

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ОПОП П
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от 29 августа 2024г. №

Комплект контрольно-оценочных средств
по дисциплине **ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА И
ПРАВОВЫХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
для профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности.

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ПККРС профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверки:

Результаты обучения	Показатели компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные процессы экономики в швейном производстве;- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли- организационно-правовые формы организаций;- основные положений законодательства, регулирующего трудовые отношения;- механизмы ценообразования;- формы оплаты труда. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.- оформлять первичные документы по учету рабочего времени	<p>Демонстрирует умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с экономической и правовой точки зрения;</p> <p>Демонстрирует умение оформлять и составлять трудовые договоры, договоры ГПХ.</p> <p>Демонстрирует умение оформлять табель рабочего времени, расчет нормы труда, заработной платы, нормы выработки, заработной платы, премии;</p> <p>Демонстрирует знания основных принципов рыночной экономики.</p> <p>Демонстрирует знание современного состояния отрасли и места предприятия в отрасли в условиях конкуренции</p> <p>Демонстрирует знания характеристики юридической формы предприятий и порядка их регистрации.</p> <p>Демонстрирует знания основных положений Трудового кодекса РФ</p> <p>Воспроизведение этапов ценообразования</p> <p>Демонстрация знаний форм оплаты труда.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования;</p> <p>проверки практических заданий;</p> <p>решение задач и упражнений;</p> <p>сообщений. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего и рубежного контроля.

Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации является выполнение всех работ по текущему контролю. Промежуточная аттестация должна целостно отражать объем проверяемых умений и знаний.

3.1 Формы и методы текущего контроля: устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ при проведении практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в teste.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

При проведении практических занятий может быть проведена **деловая или ролевая игра**. Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

Самостоятельная работа в виде сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания, предусматривающего создание и защиту электронной презентации по теме.

Сообщение по теме – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка **электронной презентации**, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания с показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий. При подготовке

выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке защиты курсовой работы.

3.2 Критерии текущего контроля:

Критерии оценки устного или письменного опроса:

- «5» - Ответ полный, аргументированный
- «4» - Ответ требует дополнений
- «3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами
- «2» - Отказывается отвечать

Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценки письменной практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценки деловой игры:

«5» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение всех вопросов, поставленных в сценарии деловой игры аргументировано.

«4» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение вопросов деловой игры принято верно, но не аргументировано.

«3» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Не проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников

«2» - Полученные результаты не соответствуют поставленной цели

Критерии оценивания рефератов, сообщений

Оценка 5 - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату, сообщению, и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, сообщения; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны

неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата, сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат или сообщение не представлен.

Критерии оценивания защиты презентаций

Оценка 5 - ставится, если выдержан объем презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка 4 – объем презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.

Оценка 3 - объем презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.

Оценка 2 – работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта. Оценка 1 – презентация не представлена.

3.3 Критерии промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используются следующие критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	верbalный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

«отлично»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«хорошо»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«удовлетворительно»

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов.

«неудовлетворительно»

- неправильная оценка предложенной ситуации;
- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Вопросы к устному опросу

1. Как вы считаете, в чем заключается секрет успеха компании Toyota? Хотелось бы вам работать в такой компании и почему?
2. Объясните смысл двух основных принципов бережливого производства? Какие цели достигаются при внедрении этих принципов?
3. Если вы внедрили на предприятии джидокэ и систему «точно вовремя», и они исправно работают значит ли это, что ваше предприятие – бережливое. Почему?
4. Как вы думаете, удобно ли работать операторам, если на линии работает инструмент визуального контроля андон? Перечислите по пунктам, в чем это удобство заключается.
5. Дайте определение понятию «бережливое производство».
6. Чем вызвана необходимость применения концепции «бережливое производство»?
7. Назовите основные виды потерь.
8. Перечислите основные инструменты бережливого производства.
9. Дайте определение понятию «реинжиниринг бизнеса».
10. Раскройте принципы перепроектирования бизнес-процессов.
11. Перечислите факторы, влияющие на процесс реинжиниринга.
12. Раскройте алгоритмы бережливого производства.

13. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения перепроизводства.
14. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних этапов обработки.
15. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения ненужных транспортировок.
16. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних запасов.
17. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних перемещений.
18. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения дефектов.
19. В чем заключается сущность толкающей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?
20. В чем сущность тянувшей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?
21. Объясните схему толкающей системы управления.
22. Объясните схему тянувшей системы управления.
23. Опишите теорию ограничений.
24. Назначение и сущность системы «Точно вовремя».
25. Назовите основные методы реализации системы «Точно вовремя».
26. Назовите условия реализации системы «Точно вовремя».
27. В чем заключается сущность и цели системы 5S?
28. Назовите и объясните этапы системы 5S.
29. Как осуществляется визуальное управление?
30. Назовите инструменты визуального управления.
31. В чем сущность способа разметки?
32. Какие показатели отражаются на информационной доске?

