

Приложение 1.1
к ОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ »

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика</u>
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ » в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>
2.1. Трудоемкость освоения модуля
2.2. Структура профессионального модуля
2.3. Содержание профессионального модуля
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

OK 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
OK 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта 	

	<p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 		
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. -Пользоваться установленной технической документацией; -Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. -Определять основные свойства материалов. -Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к 	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом. -Правила чтения чертежей. -Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения. 	<p>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Приготовления штукатурных растворов и смесей. -Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.

	<p>электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>-Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>-Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>-Определять уровень загрязнения природной среды</p> <p>-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>-Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>-Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>-Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</p>	<p>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>-Определения основных экологических понятий.</p> <p>-Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
--	---	--	--

	<p>-Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>		
ПК 1.2	<p>-Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>-Пользоваться проектной технической документацией.</p> <p>-Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>-Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p>	<p>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>-Правила чтения рабочих чертежей.</p> <p>-Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</p> <p>-Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</p>	<p>-Подготовки оснований для наливных стяжек полов.</p> <p>-Приготовления растворов наливных стяжек пола.</p> <p>-Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>
ПК 1.3	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>-Выполнять колеровку штукатурок.</p> <p>-Изготавливать трафареты.</p> <p>-Выполнять трафаретную роспись.</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Правила колеровки.</p> <p>-Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>-Последовательность изготовления трафарета.</p> <p>-Правила работы по трафарету.</p>	<p>-Выполнения декоративных штукатурок</p>

ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять ремонт штукатурных покрытий. -Выполнять ремонт декоративных покрытий. -Выполнять ремонт наливных стяжек полов. -Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных. 	<ul style="list-style-type: none"> -Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов. -Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
--------	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	104	79
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	10
Практика, в т.ч.:	246	246
учебная	126	126
производственная	120	120
Всего	360	335

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:		Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²	Учебная практика	Производственная практика
				6	7					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	88	67	82	82	-	6	102		
ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола	12	5	10	10	-	2	12		
ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	14	7	12	12	-	2	12		
ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Учебная практика	126	126	126				126		
	Производственная практика	120	120	120					120	
	Всего:	360	325	350	104	-	10	126	120	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	1	2
		Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ (88)	МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ
Тема 1.1. Значение отделочных работ в строительстве (8 ч.)	<p>Введение</p> <p>1. Структура курса «Технология штукатурных работ». Перспективы развития строительства в условиях рыночной экономики. Строительные организации. Цели и задачи курса. Его роль и место в приобретении профессиональных знаний, умений, навыков. Понятие о трудовой и технологической дисциплине, о культуре труда штукатура.</p> <p>Значение штукатурных работ в строительстве.</p>		

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

<p>Тема 1.2. Классификация и виды штукатурок (4 часа)</p>	<p>Диапазон профессиональной деятельности штукатура. Требования, предъявляемые к знаниям и умениям обучающихся по данной профессии. Предмет, объект и продукт труда штукатуров.</p> <p>2. Классификация зданий и сооружений (по функциональному назначению, этажности, капитальности, объемно-планировочному и конструктивному решению); требования к зданиям и сооружениям по прочности, устойчивости, долговечности и огнестойкости.</p> <p>3. Виды строительных работ. Краткая характеристика и последовательность выполнения; индустриальные методы строительных работ; индустриальные методы отделочных работ. Основные понятия процесса производства строительных работ: операция, приём, звено, бригада, делянка, захватка, фронт работы, производительность труда, норма выработки, трудоёмкость.</p> <p>4. Основные конструктивные элементы зданий</p> <p>Назначение. Понятия об основных конструктивных схемах зданий. Поверхности частей зданий. Архитектурные элементы зданий.</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>
	<p>1. Практическое занятие 1 Составление таблицы «Квалификационная характеристика штукатура»</p>
	<p>2. Практическое занятие 2. Составление таблицы «Классификация зданий и сооружений» (по функциональному назначению, этажности, капитальности, объемно-планировочному и конструктивному решению)</p>
	<p>3. Практическое занятие 3. Составление таблицы «Виды строительных работ»</p>
	<p>4. Практическое занятие 4. Изучение основных конструктивных и архитектурных элементов зданий.</p>
	<p>5. Практическое занятие 5. Решение тестового задания №1 «Квалификационная характеристика штукатура. Классификация зданий и сооружений»</p>
	<p>6. Практическое занятие 6. Решение тестового задания №2 «Основные конструктивные элементы зданий. Архитектурные элементы зданий»</p>
	<p>7. Практическое занятие 7. Решение тестового задания №3 «Виды строительных работ»</p>
	<p>Содержание</p>
	<p>1. Классификация штукатурок. Штукатурные слои</p>
	<p>2. Требования к качеству штукатурки. Дефекты штукатурок и способы их устранения</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>
	<p>Практическое занятие 8 Составление таблицы «Классификация штукатурок»</p>
	<p>Практическое занятие 9. Составление таблицы «Характеристика штукатурных слоев»</p>

	<p>Практическое занятие 10. Составление таблицы «Требования к качеству штукатурки»</p> <p>Практическое занятие 11. Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения</p>
<p>Тема 1.3. Технология оштукатуривания поверхностей (24 час.)</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ</p> <p>2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ</p> <p>3. Требования к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию. Выбор раствора. Приготовление раствора</p> <p>4. Подготовка поверхностей</p> <p>5. Провешивание поверхностей и устройство маяков</p> <p>6. Нанесение раствора на поверхность. Разравнивание раствора</p> <p>7. Накрывка, затирка и заглаживание штукатурки</p> <p>8. Способы отделки лузгов. Оштукатуривание усёнка, натирка фаски</p> <p>9. Технология выполнения простой штукатурки</p> <p>10. Технология выполнения улучшенной штукатурки</p> <p>11. Технология выполнения высококачественной штукатурки</p> <p>12. Оштукатуривание колонн</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие 12. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ</p> <p>2. Практическое занятие 13. Изучение средств подмащивания</p> <p>3. Практическое занятие 14 Решение тестового задания №4</p> <p>4. Практическое занятие 15. Составление таблицы «Выбор раствора»</p> <p>5. Практическое занятие 16. Составление таблицы «Требования к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию»</p> <p>6. Практическое занятие 17. «Разработка технологической карты подготовки кирпичных поверхностей»</p> <p>7. Практическое занятие 18. «Разработка технологической карты подготовки деревянных поверхностей к оштукатуриванию»</p> <p>8. Практическое занятие 19. «Разработка технологической карты провешивания поверхностей и устройство маяков»</p> <p>9. Практическое занятие 20. Решение тестового задания №5</p> <p>10. Практическое занятие 21. Разработка технологической карты простого оштукатуривания поверхностей</p> <p>11. Практическое занятие 22. Разработка технологической карты улучшенного оштукатуривания поверхностей</p> <p>12. Практическое занятие 23. Разработка технологической карты высококачественного оштукатуривания поверхностей</p> <p>13. Практическое занятие 24. Разработка технологической карты оштукатуривания лузгов и усёнков</p> <p>14. Практическое занятие 25. «Изучение технологии оштукатуривания прямоугольной колонны»</p> <p>15. Практическое занятие 26. Изучение технологии оштукатуривания круглой колонн</p>

