

**Приложение 6**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»**

Приложение к ОПОП П  
утверждено приказом  
Ишимбайского СУВУ  
от 29 августа 2024г. № \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации  
*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*  
по профессии  
среднего профессионального образования  
**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

Ишимбай, 2024

Фонд оценочных средств (далее ФОС) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее ОПОП СПО ППКРС) и разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2023 г. № 698, Минюсте России 25 октября 2023 г. № 75715.

ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

Для проверки уровня усвоения общих и профессиональных компетенций используются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Пользователями ФОС являются: администрация, педагогические работники, обучающиеся и выпускники ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ».

Администрация: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль за хранением и учетом ФОС; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

Преподаватели: разрабатывают комплекты оценочных средств (КОС) и спецификации оценочных средств; участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; осуществляют хранение и учет комплектов вариантов оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к аттестациям.

Обучающиеся: используют примеры оценочных средств для подготовки к аттестациям; проходят аттестацию с использованием вариантов оценочных средств.

# Структура ФОС

ФОС состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

№ п/п	Наименование	Примечание
1	Комплект КОС дисциплины «ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности»	
2	Комплект КОС дисциплины «ОП.02 Основы материаловедения швейного производства»	
3	Комплект КОС дисциплины «ОП.03 Охрана труда»	
4	Комплект КОС междисциплинарного курса «Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки»	
5	Комплект КОС междисциплинарного курса «Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования»	
6	Комплект КОС междисциплинарного курса «Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования»	
7	Комплект КОС междисциплинарного курса «Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций»	
8	Комплект КОС междисциплинарного курса «Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности»	
9	Комплект КОС междисциплинарного курса «Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий»	

Приложение к ОПОП П  
утверждено приказом  
Ишимбайского СУВУ  
от 29 августа 2024г. № \_\_\_\_\_

Контрольно-оценочные средства дисциплины  
ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, БЕРЕЖЛИВОГО  
ПРОИЗВОДСТВА И ПРАВОВЫХ ОСНОВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для профессии  
среднего профессионального образования  
**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

Ишимбай, 2024

**1. Общие положения** Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ПККРС профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05	применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. оформлять первичные документы по учету рабочего времени	основные процессы экономики в швейном производстве; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; организационно-правовые формы организаций; основные положений законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования; формы оплаты труда.

### Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы экономики в швейном производстве;</li> <li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли</li> <li>- Организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- основные положений законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени</li> </ul>	<p>Демонстрирует умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с экономической и правовой точки зрения;</p> <p>Демонстрирует умение оформлять и составлять трудовые договоры, договоры ГПХ.</p> <p>Демонстрирует умение оформлять табель рабочего времени, расчет нормы труда, заработной плат, нормы выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>Демонстрирует знания основных принципов рыночной экономики.</p> <p>Демонстрирует знание современного состояния отрасли и места предприятия в отрасли в условиях конкуренции</p> <p>Демонстрирует знания характеристики юридической формы предприятий и порядка их регистрации.</p> <p>Демонстрирует знания основных положений Трудового кодекса РФ</p> <p>Воспроизведение этапов ценообразования</p> <p>Демонстрация знаний форм оплаты труда.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; решение задач и упражнений; сообщений. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации**

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности	III	<i>Дифференцированный зачет</i>

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

## **1. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего и рубежного контроля.

Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации является выполнение всех работ по текущему контролю. Промежуточная аттестация должна целостно отражать объем проверяемых умений и знаний.

**3.1 Формы и методы текущего контроля:** устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ при проведении практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

**Устный опрос** – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

**Письменный опрос** – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

**Комбинированный опрос** – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

**Выполнение практических работ** при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

При проведении практических занятий может быть проведена **деловая или ролевая игра**. Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

**Самостоятельная работа в виде** сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания, предусматривающего создание и защиту электронной презентации по теме.

**Сообщение по теме** – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

**Реферативное задание** является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка **электронной презентации**, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания с показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

### **3.2 Критерии текущего контроля:**

#### **Критерии оценки устного или письменного опроса:**

«5» - Ответ полный, аргументированный

«4» - Ответ требует дополнений

«3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами

«2» - Отказывается отвечать

**Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:**

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

**Критерии оценки письменной практической работы:**

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

**Критерии оценки деловой игры:**

«5» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение всех вопросов, поставленных в сценарии деловой игры аргументировано.

«4» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение вопросов деловой игры принято верно, но не аргументированно.

«3» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Не проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников

«2» - Полученные результаты не соответствуют поставленной цели

**Критерии оценивания рефератов, сообщений**

Оценка 5 - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату, сообщению, и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, сообщения; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата, сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат или сообщение не представлен.

**Критерии оценивания защиты презентаций**

Оценка 5 - ставится, если выдержан объем презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.



Оценка 4 – объем презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.

Оценка 3 - объем презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.

Оценка 2 – работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта. Оценка 1 – презентация не представлена.

### **3.3 Критерии промежуточной аттестации**

**Для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используются следующие критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

#### **Критерии оценивания выполнения практической работы:**

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

**При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:**

#### **«отлично»**

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;

- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;

- последовательное, правильное выполнение всех заданий;

- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

#### **«хорошо»**

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;

- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

#### **«удовлетворительно»**

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов.

#### **«неудовлетворительно»**

- неправильная оценка предложенной ситуации;
- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

### **4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.**

#### **Вопросы к устному опросу**

1. Как вы считаете, в чем заключается секрет успеха компании Toyota? Хотелось бы вам работать в такой компании и почему?
2. Объясните смысл двух основных принципов бережливого производства? Какие цели достигаются при внедрении этих принципов?
3. Если вы внедрили на предприятии джидокэ и систему «точно вовремя», и они исправно работают значит ли это, что ваше предприятие – бережливое. Почему?
4. Как вы думаете, удобно ли работать операторам, если на линии работает инструмент визуального контроля андон? Перечислите по пунктам, в чем это удобство заключается.
5. Дайте определение понятию «бережливое производство».
6. Чем вызвана необходимость применения концепции «бережливое производство»?
7. Назовите основные виды потерь.
8. Перечислите основные инструменты бережливого производства.
9. Дайте определение понятию «реинжиниринг бизнеса».
10. Раскройте принципы перепроектирования бизнес-процессов.
11. Перечислите факторы, влияющие на процесс реинжиниринга.
12. Раскройте алгоритмы бережливого производства.
13. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения перепроизводства.
14. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних этапов обработки.
15. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения ненужных транспортировок.
16. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних запасов.
17. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних перемещений.
18. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения дефектов.
19. В чем заключается сущность толкающей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?
20. В чем сущность тянущей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?
21. Объясните схему толкающей системы управления.
22. Объясните схему тянущей системы управления.

23. Опишите теорию ограничений.
24. Назначение и сущность системы «Точно вовремя».
25. Назовите основные методы реализации системы «Точно вовремя».
26. Назовите условия реализации системы «Точно вовремя».
27. В чем заключается сущность и цели системы 5S?
28. Назовите и объясните этапы системы 5S.
29. Как осуществляется визуальное управление?
30. Назовите инструменты визуального управления.
31. В чем сущность способа разметки?
32. Какие показатели отражаются на информационной доске?

### **Тест**

**1) На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?**

1. Motorola
2. Toyota
3. Ford
4. General Electrics

**2) Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?**

1. расчет оптимального размера партии
2. производство на склад
3. производить, пока есть материалы
4. избыток производительности оборудования

**3) Основная цель любой деятельности по совершенствованию – это:**

1. сокращение персонала
2. устранение потерь
3. снижение гибкости
4. исключение возможности принятия решений на нижних уровнях управления

**4) Что лежит в основе Бережливого подхода?**

1. Сокращение финансовых затрат
2. Ценность для потребителя
3. Увеличение доли рынка
4. Качество продукции

**5) Расчет цены продукции в бережливом производстве:**

1. Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.
2. Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство

**6) Система 5S это:**

1. Система планирования административно-хозяйственной деятельности
2. Система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест
3. Система, направленная на эффективную организацию рабочих мест
4. Система, обеспечивающая уборку рабочих мест

**7) На что влияет система 5 «S»?**

1. На качество и периодичность уборки рабочих мест
2. На трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы
3. На производительность, безопасность и качество.
4. Все вышеперечисленные

**8) Какой этап не входит в процесс 5S?**

1. Стандартизируй
2. Сортируй
3. Содержи в порядке
4. Созерцай

**9) На каком этапе 5S начинают использовать метод красных ярлыков?**

1. Сортировка
2. Создание порядка

3. Содержание в порядке

4. Стандартизация

**10) 5S – это на самом деле метод...**

1. визуального управления

2. очистки

3. управление запасами

4. организации

5. все из вышеперечисленного

**11) Поток ценности – это:**

1. Управление информационными потоками от заказа до поставки

2. Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя

**12) Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис**

1. закупка оборудования, найм персонала, аренда помещений, разработка маркетинговой стратегии.

2. планирование, закупка сырья, обработка материалов, контроль качества, доставка потребителю.

3. проведение социологического опроса, анализ конкурентов, подготовка отчетности, участие в выставках.

4. организация корпоративного мероприятия, обучение сотрудников, внедрение системы мотивации, формирование команд.

**13) Карта потока создания ценности – это:**

1. Взаимосвязь действий по изготовлению изделия.

2. Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени.

3. Достаточно простая и наглядная графическая схема.

**14) Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности критически важна следующая информация:**

1. состояние производственных мощностей

2. требования потребителя

3. возможности поставщика

4. состояние системы управления производством

**15) Ценность для потребителя определяется как:**

1. стоимость

2. доставка

3. надежность

4. реакция на требования

5. все из перечисленного

**16) Муда это:**

1. Создание добавляющей ценности

2. Время на переналадку оборудования

3. Внедрение контроля качества

4. Потери

5. Выравнивание производства

**17) Отметьте виды потерь:**

1. Ремонт оборудования

2. Перепроизводство

3. Ожидание

4. Уборка рабочей зоны

5. Лишняя траектория

6. Лишние движения

7. Избыток запасов

8. Переналадка оборудования

9. Лишние этапы обработки

10. Исправление и брак

**18) Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования**

1. Ненужная транспортировка
2. Перепроизводство
3. Ожидание
4. Лишний этап обработки

**19) Что из перечисленного не является одним из семи видов потерь?**

1. перепроизводство
2. транспортировка материалов
3. ожидание
4. избыточная производительность оборудования

**20) Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?**

1. Муда
2. Мура
3. Мури
4. Андон

**21) Средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе**

1. Кайдзен
2. Канбан
3. Андон
4. SMED

**22) — это система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом**

1. Программа «Пять нулей»
2. Кружки качества
3. Система 5S
4. Система «Канбан»
5. Система «Just-in-Time»

**23) Какая из техник оказывает максимальное влияние на время переналадки?**

1. Непрерывный поток
2. Стандартизация
3. SMED
4. 5S

**24) Время на переналадку оборудования – это ...**

1. полезное производственное время
2. потери
3. частично полезное рабочее время и частично потери

**25) Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»**

1. Андон
2. Муда
3. Дзидока
4. Пока-ёка

**26) Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?**

1. Диаграмма причинно-следственных связей
2. Картирование процесса
3. Диаграмма Парето
4. FMEA

**27) На каком принципе основана диаграмма Парето?**

1. Принцип минимизации затрат
2. Принцип 80/20
3. Принцип увеличения производительности

4. Принцип непрерывного совершенствования

**28) Что отображает диаграмма Исикавы?**

1. Причины возникновения проблемы
2. Возможные пути решения проблемы
3. Ответственных за возникновение проблемы
4. Затраты на ликвидацию последствий проблемы

**29) Что является моделью непрерывного улучшения качества?**

1. цикл PDCA
2. цикл процесса
3. производственный цикл
4. ничего из перечисленного

**30) TPM - всеобщее обслуживание оборудования это...**

1. обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком
2. обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала
3. обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании

**31) Увеличение каких затрат приведет к общему снижению затрат?**

1. транспортные расходы
2. предупреждающие затраты
3. затраты на оплату труда

**32) Какие затраты относятся к внутренним затратам на дефект**

1. Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков
2. Обучение вопросам качества
3. Переделки и ремонт
4. Проверки и испытания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	2	2	1	3	3	4	1	4
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1		3	2	5	4	2,3,5,6,7, 9,10	3	4	2
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2	5	3	2	4	2	2	1	1	2
31	32								
2	1,3								

**Примеры ситуационных задач**

Ситуационная задача 1

Предприятие планирует выпуск новой продукции А, при проведении анализа рынка было выявлено, что потребители готовы ее покупать по цене не более 500 руб. за единицу, объем рынка – 100000 шт. При производстве данной продукции предприятие хотело бы получить прибыль 2000000 руб. Структурное подразделение ответственное за производство данной продукции определило возможные текущие затраты на производство продукции, а в 35000000 руб.:

1. определите целевые плановые затраты на производство и реализацию продукции А.
2. обоснуйте свое решение, если целевые затраты выше (ниже) расчетной суммы текущих затрат.

Ситуационная задача 2

Внедрение подхода «бережливое производство» предполагает определение тактовой частоты, которая определяется как отношение доступного времени к количеству проданных товаров. По условию известно: 1083 сек. свободного времени и 115 ед. проданного товара.

1. В чем особенности подхода «бережливое производство»?

2. Определите тактовую частоту при заданных параметрах свободного времени и единицах проданного товара.

### Ситуационная задача 3

Система «бережливое производство» предполагает использование производственных мощностей таким образом, чтобы избежать простоев оборудования. По условию известно: доступное время равно 1200 сек., РРЭ (персонал, усталость и безопасность) — 0,95 и использование производственных мощностей — 0,95. Наличная мощность определяется по формуле

Наличная мощность = Доступное время  $\times$  РРЭ  $\times$  Использование производственных мощностей.

1. В чем особенности системы «бережливое производство»?

2. Определите наличную мощность при заданных параметрах доступного времени, РРБ и использования производственных мощностей.

### Ситуационная задача 4

В целях обеспечения своевременности поставок организация выбирает место расположения складов между Киевским, Минским и Рублевским направлениями. Исследования показывают, что фиксированные затраты составят соответственно 45 000, 60 000 и 95 000 у.е. при переменных затратах на единицу продукции 235, 205 и 185 у.е. Предполагаемая цена продажи единицы продукции составляет 350 у.е. Определите оптимальное место расположения склада при ожидаемом обороте 5000 ед. в месяц.

В чем особенности расположения складов между Киевским, Минским и Рублевским направлениями железной дороги? Ответ обоснуйте.

Определите оптимальное место расположения склада при ожидаемом обороте. Рассчитайте ожидаемый оборот для каждого склада отдельно для Киевского, Минского и Рублевского направления железной дороги.

### **Пример задания для практического занятия**

#### Кейс-задача

Кейс-задача основана на просмотре видеоматериала «Трудно быть боссом» в рамках проводимого занятия. В результате просмотра предлагается ответить на следующие вопросы:

Вопросы и задания

1. Какие принципы не соблюдались на заводе металлоконструкций и котлостроения в Кашире?

2. Какие виды потерь были вами выявлены в ходе просмотра видеоролика?

3. Существует ли прямая связь между топ-менеджментом завода и его операционным ядром? Поясните ответ, в каком конкретно фрагменте это отражено.

4. Какие еще предложения по улучшению процессов на заводе вы могли бы сформулировать в дополнение к предложениям героя ролика?

#### **Критерии оценки практического задания**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено без ошибок или с минимальным количеством ошибок, ответы аргументированы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено неверно.

#### **Пример деловой игры**

Суть игры: продемонстрировать, что за счет применения принципов 5S возможно сократить в несколько раз затраты времени на поиск.

Постановка задачи: на картинке расположены числа от 1 до 80 разным размером.

Необходимо найти и перечеркнуть крестом каждое число в порядке возрастания от 1 до 50.

Т.е. нашли число 1 – перечеркнули его крестом, нашли число 2 – перечеркнули, и т.д. до числа 50.

Игра состоит из 4-х раундов, которые отличаются улучшением порядка расположения чисел по системе 5S.

На выполнение каждого раунда дается 30 секунд.

После проведения каждого раунда подводятся результаты (количество перечеркнутых чисел за 30 секунд).

- 1S – Сортировка,  
 2S – Соблюдение порядка,  
 3S – Соблюдение чистоты (не моделируется), 4S – Стандартизация,  
 5S – Совершенствование (не моделируется). Результаты игры

Наименование раунда игры	Количество зачеркнутых чисел в порядке возрастания то 1 до 50
Раунд No1. Поиск чисел до применения системы 5S	
Раунд No2. Поиск чисел после применения принципа 1S – Сортировка	
Раунд No3. Поиск чисел после применения принципа 2S – Приведение в порядок	
Раунд No4. Поиск чисел после применения принципа 4S – Стандартизация	

### Пример проектной работы

Мини-проект по системе организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства). Студентам предлагается организовать свое рабочее место с применением инструментов бережливого производства.

Данная методика включает в себя несколько этапов:

**1. Подготовка** Цель данного этапа заключается в определении лидера, создания команды для планирования и внедрения 5S и обучение.

**2. Сканирование рабочего места.** На этом этапе необходимо задокументировать существующую ситуацию, осуществить диагностику, дать информацию о проекте. Нужно обязательно сфотографировать текущее состояние, чтобы сравнить получившийся результат.

**3. Внедрение** Цель этого этапа состоит в проведении сортировки, обеспечение соблюдения порядка, уборки и проверки. Для этого необходимо произвести нескольких следующих шагов:

*Шаг 1.* Определить критерии для сортировки. Определить, что требуется, а что нет, в каком количестве и только тогда, когда требуется.

*Шаг 2а.* Удаление ненужного. Удалить все устаревшие вещи. Подобрать подходящие складские территории для используемых вещей, прикрепить ярлыки ко всем используемым вещам - классифицировать все вещи; в эффективной реализации этого принципа вам поможет выделение специальных зон и их обозначение.

*Шаг 2б.* Размещать и хранить вещи на виду. Разместить требуемые вещи таким образом, чтобы их можно было легко использовать, чтобы они были маркированы и любой мог бы их легко найти и отложить. Для удобства можно использовать различные стикеры и этикетки.

*Шаг 3.* Уборка, проверка, устранение неисправностей. Убедиться, что всё находится на своих местах. Регулярно и часто убирать, чтобы в случае, когда что-нибудь понадобится, всё находилось на месте и в рабочем состоянии. Установить цели и работать на их достижение. В обязанности каждого входит уборка по мере необходимости. Ежедневная уборка предотвратит потребность в «генеральной уборке» территории.

**4. Стандартизация и обмен информацией.** На этом этапе необходимо определить идеальное состояние и привести целевую зону в идеальное состояние.

*Шаг 4.* Внедрять привычки 5S в ежедневную работу с помощью: установления и согласования стандартов, по которым работает каждый, т.е. документация, хранение оборудования, безопасность; разработки стандартов, обеспечивающих эффективность процессов, повышение взаимозаменяемости, хорошую командную работу, таким образом, чтобы каждый мог присоединиться к секции и быстро в ней работать; внедрения визуального контроля; фотографии рабочего места после внесения изменений для того, чтобы установить новые стандарты; подготовки паспорта рабочего места или помещения, размещение его в сетевой папке.



**5. Поддержание достигнутого и совершенствование.** Здесь приветствуется проведение еженедельных аудитов с целью поддержания достигнутого состояния и внедрение процессов постоянного улучшения.

*Шаг 5.* Это один из самых трудных шагов, потому что он требует осведомлённости, терпимого отношения к другой культуре, структуре, поддержки, признания, удовлетворения. Для этого необходимо: разработать производственную политику поддержания и улучшения действий; фиксировать действия для отслеживания улучшений; выявлять улучшения и продолжать их; назначать реалистичные даты для контроля и поддержания результата.

**Порядок выполнения задания**

1. Скооперируйтесь в учебные группы до четырёх человек.
2. В качестве объекта для проведения анализа выберите аудиторию, в которой Вы занимаетесь наиболее часто, читальный зал, Ваше рабочее место дома и т.п.
3. Изобразите действующий план размещения оборудования, мебели выбранного Вами объекта.
4. Применяя элементы концепции 5S, наметьте определённые виды деятельности применительно к выбранному объекту.
5. Сформируйте и отобразите новый план объекта с учётом рекомендаций и применением концепции 5S.
6. По результатам работы заполните таблицу, в которой необходимо указать элементы объекта для рассмотрения, виды анализа и описание метода улучшения рабочего места.

*Пример итоговой таблицы*

№ п/п	Этап метода	Виды работ по реализации этапа относительно объекта	Виды работ по повышению эффективности рабочего места
-------	-------------	---	--

Отчёт по работе должен содержать: тему и цель работы; схему-план выбранного объекта; схему-план объекта с применением этапов метода 5S; заполненную таблицу; выводы по работе.

**Критерии оценки проектной работы**

Оценка формируется на основе оценки соблюдения следующих параметров:

1. Актуальность и новизна и целеполагание проекта
2. Качество проработки проектного материала
3. Структура работы и полнота раскрытия проектной тематики
4. Оформление работы, стиль изложения, визуализация
5. Обоснованность выводов и рекомендаций
6. Убедительность и аргументированность публичного выступления (презентация / доклад; вопросы)

**«ОТЛИЧНО»**

1. Актуальность работы обоснована многоаспектно, релевантными аргументами, увязана с профессиональной проблематикой.
2. Цели, задачи, объект, предмет работы сформулированы корректно.
3. Нарушения причинно- следственных связей нет
4. Материал подобран корректно, его актуальность и достаточность для проектного решения допустима и обоснована.
5. Релевантность материала проектному целеполаганию высокая.
6. Нарушение прав иных авторов отсутствует.
7. Структура работы качественно продумана, отражает проектное решение в полном объеме. Логика изложения последовательная с корректной расстановкой акцентов.
8. Табличный и иллюстрационный материал подчеркивает соответствующие проектные разделы и решения
9. Оформление и стиль изложения в полном объеме соответствуют проектным обоснованиям.
10. Стилистическое и визуальное оформление соответствует правилам оформления документации проекта, докладов и презентаций.
11. Графические объекты авторские.
12. Сформулированы качественные выводы, определены индустриальные проблемы технологического, организационно- производственного и практического характера.

13. Предложены авторские обоснованные варианты их решения.
14. Проведена оценка реалистичности и эффективности предложенных
15. Продемонстрирован продуктивный уровень сформированности компетенции, понимание сути исследуемого проектного вопроса, даны содержательные, аргументированные, конкретные и исчерпывающие ответы на вопросы вариантов решения проблем.

**«хорошо»**

1. Актуальность работы обоснована релевантными аргументами, увязана с профессиональной проблематикой.
2. Цели, задачи, объект, предмет работы сформулированы корректно.
3. Материал избыточен или недостаточен для развития проектной концепции.
4. Нарушение прав иных авторов отсутствует.
5. Структура работы сбалансирована, табличный и иллюстрационный материал подчеркивает соответствующие проектные разделы и решения. Логика изложения имеет нарушения.
6. Работа оформлена с незначительными нарушениями.
7. Стилистическое и визуальное оформление соответствует правилам оформления документации проекта, докладов и презентаций.
8. Графические объекты в целом авторские с элементами заимствования.
9. В целом, выводы и рекомендации обоснованы и сформулированы корректно, но не все выводы носят проектный характер и отвечают индустриальной специфике.
10. Продемонстрировано верное понимание проектного вопроса. В целом даны обоснованные ответы по сущности проекту.
11. Вместе с тем допущены неточности и слабая аргументация проектного предложения.

**«удовлетворительно»**

1. Актуальность работы обозначена поверхностно, отсутствуют поддерживающие аргументы.
2. Цели и задачи работы сформулированы недостаточно корректно
3. Материал косвенно соответствует проектной концепции, глубокого критического анализа не проводилось.
4. Нарушение прав иных авторов отсутствует
5. Недостаточно выдержана структура проектного исследования.
6. Отсутствует обоснование методологии разработки.
7. Низкий уровень визуализации работы.
8. Работа оформлена с нарушениями, стиль изложения не соответствует проектному.
9. Низкий уровень визуализации.
10. В работе имеются необоснованные выводы и рекомендации. Не предложены варианты решения выявленных проблем
11. Продемонстрированы относительные знания, недостаточное понимание сути проектного решения.
12. Отмечено наличие грубых ошибок в ответах на вопросы по проектной концепции.

**«неудовлетворительно»**

1. Актуальность работы не обозначена.
2. Проектное целеполагание нарушено.
3. Материал не соответствует проектной концепции.
4. Нарушение авторских прав отсутствует. или Заимствованное проектное решение
5. Структура работы не соответствует проектной тематике.
6. Отсутствует обоснование методологии проектной работы
7. Поставленные задачи не соответствуют структуре работы.
8. Работа оформлена с нарушениями, стиль изложения не соответствует проектному.
9. Низкий уровень визуализации с высокой долей заимствования.
10. Выводы не обоснованы, рекомендации отсутствуют
11. Поверхностные знания, непонимание сути проектного решения.

## **5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.**

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности осуществляется в форме дифференцированного зачета.

### **Вариант 1**

#### **Часть I. Выбор одного правильного ответа**

**1. Выберите один из верных вариантов, который правильно отражает определение термина «бережливое производство».**

- а) максимально эффективное использование ресурсов и устранение потерь
- б) только сокращение расходов на материалы
- в) минимизация количества сотрудников
- г) ускорение производственного цикла любыми средствами

**2. Выберите один из верных вариантов, который правильно отражает определение термина себестоимость продукции.**

- а) заработная плата сотрудников
- б) полная сумма затрат на производство одной единицы продукции
- в) доход от продажи продукции
- г) сумма налога на прибыль

**3. Выберите один из верных вариантов, который правильно отражает название документа, регламентирующего права и обязанности сторон трудовых отношений.**

- а) коллективный договор
- б) устав предприятия
- в) договор поставки
- г) приказ руководителя

**4. Основной целью внедрения стандарта ISO 9001 является:**

- а) повышение качества продукции и услуг
- б) создание идеальных условий труда
- в) понижение налоговой нагрузки
- г) автоматизация производственных процессов

**5. Выберите один из верных вариантов, который правильно отражает коэффициент оборачиваемости оборотных средств.**

- а) соотношение объемов продаж и запасов
- б) периодичность выплаты заработной платы сотрудникам
- в) показатель отношения доходов к расходам
- г) частота обновления основного оборудования

**6. Выберите один из верных вариантов, который правильно отражает постоянное совершенствование процессов («кайден»)?**

- а) регулярное внедрение небольших улучшений всеми сотрудниками
- б) премирование руководителей подразделений
- в) закупка нового оборудования каждые полгода
- г) переезд производства в другое помещение

**7. Выберите один из верных вариантов, относящийся к основным средствам**

- а) готовая продукция на складе
- б) сырье и материалы
- в) средства труда длительного пользования (швейные машины)
- г) денежные средства на расчетном счете

**8. Выберите один из верных вариантов, который обозначает аббревиатуры SMART в постановке целей.**

- а) специальные, материальные, адекватные, разумные, временные
- б) конкретные, измеримые, достижимые, реалистичные, ограниченные во времени
- в) специфические, множественные, актуальные, реальные, точные
- г) система мониторинга аналитической отчетности

**9. Выберите верный вариант нормативного акта, которым регулируется продолжительность рабочей недели?**

- а) гражданским кодексом РФ
- б) налоговым кодексом РФ
- в) трудовым кодексом РФ
- г) кодексом административных правонарушений РФ

**10. Выберите верный вариант** назначения амортизации в чем заключается. заключается в:

- а) покупке новых станков ежегодно
- б) финансировании социального пакета работникам
- в) покрытии износа и устаревания оборудования
- г) расчете налогов на имущество

## **Часть II. Установление соответствий**

**11. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:**

Термин	Значение
1. Амортизация	а сумма всех затрат на единицу продукции
2. основные средства	б непроизводительные процессы, снижающие эффективность
3. потеря	в степень соответствия требованиям потребителя
4. качество	г длительно используемые средства производства
5. себестоимость	д постепенный перенос стоимости ос на продукцию

**12. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:**

Термин	Значение
1.Рентабельность	а управление движением материальных ресурсов
2.норматив	б прибыльность относительно понесенных затрат
3.инвестиции	в процесс привлечения и удержания покупателей
4.логистика	г стандартизированное требование к процессу
5.маркетинг	д вложения финансовых средств с целью дохода

**13. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:**

Термин	Значение
1. бизнес-план	а объем продукции, созданный одним сотрудником
2. производительность труда	б документ, содержащий стратегию развития предприятия
3. бюджет	в способность быстро продать активы по рыночной цене
4. ликвидность	г ответственность за нарушения законов и правил

5. юридическая ответственность	д планируемые доходы и расходы предприятия
--------------------------------	--

**14. Установите соответствия между понятиями и определениями**

Понятие	Соответствие
1. валовая прибыль	а затраты на реализацию продукции потребителям
2. оборачиваемость капитала	б отношение результатов производства к затраченным ресурсам
3. издержки обращения	в разница между выручкой и себестоимостью реализованной продукции
4. амортизационные отчисления	г постепенное списание стоимости основных фондов в течение срока эксплуатации
5. эффективность производства	д скорость превращения вложенных средств в деньги и обратно

**15. Установите правильные соответствия между терминами и их значениями.**

Термины	Значения
1) лизинг	а) такая точка, при которой доходы равны расходам
2) трудовой договор	б) философия сокращения потерь и улучшения процессов
3) точка безубыточности	в) форма аренды оборудования с правом последующего выкупа
4) бережливое производство	г) соглашение между работодателем и работником о правах и обязанностях
5) качество продукции	д) предельно допустимый объем продукции, изготовленный за единицу времени
6) норма выработки	е) характеристики продукта, удовлетворяющие потребности потребителя
7) патент	ж) долг контрагента предприятию за предоставленные товары/услуги

8) основные средства	з) постепенное уменьшение стоимости основных средств вследствие износа
9) дебиторская задолженность	и) исключительное право собственности на изобретение или разработку
10) амортизация	к) активы предприятия, предназначенные для долгосрочного использования

### **Часть III. Развернутый ответ**

**16.** Дайте определение понятию «норма выработки».

**17.** Перечислите методы оценки эффективности инвестиций в модернизацию производства.

**18.** Какие правовые акты определяют правила охраны труда на предприятиях легкой промышленности?

**19.** Раскройте суть концепции «бережливое производство». Приведите примеры её практического применения в швейном производстве.

**20.** Какие меры могут повысить производительность труда на швейном предприятии?

### **Вариант 2**

#### **Часть I. Выбор одного правильного ответа**

**1. Выберите верный вариант концепции «бережливое производство»?**

- а) использование большого числа поставщиков
- б) устранение любых видов потерь в процессе производства
- в) ориентация исключительно на высокие технологии
- г) преимущественно автоматическое управление производством

**2. Выберите верный вариант определения рентабельности продукции?**

- а) уровень налоговых выплат
- б) процент окупаемости вложений в маркетинг
- в) чистая прибыль на рубль произведенной продукции
- г) количество проданных изделий

**3. Выберите верный вариант основной цели введения нормирования труда на предприятии:**

- а) снижение мотивации сотрудников
- б) контроль над производительностью и эффективностью труда
- в) ограничение роста заработных плат
- г) уменьшение социальных гарантий

**4. Выберите верный вариант ответа подлежат ли обязательной сертификации ткани и одежда в рамках закона о защите прав потребителей.**

- а) да, обязательно сертифицируются по ГОСТам и техническим условиям
- б) нет, достаточно декларации производителя
- в) только ткань подлежит сертификации
- г) только готовая одежда подлежит сертификации

**5. Выберите верный вариант понимания термина «консолидация закупок»**

- а) объединение нескольких заказов на закупку в один крупный заказ
- б) упрощенная процедура закупки материалов
- в) оплата поставщикам авансом
- г) обязательное участие в тендерах государственных организаций

**6. Выберите верный вариант ответа, к чему ведет превышение нормы запаса сырья и материалов?**

- а) более высокая доходность бизнеса
- б) дополнительные расходы на хранение и риск порчи
- в) мгновенное увеличение ликвидности
- г) отсутствие рисков дефицита материалов

**7. Выберите верный вариант ответа обозначение принципа PDCA (Plan–Do–Check–Act)?**

- а) планируй–делай–проверяй–действуй
- б) проектируй–разрабатывай–исправляй–адаптируй
- в) программируй–диагностируй–контролируй–анализируй
- г) продавай–доставляй–консультируй–автоматизируй

**8. Выберите верный вариант ответа** важности регулярно проводить оценку качества подготовки кадров.

- а) это повышает лояльность клиентов
- б) позволяет снизить риски брака и повысить качество продукции
- в) необходимо только для крупных предприятий
- г) требуется законом

**9. Выберите верный вариант нормы управляемости, которая предполагает оптимальное количество подчинённых на одного менеджера, сколько это примерно составляет.**

- а) 5-7 человек
- б) 10-15 человек
- в) 20-30 человек
- г) не имеет значения

**10. Выберите верный вариант ответа** основной задачи производственной стратегии предприятия.

- а) добиваться максимальной загрузки мощностей независимо от спроса
- б) использовать самые современные технологические решения
- в) создавать сбалансированную систему удовлетворения потребностей рынка с минимизацией затрат
- г) увеличить численность штата сотрудников

## **Часть II. Установление соответствий**

**11. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:**

Термин	Значение
1. Потеря	а сумма всех затрат на единицу продукции
2. себестоимость	б непроизводительные процессы, снижающие эффективность
3. основные средства	в степень соответствия требованиям потребителя
4. амортизация	г длительно используемые средства производства
5. качество	д постепенный перенос стоимости ос на продукцию

**12. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:**

Термин	Значение
1. Рентабельность	а управление движением материальных ресурсов
2. маркетинг	б прибыльность относительно понесенных затрат
3. инвестиции	в процесс привлечения и удержания покупателей
4. норматив	г стандартизированное требование к процессу

5. логистика	д вложения финансовых средств с целью дохода
--------------	--

**13. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:**

Термин	Значение
1.Бюджет	а объем продукции, созданный одним сотрудником
2.ликвидность	б документ, содержащий стратегию развития предприятия
3.бизнес-план	в способность быстро продать активы по рыночной цене
4.производительность труда	г ответственность за нарушения законов и правил
5.юридическая ответственность	д планируемые доходы и расходы предприятия

**14. Установите соответствия между понятиями и определениями**

Понятие	Соответствие
1. валовая прибыль	а затраты на реализацию продукции потребителям
2. эффективность производства	б отношение результатов производства к затраченным ресурсам
3. оборачиваемость капитала	в разница между выручкой и себестоимостью реализованной продукции
4. издержки обращения	г постепенное списание стоимости основных фондов в течение срока эксплуатации
5. амортизационные отчисления	д скорость превращения вложенных средств в деньги и обратно

**15. Установите правильные соответствия между терминами и их значениями.**

Термины	Значения
1 Бережливое производство)	А) Такая точка, при которой доходы равны расходам
2) Лизинг	Б) Философия сокращения потерь и улучшения процессов



3) Точка безубыточности	В) Форма аренды оборудования с правом последующего выкупа
4) Трудовой договор	Г) Соглашение между работодателем и работником о правах и обязанностях
5) Норма выработки	Д) Предельно допустимый объем продукции, изготовленный за единицу времени
6) Дебиторская задолженность	Е) Характеристики продукта, удовлетворяющие потребности потребителя
7) Основные средства	Ж) Долг контрагента предприятию за предоставленные товары/услуги
8) Патент	З) Постепенное уменьшение стоимости основных средств вследствие износа
9) Качество продукции	И) Исключительное право собственности на изобретение или разработку
10) Амортизация	К) Активы предприятия, предназначенные для долгосрочного использования

### Часть III. Развернутый ответ

16. Определите различия между прямыми и косвенными затратами.

17. Что такое показатель ROI и как он рассчитывается?

18. Охарактеризуйте роль профсоюзов в трудовой сфере и какую пользу они приносят работнику?

19. Приведите практические рекомендации по сокращению времени обработки заказа на швейном предприятии.

20. Какие факторы влияют на конкурентоспособность продукции швейного производства?

### Вариант 3

#### Часть I. Выбор одного правильного ответа

1. Выберите верный вариант ответа, что является целью бережливого производства:

- а) снижение зарплаты сотрудников
- б) повышение гибкости производства и улучшение качества продукции
- в) увеличение объемов выпуска без учёта затрат
- г) минимизация количества управленческого персонала

2. Выберите верный вариант ответа, срока полезного использования оборудования?

- а) время до полного физического износа
- б) период гарантии поставщика
- в) срок морального старения техники
- г) интервал времени, в течение которого оборудование сохраняет свою экономическую ценность

3. Выберите верный вариант ответа определения внутреннего контроля качества.

- а) проверка внешних контролирующих органов
- б) самостоятельная проверка качества самим предприятием
- в) аттестация квалификаций сотрудников

г) рекламации клиентов на бракованную продукцию

**4. Выберите верный вариант ответа** коэффициента рентабельности собственного капитала.

- а) прибыль, приходящуюся на каждый рубль заемных средств
- б) прибыль на каждый рубль собственных средств акционеров
- в) общий объем привлеченного финансирования
- г) размер чистой прибыли предприятия

**5. Выберите верный вариант ответа** понятия «безопасность труда»?

- а) правильное оформление кадровой документации
- б) обеспечение здоровых и безопасных условий труда
- в) максимальная занятость сотрудников на рабочем месте
- г) наличие льгот и компенсаций

**6. Выберите верный вариант ответа** основного назначения складского учета?

- а) повышение привлекательности компании среди инвесторов
- б) определение оптимального размера товарных запасов
- в) предоставление отчетности органам власти
- г) выполнение обязательств перед поставщиками

**7. Выберите верный вариант ответа** обозначения термина «операционный цикл»?

- а) временной интервал между двумя сменами сотрудников
- б) цикл планирования производства на квартал
- в) продолжительность периода от начала производства до поступления денег от покупателя
- г) циклическое обновление технологий

**8. Выберите верный вариант ответа** мер, направленных на предотвращение травматизма на швейном производстве?

- а) проведение инструктажей по технике безопасности
- б) применение дешёвых тканей и нитей
- в) регулярный приём алкоголя работниками
- г) увеличение скорости машин

**9. Выберите верный вариант ответа** балансировки потока производства?

- а) равномерное распределение работ между рабочими местами
- б) получение большего объёма заказов
- в) накопление больших партий готовых изделий
- г) увольнение части сотрудников

**10. Выберите верный вариант ответа** определения рынка труда?

- а) географическое расположение компаний
- б) предложение и спрос на рабочую силу
- в) политику государства в области образования
- г) возможность приобретения ценных бумаг

**Часть II. Установление соответствий**

**11. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:**

Термин	Значение
1. Качество	а сумма всех затрат на единицу продукции
2. основные средства	б непроизводительные процессы, снижающие эффективность
3. потеря	в степень соответствия требованиям потребителя
4. себестоимость	г длительно используемые средства производства
5. амортизация	д постепенный перенос стоимости ос на продукцию

**12. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:**

Термин	Значение
1. Инвестиции	а управление движением материальных ресурсов
2. маркетинг	б прибыльность относительно понесенных затрат
3. рентабельность	в процесс привлечения и удержания покупателей
4. логистика	г стандартизированное требование к процессу
5. норматив	д вложения финансовых средств с целью дохода

**13. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:**

Термин	Значение
1. Ликвидность	а объем продукции, созданный одним сотрудником
2. юридическая ответственность	б документ, содержащий стратегию развития предприятия
3. производительность труда	в способность быстро продать активы по рыночной цене
4. бюджет	г ответственность за нарушения законов и правил
5. бизнес-план	д планируемые доходы и расходы предприятия

**14. Установите соответствия между понятиями и определениями**

Понятие	Соответствие
1. амортизационные отчисления	а затраты на реализацию продукции потребителям
2. оборачиваемость капитала	б отношение результатов производства к затраченным ресурсам
3. издержки обращения	в разница между выручкой и себестоимостью реализованной продукции
4. валовая прибыль	г постепенное списание стоимости основных фондов в течение срока эксплуатации
5. эффективность производства	д скорость превращения вложенных средств в деньги и обратно

**15. Установите правильные соответствия между терминами и их значениями.**

Термины	Значения
1) бережливое производство	а) такая точка, при которой доходы равны расходам
2 точка безубыточности	б) философия сокращения потерь и улучшения процессов
3) норма выработки	в) форма аренды оборудования с правом последующего выкупа
4) лизинг	г) соглашение между работодателем и работником о правах и обязанностях
5) трудовой договор	д) предельно допустимый объем продукции, изготовленный за единицу времени
6) амортизация	е) характеристики продукта, удовлетворяющие потребности потребителя
7) патент	ж) долг контрагента предприятию за предоставленные товары/услуги
8) основные средства	з) постепенное уменьшение стоимости основных средств вследствие износа
9) дебиторская задолженность	и) исключительное право собственности на изобретение или разработку
10) качество продукции	к) активы предприятия, предназначенные для долгосрочного использования

**Часть III. Развёрнутый ответ**

16. Какие существуют способы повышения конкурентоспособности продукции швейного производства?
17. Опишите алгоритм расчёта точки безубыточности для швейного предприятия.
18. Как организован контроль качества на швейном производстве?
19. Назовите основные элементы бережливого производства и поясните их значение.
20. Перечислите преимущества использования автоматизации процессов на швейном производстве.

**Ключи к вопросам**

**Вариант 1:**

1часть: 1-А, 2-Б, 3-А, 4-А, 5-А, 6-В, 7-А, 8-Б, 9-В, 10-В

2часть:

11. 1д, 2г, 3б, 4в, 5а

12. 1б, 2г, 3д, 4а, 5в

13. 1б, 2а, 3д, 4в, 5г

14. 1в, 2д, 3а, 4г, 5б.  
15. 1в2г3а4б5е6д7и8к9ж10з  
III часть:  
16-20 Ответы предоставлены в самих вопросах.

**Вариант 2:**

- I часть: 1-Б, 2-В, 3-Б, 4-А, 5-А, 6-Б, 7-А, 8-Б, 9-А, 10-В  
II часть:  
11. 1б2а3г4д5в  
12. 1б2в3д4г5а  
13. 1д2в3б4а5г  
14. 1в2б3д4а5г.  
15. 1б2в3а4г5д6ж7к8и9е10з  
III часть:  
16-20 Ответы даны в самой формулировке вопроса.

**Вариант 3:**

- I часть: 1-Б, 2-Г, 3-Б, 4-Б, 5-Б, 6-Б, 7-В, 8-А, 9-А, 10-Б  
II часть:  
11. 1в2г3б4а5д  
12. 1д2в3б4а5г  
13. 1в2г3а4д5б  
14. 1г2д3а4в5б.  
15. 1б2а3д4в5г6з7и8к9ж10е  
III часть:  
16-20 Подробные ответы соответствуют каждому вопросу отдельно.

**2. Критерии оценки** Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

- 95-100% - отлично,  
80-94% -хорошо,  
70- 80% - удовлетворительно,  
менее 70% - неудовлетворительно.

Оценка 5 («отлично») продемонстрированы устойчивые полные знания. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Оценка 4 («хорошо») ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения заданий из части 3, не умеет обосновывать свои суждения.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП П  
утверждено приказом  
Ишимбайского СУВУ  
от 29 августа 2024г. № \_\_\_\_\_

Контрольно-оценочные средства дисциплины  
ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА  
для профессии  
среднего профессионального образования  
**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

Ишимбай, 2024

**1. Общие положения** Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения швейного производства.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ПККРС профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01 ОК.02 ПК 2.1 ПК 2.2	Распознавать натуральные волокон растительного происхождения. Распознавать натуральных волокон животного происхождения. Распознавать химические волокна. Определять структуру основных видов текстильных нитей. Определять методом «нитки» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде. Определять осыпаемость тканей различного состава. Определять пороки тканей различного состава. Определять пороки внешнего вида трикотажных полотен. Определять причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы. Определять пороки внешнего вида нетканых полотен. Распознавать ассортимент швейных ниток и методик их испытания. Распознавать ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания Распознавать ассортимент натуральной кожи и меха, определение причин возникновения деформации и брака при проколе иглы. Распознавать ассортимент прокладочных материалов, определять причины	Натуральные волокна растительного происхождения. Натуральные волокна животного происхождения. Химические волокна. Виды текстильных нитей. Основы технологии производства тканых материалов. Отделка тканей из хлопка и льна. Отделка тканей: шерстяных тканей и натурального шелка. Отделка тканей из химических волокон Волокнистый состав тканей. Переплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани. Геометрические свойства, механические свойства, физические свойства, износостойкость ткани. Ассортимент тканей. Сортность тканей. Трикотажные переплетения. Трикотажные полотна. Нетканые полотна. Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеев и клеевых материалов Материалы для изготовления одежды. Подкладочные материалы. Прокладочные материалы. Отделочные материалы. Ассортимент материалов для производства одежды.	Выполнения технологических процессов раскроя и обработки деталей на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. Выполнения контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов, за соблюдением технологических процессов

	возникновения деформации, брака при проколе иглы. Оценивать качество текстильных материалов по стандартам.		
--	---	--	--



**Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:**

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Натуральные волокна растительного происхождения.</p> <p>Натуральные волокна животного происхождения.</p> <p>Химические волокна.</p> <p>Виды текстильных нитей.</p> <p>Основы технологии производства тканых материалов.</p> <p>Отделка тканей из хлопка и льна.</p> <p>Отделка тканей: шерстяных тканей и натурального шелка.</p> <p>Отделка тканей из химических волокон</p> <p>Волокнистый состав тканей.</p> <p>Переплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани.</p> <p>Геометрические свойства, механические свойства, физические свойства, износостойкость ткани.</p> <p>Ассортимент тканей.</p> <p>Сортность тканей.</p> <p>Трикотажные переплетения.</p> <p>Трикотажные полотна.</p> <p>Нетканые полотна.</p> <p>Ассортимент швейных ниток.</p> <p>Ассортимент клеев и клеевых материалов</p> <p>Материалы для изготовления одежды.</p> <p>Подкладочные материалы.</p> <p>Прокладочные материалы.</p> <p>Отделочные материалы.</p> <p>Ассортимент материалов для производства одежды.</p> <p>Умеет:</p> <p>Распознавать натуральные волокон растительного происхождения.</p> <p>Распознавать натуральных</p>	<p>Дает определение понятиям. Владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Устанавливает причинно-следственные связи.</p> <p>Классифицирует волокна, нити, материалы, ткани и нетканые материалы.</p> <p>Дает характеристику их физических и химических свойствам.</p> <p>Перечисляет и характеризует пороки волокон, нитей, материалов, тканей и нетканые материалы, швейных ниток, фурнитуры, утеплителей, прокладочных материалов.</p> <p>Анализирует основные особенности строения, назначения и свойства различных материалов;</p> <p>Владеет классификацией, свойствами и областью применения сырьевых материалов.</p> <p>Воспроизводит изученный материал в соответствии с уровнями усвоения: узнавание (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной области явлений действительности (знания-знакомства).</p> <p>репродуктивное действие (знания-копии) путем самостоятельного воспроизведения и применения информации о ранее усвоенной ориентировочной основе для выполнения известного действия.</p> <p>Владеет методами и распознает натуральные волокон растительного происхождения.</p> <p>Владеет методами и распознает натуральные волокна животного происхождения.</p> <p>Владеет методами и распознает химические волокна.</p> <p>Владеет методами и определяет структуру основных видов текстильных нитей.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования;</p> <p>проверки практических заданий; решение задач и упражнений; сообщений. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания). Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<p>волокон животного происхождения.</p> <p>Распознавать химические волокна.</p> <p>Определять структуру основных видов текстильных нитей.</p> <p>Определять методом «нити» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.</p> <p>Определять осыпаемость тканей различного состава.</p> <p>Определять пороки тканей различного состава.</p> <p>Определять пороки внешнего вида трикотажных полотен.</p> <p>Определять причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.</p> <p>Определять пороки внешнего вида нетканых полотен.</p> <p>Распознавать ассортимент швейных ниток.</p> <p>Распознавать ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания.</p> <p>Определять ассортимент искусственной кожи и меха, определяет причины возникновения деформации и брака при проколе иглы.</p> <p>Распознавать ассортимент прокладочных материалов, определяет причины возникновения деформации, брака при проколе иглы.</p> <p>Проводит оценку качества текстильных материалов по стандартам.</p>	<p>Определяет деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.</p> <p>Определяет осыпаемость тканей различного состава.</p> <p>Определяет пороки тканей различного состава.</p> <p>Определяет пороки внешнего вида трикотажных полотен.</p> <p>Определяет причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.</p> <p>Определяет пороки внешнего вида нетканых полотен.</p> <p>Распознает ассортимент швейных ниток.</p> <p>Распознает ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания.</p> <p>Определяет ассортимент искусственной кожи и меха, определяет причины возникновения деформации и брака при проколе иглы.</p> <p>Распознает ассортимент прокладочных материалов, определяет причины возникновения деформации, брака при проколе иглы.</p> <p>Проводит оценку качества текстильных материалов по стандартам.</p>	
--	---	--

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации**

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.01 Основы материаловедения швейного производства	III	<i>Дифференцированный зачет</i>

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

Дисциплина: ОП.02 Основы материаловедения швейного производства

Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

№	Задание	ПК
---	---------	----

Вариант 1

Часть 1: Вопросы с выбором ответа (10 вопросов)

- |    |   |         |
|----|---|---------|
| 1. | Укажите из следующих материалов натуральное волокно<br>а) полиэстер<br>б) шерсть<br>в) нейлон<br>г) вискоза | ПК 2.3. |
|----|---|---------|

**Ответ:**

- |    |  |         |
|----|--|---------|
| 2. | Укажите процесс, связанный с объединением волокон в нити<br>а) ткани<br>б) окрашивание<br>в) прядение<br>г) аппретирование | ПК 2.1. |
|----|--|---------|

**Ответ:**

- |    |  |         |
|----|--|---------|
| 3. | Укажите материал, который известен своей прочностью и долговечностью<br>а) хлопок<br>б) ацетат<br>с) рамие<br>г) лавсан (полиэфир) | ПК 2.3. |
|----|--|---------|

**Ответ:**

- |    |   |         |
|----|---|---------|
| 4. | Отметьте финальную обработку ткани<br>а) процесс улучшения качества<br>б) процесс покраски<br>в) процесс удаления загрязнений<br>г) процесс окрашивания | ПК 2.1. |
|----|---|---------|

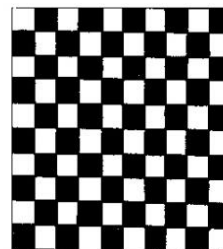
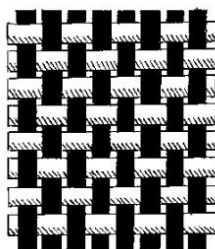
**Ответ:**

- |    |  |         |
|----|--|---------|
| 5. | Укажите метод, используемый для повышения водо- и ветронепроницаемости тканей<br>а) ткачество<br>б) окрашивание<br>в) прядение<br>г) ламинирование | ПК 2.3. |
|----|--|---------|

**Ответ:**

- |    |   |         |
|----|---|---------|
| 6. | Определите вид переплетения<br>а) саржевое<br>б) атласное<br>в) полотняное<br>г) креповое | ПК 2.2. |
|----|---|---------|

**Ответ:**



- |    |   |         |
|----|---|---------|
| 7. | Определите текстильное изделие, образованное переплетением взаимноперпендикулярных систем нитей.<br>а) ткань<br>б) нетканый материал<br>в) пленка<br>г) ватин | ПК 2.1. |
|----|---|---------|

**Ответ:**

8. Укажите материал, чаще всего используемый для подкладок ПК 2.3.  
а) шёлк  
б) синтетические ткани  
в) шерсть  
г) асбест

**Ответ:**

9. Отметьте ткань, которая считается наиболее воздухопроницаемой ПК 2.2.  
а) ткани из синтетики  
б) полиамидные ткани  
в) вискозные ткани  
г) хлопковые ткани

**Ответ:**

10. Укажите метод обработки тканей, который может использоваться для предотвращения образования катышков ПК 2.1.  
а) стекание  
б) кипячение  
в) обработка специальными химическими веществами  
г) крашение

**Ответ:**

**Часть 2: Вопросы на соответствие (5 вопросов)**

11. Приведите в соответствие виды материалов с их назначением ПК 2.2.

Материал	Использование
а) хлопок б) полиэстер в) шерсть г) нейлон	1) одежда для холодной погоды 2) водоотталкивающие ткани 3) мягкие и уютные свитера 4) спортивная одежда 5) летние платья

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**

а	б	в	г

12. Установите соответствие между наименованием гигиенических свойств и их значением ПК 2.3.

Наименование свойства	Значение
а) гигроскопичность б) пылеемкость в) электризуемость г) воздухопроницаемость	1) способность ткани накапливать на своей поверхности статическое электричество 2) способность ткани удерживать пыль 3) способность ткани впитывать влагу 4) способность ткани пропускать воздух (обеспечивает вентилируемость одежды); 5) способность ткани пропускать водяные пары;

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

а	б	в	г

13. Установите соответствие между названием вида отделки ткани и его характеристикой ПК 2.2.

Вид отделки	Характеристика
а) пестротканые б) меланжевые в) мерсеризованные г) отваренные	1) обработанные слабым раствором щёлочи 2) из чередующихся цветных нитей, чаще всего образующих полосы или клетки разного ритма и размеров 3) из пряжи, в которой смешаны волокна разного цвета 4) окрашенные равномерно в один цвет 5) прошедшие специальную влажно-тепловую обработку

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

а	б	в	г

14. Установите соответствие между материалом и их использованием ПК 2.3.

Ткань	Применение
а) лён б) хлопок в) шерсть г) синтетика	1) постельное белье 2) легкая одежда 3) спальные мешки 4) водонепроницаемые куртки 5) одежда для лета

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

а	б	в	г

15. Установите соответствие между методом отделки и его целью ПК 2.1.

Метод обработки	Цель метода обработки
а) пропитка б) промывка в) покраска г) мерсеризация	1) предотвращение выцветания, повышение прочности 2) эстетические качества 3) защита от влаги 4) удаление жиров, загрязнений 5) удаление шлихты

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

а	б	в	г

### Часть 3: Вопросы с развернутым ответом (5 вопросов)

16. Опишите различные стадии производственного процесса прядения. ПК 2.3.  
Ответ:

17. В чем заключается важность классификации тканей и как это влияет на выбор одежды? ПК 2.1.  
Ответ:

18. Каковы основные свойства, которые необходимо учитывать при выборе ткани для верхней одежды? ПК 2.3.

**Ответ:**

19. Преимущества синтетических волокон перед натуральными ПК 2.2.

**Ответ:**

20. Как можно уменьшить экологический след в производстве текстиля? ПК 2.1.

**Ответ:**

## Вариант 2

### Часть 1: Вопросы с выбором ответа (10 вопросов)

1. Укажите пряжу, которая имеет сердечник, обвитый по всей длине х/б, шерстяными, льняными или химическими волокнами. ПК 1.2.
- а) одинарная
  - б) трощенная
  - в) крученая
  - г) армированная

**Ответ:**

2. Укажите процесс получения тканей из ниток путем их переплетения ПК 2.1.
- а) прядением
  - б) ткачеством
  - в) отделкой
  - г) валка

**Ответ:**

3. Отметьте материал, чаще всего используемый для создания спортивной одежды, благодаря своей растяжимости? ПК 2.2.
- а) хлопок
  - б) шерсть
  - в) эластан
  - г) шелк

**Ответ:**

4. Укажите, что из списка относится к раппорту: ПК 2.3.
- а) один и тот же повторяющийся рисунок ткани
  - б) вид переплетения ткани
  - в) химический состав ткани
  - г) волокнистый состав материала

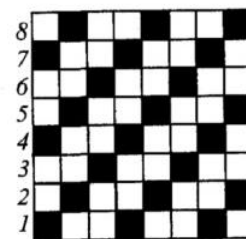
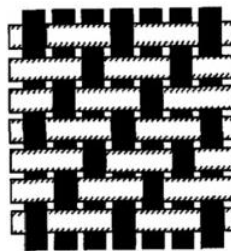
**Ответ:**

5. Отметьте волокон, считающиеся наиболее экологически чистым ПК 2.1.
- а) полиэстер
  - б) бамбук
  - в) акрил
  - г) триацетат

**Ответ:**

6. Определите вид переплетения
- а) меланжевое
  - б) атласное
  - в) полотняное
  - г) саржевое

**Ответ:**



7. Укажите фактор, значительно влияющий на стоимость ткани ПК 2.1.
- а) цвет
  - б) вес
  - в) сложность производства
  - г) отделка

**Ответ:**

8. Отметьте материал, который считается самым прочным среди синтетических текстильных полотен ПК 1.1.
- а) полипропилен
  - б) нейлон
  - в) капрон



г) арамид

**Ответ:**

9. Укажите метод, используемый для улучшения прочности специальной ткани ПК 2.3.
- а) заключение в пленку
  - б) ламинирование
  - в) процесс обрабатывания
  - г) промывка

**Ответ:**

10. Укажите способность ткани под воздействием изгиба и сжатия образовывать морщины и складки, которые устраняются только при ВТО ПК 2.1.
- а) драпируемость
  - б) пиллингуемость
  - в) истираемость
  - г) сминаемость

**Ответ:**

**Часть 2: Вопросы на соответствие (5 вопросов)**

11. Установите соответствие между материалом и его использованием ПК 2.1.

Материал	Использование
а) хлопок б) полиэстер в) шерсть г) нейлон	1) одежда для холодной погоды 2) водоотталкивающие ткани 3) мягкие и уютные свитера 4) спортивная одежда 5) летние платья

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**

а	б	в	г

12. Установите соответствие между наименованием механических свойств и их значением ПК 2.3.

Наименование	Значение
а) прочность б) сминаемость в) драпируемость г) износостойкость	1) это способность ткани, когда она висит, опускаться мягкими округлыми складками 2) это способность ткани во время сжатия и давления на неё образовывать мелкие морщины и складки 3) это способность ткани противостоять разрыву 4) способность ткани сохранять тепло человеческого тел 5) это способность ткани противостоять действию трения, растяжения, изгиба, сжатия, влаги, света, солнца, температуры и пота

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>

13. Установите соответствие между названием вида отделки ткани и его характеристикой ПК 2.2.

Вид отделки	Характеристика
а) суровые б) отбелённые в) гладкокрашеные г) набивные	1) из чередующихся цветных нитей, чаще всего образующих полосы или клетки разного ритма и размеров 2) без какой-либо обработки после ткачества 3) с цветным узором на лицевой стороне ткани 4) окрашенные равномерно в один цвет 5) подвергнутые процессу удаления природных примесей и процессу осветления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>

14. Установите соответствие между видом ткани и его свойствами

ПК 2.3.

Вид ткани	Свойства
а) хлопок б) лён в) нейлон г) шёлк	1) устойчив к износу 2) хорошая терморегуляция 3) прекрасно дышит 4) элегантный внешний вид 5) гладкость

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

а	б	в	г

15. Установите соответствие между методом обработки материала и его целью

ПК 2.1.

Метод обработки	Цель метода обработки
а) устойчивость к выгоранию б) пропитка в) устойчивость к усадке г) покраска	1) защита от влаги 2) сохранение формы 3) эстетика 4) долговечность 5) электризуемость 6) начес

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

а	б	в	г

### Часть 3: Вопросы с развернутым ответом (5 вопросов)

16. Опишите причины, по которым текстильные волокна должны поддаваться различным обработкам перед использованием.

ПК 2.3.

**Ответ:**

17. Каковы преимущества использования синтетических волокон в сравнении с натуральными?

ПК 2.3.

**Ответ:**

18. Объясните, каким образом выбор ткани влияет на конечную стоимость изделия. ПК 2.1.  
**Ответ:**

19. Почему химические волокна сочетают с натуральными? ПК 2.2.  
**Ответ:**

20. Как правильно ухаживать за изделиями из шерсти? ПК 2.1.  
**Ответ:**

## Ключи к дифференцированному зачету

### по ОП. 02 Основы материаловедения швейного производства

#### ВАРИАНТ 1

#### Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	в	г	а	г	в	а	б	г	в
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	а5 б2 в3 г4	а3 б2 в1 г4	а2 б3 в1 г4	а2 б5 в3 г4	а3 б4 в2 г1
Кол-во баллов	8	8	8	8	8

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	100

16. Подготовка волокнистой массы, формирование ленты, прядение.

17. Быстро подбирать материал по назначению, учитывая свойства и сезонность.

18. Прочность, износостойкость, теплоизоляция, ветрозащита, устойчивость к деформации.

19. Высокая износостойкость, не мнутся, быстро сохнут, не дают усадку.

20. Внедрение ресурсосберегающих технологий, переработка отходов, замена токсичных веществ на безопасные.

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из	в	4 б — совпадение с верным ответом;

	предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква		0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а5 б2 в3 г4	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	а3 б2 в1 г4	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие;

	позициями другого)		0 б — остальные случаи
<b>13</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	a2 б3 в1 г4	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
<b>14</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	a2 б5 в3 г4	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
<b>15</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	a3 б4 в2 г1	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
<b>16.</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
<b>17</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
<b>18</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
<b>19</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
<b>20</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

## ВАРИАНТ 2

### Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	б	в	а	б	г	в	г	б	г
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	а 5 б 2 в 3 г 4	а 3 б 2 в 1 г 5	а 2 б 5 в 4 г 3	а 2 б 3 в 1 г 4	а 4 б 1 в 2 г 3
Кол-во баллов	8	8	8	8	8

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	100

16. Удаление природных и технологических примесей, подготовка к окрашиванию, улучшение физико-механических свойств.

17. Выше прочность и износостойкость, проще уход, ниже стоимость, шире ассортимент фактур и цветов.

18. Стоимость материала, сложность обработки, плотность и тип переплетения.

19. Для улучшения прочности и износостойкости, снижения себестоимости, для повышения эластичности, влагостойкости.

20. Ручная стирка или деликатная машинная (30-40 °С), специальные средства для шерсти, минимальный отжим, сушить горизонтально, в расправленном виде.

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором	б	4 б — совпадение с верным



	одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква		ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а5 б2 в3 г4	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	а3 б2 в1 г5	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия;

	столбца верно сопоставлены с позициями другого)		2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а2 б5 в4 г3	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а2 б3 в1 г4	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а 4 б1 в 2 г3	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла;

			остальные случаи – 0 баллов.
--	--	--	------------------------------

### **Критерии оценки**

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

- 90-100% правильных ответов (90-100 баллов) – отлично
- 70-89% (70-89 баллов) – хорошо
- 50-69% (50-69 баллов) – удовлетворительно
- менее 50% (49 и ниже) – неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП П  
утверждено приказом  
Ишимбайского СУВУ  
от 29 августа 2024г. № \_\_\_\_\_

Контрольно-оценочные средства дисциплины  
ОП.03 ОХРАНА ТРУДА  
для профессии  
среднего профессионального образования  
**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

Ишимбай, 2024

**1. Общие положения** Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ПККРС профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 1 - 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно складировать материалы;</li> <li>– безопасно для жизни и здоровья выполнять работы по обслуживанию оборудования</li> <li>подготовительно-раскройного производства, работы по обработке текстильных изделий;</li> <li>– безопасно работать с электрифицированным инструментом;</li> <li>– обезопасить себя от поражения электрическим током;</li> <li>– обеспечивать пожарную безопасность на производстве;</li> <li>– оказывать первую доврачебную помощь;</li> <li>– безопасно организовать свое рабочее место.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды инструктажей;</li> <li>– нормативные документы по охране труда;</li> <li>– виды контроля за соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;</li> <li>– устройство ограждений, освещения;</li> <li>– правила складирования материалов;</li> <li>– требования охраны труда при выполнении работ по обслуживанию оборудования</li> <li>подготовительно- раскройного производства, при выполнении работ по обработке текстильных изделий;</li> <li>– правила безопасной эксплуатации механизмов и электроинструмента;</li> <li>– основные меры защиты от поражения электрическим током;</li> <li>– основы пожарной безопасности;</li> <li>– основные вредные производственные факторы;</li> <li>– средства защиты от вредных производственных факторов;</li> <li>– виды поражений: вывихи, переломы, ожоги, раны, кровотечения;</li> <li>– порядок транспортировки пострадавшего;</li> <li>– меры оказания помощи;</li> <li>– знаки безопасности, их назначение;</li> <li>– правила техники безопасности труда при организации рабочего места;</li> <li>– требования к спецодежде, защитным приспособлениям.</li> </ul>	<p>Выполнения технологических процессов раскроя и обработки деталей на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</p> <p>Выполнения контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов, за соблюдением технологических процессов</p>

**Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения:</p> <p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать защитную технику</p> <p>Знания:</p> <p>Воздействие негативных факторов на человека</p> <p>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>	<p>Текущий контроль: практические занятия; самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
--	--	---

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации**

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.03 Охрана труда	III	<i>Дифференцированный зачет</i>

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет по ОП.03. «Охрана труда»

№ п/п	Тестовые задания	ПК
<b>ВАРИАНТ 1</b>		
	<b>Часть I. Выбрать один верный ответ из предложенных вариантов</b>	
1.	<p><b>Выберите закон, регулирующий охрану труда в Российской Федерации</b></p> <p>а) федеральный закон «об охране окружающей среды»  б) трудовой кодекс российской федерации  в) уголовный кодекс российской федерации  г) закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<b>ПК 2.3</b>
2.	<p>Укажите ответственного за организацию охраны труда на предприятии</p> <p>а) сами работники  б) служба охраны труда  в) специалисты отдела кадров  г) руководитель предприятия</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<b>ПК 2.3</b>
3.	<p>Отметьте частоту, проведения специальная оценка условий труда (СОУТ)</p> <p>а) один раз в пять лет  б) ежегодно  в) один раз в десять лет  г) каждый месяц</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
4.	<p>Укажите обязательное мероприятие по обеспечению охраны труда</p> <p>а) медосмотры и обучение безопасным методам работы  б) установка кондиционеров в цехах  в) бесплатное питание для сотрудников  г) организацию спортивных секций</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
5.	<p>Укажите мероприятие, которое должно проводиться с новым сотрудником при приёме на работу</p> <p>а) медицинский осмотр  б) собеседование с руководителем  в) вводный инструктаж по охране труда  г) экскурсия по территории предприятия</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 2.3</b>
6.	<p>Выберите вариант, относящийся к коллективному договору</p> <p>а) соглашение работодателя и профсоюза о распределении обязанностей  б) внутренний акт предприятия о нормах поведения сотрудников  в) официальный документ, устанавливающий условия труда и социальные гарантии для работников  г) договор страхования жизни работника</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<b>ПК 2.2</b> <b>2 ПК.3</b>
7.	Выберите вариант, который наиболее близок к описанию несчастного	<b>ПК 1.2</b>



	<p>случая на производстве</p> <p>а) заболевание сотрудника вне рабочего места</p> <p>б) повреждение здоровья работника при исполнении служебных обязанностей</p> <p>в) случай травмирования работника дома</p> <p>г) утрата инструментов на рабочем месте</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.3</b></p> <p><b>ПК 2.2</b></p> <p><b>ПК 2.3</b></p>
8.	<p>Укажите, кто проводит расследование случаев профессиональных заболеваний</p> <p>а) отдел кадров</p> <p>б) страховая компания</p> <p>в) комиссия по расследованию профзаболеваний</p> <p>г) местные органы самоуправления</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.1</b></p> <p><b>ПК 1.3</b></p> <p><b>ПК 2.2</b></p> <p><b>ПК 2.3</b></p>
9.	<p>Выберите индивидуальные средства защиты, используемые при работе на швейных машинах</p> <p>а) косынка и спецодежда</p> <p>б) маски и перчатки</p> <p>в) хирургический халат и бахилы</p> <p>г) защитные очки и беруши</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 2.1</b></p> <p><b>ПК 2.2</b></p> <p><b>ПК 2.3</b></p>
10.	<p>Укажите место, где должна находиться аптечка первой помощи на швейном предприятии</p> <p>а) в кабинете директора</p> <p>б) рядом с рабочим местом</p> <p>в) в санитарной комнате</p> <p>г) в медицинском пункте</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.1</b></p> <p><b>ПК 1.2</b></p> <p><b>ПК 2.2</b></p> <p><b>ПК 2.3</b></p>
	<b>Часть II. Установить соответствие</b>	

11.	<p>Установите соответствие между аспектами безопасности труда и соответствующими мерами или последствиями</p> <table><tr><th>Аспекты безопасности труда</th><th>Последствия</th></tr><tr><td>1. нарушение требований охраны труда</td><td>а) ограждения опасных зон</td></tr><tr><td>2. рабочие операции повышенной опасности</td><td>б) несчастный случай на производстве</td></tr><tr><td>3. порядок расследования профессионального заболевания</td><td>в) наличие заземляющих элементов</td></tr><tr><td>4. мероприятия по предупреждению производственного травматизма</td><td>г) особые инструкции и допуски</td></tr><tr><td></td><td>д) санитарно-гигиенические требования</td></tr></table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Аспекты безопасности труда	Последствия	1. нарушение требований охраны труда	а) ограждения опасных зон	2. рабочие операции повышенной опасности	б) несчастный случай на производстве	3. порядок расследования профессионального заболевания	в) наличие заземляющих элементов	4. мероприятия по предупреждению производственного травматизма	г) особые инструкции и допуски		д) санитарно-гигиенические требования	1	2	3	4					<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
Аспекты безопасности труда	Последствия																					
1. нарушение требований охраны труда	а) ограждения опасных зон																					
2. рабочие операции повышенной опасности	б) несчастный случай на производстве																					
3. порядок расследования профессионального заболевания	в) наличие заземляющих элементов																					
4. мероприятия по предупреждению производственного травматизма	г) особые инструкции и допуски																					
	д) санитарно-гигиенические требования																					
1	2	3	4																			
12.	<p>Установите соответствие между элементом системы охраны труда и их характеристиками</p> <table><tr><th>Элементы ОТ</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. знаки безопасности</td><td>а) немедленное оказание необходимой медицинской помощи пострадавшим до прибытия специалистов-медиков</td></tr><tr><td>2. система вентиляции</td><td>б) важнейший фактор комфортных условий труда, влияющий на зрение и здоровье работников</td></tr><tr><td>3. первая помощь</td><td>в) средства борьбы с огнём и тушения очагов возгорания</td></tr><tr><td>4. огнетушители</td><td>г) графические символы, размещаемые на объектах для информирования о возможных угрозах здоровью и жизни</td></tr><tr><td></td><td>д) устройство для удаления загрязнённого воздуха и подачи свежего, чистого воздуха в помещении</td></tr></table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Элементы ОТ	Характеристика	1. знаки безопасности	а) немедленное оказание необходимой медицинской помощи пострадавшим до прибытия специалистов-медиков	2. система вентиляции	б) важнейший фактор комфортных условий труда, влияющий на зрение и здоровье работников	3. первая помощь	в) средства борьбы с огнём и тушения очагов возгорания	4. огнетушители	г) графические символы, размещаемые на объектах для информирования о возможных угрозах здоровью и жизни		д) устройство для удаления загрязнённого воздуха и подачи свежего, чистого воздуха в помещении	1	2	3	4					<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
Элементы ОТ	Характеристика																					
1. знаки безопасности	а) немедленное оказание необходимой медицинской помощи пострадавшим до прибытия специалистов-медиков																					
2. система вентиляции	б) важнейший фактор комфортных условий труда, влияющий на зрение и здоровье работников																					
3. первая помощь	в) средства борьбы с огнём и тушения очагов возгорания																					
4. огнетушители	г) графические символы, размещаемые на объектах для информирования о возможных угрозах здоровью и жизни																					
	д) устройство для удаления загрязнённого воздуха и подачи свежего, чистого воздуха в помещении																					
1	2	3	4																			

13.

Установите соответствие между основными направлениями охраны труда и примерами их проявления

Направления охраны труда	Проявления
1. организация рабочего пространства	а) ограничение тяжёлого физического труда, запрет работы во вредных условиях труда для несовершеннолетних
2. санитарно-гигиенические условия	б) наличие планов эвакуации, огнетушителей, знаков выхода
3. меры пожарной безопасности	в) поддержание чистоты и порядка на рабочих местах, наличие вентиляционной системы
4. охрана труда женщин и подростков	г) проведение занятий по правилам безопасности, ознакомление с инструкциями по охране труда
	д) рациональное размещение рабочих мест, обеспечение достаточным пространством для движения

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

ПК 1.1

ПК 1.2

ПК 1.3

ПК 2.2

ПК 2.3

14.	<div>Установите соответствие между типами проверок и их целями</div> <table><thead><tr><th>Типы проверок</th><th>Цели</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="5">1. спецоценка условий труда (СОУТ) 2. аттестация рабочих мест 3. внеплановые проверки 4. ежегодные медицинские осмотры</td><td>а) определение класса опасности условий труда и разработка рекомендаций по улучшению</td></tr><tr><td>б) исследование и оценка реальных условий труда на предприятии</td></tr><tr><td>в) проводятся в случаях жалоб работников или обнаружения серьёзных нарушений</td></tr><tr><td>г) ознакомление работников с требованиями безопасности перед выполнением работы</td></tr><tr><td>д) регулярные обследования сотрудников с целью раннего выявления проблем со здоровьем</td></tr></tbody></table> <div>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Типы проверок	Цели	1. спецоценка условий труда (СОУТ) 2. аттестация рабочих мест 3. внеплановые проверки 4. ежегодные медицинские осмотры	а) определение класса опасности условий труда и разработка рекомендаций по улучшению	б) исследование и оценка реальных условий труда на предприятии	в) проводятся в случаях жалоб работников или обнаружения серьёзных нарушений	г) ознакомление работников с требованиями безопасности перед выполнением работы	д) регулярные обследования сотрудников с целью раннего выявления проблем со здоровьем	1	2	3	4					<div>ПК 1.1</div> <div>ПК 2.1</div> <div>ПК 2.2</div> <div>ПК 2.3</div>
Типы проверок	Цели																	
1. спецоценка условий труда (СОУТ) 2. аттестация рабочих мест 3. внеплановые проверки 4. ежегодные медицинские осмотры	а) определение класса опасности условий труда и разработка рекомендаций по улучшению																	
	б) исследование и оценка реальных условий труда на предприятии																	
	в) проводятся в случаях жалоб работников или обнаружения серьёзных нарушений																	
	г) ознакомление работников с требованиями безопасности перед выполнением работы																	
	д) регулярные обследования сотрудников с целью раннего выявления проблем со здоровьем																	
1	2	3	4															
15.	<div>Установите соответствие между факторами риска и мерами по их устранению</div> <table><thead><tr><th>Факторы риска</th><th>Меры устранения</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="5">1. опасность механических повреждений 2. риск электротравматизма 3. химическая опасность 4. шум и вибрация</td><td>а) рациональный режим труда и отдыха, профилактика стрессовых состояний, предоставление отпусков</td></tr><tr><td>б) установка шумозащитных экранов, специальные наушники и антивибрационные коврики</td></tr><tr><td>в) использование защитных экранов, ограждений и специальных перчаток</td></tr><tr><td>г) надёжное заземление оборудования, изоляция проводов, регулярная проверка электрооборудования</td></tr><tr><td>д) хранение химически активных веществ вдали от рабочих мест, применение индивидуальных средств защиты</td></tr></tbody></table> <div>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Факторы риска	Меры устранения	1. опасность механических повреждений 2. риск электротравматизма 3. химическая опасность 4. шум и вибрация	а) рациональный режим труда и отдыха, профилактика стрессовых состояний, предоставление отпусков	б) установка шумозащитных экранов, специальные наушники и антивибрационные коврики	в) использование защитных экранов, ограждений и специальных перчаток	г) надёжное заземление оборудования, изоляция проводов, регулярная проверка электрооборудования	д) хранение химически активных веществ вдали от рабочих мест, применение индивидуальных средств защиты	1	2	3	4					<div>ПК 1.1</div> <div>ПК 1.2</div> <div>ПК 2.2</div> <div>ПК 2.3</div>
Факторы риска	Меры устранения																	
1. опасность механических повреждений 2. риск электротравматизма 3. химическая опасность 4. шум и вибрация	а) рациональный режим труда и отдыха, профилактика стрессовых состояний, предоставление отпусков																	
	б) установка шумозащитных экранов, специальные наушники и антивибрационные коврики																	
	в) использование защитных экранов, ограждений и специальных перчаток																	
	г) надёжное заземление оборудования, изоляция проводов, регулярная проверка электрооборудования																	
	д) хранение химически активных веществ вдали от рабочих мест, применение индивидуальных средств защиты																	
1	2	3	4															
	<div>Часть III. Написать развёрнутый ответ на вопрос</div>																	
16.	<div>Перечислите общие правила безопасной работы на швейных машинах</div> <div>Ответ:</div>	<div>ПК 1.1</div> <div>ПК 1.2</div> <div>ПК 2.2</div>																

		<b>ПК 2.3</b>
17.	<p>Какие причины могут привести к возникновению пожара на швейном предприятии</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.3</b>
18.	<p>Какие обязанности возложены на работодателя по созданию безопасных условий труда</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
19.	<p>Какие профилактические меры принимаются для предотвращения аварийных ситуаций</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
20.	<p>Перечислите группы средств индивидуальной защиты</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>

Дифференцированный зачет по ОП.03. «Охрана труда»

ВАРИАНТ 2		
	<b>Часть I. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов</b>	
1.	<p>Выберите вариант, когда работодатель должен провести вводный инструктаж по охране труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) перед началом каждой смены</li> <li>б) после окончания стажировки</li> <li>в) во время испытательного срока</li> <li>г) при поступлении на работу</li> </ul> <p><b>Ответ:</b></p>	ПК 2.3
2.	<p>Укажите нормативный акт, устанавливающий требования к специальной оценке условий труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) конституция РФ</li> <li>б) трудовой кодекс РФ</li> <li>в) постановление правительства РФ № 858</li> <li>г) ФЗ «О промышленной безопасности»</li> </ul> <p><b>Ответ:</b></p>	ПК 2.3
3.	<p>Укажите должностное лицо, имеющий право подписывать приказы о назначении ответственных лиц за проведение мероприятий по охране труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) начальник отдела кадров</li> <li>б) специалист службы охраны труда</li> <li>в) главный бухгалтер</li> <li>г) руководитель предприятия</li> </ul> <p><b>Ответ:</b></p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
4.	<p>Выберите частоту прохождения обязательных медицинских осмотров, предусмотренных для работников швейного производства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) раз в два года</li> <li>б) ежегодно</li> <li>в) каждые шесть месяцев</li> <li>г) только при трудоустройстве</li> </ul> <p><b>Ответ:</b></p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
5.	<p>Укажите вариант, включающий в себя СИЗ (средства индивидуальной защиты)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) списки личной гигиены</li> <li>б) одобрение начальника участка</li> <li>в) комплекты специальной одежды и обуви</li> <li>г) инструкции по применению бытовой химии</li> </ul> <p><b>Ответ:</b></p>	ПК 1.1 ПК 2.3
6.	<p>Укажите инструкцию, содержащую порядок действий в чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) учебный журнал</li> <li>б) положение о премиях</li> <li>в) правила внутреннего распорядка</li> <li>г) эвакуационный план</li> </ul> <p><b>Ответ:</b></p>	ПК 2.2 ПК 2.3

7.	Укажите группы помещений, которые выделяются по степени взрыво- и пожароопасности? а) класс А, класс Б, класс В б) группа 1, группа 2, группа 3 в) категория i, категория ii, категория iii г) высшая степень риска, средняя степень риска, низкая степень риска	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3																
8.	Выберите цвет таблички, используемой для обозначения эвакуационных выходов а) зелёного б) красного в) желтого г) голубого <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3																
9.	Отметьте частоту, с которой проводится повторный инструктаж по охране труда? а) каждую неделю б) как минимум один раз в квартал в) раз в год г) не реже одного раза в 6 месяцев <b>Ответ:</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																
10.	Укажите уполномоченного, имеющего право расследовать групповой несчастный случай с тяжелыми травмами на производстве а) врач скорой помощи б) прокуратура в) представители государственной инспекции труда г) общественный инспектор <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3																
	<b>Часть II. Установить соответствие</b>																	
11.	Соотнесите средства защиты и действия с их конкретными примерами или процедурами. Для каждого пункта из левого столбца выберите один наиболее подходящий вариант из правого столбца <table><tr><th>Средства защиты</th><th>Примеры/процедуры</th></tr><tr><td rowspan="5">1. средства индивидуальной защиты головы 2. средства защиты рук 3. средства защиты глаз 4. первичная медицинская помощь пострадавшему</td><td>а) перчатки защитные</td></tr><tr><td>б) наложение повязки</td></tr><tr><td>в) сообщение в пожарную службу</td></tr><tr><td>г) очки защитные</td></tr><tr><td>д) шлем защитный</td></tr></table> <b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Средства защиты	Примеры/процедуры	1. средства индивидуальной защиты головы 2. средства защиты рук 3. средства защиты глаз 4. первичная медицинская помощь пострадавшему	а) перчатки защитные	б) наложение повязки	в) сообщение в пожарную службу	г) очки защитные	д) шлем защитный	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
Средства защиты	Примеры/процедуры																	
1. средства индивидуальной защиты головы 2. средства защиты рук 3. средства защиты глаз 4. первичная медицинская помощь пострадавшему	а) перчатки защитные																	
	б) наложение повязки																	
	в) сообщение в пожарную службу																	
	г) очки защитные																	
	д) шлем защитный																	
1	2	3	4															

12.	Установите соответствие между понятиями охраны труда с их описанием				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3
	Понятия		Описание		
	1. инструкция по охране труда		а) процедура систематического исследования состояния условий труда на предприятии		
	2. средства индивидуальной защиты (СИЗ)		б) документы, содержащие конкретные указания по выполнению работ и поведению работников на рабочем месте		
	3. несчастный случай на производстве		в) комплекс мероприятий, направленных на защиту работников от воздействия электрического тока		
	4. специальная оценка условий труда (СОУТ)		г) экипировка и приспособления, обеспечивающие безопасность работников при выполнении трудовых функций		
			д) любое событие, произошедшее на рабочем месте и повлекшее повреждение здоровья либо смерть работника		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
	1	2	3	4	



13.

Установите соответствие между основными направлениями охраны труда и примерами их проявления

Направления охраны труда	Примеры их проявления
1. организация рабочего пространства 2. санитарно-гигиенические условия 3. меры пожарной безопасности 4. охрана труда женщин и подростков	а) проведение занятий по правилам безопасности, ознакомление с инструкциями по охране труда
	б) наличие планов эвакуации, огнетушителей, знаков выхода
	в) рациональное размещение рабочих мест, обеспечение достаточным пространством для движения
	г) ограничение тяжёлого физического труда, запрет работы во вредных условиях труда для несовершеннолетних
	д) поддержание чистоты и порядка на рабочих местах, наличие вентиляционной системы

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

ПК 1.1

ПК 1.2

ПК 1.3

ПК 2.2

ПК 2.3

14.	<div>Установите соответствие между типами проверок и их целями</div> <table><tr><th>Типы проверок</th><th>Цели проверок</th></tr><tr><td rowspan="5">1. спецоценка условий труда (СОУТ) 2. аттестация рабочих мест 3. внеплановые проверки 4. ежегодные медицинские осмотры</td><td>а) проводятся в случаях жалоб работников или обнаружения серьёзных нарушений</td></tr><tr><td>б) ознакомление работников с требованиями безопасности перед выполнением работы</td></tr><tr><td>в) регулярные обследования сотрудников с целью раннего выявления проблем со здоровьем</td></tr><tr><td>г) исследование и оценка реальных условий труда на предприятии</td></tr><tr><td>д) определение класса опасности условий труда и разработка рекомендаций по улучшению</td></tr></table> <div>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Типы проверок	Цели проверок	1. спецоценка условий труда (СОУТ) 2. аттестация рабочих мест 3. внеплановые проверки 4. ежегодные медицинские осмотры	а) проводятся в случаях жалоб работников или обнаружения серьёзных нарушений	б) ознакомление работников с требованиями безопасности перед выполнением работы	в) регулярные обследования сотрудников с целью раннего выявления проблем со здоровьем	г) исследование и оценка реальных условий труда на предприятии	д) определение класса опасности условий труда и разработка рекомендаций по улучшению	1	2	3	4					<div>ПК 1.1</div> <div>ПК 2.1</div> <div>ПК 2.2</div> <div>ПК 2.3</div>
Типы проверок	Цели проверок																	
1. спецоценка условий труда (СОУТ) 2. аттестация рабочих мест 3. внеплановые проверки 4. ежегодные медицинские осмотры	а) проводятся в случаях жалоб работников или обнаружения серьёзных нарушений																	
	б) ознакомление работников с требованиями безопасности перед выполнением работы																	
	в) регулярные обследования сотрудников с целью раннего выявления проблем со здоровьем																	
	г) исследование и оценка реальных условий труда на предприятии																	
	д) определение класса опасности условий труда и разработка рекомендаций по улучшению																	
1	2	3	4															
15.	<div>Установите соответствие между факторами риска и мерами по их устранению</div> <table><tr><th>Факторы риска</th><th>Меры устранения</th></tr><tr><td rowspan="5">1. опасность механических повреждений 2. риск электротравматизма 3. химическая опасность 4. шум и вибрация</td><td>а) рациональный режим труда и отдыха, профилактика стрессовых состояний, предоставление отпусков</td></tr><tr><td>б) использование защитных экранов, ограждений и специальных перчаток</td></tr><tr><td>в) надёжное заземление оборудования, изоляция проводов, регулярная проверка электрооборудования</td></tr><tr><td>г) хранение химически активных веществ вдали от рабочих мест, применение индивидуальных средств защиты</td></tr><tr><td>д) установка шумозащитных экранов, специальные наушники и антивибрационные коврики</td></tr></table> <div>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Факторы риска	Меры устранения	1. опасность механических повреждений 2. риск электротравматизма 3. химическая опасность 4. шум и вибрация	а) рациональный режим труда и отдыха, профилактика стрессовых состояний, предоставление отпусков	б) использование защитных экранов, ограждений и специальных перчаток	в) надёжное заземление оборудования, изоляция проводов, регулярная проверка электрооборудования	г) хранение химически активных веществ вдали от рабочих мест, применение индивидуальных средств защиты	д) установка шумозащитных экранов, специальные наушники и антивибрационные коврики	1	2	3	4					<div>ПК 1.1</div> <div>ПК 1.2</div> <div>ПК 2.2</div> <div>ПК 2.3</div>
Факторы риска	Меры устранения																	
1. опасность механических повреждений 2. риск электротравматизма 3. химическая опасность 4. шум и вибрация	а) рациональный режим труда и отдыха, профилактика стрессовых состояний, предоставление отпусков																	
	б) использование защитных экранов, ограждений и специальных перчаток																	
	в) надёжное заземление оборудования, изоляция проводов, регулярная проверка электрооборудования																	
	г) хранение химически активных веществ вдали от рабочих мест, применение индивидуальных средств защиты																	
	д) установка шумозащитных экранов, специальные наушники и антивибрационные коврики																	
1	2	3	4															
	<div>Часть III. Написать развёрнутый ответ на вопрос</div>																	
16.	<div>Какие опасные факторы возникают при работе на швейных машинах?</div> <div>Ответ:</div>	<div>ПК 1.1</div> <div>ПК 1.2</div> <div>ПК 2.2</div>																

		<b>ПК 2.3</b>
17.	Перечислите группы средств индивидуальной защиты. <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.3</b>
18.	Какие этапы входят в процедуру оформления несчастного случая на производстве? <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
19.	Какие противопожарные меры необходимы на швейном предприятии? <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
20.	Какие обязанности возложены на работодателя по созданию безопасных условий труда? <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>

# Ключи к дифференцированному зачету по ОП. 03 Охрана труда

## ВАРИАНТ 1

### Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	г	а	а	в	в	б	в	а	б
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1б 2г 3д 4а	1г 2д 3а 4в	1д 2в 3б 4а	1б 2а 3в 4д	1в 2г 3д 4б
Кол-во баллов	8	8	8	8	8

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	100

16. Не наклоняться близко к движущимся частям машины, не держать пальцы рядом с лапкой, при работе на оверлоке руки держать на краю платформы, при заправке нитки в иглу отключать машину.

17. Электротехнические неисправности, нарушение техники безопасности, курение в неположенных местах.

18. Обеспечивать безопасность на рабочих местах, создавать систему управления охраной труда, улучшать условия труда, обеспечивать СИЗ и коллективную защиту.

19. Инструктаж по технике безопасности, обучение работников, проверка исправности оборудования, использование средств защиты.

20. Специальная одежда, средства защиты.

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

[illegible]

	правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	3б 4а	4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3в 4д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2г 3д 4б	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

## ВАРИАНТ 2

### Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	б	г	а	в	г	а	а	г	в
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1д 2а 3г 4б	1б 2г 3д 4а	1в 2д 3б 4г	1г 2д 3а 4в	1б 2в 3г 4д
Кол-во баллов	8	8	8	8	8

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	100

16. Иглы, игловодитель, нитепритягиватель, маховик, ременная передача, нож на оверлоке, повреждённая проводка, недостаточная освещённость рабочей зоны может привести к перенапряжению глаз или к ошибкам в работе и травмам.

17. Специальная одежда, средства защиты.

18. Оказание помощи пострадавшему, фиксация места, расследование, оформление акта Н-1, внесение данных в журнал регистрации несчастных случаев.

19. Автоматизированная система пожарной сигнализации, огнетушители, пожарные краны, аварийные выходы, светящиеся знаки направления выхода, планы эвакуации.

20. Обеспечивать безопасность на рабочих местах, создавать систему управления охраной труда, улучшать условия труда, обеспечивать СИЗ и коллективную защиту.

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2а 3г 4б	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены	1б 2г 3д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия;



	все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	4а	4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2д 3б 4г	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2д 3а 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2в 3г 4д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/

			неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
--	--	--	---

### **Критерии оценки**

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

- 90-100% правильных ответов (90-100 баллов) – отлично
- 70-89% (70-89 баллов) – хорошо
- 50-69% (50-69 баллов) – удовлетворительно
- менее 50% (49 и ниже) – неудовлетворительно

Приложение к ОПОП П  
утверждено приказом  
Ишимбайского СУВУ  
от 29 августа 2024г. № \_\_\_\_\_

**Контрольно-оценочные средства дисциплины  
ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ ШВЕЙНОГО  
АВТОМАТИЧЕСКОГО ИЛИ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ, ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ВЛАЖНО-ТЕПЛОВОЙ  
ОБРАБОТКИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ ИЗ  
ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

для профессии  
среднего профессионального образования  
**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

Ишимбай, 2024

**1. Общие положения** Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ПККРС профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых машин</li> <li>– ликвидировать обрывы нитей, смена шпуль</li> <li>– регулировать натяжение нитей и частоты строчки</li> <li>– регулировать температуру на различных видах оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство обслуживаемых машин</li> <li>– конструктивные особенности обслуживаемых машин</li> <li>– способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин</li> <li>– назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин</li> <li>– номера игл; правила</li> </ul>	обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках общего производства текстильных

	<p>ассортимента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов</li> </ul>	<p>закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– температурные режимы, способы регулирования температуры; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента</li> </ul>	<p>изделий и одежды</p>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых автоматических линий</li> <li>– выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство автоматических линий</li> <li>– конструктивные особенности автоматических линий</li> <li>– способы устранения мелких неполадок в работе автоматических линий</li> <li>– назначение и правила эксплуатации</li> </ul>	<p>обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных изделий и одежды</p>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</li> <li>– применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инструкции по локализации и ликвидации аварий агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</li> <li>– план эвакуации и действия в чрезвычайных ситуациях при производстве текстильных изделий и одежды</li> </ul>	<p>обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>соблюдения правил безопасного труда</p>

**Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки <sup>1</sup>
ПК 1.1	Демонстрирует умение устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых машин. Демонстрирует умение регулировать температуру на различных видах оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента. Выполняет наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Демонстрирует умение устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых автоматических линий. Выполняет наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	
ПК 1.3	Выполняет последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды. Демонстрирует способность применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях	
ОК 01	Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; адекватно определяет потребность в информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы
ОК 02	Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 07	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	

	Демонстрирует приемы обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК 09	Демонстрирует адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); демонстрирует адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); корректно формирует простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации**

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01 Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки	III	<i>Дифференцированный зачет</i>
МДК 01.02 Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования	IV	<i>Дифференцированный зачет</i>
МДК 01.03 Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования	IV	<i>Дифференцированный зачет</i>

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.



Тестовое задание к дифференцированному зачёту

МДК.01.01 Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки

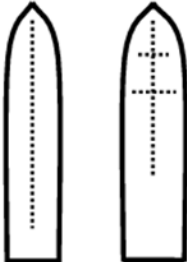
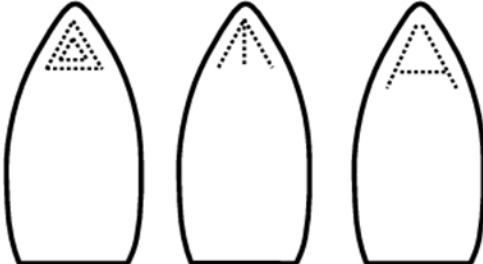
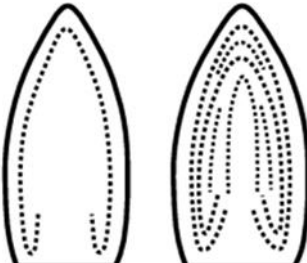
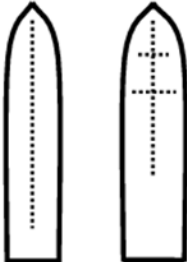
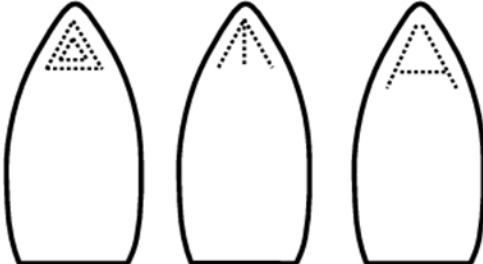
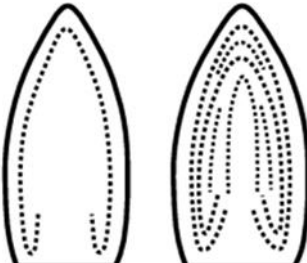
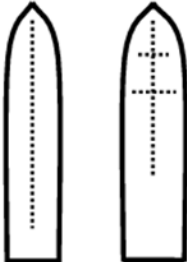
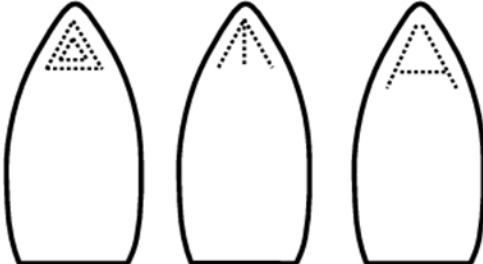
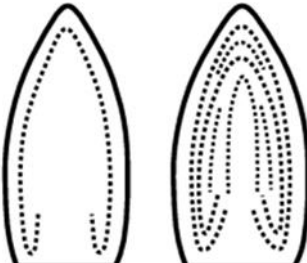
Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Вариант 1

№	Тестовые задания	ПК
1.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите количество ниток, используемых для образования челночного стежка в машине 1022 Кл а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
2.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите, что понимается под челноком в устройстве швейной машины а) деталь, удерживающая ткань б) механизм, который захватывает нижнюю нить и переплетает её с верхней в) механизм подачи нити, расположенный в рукаве машины г) элемент иглы <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
3.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте предназначение маховика в конструкции швейной машины а) регулирует скорость движения механизмов машины б) осуществляет подачу верхней нити в) приводит в движение механизмы машины г) поднимает лапку над тканью <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
4.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Выберите узел, обеспечивающий перемещение материала относительно иглы а) игловодитель б) челночное устройство в) натяжитель нитей г) зубчатая рейка <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
5.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Выберите вид смазки, применяющийся для обслуживания швейных машин а) минеральное и синтетическое масла б) жидкая смазка и твердый воск в) только жидкое масло г) специальный крем <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
6.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите рекомендуемую частоту, которую проводят для профилактики механической части швейной машины а) после каждого шитья	ПК 1.1 ПК 1.2

	б) раз в неделю в) каждые полгода-год г) перед первым использованием <b>Ответ:</b>	
7.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите, чем регулируется натяжение нижней нити в швейных машинах а) особым винтом на прижимной пластине шпульного колпачка б) кнопкой переключения режимов строчки в) специальным регулятором напряжения нити г) автоматически машиной самостоятельно <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2
8.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте элемент, который передает вращательное движение от электродвигателя к рабочим органам швейной машины а) челночное устройство б) передаточный механизм в) ременная передача г) игловодитель <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2
9.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите металл, чаще всего используемый для изготовления иглы современных швейных машин а) латунь б) хромированная сталь в) чугун г) серебро <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
10.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте инструмент, используемый для прочистки отверстий на пластинах прижимной лапки швейной машины а) щетка б) пинцет в) отвертка г) шприц с маслом <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2

11.	<p>Установите соответствие между деталями швейной машины с их функциями</p> <table><tr><th>Органы машины</th><th>Функции</th></tr><tr><td rowspan="6">а) направитель нити б) транспортёр ткани в) лапка г) челнок</td><td>1) регулирует положение лапки</td></tr><tr><td>2) фиксирует положение ткани</td></tr><tr><td>3) перемещает материал вперед</td></tr><tr><td>4) регулирует направление верхней нити</td></tr><tr><td>5) обеспечивает подачу нижней нити</td></tr><tr><td>6) регулирует положение иглы</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Органы машины	Функции	а) направитель нити б) транспортёр ткани в) лапка г) челнок	1) регулирует положение лапки	2) фиксирует положение ткани	3) перемещает материал вперед	4) регулирует направление верхней нити	5) обеспечивает подачу нижней нити	6) регулирует положение иглы	а	б	в	г					ПК 1.1 ПК 1.2
Органы машины	Функции																		
а) направитель нити б) транспортёр ткани в) лапка г) челнок	1) регулирует положение лапки																		
	2) фиксирует положение ткани																		
	3) перемещает материал вперед																		
	4) регулирует направление верхней нити																		
	5) обеспечивает подачу нижней нити																		
	6) регулирует положение иглы																		
а	б	в	г																
12.	<p>Соотнесите типы строчек и области их применения</p> <table><tr><th>Типы строчек</th><th>Области применения</th></tr><tr><td rowspan="6">а) челночная строчка б) строчка зигзаг в) потайная строчка г) обметочная строчка</td><td>1) обметывание петель</td></tr><tr><td>2) постоянное соединение деталей</td></tr><tr><td>3) закрепление срезов от осыпания</td></tr><tr><td>4) подшивание низа изделия</td></tr><tr><td>5) пришивание фурнитуры</td></tr><tr><td>6) декорация изделий</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Типы строчек	Области применения	а) челночная строчка б) строчка зигзаг в) потайная строчка г) обметочная строчка	1) обметывание петель	2) постоянное соединение деталей	3) закрепление срезов от осыпания	4) подшивание низа изделия	5) пришивание фурнитуры	6) декорация изделий	а	б	в	г					ПК 1.1 ПК 1.2
Типы строчек	Области применения																		
а) челночная строчка б) строчка зигзаг в) потайная строчка г) обметочная строчка	1) обметывание петель																		
	2) постоянное соединение деталей																		
	3) закрепление срезов от осыпания																		
	4) подшивание низа изделия																		
	5) пришивание фурнитуры																		
	6) декорация изделий																		
а	б	в	г																

13.	<div>Соотнесите виды распределения паровых каналов в подошве утюга с видом операции ВТО</div> <table><tr><th>Расположение</th><th>Тип операции</th></tr><tr><td><div></div><div>а) центрированное расположение</div></td><td><div>1. Обработка мелких деталей</div><div>2. Разутюживание швов</div></td></tr><tr><td><div></div><div>б) распределение в виде треугольника или звезды</div></td><td><div>3. Отпаривание готового изделия</div></td></tr><tr><td><div></div><div>в) равномерное распределение по всей поверхности</div></td><td><div>4. Обработка крупных элементов</div></td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Расположение	Тип операции	<div></div> <div>а) центрированное расположение</div>	<div>1. Обработка мелких деталей</div> <div>2. Разутюживание швов</div>	<div></div> <div>б) распределение в виде треугольника или звезды</div>	<div>3. Отпаривание готового изделия</div>	<div></div> <div>в) равномерное распределение по всей поверхности</div>	<div>4. Обработка крупных элементов</div>	а	б	в				ПК 1.1			
Расположение	Тип операции																		
<div></div> <div>а) центрированное расположение</div>	<div>1. Обработка мелких деталей</div> <div>2. Разутюживание швов</div>																		
<div></div> <div>б) распределение в виде треугольника или звезды</div>	<div>3. Отпаривание готового изделия</div>																		
<div></div> <div>в) равномерное распределение по всей поверхности</div>	<div>4. Обработка крупных элементов</div>																		
а	б	в																	
14.	<div>Установите соответствие частей устройства швейной машины с проблемами, возникающие при их неисправности</div> <table><tr><th>Устройство</th><th>Проблемы при неисправностях</th></tr><tr><td rowspan="6">а) прижимная лапка б) нитепритягиватель в) зубчатая рейка г) регулятор натяжения</td><td>1) подаёт нить к игле для формирования стежка</td></tr><tr><td>2) обеспечивает равномерное натяжение нити</td></tr><tr><td>3) удерживает ткань в процессе шитья</td></tr><tr><td>4) удерживает ткань на месте</td></tr><tr><td>5) перемещает ткань на длину стежка</td></tr><tr><td>6) подает нижнюю нить</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Устройство	Проблемы при неисправностях	а) прижимная лапка б) нитепритягиватель в) зубчатая рейка г) регулятор натяжения	1) подаёт нить к игле для формирования стежка	2) обеспечивает равномерное натяжение нити	3) удерживает ткань в процессе шитья	4) удерживает ткань на месте	5) перемещает ткань на длину стежка	6) подает нижнюю нить	а	б	в	г					ПК 1.1 ПК 1.2
Устройство	Проблемы при неисправностях																		
а) прижимная лапка б) нитепритягиватель в) зубчатая рейка г) регулятор натяжения	1) подаёт нить к игле для формирования стежка																		
	2) обеспечивает равномерное натяжение нити																		
	3) удерживает ткань в процессе шитья																		
	4) удерживает ткань на месте																		
	5) перемещает ткань на длину стежка																		
	6) подает нижнюю нить																		
а	б	в	г																

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
15.	<p>Установите соответствие между типичными неисправностями швейной машины и способами их устранения</p> <table><tr><th>Узел</th><th>Устранение проблемы</th></tr><tr><td rowspan="6">а) обрыв нити б) пропуск стежков в) петление снизу г) неравномерная подача ткани</td><td>1) чистка зубчатой рейки, регулировка давления лапки</td></tr><tr><td>2) проверка заправки, натяжения, состояния иглы</td></tr><tr><td>3) замена нитей</td></tr><tr><td>4) регулировка натяжения верхней нити</td></tr><tr><td>5) замена челнока</td></tr><tr><td>6) замена иглы, проверка её установки</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Узел	Устранение проблемы	а) обрыв нити б) пропуск стежков в) петление снизу г) неравномерная подача ткани	1) чистка зубчатой рейки, регулировка давления лапки	2) проверка заправки, натяжения, состояния иглы	3) замена нитей	4) регулировка натяжения верхней нити	5) замена челнока	6) замена иглы, проверка её установки	а	б	в	г					ПК 1.1 ПК 1.2
Узел	Устранение проблемы																		
а) обрыв нити б) пропуск стежков в) петление снизу г) неравномерная подача ткани	1) чистка зубчатой рейки, регулировка давления лапки																		
	2) проверка заправки, натяжения, состояния иглы																		
	3) замена нитей																		
	4) регулировка натяжения верхней нити																		
	5) замена челнока																		
	6) замена иглы, проверка её установки																		
а	б	в	г																
16.	<p>Перечислите основные виды швейных машин по назначению</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2																	
17.	<p>Объясните процесс замены иглы в швейной машине</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2																	
18.	<p>Опишите основные правила ухода за электрическими швейными</p>	ПК 1.1																	

	<p><b>машинами</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>	<b>ПК 1.2</b>
<b>19.</b>	<p><b>Напишите почему важно правильно подбирать толщину иглы к типу ткани</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b>
<b>20.</b>	<p><b>Объясните назначение автоматической регулировки давления прижима лапки в современных швейных машинах</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b>

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

МДК.01.01 Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки

Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)










Вариант 2

№	Тестовые задания	ПК
1.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите основную функцию направителя нити а) равномерное распределение нити вокруг иглы б) регулирование глубины погружения иглы в) формирование нижнего слоя строчки г) предохранение нити от спутывания перед подачей в иглу <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
2.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Выберете из предложенных вариантов, из чего состоит лезвие иглы: а) острие, длинный желобок, ушко, короткая выемка б) колбы, острия, отверстия в) колбы, лезвия, ушко г) лезвие, ушко, колба <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
3.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Выберете из предложенных вариантов недостатки челночной строчки а) плохая растяжимость б) хорошая растяжимость в) средняя растяжимость <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
4.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте, чем опасно длительное отсутствие смазки в механических узлах швейной машины а) повышением риска короткого замыкания двигателя б) увеличением износа движущихся деталей в) нарушением регулировок размеров игольной пластины г) возникновением паразитных шумов при движении полотна <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
5.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Выберите функцию, которую выполняет челночное устройство в процессе формирования стежка а) она стабилизирует верхнюю нить б) поддерживает напряжение верхней нити в) участвует в формировании стежка г) зацепляет ткань, перемещая её вдоль линии шва <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

6.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b>          Укажите расположение нитепритягивателя на швейной машине?          а) между шпулечным колпачком и иглой          б) на корпусе швейной машины.          в) внутри корпуса челнока          г) рядом с рычагом управления движением ткани  <b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.1</b>  <b>ПК 1.2</b></p>
7.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b>          Выберите из предложенных вариантов рабочие органы швейной машины, которые участвуют в образовании челночного стежка:          а) пластина, маховое колесо          б) головка, платформа стола, педаль          в) игла, челночное устройство, нитепритягиватель          г) местное освещение, нитенаправитель  <b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.1</b>  <b>ПК 1.2</b></p>
8.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b>          Укажите предназначение педального управления в электрической швейной машине          а) оно регулирует глубину погружения иглы          б) выбирает вид выполняемой операции          в) устанавливает режим выполнения декоративных строчек          г) управляет скоростью шитья и остановкой мотора  <b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.1</b>  <b>ПК 1.2</b></p>
9.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b>          Укажите, что может случиться, если подобрать иглу неподходящего размера для конкретной ткани          а) появятся перекосы и неравномерность строчки          б) машина начнёт быстрее нагреваться          в) запутаются нити в механизме подачи ткани          г) произойдет поломка зубьев колеса транспортировки ткани  <b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.1</b>  <b>ПК 1.2</b>  <b>ПК 2.2</b>  <b>ПК 2.3</b></p>
10.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b>          Отметьте цель, периодического очищения внутренних узлов швейной машины          а) чтобы удалить остатки старой смазки          б) для устранения скопления ворса и пыли, препятствующих нормальной работе          в) для улучшения эстетического вида внутренней части машины          г) для проверки целостности электропроводящих компонентов  <b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.1</b>  <b>ПК 1.2</b></p>



11.	<p>Установите соответствие между органами швейной машины и характером движения</p> <table><tr><th>Органы машины</th><th>Характер движения</th></tr><tr><td rowspan="6">а) игла б) челнок в) нитепритягиватель г) зубчатая рейка</td><td>1) вращательное</td></tr><tr><td>2) возвратно-поступательное</td></tr><tr><td>3) по эллипсу</td></tr><tr><td>4) по кривой линии</td></tr><tr><td>5) по кругу</td></tr><tr><td>6) колебательное по сложной кривой</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Органы машины	Характер движения	а) игла б) челнок в) нитепритягиватель г) зубчатая рейка	1) вращательное	2) возвратно-поступательное	3) по эллипсу	4) по кривой линии	5) по кругу	6) колебательное по сложной кривой	а	б	в	г					ПК 1.1 ПК 1.2		
Органы машины	Характер движения																				
а) игла б) челнок в) нитепритягиватель г) зубчатая рейка	1) вращательное																				
	2) возвратно-поступательное																				
	3) по эллипсу																				
	4) по кривой линии																				
	5) по кругу																				
	6) колебательное по сложной кривой																				
а	б	в	г																		
12.	<p>Установите соответствие между типом ткани и рекомендованным температурным режимом для влажно-тепловой обработки (ВТО)</p> <table><tr><th>Вид ткани</th><th>Температурный режим</th></tr><tr><td>а) хлопок и лён</td><td>1) 140–160°C, через проутюжильник, без сильного давления</td></tr><tr><td>б) шерсть</td><td>2) низкие температуры (80–120°C), минимум пара</td></tr><tr><td>в) шёлк</td><td>3) 180–220°C, с увлажнением</td></tr><tr><td rowspan="2">г) синтетика</td><td>4) до 140°C, с изнаночной стороны, без увлажнения</td></tr><tr><td>5) 180–220°C, с лицевой стороны</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид ткани	Температурный режим	а) хлопок и лён	1) 140–160°C, через проутюжильник, без сильного давления	б) шерсть	2) низкие температуры (80–120°C), минимум пара	в) шёлк	3) 180–220°C, с увлажнением	г) синтетика	4) до 140°C, с изнаночной стороны, без увлажнения	5) 180–220°C, с лицевой стороны	а	б	в	г					ПК 1.1 ПК 1.2
Вид ткани	Температурный режим																				
а) хлопок и лён	1) 140–160°C, через проутюжильник, без сильного давления																				
б) шерсть	2) низкие температуры (80–120°C), минимум пара																				
в) шёлк	3) 180–220°C, с увлажнением																				
г) синтетика	4) до 140°C, с изнаночной стороны, без увлажнения																				
	5) 180–220°C, с лицевой стороны																				
а	б	в	г																		

13.	<p>Установите соответствие между видами колодок для ВТО и видом выполняемых влажно-тепловых операций</p> <table><tr><th>Колодки</th><th>Влажно-тепловые операции</th></tr><tr><td><p>а)</p></td><td>1) для разутюживания припусков швов и приутюживания цилиндрических деталей</td></tr><tr><td><p>б)</p></td><td>2) для обработки припусков швов вразутюжку на мелких деталях</td></tr><tr><td rowspan="3"><p>в)</p></td><td>3) для приутюживания окатов втачных рукавов</td></tr><tr><td>4) для обработки припусков швов вразутюжку, взаутюжку на габаритных деталях</td></tr><tr><td>5) для ВТО готового изделия</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Колодки	Влажно-тепловые операции	<p>а)</p> 	1) для разутюживания припусков швов и приутюживания цилиндрических деталей	<p>б)</p> 	2) для обработки припусков швов вразутюжку на мелких деталях	<p>в)</p> 	3) для приутюживания окатов втачных рукавов	4) для обработки припусков швов вразутюжку, взаутюжку на габаритных деталях	5) для ВТО готового изделия	а	б	в				ПК 1.1
Колодки	Влажно-тепловые операции																	
<p>а)</p> 	1) для разутюживания припусков швов и приутюживания цилиндрических деталей																	
<p>б)</p> 	2) для обработки припусков швов вразутюжку на мелких деталях																	
<p>в)</p> 	3) для приутюживания окатов втачных рукавов																	
	4) для обработки припусков швов вразутюжку, взаутюжку на габаритных деталях																	
	5) для ВТО готового изделия																	
а	б	в																
14.	<p>Установите соответствие между элементами машины с функциями, которые они выполняют:</p> <table><tr><th>Элементы машины</th><th>Выполняемые функции</th></tr><tr><td rowspan="5"><p>а) механизм иглы б) зубчатая рейка в) рычаг обратного хода г) механизм лапки</p></td><td>1) прижимает ткань к зубчатой рейке</td></tr><tr><td>2) выполняет закрепку</td></tr><tr><td>3) передвигает ткань</td></tr><tr><td>4) натягивает нить</td></tr><tr><td>5) прокалывает ткань, для последующего образования петли</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Элементы машины	Выполняемые функции	<p>а) механизм иглы б) зубчатая рейка в) рычаг обратного хода г) механизм лапки</p>	1) прижимает ткань к зубчатой рейке	2) выполняет закрепку	3) передвигает ткань	4) натягивает нить	5) прокалывает ткань, для последующего образования петли	а	б	в	г					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
Элементы машины	Выполняемые функции																	
<p>а) механизм иглы б) зубчатая рейка в) рычаг обратного хода г) механизм лапки</p>	1) прижимает ткань к зубчатой рейке																	
	2) выполняет закрепку																	
	3) передвигает ткань																	
	4) натягивает нить																	
	5) прокалывает ткань, для последующего образования петли																	
а	б	в	г															

15.	<p>Установите соответствие между частыми дефектами шва и причинами их появления:</p> <table><tr><th>Дефекты шва</th><th>Причины дефектов</th></tr><tr><td rowspan="5">а) образование складок б) петленная строчка снизу в) пропуск стежков г) обрыв нити</td><td>1) недостаточно натянутая верхняя нить</td></tr><tr><td>2) проверка заправки, натяжения, состояния иглы</td></tr><tr><td>3) загрязнённый механизм транспортировки ткани машины</td></tr><tr><td>4) неправильная установка челнока</td></tr><tr><td>5) неправильная установка иглы</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Дефекты шва	Причины дефектов	а) образование складок б) петленная строчка снизу в) пропуск стежков г) обрыв нити	1) недостаточно натянутая верхняя нить	2) проверка заправки, натяжения, состояния иглы	3) загрязнённый механизм транспортировки ткани машины	4) неправильная установка челнока	5) неправильная установка иглы	а	б	в	г					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
Дефекты шва	Причины дефектов																	
а) образование складок б) петленная строчка снизу в) пропуск стежков г) обрыв нити	1) недостаточно натянутая верхняя нить																	
	2) проверка заправки, натяжения, состояния иглы																	
	3) загрязнённый механизм транспортировки ткани машины																	
	4) неправильная установка челнока																	
	5) неправильная установка иглы																	
а	б	в	г															
16.	<p>Назовите основные факторы, влияющие на влажно-тепловую обработку тканей.</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2																
17.	<p>Почему важен правильный подбор игл и нитей при выполнении шва?</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2																
18.	<p>Что нужно учитывать при обслуживании электрических моделей швейных машин?</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2																

19.	<p><b>Опишите процедуру проверки правильной настройки швейной машины перед началом работы.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.1</b></p> <p><b>ПК 1.2</b></p>
20.	<p><b>Какие признаки указывают на необходимость профессиональной диагностики и ремонта швейной машины?</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.1</b></p> <p><b>ПК 1.2</b></p>

Тестовое задание к дифференцированному зачёту

МДК.01.01 Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки

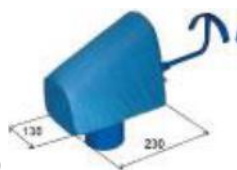

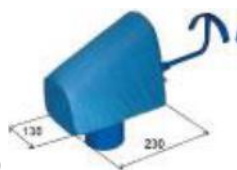

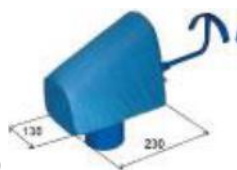

Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Вариант 3

№	Тестовые задания	ПК
1.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите инструмент, используемый для прочистки отверстий на пластинах прижимной лапки швейной машины а) шприц с маслом б) отвёртка в) щётка г) пинцет <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
2.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите металл, чаще всего используемый для изготовления иглы современных швейных машин. а) серебро; б) латунь; в) чугун. г) хромированная сталь; <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
3.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте элемент, который передаёт вращательное движение от электродвигателя к рабочим органам швейной машины. а) ременная передача б) челночное устройство в) передаточный механизм г) игловодитель <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
4.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите, чем регулируется натяжение нижней нити в швейных машинах. а) автоматически машиной самостоятельно; б) особым винтом на прижимной пластине шпульного колпачка; в) кнопкой переключения режимов строчки; г) специальным регулятором напряжения нити. <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
5.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите рекомендуемую частоту, с которой проводят профилактику механической части швейной машины а) каждые полгода-год б) перед первым использованием в) раз в неделю г) после каждого шитья	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

	<b>Ответ:</b>	
<b>6.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Выберите вид смазки, применяющийся для обслуживания швейных машин. а) специальный крем б) минеральное и синтетическое масла в) жидкая смазка и твёрдый воск г) только жидкое масло <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b>
<b>7.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Выберите узел, обеспечивающий перемещение материала относительно иглы а) натяжитель нитей б) челночное устройство в) игловодитель г) зубчатая рейка <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>8.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте предназначение маховика в конструкции швейной машины а) поднимает лапку над тканью б) регулирует скорость движения механизмов машины в) приводит в движение механизмы машины г) осуществляет подачу верхней нити <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>9.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите, что понимается под челноком в устройстве швейной машины а) механизм подачи нити, расположенный в рукаве машины б) деталь, удерживающая ткань в) элемент иглы г) механизм, который захватывает нижнюю нить и переплетает её с верхней нитью <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>10.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите количество ниток, используемых для образования челночного стежка в машине 1022 Кл а) 4 б) 1 в) 2 г) 3 <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b>

11.	<p>Установите соответствие между типичными неисправностями швейной машины и способами их устранения</p> <table><tr><th>Узел</th><th>Устранение проблемы</th></tr><tr><td rowspan="6">а) петление снизу б) неравномерная подача ткани в) обрыв нити г) пропуск стежков</td><td>1) проверка заправки, натяжения, состояния иглы</td></tr><tr><td>2) чистка зубчатой рейки, регулировка давления лапки</td></tr><tr><td>3) замена нитей</td></tr><tr><td>4) замена иглы, проверка её установки</td></tr><tr><td>5) замена челнока</td></tr><tr><td>6) регулировка натяжения верхней нити</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Узел	Устранение проблемы	а) петление снизу б) неравномерная подача ткани в) обрыв нити г) пропуск стежков	1) проверка заправки, натяжения, состояния иглы	2) чистка зубчатой рейки, регулировка давления лапки	3) замена нитей	4) замена иглы, проверка её установки	5) замена челнока	6) регулировка натяжения верхней нити	а	б	в	г					ПК 1.1 ПК 1.2
Узел	Устранение проблемы																		
а) петление снизу б) неравномерная подача ткани в) обрыв нити г) пропуск стежков	1) проверка заправки, натяжения, состояния иглы																		
	2) чистка зубчатой рейки, регулировка давления лапки																		
	3) замена нитей																		
	4) замена иглы, проверка её установки																		
	5) замена челнока																		
	6) регулировка натяжения верхней нити																		
а	б	в	г																
12.	<p>Установите соответствие между деталями швейной машины и их функциями</p> <table><tr><th>Органы машины</th><th>Функции</th></tr><tr><td rowspan="6">а) челнок б) лапка в) транспортёр ткани г) направитель нити</td><td>1) фиксирует положение ткани</td></tr><tr><td>2) регулирует направление верхней нити</td></tr><tr><td>3) перемещает материал вперед</td></tr><tr><td>4) регулирует положение лапки</td></tr><tr><td>5) регулирует положение иглы</td></tr><tr><td>6) обеспечивает подачу нижней нити</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Органы машины	Функции	а) челнок б) лапка в) транспортёр ткани г) направитель нити	1) фиксирует положение ткани	2) регулирует направление верхней нити	3) перемещает материал вперед	4) регулирует положение лапки	5) регулирует положение иглы	6) обеспечивает подачу нижней нити	а	б	в	г					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
Органы машины	Функции																		
а) челнок б) лапка в) транспортёр ткани г) направитель нити	1) фиксирует положение ткани																		
	2) регулирует направление верхней нити																		
	3) перемещает материал вперед																		
	4) регулирует положение лапки																		
	5) регулирует положение иглы																		
	6) обеспечивает подачу нижней нити																		
а	б	в	г																

13.	<p>Установите соответствие между видами колодок для ВТО и видом выполняемых влажно-тепловых операций</p> <table><tr><th>Колодки</th><th>Влажно-тепловые операции</th></tr><tr><td><p>а)</p></td><td>1) для разутюживания припусков швов и приутюживания цилиндрических деталей</td></tr><tr><td><p>б)</p></td><td>2) для обработки припусков швов вразутюжку на мелких деталях</td></tr><tr><td><p>в)</p></td><td>3) для обработки припусков швов вразутюжку, взаутюжку на габаритных деталях</td></tr><tr><td></td><td>4) для приутюживания окатов втачных рукавов</td></tr><tr><td></td><td>5) для ВТО готового изделия</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Колодки	Влажно-тепловые операции	<p>а)</p> 	1) для разутюживания припусков швов и приутюживания цилиндрических деталей	<p>б)</p> 	2) для обработки припусков швов вразутюжку на мелких деталях	<p>в)</p> 	3) для обработки припусков швов вразутюжку, взаутюжку на габаритных деталях		4) для приутюживания окатов втачных рукавов		5) для ВТО готового изделия	а	б	в				ПК 1.1
Колодки	Влажно-тепловые операции																			
<p>а)</p> 	1) для разутюживания припусков швов и приутюживания цилиндрических деталей																			
<p>б)</p> 	2) для обработки припусков швов вразутюжку на мелких деталях																			
<p>в)</p> 	3) для обработки припусков швов вразутюжку, взаутюжку на габаритных деталях																			
	4) для приутюживания окатов втачных рукавов																			
	5) для ВТО готового изделия																			
а	б	в																		
14.	<p>Соотнесите типы строчек с областями их применения</p> <table><tr><th>Типы строчек</th><th>Области применения</th></tr><tr><td rowspan="6">а) строчка зигзаг б) челночная строчка в) обметочная строчка г) потайная строчка</td><td>1) закрепление срезов от осыпания</td></tr><tr><td>2) декорация изделий</td></tr><tr><td>3) обметывание петель</td></tr><tr><td>4) пришивание фурнитуры</td></tr><tr><td>5) подшивание низа изделия</td></tr><tr><td>6) постоянное соединение деталей</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Типы строчек	Области применения	а) строчка зигзаг б) челночная строчка в) обметочная строчка г) потайная строчка	1) закрепление срезов от осыпания	2) декорация изделий	3) обметывание петель	4) пришивание фурнитуры	5) подшивание низа изделия	6) постоянное соединение деталей	а	б	в	г					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3	
Типы строчек	Области применения																			
а) строчка зигзаг б) челночная строчка в) обметочная строчка г) потайная строчка	1) закрепление срезов от осыпания																			
	2) декорация изделий																			
	3) обметывание петель																			
	4) пришивание фурнитуры																			
	5) подшивание низа изделия																			
	6) постоянное соединение деталей																			
а	б	в	г																	



15.	<p>Установите соответствие частей устройства швейной машины с проблемой, возникающей при их неисправности</p> <table><tr><th>Устройство</th><th>Проблемы при неисправностях</th></tr><tr><td rowspan="6">а) регулятор натяжения б) зубчатая рейка в) нитепритягиватель г) прижимная лапка</td><td>1) перемещает ткань на длину стежка</td></tr><tr><td>2) подаёт нить к игле для формирования стежка</td></tr><tr><td>3) подает нижнюю нить</td></tr><tr><td>4) удерживает ткань на месте</td></tr><tr><td>5) удерживает ткань в процессе шитья</td></tr><tr><td>6) обеспечивает равномерное натяжение нити</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Устройство	Проблемы при неисправностях	а) регулятор натяжения б) зубчатая рейка в) нитепритягиватель г) прижимная лапка	1) перемещает ткань на длину стежка	2) подаёт нить к игле для формирования стежка	3) подает нижнюю нить	4) удерживает ткань на месте	5) удерживает ткань в процессе шитья	6) обеспечивает равномерное натяжение нити	а	б	в	г					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
Устройство	Проблемы при неисправностях																		
а) регулятор натяжения б) зубчатая рейка в) нитепритягиватель г) прижимная лапка	1) перемещает ткань на длину стежка																		
	2) подаёт нить к игле для формирования стежка																		
	3) подает нижнюю нить																		
	4) удерживает ткань на месте																		
	5) удерживает ткань в процессе шитья																		
	6) обеспечивает равномерное натяжение нити																		
а	б	в	г																
16.	<p>Изложите порядок действий при замене иглы в швейной машине.</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2																	
17.	<p>Перечислите основные виды швейных машин по назначению</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.1 ПК 1.2																	

18.	<p><b>Опишите порядок проверки настроек швейной машины перед запуском работы</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.1</b>  <b>ПК 1.2</b>  <b>ПК 2.2</b>  <b>ПК 2.3</b></p>
19.	<p><b>Перечислите основные правила технического ухода за электрическими швейными машинами</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.1</b>  <b>ПК 1.2</b></p>
20.	<p><b>По каким характерным признакам можно определить, что швейной машине требуется профессиональный ремонт?</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.1</b>  <b>ПК 1.2</b></p>

**Ключи к дифференцированному зачету по МДК.01.01 Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки**

**Вариант 1**

**Правильный ответ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	б	в	г	а	в	а	в	б	а
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	а4 б3 в2 г5	а2 б6 в4 г3	а2 б1 в4	а3 б1 в5 г2	а2 б6 в4 г1
Кол-во баллов	8	8	6	8	8

№ вопроса	16	17	18	19	20	
Ответ						
Кол-во баллов	5	4	4	5	4	100

16. Стачивающие прямострочные, зигзагообразные, стачивающе-обметочные, полуавтоматы для изготовления петель, полуавтоматы для пришивания пуговиц, полуавтоматы вышивальные.

17. Ослабить винт иглодержателя, вставить новую иглу, затянуть винт, проверить правильность установки иглы ручным ходом.

18. Регулярная чистка внутренних элементов, смазка движущихся частей, проверка состояния игл, расположение машины в сухом месте.

19. Использование неподходящей иглы может привести к пропуску стежков, разрыву нити или повреждению изделия.

20. Автоматическая регулировка давления прижима лапки в современных швейных машинах предназначена для адаптации силы нажатия лапки на ткань в зависимости от плотности материала.

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором	б	4 б — совпадение с верным

	одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква		ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а4 б3 в2 г5	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	а2 б6 в4 г3	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия;

	столбца верно сопоставлены с позициями другого)		2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а2 б1 в4	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а3 б1 в5 г2	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а2 б6 в4 г1	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 4 балла; если допущено две ошибки/неточности – 3 балла; если допущено три ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 4 балла; если допущено две ошибки/неточности – 3 балла; если допущено три ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами;

	совпадает с эталоном по содержанию и полноте		если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
--	--	--	---

## Вариант 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	а	а	б	в	б	в	г	а	б
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	а2 б1 в6 г3	а3 б1 в4 г2	а2 б1 в4	а5 б3 в2 г1	а3 б1 в5 г2
Кол-во баллов	8	8	6	8	8

№ вопроса	16	17	18	19	20	
Ответ						
Кол-во баллов	5	4	4	5	4	100

16. Тип ткани, режим обработки, методы обработки.

17. Несоответствие диаметра иглы толщине ткани и нити может стать причиной разрыва ткани, пропуска стежков и образования неровных швов.

18. Чистка, смазка, проверка исправности электропитания, изоляции проводов, предохранителей электродвигателя.

19. Протереть поверхность машины, проверить наличие инструментов, состояние иглы, настроить нужную длину стежка, включить оборудование, сделать пробную строчку.

20. Ухудшение качества строчки, появление сильного скрипа или треска при работе, перегрев мотора, частые поломки игл, заклинивание рабочих органов.

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным,	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

	если правильно указана буква		
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а2 б1 в6 г3	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	а3 б1	8 б — полное правильное соответствие;

	верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	в4 г2	6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а2 б1 в4	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а5 б3 в2 г1	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а3 б1 в5 г2	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 4 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 4 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.



<b>20</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	<b>1</b>	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
-----------	--	----------	---

### Вариант 3

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>	в	г	а	б	а	б	г	в	г	в
<b>Кол-во баллов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Ответ</b>	а6 б2 в1 г4	а6 б1 в3 г2	а4 б1 в2	а2 б6 в1 г5	а6 б1 в2 г5
<b>Кол-во баллов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

<b>№ вопроса</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
<b>Ответ</b>						
<b>Кол-во баллов</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**16.** Ослабить винт иглодержателя, вставить новую иглу, затянуть винт, проверить правильность установки иглы ручным ходом.

**17.** Стачивающие прямострочные, зигзагообразные, стачивающе-обметочные, полуавтоматы для изготовления петель, полуавтоматы для пришивания пуговиц, полуавтоматы вышивальные.

**18.** Протереть поверхность машины, проверить наличие инструментов, состояние иглы, настроить нужную длину стежка, включить оборудование, сделать пробную строчку.

**19.** Чистка внутренних элементов, смазка движущихся частей, проверка состояния игл, расположение машины в сухом месте.

**20.** Ухудшение качества строчки, появление сильного скрипа или треска при работе, перегрев мотора, частые поломки игл, заклинивание рабочих органов.

<b>№</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Верны</b>	<b>Критерии</b>
----------	--------------------	--------------	-----------------

[illegible]

11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а6 б2 в1 г4	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а6 б1 в3 г2	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а4 б1 в2	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а2 б6 в1 г5	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	а6 б1 в2 г5	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 4 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 4 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 2 балла;

			остальные случаи – 0 баллов.
<b>19</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
<b>20</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

### **Критерии оценивания**

#### **Шкала оценок:**

«5» (отлично): 90-100 баллов (90 – 100 %)

«4» (хорошо): 75-89 баллов (75 – 89 %)

«3» (удовлетворительно): 50-74 баллов (50 – 74 %)

«2» (неудовлетворительно): менее 50 баллов (< 50 %)

**Тестовое задание к дифференцированному зачёту****МДК.01.02 Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования****Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)****Вариант 1**

<b>№</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>ПК</b>
<b>1.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите предназначение машины-полуавтомата для изготовления фигурных петель а) для стачивания прямых швов б) для обмётки краёв ткани в) для пришивания пуговиц г) для автоматизированного выполнения сложных декоративных петель <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>2.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте особенность вышивальных полуавтоматов а) полностью ручное управление б) возможность программирования узоров и автоматического выполнения вышивки в) отсутствие регулируемых параметров г) работа только с одноцветной нитью <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>3.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите параметры, которые необходимо задать при программировании операции на полуавтомате а) длину стежка, количество повторений, координаты узора б) только скорость шитья в) цвет нити и ткани г) температуру в помещении <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>4.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте действие, которое необходимо произвести перед заправкой верхней нити а) включить машину на максимальную скорость б) сразу вдеть нить в иглу в) поднять прижимную лапку и установить иглу в верхнее положение г) проверить уровень масла в картере <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>5.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте, что входит в ежедневное техническое обслуживание полуавтомата а) очистка от пыли и ниток, проверка натяжения нитей, смазка по инструкции б) полная разборка машины в) замена электроники г) покраска корпуса <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>6.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите оборудование, используемое в подготовительном производстве а) промышленные утюги и парогенераторы б) настилочные столы, размотчики, маркировочные устройства	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>

	в) раскройные автоматы г) вышивальные машины <b>Ответ:</b>																			
7.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите, что такое «настил» в швейном производстве а) готовый швейный узел б) вид декоративной строчки в) многослойная укладка ткани для последующего раскроя г) тип швейной машины <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																		
8.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Какой способ настиления предполагает фиксацию полотна по краям? а) свободный расклад б) настил с закреплением концов в) рулонный метод г) автоматический размот <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																		
9.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите оборудование, относящееся к раскройному оборудованию а) дисковые и вертикальные ножи, ленточные раскройные машины б) машины для пришивания пуговиц в) вышивальные полуавтоматы г) настилочные столы <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																		
10.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите вариант, который включает первичную диагностику отказов оборудования для настиления а) проверку цвета ткани б) перепрошивку ПО в) замену всех расходных материалов г) визуальный осмотр, проверку механизмов подачи, датчиков, натяжения ткани <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																		
11.	<b>Соотнесите операцию с типом машины</b> <table><tr><th>Операция</th><th>Тип машины</th></tr><tr><td>1. фигурные петли</td><td>а) настилочная машина</td></tr><tr><td>2. вышивка узоров</td><td>б) машина для фигурных петель</td></tr><tr><td>3. настиление ткани</td><td>в) обрезка нитей</td></tr><tr><td></td><td>г) нарезание ленты</td></tr><tr><td></td><td>д) вышивальный полуавтомат</td></tr></table> <b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Операция	Тип машины	1. фигурные петли	а) настилочная машина	2. вышивка узоров	б) машина для фигурных петель	3. настиление ткани	в) обрезка нитей		г) нарезание ленты		д) вышивальный полуавтомат	1	2	3				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Операция	Тип машины																			
1. фигурные петли	а) настилочная машина																			
2. вышивка узоров	б) машина для фигурных петель																			
3. настиление ткани	в) обрезка нитей																			
	г) нарезание ленты																			
	д) вышивальный полуавтомат																			
1	2	3																		

12.	Соотнесите параметр машины с его назначением		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3						
	Параметр	Назначение							
	1.длина стежка 2. скорость шитья 3.натяжение нити	а) регулирует плавность движения и качество узора б) влияет на натяжение верхней нити в) определяет расстояние между стежками г) влияет на плотность и прочность строчки д) определяет количество выполненных стежков							
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	2	3			
1	2	3							
13.	Соотнесите этап заправки швейной машины и действие, выполняемое на этом этапе		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3						
	Этап заправки	Действие							
	1.верхняя нить 2.нижняя нить 3.проверка качества	а) вставить шпульку в колпачок, вывести нить б) провести через нитенаправитель и регулятор натяжения в) удалить строчку г) обрезать нитки д) сделать пробную строчку							
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	2	3			
1	2	3							
14.	Соотнесите вид обслуживания оборудования и периодичность его проведения		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3						
	Вид обслуживания	Периодичность							
	1.ежедневная очистка 2.смазка механизмов 3.полная диагностика	а) каждый час б) каждый день в) раз в неделю/по инструкции г) раз в месяц/по графику д) раз в год							
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	2	3			
1	2	3							
15.	Соотнесите проблему оборудования с причиной его возникновения		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3						
	Проблема	Причина							
	1.неровный настил 2.пропуски стежков 3.заедание ножа	а) неправильная заправка нити б) затупленный режущий инструмент в) неправильное натяжение нитей г) неправильное натяжение ткани д) маленькая высота настила							
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	2	3			
1	2	3							
16.	Опишите пошагово процесс изготовления фигурной петли на полуавтомате. Ответ:		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3						

17.	<p><b>Перечислите ключевые параметры, программируемые в вышивальном полуавтомате.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.1</b>  <b>ПК 1.2</b>  <b>ПК 1.3</b></p>
18.	<p><b>Назовите признаки неисправности настольного оборудования, требующие ремонта.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.1</b>  <b>ПК 1.2</b>  <b>ПК 1.3</b></p>
19.	<p><b>Объясните, почему важно соблюдать порядок заправки нитей.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.1</b>  <b>ПК 1.2</b>  <b>ПК 1.3</b></p>
20.	<p><b>Перечислите основные меры безопасности при работе с раскройным оборудованием.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.1</b>  <b>ПК 1.2</b>  <b>ПК 1.3</b></p>



## Тестовое задание к дифференцированному зачёту

### МДК.01.02 Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования

Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

#### Вариант 2

№	Тестовое задание	ПК
1.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте отличие фигурной петли от прямой а) ничем, это синонимы б) фигурные имеют сложную форму (овальную, каплевидную и др.), требуют программирования в) фигурные выполняются только вручную г) фигурные всегда больше по размеру <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
2.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите, что позволяет делать программирование вышивального полуавтомата а) менять цвет корпуса машины б) загружать узоры, задавать плотность, размер и последовательность стежков в) автоматически менять катушки г) регулировать температуру в цехе <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
3.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте параметр, который нельзя изменить в режиме реального времени на полуавтомате а) скорость шитья б) длина стежка в) заложенный узор (без перепрограммирования) г) натяжение нити <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
4.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте вариант, который проверяют перед запуском машины после заправки нитей а) наличие пробной строчки, правильность заправки, отсутствие перекрутов б) цвет ткани в) уровень освещения г) температуру двигателя <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
5.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите вариант, не входящий в еженедельное ТО полуавтомата а) смазка ключевых узлов б) проверка ремней и передач в) полная замена электроники г) очистка от наслоений нити и пыли <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
6.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите предназначение настольных столов а) для хранения тканей б) для вышивки	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

	в) для ВТО г) для многослойной укладки ткани перед раскроем <b>Ответ:</b>																			
7.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте вид настила, используемый для тканей с рисунком в клетку/полоску а) произвольный расклад б) настил с совмещением рисунка в) рулонный метод без фиксации г) свободный настил <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																		
8.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте вариант, характеризующий термин «ленточная раскройная машина» а) станок с непрерывным режущим полотном для точного раскроя настилов б) устройство для настиления в) машина для пришивания тесьмы г) вид вышивального оборудования <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																		
9.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте, что проверяют при диагностике раскройного оборудования а) цвет ткани б) состояние прижимной лапки в) уровень шума в цехе г) остроту ножа, работу датчиков, плавность хода, натяжение полотна <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																		
10.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите, что может вызвать неравномерный рез при раскрое а) правильная заточка ножа б) затупленный или повреждённый нож, сбой датчика натяжения в) чистая рабочая зона г) исправная электрика <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																		
11.	<b>Соотнесите вид операцию с оборудованием его выполняющим</b> <table><tr><th>Операция</th><th>Оборудование</th></tr><tr><td>1. вышивка орнамента</td><td>а) машина для фигурных петель</td></tr><tr><td>2. изготовление фигурной петли</td><td>б) ленточная раскройная машина</td></tr><tr><td>3. раскрой настила</td><td>в) машина-автомат для пришивания</td></tr><tr><td></td><td>г) закрепочная машина</td></tr><tr><td></td><td>д) фурнитуры вышивальный полуавтомат</td></tr></table> <b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Операция	Оборудование	1. вышивка орнамента	а) машина для фигурных петель	2. изготовление фигурной петли	б) ленточная раскройная машина	3. раскрой настила	в) машина-автомат для пришивания		г) закрепочная машина		д) фурнитуры вышивальный полуавтомат	1	2	3				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Операция	Оборудование																			
1. вышивка орнамента	а) машина для фигурных петель																			
2. изготовление фигурной петли	б) ленточная раскройная машина																			
3. раскрой настила	в) машина-автомат для пришивания																			
	г) закрепочная машина																			
	д) фурнитуры вышивальный полуавтомат																			
1	2	3																		

12.	<b>Соотнесите механизм машины с его основными деталями и узлами</b>		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>Параметр</b>	<b>Основные детали и узлы</b>	
	1. механизм иглы	а) имеет рабочий орган прижимную рамку	
	2. механизм челнока	б) автоматически производит заточку ножа	
	3. механизм двигателя ткани	в) равномерно вращающийся с горизонтальной осью вращения, состоит из зубчатых конических шестерен	
		г) включает в себя узлы вертикальных перемещений и поперечных отклонений, а также выполнения закрепки	
		д) автоматически обрезает нити	
<b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b>			
	1	2	3
13.	<b>Соотнесите этап и действие при заправке</b>		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>Этап</b>	<b>Действие при заправке</b>	
	1. верхняя нить	а) проверка натяжения и пробная строчка	
	2. нижняя нить	б) заправка через нитепритягиватель и регулятор	
	3. контроль	в) заправка закрепочной установки	
		г) установка иглы	
		д) установка шпульки и вывод нити через колпачок	
<b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b>			
	1	2	3
14.	<b>Соотнесите вид технического обслуживания с соответствующими действиями</b>		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>Вид ТО</b>	<b>Действие</b>	
	1. ежедневное	а) очистка от пыли и ниток, проверка натяжения, пробные операции	
	2. еженедельное	б) полная диагностика механизмов, проверка датчиков, калибровка	
	3. ежемесячное	в) смазка и ремонт прижимной лапки смазка	
		г) подвижных узлов, проверка ремней и передач, контроль износа	
		д) уборка мастерской	
<b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b>			
	1	2	3

15.	<b>Соотнесите проблему в работе оборудования и способ устранения</b>			ПК 1.2 ПК 1.3					
	<b>Проблема</b>		<b>Способ устранения</b>						
	1. неровная строчка на вышивке 2. замятие ткани при настилении 3. тупой рез раскройного ножа.		а) заточить или заменить режущий инструмент						
			б) разобрать челночное устройство и прочистить его						
			в) отрегулировать прижим и подачу ткани, проверить датчики						
			г) ввести новые данные в программное обеспечение машины						
д) проверить заправку нити, натяжение, состояние иглы									
<b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b>									
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3					
1	2	3							

16.	<b>Опишите пошагово процесс подготовки настилочного стола к работе.</b> <b>Ответ:</b>			ПК 1.2 ПК 1.3
17.	<b>Перечислите параметры, которые можно задать при программировании фигурной петли.</b> <b>Ответ:</b>			ПК 1.2 ПК 1.3
18.	<b>Назовите три типичные неисправности раскройного оборудования.</b> <b>Ответ:</b>			ПК 1.2 ПК 1.3
19.	<b>Объясните, почему важно соблюдать регламент технического обслуживания.</b> <b>Ответ:</b>			ПК 1.2 ПК 1.3

20.	<p>Перечислите основные меры пожарной безопасности при эксплуатации швейного оборудования.</p> <p>Ответ:</p>	<p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p>

**Тестовое задание к дифференцированному зачёту****МДК.01.02 Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования****Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)****Вариант 3**

<b>№</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>ПК</b>
<b>1.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Какой способ настиления предполагает фиксацию полотна по краям? а) автоматический размот б) рулонный метод в) свободный расклад г) настил с закреплением концов  <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>2.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите, что такое «настил» в швейном производстве а) тип швейной машины б) многослойная укладка ткани для последующего раскроя в) готовый швейный узел г) вид декоративной строчки <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>3.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте действие, которое необходимо произвести перед заправкой верхней нити а) поднять прижимную лапку и установить иглу в верхнее положение б) включить машину на максимальную скорость в) проверить уровень масла в картере г) сразу вдеть нить в иглу <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>4.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите предназначение машины-полуавтомата для изготовления фигурных петель а) для автоматизированного выполнения сложных декоративных петель б) для стачивания прямых швов в) для обмётки краёв ткани г) для пришивания пуговиц <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>5.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите оборудование, относящееся к раскройному оборудованию а) машины для пришивания пуговиц б) дисковые и вертикальные ножи, ленточные раскройные машины в) вышивальные полуавтоматы г) настольные столы <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>6.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте особенность вышивальных полуавтоматов а) работа только с одноцветной нитью б) полностью ручное управление в) возможность программирования узоров и автоматического выполнения вышивки	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>

	г) отсутствие регулируемых параметров <b>Ответ:</b>																			
7.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите параметры, которые необходимо задать при программировании операции на полуавтомате а) цвет нити и ткани б) только скорость шитья в) температуру в помещении г) длину стежка, количество повторений, координаты узора <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																		
8.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите оборудование, используемое в подготовительном производстве а) промышленные утюги и парогенераторы б) раскройные автоматы в) настилочные столы, размотчики, маркировочные устройства г) вышивальные машины <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																		
9.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте, что входит в ежедневное техническое обслуживание полуавтомата а) полная разборка машины б) очистка от пыли и ниток, проверка натяжения нитей, смазка по инструкции в) замена электроники г) покраска корпуса <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																		
10.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите вариант, который включает первичную диагностику отказов оборудования для настилая а) визуальный осмотр, проверку механизмов подачи, датчиков, натяжения б) проверку цвета ткани в) перепрошивку ПО г) замену всех расходных материалов <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																		
11.	<b>Установите соответствие вида обслуживания с периодичностью ее проведения</b> <table><tr><th>Вид обслуживания</th><th>Периодичность</th></tr><tr><td>1. смазка механизмов</td><td>а) каждый час</td></tr><tr><td>2. полная диагностика</td><td>б) каждый день</td></tr><tr><td>3. ежедневная очистка</td><td>в) раз в неделю/по инструкции</td></tr><tr><td></td><td>г) раз в месяц/по графику</td></tr><tr><td></td><td>д) раз в год</td></tr></table> <b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид обслуживания	Периодичность	1. смазка механизмов	а) каждый час	2. полная диагностика	б) каждый день	3. ежедневная очистка	в) раз в неделю/по инструкции		г) раз в месяц/по графику		д) раз в год	1	2	3				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Вид обслуживания	Периодичность																			
1. смазка механизмов	а) каждый час																			
2. полная диагностика	б) каждый день																			
3. ежедневная очистка	в) раз в неделю/по инструкции																			
	г) раз в месяц/по графику																			
	д) раз в год																			
1	2	3																		

12.	<p>Соотнесите проблему оборудования и её причину</p> <table><tr><th>Проблема</th><th>Причина</th></tr><tr><td rowspan="5">1. заедание ножа 2. пропуски стежков 3. неровный настил</td><td>а) неправильное натяжение ткани</td></tr><tr><td>б) затупленный режущий инструмент</td></tr><tr><td>в) неправильное натяжение нитей</td></tr><tr><td>г) неправильная заправка нити</td></tr><tr><td>д) маленькая высота настила</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Проблема	Причина	1. заедание ножа 2. пропуски стежков 3. неровный настил	а) неправильное натяжение ткани	б) затупленный режущий инструмент	в) неправильное натяжение нитей	г) неправильная заправка нити	д) маленькая высота настила	1	2	3				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3		
Проблема	Причина																	
1. заедание ножа 2. пропуски стежков 3. неровный настил	а) неправильное натяжение ткани																	
	б) затупленный режущий инструмент																	
	в) неправильное натяжение нитей																	
	г) неправильная заправка нити																	
	д) маленькая высота настила																	
1	2	3																
13.	<p>Соотнесите этап заправки и действие</p> <table><tr><th>Этап заправки</th><th>Действие</th></tr><tr><td rowspan="2">1. проверка заправки</td><td>а) удалить строчку</td></tr><tr><td>б) вставить шпульку в колпачок, вывести нить</td></tr><tr><td>2. верхняя нить</td><td>в) сделать пробную строчку</td></tr><tr><td rowspan="2">3. нижняя нить</td><td>г) обрезать нитки</td></tr><tr><td>д) провести через нитенаправитель и регулятор натяжения</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Этап заправки	Действие	1. проверка заправки	а) удалить строчку	б) вставить шпульку в колпачок, вывести нить	2. верхняя нить	в) сделать пробную строчку	3. нижняя нить	г) обрезать нитки	д) провести через нитенаправитель и регулятор натяжения	1	2	3				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Этап заправки	Действие																	
1. проверка заправки	а) удалить строчку																	
	б) вставить шпульку в колпачок, вывести нить																	
2. верхняя нить	в) сделать пробную строчку																	
3. нижняя нить	г) обрезать нитки																	
	д) провести через нитенаправитель и регулятор натяжения																	
1	2	3																
14.	<p>Соотнесите операцию и тип машины</p> <table><tr><th>Операция</th><th>Тип машины</th></tr><tr><td rowspan="2">1. настилание ткани</td><td>а) нарезание ленты</td></tr><tr><td>б) обрезка нитей</td></tr><tr><td>2. фигурные петли</td><td>в) машина для фигурных петель</td></tr><tr><td rowspan="2">3. вышивка узоров</td><td>г) настилочная машина</td></tr><tr><td>д) вышивальный полуавтомат</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Операция	Тип машины	1. настилание ткани	а) нарезание ленты	б) обрезка нитей	2. фигурные петли	в) машина для фигурных петель	3. вышивка узоров	г) настилочная машина	д) вышивальный полуавтомат	1	2	3				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Операция	Тип машины																	
1. настилание ткани	а) нарезание ленты																	
	б) обрезка нитей																	
2. фигурные петли	в) машина для фигурных петель																	
3. вышивка узоров	г) настилочная машина																	
	д) вышивальный полуавтомат																	
1	2	3																
15.	<p>Соотнесите параметр и его назначение</p> <table><tr><th>Параметр</th><th>Назначение</th></tr><tr><td rowspan="2">1. скорость шитья</td><td>а) определяет количество выполненных стежков</td></tr><tr><td>б) определяет расстояние между проколами иглы</td></tr><tr><td>2. натяжение нити</td><td>в) влияет на натяжение верхней нити</td></tr><tr><td rowspan="2">3. длина стежка</td><td>г) влияет на плотность и прочность строчки</td></tr><tr><td>д) регулирует плавность движения и качество строчки</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Параметр	Назначение	1. скорость шитья	а) определяет количество выполненных стежков	б) определяет расстояние между проколами иглы	2. натяжение нити	в) влияет на натяжение верхней нити	3. длина стежка	г) влияет на плотность и прочность строчки	д) регулирует плавность движения и качество строчки	1	2	3				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Параметр	Назначение																	
1. скорость шитья	а) определяет количество выполненных стежков																	
	б) определяет расстояние между проколами иглы																	
2. натяжение нити	в) влияет на натяжение верхней нити																	
3. длина стежка	г) влияет на плотность и прочность строчки																	
	д) регулирует плавность движения и качество строчки																	
1	2	3																
16.	<p>Назовите три признака неисправности настилочного оборудования и возможные причины.</p> <p>Ответ:</p>	ПК 1.2 ПК 1.3																



17.	<p><b>Перечислите основные меры безопасности при работе с раскройным оборудованием (не менее трёх).</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.2</b></p> <p><b>ПК 1.3</b></p>
18.	<p><b>Опишите пошагово процесс подготовки настольного стола к работе</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.2</b></p> <p><b>ПК 1.3</b></p>
19.	<p><b>Перечислите три параметра, которые можно задать при программировании фигурной петли.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.2</b></p> <p><b>ПК 1.3</b></p>
20.	<p><b>Объясните, почему важно соблюдать регламент технического обслуживания и как его нарушение влияет на работу оборудования.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 1.2</b></p> <p><b>ПК 1.3</b></p>

**Ключи к дифференцированному зачету по МДК.01.02 Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования**

**Вариант 1**

**Правильный ответ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	б	а	в	а	б	в	б	а	г
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1б 2д 3а	1в 2д 3г	1б 2а 3д	1б 2в 3г	1г 2а 3б
Кол-во баллов	6	6	6	6	6

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	6	6	6	6	6	100

16. Прорубание ткани, обмётывание правой кромки, обмётывание глазка, обмётывание левой кромки, выполнение закрепки.

17. Длина, скорость вышивки, компенсация сатинного стежка.

18. Неравномерная подача ткани, посторонние шумы, остановка машины, сбой в работе.

19. Чтобы исключить петление строчки, обрыв нити, пропуски стежков.

20. Использовать средства защиты, не касаться движущихся частей, не оставлять работающую машину без присмотра.

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

	ответа считается верным, если правильно указана буква		
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2д 3а	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2а 3г	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	1б 2а 3д	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи

	позициями другого)		
<b>14</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3д	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
<b>15</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2а 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
<b>16.</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
<b>17</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
<b>18</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
<b>19</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла;

			если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
<b>20</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

**Ключи к дифференцированному зачету по МДК.01.02 Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования**

**Вариант 2**

**Правильный ответ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Ответ</b>	б	б	в	а	в	г	б	а	г	б
<b>Кол-во баллов</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
<b>Ответ</b>	1д 2а 3б	1г 2в 3а	1б 2д 3а	1а 2г 3б	1д 2в 3а
<b>Кол-во баллов</b>	6	6	6	6	6

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
<b>Ответ</b>						
<b>Кол-во баллов</b>	6	6	6	6	6	100

16. Проверка состояния поверхности стола, проверка работы прижимных линеек, отрезных линеек и других устройств, которые фиксируют и разрезают ткань.

17. Ширина кромки петли, расстояние между кромками, шаг зигзага кромки.

18. Нарушение точности реза, вибрации, повышенный шум, плохое качество кромки.

19. Для продления срока службы оборудования, для избежания дорогостоящего ремонта за счёт раннего выявления и устранения неисправностей, для снижения риска аварий.

20. Не использовать открытый огонь, не оставлять включённое оборудование без присмотра, в цехе должны быть огнетушители, планы эвакуации, все работники обязаны проходить противопожарный инструктаж.

<b>№ задания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Критерии</b>
<b>1</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>2</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>3</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>4</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>5</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>6</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>7</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>8</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>9</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>10</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>11</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2а 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
<b>12</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	1г 2в 3а	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия;

	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)		2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
<b>13</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2д 3а	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
<b>14</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3г	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
<b>15</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2в 3а	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
<b>16.</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
<b>17</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
<b>18</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

<b>19</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	<b>1</b>	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
<b>20</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	<b>1</b>	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

**Ключи к дифференцированному зачету по МДК.01.02 Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования**

**Вариант 3**

**Правильный ответ**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>	г	б	а	а	б	в	г	в	б	а
<b>Кол-во баллов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Ответ</b>	1в 2г 3б	1б 2г 3а	1в 2д 3б	1г 2в 3д	1д 2г 3б
<b>Кол-во баллов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

<b>№ вопроса</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>Общее кол-во баллов</b>
<b>Ответ</b>						
<b>Кол-во баллов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

16. Неравномерная подача ткани, посторонние шумы, остановка машины, сбой в работе.

17. Не оставлять работающую машину бИспользовать средства защиты, не касаться движущихся частей, не оставлять работающую машину без присмотра.



18. Проверка состояния поверхности стола, проверка работы прижимных линеек, отрезных линеек и других устройств, которые фиксируют и разрезают ткань.

19. Ширина кромки петли, расстояние между кромками, шаг зигзага кромки.

20. Для продления срока службы оборудования, для избежания дорогостоящего ремонта за счёт раннего выявления и устранения неисправностей, для снижения риска аварий.

<b>№ задания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Критерии</b>
<b>1</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>2</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>3</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>4</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>5</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>6</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>7</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>8</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>9</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>10</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2г 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2г 3а	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2д 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2в 3д	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2г 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 баллов; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

#### **Критерии оценивания**

«5» (отлично): 90-100 баллов (90 – 100 %)

«4» (хорошо): 75-89 баллов (75 – 89 %)

«3» (удовлетворительно): 50-74 баллов (50 – 74 %)

«2» (неудовлетворительно): менее 50 баллов (< 50 %)

**Тестовое задание к дифференцированному зачёту****МДК 01.03 Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования****Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)****ВАРИАНТ 1**

<b>№</b>	<b>Задание</b>	<b>ПК</b>
<b>1.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите нормативный документ, являющийся основополагающим в сфере охраны труда в РФ а) Трудовой кодекс РФ б) Гражданский кодекс РФ в) Уголовный кодекс РФ г) Налоговый кодекс РФ <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>2.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Что обязательно выполнять перед началом работы на раскройном оборудовании? а) проверить наличие посторонних предметов в зоне кроя б) начать работу без проверки в) оставить защитные ограждения снятыми г) работать без очков <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>3.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите основную причину образования дефектов строчки а) несвоевременная подача электроэнергии б) некорректная настройка оборудования в) низкая скорость машины г) плохие климатические условия <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>4.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите частоту проведения повторного инструктажа на производстве а) один раз в месяц б) один раз в квартал в) один раз в полгода г) один раз в год <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>5.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током? а) начать искусственное дыхание б) вызвать скорую помощь в) приступить к непрямому массажу сердца г) отключить источник тока <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>6.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите обязательное требование техники безопасности при работе с утюгом а) держать утюг за шнур б) проверять целостность шнура перед работой	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>

	<p>в) оставлять утюг включённым на ткани г) использовать влажную ткань для проверки нагрева</p> <p><b>Ответ:</b></p>																					
7.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b> Что делать при появлении запаха гари от швейной машины?</p> <p>а) продолжить работу б) отключить питание, прекратить работу, сообщить ответственному в) открыть окно и работать дальше г) залить водой</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>																				
8.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите дефект, который может образоваться, если нитки на шпульку намотаны неравномерно</p> <p>а) перекос шва б) образование петель в строчке в) поломка иглы г) образование сборок</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>																				
9.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте ответственного за соблюдение требований охраны труда на рабочем месте</p> <p>а) руководитель предприятия б) инженер по охране труда в) профсоюзный комитет г) сам работник</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>																				
10.	<p><b>Установите правильную последовательность действий.</b> Составьте правильную последовательность установки иглы:</p> <p>а) иглу вставьте полностью до упора. б) проверьте установку иглы ручным способом, медленно прокручивая маховое колесо. в) выберете иглу подходящую для швейной машины г) винт отвинтите на пол оборота д) винт иглодержателя затяните с умеренным усилием.</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>										
1	2	3	4	5																		
11.	<p><b>Приведите в соответствие опасные факторам, исходящие от оборудования с мерами защиты от них</b></p> <table><tr><th>Опасный фактор</th><th>Мера защиты</th></tr><tr><td>1. движущиеся части оборудования</td><td>а) использование диэлектрических перчаток</td></tr><tr><td>2. повышенный уровень шума</td><td>б) установка защитных ограждений</td></tr><tr><td>3. электрическое напряжение</td><td>в) применение антишумовых наушников</td></tr><tr><td>4. острые кромки материалов</td><td>г) использование каски</td></tr><tr><td></td><td>д) использование защитных перчаток</td></tr></table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Опасный фактор	Мера защиты	1. движущиеся части оборудования	а) использование диэлектрических перчаток	2. повышенный уровень шума	б) установка защитных ограждений	3. электрическое напряжение	в) применение антишумовых наушников	4. острые кромки материалов	г) использование каски		д) использование защитных перчаток	1	2	3	4					<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>
Опасный фактор	Мера защиты																					
1. движущиеся части оборудования	а) использование диэлектрических перчаток																					
2. повышенный уровень шума	б) установка защитных ограждений																					
3. электрическое напряжение	в) применение антишумовых наушников																					
4. острые кромки материалов	г) использование каски																					
	д) использование защитных перчаток																					
1	2	3	4																			

12.	<p>Приведите в соответствие вид оборудования с основным требованием безопасности при работе с ним</p> <table><tr><th>Вид оборудования</th><th>Требования безопасности</th></tr><tr><td>1. швейная машина</td><td>а) проверка целостности электрошнура</td></tr><tr><td>2. утюг</td><td>б) контроль фиксации материала</td></tr><tr><td>3. настилочное оборудование</td><td>в) использование исправной иглы</td></tr><tr><td>4. раскройный станок</td><td>г) проверка качества педали</td></tr><tr><td></td><td>д) проверка защитных ограждений</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид оборудования	Требования безопасности	1. швейная машина	а) проверка целостности электрошнура	2. утюг	б) контроль фиксации материала	3. настилочное оборудование	в) использование исправной иглы	4. раскройный станок	г) проверка качества педали		д) проверка защитных ограждений	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Вид оборудования	Требования безопасности																					
1. швейная машина	а) проверка целостности электрошнура																					
2. утюг	б) контроль фиксации материала																					
3. настилочное оборудование	в) использование исправной иглы																					
4. раскройный станок	г) проверка качества педали																					
	д) проверка защитных ограждений																					
1	2	3	4																			
13.	<p>Приведите в соответствие между типом СИЗ и его назначением</p> <table><tr><th>Тип СИЗ</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>1. хлопчатобумажные перчатки</td><td>а) защита от шума</td></tr><tr><td>2. диэлектрические перчатки</td><td>б) защита от порезов</td></tr><tr><td>3. антишумовые наушники</td><td>в) защита от электрического тока</td></tr><tr><td>4. защитные очки</td><td>г) защита глаз от летящих частиц</td></tr><tr><td></td><td>д) защита ног от травм</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Тип СИЗ	Назначение	1. хлопчатобумажные перчатки	а) защита от шума	2. диэлектрические перчатки	б) защита от порезов	3. антишумовые наушники	в) защита от электрического тока	4. защитные очки	г) защита глаз от летящих частиц		д) защита ног от травм	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тип СИЗ	Назначение																					
1. хлопчатобумажные перчатки	а) защита от шума																					
2. диэлектрические перчатки	б) защита от порезов																					
3. антишумовые наушники	в) защита от электрического тока																					
4. защитные очки	г) защита глаз от летящих частиц																					
	д) защита ног от травм																					
1	2	3	4																			
14.	<p>Найдите соответствие между параметром настройки и результатом его неправильного выбора</p> <table><tr><th>Параметры настройки</th><th>Результат</th></tr><tr><td>1. неправильная длина стежка</td><td>а) разрушение качества материала</td></tr><tr><td>2. избыточное натяжение нити</td><td>б) складки и расползание материала</td></tr><tr><td>3. неправильная высота подъема лапки</td><td>в) появление дыр и зацепов</td></tr><tr><td>4. неверный выбор иглы</td><td>г) проскальзывание ткани</td></tr><tr><td></td><td>д) образование волн и ряби на ткани</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Параметры настройки	Результат	1. неправильная длина стежка	а) разрушение качества материала	2. избыточное натяжение нити	б) складки и расползание материала	3. неправильная высота подъема лапки	в) появление дыр и зацепов	4. неверный выбор иглы	г) проскальзывание ткани		д) образование волн и ряби на ткани	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Параметры настройки	Результат																					
1. неправильная длина стежка	а) разрушение качества материала																					
2. избыточное натяжение нити	б) складки и расползание материала																					
3. неправильная высота подъема лапки	в) появление дыр и зацепов																					
4. неверный выбор иглы	г) проскальзывание ткани																					
	д) образование волн и ряби на ткани																					
1	2	3	4																			
15.	<p>Приведите в соответствие виды дефектов с их возможной причиной:</p> <table><tr><th>Вид дефекта</th><th>Причина</th></tr><tr><td>1. петли и неровности строчки</td><td>а) некорректная глубина прокола иглы</td></tr><tr><td>2. пропуски стежков</td><td>б) физический износ деталей</td></tr><tr><td>3. ослабленные швы</td><td>в) недостаточно натянутая верхняя нить</td></tr><tr><td>4. шум и вибрация</td><td>г) износ иглы</td></tr><tr><td></td><td>д) износ челнока</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид дефекта	Причина	1. петли и неровности строчки	а) некорректная глубина прокола иглы	2. пропуски стежков	б) физический износ деталей	3. ослабленные швы	в) недостаточно натянутая верхняя нить	4. шум и вибрация	г) износ иглы		д) износ челнока	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Вид дефекта	Причина																					
1. петли и неровности строчки	а) некорректная глубина прокола иглы																					
2. пропуски стежков	б) физический износ деталей																					
3. ослабленные швы	в) недостаточно натянутая верхняя нить																					
4. шум и вибрация	г) износ иглы																					
	д) износ челнока																					
1	2	3	4																			
16.	<p>Какова цель автоматизированных систем мониторинга состояния оборудования?</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																				

17.	Перечислите основные признаки неправильной настройки натяжения нити.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
18.	Перечислите три основных права работника в области охраны труда	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
19.	Опишите порядок оказания первой помощи при ожоге паром	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
20.	Опишите порядок действий при обнаружении неисправности швейной машины	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

**Тестовое задание к дифференцированному зачёту****МДК 01.03 Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования****Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)****ВАРИАНТ 2**

<b>№</b>	<b>Задание</b>	<b>ПК</b>
<b>1.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Кто обязан обеспечивать безопасные условия труда на предприятии? а) работник б) инспекция по труду в) профсоюз г) работодатель <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>2.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите главный признак качественной строчки. а) красивая упаковка изделия б) ровность и равномерность строчки в) скорость работы оператора г) удобная мебель в офисе <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>3.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Основное требование к выбору иглы — это... а) цена иглы б) цвет упаковки в) соответствующая форма острия и диаметр иглы г) страна-изготовитель <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>4.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Что означает термин «электробезопасность»? а) отсутствие угрозы поражения электротоком б) обучение правилам эксплуатации электроприборов в) минимизация рисков возникновения пожара г) исправность токоведущих проводов <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>5.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите наиболее эффективный способ оказания первой помощи при остановке дыхания а) искусственное дыхание б) наложение повязки в) промывание желудка г) массаж сердца <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>6.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите важнейшее условие стабильности работы оборудования а) строгий график обедов б) регулярная оценка качества выполненных операций в) высокие премии сотрудникам г) создание праздничного настроения <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>



7.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Что необходимо сделать перед включением раскройного оборудования? а) проверить исправность защитных устройств б) начать работу сразу после включения в) снять ограждения для удобства г) оставить инструменты в зоне реза <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																				
8.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Кто проводит первичный инструктаж по охране труда? а) директор предприятия б) инженер по охране труда в) непосредственный руководитель г) работник отдела кадров <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																				
9.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Что представляет собой система контроля технического состояния производственного оборудования? а) контроль руководителя б) самостоятельный осмотр работником в) внешняя инспекция уполномоченных органов г) периодические осмотры и испытания <b>Ответ:</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																				
10.	<b>Установите правильную последовательность настройки положения иглы относительно лапки:</b> а) поднимите лапку, используя рычаг управления б) если игла расположена не по центру лапки, произведите регулировку наклона игловодителя согласно инструкции производителя машины в) посмотрите, насколько точно острие иглы проходит относительно центра отверстия лапки г) опустите иглу до нижней точки хода, вручную провернув маховик. д) выключите машину <b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3										
1	2	3	4	5																		
11.	<b>Приведите в соответствие отклонения в качестве выполненной работы и методом ее диагностики:</b> <table><tr><th>Отклонение</th><th>Метод диагностики</th></tr><tr><td>1. неровности строчки</td><td>а) проверка настроек натяжения нити</td></tr><tr><td>2. пробой ткани</td><td>б) диагностика качества строчки</td></tr><tr><td>3. расширение отверстий</td><td>в) контроль состояния прижимной лапки</td></tr><tr><td>4. ослабленный шов</td><td>г) осмотр игольного отверстия</td></tr><tr><td></td><td>д) наблюдение за состоянием иглы</td></tr></table> <b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Отклонение	Метод диагностики	1. неровности строчки	а) проверка настроек натяжения нити	2. пробой ткани	б) диагностика качества строчки	3. расширение отверстий	в) контроль состояния прижимной лапки	4. ослабленный шов	г) осмотр игольного отверстия		д) наблюдение за состоянием иглы	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Отклонение	Метод диагностики																					
1. неровности строчки	а) проверка настроек натяжения нити																					
2. пробой ткани	б) диагностика качества строчки																					
3. расширение отверстий	в) контроль состояния прижимной лапки																					
4. ослабленный шов	г) осмотр игольного отверстия																					
	д) наблюдение за состоянием иглы																					
1	2	3	4																			

12.	<p><b>Приведите в соответствие вид работы с обязательными предварительными действиями:</b></p> <table><tr><th>Вид работ</th><th>Обязательные предварительные действия</th></tr><tr><td rowspan="5">1. начало работы на раскройной машине 2. включение парогенератора 3. запуск швейной машины 4. проведение ВТО (влажно-тепловой обработки)</td><td>а) проверить наличие воды в бойлере, герметичность шлангов, исправность шнура</td></tr><tr><td>б) осмотреть целостность шнура питания, установить нужную температуру, проверить наличие диэлектрического коврика</td></tr><tr><td>в) проверить качество фиксации ременной передачи, наличие прижимной лапки, отсутствие проводов</td></tr><tr><td>г) проверить номер иглы и соответствие ниток, отрегулировать натяжение нитей, сделать пробную строчку</td></tr><tr><td>д) убедиться в исправности защитного кожуха, натяжении ленты, наличии толкателя для материала</td></tr></table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид работ	Обязательные предварительные действия	1. начало работы на раскройной машине 2. включение парогенератора 3. запуск швейной машины 4. проведение ВТО (влажно-тепловой обработки)	а) проверить наличие воды в бойлере, герметичность шлангов, исправность шнура	б) осмотреть целостность шнура питания, установить нужную температуру, проверить наличие диэлектрического коврика	в) проверить качество фиксации ременной передачи, наличие прижимной лапки, отсутствие проводов	г) проверить номер иглы и соответствие ниток, отрегулировать натяжение нитей, сделать пробную строчку	д) убедиться в исправности защитного кожуха, натяжении ленты, наличии толкателя для материала	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Вид работ	Обязательные предварительные действия																	
1. начало работы на раскройной машине 2. включение парогенератора 3. запуск швейной машины 4. проведение ВТО (влажно-тепловой обработки)	а) проверить наличие воды в бойлере, герметичность шлангов, исправность шнура																	
	б) осмотреть целостность шнура питания, установить нужную температуру, проверить наличие диэлектрического коврика																	
	в) проверить качество фиксации ременной передачи, наличие прижимной лапки, отсутствие проводов																	
	г) проверить номер иглы и соответствие ниток, отрегулировать натяжение нитей, сделать пробную строчку																	
	д) убедиться в исправности защитного кожуха, натяжении ленты, наличии толкателя для материала																	
1	2	3	4															
13.	<p><b>Приведите в соответствие СИЗ с условиями их применения</b></p> <table><tr><th>СИЗ</th><th>Условия применения</th></tr><tr><td rowspan="5">1. защитные очки 2. антишумовые наушники 3. хлопчатобумажные перчатки 4. диэлектрические перчатки</td><td>а) при работе с шумным оборудованием</td></tr><tr><td>б) при риске попадания частиц в глаза</td></tr><tr><td>в) при работе с электропроводкой</td></tr><tr><td>г) при работе с острыми материалами</td></tr><tr><td>д) при работе на улице</td></tr></table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СИЗ	Условия применения	1. защитные очки 2. антишумовые наушники 3. хлопчатобумажные перчатки 4. диэлектрические перчатки	а) при работе с шумным оборудованием	б) при риске попадания частиц в глаза	в) при работе с электропроводкой	г) при работе с острыми материалами	д) при работе на улице	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
СИЗ	Условия применения																	
1. защитные очки 2. антишумовые наушники 3. хлопчатобумажные перчатки 4. диэлектрические перчатки	а) при работе с шумным оборудованием																	
	б) при риске попадания частиц в глаза																	
	в) при работе с электропроводкой																	
	г) при работе с острыми материалами																	
	д) при работе на улице																	
1	2	3	4															
14.	<p><b>Приведите в соответствие аварийную ситуацию с первыми действиями, которые необходимо выполнить</b></p> <table><tr><th>Аварийная ситуация</th><th>Первые действия</th></tr><tr><td rowspan="5">1. задымление в цехе 2. повреждение электрошнура утюга 3. попадание руки в механизм машины 4. сильный порез</td><td>а) остановить оборудование, оказать помощь</td></tr><tr><td>б) отключить питание, не использовать оборудование</td></tr><tr><td>в) эвакуироваться, вызвать пожарную охрану</td></tr><tr><td>г) вызвать охрану или ответственное лицо</td></tr><tr><td>д) наложить повязку, обратиться к врачу</td></tr></table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Аварийная ситуация	Первые действия	1. задымление в цехе 2. повреждение электрошнура утюга 3. попадание руки в механизм машины 4. сильный порез	а) остановить оборудование, оказать помощь	б) отключить питание, не использовать оборудование	в) эвакуироваться, вызвать пожарную охрану	г) вызвать охрану или ответственное лицо	д) наложить повязку, обратиться к врачу	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Аварийная ситуация	Первые действия																	
1. задымление в цехе 2. повреждение электрошнура утюга 3. попадание руки в механизм машины 4. сильный порез	а) остановить оборудование, оказать помощь																	
	б) отключить питание, не использовать оборудование																	
	в) эвакуироваться, вызвать пожарную охрану																	
	г) вызвать охрану или ответственное лицо																	
	д) наложить повязку, обратиться к врачу																	
1	2	3	4															

15.	<p><b>Приведите в соответствие проблемы в работе швейной машины с их возможными причинами</b></p> <table><tr><th>Проблемы</th><th>Причины</th></tr><tr><td>1. потеря нитей</td><td>а) проблема с механизмом подачи</td></tr><tr><td>2. прорывы ткани</td><td>б) заблокированный регулятор натяжения</td></tr><tr><td>3. неровная строчка</td><td>в) излишнее натяжение нити</td></tr><tr><td>4. длительная остановка</td><td>г) износ иглы</td></tr><tr><td></td><td>д) износ лапки</td></tr></table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Проблемы	Причины	1. потеря нитей	а) проблема с механизмом подачи	2. прорывы ткани	б) заблокированный регулятор натяжения	3. неровная строчка	в) излишнее натяжение нити	4. длительная остановка	г) износ иглы		д) износ лапки	1	2	3	4					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Проблемы	Причины																					
1. потеря нитей	а) проблема с механизмом подачи																					
2. прорывы ткани	б) заблокированный регулятор натяжения																					
3. неровная строчка	в) излишнее натяжение нити																					
4. длительная остановка	г) износ иглы																					
	д) износ лапки																					
1	2	3	4																			
16.	<p><b>Зачем проводится постоянный мониторинг состояния оборудования?</b></p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																				
17.	<p><b>Что означает "правильная настройка натяжения нити"?</b></p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																				
18.	<p><b>Опишите порядок действий при возникновении возгорания на рабочем месте.</b></p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																				
19.	<p><b>Опишите порядок подготовки к работе на раскройном оборудовании</b></p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																				
20.	<p><b>Перечислите три основных обязанности работника в области охраны труда</b></p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3																				

**Тестовое задание к дифференцированному зачёту****МДК 01.03 Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования****Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)****ВАРИАНТ 3**

<b>№</b>	<b>Задание</b>	<b>ПК</b>
<b>1.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Что обязательно выполнять перед началом работы на раскройном оборудовании? а) оставить защитные ограждения снятыми б) начать работу без проверки в) проверить наличие посторонних предметов в зоне кроя г) работать без очков <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>2.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током? а) приступить к непрямому массажу сердца б) вызвать скорую помощь в) начать искусственное дыхание г) отключить источник тока <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>3.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Что делать при появлении запаха гари от швейной машины? а) продолжить работу б) залить водой в) открыть окно и работать дальше г) отключить питание, прекратить работу, сообщить ответственному <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>4.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите нормативный документ, являющийся основополагающим в сфере охраны труда в РФ а) Налоговый кодекс РФ б) Гражданский кодекс РФ в) Уголовный кодекс РФ г) Трудовой кодекс РФ <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>5.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите дефект, который может образоваться, если нитки на шпульку намотаны неравномерно а) перекося шва б) образование петель в строчке в) поломка иглы г) образование сборок <b>Ответ:</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>
<b>6.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте ответственного за соблюдение требований охраны труда на рабочем месте	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b>

	<p>а) профсоюзный комитет б) инженер по охране труда в) руководитель предприятия г) сам работник <b>Ответ:</b></p>																					
7.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите основную причину образования дефектов строчки а) несвоевременная подача электроэнергии б) плохие климатические условия в) низкая скорость машины г) некорректная настройка оборудования <b>Ответ:</b></p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>																				
8.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите обязательное требование техники безопасности при работе с утюгом а) использовать влажную ткань для проверки нагрева б) проверять целостность шнура перед работой в) оставлять утюг включённым на ткани г) держать утюг за шнур <b>Ответ:</b></p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>																				
9.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите частоту проведения повторного инструктажа на производстве а) один раз в год б) один раз в полгода в) один раз в квартал г) один раз в месяц <b>Ответ:</b></p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>																				
10.	<p><b>Установите правильную последовательность действий.</b> Составьте правильную последовательность установки иглы: а) винт иглодержателя затяните с умеренным усилием б) проверьте установку иглы ручным способом, медленно прокручивая маховое колесо. в) винт отвинтите на пол оборота г) иглу вставьте полностью до упора. д) выберете иглу подходящую для швейной машины <b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>										
1	2	3	4	5																		
11.	<p><b>Приведите в соответствие виды дефектов с их возможной причиной:</b></p> <table><tr><th>Вид дефекта</th><th>Причина</th></tr><tr><td>1. ослабленные швы</td><td>а) некорректная глубина прокола иглы</td></tr><tr><td>2. шум и вибрация</td><td>б) физический износ деталей</td></tr><tr><td>3. петли и неровности строчки</td><td>в) износ челнока</td></tr><tr><td>4. пропуски стежков</td><td>г) износ иглы</td></tr><tr><td></td><td>д) недостаточно натянутая верхняя нить</td></tr></table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид дефекта	Причина	1. ослабленные швы	а) некорректная глубина прокола иглы	2. шум и вибрация	б) физический износ деталей	3. петли и неровности строчки	в) износ челнока	4. пропуски стежков	г) износ иглы		д) недостаточно натянутая верхняя нить	1	2	3	4					<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>
Вид дефекта	Причина																					
1. ослабленные швы	а) некорректная глубина прокола иглы																					
2. шум и вибрация	б) физический износ деталей																					
3. петли и неровности строчки	в) износ челнока																					
4. пропуски стежков	г) износ иглы																					
	д) недостаточно натянутая верхняя нить																					
1	2	3	4																			

12.	Приведите в соответствие между типом СИЗ и его назначением				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Тип СИЗ		Назначение		
	1. антишумовые наушники		а) защита от порезов		
	2. хлопчатобумажные перчатки		б) защита ног от травм		
	3. защитные очки		в) защита от электрического тока		
4. диэлектрические перчатки		г) защита глаз от летящих частиц			
		д) защита от шума			
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4		
13.	Приведите в соответствие опасные фактором, исходящие от оборудования с мерами защиты от них				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Опасный фактор		Мера защиты		
	1. повышенный уровень шума		а) использование защитных перчаток		
	2. острые кромки материалов		б) установка защитных ограждений		
	3. движущиеся части оборудования		в) применение антишумовых наушников		
4. электрическое напряжение		г) использование каски			
		д) использование диэлектрических перчаток			
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4		
14.	Приведите в соответствие вид оборудования с основным требованием безопасности при работе с ним				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Вид оборудования		Требования безопасности		
	1. раскройный станок		а) использование исправной иглы		
	2. настильное оборудование		б) проверка качества педали		
	3. швейная машина		в) проверка целостности электрошнура		
4. утюг		г) контроль фиксации материала			
		д) проверка защитных ограждений			
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4		
15.	Найдите соответствие между параметром настройки и результатом его неправильного выбора				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Параметры настройки		Результат		
	1. избыточное натяжение нити		а) разрушение качества материала		
	2. неверный выбор иглы		б) складки и расползание материала		
	3. неправильная высота подъема лапки		в) появление дыр и зацепов		
4. неправильная длина стежка		г) проскальзывание ткани			
		д) образование волн и ряби на ткани			
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4		
16.	Перечислите основные признаки неправильной настройки натяжения нити.				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

17.	Опишите порядок действий при обнаружении неисправности швейной машины	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
18.	Что означает "правильная настройка натяжения нити"?	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
19.	Зачем проводится постоянный мониторинг состояния оборудования?	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

20.	Опишите порядок действий при возникновении возгорания на рабочем месте.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3



**Ключи к дифференцированному зачету по МДК 01.03. Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования**

**ВАРИАНТ 1**

**Правильный ответ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	а	б	в	г	б	б	б	г	вгадб
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1б 2в 3а 4д	1в 2а 3б 4д	1б 2в 3а 4г	1д 2б 3г 4в	1в 2а 3г 4б
Кол-во баллов	8	8	8	8	8

№ вопроса	16	17	18	19	20	
Ответ						
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	100

16. Своевременно выявлять отклонения и износ, предотвращать отказы, поддерживать качество продукции, оптимизировать техобслуживание.
17. Петление, пропуски стежков, обрыв нити.
18. Право на безопасные условия труда, на обучение по охране труда, на обеспечение СИЗ.
19. Охладить место ожога холодной водой, наложить стерильную повязку, обратиться к врачу.
20. Отключить машину, сообщить руководителю, сделать запись в журнале неисправностей, не приступать к работе до устранения.

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с	б	4 б — совпадение с верным ответом;

	обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква		0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	в г а д б	4 б — полный правильный ответ; 3 б — нарушена последовательность 2-ух букв; 2 б — нарушена последовательность 3-ух букв; 1 б — нарушена последовательность 4-ух букв; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2в 3а 4д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2а 3б 4д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2в 3а 4г	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи

14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2б 3г 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2а 3г 4б	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/

			неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
--	--	--	--

**Ключи к дифференцированному зачету по МДК 01.03. Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования**

**ВАРИАНТ 2**

**Правильный ответ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	б	в	а	а	б	а	в	г	дагвб
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1б 2г 3д 4а	1д 2а 3г 4б	1б 2а 3г 4в	1в 2б 3а 4д	1г 2а 3б 4в
Кол-во баллов	8	8	8	8	8

№ вопроса	16	17	18	19	20	
Ответ						
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	100

16. Для раннего выявления отклонений и износа, для предотвращения отказов, для соблюдения качества продукции, для снижения затрат на аварийный ремонт.
17. Правильная настройка натяжения нити — это регулировка силы натяжения верхней и нижней нитей так, чтобы строчка была ровной, без петель.
18. Отключить оборудование, оповестить окружающих, использовать огнетушитель, эвакуироваться при угрозе.
19. Проверить исправность ограждений, убедиться в отсутствии посторонних предметов, проверить электрошнур, надеть СИЗ.
20. Соблюдать требования охраны труда, использовать СИЗ, проходить инструктаж.

<b>№ зад ан ия</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Критерии</b>
<b>1</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>2</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>3</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>4</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>5</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>6</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>7</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>8</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>9</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
<b>10</b>	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д а г в б	4 б — полный правильный ответ; 3 б — нарушена последовательность 2-ух букв; 2 б — нарушена последовательность 3-ух букв; 1 б — нарушена последовательность 4-ух букв; 0 б — остальные случаи

11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2г 3д 4а	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2а 3г 4б	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3г 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2б 3а 4д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2а 3б 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/

			неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
<b>19</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
<b>20</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.

**Ключи к дифференцированному зачету по МДК 01.03. Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования**

**ВАРИАНТ 3**

**Правильный ответ**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>	в	г	г	г	б	г	г	б	б	двгаб
<b>Кол-во баллов</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Ответ</b>	1г 2б 3д 4а	1д 2а 3г 4в	1в 2а 3б 4д	1д 2г 3а 4в	1б 2в 3г 4д
<b>Кол-во баллов</b>	8	8	8	8	8

<b>№ вопроса</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
<b>Ответ</b>						
<b>Кол-во баллов</b>	4	4	4	4	4	100

**16.** Пропуски стежков, видимые петли с лицевой или изнаночной стороны, повышенный обрыв нити.

**17.** Отключить машину, сделать запись в журнале неисправностей, не приступать к работе до устранения.



**18.** Правильная настройка натяжения нити — это регулировка силы натяжения верхней и нижней нитей так, чтобы строчка была ровной, без петель.

**19.** Для раннего выявления отклонений и износа, для предотвращения отказов, для соблюдения качества продукции, для снижения затрат на аварийный ремонт. • снижения затрат на аварийный ремонт.

**20.** Отключить оборудование; оповестить окружающих; использовать огнетушитель; эвакуироваться при угрозе.

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	д в г а б	4 б — полный правильный ответ; 3 б — нарушена последовательность 2-ух букв; 2 б — нарушена



			последовательность 3-ух букв; 1 б — нарушена последовательность 4-ух букв; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2б 3д 4а	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2а 3г 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2а 3б 4д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2г 3а 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2в 3г 4д	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым	1	Полный правильный ответ на

	ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте		задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
<b>19</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
<b>20</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.

### **Критерии оценивания**

#### **Шкала оценок:**

«5» (отлично): 90-100 баллов (90 – 100 %)

«4» (хорошо): 75-89 баллов (75 – 89 %)

«3» (удовлетворительно): 50-74 баллов (50 – 74 %)

«2» (неудовлетворительно): менее 50 баллов (< 50 %)

Приложение к ОПОП П  
утверждено приказом  
Ишимбайского СУВУ  
от 29 августа 2024г. № \_\_\_\_\_

**Контрольно-оценочные средства дисциплины**  
**ПМ.02 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ**  
**ДЕТАЛЕЙ СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ ВРУЧНУЮ И НА ШВЕЙНОМ**  
**ОБОРУДОВАНИИ, НА АВТОМАТИЧЕСКОМ ИЛИ**  
**ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОМ ОБОРУДОВАНИИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА**  
**ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
для профессии  
среднего профессионального образования  
**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

Ишимбай, 2024

**1. Общие положения** Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ПКРС профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе	-

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	цифровые средства	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов	-

	объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности	
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы визуального контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды</li> <li>– определять сортность сырья, ткани, готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды</li> <li>– оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды</li> <li>– визуально выявлять внешние дефекты и определять вид брака одежды</li> <li>– оформлять акты о браке, дефекте производства одежды</li> <li>– определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– термины и понятия, используемые в производстве одежды</li> <li>– нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды</li> <li>– конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде</li> <li>– технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды</li> <li>– основные виды дефектов и брака текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления</li> <li>– порядок оформления документации о выявленных браке и дефектах хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды</li> <li>– выполнения сортировки и отбраковки сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды, в соответствии с производственной задачей</li> <li>– контроля технологических процессов производства одежды</li> </ul>
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обработки деталей в соответствии с техническими условиями</li> <li>– Выполнения операций вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву средней сложности узлов, изделий из текстильных материалов:</li> <li>– Выстегивать: Подкладки с утепляющими прокладками.</li> <li>– Выстрачивать: Рисунки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций</li> <li>– методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин</li> <li>– методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения технологических процессов обработки деталей средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании и оборудовании для влажно-тепловой обработки</li> </ul>

	<p>на погонах и перчатках.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закреплять: Блочки. Кнопки. Крючки, петли в брюках. Хольнитены. Швы.</li> <li>– Проводить намелку линий на деталях. Места расположения кнопок, петель, блокчек, пуговиц.</li> <li>– Наметывать вручную: Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий. Полочки на бортовые прокладки.</li> <li>– Обметывать: Кольца. Края одеял и пледов. Петли. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой. Срезы деталей и изделий с подгибом края.</li> <li>– Срезы, швы деталей и изделий.</li> <li>– Нумеровать: Детали.</li> <li>– Обрабатывать: Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.).</li> <li>– Спирали с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки «молния». Тесьма «молния» с деталями. Фурнитура вручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями.</li> <li>– Окантовывать: Швы.</li> <li>– Складывание: Сорочки.</li> <li>– Выполнять на машинах или вручную операций средней сложности, операций по пошиву изделий из различных материалов.</li> <li>– Обрабатывать:</li> <li>– Карманы внутренние на подкладке.</li> <li>– Низ изделий. Низ рукавов. Проймы открытые.</li> <li>– Рассекать тесьму с петлями или крючками на полуавтомате одновременно с обработкой срезов деталей.</li> <li>– Складки средней сложности.</li> </ul>	<p>качество пошивочных материалов, применяемых в авиации; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента; технологию изготовления швейных изделий; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента</li> </ul>	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Окантовывать:</li> <li>– Края гардинного полотна.</li> <li>– Прострачивать:</li> <li>– Отделочные строчки на любых деталях.</li> <li>– Отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму.</li> <li>– Соединять:</li> <li>– Боковые и средние срезы брюк.</li> <li>– Кружево с деталями, изделиями.</li> <li>– Манжеты с рукавами.</li> <li>– Плечевые накладки, подокатники.</li> <li>– Плечевые срезы с хлопчатобумажной тесьмой.</li> <li>– Рукава с проймами в открытую пройму и реглан.</li> <li>– Тесьмы «молния» с изделиями.</li> <li>– Тесьмы с петлями или крючками с изделием.</li> <li>– Шлевок с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк, рейтуз.</li> <li>– Образовывать:</li> <li>– Сборки на деталях изделия с большой посадкой на машине.</li> <li>– Настрачивать: аппликации. Бейки на детали на 2-игольной машине. Кожу на машине «зигзаг».</li> <li>– Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полосу</li> <li>– Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании белья фасонного постельного, готовых головных уборов и различных штучных</li> </ul>		
--	--	--	--



	<p>изделий в текстильно-галантерейном производствах; деталей и готовых изделий в производстве игрушек; прочих изделий, кроме прессования погон; малых деталей изделий без выправления канта, швов притачивания надставок; подкладки, несоединенной с верхом изделий. Декатирование материалов. Соединение клеевой бортовой прокладки с одновременным прикреплением волосяной и плечевой накладок. Отпаривание деталей головных уборов из бархата</p> <p>– Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: бекеш, бушлатов, жилетов, комбинезонов, полукомбинезонов, рубаш-форменок, брюк, изделий одежды плательного ассортимента, пальтово-костюмного ассортимента и других; горловин, воротников, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани, бортов, шлиц, пройм, закрытых окатов рукавов, низа изделий, задних половинок брюк. Соединять борта, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани с кромками</p>		
ПК 2.3	<p>–обработки деталей в соответствии с техническими условиями</p> <p>–Выполнения операций вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву сложных узлов, изделий из текстильных материалов:</p> <p>–Выстегивать: Подкладки с утепляющими</p>	<p>– методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин</p> <p>– температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и</p>	<p>выполнения процессов изготовления особо сложных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p>

	<p>прокладками.</p> <p>–Выстрачивать: Рисунки на погонах и перчатках.</p> <p>–Закреплять: Блочки. Кнопки. Крючки, петли в брюках. Хольнитены. Швы.</p> <p>–Проводить намелку линий на деталях. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц.</p> <p>–Наметывать вручную: Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий. Полочки на бортовые прокладки.</p> <p>–Обметывать: Кольца. Края одеял и пледов. Петли. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой. Срезы деталей и изделий с подгибом края.</p> <p>–Срезы, швы деталей и изделий.</p> <p>–Нумеровать: Детали.</p> <p>–Обрабатывать: Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.). Низ изделия на одностороннем оверлоке (трикотажные полотна).</p> <p>–Подкладки. Подкладки карманов.</p> <p>–Прокладки. Узлы изделий с прокладыванием тесьмы.</p> <p>–Подрезать: Детали верха.</p> <p>–Подшивать: Подкладки рукавов по проймам.</p> <p>–Прикреплять. Края утепляющих прокладок к бортовым прокладкам. Швы. Швы к прокладкам.</p> <p>–Соединять: Детали изделий. Кромки, прокладки с деталями верха. Подкладки, прокладки бортовые с утепляющими прокладками. Рукава подкладок, утепляющих прокладок с открытыми проймами.</p> <p>–Спираль с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки</p>	<p>приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента</p> <p>– технологию изготовления швейных изделий; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента</p>	
--	--	--	--

	<p>«молния». Тесьма «молния» с деталями. Фурнитура ручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями.</p> <p>–Окантовывать: Швы.</p> <p>Складывание: Сорочки.</p> <p>–Обрабатывать:</p> <p>–Карманы внутренние на подкладке.</p> <p>–Низ изделий. Низ рукавов. Проймы открытые.</p> <p>–Рассекать тесьму с петлями или крючками на полуавтомате одновременно с обработкой срезов деталей.</p> <p>–Складки, защипы средней сложности.</p> <p>–Окантовывать:</p> <p>–Детали верха. Детали подкладки.</p> <p>–Детали меховой подкладки.</p> <p>–Края гардинного полотна.</p> <p>–Прострачивать:</p> <p>–Отделочные строчки на любых деталях.</p> <p>–Отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму.</p> <p>–Подгонять: подкладку по верху изделия, по пристегивающимся утепляющим прокладкам.</p> <p>–Соединять:</p> <p>–Боковые и средние срезы брюк.</p> <p>–Деталей чашек в корсетных изделиях накладным швом.</p> <p>–Кружево с деталями, изделиями.</p> <p>–Ластовицы с задней деталью грации.</p> <p>–Манжеты с рукавами.</p> <p>–Отрезной детали с чашкой в корсетных изделиях накладным швом.</p> <p>–Подкладки с верхом изделия, с низом рукавов.</p> <p>–Плечевые накладки,</p>		
--	---	--	--

	<p>подокатники.</p> <p>–Плечевые срезы с хлопчатобумажной тесьмой.</p> <p>–Рукава подкладок, утепляющих прокладок с закрытыми проймами.</p> <p>–Рукава с проймами в открытую пройму и реглан.</p> <p>–Чашек с открытым срезом стана в корсетных изделиях накладным швом за один прием с последующим настрачиванием каркасной тесьмы.</p> <p>–Чашек в корсетных изделиях из 3-х, 4-х деталей (на подкладке).</p> <p>–Тесьмы "молния" с изделиями.</p> <p>–Тесьмы с петлями или крючками с изделием.</p> <p>–Шлевок с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк.</p> <p>–Образовывать:</p> <p>–Сборки на деталях изделия с большой посадкой на машине.</p> <p>–Настрачивать: аппликации. Бейки на детали на 2-игольной машине. Кожу на машине "зигзаг".</p> <p>–Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полосу.</p> <p>–Обтачки или эластичной тесьмы по боковым, нижним и верхним срезам корсетных изделий, вставляя размерную ленту или бретели.</p> <p>–Отделки по боковым срезам чашек и верхним срезам боковых деталей в корсетных изделиях, прокладывая эластичную полосу.</p> <p>–Отделки с обтачкой по</p>		
--	---	--	--

	<p>срезам чашек в корсетных изделиях, одновременно притачивая боковые детали и ластовицу.</p> <p>—Шва втачивания нижних деталей чашек в корсетных изделиях, одновременно настрачивая обтачку и вставляя каркасы.</p> <p>Эластичной тесьмы на лиф с юбкой. Эластичной тесьмы по замкнутому контуру шва притачивания юбки к бюстгальтеру, полуграции.</p> <p>—Расстрачивать: швы стачивания деталей чашек в корсетных изделиях.</p> <p>—Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании белья фасонного постельного, готовых головных уборов и различных штучных изделий в текстильно-галантерейном производствах; деталей и готовых изделий в производстве игрушек; прочих изделий, кроме прессования погон; малых деталей изделий без выправления канта, швов притачивания надставок; подкладки, несоединенной с верхом изделий.</p> <p>Декатирование материалов.</p> <p>Соединение клеевой бортовой прокладки с одновременным прикреплением волосяной и плечевой накладок.</p> <p>Отпаривание деталей головных уборов из бархата.</p> <p>—Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: бекеш, бушлатов, жилетов, комбинезонов, полукомбинезонов, рубаш-форменок, брюк, изделий</p>		
--	---	--	--

	<p>одежды плательного ассортимента, пальтово-костюмного ассортимента и других; горловин, воротников, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани, бортов, шлиц, пройм, закрытых окатов рукавов, низа изделий, задних половинок брюк. Соединять борта, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани с кромками. Отпаривать готовые изделия пальтово-костюмного ассортимента и изделий из бархата плательного ассортимента</p>		
--	---	--	--

**Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки <sup>2</sup>
ПК 2.1	<p>Использует методы визуального контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.</p> <p>Определяет сортность сырья, ткани, готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.</p> <p>Демонстрирует способность оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.</p> <p>Визуально выявляет внешние дефекты и определять вид брака одежды оформлять акты о браке, дефекте производства одежды.</p> <p>Демонстрирует умение определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров</p>	<p>Контрольные работы, тестирование, экзамен.</p> <p>Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>
ПК 2.2	<p>Демонстрирует умение обрабатывать детали средней сложности в соответствии с техническими условиями.</p> <p>Выполняет операции вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву средней сложности узлов, изделий из текстильных материалов.</p> <p>Выполняет влажно-тепловую обработку на различном оборудовании деталей и готовых изделий</p>	
ПК 2.3	<p>Демонстрирует умение обрабатывать сложные детали в соответствии с техническими условиями.</p> <p>Выполняет операции вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву сложных узлов, изделий из текстильных материалов.</p> <p>Выполняет влажно-тепловую обработку на различном оборудовании деталей и готовых изделий</p>	
ОК 01	<p>Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>оптимально определяет этапы решения задачи; адекватно определяет потребность в информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических/ лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практике;</li> <li>- заданий для самостоятельной работы</li> </ul>

	рекомендаций по улучшению плана	
ОК 02	Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 04	Демонстрирует эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; осуществляет оптимальное планирование профессиональной деятельности	
ОК 07	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Демонстрирует приемы обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК 09	Демонстрирует адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); демонстрирует адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); корректно формирует простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации**

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01 Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций	III	<i>Дифференцированный зачет</i>
МДК 02.02 Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности	III	<i>Дифференцированный зачет</i>
МДК 02.03 Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий	IV	<i>Дифференцированный зачет</i>

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.



**Тестовое задание к дифференцированному зачёту**

**МДК 02.01 Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций**

**Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**



**ВАРИАНТ 1**

№	Задание	ПК												
1.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Какая из характеристик, определяет конструкцию одежды а) внешняя форма изделия и способы ее формирования б) цветовая гамма изделия в) качество используемых материалов г) только покрой рукава <b>Ответ:</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3												
2.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Какая часть одежды относится к основным покроям рукава а) цельнокроеный рукав б) реглан в) втачной рукав г) все вышеперечисленное верно <b>Ответ:</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3												
3.	<b>Определите последовательность изготовления клапана</b> а) обтачать клапан б) ВТО готового клапана в) выметать край клапана г) детали клапана сложить лицевыми сторонами друг к другу. д) вывернуть клапан на лицевую сторону е) продублировать деталь клапана. <b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
1	2	3	4	5	6									
4.	<b>Укажите условие, при котором отклонение от долевого направления нитей основы не допускаются</b> а) при раскрое тканей без рисунка б) при раскрое тканей в полоску, а также в полочках, подбортах, верхнем воротнике, клапанах в) только на деталях подкладки г) отклонения всегда допускаются в пределах 2 % <b>Ответ:</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3												
5.	<b>Вычислите</b> максимальную допустимую погрешность по направлению нити основы на нижнем крае детали длиной 60 см при максимальном допустимом отклонении 2% <b>Ответ:</b>	ПК 2.1												
6.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Инструмент, используемый для точного измерения ширины и длины тканей и деталей кроя а) лупа б) измерительная лента или линейка в) манекен г) тестер стойкости цвета <b>Ответ:</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3												
7.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Документ, регламентируемый методы контроля качества швейных изделий	ПК 2.1 ПК 2.2												

	<div>а) ГОСТ 12566-01</div> <div>б) ГОСТ 4103-02</div> <div>в) ОСТ на швейные изделия</div> <div>г) техническое описание на модель</div> <div>Ответ:</div>	ПК 2.3																
8.	<div>Выберите правильный ответ:</div> <div>Контроль качества продукции - это</div> <div>а) совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять потребности</div> <div>б) процесс изготовления продукции в соответствии с требованиями</div> <div>в) проверка соответствия показателей качества продукции установленным требованиям</div> <div>г) система мероприятий по предотвращению брака</div> <div>Ответ:</div>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																
9.	<div>Выберите правильный ответ:</div> <div>Вид контроля продукции поставщика, поступившей на предприятие</div> <div>а) межоперационный</div> <div>б) операционный</div> <div>в) входной</div> <div>г) приёмочный</div> <div>Ответ:</div>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																
10.	<div>Выберите правильный ответ:</div> <div>Контрольный осмотр внутренней части плечевого изделия состоит следующих действий</div> <div>а) изделие переворачивают подкладкой вверх и осматривают сверху вниз, затем отгибают подкладку для осмотра изнаночной стороны верха</div> <div>б) подкладку не осматривают, проверяют только лицевую сторону</div> <div>в) осмотр проводят только на манекене, не снимая изделие</div> <div>г) подкладку осматривают отдельно, сняв её с изделия</div> <div>Ответ:</div>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																
11.	<div>Приведите в соответствие зону детали с допустимым отклонением от заданной формы среза</div> <table><thead><tr><th>Зона детали</th><th>Допустимое отклонение</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">1. боковые срезы (переда и спинки плечевых и поясных изделий), средние срезы спинки, локтевые и передние срезы рукавов, срезы накладных карманов и отрезных боковых частей, верхние срезы брюк (юбок)</td><td>а) 1,5 см</td></tr><tr><td>б) 0,1 см</td></tr><tr><td rowspan="2">2. внутренние срезы подбортов, срезы деталей подкладки и прокладки, низ рукавов, переда и спинки, низ передних и задних частей брюк, низ переднего и заднего полотнища юбки</td><td>в) 0,2 см</td></tr><tr><td>г) 1 см</td></tr><tr><td>3. плечевые срезы, срезы пройм, окатов и срезы горловины</td><td>д) 0,3 см</td></tr></tbody></table> <div>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Зона детали	Допустимое отклонение	1. боковые срезы (переда и спинки плечевых и поясных изделий), средние срезы спинки, локтевые и передние срезы рукавов, срезы накладных карманов и отрезных боковых частей, верхние срезы брюк (юбок)	а) 1,5 см	б) 0,1 см	2. внутренние срезы подбортов, срезы деталей подкладки и прокладки, низ рукавов, переда и спинки, низ передних и задних частей брюк, низ переднего и заднего полотнища юбки	в) 0,2 см	г) 1 см	3. плечевые срезы, срезы пройм, окатов и срезы горловины	д) 0,3 см	1	2	3				ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Зона детали	Допустимое отклонение																	
1. боковые срезы (переда и спинки плечевых и поясных изделий), средние срезы спинки, локтевые и передние срезы рукавов, срезы накладных карманов и отрезных боковых частей, верхние срезы брюк (юбок)	а) 1,5 см																	
	б) 0,1 см																	
2. внутренние срезы подбортов, срезы деталей подкладки и прокладки, низ рукавов, переда и спинки, низ передних и задних частей брюк, низ переднего и заднего полотнища юбки	в) 0,2 см																	
	г) 1 см																	
3. плечевые срезы, срезы пройм, окатов и срезы горловины	д) 0,3 см																	
1	2	3																

12.	Приведите в соответствие вид контроля с используемыми приборами и инструментами				ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Вид контроля		Приборы и инструменты		
1. визуальный контроль 2. контроль раскроя 3. контроль качества материалов 4. контроль качества готового изделия		а) шаблоны и лекала			
		б) щуп			
		в) лупы и микроскопы			
		г) тестеры стойкости цвета, рН-метры, тестеры формальдегида, детекторы тяжёлых металлов			
		д) угломер			
		е) манекены и образцы-эталоны			
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4		
13.	Приведите в соответствие элемент системы управления качеством с его содержанием				ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Элемент системы		Содержание		
1. планирование качества 2. обеспечение заданного уровня качества 3. контроль качества на всех этапах 4. анализ и регулирование качества		а) систематическая проверка качества продукции и труда на всех стадиях производства			
		б) разработка целевых показателей качества услуг и труда			
		в) принятие мер по улучшению качества на основе полученных данных			
		г) реализация мероприятий, гарантирующих соответствие продукции установленным требованиям			
		д) проверка швов, строчек			
		е) анализ работы контролера			
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4		

14.	<div>Приведите в соответствие вид технологического дефекта с этапом производства, на котором он возникает</div> <table><thead><tr><th>Вид дефекта</th><th>Этап производства</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="6">1. дефекты подготовительного производства 2. дефекты раскройного производства 3. дефекты швейного производства 4. дефекты ВТО деталей швейных изделий</td><td>а) возникают в процессе раскроя деталей изделия</td></tr><tr><td>б) определяются в результате входного контроля (качество материала и комплектующих)</td></tr><tr><td>в) являются результатом несоблюдения требований влажно-тепловой обработки</td></tr><tr><td>г) <u>образуется из-за полмки иглы</u></td></tr><tr><td>д) образуются во время пошива изделий</td></tr><tr><td>е) является результатом затупления ножей на закройном оборудовании</td></tr></tbody></table> <div>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид дефекта	Этап производства	1. дефекты подготовительного производства 2. дефекты раскройного производства 3. дефекты швейного производства 4. дефекты ВТО деталей швейных изделий	а) возникают в процессе раскроя деталей изделия	б) определяются в результате входного контроля (качество материала и комплектующих)	в) являются результатом несоблюдения требований влажно-тепловой обработки	г) <u>образуется из-за полмки иглы</u>	д) образуются во время пошива изделий	е) является результатом затупления ножей на закройном оборудовании	1	2	3	4					ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																							
		Вид дефекта	Этап производства																																							
1. дефекты подготовительного производства 2. дефекты раскройного производства 3. дефекты швейного производства 4. дефекты ВТО деталей швейных изделий	а) возникают в процессе раскроя деталей изделия																																									
	б) определяются в результате входного контроля (качество материала и комплектующих)																																									
	в) являются результатом несоблюдения требований влажно-тепловой обработки																																									
	г) <u>образуется из-за полмки иглы</u>																																									
	д) образуются во время пошива изделий																																									
	е) является результатом затупления ножей на закройном оборудовании																																									
1	2	3	4																																							
15.	<div>Приведите в соответствие конструктивные элементы куртки на рисунке с буквенными указаниями наименований элементов:</div> <div></div> <table><tr><td>1 -</td><td>а – кокетка</td></tr><tr><td>2 -</td><td>б – полочка</td></tr><tr><td>3 -</td><td>в – средний шов спинки</td></tr><tr><td>4 -</td><td>г – рукав</td></tr><tr><td>5 -</td><td>д – капюшон</td></tr><tr><td>6 -</td><td>е – плечевой шов</td></tr><tr><td>7 -</td><td>ж – карман</td></tr><tr><td>8 -</td><td>з – нагрудный карман</td></tr><tr><td>9 -</td><td>и – застежка-молния</td></tr><tr><td>10 -</td><td>к – спинка</td></tr></table> <div>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1 -	а – кокетка	2 -	б – полочка	3 -	в – средний шов спинки	4 -	г – рукав	5 -	д – капюшон	6 -	е – плечевой шов	7 -	ж – карман	8 -	з – нагрудный карман	9 -	и – застежка-молния	10 -	к – спинка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
		1 -	а – кокетка																																							
2 -	б – полочка																																									
3 -	в – средний шов спинки																																									
4 -	г – рукав																																									
5 -	д – капюшон																																									
6 -	е – плечевой шов																																									
7 -	ж – карман																																									
8 -	з – нагрудный карман																																									
9 -	и – застежка-молния																																									
10 -	к – спинка																																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																	

16.	<p><b>Посмотрите на рисунок и запишите обоснованный ответ</b>  Опишите внешний вид модели  <b>Описание модели:</b></p> 	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.3</b>
17.	<p><b>Напишите количество деталей халата медицинского: спинки, полочки, рукавов, воротника, подборта, кармана, хлястика</b></p> 	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b>
18.	<p><b>Что такое технологический дефект?</b>  <b>Ответ:</b></p>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
19.	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый аргументированный ответ</b>  В чём заключается важность контроля качества готовой продукции</p>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
20.	<p><b>Какие методы устранения пропусков стежков существуют?</b>  <b>Обоснование выбора ответа:</b></p>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>

**Тестовое задание к дифференцированному зачёту**

**МДК 02.01 Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций**

**Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

**ВАРИАНТ 2**

№	Задание	ПК												
1.	<b>Выберите вариант, определяющий силуэт одежды</b> а) степенью прилегания изделия к телу б) назначением одежды в) материалом изделия г) ценой изделия <b>Ответ:</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3												
2.	<b>Выберите требование, предъявляемое к деталям кроя платья</b> а) проверяется только наличие основных деталей кроя б) необходимо проверить направление нитей основы и рисунок ткани в) контроль соответствия нитей основы необходим только для материалов с направленным узором г) не имеет значения расположение нитей основы в тканях <b>Ответ:</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3												
3.	<b>Определите последовательность изготовления воротника, состоящего из двух деталей (верхнего и нижнего)</b> а) ВТО готового воротника б) вывернуть воротник на лицевую сторону, выправить швы и углы в) детали воротника сложить лицевыми сторонами друг к другу г) выметать край воротника д) продублировать деталь верхнего воротника е) обтачать воротник <b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
1	2	3	4	5	6									
4.	<b>Выберите назначение монтажных надсечек на деталях кроя</b> а) для обозначения мест расположения карманов и вытачек б) для дублирования деталей в) для строгого совмещения участков срезов при обработке г) для переноса линий с одной детали на другую <b>Ответ:</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3												
5.	<b>Выберите значение понятия «допускаемое отклонение» в технологии шитья</b> а) разница между фактическим размером детали и её требуемым значением б) максимально допустимый уровень несоответствия фактического размера детали и требуемого размера в) минимальное значение изменения размера детали при усадке материала г) максимальная ширина строчек швов при сборке изделия <b>Ответ:</b>	ПК 2.1												
6.	<b>Вычислите максимальную допустимую погрешность по направлению нити основы по нижнему срезу детали, если длина изделия 80 см, а максимальное допустимое отклонение 1,5%</b> <b>Ответ:</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3												

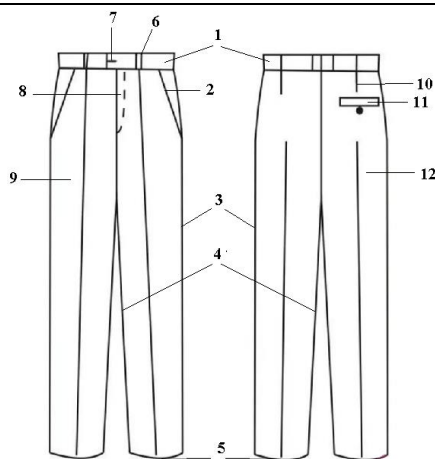
7.	<p><b>Укажите документ, определяющий сортность швейных изделий бытового назначения</b></p> <p>а) ГОСТ 4103-02 б) техническое описание на модель в) ТУ на швейные изделия г) ГОСТ 12566-01</p> <p><b>Ответ:</b></p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3														
8.	<p><b>Укажите назначение применения манекенов и образцов-эталонов в швейном производстве</b></p> <p>а) для измерения физико-химических свойств тканей б) для детального осмотра швов в) для визуальной оценки соответствия готового изделия размерам и форме г) для проверки правильности раскроя деталей</p> <p><b>Ответ:</b></p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3														
9.	<p><b>Выберите должностное лицо, осуществляющий контроль при операционном контроле</b></p> <p>а) контролёр б) мастер или технолог в) специально уполномоченные лица г) исполнитель технологической операции</p> <p><b>Ответ:</b></p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3														
10.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b></p> <p><b>Укажите последовательность, при котором осуществляется первичный осмотр плечевого изделия при проверке качества</b></p> <p>а) сначала на столе проверяют размеры, затем на манекене оценивают посадку и эстетику б) изделие сразу осматривают на столе со всех сторон без использования манекена в) сначала на манекене оценивают посадку и эстетику, затем на столе проверяют размеры г) порядок осмотра не имеет значения, главное — проверить все детали</p> <p><b>Ответ:</b></p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3														
11.	<table><tr><th>Способ переноса линий</th><th>Особенности применения</th></tr><tr><td rowspan="5">1. копировальные стежки 2. перебивание меловых линий 3. булавки</td><td>а) применяется после примерки изделия; не используется с ворсовыми материалами</td></tr><tr><td>б) используется при работе с тонкими материалами; детали скалываются булавками по меловым линиям</td></tr><tr><td>в) даёт высокую точность, но трудоёмок и неэкономичен; обычно используется перед примеркой</td></tr><tr><td>г) прострачивается строчка, которая впоследствии распарывается</td></tr><tr><td>д) детали складываются лицевой стороной внутрь, накладываются на наклеенный картон, по линиям проводят резцом</td></tr></table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Способ переноса линий	Особенности применения	1. копировальные стежки 2. перебивание меловых линий 3. булавки	а) применяется после примерки изделия; не используется с ворсовыми материалами	б) используется при работе с тонкими материалами; детали скалываются булавками по меловым линиям	в) даёт высокую точность, но трудоёмок и неэкономичен; обычно используется перед примеркой	г) прострачивается строчка, которая впоследствии распарывается	д) детали складываются лицевой стороной внутрь, накладываются на наклеенный картон, по линиям проводят резцом	1	2	3				ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Способ переноса линий	Особенности применения															
1. копировальные стежки 2. перебивание меловых линий 3. булавки	а) применяется после примерки изделия; не используется с ворсовыми материалами															
	б) используется при работе с тонкими материалами; детали скалываются булавками по меловым линиям															
	в) даёт высокую точность, но трудоёмок и неэкономичен; обычно используется перед примеркой															
	г) прострачивается строчка, которая впоследствии распарывается															
	д) детали складываются лицевой стороной внутрь, накладываются на наклеенный картон, по линиям проводят резцом															
1	2	3														

12.	<b>Определите назначение оборудования</b>		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оборудование</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">1. измерительная лента 2. образец-эталон 3. тестер формальдегида 4. лупа</td> <td>а) определение безопасности ткани</td> </tr> <tr> <td>б) осмотр мелких дефектов и качества строчек</td> </tr> <tr> <td>в) проведение замеров деталей кроя</td> </tr> <tr> <td>г) оценка внешнего вида готовой вещи</td> </tr> <tr> <td>д) осмотр фурнитуры</td> </tr> <tr> <td>е) анализ срезов деталей</td> </tr> </tbody> </table>	Оборудование		Назначение	1. измерительная лента 2. образец-эталон 3. тестер формальдегида 4. лупа	а) определение безопасности ткани	б) осмотр мелких дефектов и качества строчек	в) проведение замеров деталей кроя	г) оценка внешнего вида готовой вещи	д) осмотр фурнитуры	е) анализ срезов деталей
Оборудование	Назначение										
1. измерительная лента 2. образец-эталон 3. тестер формальдегида 4. лупа	а) определение безопасности ткани										
	б) осмотр мелких дефектов и качества строчек										
	в) проведение замеров деталей кроя										
	г) оценка внешнего вида готовой вещи										
	д) осмотр фурнитуры										
	е) анализ срезов деталей										
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			1	2	3	4					
1	2	3	4								
13.	<b>Соответствие видов контроля этапам производства</b>		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид контроля</th> <th>Этапы контроля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">1. входной 2. межоперационный 3. операционный 4. инспекционный</td> <td>а) готовое изделие</td> </tr> <tr> <td>б) итоговый контроль</td> </tr> <tr> <td>в) материалы заказчика</td> </tr> <tr> <td>г) качество строчек</td> </tr> <tr> <td>д) наличие фурнитуры</td> </tr> <tr> <td>е) полуфабрикаты</td> </tr> </tbody> </table>	Вид контроля		Этапы контроля	1. входной 2. межоперационный 3. операционный 4. инспекционный	а) готовое изделие	б) итоговый контроль	в) материалы заказчика	г) качество строчек	д) наличие фурнитуры	е) полуфабрикаты
Вид контроля	Этапы контроля										
1. входной 2. межоперационный 3. операционный 4. инспекционный	а) готовое изделие										
	б) итоговый контроль										
	в) материалы заказчика										
	г) качество строчек										
	д) наличие фурнитуры										
	е) полуфабрикаты										
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			1	2	3	4					
1	2	3	4								
14.	<b>Соотнесите причину дефекта с его характеристикой</b>		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Причина</th> <th>Характеристика дефекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">1. неправильный раскрой деталей 2. неверный выбор методов технологической обработки 3. несоблюдение параметров влажно-тепловой обработки; 4. нарушение установленной ширины швов</td> <td>а) прорубка полотна</td> </tr> <tr> <td>б) некачественное формообразование (например, недостаточное сутюживание или оттягивание)</td> </tr> <tr> <td>в) несоответствие швов техническим требованиям по ширине</td> </tr> <tr> <td>г) нарушение технологии соединения деталей, приводящее к браку</td> </tr> <tr> <td>д) искажение конфигурации конструктивных линий</td> </tr> <tr> <td>е) смещение линий</td> </tr> </tbody> </table>	Причина		Характеристика дефекта	1. неправильный раскрой деталей 2. неверный выбор методов технологической обработки 3. несоблюдение параметров влажно-тепловой обработки; 4. нарушение установленной ширины швов	а) прорубка полотна	б) некачественное формообразование (например, недостаточное сутюживание или оттягивание)	в) несоответствие швов техническим требованиям по ширине	г) нарушение технологии соединения деталей, приводящее к браку	д) искажение конфигурации конструктивных линий	е) смещение линий
Причина	Характеристика дефекта										
1. неправильный раскрой деталей 2. неверный выбор методов технологической обработки 3. несоблюдение параметров влажно-тепловой обработки; 4. нарушение установленной ширины швов	а) прорубка полотна										
	б) некачественное формообразование (например, недостаточное сутюживание или оттягивание)										
	в) несоответствие швов техническим требованиям по ширине										
	г) нарушение технологии соединения деталей, приводящее к браку										
	д) искажение конфигурации конструктивных линий										
	е) смещение линий										
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			1	2	3	4					
1	2	3	4								



15. Соотнесите конструктивных элементов брюк на рисунке с буквенными указаниями наименований элементов

ПК 2.1  
ПК 2.2  
ПК 2.3



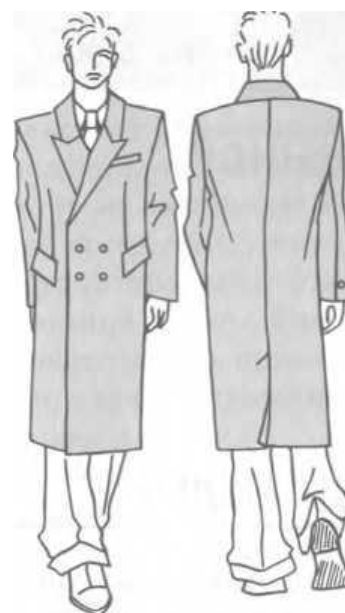
1 -	а – шаговый шов
2 -	б – задний карман
3 -	в – боковой карман
4 -	г – шлевка
5 -	д – пояс
6 -	е – выступ на застежку
7 -	ж – низ
8 -	з – вытачка
9 -	и – задняя половинка брюк
10 -	к – гульфик
11 -	л – боковой шов
12 -	м – передняя половинка брюк


Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

16. Посмотрите на рисунок и запишите развернутый обоснованный ответ  
Опишите внешний вид модели

ПК 2.1  
ПК 2.3



17.	<p><b>Напишите количество деталей женского платья: спинки, полочки, рукавов, переднего полотнища юбки, заднего полотнища юбки, манжета, пояса перед, пояса спинки, обтачки горловины</b></p> <div data-bbox="850 107 1382 506">  </div>	<p><b>ПК 2.1 ПК 2.2</b></p>
18.	<p><b>Перечислите основные виды технологических дефектов</b>  <b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</b></p>
19.	<p><b>Как предотвратить появление дефектов при пошиве изделий?</b>  <b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</b></p>
20.	<p><b>Как правильно проводить контроль качества обработки швов?</b>  <b>Ответ:</b></p>	<p><b>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</b></p>

**Ключи к дифференцированному зачету по МДК 02.01 Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций**

**ВАРИАНТ 1**

**Правильный ответ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	г	1е2г3а 4д5в6б	б	1,2см	б	б	в	в	а
Кол-во баллов	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1в 2д 3б	1е 2а 3г 4в	1б 2г 3а 4в	1б 2а 3д 4в	1д2е3г 4а5б6з 7и8ж9к 10в
Кол-во баллов	6	8	8	8	12

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	4	3	3	3	3	100

**Примерные ответы к вопросам от 16-20**

**16.** Пальто демисезонное для женщин полуприлегающего силуэта, слегка расширенное книзу, с втачными рукавами, центральной бортовой застежкой. Перед пальто с отрезными боковыми частями, нагрудные вытачки и вытачки по талии переведены в рельефы, начинающиеся от проймы. В шве притачивания боковых частей переда обработаны карманы. Спинка состоит из двух частей со швом посередине, по линии талии расположен хлястик с пуговицами по краям. Рукава двухшовные. Воротник отложной пиджачного типа.

**17.** 2, 2, 4, 2, 2, 3, 2

**18.** Технологический дефект — это недостаток или отклонение от заданных технических характеристик изделия.

**19.** Качественный продукт привлекает больше покупателей, регулярный контроль выявляет бракованные товары, снижая расходы на возвраты.

**20.** Проверка состояния иглы и замены её при необходимости, контроль натяжения верхней и нижней нитей.

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из	а	4 б — совпадение с верным ответом;

	предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква		0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	1е 2г 3а 4д 5в 6б	6 б — полное правильное соответствие; 5 б — 5 соответствия; 4 б — 4 соответствия; 3 б — 3 соответствия; 2 б — 2 соответствия; 1 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	1,2см	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2д 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1е 2а 3г 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2г 3а 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3д 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2е 3м 4л 5а 6б 7з 8и 9ж 10к 11г 12в	12 б — полное правильное соответствие; 11 б — 11 соответствий; 10 б — 10 соответствий; 9 б — 9 соответствий; 8 б — 8 соответствий; 7 б — 7 соответствий; 6 б — 6 соответствий; 5 б — 5 соответствий; 4 б — 4 соответствий; 3 б — 3 соответствия; 2 б — 2 соответствия; 1 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 2 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.

<b>18</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 2 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
<b>19</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 2 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
<b>20</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 2 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.

**Ключи к дифференцированному зачету по МДК 02.01 Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций**

**ВАРИАНТ 2**

**Правильный ответ**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>	а	б	1д2в3е 4б5г6а	в	б	1,2см	г	в	г	в
<b>Кол-во баллов</b>	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4

<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Ответ</b>	1в 2а 3б	1в 2г 3а 4б	1в 2е 3а 4б	1д 2г 3б 4в	1д2в3л 4а5ж6г 7е8к9м 10з11б12и
<b>Кол-во баллов</b>	6	8	8	8	12

<b>№ вопроса</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>Общее кол-во баллов</b>
<b>Ответ</b>						
<b>Кол-во баллов</b>	4	3	3	3	3	<b>100</b>

**Примерные ответы к вопросам от 16-20**

**16.** Пальто мужское полуприлегающего силуэта, с втачными рукавами, открытой смещенной застежкой. Перед пальто с прорезными карманами с клапаном и верхним прорезным карманом с листочкой. Спинка состоит из двух частей со швом посередине, заканчивающимся шлицей. Рукава двухшовные. Воротник отложной пиджачного типа.

17. 2, 2, 2, 3, 2, 4, 1, 2, 3

18. Несоответствие размера, нарушение симметрии деталей, образование складок и морщин, пропуски стежков.

19. Контроль качества материалов, повышение квалификации работников, регулярное обслуживание оборудования.

20. Периодический осмотр готовых швов, оценка устойчивости и прочности соединения, анализ соответствия полученного результата заявленным нормам и стандартам предприятия.

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	1д 2в 3е 4б 5г 6а	6 б — полное правильное соответствие; 5 б — 5 соответствия; 4 б — 4 соответствия; 3 б — 3 соответствия; 2 б — 2 соответствия; 1 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	1,2см	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; 0 б - ответ неправильный / ответ отсутствует
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2а 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2г 3а 4б	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2е 3а 4б	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2г 3б 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2в 3л 4а 5ж 6г 7е 8к 9м 10з 11б 12и	12 б — полное правильное соответствие; 11 б — 11 соответствий; 10 б — 10 соответствий; 9 б — 9 соответствий; 8 б — 8 соответствий; 7 б — 7 соответствий; 6 б — 6 соответствий; 5 б — 5 соответствий; 4 б — 4 соответствий; 3 б — 3 соответствия; 2 б — 2 соответствия; 1 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым	1	Полный правильный ответ на



	ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте		задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 2 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 2 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 2 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 2 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.

### **Критерии оценивания**

#### **Шкала оценок:**

«5» (отлично): 90-100 баллов (90 – 100 %)

«4» (хорошо): 75-89 баллов (75 – 89 %)

«3» (удовлетворительно): 50-74 баллов (50 – 74 %)

«2» (неудовлетворительно): менее 50 баллов (< 50 %)

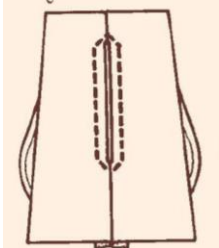
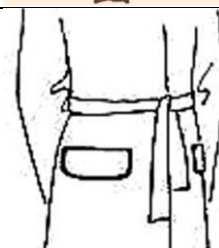
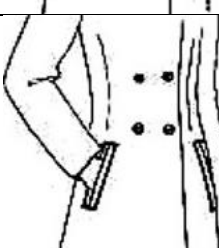

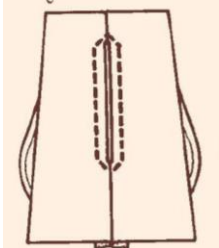
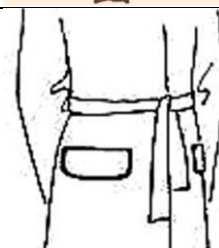
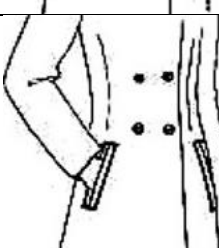

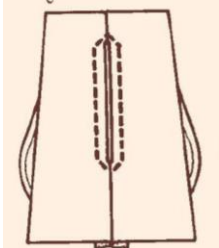
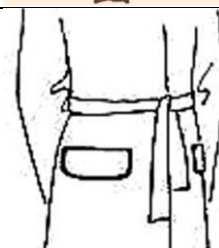
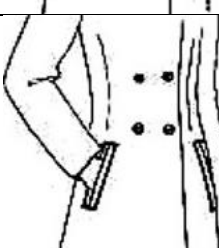

**Тестовое задание к дифференцированному зачёту**

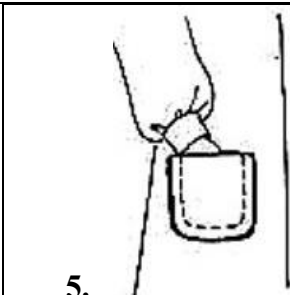
**МДК.02.02 Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности**  
**Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

**ВАРИАНТ 1**

<b>№</b>	<b>Задание</b>	<b>ПК</b>
<b>1.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> <b>Укажите приспособление для ручных работ</b> а) наперсток б) манекен в) сантиметровая лента г) ручные иглы <b>Ответ:</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>2.</b>	<b>Выберите определение понятия «стежок»</b> а) переплетение нитей между проколами иглы б) ряд повторяющихся строчек в) соединение нескольких слоев материала г) ширина шва <b>Ответ:</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>3.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> <b>Укажите строчку временного назначения</b> а) обметочные б) выметочные в) подшивочные г) впусные <b>Ответ:</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>4.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> <b>Выберите вид стежка, применяемый для подшивания низа изделия</b> а) прямой б) штуковочный в) петлеобразный г) петельный <b>Ответ:</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>5.</b>	<b>Выберите определение понятия «шов»</b> а) расстояние между проколами б) ряд повторяющихся стежков в) обработка края детали г) соединение строчкой нескольких слоев материала <b>Ответ:</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>6.</b>	<b>Выберите нитки, используемые для временных строчек</b> а) цветные б) белые в) черные г) красные <b>Ответ:</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>7.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> <b>Дайте определение понятия «кокетка»</b> а) декоративная деталь	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>

	<p>б) вид кармана в) вид застежки г) деталь рукава <b>Ответ:</b></p>									
8.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b> Какие иглы используются для тонких тканей? а) №70-80 б) №90-100 в) №110-120 г) №130-140 <b>Ответ:</b></p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>								
9.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b> Выберите определение понятия «вытачка» а) декоративная деталь кармана б) конструктивный элемент для придания формы в) вид застежки г) деталь воротника <b>Ответ:</b></p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>								
10.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте вид воротника, не имеющий отлет а) отложной б) стояче-отложной в) пиджачный г) стоячий <b>Ответ:</b></p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>								
11.	<p><b>Определите правильную последовательность обработки воротника</b> а) выметывание и приутюживание готового воротника б) высекание углов и вывертывание детали на лицевую сторону в) складывание деталей лицевыми сторонами внутрь г) обтачивание по боковым срезам и отлету <b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
1	2	3	4							
12.	<p><b>Определите правильную последовательность обработки шва</b> а) приутюживание б) стачивание в) сметывание г) заутюживание <b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
1	2	3	4							
13.	<p><b>Соотнесите вид строчки и её назначение</b></p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>								

	<table><tr><th colspan="2">Строчка</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>1.</td><td>сметочная</td><td>а) временное закрепление подогнутого края</td></tr><tr><td>2.</td><td>обметочная</td><td>б) временное соединение деталей равных по величине</td></tr><tr><td>3.</td><td>подшивочная</td><td>в) предохранение от осыпания</td></tr><tr><td></td><td></td><td>г) постоянное закрепление подогнутого края</td></tr><tr><td></td><td></td><td>д) закрепление обтачного края</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Строчка		Назначение	1.	сметочная	а) временное закрепление подогнутого края	2.	обметочная	б) временное соединение деталей равных по величине	3.	подшивочная	в) предохранение от осыпания			г) постоянное закрепление подогнутого края			д) закрепление обтачного края	1	2	3				
Строчка		Назначение																								
1.	сметочная	а) временное закрепление подогнутого края																								
2.	обметочная	б) временное соединение деталей равных по величине																								
3.	подшивочная	в) предохранение от осыпания																								
		г) постоянное закрепление подогнутого края																								
		д) закрепление обтачного края																								
1	2	3																								
14.	<table><tr><th colspan="2">Установите соответствие детали изделия с и её назначением</th></tr><tr><th>Деталь</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>1. клапан</td><td>а) удержание изделия на талии</td></tr><tr><td>2. пояс</td><td>б) закрытие кармана</td></tr><tr><td>3. пата</td><td>в) украшение изделия</td></tr><tr><td></td><td>г) верхняя отрезная деталь</td></tr><tr><td></td><td>д) оформление низа рукавов</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Установите соответствие детали изделия с и её назначением		Деталь	Назначение	1. клапан	а) удержание изделия на талии	2. пояс	б) закрытие кармана	3. пата	в) украшение изделия		г) верхняя отрезная деталь		д) оформление низа рукавов	1	2	3				ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3				
Установите соответствие детали изделия с и её назначением																										
Деталь	Назначение																									
1. клапан	а) удержание изделия на талии																									
2. пояс	б) закрытие кармана																									
3. пата	в) украшение изделия																									
	г) верхняя отрезная деталь																									
	д) оформление низа рукавов																									
1	2	3																								
15.	<table><tr><th colspan="2">Соотнесите виды карман с их наименованием</th></tr><tr><th>Вид кармана</th><th>Наименование</th></tr><tr><td>1. </td><td>а) прорезной с листочкой</td></tr><tr><td>2. </td><td>б) накладной</td></tr><tr><td>3. </td><td>в) в боковом шве</td></tr><tr><td>4. </td><td>г) прорезной в рамку</td></tr></table>	Соотнесите виды карман с их наименованием		Вид кармана	Наименование	1. 	а) прорезной с листочкой	2. 	б) накладной	3. 	в) в боковом шве	4. 	г) прорезной в рамку	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3												
Соотнесите виды карман с их наименованием																										
Вид кармана	Наименование																									
1. 	а) прорезной с листочкой																									
2. 	б) накладной																									
3. 	в) в боковом шве																									
4. 	г) прорезной в рамку																									










	<div></div> <div>д) прорезной с клапаном</div>											
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:												
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5								
16.	Дайте определение понятию «строчка»	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3										
17.	Дайте характеристику машинным соединительным швам и перечислите их виды.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3										
18.	Перечислите основные виды влажно-тепловой работ	ПК 2.2 ПК 2.3										
19.	Перечислите линии вытачки, начинающейся от срезов.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3										
20.	Опишите последовательность выполнения стачного шва вразутюжку.	ПК 2.2 ПК 2.3										

**Тестовое задание к дифференцированному зачёту**  
**МДК.02.02 Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности**  
**Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

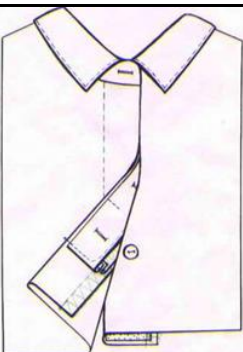

**ВАРИАНТ 2**

<b>№</b>	<b>Задание</b>	<b>ПК</b>
<b>1.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте инструмент, используемый для измерения длины изделия а) линейка б) угольник в) сантиметровая лента г) лекало <b>Ответ:</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>2.</b>	<b>Выберите определение понятия «строчка»</b> а) ряд повторяющихся стежков б) расстояние между проколами в) соединение деталей г) вид шва <b>Ответ:</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>3.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите вариант, характеризующий строчку постоянного назначения а) копировальные б) подшивочные в) сметочные г) выметочные <b>Ответ:</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>4.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Выберите вид ручных стежков, применяемых для предохранения срезов от осыпания а) впушной б) крестообразный в) тамбурный г) петельный <b>Ответ:</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>5.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите, что такое шов вподгибку а) краевой шов б) соединительный шов в) отделочный шов г) накладной шов <b>Ответ:</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>6.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите шов, относящиеся к отделочным швам а) рельефный б) «шов в замок» в) с кантом г) обтачной <b>Ответ:</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>7.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b>	<b>ПК 2.1</b>

	<p>Выберите определение понятия «хлястик»</p> <p>а) вид застежки</p> <p>б) деталь для регулирования ширины изделия</p> <p>в) деталь, закрывающая вход в карман</p> <p>г) деталь воротника</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p>								
8.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b></p> <p>Выберите вариант, характеризующий понятие «обтачка»</p> <p>а) вид кармана</p> <p>б) деталь для обработки края</p> <p>в) вид застежки</p> <p>г) вид воротника</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p>								
9.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b></p> <p>Выберите определение понятия «подрез»</p> <p>а) разновидность вытачки</p> <p>б) вид кармана</p> <p>в) деталь рукава</p> <p>г) вид застежки</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p>								
10.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b></p> <p>Как называется вид ВТО, при котором припуски швов укладываются на одну сторону и закрепляются в таком положении с помощью утюга?</p> <p>а) декатирование</p> <p>б) разутюживание</p> <p>в) отпаривание</p> <p>г) заутюживание</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p>								
11.	<p><b>Определите правильную последовательность обработки вытачки:</b></p> <p>а) заутюживание</p> <p>б) стачивание</p> <p>в) намелка</p> <p>г) приутюживание</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p>
1	2	3	4							
12.	<p><b>Определите правильную последовательность обработки прорезного кармана в простую рамку:</b></p> <p>а) разрезание основной детали в области входа в карман, выметывание рамок</p> <p>б) притачивание обтачек к основной детали</p> <p>в) стачивание подкладки кармана и ВТО готового узла</p> <p>г) притачивание подкладки кармана к верхней и нижней обтачке</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p>
1	2	3	4							

13.	<b>Установите соответствие вида шва с его назначением</b> <table border="1" data-bbox="212 114 1310 344"> <thead> <tr> <th data-bbox="212 114 517 152">Шов</th> <th data-bbox="517 114 1310 152">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="212 152 517 190">1. запошивочный</td> <td data-bbox="517 152 1310 190">а) обработка низа изделия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 190 517 228">2. обтачной</td> <td data-bbox="517 190 1310 228">б) предохранение шва от осыпания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 228 517 266">3. вподгибку</td> <td data-bbox="517 228 1310 266">в) соединение деталей по краю</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="517 266 1310 304">г) временное соединение</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="517 304 1310 344">д) соединение деталей с закрытыми срезами</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="212 344 1310 383"><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table border="1" data-bbox="212 383 517 456"> <tr> <td data-bbox="212 383 316 421">1</td> <td data-bbox="316 383 419 421">2</td> <td data-bbox="419 383 517 421">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 421 316 456"></td> <td data-bbox="316 421 419 456"></td> <td data-bbox="419 421 517 456"></td> </tr> </table>		Шов	Назначение	1. запошивочный	а) обработка низа изделия	2. обтачной	б) предохранение шва от осыпания	3. вподгибку	в) соединение деталей по краю		г) временное соединение		д) соединение деталей с закрытыми срезами	1	2	3				ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Шов	Назначение																				
1. запошивочный	а) обработка низа изделия																				
2. обтачной	б) предохранение шва от осыпания																				
3. вподгибку	в) соединение деталей по краю																				
	г) временное соединение																				
	д) соединение деталей с закрытыми срезами																				
1	2	3																			
14.	<b>Установите соответствие детали изделия с местом ее её расположения:</b> <table border="1" data-bbox="212 584 1310 815"> <thead> <tr> <th data-bbox="212 584 517 622">Деталь</th> <th data-bbox="517 584 1310 622">Расположение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="212 622 517 660">1. пояс</td> <td data-bbox="517 622 1310 660">а) по низу рукава</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 660 517 698">2. клапан</td> <td data-bbox="517 660 1310 698">б) на рукаве</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 698 517 736">3. пата</td> <td data-bbox="517 698 1310 736">в) на талии</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="517 736 1310 775">г) в области кармана</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="517 775 1310 815">д) оформление горловины</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="212 815 1310 853"><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table border="1" data-bbox="212 853 517 927"> <tr> <td data-bbox="212 853 316 891">1</td> <td data-bbox="316 853 419 891">2</td> <td data-bbox="419 853 517 891">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 891 316 927"></td> <td data-bbox="316 891 419 927"></td> <td data-bbox="419 891 517 927"></td> </tr> </table>		Деталь	Расположение	1. пояс	а) по низу рукава	2. клапан	б) на рукаве	3. пата	в) на талии		г) в области кармана		д) оформление горловины	1	2	3				ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Деталь	Расположение																				
1. пояс	а) по низу рукава																				
2. клапан	б) на рукаве																				
3. пата	в) на талии																				
	г) в области кармана																				
	д) оформление горловины																				
1	2	3																			
15.	<b>Установите соответствие вида застежки с их наименованием.</b> <table border="1" data-bbox="212 1032 1310 2004"> <thead> <tr> <th data-bbox="212 1032 743 1070">Вид застежки</th> <th data-bbox="743 1032 1310 1070">Наименование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="212 1070 743 1384">           1.  </td> <td data-bbox="743 1070 1310 1384">а) втачная планка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 1384 743 1697">           2.  </td> <td data-bbox="743 1384 1310 1697">б) потайная (супатная) застежка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 1697 743 2004">           3.  </td> <td data-bbox="743 1697 1310 2004">в) борт обработанный подбортом</td> </tr> </tbody> </table>		Вид застежки	Наименование	1. 	а) втачная планка	2. 	б) потайная (супатная) застежка	3. 	в) борт обработанный подбортом	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3										
Вид застежки	Наименование																				
1. 	а) втачная планка																				
2. 	б) потайная (супатная) застежка																				
3. 	в) борт обработанный подбортом																				



	<div>4.</div> 	г) обработана обтачкой –подбортом										
	<div>5.</div> 	д) настрочная планка;										
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:												
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5								
16.	Дайте определение понятию «стежок»		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3									
17.	Перечислите основные инструменты и приспособления для ручных работ.		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3									
18.	Перечислите линии выточки на цельной детали		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3									
19.	Какова правильная посадка швеи при выполнении машинных работ?		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3									
20.	Опишите технологию обработки низа рукава в шов вподгибку с закрытым срезом.		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3									

**Ключи к дифференцированному зачету по МДК.02.02 Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности**

**ВАРИАНТ 1**

**Правильный ответ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	а	б	в	г	б	а	а	б	г
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1в 2г 3б 4а	1в 2б 3а 4г	1б 2в 3г	1б 2а 3д	1в 2д 3г 4а 5б
Кол-во баллов	8	8	6	6	10

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	5	6	5	6	5	100

**16.** Строчка – ряд однородных повторяющихся стежков

**17.** Соединительные швы используют для соединения деталей. К видам соединительных швов относятся: стачной, настрочной, накладной, бельевой.

**18.** Приутюживание, разутюживание, заутюживание, сутюживание, оттягивание, прессование.

**19.** Средняя линия, боковая линия, линия конца вытачки

**20.** Детали складывают лицевыми сторонами внутрь, совмещают срезы, соединяют машинной строчкой параллельно срезам, припуски швов разутюживают.

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2г 3б 4а	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2б 3а 4г	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	1б 2в	6 б — полное правильное соответствие;

	верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	3г	4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3д	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2д 3г 4а 5б	10 б — полное правильное соответствие; 8 б — 4 соответствий; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 4 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым	1	Полный правильный ответ на

	ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте		задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 4 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
--	---	--	--

## ВАРИАНТ 2

### Правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а	б	г	а	а	б	б	а	г
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1в 2б 3г 4а	1б 2г 3а 4в	1д 2в 3а	1в 2г 3б	1д 2в 3а 4б 5г
Кол-во баллов	8	8	6	6	10

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	5	6	5	6	5	100

16. Стежок – переплетение нитей между двумя проколами иглы

17. Инструменты и приспособления для ручных работ: ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента, линейки, лекала, мел, булавки, манекен.

18. Средняя линия, боковая линия, линия конца вытачки

19. Швея сидит точно на против игловодителя, сидит прямо, слегка наклонив корпус и голову вперёд. Расстояние от глаз до обрабатываемой детали – 30-40 см, руки должны лежать на платформе машины.

20. Срезы детали подгибают сначала — на 0,7-1 см, затем — на величину, предусмотренную по модели, и застрачивают строчкой, которую прокладывают на расстоянии 0,1-0,2 см от верхнего сгиба

[illegible]

11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2б 3г 4а	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2г 3а 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2в 3а	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2г 3б	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1д 2в 3а 4б 5г	10 б — полное правильное соответствие; 8 б — 4 соответствий; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 4 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено три ошибки/

			неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
<b>19</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность – 5 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; остальные случаи – 0 баллов.
<b>20</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 4 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

### **Критерии оценивания**

#### **Шкала оценок:**

«5» (отлично): 90-100 баллов (90 – 100 %)

«4» (хорошо): 75-89 баллов (75 – 89 %)

«3» (удовлетворительно): 50-74 баллов (50 – 74 %)

«2» (неудовлетворительно): менее 50 баллов (< 50 %)



**Тестовое задание к дифференцированному зачёту****МДК 02.03 Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий****Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)****ВАРИАНТ 1**

<b>№</b>	<b>Задание</b>	<b>ПК</b>
<b>1.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> <b>Укажите приспособление для ручных работ</b> а) временно закрепить подогнутый край детали б) соединение мелкой детали с крупной в) прикрепить фурнитуру или отделку г) временно закрепить обтачной и вывернутый на лицевую сторону край детали <b>Ответ:</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>2.</b>	<b>Выберите вариант, характеризующую вытачку</b> а) простые б) неразрезные в) сложные г) поперечные <b>Ответ:</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>3.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите вид влажно – тепловой обработки, которую производят после обтачивания бортов подбортами а) заутюживание шва обтачивания б) разутюживание шва обтачивания в) приутюживание шва обтачивания г) не производят влажно – тепловую обработку <b>Ответ:</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>4.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Вытачки стачивают: а) от среза детали, сводя на нет б) от острого конца к срезу детали в) в любом направлении г) от середины в обе стороны <b>Ответ:</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>5.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите отделочную деталь ночной сорочки, выкроенную по спирали, кольцу или овалу. а) оборка б) рюш в) волан г) сборка <b>Ответ:</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>6.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Выберете деталь, которую используют для обработки края борта одежды а) воротник б) подзор в) клапан г) подборт <b>Ответ:</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>7.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b>	<b>ПК 2.1</b>

	Укажите способ обработки застежки, позволяющий экономить нитки а) цельнокроеными подбортами б) обработка настрочной планкой в) обработка отрезными подбортами обработка г) обработка притачной планкой <b>Ответ:</b>	ПК 2.2 ПК 2.3																	
8.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите вид кокетки по способу соединения с изделием а) притачная б) обтачная в) фигурная г) внахлест <b>Ответ:</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																	
9.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Выберете клеевой материал, применяемый для закрепления подгиба низа или края детали а) клеевая кромка б) клеевая паутинка в) клеевая прокладка г) клеевая ткань <b>Ответ:</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																	
10.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите вид складки, у которой сгибы с лицевой стороны направлены друг к другу, а с изнаночной – в разные стороны а) бантовые б) встречные в) односторонние г) отделочные <b>Ответ:</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																	
11.	<b>В предложенном описании обработки кокетки вставьте пропущенные слова, выбрав их из списка терминов</b> <table><tr><th>Описание обработки кокетки</th><th>Термины</th></tr><tr><td rowspan="5">Детали ____ 1 ____ и основу складывают ____ 2 ____ сторонами внутрь, уравнивают ____ 3 ____, а затем ____ 4 ____ швом шириной 1 см. по кокетке</td><td>а) срезы</td></tr><tr><td>б) окантовывают</td></tr><tr><td>в) кокетки</td></tr><tr><td>г) подрезают</td></tr><tr><td>д) лицевыми</td></tr><tr><td>е) притачивают</td></tr></table> <b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Описание обработки кокетки	Термины	Детали ____ 1 ____ и основу складывают ____ 2 ____ сторонами внутрь, уравнивают ____ 3 ____, а затем ____ 4 ____ швом шириной 1 см. по кокетке	а) срезы	б) окантовывают	в) кокетки	г) подрезают	д) лицевыми	е) притачивают	1	2	3	4					ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Описание обработки кокетки	Термины																		
Детали ____ 1 ____ и основу складывают ____ 2 ____ сторонами внутрь, уравнивают ____ 3 ____, а затем ____ 4 ____ швом шириной 1 см. по кокетке	а) срезы																		
	б) окантовывают																		
	в) кокетки																		
	г) подрезают																		
	д) лицевыми																		
е) притачивают																			
1	2	3	4																

12.	<div>Найти соответствие между названиями швов и их графическим изображением</div> <table><tr><th colspan="2">Графическое изображение швов</th><th>Названия швов</th></tr><tr><td>1. </td><td>2. </td><td>а) обтачной</td></tr><tr><td></td><td></td><td>б) запошивочный</td></tr><tr><td></td><td></td><td>в) складки</td></tr><tr><td>3. </td><td>4. </td><td>г) расстрочной</td></tr><tr><td></td><td></td><td>д) встык</td></tr><tr><td></td><td></td><td>е) накладной</td></tr></table> <div>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Графическое изображение швов		Названия швов	1.	2.	а) обтачной			б) запошивочный			в) складки	3.	4.	г) расстрочной			д) встык			е) накладной	1	2	3	4					ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Графическое изображение швов		Названия швов																													
1.	2.	а) обтачной																													
		б) запошивочный																													
		в) складки																													
3.	4.	г) расстрочной																													
		д) встык																													
		е) накладной																													
1	2	3	4																												
13.	<div>Соотнесите графический рисунок деталей с их названием</div> <table><tr><th>Рисунок деталей</th><th>Названия деталей</th></tr><tr><td>1 </td><td rowspan="3">а) рукав б) воротник в) манжет г) полочка д) полотнище юбки е) спинка</td></tr><tr><td>2 </td></tr><tr><td>3 </td></tr></table>	Рисунок деталей	Названия деталей	1	а) рукав б) воротник в) манжет г) полочка д) полотнище юбки е) спинка	2	3	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																							
Рисунок деталей	Названия деталей																														
1	а) рукав б) воротник в) манжет г) полочка д) полотнище юбки е) спинка																														
2																															
3																															

4



Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

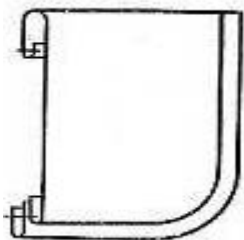
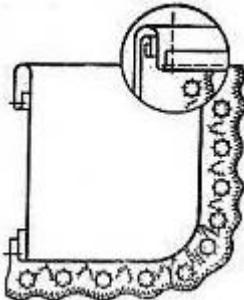
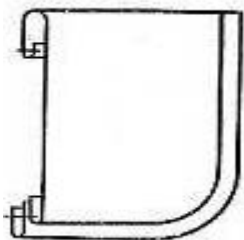
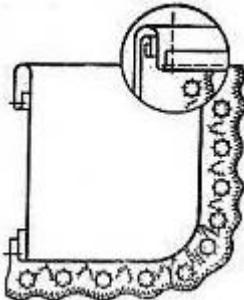
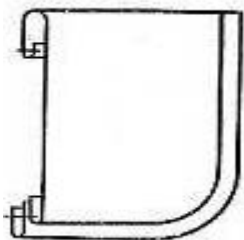
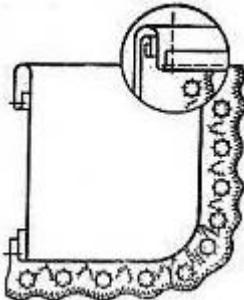
14. Установите соответствие между названиями срезов и их цифровыми обозначениями на представленном рисунке

Рисунок	Названия срезов
	а) уступ борта1 б) линия середины полочки2 в) нагрудная вытачка3 г) плечевой срез4 д) срез проймы5 е) талиевая вытачка 6 ж) боковой срез 7 з) срез борта8 и) точка уступа9 к) срез горловины10

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ПК 2.1  
ПК 2.2  
ПК 2.3

15.	<p>Найдите соответствие между графическим изображением и названием отделки накладного кармана</p> <table><tr><th>Графическое изображение</th><th>Отделка накладного кармана</th></tr><tr><td rowspan="2">1. </td><td>а) с бейкой</td></tr><tr><td>б) с кружевом</td></tr><tr><td rowspan="2">2. </td><td>в) с кантом</td></tr><tr><td>г) с отделочной строчкой</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Графическое изображение	Отделка накладного кармана	1. 	а) с бейкой	б) с кружевом	2. 	в) с кантом	г) с отделочной строчкой	1	2			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Графическое изображение	Отделка накладного кармана													
1. 	а) с бейкой													
	б) с кружевом													
2. 	в) с кантом													
	г) с отделочной строчкой													
1	2													
16.	<p>Напишите определение детали «оборка»</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3												
17.	<p>Напишите виды обработки низа рукавов</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3												
18.	<p>Напишите, какую деталь припосаживают при обработке плечевых срезов</p>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3												

19.	Перечислите виды воротников	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
20.	Перечислите детали необходимые для изготовления прорезного кармана с листочкой с втачными концами	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

Тестовое задание к дифференцированному зачёту  
МДК 02.03 Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий  
Специальность: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

**ВАРИАНТ 2**

№	Задание	ПК
1.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b>  Найдите соответствие между термином «втачивание» и его значением  а) соединить детали по овальному контуру  б) соединить детали настрочным швом  в) обработать срезы на краеобметочной машине  г) соединить две детали с последующим вывертыванием  <b>Ответ:</b></p>	<p>ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3</p>
2.	<p><b>Выберите вариант, характеризующую вытачку</b>  Выберите ширину шва для обтачивания деталей женского легкого платья  а) 0,7... 1 см  б) 0,5...0,7 см  в) 0,3...0,5 см  г) 1... 1,5 см  <b>Ответ:</b></p>	<p>ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3</p>
3.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b>  Выберете способы соединения застежки – молнии с юбкой  а) притачана по линии края на юбке  б) притачана со смещением звеньев в сторону переднего полотнища юбки  в) притачана на одинаковом расстоянии от срезов  г) притачана на одинаковом расстоянии от боковых швов  <b>Ответ:</b></p>	<p>ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3</p>
4.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b>  Укажите сторону, с которой разрезают вход в карман при обработке кармана в рамку  а) с лицевой стороны посередине между строчками, начиная от середины кармана в обе стороны  б) с лицевой стороны посередине между строчками по намеченной линии от одного конца к другому  в) с изнаночной стороны посередине между строчками, начиная от начала кармана  г) с изнанки посередине между строчками, начиная от центра к концам  <b>Ответ:</b></p>	<p>ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3</p>
5.	<p><b>Выберите определение понятия «шов»</b>  Укажите отделочную деталь ночной сорочки в виде полосы, с двумя обработанными срезами и сборкой по середине  а) оборка  б) волан  в) рюш  г) сборка  <b>Ответ:</b></p>	<p>ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3</p>
6.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b>  Укажите цель выкраивания подборта с надставками для женской легкой одежды  а) для снижения трудоемкости изготовления  б) для рационального расхода материала</p>	<p>ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3</p>

	в) для повышения производительности труда г) для благоприятного эстетического восприятия <b>Ответ:</b>																					
7.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Отметьте карманы, для обработки которых делают разрез на целой детали а) прорезные б) накладные в) в швах г) отделочные <b>Ответ:</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																				
8.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите деталь, используемую для обработки низа рукава а) планка б) клапан в) подборт г) манжета <b>Ответ:</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																				
9.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите, сколькими строчками стачивают плечевые срезы женской легкой одежды с рукавами а) одной б) двумя в) тремя г) четырьмя <b>Ответ:</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																				
10.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Укажите участок, на котором припосаживают воротник при соединении с горловиной а) полочки б) спинки в) над плечевыми швами г) лацкан <b>Ответ:</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																				
11.	<b>В предложенном описании обработки клапана вставьте пропущенные слова, выбрав их из списка терминов</b> <table><tr><th>Обработка клапана</th><th>Термины</th></tr><tr><td rowspan="7">Клапан выкраивают из ____1____, ____2____ проходит так же как и на полочке. Длина его равна ____3____ плюс ____4____ на обработку с трёх сторон и ____5____ по верхнему срезу клапана на припуск шва притачивания клапана к изделию.</td><td>а) 0,7 см</td></tr><tr><td>б) 1,5 см</td></tr><tr><td>в) 2,5 см</td></tr><tr><td>г) длине входа кармана</td></tr><tr><td>д) нить основы</td></tr><tr><td>е) горизонтальная нить</td></tr><tr><td>ж) основной ткани</td></tr></table> <b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Обработка клапана	Термины	Клапан выкраивают из ____1____, ____2____ проходит так же как и на полочке. Длина его равна ____3____ плюс ____4____ на обработку с трёх сторон и ____5____ по верхнему срезу клапана на припуск шва притачивания клапана к изделию.	а) 0,7 см	б) 1,5 см	в) 2,5 см	г) длине входа кармана	д) нить основы	е) горизонтальная нить	ж) основной ткани	1	2	3	4	5						ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Обработка клапана	Термины																					
Клапан выкраивают из ____1____, ____2____ проходит так же как и на полочке. Длина его равна ____3____ плюс ____4____ на обработку с трёх сторон и ____5____ по верхнему срезу клапана на припуск шва притачивания клапана к изделию.	а) 0,7 см																					
	б) 1,5 см																					
	в) 2,5 см																					
	г) длине входа кармана																					
	д) нить основы																					
	е) горизонтальная нить																					
	ж) основной ткани																					
1	2	3	4	5																		



12.	<div>Найдите соответствие между названиями швов и их графическим изображением</div> <table><tr><th colspan="2">Графическое изображение швов</th><th>Названия швов</th></tr><tr><td>1. </td><td>2. </td><td>а) выточка</td></tr><tr><td rowspan="3">3. </td><td rowspan="3">4. </td><td>б) шов вподгибку с закрытым срезом</td></tr><tr><td>в) складки</td></tr><tr><td>г) запосшивочный</td></tr><tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>д) стачной шов взаутюжку</td></tr><tr><td>е) накладной</td></tr></table> <div>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Графическое изображение швов		Названия швов	1.	2.	а) выточка	3.	4.	б) шов вподгибку с закрытым срезом	в) складки	г) запосшивочный			д) стачной шов взаутюжку	е) накладной	1	2	3	4					ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
		Графическое изображение швов		Названия швов																					
1.	2.	а) выточка																							
3.	4.	б) шов вподгибку с закрытым срезом																							
		в) складки																							
		г) запосшивочный																							
		д) стачной шов взаутюжку																							
		е) накладной																							
1	2	3	4																						
13.	<div>Соотнесите графический рисунок деталей изделий с их названием</div> <table><tr><th>Рисунок деталей</th><th>Названия деталей</th></tr><tr><td>1. </td><td>а) рукав б) воротник в) подборт г) передняя половинка брюк д) задняя половинка брюк е) спинка</td></tr><tr><td>2. </td><td></td></tr></table>	Рисунок деталей	Названия деталей	1.	а) рукав б) воротник в) подборт г) передняя половинка брюк д) задняя половинка брюк е) спинка	2.		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3																	
Рисунок деталей	Названия деталей																								
1.	а) рукав б) воротник в) подборт г) передняя половинка брюк д) задняя половинка брюк е) спинка																								
2.																									

3.



4.



Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

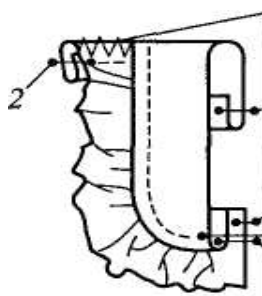
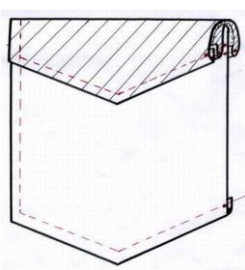
14. Установите соответствие между названиями срезов брюк и их цифровыми обозначениями на представленном рисунке

ПК 2.1  
ПК 2.2  
ПК 2.3

Рисунок	Названия срезов
	<p>а) шаговой срез б) боковой срез в) верхний срез г) срез раскепа д) средний срез е) срез сидения ж) нижний срез з) срез колена</p>

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

15.	Найдите соответствие между графическим изображением и названием отделки накладного кармана		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			
	Графическое изображение	Отделка накладного кармана				
	<div>1.</div> 	а) с кантом				
		б) с кружевом				
	<div>2.</div> 	в) с клапаном				
г) с оборкой						
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
<table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>			1	2		
1	2					
16.	Напишите определение «сборки»		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			
17.	Напишите определение детали «клапан»		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			
18.	Напишите, сколько строчек используют для соединения средних срезов брюк		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			
19.	Перечислите способы обработки низа брюк		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			
20.	Перечислите виды вытачек, которые вы знаете		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			

**Ключи к дифференцированному зачету по МДК 02.03 Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий**

**ВАРИАНТ 1**

**Правильный ответ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	б	в	а	в	г	а	а	б	б
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1в 2д 3а 4е	1е 2а 3г 4в	1г 2е 3а 4д	1ж2в3д 4г5к6и 7а8з9б 10е	1в 2б
Кол-во баллов	8	8	8	11	4

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	5	4	4	4	4	100

16. Оборка – это деталь для отделки изделия в виде полосы материала, собранная с одной стороны на сборку и соединенная с изделием собранным краем.
17. Швом вподгибку, обтачным швом, манжетами, с эластичной тесьмой
18. Деталь спинки.
19. Цельный, состоящий из двух деталей, одинарный.
20. Подзор, листочка, долевик, подклад кармана.

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из	а	4 б — совпадение с верным ответом;

	предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква		0 б — остальные случаи
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2д 3а 4е	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1е 2а 3г 4в	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2е 3а 4д	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены	1ж 2в 3д	11 б — полное правильное соответствие; 10 б — 10 соответствий;

	все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	4л 5к 6и 7а 8з 9б 10е 11г	9 б — 9 соответствий; 8 б — 8 соответствий; 7 б — 7 соответствий; 6 б — 6 соответствий; 5 б — 5 соответствий; 4 б — 4 соответствий; 3 б — 3 соответствия; 2 б — 2 соответствия; 1 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1в 2б	4 б — полное правильное соответствие; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 4 балла; если допущено три ошибки/ неточности – 3 балла; если допущено четыре ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/ неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/ неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

**Правильный ответ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	б	б	г	в	б	а	г	б	в
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	1ж 2д 3г 4а 5б	1б 2а 3д 4г	1г 2д 3в 4б	1в 2д 3а 4б 5ж	1г 2в
Кол-во баллов	10	8	8	10	4

№ вопроса	16	17	18	19	20	Общее кол-во баллов
Ответ						
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	100

16. Сборки – мелкие не заутюженные складки, используются для отделки изделия.

17. Клапан – деталь кармана, которая закрывает вход в него и служит отделочным элементом.

18. Две.

19. Швом в подгибку с открытым или закрытым срезом, манжетами, с эластичной тесьмой.

20. Верхние вытачки, вытачки на талии, вытачки в области локтя на рукавах.

№ задания	Тип задания	Верный ответ	Критерии
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	а	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	г	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	б	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	в	4 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1ж 2д 3г 4а 5б	10 б — полное правильное соответствие; 8 б — 4 соответствий; 6 б — 3 соответствий; 4 б — 2 соответствий; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б 2а 3д 4г	8 б — полное правильное соответствие; 6 б — 3 соответствия; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2д 3в 4б	6 б — полное правильное соответствие; 4 б — 2 соответствия; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	1в 2д 3а 4б 5ж	10 б — полное правильное соответствие; 8 б — 4 соответствий; 6 б — 3 соответствий; 4 б — 2 соответствий;



	позициями другого)		2 б — 1 соответствия; 0 б — остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1г 2в	4 б — полное правильное соответствие; 2 б — 1 соответствие; 0 б — остальные случаи
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; остальные случаи – 0 баллов.
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным. Если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточности – 3 балла; если допущено две ошибки/неточности – 2 балла; остальные случаи – 0 баллов.

### Критерии оценивания

#### Шкала оценок:

«5» (отлично): 90-100 баллов (90 – 100 %)

«4» (хорошо): 75-89 баллов (75 – 89 %)

«3» (удовлетворительно): 50-74 баллов (50 – 74 %)

«2» (неудовлетворительно): менее 50 баллов (< 50 %)