Тест

- 1) На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?**
 1. Motorola
 2. Toyota
 3. Ford
 4. General Electrics
- 2) Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?**
 1. расчет оптимального размера партии
 2. производство на склад
 3. производить, пока есть материалы
 4. избыток производительности оборудования
- 3) Основная цель любой деятельности по совершенствованию – это:**
 1. сокращение персонала
 2. устранение потерь
 3. снижение гибкости
 4. исключение возможности принятия решений на нижних уровнях управления
- 4) Что лежит в основе Бережливого подхода?**
 1. Сокращение финансовых затрат
 2. Ценность для потребителя
 3. Увеличение доли рынка
 4. Качество продукции
- 5) Расчет цены продукции в бережливом производстве:**
 1. Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.
 2. Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство

6) Система 5S это:

1. Система планирования административно-хозяйственной деятельности
2. Система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест
3. Система, направленная на эффективную организацию рабочих мест
4. Система, обеспечивающая уборку рабочих мест

7) На что влияет система 5 «S»?

1. На качество и периодичность уборки рабочих мест
2. На трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы
3. На производительность, безопасность и качество.
4. Все вышеперечисленные

8) Какой этап не входит в процесс 5S?

1. Стандартизируй
2. Сортируй
3. Содержи в порядке
4. Созерцай

9) На каком этапе 5S начинают использовать метод красных ярлыков?

1. Сортировка
2. Создание порядка
3. Содержание в порядке
4. Стандартизация

10) 5S – это на самом деле метод...

1. визуального управления
2. очистки
3. управление запасами
4. организации
5. все из вышеперечисленного

11) Поток ценности – это:

1. Управление информационными потоками от заказа до поставки
2. Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя

12) Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и

информацию в готовое изделие и сервис

13) Карта потока создания ценности – это:

1. Взаимосвязь действий по изготовлению изделия.
2. Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени.
3. Достаточно простая и наглядная графическая схема.

14) Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности критически важна следующая информация:

1. состояние производственных мощностей
2. требования потребителя
3. возможности поставщика
4. состояние системы управления производством

15) Ценность для потребителя определяется как:

1. стоимость
2. доставка
3. надежность
4. реакция на требования
5. все из перечисленного

16) Муда это:

1. Создание добавляющей ценности
2. Время на переналадку оборудования
3. Встраивание контроля качества
4. Потери
5. Выравнивание производства

17) Отметьте виды потерь:

1. Ремонт оборудования
2. Перепроизводство
3. Ожидание
4. Уборка рабочей зоны
5. Лишняя траектория
6. Лишние движения
7. Избыток запасов
8. Переналадка оборудования
9. Лишние этапы обработки
10. Исправление и брак

18) Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования

1. Ненужная транспортировка
2. Перепроизводство
3. Ожидание
4. Лишний этап обработки

19) Что из перечисленного не является одним из семи видов потерь?

1. перепроизводство
2. транспортировка материалов
3. ожидание
4. избыточная производительность оборудования

20) Каким японским термином в производстве называют неравномерность выполнения работ?

1. Муда
2. Мура
3. Мури
4. Андон

21) – средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе

1. Кайдзен
2. Канбан
3. Андон
4. SMED

22) __ – это система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом

1. Программа «Пять нулей»
2. Кружки качества
3. Система 5S
4. Система «Канбан»
5. Система «Just-in-Time»

23) Какая из техник оказывает максимальное влияние на время переналадки?

1. Непрерывный поток
2. Стандартизация
3. SMED
4. 5S

24) Время на переналадку оборудования – это ...

1. полезное производственное время
2. потери
3. частично полезное рабочее время и частично потери

25) Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»

1. Андон
2. Муда

3. Дзидока
 4. Пока-ёка
- 26) Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?**
1. Диаграмма причинно-следственных связей
 2. Картрирование процесса
 3. Диаграмма Парето
 4. FMEA
- 27) На каком принципе основана диаграмма Парето?**
1. Принцип минимизации затрат
 2. Принцип 80/20
 3. Принцип увеличения производительности
 4. Принцип непрерывного совершенствования
- 28) Что отображает диаграмма Исикавы?**
1. Причины возникновения проблемы
 2. Возможные пути решения проблемы
 3. Ответственных за возникновение проблемы
 4. Затраты на ликвидацию последствий проблемы
- 29) Что является моделью непрерывного улучшения качества?**
1. цикл PDSA
 2. цикл процесса
 3. производственный цикл
 4. ничего из перечисленного
- 30) TPM - всеобщее обслуживание оборудования это...**
1. обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком
 2. обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала
 3. обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании
- 31) Увеличение каких затрат приведет к общему снижению затрат?**
1. транспортные расходы
 2. предупреждающие затраты
 3. затраты на оплату труда
- 32) Какие затраты относятся к внутренним затратам на дефект**
1. Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков
 2. Обучение вопросам качества
 3. Переделки и ремонт
 4. Проверки и испытания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	2	2	2	3	3	4	1	4
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	2	5	4	2,3,5,6,7, 9,10	3	4	2	2
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
5	3	2	4	2	2	1	1	2	2
31									
1,3									

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Предприятие планирует выпуск новой продукции А, при проведении анализа рынка было выявлено, что потребители готовы ее покупать по цене не более 500 руб. за единицу, объем рынка – 100000 шт. При производстве данной продукции предприятие хотело бы

получить прибыль 2000000 руб. Структурное подразделение ответственное за производство данной продукции определило возможные текущие затраты на производство продукции, а в 35000000 руб.:

1. определите целевые плановые затраты на производство и реализацию продукции А.
2. обоснуйте свое решение, если целевые затраты выше (ниже) расчетной суммы текущих затрат.