	16. Практическое занятие 27. Решение тестового задания №6 «Технология оштукатуривания поверхностей»
Тема 1.4. Отделка оконных и дверных проемов (4 час.)	<p>Содержание</p> <p>1. Подготовка поверхности. Оштукатуривание откосов. Требования СНиП к отделке оконных и дверных приемов</p> <p>2. Железнение поверхности. Установка подоконных досок</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>1. Практическое занятие 28. Составление технологической карты оштукатуривания откосов</p> <p>2. Практическое занятие 29. Составление технологической карты установки подоконных досок</p> <p>3. Практическое занятие 30. Составление технологической карты железнения поверхности</p> <p>4. Практическое занятие 31. Решение тестового задания №7 «Оштукатуривание откосов»</p>
Тема 1.5. Выполнение простейших тяг, разделка углов (8 час.)	<p>Содержание</p> <p>1. Назначение тяг, их элементы и профиль. Способы и приемы выполнения падуг</p> <p>2. Изготовление прямолинейного шаблона. Навешивание правил и вытягивание тяг</p> <p>3. Конструкция и виды углового шаблона. Разделка углов</p> <p>4. Вытягивание наличников. Устройство плинтусов. Криволинейные тяги. Вытягивание каннелюр</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>1. Практическое занятие 32. Выполнение падуги</p> <p>2. Практическое занятие 33. Шаблон для вытягивания тяг</p> <p>3. Практическое занятие 34. Навешивание правил и вытягивание тяг</p> <p>4. Практическое занятие 35. Угловой шаблон</p> <p>5. Практическое занятие 36. Изучение технологии вытягивания криволинейных тяг.</p> <p>6. Практическое занятие 37. Изучение технологии вытягивания каннелюр</p> <p>7. Практическое занятие 38. Тестовое задание № 8</p>
Тема 1.6 Механизация штукатурных работ (8 час.)	<p>Содержание</p> <p>1. Механизированное приготовление растворов</p> <p>2. Механизмы, оборудование, машины и инструменты для механизированного оштукатуривания</p> <p>3. Механизированное оштукатуривание</p> <p>4. Организация работы при механизированном оштукатуривании поверхностей</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>1. Практическое занятие 39 Механизированное приготовление раствора</p>

	<p>2. Практическое занятие 40. Механизированное нанесение и разравнивание раствора на поверхности.</p> <p>3. Практическое занятие 41. Характеристики штукатурных станций</p> <p>4. Практическое занятие 42. Выбор смесей для механизированной штукатурки</p> <p>5. Практическое занятие 43. Сравнение затрат: ручная и механизированная</p> <p>6. Практическое занятие 44. Техника безопасности при механизированном оштукатуривании</p> <p>7. Практическое занятие 45. Составление технологической карты Организация работы при механизированном оштукатуривании поверхностей бригадой из 20 человек.</p> <p>8. Практическое занятие 46. Тестовое задание №9</p>
Тема 1.7 Декоративные штукатурки (6 час.)	<p>Содержание</p> <p>1. Группы декоративных штукатурок</p> <p>2. Составы для грунтового слоя. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки</p> <p>3. Выполнение декоративной штукатурки</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие 47. Виды декоративных штукатурок</p> <p>2. Практическое занятие 48. Минеральные декоративные штукатурки</p> <p>3. Практическое занятие 49. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки</p> <p>4. Практическое занятие 50. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки Травертино.</p> <p>5. Практическое занятие 51. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки «Короед»</p> <p>6. Практическое занятие 52. Тестовое задание №10</p>
Тема 1.8. Художественные штукатурки (4 час.)	<p>Содержание</p> <p>1. Виды художественных штукатурок</p> <p>2. Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие 53. Художественные штукатурки</p> <p>2. Практическое занятие 54. Разработка технологической карты для выполнения художественной венецианской штукатурки</p> <p>3. Практическое занятие 55. Разработка последовательности выполнения штукатурки Сграффито выщерапыванием</p> <p>4. Практическое занятие 56. Разработка последовательности выполнения штукатурки с помощью трафарета</p>
Тема 1.9. Штукатурки специального назначения (4 час.)	<p>Содержание</p> <p>1. Виды специальных штукатурок</p> <p>2. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1 Практическое занятие 57. Составление таблицы «Виды специальных штукатурок»</p>

	2. Практическое занятие 58. Составление таблицы «Приготовление раствора для специальных штукатурок» 3.Практическое занятие 59. Последовательность технологических операций по выполнению специальных штукатурок 4.Практическое занятие 60. Тестовое задание
	Содержание
	1. Виды фасадных штукатурок, их назначение 2.Оштукатуривание фасадов обычными растворами 3.Оштукатуривание фасадов декоративными растворами
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 1.10. Оштукатуривание фасадов (6 час.)	Практическое занятие 61. Составление таблицы «Виды фасадных штукатурок, их назначение» Практическое занятие 62. Разработка технологической карты «Оштукатуривание фасадов» Практическое занятие 63. Разработка технологической карты «Ремонт поверхности фасада» Практическое занятие 64. Тестовое задание
	1.Подготовка помещений и поверхностей к оштукатуриванию 2.Обогрев и сушка помещений и штукатурки. 3. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 1.11. Штукатурные ремонтные работы (6 час.)	Практическое занятие 65. Составление перечня инструментов для выполнения ремонтных работ Практическое занятие 66. Технологический процесс выполнения ремонтных работ Практическое занятие 67. Тестовое задание
Самостоятельная работа -6 час.	
Учебная практика раздела 1. (102 час.)	
Виды работ	
1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Приготовление вручную и механизированным способом по заданному составу растворных смесей. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. 3. Оштукатуривание поверхности стены простой штукатуркой. 4. Оштукатуривание поверхности лузга простой штукатуркой. 5. Оштукатуривание поверхности усёнка простой штукатуркой 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхности стены 7. Отделка оконного откоса 8. Нанесение декоративной штукатурки Короед. 9. Отделка оконного откоса 10. Улучшенное оштукатуривание поверхности лузга 11.Устройство растворных маяков 12. Улучшенное оштукатуривание поверхности усёнка 13.Устройство металлических маяков на поверхности стены 14.Высококачественное оштукатуривание поверхности стены 15. Высококачественное оштукатуривание дверного откоса	

16. Вытягивание прямолинейной тяги
 17. Выполнение художественной штукатурки

Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола (12)

Тема 2.1. Устройство наливных полов	Содержание
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов
	2. Нивелирование поверхности пола
	3. Технология устройства наливных стяжек пола
	4. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов
	5. Контроль качества устройства полов
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 68. «Материалы для устройства наливных полов»
	Практическое занятие 69. Подготовительные работы для устройства наливных полов»
	Практическое занятие 70. Устройство наливных стяжек
	Практическое занятие 71. Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними
	Практическое занятие 72. Тестовое задание

Самостоятельная работа-2 часа

Учебная практика раздела 2 (12 час.)

