

Приложение 6
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП П
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № ____

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
среднего профессионального образования

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Ишимбай, 2024

Фонд оценочных средств (далее ФОС) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее ОПОП СПО ППКРС) и разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2023 г. № 698, Минюсте России 25 октября 2023 г. № 75715.

ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

Для проверки уровня усвоения общих и профессиональных компетенций используются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Пользователями ФОС являются: администрация, педагогические работники, обучающиеся и выпускники ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ».

Администрация: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль за хранением и учетом ФОС; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

Преподаватели: разрабатывают комплекты оценочных средств (КОС) и спецификации оценочных средств; участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; осуществляют хранение и учет комплектов вариантов оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к аттестациям.

Обучающиеся: используют примеры оценочных средств для подготовки к аттестациям; проходят аттестацию с использованием вариантов оценочных средств.

Структура ФОС

ФОС состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

№ п/п	Наименование	Примечание
1	<i>Комплект КОС дисциплины «ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности»</i>	
2	<i>Комплект КОС дисциплины «ОП.02 Основы материаловедения швейного производства»</i>	
3	<i>Комплект КОС дисциплины «ОП.03 Охрана труда»</i>	
4	<i>Комплект КОС междисциплинарного курса «Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки»</i>	
5	<i>Комплект КОС междисциплинарного курса «Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования»</i>	
6	<i>Комплект КОС междисциплинарного курса «Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования»</i>	
7	<i>Комплект КОС междисциплинарного курса «Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций»</i>	
8	<i>Комплект КОС междисциплинарного курса «Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности»</i>	
9	<i>Комплект КОС междисциплинарного курса «Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий»</i>	

Приложение к ОПОП П
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № ____

Контрольно-оценочные средства дисциплины
ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, БЕРЕЖЛИВОГО
ПРОИЗВОДСТВА И ПРАВОВЫХ ОСНОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для профессии
среднего профессионального образования
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Ишимбай, 2024

1. Общие положения Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ПККРС профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Уметь	Знать
OK.01	применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	основные процессы экономики в швейном производстве;
OK.02		особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
OK.03		организационно-правовые формы организаций;
OK.05	защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. оформлять первичные документы по учету рабочего времени	основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования; формы оплаты труда.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверки:

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы экономики в швейном производстве; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли - Организационно-правовые формы организаций; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. - оформлять первичные документы по учету рабочего времени 	<p>Демонстрирует умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с экономической и правовой точки зрения;</p> <p>Демонстрирует умение оформлять и составлять трудовые договоры, договоры ГПХ.</p> <p>Демонстрирует умение оформлять табель рабочего времени, расчет нормы труда, заработной платы, нормы выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>Демонстрирует знания основных принципов рыночной экономики.</p> <p>Демонстрирует знание современного состояния отрасли и места предприятия в отрасли в условиях конкуренции</p> <p>Демонстрирует знания характеристики юридической формы предприятий и порядка их регистрации.</p> <p>Демонстрирует знания основных положений Трудового кодекса РФ</p> <p>Воспроизведение этапов ценообразования</p> <p>Демонстрация знаний форм оплаты труда.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; решение задач и упражнений; сообщений. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности	III	<i>Дифференцированный зачет</i>

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего и рубежного контроля.

Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации является выполнение всех работ по текущему контролю. Промежуточная аттестация должна целостно отражать объем проверяемых умений и знаний.

3.1 Формы и методы текущего контроля: устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ при проведении практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

При проведении практических занятий может быть проведена **деловая или ролевая игра**. Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

Самостоятельная работа в виде сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания, предусматривающего создание и защиту электронной презентации по теме.

Сообщение по теме – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка **электронной презентации**, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания с показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

3.2 Критерии текущего контроля:

Критерии оценки устного или письменного опроса:

«5» - Ответ полный, аргументированный

«4» - Ответ требует дополнений

«3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами

«2» - Отказывается отвечать

Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	верbalный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценки письменной практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценки деловой игры:

«5» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение всех вопросов, поставленных в сценарии деловой игры аргументировано.

«4» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение вопросов деловой игры принято верно, но не аргументировано.

«3» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Не проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников

«2» - Полученные результаты не соответствуют поставленной цели

Критерии оценивания рефератов, сообщений

Оценка 5 - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату, сообщению, и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, сообщения; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата, сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат или сообщение не представлен.

Критерии оценивания защиты презентаций

Оценка 5 - ставится, если выдержан объем презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка 4 – объем презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.

Оценка 3 - объем презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.

Оценка 2 – работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта. Оценка 1 – презентация не представлена.

3.3 Критерии промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используются следующие критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	верbalный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения практической работы:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

«отлично»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;

- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«хорошо»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;

- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;

- последовательное, правильное выполнение всех заданий;

- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;

- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«удовлетворительно»

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;

- выполнение заданий при подсказке преподавателя;

- - затруднения в формулировке выводов.

«неудовлетворительно»

- неправильная оценка предложенной ситуации;

- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Вопросы к устному опросу

1. Как вы считаете, в чем заключается секрет успеха компании Toyota? Хотелось бы вам работать в такой компании и почему?

2. Объясните смысл двух основных принципов бережливого производства? Какие цели достигаются при внедрении этих принципов?

3. Если вы внедрили на предприятии джидокэ и систему «точно вовремя», и они исправно работают значит ли это, что ваше предприятие – бережливое. Почему?

4. Как вы думаете, удобно ли работать операторам, если на линии работает инструмент визуального контроля андон? Перечислите по пунктам, в чем это удобство заключается.

5. Дайте определение понятию «бережливое производство».

6. Чем вызвана необходимость применения концепции «бережливое производство»?

7. Назовите основные виды потерь.

8. Перечислите основные инструменты бережливого производства.

9. Дайте определение понятию «реинжиниринг бизнеса».

10. Раскройте принципы перепроектирования бизнес-процессов.

11. Перечислите факторы, влияющие на процесс реинжиниринга.

12. Раскройте алгоритмы бережливого производства.

13. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения перепроизводства.

14. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних этапов обработки.

15. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения ненужных транспортировок.

16. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних запасов.

17. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних перемещений.

18. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения дефектов.

19. В чем заключается сущность толкающей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?

20. В чем сущность тянувшей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?

21. Объясните схему толкающей системы управления.

22. Объясните схему тянувшей системы управления.

23. Опишите теорию ограничений.
24. Назначение и сущность системы «Точно вовремя».
25. Назовите основные методы реализации системы «Точно вовремя».
26. Назовите условия реализации системы «Точно вовремя».
27. В чем заключается сущность и цели системы 5S?
28. Назовите и объясните этапы системы 5S.
29. Как осуществляется визуальное управление?
30. Назовите инструменты визуального управления.
31. В чем сущность способа разметки?
32. Какие показатели отражаются на информационной доске?

Тест

1) На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?

1. Motorola
2. Toyota
3. Ford
4. General Electrics

2) Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?

1. расчет оптимального размера партии
2. производство на склад
3. производить, пока есть материалы
4. избыток производительности оборудования

3) Основная цель любой деятельности по совершенствованию – это:

1. сокращение персонала
2. устранение потерь
3. снижение гибкости
4. исключение возможности принятия решений на нижних уровнях управления

4) Что лежит в основе Бережливого подхода?

1. Сокращение финансовых затрат
2. Ценность для потребителя
3. Увеличение доли рынка
4. Качество продукции

5) Расчет цены продукции в бережливом производстве:

1. Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.
2. Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство

6) Система 5S это:

1. Система планирования административно-хозяйственной деятельности
2. Система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест
3. Система, направленная на эффективную организацию рабочих мест
4. Система, обеспечивающая уборку рабочих мест

7) На что влияет система 5 «S»?

1. На качество и периодичность уборки рабочих мест
2. На трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы
3. На производительность, безопасность и качество.
4. Все вышеперечисленные

8) Какой этап не входит в процесс 5S?

1. Стандартизируй
2. Сортируй
3. Содержи в порядке
4. Созерцай

9) На каком этапе 5S начинают использовать метод красных ярлыков?

1. Сортировка
2. Создание порядка

3. Содержание в порядке

4. Стандартизация

10) 5S – это на самом деле метод...

1. визуального управления

2. очистки

3. управление запасами

4. организации

5. все из вышеперечисленного

11) Поток ценности – это:

1. Управление информационными потоками от заказа до поставки

2. Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя

12) Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис

1. закупка оборудования, найм персонала, аренда помещений, разработка маркетинговой стратегии.

2. планирование, закупка сырья, обработка материалов, контроль качества, доставка потребителю.

3. проведение социологического опроса, анализ конкурентов, подготовка отчётности, участие в выставках.

4. организация корпоративного мероприятия, обучение сотрудников, внедрение системы мотивации, формирование команд.

13) Карта потока создания ценности – это:

1. Взаимосвязь действий по изготовлению изделия.

2. Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени.

3. Достаточно простая и наглядная графическая схема.

14) Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности критически важна следующая информация:

1. состояние производственных мощностей

2. требования потребителя

3. возможности поставщика

4. состояние системы управления производством

15) Ценность для потребителя определяется как:

1. стоимость

2. доставка

3. надежность

4. реакция на требования

5. все из перечисленного

16) Муда это:

1. Создание добавляющей ценности

2. Время на переналадку оборудования

3. Встраивание контроля качества

4. Потери

5. Выравнивание производства

17) Отметьте виды потерь:

1. Ремонт оборудования

2. Перепроизводство

3. Ожидание

4. Уборка рабочей зоны

5. Лишняя траектория

6. Лишние движения

7. Избыток запасов

8. Переналадка оборудования

9. Лишние этапы обработки

10. Исправление и брак

18) Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования

1. Ненужная транспортировка
2. Перепроизводство
3. Ожидание
4. Лишний этап обработки

19) Что из перечисленного не является одним из семи видов потерь?

1. перепроизводство
2. транспортировка материалов
3. ожидание
4. избыточная производительность оборудования

20) Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?

1. Муда
2. Мура
3. Мури
4. Андон

21) Средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе

1. Кайдзен
2. Канбан
3. Андон
4. SMED

22) — — это система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом

1. Программа «Пять нулей»
2. Кружки качества
3. Система 5S
4. Система «Канбан»
5. Система «Just-in-Time»

23) Какая из техник оказывает максимальное влияние на время переналадки?

1. Непрерывный поток
2. Стандартизация
3. SMED
4. 5S

24) Время на переналадку оборудования – это ...

1. полезное производственное время
2. потери
3. частично полезное рабочее время и частично потери

25) Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»

1. Андон
2. Муда
3. Дзидока
4. Пока-ёка

26) Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

1. Диаграмма причинно-следственных связей
2. Картрирование процесса
3. Диаграмма Парето
4. FMEA

27) На каком принципе основана диаграмма Парето?

1. Принцип минимизации затрат
2. Принцип 80/20
3. Принцип увеличения производительности

4. Принцип непрерывного совершенствования

28) Что отображает диаграмма Исикавы?

1. Причины возникновения проблемы
2. Возможные пути решения проблемы
3. Ответственных за возникновение проблемы
4. Затраты на ликвидацию последствий проблемы

29) Что является моделью непрерывного улучшения качества?

1. цикл PDSA
2. цикл процесса
3. производственный цикл
4. ничего из перечисленного

30) TPM - всеобщее обслуживание оборудования это...

1. обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком
2. обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала
3. обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании

31) Увеличение каких затрат приведет к общему снижению затрат?

1. транспортные расходы
2. предупреждающие затраты
3. затраты на оплату труда

32) Какие затраты относятся к внутренним затратам на дефект

1. Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков
2. Обучение вопросам качества
3. Переделки и ремонт
4. Проверки и испытания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	2	2	1	3	3	4	1	4
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1		3	2	5	4	2,3,5,6,7, 9,10	3	4	2
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2	5	3	2	4	2	2	1	1	2
31	32								
2	1,3								

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Предприятие планирует выпуск новой продукции А, при проведении анализа рынка было выявлено, что потребители готовы ее покупать по цене не более 500 руб. за единицу, объем рынка – 100000 шт. При производстве данной продукции предприятие хотело бы получить прибыль 2000000 руб. Структурное подразделение ответственное за производство данной продукции определило возможные текущие затраты на производство продукции, а в 35000000 руб.:

1. определите целевые плановые затраты на производство и реализацию продукции А.
2. обоснуйте свое решение, если целевые затраты выше (ниже) расчетной суммы текущих затрат.

Ситуационная задача 2

Внедрение подхода «бережливое производство» предполагает определение тактовой частоты, которая определяется как отношение доступного времени к количеству проданных товаров. По условию известно: 1083 сек. свободного времени и 115 ед. проданного товара.

1. В чем особенности подхода «бережливое производство»?

2. Определите тактовую частоту при заданных параметрах свободного времени и единицах проданного товара.

Ситуационная задача 3

Система «бережливое производство» предполагает использование производственных мощностей таким образом, чтобы избежать простоев оборудования. По условию известно: доступное время равно 1200 сек., РРЭ (персонал, усталость и безопасность) — 0,95 и использование производственных мощностей — 0,95. Наличная мощность определяется по формуле

Наличная мощность = Доступное время x РР8 x x Использование производственных мощностей.

1. В чем особенности системы «бережливое производство»?

2. Определите наличную мощность при заданных параметрах доступного времени, РРБ и использования производственных мощностей.

Ситуационная задача 4

В целях обеспечения своевременности поставок организация выбирает место расположения складов между Киевским, Минским и Рублевским направлениями. Исследования показывают, что фиксированные затраты составят соответственно 45 000, 60 000 и 95 000 у.е. при переменных затратах на единицу продукции 235, 205 и 185 у.е. Предполагаемая цена продажи единицы продукции составляет 350 у.е. Определите оптимальное место расположения склада при ожидаемом обороте 5000 ед. в месяц.

В чем особенности расположения складов между Киевским, Минским и Рублевским направлениями железной дороги? Ответ обоснуйте.

Определите оптимальное место расположения склада при ожидаемом обороте. Рассчитайте ожидаемый оборот для каждого склада отдельно для Киевского, Минского и Рублевского направления железной дороги.

Пример задания для практического занятия

Кейс-задача

Кейс-задача основана на просмотре видеоматериала «Трудно быть боссом» в рамках проводимого занятия. В результате просмотра предлагается ответить на следующие вопросы:

Вопросы и задания

1. Какие принципы не соблюдались на заводе металлоконструкций и котлостроения в Кашире?

2. Какие виды потерь были вами выявлены в ходе просмотра видеоролика?

3. Существует ли прямая связь между топ-менеджментом завода и его операционным ядром?

Поясните ответ, в каком конкретно фрагменте это отражено.

4. Какие еще предложения по улучшению процессов на заводе вы могли бы сформулировать в дополнение к предложениям героя ролика?

Критерии оценки практического задания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено без ошибок или с минимальным количеством ошибок, ответы аргументированы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено неверно.

Пример деловой игры

Суть игры: продемонстрировать, что за счет применения принципов 5S возможно сократить в несколько раз затраты времени на поиск.

Постановка задачи: на картинке расположены числа от 1 до 80 разным размером.

Необходимо найти и перечеркнуть крестом каждое число в порядке возрастания от 1 до 50.

Т.е. нашли число 1 – перечеркнули его крестом, нашли число 2 – перечеркнули, и т.д. до числа 50.

Игра состоит из 4-х раундов, которые отличаются улучшением порядка расположения чисел по системе 5S.

На выполнение каждого раунда дается 30 секунд.

После проведения каждого раунда подводятся результаты (количество перечеркнутых чисел за 30 секунд).

1S – Сортировка,

2S – Соблюдение порядка,

3S – Соблюдение чистоты (не моделируется), 4S – Стандартизация,

5S – Совершенствование (не моделируется). Результаты игры

Наименование раунда игры	Количество зачеркнутых чисел в порядке возрастания до 1 до 50
Раунд №1. Поиск чисел до применения системы 5S	
Раунд №2. Поиск чисел после применения принципа 1S – Сортировка	
Раунд №3. Поиск чисел после применения принципа 2S – Приведение в порядок	
Раунд №4. Поиск чисел после применения принципа 4S – Стандартизация	

Пример проектной работы

Мини-проект по системе организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства). Студентам предлагается организовать свое рабочее место с применением инструментов бережливого производства.

Данная методика включает в себя несколько этапов:

1. Подготовка Цель данного этапа заключается в определении лидера, создания команды для планирования и внедрения 5S и обучение.

2. Сканирование рабочего места. На этом этапе необходимо задокументировать существующую ситуацию, осуществить диагностику, дать информацию о проекте. Нужно обязательно сфотографировать текущее состояние, чтобы сравнить получившийся результат.

3. Внедрение Цель этого этапа состоит в проведении сортировки, обеспечение соблюдения порядка, уборки и проверки. Для этого необходимо произвести несколько следующих шагов:

Шаг 1. Определить критерии для сортировки. Определить, что требуется, а что нет, в каком количестве и только тогда, когда требуется.

Шаг 2a. Удаление ненужного. Удалить все устаревшие вещи. Подобрать подходящие складские территории для используемых вещей, прикрепить ярлыки ко всем используемым вещам - классифицировать все вещи; в эффективной реализации этого принципа вам поможет выделение специальных зон и их обозначение.

Шаг 2b. Размещать и хранить вещи на виду. Разместить требуемые вещи таким образом, чтобы их можно было легко использовать, чтобы они были маркированы и любой мог бы их легко найти и отложить. Для удобства можно использовать различные стикеры и этикетки.

Шаг 3. Уборка, проверка, устранение неисправностей. Убедиться, что всё находится на своих местах. Регулярно и часто убирать, чтобы в случае, когда что-нибудь понадобится, всё находилось на месте и в рабочем состоянии. Установить цели и работать на их достижение. В обязанности каждого входит уборка по мере необходимости. Ежедневная уборка предотвратит потребность в «генеральной уборке» территории.

4. Стандартизация и обмен информацией. На этом этапе необходимо определить идеальное состояние и привести целевую зону в идеальное состояние.

Шаг 4. Внедрять привычки 5S в ежедневную работу с помощью: установления и согласования стандартов, по которым работает каждый, т.е. документация, хранение оборудования, безопасность; разработки стандартов, обеспечивающих эффективность процессов, повышение взаимозаменяемости, хорошую командную работу, таким образом, чтобы каждый мог присоединиться к секции и быстро в ней работать; внедрения визуального контроля; фотографии рабочего места после внесения изменений для того, чтобы установить новые стандарты; подготовки паспорта рабочего места или помещения, размещение его в сетевой папке.

5. Поддержание достигнутого и совершенствование. Здесь приветствуется проведение еженедельных аудитов с целью поддержания достигнутого состояния и внедрение процессов постоянного улучшения.

Шаг 5. Это один из самых трудных шагов, потому что он требует осведомлённости, терпимого отношения к другой культуре, структуре, поддержки, признания, удовлетворения. Для этого необходимо: разработать производственную политику поддерживания и улучшения действий; фиксировать действия для отслеживания улучшений; выявлять улучшения и продолжать их; назначать реалистичные даты для контроля и поддержания результата.

Порядок выполнения задания

1. Скооперируйтесь в учебные группы до четырёх человек.

2. В качестве объекта для проведения анализа выберите аудиторию, в которой Вы занимаетесь наиболее часто, читальный зал, Ваше рабочее место дома и т.п.

3. Изобразите действующий план размещения оборудования, мебели выбранного Вами объекта.

4. Применяя элементы концепции 5S, наметьте определённые виды деятельности применительно к выбранному объекту.

5. Сформируйте и отобразите новый план объекта с учётом рекомендаций и применением концепции 5S.

6. По результатам работы заполните таблицу, в которой необходимо указать элементы объекта для рассмотрения, виды анализа и описание метода улучшения рабочего места.

Пример итоговой таблицы

№ п/п	Этап метода	Виды работ по реализации этапа относительно объекта	Виды работ по повышению эффективности рабочего места
----------	-------------	--	---

Отчёт по работе должен содержать: тему и цель работы; схему-план выбранного объекта; схему-план объекта с применением этапов метода 5S; заполненную таблицу; выводы по работе.

Критерии оценки проектной работы

Оценка формируется на основе оценки соблюдения следующих параметров:

1. Актуальность и новизна и целеполагание проекта

2. Качество проработки проектного материала

3. Структура работы и полнота раскрытия проектной тематики

4. Оформление работы, стиль изложения, визуализация

5. Обоснованность выводов и рекомендаций

6. Убедительность и аргументированность публичного выступления (презентация / доклад; вопросы)

«отлично»

1. Актуальность работы обоснована многоаспектно, релевантными аргументами, увязана с профессиональной проблематикой.

2. Цели, задачи, объект, предмет работы сформулированы корректно.

3. Нарушения причинно-следственных связей нет

4. Материал подобран корректно, его актуальность и достаточность для проектного решения допустима и обоснована.

5. Релевантность материала проектному целеполаганию высокая.

6. Нарушение прав иных авторов отсутствует.

7. Структура работы качественно продумана, отражает проектное решение в полном объеме.

Логика изложения последовательная с корректной расстановкой акцентов.

8. Табличный и иллюстрационный материал подчеркивает соответствующие проектные разделы и решения

9. Оформление и стиль изложения в полном объеме соответствуют проектным обоснованиям.

10. Стилистическое и визуальное оформление соответствует правилам оформления документации проекта, докладов и презентаций.

11. Графические объекты авторские.

12. Сформулированы качественные выводы, определены индустриальные проблемы технологического, организационно-производственного и практического характера.

13. Предложены авторские обоснованные варианты их решения.

14. Проведена оценка реалистичности и эффективности предложенных

15. Продемонстрирован продуктивный уровень сформированности компетенции, понимание сути исследуемого проектного вопроса, даны содержательные, аргументированные, конкретные и исчерпывающие ответы на вопросы вариантов решения проблем.

«хорошо»

1. Актуальность работы обоснована релевантными аргументами, увязана с профессиональной проблематикой.

2. Цели, задачи, объект, предмет работы сформулированы корректно.

3. Материал избытен или недостаточен для развития проектной концепции.

4. Нарушение прав иных авторов отсутствует.

5. Структура работы сбалансирована, табличный и иллюстрационный материал подчеркивает соответствующие проектные разделы и решения. Логика изложения имеет нарушения.

6. Работа оформлена с незначительными нарушениями.

7. Стилистическое и визуальное оформление соответствует правилам оформления документации проекта, докладов и презентаций.

8. Графические объекты в целом авторские с элементами заимствования.

9. В целом, выводы и рекомендации обоснованы и сформулированы корректно, но не все выводы носят проектный характер и отвечают индустриальной специфике.

10. Продемонстрировано верное понимание проектного вопроса. В целом даны обоснованные ответы по сущности проекту.

11. Вместе с тем допущены неточности и слабая аргументация проектного предложения.

«удовлетворительно»

1. Актуальность работы обозначена поверхностно, отсутствуют поддерживающие аргументы.

2. Цели и задачи работы сформулированы недостаточно корректно

3. Материал косвенно соответствует проектной концепции, глубокого критического анализа не проводилось.

4. Нарушение прав иных авторов отсутствует

5. Недостаточно выдержана структура проектного исследования.

6. Отсутствует обоснование методологии разработки.

7. Низкий уровень визуализации работы.

8. Работа оформлена с нарушениями, стиль изложения не соответствует проектному.

9. Низкий уровень визуализации.

10. В работе имеются необоснованные выводы и рекомендации. Не предложены варианты решения выявленных проблем

11. Продемонстрированы относительные знания, недостаточное понимание сути проектного решения.

12. Отмечено наличие грубых ошибок в ответах на вопросы по проектной концепции.

«неудовлетворительно»

1. Актуальность работы не обозначена.

2. Проектное целеполагание нарушено.

3. Материал не соответствует проектной концепции.

4. Нарушение авторских прав отсутствует. или Заимствованное проектное решение

5. Структура работы не соответствует проектной тематики.

6. Отсутствует обоснование методологии проектной работы

7. Поставленные задачи не соответствуют структуре работы.

8. Работа оформлена с нарушениями, стиль изложения не соответствует проектному.

9. Низкий уровень визуализации с высокой долей заимствования.

10. Выводы не обоснованы, рекомендации отсутствуют

11. Поверхностные знания, непонимание сути проектного решения.

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Вариант 1

Часть I. Выбор одного правильного ответа

1. Выберите один из верных вариантов, который правильно отражает определение термина «бережливое производство».

- а) максимально эффективное использование ресурсов и устранение потерь
- б) только сокращение расходов на материалы
- в) минимизация количества сотрудников
- г) ускорение производственного цикла любыми средствами

2. Выберите один из верных вариантов, который правильно отражает определение термина себестоимость продукции.

- а) заработка плата сотрудников
- б) полная сумма затрат на производство одной единицы продукции
- в) доход от продажи продукции
- г) сумма налога на прибыль

3. Выберите один из верных вариантов, который правильно отражает называние документа, регламентирующего права и обязанности сторон трудовых отношений.

- а) коллективный договор
- б) устав предприятия
- в) договор поставки
- г) приказ руководителя

4. Основной целью внедрения стандарта ISO 9001 является:

- а) повышение качества продукции и услуг
- б) создание идеальных условий труда
- в) понижение налоговой нагрузки
- г) автоматизация производственных процессов

5. Выберите один из верных вариантов, который правильно отражает коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

- а) соотношение объемов продаж и запасов
- б) периодичность выплаты заработной платы сотрудникам
- в) показатель отношения доходов к расходам
- г) частота обновления основного оборудования

6. Выберите один из верных вариантов, который правильно отражает постоянное совершенствование процессов («кайдзен»)?

- а) регулярное внедрение небольших улучшений всеми сотрудниками
- б) премирование руководителей подразделений
- в) закупка нового оборудования каждые полгода
- г) переезд производства в другое помещение

7. Выберите один из верных вариантов, относящийся к основным средствам

- а) готовая продукция на складе
- б) сырье и материалы
- в) средства труда длительного пользования (швейные машины)
- г) денежные средства на расчетном счете

8. Выберите один из верных вариантов, который обозначает аббревиатуры SMART в постановке целей.

- а) специальные, материальные, адекватные, разумные, временные
- б) конкретные, измеримые, достижимые, реалистичные, ограниченные во времени
- в) специфические, множественные, актуальные, реальные, точные
- г) система мониторинга аналитической отчетности

9. Выберите верный вариант нормативного акта, которым регулируется продолжительность рабочей недели?

- а) гражданским кодексом РФ
- б) налоговым кодексом РФ
- в) трудовым кодексом РФ
- г) кодексом административных правонарушений РФ

- 10. Выберите верный вариант** назначения амортизации в чем заключается. заключается в:
- а) покупке новых станков ежегодно
 - б) финансировании социального пакета работникам
 - в) покрытии износа и устаревания оборудования
 - г) расчете налогов на имущество

Часть II. Установление соответствий

11. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:

Термин	Значение
1. Амортизация	а сумма всех затрат на единицу продукции
2. основные средства	б непроизводительные процессы, снижающие эффективность
3. потеря	в степень соответствия требованиям потребителя
4. качество	г длительно используемые средства производства
5. себестоимость	д постепенный перенос стоимости ос на продукцию

12. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:

Термин	Значение
1. Рентабельность	а управление движением материальных ресурсов
2. норматив	б прибыльность относительно понесенных затрат
3. инвестиции	в процесс привлечения и удержания покупателей
4. логистика	г стандартизированное требование к процессу
5. маркетинг	д вложения финансовых средств с целью дохода

13. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:

Термин	Значение
1. бизнес-план	а объем продукции, созданный одним сотрудником
2. производительность труда	б документ, содержащий стратегию развития предприятия
3. бюджет	в способность быстро продать активы по рыночной цене
4. ликвидность	г ответственность за нарушения законов и правил

5. юридическая ответственность	д планируемые доходы и расходы предприятия
--------------------------------	--

14. Установите соответствия между понятиями и определениями

Понятие	Соответствие
1. валовая прибыль	а затраты на реализацию продукции потребителям
2. оборачиваемость капитала	б отношение результатов производства к затраченным ресурсам
3. издержки обращения	в разница между выручкой и себестоимостью реализованной продукции
4. амортизационные отчисления	г постепенное списание стоимости основных фондов в течение срока эксплуатации
5. эффективность производства	д скорость превращения вложенных средств в деньги и обратно

15. Установите правильные соответствия между терминами и их значениями.

Термины	Значения
1) лизинг	а) такая точка, при которой доходы равны расходам
2) трудовой договор	б) философия сокращения потерь и улучшения процессов
3) точка безубыточности	в) форма аренды оборудования с правом последующего выкупа
4) бережливое производство	г) соглашение между работодателем и работником о правах и обязанностях
5) качество продукции	д) предельно допустимый объем продукции, изготовленный за единицу времени
6) норма выработки	е) характеристики продукта, удовлетворяющие потребности потребителя
7) патент	ж) долг контрагента предприятию за предоставленные товары/услуги

8) основные средства	3) постепенное уменьшение стоимости основных средств вследствие износа
9)дебиторская задолженность	и) исключительное право собственности на изобретение или разработку
10) амортизация	к) активы предприятия, предназначенные для долгосрочного использования

Часть III. Развёрнутый ответ

16. Дайте определение понятию «норма выработки».
17. Перечислите методы оценки эффективности инвестиций в модернизацию производства.
18. Какие правовые акты определяют правила охраны труда на предприятиях легкой промышленности?
19. Раскройте суть концепции «бережливое производство». Приведите примеры её практического применения в швейном производстве.
20. Какие меры могут повысить производительность труда на швейном предприятии?

Вариант 2

Часть I. Выбор одного правильного ответа

1. Выберите верный вариант концепции «бережливое производство»?

- а) использование большого числа поставщиков
- б) устранение любых видов потерь в процессе производства
- в) ориентация исключительно на высокие технологии
- г) преимущественно автоматическое управление производством

2. Выберите верный вариант определения рентабельности продукции?

- а) уровень налоговых выплат
- б) процент окупаемости вложений в маркетинг
- в) чистая прибыль на рубль произведенной продукции
- г) количество проданных изделий

3. Выберите верный вариант основной цели введения нормирования труда на предприятии:

- а) снижение мотивации сотрудников
- б) контроль над производительностью и эффективностью труда
- в) ограничение роста заработных плат
- г) уменьшение социальных гарантий

4. Выберите верный вариант ответа подлежат ли обязательной сертификации ткани и одежда в рамках закона о защите прав потребителей.

- а) да, обязательно сертифицируются по гостам и техническим условиям
- б) нет, достаточно декларации производителя
- в) только ткань подлежит сертификации
- г) только готовая одежда подлежит сертификации

5. Выберите верный вариант понимания термина «консолидация закупок»

- а) объединение нескольких заказов на закупку в один крупный заказ
- б) упрощенная процедура закупки материалов
- в) оплата поставщикам авансом
- г) обязательное участие в тендерах государственных организаций

6. Выберите верный вариант ответа, к чему ведет превышение нормы запаса сырья и материалов?

- а) более высокая доходность бизнеса
- б) дополнительные расходы на хранение и риск порчи
- в) мгновенное увеличение ликвидности
- г) отсутствие рисков дефицита материалов

7. Выберите верный вариант ответа обозначение принципа PDCA (Plan–Do–Check–Act)?

- а) планируй–делай–проверяй–действуй
- б) проектируй–разрабатывай–исправляй–адаптируй
- в) программируй–диагностируй–контролируй–анализируй
- г) продавай–доставляй–консультируй–автоматизируй

8. Выберите верный вариант ответа важности регулярно проводить оценку качества подготовки кадров.

- а) это повышает лояльность клиентов
- б) позволяет снизить риски брака и повысить качество продукции
- в) необходимо только для крупных предприятий
- г) требуется законом

9. Выберите верный вариант нормы управляемости, которая предполагает оптимальное количество подчинённых на одного менеджера, сколько это примерно составляет.

- а) 5-7 человек
- б) 10-15 человек
- в) 20-30 человек
- г) не имеет значения

10. Выберите верный вариант ответа основной задачи производственной стратегии предприятия.

- а) добиваться максимальной загрузки мощностей независимо от спроса
- б) использовать самые современные технологические решения
- в) создавать сбалансированную систему удовлетворения потребностей рынка с минимизацией затрат
- г) увеличить численность штата сотрудников

Часть II. Установление соответствий

11. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:

Термин	Значение
1. Потеря	а сумма всех затрат на единицу продукции
2. себестоимость	б непроизводительные процессы, снижающие эффективность
3. основные средства	в степень соответствия требованиям потребителя
4. амортизация	г длительно используемые средства производства
5. качество	д постепенный перенос стоимости ос на продукцию

12. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:

Термин	Значение
1. Рентабельность	а управление движением материальных ресурсов
2. маркетинг	б прибыльность относительно понесенных затрат
3. инвестиции	в процесс привлечения и удержания покупателей
4. норматив	г стандартизированное требование к процессу

5. логистика	д вложения финансовых средств с целью дохода
--------------	--

13. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:

Термин	Значение
1.Бюджет	а объем продукции, созданный одним сотрудником
2.ликвидность	б документ, содержащий стратегию развития предприятия
3.бизнес-план	в способность быстро продать активы по рыночной цене
4.производительность труда	г ответственность за нарушения законов и правил
5.юридическая ответственность	д планируемые доходы и расходы предприятия

14. Установите соответствия между понятиями и определениями

Понятие	Соответствие
1. валовая прибыль	а затраты на реализацию продукции потребителям
2. эффективность производства	б отношение результатов производства к затраченным ресурсам
3. оборачиваемость капитала	в разница между выручкой и себестоимостью реализованной продукции
4. издержки обращения	г постепенное списание стоимости основных фондов в течение срока эксплуатации
5. амортизационные отчисления	д скорость превращения вложенных средств в деньги и обратно

15. Установите правильные соответствия между терминами и их значениями.

Термины	Значения
1 Бережливое производство)	А) Такая точка, при которой доходы равны расходам
2) Лизинг	Б) Философия сокращения потерь и улучшения процессов

3) Точка безубыточности	В) Форма аренды оборудования с правом последующего выкупа
4) Трудовой договор	Г) Соглашение между работодателем и работником о правах и обязанностях
5) Норма выработки	Д) Предельно допустимый объем продукции, изготовленный за единицу времени
6) Дебиторская задолженность	Е) Характеристики продукта, удовлетворяющие потребности потребителя
7) Основные средства	Ж) Долг контрагента предприятию за предоставленные товары/услуги
8) Патент	З) Постепенное уменьшение стоимости основных средств вследствие износа
9) Качество продукции	И) Исключительное право собственности на изобретение или разработку
10) Амортизация	К) Активы предприятия, предназначенные для долгосрочного использования

Часть III. Развёрнутый ответ

16. Определите различия между прямыми и косвенными затратами.
17. Что такое показатель ROI и как он рассчитывается?
18. Охарактеризуйте роль профсоюзов в трудовой сфере и какую пользу они приносят работнику?
19. Приведите практические рекомендации по сокращению времени обработки заказа на швейном предприятии.
20. Какие факторы влияют на конкурентоспособность продукции швейного производства?