Ситуационная задача 2

Внедрение подхода «бережливое производство» предполагает определение тактовой частоты, которая определяется как отношение доступного времени к количеству проданных товаров. По условию известно: 1083 сек. свободного времени и 115 ед. проданного товара.

1. В чем особенности подхода «бережливое производство»?
2. Определите тактовую частоту при заданных параметрах свободного времени и единицах проданного товара.

Ситуационная задача 3

Система «бережливое производство» предполагает использование производственных мощностей таким образом, чтобы избежать простоев оборудования. По условию известно: доступное время равно 1200 сек., РРЭ (персонал, усталость и безопасность) — 0,95 и использование производственных мощностей — 0,95. Наличная мощность определяется по формуле

Наличная мощность = Доступное время x РР8 x x Использование производственных мощностей.

1. В чем особенности системы «бережливое производство»?
2. Определите наличную мощность при заданных параметрах доступного времени, РРБ и использования производственных мощностей.

Ситуационная задача 4

В целях обеспечения своевременности поставок организация выбирает место расположения складов между Киевским, Минским и Рублевским направлениями. Исследования показывают, что фиксированные затраты составят соответственно 45 000, 60 000 и 95 000 у.е. при переменных затратах на единицу продукции 235, 205 и 185 у.е. Предполагаемая цена продажи единицы продукции составляет 350 у.е. Определите оптимальное место расположения склада при ожидаемом обороте 5000 ед. в месяц.

В чем особенности расположения складов между Киевским, Минским и Рублевским направлениями железной дороги? Ответ обоснуйте.

Определите оптимальное место расположения склада при ожидаемом обороте. Рассчитайте ожидаемый оборот для каждого склада отдельно для Киевского, Минского и Рублевского направления железной дороги.

Пример задания для практического занятия

Кейс-задача

Кейс-задача основана на просмотре видеоматериала «Трудно быть боссом» в рамках проводимого занятия. В результате просмотра предлагается ответить на следующие вопросы: Вопросы и задания

1. Какие принципы не соблюдались на заводе металлоконструкций и котлостроения в Кашире?
2. Какие виды потерь были вами выявлены в ходе просмотра видеоролика?
3. Существует ли прямая связь между топ-менеджментом завода и его операционным ядром? Поясните ответ, в каком конкретно фрагменте это отражено.
4. Какие еще предложения по улучшению процессов на заводе вы могли бы сформулировать в дополнение к предложениям героя ролика?

Критерии оценки практического задания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено без ошибок или с

минимальным количеством ошибок, ответы аргументированы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено неверно.

Пример деловой игры

Суть игры: продемонстрировать, что за счет применения принципов 5S возможно сократить в несколько раз затраты времени на поиск.

Постановка задачи: на картинке расположены числа от 1 до 80 разным размером. Необходимо найти и перечеркнуть крестом каждое число в порядке возрастания от 1 до 50.

Т.е. нашли число 1 – перечеркнули его крестом, нашли число 2 – перечеркнули, и т.д. до числа 50.

Игра состоит из 4-х раундов, которые отличаются улучшением порядка расположения чисел по системе 5S.

На выполнение каждого раунда дается 30 секунд.

После проведения каждого раунда подводятся результаты (количество перечеркнутых чисел за 30 секунд).

1S – Сортировка,
2S – Соблюдение порядка,
3S – Соблюдение чистоты (не моделируется), 4S – Стандартизация,
5S – Совершенствование (не моделируется). Результаты игры

Наименование раунда игры	Количество зачеркнутых чисел в порядке возрастания до 1 до 50
Раунд №1. Поиск чисел до применения системы 5S	
Раунд №2. Поиск чисел после применения принципа 1S – Сортировка	
Раунд №3. Поиск чисел после применения принципа 2S – Приведение в порядок	
Раунд №4. Поиск чисел после применения принципа 4S – Стандартизация	

Пример проектной работы

Мини-проект по системе организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства). Студентам предлагается организовать свое рабочее место с применением инструментов бережливого производства.

Данная методика включает в себя несколько этапов:

1. Подготовка Цель данного этапа заключается в определении лидера, создания команды для планирования и внедрения 5S и обучение.

2. Сканирование рабочего места. На этом этапе необходимо задокументировать существующую ситуацию, осуществить диагностику, дать информацию о проекте. Нужно обязательно сфотографировать текущее состояние, чтобы сравнить получившийся результат.

3. Внедрение Цель этого этапа состоит в проведении сортировки, обеспечение соблюдения порядка, уборки и проверки. Для этого необходимо произвести несколько следующих шагов:

Шаг 1. Определить критерии для сортировки. Определить, что требуется, а что нет, в каком количестве и только тогда, когда требуется.

Шаг 2а. Удаление ненужного. Удалить все устаревшие вещи. Подобрать подходящие складские территории для используемых вещей, прикрепить ярлыки ко всем используемым вещам - классифицировать все вещи; в эффективной реализации этого принципа вам поможет выделение специальных зон и их обозначение.

Шаг 2б. Размещать и хранить вещи на виду. Разместить требуемые вещи таким образом, чтобы их можно было легко использовать, чтобы они были маркированы и любой мог бы их легко найти и отложить. Для удобства можно использовать различные стикеры и этикетки.