Виды работ

- Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Нивелирование поверхности пола и установка маяков.
- Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. Устройство наливных стяжек пола.

Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту. (14)

Тема 3.1. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Содержание
	1. Виды материалов систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)
	2. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)
	3. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)
	4. Контроль качества устройства (СФТК)
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 73. Виды материалов систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)
	2. Практическое занятие 74. Инструкционно - технологическая карта устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК). Теплоизоляционный материал – пенополистирол.
	3. Практическое занятие 75. Инструкционно - технологическая карта устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК). Теплоизоляционный материал – минвата.

	4.Практическое занятие 76. Тестовое задание
Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	Содержание 1.Ремонт штукатурки 2.Ремонт наливного пола Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем. В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие 77. Разработка инструкционно - технологической карты ремонта штукатурки 2. Практическое занятие 78. Тестовое задание 3. Практическое занятие 79. Дифференцированный зачёт
Самостоятельная работа 2 час.	
Учебная практика раздела 3 (12 час.)	
Виды работ	1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя. Устройство базового и декоративного слоя СФТК. 2. Дифференцированный зачёт
Производственная практика (120) час.	
Виды работ	1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхности стены простой штукатуркой. 3.Выполнение оштукатуривания поверхности лузга простой штукатуркой. 4. Выполнение оштукатуривания поверхности усёнка простой штукатуркой. 5. Выполнение оштукатуривания поверхности стены улучшенной штукатуркой. 6. Выполнение оштукатуривания поверхности лузга улучшенной штукатуркой. 7. Выполнение оштукатуривания поверхности усёнка улучшенной штукатуркой 8. Выполнение декоративной штукатурки <i>Короед</i> 9. Выполнение оштукатуривания поверхности стены высококачественной штукатуркой 10. Выполнение оштукатуривания поверхности лузга высококачественной штукатуркой 11. Оштукатуривание оконного откоса. 12. Оштукатуривание дверного откоса 13. Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. 14. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков. 15. Устройство наливных стяжек пола. 16.Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). Выполнение теплоизоляционного слоя. 17. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 18. Выполнение ремонта СФТК. 19. Выполнение художественной штукатурки 20. Дифференцированный зачёт
Всего 364	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Мастерская «Штукатурных работ» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г. Г. Черноус. - 7-е изд. – М.: Академия, 2026. – 272 с.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И. В. Петрова. - 6-е изд. – М.: Академия, 2024. – 112 с.
1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
3. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов сред. проф. образования/ Ю.Г. Барабанчиков- 10 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2025.-416 с.
4. Елизарова В.А. Комплект плакатов "Сухое строительство и штукатурные работы": (10 плакатов) 2024
5. Селезнева Е.В. Комплект плакатов "Малярные и декоративные работы": (7 плакатов), 2024 год
6. Тымчик Н.А. Комплект плакатов "Облицовка плиткой": (7 плакатов) 2024
7. . Шифр М 28.02-07 «ПРАСПАН (наливные полы) <https://dwg.ru/dnl/6594>
8. Система наружной теплоизоляции фасадов "LOBATHERM М" Альбом технических решений <https://www.sievert.ru/skachat/podrobnye-chertezhi/albomy-sftk.html>
9. Типовая технологическая карта (ТТК). Производство работ по устройству мозаичного покрытия пола
https://www.zavodsz.ru/files/gost/TTK_%20Proizvodstvo%20rabot%20po%20ustrojstvu%20mozaichnogo%20pokrytiya%20pola.pdf

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).
4. Методическое пособие «Курс лекций «Строительные машины и средства малой механизации». – Улан–Удэ: ГБПОУ «БЛПК», 2015 г. - 67 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<p>Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	<p>Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для	Экспертное наблюдение выполнение

Выполнение декоративных штукатурок.	<p>выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	<p>Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами.</p> <p>Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ Экзамен, дифференцированный зачет

		Экзамен квалификационный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ Экзамен, дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ Экзамен, дифференцированный зачет Экзамен квалификационный

Приложение 1.2
к ООП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
РАБОТ»**

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМн.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ » в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....
2. Структура и содержание профессионального модуля
2.1. Трудоемкость освоения модуля
2.2. Структура профессионального модуля
2.3. Содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	-

OK 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
OK 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта 	

	<p>деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>-определять источники достоверной правовой информации</p> <p>-составлять различные правовые документы</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
OK 04	<p>-организовывать работу коллектива и команды</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>-психологические основы деятельности коллектива</p> <p>-психологические особенности личности</p>	-
OK 05	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>-правила оформления документов</p> <p>-правила построения устных сообщений</p> <p>-особенности социального и культурного контекста</p>	-
OK.06	<p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>-демонстрировать осознанное поведение</p> <p>-описывать значимость своей профессии</p> <p>-применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p> <p>-межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>-значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	-
OK 07	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	-

	<ul style="list-style-type: none"> -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
OK.08	<ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 	<ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения 	-
OK 09	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые 	<ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности 	-

	или интересующие профессиональные темы		
ПК 2.1	<p>-проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>-правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>	<p>-Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>
ПК 2.2	<p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>-применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>-применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями</p>	<p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>-требования инструкций и регламентов;</p> <p>-технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p>	<p>-выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>

	<p>поверхностей различными способами;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>-технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	
ПК 2.3	<p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>-применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ</p>	<p>-виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>-технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>-выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>
ПК 2.4	<p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и</p>	<p>-виды, назначение и прицеп действия электрифицированного,</p>	<p>-выполнять ремонт и восстановление окрашенных или</p>

	<p>инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>оклеенных обоями поверхностей</p>
--	---	---	--------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	88	85
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	9	9
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	144	144
производственная	108	108
Промежуточная аттестация		
Всего	349	346

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.:		Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ³	Учебная практика	Производственная практика
			3	4	5	6					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 1. Выполнение малярных работ	35	32	32	32	-	3-	54			
ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 2. Выполнение обойных работ	21	18	18	18	-	3	42			
ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей	41	35	38	38		3	48			
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Учебная практика	144	144	144				144			
	Производственная практика	108	108	108					108		
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	349	337	340	88	-	9	144	108		

³Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
Раздел 1. Выполнение малярных работ (35 час.)	
МДК 0Х.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание <p>1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. 2.Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. 3.Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов 4.Правила применения пылесосов. 5.Правила применения компрессоров 6.Подготовка поверхностей под окраску.</p>
Тема 1.2.	В том числе практических занятий и лабораторных работ <p>1.Практическое занятие 1.Изучение правил организации рабочего места и техники безопасности</p>
	<p>2.Практическое занятие 2.Составление таблицы « Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений»</p>
	<p>3.Практическое занятие 3.Составление последовательности операций в процессе работы с инструментами и механизмами для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов.</p>
	<p>4.Практическое занятие 4. Освоение приёма работы с промышленным пылесосом.</p>
	<p>5.Практическое занятие 5. Составление таблицы «Правила применения компрессоров»</p>
	<p>6.Практическое занятие 6.Подготовка под окраску новых оштукатуренных поверхностей</p>
	<p>7.Практическое занятие 7.Подготовка под окраску металлических поверхностей</p>
	<p>8.Практическое занятие 8. Подготовка под окраску деревянных поверхностей</p>
	<p>9.Практическое занятие 9. «Классификация по взрывопожарной опасности зон помещений»</p>
	<p>10.Практическое занятие 10.Составление инструкционной карты «Подготовка гипсокартонных поверхностей под окраску»</p>
	<p>11.Практическое занятие 11.Составление инструкционной карты «Подготовка поверхностей под окраску неводными составами»</p>
	<p>12.» Практическое занятие 12. Решение тестового задания «Подготовительные работы при производстве малярных работ</p>

Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	<p>1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски</p> <p>3. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами. Ремонт поверхностей, окрашенных водными составами.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие 13. Нанесение грунтовочного состава под краски на водной основе</p> <p>2. Практическое занятие 14. Нанесение шпатлевочных составов</p> <p>3. Практическое занятие 15. Шлифование прошпатлеванных поверхностей</p> <p>4. Практическое занятие 16. Окрашивание поверхности стен известковыми составами</p> <p>5. Практическое занятие 17. Окрашивание поверхности стен водоэмульсионными составами</p> <p>6. Практическое занятие 18. Решение тестового задания. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</p>
Тема 1.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	<p>Содержание</p> <p>1. Подготовка окрасочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.</p> <p>2. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами.</p> <p>3. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами. Ремонт поверхностей, окрашенных неводными составами</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие 19. Методы нанесения краски. Ручные и механизированные способы.</p> <p>2. Практическое занятие 20. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами</p>

	<p>3.Практическое занятие 21. «Окрашивание труб и радиаторов неводными составами» Окрашивание окон и дверей неводными составами</p> <p>4.Практическое занятие 22. Ремонт поверхностей, окрашенных неводными составами</p> <p>5.Практическое занятие 23. Решение тестового задания «Ремонт поверхностей, окрашенных неводными составами»</p> <p>6.Практическое занятие 24.Решение тестового задания «Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом»</p>
Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	<p>Содержание</p> <p>1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ.</p> <p>2. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.</p> <p>3. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>4. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие 25. Составление технологической карты выполнения окраски фасадов водными составами.</p> <p>2.Практическое занятие 26. Составление технологической карты выполнения окраски фасадов неводными составами</p> <p>3.Практическое занятие 27.Составление таблицы «Составы, применяемые для наружных работ»</p> <p>4.Практическое занятие 28. Требования техники безопасности при работе на высоте</p> <p>5.Практическое занятие 29. Окраска кровель, ограждений лоджий и балконов.</p> <p>6.Практическое занятие 30. Составление таблицы «Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения» Составление технологической карты выполнения ремонта окрашенных наружных поверхностей</p> <p>7.Практическое занятие 31. Решение тестового задания. Выполнения ремонта окрашенных наружных поверхностей</p>

	8. Практическое занятие 32. Решение тестового задания «Окраска наружных поверхностей»
Самостоятельная работа по разделу №3. Выполнение малярных работ-3 часа	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при окраске поверхностей. 2. Цехи для приготовления малярных составов. 3. Передвижные малярные станции. 	
Учебная практика раздела 1. (54 часа)	
Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка поверхностей под малярные и декоративные работы. 2. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным способом. Разравнивание нанесенных шпатлевочных составов. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. 3. Подготовка поверхностей под водные окрасочные составы. 4. Подготовка поверхностей под неводные окрасочные составы. 5. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. 6. Нанесение водных окрасочных составов на поверхность ручным способом. 7. Нанесение водных окрасочных составов на поверхность механизированным способом. 8. Нанесение неводных окрасочных составов на поверхность ручным способом. 9. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. 	
Раздел 2. Выполнение обойных работ (21 час.)	
Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обойных работ.	Содержание
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обойных работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев.
	2. Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и kleev для обойных работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие 33. Материалы для обойных работ 2. Практическое занятие 34. Инструменты для обойных работ 3. Практическое занятие 35. Определение расхода материалов для обойных работ 4. Практическое занятие 36. Организация рабочего места и техника безопасности

Тема 2.2. Подготовка поверхностей под оклейку обоями	Содержание
	1. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Требования к поверхностям. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей.
	2. Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами.
	3. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 37. Подготовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под оклейку обоями»
	Практическое занятие 38. Подготовка поверхностей из древесноволокнистых плит и гипсокартонных листов. Подготовка поверхностей, покрытых масляной, эмалевой краской под оклейку обоям.
Тема 2.3. Производство обойных работ	3. Практическое занятие 39. Подготовка поверхностей, оклеенных ранее обоями.
	4. Практическое занятие 40. Подготовка поверхностей для нанесения жидких обоев.
	5. Практическое занятие 41. Нанесение клеевых составов на поверхности. Нанесение клея на подготовленные полотна.
	6. Практическое занятие 42. Решение тестового задания «Подготовка поверхностей под оклейку обоями»
	Содержание
	1. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Оклейивание поверхностей стен. Оклейивание тканью, kleenкой. Организация труда и техника безопасности при оклеивании поверхностей.
	2. Оклейка потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обойных работ в зимних условиях. Организация труда и техника безопасности при оклеивании поверхностей
	3. Нанесение жидких обоев. Комбинирование разных типов обоев. Организация труда и техника безопасности при оклеивании поверхностей
	4. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 43. Составление технологической карты на оклейку поверхности стены обоями.

	2. Практическое занятие 44. Составление технологических карты на оклейку поверхности потолка рулонными материалами
	3.Практическое занятие 45. Требования к качеству обойных работ.
	4.Практическое занятие 46.Составление технологической карты на оклейку поверхности стен жидкими обоями
	5.Практическое занятие 47. Составление схемы комбинирования разных типов обоев
	6.Практическое занятие 48. Составление таблицы «Дефекты и способы их устранения»
	7.Практическое занятие 49.Выполнение ремонта обойных работ
	8.Практическое занятие 50. Решение тестового задания «Производство обойных работ»

Самостоятельная работа к разделу №2.-3 часа

- 1.Организация труда и техника безопасности при оклеивании поверхностей
2. Комбинирование разных типов обоев.
- 3.Жидкие обои.

Учебная практика раздела 2. Выполнение обойных работ (42 час.)

