

Ответ:

- 18 Выберите все правильные ответы 3.2

Машины для приготовления раствора для облицовочных работ

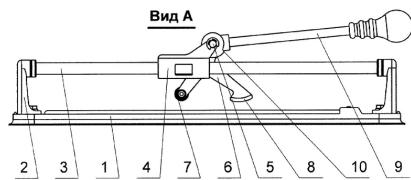
- а) электрический миксер
- б) торкет установка
- в) растворосмеситель
- г) нивелир

Ответ:

- 19 Выберите правильный ответ 3.4

Режущий инструмент на схеме находится под цифрой

- а) 2
- б) 8
- в) 7
- г) 6



Ответ:

20 Выберите все правильные ответы

3.3

Сфера применения виброплиты

- а) подготовка основания под фундамент, дороги или тротуара
- б) подготовка основания под укладку брусчатки, плитки
- в) приготовление раствора
- г) уплотнение грунта под спортивные площадки

Ответ:

Ключи к оцениванию тестовых заданий диагностических работ

Дифференцированный зачёт по общепрофессиональной дисциплине ОП.03. Строительные машины и средства малой механизации

профессия: 08.01.28 Мастер отелочных строительных и декоративных работ

вариант №2

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	ж з а б г в е д	8 б — полный правильный ответ; 6б-нарушена последовательность 2-ух букв; 5б-нарушена последовательность 3-ух букв; 4б-нарушена последовательность 4-ух букв; 3б-нарушена последовательность 5-ти букв; 2б- нарушена последовательность 6-ти букв; 1б- нарушена последовательность 7-ми букв; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1ж 2а 3в 4б 5д 6г 7 е	7 б — полное правильное соответствие; 6б- 6 соответствий; 5б-5 соответствий; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия ; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д в б е г а	6 б — полный правильный ответ; 4б-нарушена последовательность 2-ух букв; 3б-нарушена последовательность 3-х букв; 2б- нарушена последовательность 4-х букв;

			1б- нарушена последовательность 5-ти букв; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б4 2а3 3в2 4г1	4- полное правильное соответствие; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д е а б г в	6 б — полный правильный ответ; 4б-нарушена последовательность 2-ух букв; 3б-нарушена последовательность 3-х букв; 2б- нарушена последовательность 4-х букв; 1б- нарушена последовательность 5-ти букв; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2в 3а 3д 4г	5- полное правильное соответствие; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2б 3а	6- полное правильное соответствие; 4б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
8	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а б в	3 б — полный правильный ответ; 2 б — два правильных ответа; 1б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2а 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4б-2 соответствия; 2б-1 соответствие;

			0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1ж 2д 3е 4г 5а 6в 7б 8и 9з	18 б — полное правильное соответствие; 16б- 8 соответствий; 14б-7 соответствий; 12б-6 соответствия; 10б-5 соответствия ; 8б-4 соответствия; 6б-3 соответствия; 4б-2 соответствия; 2б- соответствие; 0 б — остальные случаи
11	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а б г д	4 б — полный правильный ответ 3 б —три правильных ответа; 2 б —два правильных ответа; 1б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2а 3б 3г	4- полное правильное соответствие; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б в г а	4- полное правильное соответствие; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1а 2б	2- полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2д 3а 4б 5в	5- полное правильное соответствие; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие 0 б — остальные случаи
16	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно	1б 2г 3ж	7 б — полное правильное соответствие;

	установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого	4е 5д 6в 7а	66- 6 соответствий; 56-5 соответствий; 46-4 соответствия; 36-3 соответствия ; 26-2 соответствия; 16-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
18	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а в	2 б — полный правильный ответ 1б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
20	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а б г	3 б — полный правильный ответ 2б – два правильных ответа 1б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи

**Тестовое задание к дифференцированному зачёту по общепрофессиональной дисциплине
ОП.03. Строительные машины и средства малой механизации**

профессия:08.01.28 Мастер отелочных строительных и декоративных работ

вариант №3

№ Содержание задания

ПК

- 1 Приведите в соответствие номер детали перфоратора на схеме и её название**

1.1

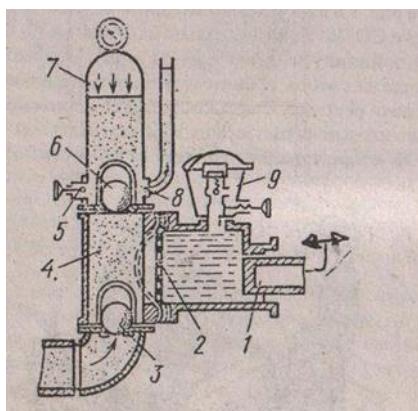
Название	
1	выключатель
2	кнопка фиксации выключателя
3	рычаг реверса
4	ограничитель глубины сверления
5	переключатель режимов
6	дополнительная рукоятка
7	патрон

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7

- 2 Составьте последовательность операций работы растворонасоса**

1.1



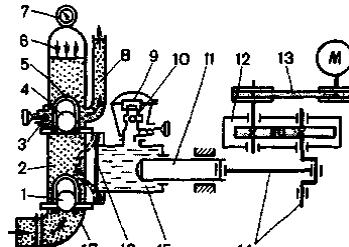
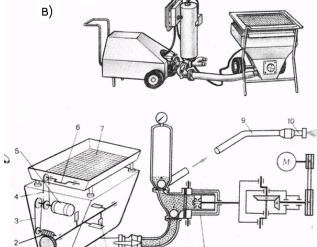
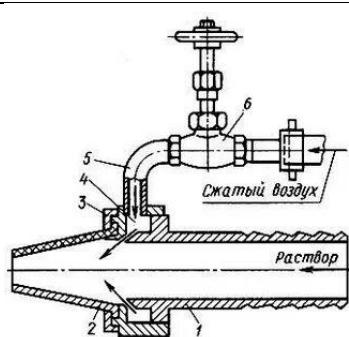
Операции работы растворонасоса	
а	при движении плунжера поз.1 вперед он нагнетает воду и давит на резиновую диафрагму поз.2
б	при обратном движении плунжера поз.1 в рабочей камере образуется разряжение
в	при пуске двигателя приводится в движение плунжер поз.1
г	в результате через всасывающий клапан поз.3 в рабочую камеру попадает новая порция раствора
д	плунжер поз.1 устанавливается в крайнее правое положение
е	через заливочное устройство поз.9 в рабочую камеру заливается вода

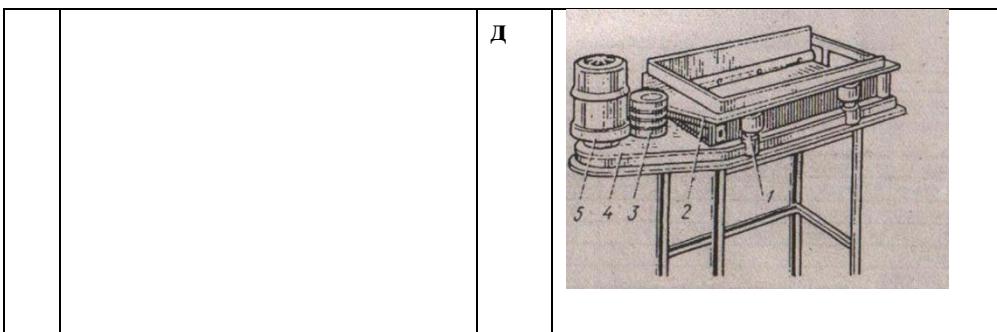
ж	диафрагма поз.2 вытесняет из рабочей камеры через клапан поз.6 некоторый объем раствора и воздуха в компенсатор поз.7 и далее в напорный растворопровод со штуцером поз.8
з	затем цикл работы повторяется

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

- 3 Приведите в соответствие наименование средств малой механизации с их изображением 1.2

Средства малой механизации	Изображение
1 форсунка	а 
2 штукатурная станция	б 
3 растворонасос	в 
4 штукатурный агрегат	г 



Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

4 Определите последовательность процесса приготовления раствора

1.2

Содержание этапа	
a	выгрузка
б	просеивание
в	смешивание
г	транспортирование
д	загрузка в смесительную камеру
е	дозирование вяжущего, заполнителя и воды

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

5 Приведите в соответствие механизированное оборудование и его назначение

1.3

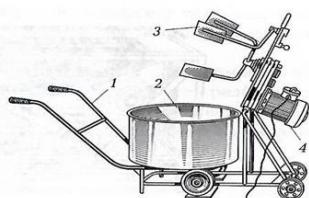
Механизированное оборудование		Назначение
1	растворосмеситель	
2	растворонасос	
3	механизированное вибросито	
4	дозатор	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

6 Составьте последовательность операций работы растворосмесителя периодического действия с откидной travерсой

1.3



Операции работы растворосмесителя	
а	опускают траверсу поз.3
б	загружают смесь раствора в смесительный барабан поз.2
в	поднимают траверсу поз.3
г	включают электродвигатель поз.4
д	после перемешивания выключают электродвигатель поз.4
е	выгружают раствор

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--

7 Выберите все правильные варианты ответа. 1.4

Назначение торкет –штукатурки:

- а) для механизированного оштукатуривания бетонных поверхностей
- б) для выравнивания поверхности
- в) очистка фасадов зданий воздушно-песчаной смесью
- г) для создания водонепроницаемой штукатурки

Ответ:

8 Приведите в соответствие обозначение режима работы перфоратора на схеме 1.4 и его содержание

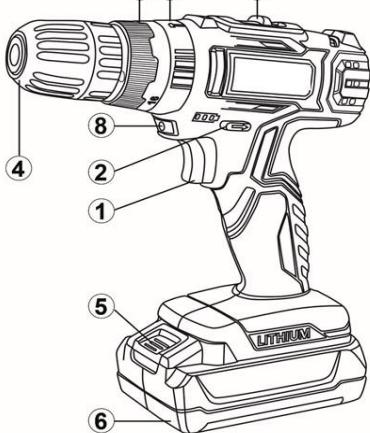
Обозначение режима на перфораторе		Содержание	
1		а	Сверление с ударом
2		б	Долбление
3		в	Закручивание
		г	Сверление

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

9 Приведите в соответствие название деталей аккумуляторной дрели с их номером на схеме 2.1

Схема аккумуляторной дрели		Детали аккумуляторной дрели	
	а	аккумулятор	
	б	быстроажимной патрон	
	в	кнопка переключателя направления вращения (реверс)	
	г	кольцо регулировки крутящего момента	

	<table border="1"> <tr> <td>д</td><td>выключатель</td></tr> <tr> <td>е</td><td>кольцо выбора режима работы (для моделей с функцией удара) модели с батареей типа «обойма».</td></tr> <tr> <td>ж</td><td>подсветка рабочей зоны</td></tr> <tr> <td>з</td><td>кнопка отсоединения аккумулятора</td></tr> <tr> <td>и</td><td>переключатель скоростей (для двухскоростных моделей)</td></tr> </table>	д	выключатель	е	кольцо выбора режима работы (для моделей с функцией удара) модели с батареей типа «обойма».	ж	подсветка рабочей зоны	з	кнопка отсоединения аккумулятора	и	переключатель скоростей (для двухскоростных моделей)
д	выключатель										
е	кольцо выбора режима работы (для моделей с функцией удара) модели с батареей типа «обойма».										
ж	подсветка рабочей зоны										
з	кнопка отсоединения аккумулятора										
и	переключатель скоростей (для двухскоростных моделей)										

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

- 10 Приведите в соответствие обозначение символа на схеме аккумуляторной дрели с режимом работы 2.1

Обозначение символа		Режим работы	
1		а	долбление
2		б	сверление с ударом
3		в	закручивание
		г	сверление

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

- 11 Приведите в соответствие вид краскораспылителя и его изображение 2.2

Вид краскораспылителя		Изображение
1	электрический	а 
2	механический	б 
3	пневматический	в  г 

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

12

Выберите все правильные ответы

2.2

Причины расплывания краски после нанесения краскопультом

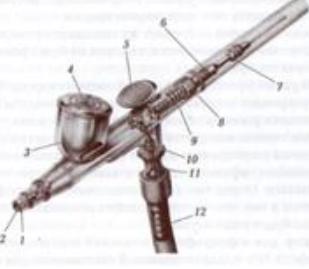
- а) вязкая краска
- б) жидкая краска
- в) слишком часто покрывали одно и то же место
- г) слишком маленькое расстояние до обрабатываемой поверхности
- д) нанесено слишком много краски

Ответ:

13

Приведите в соответствие вид аэробрафа и его характеристику

2.3

Виды аэробрафа		Характеристика
1	бачок находится сверху 	а нужен хороший компрессор, который создаст высокое давление воздуха для выталкивания краски из бачка
2	бачок находится снизу 	б наиболее удобный вариант не требуется высокого давления воздуха

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

- 14 Установите последовательность установки/замены шлифовальных листов на 2.4 эксцентриковой шлифовальной машине

Последовательность установки/замены шлифовальных листов	
а	положите новый лист шлифовальной бумаги на платформу. отверстия на шлифовальном листе должны совпадать с отверстиями на платформе-основании
б	подденьте край изношенного шлифовального листа и удалите его, потянув за край
в	плотно прижмите новый лист шлифовальной бумаги к поверхности шлифовальной плиты.
г	переверните инструмент платформой-основанием вверх.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

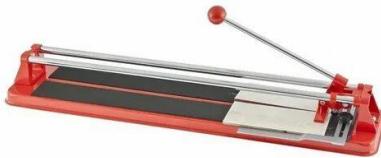
- 15 Приведите в соответствие детали эксцентриковой шлифмашины в соответствии со схемой 2.4

Детали		Изображение
а	пылесборник	
б	передняя рукоятка	
в	основная рукоятка	
г	платформа- основание	
д	переключатель вкл/выкл	
е	патрубок для отвода пыли	
ж	переключатель скоростей	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7

- 16 Приведите в соответствие вид машины для облицовочных работ и её изображение 3.1

Вид машин для облицовочных работ		Рисунок	
1	точильный станок	a	
2	шлифовальная машинка	б	
3	плиткорез электрический	в	
4	плиткорез ручной	г	
5	камнерезный станок	д	
		е	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

17

Выберите все правильные ответы

Машины для приготовления раствора для облицовочных работ

- а) торкет установка
- б) нивелир
- в) электрический миксер

3.2

г) растворосмеситель

Ответ:

18 Выберите правильный ответ 3.2

Механизмы для транспортирования раствора для облицовочных работ

а) электрический миксер

б) дозатор

в) вибросито

г) растворопровод

Ответ:

19 Выберите все правильные ответы 3.3

Сфера применения виброплиты

а) подготовка основания под фундамент, дороги или тротуара

б) приготовление раствора

в) подготовка основания под укладку брусчатки, плитки

г) уплотнение грунта под спортивные площадки

Ответ:

20 Выберите правильный ответ 3.4

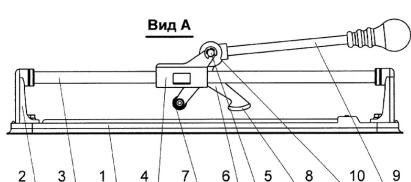
Режущий инструмент на схеме находится под цифрой

а) 7

б) 8

в) 2

г) 6



Ответ:

Ключи к дифференцированному зачёту по общепрофессиональной дисциплине ОП.03.

Строительные машины и средства малой механизации

профессия: 08.01.28 Мастер отелочных строительных и декоративных работ

вариант №3.

Правильный ответ:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	1ж 2г 3е 4д 5б 6а 7в	д е в а г	1в 2г 3а 4б в а г	б е д г в а б	1ад 2г 3б 4в в а б	б а г д в г е	а в г б в а б	1г 2а 3б 4б 5з 6а 7и 8ж 9е	1г 2в 3г 4б 5з 6а 7и 8ж 9е	1д 2г 3б 4б 5з 6а 7и 8ж 9е	1в 2г 3а 4б 5б 6а 7и 8ж 9е	1бг 2в 3а 4б 5б 6а 7и 8ж 9е
Количество баллов	7	8	4	6	5	6	3	6	18	6	4	4

Вопрос	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ	1б 2а	г б а в	1ж 2б 3г 4д 5в 6а 7е	1е 2г 3б 4а 5в	в г	г	а в г	а	
Количество баллов	2	4	7	5	2	1	3	1	102

Ключи к оцениванию тестовых заданий диагностических работ

Дифференцированный зачёт по общепрофессиональной дисциплине ОП.03. Строительные машины и средства малой механизации

профессия: 08.01.28 Мастер отелочных строительных и декоративных работ

вариант №3

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1ж 2г 3е 4д 5б 6а 7в	7 б — полное правильное соответствие; 6б- 6 соответствий; 5б-5 соответствий; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия ; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа на установление	д е	8 б — полный правильный ответ;

	последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	в а ж б г з	6б-нарушена последовательность 2-ух букв; 5б-нарушена последовательность 3-ух букв; 4б-нарушена последовательность 4-ух букв; 3б-нарушена последовательность 5-ти букв; 2б- нарушена последовательность 6-ти букв; 1б- нарушена последовательность 7-ми букв; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2г 3а 4б	4- полное правильное соответствие; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б е д в а г	6 б — полный правильный ответ; 4б-нарушена последовательность 2-ух букв; 3б-нарушена последовательность 3-х букв; 2б- нарушена последовательность 4-х букв; 1б- нарушена последовательность 5-ти букв; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1а 1д 2г 3б 4в	5- полное правильное соответствие; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б а г д в е	6 б — полный правильный ответ; 4б-нарушена последовательность 2-ух букв; 3б-нарушена последовательность 3-х букв; 2б- нарушена последовательность 4-х букв; 1б- нарушена последовательность 5-ти букв; 0 б — остальные случаи
7	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а в г	3 б — полный правильный ответ; 2 б — два правильных ответа; 1б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа на установление соответствия	1г 2а	6- полное правильное соответствие;

	считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	3б	4б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2в 3г 4б 5з 6а 7и 8ж 9е	18 б — полное правильное соответствие; 16б- 8 соответствий; 14б-7 соответствий; 12б-6 соответствия; 10б-5 соответствия ; 8б-4 соответствия; 6б-3 соответствия; 4б-2 соответствия; 2б- соответствие; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2г 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4б-2 соответствия; 2б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1бг 2в 3а	4- полное правильное соответствие; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	б в г д	4 б — полный правильный ответ 3 б —три правильных ответа; 2 б —два правильных ответа; 1б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а	2- полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	г б а в	4- полное правильное соответствие; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1ж 2б 3г 4д 5в 6а 7е	7 б — полное правильное соответствие; 6б- 6 соответствий; 5б-5 соответствий; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия ; 2б-2 соответствия;

			1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого	1е 2г 3б 4а 5в	5- полное правильное соответствие; 4б-4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие 0 б — остальные случаи
17	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	в г	2 б — полный правильный ответ 1б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
18	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
19	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а в г	3 б — полный правильный ответ 2б – два правильных ответа 1б - один правильный ответ 0 б — остальные случаи
20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» -90 - 102 баллов правильных ответов

«4»- 80 - 90 баллов правильных ответов

«3» -70-80 баллов правильных ответов

«2» - менее 70 баллов правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП П
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № _____

**Контрольно-оценочные средства дисциплины
ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИИ И
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для профессии

среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ишимбай, 2024

1. Общие положения Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ПККРС профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	<p>использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</p> <p>формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</p> <p>уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои</p>	<p>знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</p> <p>экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</p> <p>правила оплаты труда работников.</p> <p>основные виды налогов в современных экономических условиях.</p> <p>страхование и его виды.</p> <p>пенсионное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>способы действий в рамках предложенных условий и требований.</p> <p>знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>

	<p>действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p>	
--	---	--

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверки:

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. 	<p>«Отлично» -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	<p>оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческо-поисковых заданий. составление таблиц и схем. ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
		<ul style="list-style-type: none"> -тестирование, - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией, - составление схемы конспекта, - подготовка терминологического словаря, - тренинг по навыкам планирования и прогнозирования, - работа в малых группах.