Шаг 3. Уборка, проверка, устранение неисправностей. Убедиться, что всё находится на своих местах. Регулярно и часто убирать, чтобы в случае, когда что-нибудь понадобится, всё находилось на месте и в рабочем состоянии. Установить цели и работать на их достижение. В обязанности каждого входит уборка по мере необходимости. Ежедневная уборка предотвратит потребность в «генеральной уборке» территории.

4. Стандартизация и обмен информацией. На этом этапе необходимо определить идеальное состояние и привести целевую зону в идеальное состояние.

Шаг 4. Внедрять привычки 5S в ежедневную работу с помощью: установления и согласования стандартов, по которым работает каждый, т.е. документация, хранение оборудования, безопасность; разработки стандартов, обеспечивающих эффективность процессов, повышение взаимозаменяемости, хорошую командную работу, таким образом, чтобы каждый мог присоединиться к секции и быстро в ней работать; внедрения визуального контроля; фотографии рабочего места после внесения изменений для того, чтобы установить новые стандарты; подготовки паспорта рабочего места или помещения, размещение его в сетевой папке.

5. Поддержание достигнутого и совершенствование. Здесь приветствуется проведение еженедельных аудитов с целью поддержания достигнутого состояния и внедрение процессов постоянного улучшения.

Шаг 5. Это один из самых трудных шагов, потому что он требует осведомлённости, терпимого отношения к другой культуре, структуре, поддержки, признания, удовлетворения. Для этого необходимо: разработать производственную политику поддерживания и улучшения действий; фиксировать действия для отслеживания улучшений; выявлять улучшения и продолжать их; назначать реалистичные даты для контроля и поддержания результата.

Порядок выполнения задания

1. Скооперируйтесь в учебные группы до четырёх человек.
2. В качестве объекта для проведения анализа выберите аудиторию, в которой Вы занимаетесь наиболее часто, читальный зал, Ваше рабочее место дома и т.п.
3. Изобразите действующий план размещения оборудования, мебели выбранного Вами объекта.
4. Применяя элементы концепции 5S, наметьте определённые виды деятельности применительно к выбранному объекту.
5. Сформируйте и отобразите новый план объекта с учётом рекомендаций и применением концепции 5S.
6. По результатам работы заполните таблицу, в которой необходимо указать элементы объекта для рассмотрения, виды анализа и описание метода улучшения рабочего места.

Пример итоговой таблицы

№ п/п	Этап метода	Виды работ по реализации этапа относительно объекта	Виды работ по повышению эффективности рабочего места
-------	-------------	---	--

Отчёт по работе должен содержать: тему и цель работы; схему-план выбранного объекта; схему-план объекта с применением этапов метода 5S; заполненную таблицу; выводы по работе.

Критерии оценки проектной работы

Оценка формируется на основе оценки соблюдения следующих параметров:

1. Актуальность и новизна и целеполагание проекта
2. Качество проработки проектного материала
3. Структура работы и полнота раскрытия проектной тематики
4. Оформление работы, стиль изложения, визуализация
5. Обоснованность выводов и рекомендаций
6. Убедительность и аргументированность публичного выступления (презентация / доклад; вопросы)

«отлично»

1. Актуальность работы обоснована многоаспектно, релевантными аргументами, увязана с профессиональной проблематикой.
2. Цели, задачи, объект, предмет работы сформулированы корректно.
3. Нарушения причинно-следственных связей нет
4. Материал подобран корректно, его актуальность и достаточность для проектного решения допустима и обоснована.
5. Релевантность материала проектному целеполаганию высокая.
6. Нарушение прав иных авторов отсутствует.
7. Структура работы качественно продумана, отражает проектное решение в полном объеме. Логика изложения последовательная с корректной расстановкой акцентов.
8. Табличный и иллюстрационный материал подчеркивает соответствующие проектные разделы и решения
9. Оформление и стиль изложения в полном объеме соответствуют проектным обоснованиям.
10. Стилистическое и визуальное оформление соответствует правилам оформления документации проекта, докладов и презентаций.
11. Графические объекты авторские.
12. Сформулированы качественные выводы, определены индустриальные проблемы технологического, организационно-производственного и практического характера.
13. Предложены авторские обоснованные варианты их решения.
14. Проведена оценка реалистичности и эффективности предложенных
15. Продемонстрирован продуктивный уровень сформированности компетенции, понимание сути исследуемого проектного вопроса, даны содержательные, аргументированные, конкретные и исчерпывающие ответы на вопросы вариантов решения проблем

«хорошо»

1. Актуальность работы обоснована релевантными аргументами, увязана с профессиональной проблематикой.
2. Цели, задачи, объект, предмет работы сформулированы корректно.
3. Материал избыточен или недостаточен для развития проектной концепции.
4. Нарушение прав иных авторов отсутствует.
5. Структура работы сбалансирована, табличный и иллюстрационный материал подчеркивает соответствующие проектные разделы и решения. Логика изложения имеет нарушения.
6. Работа оформлена с незначительными нарушениями.
7. Стилистическое и визуальное оформление соответствует правилам оформления документации проекта, докладов и презентаций.
8. Графические объекты в целом авторские с элементами заимствования.
9. В целом, выводы и рекомендации обоснованы и сформулированы корректно, но не все выводы носят проектный характер и отвечают индустриальной специфике.
10. Продемонстрировано верное понимание проектного вопроса. В целом даны обоснованные ответы по сущности проекту.
11. Вместе с тем допущены неточности и слабая аргументация проектного предложения.