Виды работ:

- 10.Подготовка оштукатуренных стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов.
11. Оклейивание стен обоями без пузырей и отслоений.
- 12.Оклейивание потолка обоями без пузырей и отслоений.
- 13.Удаление старых обоев.
- 14.Оклейивание поверхностей стен жидкими обоями
- 15.Оклейивание поверхностей стен с комбинированием обоев.
16. Ремонт обойных работ. Удаление пятен на оклеенных поверхностях

Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей (41час.)

Тема 3.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание
	1. Свет и природа цвета.
	2.Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета.
	3.Способы смешения цветов. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов. Правила и способы составления тональной гаммы.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 51. Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона. Составление тональной гаммы

	<p>2.Практическое занятие 52. Составление таблицы «Свойства пигментов», «Классификация окрасочных составов по насыщенности»</p> <p>3.Практическое занятие 53.Составление таблицы «Психология восприятия цвета».</p> <p>4.Практическое занятие 54. Составление таблицы «Гармония в сочетании цветов», «Влияние цвета на насыщенность и светлоту в зависимости от фактуры поверхности»</p> <p>5.Практическое занятие 55.Составление таблицы «Основные закономерности использования цвета в интерьере.</p> <p>6.Практическое занятие 56. Решение тестового задания «Цвет в лакокрасочных покрытиях»</p>
<p>Тема 3.2.</p> <p>Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Виды декоративно- художественной малярной отделки поверхностей.</p> <p>2. Требования к декоративно- художественной малярной отделки</p> <p>3. Инструменты, приспособления, механизмы для выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</p> <p>4.Окраска панелей и фризов. Вытягивание филёнок</p> <p>5. Накатка рисунка узорными валиками. Отделка окрашенной поверхности набрызгом</p> <p>6. Декорирование трафаретами. Трафаретная роспись. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету.</p> <p>7.Аэробрафия. Виды аэробрафов. Компрессор для аэробрафа. Краски для аэробрафа. Нанесение краски.</p> <p>8.Лакирование поверхности.</p> <p>9. Современные декоративные покрытия: декоративные краски с перламутровым эффектом, с эффектом металлического покрытия, люминисцентные краски, мозаичные краски, флоковые краски.</p> <p>10.Фактурное окрашивание: отделка набрызгом, флейцеванием, торцеванием, «под шагрень», узорными валиками,</p> <p>11.Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей.</p> <p>12.Имитационные разделки. Отделка поверхностей под ценные породы дерева и камня.</p> <p>13.Бронзирование, золочение и серебрение поверхности.</p> <p>14.Фрески.</p> <p>15. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.</p>

	16. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ.
В том числе практических занятий и лабораторных работ	
1.Практическое занятие 57. Виды декоративно- художественной малярной отделки поверхностей	
2.Практическое занятие 58. Требования к декоративной малярной отделке	
3.Практическое занятие 59. Инструменты, приспособления, механизмы для выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	
4.Практическое занятие 60. Составление схемы расчленения поверхности стен по высоте на панель и гобелен.	
5.Практическое занятие 61.Составление схемы рекомендуемых размеров фриза при различной высоте помещения.	
6.Практическое занятие 62.Составление схемы разметки панелей на стенах лестничной клетки.	
7.Практическое занятие 63. Вытягивание филёнок	
8. Практическое занятие 64. Накатка рисунка узорными валиками	
9. Практическое занятие 65. Отделка окрашенной поверхности набрызгом	
10. Практическое занятие 66. Решение тестового задания	
11. Практическое занятие 67.Составление таблицы «Виды трафаретов».	
12. Практическое занятие 68. Копирование и вырезание трафарета	
13. Практическое занятие 69. Набивка рисунка по трафарету	
14. Практическое занятие 70. Детали аэробригады. Изучение принципа работы аэробригады.	
15. Практическое занятие 71. Виды малярных отделок	
16. Практическое занятие 72.Отделка под шагрень	
17. Практическое занятие 73.Торцевание	
18. Практическое занятие 74.Разработка инструкционной карты нанесения декоративной краски с перламутровым эффектом.	
19. Практическое занятие 75.Составление таблицы «Виды росписей»	
20. Практическое занятие 76.Составление таблицы «Виды фресок»	
21. Практическое занятие 77. Составление инструкционной карты выполнения фрески	
22. Практическое занятие 78 .Составление таблицы «Разделка поверхности под дерево»	
23. Практическое занятие 79 .Составление таблицы «Разделка поверхности под камень»	
24. Практическое занятие 80. Изучить правила золочения, серебрения поверхностей	

	<p>25. Практическое занятие 81. Решение тестового задания «Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок»</p> <p>26. Практическое занятие 82. Составление таблицы «Требования, предъявляемые к качеству выполнения декоративно-художественных работ.</p> <p>27. Практическое занятие 83. Составление таблицы «Причины дефектов окрашивания и способы ремонта»</p> <p>28. Практическое занятие 84. Решение тестового задания «Технология выполнения ремонта различных видов декоративно-художественных отделок»</p> <p>29. Практическое занятие 85. Дифференцированный зачёт</p>
	<p>Самостоятельная работа по разделу №3. Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей- 3 часа.</p> <p>1. Жёстка фреска</p> <p>2. Скоростная фреска</p> <p>3. Фреска фристил.</p>
	<p>Учебная практика раздела 3 (48 час.)</p> <p>Виды работ:</p> <p>17. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Разметка поверхности стены под панель, гобелен и фриз. Вытягивание филенок, устройство фриза.</p> <p>18. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету.</p> <p>19. Отделка поверхности декоративной крошкой. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.</p> <p>20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>21. Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>22. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам.</p> <p>Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>23. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</p> <p>24. Дифференцированный зачёт</p>
	<p>Производственная практика (108 час.)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. 2. Ремонт малярных покрытий. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок. 3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. 4. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклейивание стен обоями различного вида без пузирей и отслоений. 5. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок. 6. Отделка поверхности по трафарету.

7. Отделка поверхностей под ценные породы дерева.
8. Отделка поверхностей под декоративные камни.
9. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.
10. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.
11. Декоративное лакирование поверхностей. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.
12. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.
13. Выполнение жесткой фрески
14. Выполнение скоростной фрески.
15. Выполнение фрески фриestyle
16. Подготовка поверхностей под окраску
17. Ремонт обойных работ.
18. Дифференцированный зачет

Всего: 349

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Мастерская «Малярных работ» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 6-е изд. - М.: Академия, 2025. - 320 с. - (Профессиональное образование).
2. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная.4-е изд. – М.: Академия, 2025. – 144 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
4. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов сред. проф. образования/ Ю.Г. Барабанчиков. 10 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2025.-416 с.-1 шт.
5. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.В. Петрова.6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2024.- 112 с., [16] с. цв. ил.
6. Белецкий Б.Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для СПО/ Б.Ф. Белецкий .-3-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2025.-752 с.: Текст: непосредственный