Вариант 3

Часть I. Выбор одного правильного ответа

- 1. Выберите верный вариант ответа, что является целью бережливого производства:**
 - а) снижение зарплаты сотрудников
 - б) повышение гибкости производства и улучшение качества продукции
 - в) увеличение объёмов выпуска без учёта затрат
 - г) минимизация количества управленческого персонала
- 2. Выберите верный вариант ответа, срока полезного использования оборудования?**
 - а) время до полного физического износа
 - б) период гарантии поставщика
 - в) срок морального старения техники
 - г) интервал времени, в течение которого оборудование сохраняет свою экономическую ценность
- 3. Выберите верный вариант ответа определения внутреннего контроля качества.**
 - а) проверка внешних контролирующих органов
 - б) самостоятельная проверка качества самим предприятием
 - в) аттестация квалификаций сотрудников

г) рекламации клиентов на бракованную продукцию

4. Выберите верный вариант ответа коэффициента рентабельности собственного капитала.

- а) прибыль, приходящуюся на каждый рубль заемных средств
- б) прибыль на каждый рубль собственных средств акционеров
- в) общий объем привлеченного финансирования
- г) размер чистой прибыли предприятия

5. Выберите верный вариант ответа понятия «безопасность труда»?

- а) правильное оформление кадровой документации
- б) обеспечение здоровых и безопасных условий труда
- в) максимальная занятость сотрудников на рабочем месте
- г) наличие льгот и компенсаций

6. Выберите верный вариант ответа основного назначения складского учета?

- а) повышение привлекательности компании среди инвесторов
- б) определение оптимального размера товарных запасов
- в) предоставление отчётности органам власти
- г) выполнение обязательств перед поставщиками

7. Выберите верный вариант ответа обозначения термина «операционный цикл»?

- а) временной интервал между двумя сменами сотрудников
- б) цикл планирования производства на квартал
- в) продолжительность периода от начала производства до поступления денег от покупателя
- г) циклическое обновление технологий

8. Выберите верный вариант ответа мер, направленных на предотвращение травматизма на швейном производстве?

- а) проведение инструктажей по технике безопасности
- б) применение дешёвых тканей и нитей
- в) регулярный приём алкоголя работниками
- г) увеличение скорости машин

9. Выберите верный вариант ответа балансировки потока производства?

- а) равномерное распределение работ между рабочими местами
- б) получение большего объёма заказов
- в) накопление больших партий готовых изделий
- г) увольнение части сотрудников

10. Выберите верный вариант ответа определения рынка труда?

- а) географическое расположение компаний
- б) предложение и спрос на рабочую силу
- в) политику государства в области образования
- г) возможность приобретения ценных бумаг

Часть II. Установление соответствий

11. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:

Термин	Значение
1. Качество	а сумма всех затрат на единицу продукции
2. основные средства	б непроизводительные процессы, снижающие эффективность
3. потеря	в степень соответствия требованиям потребителя
4. себестоимость	г длительно используемые средства производства
5. амортизация	д постепенный перенос стоимости ос на продукцию

12. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:

Термин	Значение
1. Инвестиции	а управление движением материальных ресурсов
2. маркетинг	б прибыльность относительно понесенных затрат
3. рентабельность	в процесс привлечения и удержания покупателей
4. логистика	г стандартизированное требование к процессу
5. норматив	д вложения финансовых средств с целью дохода

13. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:

Термин	Значение
1. Ликвидность	а объем продукции, созданный одним сотрудником
2. юридическая ответственность	б документ, содержащий стратегию развития предприятия
3. производительность труда	в способность быстро продать активы по рыночной цене
4. бюджет	г ответственность за нарушения законов и правил
5. бизнес-план	д планируемые доходы и расходы предприятия

14. Установите соответствия между понятиями и определениями

Понятие	Соответствие
1. амортизационные отчисления	а затраты на реализацию продукции потребителям
2. оборачиваемость капитала	б отношение результатов производства к затраченным ресурсам
3. издержки обращения	в разница между выручкой и себестоимостью реализованной продукции
4. валовая прибыль	г постепенное списание стоимости основных фондов в течение срока эксплуатации
5. эффективность производства	д скорость превращения вложенных средств в деньги и обратно

15. Установите правильные соответствия между терминами и их значениями.

Термины	Значения
1) бережливое производство	а) такая точка, при которой доходы равны расходам
2) точка безубыточности	б) философия сокращения потерь и улучшения процессов
3) норма выработки	в) форма аренды оборудования с правом последующего выкупа
4) лизинг	г) соглашение между работодателем и работником о правах и обязанностях
5) трудовой договор	д) предельно допустимый объем продукции, изготовленный за единицу времени
6) амортизация	е) характеристики продукта, удовлетворяющие потребности потребителя
7) патент	ж) долг контрагента предприятию за предоставленные товары/услуги
8) основные средства	з) постепенное уменьшение стоимости основных средств вследствие износа
9) дебиторская задолженность	и) исключительное право собственности на изобретение или разработку
10) качество продукции	к) активы предприятия, предназначенные для долгосрочного использования

Часть III. Развёрнутый ответ

16. Какие существуют способы повышения конкурентоспособности продукции швейного производства?
17. Опишите алгоритм расчёта точки безубыточности для швейного предприятия.
18. Как организован контроль качества на швейном производстве?
19. Назовите основные элементы бережливого производства и поясните их значение.
20. Перечислите преимущества использования автоматизации процессов на швейном производстве.

Ключи к вопросам

Вариант 1:

1часть: 1-А, 2-Б, 3-А, 4-А, 5-А, 6-В, 7-А, 8-Б, 9-В, 10-В

2часть:

11. 1д, 2г, 3б, 4в, 5а
12. 1б, 2г, 3д, 4а, 5в
13. 1б, 2а, 3д, 4в, 5г

14. 1в, 2д, 3а, 4г, 5б.
15. 1в2г3а4б5е6д7и8к9ж10з

III часть:

16-20 Ответы предоставлены в самих вопросах.

Вариант 2:

I часть: 1-Б, 2-В, 3-Б, 4-А, 5-А, 6-Б, 7-А, 8-Б, 9-А, 10-В

II часть:

11. 162а3г4д5в

12. 162в3д4г5а

13. 1д2в3б4а5г

14. 1в2б3д4а5г.

15. 162в3а4г5д6ж7к8и9е10з

III часть:

16-20 Ответы даны в самой формулировке вопроса.

Вариант 3:

I часть: 1-Б, 2-Г, 3-Б, 4-Б, 5-Б, 6-Б, 7-В, 8-А, 9-А, 10-Б

II часть:

11. 1в2г3б4а5д

12. 1д2в3б4а5г

13. 1в2г3а4д5б

14. 1г2д3а4в5б.

15. 162а3д4в5г6з7и8к9ж10е

III часть:

16-20 Подробные ответы соответствуют каждому вопросу отдельно.

2. Критерии оценки Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

95-100% - отлично,

80-94% - хорошо,

70- 80% - удовлетворительно,

менее 70% - неудовлетворительно.

Оценка 5 («отлично») продемонстрированы устойчивые полные знания. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Оценка 4 («хорошо») ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения заданий из части 3, не умеет обосновывать свои суждения.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

Приложение к ОПОП П
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № _____

**Контрольно-оценочные средства дисциплины
ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО
ПРОИЗВОДСТВА**
для профессии
среднего профессионального образования
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Ишимбай, 2024

1. Общие положения Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения швейного производства.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ПККРС профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать натуральные волокна растительного происхождения.	Натуральные волокна растительного происхождения.	Выполнения технологических процессов раскроя и обработки деталей на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
ОК.02	Распознавать натуральных волокон животного происхождения.	Натуральные волокна животного происхождения.	Выполнения контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов, за соблюдением технологических процессов
ПК 2.1	Распознавать химические волокна.	Химические волокна.	
ПК 2.2	Определять структуру основных видов текстильных нитей.	Виды текстильных нитей.	
	Определять методом «нитки» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.	Основы технологии производства тканых материалов.	
	Определять осыпаемость тканей различного состава.	Отделка тканей из хлопка и льна.	
	Определять пороки тканей различного состава.	Отделка тканей: шерстяных тканей и натурального шелка.	
	Определять пороки внешнего вида трикотажных полотен.	Отделка тканей из химических волокон	
	Определять причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.	Волокнистый состав тканей.	
	Определять пороки внешнего вида нетканых полотен.	Переплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани.	
	Распознавать ассортимент швейных ниток и методик их испытания.	Геометрические свойства, механические свойства, физические свойства, износостойкость ткани.	
	Распознавать ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания	Ассортимент тканей.	
	Распознавать ассортимент натуральной кожи и меха, определение причин возникновения деформации и брака при проколе иглы.	Сортность тканей.	
	Распознавать ассортимент прокладочных материалов, определять причины	Трикотажные переплетения.	
		Трикотажные полотна.	
		Нетканые полотна.	
		Ассортимент швейных ниток.	
		Ассортимент клеев и клеевых материалов	
		Материалы для изготовления одежды.	
		Подкладочные материалы.	
		Прокладочные материалы.	
		Отделочные материалы.	
		Ассортимент материалов для производства одежды.	

	<p>возникновения деформации, брака при проколе иглы. Оценивать качество текстильных материалов по стандартам.</p>		
--	---	--	--

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверки:

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Натуральные волокна растительного происхождения.</p> <p>Натуральные волокна животного происхождения.</p> <p>Химические волокна.</p> <p>Виды текстильных нитей.</p> <p>Основы технологии производства тканых материалов.</p> <p>Отделка тканей из хлопка и льна.</p> <p>Отделка тканей: шерстяных тканей и натурального шелка.</p> <p>Отделка тканей из химических волокон</p> <p>Волокнистый состав тканей.</p> <p>Переплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани.</p> <p>Геометрические свойства, механические свойства, физические свойства, износостойкость ткани.</p> <p>Ассортимент тканей.</p> <p>Сортность тканей.</p> <p>Трикотажные переплетения.</p> <p>Трикотажные полотна.</p> <p>Нетканые полотна.</p> <p>Ассортимент швейных ниток.</p> <p>Ассортимент kleev и kleевых материалов</p> <p>Материалы для изготовления одежды.</p> <p>Подкладочные материалы.</p> <p>Прокладочные материалы.</p> <p>Отделочные материалы.</p> <p>Ассортимент материалов для производства одежды.</p> <p>Умеет:</p> <p>Распознавать натуральные волокна растительного происхождения.</p> <p>Распознавать натуральных</p>	<p>Дает определение понятиям. Владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Устанавливает причинно-следственные связи.</p> <p>Классифицирует волокна, нити, материалы, ткани и нетканые материалы.</p> <p>Дает характеристику их физических и химических свойствам.</p> <p>Перечисляет и характеризует пороки волокон, нитей, материалов, тканей и нетканые материалы, швейных ниток, фурнитуры, утеплителей, прокладочных материалов.</p> <p>Анализирует основные особенности строения, назначения и свойства различных материалов;</p> <p>Владеет классификацией, свойствами и областью применения сырьевых материалов.</p> <p>Воспроизводит изученный материал в соответствии с уровнями усвоения: узнавание (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной области явлений действительности (знания-знакомства).</p> <p>репродуктивное действие (знания-копии) путем самостоятельного воспроизведения и применения информации о ранее усвоенной ориентировочной основе для выполнения известного действия.</p> <p>Владеет методами и распознает натуральные волокна растительного происхождения.</p> <p>Владеет методами и распознает натуральные волокна животного происхождения.</p> <p>Владеет методами и распознает химические волокна.</p> <p>Владеет методами и определяет структуру основных видов текстильных нитей.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; решение задач и упражнений; сообщений. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания). Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<p>волокон животного происхождения.</p> <p>Распознавать химические волокна.</p> <p>Определять структуру основных видов текстильных нитей.</p> <p>Определять методом «нитки» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.</p> <p>Определять осыпаемость тканей различного состава.</p> <p>Определять пороки тканей различного состава.</p> <p>Определять пороки внешнего вида трикотажных полотен.</p> <p>Определять причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.</p> <p>Определять пороки внешнего вида нетканых полотен.</p> <p>Распознавать ассортимент швейных ниток и методик их испытания.</p> <p>Распознавать ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания</p> <p>Распознавать ассортимент натуральной кожи и меха, определение причин возникновения деформации и брака при проколе иглы.</p> <p>Распознавать ассортимент прокладочных материалов, определять причины возникновения деформации, брака при проколе иглы.</p> <p>Оценивать качество текстильных материалов по стандартам.</p>	<p>Определяет деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.</p> <p>Определяет осыпаемость тканей различного состава.</p> <p>Определяет пороки тканей различного состава.</p> <p>Определяет пороки внешнего вида трикотажных полотен.</p> <p>Определяет причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.</p> <p>Определяет пороки внешнего вида нетканых полотен.</p> <p>Распознает ассортимент швейных ниток.</p> <p>Распознает ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания.</p> <p>Определяет ассортимент искусственной кожи и меха, определяет причины возникновения деформации и брака при проколе иглы.</p> <p>Распознает ассортимент прокладочных материалов, определяет причины возникновения деформации, брака при проколе иглы.</p> <p>Проводит оценку качества текстильных материалов по стандартам.</p>	
---	---	--

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.01 Основы материаловедения швейного производства	III	Дифференцированный зачет

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

Дисциплина: ОП.02 Основы материаловедения швейного производства

Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

№	Задание	ПК
----------	----------------	-----------

Вариант 1

Часть 1: Вопросы с выбором ответа (10 вопросов)

1. Укажите из следующих материалов натуральное волокно ПК 2.3.
а) полиэстер
б) шерсть
в) нейлон
г) вискоза

Ответ:

2. Укажите процесс, связанный с объединением волокон в нити ПК 2.1.
а) ткани
б) окрашивание
в) прядение
г) аппретирование

Ответ:

3. Укажите материал, который известен своей прочностью и долговечностью ПК 2.3.
а) хлопок
б) ацетат
с) рамие
г) лавсан (полиэфир)

Ответ:

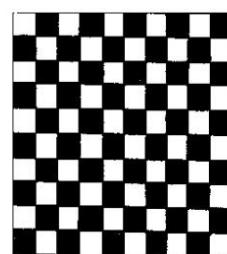
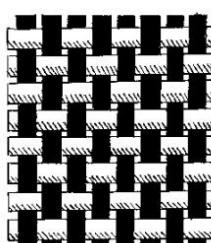
4. Отметьте финальную обработку ткани ПК 2.1.
а) процесс улучшения качества
б) процесс покраски
в) процесс удаления загрязнений
г) процесс окрашивания

Ответ:

5. Укажите метод, используемый для повышения водо- и ветронепроницаемости тканей ПК 2.3.
а) ткачество
б) окрашивание
в) прядение
г) ламинирование

Ответ:

6. Определите вид переплетения ПК 2.2.
а) саржевое
б) атласное
в) полотняное
г) креповое



Ответ:

7. Определите текстильное изделие, образованное переплетением взаимноперпендикулярных систем нитей. ПК 2.1.
а) ткань
б) нетканый материал
в) пленка
г) ватин

Ответ:

8. Укажите материал, чаще всего используемый для подкладок

ПК 2.3.

- а) шёлк
- б) синтетические ткани
- в) шерсть
- г) асбест

Ответ:

9. Отметьте ткань, которая считаются наиболее воздухопроницаемой

ПК 2.2.

- а) ткани из синтетики
- б) полиамидные ткани
- в) вискозные ткани
- г) хлопковые ткани

Ответ:

10. Укажите метод обработки тканей, который может использоваться для предотвращения образования катышков

ПК 2.1.

- а) стекание
- б) кипячение
- в) обработка специальными химическими веществами
- г) крашение

Ответ:

Часть 2: Вопросы на соответствие (5 вопросов)

11. Приведите в соответствие виды материалов с их назначением

ПК 2.2.

Материал	Использование
а) хлопок б) полиэстер в) шерсть г) нейлон	1) одежда для холодной погоды 2) водоотталкивающие ткани 3) мягкие и уютные свитера 4) спортивная одежда 5) летние платья

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

а	б	в	г

12. Установите соответствие между наименованием гигиенических свойств и их значением ПК 2.3.

Наименование свойства	Значение
а) гигроскопичность	1) способность ткани накапливать на своей поверхности статическое электричество
б) пылеемкость	2) способность ткани удерживать пыль
в) электризуемость	3) способность ткани впитывать влагу
г) воздухопроницаемость	4) способность ткани пропускать воздух (обеспечивает вентиляцию одежды); 5) способность ткани пропускать водяные пары;

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

а	б	в	г

13. Установите соответствие между названием вида отделки ткани и его характеристикой ПК 2.2.

Вид отделки	Характеристика
а) пестротканые	1) обработанные слабым раствором щёлочи
б) меланжевые	2) из чередующихся цветных нитей, чаще всего образующих полосы или клетки разного ритма и размеров
в) мерсеризованные	3) из пряжи, в которой смешаны волокна разного цвета
г) отваренные	4) окрашенные равномерно в один цвет
	5) прошедшие специальную влажно-тепловую обработку

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

а	б	в	г

14. Установите соответствие между материалом и их использованием

ПК 2.3.

Ткань	Применение
а) лён	1) постельное белье
б) хлопок	2) легкая одежда
в) шерсть	3) спальные мешки
г) синтетика	4) водонепроницаемые куртки
	5) одежда для лета

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

а	б	в	г

15. Установите соответствие между методом отделки и его целью

ПК 2.1.

Метод обработки	Цель метода обработки
а) пропитка	1) предотвращение выцветания, повышение прочности
б) промывка	2) эстетические качества
в) покраска	3) защита от влаги
г) мерсеризация	4) удаление жиров, загрязнений
	5) удаление шлихты

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

а	б	в	г

Часть 3: Вопросы с развернутым ответом (5 вопросов)

16. Опишите различные стадии производственного процесса прядения.

ПК 2.3.

Ответ:

17. В чем заключается важность классификации тканей и как это влияет на выбор одежды?

ПК 2.1.

Ответ:

18. Каковы основные свойства, которые необходимо учитывать при выборе ткани для верхней одежды? ПК 2.3.

Ответ:

19. Преимущества синтетических волокон перед натуральными ПК 2.2.

Ответ:

20. Как можно уменьшить экологический след в производстве текстиля? ПК 2.1.

Ответ:

Вариант 2

Часть 1: Вопросы с выбором ответа (10 вопросов)

1. Укажите пряжу, которая имеет сердечник, обвитый по всей длине х/б, шерстяными, льняными или химическими волокнами. ПК 1.2.

- а) одинарная
- б) трощенная
- в) крученая
- г) армированная

Ответ:

2. Укажите процесс получения тканей из ниток путем их переплетения ПК 2.1.
- а) прядением
 - б) ткачеством
 - в) отделкой
 - г) валка

Ответ:

3. Отметьте материал, чаще всего используемый для создания спортивной одежды, благодаря своей растяжимости? ПК 2.2.
- а) хлопок
 - б) шерсть
 - в) эластан
 - г) шелк

Ответ:

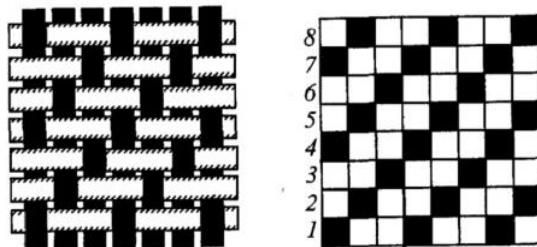
4. Укажите, что из списка относится к раппорту: ПК 2.3.
- а) один и тот же повторяющийся рисунок ткани
 - б) вид переплетения ткани
 - в) химический состав ткани
 - г) волокнистый состав материала

Ответ:

5. Отметьте волокна, считающиеся наиболее экологически чистым ПК 2.1.
- а) полиэстер
 - б) бамбук
 - в) акрил
 - г) триацетат

Ответ:

6. Определите вид переплетения ПК 2.3.
- а) меланжевое
 - б) атласное
 - в) полотняное
 - г) саржевое



Ответ:

7. Укажите фактор, значительно влияющий на стоимость ткани ПК 2.1.
- а) цвет
 - б) вес
 - в) сложность производства
 - г) отделка

Ответ:

8. Отметьте материал, который считается самым прочным среди синтетических текстильных полотен ПК 1.1.
- а) полипропилен
 - б) нейлон
 - в) капрон

г) арамид

Ответ:

9. Укажите метод, используемый для улучшения прочности специальной ткани ПК 2.3.
- а) заключение в пленку
 - б) ламинирование
 - в) процесс обрабатывания
 - г) промывка

Ответ:

10. Укажите способность ткани под воздействием изгиба и сжатия образовывать морщины и складки, которые устраняются только при ВТО ПК 2.1.
- а) драпируемость
 - б) пиллингаемость
 - в) истираемость
 - г) сминаемость

Ответ:

Часть 2: Вопросы на соответствие (5 вопросов)

11. Установите соответствие между материалом и его использованием ПК 2.1.

Материал	Использование
а) хлопок	1) одежда для холодной погоды
б) полиэстер	2) водоотталкивающие ткани
в) шерсть	3) мягкие и уютные свитера
г) нейлон	4) спортивная одежда
	5) летние платья

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

а	б	в	г

12. Установите соответствие между наименованием механических свойств и их значением ПК 2.3.

Наименование	Значение
а) прочность	1) это способность ткани, когда она висит, опускаться мягкими округлыми складками
б) сминаемость	2) это способность ткани во время сжатия и давления на неё образовывать мелкие морщины и складки
в) драпируемость	3) это способность ткани противостоять разрыву
г) износостойкость	4) способность ткани сохранять тепло человеческого тела
	5) это способность ткани противостоять действию трения, растяжения, изгиба, сжатия, влаги, света, солнца, температуры и пота

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

а	б	в	г

13. Установите соответствие между названием вида отделки ткани и его характеристикой ПК 2.2.

Вид отделки	Характеристика
а) суровые	1) из чередующихся цветных нитей, чаще всего образующих полосы или клетки разного ритма и размеров
б) отбелённые	2) без какой-либо обработки после ткачества
в) гладокрашеные	3) с цветным узором на лицевой стороне ткани
г) набивные	4) окрашенные равномерно в один цвет
	5) подвергнутые процессу удаления природных примесей и процессу осветления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

а	б	в	г

14. Установите соответствие между видом ткани и его свойствами

ПК 2.3.

Вид ткани	Свойства
а) хлопок	1) устойчив к износу
б) лён	2) хорошая терморегуляция
в) нейлон	3) прекрасно дышит
г) шёлк	4) элегантный внешний вид
	5) гладкость

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

а	б	в	г

15. Установите соответствие между методом обработки материала и его целью

ПК 2.1.

Метод обработки	Цель метода обработки
а) устойчивость к выгоранию	1) защита от влаги
б) пропитка	2) сохранение формы
в) устойчивость к усадке	3) эстетика
г) покраска	4) долговечность
	5) электризуемость
	6) начес

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

а	б	в	г

Часть 3: Вопросы с развернутым ответом (5 вопросов)

16. Опишите причины, по которым текстильные волокна должны поддаваться различным обработкам перед использованием.

ПК 2.3.

Ответ:

17. Каковы преимущества использования синтетических волокон в сравнении с натуральными?

ПК 2.3.

Ответ:

18. Объясните, каким образом выбор ткани влияет на конечную стоимость изделия.

ПК 2.1.

Ответ:

19. Почему химические волокна сочетают с натуральными?

ПК 2.2.

Ответ:

20. Как правильно ухаживать за изделиями из шерсти?

ПК 2.1.

Ответ:

Ключи к дифференцированному зачету
по ОП. 02 Основы материаловедения швейного производства

ВАРИАНТ 1

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	в	г	а	г	в	а	б	г	в
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	а5 б2 в3 г4	а3 б2 в1 г4	а2 б3 в1 г4	а2 б5 в3 г4	а3 б4 в2 г1
Кол-во баллов	8	8	8	8	8

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	100

16. Подготовка волокнистой массы, формирование ленты, прядение.
17. Быстро подбирать материал по назначению, учитывая свойства и сезонность.
18. Прочность, износостойкость, теплоизоляция, ветрозащита, устойчивость к деформации.
19. Высокая износостойкость, не мнутся, быстро сохнут, не дают усадку.
20. Внедрение ресурсосберегающих технологий, переработка отходов, замена токсичных веществ на безопасные.

№ зад ан ия	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из	в	4 б — совпадение с верным ответом;

	предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква		0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а5 б2 в3 г4	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	а3 б2 в1 г4	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие;

	позициями другого)		0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	a2 б3 в1 г4	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	a2 б5 в3 г4	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а3 б4 в2 г1	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

ВАРИАНТ 2

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	б	в	а	б	г	в	г	б	г
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	а 5 б 2 в 3 г 4	а 3 б 2 в 1 г 5	а 2 б 5 в 4 г 3	а 2 б 3 в 1 г 4	а 4 б 1 в 2 г 3
Кол-во баллов	8	8	8	8	8

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	100

16. Удаление природных и технологических примесей, подготовка к окрашиванию, улучшение физико-механических свойств.

17. Выше прочность и износостойкость, проще уход, ниже стоимость, шире ассортимент фактур и цветов.

18. Стоимость материала, сложность обработки, плотность и тип переплетения.

19. Для улучшения прочности и износостойкости, снижения себестоимости, для повышения эластичности, влагостойкости.

20. Ручная стирка или деликатная машинная (30-40 °C), специальные средства для шерсти, минимальный отжим, сушить горизонтально, в расправленном виде.

№ зад ан ия	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором	б	4 б — совпадение с верным

	одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква		ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а5 б2 в3 г4	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	а3 б2 в1 г5	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия;

	столбца верно сопоставлены с позициями другого)		2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	a2 б5 в4 г3	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	a2 б3 в1 г4	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а 4 б1 в 2 г3	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла;

		остальные случаи – 0 баллов.
--	--	------------------------------

Критерии оценки

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

- 90-100% правильных ответов (90-100 баллов) – отлично
- 70-89% (70-89 баллов) – хорошо
- 50-69% (50-69 баллов) – удовлетворительно
- менее 50% (49 и ниже) – неудовлетворительно

Приложение к ОПОП П
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № _____

Контрольно-оценочные средства дисциплины
ОП.03 ОХРАНА ТРУДА
для профессии
среднего профессионального образования
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Ишимбай, 2024

1. Общие положения Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ПККРС профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 1 - 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – правильно складировать материалы; – безопасно для жизни и здоровья выполнять работы по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства, работы по обработке текстильных изделий; – безопасно работать с электрифицированным инструментом; – обезопасить себя от поражения электрическим током; – обеспечивать пожарную безопасность на производстве; – оказывать первую доврачебную помощь; – безопасно организовать свое рабочее место. 	<ul style="list-style-type: none"> – виды инструктажей; – нормативные документы по охране труда; – виды контроля за соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда; – устройство ограждений, освещения; – правила складирования материалов; – требования охраны труда при выполнении работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства, при выполнении работ по обработке текстильных изделий; – правила безопасной эксплуатации механизмов и электроинструмента; – основные меры защиты от поражения электрическим током; – основы пожарной безопасности; – основные вредные производственные факторы; – средства защиты от вредных производственных факторов; – виды поражений: вывихи, переломы, ожоги, раны, кровотечения; – порядок транспортировки пострадавшего; – меры оказания помощи; – знаки безопасности, их назначение; – правила техники безопасности труда при организации рабочего места; – требования к спецодежде, защитным приспособлениям. 	<p>Выполнения технологических процессов раскроя и обработки деталей на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</p> <p>Выполнения контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов, за соблюдением технологических процессов</p>

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверки:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать защитную технику</p> <p>Знания:</p> <p>Воздействие негативных факторов на человека</p> <p>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>	<p>Текущий контроль: практические занятия; самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
--	--	---

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.03 Охрана труда	III	<i>Дифференцированный зачет</i>

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет по ОП.03. «Охрана труда»

№ п/п	Тестовые задания	ПК
ВАРИАНТ 1		
	Часть I. Выбрать один верный ответ из предложенных вариантов	
1.	<p>Выберите закон, регулирующий охрану труда в Российской Федерации</p> <p>а) федеральный закон «об охране окружающей среды» б) трудовой кодекс Российской Федерации в) уголовный кодекс Российской Федерации г) закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.3
2.	<p>Укажите ответственного за организацию охраны труда на предприятии</p> <p>а) сами работники б) служба охраны труда в) специалисты отдела кадров г) руководитель предприятия</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.3
3.	<p>Отметьте частоту, проведения специальная оценка условий труда (СОУТ)</p> <p>а) один раз в пять лет б) ежегодно в) один раз в десять лет г) каждый месяц</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
4.	<p>Укажите обязательное мероприятие по обеспечению охраны труда</p> <p>а) медосмотры и обучение безопасным методам работы б) установка кондиционеров в цехах в) бесплатное питание для сотрудников г) организацию спортивных секций</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
5.	<p>Укажите мероприятие, которое должно проводиться с новым сотрудником при приёме на работу</p> <p>а) медицинский осмотр б) собеседование с руководителем в) вводный инструктаж по охране труда г) экскурсия по территории предприятия</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 2.3
6.	<p>Выберите вариант, относящийся к коллективному договору</p> <p>а) соглашение работодателя и профсоюза о распределении обязанностей б) внутренний акт предприятия о нормах поведения сотрудников в) официальный документ, устанавливающий условия труда и социальные гарантии для работников г) договор страхования жизни работника</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.2 2 ПК.3
7.	Выберите вариант, который наиболее близок к описанию несчастного	ПК 1.2

	<p>случая на производстве</p> <p>а) заболевание сотрудника вне рабочего места</p> <p>б) повреждение здоровья работника при исполнении служебных обязанностей</p> <p>в) случай травмирования работника дома</p> <p>г) утрата инструментов на рабочем месте</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p>
8.	<p>Укажите, кто проводит расследование случаев профессиональных заболеваний</p> <p>а) отдел кадров</p> <p>б) страховая компания</p> <p>в) комиссия по расследованию профзаболеваний</p> <p>г) местные органы самоуправления</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p>
9.	<p>Выберите индивидуальные средства защиты, используемые при работе на швейных машинах</p> <p>а) косынка и спецодежда</p> <p>б) маски и перчатки</p> <p>в) хирургический халат и бахилы</p> <p>г) защитные очки и беруши</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p>
10.	<p>Укажите место, где должна находиться аптечка первой помощи на швейном предприятии</p> <p>а) в кабинете директора</p> <p>б) рядом с рабочим местом</p> <p>в) в санитарной комнате</p> <p>г) в медицинском пункте</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p>
	Часть II. Установить соответствие	

11.	<p>Установите соответствие между аспектами безопасности труда и соответствующими мерами или последствиями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Аспекты безопасности труда</th><th>Последствия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. нарушение требований охраны труда</td><td>а) ограждения опасных зон</td></tr> <tr> <td>2. рабочие операции повышенной опасности</td><td>б) несчастный случай на производстве</td></tr> <tr> <td>3. порядок расследования профессионального заболевания</td><td>в) наличие заземляющих элементов</td></tr> <tr> <td>4. мероприятия по предупреждению производственного травматизма</td><td>г) особые инструкции и допуски</td></tr> <tr> <td></td><td>д) санитарно-гигиенические требования</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Аспекты безопасности труда	Последствия	1. нарушение требований охраны труда	а) ограждения опасных зон	2. рабочие операции повышенной опасности	б) несчастный случай на производстве	3. порядок расследования профессионального заболевания	в) наличие заземляющих элементов	4. мероприятия по предупреждению производственного травматизма	г) особые инструкции и допуски		д) санитарно-гигиенические требования	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
Аспекты безопасности труда	Последствия																					
1. нарушение требований охраны труда	а) ограждения опасных зон																					
2. рабочие операции повышенной опасности	б) несчастный случай на производстве																					
3. порядок расследования профессионального заболевания	в) наличие заземляющих элементов																					
4. мероприятия по предупреждению производственного травматизма	г) особые инструкции и допуски																					
	д) санитарно-гигиенические требования																					
1	2	3	4																			
12.	<p>Установите соответствие между элементом системы охраны труда и их характеристиками</p> <table border="1" data-bbox="239 1006 1235 1612"> <thead> <tr> <th>Элементы ОТ</th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. знаки безопасности</td><td>а) немедленное оказание необходимой медицинской помощи пострадавшим до прибытия специалистов-медиков</td></tr> <tr> <td>2. система вентиляции</td><td>б) важнейший фактор комфортных условий труда, влияющий на зрение и здоровье работников</td></tr> <tr> <td>3. первая помощь</td><td>в) средства борьбы с огнём и тушения очагов возгорания</td></tr> <tr> <td>4. огнетушители</td><td>г) графические символы, размещаемые на объектах для информирования о возможных угрозах здоровью и жизни</td></tr> <tr> <td></td><td>д) устройство для удаления загрязнённого воздуха и подачи свежего, чистого воздуха в помещении</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="239 1612 695 1776"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Элементы ОТ	Характеристика	1. знаки безопасности	а) немедленное оказание необходимой медицинской помощи пострадавшим до прибытия специалистов-медиков	2. система вентиляции	б) важнейший фактор комфортных условий труда, влияющий на зрение и здоровье работников	3. первая помощь	в) средства борьбы с огнём и тушения очагов возгорания	4. огнетушители	г) графические символы, размещаемые на объектах для информирования о возможных угрозах здоровью и жизни		д) устройство для удаления загрязнённого воздуха и подачи свежего, чистого воздуха в помещении	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3
Элементы ОТ	Характеристика																					
1. знаки безопасности	а) немедленное оказание необходимой медицинской помощи пострадавшим до прибытия специалистов-медиков																					
2. система вентиляции	б) важнейший фактор комфортных условий труда, влияющий на зрение и здоровье работников																					
3. первая помощь	в) средства борьбы с огнём и тушения очагов возгорания																					
4. огнетушители	г) графические символы, размещаемые на объектах для информирования о возможных угрозах здоровью и жизни																					
	д) устройство для удаления загрязнённого воздуха и подачи свежего, чистого воздуха в помещении																					
1	2	3	4																			

13.

Установите соответствие между основными направлениями охраны труда и примерами их проявления

Направления охраны труда	Проявления
1. организация рабочего пространства	а) ограничение тяжёлого физического труда, запрет работы во вредных условиях труда для несовершеннолетних
2. санитарно-гигиенические условия	б) наличие планов эвакуации, огнетушителей, знаков выхода
3. меры пожарной безопасности	в) поддержание чистоты и порядка на рабочих местах, наличие вентиляционной системы
4. охрана труда женщин и подростков	г) проведение занятий по правилам безопасности, ознакомление с инструкциями по охране труда
	д) рациональное размещение рабочих мест, обеспечение достаточным пространством для движения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

ПК 1.1
ПК 1.2
ПК 1.3
ПК 2.2
ПК 2.3

14.	<p>Установите соответствие между типами проверок и их целями</p> <table border="1" data-bbox="242 141 1235 736"> <thead> <tr> <th data-bbox="242 141 659 208">Типы проверок</th><th data-bbox="659 141 1235 208">Цели</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="242 208 659 316">1. специоценка условий труда (СОУТ)</td><td data-bbox="659 208 1235 316">а) определение класса опасности условий труда и разработка рекомендаций по улучшению</td></tr> <tr> <td data-bbox="242 316 659 359">2. аттестация рабочих мест</td><td data-bbox="659 316 1235 402">б) исследование и оценка реальных условий труда на предприятии</td></tr> <tr> <td data-bbox="242 359 659 402">3. внеплановые проверки</td><td data-bbox="659 359 1235 512">в) проводятся в случаях жалоб работников или обнаружения серьёзных нарушений</td></tr> <tr> <td data-bbox="242 402 659 464">4. ежегодные медицинские осмотры</td><td data-bbox="659 512 1235 619">г) ознакомление работников с требованиями безопасности перед выполнением работы</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="659 619 1235 736">д) регулярные обследования сотрудников с целью раннего выявления проблем со здоровьем</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="242 747 695 905"> <tr> <td data-bbox="242 747 346 810">1</td><td data-bbox="346 747 449 810">2</td><td data-bbox="449 747 552 810">3</td><td data-bbox="552 747 695 810">4</td></tr> <tr> <td data-bbox="242 810 346 905"></td><td data-bbox="346 810 449 905"></td><td data-bbox="449 810 552 905"></td><td data-bbox="552 810 695 905"></td></tr> </table>	Типы проверок	Цели	1. специоценка условий труда (СОУТ)	а) определение класса опасности условий труда и разработка рекомендаций по улучшению	2. аттестация рабочих мест	б) исследование и оценка реальных условий труда на предприятии	3. внеплановые проверки	в) проводятся в случаях жалоб работников или обнаружения серьёзных нарушений	4. ежегодные медицинские осмотры	г) ознакомление работников с требованиями безопасности перед выполнением работы		д) регулярные обследования сотрудников с целью раннего выявления проблем со здоровьем	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Типы проверок	Цели																					
1. специоценка условий труда (СОУТ)	а) определение класса опасности условий труда и разработка рекомендаций по улучшению																					
2. аттестация рабочих мест	б) исследование и оценка реальных условий труда на предприятии																					
3. внеплановые проверки	в) проводятся в случаях жалоб работников или обнаружения серьёзных нарушений																					
4. ежегодные медицинские осмотры	г) ознакомление работников с требованиями безопасности перед выполнением работы																					
	д) регулярные обследования сотрудников с целью раннего выявления проблем со здоровьем																					
1	2	3	4																			
15.	<p>Установите соответствие между факторами риска и мерами по их устранению</p> <table border="1" data-bbox="242 1028 1235 1657"> <thead> <tr> <th data-bbox="242 1028 659 1091">Факторы риска</th><th data-bbox="659 1028 1235 1091">Меры устранения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="242 1091 659 1154">1. опасность механических повреждений</td><td data-bbox="659 1091 1235 1199">а) рациональный режим труда и отдыха, профилактика стрессовых состояний, предоставление отпусков</td></tr> <tr> <td data-bbox="242 1154 659 1197">2. риск электротравматизма</td><td data-bbox="659 1154 1235 1304">б) установка шумозащитных экранов, специальные наушники и антивибрационные коврики</td></tr> <tr> <td data-bbox="242 1197 659 1239">3. химическая опасность</td><td data-bbox="659 1197 1235 1304">в) использование защитных экранов, ограждений и специальных перчаток</td></tr> <tr> <td data-bbox="242 1239 659 1280">4. шум и вибрация</td><td data-bbox="659 1304 1235 1500">г) надёжное заземление оборудования, изоляция проводов, регулярная проверка электрооборудования</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="659 1500 1235 1657">д) хранение химически активных веществ вдали от рабочих мест, применение индивидуальных средств защиты</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="242 1668 695 1825"> <tr> <td data-bbox="242 1668 346 1731">1</td><td data-bbox="346 1668 449 1731">2</td><td data-bbox="449 1668 552 1731">3</td><td data-bbox="552 1668 695 1731">4</td></tr> <tr> <td data-bbox="242 1731 346 1825"></td><td data-bbox="346 1731 449 1825"></td><td data-bbox="449 1731 552 1825"></td><td data-bbox="552 1731 695 1825"></td></tr> </table>	Факторы риска	Меры устранения	1. опасность механических повреждений	а) рациональный режим труда и отдыха, профилактика стрессовых состояний, предоставление отпусков	2. риск электротравматизма	б) установка шумозащитных экранов, специальные наушники и антивибрационные коврики	3. химическая опасность	в) использование защитных экранов, ограждений и специальных перчаток	4. шум и вибрация	г) надёжное заземление оборудования, изоляция проводов, регулярная проверка электрооборудования		д) хранение химически активных веществ вдали от рабочих мест, применение индивидуальных средств защиты	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
Факторы риска	Меры устранения																					
1. опасность механических повреждений	а) рациональный режим труда и отдыха, профилактика стрессовых состояний, предоставление отпусков																					
2. риск электротравматизма	б) установка шумозащитных экранов, специальные наушники и антивибрационные коврики																					
3. химическая опасность	в) использование защитных экранов, ограждений и специальных перчаток																					
4. шум и вибрация	г) надёжное заземление оборудования, изоляция проводов, регулярная проверка электрооборудования																					
	д) хранение химически активных веществ вдали от рабочих мест, применение индивидуальных средств защиты																					
1	2	3	4																			
	Часть III. Написать развёрнутый ответ на вопрос																					
16.	<p>Перечислите общие правила безопасной работы на швейных машинах</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2																				

		ПК 2.3
17.	<p>Какие причины могут привести к возникновению пожара на швейном предприятии</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3
18.	<p>Какие обязанности возложены на работодателя по созданию безопасных условий труда</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
19.	<p>Какие профилактические меры принимаются для предотвращения аварийных ситуаций</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
20.	<p>Перечислите группы средств индивидуальной защиты</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3

Дифференцированный зачет по ОП.03. «Охрана труда»

ВАРИАНТ 2		
	Часть I. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов	
1.	<p>Выберите вариант, когда работодатель должен провести вводный инструктаж по охране труда</p> <p>а) перед началом каждой смены б) после окончания стажировки в) во время испытательного срока г) при поступлении на работу</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.3
2.	<p>Укажите нормативный акт, устанавливающий требования к специальной оценке условий труда</p> <p>а) конституция РФ б) трудовой кодекс РФ в) постановление правительства РФ № 858 г) ФЗ «О промышленной безопасности»</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.3
3.	<p>Укажите должностное лицо, имеющий право подписывать приказы о назначении ответственных лиц за проведение мероприятий по охране труда</p> <p>а) начальник отдела кадров б) специалист службы охраны труда в) главный бухгалтер г) руководитель предприятия</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
4.	<p>Выберите частоту прохождения обязательных медицинских осмотров, предусмотренных для работников швейного производства</p> <p>а) раз в два года б) ежегодно в) каждые шесть месяцев г) только при трудоустройстве</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
5.	<p>Укажите вариант, включающий в себя СИЗ (средства индивидуальной защиты)</p> <p>а) списки личной гигиены б) одобрение начальника участка в) комплекты специальной одежды и обуви г) инструкции по применению бытовой химии</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 2.3
6.	<p>Укажите инструкцию, содержащую порядок действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>а) учебный журнал б) положение о премиях в) правила внутреннего распорядка г) эвакуационный план</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.2 ПК 2.3

7.	<p>Укажите группы помещений, которые выделяются по степени взрыво- и пожароопасности?</p> <p>а) класс А, класс Б, класс В б) группа 1, группа 2, группа 3 в) категория i, категория ii, категория iii г) высшая степень риска, средняя степень риска, низкая степень риска</p>	<p>ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3</p>																				
8.	<p>Выберите цвет таблички, используемой для обозначения эвакуационных выходов</p> <p>а) зелёного б) красного в) желтого г) голубого</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3</p>																				
9.	<p>Отметьте частоту, с которой проводится повторный инструктаж по охране труда?</p> <p>а) каждую неделю б) как минимум один раз в квартал в) раз в год г) не реже одного раза в 6 месяцев</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>																				
10.	<p>Укажите уполномоченного, имеющего право расследовать групповой несчастный случай с тяжелыми травмами на производстве</p> <p>а) врач скорой помощи б) прокуратура в) представители государственной инспекции труда г) общественный инспектор</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3</p>																				
	Часть II. Установить соответствие																					
11.	<p>Соотнесите средства защиты и действия с их конкретными примерами или процедурами. Для каждого пункта из левого столбца выберите один наиболее подходящий вариант из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Средства защиты</th> <th style="text-align: center;">Примеры/процедуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. средства индивидуальной защиты головы</td> <td>а) перчатки защитные</td> </tr> <tr> <td>2. средства защиты рук</td> <td>б) наложение повязки</td> </tr> <tr> <td>3. средства защиты глаз</td> <td>в) сообщение в пожарную службу</td> </tr> <tr> <td>4. первичная медицинская помощь пострадавшему</td> <td>г) очки защитные</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) шлем защитный</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Средства защиты	Примеры/процедуры	1. средства индивидуальной защиты головы	а) перчатки защитные	2. средства защиты рук	б) наложение повязки	3. средства защиты глаз	в) сообщение в пожарную службу	4. первичная медицинская помощь пострадавшему	г) очки защитные		д) шлем защитный	1	2	3	4					<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
Средства защиты	Примеры/процедуры																					
1. средства индивидуальной защиты головы	а) перчатки защитные																					
2. средства защиты рук	б) наложение повязки																					
3. средства защиты глаз	в) сообщение в пожарную службу																					
4. первичная медицинская помощь пострадавшему	г) очки защитные																					
	д) шлем защитный																					
1	2	3	4																			

12.

Установите соответствие между понятиями охраны труда с их описанием

Понятия	Описание
1. инструкция по охране труда	а) процедура систематического исследования состояния условий труда на предприятии
2. средства индивидуальной защиты (СИЗ)	б) документы, содержащие конкретные указания по выполнению работ и поведению работников на рабочем месте
3. несчастный случай на производстве	в) комплекс мероприятий, направленных на защиту работников от воздействия электрического тока
4. специальная оценка условий труда (СОУТ)	г) экипировка и приспособления, обеспечивающие безопасность работников при выполнении трудовых функций
	д) любое событие, произошедшее на рабочем месте и повлекшее повреждение здоровья либо смерть работника

ПК 1.1

ПК 1.2

ПК 1.3

ПК 2.2

ПК 2.3

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

13.

Установите соответствие между основными направлениями охраны труда и примерами их проявления

Направления охраны труда	Примеры их проявления
1. организация рабочего пространства	а) проведение занятий по правилам безопасности, ознакомление с инструкциями по охране труда
2. санитарно-гигиенические условия	б) наличие планов эвакуации, огнетушителей, знаков выхода
3. меры пожарной безопасности	в) рациональное размещение рабочих мест, обеспечение достаточным пространством для движения
4. охрана труда женщин и подростков	г) ограничение тяжёлого физического труда, запрет работы во вредных условиях труда для несовершеннолетних
	д) поддержание чистоты и порядка на рабочих местах, наличие вентиляционной системы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

ПК 1.1

ПК 1.2

ПК 1.3

ПК 2.2

ПК 2.3

14.	<p>Установите соответствие между типами проверок и их целями</p> <table border="1" data-bbox="242 141 1235 720"> <thead> <tr> <th data-bbox="242 141 652 204">Типы проверок</th><th data-bbox="652 141 1235 204">Цели проверок</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="242 204 652 287">1. специоценка условий труда (СОУТ)</td><td data-bbox="652 204 1235 287">а) проводятся в случаях жалоб работников или обнаружения серьёзных нарушений</td></tr> <tr> <td data-bbox="242 287 652 325">2. аттестация рабочих мест</td><td data-bbox="652 287 1235 435">б) ознакомление работников с требованиями безопасности перед выполнением работы</td></tr> <tr> <td data-bbox="242 325 652 363">3. внеплановые проверки</td><td data-bbox="652 325 1235 473">в) регулярные обследования сотрудников с целью раннего выявления проблем со здоровьем</td></tr> <tr> <td data-bbox="242 363 652 435">4. ежегодные медицинские осмотры</td><td data-bbox="652 363 1235 473">г) исследование и оценка реальных условий труда на предприятии</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="652 473 1235 720">д) определение класса опасности условий труда и разработка рекомендаций по улучшению</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="242 732 695 893"> <tr> <td data-bbox="242 732 350 795">1</td><td data-bbox="350 732 458 795">2</td><td data-bbox="458 732 566 795">3</td><td data-bbox="566 732 695 795">4</td></tr> <tr> <td data-bbox="242 795 350 893"></td><td data-bbox="350 795 458 893"></td><td data-bbox="458 795 566 893"></td><td data-bbox="566 795 695 893"></td></tr> </table>	Типы проверок	Цели проверок	1. специоценка условий труда (СОУТ)	а) проводятся в случаях жалоб работников или обнаружения серьёзных нарушений	2. аттестация рабочих мест	б) ознакомление работников с требованиями безопасности перед выполнением работы	3. внеплановые проверки	в) регулярные обследования сотрудников с целью раннего выявления проблем со здоровьем	4. ежегодные медицинские осмотры	г) исследование и оценка реальных условий труда на предприятии		д) определение класса опасности условий труда и разработка рекомендаций по улучшению	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Типы проверок	Цели проверок																					
1. специоценка условий труда (СОУТ)	а) проводятся в случаях жалоб работников или обнаружения серьёзных нарушений																					
2. аттестация рабочих мест	б) ознакомление работников с требованиями безопасности перед выполнением работы																					
3. внеплановые проверки	в) регулярные обследования сотрудников с целью раннего выявления проблем со здоровьем																					
4. ежегодные медицинские осмотры	г) исследование и оценка реальных условий труда на предприятии																					
	д) определение класса опасности условий труда и разработка рекомендаций по улучшению																					
1	2	3	4																			
15.	<p>Установите соответствие между факторами риска и мерами по их устранению</p> <table border="1" data-bbox="242 1001 1235 1635"> <thead> <tr> <th data-bbox="242 1001 652 1064">Факторы риска</th><th data-bbox="652 1001 1235 1064">Меры устранения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="242 1064 652 1125">1. опасность механических повреждений</td><td data-bbox="652 1064 1235 1125">а) рациональный режим труда и отдыха, профилактика стрессовых состояний, предоставление отпусков</td></tr> <tr> <td data-bbox="242 1125 652 1163">2. риск электротравматизма</td><td data-bbox="652 1125 1235 1242">б) использование защитных экранов, ограждений и специальных перчаток</td></tr> <tr> <td data-bbox="242 1163 652 1201">3. химическая опасность</td><td data-bbox="652 1242 1235 1358">в) надёжное заземление оборудования, изоляция проводов, регулярная проверка электрооборудования</td></tr> <tr> <td data-bbox="242 1201 652 1242">4. шум и вибрация</td><td data-bbox="652 1358 1235 1511">г) хранение химически активных веществ вдали от рабочих мест, применение индивидуальных средств защиты</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="652 1511 1235 1635">д) установка шумозащитных экранов, специальные наушники и антивибрационные коврики</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="242 1646 695 1805"> <tr> <td data-bbox="242 1646 350 1709">1</td><td data-bbox="350 1646 458 1709">2</td><td data-bbox="458 1646 566 1709">3</td><td data-bbox="566 1646 695 1709">4</td></tr> <tr> <td data-bbox="242 1709 350 1805"></td><td data-bbox="350 1709 458 1805"></td><td data-bbox="458 1709 566 1805"></td><td data-bbox="566 1709 695 1805"></td></tr> </table>	Факторы риска	Меры устранения	1. опасность механических повреждений	а) рациональный режим труда и отдыха, профилактика стрессовых состояний, предоставление отпусков	2. риск электротравматизма	б) использование защитных экранов, ограждений и специальных перчаток	3. химическая опасность	в) надёжное заземление оборудования, изоляция проводов, регулярная проверка электрооборудования	4. шум и вибрация	г) хранение химически активных веществ вдали от рабочих мест, применение индивидуальных средств защиты		д) установка шумозащитных экранов, специальные наушники и антивибрационные коврики	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
Факторы риска	Меры устранения																					
1. опасность механических повреждений	а) рациональный режим труда и отдыха, профилактика стрессовых состояний, предоставление отпусков																					
2. риск электротравматизма	б) использование защитных экранов, ограждений и специальных перчаток																					
3. химическая опасность	в) надёжное заземление оборудования, изоляция проводов, регулярная проверка электрооборудования																					
4. шум и вибрация	г) хранение химически активных веществ вдали от рабочих мест, применение индивидуальных средств защиты																					
	д) установка шумозащитных экранов, специальные наушники и антивибрационные коврики																					
1	2	3	4																			
	<p>Часть III. Написать развёрнутый ответ на вопрос</p> <p>16. Какие опасные факторы возникают при работе на швейных машинах? Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2																				

		ПК 2.3
17.	Перечислите группы средств индивидуальной защиты. Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3
18.	Какие этапы входят в процедуру оформления несчастного случая на производстве? Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
19.	Какие противопожарные меры необходимы на швейном предприятии? Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
20.	Какие обязанности возложены на работодателя по созданию безопасных условий труда? Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3

Ключи к дифференцированному зачету по ОП. 03 Охрана труда

ВАРИАНТ 1

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	г	а	а	в	в	б	в	а	б
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1б 2г 3д 4а	1г 2д 3а 4в	1д 2в 3б 4а	1б 2а 3в 4д	1в 2г 3д 4б
Кол-во баллов	8	8	8	8	8

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	100

16. Не наклоняться близко к движущимся частям машины, не держать пальцы рядом с лапкой, при работе на оверлоке руки держать на краю платформы, при заправке нитки в иглу отключать машину.

17. Электротехнические неисправности, нарушение техники безопасности, курение в неподтвержденных местах.

18. Обеспечивать безопасность на рабочих местах, создавать систему управления охраной труда, улучшать условия труда, обеспечивать СИЗ и коллективную защиту.

19. Инструктаж по технике безопасности, обучение работников, проверка исправности оборудования, использование средств защиты.

20. Специальная одежда, средства защиты.

№ зада- ния	Тип задания	Верны- й ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

	правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	3б 4а	4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3в 4д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2г 3д 4б	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

ВАРИАНТ 2

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Г	б	Г	а	в	Г	а	а	Г	в
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1д 2а 3г 4б	1б 2г 3д 4а	1в 2д 3б 4г	1г 2д 3а 4в	1б 2в 3г 4д
Кол-во баллов	8	8	8	8	8

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	100

16. Иглы, игловодитель, нитепрятгиватель, маховик, ременная передача, нож на оверлоке, повреждённая проводка, недостаточная освещённость рабочей зоны может привести к перенапряжению глаз или к ошибкам в работе и травмам.

17. Специальная одежда, средства защиты.

18. Оказание помощи пострадавшему, фиксация места, расследование, оформление акта Н-1, внесение данных в журнал регистрации несчастных случаев.

19. Автоматизированная система пожарной сигнализации, огнетушители, пожарные краны, аварийные выходы, светящиеся знаки направления выхода, планы эвакуации.

20. Обеспечивать безопасность на рабочих местах, создавать систему управления охраной труда, улучшать условия труда, обеспечивать СИЗ и коллективную защиту.

№ зад ан ия	Тип задания	Верны й ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	Г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2а 3г 4б	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены	1б 2г 3д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия;

	все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	4а	4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2д 3б 4г	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2д 3а 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2в 3г 4д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/

			неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
--	--	--	---

Критерии оценки

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

- 90-100% правильных ответов (90-100 баллов) – отлично
- 70-89% (70-89 баллов) – хорошо
- 50-69% (50-69 баллов) – удовлетворительно
- менее 50% (49 и ниже) – неудовлетворительно

Приложение к ОПОП П
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № _____

Контрольно-оценочные средства дисциплины
ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ ШВЕЙНОГО
АВТОМАТИЧЕСКОГО ИЛИ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОГО
ОБОРУДОВАНИЯ, ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ВЛАЖНО-ТЕПЛОВОЙ
ОБРАБОТКИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ ИЗ
ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для профессии
среднего профессионального образования
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Ишимбай, 2024

1. Общие положения Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ПККРС профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	-
OK.02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска</p> <p>информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> – устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых машин – ликвидировать обрывы нитей, смена шпуль – регулировать натяжение нитей и частоты строчки – регулировать температуру на различных видах оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного 	<ul style="list-style-type: none"> – устройство обслуживаемых машин – конструктивные особенности обслуживаемых машин – способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин – назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин – номера игл; правила 	обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках общего производства текстильных

	<p>ассортимента</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов 	<p>закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки</p> <ul style="list-style-type: none"> – температурные режимы, способы регулирования температуры; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента 	изделий и одежды
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> – устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых автоматических линий – выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов 	<ul style="list-style-type: none"> – устройство автоматических линий – конструктивные особенности автоматических линий – способы устранения мелких неполадок в работе автоматических линий – назначение и правила эксплуатации 	обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных изделий и одежды
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды – применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> – инструкции по локализации и ликвидации аварий агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды – план эвакуации и действия в чрезвычайных ситуациях при производстве текстильных изделий и одежды 	обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных изделий и одежды соблюдения правил безопасного труда

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверки:

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки¹
ПК 1.1	Демонстрирует умение устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых машин. Демонстрирует умение регулировать температуру на различных видах оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента. Выполняет наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Демонстрирует умение устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых автоматических линий. Выполняет наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	
ПК 1.3	Выполняет последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды. Демонстрирует способность применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях	
ОК 01	Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; адекватно определяет потребность в информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критерии оценки и рекомендаций по улучшению плана	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы
ОК 02	Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранный информации в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 07	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	

	Демонстрирует приемы обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК 09	Демонстрирует адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); демонстрирует адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); корректно формирует простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01 Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки	III	<i>Дифференцированный зачет</i>
МДК 01.02 Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования	IV	<i>Дифференцированный зачет</i>
МДК 01.03 Контроль эксплуатационного-технологических параметров швейного оборудования	IV	<i>Дифференцированный зачет</i>

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Тестовое задание к дифференцированному зачёту**МДК.01.01 Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки****Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)****Вариант 1**

№	Тестовые задания	ПК
1.	Выберите правильный ответ: Укажите количество ниток, используемых для образования челночного стежка в машине 1022 Кл а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 Ответ:	ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
2.	Выберите правильный ответ: Укажите, что понимается под челноком в устройстве швейной машины а) деталь, удерживающая ткань б) механизм, который захватывает нижнюю нить и переплетает её с верхней в) механизм подачи нити, расположенный в рукаве машины г) элемент иглы Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
3.	Выберите правильный ответ: Отметьте предназначение маховика в конструкции швейной машины а) регулирует скорость движения механизмов машины б) осуществляет подачу верхней нити в) приводит в движение механизмы машины г) поднимает лапку над тканью Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
4.	Выберите правильный ответ: Выберите узел, обеспечивающий перемещение материала относительно иглы а) игловодитель б) челночное устройство в) натяжитель нитей г) зубчатая рейка Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
5.	Выберите правильный ответ: Выберите вид смазки, применяющийся для обслуживания швейных машин а) минеральное и синтетическое масла б) жидккая смазка и твердый воск в) только жидкое масло г) специальный крем Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
6.	Выберите правильный ответ: Укажите рекомендуемую частоту, которую проводят для профилактики механической части швейной машины а) после каждого шитья	ПК 1.1 ПК 1.2

	<p>б) раз в неделю в) каждые полгода-год г) перед первым использованием</p> <p>Ответ:</p>	
7.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите, чем регулируется натяжение нижней нити в швейных машинах</p> <p>а) особым винтом на прижимной пластине шпульного колпачка б) кнопкой переключения режимов строчки в) специальным регулятором напряжения нити г) автоматически машиной самостоятельно</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2</p>
8.	<p>Выберите правильный ответ: Отметьте элемент, который передает вращательное движение от электродвигателя к рабочим органам швейной машины</p> <p>а) челночное устройство б) передаточный механизм в) ременная передача г) игловодитель</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2</p>
9.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите металл, чаще всего используемый для изготовления иглы современных швейных машин</p> <p>а) латунь б) хромированная сталь в) чугун г) серебро</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
10.	<p>Выберите правильный ответ: Отметьте инструмент, используемый для прочистки отверстий на пластинах прижимной лапки швейной машины</p> <p>а) щетка б) пинцет в) отвертка г) шприц с маслом</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2</p>

11. Установите соответствие между деталями швейной машины с их функциями

ПК 1.1
ПК 1.2

Органы машины	Функции
a) направитель нити	1) регулирует положение лапки
б) транспортёр ткани	2) фиксирует положение ткани
в) лапка	3) перемещает материал вперед
г) челнок	4) регулирует направление верхней нити
	5) обеспечивает подачу нижней нити
	6) регулирует положение иглы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

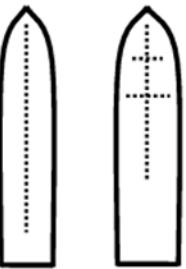
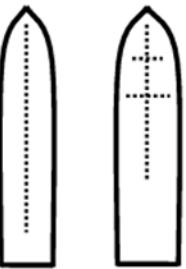
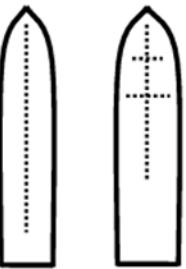
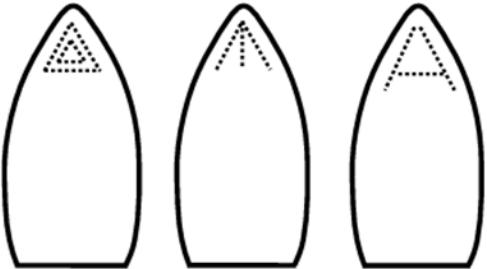
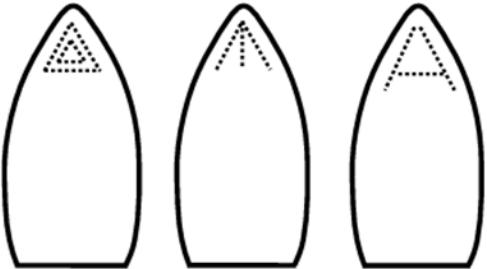
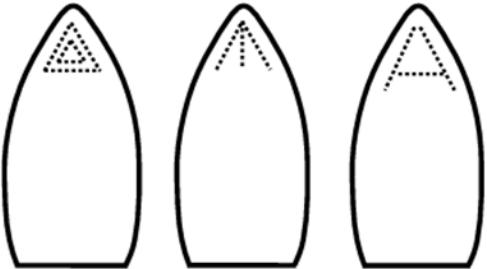
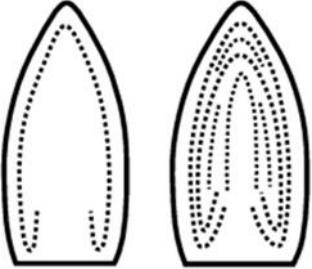
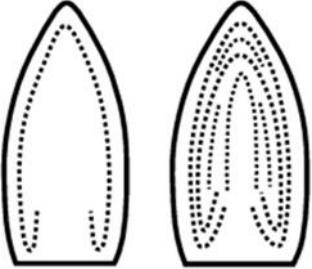
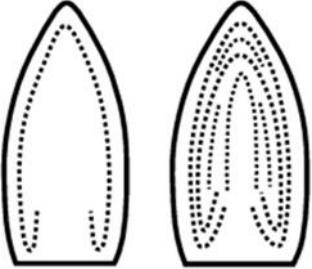
12. Соотнесите типы строчек и области их применения

ПК 1.1
ПК 1.2

Типы строчек	Области применения
a) челночная строчка	1) обметывание петель
б) строчка зигзаг	2) постоянное соединение деталей
в) потайная строчка	3) закрепление срезов от осыпания
г) обметочная строчка	4) подшивание низа изделия
	5) пришивание фурнитуры
	6) декорация изделий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

13.	<p>Соотнесите виды распределения паровых каналов в подошве утюга с видом операции ВТО</p>	ПК 1.1									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Расположение</th> <th style="width: 50%;">Тип операции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">1. Обработка мелких деталей</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">а) центрированное расположение</td> <td style="text-align: center;">2. Разутюживание швов</td> </tr> </tbody> </table>		Расположение	Тип операции		1. Обработка мелких деталей	а) центрированное расположение	2. Разутюживание швов				
Расположение	Тип операции										
	1. Обработка мелких деталей										
а) центрированное расположение	2. Разутюживание швов										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">  </td> <td style="width: 50%; text-align: center;">3. Отпаривание готового изделия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">б) распределение в виде треугольника или звезды</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			3. Отпаривание готового изделия	б) распределение в виде треугольника или звезды							
	3. Отпаривание готового изделия										
б) распределение в виде треугольника или звезды											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">  </td> <td style="width: 50%; text-align: center;">4. Обработка крупных элементов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">в) равномерное распределение по всей поверхности</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			4. Обработка крупных элементов	в) равномерное распределение по всей поверхности							
	4. Обработка крупных элементов										
в) равномерное распределение по всей поверхности											
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">а</td> <td style="width: 25%;">б</td> <td style="width: 25%;">в</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>			а	б	в						
а	б	в									
14.	<p>Установите соответствие частей устройства швейной машины с проблемами, возникающие при их неисправности</p>	ПК 1.1 ПК 1.2									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Устройство</th> <th style="width: 60%;">Проблемы при неисправностях</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6" style="vertical-align: top;"> а) прижимная лапка б) нитепрятгиватель в) зубчатая рейка г) регулятор натяжения </td> <td style="text-align: center;">1) подаёт нить к игле для формирования стежка</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2) обеспечивает равномерное натяжение нити</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3) удерживает ткань в процессе шитья</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4) удерживает ткань на месте</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5) перемещает ткань на длину стежка</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6) подает нижнюю нить</td> </tr> </tbody> </table>			Устройство	Проблемы при неисправностях	а) прижимная лапка б) нитепрятгиватель в) зубчатая рейка г) регулятор натяжения	1) подаёт нить к игле для формирования стежка	2) обеспечивает равномерное натяжение нити	3) удерживает ткань в процессе шитья	4) удерживает ткань на месте	5) перемещает ткань на длину стежка	6) подает нижнюю нить
Устройство	Проблемы при неисправностях										
а) прижимная лапка б) нитепрятгиватель в) зубчатая рейка г) регулятор натяжения	1) подаёт нить к игле для формирования стежка										
	2) обеспечивает равномерное натяжение нити										
	3) удерживает ткань в процессе шитья										
	4) удерживает ткань на месте										
	5) перемещает ткань на длину стежка										
	6) подает нижнюю нить										
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">а</td> <td style="width: 25%;">б</td> <td style="width: 25%;">в</td> <td style="width: 25%;">г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>			а	б	в	г					
а	б	в	г								

15.	Установите соответствие между типичными неисправностями швейной машины и способами их устранения				ПК 1.1 ПК 1.2															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Узел</th><th>Устранение проблемы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) обрыв нити</td><td>1) чистка зубчатой рейки, регулировка давления лапки</td></tr> <tr> <td>б) пропуск стежков</td><td>2) проверка заправки, натяжения, состояния иглы</td></tr> <tr> <td>в) петление снизу</td><td>3) замена нитей</td></tr> <tr> <td>г) неравномерная подача ткани</td><td>4) регулировка натяжения верхней нити</td></tr> <tr> <td></td><td>5) замена челнока</td></tr> <tr> <td></td><td>6) замена иглы, проверка её установки</td></tr> </tbody> </table>				Узел	Устранение проблемы	а) обрыв нити	1) чистка зубчатой рейки, регулировка давления лапки	б) пропуск стежков	2) проверка заправки, натяжения, состояния иглы	в) петление снизу	3) замена нитей	г) неравномерная подача ткани	4) регулировка натяжения верхней нити		5) замена челнока		6) замена иглы, проверка её установки		
Узел	Устранение проблемы																			
а) обрыв нити	1) чистка зубчатой рейки, регулировка давления лапки																			
б) пропуск стежков	2) проверка заправки, натяжения, состояния иглы																			
в) петление снизу	3) замена нитей																			
г) неравномерная подача ткани	4) регулировка натяжения верхней нити																			
	5) замена челнока																			
	6) замена иглы, проверка её установки																			
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						а	б	в	г										
а	б	в	г																	
16.	Перечислите основные виды швейных машин по назначению Ответ:				ПК 1.1 ПК 1.2															
17.	Объясните процесс замены иглы в швейной машине Ответ:				ПК 1.1 ПК 1.2															
18.	Опишите основные правила ухода за электрическими швейными				ПК 1.1															

	<p>машинами Ответ:</p>	ПК 1.2
19.	<p>Напишите почему важно правильно подбирать толщину иглы к типу ткани Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2
20.	<p>Объясните назначение автоматической регулировки давления прижима лапки в современных швейных машинах Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

МДК.01.01 Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки

Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Вариант 2

№	Тестовые задания	ПК
1.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите основную функцию направителя нити</p> <p>а) равномерное распределение нити вокруг иглы б) регулирование глубины погружения иглы в) формирование нижнего слоя строчки г) предохранение нити от спутывания перед подачей в иглу</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
2.	<p>Выберите правильный ответ: Выберете из предложенных вариантов, из чего состоит лезвие иглы:</p> <p>а) острие, длинный желобок, ушко, короткая выемка б) колбы, острия, отверстия в) колбы, лезвия, ушко г) лезвие, ушко, колба</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
3.	<p>Выберите правильный ответ: Выберете из предложенных вариантов недостатки челночной строчки</p> <p>а) плохая растяжимость б) хорошая растяжимость в) средняя растяжимость</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
4.	<p>Выберите правильный ответ: Отметьте, чем опасно длительное отсутствие смазки в механических узлах швейной машины</p> <p>а) повышением риска короткого замыкания двигателя б) увеличением износа движущихся деталей в) нарушением регулировок размеров игольной пластины г) возникновением паразитных шумов при движении полотна</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
5.	<p>Выберите правильный ответ: Выберите функцию, которую выполняет челночное устройство в процессе формирования стежка</p> <p>а) она стабилизирует верхнюю нить б) поддерживает напряжение верхней нити в) участвует в формировании стежка г) зацепляет ткань, перемещая её вдоль линии шва</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

6.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите расположение нитепрятгивателя на швейной машине? а) между шпулечным колпачком и иглой б) на корпусе швейной машины. в) внутри корпуса челнока г) рядом с рычагом управления движением ткани Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2
7.	<p>Выберите правильный ответ: Выберете из предложенных вариантов рабочие органы швейной машины, которые участвуют в образовании челночного стежка: а) пластина, маховое колесо б) головка, платформа стола, педаль в) игла, челночное устройство, нитепрятгиватель г) местное освещение, нитенаправитель Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2
8.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите предназначение педального управления в электрической швейной машине а) оно регулирует глубину погружения иглы б) выбирает вид выполняемой операции в) устанавливает режим выполнения декоративных строчек г) управляет скоростью шитья и остановкой мотора Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2
9.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите, что может случиться, если подобрать иглу неподходящего размера для конкретной ткани а) появятся перекосы и неравномерность строчки б) машина начнёт быстрее нагреваться в) запутаются нити в механизме подачи ткани г) произойдет поломка зубьев колеса транспортировки ткани Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
10.	<p>Выберите правильный ответ: Отметьте цель, периодического очищения внутренних узлов швейной машины а) чтобы удалить остатки старой смазки б) для устранения скопления ворса и пыли, препятствующих нормальной работе в) для улучшения эстетического вида внутренней части машины г) для проверки целостности электропроводящих компонентов Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2