«удовлетворительно»

1. Актуальность работы обозначена поверхностно, отсутствуют поддерживающие аргументы.
2. Цели и задачи работы сформулированы недостаточно корректно
3. Материал косвенно соответствует проектной концепции, глубокого критического анализа не проводилось.
4. Нарушение прав иных авторов отсутствует
5. Недостаточно выдержанна структура проектного исследования.

6. Отсутствует обоснование методологии разработки.
7. Низкий уровень визуализации работы.
8. Работа оформлена с нарушениями, стиль изложения не соответствует проектному.
9. Низкий уровень визуализации.
10. В работе имеются необоснованные выводы и рекомендации. Не предложены варианты решения выявленных проблем
 11. Продемонстрированы относительные знания, недостаточное понимание сути проектного решения.
 12. Отмечено наличие грубых ошибок в ответах на вопросы по проектной концепции «неудовлетворительно»
 1. Актуальность работы не обозначена.
 2. Проектное целеполагание нарушено.
 3. Материал не соответствует проектной концепции.
 4. Нарушение авторских прав отсутствует. или Задано проектное решение
 5. Структура работы не соответствует проектной тематики.
 6. Отсутствует обоснование методологии проектной работы
 7. Поставленные задачи не соответствуют структуре работы.
 8. Работа оформлена с нарушениями, стиль изложения не соответствует проектному.
 9. Низкий уровень визуализации с высокой долей заимствования.
 10. Выводы не обоснованы, рекомендации отсутствуют
 11. Поверхностные знания, непонимание сути проектного решения.

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Вариант 1

Часть I. Выбор одного правильного ответа

1. Что означает термин «бережливое производство»?
 - А) Максимально эффективное использование ресурсов и устранение потерь
 - Б) Только сокращение расходов на материалы
 - В) Минимизация количества сотрудников
 - Г) Ускорение производственного цикла любыми средствами

2. Что такое себестоимость продукции?
 - А) Заработка плата сотрудников
 - Б) Полная сумма затрат на производство одной единицы продукции
 - В) Доход от продажи продукции
 - Г) Сумма налога на прибыль

3. Как называется документ, регламентирующий права и обязанности сторон трудовых отношений?
 - А) Коллективный договор
 - Б) Устав предприятия
 - В) Договор поставки
 - Г) Приказ руководителя

4. Основной целью внедрения стандарта ISO 9001 является:
 - А) Повышение качества продукции и услуг
 - Б) Создание идеальных условий труда
 - В) Понижение налоговой нагрузки
 - Г) Автоматизация производственных процессов

5. Что представляет собой коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
 - А) Соотношение объемов продаж и запасов
 - Б) Периодичность выплаты заработной платы сотрудникам
 - В) Показатель отношения доходов к расходам
 - Г) Частота обновления основного оборудования

6. Чем характеризуется постоянное совершенствование процессов («кайдзен»)?
 - А) Регулярное внедрение небольших улучшений всеми сотрудниками
 - Б) Премирование руководителей подразделений
 - В) Закупка нового оборудования каждые полгода
 - Г) Переезд производства в другое помещение

7. К основным средствам относятся:
 - А) Готовая продукция на складе
 - Б) Сырье и материалы
 - В) Средства труда длительного пользования (швейные машины)
 - Г) Денежные средства на расчетном счете

8. Что обозначают аббревиатуры SMART в постановке целей?
 - А) Специальные, материальные, адекватные, разумные, временные
 - Б) Конкретные, измеримые, достижимые, реалистичные, ограниченные во времени
 - В) Специфические, множественные, актуальные, реальные, точные
 - Г) Система мониторинга аналитической отчетности

9. Каким нормативным актом регулируется продолжительность рабочей недели?
- А) Гражданским кодексом РФ
 - Б) Налоговым кодексом РФ
 - В) Трудовым кодексом РФ
 - Г) Кодексом административных правонарушений РФ
10. Назначение амортизации заключается в:
- А) Покупке новых станков ежегодно
 - Б) Финансировании социального пакета работникам
 - В) Покрытии износа и устаревания оборудования
 - Г) Расчете налогов на имущество

Часть II. Установление соответствий

11. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:

Термин	Значение
Себестоимость	А. Сумма всех затрат на единицу продукции
Потеря	В. Непроизводительные процессы, снижающие эффективность
Качество	С. Степень соответствия требованиям потребителя
Основные средства	Д. Длительно используемые средства производства
Амортизация	Е. Постепенный перенос стоимости ОС на продукцию

12. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:

Термин	Значение
Логистика	А. Управление движением материальных ресурсов
Рентабельность	В. Прибыльность относительно понесенных затрат
Маркетинг	С. Процесс привлечения и удержания покупателей
Норматив	Д. Стандартизированное требование к процессу
Инвестиции	Е. Вложения финансовых средств с целью дохода

13. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:

Термин	Значение
Производительность труда	А. Объем продукции, созданный одним сотрудником
Бизнес-план	В. Документ, содержащий стратегию развития предприятия
Ликвидность	С. Способность быстро продать активы по рыночной цене
Юридическая ответственность	Д. Ответственность за нарушения законов и правил
Бюджет	Е. Планируемые доходы и расходы предприятия

14. Установите соответствия между понятиями и определениями

№	Понятие	Соответствие
1	Издержки обращения	А. Затраты на реализацию продукции потребителям
2	Эффективность производства	В. Отношение результатов производства к затраченным ресурсам
3	Валовая прибыль	С. Разница между выручкой и себестоимостью реализованной продукции
4	Амортизационные отчисления	Д. Постепенное списание стоимости основных фондов в течение срока эксплуатации
5	Оборачиваемость капитала	Е. Скорость превращения вложенных средств в деньги и обратно

15. Установите правильные соответствия между терминами и их значениями.