7. Строительные машины :учебник\ А.И. Доценко, В.Г.Дронов.-Москва:ИНФРА-М,2026.-533 с.- (среднее профессиональное образование).
8. Елизарова В.А. Комплект плакатов "Сухое строительство и штукатурные работы": (10 плакатов) 2024
9. Селезнева Е.В. Комплект плакатов "Малярные и декоративные работы": (7 плакатов), 2024 год
10. Тымчик Н.А. Комплект плакатов "Облицовка плиткой": (7 плакатов) 2024
11. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>
12. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.
14. Издательский центр «Академия»
<https://academia-moscow.ru/elibrary/?ysclid=mjhd3t08km817717985>
15. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине МДК 03.01.Технология малярных работ 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
https://vologda-vsk.ru/images/pdf/educational_programs/08-01-08-master-otdelochnyh-rabot/fos/29.pdf;
16. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине МДК 03.01.Технология малярных работ 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
<http://belsk.ru/DswMedia/13450/KOC%20Технология%20малярных%20работ.pdf>;
17. Руководство по эксплуатации (паспорт изделия) миксер строительный deko dkm1800wtps
https://z3k.ru/upload/shop_3/2/8/0/item_28098/shop_items_instr_28098.pdf?ysclid=mjhe9v8jg8314743909;
18. Руководство по эксплуатации (паспорт изделия) шлифмашина эксцентриковая сетевая deko dkg400-125
https://z3k.ru/upload/shop_3/2/6/8/item_26826/shop_items_instr_26826.pdf?ysclid=mjhee7myb798483903;
19. Руководство по эксплуатации (паспорт изделия) краскопульт пневматический с верхним бачком deko dksg02
https://z3k.ru/upload/shop_3/2/7/6/item_27659/shop_items_instr_27659.pdf?ysclid=mjhejxa8ym484309453

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁴
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию	Выполнение работы по окрашиванию поверхности	Экспертное наблюдение

⁴Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

<p>и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>	<p>различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</p>	<p>выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>	<p>Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

	<p>поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>Обеспечивание безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.</p>	
ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	<p>Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	демонстрация ответственности за принятые решения;	Экспертное наблюдение выполнения

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	эффективность использования информационно-	Экспертное наблюдение

государственном и иностранном языках.	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
---------------------------------------	--	--

Приложение 1.3
к ООП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ,
МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика</u>
1.1. Цель и место профессионального модуля « <u>«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»</u> » в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>
2.1. Трудоемкость освоения модуля
2.2. Структура профессионального модуля
2.3. Содержание профессионального модуля
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	-

OK 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
OK 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта 	

	<p>деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>-определять источники достоверной правовой информации</p> <p>-составлять различные правовые документы</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
OK 04	<p>-организовывать работу коллектива и команды</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>-психологические основы деятельности коллектива</p> <p>-психологические особенности личности</p>	-
OK 05	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>-правила оформления документов</p> <p>-правила построения устных сообщений</p> <p>-особенности социального и культурного контекста</p>	-
OK 07	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий регионов</p>	<p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>-пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>-принципы бережливого производства</p> <p>-основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>-правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	-

	-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-особенности произношения</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 3.1	<p>-Читать архитектурно-строительные чертежи.</p> <p>-Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>-Определять основные свойства материалов.</p> <p>-Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>-Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>-Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.</p> <p>-Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>-Определять уровень загрязнения природной среды.</p>	<p>-Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>-Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>-Определения основных экологических понятий</p> <p>-Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>-Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения</p>	<p>-Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами. -Пользоваться установленной технической документацией. -Выполнять подготовительные работы. 	<ul style="list-style-type: none"> облицовочных работ плитками и плитами. -Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами. 	
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> -Читать архитектурно-строительные чертежи. -Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. -Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ. -Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ -Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью -Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). -Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих 	<ul style="list-style-type: none"> -Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. -Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. -Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними. -Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования. -Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. -Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов 	<ul style="list-style-type: none"> -Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.

	<p>непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>-Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>-Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
ПК 3.3	<p>-Читать архитектурно-строительные чертежи.</p> <p>-Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>-Выполнять колеровку красок.</p> <p>-Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p>	<p>-Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>-Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>-Правила колеровки.</p> <p>-Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>-Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p>	<p>-Укладки декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p>
ПК 3.4	<p>-Выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</p>	<p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.</p>	<p>-Ремонта облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	74	67
Самостоятельная работа	8	8
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	108	108
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	298	283

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.:		Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁵	Учебная практика	Производственная практика
			1	2	3	4					
ПК 3.1, ПК 3.2 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 OK 07, OK 08 OK 09	Раздел 1. Выполнение облицовочных работ	50	39	46	46	-	4	72			
ПК 3.1, ПК 3.3 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 OK 07, OK 08 OK 09	Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ	20	18	18	18	-	2	24			
ПК 3.1, ПК 3.4 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 OK 07, OK 08 OK 09	Раздел 3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	12	10	10	10	-	2	12			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06	Учебная практика	108	108	108			108				
	Производственная практика	108	108	108						108	

⁵Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

ОК 07, ОК 08 ОК 09								
	Промежуточная аттестация							
	Всего:	298	283	290	74	-	8	108
								108

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
Раздел 1. Выполнение облицовочных работ (50)	
МДК 03.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ	
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ	<p>Содержание</p> <p>1. Организация рабочего места плиточника. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства.</p> <p>2. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства</p> <p>3. Объемы работ при облицовке горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>4. Инструмент и средства малой механизации плиточника.</p> <p>5. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1.Практическое занятие 1. Составление таблицы «Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства».</p> <p>2.Практическое занятие 2. Вычисление объемов работ при облицовке горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений</p> <p>3.Практическое занятие 3. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ.</p> <p>4.Практическое занятие 4. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства.</p> <p>5.Практическое занятие 5. Определение расхода клея</p> <p>6.Практическое занятие 6. Решение тестового задания «Подготовительные работы при производстве облицовочных работ»</p>
Тема 1.2. Подготовка поверхностей	<p>Содержание</p> <p>1. Виды и типы поверхностей оснований. Подготовка поверхностей оснований под облицовку плиткой.</p>

оснований под облицовку	2. Подготовка вертикальной поверхности. Подготовка поверхности пола.
	3. Разбивка покрытия пола. Укладка цементно-песчаной стяжки.
	4. Оценка качества подготавливаемых поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1.Практическое занятие 7. Составление таблицы «Виды и типы поверхностей оснований. Способы подготовки поверхностей оснований под облицовку плиткой.
	2.Практическое занятие 8. Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности стен под облицовку.
	3.Практическое занятие 9. Подготовка оснований под покрытие пола.
	4.Практическое занятие 10. Устройство выравнивающей стяжки под плиточные полы
	5.Практическое занятие 11. Решение тестового задания «Подготовка поверхностей оснований под облицовку»
	Содержание
	1. Подготовка керамических плиток к укладке.
	2. Приготовление раствора. Технология нанесения клеевых растворов.
Тема 1.3. Технологии выполнения облицовочных работ	3.Технологические процессы облицовки пола прямыми рядами.
	4.Диагональная настилка пола керамическими плитками. Насыпка пола из многогранных плиток.
	5. Укладка полов с заданным уклоном. Устройство поддона душевой кабинки.
	6.Уход за уложенными полами. Устройство полов из бетонно-мозаичных плит
	7. Устройство полов из ковровой мозаики. Устройство полов из синтетических плиток.
	8. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей стен способом «шов в шов»
	9. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей стен способом «в разбежку»
	10. Диагональная облицовка стен глазурованной плиткой.
	11.Облицовка конструктивных элементов колонн, пилонов и простенков
	12. Облицовка многогранных и круглых колонн