11.	<p>Установите соответствие между органами швейной машины и характером движения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="250 161 627 235">Органы машины</th><th data-bbox="627 161 1267 235">Характер движения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="250 235 627 280">а) игла</td><td data-bbox="627 235 1267 280">1) вращательное</td></tr> <tr> <td data-bbox="250 280 627 325">б) челнок</td><td data-bbox="627 280 1267 325">2) возвратно-поступательное</td></tr> <tr> <td data-bbox="250 325 627 370">в) нитепрятыватель</td><td data-bbox="627 325 1267 370">3) по эллипсу</td></tr> <tr> <td data-bbox="250 370 627 415">г) зубчатая рейка</td><td data-bbox="627 370 1267 415">4) по кривой линии</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="627 415 1267 460">5) по кругу</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="627 460 1267 505">6) колебательное по сложной кривой</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="250 617 357 685">а</td><td data-bbox="357 617 463 685">б</td><td data-bbox="463 617 570 685">в</td><td data-bbox="570 617 690 685">г</td></tr> <tr> <td data-bbox="250 685 357 685"></td><td data-bbox="357 685 463 685"></td><td data-bbox="463 685 570 685"></td><td data-bbox="570 685 690 685"></td></tr> </table>	Органы машины	Характер движения	а) игла	1) вращательное	б) челнок	2) возвратно-поступательное	в) нитепрятыватель	3) по эллипсу	г) зубчатая рейка	4) по кривой линии		5) по кругу		6) колебательное по сложной кривой	а	б	в	г					ПК 1.1 ПК 1.2
Органы машины	Характер движения																							
а) игла	1) вращательное																							
б) челнок	2) возвратно-поступательное																							
в) нитепрятыватель	3) по эллипсу																							
г) зубчатая рейка	4) по кривой линии																							
	5) по кругу																							
	6) колебательное по сложной кривой																							
а	б	в	г																					
12.	<p>Установите соответствие между типом ткани и рекомендованным температурным режимом для влажно-тепловой обработки (ВТО)</p> <table border="1" data-bbox="214 786 1267 1201"> <thead> <tr> <th data-bbox="214 786 547 842">Вид ткани</th><th data-bbox="547 786 1267 842">Температурный режим</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="214 842 547 909">а) хлопок и лён</td><td data-bbox="547 842 1267 909">1) 140–160°C, через проутюжильник, без сильного давления</td></tr> <tr> <td data-bbox="214 909 547 977">б) шерсть</td><td data-bbox="547 909 1267 977">2) низкие температуры (80–120°C), минимум пара</td></tr> <tr> <td data-bbox="214 977 547 1044">в) шёлк</td><td data-bbox="547 977 1267 1044">3) 180–220°C, с увлажнением</td></tr> <tr> <td data-bbox="214 1044 547 1201">г) синтетика</td><td data-bbox="547 1044 1267 1201">4) до 140°C, с изнаночной стороны, без увлажнения 5) 180–220°C, с лицевой стороны</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="250 1302 690 1370"> <tr> <td data-bbox="250 1302 357 1370">а</td> <td data-bbox="357 1302 463 1370">б</td> <td data-bbox="463 1302 570 1370">в</td> <td data-bbox="570 1302 690 1370">г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="250 1370 357 1370"></td> <td data-bbox="357 1370 463 1370"></td> <td data-bbox="463 1370 570 1370"></td> <td data-bbox="570 1370 690 1370"></td> </tr> </table>	Вид ткани	Температурный режим	а) хлопок и лён	1) 140–160°C, через проутюжильник, без сильного давления	б) шерсть	2) низкие температуры (80–120°C), минимум пара	в) шёлк	3) 180–220°C, с увлажнением	г) синтетика	4) до 140°C, с изнаночной стороны, без увлажнения 5) 180–220°C, с лицевой стороны	а	б	в	г					ПК 1.1 ПК 1.2				
Вид ткани	Температурный режим																							
а) хлопок и лён	1) 140–160°C, через проутюжильник, без сильного давления																							
б) шерсть	2) низкие температуры (80–120°C), минимум пара																							
в) шёлк	3) 180–220°C, с увлажнением																							
г) синтетика	4) до 140°C, с изнаночной стороны, без увлажнения 5) 180–220°C, с лицевой стороны																							
а	б	в	г																					

<p>13.</p> <p>Установите соответствие между видами колодок для ВТО и видом выполняемых влажно-тепловых операций</p>	<table border="1" data-bbox="214 157 1294 954"> <thead> <tr> <th data-bbox="214 157 770 235">Колодки</th><th data-bbox="770 157 1294 235">Влажно-тепловые операции</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="214 235 770 437">  а) </td><td data-bbox="770 235 1294 437"> 1) для разутюживания припусков швов и приутюживания цилиндрических деталей </td></tr> <tr> <td data-bbox="214 437 770 662">  б) </td><td data-bbox="770 437 1294 662"> 2) для обработки припусков швов вразутюжку на мелких деталях </td></tr> <tr> <td data-bbox="214 662 770 954">  в) </td><td data-bbox="770 662 1294 954"> 3) для приутюживания окатов втачных рукавов 4) для обработки припусков швов вразутюжку, взаутюжку на габаритных деталях 5) для ВТО готового изделия </td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="246 1021 579 1100"> <tr> <td data-bbox="246 1021 357 1066">а</td><td data-bbox="357 1021 468 1066">б</td><td data-bbox="468 1021 579 1066">в</td></tr> <tr> <td data-bbox="246 1066 357 1100"></td><td data-bbox="357 1066 468 1100"></td><td data-bbox="468 1066 579 1100"></td></tr> </table>	Колодки	Влажно-тепловые операции	 а)	1) для разутюживания припусков швов и приутюживания цилиндрических деталей	 б)	2) для обработки припусков швов вразутюжку на мелких деталях	 в)	3) для приутюживания окатов втачных рукавов 4) для обработки припусков швов вразутюжку, взаутюжку на габаритных деталях 5) для ВТО готового изделия	а	б	в				<p>ПК 1.1</p>						
Колодки	Влажно-тепловые операции																					
 а)	1) для разутюживания припусков швов и приутюживания цилиндрических деталей																					
 б)	2) для обработки припусков швов вразутюжку на мелких деталях																					
 в)	3) для приутюживания окатов втачных рукавов 4) для обработки припусков швов вразутюжку, взаутюжку на габаритных деталях 5) для ВТО готового изделия																					
а	б	в																				
<p>14.</p> <p>Установите соответствие между элементами машины с функциями, которые они выполняют:</p>	<table border="1" data-bbox="246 1336 1294 1740"> <thead> <tr> <th data-bbox="246 1336 659 1403">Элементы машины</th><th data-bbox="659 1336 1294 1403">Выполняемые функции</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="246 1403 659 1448">а) механизм иглы</td><td data-bbox="659 1403 1294 1448">1) прижимает ткань к зубчатой рейке</td></tr> <tr> <td data-bbox="246 1448 659 1493">б) зубчатая рейка</td><td data-bbox="659 1448 1294 1493">2) выполняет закрепку</td></tr> <tr> <td data-bbox="246 1493 659 1538">в) рычаг обратного хода</td><td data-bbox="659 1493 1294 1538">3) передвигает ткань</td></tr> <tr> <td data-bbox="246 1538 659 1583">г) механизм лапки</td><td data-bbox="659 1538 1294 1583">4) натягивает нить</td></tr> <tr> <td data-bbox="246 1583 659 1740"></td><td data-bbox="659 1583 1294 1740">5) прокалывает ткань, для последующего образования петли</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="246 1785 690 1864"> <tr> <td data-bbox="246 1785 357 1830">а</td><td data-bbox="357 1785 468 1830">б</td><td data-bbox="468 1785 579 1830">в</td><td data-bbox="579 1785 690 1830">г</td></tr> <tr> <td data-bbox="246 1830 357 1864"></td><td data-bbox="357 1830 468 1864"></td><td data-bbox="468 1830 579 1864"></td><td data-bbox="579 1830 690 1864"></td></tr> </table>	Элементы машины	Выполняемые функции	а) механизм иглы	1) прижимает ткань к зубчатой рейке	б) зубчатая рейка	2) выполняет закрепку	в) рычаг обратного хода	3) передвигает ткань	г) механизм лапки	4) натягивает нить		5) прокалывает ткань, для последующего образования петли	а	б	в	г					<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
Элементы машины	Выполняемые функции																					
а) механизм иглы	1) прижимает ткань к зубчатой рейке																					
б) зубчатая рейка	2) выполняет закрепку																					
в) рычаг обратного хода	3) передвигает ткань																					
г) механизм лапки	4) натягивает нить																					
	5) прокалывает ткань, для последующего образования петли																					
а	б	в	г																			

15.	<p>Установите соответствие между частыми дефектами шва и причинами их появления:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дефекты шва</th><th>Причины дефектов</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) образование складок б) петленная строчка снизу в) пропуск стежков г) обрыв нити</td><td>1) недостаточно натянутая верхняя нить 2) проверка заправки, натяжения, состояния иглы</td></tr> <tr> <td></td><td>3) загрязнённый механизм транспортировки ткани машины</td></tr> <tr> <td></td><td>4) неправильная установка челнока</td></tr> <tr> <td></td><td>5) неправильная установка иглы</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Дефекты шва	Причины дефектов	а) образование складок б) петленная строчка снизу в) пропуск стежков г) обрыв нити	1) недостаточно натянутая верхняя нить 2) проверка заправки, натяжения, состояния иглы		3) загрязнённый механизм транспортировки ткани машины		4) неправильная установка челнока		5) неправильная установка иглы	а	б	в	г					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
Дефекты шва	Причины дефектов																			
а) образование складок б) петленная строчка снизу в) пропуск стежков г) обрыв нити	1) недостаточно натянутая верхняя нить 2) проверка заправки, натяжения, состояния иглы																			
	3) загрязнённый механизм транспортировки ткани машины																			
	4) неправильная установка челнока																			
	5) неправильная установка иглы																			
а	б	в	г																	
16.	<p>Назовите основные факторы, влияющие на влажно-тепловую обработку тканей. Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2																		
17.	<p>Почему важен правильный подбор игл и нитей при выполнении шва? Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2																		
18.	<p>Что нужно учитывать при обслуживании электрических моделей швейных машин? Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2																		

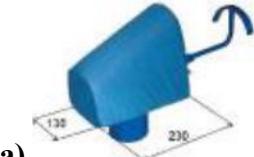
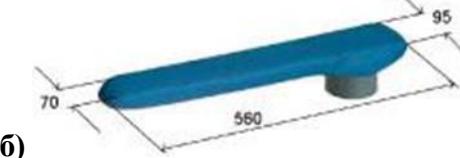
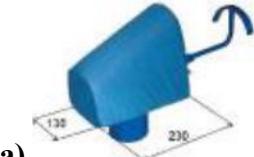
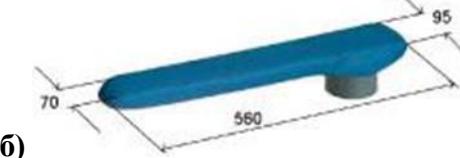
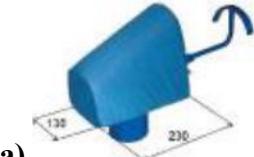
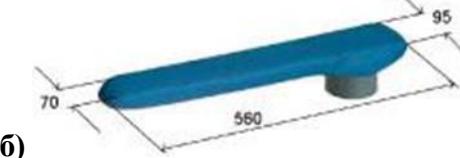
19.	<p>Опишите процедуру проверки правильной настройки швейной машины перед началом работы.</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p>
20.	<p>Какие признаки указывают на необходимость профессиональной диагностики и ремонта швейной машины?</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p>

Тестовое задание к дифференцированному зачёту**МДК.01.01 Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки****Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)****Вариант 3**

№	Тестовые задания	ПК
1.	Выберите правильный ответ: Укажите инструмент, используемый для прочистки отверстий на пластинах прижимной лапки швейной машины а) шприц с маслом б) отвёртка в) щётка г) пинцет Ответ:	ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
2.	Выберите правильный ответ: Укажите металл, чаще всего используемый для изготовления иглы современных швейных машин. а) серебро; б) латунь; в) чугун. г) хромированная сталь; Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
3.	Выберите правильный ответ: Отметьте элемент, который передаёт вращательное движение от электродвигателя к рабочим органам швейной машины. а) ременная передача б) челночное устройство в) передаточный механизм г) игловодитель Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
4.	Выберите правильный ответ: Укажите, чем регулируется натяжение нижней нити в швейных машинах. а) автоматически машиной самостоятельно; б) особым винтом на прижимной пластине шпульного колпачка; в) кнопкой переключения режимов строчки; г) специальным регулятором напряжения нити. Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
5.	Выберите правильный ответ: Укажите рекомендуемую частоту, с которой проводят профилактику механической части швейной машины а) каждые полгода-год б) перед первым использованием в) раз в неделю г) после каждого шитья	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

	Ответ:	
6.	<p>Выберите правильный ответ: Выберите вид смазки, применяющийся для обслуживания швейных машин.</p> <p>а) специальный крем б) минеральное и синтетическое масла в) жидккая смазка и твёрдый воск г) только жидкое масло</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2
7.	<p>Выберите правильный ответ: Выберите узел, обеспечивающий перемещение материала относительно иглы</p> <p>а) натяжитель нитей б) челночное устройство в) игловодитель г) зубчатая рейка</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
8.	<p>Выберите правильный ответ: Отметьте предназначение маховика в конструкции швейной машины</p> <p>а) поднимает лапку над тканью б) регулирует скорость движения механизмов машины в) приводит в движение механизмы машины г) осуществляет подачу верхней нити</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
9.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите, что понимается под челноком в устройстве швейной машины</p> <p>а) механизм подачи нити, расположенный в рукаве машины б) деталь, удерживающая ткань в) элемент иглы г) механизм, который захватывает нижнюю нить и переплетает её с верхней нитью</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
10.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите количество ниток, используемых для образования челночного стежка в машине 1022 Кл</p> <p>а) 4 б) 1 в) 2 г) 3</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2

11.	<p>Установите соответствие между типичными неисправностями швейной машины и способами их устранения</p> <table border="1" data-bbox="250 181 1287 637"> <thead> <tr> <th data-bbox="250 181 620 242">Узел</th><th data-bbox="620 181 1287 242">Устранение проблемы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="250 242 620 339">а) петление снизу б) неравномерная подача ткани</td><td data-bbox="620 242 1287 339">1) проверка заправки, натяжения, состояния иглы</td></tr> <tr> <td data-bbox="250 339 620 435">в) обрыв нити г) пропуск стежков</td><td data-bbox="620 339 1287 435">2) чистка зубчатой рейки, регулировка давления лапки</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="620 435 1287 496">3) замена нитей</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="620 496 1287 557">4) замена иглы, проверка её установки</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="620 557 1287 595">5) замена челнока</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="620 595 1287 637">6) регулировка натяжения верхней нити</td></tr> </tbody> </table>	Узел	Устранение проблемы	а) петление снизу б) неравномерная подача ткани	1) проверка заправки, натяжения, состояния иглы	в) обрыв нити г) пропуск стежков	2) чистка зубчатой рейки, регулировка давления лапки		3) замена нитей		4) замена иглы, проверка её установки		5) замена челнока		6) регулировка натяжения верхней нити	ПК 1.1 ПК 1.2								
Узел	Устранение проблемы																							
а) петление снизу б) неравномерная подача ткани	1) проверка заправки, натяжения, состояния иглы																							
в) обрыв нити г) пропуск стежков	2) чистка зубчатой рейки, регулировка давления лапки																							
	3) замена нитей																							
	4) замена иглы, проверка её установки																							
	5) замена челнока																							
	6) регулировка натяжения верхней нити																							
12.	<p>Установите соответствие между деталями швейной машины и их функциями</p> <table border="1" data-bbox="250 968 1287 1372"> <thead> <tr> <th data-bbox="250 968 620 1028">Органы машины</th><th data-bbox="620 968 1287 1028">Функции</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="250 1028 620 1147">а) челнок б) лапка в) транспортёр ткани г) направитель нити</td><td data-bbox="620 1028 1287 1147">1) фиксирует положение ткани</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="620 1147 1287 1185">2) регулирует направление верхней нити</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="620 1185 1287 1224">3) перемещает материал вперед</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="620 1224 1287 1262">4) регулирует положение лапки</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="620 1262 1287 1300">5) регулирует положение иглы</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="620 1300 1287 1372">6) обеспечивает подачу нижней нити</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="250 1513 684 1585"> <tr> <td data-bbox="250 1513 393 1551">а</td><td data-bbox="393 1513 536 1551">б</td><td data-bbox="536 1513 679 1551">в</td><td data-bbox="679 1513 822 1551">г</td></tr> <tr> <td data-bbox="250 1551 393 1585"></td><td data-bbox="393 1551 536 1585"></td><td data-bbox="536 1551 679 1585"></td><td data-bbox="679 1551 822 1585"></td></tr> </table>	Органы машины	Функции	а) челнок б) лапка в) транспортёр ткани г) направитель нити	1) фиксирует положение ткани		2) регулирует направление верхней нити		3) перемещает материал вперед		4) регулирует положение лапки		5) регулирует положение иглы		6) обеспечивает подачу нижней нити	а	б	в	г					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
Органы машины	Функции																							
а) челнок б) лапка в) транспортёр ткани г) направитель нити	1) фиксирует положение ткани																							
	2) регулирует направление верхней нити																							
	3) перемещает материал вперед																							
	4) регулирует положение лапки																							
	5) регулирует положение иглы																							
	6) обеспечивает подачу нижней нити																							
а	б	в	г																					

<p>13.</p> <p>Установите соответствие между видами колодок для ВТО и видом выполняемых влажно-тепловых операций</p>	<table border="1" data-bbox="214 159 1278 898"> <thead> <tr> <th data-bbox="214 159 770 235">Колодки</th><th data-bbox="770 159 1278 235">Влажно-тепловые операции</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="214 235 770 460">  <p>a)</p> </td><td data-bbox="770 235 1278 393"> 1) для разутюживания припусков швов и приутюживания цилиндрических деталей </td></tr> <tr> <td data-bbox="214 460 770 685">  <p>b)</p> </td><td data-bbox="770 393 1278 550"> 2) для обработки припусков швов вразутюжку на мелких деталях </td></tr> <tr> <td data-bbox="214 685 770 898">  <p>v)</p> </td><td data-bbox="770 550 1278 707"> 3) для обработки припусков швов вразутюжку, взаутюжку на габаритных деталях </td></tr> <tr> <td data-bbox="214 898 770 909"></td><td data-bbox="770 707 1278 819"> 4) для приутюживания окатов втачных рукавов </td></tr> <tr> <td data-bbox="214 909 770 898"></td><td data-bbox="770 819 1278 898"> 5) для ВТО готового изделия </td></tr> </tbody> </table>	Колодки	Влажно-тепловые операции	 <p>a)</p>	1) для разутюживания припусков швов и приутюживания цилиндрических деталей	 <p>b)</p>	2) для обработки припусков швов вразутюжку на мелких деталях	 <p>v)</p>	3) для обработки припусков швов вразутюжку, взаутюжку на габаритных деталях		4) для приутюживания окатов втачных рукавов		5) для ВТО готового изделия	<p>ПК 1.1</p>										
Колодки	Влажно-тепловые операции																							
 <p>a)</p>	1) для разутюживания припусков швов и приутюживания цилиндрических деталей																							
 <p>b)</p>	2) для обработки припусков швов вразутюжку на мелких деталях																							
 <p>v)</p>	3) для обработки припусков швов вразутюжку, взаутюжку на габаритных деталях																							
	4) для приутюживания окатов втачных рукавов																							
	5) для ВТО готового изделия																							
<p>14.</p> <p>Соотнесите типы строчек с областями их применения</p>	<table border="1" data-bbox="214 1224 1278 1650"> <thead> <tr> <th data-bbox="214 1224 643 1291">Типы строчек</th><th data-bbox="643 1224 1278 1291">Области применения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="214 1291 643 1358">а) строчка зигзаг</td><td data-bbox="643 1291 1278 1358">1) закрепление срезов от осыпания</td></tr> <tr> <td data-bbox="214 1358 643 1426">б) челночная строчка</td><td data-bbox="643 1358 1278 1426">2) декорация изделий</td></tr> <tr> <td data-bbox="214 1426 643 1493">в) обметочная строчка</td><td data-bbox="643 1426 1278 1493">3) обметывание петель</td></tr> <tr> <td data-bbox="214 1493 643 1560">г) потайная строчка</td><td data-bbox="643 1493 1278 1560">4) пришивание фурнитуры</td></tr> <tr> <td data-bbox="214 1560 643 1628"></td><td data-bbox="643 1560 1278 1628">5) подшивание низа изделия</td></tr> <tr> <td data-bbox="214 1628 643 1650"></td><td data-bbox="643 1628 1278 1650">6) постоянное соединение деталей</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="246 1740 690 1830"> <tr> <td data-bbox="246 1740 357 1785">а</td><td data-bbox="357 1740 468 1785">б</td><td data-bbox="468 1740 579 1785">в</td><td data-bbox="579 1740 690 1785">г</td></tr> <tr> <td data-bbox="246 1785 357 1830"></td><td data-bbox="357 1785 468 1830"></td><td data-bbox="468 1785 579 1830"></td><td data-bbox="579 1785 690 1830"></td></tr> </table>	Типы строчек	Области применения	а) строчка зигзаг	1) закрепление срезов от осыпания	б) челночная строчка	2) декорация изделий	в) обметочная строчка	3) обметывание петель	г) потайная строчка	4) пришивание фурнитуры		5) подшивание низа изделия		6) постоянное соединение деталей	а	б	в	г					<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
Типы строчек	Области применения																							
а) строчка зигзаг	1) закрепление срезов от осыпания																							
б) челночная строчка	2) декорация изделий																							
в) обметочная строчка	3) обметывание петель																							
г) потайная строчка	4) пришивание фурнитуры																							
	5) подшивание низа изделия																							
	6) постоянное соединение деталей																							
а	б	в	г																					

15.	<p>Установите соответствие частей устройства швейной машины с проблемой, возникающей при их неисправности</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Устройство</th><th>Проблемы при неисправностях</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> а) регулятор натяжения б) зубчатая рейка в) нитепрятгиватель г) прижимная лапка </td><td> 1) перемещает ткань на длину стежка 2) подаёт нить к игле для формирования стежка 3) подает нижнюю нить 4) удерживает ткань на месте 5) удерживает ткань в процессе шитья 6) обеспечивает равномерное натяжение нити </td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Устройство	Проблемы при неисправностях	а) регулятор натяжения б) зубчатая рейка в) нитепрятгиватель г) прижимная лапка	1) перемещает ткань на длину стежка 2) подаёт нить к игле для формирования стежка 3) подает нижнюю нить 4) удерживает ткань на месте 5) удерживает ткань в процессе шитья 6) обеспечивает равномерное натяжение нити	а	б	в	г					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
Устройство	Проблемы при неисправностях													
а) регулятор натяжения б) зубчатая рейка в) нитепрятгиватель г) прижимная лапка	1) перемещает ткань на длину стежка 2) подаёт нить к игле для формирования стежка 3) подает нижнюю нить 4) удерживает ткань на месте 5) удерживает ткань в процессе шитья 6) обеспечивает равномерное натяжение нити													
а	б	в	г											
16.	<p>Изложите порядок действий при замене иглы в швейной машине. Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2												
17.	<p>Перечислите основные виды швейных машин по назначению Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2												

18.	<p>Опишите порядок проверки настроек швейной машины перед запуском работы</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
19.	<p>Перечислите основные правила технического ухода за электрическими швейными машинами</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2
20.	<p>По каким характерным признакам можно определить, что швейной машине требуется профессиональный ремонт?</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2

Ключи к дифференцированному зачету по МДК.01.01 Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки

Вариант 1

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	б	в	г	а	в	а	в	б	а
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	а4 б3 в2 г5	а2 б6 в4 г3	а2 б1 в4 г4	а3 б1 в5 г2	а2 б6 в4 г1
Кол-во баллов	8	8	6	8	8

№ вопроса	16	17	18	19	20	
Ответ						
Кол-во баллов	5	4	4	5	4	100

16. Стачивающие прямострочные, зигзагообразные, стачивающе-обметочные, полуавтоматы для изготовления петель, полуавтоматы для пришивания пуговиц, полуавтоматы вышивальные.

17. Ослабить винт иглодержателя, вставить новую иглу, затянуть винт, проверить правильность установки иглы ручным ходом.

18. Регулярная чистка внутренних элементов, смазка движущихся частей, проверка состояния игл, расположение машины в сухом месте.

19. Использование неподходящей иглы может привести к пропуску стежков, разрыву нити или повреждению изделия.

20. Автоматическая регулировка давления прижима лапки в современных швейных машинах предназначена для адаптации силы нажатия лапки на ткань в зависимости от плотности материала.

№ зад ан ия	Тип задания	Верны й ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором	б	4 б — совпадение с верным

	одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква		ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а4 б3 в2 г5	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	а2 б6 в4 г3	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия;

	столбца верно сопоставлены с позициями другого)		2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а2 б1 в4	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а3 б1 в5 г2	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а2 б6 в4 г1	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 4 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 4 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами;

	совпадает с эталоном по содержанию и полноте		если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
--	--	--	---

Вариант 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	а	а	б	в	б	в	г	а	б
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	а2 б1 в6 г3	а3 б1 в4 г2	а2 б1 в4	а5 б3 в2 г1	а3 б1 в5 г2
Кол-во баллов	8	8	6	8	8

№ вопроса	16	17	18	19	20	
Ответ						
Кол-во баллов	5	4	4	5	4	100

16. Тип ткани, режим обработки, методы обработки.

17. Несоответствие диаметра иглы толщине ткани и нити может стать причиной разрыва ткани, пропуска стежков и образования неровных швов.

18. Чистка, смазка, проверка исправности электропитания, изоляции проводов, предохранителей электродвигателя.

19. Протереть поверхность машины, проверить наличие инструментов, состояние иглы, настроить нужную длину стежка, включить оборудование, сделать пробную строчку.

20. Ухудшение качества строчки, появление сильного скрипа или треска при работе, перегрев мотора, частые поломки игл, заклинивание рабочих органов.

№ зад ан ия	Тип задания	Верны й ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным,	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

	если правильно указана буква		
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а2 б1 в6 г3	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	а3 б1	8 б — полное правильное соответствие;

	верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	в4 г2	6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а2 б1 в4	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а5 б3 в2 г1	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а3 б1 в5 г2	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 4 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 4 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
-----------	--	---	---

Вариант 3

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	г	а	б	а	б	г	в	г	в
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	а6 б2 в1 г4	а6 б1 в3 г2	а4 б1 в2	а2 б6 в1 г5	а6 б1 в2 г5
Кол-во баллов	8	8	6	8	8

№ вопроса	16	17	18	19	20	
Ответ						
Кол-во баллов	4	5	5	4	4	100

16. Ослабить винт иглодержателя, вставить новую иглу, затянуть винт, проверить правильность установки иглы ручным ходом.

17. Стачивающие прямострочные, зигзагообразные, стачивающе-обметочные, полуавтоматы для изготовления петель, полуавтоматы для пришивания пуговиц, полуавтоматы вышивальные.

18. Протереть поверхность машины, проверить наличие инструментов, состояние иглы, настроить нужную длину стежка, включить оборудование, сделать пробную строчку.

19. Чистка внутренних элементов, смазка движущихся частей, проверка состояния игл, расположение машины в сухом месте.

20. Ухудшение качества строчки, появление сильного скрипа или треска при работе, перегрев мотора, частые поломки игл, заклинивание рабочих органов.

№	Тип задания	Верны	Критерии
---	-------------	-------	----------

11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а6 б2 в1 г4	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а6 б1 в3 г2	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а4 б1 в2	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а2 б6 в1 г5	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а6 б1 в2 г5	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 4 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 4 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 2 балла;

			остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

Критерии оценивания

Шкала оценок:

«5» (отлично): 90-100 баллов (90 – 100 %)

«4» (хорошо): 75-89 баллов (75 – 89 %)

«3» (удовлетворительно): 50-74 баллов (50 – 74 %)

«2» (неудовлетворительно): менее 50 баллов (< 50 %)

Тестовое задание к дифференцированному зачёту**МДК.01.02 Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования****Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)****Вариант 1**

№	Тестовое задание	ПК
1.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите предназначение машины-полуавтомата для изготовления фигурных петель</p> <p>а) для стачивания прямых швов б) для обмётки краёв ткани в) для пришивания пуговиц г) для автоматизированного выполнения сложных декоративных петель</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
2.	<p>Выберите правильный ответ: Отметьте особенность вышивальных полуавтоматов</p> <p>а) полностью ручное управление б) возможность программирования узоров и автоматического выполнения вышивки в) отсутствие регулируемых параметров г) работа только с одноцветной нитью</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
3.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите параметры, которые необходимые задать при программировании операции на полуавтомате</p> <p>а) длину стежка, количество повторений, координаты узора б) только скорость шитья в) цвет нити и ткани г) температуру в помещении</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
4.	<p>Выберите правильный ответ: Отметьте действие, которое необходимо произвести перед заправкой верхней нити</p> <p>а) включить машину на максимальную скорость б) сразу вдеть нить в иглу в) поднять прижимную лапку и установить иглу в верхнее положение г) проверить уровень масла в картере</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
5.	<p>Выберите правильный ответ: Отметьте, что входит в ежедневное техническое обслуживание полуавтомата</p> <p>а) очистка от пыли и ниток, проверка натяжения нитей, смазка по инструкции б) полная разборка машины в) замена электроники г) покраска корпуса</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
6.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите оборудование, используемое в подготовительном производстве</p> <p>а) промышленные утюги и парогенераторы б) настилочные столы, размотчики, маркировочные устройства</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

	<p>в) раскройные автоматы г) вышивальные машины Ответ:</p>																			
7.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите, что такое «настил» в швейном производстве а) готовый швейный узел б) вид декоративной строчки в) многослойная укладка ткани для последующего раскroя г) тип швейной машины Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>																		
8.	<p>Выберите правильный ответ: Какой способ настилания предполагает фиксацию полотна по краям? а) свободный расклад б) настил с закреплением концов в) рулонный метод г) автоматический размот Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>																		
9.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите оборудование, относящееся к раскройному оборудованию а) дисковые и вертикальные ножи, ленточные раскройные машины б) машины для пришивания пуговиц в) вышивальные полуавтоматы г) настилочные столы Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>																		
10.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите вариант, который включает первичную диагностику отказов оборудования для настилания а) проверку цвета ткани б) перепрограммирование ПО в) замену всех расходных материалов г) визуальный осмотр, проверку механизмов подачи, датчиков, натяжения ткани Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>																		
11.	<p>Соотнесите операцию с типом машины</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Операция</th> <th>Тип машины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. фигурные петли</td> <td>а) настилочная машина</td> </tr> <tr> <td>2. вышивка узоров</td> <td>б) машина для фигурных петель</td> </tr> <tr> <td>3. настилание ткани</td> <td>в) обрезка нитей</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) нарезание ленты</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) вышивальный полуавтомат</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Операция	Тип машины	1. фигурные петли	а) настилочная машина	2. вышивка узоров	б) машина для фигурных петель	3. настилание ткани	в) обрезка нитей		г) нарезание ленты		д) вышивальный полуавтомат	1	2	3				<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>
Операция	Тип машины																			
1. фигурные петли	а) настилочная машина																			
2. вышивка узоров	б) машина для фигурных петель																			
3. настилание ткани	в) обрезка нитей																			
	г) нарезание ленты																			
	д) вышивальный полуавтомат																			
1	2	3																		

12.	<p>Соотнесите параметр машины с его назначением</p> <table border="1" data-bbox="219 114 1349 345"> <thead> <tr> <th>Параметр</th><th>Назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.длина стежка</td><td>а) регулирует плавность движения и качество узора</td></tr> <tr> <td>2. скорость шитья</td><td>б) влияет на натяжение верхней нити</td></tr> <tr> <td>3.натяжение нити</td><td>в) определяет расстояние между стежками г) влияет на плотность и прочность строчки д) определяет количество выполненных стежков</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="223 377 530 455"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Параметр	Назначение	1.длина стежка	а) регулирует плавность движения и качество узора	2. скорость шитья	б) влияет на натяжение верхней нити	3.натяжение нити	в) определяет расстояние между стежками г) влияет на плотность и прочность строчки д) определяет количество выполненных стежков	1	2	3				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Параметр	Назначение															
1.длина стежка	а) регулирует плавность движения и качество узора															
2. скорость шитья	б) влияет на натяжение верхней нити															
3.натяжение нити	в) определяет расстояние между стежками г) влияет на плотность и прочность строчки д) определяет количество выполненных стежков															
1	2	3														
13.	<p>Соотнесите этап заправки швейной машины и действие, выполняемое на этом этапе</p> <table border="1" data-bbox="219 586 1349 871"> <thead> <tr> <th>Этап заправки</th><th>Действие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.верхняя нить</td><td>а) вставить шпульку в колпачок, вывести нить</td></tr> <tr> <td>2.нижняя нить</td><td>б) провести через нитенаправитель и регулятор натяжения</td></tr> <tr> <td>3.проверка качества</td><td>в) удалить строчку г) обрезать нитки д) сделать пробную строчку</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="223 902 530 981"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Этап заправки	Действие	1.верхняя нить	а) вставить шпульку в колпачок, вывести нить	2.нижняя нить	б) провести через нитенаправитель и регулятор натяжения	3.проверка качества	в) удалить строчку г) обрезать нитки д) сделать пробную строчку	1	2	3				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Этап заправки	Действие															
1.верхняя нить	а) вставить шпульку в колпачок, вывести нить															
2.нижняя нить	б) провести через нитенаправитель и регулятор натяжения															
3.проверка качества	в) удалить строчку г) обрезать нитки д) сделать пробную строчку															
1	2	3														
14.	<p>Соотнесите вид обслуживания оборудования и периодичность его проведения</p> <table border="1" data-bbox="219 1080 1349 1329"> <thead> <tr> <th>Вид обслуживания</th><th>Периодичность</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ежедневная очистка</td><td>а) каждый час</td></tr> <tr> <td>2.смазка механизмов</td><td>б) каждый день</td></tr> <tr> <td>3.полная диагностика</td><td>в) раз в неделю/по инструкции г) раз в месяц/по графику д) раз в год</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="223 1361 530 1439"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Вид обслуживания	Периодичность	1.ежедневная очистка	а) каждый час	2.смазка механизмов	б) каждый день	3.полная диагностика	в) раз в неделю/по инструкции г) раз в месяц/по графику д) раз в год	1	2	3				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Вид обслуживания	Периодичность															
1.ежедневная очистка	а) каждый час															
2.смазка механизмов	б) каждый день															
3.полная диагностика	в) раз в неделю/по инструкции г) раз в месяц/по графику д) раз в год															
1	2	3														
15.	<p>Соотнесите проблему оборудования с причиной его возникновения</p> <table border="1" data-bbox="219 1484 1349 1724"> <thead> <tr> <th>Проблема</th><th>Причина</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.неровный настил</td><td>а) неправильная заправка нити</td></tr> <tr> <td>2.пропуски стежков</td><td>б) затупленный режущий инструмент</td></tr> <tr> <td>3.заедание ножа</td><td>в) неправильное натяжение нитей г) неправильное натяжение ткани д) маленькая высота настила</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="223 1733 530 1812"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Проблема	Причина	1.неровный настил	а) неправильная заправка нити	2.пропуски стежков	б) затупленный режущий инструмент	3.заедание ножа	в) неправильное натяжение нитей г) неправильное натяжение ткани д) маленькая высота настила	1	2	3				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Проблема	Причина															
1.неровный настил	а) неправильная заправка нити															
2.пропуски стежков	б) затупленный режущий инструмент															
3.заедание ножа	в) неправильное натяжение нитей г) неправильное натяжение ткани д) маленькая высота настила															
1	2	3														
16.	<p>Опишите пошагово процесс изготовления фигурной петли на полуавтомате. Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3														

17.	Перечислите ключевые параметры, программируемые в вышивальном полуавтомате. Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
18.	Назовите признаки неисправности настилочного оборудования, требующие ремонта. Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
19.	Объясните, почему важно соблюдать порядок заправки нитей. Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
20.	Перечислите основные меры безопасности при работе с раскройным оборудованием. Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

МДК.01.02 Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования

Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Вариант 2

№	Тестовое задание	ПК
1.	Выберите правильный ответ: Отметьте отличие фигурной петли от прямой а) ничем, это синонимы б) фигурные имеют сложную форму (овальную, каплевидную и др.), требуют программирования в) фигурные выполняются только вручную г) фигурные всегда больше по размеру Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
2.	Выберите правильный ответ: Укажите, что позволяет делать программирование вышивального полуавтомата а) менять цвет корпуса машины б) загружать узоры, задавать плотность, размер и последовательность стежков в) автоматически менять катушки г) регулировать температуру в цехе Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
3.	Выберите правильный ответ: Отметьте параметр, который нельзя изменить в режиме реального времени на полуавтомате а) скорость шитья б) длина стежка в) заложенный узор (без перепрограммирования) г) натяжение нити Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
4.	Выберите правильный ответ: Отметьте вариант, который проверяют перед запуском машины после заправки нитей а) наличие пробной строчки, правильность заправки, отсутствие перекрутов б) цвет ткани в) уровень освещения г) температуру двигателя Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
5.	Выберите правильный ответ: Укажите вариант, не входящий в еженедельное ТО полуавтомата а) смазка ключевых узлов б) проверка ремней и передач в) полная замена электроники г) очистка от наслоений нити и пыли Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
6.	Выберите правильный ответ: Укажите предназначение настилочных столов а) для хранения тканей б) для вышивки	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

	<p>в) для ВТО г) для многослойной укладки ткани перед раскроем Ответ:</p>															
7.	<p>Выберите правильный ответ: Отметьте вид настила, используемый для тканей с рисунком в клетку/полоску а) произвольный расклад б) настил с совмещением рисунка в) рулонный метод без фиксации г) свободный настил Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>														
8.	<p>Выберите правильный ответ: Отметьте вариант, характеризующий термин «ленточная раскройная машина» а) станок с непрерывным режущим полотном для точного раскroя настилов б) устройство для настилания в) машина для пришивания тесьмы г) вид вышивального оборудования Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>														
9.	<p>Выберите правильный ответ: Отметьте, что проверяют при диагностике раскройного оборудования а) цвет ткани б) состояние прижимной лапки в) уровень шума в цехе г) остроту ножа, работу датчиков, плавность хода, натяжение полотна Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>														
10.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите, что может вызвать неравномерный рез при раскрое а) правильная заточка ножа б) затупленный или повреждённый нож, сбой датчика натяжения в) чистая рабочая зона г) исправная электрика Ответ:</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>														
11.	<p>Соотнесите вид операции с оборудованием его выполняющим</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Операция</th> <th>Оборудование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. вышивка орнамента</td> <td>а) машина для фигурных петель</td> </tr> <tr> <td>2. изготовление фигурной петли</td> <td>б) ленточная раскройная машина</td> </tr> <tr> <td>3. раскрай настила</td> <td>в) машина-автомат для пришивания г) закрепочная машина д) фурнитуры вышивальный полуавтомат</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Операция	Оборудование	1. вышивка орнамента	а) машина для фигурных петель	2. изготовление фигурной петли	б) ленточная раскройная машина	3. раскрай настила	в) машина-автомат для пришивания г) закрепочная машина д) фурнитуры вышивальный полуавтомат	1	2	3				<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>
Операция	Оборудование															
1. вышивка орнамента	а) машина для фигурных петель															
2. изготовление фигурной петли	б) ленточная раскройная машина															
3. раскрай настила	в) машина-автомат для пришивания г) закрепочная машина д) фурнитуры вышивальный полуавтомат															
1	2	3														

12.	<p>Соотнесите механизм машины с его основными деталями и узлами</p> <table border="1" data-bbox="219 114 1306 467"> <thead> <tr> <th data-bbox="219 114 552 159">Параметр</th><th data-bbox="552 114 1306 159">Основные детали и узлы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="219 159 552 226">1. механизм иглы</td><td data-bbox="552 159 1306 204">а) имеет рабочий орган прижимную рамку</td></tr> <tr> <td data-bbox="219 204 552 242">2. механизм челнока</td><td data-bbox="552 204 1306 249">б) автоматически производит заточку ножа</td></tr> <tr> <td data-bbox="219 242 552 316">3. механизм двигателя ткани</td><td data-bbox="552 242 1306 316">в) равномерно вращающийся с горизонтальной осью вращения, состоит из зубчатых конических шестерен</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="552 316 1306 413">г) включает в себя узлы вертикальных перемещений и поперечных отклонений, а также выполнения закрепки</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="552 413 1306 467">д) автоматически обрезает нити</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="219 473 525 563"> <tr> <td data-bbox="219 473 314 518">1</td><td data-bbox="314 473 409 518">2</td><td data-bbox="409 473 525 518">3</td></tr> <tr> <td data-bbox="219 518 314 563"></td><td data-bbox="314 518 409 563"></td><td data-bbox="409 518 525 563"></td></tr> </table>	Параметр	Основные детали и узлы	1. механизм иглы	а) имеет рабочий орган прижимную рамку	2. механизм челнока	б) автоматически производит заточку ножа	3. механизм двигателя ткани	в) равномерно вращающийся с горизонтальной осью вращения, состоит из зубчатых конических шестерен		г) включает в себя узлы вертикальных перемещений и поперечных отклонений, а также выполнения закрепки		д) автоматически обрезает нити	1	2	3				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Параметр	Основные детали и узлы																			
1. механизм иглы	а) имеет рабочий орган прижимную рамку																			
2. механизм челнока	б) автоматически производит заточку ножа																			
3. механизм двигателя ткани	в) равномерно вращающийся с горизонтальной осью вращения, состоит из зубчатых конических шестерен																			
	г) включает в себя узлы вертикальных перемещений и поперечных отклонений, а также выполнения закрепки																			
	д) автоматически обрезает нити																			
1	2	3																		
13.	<p>Соотнесите этап и действие при заправке</p> <table border="1" data-bbox="219 608 1335 855"> <thead> <tr> <th data-bbox="219 608 552 653">Этап</th><th data-bbox="552 608 1335 653">Действие при заправке</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="219 653 552 691">1. верхняя нить</td><td data-bbox="552 653 1335 698">а) проверка натяжения и пробная строчка</td></tr> <tr> <td data-bbox="219 698 552 736">2. нижняя нить</td><td data-bbox="552 698 1335 743">б) заправка через нитепрятягиватель и регулятор</td></tr> <tr> <td data-bbox="219 743 552 781">3. контроль</td><td data-bbox="552 743 1335 788">в) заправка закрепочной установки</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="552 788 1335 833">г) установка иглы</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="552 833 1335 855">д) установка шпульки и вывод нити через колпачок</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="219 884 525 974"> <tr> <td data-bbox="219 884 314 929">1</td><td data-bbox="314 884 409 929">2</td><td data-bbox="409 884 525 929">3</td></tr> <tr> <td data-bbox="219 929 314 974"></td><td data-bbox="314 929 409 974"></td><td data-bbox="409 929 525 974"></td></tr> </table>	Этап	Действие при заправке	1. верхняя нить	а) проверка натяжения и пробная строчка	2. нижняя нить	б) заправка через нитепрятягиватель и регулятор	3. контроль	в) заправка закрепочной установки		г) установка иглы		д) установка шпульки и вывод нити через колпачок	1	2	3				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Этап	Действие при заправке																			
1. верхняя нить	а) проверка натяжения и пробная строчка																			
2. нижняя нить	б) заправка через нитепрятягиватель и регулятор																			
3. контроль	в) заправка закрепочной установки																			
	г) установка иглы																			
	д) установка шпульки и вывод нити через колпачок																			
1	2	3																		
14.	<p>Соотнесите вид технического обслуживания с соответствующими действиями</p> <table border="1" data-bbox="219 1102 1306 1462"> <thead> <tr> <th data-bbox="219 1102 552 1147">Вид ТО</th><th data-bbox="552 1102 1306 1147">Действие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="219 1147 552 1185">1. ежедневное</td><td data-bbox="552 1147 1306 1237">а) очистка от пыли и ниток, проверка натяжения, пробные операции</td></tr> <tr> <td data-bbox="219 1185 552 1224">2. еженедельное</td><td data-bbox="552 1185 1306 1304">б) полная диагностика механизмов, проверка датчиков, калибровка</td></tr> <tr> <td data-bbox="219 1224 552 1262">3. ежемесячное</td><td data-bbox="552 1304 1306 1349">в) смазка и ремонт прижимной лапки смазка</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="552 1349 1306 1417">г) подвижных узлов, проверка ремней и передач, контроль износа</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="552 1417 1306 1462">д) уборка мастерской</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="219 1491 525 1581"> <tr> <td data-bbox="219 1491 314 1536">1</td><td data-bbox="314 1491 409 1536">2</td><td data-bbox="409 1491 525 1536">3</td></tr> <tr> <td data-bbox="219 1536 314 1581"></td><td data-bbox="314 1536 409 1581"></td><td data-bbox="409 1536 525 1581"></td></tr> </table>	Вид ТО	Действие	1. ежедневное	а) очистка от пыли и ниток, проверка натяжения, пробные операции	2. еженедельное	б) полная диагностика механизмов, проверка датчиков, калибровка	3. ежемесячное	в) смазка и ремонт прижимной лапки смазка		г) подвижных узлов, проверка ремней и передач, контроль износа		д) уборка мастерской	1	2	3				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Вид ТО	Действие																			
1. ежедневное	а) очистка от пыли и ниток, проверка натяжения, пробные операции																			
2. еженедельное	б) полная диагностика механизмов, проверка датчиков, калибровка																			
3. ежемесячное	в) смазка и ремонт прижимной лапки смазка																			
	г) подвижных узлов, проверка ремней и передач, контроль износа																			
	д) уборка мастерской																			
1	2	3																		

15.	<p>Соотнесите проблему в работе оборудования и способ устранения</p> <table border="1" data-bbox="219 114 1308 489"> <thead> <tr> <th data-bbox="219 114 584 159">Проблема</th><th data-bbox="584 114 1308 159">Способ устранения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="219 159 584 242">1. неровная строчка на вышивке</td><td data-bbox="584 159 1308 220">а) заточить или заменить режущий инструмент</td></tr> <tr> <td data-bbox="219 242 584 325">2. замятие ткани при настилании</td><td data-bbox="584 220 1308 280">б) разобрать челночное устройство и прочистить его</td></tr> <tr> <td data-bbox="219 325 584 408">3. тупой рез раскройного ножа.</td><td data-bbox="584 280 1308 363">в) отрегулировать прижим и подачу ткани, проверить датчики</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="584 363 1308 446">г) ввести новые данные в программное обеспечение машины</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="584 446 1308 507">д) проверить заправку нити, натяжение, состояние иглы</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="219 512 530 601"> <tr> <td data-bbox="219 512 314 550">1</td><td data-bbox="314 512 409 550">2</td><td data-bbox="409 512 530 550">3</td></tr> <tr> <td data-bbox="219 550 314 601"></td><td data-bbox="314 550 409 601"></td><td data-bbox="409 550 530 601"></td></tr> </table>	Проблема	Способ устранения	1. неровная строчка на вышивке	а) заточить или заменить режущий инструмент	2. замятие ткани при настилании	б) разобрать челночное устройство и прочистить его	3. тупой рез раскройного ножа.	в) отрегулировать прижим и подачу ткани, проверить датчики		г) ввести новые данные в программное обеспечение машины		д) проверить заправку нити, натяжение, состояние иглы	1	2	3				ПК 1.2 ПК 1.3
Проблема	Способ устранения																			
1. неровная строчка на вышивке	а) заточить или заменить режущий инструмент																			
2. замятие ткани при настилании	б) разобрать челночное устройство и прочистить его																			
3. тупой рез раскройного ножа.	в) отрегулировать прижим и подачу ткани, проверить датчики																			
	г) ввести новые данные в программное обеспечение машины																			
	д) проверить заправку нити, натяжение, состояние иглы																			
1	2	3																		
16.	<p>Опишите пошагово процесс подготовки настильчного стола к работе. Ответ:</p>	ПК 1.2 ПК 1.3																		
17.	<p>Перечислите параметры, которые можно задать при программировании фигурной петли. Ответ:</p>	ПК 1.2 ПК 1.3																		
18.	<p>Назовите три типичные неисправности раскройного оборудования. Ответ:</p>	ПК 1.2 ПК 1.3																		
19.	<p>Объясните, почему важно соблюдать регламент технического обслуживания. Ответ:</p>	ПК 1.2 ПК 1.3																		

20.	<p>Перечислите основные меры пожарной безопасности при эксплуатации швейного оборудования.</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p>

Тестовое задание к дифференцированному зачёту**МДК.01.02 Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования****Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)****Вариант 3**

№	Тестовое задание	ПК
1.	<p>Выберите правильный ответ: Какой способ настилания предполагает фиксацию полотна по краям?</p> <p>а) автоматический размот б) рулонный метод в) свободный расклад г) настил с закреплением концов</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
2.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите, что такое «настил» в швейном производстве</p> <p>а) тип швейной машины б) многослойная укладка ткани для последующего раскroя в) готовый швейный узел г) вид декоративной строчки</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
3.	<p>Выберите правильный ответ: Отметьте действие, которое необходимо произвести перед заправкой верхней нити</p> <p>а) поднять прижимную лапку и установить иглу в верхнее положение б) включить машину на максимальную скорость в) проверить уровень масла в картере г) сразу вдеть нить в иглу</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
4.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите предназначение машины-полуавтомата для изготовления фигурных петель</p> <p>а) для автоматизированного выполнения сложных декоративных петель б) для стачивания прямых швов в) для обмётки краёв ткани г) для пришивания пуговиц</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
5.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите оборудование, относящееся к раскройному оборудованию</p> <p>а) машины для пришивания пуговиц б) дисковые и вертикальные ножи, ленточные раскройные машины в) вышивальные полуавтоматы г) настилочные столы</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
6.	<p>Выберите правильный ответ: Отметьте особенность вышивальных полуавтоматов</p> <p>а) работа только с одноцветной нитью б) полностью ручное управление в) возможность программирования узоров и автоматического выполнения вышивки</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

	<p>г) отсутствие регулируемых параметров</p> <p>Ответ:</p>																			
7.	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Укажите параметры, которые необходимо задать при программировании операции на полуавтомате</p> <p>а) цвет нити и ткани б) только скорость шитья в) температуру в помещении г) длину стежка, количество повторений, координаты узора</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																		
8.	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Укажите оборудование, используемое в подготовительном производстве</p> <p>а) промышленные утюги и парогенераторы б) раскройные автоматы в) настилочные столы, размотчики, маркировочные устройства г) вышивальные машины</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																		
9.	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Отметьте, что входит в ежедневное техническое обслуживание полуавтомата</p> <p>а) полная разборка машины б) очистка от пыли и ниток, проверка натяжения нитей, смазка по инструкции в) замена электроники г) покраска корпуса</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																		
10.	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Укажите вариант, который включает первичную диагностику отказов оборудования для настилания</p> <p>а) визуальный осмотр, проверку механизмов подачи, датчиков, натяжения б) проверку цвета ткани в) перепрошивку ПО г) замену всех расходных материалов</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																		
11.	<p>Установите соответствие вида обслуживания с периодичностью ее проведения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид обслуживания</th> <th>Периодичность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. смазка механизмов</td> <td>а) каждый час</td> </tr> <tr> <td>2. полная диагностика</td> <td>б) каждый день</td> </tr> <tr> <td>3. ежедневная очистка</td> <td>в) раз в неделю/по инструкции</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) раз в месяц/по графику</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) раз в год</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Вид обслуживания	Периодичность	1. смазка механизмов	а) каждый час	2. полная диагностика	б) каждый день	3. ежедневная очистка	в) раз в неделю/по инструкции		г) раз в месяц/по графику		д) раз в год	1	2	3				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Вид обслуживания	Периодичность																			
1. смазка механизмов	а) каждый час																			
2. полная диагностика	б) каждый день																			
3. ежедневная очистка	в) раз в неделю/по инструкции																			
	г) раз в месяц/по графику																			
	д) раз в год																			
1	2	3																		

12.	<p>Соотнесите проблему оборудования и её причину</p> <table border="1" data-bbox="223 145 1298 384"> <thead> <tr> <th data-bbox="223 145 600 197">Проблема</th><th data-bbox="600 145 1298 197">Причина</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="223 197 600 384">1. заедание ножа 2. пропуски стежков 3. неровный настил</td><td data-bbox="600 197 1298 384">а) неправильное натяжение ткани б) затупленный режущий инструмент в) неправильное натяжение нитей г) неправильная заправка нити д) маленькая высота настила</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="223 384 536 489"> <tr> <td data-bbox="223 384 314 435">1</td><td data-bbox="314 384 404 435">2</td><td data-bbox="404 384 536 435">3</td></tr> <tr> <td data-bbox="223 435 314 489"></td><td data-bbox="314 435 404 489"></td><td data-bbox="404 435 536 489"></td></tr> </table>	Проблема	Причина	1. заедание ножа 2. пропуски стежков 3. неровный настил	а) неправильное натяжение ткани б) затупленный режущий инструмент в) неправильное натяжение нитей г) неправильная заправка нити д) маленькая высота настила	1	2	3				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Проблема	Причина											
1. заедание ножа 2. пропуски стежков 3. неровный настил	а) неправильное натяжение ткани б) затупленный режущий инструмент в) неправильное натяжение нитей г) неправильная заправка нити д) маленькая высота настила											
1	2	3										
13.	<p>Соотнесите этап заправки и действие</p> <table border="1" data-bbox="223 570 1298 848"> <thead> <tr> <th data-bbox="223 570 536 622">Этап заправки</th><th data-bbox="536 570 1298 622">Действие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="223 622 536 848">1. проверка заправки 2. верхняя нить 3. нижняя нить</td><td data-bbox="536 622 1298 848">а) удалить строчку б) вставить шпульку в колпачок, вывести нить в) сделать пробную строчку г) обрезать нитки д) провести через нитенаправитель и регулятор натяжения</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="223 871 536 954"> <tr> <td data-bbox="223 871 314 923">1</td><td data-bbox="314 871 404 923">2</td><td data-bbox="404 871 536 923">3</td></tr> <tr> <td data-bbox="223 923 314 954"></td><td data-bbox="314 923 404 954"></td><td data-bbox="404 923 536 954"></td></tr> </table>	Этап заправки	Действие	1. проверка заправки 2. верхняя нить 3. нижняя нить	а) удалить строчку б) вставить шпульку в колпачок, вывести нить в) сделать пробную строчку г) обрезать нитки д) провести через нитенаправитель и регулятор натяжения	1	2	3				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Этап заправки	Действие											
1. проверка заправки 2. верхняя нить 3. нижняя нить	а) удалить строчку б) вставить шпульку в колпачок, вывести нить в) сделать пробную строчку г) обрезать нитки д) провести через нитенаправитель и регулятор натяжения											
1	2	3										
14.	<p>Соотнесите операцию и тип машины</p> <table border="1" data-bbox="223 1064 1298 1304"> <thead> <tr> <th data-bbox="223 1064 536 1116">Операция</th><th data-bbox="536 1064 1298 1116">Тип машины</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="223 1116 536 1304">1. настилание ткани 2. фигурные петли 3. вышивка узоров</td><td data-bbox="536 1116 1298 1304">а) нарезание ленты б) обрезка нитей в) машина для фигурных петель г) настилочная машина д) вышивальный полуавтомат</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="223 1304 536 1410"> <tr> <td data-bbox="223 1304 314 1356">1</td><td data-bbox="314 1304 404 1356">2</td><td data-bbox="404 1304 536 1356">3</td></tr> <tr> <td data-bbox="223 1356 314 1410"></td><td data-bbox="314 1356 404 1410"></td><td data-bbox="404 1356 536 1410"></td></tr> </table>	Операция	Тип машины	1. настилание ткани 2. фигурные петли 3. вышивка узоров	а) нарезание ленты б) обрезка нитей в) машина для фигурных петель г) настилочная машина д) вышивальный полуавтомат	1	2	3				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Операция	Тип машины											
1. настилание ткани 2. фигурные петли 3. вышивка узоров	а) нарезание ленты б) обрезка нитей в) машина для фигурных петель г) настилочная машина д) вышивальный полуавтомат											
1	2	3										
15.	<p>Соотнесите параметр и его назначение</p> <table border="1" data-bbox="223 1491 1298 1776"> <thead> <tr> <th data-bbox="223 1491 536 1543">Параметр</th><th data-bbox="536 1491 1298 1543">Назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="223 1543 536 1776">1. скорость шитья 2. натяжение нити 3. длина стежка</td><td data-bbox="536 1543 1298 1776">а) определяет количество выполненных стежков б) определяет расстояние между проколами иглы в) влияет на натяжение верхней нити г) влияет на плотность и прочность строчки д) регулирует плавность движения и качество строчки</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="223 1776 536 1882"> <tr> <td data-bbox="223 1776 314 1828">1</td><td data-bbox="314 1776 404 1828">2</td><td data-bbox="404 1776 536 1828">3</td></tr> <tr> <td data-bbox="223 1828 314 1882"></td><td data-bbox="314 1828 404 1882"></td><td data-bbox="404 1828 536 1882"></td></tr> </table>	Параметр	Назначение	1. скорость шитья 2. натяжение нити 3. длина стежка	а) определяет количество выполненных стежков б) определяет расстояние между проколами иглы в) влияет на натяжение верхней нити г) влияет на плотность и прочность строчки д) регулирует плавность движения и качество строчки	1	2	3				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Параметр	Назначение											
1. скорость шитья 2. натяжение нити 3. длина стежка	а) определяет количество выполненных стежков б) определяет расстояние между проколами иглы в) влияет на натяжение верхней нити г) влияет на плотность и прочность строчки д) регулирует плавность движения и качество строчки											
1	2	3										
16.	<p>Назовите три признака неисправности настилочного оборудования и возможные причины.</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.2 ПК 1.3										

17.	Перечислите основные меры безопасности при работе с раскройным оборудованием (не менее трёх). Ответ:	ПК 1.2 ПК 1.3
18.	Опишите пошагово процесс подготовки настильного стола к работе Ответ:	ПК 1.2 ПК 1.3
19.	Перечислите три параметра, которые можно задать при программировании фигурной петли. Ответ:	ПК 1.2 ПК 1.3
20.	Объясните, почему важно соблюдать регламент технического обслуживания и как его нарушение влияет на работу оборудования. Ответ:	ПК 1.2 ПК 1.3

Ключи к дифференцированному зачету по МДК.01.02 Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования

Вариант 1

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	б	а	в	а	б	в	б	а	г
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1б 2д 3а	1в 2д 3г	1б 2а 3д	1б 2в 3г	1г 2а 3б
Кол-во баллов	6	6	6	6	6

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	6	6	6	6	6	100

16. Прорубание ткани, обмётывание правой кромки, обмётывание глазка, обмётывание левой кромки, выполнение закрепки.

17. Длина, скорость вышивки, компенсация сatinного стежка.

18. Неравномерная подача ткани, посторонние шумы, остановка машины, сбои в работе.

19. Чтобы исключить петление строчки, обрыв нити, пропуски стежков.

20. Использовать средства защиты, не касаться движущихся частей, не оставлять работающую машину без присмотра.

№ зад ан ия	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

	ответа считается верным, если правильно указана буква		
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2д 3а	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2а 3г	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	1б 2а 3д	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи

	позициями другого)		
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3д	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2а 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла;

			если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

Ключи к дифференцированному зачету по МДК.01.02 Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования

Вариант 2

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	б	в	а	в	г	б	а	г	б
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1д 2а 3б	1г 2в 3а	1б 2д 3а	1а 2г 3б	1д 2в 3а
Кол-во баллов	6	6	6	6	6

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	6	6	6	6	6	100

16. Проверка состояния поверхности стола, проверка работы прижимных линеек, отрезных линеек и других устройств, которые фиксируют и разрезают ткань.

17. Ширина кромки петли, расстояние между кромками, шаг зигзага кромки.

18. Нарушение точности реза, вибрации, повышенный шум, плохое качество кромки.

19. Для продления срока службы оборудования, для избежания дорогостоящего ремонта за счёт раннего выявления и устранения неисправностей, для снижения риска аварий.

20. Не использовать открытый огонь, не оставлять включённое оборудование без присмотра, в цехе должны быть огнетушители, планы эвакуации, все работники обязаны проходить противопожарный инструктаж.

№ зада- ния	Тип задания	Верны- й ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2а 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	1г 2в 3а	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия;

	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)		2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствие считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2д 3а	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствие считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3г	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствие считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2в 3а	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность — 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности — 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности — 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности — 2 балла; остальные случаи — 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность — 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности — 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности — 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности — 2 балла; остальные случаи — 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность — 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности — 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности — 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности — 2 балла; остальные случаи — 0 баллов.

19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

Ключи к дифференцированному зачету по МДК.01.02 Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования

Вариант 3

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	б	а	а	б	в	г	в	б	а
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1в 2г 3б	1б 2г 3а	1в 2д 3б	1г 2в 3д	1д 2г 3б
Кол-во баллов	6	6	6	6	6

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	6	6	6	6	6	100

16. Неравномерная подача ткани, посторонние шумы, остановка машины, сбои в работе.

17. Не оставлять работающую машину и использовать средства защиты, не касаться движущихся частей, не оставлять работающую машину без присмотра.

18. Проверка состояния поверхности стола, проверка работы прижимных линеек, отрезных линеек и других устройств, которые фиксируют и разрезают ткань.

19. Ширина кромки петли, расстояние между кромками, шаг зигзага кромки.

20. Для продления срока службы оборудования, для избежания дорогостоящего ремонта за счёт раннего выявления и устранения неисправностей, для снижения риска аварий.

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2г 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2г 3а	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2д 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2в 3д	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2г 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

Критерии оценивания

«5» (отлично): 90-100 баллов (90 – 100 %)

«4» (хорошо): 75-89 баллов (75 – 89 %)

«3» (удовлетворительно): 50-74 баллов (50 – 74 %)

«2» (неудовлетворительно): менее 50 баллов (< 50 %)

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

МДК 01.03 Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования

Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

ВАРИАНТ 1

№	Задание	ПК
1.	Выберите правильный ответ: Укажите нормативный документ, являющийся основополагающим в сфере охраны труда в РФ а) Трудовой кодекс РФ б) Гражданский кодекс РФ в) Уголовный кодекс РФ г) Налоговый кодекс РФ Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
2.	Выберите правильный ответ: Что обязательно выполнять перед началом работы на раскройном оборудовании? а) проверить наличие посторонних предметов в зоне кроя б) начать работу без проверки в) оставить защитные ограждения снятыми г) работать без очков Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
3.	Выберите правильный ответ: Укажите основную причину образования дефектов строчки а) несвоевременная подача электроэнергии б) некорректная настройка оборудования в) низкая скорость машины г) плохие климатические условия Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
4.	Выберите правильный ответ: Укажите частоту проведения повторного инструктажа на производстве а) один раз в месяц б) один раз в квартал в) один раз в полгода г) один раз в год Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
5.	Выберите правильный ответ: Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током? а) начать искусственное дыхание б) вызвать скорую помощь в) приступить к непрямому массажу сердца г) отключить источник тока Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
6.	Выберите правильный ответ: Укажите обязательное требование техники безопасности при работе с утюгом а) держать утюг за шнур б) проверять целостность шнура перед работой	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

	<p>в) оставлять утюг включённым на ткани г) использовать влажную ткань для проверки нагрева</p> <p>Ответ:</p>																					
7.	<p>Выберите правильный ответ: Что делать при появлении запаха гари от швейной машины? а) продолжить работу б) отключить питание, прекратить работу, сообщить ответственному в) открыть окно и работать дальше г) залить водой</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																				
8.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите дефект, который может образоваться, если нитки на шпульку намотаны неравномерно а) перекос шва б) образование петель в строчке в) поломка иглы г) образование сборок</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																				
9.	<p>Выберите правильный ответ: Отметьте ответственного за соблюдение требований охраны труда на рабочем месте а) руководитель предприятия б) инженер по охране труда в) профсоюзный комитет г) сам работник</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																				
10.	<p>Установите правильную последовательность действий. Составьте правильную последовательность установки иглы: а) иглу вставьте полностью до упора. б) проверьте установку иглы ручным способом, медленно прокручивая маховое колесо. в) выберете иглу подходящую для швейной машины г) винт отвинтите на пол оборота д) винт иглодержателя затяните с умеренным усилием.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3										
1	2	3	4	5																		
11.	<p>Приведите в соответствие опасные факторы, исходящие от оборудования с мерами защиты от них</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Опасный фактор</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Мера защиты</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">1. движущиеся части оборудования</td><td style="padding: 2px;">а) использование диэлектрических перчаток</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2. повышенный уровень шума</td><td style="padding: 2px;">б) установка защитных ограждений</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">3. электрическое напряжение</td><td style="padding: 2px;">в) применение антишумовых наушников</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">4. острые кромки материалов</td><td style="padding: 2px;">г) использование каски</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;">д) использование защитных перчаток</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td></tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	Опасный фактор	Мера защиты	1. движущиеся части оборудования	а) использование диэлектрических перчаток	2. повышенный уровень шума	б) установка защитных ограждений	3. электрическое напряжение	в) применение антишумовых наушников	4. острые кромки материалов	г) использование каски		д) использование защитных перчаток	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Опасный фактор	Мера защиты																					
1. движущиеся части оборудования	а) использование диэлектрических перчаток																					
2. повышенный уровень шума	б) установка защитных ограждений																					
3. электрическое напряжение	в) применение антишумовых наушников																					
4. острые кромки материалов	г) использование каски																					
	д) использование защитных перчаток																					
1	2	3	4																			

12.	<p>Приведите в соответствие вид оборудования с основным требованием безопасности при работе с ним</p> <table border="1" data-bbox="209 145 1321 384"> <thead> <tr> <th data-bbox="209 145 695 190">Вид оборудования</th><th data-bbox="695 145 1321 190">Требования безопасности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="209 190 695 235">1. швейная машина</td><td data-bbox="695 190 1321 235">а) проверка целостности электрошнуря</td></tr> <tr> <td data-bbox="209 235 695 280">2. утюг</td><td data-bbox="695 235 1321 280">б) контроль фиксации материала</td></tr> <tr> <td data-bbox="209 280 695 325">3. настилочное оборудование</td><td data-bbox="695 280 1321 325">в) использование исправной иглы</td></tr> <tr> <td data-bbox="209 325 695 370">4. раскройный станок</td><td data-bbox="695 325 1321 370">г) проверка качества педали</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="695 370 1321 384">д) проверка защитных ограждений</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="209 393 616 489"> <tr> <td data-bbox="209 393 298 489">1</td><td data-bbox="298 393 387 489">2</td><td data-bbox="387 393 474 489">3</td><td data-bbox="474 393 616 489">4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Вид оборудования	Требования безопасности	1. швейная машина	а) проверка целостности электрошнуря	2. утюг	б) контроль фиксации материала	3. настилочное оборудование	в) использование исправной иглы	4. раскройный станок	г) проверка качества педали		д) проверка защитных ограждений	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Вид оборудования	Требования безопасности																					
1. швейная машина	а) проверка целостности электрошнуря																					
2. утюг	б) контроль фиксации материала																					
3. настилочное оборудование	в) использование исправной иглы																					
4. раскройный станок	г) проверка качества педали																					
	д) проверка защитных ограждений																					
1	2	3	4																			
13.	<p>Приведите в соответствие между типом СИЗ и его назначением</p> <table border="1" data-bbox="209 539 1321 777"> <thead> <tr> <th data-bbox="209 539 695 583">Тип СИЗ</th><th data-bbox="695 539 1321 583">Назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="209 583 695 628">1. хлопчатобумажные перчатки</td><td data-bbox="695 583 1321 628">а) защита от шума</td></tr> <tr> <td data-bbox="209 628 695 673">2. диэлектрические перчатки</td><td data-bbox="695 628 1321 673">б) защита от порезов</td></tr> <tr> <td data-bbox="209 673 695 718">3. антишумовые наушники</td><td data-bbox="695 673 1321 718">в) защита от электрического тока</td></tr> <tr> <td data-bbox="209 718 695 763">4. защитные очки</td><td data-bbox="695 718 1321 763">г) защита глаз от летящих частиц</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="695 763 1321 777">д) защита ног от травм</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="209 786 616 882"> <tr> <td data-bbox="209 786 298 882">1</td><td data-bbox="298 786 387 882">2</td><td data-bbox="387 786 474 882">3</td><td data-bbox="474 786 616 882">4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Тип СИЗ	Назначение	1. хлопчатобумажные перчатки	а) защита от шума	2. диэлектрические перчатки	б) защита от порезов	3. антишумовые наушники	в) защита от электрического тока	4. защитные очки	г) защита глаз от летящих частиц		д) защита ног от травм	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тип СИЗ	Назначение																					
1. хлопчатобумажные перчатки	а) защита от шума																					
2. диэлектрические перчатки	б) защита от порезов																					
3. антишумовые наушники	в) защита от электрического тока																					
4. защитные очки	г) защита глаз от летящих частиц																					
	д) защита ног от травм																					
1	2	3	4																			
14.	<p>Найдите соответствие между параметром настройки и результатом его неправильного выбора</p> <table border="1" data-bbox="209 972 1321 1235"> <thead> <tr> <th data-bbox="209 972 695 1017">Параметры настройки</th><th data-bbox="695 972 1321 1017">Результат</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="209 1017 695 1062">1. неправильная длина стежка</td><td data-bbox="695 1017 1321 1062">а) разрушение качества материала</td></tr> <tr> <td data-bbox="209 1062 695 1107">2. избыточное натяжение нити</td><td data-bbox="695 1062 1321 1107">б) складки и расплывание материала</td></tr> <tr> <td data-bbox="209 1107 695 1152">3. неправильная высота подъема лапки</td><td data-bbox="695 1107 1321 1152">в) появление дыр и зацепов</td></tr> <tr> <td data-bbox="209 1152 695 1197">4. неверный выбор иглы</td><td data-bbox="695 1152 1321 1197">г) проскальзывание ткани</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="695 1197 1321 1235">д) образование волн и ряби на ткани</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="209 1244 616 1340"> <tr> <td data-bbox="209 1244 298 1340">1</td><td data-bbox="298 1244 387 1340">2</td><td data-bbox="387 1244 474 1340">3</td><td data-bbox="474 1244 616 1340">4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Параметры настройки	Результат	1. неправильная длина стежка	а) разрушение качества материала	2. избыточное натяжение нити	б) складки и расплывание материала	3. неправильная высота подъема лапки	в) появление дыр и зацепов	4. неверный выбор иглы	г) проскальзывание ткани		д) образование волн и ряби на ткани	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Параметры настройки	Результат																					
1. неправильная длина стежка	а) разрушение качества материала																					
2. избыточное натяжение нити	б) складки и расплывание материала																					
3. неправильная высота подъема лапки	в) появление дыр и зацепов																					
4. неверный выбор иглы	г) проскальзывание ткани																					
	д) образование волн и ряби на ткани																					
1	2	3	4																			
15.	<p>Приведите в соответствие виды дефектов с их возможной причиной:</p> <table border="1" data-bbox="209 1374 1321 1635"> <thead> <tr> <th data-bbox="209 1374 695 1419">Вид дефекта</th><th data-bbox="695 1374 1321 1419">Причина</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="209 1419 695 1464">1. петли и неровности строчки</td><td data-bbox="695 1419 1321 1464">а) некорректная глубина прокола иглы</td></tr> <tr> <td data-bbox="209 1464 695 1509">2. пропуски стежков</td><td data-bbox="695 1464 1321 1509">б) физический износ деталей</td></tr> <tr> <td data-bbox="209 1509 695 1554">3. ослабленные швы</td><td data-bbox="695 1509 1321 1554">в) недостаточно натянутая верхняя нить</td></tr> <tr> <td data-bbox="209 1554 695 1599">4. шум и вибрация</td><td data-bbox="695 1554 1321 1599">г) износ иглы</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="695 1599 1321 1635">д) износ челнока</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="209 1644 584 1740"> <tr> <td data-bbox="209 1644 298 1740">1</td><td data-bbox="298 1644 387 1740">2</td><td data-bbox="387 1644 474 1740">3</td><td data-bbox="474 1644 584 1740">4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Вид дефекта	Причина	1. петли и неровности строчки	а) некорректная глубина прокола иглы	2. пропуски стежков	б) физический износ деталей	3. ослабленные швы	в) недостаточно натянутая верхняя нить	4. шум и вибрация	г) износ иглы		д) износ челнока	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Вид дефекта	Причина																					
1. петли и неровности строчки	а) некорректная глубина прокола иглы																					
2. пропуски стежков	б) физический износ деталей																					
3. ослабленные швы	в) недостаточно натянутая верхняя нить																					
4. шум и вибрация	г) износ иглы																					
	д) износ челнока																					
1	2	3	4																			
16.	<p>Какова цель автоматизированных систем мониторинга состояния оборудования?</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																				

17.	Перечислите основные признаки неправильной настройки натяжения нити.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
18.	Перечислите три основных права работника в области охраны труда	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
19.	Опишите порядок оказания первой помощи при ожоге паром	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
20.	Опишите порядок действий при обнаружении неисправности швейной машины	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

Тестовое задание к дифференцированному зачёту**МДК 01.03 Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования****Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)****ВАРИАНТ 2**

№	Задание	ПК
1.	Выберите правильный ответ: Кто обязан обеспечивать безопасные условия труда на предприятии? а) работник б) инспекция по труду в) профсоюз г) работодатель Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
2.	Выберите правильный ответ: Укажите главный признак качественной строчки. а) красивая упаковка изделия б) ровность и равномерность строчки в) скорость работы оператора г) удобная мебель в офисе Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
3.	Выберите правильный ответ: Основное требование к выбору иглы — это... а) цена иглы б) цвет упаковки в) соответствующая форма острия и диаметр иглы г) страна-изготовитель Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
4.	Выберите правильный ответ: Что означает термин «электробезопасность»? а) отсутствие угрозы поражения электротоком б) обучение правилам эксплуатации электроприборов в) минимизация рисков возникновения пожара г) исправность токоведущих проводов Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
5.	Выберите правильный ответ: Укажите наиболее эффективный способ оказания первой помощи при остановке дыхания а) искусственное дыхание б) наложение повязки в) промывание желудка г) массаж сердца Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
6.	Выберите правильный ответ: Укажите важнейшее условие стабильности работы оборудования а) строгий график обедов б) регулярная оценка качества выполненных операций в) высокие премии сотрудникам д) создание праздничного настроения Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

7.	<p>Выберите правильный ответ: Что необходимо сделать перед включением раскройного оборудования? а) проверить исправность защитных устройств б) начать работу сразу после включения в) снять ограждения для удобства г) оставить инструменты в зоне реза Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3												
8.	<p>Выберите правильный ответ: Кто проводит первичный инструктаж по охране труда? а) директор предприятия б) инженер по охране труда в) непосредственный руководитель г) работник отдела кадров Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3												
9.	<p>Выберите правильный ответ: Что представляет собой система контроля технического состояния производственного оборудования? а) контроль руководителя б) самостоятельный осмотр работником в) внешняя инспекция уполномоченных органов г) периодические осмотры и испытания Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3												
10.	<p>Установите правильную последовательность настройки положения иглы относительно лапки: а) поднимите лапку, используя рычаг управления б) если игла расположена не по центру лапки, произведите регулировку наклона игловодителя согласно инструкции производителя машины в) посмотрите, насколько точно остирё иглы проходит относительно центра отверстия лапки г) опустите иглу до нижней точки хода, вручную провернув маховик. д) выключите машину Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="214 1358 1040 1437"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3		
1	2	3	4	5										
11.	<p>Приведите в соответствие отклонения в качестве выполненной работы и методом ее диагностики:</p> <table border="1" data-bbox="214 1516 1325 1751"> <thead> <tr> <th data-bbox="214 1516 627 1560">Отклонение</th><th data-bbox="627 1516 1325 1560">Метод диагностики</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="214 1560 627 1751"> 1. неровности строчки 2. пробои ткани 3. расширение отверстий 4. ослабленный шов </td><td data-bbox="627 1560 1325 1751"> а) проверка настроек натяжения нити б) диагностика качества строчки в) контроль состояния прижимной лапки г) осмотр игольного отверстия д) наблюдение за состоянием иглы </td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="214 1763 627 1852"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Отклонение	Метод диагностики	1. неровности строчки 2. пробои ткани 3. расширение отверстий 4. ослабленный шов	а) проверка настроек натяжения нити б) диагностика качества строчки в) контроль состояния прижимной лапки г) осмотр игольного отверстия д) наблюдение за состоянием иглы	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Отклонение	Метод диагностики													
1. неровности строчки 2. пробои ткани 3. расширение отверстий 4. ослабленный шов	а) проверка настроек натяжения нити б) диагностика качества строчки в) контроль состояния прижимной лапки г) осмотр игольного отверстия д) наблюдение за состоянием иглы													
1	2	3	4											

12.	<p>Приведите в соответствие вид работы с обязательными предварительными действиями:</p> <table border="1" data-bbox="212 145 1324 819"> <thead> <tr> <th data-bbox="212 145 695 235">Вид работ</th><th data-bbox="695 145 1324 235">Обязательные предварительные действия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="212 235 695 325">1. начало работы на раскройной машине</td><td data-bbox="695 235 1324 325">а) проверить наличие воды в бойлере, герметичность шлангов, исправность шнура</td></tr> <tr> <td data-bbox="212 325 695 370">2. включение парогенератора</td><td data-bbox="695 325 1324 482">б) осмотреть целостность шнура питания, установить нужную температуру, проверить наличие диэлектрического коврика</td></tr> <tr> <td data-bbox="212 370 695 415">3. запуск швейной машины</td><td data-bbox="695 370 1324 572">в) проверить качество фиксации ременной передачи, наличие прижимной лапки, отсутствие проводов</td></tr> <tr> <td data-bbox="212 415 695 460">4. проведение ВТО (влажно-тепловой обработки)</td><td data-bbox="695 572 1324 819">г) проверить номер иглы и соответствие ниток, отрегулировать натяжение нитей, сделать пробную строчку д) убедиться в исправности защитного кожуха, натяжении ленты, наличии толкателя для материала</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="212 842 619 932"> <tr> <td data-bbox="212 842 293 887">1</td><td data-bbox="293 842 373 887">2</td><td data-bbox="373 842 452 887">3</td><td data-bbox="452 842 619 887">4</td></tr> <tr> <td data-bbox="212 887 293 932"></td><td data-bbox="293 887 373 932"></td><td data-bbox="373 887 452 932"></td><td data-bbox="452 887 619 932"></td></tr> </table>	Вид работ	Обязательные предварительные действия	1. начало работы на раскройной машине	а) проверить наличие воды в бойлере, герметичность шлангов, исправность шнура	2. включение парогенератора	б) осмотреть целостность шнура питания, установить нужную температуру, проверить наличие диэлектрического коврика	3. запуск швейной машины	в) проверить качество фиксации ременной передачи, наличие прижимной лапки, отсутствие проводов	4. проведение ВТО (влажно-тепловой обработки)	г) проверить номер иглы и соответствие ниток, отрегулировать натяжение нитей, сделать пробную строчку д) убедиться в исправности защитного кожуха, натяжении ленты, наличии толкателя для материала	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3		
Вид работ	Обязательные предварительные действия																					
1. начало работы на раскройной машине	а) проверить наличие воды в бойлере, герметичность шлангов, исправность шнура																					
2. включение парогенератора	б) осмотреть целостность шнура питания, установить нужную температуру, проверить наличие диэлектрического коврика																					
3. запуск швейной машины	в) проверить качество фиксации ременной передачи, наличие прижимной лапки, отсутствие проводов																					
4. проведение ВТО (влажно-тепловой обработки)	г) проверить номер иглы и соответствие ниток, отрегулировать натяжение нитей, сделать пробную строчку д) убедиться в исправности защитного кожуха, натяжении ленты, наличии толкателя для материала																					
1	2	3	4																			
13.	<p>Приведите в соответствие СИЗ с условиями их применения</p> <table border="1" data-bbox="212 974 1324 1230"> <thead> <tr> <th data-bbox="212 974 695 1019">СИЗ</th><th data-bbox="695 974 1324 1019">Условия применения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="212 1019 695 1064">1. защитные очки</td><td data-bbox="695 1019 1324 1064">а) при работе с шумным оборудованием</td></tr> <tr> <td data-bbox="212 1064 695 1109">2. антишумовые наушники</td><td data-bbox="695 1064 1324 1109">б) при риске попадания частиц в глаза</td></tr> <tr> <td data-bbox="212 1109 695 1154">3. хлопчатобумажные перчатки</td><td data-bbox="695 1109 1324 1154">в) при работе с электропроводкой</td></tr> <tr> <td data-bbox="212 1154 695 1199">4. диэлектрические перчатки</td><td data-bbox="695 1154 1324 1199">г) при работе с острыми материалами</td></tr> <tr> <td data-bbox="212 1199 695 1244"></td><td data-bbox="695 1199 1324 1244">д) при работе на улице</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="212 1253 619 1343"> <tr> <td data-bbox="212 1253 293 1298">1</td><td data-bbox="293 1253 373 1298">2</td><td data-bbox="373 1253 452 1298">3</td><td data-bbox="452 1253 619 1298">4</td></tr> <tr> <td data-bbox="212 1298 293 1343"></td><td data-bbox="293 1298 373 1343"></td><td data-bbox="373 1298 452 1343"></td><td data-bbox="452 1298 619 1343"></td></tr> </table>	СИЗ	Условия применения	1. защитные очки	а) при работе с шумным оборудованием	2. антишумовые наушники	б) при риске попадания частиц в глаза	3. хлопчатобумажные перчатки	в) при работе с электропроводкой	4. диэлектрические перчатки	г) при работе с острыми материалами		д) при работе на улице	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
СИЗ	Условия применения																					
1. защитные очки	а) при работе с шумным оборудованием																					
2. антишумовые наушники	б) при риске попадания частиц в глаза																					
3. хлопчатобумажные перчатки	в) при работе с электропроводкой																					
4. диэлектрические перчатки	г) при работе с острыми материалами																					
	д) при работе на улице																					
1	2	3	4																			
14.	<p>Приведите в соответствие аварийную ситуацию с первыми действиями, которые необходимо выполнить</p> <table border="1" data-bbox="212 1372 1324 1763"> <thead> <tr> <th data-bbox="212 1372 695 1417">Аварийная ситуация</th><th data-bbox="695 1372 1324 1417">Первые действия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="212 1417 695 1462">1. задымление в цехе</td><td data-bbox="695 1417 1324 1462">а) остановить оборудование, оказать помощь</td></tr> <tr> <td data-bbox="212 1462 695 1551">2. повреждение электрошнура утюга</td><td data-bbox="695 1462 1324 1551">б) отключить питание, не использовать оборудование</td></tr> <tr> <td data-bbox="212 1551 695 1641">3. попадание руки в механизм машины</td><td data-bbox="695 1551 1324 1641">в) эвакуироваться, вызвать пожарную охрану</td></tr> <tr> <td data-bbox="212 1641 695 1686">4. сильный порез</td><td data-bbox="695 1641 1324 1686">г) вызвать охрану или ответственное лицо</td></tr> <tr> <td data-bbox="212 1686 695 1731"></td><td data-bbox="695 1686 1324 1731">д) наложить повязку, обратиться к врачу</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="212 1776 619 1866"> <tr> <td data-bbox="212 1776 293 1821">1</td><td data-bbox="293 1776 373 1821">2</td><td data-bbox="373 1776 452 1821">3</td><td data-bbox="452 1776 619 1821">4</td></tr> <tr> <td data-bbox="212 1821 293 1866"></td><td data-bbox="293 1821 373 1866"></td><td data-bbox="373 1821 452 1866"></td><td data-bbox="452 1821 619 1866"></td></tr> </table>	Аварийная ситуация	Первые действия	1. задымление в цехе	а) остановить оборудование, оказать помощь	2. повреждение электрошнура утюга	б) отключить питание, не использовать оборудование	3. попадание руки в механизм машины	в) эвакуироваться, вызвать пожарную охрану	4. сильный порез	г) вызвать охрану или ответственное лицо		д) наложить повязку, обратиться к врачу	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Аварийная ситуация	Первые действия																					
1. задымление в цехе	а) остановить оборудование, оказать помощь																					
2. повреждение электрошнура утюга	б) отключить питание, не использовать оборудование																					
3. попадание руки в механизм машины	в) эвакуироваться, вызвать пожарную охрану																					
4. сильный порез	г) вызвать охрану или ответственное лицо																					
	д) наложить повязку, обратиться к врачу																					
1	2	3	4																			

15.	<p>Приведите в соответствие проблемы в работе швейной машины с их возможными причинами</p> <table border="1" data-bbox="212 145 1327 384"> <thead> <tr> <th data-bbox="212 145 663 190">Проблемы</th><th data-bbox="663 145 1327 190">Причины</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="212 190 663 384">1. потеря нитей 2. прорывы ткани 3. неровная строчка 4. длительная остановка</td><td data-bbox="663 190 1327 384">а) проблема с механизмом подачи б) заблокированный регулятор натяжения в) излишнее натяжение нити г) износ иглы д) износ лапки</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="212 399 620 489"> <tr> <td data-bbox="212 399 303 489">1</td><td data-bbox="303 399 393 489">2</td><td data-bbox="393 399 484 489">3</td><td data-bbox="484 399 620 489">4</td></tr> <tr> <td data-bbox="212 489 303 489"></td><td data-bbox="303 489 393 489"></td><td data-bbox="393 489 484 489"></td><td data-bbox="484 489 620 489"></td></tr> </table>	Проблемы	Причины	1. потеря нитей 2. прорывы ткани 3. неровная строчка 4. длительная остановка	а) проблема с механизмом подачи б) заблокированный регулятор натяжения в) излишнее натяжение нити г) износ иглы д) износ лапки	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Проблемы	Причины													
1. потеря нитей 2. прорывы ткани 3. неровная строчка 4. длительная остановка	а) проблема с механизмом подачи б) заблокированный регулятор натяжения в) излишнее натяжение нити г) износ иглы д) износ лапки													
1	2	3	4											
16.	<p>Зачем проводится постоянный мониторинг состояния оборудования?</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3												
17.	<p>Что означает "правильная настройка натяжения нити"?</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3												
18.	<p>Опишите порядок действий при возникновении возгорания на рабочем месте.</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3												
19.	<p>Опишите порядок подготовки к работе на раскройном оборудовании</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3												
20.	<p>Перечислите три основных обязанности работника в области охраны труда</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3												

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

МДК 01.03 Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования

Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

ВАРИАНТ 3

№	Задание	ПК
1.	Выберите правильный ответ: Что обязательно выполнять перед началом работы на раскройном оборудовании? а) оставить защитные ограждения снятыми б) начать работу без проверки в) проверить наличие посторонних предметов в зоне кроя г) работать без очков Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
2.	Выберите правильный ответ: Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током? а) приступить к непрямому массажу сердца б) вызвать скорую помощь в) начать искусственное дыхание г) отключить источник тока Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
3.	Выберите правильный ответ: Что делать при появлении запаха гари от швейной машины? а) продолжить работу б) залить водой в) открыть окно и работать дальше г) отключить питание, прекратить работу, сообщить ответственному Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
4.	Выберите правильный ответ: Укажите нормативный документ, являющийся основополагающим в сфере охраны труда в РФ а) Налоговый кодекс РФ б) Гражданский кодекс РФ в) Уголовный кодекс РФ г) Трудовой кодекс РФ Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
5.	Выберите правильный ответ: Укажите дефект, который может образоваться, если нитки на шпульку намотаны неравномерно а) перекос шва б) образование петель в строчке в) поломка иглы г) образование сборок Ответ:	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
6.	Выберите правильный ответ: Отметьте ответственного за соблюдение требований охраны труда на рабочем месте	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

	<p>а) профсоюзный комитет б) инженер по охране труда в) руководитель предприятия г) сам работник</p> <p>Ответ:</p>																					
7.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите основную причину образования дефектов строчки</p> <p>а) несвоевременная подача электроэнергии б) плохие климатические условия в) низкая скорость машины г) некорректная настройка оборудования</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																				
8.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите обязательное требование техники безопасности при работе с утюгом</p> <p>а) использовать влажную ткань для проверки нагрева б) проверять целостность шнура перед работой в) оставлять утюг включённым на ткани г) держать утюг за шнур</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																				
9.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите частоту проведения повторного инструктажа на производстве</p> <p>а) один раз в год б) один раз в полгода в) один раз в квартал г) один раз в месяц</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																				
10.	<p>Установите правильную последовательность действий. Составьте правильную последовательность установки иглы:</p> <p>а) винт иглодержателя затяните с умеренным усилием б) проверьте установку иглы ручным способом, медленно прокручивая маховое колесо. в) винт отвинтите на пол оборота г) иглу вставьте полностью до упора. д) выберете иглу подходящую для швейной машины</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5						ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3										
1	2	3	4	5																		
11.	<p>Приведите в соответствие виды дефектов с их возможной причиной:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Вид дефекта</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Причина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">1. ослабленные швы</td> <td style="padding: 2px;">а) некорректная глубина прокола иглы</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2. шум и вибрация</td> <td style="padding: 2px;">б) физический износ деталей</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">3. петли и неровности строчки</td> <td style="padding: 2px;">в) износ челнока</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">4. пропуски стежков</td> <td style="padding: 2px;">г) износ иглы</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 2px;">д) недостаточно натянутая верхняя нить</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td></tr> <tr> <td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td></tr> </table>	Вид дефекта	Причина	1. ослабленные швы	а) некорректная глубина прокола иглы	2. шум и вибрация	б) физический износ деталей	3. петли и неровности строчки	в) износ челнока	4. пропуски стежков	г) износ иглы		д) недостаточно натянутая верхняя нить	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Вид дефекта	Причина																					
1. ослабленные швы	а) некорректная глубина прокола иглы																					
2. шум и вибрация	б) физический износ деталей																					
3. петли и неровности строчки	в) износ челнока																					
4. пропуски стежков	г) износ иглы																					
	д) недостаточно натянутая верхняя нить																					
1	2	3	4																			

12.	<p>Приведите в соответствие между типом СИЗ и его назначением</p> <table border="1" data-bbox="203 112 1330 348"> <thead> <tr> <th data-bbox="203 112 711 157">Тип СИЗ</th><th data-bbox="711 112 1330 157">Назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="203 157 711 348">1. антишумовые наушники 2. хлопчатобумажные перчатки 3. защитные очки 4. диэлектрические перчатки</td><td data-bbox="711 157 1330 348">а) защита от порезов б) защита ног от травм в) защита от электрического тока г) защита глаз от летящих частиц д) защита от шума</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="203 370 619 460"> <tr> <td data-bbox="203 370 293 415">1</td><td data-bbox="293 370 384 415">2</td><td data-bbox="384 370 476 415">3</td><td data-bbox="476 370 566 415">4</td></tr> <tr> <td data-bbox="203 415 293 460"></td><td data-bbox="293 415 384 460"></td><td data-bbox="384 415 476 460"></td><td data-bbox="476 415 566 460"></td></tr> </table>	Тип СИЗ	Назначение	1. антишумовые наушники 2. хлопчатобумажные перчатки 3. защитные очки 4. диэлектрические перчатки	а) защита от порезов б) защита ног от травм в) защита от электрического тока г) защита глаз от летящих частиц д) защита от шума	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тип СИЗ	Назначение													
1. антишумовые наушники 2. хлопчатобумажные перчатки 3. защитные очки 4. диэлектрические перчатки	а) защита от порезов б) защита ног от травм в) защита от электрического тока г) защита глаз от летящих частиц д) защита от шума													
1	2	3	4											
13.	<p>Приведите в соответствие опасные факторы, исходящие от оборудования с мерами защиты от них</p> <table border="1" data-bbox="203 550 1330 831"> <thead> <tr> <th data-bbox="203 550 711 595">Опасный фактор</th><th data-bbox="711 550 1330 595">Мера защиты</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="203 595 711 831">1. повышенный уровень шума 2. острые кромки материалов 3. движущиеся части оборудования 4. электрическое напряжение</td><td data-bbox="711 595 1330 831">а) использование защитных перчаток б) установка защитных ограждений в) применение антишумовых наушников г) использование каски д) использование диэлектрических перчаток</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="203 842 619 932"> <tr> <td data-bbox="203 842 293 887">1</td><td data-bbox="293 842 384 887">2</td><td data-bbox="384 842 476 887">3</td><td data-bbox="476 842 566 887">4</td></tr> <tr> <td data-bbox="203 887 293 932"></td><td data-bbox="293 887 384 932"></td><td data-bbox="384 887 476 932"></td><td data-bbox="476 887 566 932"></td></tr> </table>	Опасный фактор	Мера защиты	1. повышенный уровень шума 2. острые кромки материалов 3. движущиеся части оборудования 4. электрическое напряжение	а) использование защитных перчаток б) установка защитных ограждений в) применение антишумовых наушников г) использование каски д) использование диэлектрических перчаток	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Опасный фактор	Мера защиты													
1. повышенный уровень шума 2. острые кромки материалов 3. движущиеся части оборудования 4. электрическое напряжение	а) использование защитных перчаток б) установка защитных ограждений в) применение антишумовых наушников г) использование каски д) использование диэлектрических перчаток													
1	2	3	4											
14.	<p>Приведите в соответствие вид оборудования с основным требованием безопасности при работе с ним</p> <table border="1" data-bbox="203 1021 1330 1268"> <thead> <tr> <th data-bbox="203 1021 711 1066">Вид оборудования</th><th data-bbox="711 1021 1330 1066">Требования безопасности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="203 1066 711 1268">1. раскройный станок 2. настилочное оборудование 3. швейная машина 4. утюг</td><td data-bbox="711 1066 1330 1268">а) использование исправной иглы б) проверка качества педали в) проверка целостности электрошнура г) контроль фиксации материала д) проверка защитных ограждений</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="203 1280 619 1370"> <tr> <td data-bbox="203 1280 293 1325">1</td><td data-bbox="293 1280 384 1325">2</td><td data-bbox="384 1280 476 1325">3</td><td data-bbox="476 1280 566 1325">4</td></tr> <tr> <td data-bbox="203 1325 293 1370"></td><td data-bbox="293 1325 384 1370"></td><td data-bbox="384 1325 476 1370"></td><td data-bbox="476 1325 566 1370"></td></tr> </table>	Вид оборудования	Требования безопасности	1. раскройный станок 2. настилочное оборудование 3. швейная машина 4. утюг	а) использование исправной иглы б) проверка качества педали в) проверка целостности электрошнура г) контроль фиксации материала д) проверка защитных ограждений	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Вид оборудования	Требования безопасности													
1. раскройный станок 2. настилочное оборудование 3. швейная машина 4. утюг	а) использование исправной иглы б) проверка качества педали в) проверка целостности электрошнура г) контроль фиксации материала д) проверка защитных ограждений													
1	2	3	4											
15.	<p>Найдите соответствие между параметром настройки и результатом его неправильного выбора</p> <table border="1" data-bbox="203 1493 1330 1729"> <thead> <tr> <th data-bbox="203 1493 711 1538">Параметры настройки</th><th data-bbox="711 1493 1330 1538">Результат</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="203 1538 711 1729">1. избыточное натяжение нити 2. неверный выбор иглы 3. неправильная высота подъема лапки 4. неправильная длина стежка</td><td data-bbox="711 1538 1330 1729">а) разрушение качества материала б) складки и расплазание материала в) появление дыр и зацепов г) проскальзывание ткани д) образование волн и ряби на ткани</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="203 1740 619 1830"> <tr> <td data-bbox="203 1740 293 1785">1</td><td data-bbox="293 1740 384 1785">2</td><td data-bbox="384 1740 476 1785">3</td><td data-bbox="476 1740 566 1785">4</td></tr> <tr> <td data-bbox="203 1785 293 1830"></td><td data-bbox="293 1785 384 1830"></td><td data-bbox="384 1785 476 1830"></td><td data-bbox="476 1785 566 1830"></td></tr> </table>	Параметры настройки	Результат	1. избыточное натяжение нити 2. неверный выбор иглы 3. неправильная высота подъема лапки 4. неправильная длина стежка	а) разрушение качества материала б) складки и расплазание материала в) появление дыр и зацепов г) проскальзывание ткани д) образование волн и ряби на ткани	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Параметры настройки	Результат													
1. избыточное натяжение нити 2. неверный выбор иглы 3. неправильная высота подъема лапки 4. неправильная длина стежка	а) разрушение качества материала б) складки и расплазание материала в) появление дыр и зацепов г) проскальзывание ткани д) образование волн и ряби на ткани													
1	2	3	4											
16.	<p>Перечислите основные признаки неправильной настройки натяжения нити.</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3												

17.	Опишите порядок действий при обнаружении неисправности швейной машины	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
18.	Что означает "правильная настройка натяжения нити"?	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
19.	Зачем проводится постоянный мониторинг состояния оборудования?	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

20.	Опишите порядок действий при возникновении возгорания на рабочем месте.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

Ключи к дифференцированному зачету по МДК 01.03. Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования

ВАРИАНТ 1

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	а	б	в	г	б	б	б	г	вгадб
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1б 2в 3а 4д	1в 2а 3б 4д	1б 2в 3а 4г	1д 2б 3г 4в	1в 2а 3г 4б
Кол-во баллов	8	8	8	8	8

№ вопроса	16	17	18	19	20	
Ответ						
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	100

- Своевременно выявлять отклонения и износ, предотвращать отказы, поддерживать качество продукции, оптимизировать техобслуживание.
- Петление, пропуски стежков, обрыв нити.
- Право на безопасные условия труда, на обучение по охране труда, на обеспечение СИЗ.
- Охладить место ожога холодной водой, наложить стерильную повязку, обратиться к врачу.
- Отключить машину, сообщить руководителю, сделать запись в журнале неисправностей, не приступать к работе до устранения.

№ зад ан ия	Тип задания	Верны й ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с	б	4 б — совпадение с верным ответом;

	обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква		0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	в г а д б	4 б — полный правильный ответ; 3 б — нарушена последовательность 2-ух букв; 2 б — нарушена последовательность 3-ух букв; 1 б — нарушена последовательность 4-ух букв; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2в 3а 4д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2а 3б 4д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2в 3а 4г	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи

14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2б 3г 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2а 3г 4б	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/

					неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
--	--	--	--	--	--

Ключи к дифференцированному зачету по МДК 01.03. Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования

ВАРИАНТ 2

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	б	в	а	а	б	а	в	г	дагвб
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1б 2г 3д 4а	1д 2а 3г 4б	1б 2а 3г 4в	1в 2б 3а 4д	1г 2а 3б 4в
Кол-во баллов	8	8	8	8	8

№ вопроса	16	17	18	19	20	
Ответ						
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	100

16. Для раннего выявления отклонений и износа, для предотвращения отказов, для соблюдения качества продукции, для снижения затрат на аварийный ремонт.
17. Правильная настройка натяжения нити — это регулировка силы натяжения верхней и нижней нитей так, чтобы строчка была ровной, без петель.
18. Отключить оборудование, оповестить окружающих, использовать огнетушитель, эвакуироваться при угрозе.
19. Проверить исправность ограждений, убедиться в отсутствии посторонних предметов, проверить электрошнур, надеть СИЗ.
20. Соблюдать требования охраны труда, использовать СИЗ, проходить инструктаж.

№ зада- ния	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д а г в б	4 б — полный правильный ответ; 3 б — нарушена последовательность 2-ух букв; 2 б — нарушена последовательность 3-ух букв; 1 б — нарушена последовательность 4-ух букв; 0 б — остальные случаи

11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2г 3д 4а	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2а 3г 4б	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3г 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2б 3а 4д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2а 3б 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/

			неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.

Ключи к дифференцированному зачету по МДК 01.03. Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования

ВАРИАНТ 3

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	г	г	г	б	г	г	б	б	двгаб
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1г 2б 3д 4а	1д 2а 3г 4в	1в 2а 3б 4д	1д 2г 3а 4в	1б 2в 3г 4д
Кол-во баллов	8	8	8	8	8

№ вопроса	16	17	18	19	20	
Ответ						
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	100

16. Пропуски стежков, видимые петли с лицевой или изнаночной стороны, повышенный обрыв нити.

17. Отключить машину, сделать запись в журнале неисправностей, не приступать к работе до устранения.

18. Правильная настройка натяжения нити — это регулировка силы натяжения верхней и нижней нитей так, чтобы строчка была ровной, без петель.

19. Для раннего выявления отклонений и износа, для предотвращения отказов, для соблюдения качества продукции, для снижения затрат на аварийный ремонт. • снижения затрат на аварийный ремонт.

20. Отключить оборудование; оповестить окружающих; использовать огнетушитель; эвакуироваться при угрозе.

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д в г а б	4 б — полный правильный ответ; 3 б — нарушена последовательность 2-ух букв; 2 б — нарушена

			последовательность 3-ух букв; 1 б — нарушена последовательность 4-ух букв; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2б 3д 4а	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2а 3г 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2а 3б 4д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2г 3а 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2в 3г 4д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым	1	Полный правильный ответ на

	ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте		задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.

Критерии оценивания

Шкала оценок:

«5» (отлично): 90-100 баллов (90 – 100 %)

«4» (хорошо): 75-89 баллов (75 – 89 %)

«3» (удовлетворительно): 50-74 баллов (50 – 74 %)

«2» (неудовлетворительно): менее 50 баллов (< 50 %)

Приложение к ОПОП П
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. № ____

**Контрольно-оценочные средства дисциплины
ПМ.02 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ
ДЕТАЛЕЙ СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ ВРУЧНУЮ И НА ШВЕЙНОМ
ОБОРУДОВАНИИ, НА АВТОМАТИЧЕСКОМ ИЛИ
ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОМ ОБОРУДОВАНИИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА
ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

для профессии

среднего профессионального образования

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Ишимбай, 2024

1. Общие положения Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ПККРС профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	-
OK.02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе</p>	-

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	цифровые средства	
OK 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
OK.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
OK.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов	-

	объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности	
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы визуального контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды – определять сортность сырья, ткани, готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды – оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды – визуально выявлять внешние дефекты и определять вид брака одежды – оформлять акты о браке, дефекте производства одежды – определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров 	<ul style="list-style-type: none"> – термины и понятия, используемые в производстве одежды – нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды – конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде – технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды – основные виды дефектов и брака текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления – порядок оформления документации о выявленных браке и дефектах хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды – выполнения сортировки и отбраковки сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды, в соответствии с производственной задачей – контроля технологических процессов производства одежды
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> – Обработка деталей в соответствии с техническими условиями – Выполнения операций вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву средней сложности узлов, изделий из текстильных материалов: – Выстегивать: Подкладки с утепляющими прокладками. – Выстрагивать: Рисунки 	<ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций – методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин – методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения технологических процессов обработки деталей средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании и оборудовании для влажно-тепловой обработки

<p>на погонах и перчатках.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закреплять: Блочки. Кнопки. Крючки, петли в брюках. Хольнитены. Швы. – Проводить намелку линий на деталях. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц. – Наметывать вручную: Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий. Полочки на бортовые прокладки. – Обметывать: Кольца. Края одеял и пледов. Петли. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой. Срезы деталей и изделий с подгибом края. – Срезы, швы деталей и изделий. – Нумеровать: Детали. – Обрабатывать: Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.). – Спирали с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки «молния». Тесьма «молния» с деталями. Фурнитура вручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями. – Окантовывать: Швы. – Складывание: Сорочки. – Выполнять на машинах или вручную операций средней сложности, операций по пошиву изделий из различных материалов. – Обрабатывать: – Карманы внутренние на подкладке. – Низ изделий. Низ рукавов. Проймы открытые. – Рассекать тесьму с петлями или крючками на полуавтомате одновременно с обработкой срезов деталей. – Складки средней сложности. 	<p>качество пошивочных материалов, применяемых в авиации; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин</p> <ul style="list-style-type: none"> – температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента; технологию изготовления швейных изделий; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента 	
---	--	--

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Окантовывать: – Края гардинного полотна. – Прострачивать: – Отделочные строчки на любых деталях. – Отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму. – Соединять: – Боковые и средние срезы брюк. – Кружево с деталями, изделиями. – Манжеты с рукавами. – Плечевые накладки, подокатники. – Плечевые срезы с хлопчатобумажной тесьмой. – Рукава с проймами в открытую пройму и реглан. – Тесьмы «молния» с изделиями. – Тесьмы с петлями или крючками с изделием. – Шлевок с верхом брюк и поясом. Штипок с низом брюк, рейтуз. – Образовывать: – Сборки на деталях изделия с большой посадкой на машине. – Настрачивать: аппликации. Бейки на детали на 2-игольной машине. Кожи на машине «зигзаг». – Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полоску – Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании белья фасонного постельного, готовых головных уборов и различных штучных | | |
|--|--|--|

	<p>изделий в текстильно-галантерейном производстве; деталей и готовых изделий в производстве игрушек; прочих изделий, кроме прессования погон; малых деталей изделий без выпрямления канта, швов притачивания надставок; подкладки, нессоединенной с верхом изделий.</p> <p>Декатирование материалов. Соединение клеевой бортовой прокладки с одновременным прикреплением волосяной и плечевой накладок.</p> <p>Отпаривание деталей головных уборов из бархата</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: бекеш, бушлатов, жилетов, комбинезонов, полукомбинезонов, рубах-форменок, брюк, изделий одежды плательного ассортимента, пальтово-костюмного ассортимента и других; горловин, воротников, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани, бортов, шлиц, пройм, закрытых окатов рукавов, низа изделий, задних половинок брюк. Соединять борта, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани с кромками 		
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – обработки деталей в соответствии с техническими условиями – Выполнения операций вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву сложных узлов, изделий из текстильных материалов: – Выстегивать: Подкладки с утепляющими 	<ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин – температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и 	<ul style="list-style-type: none"> выполнения процессов изготовления особо сложных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании

<p>прокладками.</p> <p>–Выстрачивать: Рисунки на погонах и перчатках.</p> <p>–Закреплять: Блочки. Кнопки. Крючки, петли в брюках. Хольнитены. Швы.</p> <p>–Проводить намелку линий на деталях. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц.</p> <p>–Наметывать вручную: Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий. Полочки на бортовые прокладки.</p> <p>–Обметывать: Кольца. Края одеял и пледов. Петли. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой.</p> <p>Срезы деталей и изделий с подгибом края.</p> <p>–Срезы, швы деталей и изделий.</p> <p>–Нумеровать: Детали.</p> <p>–Обрабатывать: Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.). Низ изделия на однониточном оверлоке (трикотажные полотна).</p> <p>–Подкладки. Подкладки карманов.</p> <p>–Прокладки. Узлы изделий с прокладыванием тесьмы.</p> <p>–Подрезать: Детали верха.</p> <p>–Подшивать: Подкладки рукавов по проймам.</p> <p>–Прикреплять. Края утепляющих прокладок к бортовым прокладкам.</p> <p>Швы. Швы к прокладкам.</p> <p>–Соединять: Детали изделий. Кромки, прокладки с деталями верха. Подкладки, прокладки бортовые с утепляющими прокладками. Рукава подкладок, утепляющих прокладок с открытыми проймами.</p> <p>–Спирали с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки</p>	<p>приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента</p> <p>– технологию изготовления швейных изделий; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента</p>	
---	--	--

<p>«молния». Тесьма «молния» с деталями. Фурнитура вручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями.</p> <p>–Окантовывать: Швы.</p> <p>Складывание: Сорочки.</p> <p>–Обрабатывать:</p> <p>–Карманы внутренние на подкладке.</p> <p>–Низ изделий. Низ рукавов.</p> <p>Проймы открытые.</p> <p>–Рассекать тесьму с петлями или крючками на полуавтомате одновременно с обработкой срезов деталей.</p> <p>–Складки, защипы средней сложности.</p> <p>–Окантовывать:</p> <p>–Детали верха. Детали подкладки.</p> <p>–Детали меховой подкладки.</p> <p>–Края гардинного полотна.</p> <p>–Прострочивать:</p> <p>–Отделочные строчки на любых деталях.</p> <p>–Отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму.</p> <p>–Подгонять: подкладку по верху изделия, по пристегивающимся утепляющим прокладкам.</p> <p>–Соединять:</p> <p>–Боковые и средние срезы брюк.</p> <p>–Деталей чашек в корсетных изделиях накладным швом.</p> <p>–Кружево с деталями, изделиями.</p> <p>–Ластовицы с задней деталью гратии.</p> <p>–Манжеты с рукавами.</p> <p>–Отрезной детали с чашкой в корсетных изделиях накладным швом.</p> <p>–Подкладки с верхом изделия, с низом рукавов.</p> <p>–Плечевые накладки,</p>		
---	--	--

<p>подокатники.</p> <p>–Плечевые срезы с хлопчатобумажной тесьмой.</p> <p>–Рукава подкладок, утепляющих прокладок с закрытыми проймами.</p> <p>–Рукава с проймами в открытую пройму и реглан.</p> <p>–Чашек с открытым срезом стана в корсетных изделиях накладным швом за один прием с последующим настрочиванием каркасной тесьмы.</p> <p>–Чашек в корсетных изделиях из 3-х, 4-х деталей (на подкладке).</p> <p>–Тесьмы "молния" с изделиями.</p> <p>–Тесьмы с петлями или крючками с изделием.</p> <p>–Шлевок с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк.</p> <p>–Образовывать:</p> <p>–Сборки на деталях изделия с большой посадкой на машине.</p> <p>–Настрочивать: аппликации. Бейки на детали на 2-игольной машине. Кожи на машине "зигзаг".</p> <p>–Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полоску.</p> <p>–Обтачки или эластичной тесьмы по боковым, нижним и верхним срезам корсетных изделий, вставляя размерную ленту или бретели.</p> <p>–Отделки по боковым срезам чашек и верхним срезам боковых деталей в корсетных изделиях, прокладывая эластичную полоску.</p> <p>–Отделки с обтачкой по</p>		
---	--	--

срезам чашек в корсетных изделиях, одновременно притачивая боковые детали и ластовицу.

–Шва втачивания нижних деталей чашек в корсетных изделиях, одновременно настрачивая обтачку и вставляя каркасы.

Эластичной тесьмы на лиф с юбкой. Эластичной тесьмы по замкнутому контуру шва притачивания юбки к бюстгальтеру, полуграции.

–Расстачивать: швы стачивания деталей чашек в корсетных изделиях.

–Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании белья фасонного постельного, готовых головных уборов и различных штучных изделий в текстильно-галантерейном производстве; деталей и готовых изделий в производстве игрушек; прочих изделий, кроме прессования погон; малых деталей изделий без выправления канта, швов притачивания надставок; подкладки, несоединенной с верхом изделий.

Декатирование материалов. Соединение клеевой бортовой прокладки с одновременным прикреплением волосяной и плечевой накладок.

Отпаривание деталей головных уборов из бархата.

–Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: бекеш, бушлатов, жилетов, комбинезонов, полукомбинезонов, рубах-форменок, брюк, изделий

	одежды плательного ассортимента, пальтово-костюмного ассортимента и других; горловин, воротников, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани, бортов, шлиц, пройм, закрытых окатов рукавов, низа изделий, задних половинок брюк. Соединять борта, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани с кромками. Отпаривать готовые изделия пальтово-костюмного ассортимента и изделий из бархата плательного ассортимента		
--	--	--	--

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверки:

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки²
ПК 2.1	<p>Использует методы визуального контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.</p> <p>Определяет сортность сырья, ткани, готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.</p> <p>Демонстрирует способность оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.</p> <p>Визуально выявляет внешние дефекты и определять вид брака одежды</p> <p>оформлять акты о браке, дефекте производства одежды.</p> <p>Демонстрирует умение определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров</p>	<p>Контрольные работы, тестирование, экзамен.</p> <p>Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>
ПК 2.2	<p>Демонстрирует умение обрабатывать детали средней сложности в соответствии с техническими условиями.</p> <p>Выполняет операции вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву средней сложности узлов, изделий из текстильных материалов.</p> <p>Выполняет влажно-тепловую обработку на различном оборудовании деталей и готовых изделий</p>	
ПК 2.3	<p>Демонстрирует умение обрабатывать сложные детали в соответствии с техническими условиями.</p> <p>Выполняет операции вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву сложных узлов, изделий из текстильных материалов.</p> <p>Выполняет влажно-тепловую обработку на различном оборудовании деталей и готовых изделий</p>	
ОК 01	<p>Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>оптимально определяет этапы решения задачи; адекватно определяет потребность в информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критерии оценки и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы

	рекомендаций по улучшению плана	
ОК 02	Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранный информации в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 04	Демонстрирует эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; осуществляет оптимальное планирование профессиональной деятельности	
ОК 07	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Демонстрирует приемы обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК 09	Демонстрирует адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); демонстрирует адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); корректно формирует простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01 Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций	III	<i>Дифференцированный зачет</i>
МДК 02.02 Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности	III	<i>Дифференцированный зачет</i>
МДК 02.03 Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий	IV	<i>Дифференцированный зачет</i>

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

МДК 02.01 Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций

Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

ВАРИАНТ 1

№	Задание	ПК												
1.	Выберите правильный ответ: Какая из характеристик, определяет конструкцию одежды а) внешняя форма изделия и способы ее формирования б) цветовая гамма изделия в) качество используемых материалов г) только покрой рукава Ответ:	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3												
2.	Выберите правильный ответ: Какая часть одежды относится к основным покоям рукава а) цельнокроеный рукав б) реглан в) втачной рукав г) все вышеперечисленное верно Ответ:	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3												
3.	Определите последовательность изготовления клапана а) обтачать клапан б) ВТО готового клапана в) выметать край клапана г) детали клапана сложить лицевыми сторонами друг к другу. д) вывернуть клапан на лицевую сторону е) продублировать деталь клапана. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td align="center">1</td><td align="center">2</td><td align="center">3</td><td align="center">4</td><td align="center">5</td><td align="center">6</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
1	2	3	4	5	6									
4.	Укажите условие, при котором отклонение от долевого направления нитей основы не допускаются а) при раскрое тканей без рисунка б) при раскрое тканей в полоску, а также в полочках, подбортах, верхнем воротнике, клапанах в) только на деталях подкладки г) отклонения всегда допускаются в пределах 2 % Ответ:	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3												
5.	Вычислите максимальную допустимую погрешность по направлению нити основы на нижнем крае детали длиной 60 см при максимальном допустимом отклонении 2% Ответ:	ПК 2.1												
6.	Выберите правильный ответ: Инструмент, используемый для точного измерения ширины и длины тканей и деталей кроя а) лупа б) измерительная лента или линейка в) манекен г) тестер стойкости цвета Ответ:	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3												
7.	Выберите правильный ответ: Документ, регламентируемый методы контроля качества швейных изделий	ПК 2.1 ПК 2.2												

	<p>а) ГОСТ 12566-01 б) ГОСТ 4103-02 в) ОСТ на швейные изделия г) техническое описание на модель</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.3														
8.	<p>Выберите правильный ответ: Контроль качества продукции - это а) совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять потребности б) процесс изготовления продукции в соответствии с требованиями в) проверка соответствия показателей качества продукции установленным требованиям г) система мероприятий по предотвращению брака</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3														
9.	<p>Выберите правильный ответ: Вид контроля продукции поставщика, поступившей на предприятие а) межоперационный б) операционный в) входной г) приёмочный</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3														
10.	<p>Выберите правильный ответ: Контрольный осмотр внутренней части плечевого изделия состоит следующих действий а) изделие переворачивают подкладкой вверх и осматривают сверху вниз, затем отгибают подкладку для осмотра изнаночной стороны верха б) подкладку не осматривают, проверяют только лицевую сторону в) осмотр проводят только на манекене, не снимая изделие г) подкладку осматривают отдельно, сняв её с изделия</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3														
11.	<p>Приведите в соответствие зону детали с допустимым отклонением от заданной формы среза</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Зона детали</th> <th>Допустимое отклонение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. боковые срезы (переда и спинки плечевых и поясных изделий), средние срезы спинки, локтевые и передние срезы рукавов, срезы накладных карманов и отрезных боковых частей, верхние срезы брюк (юбок)</td> <td>а) 1,5 см</td> </tr> <tr> <td>2. внутренние срезы подбортов, срезы деталей подкладки и прокладки, низ рукавов, переда и спинки, низ передних и задних частей брюк, низ переднего и заднего полотнища юбки</td> <td>б) 0,1 см</td> </tr> <tr> <td>3. плечевые срезы, срезы пройм, окатов и срезы горловины</td> <td>в) 0,2 см г) 1 см д) 0,3 см</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Зона детали	Допустимое отклонение	1. боковые срезы (переда и спинки плечевых и поясных изделий), средние срезы спинки, локтевые и передние срезы рукавов, срезы накладных карманов и отрезных боковых частей, верхние срезы брюк (юбок)	а) 1,5 см	2. внутренние срезы подбортов, срезы деталей подкладки и прокладки, низ рукавов, переда и спинки, низ передних и задних частей брюк, низ переднего и заднего полотнища юбки	б) 0,1 см	3. плечевые срезы, срезы пройм, окатов и срезы горловины	в) 0,2 см г) 1 см д) 0,3 см	1	2	3				ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Зона детали	Допустимое отклонение															
1. боковые срезы (переда и спинки плечевых и поясных изделий), средние срезы спинки, локтевые и передние срезы рукавов, срезы накладных карманов и отрезных боковых частей, верхние срезы брюк (юбок)	а) 1,5 см															
2. внутренние срезы подбортов, срезы деталей подкладки и прокладки, низ рукавов, переда и спинки, низ передних и задних частей брюк, низ переднего и заднего полотнища юбки	б) 0,1 см															
3. плечевые срезы, срезы пройм, окатов и срезы горловины	в) 0,2 см г) 1 см д) 0,3 см															
1	2	3														

12.	<p>Приведите в соответствие вид контроля с используемыми приборами и инструментами</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="214 145 801 213">Вид контроля</th><th data-bbox="801 145 1389 213">Приборы и инструменты</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="214 213 801 370">1. визуальный контроль 2. контроль раскroя 3. контроль качества материалов 4. контроль качества готового изделия</td><td data-bbox="801 213 1389 370">а) шаблоны и лекала б) щуп</td></tr> <tr> <td data-bbox="214 370 801 595"></td><td data-bbox="801 370 1389 595">в) лупы и микроскопы г) тестеры стойкости цвета, pH-метры, тестеры формальдегида, детекторы тяжёлых металлов д) угломер е) манекены и образцы-эталоны</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="214 617 293 707">1</td><td data-bbox="293 617 373 707">2</td><td data-bbox="373 617 452 707">3</td><td data-bbox="452 617 611 707">4</td></tr> <tr> <td data-bbox="214 707 293 707"></td><td data-bbox="293 707 373 707"></td><td data-bbox="373 707 452 707"></td><td data-bbox="452 707 611 707"></td></tr> </table>	Вид контроля	Приборы и инструменты	1. визуальный контроль 2. контроль раскroя 3. контроль качества материалов 4. контроль качества готового изделия	а) шаблоны и лекала б) щуп		в) лупы и микроскопы г) тестеры стойкости цвета, pH-метры, тестеры формальдегида, детекторы тяжёлых металлов д) угломер е) манекены и образцы-эталоны	1	2	3	4					ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Вид контроля	Приборы и инструменты															
1. визуальный контроль 2. контроль раскroя 3. контроль качества материалов 4. контроль качества готового изделия	а) шаблоны и лекала б) щуп															
	в) лупы и микроскопы г) тестеры стойкости цвета, pH-метры, тестеры формальдегида, детекторы тяжёлых металлов д) угломер е) манекены и образцы-эталоны															
1	2	3	4													
13.	<p>Приведите в соответствие элемент системы управления качеством с его содержанием</p> <table border="1" data-bbox="214 842 1389 1426"> <thead> <tr> <th data-bbox="214 842 801 909">Элемент системы</th><th data-bbox="801 842 1389 909">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="214 909 801 1426">1. планирование качества 2. обеспечение заданного уровня качества 3. контроль качества на всех этапах 4. анализ и регулирование качества</td><td data-bbox="801 909 1389 1426">а) систематическая проверка качества продукции и труда на всех стадиях производства б) разработка целевых показателей качества услуг и труда в) принятие мер по улучшению качества на основе полученных данных г) реализация мероприятий, гарантирующих соответствие продукции установленным требованиям д) проверка швов, строчек е) анализ работы контролера</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="214 1448 611 1538"> <tr> <td data-bbox="214 1448 293 1538">1</td><td data-bbox="293 1448 373 1538">2</td><td data-bbox="373 1448 452 1538">3</td><td data-bbox="452 1448 611 1538">4</td></tr> <tr> <td data-bbox="214 1538 293 1538"></td><td data-bbox="293 1538 373 1538"></td><td data-bbox="373 1538 452 1538"></td><td data-bbox="452 1538 611 1538"></td></tr> </table>	Элемент системы	Содержание	1. планирование качества 2. обеспечение заданного уровня качества 3. контроль качества на всех этапах 4. анализ и регулирование качества	а) систематическая проверка качества продукции и труда на всех стадиях производства б) разработка целевых показателей качества услуг и труда в) принятие мер по улучшению качества на основе полученных данных г) реализация мероприятий, гарантирующих соответствие продукции установленным требованиям д) проверка швов, строчек е) анализ работы контролера	1	2	3	4					ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		
Элемент системы	Содержание															
1. планирование качества 2. обеспечение заданного уровня качества 3. контроль качества на всех этапах 4. анализ и регулирование качества	а) систематическая проверка качества продукции и труда на всех стадиях производства б) разработка целевых показателей качества услуг и труда в) принятие мер по улучшению качества на основе полученных данных г) реализация мероприятий, гарантирующих соответствие продукции установленным требованиям д) проверка швов, строчек е) анализ работы контролера															
1	2	3	4													

	<p>16. Посмотрите на рисунок и запишите обоснованный ответ Опишите внешний вид модели Описание модели:</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.3</p>
	<p>17. Напишите количество деталей халата медицинского: спинки, полочки, рукавов, воротника, подборта, кармана, хлястика</p>	 <p>ПК 2.1 ПК 2.2</p>
	<p>18. Что такое технологический дефект? Ответ:</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
	<p>19. Прочтите текст и запишите развернутый аргументированный ответ В чём заключается важность контроля качества готовой продукции</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
	<p>20. Какие методы устранения пропусков стежков существуют? Обоснование выбора ответа:</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

МДК 02.01 Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций

Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

ВАРИАНТ 2

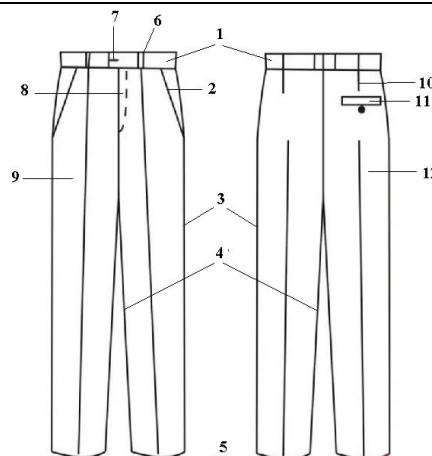
№	Задание	ПК												
1.	<p>Выберите вариант, определяющий силуэт одежды</p> <p>а) степенью прилегания изделия к телу б) назначением одежды в) материалом изделия г) ценой изделия</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3												
2.	<p>Выберите требование, предъявляемое к деталям края платья</p> <p>а) проверяется только наличие основных деталей края б) необходимо проверить направление нитей основы и рисунок ткани в) контроль соответствия нитей основы необходим только для материалов с направленным узором г) не имеет значения расположение нитей основы в тканях</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3												
3.	<p>Определите последовательность изготовления воротника, состоящего из двух деталей (верхнего и нижнего)</p> <p>а) ВТО готового воротника б) вывернуть воротник на лицевую сторону, выпрямить швы и углы в) детали воротника сложить лицевыми сторонами друг к другу г) выметать край воротника д) продублировать деталь верхнего воротника е) обтачать воротник</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td align="center">1</td><td align="center">2</td><td align="center">3</td><td align="center">4</td><td align="center">5</td><td align="center">6</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
1	2	3	4	5	6									
4.	<p>Выберите назначение монтажных надсечек на деталях края</p> <p>а) для обозначения мест расположения карманов и вытачек б) для дублирования деталей в) для строгого совмещения участков срезов при обработке г) для переноса линий с одной детали на другую</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3												
5.	<p>Выберите значение понятия «допускаемое отклонение» в технологии шитья</p> <p>а) разница между фактическим размером детали и её требуемым значением б) максимально допустимый уровень несоответствия фактического размера детали и требуемого размера в) минимальное значение изменения размера детали при усадке материала г) максимальная ширина строчек швов при сборке изделия</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1												
6.	<p>Вычислите максимальную допустимую погрешность по направлению нити основы по нижнему срезу детали, если длина изделия 80 см, а максимальное допустимое отклонение 1,5%</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3												

7.	<p>Укажите документ, определяющий сортность швейных изделий бытового назначения</p> <p>а) ГОСТ 4103-02 б) техническое описание на модель в) ТУ на швейные изделия г) ГОСТ 12566-01</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																		
8.	<p>Укажите назначение применения манекенов и образцов-эталонов в швейном производстве</p> <p>а) для измерения физико-химических свойств тканей б) для детального осмотра швов в) для визуальной оценки соответствия готового изделия размерам и форме г) для проверки правильности раскroя деталей</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																		
9.	<p>Выберите должностное лицо, осуществляющее контроль при операционном контроле</p> <p>а) контролёр б) мастер или технолог в) специально уполномоченные лица г) исполнитель технологической операции</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																		
10.	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Укажите последовательность, при котором осуществляется первичный осмотр плечевого изделия при проверке качества</p> <p>а) сначала на столе проверяют размеры, затем на манекене оценивают посадку и эстетику б) изделие сразу осматривают на столе со всех сторон без использования манекена в) сначала на манекене оценивают посадку и эстетику, затем на столе проверяют размеры г) порядок осмотра не имеет значения, главное — проверить все детали</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																		
11.	<p>Соотнесите способ переноса линий с его особенностями</p> <table border="1" data-bbox="212 1394 1406 1888"> <thead> <tr> <th data-bbox="212 1394 652 1439">Способ переноса линий</th><th data-bbox="652 1394 1406 1439">Особенности применения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="212 1439 652 1484">1. копировальные стежки</td><td data-bbox="652 1439 1406 1484">а) применяется после примерки изделия; не используется с ворсовыми материалами</td></tr> <tr> <td data-bbox="212 1484 652 1529">2. перебивание меловых линий</td><td data-bbox="652 1484 1406 1529">б) используется при работе с тонкими материалами; детали складываются булавками по меловым линиям</td></tr> <tr> <td data-bbox="212 1529 652 1574">3. булавки</td><td data-bbox="652 1529 1406 1574">в) даёт высокую точность, но трудоёмок и неэкономичен; обычно используется перед примеркой</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="652 1574 1406 1619">г) прострачивается строчка, которая впоследствии распарывается</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="652 1619 1406 1888">д) детали складываются лицевой стороной внутрь, накладываются на намеленный картон, по линиям проводят резцом</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="212 1900 520 1989"> <tr> <td data-bbox="212 1900 298 1945">1</td><td data-bbox="298 1900 384 1945">2</td><td data-bbox="384 1900 520 1945">3</td></tr> <tr> <td data-bbox="212 1945 298 1989"></td><td data-bbox="298 1945 384 1989"></td><td data-bbox="384 1945 520 1989"></td></tr> </table>	Способ переноса линий	Особенности применения	1. копировальные стежки	а) применяется после примерки изделия; не используется с ворсовыми материалами	2. перебивание меловых линий	б) используется при работе с тонкими материалами; детали складываются булавками по меловым линиям	3. булавки	в) даёт высокую точность, но трудоёмок и неэкономичен; обычно используется перед примеркой		г) прострачивается строчка, которая впоследствии распарывается		д) детали складываются лицевой стороной внутрь, накладываются на намеленный картон, по линиям проводят резцом	1	2	3				ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Способ переноса линий	Особенности применения																			
1. копировальные стежки	а) применяется после примерки изделия; не используется с ворсовыми материалами																			
2. перебивание меловых линий	б) используется при работе с тонкими материалами; детали складываются булавками по меловым линиям																			
3. булавки	в) даёт высокую точность, но трудоёмок и неэкономичен; обычно используется перед примеркой																			
	г) прострачивается строчка, которая впоследствии распарывается																			
	д) детали складываются лицевой стороной внутрь, накладываются на намеленный картон, по линиям проводят резцом																			
1	2	3																		

12.	Определите назначение оборудования				ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3								
	Оборудование	Назначение											
1. измерительная лента 2. образец-эталон 3. тестер формальдегида 4. лупа		а) определение безопасности ткани б) осмотр мелких дефектов и качества строчек в) проведение замеров деталей края г) оценка внешнего вида готовой вещи д) осмотр фурнитуры е) анализ срезов деталей											
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:													
<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				1		2	3	4					
1	2	3	4										
13.	Соответствие видов контроля этапам производства				ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3								
	Вид контроля	Этапы контроля											
1. входной 2. межоперационный 3. операционный 4. инспекционный		а) готовое изделие б) итоговый контроль в) материалы заказчика г) качество строчек д) наличие фурнитуры е) полуфабрикаты											
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:													
<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				1		2	3	4					
1	2	3	4										
14.	Соотнесите причину дефекта с его характеристикой				ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3								
	Причина	Характеристика дефекта											
1. неправильный раскрой деталей 2. неверный выбор методов технологической обработки 3. несоблюдение параметров влажно-тепловой обработки; 4. нарушение установленной ширины швов		а) прорубка полотна б) некачественное формообразование (например, недостаточное сутюживание или оттягивание) в) несоответствие швов техническим требованиям по ширине г) нарушение технологии соединения деталей, приводящее к браку д) искажение конфигурации конструктивных линий е) смещение линий											
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:													
<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				1		2	3	4					
1	2	3	4										

15. Соотнесите конструктивных элементов брюк на рисунке с буквенными указаниями наименований элементов

ПК 2.1
ПК 2.2
ПК 2.3



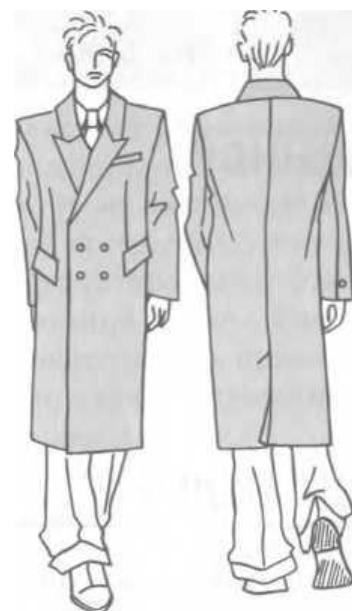
1 -	а - шаговый шов
2 -	б - задний карман
3 -	в - боковой карман
4 -	г - шлевка
5 -	д - пояс
6 -	е - выступ на застежку
7 -	ж - низ
8 -	з - вытачка
9 -	и - задняя половинка брюк
10 -	к - гульфик
11 -	л - боковой шов
12 -	м - передняя половинка брюк

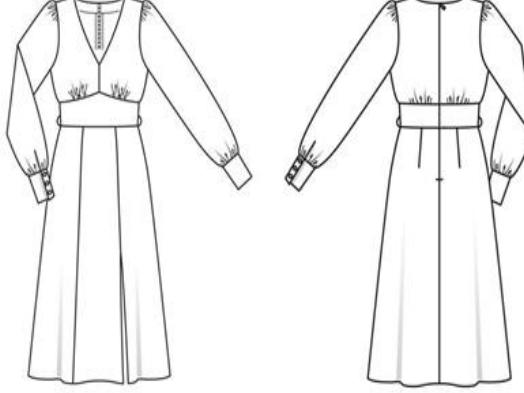
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

16. Посмотрите на рисунок и запишите развернутый обоснованный ответ
Опишите внешний вид модели

ПК 2.1
ПК 2.3



17.	<p>Напишите количество деталей женского платья: спинки, полочки, рукавов, переднего полотнища юбки, заднего полотнища юбки, манжета, пояса переда, пояса спинки, обтачки горловины</p>		ПК 2.1 ПК 2.2
18.	<p>Перечислите основные виды технологических дефектов Ответ:</p>		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
19.	<p>Как предотвратить появление дефектов при пошиве изделий? Ответ:</p>		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
20.	<p>Как правильно проводить контроль качества обработки швов? Ответ:</p>		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

Ключи к дифференцированному зачету по МДК 02.01 Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций

ВАРИАНТ 1

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	г	1е2г3а 4д5в6б	б	1,2см	б	б	в	в	а
Кол-во баллов	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1в 2д 3б	1е 2а 3г 4в	1б 2г 3а 4в	1б 2а 3д 4в	1д2е3г 4а5б6з 7и8ж9к 10в
Кол-во баллов	6	8	8	8	12

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	4	3	3	3	3	100

Примерные ответы к вопросам от 16-20

16. Пальто демисезонное для женщин полуприлегающего силуэта, слегка расширенное книзу, с втачными рукавами, центральной бортовой застежкой. Перед пальто с отрезными боковыми частями, нагрудные вытачки и вытачки по талии переведены в рельефы, начинающиеся от проймы. В шве притачивания боковых частей переда обработаны карманы. Спинка состоит из двух частей со швом посередине, по линии талии расположен хлястик с пуговицами по краям. Рукава двухшовные. Воротник отложной пиджачного типа.

17. 2, 2, 4, 2, 2, 3, 2

18. Технологический дефект — это недостаток или отклонение от заданных технических характеристик изделия.

19. Качественный продукт привлекает больше покупателей, регулярный контроль выявляет бракованные товары, снижая расходы на возвраты.

20. Проверка состояния иглы и замены её при необходимости, контроль натяжения верхней и нижней нитей.

№ зад ан ия	Тип задания	Верны й ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из	а	4 б — совпадение с верным ответом;

	предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква		0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	1е 2г 3а 4д 5в 6б	6 б — полное правильное соответствие; 5 б — 5 соответствия; 4 б — 4 соответствия; 3 б — 3 соответствия; 2 б — 2 соответствия; 1 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	1,2см	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2д 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1е 2а 3г 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2г 3а 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3д 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2е 3м 4л 5а 6б 7з 8и 9ж 10к 11г 12в	12 б — полное правильное соответствие; 11 б — 11 соответствий; 10 б — 10 соответствий; 9 б — 9 соответствий; 8 б — 8 соответствий; 7 б — 7 соответствий; 6 б — 6 соответствий; 5 б — 5 соответствий; 4 б — 4 соответствий; 3 б — 3 соответствий; 2 б — 2 соответствий; 1 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 2 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.

18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 2 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 2 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 2 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.

Ключи к дифференцированному зачету по МДК 02.01 Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций

ВАРИАНТ 2

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	б	1д2в3е 465г6а	в	б	1,2см	г	в	г	в
Кол-во баллов	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1в 2а 3б	1в 2г 3а 4б	1в 2е 3а 4б	1д 2г 3б 4в	1д2в3л 4а5ж6г 7е8к9м 10з11б12и
Кол-во баллов	6	8	8	8	12

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	4	3	3	3	3	100

Примерные ответы к вопросам от 16-20

16. Пальто мужское полуприлегающего силуэта, с втачными рукавами, открытой смещенной застежкой. Перед пальто с прорезными карманами с клапаном и верхним прорезным карманом с листочкой. Спинка состоит из двух частей со швом посередине, заканчивающимся шлицей. Рукава двухшовные. Воротник отложной пиджачного типа.

17. 2, 2, 2, 3, 2, 4, 1, 2, 3

18. Несоответствие размера, нарушение симметрии деталей, образование складок и морщин, пропуски стежков.

19. Контроль качества материалов, повышение квалификации работников, регулярное обслуживание оборудования.

20. Периодический осмотр готовых швов, оценка устойчивости и прочности соединения, анализ соответствия полученного результата заявленным нормам и стандартам предприятия.

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	1д 2в 3е 4б 5г 6а	6 б — полное правильное соответствие; 5 б — 5 соответствия; 4 б — 4 соответствия; 3 б — 3 соответствия; 2 б — 2 соответствия; 1 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	1,2см	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2а 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2г 3а 4б	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2е 3а 4б	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2г 3б 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2в 3л 4а 5ж 6г 7е 8к 9м 10з 11б 12и	12 б — полное правильное соответствие; 11 б — 11 соответствий; 10 б — 10 соответствий; 9 б — 9 соответствий; 8 б — 8 соответствий; 7 б — 7 соответствий; 6 б — 6 соответствий; 5 б — 5 соответствий; 4 б — 4 соответствий; 3 б — 3 соответствий; 2 б — 2 соответствий; 1 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым	1	Полный правильный ответ на

	ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте		задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 2 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 2 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 2 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 2 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.

Критерии оценивания

Шкала оценок:

«5» (отлично): 90-100 баллов (90 – 100 %)

«4» (хорошо): 75-89 баллов (75 – 89 %)

«3» (удовлетворительно): 50-74 баллов (50 – 74 %)

«2» (неудовлетворительно): менее 50 баллов (< 50 %)

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

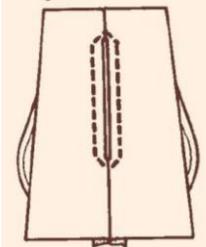
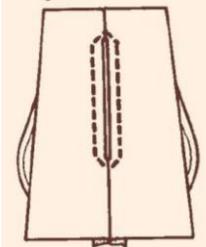
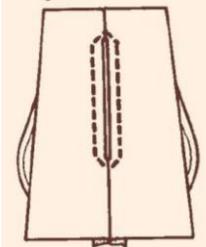
МДК.02.02 Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности

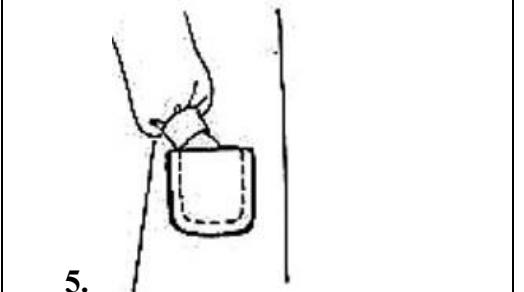
Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

ВАРИАНТ 1

№	Задание	ПК
1.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите приспособление для ручных работ а) наперсток б) манекен в) сантиметровая лента г) ручные иглы</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
2.	<p>Выберите определение понятия «стежок» а) переплетение нитей между проколами иглы б) ряд повторяющихся строчек в) соединение нескольких слоев материала г) ширина шва</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
3.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите строчку временного назначения а) обметочные б) выметочные в) подшивочные г) вспушные</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
4.	<p>Выберите правильный ответ: Выберите вид стежка, применяемый для подшивания низа изделия а) прямой б) штуковочный в) петлеобразный г) петельный</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
5.	<p>Выберите определение понятия «шов» а) расстояние между проколами б) ряд повторяющихся стежков в) обработка края детали г) соединение строчкой нескольких слоев материала</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
6.	<p>Выберите нитки, используемые для временных строчек а) цветные б) белые в) черные г) красные</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
7.	<p>Выберите правильный ответ: Дайте определение понятия «кокетка» а) декоративная деталь</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

	<p>б) вид кармана в) вид застежки г) деталь рукава Ответ:</p>									
8.	<p>Выберите правильный ответ: Какие иглы используются для тонких тканей? а) №70-80 б) №90-100 в) №110-120 г) №130-140 Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3								
9.	<p>Выберите правильный ответ: Выберите определение понятия «вытачка» а) декоративная деталь кармана б) конструктивный элемент для придания формы в) вид застежки г) деталь воротника Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3								
10.	<p>Выберите правильный ответ: Отметьте вид воротника, не имеющий отлета а) отложной б) стояче-отложной в) пиджачный г) стоячий Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3								
11.	<p>Определите правильную последовательность обработки воротника а) выметывание и приутюживание готового воротника б) выsekание углов и вывертывание детали на лицевую сторону в) складывание деталей лицевыми сторонами внутрь г) обтачивание по боковым срезам и отлету Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4					ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
1	2	3	4							
12.	<p>Определите правильную последовательность обработки шва а) приутюживание б) стачивание в) сметывание г) заутюживание Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4					ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
1	2	3	4							
13.	<p>Соотнесите вид строчки и её назначение</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3								

	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Строчка</td><td>Назначение</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">1. сметочная</td><td>а) временное закрепление подогнутого края</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">2. обметочная</td><td>б) временное соединение деталей равных по величине</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">3. подшивочная</td><td>в) предохранение от осыпания</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>г) постоянное закрепление подогнутого края</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>д) закрепление обтачного края</td><td></td></tr> </table>	Строчка		Назначение		1. сметочная		а) временное закрепление подогнутого края		2. обметочная		б) временное соединение деталей равных по величине		3. подшивочная		в) предохранение от осыпания				г) постоянное закрепление подогнутого края				д) закрепление обтачного края		
Строчка		Назначение																								
1. сметочная		а) временное закрепление подогнутого края																								
2. обметочная		б) временное соединение деталей равных по величине																								
3. подшивочная		в) предохранение от осыпания																								
		г) постоянное закрепление подогнутого края																								
		д) закрепление обтачного края																								
	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3																						
1	2	3																								
14.	<p>Установите соответствие детали изделия с и её назначением</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Деталь</th><th>Назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. клапан</td><td>а) удержание изделия на талии</td></tr> <tr> <td>2. пояс</td><td>б) закрытие кармана</td></tr> <tr> <td>3. пата</td><td>в) украшение изделия</td></tr> <tr> <td></td><td>г) верхняя отрезная деталь</td></tr> <tr> <td></td><td>д) оформление низа рукавов</td></tr> </tbody> </table>	Деталь	Назначение	1. клапан	а) удержание изделия на талии	2. пояс	б) закрытие кармана	3. пата	в) украшение изделия		г) верхняя отрезная деталь		д) оформление низа рукавов	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>												
Деталь	Назначение																									
1. клапан	а) удержание изделия на талии																									
2. пояс	б) закрытие кармана																									
3. пата	в) украшение изделия																									
	г) верхняя отрезная деталь																									
	д) оформление низа рукавов																									
	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3																						
1	2	3																								
15.	<p>Соотнесите виды кармана с их наименованием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид кармана</th><th>Наименование</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>а) прорезной с листочкой</td></tr> <tr> <td></td><td>б) накладной</td></tr> <tr> <td></td><td>в) в боковом шве</td></tr> <tr> <td></td><td>г) прорезной в рамку</td></tr> </tbody> </table>	Вид кармана	Наименование		а) прорезной с листочкой		б) накладной		в) в боковом шве		г) прорезной в рамку	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>														
Вид кармана	Наименование																									
	а) прорезной с листочкой																									
	б) накладной																									
	в) в боковом шве																									
	г) прорезной в рамку																									

			д) прорезной с клапаном		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
	1	2	3	4	5
16.	<p>Дайте определение понятию «строчка»</p>				
17.	<p>Дайте характеристику машинным соединительным швам и перечислите их виды.</p>				
18.	<p>Перечислите основные виды влажно-тепловой работ</p>				
19.	<p>Перечислите линии вытачки, начинающейся от срезов.</p>				
20.	<p>Опишите последовательность выполнения стачного шва вразутюжку.</p>				
					ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
					ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
					ПК 2.2 ПК 2.3
					ПК 2.2 ПК 2.3

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

МДК.02.02 Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности

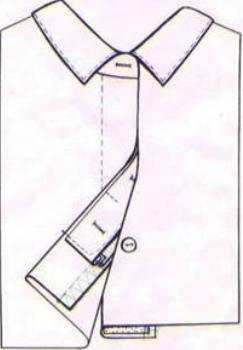
Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

ВАРИАНТ 2

№	Задание	ПК
1.	Выберите правильный ответ: Отметьте инструмент, используемый для измерения длины изделия а) линейка б) угольник в) сантиметровая лента г) лекало Ответ:	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
2.	Выберите определение понятия «строчка» а) ряд повторяющихся стежков б) расстояние между проколами в) соединение деталей г) вид шва Ответ:	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
3.	Выберите правильный ответ: Укажите вариант, характеризующий строчку постоянного назначения а) копировальные б) подшивочные в) сметочные г) выметочные Ответ:	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
4.	Выберите правильный ответ: Выберите вид ручных стежков, применяемых для предохранения срезов от осыпания а) вспушной б) крестообразный в) тамбурный г) петельный Ответ:	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
5.	Выберите правильный ответ: Укажите, что такое шов вподгибку а) краевой шов б) соединительный шов в) отделочный шов г) накладной шов Ответ:	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
6.	Выберите правильный ответ: Укажите шов, относящиеся к отделочным швам а) рельефный б) «шов в замок» в) с кантом г) обтачной Ответ:	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
7.	Выберите правильный ответ:	ПК 2.1

	<p>Выберите определение понятия «хлястик»</p> <p>а) вид застежки б) деталь для регулирования ширины изделия в) деталь, закрывающая вход в карман г) деталь воротника</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.2 ПК 2.3								
8.	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Выберите вариант, характеризующий понятие «обтачка»</p> <p>а) вид кармана б) деталь для обработки края в) вид застежки г) вид воротника</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3								
9.	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Выберите определение понятия «подрез»</p> <p>а) разновидность вытачки б) вид кармана в) деталь рукава г) вид застежки</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3								
10.	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Как называется вид ВТО, при котором припуски швов укладываются на одну сторону и закрепляются в таком положении с помощью утюга?</p> <p>а) декатирование б) разутюживание в) отпаривание г) заутюживание</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3								
11.	<p>Определите правильную последовательность обработки вытачки:</p> <p>а) заутюживание б) стачивание в) намелка г) приутюживание</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4					ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
1	2	3	4							
12.	<p>Определите правильную последовательность обработки прорезного кармана в простую рамку:</p> <p>а) разрезание основной детали в области входа в карман, выметывание рамок б) притачивание обтачек к основной детали в) стачивание подкладки кармана и ВТО готового узла г) притачивание подкладки кармана к верхней и нижней обтачке</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4					ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
1	2	3	4							

13.	<p>Установите соответствие вида шва с его назначением</p> <table border="1" data-bbox="209 112 1308 348"> <thead> <tr> <th data-bbox="209 112 520 168">Шов</th><th data-bbox="520 112 1308 168">Назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="209 168 520 224">1. запошивочный</td><td data-bbox="520 168 1308 213">а) обработка низа изделия</td></tr> <tr> <td data-bbox="209 224 520 258">2. обтачной</td><td data-bbox="520 213 1308 258">б) предохранение шва от осыпания</td></tr> <tr> <td data-bbox="209 258 520 291">3. вподгибку</td><td data-bbox="520 258 1308 303">в) соединение деталей по краю</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="520 303 1308 348">г) временное соединение</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="520 348 1308 393">д) соединение деталей с закрытыми срезами</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="209 393 520 460"> <tr> <td data-bbox="209 393 298 437">1</td><td data-bbox="298 393 387 437">2</td><td data-bbox="387 393 520 437">3</td></tr> <tr> <td data-bbox="209 437 298 460"></td><td data-bbox="298 437 387 460"></td><td data-bbox="387 437 520 460"></td></tr> </table>	Шов	Назначение	1. запошивочный	а) обработка низа изделия	2. обтачной	б) предохранение шва от осыпания	3. вподгибку	в) соединение деталей по краю		г) временное соединение		д) соединение деталей с закрытыми срезами	1	2	3				ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Шов	Назначение																			
1. запошивочный	а) обработка низа изделия																			
2. обтачной	б) предохранение шва от осыпания																			
3. вподгибку	в) соединение деталей по краю																			
	г) временное соединение																			
	д) соединение деталей с закрытыми срезами																			
1	2	3																		
14.	<p>Установите соответствие детали изделия с местом ее её расположения:</p> <table border="1" data-bbox="209 561 1308 819"> <thead> <tr> <th data-bbox="209 561 520 617">Деталь</th><th data-bbox="520 561 1308 617">Расположение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="209 617 520 651">1. пояс</td><td data-bbox="520 617 1308 662">а) по низу рукава</td></tr> <tr> <td data-bbox="209 651 520 685">2. клапан</td><td data-bbox="520 651 1308 696">б) на рукаве</td></tr> <tr> <td data-bbox="209 685 520 718">3. пата</td><td data-bbox="520 685 1308 729">в) на талии</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="520 729 1308 774">г) в области кармана</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="520 774 1308 819">д) оформление горловины</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="209 819 520 932"> <tr> <td data-bbox="209 819 298 864">1</td><td data-bbox="298 819 387 864">2</td><td data-bbox="387 819 520 864">3</td></tr> <tr> <td data-bbox="209 864 298 909"></td><td data-bbox="298 864 387 909"></td><td data-bbox="387 864 520 909"></td></tr> </table>	Деталь	Расположение	1. пояс	а) по низу рукава	2. клапан	б) на рукаве	3. пата	в) на талии		г) в области кармана		д) оформление горловины	1	2	3				ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Деталь	Расположение																			
1. пояс	а) по низу рукава																			
2. клапан	б) на рукаве																			
3. пата	в) на талии																			
	г) в области кармана																			
	д) оформление горловины																			
1	2	3																		
15.	<p>Установите соответствие вида застежки с их наименованием.</p> <table border="1" data-bbox="209 1010 1308 2001"> <thead> <tr> <th data-bbox="209 1010 759 1066">Вид застежки</th><th data-bbox="759 1010 1308 1066">Наименование</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="209 1066 759 1381">  1. </td><td data-bbox="759 1066 1308 1381">а) втачная планка</td></tr> <tr> <td data-bbox="209 1381 759 1695">  2. </td><td data-bbox="759 1381 1308 1695">б) потайная (супатная) застежка</td></tr> <tr> <td data-bbox="209 1695 759 2001">  3. </td><td data-bbox="759 1695 1308 2001">в) борт обработанный подбортом</td></tr> </tbody> </table>	Вид застежки	Наименование	 1.	а) втачная планка	 2.	б) потайная (супатная) застежка	 3.	в) борт обработанный подбортом	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3										
Вид застежки	Наименование																			
 1.	а) втачная планка																			
 2.	б) потайная (супатная) застежка																			
 3.	в) борт обработанный подбортом																			

	 4.	г) обработана обтаккой –подбортом	
	 5.	д) настрочная планка;	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5		
16.	Дайте определение понятию «стежок»		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
17.	Перечислите основные инструменты и приспособления для ручных работ.		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
18.	Перечислите линии вытачки на цельной детали		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
19.	Какова правильная посадка швеи при выполнении машинных работ?		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
20.	Опишите технологию обработки низа рукава в шов вподгибку с закрытым срезом.		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

Ключи к дифференцированному зачету по МДК.02.02 Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности

ВАРИАНТ 1

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	а	б	в	г	б	а	а	б	г
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1в 2г 3б 4а	1в 2б 3а 4г	1б 2в 3г	1б 2а 3д	1в 2д 3г 4а 5б
Кол-во баллов	8	8	6	6	10

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	5	6	5	6	5	100

16. Строчка – ряд однородных повторяющихся стежков

17. Соединительные швы используют для соединения деталей. К видам соединительных швов относятся: стачной, настрочной, накладной, бельевой.

18. Приутюживание, разутюживание, заутюживание, сутюживание, оттягивание, прессование.

19. Средняя линия, боковая линия, линия конца вытачки

20. Детали складывают лицевыми сторонами внутрь, совмещают срезы, соединяют машинной строчкой параллельно срезам, припуски швов разутюживают.

№ зад ан ия	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

	верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	3г	4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3д	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2д 3г 4а 5б	10 б — полное правильное соответствие; 8 б — 4 соответствий; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 4 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым	1	Полный правильный ответ на

	ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте		задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 4 балла; если допущено две ошибки/неточности – 3 балла; если допущено три ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
--	---	--	---

ВАРИАНТ 2

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а	б	г	а	а	б	б	а	г
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1в 2б 3г 4а	1б 2г 3а 4в	1д 2в 3а 3а	1в 2г 3б	1д 2в 3а 4б 5г
Кол-во баллов	8	8	6	6	10

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	5	6	5	6	5	100

16. Стежок – переплетение нитей между двумя проколами иглы

17. Инструменты и приспособления для ручных работ: ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента, линейки, лекала, мел, булавки, манекен.

18. Средняя линия, боковая линия, линия конца вытачки

19. Швея сидит точно на против игловодителя, сидит прямо, слегка наклонив корпус и голову вперёд. Расстояние от глаз до обрабатываемой детали – 30-40 см, руки должны лежать на платформе машины.

20. Срезы детали подгибают сначала — на 0,7-1 см, затем — на величину, предусмотренную по модели, и застрачивают строчкой, которую прокладывают на расстоянии 0,1-0,2 см от верхнего сгиба

11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2б 3г 4а	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2г 3а 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2в 3а	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2г 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2в 3а 4б 5г	10 б — полное правильное соответствие; 8 б — 4 соответствий; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 4 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено три ошибки/

			неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 4 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

Критерии оценивания

Шкала оценок:

«5» (отлично): 90-100 баллов (90 – 100 %)

«4» (хорошо): 75-89 баллов (75 – 89 %)

«3» (удовлетворительно): 50-74 баллов (50 – 74 %)

«2» (неудовлетворительно): менее 50 баллов (< 50 %)

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

МДК 02.03 Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий

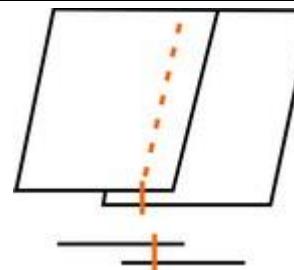
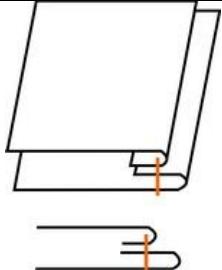
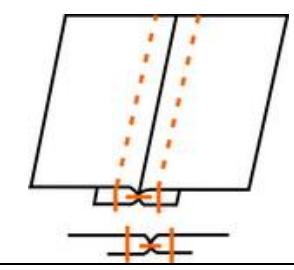
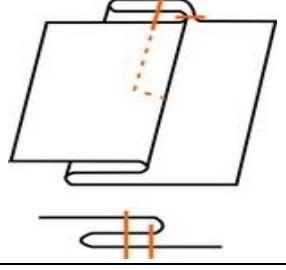
Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

ВАРИАНТ 1

№	Задание	ПК
1.	Выберите правильный ответ: Укажите приспособление для ручных работ а) временно закрепить подогнутый край детали б) соединение мелкой детали с крупной в) прикрепить фурнитуру или отделку г) временно закрепить обтачной и вывернутый на лицевую сторону край детали Ответ:	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
2.	Выберите вариант, характеризующую вытачку а) простые б) неразрезные в) сложные г) поперечные Ответ:	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
3.	Выберите правильный ответ: Укажите вид влажно – тепловой обработки, которую производят после обтачивания бортов подбортами а) заутюживание шва обтачивания б) разутюживание шва обтачивания в) приутюживание шва обтачивания г) не производят влажно – тепловую обработку Ответ:	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
4.	Выберите правильный ответ: Вытачки стачивают: а) от среза детали, сводя на нет б) от острого конца к срезу детали в) в любом направлении г) от середины в обе стороны Ответ:	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
5.	Выберите правильный ответ: Укажите отделочную деталь ночной сорочки, выкроенную по спирали, кольцу или овалу. а) оборка б) рюш в) волан г) сборка Ответ:	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
6.	Выберите правильный ответ: Выберите деталь, которую используют для обработки края борта одежды а) воротник б) подзор в) клапан г) подборт Ответ:	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
7.	Выберите правильный ответ:	ПК 2.1

	<p>Укажите способ обработки застежки, позволяющий экономить нитки</p> <p>а) цельнокроеными подбортами б) обработка настрочной планкой в) обработка отрезными подбортами обработка г) обработка притачной планкой</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.2 ПК 2.3																						
8.	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Укажите вид кокетки по способу соединения с изделием</p> <p>а) притачная б) обтачная в) фигурная г) внахлест</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																						
9.	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Выберите клеевой материал, применяемый для закрепления подгиба низа или края детали</p> <p>а) клеевая кромка б) клеевая паутинка в) клеевая прокладка г) клеевая ткань</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																						
10.	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Укажите вид складки, у которой сгибы с лицевой стороны направлены друг к другу, а с изнаночной – в разные стороны</p> <p>а) бантовые б) встречные в) односторонние г) отделочные</p> <p>Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																						
11.	<p>В предложенном описании обработки кокетки вставьте пропущенные слова, выбрав их из списка терминов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Описание обработки кокетки</th> <th>Термины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Детали <u>1</u> и основу</td> <td>а) срезы</td> </tr> <tr> <td>складывают</td> <td>б) окантовывают</td> </tr> <tr> <td><u>2</u> сторонами внутрь,</td> <td>в) кокетки</td> </tr> <tr> <td>уравнивают <u>3</u>, а затем</td> <td>г) подрезают</td> </tr> <tr> <td><u>4</u> швом шириной 1 см. по</td> <td>д) лицевыми</td> </tr> <tr> <td>кокетке</td> <td>е) притачивают</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Описание обработки кокетки	Термины	Детали <u>1</u> и основу	а) срезы	складывают	б) окантовывают	<u>2</u> сторонами внутрь,	в) кокетки	уравнивают <u>3</u> , а затем	г) подрезают	<u>4</u> швом шириной 1 см. по	д) лицевыми	кокетке	е) притачивают	1	2	3	4					ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Описание обработки кокетки	Термины																							
Детали <u>1</u> и основу	а) срезы																							
складывают	б) окантовывают																							
<u>2</u> сторонами внутрь,	в) кокетки																							
уравнивают <u>3</u> , а затем	г) подрезают																							
<u>4</u> швом шириной 1 см. по	д) лицевыми																							
кокетке	е) притачивают																							
1	2	3	4																					

12. Найти соответствие между названиями швов и их графическим изображением

Графическое изображение швов		Названия швов
1.		а) обтачной
2.		б) запошивочный
3.		в) складки
4.		г) расстрочной
		д) встык
		е) накладной

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

1	2	3	4

13. Соотнесите графический рисунок деталей с их названием

Рисунок деталей	Названия деталей
1 	а) рукав б) воротник в) манжет г) полочка д) полотнище юбки е) спинка
2 	
3 	

ПК 2.1

ПК 2.2

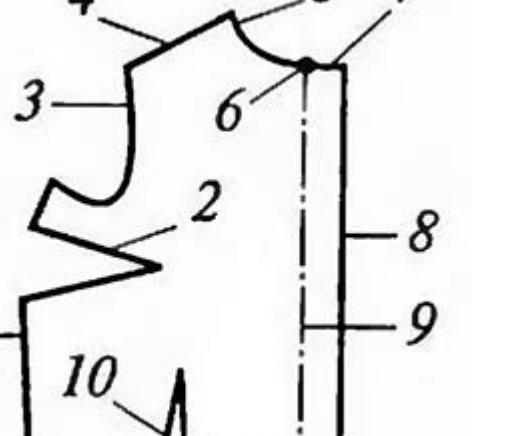
ПК 2.3



Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

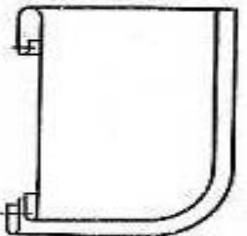
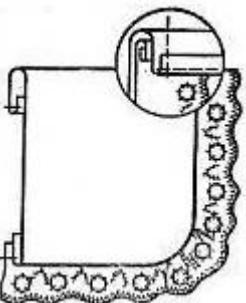
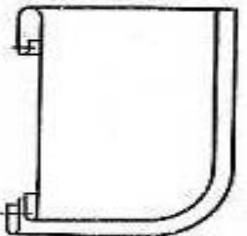
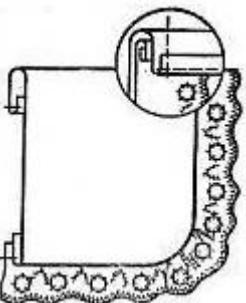
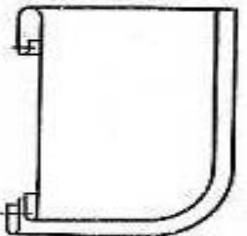
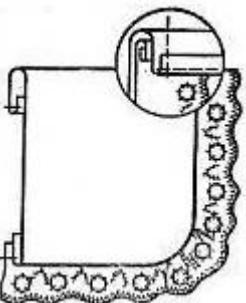
1	2	3	4

14. Установите соответствие между названиями срезов и их цифровыми обозначениями на представленном рисунке

Рисунок	Названия срезов
	<p>а) уступ борта 1 б) линия середины полочки 2 в) нагрудная вытачка 3 г) плечевой срез 4 д) срез проймы 5 е) талиевая вытачка 6 ж) боковой срез 7 з) срез борта 8 и) точка уступа 9 к) срез горловины 10</p>

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

ПК 2.1
ПК 2.2
ПК 2.3

15.	<p>Найдите соответствие между графическим изображением и названием отделки накладного кармана</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Графическое изображение</th><th>Отделка накладного кармана</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1.  </td><td> а) с бейкой </td></tr> <tr> <td> 2.  </td><td> б) с кружевом в) с кантом г) с отделочной строчкой </td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	Графическое изображение	Отделка накладного кармана	1. 	а) с бейкой 	2. 	б) с кружевом в) с кантом г) с отделочной строчкой	1	2			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Графическое изображение	Отделка накладного кармана											
1. 	а) с бейкой 											
2. 	б) с кружевом в) с кантом г) с отделочной строчкой											
1	2											
16.	<p>Напишите определение детали «оборка»</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3										
17.	<p>Напишите виды обработки низа рукавов</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3										
18.	<p>Напишите, какую деталь припосаживают при обработке плечевых срезов</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3										

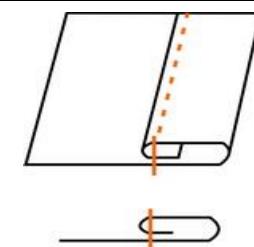
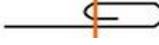
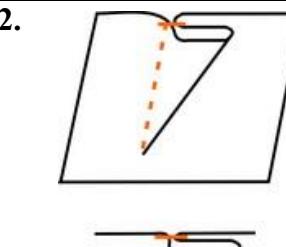
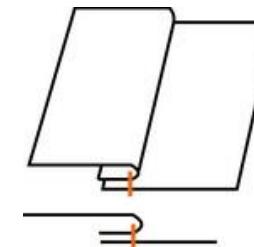
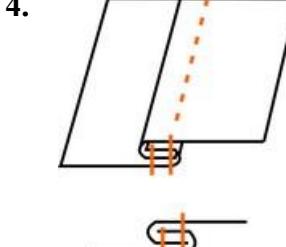
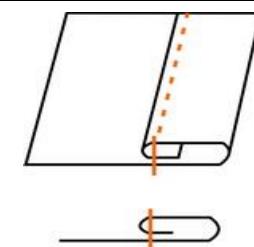
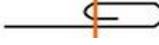
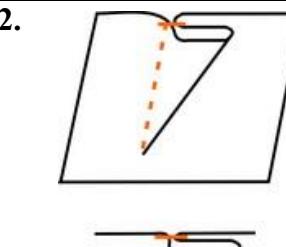
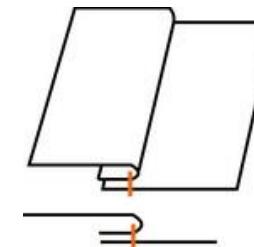
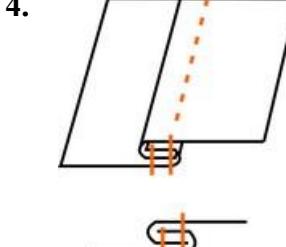
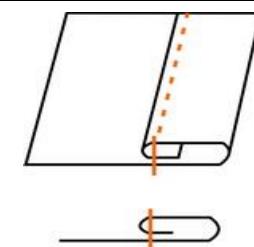
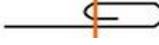
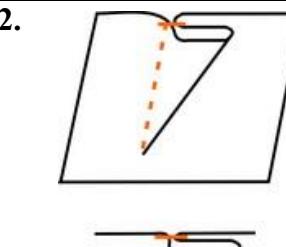
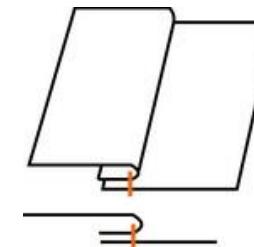
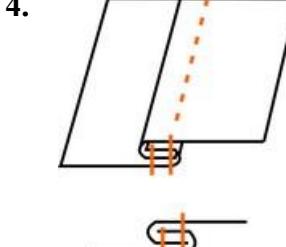
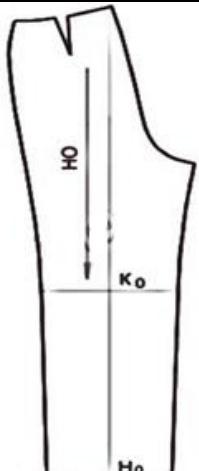
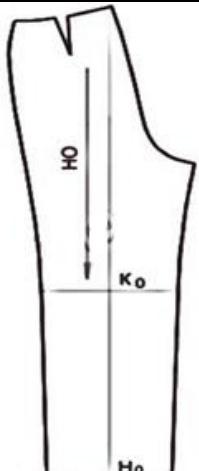
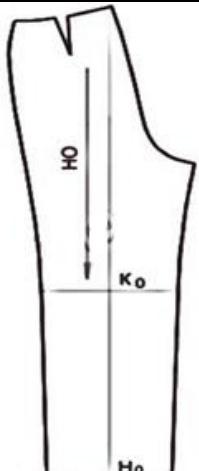
19.	Перечислите виды воротников	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
20.	Перечислите детали необходимые для изготовления прорезного кармана с листочкой с втачными концами	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

Тестовое задание к дифференцированному зачёту
МДК 02.03 Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий
Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

ВАРИАНТ 2

№	Задание	ПК
1.	<p>Выберите правильный ответ: Найдите соответствие между термином «втачивание» и его значением а) соединить детали по овальному контуру б) соединить детали настрочным швом в) обработать срезы на краеобметочной машине г) соединить две детали с последующим вывертыванием Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
2.	<p>Выберите вариант, характеризующую вытачку Выберите ширину шва для обтачивания деталей женского легкого платья а) 0,7... 1 см б) 0,5...0,7 см в) 0,3...0,5 см г) 1... 1,5 см Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
3.	<p>Выберите правильный ответ: Выберите способы соединения застежки – молнии с юбкой а) притачана по линии края на юбке б) притачана со смещением звеньев в сторону переднего полотнища юбки в) притачана на одинаковом расстоянии от срезов г) притачана на одинаковом расстоянии от боковых швов Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
4.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите сторону, с которой разрезают вход в карман при обработке кармана в рамку а) с лицевой стороны посередине между строчками, начиная от середины кармана в обе стороны б) с лицевой стороны посередине между строчками по намеченной линии от одного конца к другому в) с изнаночной стороны посередине между строчками, начиная от начала кармана г) с изнанки посередине между строчками, начиная от центра к концам Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
5.	<p>Выберите определение понятия «шов» Укажите отделочную деталь ночной сорочки в виде полосы, с двумя обработанными срезами и сборкой по середине а) оборка б) волан в) рюш г) сборка Ответ:</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
6.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите цель выкраивания подборта с надставками для женской легкой одежды а) для снижения трудоемкости изготовления б) для рационального расхода материала</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

	<p>в) для повышения производительности труда г) для благоприятного эстетического восприятия</p> <p>Ответ:</p>																											
7.	<p>Выберите правильный ответ: Отметьте карманы, для обработки которых делают разрез на целой детали</p> <p>а) прорезные б) накладные в) в швах г) отделочные</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>																										
8.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите деталь, используемую для обработки низа рукава</p> <p>а) планка б) клапан в) подборт г) манжета</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>																										
9.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите, сколькими строчками стачивают плечевые срезы женской легкой одежды с рукавами</p> <p>а) одной б) двумя в) тремя г) четырьмя</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>																										
10.	<p>Выберите правильный ответ: Укажите участок, на котором припосаживают воротник при соединении с горловиной</p> <p>а) полочки б) спинки в) над плечевыми швами г) лацкан</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>																										
11.	<p>В предложенном описании обработки клапана вставьте пропущенные слова, выбрав их из списка терминов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Обработка клапана</th> <th>Термины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Клапан выкраивают из <u>1</u>,</td> <td>а) 0,7 см</td> </tr> <tr> <td><u>2</u> проходит так же как и на полочке. Длина его равна <u>3</u> плюс <u>4</u> на обработку с трёх сторон и <u>5</u> по верхнему срезу клапана на припуск шва притачивания клапана к изделию.</td> <td>б) 1,5 см</td> </tr> <tr> <td></td> <td>в) 2,5 см</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) длине входа кармана</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) нить основы</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) горизонтальная нить</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ж) основной ткани</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Обработка клапана	Термины	Клапан выкраивают из <u>1</u> ,	а) 0,7 см	<u>2</u> проходит так же как и на полочке. Длина его равна <u>3</u> плюс <u>4</u> на обработку с трёх сторон и <u>5</u> по верхнему срезу клапана на припуск шва притачивания клапана к изделию.	б) 1,5 см		в) 2,5 см		г) длине входа кармана		д) нить основы		е) горизонтальная нить		ж) основной ткани	1	2	3	4	5						<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
Обработка клапана	Термины																											
Клапан выкраивают из <u>1</u> ,	а) 0,7 см																											
<u>2</u> проходит так же как и на полочке. Длина его равна <u>3</u> плюс <u>4</u> на обработку с трёх сторон и <u>5</u> по верхнему срезу клапана на припуск шва притачивания клапана к изделию.	б) 1,5 см																											
	в) 2,5 см																											
	г) длине входа кармана																											
	д) нить основы																											
	е) горизонтальная нить																											
	ж) основной ткани																											
1	2	3	4	5																								

<p>12. Найдите соответствие между названиями швов и их графическим изображением</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Графическое изображение швов</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Названия швов</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">   </td><td style="text-align: center; padding: 10px;"> а) выточка б) шов вподгибку с закрытым срезом в) складки </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">   </td><td style="text-align: center; padding: 10px;"> г) запошивочный д) стачной шов взаутюжку е) накладной </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">   </td><td style="text-align: center; padding: 10px;"> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">   </td><td style="text-align: center; padding: 10px;"> </td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td><td style="width: 25%;">2</td><td style="width: 25%;">3</td><td style="width: 25%;">4</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	Графическое изображение швов	Названия швов	 	а) выточка б) шов вподгибку с закрытым срезом в) складки	 	г) запошивочный д) стачной шов взаутюжку е) накладной	 		 		1	2	3	4					<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
Графическое изображение швов	Названия швов																			
 	а) выточка б) шов вподгибку с закрытым срезом в) складки																			
 	г) запошивочный д) стачной шов взаутюжку е) накладной																			
 																				
 																				
1	2	3	4																	
<p>13. Соотнесите графический рисунок деталей изделий с их названием</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Рисунок деталей</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Названия деталей</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">  </td><td style="text-align: center; padding: 10px;"> а) рукав б) воротник в) подборт г) передняя половинка брюк д) задняя половинка брюк е) спинка </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">  </td><td style="text-align: center; padding: 10px;"> </td></tr> </tbody> </table>	Рисунок деталей	Названия деталей		а) рукав б) воротник в) подборт г) передняя половинка брюк д) задняя половинка брюк е) спинка			<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>												
Рисунок деталей	Названия деталей																			
	а) рукав б) воротник в) подборт г) передняя половинка брюк д) задняя половинка брюк е) спинка																			
																				

3.



4.

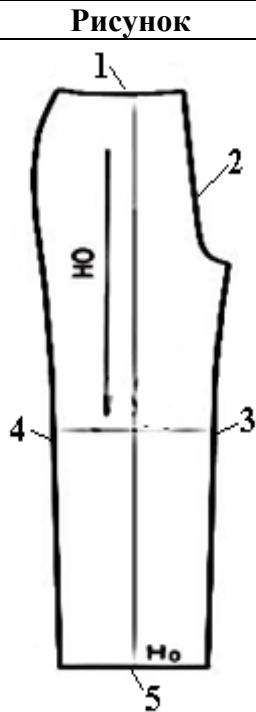


Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

14. Установите соответствие между названиями срезов брюк и их цифровыми обозначениями на представленном рисунке

ПК 2.1
ПК 2.2
ПК 2.3

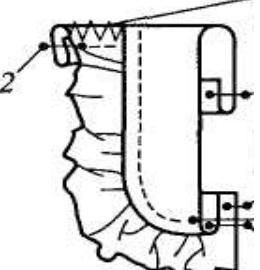
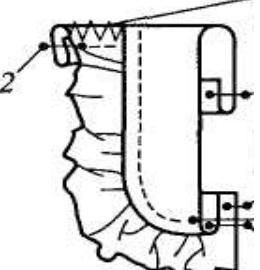
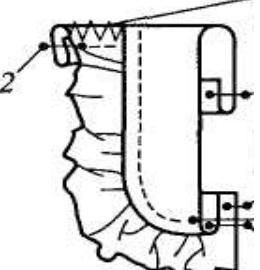


Названия срезов

- а) шаговой срез
- б) боковой срез
- в) верхний срез
- г) срез раскепа
- д) средний срез
- е) срез сидения
- ж) нижний срез
- з) срез колена

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

15.	<p>Найдите соответствие между графическим изображением и названием отделки накладного кармана</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Графическое изображение</th><th>Отделка накладного кармана</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>  1. </td><td> а) с кантом б) с кружевом </td></tr> <tr> <td>  2. </td><td> в) с клапаном г) с оборкой </td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="212 804 314 848">1</td><td data-bbox="314 804 414 848">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="212 848 314 900"></td><td data-bbox="314 848 414 900"></td></tr> </table>	Графическое изображение	Отделка накладного кармана	 1.	а) с кантом б) с кружевом	 2.	в) с клапаном г) с оборкой	1	2			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Графическое изображение	Отделка накладного кармана											
 1.	а) с кантом б) с кружевом											
 2.	в) с клапаном г) с оборкой											
1	2											
16.	<p>Напишите определение «сборки»</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3										
17.	<p>Напишите определение детали «клапан»</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3										
18.	<p>Напишите, сколько строчек используют для соединения средних срезов брюк</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3										
19.	<p>Перечислите способы обработки низа брюк</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3										
20.	<p>Перечислите виды вытачек, которые вы знаете</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3										

Ключи к дифференцированному зачету по МДК 02.03 Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий

ВАРИАНТ 1

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	б	в	а	в	г	а	а	б	б
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1в 2д 3а 4е	1е 2а 3г 4в	1г 2е 3а 4д	1ж2в3д 4г5кби 7а8з9б 10е	1в 2б
Кол-во баллов	8	8	8	11	4

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	5	4	4	4	4	100

16. Оборка – это деталь для отделки изделия в виде полосы материала, собранная с одной стороны на сборку и соединенная с изделием собранным краем.
17. Швом вподгибку, обтачным швом, манжетами, с эластичной тесьмой
18. Деталь спинки.
19. Цельный, состоящий из двух деталей, одинарный.
20. Подзор, листочка, долевик, подклад кармана.

№ зада- ния	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из	а	4 б — совпадение с верным ответом;

	предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква		0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2д 3а 4е	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1е 2а 3г 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2е 3а 4д	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены	1ж 2в 3д	11 б — полное правильное соответствие; 10 б — 10 соответствий;

	все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	4л 5к 6и 7а 8з 9б 10е 11г	9 б — 9 соответствий; 8 б — 8 соответствий; 7 б — 7 соответствий; 6 б — 6 соответствий; 5 б — 5 соответствий; 4 б — 4 соответствий; 3 б — 3 соответствия; 2 б — 2 соответствия; 1 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2б	4 б — полное правильное соответствие; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

ВАРИАНТ2

Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	б	б	г	в	б	а	г	б	в
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1ж 2д 3г 4а 5б	1б 2а 3д 4г	1г 2д 3в 4б	1в 2д 3а 4б 5ж	1г 2в
Кол-во баллов	10	8	8	10	4

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	100

16. Сборки – мелкие не заутюженные складки, используются для отделки изделия.
 17. Клапан – деталь кармана, которая закрывает вход в него и служит отделочным элементом.
 18. Две.
 19. Швом в подгибку с открытым или закрытым срезом, манжетами, с эластичной тесьмой.
 20. Верхние вытачки, вытачки на талии, вытачки в области локтя на рукавах.

№ зад ан ия	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1ж 2д 3г 4а 5б	10 б — полное правильное соответствие; 8 б — 4 соответствий; 6 б — 3 соответствий; 4 б — 2 соответствий; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3д 4г	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2д 3в 4б	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	1в 2д 3а 4б 5ж	10 б — полное правильное соответствие; 8 б — 4 соответствий; 6 б — 3 соответствий; 4 б — 2 соответствий;

	позициями другого)		2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2в	4 б — полное правильное соответствие; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

Критерии оценивания

Шкала оценок:

«5» (отлично): 90-100 баллов (90 – 100 %)

«4» (хорошо): 75-89 баллов (75 – 89 %)

«3» (удовлетворительно): 50-74 баллов (50 – 74 %)

«2» (неудовлетворительно): менее 50 баллов (< 50 %)