Термины	Значения
1) Точка безубыточности	А) Такая точка, при которой доходы равны расходам
2) Бережливое производство	Б) Философия сокращения потерь и улучшения процессов
3) Лизинг	В) Форма аренды оборудования с правом последующего выкупа
4) Трудовой договор	Г) Соглашение между работодателем и работником о правах и обязанностях
5) Норма выработки	Д) Предельно допустимый объем продукции, изготовленный за единицу времени
6) Качество продукции	Е) Характеристики продукта, удовлетворяющие потребности потребителя
7) Дебиторская задолженность	Ж) Долг контрагента предприятию за предоставленные товары/услуги
8) Амортизация	З) Постепенное уменьшение стоимости основных средств вследствие износа
9) Патент	И) Исключительное право собственности на изобретение или разработку
10) Основные средства	К) Активы предприятия, предназначенные для долгосрочного использования

Часть III. Развёрнутый ответ

16. Дайте определение понятию «норма выработки».
17. Перечислите методы оценки эффективности инвестиций в модернизацию производства.
18. Какие правовые акты определяют правила охраны труда на предприятиях легкой промышленности?
19. Раскройте суть концепции «бережливое производство». Приведите примеры её практического применения в швейном производстве.
20. Какие меры могут повысить производительность труда на швейном предприятии?

Вариант 2

Часть I. Выбор одного правильного ответа

1. Что подразумевает концепция «бережливое производство»?
 - А) Использование большого числа поставщиков
 - Б) Устранение любых видов потерь в процессе производства
 - В) Ориентация исключительно на высокие технологии
 - Г) Преимущественно автоматическое управление производством
2. Что такое рентабельность продукции?
 - А) Уровень налоговых выплат
 - Б) Процент окупаемости вложений в маркетинг
 - В) Чистая прибыль на рубль произведенной продукции
 - Г) Количество проданных изделий
3. Основная цель введения нормирования труда на предприятии:
 - А) Снижение мотивации сотрудников
 - Б) Контроль над производительностью и эффективностью труда
 - В) Ограничение роста заработных плат
 - Г) Уменьшение социальных гарантий
4. Подлежат ли обязательной сертификации ткани и одежда в рамках закона о защите прав потребителей?
 - А) Да, обязательно сертифицируются по ГОСТам и техническим условиям
 - Б) Нет, достаточно декларации производителя
 - В) Только ткань подлежит сертификации
 - Г) Только готовая одежда подлежит сертификации
5. Что понимается под термином «консолидация закупок»?
 - А) Объединение нескольких заказов на закупку в один крупный заказ
 - Б) Упрощенная процедура закупки материалов
 - В) Оплата поставщикам авансом
 - Г) Обязательное участие в тендерах государственных организаций
6. К чему ведет превышение нормы запаса сырья и материалов?
 - А) Более высокая доходность бизнеса
 - Б) Дополнительные расходы на хранение и риск порчи
 - В) Мгновенное увеличение ликвидности
 - Г) Отсутствие рисков дефицита материалов
7. Что обозначает принцип PDCA (Plan–Do–Check–Act)?
 - А) Планируй–Делай–Проверяй–Действуй
 - Б) Проектируй–Разрабатывай–Исправляй–Адаптируй
 - В) Программируй–Диагностируй–Контролируй–Анализируй
 - Г) Продавай–Доставляй–Консультируй–Автоматизируй
8. Почему важно регулярно проводить оценку качества подготовки кадров?
 - А) Это повышает лояльность клиентов
 - Б) Позволяет снизить риски брака и повысить качество продукции
 - В) Необходимо только для крупных предприятий
 - Г) Требуется законом
9. Норма управляемости предполагает оптимальное количество подчинённых на одного менеджера. Сколько это примерно составляет?
 - А) 5-7 человек
 - Б) 10-15 человек
 - В) 20-30 человек
 - Г) Не имеет значения
10. Какова основная задача производственной стратегии предприятия?
 - А) Добиваться максимальной загрузки мощностей независимо от спроса
 - Б) Использовать самые современные технологические решения
 - В) Создавать сбалансированную систему удовлетворения потребностей рынка с минимизацией затрат

о Г) Увеличить численность штата сотрудников

Часть II. Установление соответствий

11. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:

Термин	Значение
Себестоимость	А. Сумма всех затрат на единицу продукции
Потеря	В. Непроизводительные процессы, снижающие эффективность
Качество	С. Степень соответствия требованиям потребителя
Основные средства	Д. Длительно используемые средства производства
Амортизация	Е. Постепенный перенос стоимости ОС на продукцию

12. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:

Термин	Значение
Логистика	А. Управление движением материальных ресурсов
Рентабельность	В. Прибыльность относительно понесенных затрат
Маркетинг	С. Процесс привлечения и удержания покупателей
Норматив	Д. Стандартизированное требование к процессу
Инвестиции	Е. Вложения финансовых средств с целью дохода

13. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:

Термин	Значение
Производительность труда	А. Объем продукции, созданный одним сотрудником
Бизнес-план	Б. Документ, содержащий стратегию развития предприятия
Ликвидность	С. Способность быстро продать активы по рыночной цене
Юридическая ответственность	Д. Ответственность за нарушения законов и правил
Бюджет	Е. Планируемые доходы и расходы предприятия

14. Установите соответствия между понятиями и определениями

№	Понятие	Соответствие
1	Издержки обращения	А. Затраты на реализацию продукции потребителям
2	Эффективность производства	В. Отношение результатов производства к затраченным ресурсам
3	Валовая прибыль	С. Разница между выручкой и себестоимостью реализованной продукции
4	Амортизационные отчисления	Д. Постепенное списание стоимости основных фондов в течение срока эксплуатации
5	Оборачиваемость капитала	Е. Скорость превращения вложенных средств в деньги и обратно

15. Установите правильные соответствия между терминами и их значениями.

Термины	Значения
1) Точка безубыточности	А) Такая точка, при которой доходы равны расходам
2) Бережливое производство	Б) Философия сокращения потерь и улучшения процессов
3) Лизинг	В) Форма аренды оборудования с правом последующего выкупа
4) Трудовой договор	Г) Соглашение между работодателем и работником о правах и обязанностях
5) Норма выработки	Д) Предельно допустимый объем продукции, изготовленный за единицу времени
6) Качество продукции	Е) Характеристики продукта, удовлетворяющие потребности потребителя
7) Дебиторская задолженность	Ж) Долг контрагента предприятию за предоставленные товары/услуги
8) Амортизация	З) Постепенное уменьшение стоимости основных средств вследствие износа
9) Патент	И) Исключительное право собственности на изобретение или разработку
10) Основные средства	К) Активы предприятия, предназначенные для долгосрочного использования

Часть III. Развёрнутый ответ

16. Определите различия между прямыми и косвенными затратами.
 17. Что такое показатель ROI и как он рассчитывается?
 18. Охарактеризуйте роль профсоюзов в трудовой сфере и какую пользу они приносят работнику?
 19. Приведите практические рекомендации по сокращению времени обработки заказа на швейном предприятии.
 20. Какие факторы влияют на конкурентоспособность продукции швейного производства?
-

Вариант 3

Часть I. Выбор одного правильного ответа

1. Целью бережливого производства является:
 - А) Снижение зарплаты сотрудников
 - Б) Повышение гибкости производства и улучшение качества продукции
 - В) Увеличение объёмов выпуска без учёта затрат
 - Г) Минимизация количества управленческого персонала
2. Что означает срок полезного использования оборудования?
 - А) Время до полного физического износа
 - Б) Период гарантии поставщика
 - В) Срок морального старения техники
 - Г) Интервал времени, в течение которого оборудование сохраняет свою экономическую ценность
3. Что подразумевается под внутренним контролем качества?
 - А) Проверка внешних контролирующих органов
 - Б) Самостоятельная проверка качества самим предприятием
 - В) Аттестация квалификаций сотрудников
 - Г) Рекламации клиентов на бракованную продукцию
4. Коэффициент рентабельности собственного капитала показывает:
 - А) Прибыль, приходящуюся на каждый рубль заемных средств
 - Б) Прибыль на каждый рубль собственных средств акционеров
 - В) Общий объем привлеченного финансирования
 - Г) Размер чистой прибыли предприятия
5. Что входит в понятие «безопасность труда»?
 - А) Правильное оформление кадровой документации
 - Б) Обеспечение здоровых и безопасных условий труда
 - В) Максимальная занятость сотрудников на рабочем месте
 - Г) Наличие льгот и компенсаций
6. Каково основное назначение складского учета?
 - А) Повышение привлекательности компании среди инвесторов
 - Б) Определение оптимального размера товарных запасов
 - В) Предоставление отчётности органам власти
 - Г) Выполнение обязательств перед поставщиками
7. Что обозначает термин «операционный цикл»?
 - А) Временной интервал между двумя сменами сотрудников
 - Б) Цикл планирования производства на квартал
 - В) Продолжительность периода от начала производства до поступления денег от покупателя
 - Г) Циклическое обновление технологий
8. Какие меры направлены на предотвращение травматизма на швейном производстве?
 - А) Проведение инструктажей по технике безопасности
 - Б) Применение дешёвых тканей и нитей
 - В) Регулярный приём алкоголя работниками
 - Г) Увеличение скорости машин
9. Что такое балансировка потока производства?
 - А) Равномерное распределение работ между рабочими местами
 - Б) Получение большего объёма заказов
 - В) Накопление больших партий готовых изделий
 - Г) Увольнение части сотрудников
10. Что определяет рынок труда?
 - А) Географическое расположение компаний
 - Б) Предложение и спрос на рабочую силу
 - В) Политику государства в области образования
 - Г) Возможность приобретения ценных бумаг

Часть II. Установление соответствий**1. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:**

Термин	Значение
Себестоимость	A. Сумма всех затрат на единицу продукции
Потеря	B. Непроизводительные процессы, снижающие эффективность
Качество	C. Степень соответствия требованиям потребителя
Основные средства	D. Длительно используемые средства производства
Амортизация	E. Постепенный перенос стоимости ОС на продукцию

2. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:

Термин	Значение
Логистика	A. Управление движением материальных ресурсов
Рентабельность	B. Прибыльность относительно понесенных затрат
Маркетинг	C. Процесс привлечения и удержания покупателей
Норматив	D. Стандартизированное требование к процессу
Инвестиции	E. Вложения финансовых средств с целью дохода

3. Установите правильные соответствия между терминами и их значением:

Термин	Значение
Производительность труда	A. Объем продукции, созданный одним сотрудником
Бизнес-план	B. Документ, содержащий стратегию развития предприятия
Ликвидность	C. Способность быстро продать активы по рыночной цене
Юридическая ответственность	D. Ответственность за нарушения законов и правил
Бюджет	E. Планируемые доходы и расходы предприятия

4. Установите соответствия между понятиями и определениями

№	Понятие	Соответствие
1	Издержки обращения	A. Затраты на реализацию продукции потребителям
2	Эффективность производства	B. Отношение результатов производства к затраченным ресурсам
3	Валовая прибыль	C. Разница между выручкой и себестоимостью реализованной продукции
4	Амортизационные отчисления	D. Постепенное списание стоимости основных фондов в течение срока эксплуатации
5	Оборачиваемость капитала	E. Скорость превращения вложенных средств в деньги и обратно

5. Установите правильные соответствия между терминами и их значениями.

Термины	Значения
1) Точка безубыточности	А) Такая точка, при которой доходы равны расходам
2) Бережливое производство	Б) Философия сокращения потерь и улучшения процессов
3) Лизинг	В) Форма аренды оборудования с правом последующего выкупа
4) Трудовой договор	Г) Соглашение между работодателем и работником о правах и обязанностях
5) Норма выработки	Д) Предельно допустимый объем продукции, изготовленный за единицу времени
6) Качество продукции	Е) Характеристики продукта, удовлетворяющие потребности потребителя
7) Дебиторская задолженность	Ж) Долг контрагента предприятию за предоставленные товары/услуги
8) Амортизация	З) Постепенное уменьшение стоимости основных средств вследствие износа
9) Патент	И) Исключительное право собственности на изобретение или разработку
10) Основные средства	К) Активы предприятия, предназначенные для долгосрочного использования

Часть III. Развёрнутый ответ

16. Какие существуют способы повышения конкурентоспособности продукции швейного производства?
17. Опишите алгоритм расчёта точки безубыточности для швейного предприятия.
18. Как организован контроль качества на швейном производстве?
19. Назовите основные элементы бережливого производства и поясните их значение.
20. Перечислите преимущества использования автоматизации процессов на швейном производстве.

Ключи к вопросам

Вариант 1:

И часть:

1-А, 2-Б, 3-А, 4-А, 5-А, 6-Б, 7-А, 8-Б, 9-В, 10-В

II часть:

11. Себестоимость—А,

Потеря—В,

Качество—С,

Основные средства—Д,

Амортизация—Е

12. Логистика—А,

Рентабельность—В,

Маркетинг—С,

Норматив—Д,

Инвестиции—Е

13. Производительность труда—А,

Бизнес-план—В,

Ликвидность—С,

Юридическая ответственность—Д,

Бюджет—Е

14. 1-А, 2-Б, 3-С, 4-Д, 5-Е.

15. 1 — А2 — Б3 — В4 — Г5 — Д6 — Е7 — Ж8 — 39 — И10 — К

III часть:

16-20 Ответы предоставлены в самих вопросах.

Вариант 2:

И часть:

1-Б, 2-В, 3-Б, 4-А, 5-А, 6-Б, 7-А, 8-Б, 9-А, 10-В

II часть:

11. Себестоимость—А,

Потеря—В,

Качество—С,

Основные средства—Д,

Амортизация—Е

12. Логистика—А,

Рентабельность—В,

Маркетинг—С,

Норматив—Д,

Инвестиции—Е

13. Производительность труда—А,

Бизнес-план—В,

Ликвидность—С,

Юридическая ответственность—Д,

Бюджет—Е

14. 1-А, 2-Б, 3-С, 4-Д, 5-Е.

15. 1 — А2 — Б3 — В4 — Г5 — Д6 — Е7 — Ж8 — 39 — И10 — К

III часть:

16-20 Ответы даны в самой формулировке вопроса.

Вариант 3:

И часть:

1-Б, 2-Г, 3-Б, 4-Б, 5-Б, 6-Б, 7-В, 8-А, 9-А, 10-Б

II часть:

11. Себестоимость—A,

Потеря—B,

Качество—C,

Основные средства—D,

Амортизация—E

12. Логистика—A,

Рентабельность—B,

Маркетинг—C,

Норматив—D,

Инвестиции—E

13. Производительность труда—A,

Бизнес-план—B,

Ликвидность—C,

Юридическая ответственность—D,

Бюджет—E

14. 1-А, 2-В, 3-С, 4-Д, 5-Е.

15. 1 — А2 — Б3 — В4 — Г5 — Д6 — Е7 — Ж8 — 39 — И10 — К

III часть:

16-20 Подробные ответы соответствуют каждому вопросу отдельно.

3. Критерии оценки

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

95-100% - отлично,

80-94% - хорошо,

70- 80% - удовлетворительно,

менее 70% - неудовлетворительно.

Оценка 5 («отлично») продемонстрированы устойчивые полные знания. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Оценка 4 («хорошо») ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения заданий из части 3, не умеет обосновывать свои суждения.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.