	13. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.
	14. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ
В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие 12. Подготовка керамических плиток к укладке.
	2. Практическое занятие 13. Резка, рубка, подточка плиток, выверливание отверстий
	3. Практическое занятие 14. Приготовления и нанесения клеевых растворов.
	4. Практическое занятие 15. Разбивка покрытия пола
	5. Практическое занятие 16. Настилка пола прямыми рядами
	6. Практическое занятие 17. Настилка пола на ступени лестниц
	7. Практическое занятие 18. Диагональная настилка пола керамическими плитками.
	8. Практическое занятие 19. Настилка пола из многогранных плиток
	9. Практическое занятие 20. Устройство гидроизоляции
	10. Практическое занятие 21. Укладка полов с заданным уклоном
	11. Практическое занятие 22. Устройство поддона душевой кабины
	12. Практическое занятие 23. Уход за уложенными полами
	13. Практическое занятие 24. Устройство полов из бетонно-мозаичных плит
	14. Практическое занятие 25. Устройство полов из ковровой мозаики
	15. Практическое занятие 26. Устройство полов из синтетических плиток
	16. Практическое занятие 27. Решение тестового задания «Технология выполнения облицовочных работ»
	17. Практическое занятие 28. Общие сведения о технологическом процессе
	18. Практическое занятие 29. Облицовки вертикальных поверхностей стен способом «шов в шов»
	19. Практическое занятие 30. Установка плиток

	20.Практическое занятие 31. Облицовка углов
	21.Практическое занятие 32. Облицовка с помощью шаблонов
	22.Практическое занятие 33. Облицовки вертикальных поверхностей стен способом «в разбежку»
	23.Практическое занятие 34 Диагональная облицовка стен глазурованной плиткой
	24. Практическое занятие 35. Облицовка прямоугольной колонны
	25.Практическое занятие 36. Облицовка пилasters и простенков
	26.Практическое занятие 37. Облицовка многогранных и круглых колонн
	27.Практическое занятие 38. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ
	28.Практическое занятие 39. Решение тестового задания
Самостоятельная работа по разделу №1. Выполнение облицовочных работ -4 часа	
1. Подготовка основания под настилку рулонных материалов	
2.Полы из шлакоситалловых плит	
3.Полы из сирановых плит	
4.Облицовка поверхностей пиленными плитами из природного камня	
Учебная практика раздела 1 (72 часа)	
Виды работ:	
1. Подготовка кирпичной поверхности под облицовку плиткой.	
2. Подготовка поверхности бетонного пола под облицовку плиткой	
3.Облицовка пола в ряд.	
4.Облицовка пола по диагонали.	
5. Облицовка поверхностей стен «шов в шов»	
6.Облицовка поверхностей стен «в разбежку»	
7.Облицовка поверхности цоколя.	
8. Облицовка поверхности прямоугольной колонны	
9. Облицовка поверхности пилasters	
10. Облицовка поверхности цоколя	
11. Устройство полов из бетонно-мозаичных плит	
12. Устройство пола с заданным уклоном	
Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ (20)	
МДК 0Х.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ	
Тема 2.1. Подготовительные работы при	Содержание
	1. Понятие «мозаика», виды мозаики, мозаичные и вспомогательные материалы для настилки полов

производстве мозаичных и декоративных работ.	<p>2. Состав раствора для подготовки основания. Клей для укладки мозаики, затирочные смеси</p> <p>3. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования при производстве мозаичных и декоративных работ.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1.Практическое занятие 40. Составление таблицы «Материалы для выполнения мозаичных работ»</p> <p>2.Практическое занятие 41. Составление таблицы «Виды мозаики»</p> <p>3.Практическое занятие 42. Составление таблицы «Инструменты для выполнения мозаичных работ»</p> <p>4.Практическое занятие 43. Составление таблицы «Раствор для подготовки основания»</p> <p>5.Практическое занятие 44. Составление таблицы «Клей для укладки мозаики, затирочные смеси»</p> <p>6.Практическое занятие 45. Решение тестового задания «Подготовительные работы при производстве мозаичных и декоративных работ».</p>
Тема 2.2. Подготовка поверхностей под мозаичные и декоративные работы	<p>Содержание</p> <p>1. Подготовка и разметка поверхности перед укладкой мозаики</p> <p>2. Способы подготовки оснований под мозаичные полы. Вынесение отметки уровня чистого пола. Способы устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия.</p> <p>3. Правила построение рисунка многоцветного покрытия. Способы разбивки поверхностей. Разбивка и закрепление рисунка покрытия на поверхности прослойки.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие 46. Разметка поверхности пола перед укладкой мозаики</p> <p>2. Практическое занятие 47. Разметка поверхности стены перед укладкой мозаики</p> <p>3. Практическое занятие 48. Разработка последовательности технологических операций подготовки горизонтальных поверхностей под устройство мозаичных покрытий.</p> <p>4.Практическое занятие 49. Разработка последовательности технологических операций подготовки вертикальных поверхностей под устройство мозаичных покрытий</p> <p>5.Практическое занятие 50. «Построение рисунка многоцветного покрытия</p> <p>6.Практическое занятие 51. Решение тестового задания «Подготовка поверхностей под мозаичные и декоративные работы»</p>
Тема 2.3. Производство мозаичных и декоративных работ	<p>Содержание</p> <p>1. Технологические процессы устройства (набивки) одноцветного мозаичного покрытия.</p> <p>2. Технологические процессы устройства многоцветного мозаичного покрытия.</p>