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. 		
---	--	--

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	III	<i>Дифференцированный зачет</i>

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференциированного зачета.

Тестовое задание дифференцированному зачёту по дисциплине

Результаты освоения: 31,32,33

Дифференцированный зачет проводится в виде выполнения тестового задания.

Условия проведения: тестовая работа выполняется индивидуально каждым обучающимся, письменно на листах бумаги.

Количество вариантов: 2 количество вопросов в варианте – 20.

Время проведения: 1 час

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Проверяемые знания и умения: У1, У2, У3, 31, 32, 33

Инструкция.

Внимательно прочтайте задание. Вам необходимо в тестовых заданиях № 1-20 - выбрать правильный ответ.

Инструкция по выполнению заданий.

В заданиях с 1-го по 12-е и с 15-го по 20-е необходимо выбрать правильные варианты ответов, оцениваются в 1 балл. В задании 13 вставьте в тексте на пропущенное место термин из предложенного списка. В задании 14 необходимо соотнести понятия, данные в левой части таблицы, с признаками (свойствами), которые указаны в правой части таблицы. Оцениваются в 2 балла. За всю правильно выполненную работу можно получить 22 балла.

Вариант 1

1. Частное лицо может быть участником только одного полного товарищества.

1) верно 2) неверно

2. Уставный капитал акционерного общества равен сумме курсовых стоимостей всех выпущенных акций.

1) верно 2) неверно

3. Прекращение деятельности юридического лица возможно только в принудительном порядке.

1) верно 2) неверно

4. Владелец привилегированной акции никогда не имеет права голоса.

1) верно 2) неверно

5. Общество с ограниченной ответственностью имеет право выпускать облигации и векселя.

1) верно 2) неверно

6. Если акционерное общество состоит из одного лица, это должно быть отражено в уставе.

1) верно 2) неверно

7. Укажите наиболее полный перечень организаций, регулирующих деятельность финансовых рынков в России:

а. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам, Министерство экономического развития, Счетная палата РФ;

б. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам, Генеральная Прокуратура РФ;

с. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Роспотребнадзор России;

д. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Министерство экономического развития;

е. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам.

8. Проценты по вкладу начисляются ежегодно по схеме сложных процентов. Ставка составляет 25% годовых. Какую сумму надо положить в банк, чтобы через 2 года получить 450 тыс. руб.?

а. 270 тыс. руб.;

б. 288 тыс. руб.;

с. 192 тыс. руб.;

д. 360 тыс. руб.;

е. 300 тыс. руб.

9. Что из ниже перечисленного нельзя отнести к трансакционным издержкам фирмы:

- а. затраты на сбор и обработку информации;
- б. затраты на рекламу;
- с. затраты на контроль за исполнением заключенных контрактов;
- д. затраты на ведение переговоров;
- е. затраты на юридическое сопровождение заключения контракта.

10. В структуре себестоимости расходы на зарплату составляли 40%, а на электроэнергию - 20%. Насколько процентов изменится себестоимость, если зарплату увеличить на 40%, а расходы на электроэнергию снизить на 20%?

- а. вырастет на 12%;
- б. уменьшится на 12%;
- с. уменьшится на 20%;
- д. вырастет на 20%;
- е. нет верного ответа.

11. Положительный эффект масштаба означает, что с ростом размеров предприятия:

- а. происходит рост валового дохода предприятия;
- б. увеличивается объем выручки предприятия;
- с. увеличивается прибыль предприятия;
- д. добавление дополнительных единиц переменного ресурса к фиксированному объему постоянного ресурса дает все меньшую отдачу;
- е. происходит снижение средних долгосрочных издержек производства (LATC).

12. Франчайзинг является:

- а. формой крупного бизнеса;
- б. формой мелкого бизнеса;
- с. формой среднего бизнеса;
- д. формой сотрудничества крупного и мелкого бизнеса;
- е. формой сотрудничества крупного и мелкого бизнеса с государством.

13. Вставьте на пропущенные в тексте места термин из предложенного списка (*термины даются в именительном падеже и могут повторяться*). В таблицу ответов под номером ответа впишите букву, соответствующую термину.

(1)_____ стратегия - это, по сути, ваша позиция на рынке финансовых услуг. (2)_____ стратегия заключается в подборе преимущественно (3)_____ и потому потенциально высокодоходных инструментов в свой портфель. Такая стратегия может принести весомый доход при (4)_____ рисках. Потерять деньги здесь тоже очень легко. Именно поэтому (5)_____ стратегии считаются уделом профессионалов. (6)_____ стратегия, напротив, обеспечивает (7)_____ доход при минимальных рисках. Хотя полностью безрисковой ее назвать тоже нельзя. (8)_____ стратегия по уровню риска находится в неком промежуточном положении между (9)_____ и (10)_____ стратегиями. Соотношение (11)_____ и доходности здесь примерно одинаковое.

Термины:

- а) инвестиционная;
- б) агрессивная;
- в) высокорискованная;
- г) консервативная;
- д) сбалансированная;
- е) риск;
- ж) максимальная;
- з) минимальная;
- и) малорискованная;
- к) высокодоходная;
- л) низкодоходная

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

14. Необходимо соотнести понятия, данные в левой части таблицы, с признаками (свойствами), которые указаны в правой части таблицы.

Понятия	Признаки
1 Инвестиционные фонды	а Документ, содержащий обоснование действий, которые необходимо осуществить для реализации проекта (создания нового предприятия).
2 Бизнес-план	б Совокупность доходов и расходов.
3 Финансовые институты	в Компании, профессионально занимающиеся объединением риска: они дают свои деньги нескольким первопроходцам с таким расчетом, чтобы один единственный успешный проект смог покрыть издержки по всем неудачным проектам.
4 Бюджет	г Финансовые посредники, работающие на рынке ценных бумаг и представляющие интересы граждан, стремящихся направить свои сбережения в приобретение высокодоходных активов.
5 Венчурные фонды	д Организации, в которых в качестве продукта выступают финансовые ресурсы.

15. Определите третью фазу деловой беседы:

- а. опровержение доводов собеседника;
- б. аргументирование;
- в. передача информации;
- г. принятие решения.

16. Совокупность правил, традиций, условностей, соблюдаемых гражданами при общении друг с другом – это:

- а. дипломатический этикет;
- б. общегражданский этикет;
- в. придворный этикет;
- г. воинский этикет.

17. Контакты людей, осуществляемые с помощью прикосновения изучает:

- а. такесика;
- б. проксемика;
- в. паралингвистика;
- г. кинесика.

18. Составляются для сообщения адресату о направлении каких-либо документов:

- а. письма-приглашения;
- б. письма-просьбы;
- в. сопроводительные письма;
- г. письма-запросы.

19. Конфликт, возникший между людьми на производственной почве называется:

- А. внутриличностным;
- Б. производственно-деловым;
- В. межличностным.

20. В какой форме может быть заключен договор:

- а. простой письменный;
- б. нотариальный;
- в. устный.

Инструкция по выполнению заданий.

В заданиях с 1-го по 12-е, и с 15-го по 20 –е необходимо выбрать правильные варианты ответов, оцениваются в 1 балл. В задании 13 вставьте в тексте на пропущенное место термин из предложенного списка. В задании 14 необходимо соотнести понятия, данные в левой части таблицы, с признаками (свойствами), которые указаны в правой части таблицы. Оцениваются в 2 балла. За всю правильно выполненную работу можно получить 22 балла.

Вариант 2

- 1. Если в фирменное наименование товарищества на vere включено имя вкладчика, такой вкладчик становится полным товарищем.**
- 1) верно
2) неверно
- 2. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью, называется эмансипацией.**
- 1) верно
2) неверно
- 3. Фактор времени оказывает влияние на эластичность предложения, но не оказывает влияния на эластичность спроса.**
- 1) верно
2) неверно
- 4. Если рост цен на 1% вызывает уменьшение объема спроса на 1,2%, то спрос является неэластичным.**
- 1) верно
2) неверно
- 5. Диверсификация позволяет инвестору снизить риски при формировании инвестиционного портфеля.**
- 1) верно
2) неверно
- 6. Реальная доходность по депозиту при наличии инфляции всегда ниже, чем номинальная.**
- 1) верно
2) неверно
- 7. Участниками какой организационно-правовой формы юридического лица (из перечисленных ниже) могут быть только индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации?**
- a. производственного кооператива
b. общества с ограниченной ответственностью;
c. полного товарищества;
d. акционерного общества;
e. учреждения.
- 8. Имущество, образованное при создании полного товарищества, называется:**
- a. складочным капиталом;
b. уставным капиталом;
c. уставным фондом;
d. паевым фондом;
e. учредительным капиталом.
- 9. Особенность фирмы, действующей на рынке совершенно конкуренции, состоит в том, что:**
- a. фирма контролирует большую долю отраслевого рынка;
b. спрос на ее продукцию является абсолютно эластичным;
c. фирма не может получать экономическую прибыль;
d. все фирмы используют одинаковые методы конкуренции;
e. нет верного ответа.
- 10. Отношение количества оборудования к численности работников называется:**
- a. капиталоемкостью;
b. фондооруженностью;
c. капиталоотдачей;
d. трудоемкостью;
e. производительностью капитала.

11. Отметьте ошибочное утверждение:

- а. по облигациям доход гарантирован, а по акциям – нет;
- б. акция – это долевая ценная бумага, а облигация – долговая;
- в. облигации могут быть и государственными, и корпоративными, а акции – только корпоративными;
- с. акции могут быть только бездокументарными, а облигации всегда выпускаются в документарной форме;
- е. акционерное общество не обязано выплачивать дивиденды.

12. Какое из перечисленных понятий является лишним?

- а. привилегированная акция;
- б. депозитный сертификат;
- с. вклад до востребования;
- д. облигация;
- е. вексель.

13. Вставьте на пропущенные в тексте места термин из предложенного списка (термины даются в именительном падеже и могут повторяться). В таблицу ответов под номером ответа впишите букву, соответствующую термину.

(1) _____ - это такое (2) _____ учрежденное одним или несколькими лицами, уставный (3) _____ которого разделен на определенные (4) _____ (размер которых устанавливается учредительными документами). Участники (5) _____ несут риск (6) _____ только в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Учредительными документами общества являются: (7) _____ (если учредителей несколько) и (8) _____, в которых указываются участники, (9) _____ уставного капитала, (10) _____ каждого участника и др. Поэтому, если один из участников продает свою (11) _____, это неминуемо влечет изменения в (12) _____ общества, с обязательной регистрацией этих изменений в органах государственной власти.

Термины:

- а) юридическое лицо;
- б) капитал;
- в) доли;
- г) риск;
- д) доходы;
- е) убытки;
- ж) учредительный договор;
- з) устав;
- и) размер;
- к) вклад;
- л) вкладчики;
- м) участники;
- н) акционерное общество;
- о) общество с ограниченной ответственностью;
- п) общество с дополнительной ответственностью;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

14. Необходимо соотнести понятия, данные в левой части таблицы, с признаками (свойствами), которые указаны в правой части таблицы

Понятия	Признаки
1 Благо нормальное	а Товары и услуги, которые потребляются всеми гражданами независимо от того, платят они за него или нет.
2 Благо экономическое	б Товар, который может быть использован в настоящем для производства других товаров и услуг, предназначенных для потребления в будущем.
3 Капитальное благо	в Товар, спрос на который при росте доходов увеличивается.

4	Благо свободное	г	Средство для удовлетворения потребностей, имеющиеся в неограниченном количестве.
5	Общественное благо	д	Средство для удовлетворения потребностей, имеющееся в ограниченном количестве.

15. Контакты людей, осуществляемые с помощью прикосновения изучает:

- а. такесика;
- б. проксемика;
- в. паралингвистика;
- г. кинесика.

16. Совокупность правил, традиций, условностей, соблюдаемых гражданами при общении друг с другом – это:

- а. дипломатический этикет;
- б. общегражданский этикет;
- в. придворный этикет;
- г. воинский этикет.

17. Определите третью фазу деловой беседы:

- а. опровержение доводов собеседника;
- б. аргументирование;
- в. передача информации;
- г. принятие решения.

18. Составляются для сообщения адресату о направлении каких-либо документов:

- а. письма-приглашения;
- б. письма-просьбы;
- в. сопроводительные письма;
- г. письма-запросы.

19. Конфликт, возникший между людьми на производственной почве называется:

- а. внутриличностным;
- б. производственно-деловым;
- в. межличностным.

20. Дистанция в общении с расстояния от 10 до 50 см:

- а. социальная;
- б. интимная;
- в. личная;
- г. публичная.

Эталон ответов:**1 вариант**

1	1	8	В
2	2	9	В
3	2	10	А
4	2	11	Е
5	1	12	Д
6	1	13	1-А;2-Б;3-В;4-Ж;5-Б;6-Г;7-З;8-Д;9-Б;10-Г;11-Е.
7	Е	14	1-Г;2-А;3-Д;4-Б;5-В.
15	Б	16	Б
17	А	18	В
19	Б	20	Б

2 вариант

1	1	8	А
2	1	9	В
3	2	10	В
4	2	11	С
5	1	12	С
6	1	13	1-О;2-А;3-Б;4-В;5-О;6-Е;7-Ж;8-З;9-И;10-В;11-Б;12-З.
7	С	14	1-В;2-Д;3-Б;4-Г;5-А.
15	А	16	Б
17	Б	18	В
19	Б	20	Б

Критерии оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Оценка	Количество баллов
«5»	20-22
«4»	18-19
«3»	16-17
«2»	Менее 15

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП П
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № _____

Контрольно-оценочные средства дисциплины
МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

для профессии

среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ишимбай, 2024

1. Общие положения Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК 01.01 Технология строительных и декоративных работ.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ПККРС профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код OK, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
OK 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и 	-

	<ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
OK 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта 	-

	формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ПК 1.1	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>-Определять основные свойства материалов.</p> <p>-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>-Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>-Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>-Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>-Определения основных экологических понятий.</p> <p>-Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>-Приготовления штукатурных растворов и смесей.</p> <p>-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Определять уровень загрязнения природной среды -Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. -Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. -Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). -Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности -Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. 	<ul style="list-style-type: none"> -Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -Правила чтения текстов профессиональной направленности. 	
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов. -Пользоваться проектной технической документацией. -Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом -Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или 	<ul style="list-style-type: none"> -Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов. -Правила чтения рабочих чертежей. -Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом. -Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовки оснований для наливных стяжек полов. -Приготовления растворов наливных стяжек пола. -Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.

	механизированным способом		
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. -Пользоваться установленной технической документацией. -Выполнять колеровку штукатурок. -Изготавливать трафареты. -Выполнять трафаретную роспись. 	<ul style="list-style-type: none"> -Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ; -Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ; -Правила чтения чертежей. -Правила колеровки. -Способы нанесения декоративных узоров. -Последовательность изготовления трафарета. -Правила работы по трафарету. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнения декоративных штукатурок
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять ремонт штукатурных покрытий. -Выполнять ремонт декоративных покрытий. -Выполнять ремонт наливных стяжек полов. -Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных. 	<ul style="list-style-type: none"> -Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов. -Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверки:

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ , оценка результатов

	<p>Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	<p>Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ , оценка результатов
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	<p>Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ , оценка результатов

ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ , оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ, дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ, дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ, дифференцированный зачет

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ	III	Дифференцированный зачет

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Тестовое задание к дифференцированному зачёту
МДК.01. Технология штукатурных и декоративных работ
Вариант №1

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№	Задание	ПК
1	Выберите правильный ответ:	1.1

Наземное строение, имеющее в своём составе помещение, предназначенное для проживания людей, их трудовой деятельности и социально-бытовых нужд называется

- а) зданием
- б) сооружением
- в) башней
- г) галереей

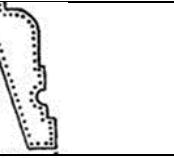
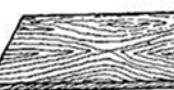
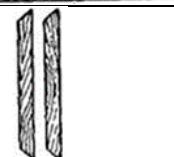
Ответ:

2	Выберите все способы железнения поверхности	1.1
---	---	-----

- а) сухой
- б) влажный
- в) мокрый
- г) комбинированный

Ответ:

3	Приведите в соответствие детали шаблона для вытягивания тяг и их изображение на схеме	1.1
---	---	-----

Детали шаблона		Изображение на схеме	
1	подкосы	а	
2	Профильная доска	б	
3	Стальной профиль	в	
4	Салазки	г	
5	Полозок	д	
		е	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

4	Приведите в соответствие основные компоненты системы механизированной штукатурки и их назначение	1.1
---	--	-----

Основные компоненты системы механизированной штукатурки		Назначение
1	штукатурная станция	а для распыления раствора на поверхности

2	растворонасос	б для транспортирования раствора на расстояние или на этаж
3	растворосмеситель	
4	вибросито	
5	растворопровод	
6	форсунка	
		ж для разравнивания штукатурки

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

5 Определите последовательность сборки шаблона

1.1

Последовательность сборки шаблона		Рисунок
а	В центре салазок ставят профильную доску с прибитым на ней металлическим профилем так, чтобы нижняя отмазка была на одном уровне с их кромкой или выступала на 1-2 мм	
б	С помощью двух-трех гвоздей или саморезов, устанавливаемых снизу в салазки, крепят профильную доску	
в	Для более прочного крепления в салазках выбирают паз	
г	Затем к профильной доске и салазкам прибивают подкосы	
д	Полозок прибивают с нижней стороны салазок	

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

6 Выберите правильный ответ

1.2

Общая толщина слоя мастики для наливного пола

- а) до 2 мм
- б) 2...5 мм
- в) 5...10 мм
- г) 10...12 мм

Ответ:

7 Выберите все правильные ответы

1.2

Основанием для мастичных покрытий служат

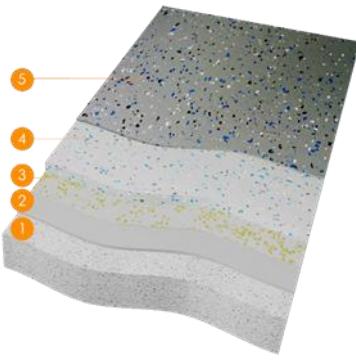
- а) деревянные щитовые полы
- б) жёсткие стяжки из раствора
- в) стяжки из керамзитобетона
- г) железобетонные плиты с ровной поверхностью
- д) стяжки из шлакобетона

Ответ:

8 Приведите в соответствие со схемой составляющие наливного пола

1.2

Составляющие наливного пола	
а	грунтовка
б	основание
в	выравнивающий слой
г	декоративный слой



д	финишный слой
е	обрызг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

- 9 Определите последовательность устройства наливного пола**

1.2

Этапы устройства наливного пола	
а	разравнивание смеси
б	подготовка материала
в	нанесение смеси
г	нанесение грунтовки
д	подготовка основания
е	прокалывание смеси

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

- 10 Определите количество мешков наливного пола, необходимых для комнаты размером 5м*10 м. Расход наливного пола 1,5 кг/м² при толщине 1 мм. Толщина напольного покрытия должна составлять 1,5 мм. Сколько мешков необходимо приобрести? Мешки распакованы по 20 кг.**

1.2

Ответ:

- 11 Выберите правильный ответ:**

1.3

Этот компонент добавляют в декоративные растворы для придания цвета

- а) кварцевый песок
- б) пигментный порошок
- в) известь
- г) гипс

Ответ:

- 12 Выберите все декоративные штукатурки**

1.3

- а) известковая
- б) цементная
- в) терразитовая
- г) каменная
- д) гипсовая

Ответ:

- 13 Приведите в соответствие недостатки декоративных штукатурок с их видом**

1.3

Вид декоративной штукатурки		Недостатки
1	Минеральная	а высокая стоимость, необходимость нанесения специальной силиконовой грунтовки
2	Акриловая	б недолговечность (максимальный срок — 10 лет), возможность окрашивания только после полного высыхания, низкая эластичность
3	Силикатная	в горючесть, любые работы, связанные с огнём, должны проводиться на удалении от стены, на которую нанесено покрытие

4	Силиконовая	г	небольшой выбор цветовых решений, штукатурка хорошо совместима только с основаниями на силикатной или минеральной основе, все другие варианты отделочного материала перед нанесением штукатурки предварительно нужно покрыть силикатной грунтовкой
		д	экологична, устойчива к высокой влажности и низким температурам; воздухонепроницаема и жаропрочна; продаётся в виде порошка, который нужно разводить водой

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

- 14 Определите последовательность выполнения декоративной штукатурки Сграффито** 1.3

Этапы работы	
а	изготовление трафарета с проколом отверстий вдоль контурных линий шилом и закрепление его на поверхности стены
б	Перенесение рисунка через трафарет с помощью припороха
в	последовательное нанесение цветных слоёв штукатурки
г	приготовление припороха
д	подготовка поверхности
е	послойное выщипывание слоёв
ж	снятие трафарета
з	Приготовление цветных декоративных растворов

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 15 Определите расход декоративной штукатурки Короед на поверхности фасада размером 10м *3 м. На поверхности фасада 3 окна размером 2м*1,5 м. Расход декоративной штукатурки Короед 3 кг/ м². Сколько мешков сухой смеси декоративной штукатурки Короед необходимо приобрести, если мешок весит 25 кг?** 1.3

Ответ:

- 16 Выберите правильный вариант ответа** 1.4

Неровности поверхности (обнаруживаются при накладывании правила или шаблона длиной 2 м) при простой штукатурке

- а) Не более трех неровностей глубиной или высотой до 5 мм
- б) Не более двух неровностей глубиной или высотой не более 3 мм
- в) Не более двух неровностей глубиной или высотой до 2 мм
- г) Не более двух неровностей глубиной или высотой до 5 мм

Ответ:

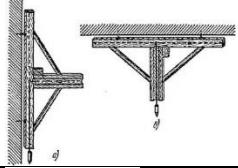
- 17 Выберите все причины появления трещин на поверхности штукатурки** 1.4

- а) применение слишком жирных растворов
- б) применение плохо перемешанных растворов
- в) применение плохо прогасившейся извести
- г) быстрое высыхание штукатурки под воздействием сильных сквозных ветров и высокой температуры
- д) нанесение толстых слоев раствора на свеженанесенный не схватившийся раствор

Ответ:

18 Приведите в соответствие название инструмента для контроля штукатурных работ и их изображение

1.4

Название инструмента		Изображение	
1	Уровень гибкий	а	
2	Лазерный уровень	б	
3	Шнур разметочный	в	
4	Уровень стальной	г	
5	Правило универсальное	д	
6	Ватерпас	е	
7	Рулетка металлическая	ж	
		з	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7

19 Определите последовательность этапов штукатурного ремонта

1.4

Этапы штукатурного ремонта	
а	заделка трещин и восстановление поврежденных участков, нанесение раствора
б	расшивка трещин, удаление отслоившейся штукатурки
в	выравнивание поверхности
г	затирка штукатурки
д	очистка поверхности
е	сметание пыли
ж	грунтование

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

20 Выберите правильный ответ

1.4

Основная причина появления трещины на поверхности фасада в месте соединения разнородных материалов

- а) слишком жирный раствор
- б) слишком тощий раствор
- в) слишком тонкий слой штукатурки, сквозняки, высокая температура на улице
- г) отсутствие накладывания сетки на место соединения разнородных материалов с нахлестом на 40-50 мм

Ответ:

Ключи к тестовому заданию к дифференциированному зачёту

МДК.01. Технология штукатурных и декоративных работ

Вариант №1

профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответ	a	ав	1д 2в 3б 4г 5а	1е 2д 3г 4в 5б 6а	в а б г д д	6	б в г д	1б 2а 3в 4г 5д	б д г в а е	6 мешков	
Кол-во баллов	1	2	5	6	5	1	4	5	6	15	
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ	б	в г	1б 2в 3г 4а	д з в а г б ж е	3 мешка	а	а б г д	1г 2д 3е 4а 5б 6в 7з	д б е ж а в г	г	
Кол-во баллов	1	2	4	8	15	1	4	7	7	1	100

Ключ к оцениванию тестового задания диагностической работы

МДК.01. Технология штукатурных и декоративных работ

Вариант №1

профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	a	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
2	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а в	2 б — полный правильный ответ; 1б- совпадение с одним верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2в 3б 4г 5а	5 б — полное правильное соответствие; 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи

4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1е 2д 3г 4в 5б 6а	6 б — полное правильное соответствие; 5б- 5 соответствий 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия; 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	в а б г д	5 б — полный правильный ответ; 3б- нарушена последовательность двух букв; 2б- нарушена последовательность двух букв; 1б- нарушена последовательность четырёх букв; 0 б — остальные случаи
6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора	б в г д	4б — полный правильный ответ; 3б-три правильных ответа; 2б- два правильных ответа; 1б- правильный ответ; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3в 4г 5д	5 б — полное правильное соответствие; 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	б д г в а е	6 б — полное правильное соответствие; 5б- 5 соответствий 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия; 1 б — 1соответствие;

			0 б — остальные случаи
10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	6 мешков	Полный правильный ответ на задание оценивается 15 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный (только в кг или только в мешках— 10 баллов), если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
12	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора	в г	2б — полный правильный ответ; 1б- 1 правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2в 3г 4а	4 б — полное правильное соответствие; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д з в а г б ж е	8б — полный правильный ответ; 6б- нарушена последовательность двух букв; 5б- нарушена последовательность трёх букв; 4б- нарушена последовательность четырёх букв; 3б- нарушена последовательность пяти букв; 2б- нарушена последовательность шести букв;

			1б- нарушена последовательность семи букв; 0 б — остальные случаи
15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 мешка	Полный правильный ответ на задание оценивается 15 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный(вычислен только в одной единице измерения) — 10 баллов; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	а	1б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
17	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора	а б г д	4б — полный правильный ответ; 3б-три правильных ответа; 2б- два правильных ответа; 1б- правильный ответ; 0 б — остальные случаи
18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2д 3е 4а 5б 6в 7з	7 б — полное правильное соответствие; 6б-6 соответствий; 5б- 5 соответствий; 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия; 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
19	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д б е ж а в г	7 б — полный правильный ответ; 5 б- нарушена последовательность двух букв; 4б- нарушена последовательность трёх букв;

			3б- нарушена последовательность четырёх букв; 2б- нарушена последовательность пяти букв; 1б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Г	1

Тестовое задание к дифференцированному зачёту
МДК.01. Технология штукатурных и декоративных работ
Вариант №2

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№	Задание	ПК
---	---------	----

1 Выберите все способы железнения поверхности

- а) сухой
- б) влажный
- в) мокрый
- г) комбинированный

Ответ:

2 Выберите правильный ответ:

Наземное строение, имеющее в своём составе помещение, предназначенное для проживания людей, их трудовой деятельности и социально-бытовых нужд называется

- а) зданием
- б) сооружением
- в) башней
- г) галереей

Ответ:

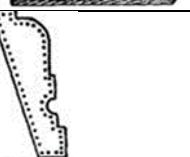
3 Приведите в соответствие основные компоненты системы механизированной штукатурки и их назначение

Основные компоненты системы механизированной штукатурки		Назначение	
1	штукатурная станция	а	для распыления раствора на поверхности
2	растворонасос	б	для транспортирования раствора на расстояние или на этаж
3	растворосмеситель	в	для просеивания раствора
4	вибросито	г	для приготовления раствора
5	растворопровод	д	для создания давления в растворопроводе
6	форсунка	е	для размещения в ней растворосмесителя, вибросита, растворонасоса
		ж	для разравнивания штукатурки

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

4 Приведите в соответствие детали шаблона для вытягивания тяг и их изображение на схеме

Детали шаблона		Изображение на схеме	
1	подкосы	а	
2	Профильная доска	б	
3	Стальной профиль	в	
4	Салазки	г	

5	Полозок		д	
			е	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

5 Выберите правильный ответ

1.2

Общая толщина слоя мастики для наливного пола

- а) до 2 мм
- б) 2...5 мм
- в) 5...10 мм
- г) 10...12 мм

Ответ:

6 Определите последовательность сборки шаблона

1.1

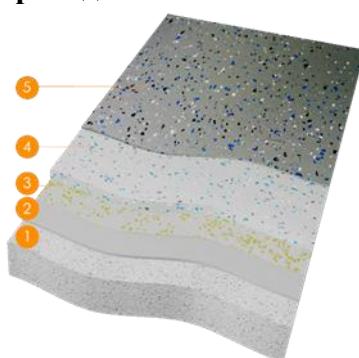
Последовательность сборки шаблона		Рисунок
а	В центре салазок ставят профильную доску с прибитым на ней металлическим профилем так, чтобы нижняя отмазка была на одном уровне с их кромкой или выступала на 1-2 мм	
б	С помощью двух-трех гвоздей или саморезов, устанавливаемых снизу в салазки, крепят профильную доску	
в	Для более прочного крепления в салазках выбирают паз	
г	Затем к профильной доске и салазкам прибивают подкосы	
д	Полозок прибивают с нижней стороны салазок	

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

7 Приведите в соответствие со схемой составляющие наливного пола

1.2



Составляющие наливного пола	
а	грунтовка
б	основание
в	выравнивающий слой
г	декоративный слой
д	финишный слой
е	обрызг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

8 Выберите все правильные ответы

1.2

Основанием для мастичных покрытий служат

- а) деревянные щитовые полы
- б) жёсткие стяжки из раствора
- в) стяжки из керамзитобетона
- г) железобетонные плиты с ровной поверхностью

д) стяжки из шлакобетона

Ответ:

- 9 Определите количество мешков наливного пола, необходимых для комнаты размером 5м*10 м. Расход наливного пола 1,5 кг/м² при толщине 1 мм. Толщина напольного покрытия должна составлять 1,5 мм. Сколько мешков необходимо приобрести? Мешки распакованы по 20 кг.

Ответ:

- 10 Определите последовательность устройства наливного пола 1.2

Этапы устройства наливного пола	
а	разравнивание смеси
б	подготовка материала
в	нанесение смеси
г	нанесение грунтовки
д	подготовка основания
е	прокалывание смеси

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--

- 11 Выберите все декоративные штукатурки 1.3

- а) известковая
- б) цементная
- в) терразитовая
- г) каменная
- д) гипсовая

Ответ:

- 12 Выберите правильный ответ: 1.3

Этот компонент добавляют в декоративные растворы для придания цвета

- а) кварцевый песок
- б) пигментный порошок
- в) известь
- г) гипс

Ответ:

- 13 Определите последовательность выполнения декоративной штукатурки Сграффито 1.3

Этапы работы	
а	изготовление трафарета с проколом отверстий вдоль контурных линий шилом и закрепление его на поверхности стены
б	Перенесение рисунка через трафарет с помощью припороха
в	последовательное нанесение цветных слоёв штукатурки
г	приготовление припороха
д	подготовка поверхности
е	послойное выщипывание слоёв
ж	снятие трафарета
з	Приготовление цветных декоративных растворов

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

- 14 Приведите в соответствие недостатки декоративных штукатурок с их видом 1.3

Вид декоративной штукатурки	Недостатки	
1 Минеральная	а	высокая стоимость, необходимость нанесения специальной силиконовой грунтовки

2	Акриловая	б	недолговечность (максимальный срок — 10 лет), возможность окрашивания только после полного высыхания, низкая эластичность
3	Силикатная	в	горючесть, любые работы, связанные с огнём, должны проводиться на удалении от стены, на которую нанесено покрытие
4	Силиконовая	г	небольшой выбор цветовых решений, штукатурка хорошо совместима только с основаниями на силикатной или минеральной основе, все другие варианты отделочного материала перед нанесением штукатурки предварительно нужно покрыть силикатной грунтовкой
		д	экологична, устойчива к высокой влажности и низким температурам; воздухонепроницаема и жаропрочна; продаётся в виде порошка, который нужно разводить водой

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

15 Выберите правильный вариант ответа

1.4

Неровности поверхности (обнаруживаются при накладывании правила или шаблона длиной 2 м) при простой штукатурке

- а) Не более трех неровностей глубиной или высотой до 5 мм
- б) Не более двух неровностей глубиной или высотой не более 3 мм
- в) Не более двух неровностей глубиной или высотой до 2 мм
- г) Не более двух неровностей глубиной или высотой до 5 мм

Ответ:

16 Определите расход декоративной штукатурки Короед на поверхности

1.3

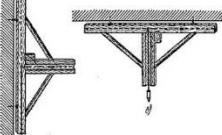
фасада размером 10м *3 м. На поверхности фасада 3 окна размером 2м*1,5 м. Расход декоративной штукатурки Короед 3 кг/ м². Сколько мешков сухой смеси декоративной штукатурки Короед необходимо приобрести, если мешок весит 25 кг?

Ответ:

17 Приведите в соответствие название инструмента для контроля

1.3

штукатурных работ и их изображение

Название инструмента		Изображение	
1	Уровень гибкий	а	
2	Лазерный уровень	б	
3	Шнур разметочный	в	

4	Уровень стальной		Г	
5	Правило универсальное		Д	
6	Ватерпас		Е	
7	Рулетка металлическая		Ж	
			З	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7

18 Выберите все причины появления трещин на поверхности штукатурки 1.4

- а) применение слишком жирных растворов
- б) применение плохо перемешанных растворов
- в) применение плохо прогасившейся извести
- г) быстрое высыхание штукатурки под воздействием сильных сквозных ветров и высокой температуры
- д) нанесение толстых слоев раствора на свеженанесенный не схватившийся раствор

Ответ:

19 Выберите правильный ответ 1.4

Основная причина появления трещины на поверхности фасада в месте соединения разнородных материалов

- а) слишком жирный раствор
- б) слишком тощий раствор
- в) слишком тонкий слой штукатурки, сквозняки, высокая температура на улице
- г) отсутствие накладывания сетки на место соединения разнородных материалов с нахлестом на 40-50 мм

Ответ:

20 Определите последовательность этапов штукатурного ремонта 1.4

Этапы штукатурного ремонта

а	заделка трещин и восстановление поврежденных участков, нанесение раствора
б	расшивка трещин, удаление отслоившейся штукатурки
в	выравнивание поверхности
г	затирка штукатурки
д	очистка поверхности
е	сметание пыли
ж	грунтование

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Ключи к тестовому заданию к дифференцированному зачёту

МДК.01. Технология штукатурных и декоративных работ

Вариант №2

профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	ав	а	1е 2д 3г 4в 5б 6а	1д 2в 3б 4г 5а	б	в а б г д	1б 2а 3в 4г 5д	б в г д	6 мешков	б д г в а е
Кол-во баллов	2	1	6	5	1	5	5	4	15	6

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	вг	6	д з в а г б ж е	1б 2в 3г 4а	а	3 мешка	1г 2д 3е 4а 5б 6в 7з	а б г д	г	д б е ж а в г
Кол-во баллов	2	1	8	4	1	15	7	4	1	7
										100

Ключи к оцениванию тестового задания диагностической работы

МДК.01. Технология штукатурных и декоративных работ

Вариант №2

профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ Зада- ния	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а в	2 б — полный правильный ответ; 1б- совпадение с одним верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1е 2д 3г 4в 5б 6а	6 б — полное правильное соответствие; 5б- 5 соответствий 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия;

			1 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2в 3б 4г 5а	5 б — полное правильное соответствие; 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия 1 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	в а б г д	5 б — полный правильный ответ; 3б- нарушена последовательность двух букв; 2б- нарушена последовательность двух букв; 1б- нарушена последовательность четырёх букв; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3в 4г 5д	5 б — полное правильное соответствие; 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия 1 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
8	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора	б в г д	4б — полный правильный ответ; 3б-три правильных ответа; 2б- два правильных ответа; 1б- правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	6 мешков	Полный правильный ответ на задание оценивается 15 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный (только в кг или только в мешках— 10 баллов), если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	б д г в а	6 б — полное правильное соответствие; 5б- 5 соответствий 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия;

	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	е	26- 2 соответствия; 1 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
11	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора	в г	26 — полный правильный ответ; 1б- 1 правильный ответ; 0 б — остальные случаи
12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д з в а г б ж е	8б — полный правильный ответ; 6б- нарушена последовательность двух букв; 5б- нарушена последовательность трёх букв; 4б- нарушена последовательность четырёх букв; 3б- нарушена последовательность пяти букв; 2б- нарушена последовательность шести букв; 1б- нарушена последовательность семи букв; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2в 3г 4а	4 б — полное правильное соответствие; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия 1 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	а	1б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 мешка	Полный правильный ответ на задание оценивается 15 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный (вычислен только в одной единице измерения) — 10 баллов; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный

			/ ответ отсутствует — 0 баллов.
17	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2д 3е 4а 5б 6в 7з	7 б — полное правильное соответствие; 6б-6 соответствий; 5б- 5 соответствий; 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия; 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
18	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора	а б г д	4б — полный правильный ответ; 3б-три правильных ответа; 2б- два правильных ответа; 1б- правильный ответ; 0 б — остальные случаи
19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	г	1
20	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д б е ж а в г	7 б — полный правильный ответ; 5 б- нарушена последовательность двух букв; 4б- нарушена последовательность трёх букв; 3б- нарушена последовательность четырёх букв; 2б- нарушена последовательность пяти букв; 1б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи

Тестовое задание к дифференцированному зачёту
МДК.01. Технология штукатурных и декоративных работ
Вариант №3

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ Задание

ПК

1.1

1 Выберите правильный ответ:

Наземное строение, имеющее в своём составе помещение, предназначенное для проживания людей, их трудовой деятельности и социально-бытовых нужд называется

- a) башней
- б) сооружением
- в) зданием
- г) галереей

Ответ:

2 Выберите все способы железнения поверхности

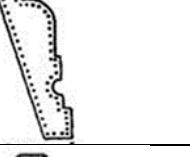
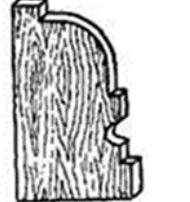
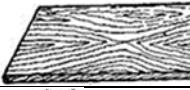
1.1

- а) влажный
- б) сухой
- в) мокрый
- г) комбинированный

Ответ:

3 Приведите в соответствие детали шаблона для вытягивания тяг и их изображение на схеме

1.1

Детали шаблона		Изображение на схеме	
1	Профильная доска	а	
2	Подкосы	б	
3	Салазки	в	
4	Стальной профиль	г	
5	Полозок	д	
		е	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

- 4 Приведите в соответствие основные компоненты системы механизированной штукатурки и их назначение

1.1

Основные компоненты системы механизированной штукатурки		Назначение
1	вибросито	а для распыления раствора на поверхности
2	растворопровод	б для транспортирования раствора на расстояние или на этаж
3	форсунка	в для просеивания раствора
4	штукатурная станция	г для приготовления раствора
5	растворонасос	д для создания давления в растворопроводе
6	растворосмеситель	е для размещения в ней растворосмесителя, вибросита, растворонасоса ж для разравнивания штукатурки

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

- 5 Определите последовательность сборки шаблона

1.1

Последовательность сборки шаблона		Рисунок
а	С помощью двух-трех гвоздей или саморезов, устанавливаемых снизу в салазки поз.4, крепят профильную доску поз.3	
б	В центре салазок поз.4 ставят профильную доску поз.2 с прибитым на ней металлическим профилем поз.3 так, чтобы нижняя отмазка была на одном уровне с их кромкой или выступала на 1-2 мм	
в	Полозок поз.5 прибивают с нижней стороны салазок	
г	Затем к профильной доске поз.2 и салазкам поз.4 прибивают подкосы поз.1	
д	Для более прочного крепления в салазках выбирают паз	

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

- 6 Выберите правильный ответ

1.2

Общая толщина слоя мастики для наливного пола

- а) до 2 мм
- б) 5...10 мм
- в) 2...5 мм
- г) 10...12 мм

Ответ:

- 7 Выберите все правильные ответы

1.2

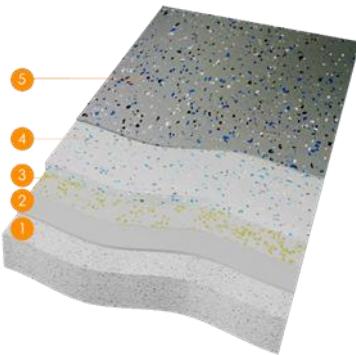
Основанием для растворных мастичных покрытий служат

- а) стяжки из керамзитобетона
- б) жёсткие стяжки из раствора
- в) деревянные щитовые полы
- г) железобетонные плиты с ровной поверхностью
- д) стяжки из шлакобетона

Ответ:

- 8 Приведите в соответствие со схемой составляющие наливного пола

1.2



Составляющие наливного пола	
а	декоративный слой
б	финишный слой
в	обрызг
г	грунтовка
д	основание
е	выравнивающий слой

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

9 Определите последовательность устройства наливного пола

1.2

Этапы устройства наливного пола

а	нанесение грунтовки
б	подготовка основания
в	прокалывание смеси
г	разравнивание смеси
д	подготовка материала
е	нанесение смеси

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

10 Определите количество мешков наливного пола, необходимых для комнаты размером 5м*9 м. Расход наливного пола 2кг/м² при толщине 1 мм. Толщина напольного покрытия должна составлять 2мм. Сколько мешков необходимо приобрести? Мешки расфасованы по 25 кг.

1.2

Ответ:

11 Выберите правильный ответ:

1.3

Этот компонент добавляют в декоративные растворы для придания цвета

- а) кварцевый песок
- б) известь
- в) пигментный порошок
- г) гипс

Ответ:

12 Выберите все декоративные штукатурки

1.3

- а) известковая
- б) каменная
- в) терразитовая
- г) гипсовая
- д) цементная

Ответ:

13 Приведите в соответствие недостатки декоративных штукатурок с их видом

1.3

Вид декоративной штукатурки		Недостатки
1	Акриловая	а высокая стоимость, необходимость нанесения специальной силиконовой грунтовки
2	Минеральная	б недолговечность (максимальный срок — 10 лет), возможность окрашивания только после полного высыхания, низкая эластичность
3	Силиконовая	в горючесть, любые работы, связанные с огнём, должны проводиться на удалении от стены, на которую нанесено покрытие

4	Силикатная	г	небольшой выбор цветовых решений, штукатурка хорошо совместима только с основаниями на силикатной или минеральной основе, все другие варианты отделочного материала перед нанесением штукатурки предварительно нужно покрыть силикатной грунтовкой
		д	экологична, устойчива к высокой влажности и низким температурам; воздухонепроницаема и жаропрочна; продаётся в виде порошка, который нужно разводить водой

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

- 14 **Определите последовательность выполнения декоративной штукатурки Сграффито** 1.3

Этапы работы	
а	снятие трафарета
б	Приготовление цветных декоративных растворов
в	подготовка поверхности
г	послойное выщипывание слоёв
д	изготовление трафарета с проколом отверстий вдоль контурных линий шилом и закрепление его на поверхности стены
е	Перенесение рисунка через трафарет с помощью припороха
ж	последовательное нанесение цветных слоёв штукатурки
з	приготовление припороха

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

- 15 **Определите расход декоративной штукатурки Короед на поверхности стены фасада размером 9м *3 м. На поверхности фасада 2 окна размером 1м*1,5 м 1 окно размером 1м*1м, дверь размером 0,9 м *2 м. Расход декоративной штукатурки Короед 3 кг / м². Определите количество мешков сухой смеси декоративной штукатурки Короед, если мешок весит 25 кг.** 1.3

Ответ:

- 16 **Выберите правильный вариант ответа** 1.4

Неровности поверхности (обнаруживаются при накладывании правила или шаблона длиной 2 м) при простой штукатурке

- а) Не более двух неровностей глубиной или высотой до 5 мм
- б) Не более двух неровностей глубиной или высотой не более 3 мм
- в) Не более двух неровностей глубиной или высотой до 2 мм
- г) Не более трёх неровностей глубиной или высотой до 5 мм

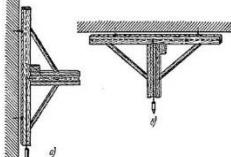
Ответ:

- 17 **Выберите все причины появления трещин на поверхности штукатурки** 1.4

- а) применение слишком жирных растворов
- б) применение плохо прогасившейся извести
- в) применение плохо перемешанных растворов
- г) быстрое высыхание штукатурки под воздействием сильных сквозных ветров и высокой температуры
- д) нанесение толстых слоев раствора на свеженанесенный не схватившийся раствор

Ответ:

- 18 **Приведите в соответствие название инструмента для контроля штукатурных работ и их изображение** 1.4

Название инструмента		Изображение	
1	Рулетка металлическая	а	
2	Ватерпас	б	
3	Правило универсальное	в	
4	Лазерный уровень	г	
5	Уровень гибкий	д	
6	Уровень стальной	е	
7	Шнур разметочный	ж	
		з	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7

19 Определите последовательность этапов штукатурного ремонта

1.4

Этапы штукатурного ремонта	
а	очистка поверхности
б	сметание пыли
в	грунтование
г	затирка штукатурки
д	заделка трещин и восстановление поврежденных участков, нанесение раствора
е	расшивка трещин, удаление отслоившейся штукатурки
ж	выравнивание поверхности

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

20 Выберите правильный ответ

1.4

Основная причина появления трещины на поверхности фасада в месте соединения разнородных материалов

- а) слишком жирный раствор
- б) отсутствие накладывания сетки на место соединения разнородных материалов с нахлестом на 40-50 мм
- в) слишком тонкий слой штукатурки, сквозняки, высокая температура на улице
- г) слишком тощий раствор

Ответ:

Ключи к тестовому заданию к дифференциированному зачёту

МДК.01. Технология штукатурных и декоративных работ

Вариант №3

профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответ	в	б в	1в 2д 3г 4б 5а	1в 2б 3а 4е 5д 6г	д б а г в	в	а б г д	1д 2г 3е 4а 5б 6в	д б а е г в	8 мешков	
Кол-во баллов	1	2	5	6	5	1	4	5	6	15	
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ	в	б в	1в 2б 3а 4г	в б ж д з е а г	3 мешка	г	а в г д	1з 2в 3б 4д 5г 6а 7е	а е б в д ж г	6	
Кол-во баллов	1	2	4	8	15	1	4	7	7	1	100

Ключи к оцениванию тестового задания диагностической работы

МДК.01. Технология штукатурных и декоративных работ

Вариант №3

профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
2	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	б в	2 б — полный правильный ответ; 1б- совпадение с одним верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2д 3г 4б 5а	5 б — полное правильное соответствие; 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи

4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2б 3а 4е 5д 6г	6 б — полное правильное соответствие; 5б- 5 соответствий 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия; 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д б а г в	5 б — полный правильный ответ; 3б- нарушена последовательность двух букв; 2б- нарушена последовательность двух букв; 1б- нарушена последовательность четырёх букв; 0 б — остальные случаи
6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	в	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора	а б г д	4б — полный правильный ответ; 3б-три правильных ответа; 2б- два правильных ответа; 1б- правильный ответ; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2г 3е 4а 5б	5 б — полное правильное соответствие; 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	д б а е г в	6 б — полное правильное соответствие; 5б- 5 соответствий 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия; 1 б — 1соответствие;

			0 б — остальные случаи
10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	8 мешков	Полный правильный ответ на задание оценивается 15 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный (только в кг или только в мешках— 10 баллов), если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	в	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
12	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора	б в	2б — полный правильный ответ; 1б- 1 правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2б 3а 4г	4 б — полное правильное соответствие; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	в б ж д з е а г	8б — полный правильный ответ; 6б- нарушена последовательность двух букв; 5б- нарушена последовательность трёх букв; 4б- нарушена последовательность четырёх букв; 3б- нарушена последовательность пяти букв; 2б- нарушена последовательность шести букв;

			16- нарушена последовательность семи букв; 0 б — остальные случаи
15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 мешка	Полный правильный ответ на задание оценивается 15 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный (вычислен только в одной единице измерения) — 10 баллов; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	г	16 — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
17	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора	а в г д	4б — полный правильный ответ; 3б-три правильных ответа; 2б- два правильных ответа; 1б- правильный ответ; 0 б — остальные случаи
18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1з 2в 3б 4д 5г 6а 7е	7 б — полное правильное соответствие; 6б-6 соответствий; 5б- 5 соответствий; 4б- 4 соответствия; 3 б-3 соответствия; 2б- 2 соответствия; 1 б — 1соответствие; 0 б — остальные случаи
19	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	а е б в д ж г	7 б — полный правильный ответ; 5 б- нарушена последовательность двух букв; 4б- нарушена последовательность трёх букв;

			3б- нарушена последовательность четырёх букв; 2б- нарушена последовательность пяти букв; 1б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	6	1

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» -90 - 100 баллов правильных ответов

«4»- 80 - 90 баллов правильных ответов

«3» -70-80 баллов правильных ответов

«2» - менее 70 баллов правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП П
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № ____

Контрольно-оценочные средства дисциплины
МДК 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТ ПО ОКРАШИВАНИЮ
И ОКЛЕИВАНИЮ ОБОЯМИ ПОВЕРХНОСТЕЙ
для профессии
среднего профессионального образования
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ишимбай, 2024

1. Общие положения Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК 02.01 Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ПККРС профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте-методы работы в профессиональной и смежных сферах-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

OK 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
OK 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта 	

	<p>источники финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 		
OK 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности 	-
OK 05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста 	-
OK.06	<ul style="list-style-type: none"> -проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии -применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации -межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	

OK 07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
OK.08	<ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 	<ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения 	
OK 09	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о 	<ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов 	

	<p>своей профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> -проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> -правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. -виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; 	<p>-Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; 	<ul style="list-style-type: none"> -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями 	<p>-выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>-выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>

	<p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>-применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>-применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>-требования инструкций и регламентов;</p> <p>-технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>-технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	
ПК 2.3	<p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>-применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-</p>	<p>-виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>-технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-</p>	<p>-выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>

	<p>гигиеническими нормативами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ 	<p>гигиеническими нормативами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. 	
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> -виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверки:

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹

¹Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	<p>Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски</p> <p>Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку.</p> <p>Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ. оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.2.Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	<p>Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами.</p> <p>Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания.</p> <p>Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклейивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ. оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную	Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в	Экспертное наблюдение выполнение практических работ.

отделку поверхностей различными способами.	<p>соответствии с заданием, технологической картой.</p> <p>Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей.</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэробригада. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>Обеспечивание безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.</p>	оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	<p>Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ. оценка процесса, оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ. оценка процесса, оценка результатов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-</p>	Экспертное наблюдение выполнение

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	практических работ. оценка процесса, оценка результатов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнение практических работ. оценка процесса, оценка результатов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнение практических работ. оценка процесса, оценка результатов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнение практических работ. оценка процесса, оценка результатов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнение практических работ. оценка процесса, оценка результатов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Экспертное наблюдение выполнение практических работ. оценка процесса, оценка результатов

	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
--	--	--

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01 Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	III	<i>Дифференцированный зачет</i>

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Тестовое задание к дифференцированному зачёту
МДК.02 Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей
Вариант №1

профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ Задание

ПК

2.1

1 Выберите правильный ответ

Жидкости, изменяющие вязкость окрасочного состава

- а) сиккативы
- б) растворители
- в) лаки
- г) краски
- д) эмали

Ответ:

2 Выберите все связующие для водных составов

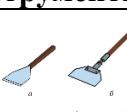
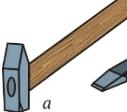
2.1

- а) клей
- б) олифа
- в) известь
- г) цемент

Ответ:

3 Приведите в соответствие инструменты и их назначение

2.1

Инструменты		Назначение
а	 Шпатель – скребок (а) и скребок с удлиненной ручкой (б)	1 Очистка металлических поверхностей, труб
б	 Металлический шпатель	2 для заделки швов и выравнивания замазки
в	 Резиновый шпатель	3 расчищает трещины в слое штукатурки
г	 Маллярный нож	4 для чистовых работ: шпатлевания по древесине, удаления старой краски, замазки и др.
д	 а б в	5 очистка загрязненных мест и удаление потеков и брызг раствора с бетонных и оштукатуренных поверхностей
е		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

4 Определите последовательность технологических операций, выполняемых при подготовке оснований под известковую окраску водными составами внутри помещений по штукатурке и бетону

2.1

Технологические операции	
а	смачивание
б	очистка
в	расшивка трещин
г	сглаживание
д	частичное подмазывание
е	огрунтовка
ж	шлифование подмазанных мест

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--

- 5 Определить количество финишной шпатлёвки для выравнивания 2.1
поверхности потолка в один слой. Размер потолка 4м*5 м. Расход финишной шпатлёвки Ветонит на ровные поверхности составляет 1,5 кг/м². Дайте ответ в килограммах

Ответ:

- 6 Выберите правильный вариант ответа 2.2
Жидкости, ускоряющие процесс высыхания окрасочной плёнки

- а) растворители
- б) сиккативы
- в) грунтовки
- г) краски

Ответ:

- 7 Выберите все правильные варианты ответа 2.2
Плинтус это...

- а) конструктивный элемент пола, закрывающий зазор в месте примыкания пола к стене
- б) наклонная плоскость, заменяющая лестницу внутри или снаружи здания
- в) прямоугольный канал – углубление в конструкции пола, закрытое сверху железобетонной или стальной плитой
- г) ряд фасонных или утолщённых плиток, подчёркивающих переход пола к стене

Ответ:

- 8 Приведите в соответствии название кисти и её изображение 2.2

№	Название кисти	Изображение
1	маховая	а
2	макловица	б
3	ручники	в
4	Филенчатая	г д

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

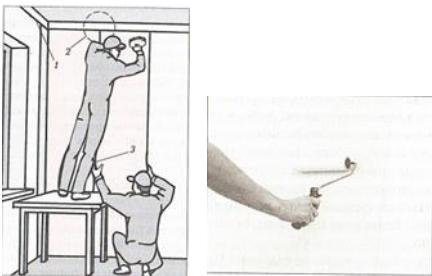
1	2	3	4

- 9 Установите последовательность операций оклейки поверхности стены обоями способом «встык» 2.2

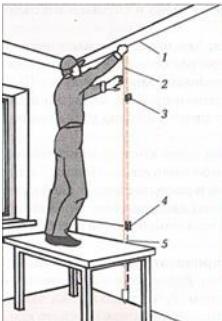
Операции оклейки поверхности стены обоями

- а Приклеивание полотна разглаживанием щеткой или шпателем (сначала движением сверху, а затем от середины — в стороны), затем про-

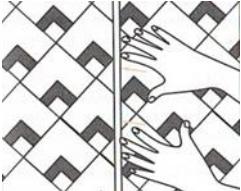
катывание резиновым валиком, убирая излишки клея из-под обоев. Выступающий по кромке полотна клей убирают влажной тряпкой или губкой, пока он не застыл.



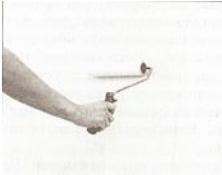
6 Разметка границы наклеивания первого полотна обоев от угла стены, имеющей окна.



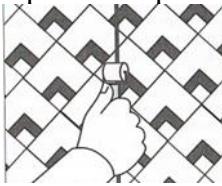
в Соединение обойных полотнищ встык



г Нанесение клея на второе полотно и на поверхность стены



д Прокатка кромок валиком



Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

- 10 Определите количество рулонов обоев для оклеивания стен в комнате размером $3,5 \text{ м} \times 5,5 \text{ м}$, высота стен $2,7 \text{ м}$. Дверной проём шириной 80 см , высота двери 2м . Окно размером $2 \times 1,5 \text{ м}$. Ширина рулона 1м . Длина обоев в рулоне 10м . Обои без учета раппорта 2.2

Ответ:

11 Выберите правильный ответ 2.3

Нижняя часть поверхности стены называется

а) гобеленом

б) фризом

в) панелью

г) бордюром

Ответ:

12 Выберите все правильные ответы

2.3

Окрашенная в разные цвета стена состоит из

- а) карниза
- б) панели
- в) гобелена
- г) бордюра
- д) фриза
- е) филёнка
- ж) плинтус

Ответ:

13 Определите этапы работы по набивке рисунка по трафарету

2.3

Этапы работы

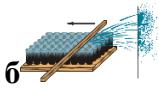
а	Трафарет приклеивают на поверхности с помощью малярного скотча по линии разметки
б	Отбивают две параллельные линии по ширине фриза или бордюра намеленным шнуром для разметки места устройства трафарета. При набивке узких рисунков (вдоль карнизов или филенок) вместо отбивки линии используют филенку или кромку карниза.
в	Трафаретную кисть или кисть-ручник небольшого размера с жестким коротким волосом окунают в емкость с краской на 1/4 длины волоса, а излишки краски отжимают о край емкости
г	Готовят окрасочный состав для набивки трафаретов более густой консистенции, чем для окрасочных работ. Это предупреждает потеки при выполнении рисунков.
д	Краску в прорези трафарета наносят короткими торцующими движениями. Длинные элементы рисунка прокрашиваются продольными движениями кисти (от края к центру). После набивки на поверхности остается точная копия рисунка трафарета.
е	Трафарет прижимают к поверхности, совмещая метки на нем с линиями разметки
ж	По окончании работы необходимо аккуратно отклеить трафарет, затем его вытереть и просушить. Если сделать это после высыхания краски, края рисунка могут получиться рваными

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

14 Приведите в соответствие виды малярных отделок с их изображением

2.3

Виды малярных отделок		Изображение
1	отделка набрызгом:	
2	Накатка рисунка узорными валиками	
3	Набивка рисунка по трафарету	

4	Нанесение рисунка с использованием штампа	 Г
5	Торцевание поверхностей щеткой	 Д
6	Метод размытки	 Е
7	Нанесение декоративного состава тампоном или губкой	 Ж

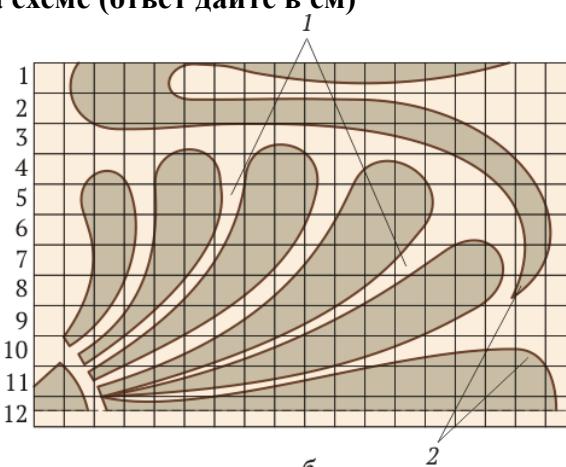
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7

- 15 Необходимо увеличить трафарет в два раза. Размер клетки в сетке первоначального трафарета 1 см*1 см. Чему будет равна длина и высота увеличенного трафарета на схеме (ответ дайте в см) 2.3



a



б

2

Ответ:

- 16 Выберите правильный вариант ответа: 2.4

Причина возникновения пузырей на поверхности лакокрасочных покрытий

- а) плохо прошпатлевана и прошлифована поверхность
- б) окраска проведена по непросохшим поверхностям
- в) краска очень густая
- г) результат окраски по загрязненной поверхности

Ответ:

- 17 Выберите все причины полного или частичного отслаивания обоев у карнизов 2.4

- а) небрежная работа без применения отвеса

- б) «слабый клей» при плотных обоях
- в) слишком ускоренное высыхание обоев
- г) плохо подобран рисунок при наклеивании обоев
- д) плохая подготовка ранее окрашенных водными составами поверхностей под оклеивание обоями

Ответ:

- 18 **Расположите в правильной последовательности этапы ремонта поверхностей, окрашенных водно-дисперсионными составами, при появлении грязных пятен на поверхности**

2.4

Этапы работы	
а	Участки, на которых были пятна, покрыть масляным или алкидным лаком
б	Поверхность окрасить краской с высоким содержанием связующего компонента
в	Загрязненные места промыть 3%-ным раствором соляной кислоты, удаляя пятна

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

- 19 **Рассчитайте необходимое количество краски для ремонта стен в помещении (длина 5м, ширина 4 м, высота 2,6 м) с двумя окнами ($S_{окн}=1,4 \text{ м}^2$) и дверью ($S_{двери}=1,9 \text{ м}^2$), если норма расхода краски - 1л на 7 м^2 (ответ округлите до целого числа)**

2.4

Ответ:

- 20 **Приведите в соответствие дефекты лакокрасочных покрытий и причины их возникновения**

3.4
2.4

Дефекты		Причины возникновения	
1	Просвечиваются нижележащие слои	а	Плохо прошпатлевана и прошлифована поверхность
2	Шероховатая, грубая поверхность краски	б	Отличаются цвета грунтовки и краски
3	Следы кисти	в	Применение пигментов задерживающих сушку
4	Медленное высыхание	г	Применена некачественная олифа
		д	Краска очень густая
		е	Плохо выполнено флейцевание
		ж	Низкая укрывистость краски

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ключи к тестовому заданию к дифференцированному зачёту
МДК.02. Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей
Вариант №1

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	а в г	1де 2в 3г 4б 5а	б в а д г ж е	30 кг	б	а г	1д 2а 3б 4в	б а г в д	5 рулонов
Кол-во баллов	1	3	6	7	8	1	2	4	5	8

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	в	б в г д е	б а г в е д ж	1бз 2в 3г 4а 5ж 6е 7д	24см*36см	б	б в д	в а б	6 л	1бж 2а 3де 4вг
Кол-во баллов	1	5	7	8	10	1	3	3	10	7
										100

Ключ к оцениванию тестовых заданий диагностической работы
МДК.02. Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей
Вариант №1

профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ зада ния	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а в г	3 б — полный правильный ответ; 2 б — два правильных ответа; 1 б-один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно	1д 1е 2в 3г 4б 5а	6 б — полное правильное соответствие; 5 б — пять правильных соответствий; 4 б-четыре правильных соответствий; 3 б-три правильных соответствий;

	(сопоставлены с позициями другого)		2 б- два правильных соответствий; 1б-одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б в а д г ж е	7б— полный правильный ответ; 5б-нарушена последовательность двух букв; 4б- нарушена последовательность трёх букв; 3б- нарушена последовательность четырёх букв; 2б- нарушена последовательность пяти букв; 1 б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	30 кг	Полный правильный ответ на задание оценивается 8 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а г	2 б — полный правильный ответ; 1б-один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2а 3б 4в	4 б — полное правильное соответствие; 3 б-три правильных соответствий; 2 б- два правильных соответствий; 1б-одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б а г в д	5б— полный правильный ответ; 3б- нарушена последовательность двух букв; 2б- нарушена последовательность трёх букв; 1 б- нарушена последовательность четырёх букв; 0 б — остальные случаи
10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	5 рулонов	Полный правильный ответ на задание оценивается 8 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено

			более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
12	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из семи предложенных и обоснованием выбора	б в г д е	5 б — полный правильный ответ; 4б-четыре правильных ответа; 3б-три правильных ответа; 2 б — два правильных ответа; 1б-один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б а г в е д ж	7б— полный правильный ответ; 5б-нарушена последовательность двух букв; 4б- нарушена последовательность трёх букв; 3б- нарушена последовательность четырёх букв; 2б- нарушена последовательность пяти букв; 1 б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствие считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1бз 2в 3г 4а 5ж 6е 7д	8 б — полное правильное соответствие; 7б-семь правильных соответствий; 6б- шесть правильных соответствий; 5 б —пять правильных соответствий; 4 б-четыре правильных соответствий; 3 б-три правильных соответствий; 2 б- два правильных соответствий; 1б-одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	24см*36см	Полный правильный ответ на задание оценивается 10 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

17	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из семи предложенных и обоснованием выбора	б в д	3 б — полный правильный ответ; 2 б — два правильных ответа; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
18	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	в а б	3 б — полный правильный ответ; 2 б — нарушена последовательность пяти букв; 1 б — нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	6 л	Полный правильный ответ на задание оценивается 10 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1бж 2а 3де 4вг	7 б — полное правильное соответствие; 6 б — шесть правильных соответствий; 5 б — пять правильных соответствий; 4 б — четыре правильных соответствий; 3 б — три правильных соответствий; 2 б — два правильных соответствий; 1 б — одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

МДК.02. Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей

Вариант №2

профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№	Задание	ПК
1	Выберите все связующие для водных составов	2.1

- 1 Выберите все связующие для водных составов
а) клей

Задание

ΠΚ

- а) клей
 - б) олифа
 - в) известь
 - г) цемент

Ответ:

- ## 2 Выберите правильный ответ

2.1

Жидкости, изменяющие вязкость окрасочного состава

- а) сиккативы
 - б) растворители
 - в) лаки
 - г) краски
 - д) эмали

Δ) Ответ:

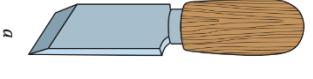
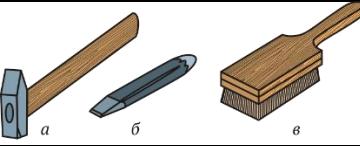
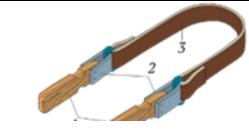
- 3 Определите последовательность технологических операций, выполняемых при подготовке оснований под известковую окраску водными составами внутри помещений по штукатурке и бетону**

21

Технологические операции	
а	смачивание
б	очистка
в	расшивка трещин
г	сглаживание
д	частичное подмазывание
е	огрунтовка
ж	шлифование подмазанных мест

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

4 Приведите в соответствие инструменты и их назначение

Инструменты		Назначение
а	 Шпатель– скребок (а) и скребок с удлиненной ручкой (б)	1 Очистка металлических поверхностей, труб
б		2 для заделки швов и выравнивания замазки
в		3 расчищает трещины в слое штукатурки
г		4 для чистовых работ: шпатлевания по древесине, удаления старой краски, замазки и др.
д		5 очистка загрязненных мест и удаление потеков и брызг раствора с бетонных и оштукатуренных поверхностей
е		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

5 Выберите правильный вариант ответа

2.2

Жидкости, ускоряющие процесс высыхания окрасочной плёнки

- а) растворители
- б) сиккативы
- в) грунтовки
- г) краски

Ответ:

6 Определить количество финишной шпатлёвки для выравнивания поверхности потолка в один слой. Размер потолка 4м*5 м. Расход финишной шпатлёвки Ветонит на ровные поверхности составляет 1,5 кг/кв.м. Дайте ответ в килограммах

2.1

Ответ:

7 Приведите в соответствии название кисти и её изображение

2.2

№	Название кисти		
1	маховая	a	
2	макловица	б	
3	ручники	в	

4	Филенчатая		Г		
			Д		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

8 Выберите все правильные варианты ответа

2.2

Плинтус это...

- а) конструктивный элемент пола, закрывающий зазор в месте примыкания пола к стене
- б) наклонная плоскость, заменяющая лестницу внутри или снаружи здания
- в) прямоугольный канал – углубление в конструкции пола, закрытое сверху железобетонной или стальной плитой
- г) ряд фасонных или утолщённых плиток, подчёркивающих переход пола к стене

Ответ:

9 Определите количество рулонов обоев для оклеивания стен в комнате

2.2

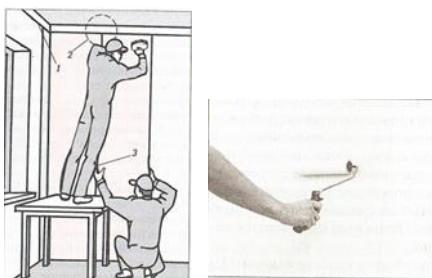
размером $3,5 \text{ м} \times 5,5 \text{ м}$, высота стен $2,7 \text{ м}$. Дверной проём шириной 80 см , высота двери 2 м . Окно размером $2 \times 1,5 \text{ м}$. Ширина рулона 1 м . Длина обоев в рулоне 10 м . Обои без учета раппорта

Ответ:

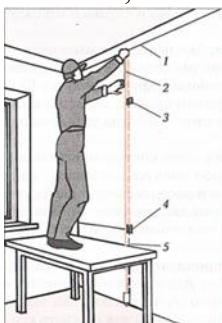
10 Установите последовательность операций оклейки поверхности стены обоями 2.2 способом «встык»

Операции оклейки поверхности стены обоями

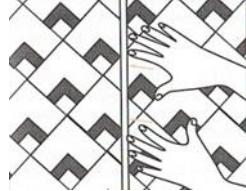
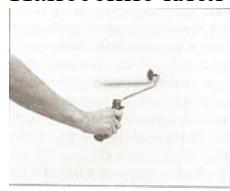
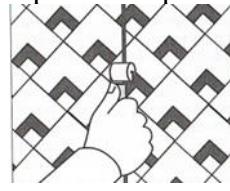
- а Приклеивание полотна разглаживанием щеткой или шпателем (сначала движением сверху, а затем от середины — в стороны), затем прокатывание резиновым валиком, убирая излишки клея из-под обоев. Выступающий по кромке полотна клей убирают влажной тряпкой или губкой, пока он не застыл.



- б Разметка границы наклеивания первого полотна от угла стены, имеющей окна.



- в Соединение обойных полотнищ встык

	
г	Нанесение клея на второе полотно и на поверхность стены 
д	Прокатка кромок валиком 

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

11

Выберите все правильные ответы

2.3

Окрашенная в разные цвета стена состоит из

- а) карниза
- б) панели
- в) гобелена
- г) бордюра
- д) фриза
- е) филёнка
- д) плинтус

Ответ:

12

Выберите правильный ответ

2.3

Нижняя часть поверхности стены называется

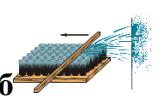
- а) гобеленом
- б) фризом
- в) панелью
- г) бордюром

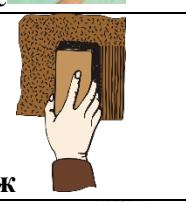
Ответ:

13

Приведите в соответствие виды малярных отделок с их изображением

2.2

Виды малярных отделок		Изображение
1	отделка набрызгом:	 а
2	Накатка рисунка узорными валиками	 б
3	Набивка рисунка по трафарету	 в

4	Нанесение рисунка с использованием штампа	 Г
5	Торцевание поверхностей щеткой	 Д
6	Метод размытки	 е
7	Нанесение декоративного состава тампоном или губкой	 ж

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7

14 Определите этапы работы по набивке рисунка по трафарету

2.3

Этапы работы	
а	Трафарет приклеивают на поверхности с помощью малярного скотча по линии разметки
б	Отбивают две параллельные линии по ширине фриза или бордюра намеленным шнуром для разметки места устройства трафарета. При набивке узких рисунков (вдоль карнизов или филенок) вместо отбивки линии используют филенку или кромку карниза.
в	Трафаретную кисть или кисть-ручиник небольшого размера с жестким коротким волосом окунают в емкость с краской на 1/4 длины волоса, а излишки краски отжимают о край емкости
г	Готовят окрасочный состав для набивки трафаретов более густой консистенции, чем для окрасочных работ. Это предупреждает потеки при выполнении рисунков.
д	Краску в прорези трафарета наносят короткими торцующими движениями. Длинные элементы рисунка прокрашивают продольными движениями кисти (от края к центру). После набивки на поверхности остается точная копия рисунка трафарета.
е	Трафарет прижимают к поверхности, совмещая метки на нем с линиями разметки
ж	По окончании работы необходимо аккуратно отклеить трафарет, затем его вытереть и просушить. Если сделать это после высыхания краски, края рисунка могут получиться рваными

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

15 Выберите правильный вариант ответа:

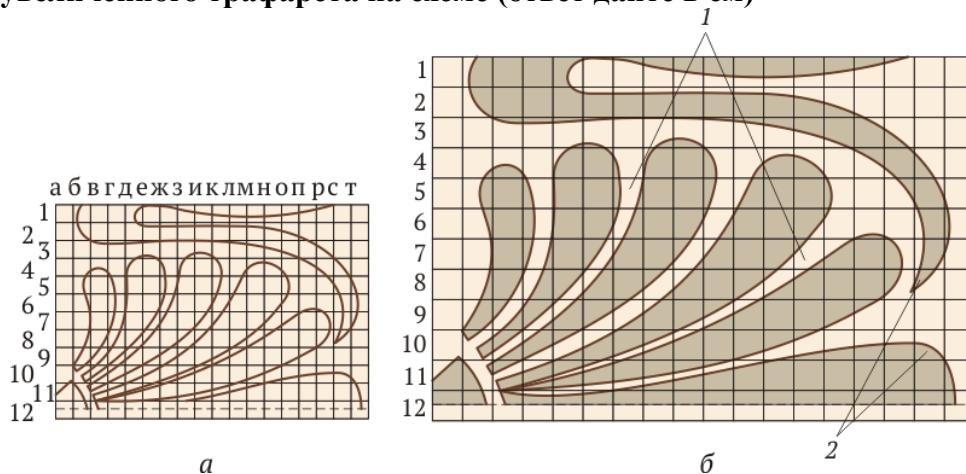
2.4

Причина возникновения пузырей на поверхности лакокрасочных покрытий
а) плохо прошпатлевана и прошлифована поверхность

- б) окраска проведена по непросохшим поверхностям
- в) краска очень густая
- г) результат окраски по загрязненной поверхности

Ответ:

- 16 Необходимо увеличить трафарет в два раза. Размер клетки на в сетке первоначального трафарета 1 см*1 см. Чему будет равна длина и высота увеличенного трафарета на схеме (ответ дайте в см) 2.3



Ответ:

- 17 Расположите в правильной последовательности этапы ремонта поверхностей, окрашенных водно-дисперсионными составами, при появлении пятен на поверхности 2.4

Этапы работы	
а	Поверхность окрасить краской с высоким содержанием связующего компонента
б	Загрязненные места промыть 3%-ным раствором соляной кислоты, удаляя пятна
в	Участки, на которых были пятна, покрыть масляным или алкидным лаком

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

- 18 Выберите все причины полного или частичного отслаивания обоев у карнизов 2.4

- а) небрежная работа без применения отвеса
- б) «слабый клей» при плотных обоях
- в) слишком ускоренное высыхание обоев
- г) плохо подобран рисунок при наклеивании обоев
- д) плохая подготовка ранее окрашенных водными составами поверхностей под оклеивание обоями

Ответ:

- 19 Приведите в соответствие дефекты лакокрасочных покрытий и причины их возникновения 3.4

Дефекты	Причины возникновения
1 Просвечиваются нижележащие слои	а Плохо прошпатлевана и прошлифована поверхность
2 Шероховатая, грубая поверхность краски	б Отличаются цвета грунтовки и краски
3 Следы кисти	в Применение пигментов задерживающих сушку
4 Медленное высыхание	г Применена некачественная олифа д Краска очень густая е Плохо выполнено флейцевание ж Низкая укрывистость краски

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

- 20 Рассчитайте необходимое количество краски для ремонта стен в помещении (длина 5м, ширина 4 м, высота 2,6 м) с двумя окнами ($S_{ок}=1,4 \text{ м}^2$) и дверью ($S_d=1,9 \text{ м}^2$), если норма расхода краски- 1л на 7м^2 (ответ округлите до целого числа)

Ответ:

2.4

Ключи к оцениванию тестовых заданий диагностической работы
МДК.02. Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей

Вариант №2

профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а в г	3 б — полный правильный ответ; 2 б — два правильных ответа; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б в а д г ж е	7 б — полный правильный ответ; 5 б — нарушена последовательность двух букв; 4 б — нарушена последовательность трёх букв; 3 б — нарушена последовательность четырёх букв; 2 б — нарушена последовательность пяти букв; 1 б — нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1де 2в 3г 4б 5а	6 б — полное правильное соответствие; 5 б — пять правильных соответствий; 4 б — четыре правильных соответствий; 3 б — три правильных соответствий; 2 б — два правильных соответствий; 1 б — одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	30 кг	Полный правильный ответ на задание оценивается 8 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки /

			ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2а 3б 4в	4 б — полное правильное соответствие; 3 б-три правильных соответствий; 2 б- два правильных соответствий; 1 б-одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
8	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а г	2 б — полный правильный ответ; 1 б-один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	5 рулонов	Полный правильный ответ на задание оценивается 8 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б а г в д	5 б — полный правильный ответ; 3 б- нарушена последовательность двух букв; 2 б- нарушена последовательность трёх букв; 1 б- нарушена последовательность четырёх букв; 0 б — остальные случаи
11	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из семи предложенных и обоснованием выбора	б в г д е	5 б — полный правильный ответ; 4 б-четыре правильных ответа; 3 б-три правильных ответа; 2 б —два правильных ответа; 1 б-один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1бз 2в 3г 4а 5ж 6е 7д	8 б — полное правильное соответствие; 7 б-семь правильных соответствий; 6 б- шесть правильных соответствий; 5 б —пять правильных соответствий; 4 б-четыре правильных соответствий;

			3 б-три правильных соответствий; 2 б- два правильных соответствий; 1б-одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б а г в е д ж	7б— полный правильный ответ; 5б-нарушена последовательность двух букв; 4б- нарушена последовательность трёх букв; 3б- нарушена последовательность четырёх букв; 2б- нарушена последовательность пяти букв; 1 б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	24см*36см	Полный правильный ответ на задание оценивается 10 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
17	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б в а	3б— полный правильный ответ; 2б- нарушена последовательность пяти букв; 1 б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
18	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из семи предложенных и обоснованием выбора	б в д	3 б — полный правильный ответ; 2 б —два правильных ответа; 1б-один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1бж 2а 3де 4вг	7 б — полное правильное соответствие; 6б- шесть правильных соответствий; 5 б —пять правильных соответствий; 4 б-четыре правильных соответствий;

			3 б-три правильных соответствий; 2 б- два правильных соответствий; 1б-одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	6 л	Полный правильный ответ на задание оценивается 10 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

МДК.02. Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей

Вариант №3

профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ПК

2.1

№ Задание

1 Выберите правильный ответ

Жидкости, изменяющие вязкость окрасочного состава

- а) растворители
- б) сиккативы
- в) лаки
- г) краски
- д) эмали

Ответ:

2 Выберите все связующие для водных составов

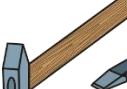
2.1

- а) смола
- б) клей
- в) известь
- г) цемент

Ответ:

3 Приведите в соответствие инструменты и их назначение

2.1

Инструменты	Назначение
а  Шпатель – скребок (а) и скребок с удлиненной ручкой (б)	1 для чистовых работ: шпатлевания по древесине, удаления старой краски, замазки и др.
б  Металлический шпатель	2 очистка загрязненных мест и удаление потеков и брызг раствора с бетонных и оштукатуренных поверхностей
в  Резиновый шпатель	3 расчищает трещины в слое штукатурки
г  Маллярный нож	4 Очистка металлических поверхностей, труб
д  Масляный нож	5 для заделки швов и выравнивания замазки
е 	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

4 Определите последовательность технологических операций, выполняемых при подготовке оснований под известковую окраску водными составами внутри помещений по штукатурке и бетону

2.1

Технологические операции

- а) огрунтовка

б	частичное подмазывание
в	расшивка трещин
г	шлифование подмазанных мест
д	смачивание
е	очистка
ж	сглаживание

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

- 5 **Определить количество финишной шпатлёвки для выравнивания поверхности потолка в один слой. Размер потолка 5м*9 м. Расход финишной шпатлёвки Ветонит на ровные поверхности составляет 1,5 кг/кв.м. Дайте в количестве мешков. Сколько мешков шпатлёвки необходимо приобрести, если шпатлёвка упакована в мешки по 25 кг.** 2.1

Ответ:

- 6 **Выберите правильный вариант ответа** 2.2

Жидкости, ускоряющие процесс высыхания окрасочной плёнки

- а) растворители
- б) грунтовки
- в) сиккативы
- г) краски

Ответ:

- 7 **Выберите все правильные варианты ответа** 2.2

Плинтус это...

- а) наклонная плоскость, заменяющая лестницу внутри или снаружи здания
- б) конструктивный элемент пола, закрывающий зазор в месте примыкания пола к стене
- в) ряд фасонных или утолщённых плиток, подчёркивающих переход пола к стене
- г) прямоугольный канал – углубление в конструкции пола, закрытое сверху железобетонной или стальной плитой

Ответ:

- 8 **Приведите в соответствие название кисти и её изображение** 2.2

№	Название кисти	Изображение	
1	Филенчатая	а	
2	ручники	б	
3	макловица	в	
4	маховая	г	
		д	

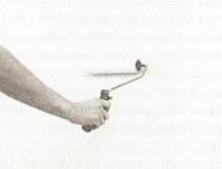
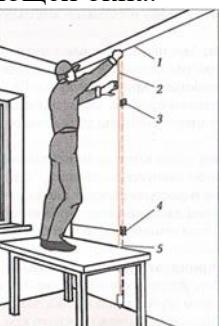
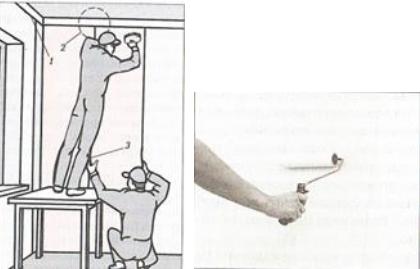
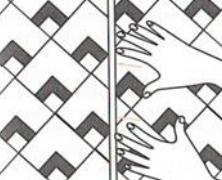
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

- 9 **Установите последовательность операций оклейки поверхности стены обоями способом «встык»** 2.2

Операции оклейки поверхности стены обоями

- а) Нанесение клея на второе полотно и на поверхность стены

	
б	Разметка границы наклеивания первого полотна обоев от угла стены, имеющей окна.
	
в	Приклеивание полотна разглаживанием щеткой или шпателем (сначала движением сверху, а затем от середины — в стороны), затем прокатывание резиновым валиком, убирая излишки клея из-под обоев. Выступающий по кромке полотна клей убирают влажной тряпкой или губкой, пока он не застыл.
	
г	Прокатка кромок валиком
	
д	Соединение обойных полотнищ встык
	

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

- 10 Определите количество рулонов обоев для оклеивания стен в комнате размером $5 \text{ м} \times 9 \text{ м}$, высота стен 3 м . Дверной проём размером $0,80 \times 2 \text{ м}$, 3 окна размером $2 \times 1,5 \text{ м}$. Ширина рулона 1м . Длина обоев в рулоне 10м . Обои без учета раппорта. 2.2

Ответ:

- 11 Выберите правильный ответ 2.3
 Верхняя часть поверхности стены называется
 а) гобеленом
 б) фризом
 в) панелью

г) бордюром

Ответ:

12 Выберите все правильные ответы

2.3

Окрашенная в разные цвета стена состоит из

- а) гобелена
- б) бордюра
- в) фриза
- г) филёнка
- д) плинтус
- е) карниза

Ответ:

13 Определите этапы работы по набивке рисунка по трафарету

2.3

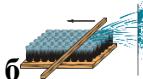
Этапы работы	
а	Трафаретную кисть или кисть-ручник небольшого размера с жестким коротким волосом окунают в емкость с краской на 1/4 длины волоса, а излишки краски отжимают о край емкости
б	Готовят окрасочный состав для набивки трафаретов более густой консистенции, чем для окрасочных работ. Это предупреждает потеки при выполнении рисунков.
в	Краску в прорези трафарета наносят короткими торцующими движениями. Длинные элементы рисунка прокрашиваются продольными движениями кисти (от края к центру). После набивки на поверхности остается точная копия рисунка трафарета.
г	Трафарет прижимают к поверхности, совмещая метки на нем с линиями разметки
д	По окончании работы необходимо аккуратно отклеить трафарет, затем его вытереть и просушить. Если сделать это после высыхания краски, края рисунка могут получиться рваными
е	Трафарет приклеивают на поверхности с помощью малярного скотча по линии разметки
ж	Отбивают две параллельные линии по ширине фриза или бордюра намеленным шнуром для разметки места устройства трафарета. При набивке узких рисунков (вдоль карнизов или филенок) вместо отбивки линии используют филенку или кромку карниза.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

14 Приведите в соответствие виды малярных отделок с их изображением

2.3

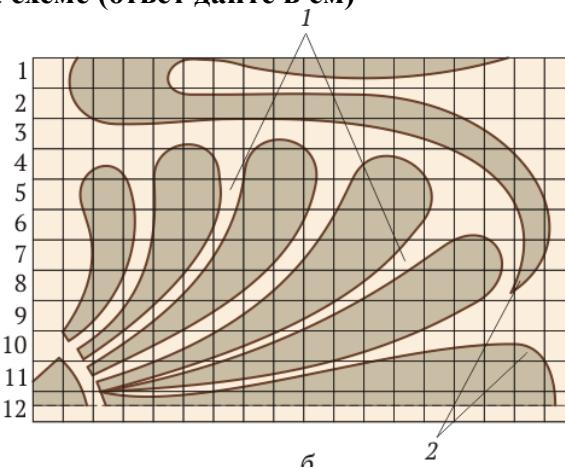
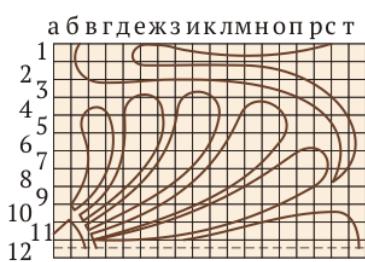
Виды малярных отделок		Изображение
1	Метод размытки	 а
2	Нанесение декоративного состава тампоном или губкой	 б
3	Торцевание поверхностей щеткой	 в

4	Нанесение рисунка с использованием штампа	 Г
5	Набивка рисунка по трафарету	 Д
6	Отделка набрызгом	 Е
7	Накатка рисунка узорными валиками	 Ж

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7

- 15 Необходимо увеличить трафарет в три раза. Размер клетки на в сетке первоначального трафарета 1 см*1 см. Чему будет равна длина и высота увеличенного трафарета на схеме (ответ дайте в см) 2.3



Ответ:

- 16 Выберите правильный вариант ответа: 2.4

Причина возникновения пузырей на поверхности лакокрасочных покрытий

- а) плохо прошпатлевана и прошлифована поверхность
- б) краска очень густая
- в) окраска проведена по непросохшим поверхностям
- г) результат окраски по загрязненной поверхности

Ответ:

- 17 Выберите все причины полного или частичного отслаивания обоев у карнизов 2.4

- а) «слабый клей» при плотных обоях
- б) небрежная работа без применения отвеса

- в) плохо подобран рисунок при наклеивании обоев
- г) слишком ускоренное высыхание обоев
- д) плохая подготовка ранее окрашенных водными составами поверхностей под оклеивание обоями

Ответ:

- 18 **Расположите в правильной последовательности этапы ремонта поверхностей, окрашенных водно-дисперсионными составами, при появлении пятен на поверхности**

2.4

Этапы работы	
а	Поверхность окрасить краской с высоким содержанием связующего компонента
б	Загрязненные места промыть 3%-ным раствором соляной кислоты, удаляя пятна
в	Участки, на которых были пятна, покрыть масляным или алкидным лаком

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

- 19 **Рассчитайте необходимое количество краски для ремонта стен в помещении (длина 5м, ширина 4 м, высота 3,0 м) с двумя окнами ($S_{ок}=1,4 \text{ м}^2$) и дверью ($S_{д}=1.6 \text{ м}^2$), если норма расхода краски- 1л на 6 м². Подсчитайте количество краски в литрах с точностью до десятых.**

2.4

- 20 **Приведите в соответствие дефекты лакокрасочных покрытий и причины их возникновения**

3.4

Дефекты		Причины возникновения	
1	Медленное высыхание	а	Плохо прошпатлевана и прошлифована поверхность
2	Следы кисти	б	Отличаются цвета грунтовки и краски
3	Шероховатая, грубая поверхность окраски	в	Применение пигментов задерживающих сушку
4	Просвечиваются нижележащие слои	г	Применена некачественная олифа
		д	Краска очень густая
		е	Плохо выполнено флейцевание
		ж	Низкая укрывистость краски

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ключи к тестовому заданию к дифференцированному зачёту
МДК.02. Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей
Вариант №3

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	б в г	1б 2а 3г 4де 5в	е в д б ж г а	3 мешка	в	б в	1в 2б 3а 4д	б в а д г	8 рулонов
Кол-во баллов	1	3	6	7	8	1	2	4	5	9

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	а	а б в г	ж е б а	1е 2д 3ж 4а 5г 6бз 7в	36см*54см	в	а г д	б в а	8,3 л	1вг 2де 3а 4бж
Кол-во баллов	1	4	7	8	10	1	3	3	10	7

Ключ к оцениванию тестовых заданий диагностической работы
МДК.02. Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей
Вариант №3

профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ зада ния	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	б в г	3 б — полный правильный ответ; 2 б — два правильных ответа; 1 б-один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3г 4де 5в	6 б — полное правильное соответствие; 5 б — пять правильных соответствий; 4 б-четыре правильных соответствий; 3 б-три правильных соответствий; 2 б- два правильных соответствий;

				1 б-одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	е в д б ж г а		7 б— полный правильный ответ; 5 б-нарушена последовательность двух букв; 4 б- нарушена последовательность трёх букв; 3 б- нарушена последовательность четырёх букв; 2 б- нарушена последовательность пяти букв; 1 б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	30 кг		Полный правильный ответ на задание оценивается 8 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	б в		2 б — полный правильный ответ; 1 б-один правильный ответ; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 в 2 б 3 а 4 д		4 б — полное правильное соответствие; 3 б-три правильных соответствий; 2 б- два правильных соответствий; 1 б-одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б в а д г		5 б— полный правильный ответ; 3 б- нарушена последовательность двух букв; 2 б- нарушена последовательность трёх букв; 1 б- нарушена последовательность четырёх букв; 0 б — остальные случаи
10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	8 рулонов		Полный правильный ответ на задание оценивается 8 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует

			— 0 баллов.
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
12	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из семи предложенных и обоснованием выбора	а б в г	4 б — полное правильное соответствие; 3 б-три правильных соответствий; 2 б- два правильных соответствий; 1б-одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	ж е б а г в д	7б— полный правильный ответ; 5б-нарушена последовательность двух букв; 4б- нарушена последовательность трёх букв; 3б- нарушена последовательность четырёх букв; 2б- нарушена последовательность пяти букв; 1 б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1е 2д 3ж 4а 5г 6бз 7в	8 б — полное правильное соответствие; 7б-семь правильных соответствий; 6б- шесть правильных соответствий; 5 б —пять правильных соответствий; 4 б-четыре правильных соответствий; 3 б-три правильных соответствий; 2 б- два правильных соответствий; 1б-одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	36см*54см	Полный правильный ответ на задание оценивается 10 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
17	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из семи предложенных и обоснованием выбора	а г д	3 б — полный правильный ответ; 2 б —два правильных ответа; 1б-один правильный ответ; 0 б — остальные случаи

18	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б в а	3 б — полный правильный ответ; 2 б- нарушена последовательность пяти букв; 1 б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	8,3 л	Полный правильный ответ на задание оценивается 10 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1вг 2де 3за 4бж	7 б — полное правильное соответствие; 6 б- шесть правильных соответствий; 5 б — пять правильных соответствий; 4 б-четыре правильных соответствий; 3 б-три правильных соответствий; 2 б- два правильных соответствий; 1 б-одно правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП П
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № _____

**Контрольно-оценочные средства дисциплины
МДК 03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ОБЛИЦОВОЧНЫХ,
МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**
для профессии
среднего профессионального образования
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ишимбай, 2024

1. Общие положения Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК 03.01 Технология облицовочных, мозаичных декоративных работ.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ПККРС профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте-методы работы в профессиональной и смежных сферах-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

OK 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
OK 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта 	

	<ul style="list-style-type: none"> -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 		
OK 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности 	-
OK 05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста 	-
OK 07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	-
OK 09	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения 	-

	<ul style="list-style-type: none"> -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> -правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> -Читать архитектурно-строительные чертежи. -Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. -Определять основные свойства материалов. -Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. -Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. -Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения. -Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. -Определять уровень загрязнения природной среды. -Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами. -Пользоваться установленной технической документацией. -Выполнять подготовительные работы. 	<ul style="list-style-type: none"> -Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. -Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. -Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения. -Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. -Определения основных экологических понятий -Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов. -Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами. -Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> -Читать архитектурно-строительные чертежи. -Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами, 	<ul style="list-style-type: none"> -Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. -Способы и приемы разметки в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> -Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.

	<p>-Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначеными для выполнения плиточных работ.</p> <p>-Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначеными для выполнения наружных облицовочных работ</p> <p>-Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</p> <p>-Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>-Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>-Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>-Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</p>	<p>чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>-Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними.</p> <p>-Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования.</p> <p>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
ПК 3.3	<p>-Читать архитектурно-строительные чертежи.</p> <p>-Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>-Выполнять колеровку красок.</p> <p>-Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p>	<p>-Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>-Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>-Правила колеровки.</p> <p>-Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>-Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p>	<p>-Укладки декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p>

ПК 3.4	-Выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.	-Технологическую последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.	-Ремонта облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами
--------	--	--	---

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверки:

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки ²
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ при производстве облицованных поверхностей и мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; выполнение подготовки поверхностей под устройство облицованных поверхностей и мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей; выполнение огрунтовки, разметки, установка маячков и специальных лекал; выполнение устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия; вычисление объемов работ; применение средства индивидуальной защиты; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ; выполняет облицовку горизонтальных поверхностей зданий и сооружений; выполняет облицовку вертикальных поверхностей; выполняет облицовку наружных поверхностей; выполняет облицовку наклонных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией;	Экспертное наблюдение выполнение практических работ, оценка процесса, оценка результатов

²Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	
ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	<p>Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>использование установленной технической документацией;</p> <p>производство устройства мозаичных полов с укладкой прямолинейных и лекальных жилок с разметкой их положения;</p> <p>выполнение укладки мозаичной массы по уровню маячных реек, готовым разметкам с осуществлением ухода за мозаичными покрытиями в период твердения; выполнение шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором; натирание и шлифование мозаичных покрытий вручную и механизированным способом;</p> <p>соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	<p>Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для ремонта облицованных поверхностей, мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>использование установленной технической документацией;</p> <p>определение поврежденных участков, подлежащих ремонту;</p> <p>подборка и использование инструмента и приспособлений для ремонтных работ;</p> <p>снятие разрушенных участков облицованных поверхностей, мозаичных покрытий без повреждения соседних участков;</p> <p>выполнение очистки и выравнивания высвобождаемых участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</p> <p>приготовление составов, клеящих растворов для работ с использованием средств малой механизации;</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ, оценка процесса, оценка результатов

	<p>выполнение устройства облицованной поверхности, мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия;</p> <p>выполнение работ в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ;</p> <p>соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ, оценка процесса, оценка результатов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнение практических работ, оценка процесса, оценка результатов
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>демонстрация ответственности за принятые решения;</p> <p>обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ, оценка процесса, оценка результатов
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ, оценка процесса, оценка результатов
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>грамотность устной и письменной речи;</p> <p>ясность формулирования и изложения мыслей</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ, оценка процесса, оценка результатов

OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнение практических работ, оценка процесса, оценка результатов
OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ, оценка процесса, оценка результатов

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
МДК 03.01 Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ	III	<i>Дифференцированный зачет</i>

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

МДК.03.01 Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ

Вариант №1

профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ Задание

ПК

3.1

1 Выберите правильный ответ

Плиткорез предназначен для...

- а) наклеивания плитки
- б) резки плитки
- в) для сверления отверстий в плитке;
- г) для сортировки плиток

Ответ:

2 Выберите все инструменты, с помощью которых можно измерить линейные размеры плитки

- а) угольник с миллиметровыми делениями
- б) линейка
- в) уровень без миллиметровых делений
- г) рулетка

Ответ:

3 Приведите в соответствие инструменты и оборудование для облицовочных работ с их назначением

Инструменты и оборудование		Назначение	
а		1	Резка плитки
б		2	Сверление плитки
в		3	Приготовление раствора
г			
д			

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

4 Определите последовательность укладки цементной стяжки

3.1

Этапы укладки цементной стяжки

а	Увлажнение основания
б	Укладка и разравнивание растворной смеси
в	Установка и выверка маячных реек
г	Снятие маячных реек и заделка борозд
д	Уплотнение и заглаживание поверхности стяжки

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

5

3.1

Определите объём раствора для выполнения стяжки в помещении 3*5 м.

Толщина стяжки предусматривается 25 мм.

Ответ:

6 Выберите правильный вариант ответа.

3.2

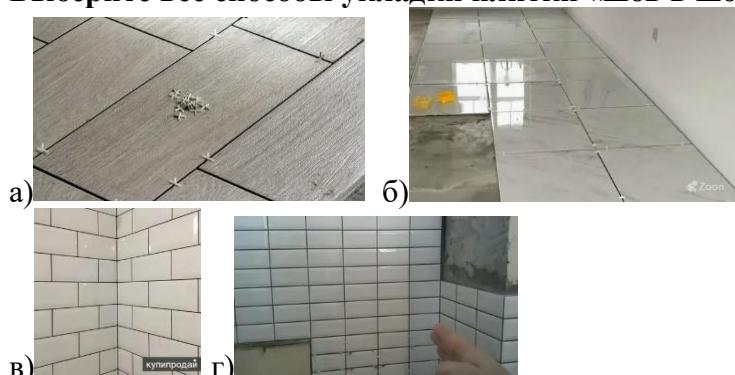
Фризом называется...

- а) углубление в пониженной части пола для сбора стекающей жидкости, закрытое решёткой
- б) полоса плиточного, мозаичного, паркетного покрытия пола, расположенная по его периметру и отличающаяся по цвету или рисунку от основного фона облицовки, покрытия пола
- в) место соединения разнотипных покрытий полов
- г) геодезический знак, вделанный в стену каменного сооружения или грунт; обозначает и закрепляет на местности точку, высота которой над уровнем моря определена нивелированием

Ответ:

7 Выберите все способы укладки плитки «шов в шов»

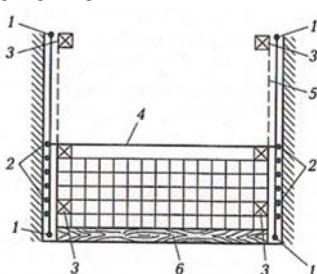
3.2



Ответ:

8 Приведите в соответствии номера на схеме «Облицовки вертикальной поверхности способом «шов в шов» с наименованием конструктивных элементов

3.2



Наименование конструктивных элементов

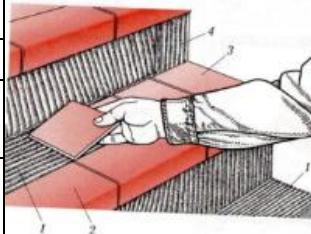
а	горизонтальный шнур-причалка
б	рейка на уровне чистого пола
в	переставные штыри
г	вертикальные шнуры
д	маячные плитки
е	штыри
ж	уровень

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5	6

- 9 **Установите последовательность укладки плитки на ступенях лестничного марша** 3.2

Последовательность действий	
а	Грунтовка поверхности ступени
б	Подготовка основания ступени
в	Установка специальных плиток с закругленными краями на край проступи
г	Нанесение раствора на проступь (горизонтальную часть ступени)
д	Установка плитки на раствор, нанесенный на подступенок, так же как и на стены
е	Укладка плитки второго ряда
ж	Нанесение раствора на подступенок (вертикальная часть ступени)
з	Очистка готовой ступени от лишнего раствора ветошью
и	Заполнение швов между плитками
к	Проверка горизонтальности и ровности установленных плиток при помощи рейки с уровнем
л	Дальнейшая укладка плиток с нижней ступени аналогичным способом



Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 10 **Определите количество плитки для облицовки поверхности стен в ванной комнате размером 2м*1,5 м с 5% запасом. Высота потолка 2,5 м. Облицовка стен способом «шов в шов». Размер плитки 250*500мм. Ширина дверного проёма 80см. Высота двери 2 м. Окно отсутствует.** 3.2

Ответ:

- 11 **Выберите правильный ответ** 3.3

Разновидность мозаичного покрытия пола, выполненного из обломков гранитных или мраморных плит, втопленных в незатвердевшую растворную смесь. При этом обломки плит укладываются без определённой системы, но на расстоянии один от другого не более 10мм

- а) художественная колка
- б) брекчия
- в) мозаика в матричной технике
- г) панно

Ответ:

- 12 **Выберите все правильные ответы** 3.3

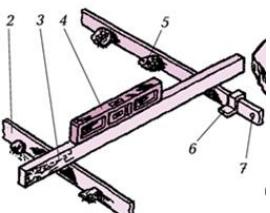
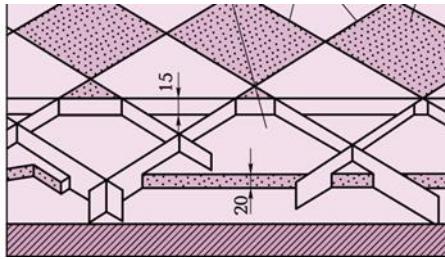
Прослойкой называют

- а) слой бетона или раствора, выравнивающий поверхность подстилающего слоя или придающий покрытию заданный уклон
- б) верхний элемент пола, подвергающийся эксплуатационным воздействиям
- в) слой раствора или мастики, сцепляющий облицовочное изделие с подготовкой
- г) промежуточный слой, связывающий покрытие с низлежащим элементом пола

Ответ:

- 13 **Определите последовательность набивки многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок** 3.3

Этапы набивки многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок

а	выверка установленных жилок
	
б	Установка реперного маяка
	
в	Разметка рисунка мозаичного покрытия.
	
г	установка разделительных жилок и крепление к затвердевшей прослойке анкерными болтами
д	поверхность мозаичного покрытия засыпается опилками на 4-- 7 сут, которые увлажняются 1 или 2-- 3 раза (в сутки)
е	Подготовка поверхности
ж	последовательная набивка и уплотнение мозаичного раствора
	

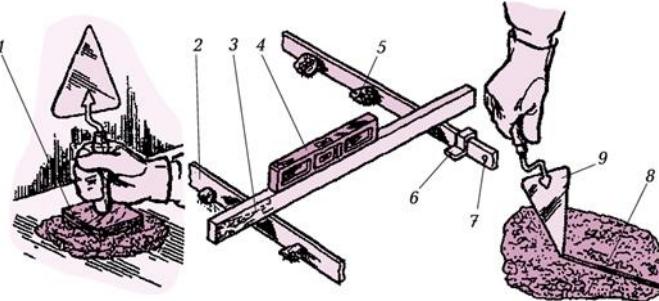
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

- 14 Приведите соответствие конструктивных деталей на схеме установки разделительных жилок с их номерами**

3.3

Наименование конструктивной детали на схеме		№

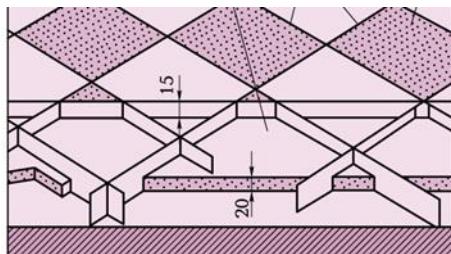


а	анкерные болты	1
б	саморезы	2
в	контрольная рейка	3
г	уровень	4
д	П-образный хомутик	5
е	отверстие для анкерного гвоздя	6
ж	отрезовка	7
з	бороздка для фигурных жилок	8
и	растворные марки	9
к	разделительные жилки	
л	реперный маяк	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

- 15 Определите объём необходимого раствора в м³ для устройства прослойки под мозаичные покрытия в комнате размером 5м*10 м согласно схеме** 3.3



Ответ:

- 16 Выберите правильный вариант ответа:** 3.4
Отклонение облицованной поверхности от плоскости при проверке двухметровой рейкой не должно превышать

- a) 10 мм
- б) 5 мм
- в) 2 мм
- г) 3 мм

Ответ:

- 17 Выберите все причины отслоения плиток от растворной прослойки** 3.4
- а) усадка при твердении утолщённого слоя раствора
 - б) применение жирных растворов
 - в) неравномерная осадка здания
 - г) плохо очищенная тыльная сторона плиток
 - д) резкое нагревание облицованной поверхности

Ответ:

- 18 Установите последовательность технологических операций ремонта вертикальных облицованных поверхностей** 3.4
- а) грунтование ремонтного места
 - б) обеспыливание поверхности
 - в) удаление прослойки
 - г) удаление дефектных плиток
 - д) определение участков повреждённой облицовки

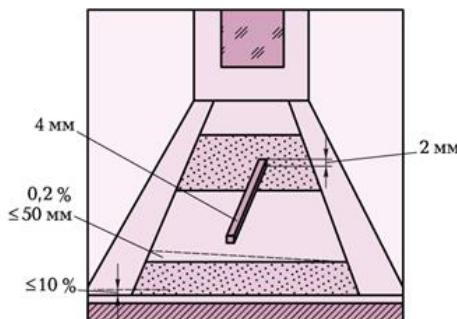
- е) приготовление раствора
- ж) установка плитки
- з) нанесение раствора на тыльную сторону плитки и на ремонтируемое место
- и) затирка шва после схватывания раствора
- к) очистка плитки от выступившего раствора
- л) установка крестика для контроля шва

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

19 Определите величину отклонения от заданного уклона покрытий при длине помещения 10 метров. 3.4

Инструкция: см. схему



Требования СП 71.13330.2017 к устройству мозаичных полов

Ответ:

20 Приведите в соответствие дефекты мозаичного покрытия и причины их появления 3.4

Дефекты мозаичного покрытия		Причины появления	
1	Отслоение мозаичного покрытия от подготовительной прослойки или от поверхности подстилающего	а	содержание соли в бетоне подстилающего слоя или основания под полы
2	Продольные и поперечные трещины	б	Недостаточная шлифовка поверхности
3	Наличие не зашлифованных мест	в	применения слишком жирного мозаичного раствора
4	Раковины	г	отсутствия разделительных швов между мозаичным покрытием и стенами здания
5	Цветовые дефекты (выцветы, пятнистость и разнотонность)	д	мозаичный слой уложен на недостаточно очищенную от грязи и пыли поверхность
		е	шлифовка не до конца затвердевшей мозаичной поверхности
		ж	недоброкачественная и небрежная дозировка цветных компонентов (цветного цемента, цветной крошки, красителей) и недостаточное перемешивание сухой смеси.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ключи к тестовому заданию к дифференцированному зачёту
МДК.03.01 Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ
Вариант №1

профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б б г	а 2а 3гд	1бв 2а 3гд	в а б д г	0,375 m^3	б	б г	1е 2в 3д 4а 5г 6б	б а г в е ж д з к и п	135 шт
Кол-во баллов	1	3	5	5	6	1	2	6	11 10	78

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ	б в г	в б в г а ж д	е б 2к 3в 4г 5и 6д 7е 8з 9ж	1л 2к 3в 4г 5и 6д 7е 8з 9ж	1 m^3	в	а б г д	д г в б а е з ж к л и	20 мм	1д 2вг 3б 4е 5аж	
Кол-во баллов	1	2	7	9	6	1	4	11	5	7	100

Ключ к оцениванию тестовых заданий диагностической работы
МДК.03. Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ

Вариант №1

профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ зада- ния	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
2	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а б г	3 б — полный правильный ответ; 2 б - 2 правильных ответа; 1 б - 1 правильный ответ; 0 б — остальные случаи

3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1бв 2а 3гд	5 б — полное правильное соответствие; 4б- 4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	в а б д г	5 б — полный правильный ответ; 3б-нарушена последовательность двух букв; 2б-нарушена последовательность трёх букв; 1б- нарушена последовательность четырёх букв; 0 б — остальные случаи
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	0,375 м ³	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	6	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
7	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	б г	2 б — полный правильный ответ; 1 б - 1 правильный ответ; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1е 2в 3д 4а 5г 6б	6 б — полное правильное соответствие; 5б-5 соответствий; 4б- 4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б а г в е ж д з к и л	11 10 б — полный правильный ответ; 9 б- нарушена последовательность двух букв; 8 б-нарушена последовательность трёх букв; 7 б-нарушена последовательность четырёх букв; 6 б- нарушена последовательность пяти букв; 5 б — нарушена последовательность шести букв; 4 б- нарушена последовательность семи букв; 3б- нарушена последовательность восьми букв

			2б- нарушена последовательность девяти букв; 1б- нарушена последовательность десяти букв; 0 б — остальные случаи
10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	135 шт	Полный правильный ответ на задание оценивается 7 баллами; ошибка на 1 шт. оценивается 6 баллами; ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
12	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	в г	2 б — полный правильный ответ; 1 б - 1 правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	е б в г а ж д	7 б — полный правильный ответ; 5 б- нарушена последовательность двух букв; 4 б — нарушена последовательность трёх букв; 3 б- нарушена последовательность четырёх букв; 2 б- нарушена последовательность пяти букв 1 б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1л 2к 3в 4г 5и 6д 7е 8з 9ж	9 б — полное правильное соответствие; 8 б — 8 соответствий; 7 б- 7 соответствий; 6 б- 6 соответствий; 5 б- 5 соответствий; 4 б- 4 соответствия; 3 б- 3 соответствия; 2 б- 2 соответствия; 1 б- 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	1 м ³	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

	аргументы, используемые при выборе ответа		
17	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора	а б г д	4 б — полный правильный ответ; 3 б - 3 правильных ответа; 2 б - 2 правильных ответа; 1 б - 1 правильный ответ; 0 б — остальные случаи
18	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д г в б а е з ж к л и	11 б — полный правильный ответ; 9 б- нарушена последовательность двух букв; 8 б- нарушена последовательность трёх букв; 7 б- нарушена последовательность четырёх букв; 6 б- нарушена последовательность пяти букв; 5 б — нарушена последовательность шести букв; 4 б- нарушена последовательность семи букв; 3б- нарушена последовательность восьми букв 2б- нарушена последовательность девяти букв; 1б- нарушена последовательность десяти букв; 0 б — остальные случаи
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	20 мм	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2вг 3б 4е 5аж	7 б — полное правильное соответствие; 6б-6 соответствий; 5б-5 соответствий; 4б- 4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи

Тестовое задание к дифференцированному зачёту
МДК.03.01 Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ
Вариант №2

профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ Задание

- 1 Выберите все инструменты, с помощью которых можно измерить линейные размеры плитки**

- а) угольник с миллиметровыми делениями
- б) линейка
- в) уровень без миллиметровых делений
- г) рулетка

Ответ:

- 2 Выберите правильный ответ**

Плиткорез предназначен для...

- а) наклеивания плитки
- б) резки плитки
- в) для сверления отверстий в плитке;
- г) для сортировки плиток

Ответ:

- 3 Определите последовательность укладки цементной стяжки**

Этапы укладки цементной стяжки

а	Увлажнение основания
б	Укладка и разравнивание растворной смеси
в	Установка и выверка маячных реек
г	Снятие маячных реек и заделка борозд
д	Уплотнение и заглаживание поверхности стяжки

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

- 4 Приведите в соответствие инструменты и оборудование для облицовочных работ с их назначением**

Инструменты и оборудование		Назначение
а		1 Резка плитки
б		2 Сверление плитки
в		3 Приготовление раствора
г		

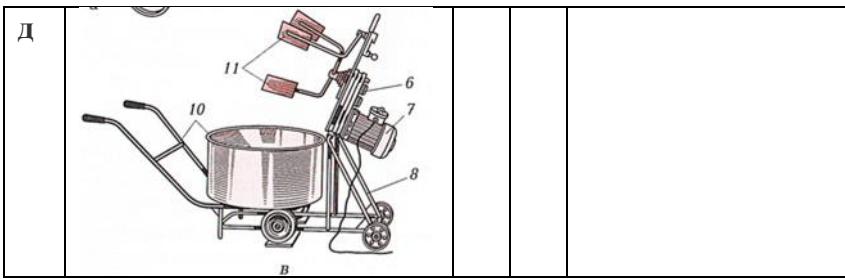
ПК

3.1

3.1

3.1

3.1



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

5 Выберите правильный вариант ответа. 3.2

Фризом называется...

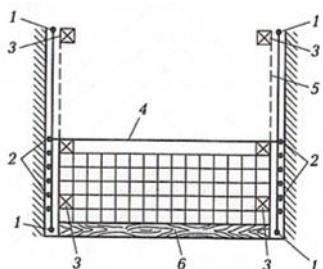
- а) углубление в пониженной части пола для сбора стекающей жидкости, закрытое решёткой
- б) полоса плиточного, мозаичного, паркетного покрытия пола, расположенная по его периметру и отличающаяся по цвету или рисунку от основного фона облицовки, покрытия пола
- в) место соединения разнотипных покрытий полов
- г) геодезический знак, вделанный в стену каменного сооружения или грунт; обозначает и закрепляет на местности точку, высота которой над уровнем моря определена нивелированием

Ответ:

6 Определите объём раствора для выполнения стяжки в помещении 3*5 м. Толщина стяжки предусматривается 25 мм. 3.1

Ответ:

7 Приведите в соответствии номера на схеме «Облицовки вертикальной поверхности способом «шов в шов» с наименованием конструктивных элементов 3.2

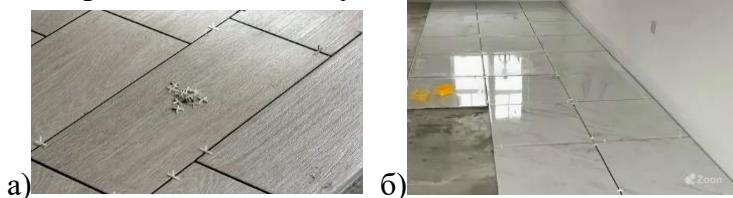


№	Наименование конструктивных элементов	
	а	горизонтальный шнур-причалка
2	б	рейка на уровне чистого пола
3	в	переставные штыри
4	г	вертикальные шнуры
5	д	маячные плитки
6	е	штыри
	ж	уровень

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

8 Выберите все способы укладки плитки «шов в шов» 3.2





в) купил продай



г)

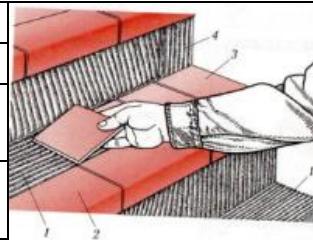
Ответ:

- 9 Определите количество плитки для облицовки поверхности стен в ванной комнате размером 2м*1,5 м с 5% запасом. Высота потолка 2,5 м. Облицовка стен способом «шов в шов». Размер плитки 250*500мм. Ширина дверного проёма 80см. Высота двери 2 м. Окно отсутствует.

Ответ:

- 10 Установите последовательность укладки плитки на ступенях лестничного марша 3.2

Последовательность действий	
а	Грунтовка поверхности ступени
б	Подготовка основания ступени
в	Установка специальных плиток с закругленными краями на край проступи
г	Нанесение раствора на проступь (горизонтальную часть ступени)
д	Установка плитки на раствор, нанесенный на подступенок, также как и на стены
е	Укладка плитки второго ряда
ж	Нанесение раствора на подступенок (вертикальная часть ступени)
з	Очистка готовой ступени от лишнего раствора ветошью
и	Заполнение швов между плитками
к	Проверка горизонтальности и ровности установленных плиток при помощи рейки с уровнем
л	Дальнейшая укладка плиток с нижней ступени аналогичным способом

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

--	--	--	--	--	--	--	--

- 11 Выберите все правильные ответы 3.3

Прослойкой называют

- а) слой бетона или раствора, выравнивающий поверхность подстилающего слоя или придающий покрытию заданный уклон
- б) верхний элемент пола, подвергающийся эксплуатационным воздействиям
- в) слой раствора или мастики, сцепляющий облицовочное изделие с подготовкой
- г) промежуточный слой, связывающий покрытие с низлежащим элементом пола

Ответ:

- 12 Выберите правильный ответ 3.3

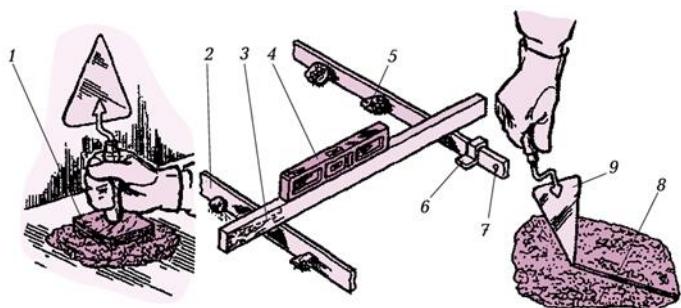
Разновидность мозаичного покрытия пола, выполненного из обломков гранитных или мраморных плит, втопленных в незатвердевшую растворную смесь. При этом обломки плит укладываются без определённой системы, но на расстоянии один от другого не более 10мм

- а) художественная колка
- б) брекчия
- в) мозаика в матричной технике
- г) панно

Ответ:

- 13 Приведите соответствие конструктивных деталей на схеме установки разделительных жилок с их номерами 3.3

Наименование конструктивной детали на схеме



№ конструктивной детали на схеме

а	анкерные болты	1
б	саморезы	2
в	контрольная рейка	3
г	уровень	4
д	п-образный хомутик	5
е	отверстие для анкерного гвоздя	6
ж	отрезовка	7
з	бороздка для фигурных жилок	8
и	растворные марки	9
к	разделительные жилки	
л	реперный маяк	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

- 14 Определите последовательность набивки многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок 3.3

Этапы набивки многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок

а	выверка установленных жилок
б	Установка реперного маяк
в	Разметка рисунка мозаичного покрытия.

г	установка разделительных жилок в бороздки или крепление к затвердевшей прослойке анкерными болтами
д	поверхность мозаичного покрытия засыпается опилками на 4-- 7 сут, которые увлажняются 1 или 2-- 3 раза (в сутки)
е	Подготовка поверхности
ж	последовательная набивка и уплотнение мозаичного раствора

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

15 Выберите правильный вариант ответа:

3.4

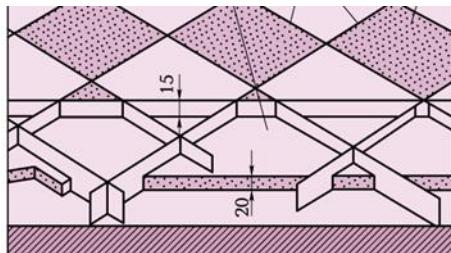
Отклонение облицованной поверхности от плоскости при проверке двухметровой рейкой не должно превышать

- а) 10 мм
- б) 5 мм
- в) 2 мм
- г) 3 мм

Ответ:

16 Определите объём необходимого раствора в м³ для устройства прослойки под мозаичные покрытия в комнате размером 5м*10 м согласно схеме

3.3



Ответ:

17 Установите последовательность технологических операций ремонта вертикальных облицованных поверхностей

3.4

- а) грунтование ремонтного места
- б) обеспыливание поверхности
- в) удаление прослойки
- г) удаление дефектных плиток
- д) определение участков повреждённой облицовки
- е) приготовление раствора
- ж) установка плитки
- з) нанесение раствора на тыльную сторону плитки и на ремонтируемое место
- и) затирка шва после схватывания раствора
- к) очистка плитки от выступившего раствора
- л) установка крестика для контроля шва

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

18 Выберите все причины отслоения плиток от растворной прослойки

3.4

- а) усадка при твердении утолщённого слоя раствора
- б) применение жирных растворов
- в) неравномерная осадка здания
- г) плохо очищенная тыльная сторона плиток
- д) резкое нагревание облицованной поверхности

Ответ:

- 19 Приведите в соответствие дефекты мозаичного покрытия и причины их появления**

3.4

Дефекты мозаичного покрытия		Причины появления	
1	Отслоение мозаичного покрытия от подготовительной прослойки или от поверхности подстилающего	а	содержание соли в бетоне подстилающего слоя или основания под полы
2	Продольные и поперечные трещины	б	недостаточная шлифовка поверхности
3	Наличие незашлифованных мест	в	применения слишком жирного мозаичного раствора
4	Раковины	г	отсутствия разделительных швов между мозаичным покрытием и стенами здания
5	Цветовые дефекты (выцветы, пятнистость и разнотонность)	д	мозаичный слой уложен на недостаточно очищенную от грязи и пыли
		е	шлифовка не до конца затвердевшей мозаичной поверхности
		ж	недоброкачественная и небрежная дозировка цветных компонентов (цветного цемента, цветной крошки, красителей) и недостаточное перемешивание сухой смеси.

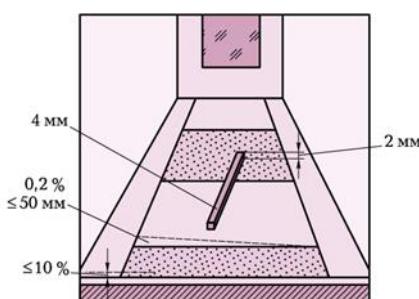
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

- 20 Определите величину отклонения от заданного уклона покрытий при длине помещения 10 метров.**

3.4

Инструкция: см. схему



Требования СП 71.13330.2017 к устройству мозаичных полов

Ответ:

Ключи к оцениванию тестовых заданий диагностической работы
МДК.03.01 Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ
Вариант №2

профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ Зада- ния	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а б г	3 б — полный правильный ответ; 2 б - 2 правильных ответа; 1 б - 1 правильный ответ; 0 б — остальные случаи
2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	в а б д г	5 б — полный правильный ответ; 3б-нарушена последовательность двух букв; 2б-нарушена последовательность трёх букв; 1б- нарушена последовательность четырёх букв; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1бв 2а 3гд	5 б — полное правильное соответствие; 4б- 4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
6	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	0,375 м ³	2 б — полный правильный ответ; 1 б - 1 правильный ответ; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1е 2в 3д 4а 5г 6б	6 б — полное правильное соответствие; 5б-5 соответствий; 4б- 4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
8	Задание комбинированного типа с	б	2 б — полный правильный ответ;

	выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	г	1 б - 1 правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	135 шт	Полный правильный ответ на задание оценивается 7 баллами; ошибка на 1 шт. оценивается 6 баллами; ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	б а г в е ж д з к и л	11 б — полный правильный ответ; 9 б- нарушена последовательность двух букв; 8 б-нарушена последовательность трёх букв; 7 б-нарушена последовательность четырёх букв; 6 б- нарушена последовательность пяти букв; 5 б — нарушена последовательность шести букв; 4 б- нарушена последовательность семи букв; 3б- нарушена последовательность восьми букв 2б- нарушена последовательность девяти букв; 1б- нарушена последовательность десяти букв; 0 б — остальные случаи
11	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	в г	2 б — полный правильный ответ; 1 б - 1 правильный ответ; 0 б — остальные случаи
12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1л 2к 3в 4г 5и 6д 7е 8з 9ж	9 б — полное правильное соответствие; 8б — 8 соответствий; 7б-7 соответствий; 6б-6 соответствий; 5б-5 соответствий; 4б- 4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи

14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	е б в г а ж д	7 б — полный правильный ответ; 5 б- нарушена последовательность двух букв; 4 б — нарушена последовательность трёх букв; 3 б- нарушена последовательность четырёх букв; 2б- нарушена последовательность пяти букв 1б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	1 м ³	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
17	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д г в б а е з ж к л и	11 б — полный правильный ответ; 9 б- нарушена последовательность двух букв; 8 б- нарушена последовательность трёх букв; 7 б- нарушена последовательность четырёх букв; 6 б- нарушена последовательность пяти букв; 5 б — нарушена последовательность шести букв; 4 б- нарушена последовательность семи букв; 3б- нарушена последовательность восьми букв 2б- нарушена последовательность девяти букв; 1б- нарушена последовательность десяти букв; 0 б — остальные случаи
18	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора	а б г д	4 б — полный правильный ответ; 3 б - 3 правильных ответа; 2 б - 2 правильных ответа; 1 б - 1 правильный ответ; 0 б — остальные случаи
19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены	1д 2вг 3б 4е	7 б — полное правильное соответствие; 6б-6 соответствий; 5б-5 соответствий;

	все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	5аж	4б- 4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	20 мм	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

МДК 03.01 Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ

Вариант №3

профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ Задание

ПК

3.1

1 Выберите правильный ответ

Плиткорез предназначен для...

- а) резки плитки
- б) наклеивания плитки
- в) для сверления отверстий в плитке;
- г) для сортировки плиток

Ответ:

2 Выберите все инструменты, с помощью которых можно измерить линейные размеры плитки **3.1**

- а) уровень без линейных делений
- б) линейка
- в) угольник с миллиметровыми делениями
- г) рулетка

Ответ:

3 Приведите в соответствие инструменты и оборудование для облицовочных работ с их назначением **3.1**

Инструменты и оборудование		Назначение	
а		1	Приготовление раствора
б		2	Резка плитки
в		3	Сверление плитки
г			
д			

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

4 Определите последовательность укладки цементной стяжки **3.1**

Этапы укладки цементной стяжки

а	Снятие маячных реек и заделка борозд
б	Уплотнение и заглаживание поверхности стяжки
в	Увлажнение основания
г	Укладка и разравнивание растворной смеси
д	Установка и выверка маячных реек

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

- 5 Определите объём раствора для выполнения стяжки в помещении 5*9 м. 3.1
Толщина стяжки предусматривается 25 мм.

Ответ:

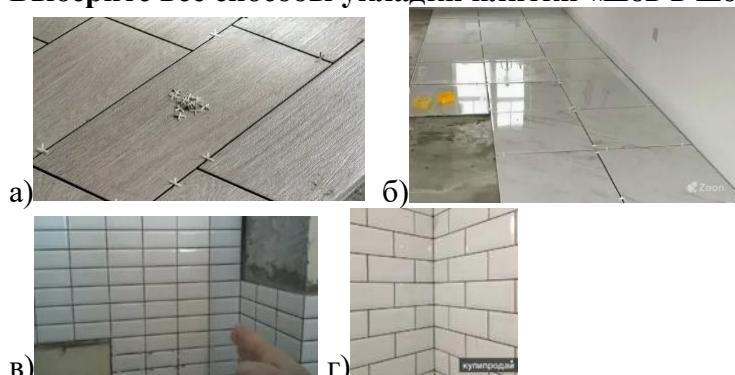
- 6 Выберите правильный вариант ответа. 3.2

Фризом называется...

- а) геодезический знак, вделанный в стену каменного сооружения или грунт; обозначает и закрепляет на местности точку, высота которой над уровнем моря определена нивелированием
- б) углубление в пониженной части пола для сбора стекающей жидкости, закрытое решёткой
- в) место соединения разнотипных покрытий полов
- г) полоса плиточного, мозаичного, паркетного покрытия пола, расположенная по его периметру и отличающаяся по цвету или рисунку от основного фона облицовки, покрытия пола

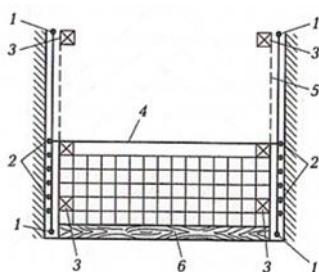
Ответ:

- 7 Выберите все способы укладки плитки «шов в шов» 3.2



Ответ:

- 8 Приведите в соответствии номера на схеме «Облицовки вертикальной поверхности способом «шов в шов» с наименованием конструктивных элементов 3.2



№	Наименование конструктивных элементов	
	а	вертикальные шнуры
1	б	маячные плитки
2	в	штыри
3	г	горизонтальный шнур-причалка
4	д	рейка на уровне чистого пола
5	е	переставные штыри
6	ж	уровень

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

- 9 Установите последовательность укладки плитки на ступенях лестничного марша 3.2

Последовательность действий

а	Заполнение швов между плитками	
б	Проверка горизонтальности и ровности установленных плиток при помощи рейки с уровнем	
в	Дальнейшая укладка плиток с нижней ступени аналогичным способом	
г	Укладка плитки второго ряда	
д	Нанесение раствора на подступенок (вертикальная часть ступени)	
е	Очистка готовой ступени от лишнего раствора ветошью	
ж	Установка специальных плиток с закругленными краями на край проступи	
з	Нанесение раствора на проступь (горизонтальную часть ступени)	
и	Установка плитки на раствор, нанесенный на подступенок, также как и на стены	
к	Грунтовка поверхности ступени	
л	Подготовка основания ступени	

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 10 Определите количество плитки для облицовки поверхности стен в ванной комнате размером 2,5м*3,5 м с 5% запасом. Высота потолка 2,5 м. 3.2

Облицовка стен способом «шов в шов». Размер плитки 250*500мм. Ширина дверного проёма 80см. Высота двери 2 м. Окно размером 1м*1 м.

Ответ:

- 11 Выберите правильный ответ 3.3

Разновидность мозаичного покрытия пола, выполненного из обломков гранитных или мраморных плит, втопленных в незатвердевшую растворную смесь. При этом обломки плит укладываются без определённой системы, но на расстоянии один от другого не более 10мм

- а) художественная колка
- б) мозаика в матричной технике
- в) брекчия
- г) панно

Ответ:

- 12 Выберите все правильные ответы 3.3

Прослойкой называют

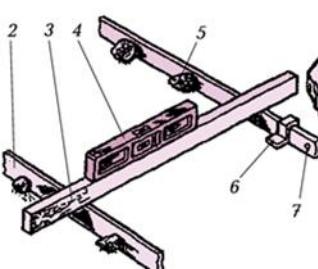
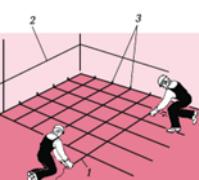
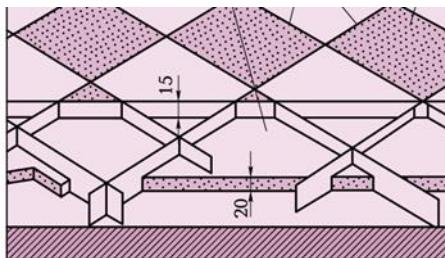
- а) слой раствора или мастика, сцепляющий облицовочное изделие с подготовкой
- б) промежуточный слой, связывающий покрытие с низлежащим элементом пола
- в) слой бетона или раствора, выравнивающий поверхность подстилающего слоя или придающий покрытию заданный уклон
- г) верхний элемент пола, подвергающийся эксплуатационным воздействиям

Ответ:

- 13 Определите последовательность набивки многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок 3.3

Этапы набивки многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок

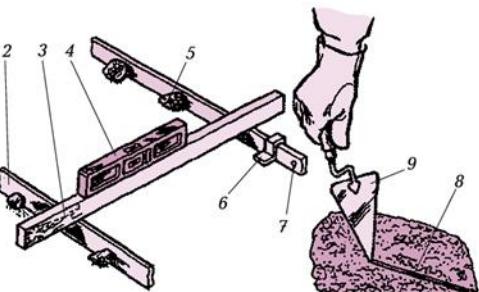
a	Установка реперного маяк
---	--------------------------

	
б	Установка разделительных жилок в бороздки или крепление к затвердевшей прослойке анкерными болтами
в	Выверка установленных жилок
	
г	поверхность мозаичного покрытия засыпается опилками на 4-- 7 сут, которые увлажняются 1 или 2-- 3 раза (в сутки)
д	Разметка рисунка мозаичного покрытия
	
е	Подготовка поверхности
ж	последовательная набивка и уплотнение мозаичного раствора
	

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

- 14 Приведите соответствие конструктивных деталей на схеме установки разделительных жилок с их номерами 3.3

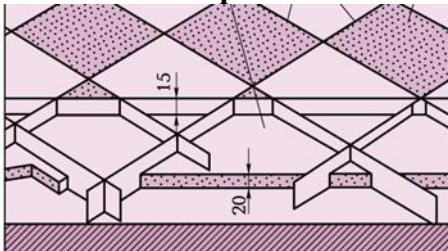
Наименование конструктивной детали на схеме	№ конструктивной детали на схеме
	1
	2
а уровень	1
б П-образный хомутик	2

в	отверстие для анкерного гвоздя	3
г	отрезовка	4
д	бороздка для фигурных жилок	5
е	растворные марки	6
ж	разделительные жилки	7
з	реперный маяк	8
и	анкерные болты	9
к	саморезы	
л	контрольная рейка	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

- 15 Определите объём необходимого раствора в м³ для устройства прослойки под мозаичные покрытия в комнате размером 5м*9 м согласно схеме** 3.3



Ответ:

- 16 Выберите правильный вариант ответа:** 3.4

Отклонение облицованной поверхности от плоскости при проверке двухметровой рейкой не должно превышать

- a) 10 мм
- б) 2 мм
- в) 5 мм
- г) 3 мм

Ответ:

- 17 Выберите все причины отслоения плиток от растворной прослойки** 3.4

- а) неравномерная осадка здания
- б) применение жирных растворов
- в) усадка при твердении утолщённого слоя раствора
- г) плохо очищенная тыльная сторона плиток
- д) резкое нагревание облицованной поверхности

Ответ:

- 18 Установите последовательность технологических операций ремонта вертикальных облицованных поверхностей** 3.4

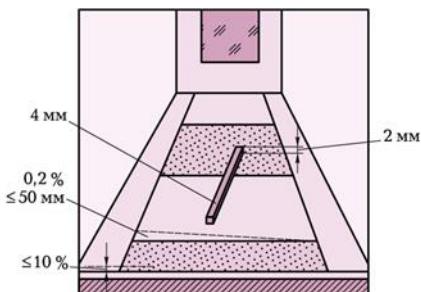
- а) установка крестика для контроля шва
- б) очистка плитки от выступившего раствора
- в) удаление прослойки
- г) удаление дефектных плиток
- д) определение участков повреждённой облицовки
- е) приготовление раствора
- ж) установка плитки
- з) нанесение раствора на тыльную сторону плитки и на ремонтируемое место
- и) затирка шва после схватывания раствора
- к) грунтование ремонтного места
- л) обеспыливание поверхности

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 19 Определите величину отклонения от заданного уклона покрытий при длине помещения 5 метров.** 3.4

Инструкция: см. схему



Требования СП 71.13330.2017 к устройству мозаичных полов

Ответ:

- 20 Приведите в соответствие дефекты мозаичного покрытия и причины их появления** 3.4

Дефекты мозаичного покрытия		Причины появления
1	Раковины	а содержание соли в бетоне подстилающего слоя или основания под полы
2	Продольные и поперечные трещины	б недостаточная шлифовка поверхности
3	Цветовые дефекты (выцветы, пятнистость и разнотонность)	в применения слишком жирного мозаичного раствора
4	Отслоение мозаичного покрытия от подготовительной прослойки или от поверхности подстилающего слоя	г отсутствия разделительных швов между мозаичным покрытием и стенами здания
5	Наличие незашлифованных мест	д мозаичный слой уложен на недостаточно очищенную от грязи и пыли е шлифовка не до конца затвердевшей мозаичной поверхности ж недоброкачественная и небрежная дозировка цветных компонентов (цветного цемента, цветной крошки, красителей) и недостаточное перемешивание сухой смеси.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3	4	5

Ключи к тестовому заданию к дифференциированному зачёту

**МДК 0.013 Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ
профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Вариант №3**

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	a	б в г	1гд 2бв 3а	д в г б а	1,125 m^3	г	б в	1в 2е 3б 4г 5а 6д	л к з ж г д и е б а в	231 шт.
Кол-во баллов	1	3	5	5	6	1	2	6	11	7

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	в	а б	е а д б в ж г	1з 2ж 3л 4а 5е 6б 7в 8д 9г	0,9 m^3	б	б в г д	д г в л к е з ж б а и	10 мм	1е 2вг 3аж 4д 5б
Кол-во баллов	1	2	7	9	6	1	4	11	5	7

**Ключ к оцениванию тестовых заданий диагностической работы
МДК 03.01 Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ
профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Вариант №3**

№ зада- ния	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
2	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	б в г	3 б — полный правильный ответ; 2 б - 2 правильных ответа; 1 б - 1 правильный ответ; 0 б — остальные случаи

3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1гд 2бв 3а	5 б — полное правильное соответствие; 4б- 4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д в г б а	5 б — полный правильный ответ; 3б-нарушена последовательность двух букв; 2б-нарушена последовательность трёх букв; 1б- нарушена последовательность четырёх букв; 0 б — остальные случаи
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	1,125 м ³	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; 5 баллов, если разница в тысячной доли; 4 балла, если разница в сотой доли; 3 Балла, если разница в десятой доли; ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	г	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
7	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	б в	2 б — полный правильный ответ; 1 б - 1 правильный ответ; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2е 3б 4г 5а 6д	6 б — полное правильное соответствие; 5б-5 соответствий; 4б- 4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	л к з ж г д и е б а в	11 б — полный правильный ответ; 9 б- нарушена последовательность двух букв; 8 б-нарушена последовательность трёх букв; 7 б-нарушена последовательность четырёх букв; 6 б- нарушена последовательность пяти букв;

			5 б — нарушена последовательность шести букв; 4 б- нарушена последовательность семи букв; 3б- нарушена последовательность восьми букв 2б- нарушена последовательность девяти букв; 1б- нарушена последовательность десяти букв; 0 б — остальные случаи
10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	231 шт	Полный правильный ответ на задание оценивается 7 баллами; ошибка на 1 шт. оценивается 6 баллами; ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
12	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	а б	2 б — полный правильный ответ; 1 б - 1 правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	е а д б в ж г	7 б — полный правильный ответ; 5 б — нарушена последовательность двух букв; 4 б- нарушена последовательность трёх букв; 3б- нарушена последовательность четырех букв 2б- нарушена последовательность пяти букв; 1б- нарушена последовательность шести букв; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1з 2ж 3л 4а 5е 6б 7в 8д 9г	9 б — полное правильное соответствие; 8б — 8 соответствий; 7б-7 соответствий; 6б-6 соответствий; 5б-5 соответствий; 4б- 4 соответствия; 3б-3 соответствия; 2б-2 соответствия; 1б-1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	0,9 м ³	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
17	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из пяти предложенных и обоснованием выбора	б в г д	4 б — полный правильный ответ; 3 б - 3 правильных ответа; 2 б - 2 правильных ответа; 1 б - 1 правильный ответ; 0 б — остальные случаи
18	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д г в л к е з ж б а и	11 б — полный правильный ответ; 9 б- нарушена последовательность двух букв; 8 б- нарушена последовательность трёх букв; 7 б- нарушена последовательность четырёх букв; 6 б- нарушена последовательность пяти букв; 5 б — нарушена последовательность шести букв; 4 б- нарушена последовательность семи букв; 3 б- нарушена последовательность восьми букв 2 б- нарушена последовательность девяти букв; 1 б- нарушена последовательность десяти букв; 0 б — остальные случаи
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	10 мм	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1е 2вг 3аж 4д 5б	7 б — полное правильное соответствие; 6 б- 6 соответствий; 5 б- 5 соответствий; 4 б- 4 соответствия; 3 б- 3 соответствия; 2 б- 2 соответствия; 1 б- 1 соответствие; 0 б — остальные случаи

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» -90 - 100 баллов правильных ответов

«4»- 80 - 90 баллов правильных ответов

«3» -70-80 баллов правильных ответов

«2» - менее 70 баллов правильных ответов