	<p>3 Технологические процессы устройства мозаичного покрытия с прокладкой жилок по рисунку.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие 52. Составление технологической карты устройства (набивки) одноцветного мозаичного покрытия.</p> <p>2. Практическое занятие 53. Составление технологической карты устройства (набивки) многоцветного мозаичного покрытия</p> <p>3. Практическое занятие 54. Решение тестового задания</p> <p>4. Практическое занятие 55. Организация работы бригады при устройстве (набивке) одноцветного мозаичного покрытия</p> <p>5. Практическое занятие 56. Организация работы бригады при устройстве (набивке) многоцветного мозаичного покрытия</p> <p>6. Практическое занятие 57. Решение тестового задания «Производство мозаичных и декоративных работ»</p>
	<p><u>Самостоятельная работа по разделу №2.</u> Выполнение мозаичных и декоративных работ-2 часа</p> <p>1. История развития мозаики.</p> <p>2. Роль мозаики в современном интерьере.</p>
	<p>Учебная практика раздела 2 (24 час.)</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Укладка мозаичной плитки на бумажной основе на поверхности стены</p> <p>2. Укладка мозаичной плитки на сетке на поверхности круглой колонны</p> <p>3. Укладка мозаичной плитки на поверхности пола</p> <p>4. Устройство мозаики из битой плитки на поверхности пола</p>
	<p>Раздел 3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. (12)</p>
	<p>МДК 0Х.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>
<p>Тема 3.1. Ремонт облицованных поверхностей</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Основные виды и причины дефектов облицованных поверхностей. Требования СНиП к качеству отделки облицованных поверхностей.</p> <p>2 Способы определения дефектов и повреждений облицованных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.</p> <p>3. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ облицованных поверхностей.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие 58. Составление таблицы «Виды и причины дефектов облицованных поверхностей»</p> <p>2. Практическое занятие 59. Составление технологической карты ремонта облицованной поверхности стены</p> <p>3. Практическое занятие 60. Составление технологической карты ремонта облицованной поверхности пола</p>

	<p>4. Практическое занятие 61. Составление таблицы «Требования СНиП к качеству отделки облицованных поверхностей»</p> <p>5.Практическое занятие 62. Составление таблицы «Способы определения дефектов и повреждений облицованных покрытий»</p> <p>6.Практическое занятие 63. Решение тестового задания «Ремонт облицованных поверхностей».</p>
Тема 3.2. Ремонт мозаичных покрытий	<p>Содержание</p> <p>1. Основные виды и причины дефектов мозаичных покрытий. Требования СНиП к качеству отделки мозаичных покрытий.</p> <p>2Методика определения дефектов и повреждений мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных мозаичных покрытий. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ мозаичных покрытий</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие 64. Составление технологической карты выполнения работ по ремонту мозаичного покрытия .</p> <p>2. Практическое занятие 65. Основные виды и причины дефектов мозаичных покрытий</p> <p>3. Практическое занятие 66. Решение тестового задания «Ремонт мозаичных покрытий»</p> <p>4.Практическое занятие 67. Дифференцированный зачёт</p>
	<u>Самостоятельная работа по разделу №3.- 2 часа</u>
	<p>1.Оценка качества облицованной поверхности.</p> <p>2.Ремонт облицованной поверхности</p>
Учебная практика раздела 3 (12 час.)	
Виды работ:	
<p>1. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. Устранение дефектов.</p> <p>2. Дифференцированный зачёт.</p>	
Производственная практика (108 час.)	
Виды работ	
<p>1.Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ на поверхности стены.</p> <p>2. Выполнение облицовки поверхности стены плиткой. Выполнение затирки швов. Проверка качества облицованной поверхности.</p> <p>3.Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ на поверхности пола.</p> <p>4.Выполнение облицовки поверхности пола плиткой. Выполнение затирки швов. Проверка качества облицованной поверхности</p> <p>5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и</p>	

инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение работ по ремонту поверхности стены, облицованных плиткой.
6. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение работ по ремонту поверхности пола, облицованных плиткой.
7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей
8. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки.
9. Выполнение укладки «сложно резанной» плитки в соответствии с заданием.
10. Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола.
11. Приготовление мозаичного состава.
12. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов.
13. Полировка мозаичного покрытия.
14. Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно
15. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных плинтусов, отделка мозаичных плинтусов,
16. Устройство наливных полов: приготовление грунтовочных и выравнивающих составов; подготовка основания и установка маячных реек; грунтовка основания; нанесение выравнивающего слоя; снятие маячных реек и заделка борозд; отделка лицевой поверхности.
17. Определение дефектов и повреждения мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление мозаичного покрытия пола. Ремонт и восстановление художественно-декоративных мозаичных покрытий.
18. Дифференцированный зачёт

Всего 298

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Мастерская «Облицовочных работ» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. -4-е изд. – М.: Академия, 2025. – 144 с.

5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. -7 -е изд.– М.: Академия, 2025. – 256 с.
7. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов сред. проф. образования/ Ю.Г. Барабанчиков. - 10 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2025.-416 с.-1 шт.
- 8.Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
- 8.Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2025 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
9. Основы технологии отделочных строительных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И .В.Петрова.-6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2024.-112 с., [16] с. цв. ил.
10. Елизарова В.А. Комплект плакатов "Сухое строительство и штукатурные работы": (10 плакатов) 2024
11. Селезнева Е.В. Комплект плакатов "Маллярные и декоративные работы": (7 плакатов), 2024 год
12. Тымчик Н.А. Комплект плакатов "Облицовка плиткой": (7 плакатов) 2024
13. Методическое пособие «Курс лекций «Строительные машины и средства малой механизации». – Улан–Удэ: ГБПОУ «БЛПК», 2015 г. - 67 с.
14. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2021. – 256 с.
15. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>
7. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
8. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.
11. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Электронная библиотека Академия <https://academia-moscow.ru/elibrary/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4 Основы материаловедения. Отделочные работы: Учебник для студентов сред. проф. образования/ [И.В. Баландина, Б.А.Ефимов. Н.А. Сканави и др.] .- 8 изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.-304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки⁶
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	<p>Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ при производстве облицованных поверхностей и мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией;</p> <p>выполнение подготовки поверхностей под устройство облицованных поверхностей и мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей;</p> <p>выполнение огрунтовки, разметки, установка маячков и специальных лекал; выполнение устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия;</p> <p>вычисление объемов работ;</p> <p>применение средства индивидуальной защиты; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	<p>Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ; выполняет облицовку горизонтальных поверхностей зданий и сооружений; выполняет облицовку вертикальных поверхностей; выполняет облицовку наружных поверхностей;</p> <p>выполняет облицовку наклонных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами;</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

⁶Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	пользуется установленной технической документацией; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	
ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; производство устройства мозаичных полов с укладкой прямолинейных и лекальных жилок с разметкой их положения; выполнение укладки мозаичной массы по уровню маячных реек, готовым разметкам с осуществлением ухода за мозаичными покрытиями в период твердения; выполнение шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором; натирание и шлифование мозаичных покрытий вручную и механизированным способом; соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для ремонта облицованных поверхностей, мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; определение поврежденных участков, подлежащих ремонту; подборка и использование инструмента и приспособлений для ремонтных работ; снятие разрушенных участков облицованных поверхностей, мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; выполнение очистки и выравнивания	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	<p>высвобождаемых участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</p> <p>приготовление составов, kleящих растворов для работ с использованием средств малой механизации;</p> <p>выполнение устройства облицованной поверхности, мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия;</p> <p>выполнение работ в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ;</p> <p>соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	<p>демонстрация ответственности за принятые решения;</p> <p>обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		производственной практики
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики